

نام درس: فارسی<sup>(۳)</sup> دوازدهم  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱  
ساعت امتحان: ۱۰ صبح  
مدت امتحان: ۸۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران  
اداره آموزش و پرورش استان اصفهان  
دبیرستان پسرانه سادات

نام و نام فانادگی: .....  
مقطع و رشته: دوازدهم  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

نمره تجدید نظر به عدد:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:	نام دبیر و امضاء مدیر
۷			قلمرو زبانی (۷نمره)	۷			توجه: پاسخ در همین برگه با خودکار آبی نوشته شود.	محل مهر و امضاء مدیر
۱			معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.					
۰/۲۵			الف) یکی از صاحبدلان در بحر <u>مکافحت</u> مستغرق شده.					
۰/۲۵			ب) <u>همتم</u> بدرقه راه کن ای طایر قدس					
۰/۲۵			معادل معنایی «طاق» در مصراح «بر نمط عشق اگر پای نهی، طاق نه» در کدام بیت آمده است؟	۲				
۰/۲۵			الف) میاش بی می و مطرب که زیر طاق سپهر بدین توانه غم از دل به در توانی کرد					
			ب) تویی که جفت کنی هر یتیم را به موارد که هیچ جفت نداری به مکرمت طاقی					
۰/۲۵			معنای «محتسب» در عبارت «به بانگ چنگ مخور می که محتسب تیز است» در کدام گزینه درست آمده است؟	۳				
			الف) شبگرد <input type="checkbox"/> ب) ناظر اجرای احکام دین <input type="checkbox"/>					
۱/۵			در گروه کلمات زیر غلطهای املایی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. «هله جمال، ستور و چارپا، مار قاشیه، مطاع و فرمانرو، صواب و درست، شیر ارقند، بی خردان صفله، کرامت کردن تحفه، فراغت از کار، عاکفان جلال، عز و زل، باد گرم مهلك، تزویر واعظ، مفرح ذات، صفوت آدمیان، راه زوالجلال»	۴				
۰/۵			شکل درست کلمه را از نظر املایی انتخاب کنید. یک) گفت آن چنان که تو گفتی طایفه ای حسد بردن و به خیانتم ..... کردند.	۵				
			الف) منصب <input type="checkbox"/> ب) منسوب <input type="checkbox"/>					
			دو) کهننسالی آمد به نزد طبیب <input type="checkbox"/> ز نالیدنش تا به مردن <input type="checkbox"/>					
			الف) قریب <input type="checkbox"/>					
۱			در ابیات زیر چه فعلهایی حذف شده است و نوع قرینه آنها را بنویسید.	۶				
			الف) نی حریف هر که از یاری برید <input type="checkbox"/> ب) پرده هایش پرده های ما برید					
			ب) بگفت از دل شدی عاشق بدین سان؟ <input type="checkbox"/> بگفت از دل تو می گویی من از جان					
۰/۵			نقش ضمیر را در هر یک از مصراحهای زیر تعیین کنید.	۷				
			الف) ز بالا صبحگاهی دیدمت روی <input type="checkbox"/> ب) زمانه گر بزند آتشم به همه عمر <input type="checkbox"/>					
۱			نقش کلمات مشخص شده عبارت و مصراحهای زیر را بنویسید.	۸				
			الف) پروانه همه جهان آتش <input type="checkbox"/> ب) اطفال شاخ را کلاه شکوف بر سر نهاده.					
			ج) فلک در شگفتی ز عزم شماست <input type="checkbox"/> د) خودفروشان را به کوی می فروشان راه نیست					
۰/۵			«مسند» ها را در بیت زیر مشخص کنید. در عالم پیر هر کجا برنایی است <input type="checkbox"/> عاشق بادا که عشق خوش سودایی است <input type="checkbox"/>	۹				

