

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	۱۴۰۱	۱۴۰۱	

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره								
۱	به خاطر بیاورید.	۳								
	<p>الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در دوره قاجار اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره بر عهده و لیعهد بود.</p> <p>۲- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیومیت انگلستان شکل گرفت.</p> <p>ب) کدام یک از نویسندهاً سمت چپ با کتاب های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) خاوری شیرازی</td> <td>۱- صدرالتواریخ</td> </tr> <tr> <td>ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)</td> <td>۲- تاریخ ذوالقرنین</td> </tr> <tr> <td>ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه</td> <td>۳- تاریخ بیداری ایرانیان</td> </tr> <tr> <td>د) میرزا محمد کاظم نظام الاسلام کرمانی</td> <td></td> </tr> </table> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(مونتسکیو - روسو - فتحعلی شاه - آقامحمدخان)</p> <p>۱- از اعضای اصحاب دایره المعارف فرانسه که بر «اهمیت انتخابات» تأکید می کرد..... نام داشت.</p> <p>۲- اقتدار نظامی نادر افسار و سپس مدت کوتاهی روس ها را وادار به عقب نشینی کرد.</p> <p>د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- محمدعلی شاه به چه بهانه ای مجلس شورای ملی را به توب بست؟</p> <p>الف- به بهانه نافرمانی نمایندگان از فرامین شاه</p> <p>ب- به بهانه ترور عین الدوله صدراعظم</p> <p>ج- به بهانه انتشار مطالب توهین آمیز در روزنامه ها</p> <p>د- به بهانه سوء قصد به جان شاه</p> <p>۲- قرارداد ۱۹۰۷ م. بین روس و انگلیس با پادشاهی کدام کشور منعقد شد؟</p> <p>الف- بلژیک</p> <p>ب- عثمانی</p> <p>ج- فرانسه</p> <p>د- آلمان</p> <p>۳- اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات رزمی نمایندگان رقم خورد؟</p> <p>الف- مرصاد</p> <p>ب- بیت المقدس</p> <p>ج- فتح المبین</p> <p>د- مروارید</p> <p>ه) به سوالات زیر پاسخ کوچک دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- فعالیت های انگلیسی ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران در کدام منطقه به نتیجه رسید؟</p> <p>۲- امام خمینی(ره) پس از تأیید تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان، از آن با چه عنوانی یاد کرده است؟</p>	الف) خاوری شیرازی	۱- صدرالتواریخ	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)	۲- تاریخ ذوالقرنین	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۳- تاریخ بیداری ایرانیان	د) میرزا محمد کاظم نظام الاسلام کرمانی		
الف) خاوری شیرازی	۱- صدرالتواریخ									
ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)	۲- تاریخ ذوالقرنین									
ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۳- تاریخ بیداری ایرانیان									
د) میرزا محمد کاظم نظام الاسلام کرمانی										
۲	تعريف اصطلاحات يا مفاهيم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲								
	<p>الف- اعلامیه بالغور:</p> <p>ب- پلیس جنوب:</p>									
۳	مقایسه پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲								
	<p>الف- هنر و معماری در دوره حکومت نادر شاه را با هنر و معماری دوره کریم خان زند مقایسه کنید.</p> <p>ب- دو بلوک غرب و شرق پس از جنگ جهانی دوم از نظر ایدئولوژی (نظام حکومتی) چه تفاوتی با هم داشتند؟</p> <p>«ادامه سوالات در صفحه دوم»</p>									

نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰:۰۰ صبح
سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در هی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد.)	نمره
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا اصلاحات میرزا حسین خان سپهسالار، یکی از صدراعظم‌های عصر ناصری، به نتیجه نرسید؟ ب- به نظر شما، چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم ترین برنامه‌های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۲۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است). ب- جیمی کارتر به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، چه خواسته‌هایی از محمد رضا شاه داشت؟ ج- مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	۳
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی (هر مورد ۰/۲۵ نمره) متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. زنان ایرانی در بسیاری از نهضت‌های تاریخ معاصر ایران در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزشمند ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحريم تنبک، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندانه ای دست زدند. اکثر فعالیت‌های آنان بر گرفته از هویت ایرانی - اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغیری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علماء شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستار تکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقراض از آنها انجام شود. الف- فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر بر گرفته از چه هویتی بود؟ ب- زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟	۰/۵
۷	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۸	مهم ترین مراکز علمی و آموزشی دوره قاجار در پایتخت (تهران) را نام ببرید.	۰/۵
۹	هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت‌های ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (م. ۱۹۷۵) چه بود؟	۰/۵
۱۰	جمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟	۰/۷۵
۱۱	چرا دولت دکتر مصدق پس از روی کار آمدن، هیئتی را به ریاست مهندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستاد؟	۰/۷۵
۱۲	رضا شاه در جهت تقویت ارتش دست به چه اقداماتی زد؟	۱
۱۳	متفرقین در جنگ جهانی دوم و قبل از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ از حکومت ایران چه خواسته‌هایی داشتند؟	۱
۱۴	چرا دولت دکتر مصدق بعد از پیروزی در دادگاه لاهه اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن (انگلستان) کرد؟	۱
۱۵	چرا برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی «گس- گلشاپیان» مخالفت کردند؟	۱
	طراحان سازمان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی ایران داشتند؟	۲۰
	جمع نمره	موفق و پیروز باشید.»

