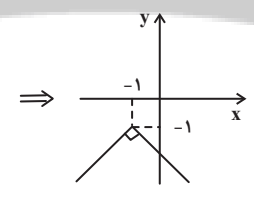
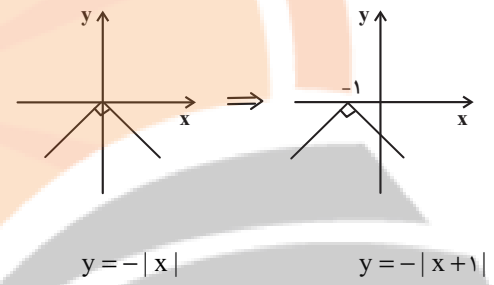


**ریاضی (۱) - نگاه به گذشته**

**۱- گزینه «۱»**

(معمد بگیری)

تابع  $y = -|x|$  را در راستای افقی یک واحد به سمت چپ و سپس در راستای قائم یک واحد به سمت پایین انتقال می‌دهیم.



$$\begin{cases} h(2) = 0 \Rightarrow (2, 0) \in h \\ h(4) = 6 \Rightarrow (4, 6) \in h \end{cases} \xrightarrow{\text{شیب خط}} m = \frac{0-6}{2-4} = \frac{-6}{-2} = 3$$

$$\text{معادله خط: } y - y_0 = m(x - x_0) \xrightarrow{(2,0)} y - 0 = 3(x - 2)$$

$$\Rightarrow y = 3x - 6 \Rightarrow h(x) = 3x - 6$$

همچنین داریم:

$$\frac{f(2) + g(-2)}{2g(0)} = -2 \xrightarrow{\substack{f(x)=x \\ g(x)=c}} \frac{2+c}{2 \times c} = -2 \Rightarrow -4c = 2+c$$

$$\Rightarrow -4c - c = 2 \Rightarrow c = \frac{-2}{5}$$

در نهایت حاصل موردنظر برابر است با:

$$\frac{f(\frac{1}{5}) + g(1)}{h(\frac{1}{5})} = \frac{\frac{1}{5} + (-\frac{2}{5})}{3(\frac{1}{5}) - 6} = \frac{-\frac{1}{5}}{\frac{3}{5} - 6} = \frac{-\frac{1}{5}}{\frac{3-30}{5}} = \frac{-\frac{1}{5}}{-\frac{27}{5}} = \frac{1}{27}$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه ۱۱۰)

(معمری ملارمشانی)

**۳- گزینه «۲»**

به ازای  $x = 1$ ، باید مقدار دو ضابطه با هم برابر باشد:

$$a(1) + 2 = -3 \Rightarrow a = -5$$

حاصل خواسته شده برابر است با:

$$\begin{aligned} f(3) &\stackrel{3 \geq 1}{=} -5(3) + 2 = -13 \\ f(-x^4) &\stackrel{-x^4 \leq 0}{=} -3 \end{aligned} \Rightarrow -13 - (-3) = -10$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۳)

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۷)

(مجتبی نادری)

**۲- گزینه «۳»**

$$f(x) = x$$

$f$  تابعی همانی است، بنابراین داریم:

$$g(x) = c$$

$g$  تابعی ثابت است بنابراین به ازای هر  $x$  حقیقی داریم:

( $c$  عدد ثابت)

$h$  تابعی خطی است و معادله آن عبارت است از:

۴- گزینه «۳»

(علی آزار)

از بین اعداد داده شده، اعداد ۳، ۶، ۹ بر ۳ بخش پذیر هستند. بنابراین داریم:

$$\underbrace{\left( \begin{matrix} 6 \\ 2 \end{matrix} \right) + \left( \begin{matrix} 5 \\ 2 \end{matrix} \right) + \left( \begin{matrix} 4 \\ 2 \end{matrix} \right) + \left( \begin{matrix} 3 \\ 2 \end{matrix} \right) + \left( \begin{matrix} 2 \\ 2 \end{matrix} \right)}_{\text{هر دو رقم مضرب ۳}}$$

هر سه رقم، غیر مضرب ۳  
جواب نهایی =  $6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 = 720$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۶)

۵- گزینه «۳»

(لیلا مرادی)

باید ۲ توپ سیاه و ۲ توپ قرمز خارج کنیم:

$$\left( \begin{matrix} 4 \\ 2 \end{matrix} \right) \times \left( \begin{matrix} 6 \\ 2 \end{matrix} \right) = \frac{4!}{2! \times 2!} \times \frac{6!}{4! \times 2!} = 6 \times 15 = 90$$

(ریاضی ۱- شمارش بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۰)

۶- گزینه «۱»

(علی آزار)

برای پاسخ به ۶ سؤال حالت‌های زیر را می‌بایست بررسی کنیم:

$$\Rightarrow \left( \begin{matrix} 5 \\ 4 \end{matrix} \right) \times 2^4 \times \binom{10}{2} \times 4^2$$

یا

$$\Rightarrow \binom{5}{5} \times 2^5 \times \binom{10}{1} \times 4^1$$

$$\begin{aligned} \text{تعداد کل حالت‌ها} &= 225 \times 2^4 \times 4^2 + 10 \times 2^5 \times 4^1 \\ &= 450 \times 2^7 + 10 \times 2^7 = 460 \times 2^7 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۲۰)

۷- گزینه «۴»

(علی آزار)

تعداد زیرمجموعه‌های  $2^r$  تایی از یک مجموعه  $n$  عضوی برابر است با:  $\binom{n}{r}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow \binom{n}{2} &= \binom{n}{4} \Rightarrow \frac{n!}{2!(n-2)!} = \frac{n!}{4!(n-4)!} \\ \Rightarrow \frac{1}{2 \times (n-2)(n-3)(n-4)!} &= \frac{1}{24 \times (n-4)!} \\ \Rightarrow (n-3)(n-2) &= 12 \Rightarrow n = 6 \end{aligned}$$

$$\text{تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی} = \binom{6}{3} = \frac{6!}{3! \times 3!}$$

$$= \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 3!} = 20$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۳۰)

۸- گزینه «۲»

(معمربراهیم تونزنده‌جانی)

۵ نفر:  $\underbrace{پ, پ, پ}_{\text{الف}}$  و  $\underbrace{ب, ب, ب}_{\text{برادر}}$

$$n(S) = 5! = 120 \quad \text{کل حالت‌ها:}$$

$$1) \quad 3! \times 2! = 12$$

↓

حالت‌هایی که هیچ‌یک از برادرها کنار هم نیستند.

$$2) \quad 3! \times 2! = 36$$

↓

هر ۳ برادر کنار هم هستند

$$\Rightarrow 12 + 36 = 48 \quad \text{حالت‌های نامطلوب}$$

پس حالت‌هایی که فقط ۲ برادر کنار هم هستند. برابر است با:

$$120 - 48 = 72$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۳۲)

### ۹- گزینه «۴»

(علی آزار)

برای حل سؤال ابتدا می‌بایست از میان ۵ موضوع مختلف، ۳ موضوع را انتخاب کرده و سپس از هر موضوع یک کتاب انتخاب شود تا هیچ دو کتابی دارای موضوع یکسان نباشد.

انتخاب یک کتاب از هر موضوع انتخاب شده

$$\binom{5}{3} \times \binom{10}{1} \times \binom{10}{1} \times \binom{10}{1} = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

انتخاب ۳ موضوع  
از ۵ موضوع مختلف

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۴۰)

### ۱۰- گزینه «۱»

(امسان غنی‌زاده)

می‌دانیم تابع همانی، تابعی است که به‌ازای هر ورودی همان عدد را خروجی

می‌دهد، در نتیجه ضابطه آن به‌صورت  $f(x) = x$  است، پس اگر  $f$

همانی باشد و  $f(3-k) = 9 + 2k$  داریم:

$$3 - k = 9 + 2k \Rightarrow 3k = -6 \Rightarrow k = -2$$

$$\Rightarrow f(9 + 2k) = f(9 - 4) = f(5) = 5$$

(ریاضی ۱- تابع- صفحه ۱۱۰)

### ۱۱- گزینه «۱»

(علی آزار)

$$P(5, 3) - P(4, r) = \frac{5!}{(5-3)!} - \frac{4!}{(4-r)!} = 56$$

$$\Rightarrow \frac{120}{2!} - \frac{24}{(4-r)!} = 56 \Rightarrow \frac{24}{(4-r)!} = 4$$

$$\Rightarrow (4-r)! = 6 = 3! \Rightarrow 4-r = 3 \Rightarrow r = 1$$

$$(2r+3)! = (5)! = 120, (r+3)! = 4! = 24$$

$$\Rightarrow \frac{(2r+3)!}{(r+3)!} = \frac{5!}{4!} = 5$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۰)

### ۱۲- گزینه «۳»

(علی آزار)

$$P(n, 2) = \frac{n!}{(n-2)!} = \frac{n(n-1)(n-2)!}{(n-2)!} = n(n-1)$$

$$\Rightarrow n(n-1) + 12 = 24 \Rightarrow n^2 - n - 12 = 0$$

$$\Rightarrow (n-4)(n+3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 4 \\ n = -3 \text{ غق} \end{cases}$$

$$P(n+2, n-1) = P(6, 3) = \frac{6!}{(6-3)!} = \frac{6!}{3!}$$

$$= \frac{3! \times 4 \times 5 \times 6}{3!} = 120$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۰)

### ۱۳- گزینه «۳»

(محمدابراهیم توزنده‌بانی)

$$24 = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 4! \text{ : کل اعداد ۴ رقمی}$$

از طرفی مجموع ارقام در هر یک از این اعداد برابر ۱۵ است.

(علی آزار)

۱۵- گزینه «۱»

$$\frac{(n^2 - n)!}{3!} = 96 + 24 \Rightarrow (n^2 - n)! = 3! \times 120 = 720$$

$$\Rightarrow (n^2 - n)! = 6! \Rightarrow n^2 - n = 6 \Rightarrow n^2 - n - 6 = 0$$

$$\Rightarrow (n - 3)(n + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 3 \text{ قق} \\ n = -2 \text{ غقق} \end{cases}$$

$$\binom{8}{3} = \frac{8!}{3!5!} = \frac{8 \times 7 \times 6 \times 5!}{3! \times 5!} = 56$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۲۷ تا ۱۴۰)

(امیر زراندوز)

۱۶- گزینه «۴»

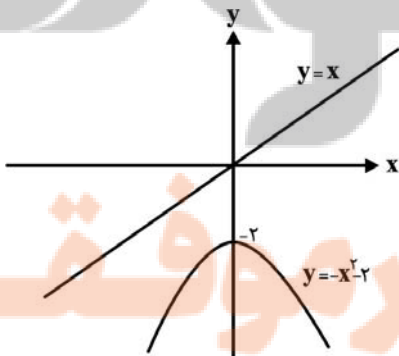
با رسم نمودار دو تابع  $y = -x^2 - 2$  و  $y = x$  متوجه می‌شویم که هیچ نقطه برخوردی ندارند.

تذکر: البته بدون رسم هم با مساوی قرار دادن ضابطه دو تابع، می‌توانیم

نقطه یا نقاط تلاقی احتمالی را به دست آوریم:

$$-x^2 - 2 = x \Rightarrow x^2 + x + 2 = 0$$

$$\Delta = 1^2 - 4(1)(2) = -7 < 0 \Rightarrow \text{جواب ندارد.}$$



(ریاضی ۱- تابع- صفحه‌های ۱۱۰ و ۱۱۳ تا ۱۱۷)

$$1 + 2 + 5 + 7 = 15$$

بنابراین مجموع کل ارقام نوشته شده  $24 \times 15 = 360$  است.

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۶)

۱۴- گزینه «۴»

(امسان غنی‌زاده)

با توجه به نمایش پیکانی، تابع  $f$  یک تابع با دامنه ۲ عضوی و برد

تک‌عضوی است، پس داریم:

$$D_f = \{2a, 4a - 9c, d^2 + 1\}$$

$$R_f = \{3c, 2b, a\}$$

$$\Rightarrow 3c = 2b = a = d \Rightarrow \begin{cases} c = \frac{d}{3} \\ b = \frac{d}{2} \\ a = d \end{cases}$$

$$\begin{matrix} a=d, b=\frac{d}{2} \\ c=\frac{d}{3} \end{matrix} \rightarrow f = \{(2d, d), (\underbrace{4d - 3d}_d, d), (d^2 + 1, d)\}$$

چون دامنه  $f$  باید ۲ عضوی باشد، پس داریم:

$$\begin{cases} 2d = d \Rightarrow d = 0 \text{ غقق} \\ 2d = d^2 + 1 \Rightarrow d^2 - 2d + 1 = 0 \Rightarrow (d-1)^2 = 0 \Rightarrow d = 1 \\ d = d^2 + 1 \Rightarrow d^2 - d + 1 = 0 \Rightarrow \text{فاقد ریشه} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f = \{(2, 1), (1, 1), (2, 1)\} \Rightarrow e + g + d = 2 + 1 + 1 = 4$$

(ریاضی ۱- تابع- صفحه ۱۱۰)

۱۷- گزینه «۱»

(علی آزار)

با توجه به اینکه می‌خواهیم ۴ نفر را بدین صورت انتخاب کنیم که فقط ۲ نفر از آن‌ها هم‌کلاسی باشند، می‌بایست در ابتدا از ۶ کلاس موجود، ۳ کلاس را انتخاب نموده، از ۳ کلاس انتخاب شده یکی را انتخاب کنیم که از آن ۲ نفر انتخاب شوند و از دو کلاس دیگر هر کدام یک نفر انتخاب شوند که خواهیم داشت:

انتخاب کلاسی که از آن ۲ نفر انتخاب می‌شوند  
انتخاب ۳ کلاس

$$\binom{10}{2} \times \binom{3}{1} \times \binom{6}{3}$$

انتخاب ۲ نفر  
از ۱۰ نفر یک کلاس

انتخاب ۱ نفر از  
۱۰ نفر یک کلاس

$$\binom{10}{1} \times \binom{10}{1}$$

انتخاب ۱ نفر از  
۱۰ نفر یک کلاس

$$= \frac{6 \times 5 \times 4 \times 3!}{3! \times 3!} \times 3 \times \frac{10 \times 9}{2} \times 10^2 = 27 \times 10^4$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۴۰)

۱۸- گزینه «۱»

(معمد ابراهیم توزنده‌بانی)

باید تعداد زیرمجموعه‌های مجموعه  $\{9, 10, 11, 12, 13, 14\}$  را به دست آوریم و سپس در هر زیرمجموعه اعداد ۸ و ۱۵ را قرار دهیم. بنابراین باید تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه ۶ عضوی را به دست آوریم که برابر  $2^6 = 64$  است.

تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه  $n$  عضوی:  $2^n$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۴۰)

۱۹- گزینه «۱»

(معمد ابراهیم توزنده‌بانی)

هر دانش‌آموز به ۲ طریق بین ۲ همراهش قرار می‌گیرد و ۴ دانش‌آموز و همراه‌های آن‌ها به ۴! حالت می‌توانند در یک ردیف باشند و به تعداد

$$\binom{7}{4} \text{ حالت می‌توان ۴ دانش‌آموز انتخاب کرد.}$$

$$\binom{7}{4} \times 4! \times 2^4 = 35 \times 24 \times 16 = 13440$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۴۰)

۲۰- گزینه «۳»

(سویل سوپلی)

$$n! = n \Rightarrow \begin{cases} n = 1 \\ \text{یا} \\ n = 2 \end{cases}$$

$$n = 1 \Rightarrow f(x) = (1-2)x^{-1} + 1 - 1$$

$$= -x^0 + 0 \Rightarrow f(x) = -1$$

$$n = 2 \Rightarrow f(x) = (2-2)x^{2-1} + 2 - 1$$

$$= (0)(x) + 1 \Rightarrow f(x) = 1$$

پس در هر صورت  $f(x)$  تابع ثابت است.

