

| نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام درس: نام آموزشگاه: | | اداره کل آموزش و پرورش استان فارس مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فسا (مهر آموزشگاه) | | باسمه تعالی تاریخ امتحان: زمان شروع: مدت آزمون: | |
|---|--|---|--|--|------|
| ردیف | نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ وامضا: | نمره باعدد: نمره باحروف: | نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ وامضا: | نمره باعدد: نمره باحروف: | بارم |
| سوالات | | | | | |
| 1 | | | | | 1 |
| <p>صحيح يا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید</p> <p>الف) بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش فردی محسوب می شود .</p> <p>ب) فردی که از خطر می گریزد، کنشی انجام نداده زیرا عمل او از روی اضطرار است .</p> <p>ج) افراد با عمل کردن براساس ارزش ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آن ها می شوند</p> <p>د) اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی گیرد.</p> | | | | | |
| 2 | | | | | 2 |
| <p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید: الف) احترام به قانون، یک کنش..... است. ... می گویند.</p> <p>ب) به گروهی از انسان ها که طی سالیان متمادی باهم زندگی می کنند..... می گویند.</p> <p>ج) جامعه و..... را می توان به جسم و جان یک موجود زنده تشبیه کرد .</p> <p>د) دو ابزار مهم برای شناخت ارزش ها..... و..... است.</p> | | | | | |
| 3 | | | | | 3 |
| تستی | | | | | |
| 2.5 | | | | | 2.5 |
| <p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام مورد از ویژگی های کنش نیست؟</p> <p>۱- آگاهانه <input type="checkbox"/> ۲- ارادی <input type="checkbox"/> ۳- غریزی <input type="checkbox"/> ۴- هدفدار <input type="checkbox"/></p> <p>ب) کدامیک از پدیده های زیر حاصل کنش اجتماعی انسان نیستند؟</p> <p>۱- صلح <input type="checkbox"/> ۲- عدالت <input type="checkbox"/> ۳- کوه ها <input type="checkbox"/> ۴- حزب <input type="checkbox"/></p> <p>ج) فرهنگ چه نوع پدیده ای است؟</p> <p>۱- فطری <input type="checkbox"/> ۲- غریزی <input type="checkbox"/> ۳- اکتسابی <input type="checkbox"/> ۴- انتسابی <input type="checkbox"/></p> <p>د) پیامبران و اولیاء الهی از دیر باز درباره چه ابعادی از هویت انسان سخن گفته اند؟</p> <p>۱- بعد فردی <input type="checkbox"/> ۲- بعد فردی و اجتماعی <input type="checkbox"/> ۳- بعد اجتماعی <input type="checkbox"/> ۴- بعد الهی و فطری <input type="checkbox"/></p> <p>ه) کدامیک از موارد زیر مربوط به هویت جسمانی افراد است؟</p> <p>۱- ایرانی بودن <input type="checkbox"/> ۲- مادر بودن <input type="checkbox"/> ۳- تاریخ تولد <input type="checkbox"/> ۴- پشتکار <input type="checkbox"/></p> | | | | | |
| 4 | | | | | 4 |
| سوالات کوتاه پاسخ | | | | | |
| به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: | | | | | |
| 0,5 | | | | | 0,5 |
| الف) کدام لایه های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند؟ | | | | | |
| 0,5 | | | | | 0,5 |
| ب) انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟ | | | | | |

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
نام درس:

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فسا
(مهر آموزشگاه)

تاریخ امتحان:
زمان شروع:
مدت آزمون:

نام آموزشگاه:



ص ۲

| نوع سنجش | نام و نام خانوادگی دبیر: | | نمره باعدد: | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--------------------------|-------------|--------|--------|--|----------------|----------------------------------|---------------------|--|----------|---------------------------------------|----------------|--|-------------|
| | تاریخ و امضا: | نمره باحروف: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره باعدد: | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | سوالات | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ج) واقعیت های جامعه را بر چه اساسی می توان ارزیابی کرد؟ ۵, ۰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | د) دو مورد از عقاید و ارزش های حق و دو مورد از عقاید و ارزش های باطل را نام ببرید. ۱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ه) در جامعه سرمایه داری هویت اجتماعی افراد بر چه اساسی مشخص می شود؟ ۵, ۰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | و) نوع ویژگی هویتی زیر را مشخص کنید. (فردی-اجتماعی) (اکتسابی-انتسابی) (ثابت-متغیر) ایرانی بودن: ۷۵, ۰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ز) جوان مومن، امیدوار، پرتالش، پرانگیزه، دانش دوست، موفق خواهد شد به تاثیر کدامیک از ابعاد هویتی انسان اشاره دارد: ۵, ۰ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | در عبارات زیر به کدامیک از ویژگی های کنش انسان اشاره شده است؟ الف) فتح قلعه اورست توسط تیم کوهنوردی () ب) دادن کارت زرد به بازیکن خاطی، توسط داور () ۱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۶ | مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (یک مورد اضافی) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف- شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند</td> <td>۱- فرهنگ عمومی</td> </tr> <tr> <td>ب- آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف</td> <td>۲- خرده فرهنگ موافق</td> </tr> <tr> <td>ج- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند</td> <td>۳- فرهنگ</td> </tr> <tr> <td>د- خرده فرهنگ ناسازگار با فرهنگ عمومی</td> <td>۴- فرهنگ واقعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- ضد فرهنگ</td> </tr> </tbody> </table> | | | | عبارات | مفاهیم | الف- شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند | ۱- فرهنگ عمومی | ب- آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف | ۲- خرده فرهنگ موافق | ج- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند | ۳- فرهنگ | د- خرده فرهنگ ناسازگار با فرهنگ عمومی | ۴- فرهنگ واقعی | | ۵- ضد فرهنگ |
| عبارات | مفاهیم | | | | | | | | | | | | | | | |
| الف- شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند | ۱- فرهنگ عمومی | | | | | | | | | | | | | | | |
| ب- آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف | ۲- خرده فرهنگ موافق | | | | | | | | | | | | | | | |
| ج- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند | ۳- فرهنگ | | | | | | | | | | | | | | | |
| د- خرده فرهنگ ناسازگار با فرهنگ عمومی | ۴- فرهنگ واقعی | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ۵- ضد فرهنگ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | الف) () ب) () ج) () د) () ۱ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۷ | به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. (تشریحی) ۱- تفاوت های پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش را بنویسید. ۵, ۱ | | | | | | | | | | | | | | | |

نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
نام درس:
نام آموزشگاه:

باسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان فارس
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فسا
(مهر آموزشگاه)

تاریخ امتحان:
زمان شروع:
مدت آزمون:



ص ۳

| ردیف | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره باعدد: | نام و نام خانوادگی دبیر: | نمره باعدد: | تاریخ و امضا: | نمره باحروف: | تاریخ و امضا: | نمره باحروف: |
|---------|--|-------------|--------------------------|-------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| بارم | سوالات | | | | | | | |
| ۱ | ۲- چرا پدیده های اجتماعی معنادار هستند؟ | | | | | | | |
| ۱ | ۳- آیا کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد؟ با مثال توضیح دهید. | | | | | | | |
| ۱ | ۴- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر چه اساسی تغییر می کند؟ توضیح دهید. | | | | | | | |
| ۱, ۲, ۵ | ۵- ما چگونه می توانیم درباره ویژگی های خود که به آنها واقف نیستیم آگاهی پیدا کنیم؟ | | | | | | | |
| ۸ | هریک از موارد زیر از مصادیق فرهنگ می باشد یا جامعه؟ (۱) پوشش زنان بلوچ () (۲) رعایت فاصله گذاری اجتماعی () (۳) مردم شهر یزد () (۴) مراسم عاشورا در اردبیل () | | | | | | | |
| ۹ | مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) فرهنگ آرمانی: ب) پدیده اجتماعی: | | | | | | | |
| ۱, ۵ | | | | | | | | |
| جمع | موفق باشید | | | | | | | ۲۰ |

| | | |
|------|---|------|
| ۱ | الف) غ (ب) غ (ج) ص (د) ص (هر مورد ۰/۲۵ نمره) | ۱ |
| ۲ | الف) اجتماعی (ب) جامعه (ج) فرهنگ (د) عقل - وحی (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۲ |
| ۲/۵ | الف) ۳ (ب) ۳ (ج) ۳ (د) ۴ (ر) ۳ (هر مورد ۰/۵ نمره) | ۳ |
| ۴/۲۵ | الف) لایه های عمیق (۰/۵ نمره) (ب) به دلیل نگرانی از پیامدهای نامطلوب کنش (۰/۵ نمره) ج) براساس آرمان های آن جامعه (۰/۵ نمره) د) شرک - ظلم - بی عدالتی - تجاوز به حقوق دیگران و دنیا پرستی از جمله عقاید ها و ارزش های باطل هستند عقیده به توحید - وفای به عهد - عدالت - تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده اند - حمایت از مستضعفان و مظلومان - دفاع از حقوق انسان و مهربانی با یکدیگر از جمله عقاید و ارزش های حق هستند. (۱ نمره) ر) قدرت و توان اقتصادی (۰/۵ نمره) ز) اجتماعی - انتسابی - ثابت (۰/۷۵ نمره) (ژ) جهان نفسانی بر جهان اجتماعی (۰/۵ نمره) | ۴ |
| ۱ | الف) هدفدار بودن (ب) معنادار بودن | ۵ |
| ۱ | الف) (۳) ب) (۲) ج) (۴) د) (۵) | ۶ |
| ۱/۵ | ۱- پیامدهای ارادی: پیامدهایی که براساس عقیده خود انسان یعنی خود کنشگر یا افراد وابسته اند این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن ها را انجام دهد. پیامدهای غیرارادی: به اراده انسان بستگی ندارد این دسته کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آن ها را انجام دهد. نتیجه طبیعی کنش هستند. | ۷ |
| ۱ | ۲- پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر بوجود می آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می کنند پدیده های اجتماعی معنادارند. | ۱ |
| ۱ | ۳- خیر - کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران انجام نمی گیرد. وقتی راننده ای پشت چراغ قرمز می ایستد و مقرراتی را رعایت می کند که مورد قبول دیگران است. به همین سبب کنش اجتماعی است. | ۱ |
| ۱ | ۴- براساس عمل مردم تغییر می کند هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند به همان اندازه آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند اما اگر مردم به آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آن ها را در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد. | ۱ |
| ۱/۲۵ | ۵- (۱) تامل می کنیم و می اندیشیم (۲) از دیگران کمک می گیریم (از والدین و دوستان درباره ضعف و قوت هایی سوال می کنیم یا نزد مشاور- روان شناس و روان کاو می رویم و از آن ها مشاوره می گیریم) | ۱ |
| ۱ | ۱- (فرهنگ) ۲- (فرهنگ) ۳- (جامعه) ۴- (فرهنگ) | ۶ |
| ۱ | الف) ارزش هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند فرهنگ آرمانی می گویند. ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می گویند. | ۷ |
| ۰/۵ | | ۰/۵ |
| | | جمع |
| | | نمره |