



بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

محل مهر

نام و نام خانوادگی:	تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۴	نمره به عدد:
کلاس:	نام درس: هویت اجتماعی	نمره به حروف:
نام دبیر: بزرگ نوری	زمان: ۱۰۰ دقیقه	امضا مصحح:
پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	(۸۵ دقیقه برای پاسخ، ۱۵ دقیقه برای آیلود)	

بارم	<p>"برگه سوال در ۲ صفحه می باشد"</p> <p>۱- در عبارت های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- کنش اجتماعی تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییر پذیرند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- علوم تجربی توان داوری درباره فنون و روش های اجرایی را دارند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند و بدون یکدیگر محقق می شوند. <input type="checkbox"/></p>
۲	<p>۲- جای خالی در هر یک از عبارت های زیر را با واژگان صحیح پر کنید.</p> <p>۱- فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در..... می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه خود پیدا می کند.</p> <p>۲- معمولا انسان ها از انجام برخی کنش ها به دلیل پیامدهای..... خودداری می کنند.</p> <p>۳- فرهنگ معنوی دو نوع توحیدی و..... دارد.</p> <p>۴- در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس..... در قبیله مشخص می شود.</p>
۱	<p>۳- گزینه های صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱- قرار گرفتن بر سر دو راهی، ضرورت کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟</p> <p>۱- آگاهانه <input type="checkbox"/> ۲- معنادار <input type="checkbox"/> ۳- ارادی <input type="checkbox"/> ۴- شیوه کنش <input type="checkbox"/></p> <p>۲- کدام گزینه به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره درستی دارد؟</p> <p>۱- ارزش ها شیوه انجام کنش هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هدف ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به آن ها هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- ارزش ها از جنس وسیله و شیوه کنش هستند و هنجارها در ارتباط با آرمان ها و پدیده مطلوب و خواستنی اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- کدام گزینه با نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب درباره طبیعت، تناسب بیشتری دارد؟</p> <p>۱- انسان فقط وظیفه آبادانی جهان را دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲- هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳- انسان حق ندارد بر خلاف اراده حکیمانه الهی هر تصرفی را انجام دهد. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- انسان حق ندارد از طبیعت بهره برداری کند. <input type="checkbox"/></p> <p>۴- پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟</p> <p>۱- الهی و فطری <input type="checkbox"/> ۲- انسانی <input type="checkbox"/> ۳- روحی و معنوی <input type="checkbox"/> ۴- مادی و معنوی <input type="checkbox"/></p>

۰,۷۵	۴- برای مفاهیم زیر توضیح مفید و مختصر بنویسید.
۰,۷۵	۱- فرهنگ عمومی ۲- هویت پنهان
۰,۷۵	۵- در ارتباط با ویژگی های علوم اجتماعی جای خالی در متن زیر را با کلمه درست پر کنید. علوم اجتماعی همواره از حس،..... و وحی برای شناخت حقایق و وقایع اجتماعی بهره می برد، تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی..... دارند و از بعد ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده اجتماعی و انسانی بعد..... ندارند تا صرفا با روش تجربی شناخته شوند.
۰,۷۵	۶- اکتسابی یا انتسابی، فردی یا اجتماعی، ثابت یا متغییر بودن ویژگی های هویتی زیر را تعیین کنید. ۱- دانش آموز دوازدهم:
۳	۷- برای سوالات زیر فقط پاسخ کوتاه بنویسید. ۱- اگر از کنشگری پرسیده شود "چرا چنین کردی؟" اشاره به کدام ویژگی کنش است؟ ۲- منظور از خرده فرهنگ چیست؟ ۳- فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود؟ ۴- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ ۵- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد، با چه عنوانی معرفی می شود؟ ۶- بخشی از هویت مان را که خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند، با چه عنوانی مطرح می شود؟
۱	۸- برای سوالات زیر پاسخ کامل بنویسید. ۱- پیامدهای ارادی چه تفاوتی با پیامدهای غیرارادی دارد، برای هر کدام یک مثال بنویسید. ۲- چگونه جوامع مختلف می توانند حقیقت را به فرهنگ واقعی شان وارد کنند و در چه صورت ممکن است به سوی باطل گام بردارند؟ ۳- پدیده های اجتماعی را با پدیده های طبیعی از نظر نقش انسان در پیدایش آنها و معنادار بودن مقایسه کنید. ۴- لایه های عمیق فرهنگ چه تفاوتی با لایه های سطحی دارد و تغییر در کدام یک اساسی تر است؟ ۵- فرهنگ آرمانی چه تفاوتی با فرهنگ واقعی دارد؟ توضیح دهید. ۶- وجود نظرات متفاوت درباره هویت نشانه چیست؟ ۷- این نظر آگوست کنت، که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است، به چه معناست؟ توضیح دهید. ۸- منظور از سه بعد هویت ما چیست و چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟ فقط یک مثال برای آن بنویسید. ۹- آیا هویت مان را خودمان می سازیم؟ با استدلال پاسخ دهید.

