

۱- گزینه «۱»

(مهمر طهری)

نکته مهم درسی:

در جملات شرطی نوع ۳ می‌توان "if" را حذف کرد و "had" را در ابتدای جمله آورد که نوعی وارونگی (inversion) است.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

(مهمر طهری)

۲- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در نتیجه شرط از «فعل ساده + will» استفاده شده است؛ بنابراین، با ساختار جمله شرطی نوع ۱ مواجهیم که در عبارت شرطی باید از حال ساده استفاده کرد (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). در زمان حال ساده اگر جمله مثبت و فاعل جمله سوم شخص مفرد باشد به انتهای فعل "s" سوم شخص می‌دهیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴

۳

۲ ✓

۱

(مهمر طهری)

۳- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

کلمه "supposing" جانشین "if" شده است. با توجه به این که در عبارت شرطی زمان حال ساده را داریم، در نتیجه شرط می‌توان از "will / can / may / should / must" استفاده کرد.

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

(مهمر طهری)

۴- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

"what happened" در این جا جمله‌واره اسمی (noun clause) است که نقش فاعل را دارد.

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

تلاشی در مسیر موفقیت

۵- گزینه «۱»

(ممنوع طاهری)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱» «that» در واقع جایگزین «the fact that» شده است. در این جا عبارت اسمی که با «that» شروع می‌شود، نقش فاعلی دارد.

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رسمت‌اله استیری)

۶- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

نقش «the restriction» برای فعل «deny» فاعلی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار معلوم داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). با توجه وجود زمان حال ساده در قسمت شرط، در جای خالی باید از زمان آینده ساده استفاده کنیم تا شرطی نوع ۱ ساخته شود (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

(رسمت‌اله استیری)

۷- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به جمله‌واره اسمی داریم که با «what» به معنای «آنچه که» شروع شده باشد (رد گزینه‌های «۲ و ۴»). از سوی دیگر، بعد از «what» در وسط جمله باید از ساختار غیر سئوالی استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

(ممنوع رحیمی)

۸- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود دو فعل در جمله، به جمله‌واره اسمی نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱ و ۲»). با توجه به مفهوم جمله، به ضمیر موصولی «whether» (این‌که آیا) نیاز داریم (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱



۹- گزینه «۴»

(مفسر رسمی)

نکته مهم درسی:

بعد از کلمات پرسشی در وسط جمله، به جمله خبری و یا مصدر با "to" نیاز داریم
(رد گزینه‌های «۱» و «۳»). همچنین، با توجه به تطبیق زمانی، به زمان حال نیاز
داریم (رد گزینه «۲»).

۱

۲

۳

۴ ✓

(گرامر)

(مفسر رسمی)

۱۰- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

نباید دو فعل را پشت سر هم در جمله قرار دهیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).
همچنین، بعد از فعل "ask" (درخواست کردن، پرسیدن) باید مصدر با to بیاوریم.
از طرفی، با توجه به این که جمله‌واره اسمی نقش فاعل را دارد، به فعل مفرد نیاز
داریم (رد گزینه «۲»).

۱

۲

۳ ✓

۴

(گرامر)

(مفسر رسمی)

۱۱- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

در شرطی نوع «۱»، در قسمت جواب شرط می‌توانیم از جمله امری استفاده کنیم،
پس در جای خالی نیاز به زمان حال ساده داریم (رد سایر گزینه‌ها).

۱

۲

۳

۴ ✓

(گرامر)

(مفسر رسمی)

۱۲- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

فعل "want" (خواستن) یک فعل "state" (حالت) است، بنابراین نباید به شکل
"ing" دار پدیدار شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، با توجه به فعل کمکی
"should" موجود در جواب شرط، به شرطی نوع یک نیاز داریم. در شرطی نوع

یک، به جای "if" می‌توانیم از "should" استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

