نام ونام خانوادگی . . . نام کلاس: رشته تحصیلی : تجربی - ریاضی نام درس :عربی ۳	« باسمه تعالی» اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی آموزش وپرورش شهرستان بجنورد دبیرستان سرای دانش دیماه ۱۴۰۱	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ وقت امتحان : ۶۵ دقیقه نام دبیر : طراح سؤال: قربانزاده	

« عالمترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود اضافه کند » رسول أکرم (ص)

بارم

۱	تَرجِمْ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ: الف – تَعَدُّدِ الآلِهَةِ وَ تقديمِ القَرابينَ لَها لِكَسبِ رِضاها – ثُمَّ عَلَّقَ الفأسُ عَلىٰ كتفِه . ب – كانَ النّبيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ في غارِ حراءِ الواقِعِ في قِمَّتِهِ .	۱
۲	عَيِّن المترادِف و المتضادّ في الكلماتِ التالية: « االصِّراع – الصَّيد – البَسمةُ – الفَريسَة – السِّلْم » الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۱
۳	عيِّن الكلمةَ الغَريبَةَ في المَعنى (کلمه ناهماهنگ راازنظر معنی مشخص کنید) الف– عَظم – طينَة – عَصَب – لَحْم ب – الأَصدِقاء – الأَحِبّاء – الأَربِعاء – الأَقرِباء	۰/۵

٤	تَرجِم الجُمَل التالية إلى الفارسية : الف– كَسَرَجميعَ الأَصنامِ فى المَعبدِ – « أيَحسَبُ الانسانُ أَن يُترَك سُدىً »	۱ ۱
	ب– لا لباسَ أَجملُ من العافِية – يا الهى ،إحمِ بلادي ـــــ من شُرورِ الحَادثاتِ .	۱
	ج– مَنْ عاشَ بِوجهَينِ ماتَ حاسراً – سأَلَ عارفٌ والِدَهُ مُتعجباً .	۱
	د– كُلّ مُسلمٍ حين يَرىٰ هذا المَشهدَ يشتاقُ اليه .– أَنا أتذكّر خيامَ الحُجّاج فى العَرفاتِ .	۰/۵
	هـ– إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أن يَخرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلى بابِ الدّارِ.	۰/۵
	و– « هَلْ يَستوى الّذين يَعلمونَ والّذين لا يَعلمونَ .	
۵	ترجِمْ العبارة حَسَبَ اُسلوب الحال ، ثم عَيِّن الجُملة الحالية وَقَفَ أَبى أمامَ التّلفاز وهوَ يُشاهِدُ الحُجاجَ فى المَطار .	۱
٦	عيّن الحالَ فى العبارات .(۲ مورد) ذهبَتْ البِنتُ الكبيرةُ الىٰ اَبيها مُبتسمةً – شاهَدَتْ جَماعةٌ من المُسافرينَ واقفينَ فِى المَطارِ .	۰/۵

۷ عیّن الترجمةَ الصّحیحةَ: ۱

۱-یشجّعُ المُتفرّجونَ فَریقَهُمُ الفائزَ فَرِحینَ :

الف- تماشاچیان خوشحال تیمِ برندهٔ را تشویق می کردند. ب- تماشاچی‌ها تیم برنده‌شان را با شادی تشویق می‌کنند.

۲ - کَأنَّهُنَّ الیاقوتُ وَ المَرجانُ: الف- آنان مانند یاقوت و مرجان‌اند . ب- زیرا آنها یاقوت و مرجان هستند.

۸ کَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمة: حینَ یَرَیٰ « الطائرُ الذَّکیُّ » حَیَواناً مُفترِساً قُربَ عُشِّهِ یَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ : ۱

پرنده ..... وقتی که جانورِ ..... را نزدیک ..... می‌بیند روبه رویش وانمود می‌کند که.....شکسته است.

۹ تَرجِمِ الکَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : ۲

الف- أستَغفِرُ اللهَ لِذنبي . ب- لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِکُم. ج- لَم تَکتُبي شَیئاً علیٰ الجدارِ .

د- تَکاتَبَ الزَّمیلانِ. هـ- مُنِعتُ عَنِ المَوادِّ السُّکریّةِ و- کانوا یَذهَبونَ الیٰ المَسجدِ

ز- لا یَستَطیعُ صعودَ الجَبلِ إلّا الأقویاءُ. ح- رَأیتُ الفَلّاحَ وَ هوَ یَجمَعُ المَحصولَ .