هویت اجتماعی

۱- ۱

۱- نادریت

۲- دریت

۳- دریت

۴- نادریت

۲

۱- خانواده

۲- ناطورستان

۳- اساطیر

۴- طوطا اکا

۳

۱- نرینه

۲- ۲

۳- ۲

۴- ۱

۴

فرزند عمی: آن خین از فرزند برادر مادری است که مادر آن است و پدر آن است.
هویت بچان: کسی از فرزند که مادر آن را نمی شناسد.



عقل - عینا - محسوس و غیر

۶- کسب - اجتماع - عقید

۱- هدف طر

۲- پیش از آنکه هر دو با یک قویم، فکر، هدف یا گروه آمد، هر دو فرزند نامیده می شود.

۳- آفرینش و تربیت

۴- تدبیر اجتماع

۵- فرزند حق

۶- خود اخاص

۱- هر چه از پیاده گی نشی به اراده انسان که، یعنی خود نشی یا افراد دیگر، و لا اله الا الله به صیغ میاید

به آنجا پیاده گی ارادی می گویند. این صیغ اما چه پیاده گی نشی این گونه نیستند. یعنی به اراده انسان که
بیستند ندارند. به این پیاده گی غیر ارادی می گویند.

اراده به پادشاه سلام طعن توسط دوستان

پیاده گی اراده به عویس شدن حواس در صورت باز کردن پیاده

۲- جوامع مختلف با ایمان به حق، صیغته را به فرزند که عیانی خود دارد می نهد و با عمل کردن

در اساس این عقاید و ارزش که، آنجا را به فرزند طاعتان وارد می نمایند. اگر جوامع مختلف

به حق ایمان نیارند و عطا حق ایمان محل نشی به سوی باطن تمام در می دارند.

۳- پدیده که اجتماع انسان در ارتباط با یکدیگر به وجود می آید و چون افراد با هم می آید و هدف

محل می آید، پدیده که اجتماع می آید و هدف دارند
پدیده ای که اجتماع طبیعی را انسان که خلق کرده اند.

۴- فرضه لایه و سطوح متفاوتی دارد. وجه از این لایه که سطحی و بیرون حسنه ماده نادان و هنجارها.

از این که عقاید لایه ای عین که فرضه حسنه، لایه ای که سخن اعطان تغییر می آید در این لایه که عین
مکتب در معنی تغییر می آید و در معانی با هنجارها و نادان احمدی بیرون می آید. مکتب در معنی
تغییر می آید و تا آنکه همه طایفه و فرانس دارند. همه در این

۵- از این که مردم یک جامعه از آن جانب دارای حسنه و رعایت آن را لازم می دانند اما در
عمل هیچ است آن را نادیده بگیرند، فرضه که از آن می گویند. آن بخش از فرضه که مردم به آن عمل می کنند
فرضه واحد نام دارد.

۶- تا آنکه این است که امکان خطا و اشتباه در ساختن هویت وجود دارد.

۷- یعنی هم پیشانی ما در ساختن جامعه، پیشتر از ما بوده است. هم چنان که نعم قادر
ساختن جامعه و فرضه این زبان، پیش از این زبان است.

۸- بعد جسمانی (بدن)
بعد نفسانی (نفس و درونی که اخلاص و مردان)
بعد اجتماعی (نفس که و عضویت فرد در جامعه)

تلاش در مسیر موفقیت

۹- مادر رسول بر کسی بوی و بوی که هویت ما شده مکان یازما تولد ما در شهر یا بیرون نفس نداریم
 (انتسابی). اما بسیاری از مردم بر کسی که هویت ما شده صفات اخلاقی و درونی را خودمان نقل
 می‌دهیم چو در رسول بر کسی آن نفس و رسم زیادی داریم (انتسابی). بعضی مردم با هم هستند که در بدست
 آوردنشان نفس نداریم اما با تلاش می‌توانیم آنها را فتح کنیم.



نزد نخبه بویک

تلاشی در مسیر موفقیت