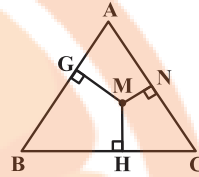
(ریاضی ۱- ترکیبی- صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۱۷ و ۱۴۹)

هندسه (۱) - نگاه به گذشته

۲۱- گزینه «۴»

(فسن نظری تهاوک)

در مثلث متساوی الاضلاع مذکور اگر طول یکی از اضلاع را  $a$  بگیریم، داریم:



$$MN + MG + MH = \text{ارتفاع مثلث} = \frac{\sqrt{3}}{2} a$$

$$\Rightarrow 4\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{2} a \Rightarrow a = 8$$

$$\Rightarrow S_{\Delta ABC} = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} (8)^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} (64) = 16\sqrt{3}$$

(هنر سه ۱- پندرضلعی ها - صفحه های ۶۸ و ۶۹)

۲۲- گزینه «۳»

(امیرفصین ابومصوب)

اگر تعداد نقاط مرزی برابر  $b$  و تعداد نقاط درونی برابر  $i$  فرض شود،

آن گاه مساحت چندضلعی شبکه ای برابر  $S = \frac{b}{2} + i - 1$  است.

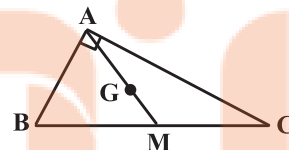
با توجه به آن که حداقل تعداد نقاط درونی برابر صفر است، داریم:

$$3 = \frac{b}{2} + 0 - 1 \Rightarrow \frac{b}{2} = 4 \Rightarrow b_{\max} = 8$$

(هنر سه ۱- پندرضلعی ها - صفحه های ۶۹ تا ۷۱)

۲۳- گزینه «۲»

(امیرفصین ابومصوب)



$$\Delta ABC: AB^2 + AC^2 = BC^2 \xrightarrow{\substack{AB=3 \\ AC=4}} BC = 5$$

در مثلث قائم الزاویه، طول میانه وارد بر وتر نصف طول وتر است.

$$AM = \frac{BC}{2} = \frac{5}{2}$$

با توجه به این که میانه ها در هر مثلث، یکدیگر را به نسبت ۲ به ۱ قطع

می کنند، داریم:

$$AG = 2GM \Rightarrow \frac{GM}{AG} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{GM}{AM} = \frac{1}{3}$$

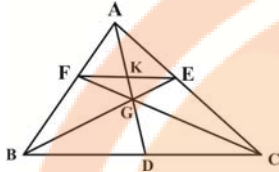
$$\Rightarrow GM = \frac{1}{3} AM = \frac{1}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{6}$$

(هنر سه ۱- پندرضلعی ها - صفحه های ۶۶ و ۶۷)

۲۴- گزینه «۱»

(علی ایمانی)

$$\frac{AF}{FB} = \frac{AE}{EC} = 1 \xrightarrow{\text{عکس قضیه تالس}} FE \parallel BC \Rightarrow \frac{EF}{BC} = \frac{AF}{AB}$$



با توجه به موازی بودن  $FE$  و  $BC$ ، دو مثلث  $EGF$  و  $BGC$  به دلیل تساوی زاویه ها متشابه هستند. از طرفی  $GK$  و  $GD$  میانه های نظیر اضلاع  $FE$  و  $BC$  در این دو مثلث هستند، بنابراین داریم:

$$\frac{GK}{GD} = \frac{EF}{BC} = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{3}{GD} = \frac{1}{2} \Rightarrow GD = 6$$

از طرفی نقطه  $G$  محل همرسی میانه های مثلث  $ABC$  است، پس داریم:

$$GD = \frac{1}{3} AD \Rightarrow 6 = \frac{1}{3} AD \Rightarrow AD = 18$$

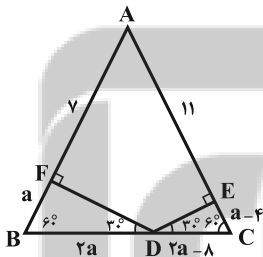
(هنر سه ۱- پندرضلعی ها - صفحه ۶۷)

۲۵- گزینه «۳»

(رضا عباسی اصل)

مثلث های  $BFD$  و  $DEC$ ، مثلث هایی قائم الزاویه هستند که اندازه

زاویه های حاده آن ها  $30^\circ$  و  $60^\circ$  است. اگر  $BF = a$  باشد، آنگاه داریم:



$$AB = AC \Rightarrow AF + BF = AE + EC$$

$$\Rightarrow 7 + a = 11 + EC \Rightarrow EC = a - 4$$

$$BD = 2BF = 2a$$

$$DC = 2EC = 2a - 8$$

$$BC = AB \Rightarrow 4a - 8 = a + 7 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow BC = 12$$

می دانیم مجموع فاصله های هر نقطه روی قاعده مثلث متساوی الساقین از دو ساق آن، برابر طول ارتفاع وارد بر ساق است. از طرفی هر مثلث متساوی الاضلاع، یک مثلث متساوی الساقین است، بنابراین داریم:

$$DE + DF = \frac{\sqrt{3}}{2} BC = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 12 = 6\sqrt{3}$$

(هنر سه ۱- پندرضلعی ها - صفحه های ۶۴ و ۶۸)

۲۶- گزینه «۱»

(ریمع مشتاق نظم)

فرض کنید مساحت شکل‌های بیرونی و درونی را به ترتیب با  $S'$  و  $S$  نمایش دهیم. در این صورت طبق فرمول پیک داریم:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 = \frac{7}{2} + 11 - 1 = 13/5$$

$$S' = \frac{b'}{2} + i' - 1 = \frac{3}{2} + 2 - 1 = 2/5$$

$$S - S' = 13/5 - 2/5 = 11$$

(هنر سه ۱- هندسه فضا - صفحه‌های ۶۹ تا ۷۱)

۲۷- گزینه «۱»

(فرزانه فاکپاشی)

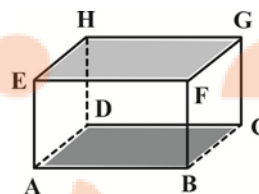
هر سه گزاره در حالت کلی نادرست هستند. اگر سه نقطه  $A$ ،  $B$  و  $C$  بر روی یک خط راست قرار داشته باشند، بی‌شمار صفحه در فضا از این سه نقطه عبور می‌کند. اگر دو خط  $d$  و  $d'$  متناظر باشند، آن‌گاه هیچ صفحه‌ای شامل این دو خط وجود ندارد و در صورتی که نقطه  $A$  بر روی خط  $d$  واقع باشد، از خط  $d$  و نقطه  $A$  بی‌شمار صفحه می‌گذرد.

(هنر سه ۱- تقسیم فضایی - صفحه‌های ۷۹ تا ۸۱)

۲۸- گزینه «۲»

(مهمرب فندان)

مطابق شکل دو وجه  $ABCD$  و  $EFGH$  را در نظر می‌گیریم. ضلع  $AB$  در وجه  $ABCD$  با ضلع‌های  $GF$  و  $EH$  در وجه  $EFGH$  متناظر است.

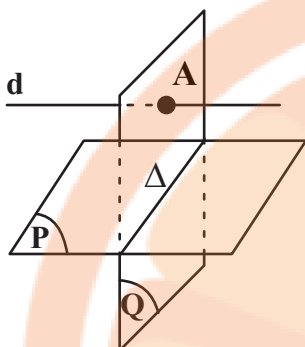


پس هر یال از وجه پایین با دو یال از وجه بالا متناظر است، لذا ۸ جفت یال متناظر در وجه‌های مزبور وجود دارد.

(هنر سه ۱- تقسیم فضایی - صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۲۹- گزینه «۴»

(امیر حسین ابومحبوب)



فرض کنید خط  $\Delta$  فصل مشترک دو صفحه  $P$  و  $Q$  باشد. اگر خط  $d$  درون صفحه  $Q$  و موازی خط  $\Delta$  باشد، آنگاه خط  $d$  موازی صفحه  $P$  است. اگر خط  $d$  خطی خارج از صفحه  $Q$  و موازی خط  $\Delta$  باشد، آن‌گاه خط  $d$  با هر دو صفحه  $P$  و  $Q$  موازی است. همچنین مطابق شکل خط  $d$  می‌تواند صفحه  $Q$  را قطع کند و موازی صفحه  $P$  باشد، پس هر سه حالت گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» امکان‌پذیر است.

(هنر سه ۱- تقسیم فضایی - صفحه‌های ۷۹ تا ۸۲)

۳۰- گزینه «۲»

(رضا عباسی اصل)

گزینه «۱»: در یک صفحه، اگر خطی یکی از دو خط موازی را قطع کند، دیگری را نیز قطع می‌کند ولی این موضوع در فضا الزاماً برقرار نیست. گزینه «۲»: از هر نقطه خارج یک صفحه، یک صفحه موازی با صفحه مفروض می‌توان رسم کرد. حال هر خطی که از این نقطه گذشته و در صفحه رسم شده باشد، با صفحه اولیه موازی است، پس این گزاره همواره درست است.

گزینه «۳»: اگر خطی با یکی از دو خط متناظر موازی باشد، می‌تواند با دیگری متقاطع یا متناظر باشد.

گزینه «۴»: از هر نقطه غیر واقع بر یک خط، بی‌شمار خط متناظر با آن خط می‌گذرد.

(هنر سه ۱- تقسیم فضایی - صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

**فیزیک (۱) - نگاه به گذشته**

**۳۱- گزینه «۲»**

(غلام عابری)

اگر دما برحسب درجه سلسیوس را با  $\theta$  نشان دهیم، دما برحسب کلونین برابر

با  $\theta + 273$  و برحسب درجه فارنهایت برابر با  $\frac{9}{5}\theta + 32$  خواهد بود، پس:

$$\Rightarrow \theta + (\theta + 273) + \left(\frac{9}{5}\theta + 32\right) = 343 \Rightarrow \frac{19}{5}\theta = 38$$

$$\Rightarrow \theta = 10^\circ C \Rightarrow F = \frac{9}{5}\theta + 32 \Rightarrow F = \frac{9}{5} \times 10 + 32 = 50^\circ F$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶)

**۳۲- گزینه «۳»**

(میلاد سلامتی)

براساس رابطه میان دما در مقیاس‌های سلسیوس و فارنهایت می‌توان نوشت:

$$F_1 = \frac{9}{5}\theta_1 + 32 \Rightarrow 50 = \frac{9}{5}\theta_1 + 32 \Rightarrow 18 = \frac{9}{5}\theta_1$$

$$\Rightarrow \theta_1 = 10^\circ C$$

براساس رابطه میان دما در مقیاس‌های سلسیوس و کلونین می‌توان نوشت:

$$T_1 = \theta_1 + 273$$

$$\Rightarrow 333 = \theta_1 + 273 \Rightarrow \theta_1 = 333 - 273 = 60^\circ C$$

$$\Rightarrow \Delta\theta = \theta_1 - \theta_2 = 60 - 10 = 50^\circ C$$

بنابر رابطه تغییرات طولی می‌توان نوشت:

$$\Rightarrow \Delta L = \alpha L_1 \Delta\theta = 1/2 \times 10^{-5} \times 1500 \times 50 = 0/9 m$$

$$\Rightarrow L_2 = L_1 + \Delta L = 1500 + 0/9 = 1500/9 m$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۴ تا ۸۹)

**۳۳- گزینه «۱»**

(مهری باغستانی)

الف) نادرست؛ با توجه به رابطه  $\Delta H = h_1 \alpha \Delta\theta$ ، با اینکه ارتفاع اولیه این

دو صفحه بزرگتر از بقیه صفحات است، ولی در مورد جنس صفحات

اطلاعاتی نداریم، پس نمی‌توانیم در مورد میزان افزایش ارتفاع صفحات

اظهار نظر کنیم؛ زیرا مقدار  $\alpha$  به جنس وابسته است.

ب) درست؛ با توجه به رابطه  $\Delta A = A_1 \cdot 2\alpha \cdot \Delta\theta$ ، چون افزایش مساحت

و تغییر دمای تمام صفحات برابر است، در نتیجه صفحه‌ای که ضریب

انبساط طولی بیشتری دارد، مساحت اولیه‌اش از بقیه کمتر است.

پ) نادرست؛ با اینکه ضخامت و جنس یکسان دارند ولی مساحت‌های هر

صفحه متفاوت است در نتیجه جرم‌های متفاوت دارند و دمای آن‌ها در اثر

گرمای یکسان به یک اندازه افزایش نمی‌یابد و طبق

رابطه  $\Delta R = R_1 \cdot \alpha \cdot \Delta\theta$  با اینکه شعاع اولیه و ضریب انبساط طولی

یکسان دارند، ولی تغییر دمای آن‌ها متفاوت بوده و در نتیجه به یک اندازه

شعاع آن‌ها افزایش نمی‌یابد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۷ تا ۹۲)

**۳۴- گزینه «۳»**

(غلام عابری)

ابتدا باید جرم و تغییر دمای مکعب مستطیل (برحسب  $^\circ C$ ) را طبق رابطه

چگالی پیدا کنیم.

$$V_{\text{ظاهر}} = 200 \text{ cm}^3, V_{\text{توخالی}} = 50 \text{ cm}^3 \Rightarrow V_{\text{واقعی}} = 200 - 50$$

$$= 150 \text{ cm}^3 \Rightarrow \rho = \frac{m}{V_{\text{واقعی}}} \Rightarrow \lambda = \frac{m}{150} \Rightarrow m = 120 \text{ g} = 1/2 \text{ kg}$$

براساس رابطه تغییر دمایی میان فارنهایت و سلسیوس می‌توان نوشت:

$$\Delta F = \frac{9}{5} \Delta\theta \Rightarrow 90 = \frac{9}{5} \Delta\theta \Rightarrow \Delta\theta = 50^\circ C$$

حال می‌توان گرمای لازم برای تغییر دمای  $50^\circ C$  را یافت.

$$Q = mc\Delta\theta = 1/2 \times 4000 \times 50 = 24 \times 10^4 \text{ J} = 24 \text{ kJ}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۲)



۳۵- گزینه «۱»

(میلار سلامتی)

ابتدا دمای آب به ۱۰۰ درجه سانتی‌گراد می‌رسد و سپس بخار می‌شود.

$$T_1 = \theta_1 + 273 \Rightarrow \theta_1 = 331 - 273 = 58^\circ\text{C}$$

$$Q = mc\Delta\theta + m'L_V = 1 \times 4200 \times (100 - 58) + 0 / 2 \times 2268000$$

$$= 176400 + 453600 = 630000 \text{ J}$$

$$t = \frac{Q}{P} = \frac{630000}{1050} = 600 \text{ s} = 10 \text{ min}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۱۱)

۳۶- گزینه «۳»

(مرتضی بعفری)

با توجه به گرمای داده شده در مدت زمان ۱۰۲۰ ثانیه تا ۱۰۶۰ ثانیه (یعنی

در مدت ۴۰ ثانیه) که جسم در حالت مایع است، داریم:

$$Pt = mc(\theta_2 - \theta_1)$$

$$\Rightarrow 10 \times 40 = (50 \times 10^{-3}) \times c \times (80 - 60) \Rightarrow c = 400 \frac{\text{J}}{\text{kg.K}}$$

و در مدت زمان ۱۰۰۰ تا ۱۰۲۰ ثانیه داریم:

$$Pt = mc(\theta_1 - \theta)$$

$$\Rightarrow 10 \times 20 = (50 \times 10^{-3}) \times 400 \times (60 - \theta) \Rightarrow \theta = 50^\circ\text{C}$$

بنابراین دمای نقطه ذوب جسم برابر  $50^\circ\text{C}$  می‌باشد. در مدت زمان ۳۰۰ تا

