

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهروور ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			کیفیت آموزشی

سؤالات (پاسخنامه دارد.)

ردیف

۱	به خاطر بیاورید.								
۲	<p>(الف) جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین المللی در نیامد.</p> <p>۲- احداث راه آهن سراسری در ایران در زمان محمد رضا شاه پهلوی آغاز گشت.</p> <p>۳- آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.</p> <p>(ب) کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>درستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - بیسمارک</td> <td>۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین</td> </tr> <tr> <td>ب - لینین</td> <td>۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا</td> </tr> <tr> <td>ج - سیمون بولیوار</td> <td>۳- مرد آهنین ایالت پروس</td> </tr> <tr> <td>د - بنیتو موسولینی</td> <td></td> </tr> </table> <p>(ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(تاریخ ذوالقرنین - صدر التواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان)</p> <p>۱- کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.</p> <p>۲- خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب است.</p> <p>(د) گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- کدام یک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟</p> <p>الف - فرانسه ب - انگلیس ج - ژاپن د - ایتالیا</p> <p>۲- مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟</p> <p>الف - بوشهر ب - عشاير عرب خوزستان ج - مردم کازرون د - دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی</p> <p>(ه) به سؤالات زیر پاسخ کوفاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱- در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟</p> <p>۲- خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟</p>	الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین	ب - لینین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا	ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس	د - بنیتو موسولینی	
الف - بیسمارک	۱- رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکا لاتین								
ب - لینین	۲- رهبر حزب فاشیست ایتالیا								
ج - سیمون بولیوار	۳- مرد آهنین ایالت پروس								
د - بنیتو موسولینی									
۲	<p>تعريف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- سیاست موازنۀ منفی:</p>								
۲	<p>مقایسه پدیده های تاریخی: هر مورد ۱ نمره</p> <p>الف- عملکرد فتحعلی شاه را در دو بعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.</p> <p>ب- درخواست های مهاجران در دو مهاجرت صغیری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.</p>								
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، هدف گروه های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا امیر کبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟</p>								
	«ادامه سؤالات در صفحه دوم»								

ساعت شروع: ۸ صبح	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	سؤالات امتحان نهایی درس: قاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ http://aee.medu.ir			مکتب آموزش و پایش کیفیت آموزشی

سؤالات (پاسخنامه دارد.)

ردیف

۵	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)	۲
	الف - هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟	
	ب - دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟	
	ج - جیمی کارت، رئیس جمهور آمریکا از محمد رضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵ نمره)	۱
	متن زیر را بخوانید و به پرسش های مربوط به آن پاسخ دهید.	
	عملیات مرصاد گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نورزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترویر شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آنها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده ای را از مرازهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه برdenد. الف - گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟ ب - پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟	
۷	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۰/۵	رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟	
۰/۵	چرا برخی از روزنامه نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می کردند؟	
۱	چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنازی با آناتورک، به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت؟	
۱	چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟	
۱	محمد رضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).	
۱	مهم ترین نتایج قیام ۱۳۴۲ خرداد را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	
۱	آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحراهی طبس نمود؟	
۱	مهم ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).	
۲۰	جمع نمره	« موفق و پیروز باشید. »

