

| نام :                     |   | بسمه تعالی                                    |  |
|---------------------------|---|---|--|
| نام خانوادگی :            |   | اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران         |  |
| نام پدر :                 |   | اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر             |  |
|                           |   | مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه .....دوم..... |  |
|                           |   | سؤالات امتحان داخلی درس : عربی                |  |
| نام دبیر : خانم فلاح      |   | مقطع و نام کلاس: 12 تجربی                     |  |
|                           |   | نوبت: دی ماه 1401                             |  |
|                           |   | تعداد کل سؤالات: 17                           |  |
|                           |   | صفحه 1  |  |
| ردیف                      | مهارت واژه شناسی  | بارم نمره                                     |  |
| 1                         | ترجم الكلمات التي أشير إليها بخط:<br>الف- أتذكرُ خيامَ الحجاج في منى<br>ج-بل تراهم خلقوا من طينةٍ<br>ب-أ يحسبُ الإنسانُ أن يُتركَ سدىً<br>د- أقم وجهك للدينِ حنيفاً   | 1   |  |
| 2                         | أكتب المتضادَّ و المترادفَ في الفراغِ:<br>الف ( المتضادَّ بُنى : # ..... ب ( المترادف الصَّراع : = .....)   | 0/5   |  |
| 3                         | الف-أكتب المفردَ لهذه الكلمة : الفؤوس<br>ب-أكتب الجمعَ لهذه الكلمة: آية   | 0/5   |  |
| مهارت ترجمه به فارسی      |   |   |  |
| 4                         | ترجم الجمل بالفارسيَّة:<br>الف-إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أن يخرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ إلى بابِ الدَّارِ<br>ب-لا تَعْضَبْ فَإِنَّ العَضْبَ مَفْسَدَةٌ<br>ج-عندما يبتأكُذ الطائرُ من خِداعِ العدوِّ و ابتعاده يطيرُ بغنَّةٍ.<br>د-أديتُ فريضةَ الحجِّ في السُّنَّةِ الماضيةِ مع أُمِّي.<br>ه-كان النَّبِيُّ (ص) يتعبَّدُ في غارِ جِراءِ الواقعِ في قِمَّةِ جبلِ النَّورِ.<br>و-جرَّ الحميدُ سيارتهِ بالجرَّارةِ للتَّصليحِ. | 0/75<br>0/5<br>1<br>0/75<br>0/75<br>0/75      |  |
| 5                         | انتخب الصحيح في الترجمة:<br>الف-خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً<br>1-انسان را ضعیف آفرید<br>ب-لا دينَ لمن لا عهدَ له.<br>2-دين نداريد وقتی عهد و پيمانی نداريد  | 0/5   |  |
| 6                         | كَمِّلِ الفراغَ بالترجمة المناسبةِ:<br>1-كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لا تُدْرَكُ .....<br>..... خشنود کردن همه مردم ..... است که .....<br>2- لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرْحَمُ النَّاسَ<br>خدا رحم نم کند به کسی که به مردم .....   | 1   |  |
| نمره ورقه                 |   | با عدد  |  |
|                           |   | نمره تجدید نظر                                |  |
|                           |   | با حروف                                       |  |
| نام و نام خانوادگی دبیر : |   | تاریخ و امضاء                                 |  |
| نام و نام خانوادگی دبیر : |   | تاریخ و امضاء                                 |  |