۱۰۰۰ ثانیه (یعنی به مدت ۷۰۰ ثانیه) جسم در حال ذوب شدن است. در

نتیجه داریم:

$$Pt = mL_F \Rightarrow 10 \times 700 = (50 \times 10^{-3}) L_F$$

$$\Rightarrow L_F = 140000 \frac{\text{J}}{\text{kg}} = 140 \frac{\text{kJ}}{\text{kg}}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۱۰)

۳۷- گزینه «۱»

(میلار سلامتی)

با استفاده از قانون پایستگی انرژی داریم:

$$m_1 L_F + m_1 c(\theta_e - \theta_1) = m_2 c(\theta_2 - \theta_e)$$

$$\Rightarrow m_1 \times 80 + m_1 c(5 - 0) = 1 / 7 c(15 - 5)$$

$$\Rightarrow 85 m_1 c = 17 c \Rightarrow m_1 = 0 / 2 \text{ kg} = 200 \text{ g}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۱۰)

۳۸- گزینه «۳»

(میلار سلامتی)

فقط جمله (ب) غلط است. در تمام رساناهای فلزی، سهم الکترون‌های آزاد

در رسانش گرمایی بیش‌تر از اتم‌هاست.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۱۶)

۳۹- گزینه «۴»

(مرتضی بعفری)

در ابتدا، با توجه به نقاط هم‌تراز، فشار گاز محبوس برابر فشار هوا است.

$$P_B = P_A \Rightarrow P_1 = P_0 = 76 \text{ cmHg}$$

با توجه به کاهش ارتفاع ستون گاز محبوس در یک فرایند هم‌دما، داریم:

$$P_2 V_2 = P_1 V_1 \xrightarrow{V=Ah} P_2 A h_2 = P_1 A h_1$$

$$\Rightarrow P_2 \times 19 = 76 \times 20 \Rightarrow P_2 = 80 \text{ cmHg}$$

از آنجا که مقطع شاخه‌ها یکسان است، هنگامی که ارتفاع ستون گاز یک

سانتی‌متر کم می‌شود، جیوه یک سانتی در شاخه سمت راست بالا می‌رود و

یک سانتی‌متر در شاخه سمت چپ پایین می‌رود. بنابراین اختلاف ارتفاع

جیوه در دو شاخه برابر ۲ سانتی‌متر می‌شود. با توجه به نقاط هم‌تراز جدید،

فشار آب بر حسب سانتی‌متر جیوه برابر است با:

$$P_C = P_D \Rightarrow P_{\text{آب}} + P_0 = P_2 + P_{\text{جیوه}}$$

$$\Rightarrow P_{\text{آب}} + 76 = 80 + 2 \Rightarrow P_{\text{آب}} = 6 \text{ cmHg}$$

با توجه به رابطه زیر، این فشار معادل  $81 / 6 \text{ cm}$  ستون آب است.

حال برای دو دمای  $\theta_1$  و  $\theta_2$  خواهیم داشت:

$$\left. \begin{aligned} F_1 &= \frac{9}{5}\theta_1 + 32 \\ F_2 &= \frac{9}{5}\theta_2 + 32 \end{aligned} \right\} \Rightarrow F_2 - F_1 = \frac{9}{5}(\theta_2 - \theta_1)$$

$$\Rightarrow \Delta F = \frac{9}{5}\Delta\theta \Rightarrow \frac{\Delta\theta}{\Delta F} = \frac{5}{9}$$

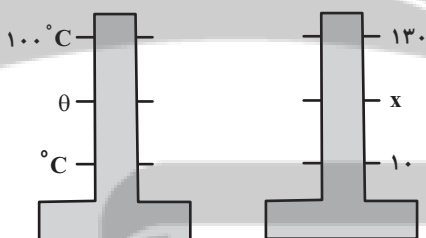
(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

(کتاب آبی)

#### ۴۲- گزینه «۴»

ابتدا با استفاده از رابطه بین مقیاس دماسنج معلوم (سلسیوس) و دماسنج

$$\frac{\theta - \theta_1}{\theta_2 - \theta_1} = \frac{x - x_1}{x_2 - x_1} \quad \theta_1 = 0^\circ\text{C}, \theta_2 = 100^\circ\text{C} \rightarrow \text{نامعلوم داریم: } x_1 = 0^\circ, x_2 = 100^\circ$$



$$\frac{\theta - 0}{100 - 0} = \frac{x - 0}{130 - 0} \Rightarrow \theta = \frac{5}{6}(x - 0)$$

اگر در رابطه به دست آمده، به جای  $x$ ، دما در مقیاس نامعلوم (یعنی  $70$ )

درجه) را قرار دهیم، داریم:

$$\theta = \frac{5}{6}(x - 0) \xrightarrow{x=70} \theta = \frac{5}{6} \times (70 - 0) = 50^\circ\text{C}$$

اکنون با استفاده از رابطه میان دما در مقیاس‌های سلسیوس و کلونین،

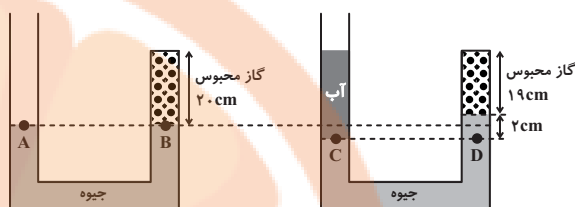
می‌توان نوشت:

$$T = \theta + 273 \xrightarrow{\theta=50^\circ\text{C}} T = 50 + 273 = 323\text{K}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۴ و ۸۵)

$$P_{\text{آب}} = 6\text{cmHg} \Rightarrow \rho_{\text{آب}}gh_{\text{آب}} = \rho_{\text{جیوه}}gh_{\text{جیوه}}$$

$$\Rightarrow 1 \times h_{\text{آب}} = 13 / 6 \times 6 \Rightarrow h_{\text{آب}} = 13 / 6\text{cm}$$



(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)

(مهری باغستانی)

#### ۴۰- گزینه «۱»

ابتدا فشار مطلق گاز را در حالت اول محاسبه می‌کنیم، توجه کنید که

فشارسنج، فشار پیمانه‌ای را نشان می‌دهد.

$$P_{g_1} = P_1 - P_0 \Rightarrow 11 = P_1 - 1 \Rightarrow P_1 = 12\text{atm}$$

براساس قانون گازهای آرمانی می‌توان نوشت:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{12 \times 10}{300} = \frac{P_2 \times 25}{350} \Rightarrow P_2 = 5 / 6\text{atm}$$

با توجه به اینکه فشارسنج، فشار پیمانه‌ای را نشان می‌دهد، داریم:

$$P_{g_2} = P_2 - P_0 = 5 / 6 - 1 = 4 / 6\text{atm}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)

#### فیزیک (۱) - سوالات آشنا

(کتاب آبی)

#### ۴۱- گزینه «۲»

اگر مقیاس دمای فارنهایت را با  $F$  و مقیاس دمای سلسیوس را با  $\theta$  نشان

دهیم، داریم:

$$F = \frac{9}{5}\theta + 32$$

۴۳- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

هر چه دما نسبت به کمترین دمای شهر، بیشتر باشد، تغییر طول میله‌ها نیز بیشتر خواهد بود. حداقل فاصله بین دو انتهای میله‌ها (d) برای جلوگیری از اصابت آن‌ها برابر است با مجموع افزایش طول میله‌ها در اثر تغییر دمای ۵۰ درجه سلسیوس. یعنی:

$$\Delta L_A = L_{1,A} \alpha_A \Delta \theta_A \rightarrow \frac{L_{1,A} = 250 \text{ cm} = 2500 \text{ mm}}{\alpha_A = 2 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}, \Delta \theta_A = 50^\circ \text{ C}}$$

$$\Rightarrow \Delta L_A = 2500 \times 2 \times 10^{-5} \times 50 = 2/5 \text{ mm}$$

$$\Rightarrow \Delta L_B = L_{1,B} \alpha_B \Delta \theta_B \rightarrow \frac{L_{1,B} = 450 \text{ cm} = 4500 \text{ mm}}{\alpha_B = 3 \times 10^{-5} \text{ K}^{-1}, \Delta \theta_B = 50^\circ \text{ C}}$$

$$\Rightarrow \Delta L_B = 4500 \times 3 \times 10^{-5} \times 50 = 6/75 \text{ mm}$$

$$d = \Delta L_A + \Delta L_B \rightarrow \frac{\Delta L_A = 2/5 \text{ mm}, \Delta L_B = 6/75 \text{ mm}}$$

$$\Rightarrow d = 2/5 + 6/75 = 9/25 \text{ mm}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۸۷ تا ۹۴)

۴۴- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

با استفاده از رابطه گرما و با توجه به اینکه هر کالری برابر با ۴/۱۸۶ ژول است، داریم:

$$Q = mc\Delta\theta \rightarrow \frac{Q = 2700 \text{ cal} = 2700 \times 4/186 \text{ J} = 11302/2 \text{ J}}{c = 900 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}, \Delta\theta = 2^\circ \text{ C}}$$

$$11302/2 = m \times 900 \times 2 \Rightarrow m = 6/279 \text{ kg} = 6279 \text{ g}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۳)

۴۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

همه انرژی پتانسیل قطعه آهن به گرما تبدیل شده و دمای آن را به اندازه  $\Delta\theta$  بالا می‌برد، پس داریم:

$$|\Delta U| = Q \Rightarrow |mg\Delta h| = mc\Delta\theta$$

ساده کردن m از طرفین  $\rightarrow 10 \times 9 = 450 \Delta\theta$

$$g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, |\Delta h| = 9 \text{ m}, c = 450 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}$$

$$\Rightarrow \Delta\theta = 0/2^\circ \text{ C}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۳)

۴۶- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با استفاده از قانون پایستگی انرژی مجموع گرماهای مبادله شده برابر صفر است:

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0 \Rightarrow$$

$$C_1(\theta_e - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta_e - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta_e - \theta_3) = 0$$

$$m_2 = 200 \text{ g} = 0/2 \text{ kg}, c_2 = 4200 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}, m_3 = 100 \text{ g} = 0/1 \text{ kg}$$

$$\frac{J}{\text{kg} \cdot \text{C}} \rightarrow c_3 = 4000 \frac{\text{J}}{\text{kg} \cdot \text{C}}, \theta_1 = \theta_2 = 2^\circ \text{ C}, \theta_3 = 8^\circ \text{ C}, \theta_e = 22^\circ \text{ C}$$

$$C_1(22 - 20) + 0/2 \times 4200 \times (22 - 20) + 0/1 \times 4000 \times (22 - 8) = 0$$

$$\Rightarrow 2C_1 + 16800 - 23200 = 0 \Rightarrow C_1 = \frac{6400}{2} = 3200 \frac{\text{J}}{\text{K}}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۰۳)

۴۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

گرمای لازم برای تبدیل ۲۰۰g یخ  $1^\circ \text{ C}$  به ۲۰۰g یخ صفر درجه سلسیوس برابر است با:

$$Q_1 = m \text{ یخ} c \Delta\theta \Rightarrow Q_1 = 0/2 \times 2100 \times 10 = 4200 \text{ J}$$

زمان لازم برای دادن این مقدار گرما به یخ برابر است با:

$$Q_1 = Pt_1 \Rightarrow 4200 = 210 \times t_1 \Rightarrow t_1 = 20 \text{ s}$$

گرمای لازم برای ذوب یخ برابر است با:

$$Q_2 = mL_F \Rightarrow Pt_2 = mL_F$$

$$\Rightarrow 210 t_2 = 0/2 \times 336 \times 10^3 \Rightarrow t_2 = 320 \text{ s}$$

و زمان لازم برای رساندن دمای آب صفر درجه سلسیوس به آب  $1^\circ \text{ C}$  برابر است با:

$$Q_3 = m_{\text{آب}} c_{\text{آب}} \Delta\theta_{\text{آب}}$$

$$\Rightarrow 210 t_3 = 0/2 \times 4200 \times 10 \Rightarrow t_3 = 40 \text{ s}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ تا ۱۱۰)

۴۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

در انتقال گرما به روش همرفت طبیعی، نیروی شناوری (بنا به اصل ارشمیدس) عامل حرکت ماده گرم (با چگالی کمتر) به سمت بالاست. بنابراین در مکانی که شتاب گرانشی وجود ندارد، ماده گرم نیز به سمت بالا حرکت نخواهد کرد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۱۶)

۴۹- گزینه «۱»

(کتاب آبی)

چون  $T_1 = 0 + 273 = 273 \text{ K}$ ،  $T_2 = 273 + 273 = 546 \text{ K}$  و فشار ثابت است  $(P_1 = P_2)$ ، با استفاده از رابطه زیر، نسبت  $\frac{V_2}{V_1}$  را به دست می‌آوریم.

$$P = \text{ثابت} \Rightarrow \frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \Rightarrow \frac{V_1}{273} = \frac{V_2}{546} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{546}{273}$$

$$\Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = 2$$

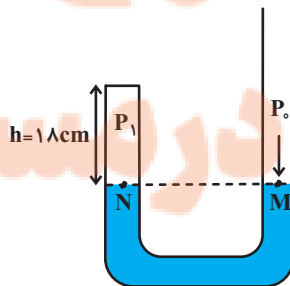
(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)

۵۰- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

در حالت اول، فشار هوای حبس شده برابر فشار هوا  $(P_1 = P_0)$  و حجم آن برابر  $V_1 = Ah_1 = 1 \times 18 = 18 \text{ cm}^3$  است.

$$P_N = P_M \Rightarrow P_1 = P_0$$



در حالت دوم، وقتی  $21 \text{ cm}^3$  جیوه در لوله سمت راست می‌ریزیم، ارتفاع

$$\text{جیوه در لوله سمت راست به اندازه } h = \frac{V}{A} = \frac{21}{1} = 21 \text{ cm}$$

می‌شود. بنابراین سطح آزاد جیوه در نقطه M پایین

و در نقطه N بالا می‌رود. با توجه به اینکه سطح آزاد جیوه

در نقطه N به اندازه  $3 \text{ cm} = 18 - 15$  بالا رفته است، باید سطح آزاد جیوه

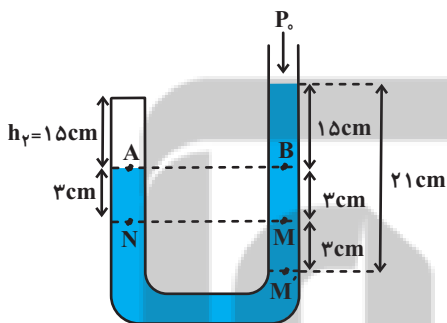
در نقطه M به اندازه  $3 \text{ cm}$  پایین رفته باشد.

بنابراین با توجه به شکل زیر، فشار هوای حبس شده

در این حالت برابر  $P_2 = P_0 + 15 \text{ (cmHg)}$  و حجم آن برابر

$$V_2 = Ah_2 = 1 \times 15 = 15 \text{ cm}^3$$

فرض می‌شود، می‌توان نوشت:



$$P_A = P_B \xrightarrow{P_A = P_2} P_2 = P_0 + 15 \text{ (cmHg)}$$

$$P_1 V_1 = P_2 V_2 \xrightarrow{P_1 = P_0, V_1 = 18 \text{ cm}^3} \xrightarrow{V_2 = 15 \text{ cm}^3, P_2 = P_0 + 15 \text{ (cmHg)}}$$

$$P_0 \times 18 = (P_0 + 15) \times 15 \Rightarrow 18P_0 = 15P_0 + 15 \times 15$$

$$\Rightarrow 3P_0 = 15 \times 15 \Rightarrow P_0 = \frac{15 \times 15}{3} = 75 \text{ cmHg}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۳)

## شیمی (۱) - نگاه به گذشته

## ۵۱- گزینه «۱»

(هاری مهری زاده)

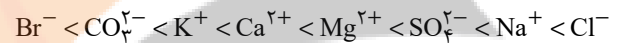
اوزون در لایه استراتوسفر نقش مفید و در لایه تروپوسفر نقش مضر ایفا می کند.