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(به خاطر آوردن) (الف) صحیح غلط (۰/۷۵)	۳
۱- صحیح	درس ۸ ص ۹۹	۰/۲۵
۲- غلط	درس ۷ ص ۹۶	۰/۲۵
۳- صحیح	درس ۷ ص ۹۴	۰/۲۵
ب) جور گردنی (۰/۷۵)		
شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار	درس ۶ ص ۷۹	۰/۲۵
شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی	درس ۸ ص ۱۰۱	۰/۲۵
شماره ۳- با «الف» بیسمارک	درس ۶ ص ۸۱	۰/۲۵
ج- جای خالی		
۱- تاریخ بیداری ایرانیان	درس ۱ ص ۶	۰/۲۵
۲- تاریخ ذوالقرنین	درس ۱ ص ۵	۰/۲۵
د- چهار گزینه ای (۰/۵)		
۱- با گزینه «۵» ایتالیا	درس ۶ ص ۸۳	۰/۲۵
۲- با گزینه «ب» عشایر عرب خوزستان	درس ۶ ص ۸۸	۰/۲۵
ه- گوتاه پاسخ (۰/۵)		
۱- نظامیان	درس ۸ ص ۱۰۴	۰/۲۵
۲- بلوک شرق	درس ۸ ص ۱۱۱	۰/۲۵
۲	تعريف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی : (هر مورد ۱ نمره)	۲
الف) اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو را سیاست موازنۀ منفی می گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنۀ مثبت تلقی می شد. ۱ نمره		
درس ۹ ص ۱۱۸		
ب) به درگیری و سنتیزی بین مجلس(پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می شود. ۱ نمره		
درس ۲ ص ۲۶		
(اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد.)		
۳	مقایسه پدیده های تاریخی : (هر مورد ۱ نمره)	۲
الف) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، ۰/۵ اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشور های اروپایی ناکام بود. ۰/۵		
درس ۳ ص ۳۴		
ب) در مهاجرت صغیری مهاجران خواستار ایجاد عدالت خانه(دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، ۰/۵ اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین الدوله از صدارت، ایجاد عدالت خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. ۰/۵		
درس ۵ ص ۶۷		
کلید واژه: عدالت خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس)		
(اشاره به چهار مورد کافی است.)		
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۱			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir
راهنمای تصحیح			ردیف
۲	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) گروهک ها در صدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت آمیز اقوام ایرانی ۵/۰ را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. ۵/۰ درس ۱۴۲ ص ۵۴</p> <p>ب) تا از این طریق بتواند بر محتوا و اسناید ۵/۰ و روش های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. ۵/۰ درس ۴ ص ۵۴</p>		
۳	<p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد ۵/۰ و به سلاح های و فناوری های پیشرفته جنگی مجهز کرد. ۵/۰ درس ۱۰۳ ص ۱۲۲</p> <p>ب) از انگلستان خواست که بدھی های شرکت نفت ۵/۰ و خسارت های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. ۵/۰ درس ۹ ص ۱۳۳</p> <p>ج) اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.</p> <p>- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.</p> <p>- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>		
۱	<p>گاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره)</p> <p>الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثت نهایت استفاده را از آن کرد.</p> <p>ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می دانستند.</p>		
سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)			
۰/۵	مهار کردن نیروی رزمی عشایر درس ۷ ص ۹۶		
۰/۵	به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار ۲۵/۰ و نبود آزادی بیان ۵/۰ درس ۱ ص ۱۲		
۱	رضا شاه تصور می کرد مهم ترین راه پیشرفت و توسعه کشور ۵/۰ تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است. ۵/۰ درس ۷ ص ۹۷		
۱	<p>- حفاظت از منابع نفت جنوب ایران؛</p> <p>- خاک ایران مناسب ترین مسیر برای رساندن کمک های تسليحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. درس ۸ ص ۱۰۹</p>		
۱	<p>- هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند</p> <p>نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آنها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا منوع نخواهد کرد. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.</p>		
۱	<p>- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.</p> <p>- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.</p> <p>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقسام دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</p> <p>- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.</p> <p>- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.</p>		
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم		

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۶			پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۱ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
ردیف	نمره	راهنمای تصحیح	
۱۳	۱	تسخیر چند مرکز در تهران ۵/۰ و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. ۵/۰ درس ۱۱ ص ۱۴۴	
۱۴	۱	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه؛ ۳- تهییه و آماده سازی خوراک و پوشاش رزمیندگان؛ ۴- پرستاری از رزمیندگان مجرروح در بیمارستان ها؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمیند. هر مورد ۵/۰ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	
	۲۰	ضمن خسته نباشد به همکاران محترم، نظر آفان در تصحیح اوراق صائب است.	

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.

نژاد بو

تلاشی در مسیر موفقیت