		در کدام یک از موارد زیر وابسته وابسته می‌باید؟ نوع آنها را مشخص کنید.		
۱		الف) بانک اعتبارات ایران ب) تموز سوزان کویر ج) بیم عقرب جراره د) پانصد هزار تومان پول ه) سوالات نسبتاً آسان و) تصورات تاریخی انسان	۱۰	
		قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱		«تشبیه، ایهام تناسب، جناس تام و استعاره» را در ابیات و عبارت زیر مشخص کنید. (برای هر مورد یک آرایه) الف) کاووس کیانی که کی اش نام نهادند کی بود؟ کجا بود؟ کی اش نام نهادند؟ ب) آتش است این بانگ و نیست باد هر که این آتش ندارد نیست باد ج) دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد. د) به طوف بوستان هر کس بیاد چشم می‌گونش مدام ار می نمی‌نوشد قبح بر کف چرا دارد؟	۱۱	
۰/۵		آرایه‌های مرتبط هر بیت را به آن وصل کنید. (یک آرایه اضافی است) الف) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را حسن تعلیل اسلوب معادله	۱۲	
۱		برای هر یک از عبارت زیر دو آرایه ادبی مشخص کنید الف) با آنکه جیب و جام من از مال و می‌تهی است ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد هر که بی‌روزی است روزش دیر شد	۱۳	
۰/۵		«مجاز و استعاره» را در بیت زیر مشخص کنید. ای مادر سر سپید بشنو این پند سیاه بخت فرزند	۱۴	
۱		درست یا نادرست بودن عبارات زیر را از نظر تاریخ ادبیات مشخص کنید. الف) کتاب «تذکره الاولیا» اثر منثور عطار نیشابوری است. ب) کتاب «قصة شیرین فرهاد» اثر وحشی بافقی است. ج) نوع نوشته کتاب «از پاریز تا پاریس» حسب حال محسوب می‌شود. د) کتاب «حقیقه العشق» اثر عین القضاط همدانی است.	۱۵	
۰/۵		بیت زیر کامل کنید. کاین گونه فرصت از کف دادند بی شماران»	۱۶	
۰/۵		بیت زیر را کامل کنید. دست از مس وجود چو مردان ره بشوی	۱۷	
		قلمرو فکری (۸ نمره)		
		معنی و مفهوم عبارات و ابیات شماره ۱۹ تا ۲۶ را به نثر روان بنویسید.		
۰/۲۵		همه می‌دانیم که دولت مستعجل بود.	۱۸	
۰/۲۵		مزینان هنوز بر همان مهر و نشان است که بود.	۱۹	
۰/۵		فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد.	۲۰	
۰/۵		هنگام چریغ آفتاد در سیر جان اتراق می‌کردیم.	۲۱	

<p>نام درس: فارسی(۳) دوازدهم نام دیربر: ..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱ ساعت امتحان: ۱۰ صبح مدت امتحان: ۸۰ دقیقه</p>	<p>جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش استان اصفهان دیرستان پسرانه سادات</p>	<p>نام و نام فانوادگی: ..... مقطع و شتر: دوازدهم ریاضی تبریز انسانی نام پدر: ..... شماره داوطلب: ..... تعداد صفحه سؤال: ۲۰ صفحه</p>
۰/۵	در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود کند.	۲۲
۰/۵	گفت نزدیک است والی را سرای آنجا شویم گفت والی از کجا در خانه خمّار نیست	۲۳
۰/۵	در دفتر زمانه فتد نامش از قلم هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت	۲۴
۰/۵	برکش ز سر این سپید معجر بنشین به یکی کبود اورند	۲۵
۰/۵	سر من از ناله من دور نیست لیک چشم و گوش را آن نور نیست	۲۶
۰/۵	بیت «هیچ نقاشت نمی بیند که نقشی برکشد / وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای» با کدام عبارت قرابت معنایی دارد؟ مفهوم مشترک آنها را بیان کنید.	۲۷
۰/۵	الف) عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترض که: ما عبدناک حق عبادتک.  ب) واصفان حلیه جمالش به تحیر منسوب که: ما عرفناک حق معرفتک.	۲۷
۰/۵	مفهوم عبارت و بیت زیر را بیان کنید.  الف) وجود عاشق از عشق است. بی عشق چگونه زندگانی کند؟	۲۸
۰/۵	ب) عاشقان کشتگان معشوقاند برنیاید ز کشتگان آوارز	۲۸
	مفاهیم مرتبط ایيات را به هم وصل کنید.(یک مفهوم اضافی است)	
۰/۵	اشتیاق پایان ناپذیر عاشق	
	عدم درگ حال عاشق	الف) چو عاشق می شدم گفتم که بردم گوهر مقصود ندانستم که این دریا چه موج خون فشن دارد
	پرخطر بودن راه عشق	ب) هر که چون ماهی نباشد جو بود او پایان آب هر که او ماهی بود کی فکرت پایان کند