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه های ۷۳ تا ۷۶)

## ۵۲- گزینه «۱»

(هاری مهری زاده)

با توجه به جدول خود را ببازماید صفحه ۸۷ کتاب درسی شیمی دهم، مقایسه جرم یون ها به صورت زیر است:



(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی- صفحه ۸۷)

## ۵۳- گزینه «۴»

(هاری مهری زاده)

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۱»: نزدیک به ۷۵٪ سطح زمین را آب پوشانده است.

گزینه «۲»: در واکنش های زیست کره درشت مولکول ها نقش اساسی ایفا می کنند.

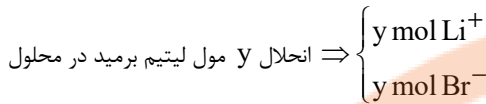
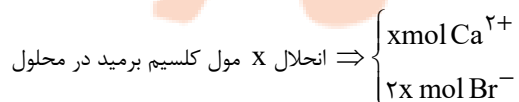
گزینه «۳»: اگر کره زمین را مسطح در نظر بگیریم، آب همه سطح آن را تا ارتفاع بیش از ۲ کیلومتری می پوشاند.

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی- صفحه های ۸۶ و ۸۷)

## ۵۴- گزینه «۴»

(پویا رستگاری)

فرمول شیمیایی کلسیم برمید و لیتیم برمید به ترتیب به صورت  $\text{CaBr}_2$  و  $\text{LiBr}$  است. اگر شمار مول های کلسیم برمید و لیتیم برمید حل شده در محلول را به ترتیب معادل با  $X$  و  $Y$  مول در نظر بگیریم شمار مول ذرات ایجاد شده در محلول به صورت زیر می شود:



براین اساس می توان گفت در محلول مجموعاً  $2X + Y$  مول یون برمید وجود دارد با توجه به مقدار یون های تولید شده در محلول و اطلاعات داده شده در صورت سوال داریم:

$$\frac{\text{غلظت یون برمید}}{\text{غلظت یون لیتیم}} = \frac{2X + Y}{Y} = \frac{1}{38} \Rightarrow \frac{2X + Y}{Y} = \frac{1}{38}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{38} Y = 2X + Y \Rightarrow X = \frac{19}{190} Y$$

با توجه به نسبت محاسبه شده می توان گفت تعداد مول های کلسیم برمید موجود در مخلوط اولیه  $\frac{19}{190}$  برابر تعداد مول های لیتیم برمید موجود در این مخلوط بوده است، بر این اساس تعداد مول های لیتیم برمید و کلسیم برمید را به ترتیب معادل با  $a$  و  $\frac{19}{190} a$  در نظر می گیریم و جرم هر ماده را در مخلوط اولیه محاسبه می کنیم:

$$? \text{ g LiBr} : a \text{ mol LiBr} \times \frac{87 \text{ g LiBr}}{1 \text{ mol LiBr}} = 87a \text{ g LiBr}$$

$$? \text{ g CaBr}_2 : \frac{19}{190} a \text{ mol CaBr}_2 \times \frac{200 \text{ g CaBr}_2}{1 \text{ mol CaBr}_2}$$

$$= 38a \text{ g CaBr}_2$$

$$\text{جرم لیتیم برمید} \times 100 = \text{درصد جرمی لیتیم برمید}$$

$$\text{جرم مخلوط}$$

$$\Rightarrow \frac{87a}{87a + 38a} \times 100 = 69.6\%$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی- صفحه های ۹۴ تا ۹۶ و ۹۸ تا ۱۰۰)

## ۵۵- گزینه «۲»

(میرحسن حسینی)

در یون های چند اتمی از قبیل کربنات ( $\text{CO}_3^{2-}$ )، نیترات ( $\text{NO}_3^-$ )، هیدروکسید ( $\text{OH}^-$ )، سولفات ( $\text{SO}_4^{2-}$ ) و آمونیوم ( $\text{NH}_4^+$ ) بار الکتریکی متعلق به کل یون است.

نادرست: فسفید ( $\text{P}^{3-}$ ) یونی تک اتمی است و بار (-۳) به فسفر تعلق دارد.

نادرست: بار الکتریکی یون سولفات (-۲) است.

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی- صفحه های ۹۱ و ۹۲)

۵۶- گزینه «۲»

(مجتبی اتنار)

فقط مورد دوم درست است.

بررسی برخی موارد:

$$\text{مورد اول:} \quad (\text{NH}_4)_2\text{CO}_3 \Rightarrow \frac{\text{شمار اتم‌ها}}{\text{تنوع عنصرها}} = \frac{14}{4} = \frac{7}{2}$$

مورد سوم: کاتیون‌های موجود در آب دریا بیشتر از گروه‌های اول و دوم عناصر جدول تناوبی هستند.

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی- صفحه‌های ۸۶، ۸۷ و ۹۲)

۵۷- گزینه «۴»

(عباس هنریو)

ابتدا مقدار  $\text{Na}^+$  را در  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  و  $\text{NaOH}$  محاسبه می‌کنیم:

$$? \text{ mol Na}^+ = 200 \text{ mL محلول} \times \frac{0.5 \text{ mol Na}_2\text{SO}_4}{1000 \text{ mL محلول}}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol Na}^+}{1 \text{ mol Na}_2\text{SO}_4} = 0.2 \text{ mol Na}^+$$

$$? \text{ mol Na}^+ = 8 \text{ g NaOH} \times \frac{1 \text{ mol NaOH}}{40 \text{ g NaOH}} \times \frac{1 \text{ mol Na}^+}{1 \text{ mol NaOH}}$$

$$= 0.2 \text{ mol Na}^+$$

$$C_M(\text{Na}^+) = \frac{0.2 + 0.2}{0.2} = 2 \text{ mol.L}^{-1}$$

اگر درصد جرمی (a) و چگالی (d) را داشته باشیم، غلظت مولی با فرمول زیر به دست می‌آید:

$$\text{غلظت مولی} = \frac{10 \times a \cdot d}{\text{جرم مولی}} \Rightarrow 2 = \frac{10 \times a \times 1.2}{23} \Rightarrow a = 3/83$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی- صفحه‌های ۹۳ تا ۹۶ و ۹۸ تا ۱۰۰)

۵۸- گزینه «۴»

(منصور سلیمانی ملکان)

همه عبارت‌های داده شده نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) توسعه پایدار بیان می‌کند هرگاه در مجموع، شرکت‌ها و کارخانه‌ها، کالاهایی را تولید کنند که قیمت تمام شده تولید کالا برای کشور کاهش یابد، این توسعه سبب رشد واقعی کشور می‌شود.

(ب) تشکیل پیوند بین یک اتم اکسیژن با مولکول اکسیژن همراه با تولید دگرشکلی (آلوتروپ) از این عنصر با واکنش پذیری بیشتر است که نسبت به اکسیژن مایع در دمای بالاتری به جوش می‌آید.

(پ) گازهای نیتروژن و هیدروژن در حضور کاتالیزگر در دما و فشار محیط برخلاف گاز هیدروژن و اکسیژن که به سرعت واکنش می‌دهند، با یکدیگر واکنش نمی‌دهند.

(ت) حجم یک مول از گازهای مختلف در دما و فشار معین با هم یکسان و برابر با یک مقدار ثابت است.

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه‌های ۷۲، ۷۳، ۷۵، ۷۹، ۸۱ و ۸۲)

۵۹- گزینه «۱»

(منصور سلیمانی ملکان)

شکل درست عبارات نادرست:

(ب) کاهش تولید مواد زیست تخریب‌ناپذیر

(پ) تولید سوخت‌های اکسیژن‌دار

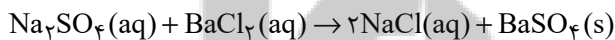
(ت) تولید پلاستیک‌هایی بر پایه نشاسته و پلیمرهایی که علاوه بر کربن و هیدروژن دارای اکسیژن می‌باشند.

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه‌های ۷۰ و ۷۱)

۶۰- گزینه «۳»

(منصور سلیمانی ملکان)

ابتدا معادله واکنش را نوشته و موازنه می‌کنیم:



(آ) نسبت تعداد آنیون به کاتیون در رسوب باریم سولفات ۱ به ۱ است.

(ب) تفاوت مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش دهنده‌ها و فرآورده‌ها:

$$3 - 2 = 1$$

(پ) سدیم سولفات در یک واحد فرمولی دارای ۳ مول یون، باریم کلرید نیز

۳ مول یون دارد؛ در مجموع ۶ مول یون در معادله داریم. از طرفی با

احتساب ضریب ۲ در سمت فرآورده ۲ مول یون کلرید داریم، بنابراین

خواهیم داشت:

$$9 \text{ mol یون} \times \frac{2 \text{ mol Cl}^-}{6 \text{ mol یون}} = 3 \text{ mol Cl}^-$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زندگی- صفحه‌های ۸۹ تا ۹۱)

۶۱- گزینه «۲»

(پویا رستگاری)

معادله موازنه شده واکنش دوم به صورت مقابل است:



حجم مولی در این شرایط را به دست آوریم:

$$\frac{V_2}{V_1} = \frac{T_2}{T_1} \Rightarrow \frac{V_2}{22/4} = \frac{39+273}{273} \Rightarrow V_2 = 25/6 \frac{\text{L}}{\text{mol}}$$

۳۵/۸۴ لیتر گاز در این شرایط معادل با ۱/۴ مول گاز می باشد. با توجه به

ضرایب استوکیومتری گازهای نیتروژن و اکسیژن، اگر تعداد مول های

نیتروژن را X در نظر بگیریم، تعداد مول های گاز اکسیژن برابر با ۲/۵X

می شود پس داریم:

$$x + 2/5x = 1/4 \Rightarrow x = 0/4 \text{ mol}$$

بنابراین در واکنش دوم ۰/۴ مول گاز نیتروژن به همراه ۱ مول گاز اکسیژن

تولید و ۰/۸ مول پتاسیم نیترات نیز مصرف شده است. اگر فرض کنیم در

واکنش اول y مول گاز تولید شده باشد، در واکنش تولید نیتروژن

مونوکسید، ۱+y مول گاز اکسیژن استفاده شده، اما با توجه به ضرایب

استوکیومتری مواد در واکنش تنها ۰/۴ مول از آن مصرف می شود؛ بنابراین

از این مقدار ۰/۶+y مول باقی می ماند که معادل با ۳۸/۴ گرم از این

گاز است. بنابراین داریم:

$$0/6 + y = \frac{38/4}{32} \Rightarrow 0/6 + y = 1/2 \Rightarrow y = 0/6 \text{ mol}$$

در واکنش اول (اول)  $2\text{KNO}_3(\text{s}) \rightarrow 2\text{KNO}_2(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g})$  با توجه به ضرایب

استوکیومتری، ۰/۶ مول گاز اکسیژن تولید شده و ۱/۲ مول پتاسیم نیترات

نیز مصرف شده است. در آخر کافی است جرم پتاسیم نیترات مصرف شده

در واکنش ها را به دست بیاوریم و اختلاف آن ها را حساب کنیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} 1/2 \times 101 \\ 0/8 \times 101 \end{array} \right\} \Rightarrow (1/2 - 0/8) \times 101 \\ = 101 \times 0/4 = 40/4 \text{ g KNO}_3$$

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه های ۷۷ تا ۸۱)

۶۲- گزینه «۱»

(هاری مهری زاده)

$$? \text{ g HBr} = 20 \text{ mL} \times \frac{1/5 \text{ g}}{1 \text{ mL}} \times \frac{30 \text{ g HBr}}{100 \text{ g}} = 9 \text{ g HBr}$$

جرم محلول نهایی =  $2000 + 20 \times 1/5 = 2030 \text{ g}$

$$\text{ppm} = \frac{9}{2030} \times 10^6 \approx 4433$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی- صفحه های ۹۴ تا ۹۶)

۶۳- گزینه «۲»

(میرحسن حسینی)

آب اقیانوس ها و دریاها مخلوطی همگن است.

نزدیک ۷۵ درصد سطح زمین از آب پوشیده شده است.

سالانه میلیاردها تن مواد گوناگون از سنگ کره وارد آب کره می شود.

جانداران آبی سالانه میلیاردها تن کربن دی اکسید را وارد هوا کره و مقدار

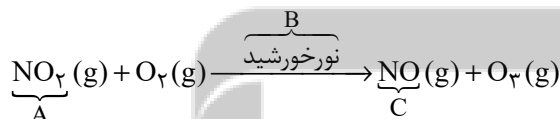
بسیار زیادی از گاز اکسیژن محلول در آب را مصرف می کنند.

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی- صفحه های ۸۵ تا ۸۷)

۶۴- گزینه «۴»

(میرحسن حسینی)

همه عبارت ها نادرست است.



بررسی عبارت ها:

عبارت اول: هوای آلوده شهرهای بزرگ اغلب به دلیل گاز نیتروژن دی اکسید

(NO<sub>2</sub>) به رنگ قهوه ای روشن دیده می شود.

عبارت دوم: اصلی ترین جزء سازنده هوا کره نیتروژن است که در زمان وقوع

رعد و برق یا دمای بالای درون موتور خودروها با اکسیژن هوا، گاز نیتروژن

مونوکسید (NO) را ایجاد می کند. در حضور نور خورشید این واکنش

پیشرفت چندانی ندارد.

عبارت سوم: ساختار اوزون (O<sub>3</sub>) در لایه های تروپوسفر و استراتوسفر

یکسان است. فقط نقش آن متفاوت است. اوزون در استراتوسفر نقش مفید و

محافظتی دارد ولی در تروپوسفر نقش آن مضر و زیانبار است.

عبارت چهارم: B، نور خورشید است.

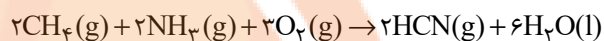
(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه های ۷۵ و ۷۶)



۶۵- گزینه «۱»

(پویا رستگاری)

واکنش مورد نظر در شرایط استاندارد و در یک سیلندر با پیستون متحرک انجام شده است، پس می توان گفت فشار در طول انجام شدن واکنش ثابت بوده است. معادله واکنش انجام شده به صورت زیر است:



در واکنش موردنظر ۷ مول ماده گازی (۲ مول متان، ۲ مول آمونیاک و ۳ مول اکسیژن) با یکدیگر واکنش داده و ۲ مول ماده گازی (۲ مول گاز هیدروژن سیانید) تولید شده است. علاوه بر این، در طول واکنش موردنظر ۶ مول آب نیز تولید شده است. به عبارت دیگر می توان گفت به ازای تولید ۶ مول آب در این واکنش شیمیایی، تعداد مول های مواد گازی موجود در ظرف واکنش به اندازه ۵ mol کاهش پیدا می کند. از طرفی می دانیم در شرایط استاندارد حجم هر مول ماده گازی برابر با ۲۲/۴ لیتر است. براین اساس می توان گفت به ازای تولید ۶ مول آب در واکنش موردنظر حجم مخلوط گازی به اندازه ۱۱۲ لیتر در شرایط استاندارد کاهش پیدا می کند. با توجه به صورت سوال ارتفاع پیستون به اندازه ۴۲ سانتی متر تغییر کرده (کاهش پیدا کرده است) تغییرات حجم را برحسب لیتر به دست می آوریم:

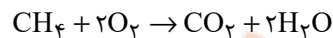
$$\Delta V = A \times \Delta h \Rightarrow 400 \times 42 = 16800 \text{ cm}^3 \text{ یا } 16 / 8 \text{ L}$$

بنابراین ۱۶/۸ لیتر کاهش حجم رخ داده است؛ بنابراین تعداد مول آب تولید شده را به دست می آوریم:

$$\text{کاهش حجم } 112 \text{ L} \times \frac{6 \text{ mol H}_2\text{O}}{\text{کاهش حجم } 16 / 8 \text{ L}} = 42 \text{ mol H}_2\text{O}$$

$$= 0 / 9 \text{ mol H}_2\text{O}$$

در نهایت مقدار متان مصرف شده را برحسب مقدار آب تولیدی به دست می آوریم:



$$? \text{ g CH}_4 : 0 / 9 \text{ mol H}_2\text{O} \times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{2 \text{ mol H}_2\text{O}} \times \frac{16 \text{ g CH}_4}{1 \text{ mol CH}_4}$$

$$= 7 / 2 \text{ g CH}_4$$

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه های ۷۷ تا ۸۱)

۶۶- گزینه «۲»

(میرحسن حسینی)

تنها عبارت (ث) درست است.

