

وزارت آموزش و پرورش		نام دانش آموز:	اداره کل آموزش و پرورش مازندران	سؤال امتحانی درس: جامعه شناسی سه
		نام خانوادگی:	اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل	نوبت: اول
		نام آموزشگاه:	دبیرستان دخترانه شهید اصفهانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/
		ساعت شروع:	صبح	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
		پایه: دوازدهم	رشته: علوم انسانی	تعداد صفحات: ۴
ردیف	شرح سؤال	بارم		
۱	<p>عبارات های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) دانش عمومی، گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ماست.</p> <p>ب) جامعه شناسی خرد ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند.</p> <p>ج) خشت بنای جامعه نظام اجتماعی است.</p> <p>د) بررسی پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آنها، به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.</p>	۱		
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند نامیده می شوند.</p> <p>ب) هرآنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود و مطالعات مدرسه ای می آموزند یا ذخیره دانشی آنها را شکل می دهد.</p> <p>ج) جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس می کنند.</p> <p>د) نادیده گرفتن ، سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند.</p> <p>ه) کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند، با انکار ارزش های عاطفی، اخلاقی، مذهبی و... دچار می شوند</p>	۲/۵		
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) به ترتیب هریک از مفاهیم زیر کدام دانش را شامل می شود؟</p> <p>بررسی مشکل کاهش یا افزایش جمعیت- ارتباط برقرار کردن با دوستان- حل بحران بیکاری</p> <p>الف) دانش علمی- دانش عمومی- دانش علمی</p> <p>ب) دانش علمی- دانش عمومی- دانش عمومی</p> <p>ج) دانش عمومی- دانش عمومی- دانش علمی</p> <p>د) دانش عمومی- دانش علمی- دانش عمومی</p> <p>۲-۳) علوم اجتماعی، ظرفیت درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و آنها را دارند.</p> <p>الف) داوری- تأیید</p> <p>ب) داوری- اصلاح</p> <p>ج) موضع گیری- فهم</p> <p>د) فهم- داوری</p>	۲/۵		
۶	ادامه سؤالات در صفحه بعد			

بارم	شرح سؤال	ردیف
	<p>یک ساختار اجتماعی پویاست. (۳-۳)</p> <p>الف) کنش اجتماعی (ب) نظم اجتماعی (ج) نظام اجتماعی (د) قواعد اجتماعی</p> <p>جامعه شناسان تبیینی با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی..... و انسان ها را نادیده می گیرند. (۴-۳)</p> <p>الف) اراده - هدف داری (ب) آگاهی - معناداری</p> <p>ج) آگاهی - اراده (د) اراده - خلاقیت</p> <p>روش هایی که در جامعه شناسی تفسیری به کار می رود به نام..... شناخته می شود. (۵-۳)</p> <p>الف) قوم نگاری (ب) روش کمی (ج) مشاهده مشارکتی (د) روش کیفی</p>	
۳/۷۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱-۴) چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟</p> <p>۲-۴) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس کدام ملاک دانش علمی را تعریف می کنند؟</p> <p>۳-۴) برای حل تعارض رویکرد علمی جهان متجدد با ذخیره دانشی جامعه ایرانی، چه راهکاری پیشنهاد شده است؟</p> <p>۴-۴) ساختار اجتماعی در کدام گروه ها بهتر قابل مشاهده است؟</p> <p>۵-۴) - کدام روش، توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد؟</p> <p>۶-۴) در رویکرد جامعه شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟</p> <p>۷-۴) تفاوت پدیده های «خودکشی»، «فدا کردن جان برای وطن» و «شهادت طلبی» چیست؟</p>	۴
.۷۵	<p>موضوع هر یک از علوم زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) علوم طبیعی</p> <p>ب) علوم اجتماعی</p>	۵
.۵	<p>هر یک از موضوعات زیر به کدام رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد؟</p> <p>الف) پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی هستند</p> <p>ب) کنش اجتماعی و معنای آن</p>	۶
.۵	<p>هر یک از مفاهیم زیر با کدام جامعه شناس در ارتباط است؟</p> <p>الف) فیزیک اجتماعی (ب) قفس آهنین</p>	۷
۵/۵	<p>ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>	