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰: صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(به خاطر آوردن) الف) صحیح غلط (۰/۵) ۱- صحیح ۲- غلط ب) جور گردنی (۰/۷۵) شماره ۱- با «ج» محمدحسن خان اعتمادالسلطنه شماره ۲- با «الف» خاوری شیرازی شماره ۳- با «د» میرزا محمد کاظم ناظم الاسلام کرمانی ج- جای خالی (۰/۵) ۱- روسو ۲- آقامحمدخان ۳- چهار گزینه ای (۰/۷۵) ۱- با گزینه «۵» - به بهانه سوء قصد به جان شاه ۲- با گزینه «ج» - فرانسه ۳- با گزینه «ب» - بیت المقدس ۴- گوشه پاسخ (۰/۵) ۱- مسجد سلیمان ۲- انقلاب دوم	۳
۲	تعویف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی : (هر مورد ۱ نمره) الف) انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور(وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد. ۱ نمره ب) انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. ۱ نمره	۲
۳	مقایسه پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱ نمره) الف) در دوره نادر به خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد. ۰/۵ و مدارا و احترام کریم خان نسبت به هنرمندان و علماء نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. ۰/۵ ب) آمریکا و هم پیمانش که دارای نظام (ایدئولوژی) سرمایه داری بودند. «بلوک غرب» ۰/۵ و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهایی که نظام (ایدئولوژی) کمونیستی بر آنها حاکم بود. «بلوک شرق» نامیده می شدند. ۰/۵	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به سبب مخالفت های داخلی ۰/۵ و تردیدهای ناصرالدین شاه به نتیجه نرسید. ۰/۵ ب- چون بی کفایتی و فساد حکومت قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی کردند. ۱ نمره	۲
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			۱۴۰۱/۱۰/۱۷ تاریخ امتحان:
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱ مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	<p>توصیف و فهرست مطالب تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>(الف)</p> <ul style="list-style-type: none"> - بیوستن ایران به پیمان بغداد (سنن) - تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) - اعطای کمک های نظامی و مالی به ایران - اجرای بعضی اصلاحات در ایران <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>(ب)</p> <ul style="list-style-type: none"> - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. - شکنجه زندانیان را کاهش دهد. - به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کند. <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p> <p>(ج)</p> <ul style="list-style-type: none"> ۱- حضور در خط مقدم جبهه ۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه ۳- تهییه و آماده سازی خوراک و پوشاش رزمیندگان ۴- پرستاری از رزمیندگان مجروح در بیمارستان ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمینده <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>	درس ۱۰ ص ۱۲۷
۶	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p> <p>الف- بر گرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود.</p> <p>ب- تا این امر ملی به دور از دست خارجیان و استقرار از آنها انجام شود.</p>	درس ۵ ص ۷۳
۷	<p>سوالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> <p>مروری ۲۵/۰ و سپهسالار (مدرسه عالی شهید مطهری) ۰/۲۵</p>	درس ۴ ص ۵۳
۸	<p>پایان دادن به اختلافات مرزی ۰/۲۵ و رفع مناقشه بر سر اروندرود ۰/۲۵</p>	درس ۱۲ ص ۱۵۰
۹	<p>به فرمان امام خمینی (ره) ۰/۲۵، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس ۰/۲۵ و شورای نگهبان ۰/۲۵</p>	درس ۱۱ ص ۱۴۶
۱۰	<p>تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزه اختیار ۰/۲۵ شرکت نفت ایران و انگلیس ۰/۲۵ خارج کند.</p>	درس ۹ ص ۱۲۱
۱۱	<p>او بلا فاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمت سربازی ادامه یافت و بخش عمده ای از مالیات هرساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می شد.</p> <p>تقویت ارتش و پلیس - اجباری کردن خدمت سربازی - خرید تجهیزات و سلاح جنگی (ذکر دو مورد کافی است).</p>	درس ۷ ص ۹۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»	

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۴۰۱			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir
نمره	راهنمای تصحیح		
۱	از حکومت ایران خواستند که آلمانی های حاضر در کشور را اخراج کند /۵ و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزنند، /۵ درس ۸ صص ۱۰۹-۱۱۰		
۱	دولت ایران از انگلستان خواست که بدھی های شرکت نفت و خسارت های ناشی از تأخیر را بپردازد. /۵ چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی کرد. /۵ درس ۹ صص ۱۲۲		
۱	- نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد؛ - تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعيت می بخشید. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.		
۱	قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام /۵ و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند. /۵ درس ۱۱ صص ۱۴۵		
۲۰	با تقدیر از همراهی همکاران مصحح، آرزوی توفیق روز افزون شما را داریم.		