۱۰ إنتَخِبِ الکلمة الصحیحةَ : ۱

۱ - عَیِّن فعل الأمر : الف) الصّدیقانِ تَکاتَبا ب) زَجاءً أُکتُبوا

۲- عَیِّن الصحیحَ لِلمفرد و جمعها: الف) عَظم - عِظام ب) سِنّ - سَنَوات

۳- لِماذا یَبکی الطِّفل؟ .... جائعٌ . الف) لِأنَّهُ ب) لَیتَهُ

٤ - لَنْ یَنقَطِعَ الشّجرةَ الف) درخت رانخواهد برید ب)درخت بریده نخواهد شد

۱۱ عَیِّنْ « لا» النّافیة للجنس و«لا» النهی فی العباراتِ . ۰/۵

الف) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسدةٌ ب)کُلُ طعامٍ لا یُذکَرُ اِسمُ اللهِ عَلیه لا بَرکةَ فِیه ج) لا تُطعِموا المَساکینَ مِمّا لا تَأکلونَ

۱۲ عیِّن الحَرفَ المُشبّهة بِالفعلِ . « وَ لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا أصنامَهُم مُکسَّرة وَ ظَنّوا أنَّ إبراهیمَ هُوَ الفاعِلِ » ۰/۲۵

۱۳ أُکتُبْ مَحَلَّ الإعرابیّ لِما أشیرَ إلَیهِ بِخَطّ (نقش کلمات را بنویسید) ۲

الف- شاهَدَ طِفلٌ صَغیرٌ حَیواناً مفترساً أمامَ منزِلِهِ

ب- کُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ.

ج- یَبقَیٰ المُحسِنُ حَیّاً وَ إن نُقِلَ إلیٰ مَنازِلِ الأمواتِ .

۱۴ عَیِّنْ فی العبارةِ (الاسمَ الفاعل - الاسمَ المفعول - الاسمَ المبالغة - الاسم المکان - مصدرٌ مزیدٌ ثلاثی) ۱/۲۵

« السَّیّدُ المُسلِمیُّ رَجلٌ صَبّارٌ وَ صادِقٌ وَ مُحترَمٌ صدیقُهُ یَعملُ في مَوقِفِ تَصلیح السَّیّاراتِ »

۱۵ـ ضَع هذه الكلماتِ في مَكانِها المناسبِ : (كلمتانِ زائدَتانِ) ۱

(الصَّنم – المُصلِّح – الجَرّارَة – المُعَطَّلة – الفَأسُ – الحَنيف)

۱ – التارِكُ لِلباطلِ وَ المُتمايلُ إلى الدّينِ الحقّ = ...

۲ – صِفةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التَصليحِ = ...

۳ – تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ = ...

٤ – سَيّارةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ في المزرعةِ = ...

۱۶ـ إقرأ النّصَّ التالي ثمَّ أجِبْ عَن الأسئلةِ: (درک مطلب) ۱

« سَمَكةُ التّيلابيامِن أَغربِ الأَسماكِ. إنّها تَعيشُ في شَمالِ إفريقيا. هذهِ السَّمكةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِهِ. »

الف– عيّن الصّحيح وَ الخَطأ حَسَب النَصّ:

۱ – سمكة التيلابيا تُخرِجُ صِغارَها مِن فَمِها عندَ الخَطَرِ. صحيح ○ خطا ○

۲ – سمكة التيلابيا مِن أعجبِ الأسماک. صحيح ○ خطا ○

ب – أجِب عن السوالَين بالعربية .

۱ – ماذا تَفعَلُ سمكة تيلابيا عِندَ الخَطرِ؟

۲ – أينَ تَعيشُ هذه السمكة ؟

(نجاحكم أملنا) جمع بارم ۲۰

تلاشی درمسیرموفقیت

نام ونام خانوادگی : ...	« باسمه تعالی»	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام کلاس:	اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی	وقت امتحان : ۶۵ دقیقه
رشته تحصیلی : تجربی - ریاضی	آموزش وپرورش شهرستان بجنورد	نام دبیر :
نام درس :عربی ۳	دبیرستان سرای دانش	طراح سؤال: [redacted]
	دیماه ۱۴۰۱	

بارم

« عالمترین مردم کسی است که دانش مردم را به دانش خود اضافه کند » رسول أکرم (ص)

پاسخ سؤالات :

۱ ترجمِ الکَلماتِ الّتی تحتَها خَطّ: (۱)

الف – تَعَدُّدِ الآلِهَةِ وَ تَقدیمِ القَرابینَ لَها لِکَسبِ رِضاها – ثُمَّ عُلِّقَ الفأسُ عَلَی کَتِفِه .