بررسی عبارت ها:

عبارت (آ): هیدروژن فراوان ترین عنصر در جهان است، نه هواکره.

عبارت (ب): تنها فرآورده سوختن هیدروژن،  $\text{H}_2\text{O}$  (آب) است.

عبارت (پ): از سوختن زغال سنگ،  $\text{H}_2\text{O}$  ایجاد می شود که نشان از وجود هیدروژن در ترکیب آن است.

عبارت (ت): هیدروژن عنصری واکنش پذیر است و تولید و حمل و نقل و نگهداری آن دشوار و پرهزینه است.

عبارت (ث): قیمت یک گرم هیدروژن براساس کتاب درسی ۲۸۰۰ ریال و

$$\frac{2800}{14} = 200$$

قیمت یک گرم بنزین ۱۴ ریال است.

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه ۷۲)

۶۷- گزینه «۲»

(میرحسن حسینی)

فقط عبارت (ب) نادرست است.

بررسی عبارت ها:

آ: گلاب مخلوطی همگن از چند ماده آلی (کربن دار) در آب است.

ب: ضدیخ، محلول اتیلن گلیکول در آب است.

حل شونده: اتیلن گلیکول  
حلال: آب

پ: سرم فیزیولوژی، محلول نمک (ترکیب یونی) در آب است.

ت: در هر ۱۰۰ گرم از آب دریای مرده، ۲۷ گرم حل شونده (انواع نمک ها)

وجود دارد.

ث: سرم فیزیولوژی یک محلول رقیق و گلاب دو آتشه یک محلول غلیظ است.

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی- صفحه های ۹۳ و ۹۴)



۶۸- گزینه «۳»

(پویا رستگاری)

اگر تعداد مول مس (II) نیترات را  $x$  و تعداد مول کلسیم نیترات را  $y$  مول در نظر بگیریم، از انحلال هر  $x$  مول  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ ،  $x$  مول یون مس (II) و  $2x$  مول یون نیترات ایجاد می‌شود. از طرفی از انحلال هر  $y$  مول  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$  نیز  $y$  مول یون کلسیم و  $2y$  مول یون نیترات حاصل می‌شود. اگر یک محلول یک لیتری از این محلول را در نظر بگیریم، مجموعاً  $26\%$  مول یون نیترات در محلول داریم؛ بنابراین به این معادله می‌رسیم:

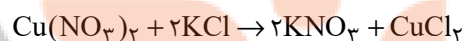
$$2x + 2y = 0.26$$

از طرفی وقتی غلظت ppm کاتیون‌های مس و کلسیم در محلول برابر است، یعنی جرم‌های برابری از این دو کاتیون را در اختیار داریم، پس می‌نویسیم:

$$\text{جرم کلسیم} = \text{جرم مس (II)} \Rightarrow 64x = 40y \Rightarrow y = 1.6x$$

$$2x + 2(1.6x) = 0.26 \rightarrow y = 0.08, x = 0.05$$

با توجه به صورت سوال تنها مس (II) نیترات بوده که با پتاسیم کلرید واکنش داده و معادله واکنش آن‌ها نیز به صورت زیر است:



$$\text{محلول } 1\text{L} \times \frac{0.05 \text{ mol Cu}(\text{NO}_3)_2}{1 \text{L محلول}} = \text{محلول } x \text{ mL}$$

$$\times \frac{2 \text{ mol KCl}}{1 \text{ mol Cu}(\text{NO}_3)_2} \times \frac{1 \text{L محلول}}{0.04 \text{ mol KCl}} \times \frac{1000 \text{ mL}}{1 \text{L}} = 250 \text{ mL محلول}$$

$$\text{محلول } 1\text{L} \times \frac{0.05 \text{ mol Cu}(\text{NO}_3)_2}{1 \text{L محلول}} = \text{محلول } x \text{ g CuCl}_2$$

$$\times \frac{1 \text{ mol CuCl}_2}{1 \text{ mol Cu}(\text{NO}_3)_2} \times \frac{135 \text{ g CuCl}_2}{1 \text{ mol CuCl}_2} = 6.75 \text{ g CuCl}_2$$

(شیمی ۱- آب، آهنک زنگی- صفحه‌های ۹۴ تا ۹۶ و ۹۸ تا ۱۰۰)

۶۹- گزینه «۳»

(میرحسن حسینی)

یکی از مراحل واکنش تهیه سولفوریک اسید ( $\text{H}_2\text{SO}_4$ ) تبدیل  $\text{SO}_2$  (گوگرد دی‌اکسید) به  $\text{SO}_3$  (گوگرد تری‌اکسید) است؛ بنابراین فقط عبارت (ب) نادرست است. بررسی سایر عبارت‌ها:

$$PV \propto T \Rightarrow \uparrow V \propto \frac{T \uparrow}{P \downarrow} \quad (\text{آ})$$

با افزایش دما و کاهش فشار، حجم بیشتر می‌شود.

در STP، دما  $0^\circ\text{C}$  و فشار ۱ اتمسفر است.

(پ) فراوان‌ترین جزء سازنده هواکره، نیتروژن است که واکنش‌پذیری ناچیزی دارد.

(ت) گاز اوزون در استراتوسفر (برخلاف تروپوسفر) نقش مفید و محافظتی دارد.

(شیمی ۱- رد پای گازها در زندگی- صفحه‌های ۷۵، ۷۸ و ۸۰)

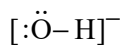
۷۰- گزینه «۲»

(مجتبی اتقار)

فقط عبارت سوم درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت اول: نسبت آن  $\frac{1}{3}$  می‌باشد.



عبارت دوم: برای تبدیل  $\text{CO}_2$  به مواد معدنی از واکنش  $\text{CaO}$  یا  $\text{MgO}$

با  $\text{CO}_2$  استفاده می‌کنیم.

عبارت چهارم: آمونیاک در دمای اتاق گازی شکل است.

(شیمی ۱- ترکیبی- صفحه‌های ۷۰، ۷۷، ۸۲ و ۹۲)

حسابان (۱) - نگاه به آینده

۷۱- گزینه «۳»

(علی آزار)

اعداد سه رقمی که باقیمانده تقسیم هر یک از آنها بر ۵ و ۶ برابر با ۱ باشد (یعنی باقیمانده تقسیم آنها بر ۳۰ برابر یک باشد) به صورت زیر هستند:

$$121, 151, \dots, 991 \Rightarrow 30 \text{ دنباله حسابی با قدرنسبت } 30$$

$$a_n = a_1 + (n-1)d \Rightarrow 991 = 121 + (n-1) \times 30$$

$$\Rightarrow n-1 = 29 \Rightarrow n = 30 \Rightarrow S_{30} = \frac{30}{2} [121 + 991] = 16680$$

(مسئله ۱- جبر و معادله - صفحه‌های ۲۲ تا ۲۴)

۷۲- گزینه «۳»

(مهمر عمیری)

$\alpha$  و  $\beta$  ریشه‌های معادله  $x^2 + x - 1 = 0$  هستند و  $\beta > \alpha$  بنابراین:

$$S = \alpha + \beta = \frac{-b}{a} = -1$$

$$P = \alpha\beta = \frac{c}{a} = -1$$

از طرفی:

$$\Delta \alpha^2 + 2\beta^2 = \alpha^2 + 4\alpha^2 + 4\beta^2 - \beta^2$$

$$= (\alpha^2 - \beta^2) + 4(\alpha^2 + \beta^2)$$

$$= (\alpha - \beta)(\alpha + \beta) + 4(\alpha^2 + \beta^2)$$

$$\stackrel{\text{منفی}}{=} \left(-\frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}\right)(S) + 4(S^2 - 2P) = \left(-\frac{\sqrt{5}}{1}\right)(-1) + 4(1+2)$$

$$= \sqrt{5} + 12$$

$$* |\beta - \alpha| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} \xrightarrow{\beta > \alpha} \beta - \alpha = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = -\frac{\sqrt{\Delta}}{|a|}$$

(مسئله ۱- جبر و معادله - صفحه‌های ۲۷ تا ۲۹)

۷۳- گزینه «۳»

(افشین گلستانی)

از آنجا که طول رأس سهمی  $X = 1$  است و نمودار محور  $X$  ها را در  $X = 3$  قطع کرده است لذا با توجه به تقارن، سهمی محور  $X$  ها را در طول  $X = -1$  نیز قطع می‌کند.

$$f(-1) = 0 \Rightarrow a \times (-1)^2 + 2b \times (-1) + c + (-1) = 0$$

$$\Rightarrow a - 2b + c - 1 = 0 \Rightarrow a - 2b + c = 1$$

(مسئله ۱- جبر و معادله - صفحه‌های ۲۷ تا ۲۸)

۷۴- گزینه «۲»

(مهمر ابراهیم توزنده‌چانی)

$$9\sqrt{\frac{x}{2x+1}} + \sqrt{\frac{2x+1}{x}} = 6$$

$$\sqrt{\frac{2x+1}{x}} \text{ را } t \text{ فرض می‌کنیم:}$$

$$\frac{9}{t} + t = 6 \Rightarrow t^2 - 6t + 9 = 0 \Rightarrow (t-3)^2 = 0$$

$$\Rightarrow t = 3 \Rightarrow \sqrt{\frac{2x+1}{x}} = 3 \Rightarrow \frac{2x+1}{x} = 9 \Rightarrow 9x = 2x+1$$

$$\Rightarrow 7x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{7}$$

$$x = \frac{1}{7} \text{ زبردادیکال را منفی نمی‌کند و قابل قبول است.}$$

(مسئله ۱- جبر و معادله - صفحه‌های ۱۳ و ۲۰ تا ۲۲)

۷۵- گزینه «۴»

(علی آزار)

$$\frac{x}{x^2-4} + \frac{x+a}{x+2} = 1 \Rightarrow \frac{x+(x+a)(x-2)}{(x^2-4)} = 1$$

$$\Rightarrow \frac{x+x^2+(a-2)x-2a}{x^2-4} = 1 \xrightarrow{x \neq \pm 2}$$

$$x^2+(a-1)x-2a = x^2-4 \Rightarrow x = \frac{2a-4}{a-1}$$

برای اینکه معادله ریشه نداشته باشد حالت‌های زیر امکان‌پذیر است.

$$1) a = 1$$

$$2) x = 2 \Rightarrow 2 = \frac{2a-4}{a-1} \Rightarrow 2a-2 = 2a-4$$

$$\Rightarrow -2 = -4 \text{ غرق}$$

$$3) x = -2 \Rightarrow -2 = \frac{2a-4}{a-1} \Rightarrow -2a+2 = 2a-4$$

$$\Rightarrow 4a = 6 \Rightarrow a = \frac{3}{2}$$

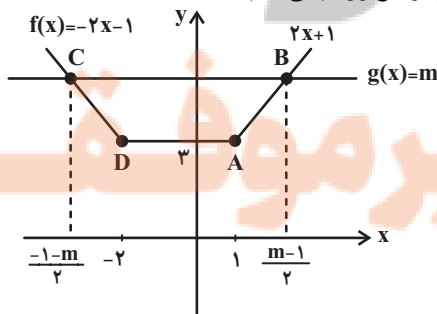
$$a \text{ مجموع مقادیر } = 1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$$

(مسئله ۱- جبر و معادله - صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۷۶- گزینه «۴»

(علی آزار)

ابتدا نمودار دو تابع را رسم می‌کنیم:



$$A \left| \begin{array}{l} 1 \\ 2 \end{array} \right. , \quad BC \text{ وسط } M \quad \begin{array}{l} x_B + x_C = 0 \\ 2 \\ y_B + y_C = 2 \\ 2 \end{array}$$

$$\Rightarrow AM = \sqrt{(0-1)^2 + (2-2)^2} = 1$$

$$\frac{AH}{AM} = \frac{2\sqrt{5}}{5} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

(مسئله ۱- فیبر و معارله - صفحه های ۲۹ تا ۳۶)

(معمرفضا غریب دوست)

### ۷۹- گزینه «۳»

دو تابع  $f$  و  $g$  را برابر می نامیم، به شرطی که:

$$D_f = D_g \quad (1)$$

(۲) به ازای هر  $x$  از دامنه دو تابع  $f(x) = g(x)$

پس می توان نتیجه گرفت برای این که دو تابع برابر باشند، باید ضابطه تابع  $g$  به صورت زیر باشد:

$$g(x) = \frac{a(x+\frac{b}{a})}{x^2+cx+d} = \frac{a(x-3)}{(x-3)^2} = \frac{5}{x-3}$$

$$\Rightarrow x^2+cx+d = (x-3)^2 \Rightarrow x^2+cx+d = x^2-6x+9$$

$$\Rightarrow c = -6, \quad d = 9$$

$$a = 5$$

از طرفی:

$$\frac{b}{a} = -3 \Rightarrow b = -15$$

بنابراین:

$$a+b+c+d = 5-15-6+9 = -7$$

(مسئله ۱- تابع - صفحه های ۴۱ تا ۴۵)

(امسان غنی زاده)

### ۸۰- گزینه «۲»

اگر مخرج تابع  $y$  را  $f(x)$  فرض کنیم داریم:

$$\begin{cases} f(-1) = 0 \\ f(3) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2+a+2b = 0 \\ 18-3a+2b = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a+2b = -2 \\ 3a-2b = 18 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 4a = 16 \Rightarrow a = 4$$

$$a+2b = -2 \xrightarrow{a=4} 4+2b = -2 \Rightarrow b = -3$$

$$y = \sqrt{1 \cdot x^2 - 2(-3)x - 4} = \sqrt{1 \cdot x^2 + 6x - 4}$$

$$\Rightarrow \text{دامنه: } 1 \cdot x^2 + 6x - 4 \geq 0$$

$$1 \cdot x^2 + 6x - 4 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{4}{1} \\ x = -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{array}{c|c|c|c|c} & - & + & - & + \\ \hline & 0/4 & & -1 & & \end{array}$$

$$\Rightarrow \text{دامنه: } (-\infty, -1] \cup [0/4, +\infty)$$

$$\Rightarrow D_y = \mathbb{R} - (-1, 0/4)$$

(مسئله ۱- تابع - صفحه های ۴۴ تا ۴۸)

$$B \text{ مختصات نقطه } B \Rightarrow 2x+1 = m \Rightarrow x = \frac{m-1}{2}$$

$$B\left(\frac{m-1}{2}, m\right) \quad A(1, 3)$$

$$\overline{CD} = \overline{AB} = \sqrt{\left(\frac{m-1}{2}-1\right)^2 + (m-3)^2}$$

$$= \sqrt{\left(\frac{m-3}{2}\right)^2 + (m-3)^2} = (m-3)\sqrt{\frac{5}{4}} = \left(\frac{m-3}{2}\right)\sqrt{5}$$

$$\text{محیط شکل } P = 3 + \left[\left(\frac{m-1}{2}\right) - \left(\frac{-1-m}{2}\right)\right] + 2\left(\frac{m-3}{2}\right)\sqrt{5}$$

$$= 3 + m + (m-3)\sqrt{5}$$

$$P = m + 3 + (m-3)\sqrt{5} = 10 + 4\sqrt{5} \Rightarrow m = 7$$

$$B(3, 7), C(-4, 7)$$

$$\text{مساحت } S = \frac{3+7}{2} \times 4 = 5 \times 4 = 20$$

(مسئله ۱- فیبر و معارله - صفحه های ۲۳ تا ۳۶)