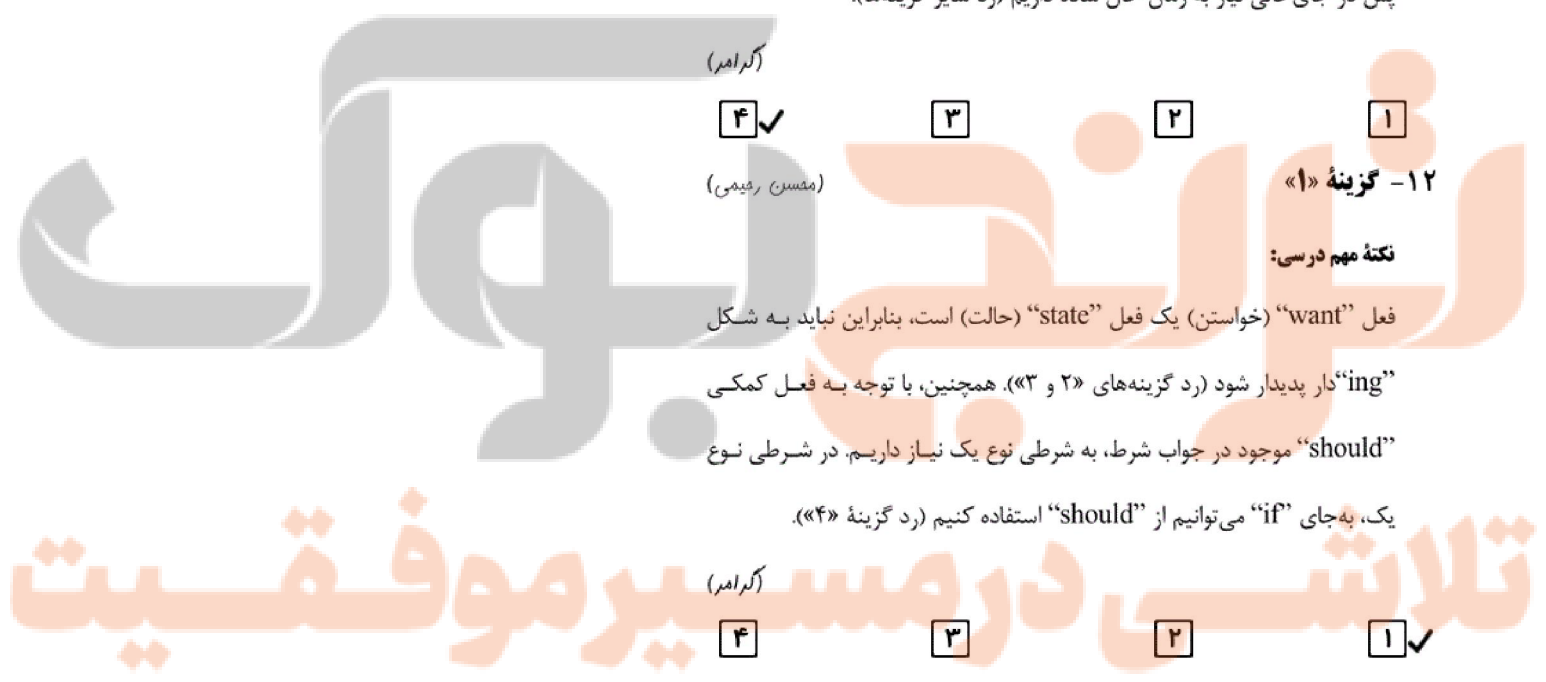
۱ ✓

۲

۳

۴

(گرامر)



۱۳- گزینه «۴»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل کمکی "could" موجود در جواب شرط، به شرطی نوع دوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). همچنین، با توجه به این‌که رابطه اسم "two countries" (دو کشور) و فعل "reach" (دستیابی پیدا کردن، رسیدن) فاعلی است، به ساختار مجهول نیازی نداریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۴ ✓

۳

۲

۱

(مفسر ریمی)

۱۴- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

با توجه به قسمت جواب شرط، به شرطی نوع سوم نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۴

۳ ✓

۲

۱

(مفسر ریمی)

۱۵- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به قسمت جواب شرط، هم می‌توانیم از شرطی نوع دوم و هم از شرطی مختلط (ترکیب شرطی نوع دوم و سوم) استفاده کنیم ولی با توجه به قید "now"، باید از شرطی مختلط استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۴

۳

۲

۱ ✓

(سیدموری قیازی)

۱۶- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «طبق مفاد این معاهده، هیچ کشوری تحت هیچ شرایطی مجاز به تولید، دستیابی یا نگهداری هیچ نوعی از سلاح شیمیایی نخواهد بود.»