ب – کانَ النَّبیُّ (ص) یَتَعَبَّدُ فی غارِ حراءِ الواقِعِ فی قِمَّتِه .

۲ عَیِّن المترادِفَ و المتضادَّ فی الکلماتِ التالیة: « الصِّراع – الصَّید – البَسمة – الفَریسة – السِّلْم » (۱)

الف) الصَّید = الفریسة ب) الصِّراع ≠ السِّلم

۳ عَیِّن الکلمةَ الغَریبةَ فی المَعنی (کلمه ناهماهنگ رااز نظر معنی مشخص کنید) (۰/۵)

الف– عَظم – طینة – عَصَب – لَحْم ← الطین = گِل

ب – الأصدِقاء – الأحِبّاء – الأربعاء – الأقرِباء ← الأربعاء = چهارشنبه

۴ ترجِم الجُمَل التالیة إلی الفارسیة : (۱)

الف– کَسَرَجمیعَ الأصنامِ فی المَعبدِ – « أیحسَبُ الانسانُ أن یُترَکَ سُدیً » ← آیا انسان گمان می کند رها شود بیهوده

ب– لا لباسَ أجملُ من العافیة – یا الٰهی بِاحرِم بلادي ← ای خدای من سرزمینم را حرمت کشورم را

ج– مَنْ عاشَ بِوجهَین ماتَ حاسراً – سألَ عارفٌ والدَهُ مُتعجباً .

د– کُلّ مُسلِم حین یَرَیٰ هذا المَشهَدَ یشتاقُ الیه .– أنا أتذکّر خیامَ الحُجّاج فی العَرفاتِ ← من چادرهای حاجیان را در عرفات به یاد می آورم

هـ– إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أن یَخرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَیفِهِ إلی بابِ الدّارِ .

و– « هَلْ یَستوی الّذین یَعلمونَ والّذین لا یَعلمونَ .

ترجمِ العبارة حَسَبَ أسلوب الحال ، ثم عیّن الجملة الحالیة (۱)

وَقَفَ أبی أمامَ التلفاز وهوَ یُشاهِدُ الحُجّاجَ فی المَطار . پدرم جلوی تلویزیون ایستاد و در حالیکه او حاجیان را در فرودگاه مشاهده می کرد .

۶ عیّنِ الحالَ فی العبارات .(۲ مورد) (۰/۵)

ذهبَتْ البِنتُ الکبیرةُ الیٰ ابیها مُبتسمةً – شاهَدتُ جَماعةً من المُسافرینَ واقفینَ فی المَطارِ .