(ویدر رفتی)

### ۷۷- گزینه «۱»

نقطه ای را که روی خط  $y = x - 3$  قرار دارد به صورت  $(k, k-3)$  فرض می کنیم:

$$\text{فاصله از مبدأ مختصات} \rightarrow D = \sqrt{(k)^2 + (k-3)^2} = \sqrt{5}$$

$$\text{توان} \rightarrow k^2 + k^2 - 6k + 9 = 5$$

$$2k^2 - 6k + 4 = 0 \Rightarrow k^2 - 3k + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} k = 1 \\ k = 2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} \text{مجموع طول و عرض} = -1 & \text{اگر } k = 1 \Rightarrow (1, -2) \\ \text{مجموع طول و عرض} = 1 & \text{اگر } k = 2 \Rightarrow (2, -1) \end{cases}$$

$$(k, k-3) \rightarrow \begin{cases} \text{مجموع طول و عرض} = -1 & \text{اگر } k = 1 \Rightarrow (1, -2) \\ \text{مجموع طول و عرض} = 1 & \text{اگر } k = 2 \Rightarrow (2, -1) \end{cases}$$

(مسئله ۱- فیبر و معارله - صفحه های ۲۹ تا ۳۶)

(رضا ذاکر)

### ۷۸- گزینه «۴»

ابتدا اندازه  $AH$  (فاصله نقطه  $A$  از خط  $BC$ ) را به دست می آوریم:

$$BC \text{ شیب خط } m_{BC} = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{0-4}{-1-1} = 2$$

$$B \left| \begin{array}{l} 1 \\ 4 \end{array} \right. , \quad m_{BC} = 2$$

$$\Rightarrow y - y_B = m(x - x_B) \Rightarrow y - 4 = 2(x - 1)$$

$$BC: 2x - y + 2 = 0$$

حال فاصله رأس  $A$  از خط  $BC$  برابر است با:

$$AH = \frac{|2(1) - 1(2) + 2|}{\sqrt{2^2 + (-1)^2}} = \frac{2}{\sqrt{5}} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

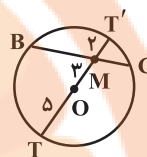
از طرفی طول میانه  $AM$  به صورت زیر به دست می آید:

هندسه (۲) - نگاه به آینده

۸۱- گزینه «۱»

(امیرحسین ابومحبوب)

با رسم امتداد OM از دو طرف و مشخص شدن قطر TT' داریم:



$$\begin{cases} OT = R = 5 \Rightarrow MT = R + OM = 5 + 3 = 8 \\ MT' = OT' - OM = R - OM = 5 - 3 = 2 \end{cases}$$

حال با توجه به قضیه روابط طولی در دایره داریم:

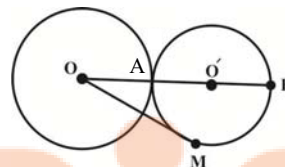
$$BM \times MC = T'M \times MT = 2 \times 8 = 16$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۸۲- گزینه «۳»

(سها میبیری پور)

با توجه به فرض مسئله  $OO' = 13 = r + r'$  بنابراین دو دایره مماس بیرون هستند.



با نوشتن روابط طولی نقطه O نسبت به دایره کوچکتر داریم:

$$OM^2 = OA \times OB \Rightarrow OM^2 = 8 \times 18 = 144 \Rightarrow OM = 12$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

۸۳- گزینه «۴»

(امیرحسین ابومحبوب)

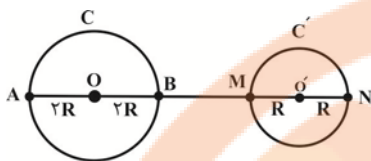
اگر شعاع‌های دو دایره را با  $R_1$  و  $R_2$  و اندازه مماس مشترک داخلی دو دایره را با  $TT'$  نمایش دهیم، داریم:

$$\begin{aligned} TT' &= \sqrt{d^2 - (R_1 + R_2)^2} = \sqrt{13^2 - (7+5)^2} \\ &= \sqrt{169 - 144} = \sqrt{25} = 5 \Rightarrow 3a - 4 = 5 \Rightarrow 3a = 9 \Rightarrow a = 3 \end{aligned}$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۸۴- گزینه «۲»

(فرزانه ناکپاش)



مطابق شکل بیشترین فاصله نقاط دو دایره C و C' از یکدیگر برابر طول پاره‌خط AN است. داریم:

$$AN = AB + BM + MN \Rightarrow 8R = 4R + BM + 2R$$

$$\Rightarrow BM = 2R$$

بنابراین طول خط‌المركزین دو دایره،  $OO' = 5R$  است و داریم:

$$\text{طول مماس مشترک داخلی} = \sqrt{OO'^2 - (R + R')^2}$$

$$\Rightarrow 12 = \sqrt{(5R)^2 - (2R + R)^2}$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۲}} 144 = 25R^2 - 9R^2 = 16R^2 \Rightarrow R^2 = 9 \Rightarrow R = 3$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳)

۸۵- گزینه «۱»

(امیرحسین ابومحبوب)

فرض کنید طول خط‌المركزین دو دایره برابر d و طول مماس مشترک‌های داخلی و خارجی این دو دایره به ترتیب برابر l و l' باشد. در این صورت داریم:

$$l' = 3l \Rightarrow \sqrt{d^2 - (5-2)^2} = 3\sqrt{d^2 - (5+2)^2}$$

$$\xrightarrow{\text{به توان ۲}} d^2 - 9 = 9(d^2 - 49)$$

$$\Rightarrow d^2 - 9 = 9d^2 - 441 \Rightarrow 8d^2 = 432 \Rightarrow d^2 = 54$$

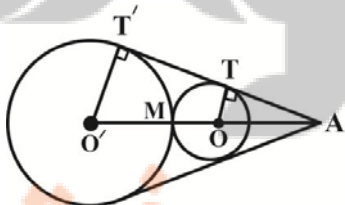
$$\Rightarrow d = 3\sqrt{6}$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۲۱ تا ۲۳)

۸۶- گزینه «۳»

(فرزانه ناکپاش)

مماس مشترک‌های خارجی دو دایره یکدیگر را در نقطه‌ای واقع بر امتداد خط‌المركزین دو دایره قطع می‌کنند. مطابق شکل داریم:



$$\frac{\Delta AO'T'}{\Delta OT'M} \xrightarrow{\text{تعمیم قضیه تالس}} \frac{AO}{AO'} = \frac{OT}{OT'}$$

$$\Rightarrow \frac{AM - OM}{AM + OM} = \frac{OT}{OT'} \Rightarrow \frac{AM - 2}{AM + 4} = \frac{2}{4}$$

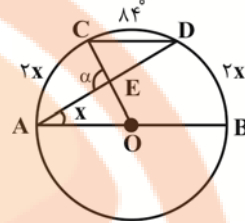
$$\Rightarrow 4AM - 8 = 2AM + 8 \Rightarrow 2AM = 16 \Rightarrow AM = 8$$

(هنر سه ۲ - صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۸۷- گزینه «۲»

(افشین قاصدخان)

فرض کنید  $\widehat{DAB} = x$  باشد. در این صورت داریم:



$$\widehat{DAB} = \frac{\widehat{DB}}{2} \Rightarrow \widehat{DB} = 2x$$

(زاویهٔ محاطی)

$$AB \parallel CD \Rightarrow \widehat{AC} = \widehat{DB} = 2x$$

$$\widehat{AC} + \widehat{CD} + \widehat{DB} = 180^\circ \Rightarrow 2x + 84^\circ + 2x = 180^\circ$$

$$\Rightarrow 4x = 96^\circ \Rightarrow x = 24^\circ$$

$$\text{(زاویهٔ مرکزی)} \quad \widehat{AOC} = \widehat{AC} = 2x$$

$$\Delta \text{ OAE: زاویهٔ خارجی } \alpha \Rightarrow \alpha = x + 2x = 3x = 3 \times 24^\circ = 72^\circ$$

(هنرسه ۲- صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵)

۸۸- گزینه «۲»

(امسان فیروزی)

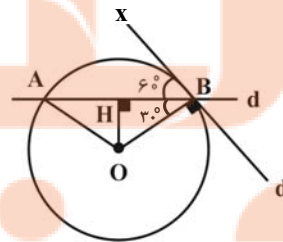
می‌دانیم شعاع در نقطهٔ تماس بر خط مماس عمود است، بنابراین داریم:

$$\widehat{OBA} = \widehat{OBx} - \widehat{ABx} = 90^\circ - 6^\circ = 84^\circ \Rightarrow \widehat{BOH} = 6^\circ$$

می‌دانیم در یک مثلث قائم‌الزاویه، طول اضلاع روبه‌رو به زوایای  $30^\circ$  و  $60^\circ$

به ترتیب  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  طول وتر است، بنابراین در مثلث قائم‌الزاویهٔ  $\widehat{OBH}$

داریم:



$$OH = \frac{1}{2} \times 2 = 1$$

$$BH = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 2 = \sqrt{3} \Rightarrow AB = 2BH = 2\sqrt{3}$$

$$S_{\Delta OAB} = \frac{1}{2} OH \times AB = \frac{1}{2} \times 1 \times 2\sqrt{3} = \sqrt{3}$$

(هنرسه ۲- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۸۹- گزینه «۱»

(سرژ یقیا زاریان تبریزی)

$$\widehat{MPN} = \frac{\widehat{CM} + \widehat{BD}}{2} \xrightarrow{\widehat{CM} = \widehat{MD}} \widehat{MPN} = \frac{\widehat{MD} + \widehat{BD}}{2} = \frac{\widehat{BDM}}{2}$$

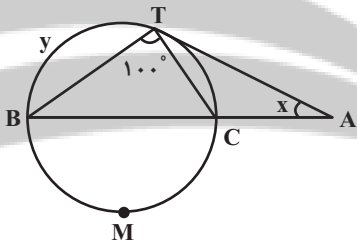
$$\left. \begin{aligned} \widehat{A} = \widehat{MPN} = \frac{\widehat{BDM}}{2} \\ \widehat{M} = \widehat{M} \end{aligned} \right\} \xrightarrow{\text{تساوی دوزاویه}} \Delta AMB \sim \Delta PMN$$

$$\Rightarrow \frac{MA}{MP} = \frac{MB}{MN} \Rightarrow \frac{4}{MP} = \frac{5}{2} \Rightarrow MP = \frac{8}{5} = 1\frac{1}{5}$$

(هنرسه ۲- صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۹۰- گزینه «۴»

(مهمد فندان)



$$\text{(زاویهٔ محاطی)} \quad \widehat{BTC} = \frac{\widehat{BMC}}{2} \Rightarrow 100^\circ = \frac{\widehat{BMC}}{2} \Rightarrow \widehat{BMC} = 200^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{BTC} = 360^\circ - 200^\circ = 160^\circ$$

فرض کنید  $\widehat{TC} = z$  باشد. در این صورت داریم:

$$\widehat{B} = 2\widehat{A} = 2x \Rightarrow \frac{z}{2} = 2x \Rightarrow z = 4x \quad (1)$$

$$\widehat{A} = \frac{\widehat{BT} - \widehat{TC}}{2} \Rightarrow \frac{y - z}{2} = x \Rightarrow y - z = 2x$$

$$\xrightarrow{(1)} y - 4x = 2x \Rightarrow y = 6x$$

$$\widehat{BT} + \widehat{TC} = 160^\circ \Rightarrow 6x + 4x = 160^\circ \Rightarrow 10x = 160^\circ$$

$$\Rightarrow x = 16^\circ \Rightarrow y = 6 \times 16^\circ = 96^\circ$$

$$y - x = 96^\circ - 16^\circ = 80^\circ$$

(هنرسه ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

فیزیک (۲) - نگاه به آینده

۹۱- گزینه «۴»

(مهری باغستانی)

هسته اتم کربن ۶ پروتون دارد و در نتیجه بار الکتریکی هسته اتم برابر است با:

$$q = +ne = 6 \times 1.6 \times 10^{-19} = 9.6 \times 10^{-19} \text{ C}$$

در قسمت دوم سؤال بار خالص یون کربن برابر  $3 \times 10^{-19} \text{ C}$  شده است؛ در نتیجه چون بار مثبت می‌باشد، الکترون از دست داده است که تعداد الکترون از دست داده اتم کربن به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$q = ne \Rightarrow 3 \times 10^{-19} = n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 2$$

پس ۲ الکترون از دست داده و تعداد الکترون‌های آن به ۴ عدد می‌رسد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۲)

۹۲- گزینه «۲»

(مهری باغستانی)

موارد «الف» و «ب» صحیح است.

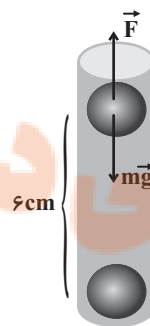
اما دلیل نادرست بودن مورد «پ»: با مالش دادن C و D به هم، C دارای بار مثبت می‌شود و چون الکتروسکوپ دارای بار مثبت بوده است با نزدیک کردن جسم C به کلاهک الکتروسکوپ فاصله ورقه‌ها افزایش می‌یابد.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۲)

۹۳- گزینه «۲»

(اشکان ولی‌زاده)

چون دو گوی در حالت تعادل قرار دارند، پس می‌توان گفت همدیگر را دفع می‌کنند و نیروی الکتریکی، نیروی وزن را برای گوی بالائی خنثی می‌کند.



$$F_T = 0 \Rightarrow F = mg \Rightarrow k \frac{|q_1||q_2|}{r^2} = mg \Rightarrow k \frac{q^2}{r^2} = mg$$

$$\frac{9 \times 10^9 \times q^2}{36 \times 10^{-4}} = 25 \times 10^{-3} \Rightarrow q^2 = \frac{25 \times 36}{9} \times 10^{-16}$$

$$\Rightarrow q = \frac{5 \times 6}{3} \times 10^{-8} = 10^{-7} \text{ C}$$

$$q = ne \Rightarrow 10^{-7} = n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = 6.25 \times 10^{11}$$

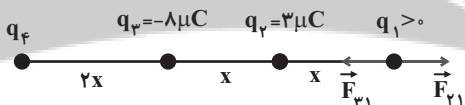
(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲ تا ۷)

۹۴- گزینه «۱»

(مهری باغستانی)

علامت بار  $q_1$  مهم نیست و می‌توانیم فرض کنیم مثلاً مثبت است. برآیند

نیروهای وارد بر بار  $q_1$  را حساب می‌کنیم:



$$\begin{cases} F_{21} = k \frac{3 \times |q_1|}{x^2} = \frac{3k|q_1|}{x^2} \\ F_{31} = k \frac{8 \times |q_1|}{(2x)^2} = \frac{2k|q_1|}{x^2} \end{cases} \rightarrow F_{21} > F_{31}$$

پس برآیند این دو نیرو به سمت راست و برابر  $k \frac{|q_1|}{x^2}$  است.

در نتیجه بار  $q_4$  باید نیرویی هم‌اندازه  $k \frac{|q_1|}{x^2}$  به سمت چپ به بار  $q_1$

وارد کند تا برآیند نیروهای الکتریکی وارد بر این بار صفر شود. با توجه به

جهت نیروی  $F_{21}$ ، علامت  $q_4$  منفی است.