۰/۵	۳۰	<p>مفهوم کلی هریک از ابیات زیر را بنویسید.</p> <p>(الف) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یک چوب تا شد تهی از خویش و نیاش نهادند</p> <p>ب) خانه‌ای کاوشود از دست اجانب آباد ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت‌الحزن است</p>
۰/۵	۳۱	<p>مفهوم مشترک دو سروده زیر را بنویسید.</p> <p>* خامش منشین سخن همی‌گویی افسرده مباش خوش همی‌خند</p> <p>* افسرده مباش اگر نه سنگی رهوارتر آی اگر نه لنگی</p>
۰/۲۵	۳۲	<p>مفهوم نمادین پروانه را در شعر زیر بیان کنید.</p> <p>«بین آخر که آن پروانه خوش چگونه می‌زند خود را به آتش چو از شمعی رسد پروانه را نور درآید پروانه را دور»</p>
۰/۵	۳۳	<p>عبارت زیر یادآور کدام ضرب‌المثل است؟ مفهوم کلی ضرب‌المثل را بیان نمایید.</p> <p>«شوخی روزگار است که مهد دموکراسی عالم، یعنی آتن، از بیم عقرب جراره دموکراسی قرن بیستم، ناچار شده به مار غاشیه حکومت سرهنگ‌ها پناه ببرد.»</p>
۰/۵	۳۴	<p>در بیت زیر منظور از «شیر سپهر» و «اختر سعد» به ترتیب ..... و ..... است.</p> <p>«با شیر سپهر بسته پیمان با اختر سعد کرده پیوند»</p>
۰/۲۵	۳۵	<p>شاعر در بیت زیر شرط رسیدن به «حسن» را چه می‌داند؟</p> <p>«می‌تواند حلقه بر در زد حریم حسن را در رگ جان هر که را چون زلف پیچ و تاب هست»</p>

پیروز و سر بلند باشید.

# تلاشی در مسیر موفقیت

نام درس: فارسی(۱۴)  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱  
ساعت امتحان: ۰۶:۳۰  
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

## اداره آموزش و پرورش استان اصفهان



### دبیرستان پسرانه سادات

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) کشف کردن و آشکار ساختن یا پی بردن به حقایق . ۰/۲۵	
	ب) توجه و عنایت پیر، دعای پیر ۰/۲۵	
۲	بیت «ب» ۰/۲۵	
۳	بیت «ب» ۰/۲۵	
۴	هلیه ← حلیه ۰/۲۵ ← قاشیه ۰/۲۵ ← غاشیه ۰/۲۵ ← ارغند ۰/۲۵ ← صفله ۰/۲۵ ← سفله ۰/۲۵ ← ذل ۰/۲۵ ← زوالجلال ۰/۲۵ ← ذوالجلال ۰/۲۵	
۵	یک) ب: منسوب ۰/۲۵ (دو) الف: قریب ۰/۲۵	
۶	الف) است ۰/۲۵ به قرینه معنوی ۰/۲۵ ب) می گوییم ۰/۲۵ به قرینه لفظی ۰/۲۵	
۷	ضمیر «ت» مضافق الیه است ( رویت را دیدم ) ۰/۲۵ ضمیر «ت» مفعول است ( اگر زمانه مرا همه عمر آتش بزند ) ۰/۲۵	
۸	الف) مسنند ۰/۲۵ ب) مضافق الیه ۰/۲۵ ج) مسنند ۰/۲۵ د) نهاد ( راه وجود ندارد ) ۰/۲۵	
۹	الف) عاشق ۰/۲۵ ب) سودایی ۰/۲۵	
۱۰	الف) ایران: مضافق الیه مضافق الیه ۰/۲۵ ج) صفت مضافق الیه ۰/۲۵ ب) ندارد ۰/۲۵ د) نومان: ممتاز ۰/۲۵ ه) نسبتاً: قید صفت ۰/۲۵ و) ندارد ۰/۲۵	
۱۱	الف) جناس تمام ( کی - کی ) ۰/۲۵ ب) استعاره ( آتش در مصراج دوم ) ۰/۲۵ ج) تشبیه ( دایه ابر بهاری یا بنبات نبات یا مهد زمین ) ۰/۲۵ د) ایهام تناسب: مدام ۰/۲۵	
۱۲	الف) اسلوب معادله ۰/۲۵ ب) استعاره ۰/۲۵	
۱۳	الف) جناس ( جام و جم ) ۰/۲۵ تلمیح ( اشاره به داستان جمشید پادشاه ایرانی ) ۰/۲۵ ب) کنایه ۰/۲۵ جناس ۰/۲۵	
۱۴	مجاز: سر ( مو ) ۰/۲۵ استعاره: مادر ( دماوند ) ۰/۲۵	
۱۵	الف) درست ۰/۲۵ ب) نادرست ( اثر احمد عربلو ) ۰/۲۵ ج) درست ۰/۲۵ د) نادرست ( اثر سهروردی ) ۰/۲۵	
۱۶	ای جویبار جاری زین سایه برگ مگریز ۰/۵	
۱۷	تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی ۰/۵	