| ردیف  | نام و نام خانوادگی | سؤال  | صفحه 2   | بارم نمره           |
|-------|--------------------|---|--|---------------------|
| 7     |                    | ترجم العبارة التالية حسب القواعد التي قرأتها في لا النافية للجنس<br>لا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا .....   |  | 0/5                 |
| 8     |                    | ترجم العبارتين التاليتين حسب القواعد التي قرأتها في الحروف المشبهة بالفعل<br>كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ .....<br>إِنَّا جَعَلْنَاهُ قِرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.....   |  | 1/5                 |
| 9     |                    | 1- أكتب الترجمة الصحيحة للحال<br>الف- وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ      ب- أَشَاهَدُ قَاسِمًا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ<br>2- في أيّ عبارة لا توجد الحال:<br>الف- جاء الطالب و جلس على الكرسي.      ب- جلس الطالب على الكرسي و هو تعب.<br>3- انتخب الحال للفراغ: « أقوى الناس من عفا عدوه .....<br>مقتدراً      مقتدراً      مقتدرين |  | 0/5<br>0/25<br>0/25 |
| مهارت |                    |   |  |                     |
| 10    |                    | ترجم الأفعال التي أشير إليها بخط<br>الف) قَدْ كُتِبَ التَّمْرِينُ<br>ج) شَاهَدْنَا مَانِعًا بِالطَّرِيقِ<br>ه) لَا يَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ<br>انتخب الترجمة الصحيحة<br>الف) أَجْلَسَهُ عَلَى الْكُرْسِيِّ (نشست / نشانيد)<br>ب) قَطَعَ الشَّجَرَةَ (بريد / بريده شد)   | ب) لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُرُوجِ<br>د) لَمْ تَكْتُبِي شَيْئًا<br>و) سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ   | 1/5                 |
| 11    |                    | انتخب فعلاً مناسباً للفراغ:<br>1- هي ..... الحجاج في المطار<br>2- الطالبان ..... دروسهما مجدين.<br>3- ..... إلى المكتبة أيها الطلاب.<br>4- جدّي و جدّتي ..... ني.   | الف- تُشَاهَدُ      ب- يُشَاهَدُونَ      ج- شَاهِدُ<br>الف- تَقْرَأُ      ب- يَقْرَأُ      ج- قَرَأْنَا<br>الف- اذْهَبُوا      ب- يَذْهَبُونَ      ج- لَا يَذْهَبُونَ<br>الف- تَذَكَّرَ      ب- تَذَكَّرَا      ج- تَذَكَّرُوا | 0/5<br>1            |

| بارم نمبره      | صفحه ی 3 | سوال  | نام و نام خانوادگی |
|-----------------|----------|---|--------------------|
| 0/25            |          | سوال  | 12                 |
|                 |          | مَمِيز لا النافيه للجنس<br>الف) لا تُحْمَلْنَا ما لا طاقة لنا به<br>ب) لا تُطْعِمُوا الْمَساكينَ مِمَّا لا تاكلون<br>ج) لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرْحَمُ النَّاسَ   |                    |
| 0/25            |          | سوال  | 13                 |
|                 |          | مَمِيز حروف مشبهة بالفعل<br>الف) كَأَنَّهِنَّ الْياقوتُ و المَرْجان<br>ب) أ يَحْسَبُ الْإنسانُ أَنْ يُنْزَكَّ سُدَىً .....<br>ج) أ أنتَ فَعَلْتَ هذا .....  |                    |
| 2               |          | سوال  | 14                 |
|                 |          | أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:<br>الف) الف-عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ الْفَأْسَ على كَتِفِ الصَّنَمِ الْكَبيرِ و تركَ الْمَعْبَدَ.<br>ب) إِنَّمَا النَّاسُ لِأَمٍّ و لِأَبٍ<br>ج) كان النَّاسُ أُمَّةً واحدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ<br>د) الْأَعْبُونَ الْبِيرانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمَسابِقَةِ مَبْتَسِمِينَ   |                    |
| 1/5             |          | سوال  | 15                 |
|                 |          | عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ و اسْمِ التَّفْضيلِ و اسمِ الْمَكَانِ<br>الف-يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفائِزَ ب-لا سوءَ أَسْوأَ مِنَ الْكُذْبِ. ج- كَسَّرَ الْأَصْنامَ في الْمَعْبَدِ<br>عَيْنِ اسْمِ الْمَبالِغَةِ:<br>الف - الْعَمالُ ب- الْعَفارُ<br>عَيْنِ اسْمِ الْمَفْعُولِ: الف-مُدْرَسُ ب-فَلاح ج-مُحْسِنُونَ<br>عَيْنِ الصَّحیحِ فِي التَّرْجِمَةِ: الْمُبَشِّرُ ← الف-مُرْذَه دهنده ب-مُرْذَه داده شده<br>المُعَلِّمُ الف -آموزش دهنده ب) آموزش داده شده |                    |
| مهارت درک و فهم |          |   |                    |
| 1               |          | سوال  | 16                 |
|                 |          | ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ:<br>1-لِأَنَّهُ 2-الْكَتْفُ 3-عاش 4-الصَّنَمُ<br>○ تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ حَشَبٍ.....<br>○ لِمَذا يَبْكي الطِّفْلُ ؟ ..... جائع<br>○ مَنْ .....بِوَجْهِينَ ماتَ خاسراً<br>○ عُضْوٌ مِنْ أَعْضاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ أَعلى الْجِدْعِ.....  |                    |