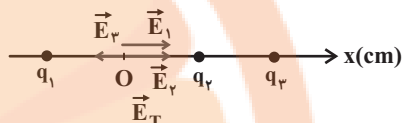
$$k \frac{|q_4||q_1|}{(4x)^2} = k \frac{|q_1|}{x^2} \Rightarrow |q_4| = 16 \mu\text{C} \Rightarrow q_4 = -16 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۹۵- گزینه «۴»

(عبدالرشا امینی نسب)

میدان ناشی از بارهای  $q_1$  و  $q_2$  در مبدأ، هر دو در جهت محور X است و از آنجایی که مقدار بار الکتریکی و فاصله‌شان تا مرکز (O) یکسان است، میدان یکسانی ایجاد می‌کنند.



$$E_1 = E_2 = k \frac{|q_1|}{r^2} \Rightarrow E_1 = 9 \times 10^9 \times \frac{2 \times 10^{-9}}{10^{-2}} = 1800 \frac{N}{C}$$

$$E_{1,2} = E_1 + E_2 = 3600 \frac{N}{C}$$

چون میدان برابری در نقطه O، کمتر از  $E_{1,2}$  است در نتیجه  $E_3$  باید خلاف جهت محور X باشد، بنابراین بار  $q_3$  الزاماً مثبت است.

اگر میدان خالص به سمت راست باشد:

$$E_T = E_{1,2} - E_3 \Rightarrow 1800 = 3600 - E_3$$

$$\Rightarrow E_3 = 1800 \frac{N}{C}$$

$$E_3 = k \frac{|q_3|}{r^2} \Rightarrow 1800 = \frac{9 \times 10^9 \times |q_3|}{4 \times 10^{-2}}$$

$$\Rightarrow |q_3| = 8 \times 10^{-9} C \Rightarrow q_3 = 8nC$$

حالت دوم:

اگر میدان خالص به سمت چپ باشد:

$$E_T = E_3 - E_{1,2} \Rightarrow E_3 = 5400 \frac{N}{C} \Rightarrow E_3 = k \frac{|q'_3|}{r^2}$$

$$5400 = \frac{9 \times 10^9 \times |q'_3|}{4 \times 10^{-2}}$$

$$|q_3| = 24nC \Rightarrow q = 24nC$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

۹۶- گزینه «۱»

(عبدالرشا امینی نسب)

هنگامی که فاصله از ۳ متری به ۹ متری تغییر می‌کند، یعنی فاصله ۳ برابر شده است. پس طبق رابطه میدان الکتریکی داریم:

$$r_2 = 3r_1 \Rightarrow \frac{E_2}{E_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2 = \frac{1}{9} \Rightarrow E_2 = \frac{1}{9} E_1$$

$$\Rightarrow E_2 - E_1 = -240000 \Rightarrow \frac{1}{9} E_1 - E_1 = -240000$$

$$\Rightarrow -\frac{8}{9} E_1 = -240000 \Rightarrow E_1 = 270000 \frac{N}{C}$$

$$E_1 = k \frac{|q_1|}{r^2} \Rightarrow 270000 = 9 \times 10^9 \times \frac{|q_1|}{9} \Rightarrow |q_1| = 27\mu C$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

۹۷- گزینه «۳»

(اشکان ولی‌زاده)

بر اساس رابطه اختلاف پتانسیل الکتریکی دو نقطه می‌توان نوشت:

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} \Rightarrow 90 = \frac{\Delta U}{-5 \times 10^{-6}} \Rightarrow \Delta U = -45 \times 10^{-5} J$$

چون کار نیروی خارجی برابر صفر است:

$$\Delta U = -\Delta K \rightarrow \Delta K = 450 \times 10^{-6} J$$

$$\Delta K = K_2 - K_1 = \frac{1}{2} m (v_B^2 - v_A^2)$$

$$\Rightarrow 450 \times 10^{-6} = \frac{1}{2} \times 3 \times 10^{-6} \times (v_B^2 - 25 \times 13)$$

$$\Rightarrow v_B^2 = 625 \Rightarrow v_B = 25 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)

**فیزیک (۲) - سوالات آشنا**

(کتاب آبی)

**۱۰۱- گزینه «۴»**

بر اساس رابطه کوانتیده بودن بار می توان نوشت:

$$q = ne \Rightarrow 10 = n \times 1.6 \times 10^{-19} \Rightarrow n = \frac{10}{1.6 \times 10^{-19}}$$

$$= \frac{10^{20}}{1.6} = 6.25 \times 10^{18} \text{ الکترون}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۲ تا ۵)

(کتاب آبی)

**۱۰۲- گزینه «۲»**

بر اساس فرمول قانون کولن می توان نوشت:

$$F = k \frac{|q_1| |q_2|}{r^2}$$

$$\Rightarrow F = 9 \times 10^9 \times \frac{1.6 \times 10^{-19} \times 1.6 \times 10^{-19}}{(2 \times 10^{-15})^2}$$

$$= 5.76 \times 10 = 57.6 \text{ N}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۵ تا ۱۰)

(کتاب آبی)

**۱۰۳- گزینه «۱»**

با مربع کوچکتر شروع می کنیم و از بر هم نهی میدان های الکتریکی استفاده می کنیم:

$$\begin{cases} E = k \frac{|q|}{r^2} \\ |q_1| = |q_2| = 3q \\ r_1 = r_2 = d \end{cases} \Rightarrow E_1 = E_2 = \frac{d\sqrt{2}}{2}$$

(اشکان ولی زاده)

**۹۸- گزینه «۲»**

تندی اولیه ذره برابر با صفر است، پس می توان نوشت:

$$v_B = 0 \Rightarrow K_B = 0$$

طبق رابطه انرژی پتانسیل الکتریکی می توان نوشت:

$$\Delta U = -E |q| d \cos \theta \quad \begin{matrix} q = -2 \times 10^{-6} \text{ C}, E = 5 \times 10^4 \frac{\text{N}}{\text{C}} \\ d = 20 \times 10^{-2} \text{ m} \end{matrix}$$

$$\Delta U = -5 \times 10^4 \times 2 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-1} \times 1 = -0.2 \text{ J}$$

$$\Delta U = -\Delta K \Rightarrow \Delta K = 0.2 \text{ J}$$

$$\Rightarrow \Delta K = K_A - K_B = 0.2 \text{ J} = 20 \text{ mJ}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۲۱ تا ۲۶)

(میلاد سلامتی)

**۹۹- گزینه «۱»**

زمانی که  $+3 \text{ mC}$  بار الکتریکی را از صفحه منفی خازن جدا می کنیم، بار الکتریکی صفحه منفی  $-9 \text{ mC}$  و بار الکتریکی صفحه مثبت  $9 \text{ mC}$  می شود. پس طبق رابطه انرژی خازن می توان نوشت:

$$U_1 = \frac{|Q_1|^2}{2C} = \frac{(6 \times 10^{-3})^2}{2 \times 5 \times 10^{-6}} = 3.6 \text{ J}$$

$$U_2 = \frac{|Q_2|^2}{2C} = \frac{(9 \times 10^{-3})^2}{2 \times 5 \times 10^{-6}} = 8.1 \text{ J}$$

$$\text{افزایش } \% = \left( \frac{U_2}{U_1} - 1 \right) \times 100 = 125\% = \text{درصد تغییرات انرژی}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۳۲ تا ۴۰)

(عبدالرضا امینی نسب)

**۱۰۰- گزینه «۳»**

با جدا کردن خازن از مولد، بار الکتریکی خازن ثابت می ماند. پس طبق رابطه ظرفیت خازن داریم:

$$C = \kappa \frac{\epsilon_0 A}{d} \Rightarrow C \propto \kappa \Rightarrow \frac{C'}{C} = \frac{\kappa'}{\kappa} = 8$$

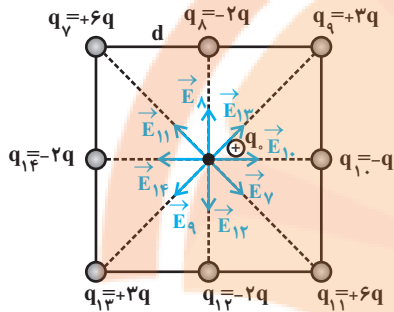
$$U = \frac{1}{2} \frac{q^2}{C} \Rightarrow \frac{U'}{U} = \frac{C}{C'} = \frac{1}{8}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۳۲ تا ۴۰)



$$\Rightarrow \vec{E}_P = \vec{E}_{10} + \vec{E}_{14} = \frac{kq}{d^2} \vec{i} - \frac{2kq}{d^2} \vec{i} = -\frac{kq}{d^2} \vec{i}$$

$$\Rightarrow E_P = k \frac{q}{d^2}$$



(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

### ۱۰۴- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

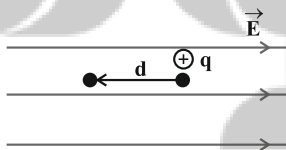
با توجه به اینکه خطوط میدان الکتریکی به بار QA وارد می‌شوند، بنابراین بار الکتریکی موجود در نقطه A منفی است. از طرفی خطوط میدان الکتریکی از بار QB خارج می‌شوند، در نتیجه بار الکتریکی موجود در نقطه B مثبت است.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

### ۱۰۵- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

چون بار مثبت q در خلاف جهت میدان الکتریکی جابه‌جا شده است یک کار غیرخودبه‌خود انجام داده است؛ پس انرژی پتانسیل الکتریکی آن افزایش می‌یابد.



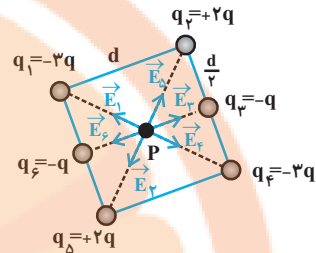
$$\Delta U_E = -|q|Ed \cos \theta = -qEd \cos 180^\circ$$

$$\Rightarrow \Delta U_E = qEd$$

از طرفی چون سرعت بار q ثابت است. بنابراین انرژی جنبشی آن ثابت باقی می‌ماند.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

بنابراین چون  $E_1$  و  $E_4$  هم‌راستا و در خلاف جهت هم‌اند اثر هم را خنثی می‌کنند.



$$E = k \frac{|q|}{r^2}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} |q_2| = |q_5| = 2q \Rightarrow E_2 = E_5 \\ r_2 = r_5 = \frac{d\sqrt{2}}{2} \end{array} \right.$$

بنابراین چون  $E_2$  و  $E_5$  هم‌راستا و در خلاف جهت هم‌اند اثر هم را از بین می‌برند.

$$E = k \frac{|q|}{r^2}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} |q_3| = |q_6| = q \Rightarrow E_3 = E_6 \\ r_3 = r_6 = \frac{d}{2} \end{array} \right.$$

بنابراین چون  $E_3$  و  $E_6$  هم‌راستا ولی در خلاف جهت هم‌اند اثر هم را از بین می‌برند. در نتیجه میدان برآیند کلی ناشی از مربع کوچک در نقطه P صفر است.

حال مربع بزرگتر را در نظر می‌گیریم:

با همان استدلال بالا میدان‌های  $\vec{E}_7, \vec{E}_8, \vec{E}_9, \vec{E}_{10}, \vec{E}_{11}, \vec{E}_{12}, \vec{E}_{13}, \vec{E}_{14}$  به ترتیب اثر یکدیگر را در نقطه P خنثی می‌کنند و فقط میدان‌های  $\vec{E}_{10}$

و  $\vec{E}_{14}$  باقی می‌مانند، بنابراین داریم:

$$E_{10} = k \frac{|q_{10}|}{r^2} = k \frac{q}{d^2} \Rightarrow \vec{E}_{10} = \frac{kq}{d^2} \vec{i}$$

$$E_{14} = k \frac{|q_{14}|}{r^2} = k \frac{2q}{d^2} \Rightarrow \vec{E}_{14} = \frac{-2kq}{d^2} \vec{i}$$

۱۰۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

چون نقطه A به صفحه مثبت نزدیکتر است، پس پتانسیل بیشتری نسبت به نقطه B دارد؛ پس می توان نوشت:

$$|\Delta V| = Ed \Rightarrow |\Delta V| = 3000 \times 2 \times 10^{-2} = 60V$$

$$V_A > V_B \Rightarrow V_A - V_B = +60V$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۲۳ و ۲۶)

۱۰۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

وقتی به کره نارسانا بار الکتریکی داده می شود، بار الکتریکی در نقطه تماس باقی می ماند اما وقتی به کره رسانا بار الکتریکی داده می شود، بار الکتریکی در کل سطح خارجی کره به طور کاملاً یکسان توزیع می شود. بنابراین چگالی سطحی بار الکتریکی در نقطه تماس در کره نارسانا بیش تر است.

(فیزیک ۲- صفحه های ۲۹ و ۳۰)

۱۰۸- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با استفاده از رابطه چگالی سطحی بار الکتریکی می توان نوشت:

$$\begin{cases} \sigma = \frac{Q}{A} \\ A = 4\pi r^2 = 4\pi \left(\frac{D}{2}\right)^2 = \pi D^2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \sigma = \frac{Q}{\pi D^2} \Rightarrow \frac{\sigma_A}{\sigma_B} = \frac{Q_A}{Q_B} \times \left(\frac{D_B}{D_A}\right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{\sigma_A}{\sigma_B} = \frac{Q}{2Q} \times \left(\frac{40}{20}\right)^2 = \frac{1}{2} \times 4 = 2 \Rightarrow \frac{\sigma_A}{\sigma_B} = 2$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۲۹ و ۳۰)

۱۰۹- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با استفاده از رابطه ظرفیت یک خازن تخت داریم:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \Rightarrow C = 2/5 \times 9 \times 10^{-12} \times \frac{16 \times 16 \times 10^{-4}}{2 \times 10^{-3}}$$

$$\Rightarrow C = 2/88 \times 10^{-4} \mu F$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۳۴ و ۳۶)

۱۱۰- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با توجه به رابطه انرژی ذخیره شده در یک خازن داریم:

$$U = \frac{1}{2} CV^2 = \frac{1}{2} \times 5 \times 10^{-6} \times (10)^2 = 250 \times 10^{-6} J = 250 \mu J$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۳۸ و ۴۰)

## شیمی (۲) - نگاه به آینده

## ۱۱۱- گزینه «۱»

(پویا، رسنگاری)

ابتدا تعداد مول گاز کربن دی اکسید تولید شده را محاسبه می‌کنیم:

$$? \text{ mol CO}_2 = 187 / 2 \text{ LCO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{26 \text{ LCO}_2} = 7 / 2 \text{ mol CO}_2$$

حال مقدار نظری CO<sub>2</sub> تولید شده را به دست می‌آوریم:

$$\text{بازده درصدی} = \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 \Rightarrow 80 = \frac{7/2}{x} \times 100$$

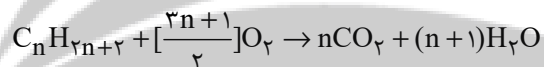
$$\Rightarrow x = \frac{7/2}{0.8} = 9 \text{ mol CO}_2$$

در قدم بعد مقدار نظری H<sub>2</sub>O تولید شده را محاسبه می‌کنیم:

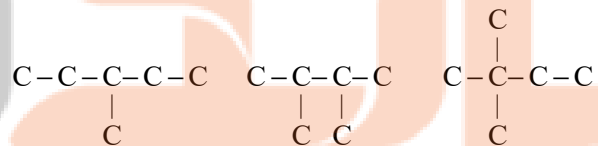
$$? \text{ mol H}_2\text{O} = 151 / 2 \text{ g H}_2\text{O} \times \frac{1 \text{ mol H}_2\text{O}}{18 \text{ g H}_2\text{O}} = 8 / 4 \text{ mol H}_2\text{O}$$

$$\text{بازده درصدی} = \frac{\text{مقدار نظری}}{\text{مقدار عملی}} \times 100 \Rightarrow \frac{8/4 \times 100}{80} = 10 / 5 \text{ mol H}_2\text{O}$$

اما واکنش کلی سوختن آلکان‌ها به صورت زیر است:

بنابراین نسبت مول آب به CO<sub>2</sub> تولید شده برابر است با:

$$\frac{\text{mol H}_2\text{O}}{\text{mol CO}_2} = \frac{n+1}{n} = \frac{10/5}{9} \Rightarrow n = 6$$

فرمول شیمیایی آلکان مورد نظر به صورت C<sub>6</sub>H<sub>14</sub> است که می‌توان پنج ساختار متفاوت برای آن رسم کرد. ساختارهای این ماده به صورت زیر است:

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵ و ۳۱ تا ۴۰)

## ۱۱۲- گزینه «۳»

(پویا، رسنگاری)

اگر چه همه فلزها در حالت کلی رفتار مشابهی دارند (مانند رسانایی الکتریکی و گرمایی، سطح درخشان و ...) اما تفاوت‌های قابل توجهی میان آن‌ها وجود دارد. به طوری که هر فلز رفتارهای ویژه خود را دارد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: این عنصر همان ژرمانیم است که سطح درخشان و براق دارد.