	سؤالات عربی ۳ تجربی — دیماه ۱۴۰۱ — (صفحه دوم) (پاسخ سؤالات)		
۷	عَيِّنِ الترجمةَ الصَّحيحةَ:		۱
	۱-يشجِّعُ المُتفرِّجونَ فريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ :		
	الف- تماشاچیان خوشحال تیم برندهٔ را تشویق می کردند. ● ب- تماشاچی‌ها تیم برنده‌شان را با شادی تشویق می‌کنند. ☒		
	۲ - كَأنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ: الف- آنان مانند یاقوت و مرجان‌اند ☒ ب- زیرا آنها یاقوت و مرجان هستند. ●		
۸	كَمِّلِ الفَراغاتِ في الترجمة: حينَ يَرَى « الطائرُ الذَّكيُّ » حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ :		۱
	پرنده باهوش وقتی که جانور درنده را نزدیک لانه‌اش می‌بیند روبه رویش وانمود می‌کند که بالش شکسته است.		
۹	تَرجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ :		۲
	الف- أستَغفِرُ اللهَ لِذنبي . ب- لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكُم. ج- لَمْ تَكتُبي شيئاً على الجدارِ .		
	د- تَكاتَبَ الزَّميلانِ. هـ- مُنِعتُ عَنِ المَوادِّ السُّكَّريّةِ و- كانوا يَذهَبونَ الى المَسجِدِ		
	ز- لا يَستَطيعُ صعودَ الجَبَلِ إلّا الأقوياءُ. ح- رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هوَ يَجمَعُ المَحصولَ .		
۱۰	إنتَخِبِ الكلمةَ الصحيحةَ :		۱
	۱ - عَيِّنْ فعلَ الأمرِ : الف) الصَّديقانِ تَكاتَبا ● ب) رَجاءً أُكتُبوا ☒		
	۲- عَيِّنِ الصحيحَ لِلمفرد و جمعها: الف) عَظم - عِظام ☒ ب) سِنّ - سَنَوات ●		
	۳- لِماذا يَبكي الطِّفلُ؟ .... جائعٌ . الف) لِأنَّهُ ☒ ب) لَيتَهُ ●		
	٤ - لَنْ يَنقَطِعَ الشَّجرةَ الف) درخت رانخواهد برید ☒ ب)درخت بریده نخواهد شد ●		
۱۱	عَيِّنْ « لا» النّافية للجنس و«لا» النهي في العباراتِ :		۰/۵
	الف) لا تَغضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسدةٌ ب)كُلَّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَليهِ لا بَرَكةَ فيهِ ج) لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تَأكلونَ		
۱۲	عَيِّنِ الحَرفَ المُشبّهَ بِالفعلِ . « وَ لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرة وَ ظَنّوا أنَّ إبراهيمَ هُوَ الفاعِلِ »		۰/۲۵
۱۳	أُكتُبْ مَحَلَّ الإعرابيّ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ (نقش کلمات را بنویسید)		۲
	الف- شاهَدَ طِفلٌ صَغيرٌ حَيواناً مُفتَرِساً أمامَ مَنزِلِهِ		
	ب- كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ.		
	ج- يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً وَ إن نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ .		
۱۴	عَيِّنْ في العبارةِ (الاسمَ الفاعل - الاسمَ المفعول - الاسمَ المبالغة - الاسم المكان - مَصدَرَ مَزيدٍ ثلاثيّ)		۱/۲۵
	« السَّيِّدُ المُسلِمِيُّ رَجلٌ صَبّارٌ وَ صادِقٌ وَ مُحترَمٌ صديقُهُ يَعملُ في مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّاراتِ »		

ترجمه
تلاشی درمسیر موفقیت

(پاسخ سؤالات)

ادامه سؤالات عربی ۳تجربی (صفحه سوم) نام ونام خانوادگی .....

۱۵ ضَع هذه الكلماتِ في مَكانِها المناسبِ : (كلمتانِ زائدَتانِ) ۱

(الصَّنم – المُصلِّح – الجَرّارَة – المُعطَّلة – الفَأسُ – الحَنيف)

۱ – التارِكُ لِلباطلِ وَ المُتمايلُ إلى الدّينِ الحقّ = الحَنيف

۲ – صِفةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى التصليحِ = المُعطَّلة

۳ – تِمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دونِ اللهِ = الصَّنم

٤ – سَيّارةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ في المزرعةِ = الجَرّارة

۱۶ إقرأ النّصَّ التالي ثمَّ اجِبْ عَن الأسئلةِ: (درک مطلب) ۱

« سَمَكَةُ التِيلابيامِن أَغرَبِ الأَسماكِ. إنّها تَعيشُ في شَمالِ إفريقيا. هذِهِ السَّمَكَةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِهِ. »

الف– عيّن الصّحيح وَ الخطأ حَسَب النّصّ:

۱ – سمكة التيلابيا تُخرِجُ صِغارَها مِن فَمِها عندَ الخَطَرِ. صحيح ○ خطا ⊗

۲ – سمكة التيلابيا مِن أعجبِ الأسماک. صحيح ⊗ خطا ○ ← أَغرَب = أَعجَب

ب – أجِب عن السوالَين بالعربية .

۱ – ماذا تَفعَلُ سمكة تيلابيا عِندَ الخَطرِ؟ إنّها تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ .

۲ – أينَ تَعيشُ هذه السمكة ؟ تَعيشُ في شَمال افريقيا .

(نجاحكم أملنا) جمع بارم ۲۰