بسمه تعالی

تاریخ امتحان : 5 / 10 / 1401

نام :

ساعت شروع : 8:30 صبح

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

نام خانوادگی :

مدت امتحان : 70 دقیقه

اداره آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

نام پدر :

مدرسه غیردولتی خوارزمی - متوسطه دوم

سؤالات امتحان داخلی درس : عربی

مقطع و نام کلاس: 12 تجربی نوبت: دی ماه 1401 تعداد کل سؤالات: 17 صفحه

1

| بارم نمره     | سوال   | ردیف          |
|---------------|--|---------------|
| 1             | <p>17</p> <p>اقرأ النصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>هذا الطَّائِرُ حَيوانٌ ذَكِيٌّ. حينما يَقتَرِبُ بعَثِيه مَفتَرَسٌ يَظَاهِرُ بأنَّ جِناحَه مَكسورٌ فَيَتَبَعُ المَفتَرَسُ هذا الطَّائِرَ وَيبتَعِدُ عَن عَشِّ الطَّائِرِ وَ عِندما يَتَأكَّدُ الطَّائِرُ مِن خِداعِ المَفتَرَسِ، يَطيِرُ بَغتَةً.</p> <p>الف-كيف يَكونُ الطَّائِرُ؟</p> <p>ب-مَتى يَظَاهِرُ الطَّائِرُ بأنَّ جِناحَه مَكسورٌ؟</p> <p>ج-مَذا يَفعَلُ الطَّائِرُ حينما يَتَأكَّدُ مِن خِداعِ المَفتَرَسِ؟</p> <p>د-عَيِّنِ الكَلِمَتَيْنِ المَتضادَّتَيْنِ مِنَ النِّصِّ.</p> <p>و من الله التوفيق</p> |               |
| جمع 20        | طراح سوال : خانم فلاح  |               |
|               | نمره ورقه  | با عدد        |
|               | نمره تجدید نظر   | با عدد        |
|               |  | با حروف       |
|               |  | با حروف       |
| تاریخ و امضاء | نام و نام خانوادگی دبیر :  | تاریخ و امضاء |
| تاریخ و امضاء | نام و نام خانوادگی دبیر :  | تاریخ و امضاء |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| 1    | چادر ها / بیهوده و پوچ / تکه گلی / یکتاپرستی  | 1    |
| 2    | النزاع = مترادف      بنیتی = متضاد  | 0/5  |
| 3    | الفأس / آیات  | 0/5  |
| 4    | از سنت است که مرد همراه میهمانش تا درب خانه بیرون رود<br>خشمگین مشو زیرا که خشم مایه ی تباهی است<br>هنگامی که این پرنده از فریب دشمن و دور شدنش مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند<br>فریضه ی حج را همراه مادرم در سال گذشته به جا آوردم<br>پیامبر در غار حرا واقع در قلّه کوه نور عبادت می کرد<br>حمید خودرواش را با تراکتور برای تعمیر کشید | 4/5  |
| 5    | ب/الف   | 0/5  |
| 6    | گویی / هدفی / به دست آورده نمی شود / رحم نمی کند  | 1    |
| 7    | جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم  | 0/5  |
| 8    | گویی آنها ساختمانی استوارند/ بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید   | 1/5  |
| 9    | مسافران با تاخیر به فرودگاه رسیدند      قاسم را می بینم در حالی که بین دو درخت نشسته است<br>الف / الف   | 1    |
| 10   | نوشته شد / خودداری نخواهیم کرد / دیدیم / ننوشتی / بر نمی گردد / به یاد خواهد آورد / نشانید / برید   | 2    |
| 11   | الف/ ب / الف/ب  | 1    |
| 12   | الف   | 0/25 |
| 13   | الف   | 0/25 |
| 14   | فاعل / مجرور به حرف جر /م.الیه      مبتدا / اسم کان/ مفعول /خبر / حال   | 2    |
| 15   | متفرجون و فانز(اسم فاعل)      أسوأ (اسم تفضیل)      المعبد(اسم مکان)      الغفار (اسم مبالغه)<br>محسنون/مژده داده شده / آموزش دهنده   | 1/5  |
| 16   | الصنم / لانه / عاش / الكتف  | 1    |
| 17   | حيوان ذکی / حينما يقترب بعشه مفترس / يطير بغتة / يقترب و يبتعد  | 1    |
|      |   |      |
|      |   |      |
|      |   |      |
|      |   |      |
| 20   | جمع نمره  |      |