گزینه «۲»: هیدروکسید قرمز رنگ آهن، Fe(OH)<sub>3</sub> است. در این ماده نسبت شمار آنیون‌ها به کاتیون‌ها برابر ۳ است و بین اتم‌های اکسیژن وهیدروژن در یون هیدروکسید (OH<sup>-</sup>) پیوند اشتراکی وجود دارد.

گزینه «۴»: با توجه به متن کتاب درسی نادرست است!

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۰، ۱۳ تا ۱۶، ۱۹ و ۲۰)

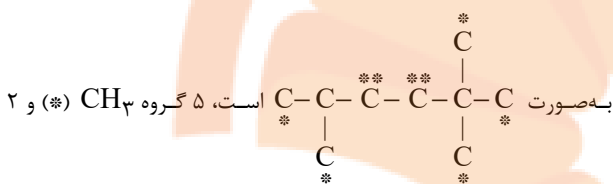
## ۱۱۳- گزینه «۳»

(پویا، رسنگاری)

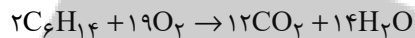
به جز عبارت سوم سایر عبارات درست می‌باشند.

بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: با توجه به ساختار مولکولی ماده ۲، ۵-تری‌متیل‌هگزان که

گروه CH<sub>3</sub> (\*\*\*) داریم.

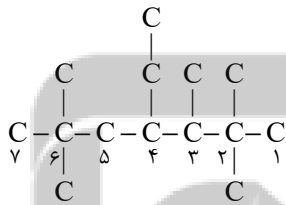
عبارت دوم: هگزان گرانروی بیشتری دارد و واکنش سوختن آن به صورت زیر است:



$$? \text{ LO}_2 = 1 \text{ mol C}_6\text{H}_{14} \times \frac{19 \text{ mol O}_2}{2 \text{ mol C}_6\text{H}_{14}} \times \frac{22 / 4 \text{ LO}_2}{1 \text{ mol O}_2}$$

$$= 212 / 8 \text{ LO}_2$$

عبارت سوم: ابتدا ساختار نام برده شده را رسم می‌کنیم:



با توجه به تعیین زنجیر اصلی، شماره‌گذاری باید در جهتی انجام شود که اعداد کوچکتری به وجود آورد، پس از راست به چپ است؛ بنابراین نام این ترکیب به صورت ۴-اتیل-۲،۳،۵-تری‌متیل‌هگتان است.

عبارت چهارم: در شرایط یکسان، چگالی گازهای مختلف متناسب با جرم مولی آن‌ها است. از طرفی سوخت فندک همان گاز بوتان است.

$$\frac{\text{چگالی بوتان}}{\text{جرم مولی بوتان}} = \frac{58}{16} \Rightarrow \frac{3}{625} = \frac{\text{چگالی متان}}{\text{جرم مولی متان}}$$

عبارت پنجم: با توجه به شکل صفحه ۳۳ کتاب درسی جمله داده شده درست است.

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵ و ۳۱ تا ۴۰)

## ۱۱۴- گزینه «۱»

(پویا، رسنگاری)

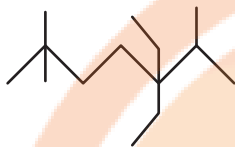
در ابتدا مول خالص نمونه منیزیم کربنات را به دست می‌آوریم:

$$? \text{ mol MgCO}_3 : 50 \text{ g MgCO}_3 \times \frac{84}{100}$$

بنابراین عبارت‌های (ب) و (پ) درست هستند.

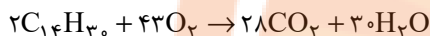
بررسی عبارت‌ها:

(آ) فرمول پیوند - خط این ترکیب به صورت روبه‌رو است:



با توجه به آن، در این ترکیب، ۱۳ خط دیده می‌شود.

(ب) فرمول مولکولی ترکیب داده شده به صورت  $C_{14}H_{30}$  می‌باشد معادله واکنش سوختن آن به صورت زیر است:

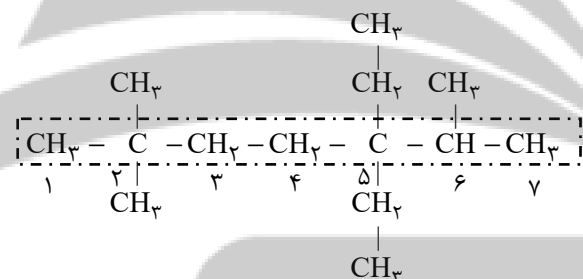


به ازای سوختن ۹/۹ گرم از این ترکیب داریم:

$$? \text{ mol}(CO_2, H_2O) = 9 / 9gC_{14}H_{30} \times \frac{1 \text{ mol } C_{14}H_{30}}{198gC_{14}H_{30}}$$

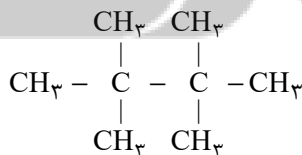
$$\times \frac{58 \text{ mol}(CO_2, H_2O)}{2 \text{ mol } C_{14}H_{30}} = 1 / 45 \text{ mol}(CO_2, H_2O)$$

(پ) در شکل زیر، زنجیر اصلی آلکان مشخص شده است:



با توجه به محل قرارگیری شاخه‌ها، شماره‌گذاری از سمت چپ انجام می‌گیرد و در نتیجه نام این ترکیب به صورت ۵،۵-دی‌اتیل - ۲،۲،۲-تری‌متیل هپتان خواهد بود.

(ت) در این آلکان، کربن‌های شماره ۲ و ۵ زنجیر اصلی، به هیچ اتم هیدروژنی اتصال ندارند. نخستین آلکانی که دو مورد از این کربن‌ها را داراست، تترا‌متیل‌پنتان با ۸ اتم کربن در هر مولکول خود، دارای ساختار زیر می‌باشد:



(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۳۱ تا ۴۰)

۱۱۶- گزینه «۳» (منصور سلیمانی ملکان)

عبارت‌های (آ)، (ب) و (ت) درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

(آ) عناصری که به‌طور عمده در سمت چپ و مرکز جدول قرار دارند، فلز هستند که دارای سطحی براق بوده و چکش‌خوار می‌باشند.

$$\times \frac{1 \text{ mol } MgCO_3}{84g MgCO_3} = \Delta \text{ mol } MgCO_3$$

جدولی مانند جدول زیر تهیه می‌کنیم که ما را به خواسته صورت سوال برساند:

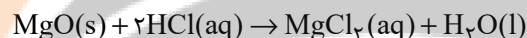
واکنش	MgCO <sub>3</sub> (s) → MgO(s) + CO <sub>2</sub> (g)			در مواد جامد	
	mol C	mol O	mol C	mol O	
اولیه	Δmol	۰	۰	Δmol	۱Δmol
تغییرات	-x	+x	+x	-x	-2x
نهایی	Δ-x	x	x	Δ-x	۱Δ-2x

با توجه به صورت سوال که گفته شمار اتم‌های اکسیژن موجود در مخلوط جامد باقی‌مانده ۴ برابر شمار اتم‌های کربن است، داریم:

$$\Rightarrow \frac{\text{mol O}}{\text{mol C}} = \frac{15 - 2x}{\Delta - x} = 4 \Rightarrow 20 - 4x = 15 - 2x$$

$$\Rightarrow x = 2 / \Delta \text{ mol}$$

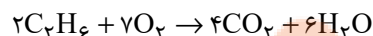
بنابراین در این واکنش ۲/۵ مول منیزیم اکسید و ۲/۵ مول گاز کربن‌دی‌اکسید تولید شده است. واکنش منیزیم اکسید با هیدروکلریک اسید به صورت زیر است:



$$? \text{ L HCl} = 2 / \Delta \text{ mol MgO} \times \frac{2 \text{ mol HCl}}{1 \text{ mol MgO}}$$

$$\times \frac{1 \text{ L HCl}}{0 / 4 \text{ mol HCl}} = 12 / 5 \text{ L HCl}$$

در نهایت جرم گاز اتان را که در اثر سوختن آن در واکنش با بازده ۴۰ درصد که منجر به تولید ۲/۵ مول گاز کربن‌دی‌اکسید می‌شود را به‌دست می‌آوریم:



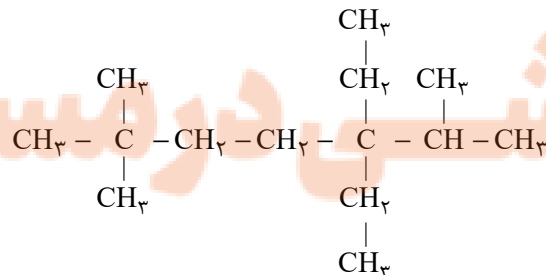
$$? \text{ g } C_2H_6 = 2 / \Delta \text{ mol } CO_2 \times \frac{2 \text{ mol } C_2H_6}{4 \text{ mol } CO_2} \times \frac{100}{40}$$

$$\times \frac{30 \text{ g } C_2H_6}{1 \text{ mol } C_2H_6} = 93 / 7 \Delta \text{ g } C_2H_6$$

(شیمی ۲- قدر هدایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲۲ تا ۲۵ و ۳۳ تا ۳۵)

۱۱۵- گزینه «۲» (کلرو ممبری)

ساختار آلکان داده شده به صورت زیر است:





ب) در ۱۸ خانه ابتدایی جدول تناوبی، ۸ عنصر وجود دارند که دمای جوش آن‌ها از دمای محیط پایین‌تر است؛ زیرا در دمای محیط به حالت گاز وجود دارند. این عناصر عبارتند از: هیدروژن، هلیوم، نیتروژن، اکسیژن، فلورین، نئون، کلر و آرگون.

پ) نهمین عنصر دسته  $p$  ( $15P$ ) دارای آرایش بیرونی‌ترین زیرلایه  $3p^3$  با عدد اتمی ۱۵ و ششمین عنصر دسته  $s$  ( $12Mg$ ) با آرایش بیرونی‌ترین زیرلایه  $3s^2$  با عدد اتمی ۱۲، هر دو هم‌دوره هستند؛ بنابراین با توجه به اینکه در یک دوره با افزایش عدد اتمی، شعاع اتمی کاهش می‌یابد، پس شعاع اتمی  $12Mg$  بزرگتر از  $15P$  است.

ت) یازدهمین عنصر جدول دوره‌ای از گروه ۱ ( $11Na$ ) است؛ بنابراین واکنش‌پذیری عنصری که در یازدهمین خانه جدول قرار دارد از واکنش‌پذیری دومین عنصر گروه ۱۳ ( $13Al$ ) بیشتر است.

ث) کاتیون‌های فلزات دوره سوم جدول تناوبی، توانایی ایجاد ترکیبات رنگی ندارند. زیرا متعلق به دسته  $d$  نیستند.

(شیمی ۲- قدر هدرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۶)

### ۱۱۷- گزینه «۲»

(عباس هنریو)

عبارت‌های (آ) و (ت) درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) در استخراج فلز تنها درصد کمی از سنگ معدن به فلز تبدیل می‌شود.

پ) آهنک مصرف و استخراج فلزها سریعتر از آهنک برگشت فلز به طبیعت است.

(شیمی ۲- قدر هدرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۲۵ تا ۲۹)

### ۱۱۸- گزینه «۳»

(منصور سلیمانی ملکان)

با توجه به اینکه این چند عنصر به شکل متوالی در جدول وجود دارند و در یک دوره با افزایش عدد اتمی، شعاع اتمی کاهش می‌یابد؛ بنابراین نتیجه می‌گیریم که عنصر  $D$  در گروه اول دوره بعدی قرار می‌گیرد و به همین ترتیب  $E$  در گروه ۲ و سه عنصر  $C$ ،  $B$  و  $A$  به ترتیب از راست به چپ در گروه‌های ۱۸، ۱۷ و ۱۶ قرار می‌گیرند؛ بنابراین عبارت‌های (آ)، (ب) و (ت) درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت (پ): دو عنصر  $E$  و  $D$  چون فلز هستند، الکترون از دست می‌دهند و دو عنصر  $B$  و  $A$  چون نافلز هستند می‌توانند الکترون به اشتراک گذارند اما عنصر  $C$  از گروه ۱۸ (گازهای نجیب) است.

عبارت (ث): هر چه خاصیت فلزی و نافلزی بیشتر باشد شدت واکنش بین دو عنصر بیشتر می‌شود در بین این چند عنصر  $D$  قوی‌ترین فلز و  $B$  قوی‌ترین نافلز است.

(شیمی ۲- قدر هدرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۶ تا ۱۴ و ۱۸)

### ۱۱۹- گزینه «۳»

(امیر هاتمیان)

عبارت‌های (ب) و (پ) نادرست است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) ششمین عنصر واسطه دوره چهارم جدول تناوبی، آهن ( $26Fe$ ) می‌باشد که دارای دو اکسید طبیعی  $FeO$  و  $Fe_2O_3$  است.

ب) در میان عنصرهای دوره چهارم،  $29Cu$  و  $30Zn$  از دسته  $d$  و ۶ عنصر از دسته  $p$  که شامل  $31Ga$ ،  $32Ge$ ،  $33As$ ،  $34Se$ ،  $35Br$  و  $36Kr$  هستند که زیرلایه  $3d$  کاملاً پر دارند (در مجموع ۸ عنصر) و ۲ عنصر  $24Cr$  و  $25Mn$  زیرلایه  $3d$  نیمه پر دارند.

$$(8 - 2 = 6)$$

پ) اولین فلز واسطه‌ای که زیرلایه  $3d$  آن پر می‌شود، عنصر  $29Cu$  است.



$$29Cu \text{ مجموع } (n+1) \text{ الکترون‌های ظرفیت } = 10(3+2) + 1(4+0) = 54$$

ت) اسکاندیم  $21Sc$  نخستین عنصر واسطه دوره چهارم است که در ساخت وسایل خانه مانند تلویزیون رنگی و برخی شیشه‌ها کاربرد دارد.

(شیمی ۲- قدر هدرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

### ۱۲۰- گزینه «۲»

(محمدر عظیمیان زواره)

بیشترین مجموع  $(n+1)$  الکترون‌های ظرفیت در بین این عناصر مربوط به  $17Cl$  می‌باشد، این مقدار در هر دوره از چپ به راست افزایش می‌یابد. از طرفی در هر دوره با افزایش عدد اتمی، شعاع اتمی کاهش و خواص نافلزی افزایش می‌یابد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) نادرست، علاوه بر  $12Mg$ ،  $14Si$  نیز در بیرونی‌ترین زیرلایه خود ۲ الکترون دارد.

۳) نادرست، اتم  $13Al$  در بیرونی‌ترین زیرلایه خود ۱ الکترون دارد. (همانند  $11Na$ )

۴) نادرست، تفاوت شعاع اتمی  $11Na$  و  $17Cl$  از تفاوت شعاع اتمی سایر عناصر این دوره بیشتر است.

(شیمی ۲- قدر هدرایای زمینی را برانیم- صفحه‌های ۷ تا ۱۳)