ردیف	شرح سؤال	بارم
۸	اهداف هر یک از رویکردهای جامعه‌شناسی زیر را بنویسید. الف) جامعه‌شناسی تبیینی ب) جامعه‌شناسی تفسیری	۱
۹	هر عبارت به کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد؟ الف) بر آنچه مشاهده می‌کنند تمرکز می‌کنند. ب) معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.	۰.۵
۱۰	هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟ الف) تأکید افراطی بر نظم و ساختارهای اجتماعی ب) ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل فهم نیست	۰.۵
۱۱	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. همراهی همدلانه در جامعه‌شناسی به چه معناست؟	۱
۱۲	دانش علمی چه تاثیری بر شناخت عمومی دارد؟	۱/۵
۱۳	سه فایده علوم طبیعی را بیان کنید.	۱/۵
۱۴	جامعه‌شناسی تبیینی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد؟	۱/۵
۱۵	برای دست یافتن به معنای کنش و دلالت‌های آن چگونه باید عمل کنیم؟	۱
	موفق باشید	۲۰

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل
دبیرستان دخترانه شهید اصفهانی

راهنمای تصحیح امتحان داخلی درس: جامعه‌شناسی سه پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی نوبت: اول
زمان امتحان: صبح تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱ صفحه: ۲

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱-	الف) ص (ب) غ (پ) غ (ت) ص (هر مورد ۲۵/۰۵ نمره)	۱
۲-	الف) علوم تفهمی ب) ذخیره آگاهی پ) آشنایی زدایی ت) معنای کنش ث) اخلاق‌گریزی (هر مورد ۵/۰۵ نمره)	۲/۵
۳-	۱-۳) الف) دانش علمی - دانش عمومی - دانش علمی ۲-۳) ب) داوری - اصلاح ۳-۳) ج) ساختار اجتماعی ۴-۳) د) اراده و خلاقیت ۵-۳) د) روش کیفی (هر مورد ۵/۰۵ نمره)	۲/۵
۴-	۱-۴) به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها اجتماعی (۰/۷۵) ۲-۴) بر اساس هویت فرهنگی خود (۰/۵) ۳-۴) ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (۰/۵) ۴-۴) گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها (۰/۵) ۴-۵) روش تجربی (۰/۵) ۴-۶) کمی (۰/۵) ۴-۷) تفاوت آنها در معنای متفاوتشان است (۰/۵)	۳/۷۵
۵-	الف) پدیده طبیعی (۰/۲۵) ب) کنش اجتماعی و پیامدهای آن (۰/۵)	۰/۷۵
۶-	الف) جامعه‌شناسی تبیینی ب) جامعه‌شناسی تفسیری (هر مورد ۲۵/۰۵ نمره)	۰/۵

۷-	الف) آگوست کنت ب) ماکس وبر	(هر مورد ۲۵. نمره)	۰.۵
۸-	الف) پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی ب) معنابخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	(هر مورد ۵. نمره)	۱
۹-	الف) جامعه شناسی تبیینی ب) جامعه شناسی تفسیری	(هر مورد ۲۵. نمره)	۰.۵
۱۰-	الف) رکود اراده ها ب) سقوط ارزش ها	(هر مورد ۲۵. نمره)	۰.۵
۱۱-	همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران نیست، بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آنها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنهاست(۰.۵). ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و لازم است با توجه به تفسیر آنها از خودشان، به فهم همدلانه رفتار آنها دست پیدا کنیم(۰.۵).		۱
۱۲-	کسی که دانش علمی دارد: الف) به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد(۰.۵). ب) آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می کند. (۰.۵) پ) قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.(۰.۵)		۱/۵
۱۳-	علوم طبیعی، جهان طبیعی و پدیده های آن را مطالعه می کنند. این علوم با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می دهند و به او در استفاده از طبیعت کمک می کنند(۱). علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، ابزار بهره مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت های طبیعی اند(۰.۵).		۱/۵
۱۴-	جامعه شناسی تبیینی که می خواست انسان را بر جامعه مسلط کند، او را مغلوب جامعه ساخت(۱). انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود(۰.۵).		۱/۵
۱۵-	برای پی بردن به هدف کنشگر باید به ذهن کنشگر مراجعه کنیم(۰.۵). برای پی بردن به دلالت های کنش باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن قدم برمی دارد مراجعه کنیم(۰.۵).		۱
	جمع نمرات		۲۰



تلاشی در مسیر موفقیت