توجه: در بخش معنی و مفهوم، مقاہیم مشابه پذیرفته خواهد بود. همه می دانیم زودگذر و ناپایدار بود. ۰/۲۵	۱۸
مزینان بدون تغییر مانده است. ۰/۲۵	۱۹
(خداآوند) به باد صبا دستور داده تا در زمین سبزهها و چمن ها را بگسترد. ۰/۵	۲۰
هنگام صبح زود ۰/۲۵ در شهر سیرجان توقف کوتاهی داشتیم. ۰/۲۵	۲۱
وارد شدن به عالم عشق برای کسی امکان پذیر است که از خود بیخود شود و وابستگی ها و خودخواهی های خود را رها کند. ۰/۷۵	۲۲
محتسب گفت: خانه حاکم نزدیک است به آنجا برویم ۰/۲۵ مست گفت: از کجا معلوم است حاکم در خانه خمار نباشد ۰/۲۵	۲۳
هر ملتی که نویسنده و اهل قلم نداشته باشد، نام او از صحنه روزگار فراموش خواهد شد. ۰/۵	۲۴
ای دماوند، روسری سفید(برف) را از رویت کنار بزن ۰/۲۵ و با شکوه عظمت قدرت خود را نمایان ساز. (ای آگاهان جامعه دست از سکوت بردارید و اعتراض کنید). ۰/۲۵	۲۵
اسرار من در نالههای من نهفته است؛ اما چشم و گوش ظاهری نمی‌تواند راز و حقیقت این نالهها را دریابد. ۰/۵	۲۶
بیت «ب» ۰/۲۵ مفهوم مشترک: ناتوانی توصیف انسان از درک عظمت خداوند و معشوق ۰/۲۵	۲۷
الف) حیات بخشی عشق و نکوهش بی عشقی ۰/۲۵ ب) رازداری و خاموشی در عشق ۰/۲۵	۲۸
الف) پرخطربودن راه عشق ۰/۲۵ ب) اشتیاق پایان ناپذیر عاشق ۰/۲۵	۲۹
الف) لزوم تحمل سختی ها برای رسیدن به کمال ۰/۲۵ ب) بیگانه ستیزی ۰/۲۵	۳۰
دعوت به اعتراض و مبارزه و نفی سکوت و گوشنهشینی ۰/۵	۳۱
نماد عاشق حقیقی ۰/۲۵	۳۲
از بیم عقرب جرّاره به مار غاشیه پناه بردن معادل از چاله به چاه افتادن ۰/۲۵ مفهوم: از شری به شر دیگر پناه بردن ۰/۲۵	۳۳
شیر سپهر: آفتاب ۰/۲۵ اختر سعد: مشتری ۰/۲۵	۳۴
عاشق بودن یا شور و اشتیاق داشتن ۰/۲۵	۳۵
امضاء:	نام و نام خانوادگی مصحح :
جمع بارم: ۲۰ نمره	

# تلashی در مسیر موفقیت