(۱) نگهداری کردن
(۲) حرکت کردن تدریجی
(۳) تشخیص دادن
(۴) ادغام کردن

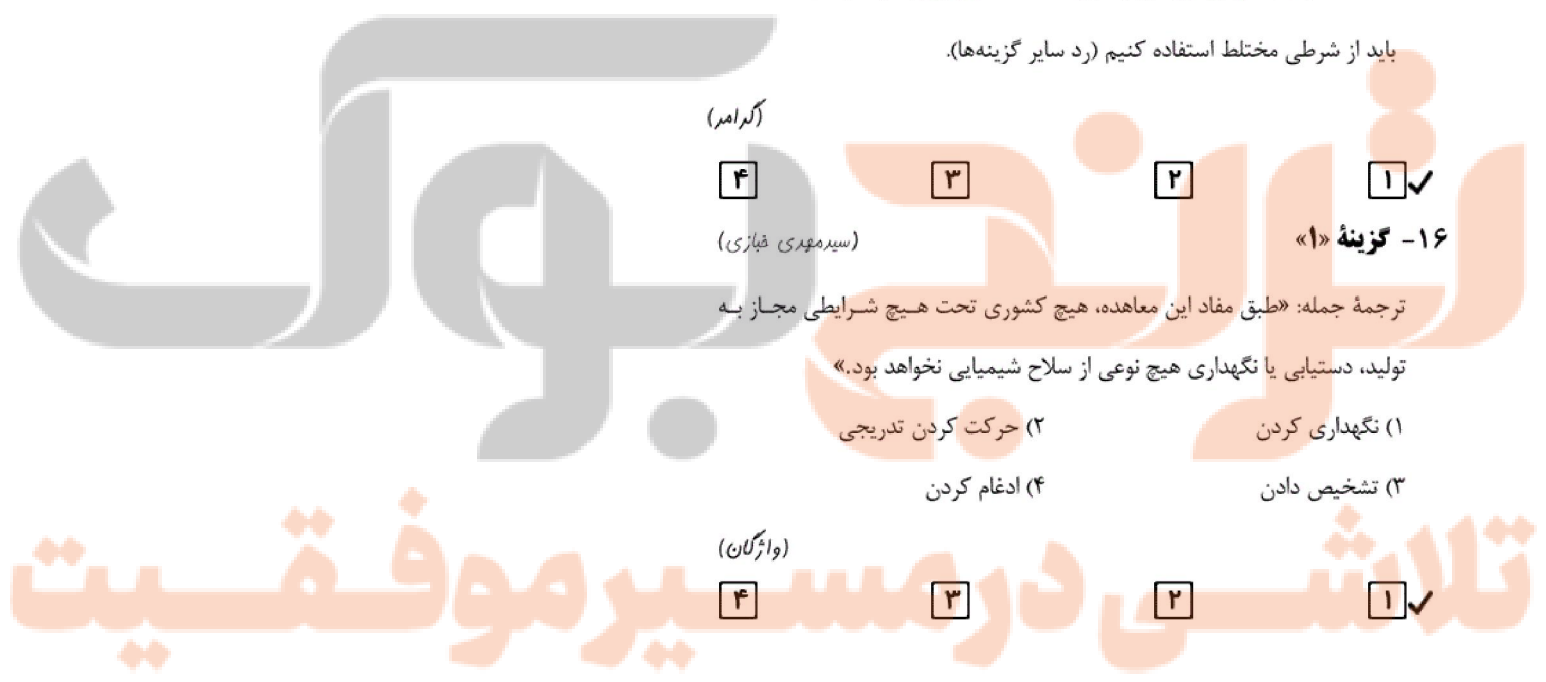
(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓



۱۷- گزینه «۴»

(سیدمهری قبازی)

ترجمه جمله: «انگلیسی قدیم، زبانی که در میان مهاجران ژرمنی انگلستان شکل گرفت، یکپارچگی و تمامیت خود را حفظ کرد تا این که کشورگشایی نورمن‌ها (مردان شمالی) تمدن انگلیسی را به طور اساسی دچار دگرگونی کرد.»

- (۱) ارائه دادن
- (۲) درک کردن
- (۳) اجرا کردن
- (۴) حفظ کردن

(واژگان)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

(سیدمهری قبازی)

۱۸- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «اگر زنان در تمام محدوده فرصت‌های شغلی به‌طور مساوی‌تری توزیع می‌شدند، سطح دستمزدها به مردان بسیار نزدیک‌تر می‌شد.»

- (۱) نماد چیزی بودن
- (۲) جبران کردن
- (۳) توزیع کردن
- (۴) به حالت تعلیق در آوردن

(واژگان)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

(سیدمهری قبازی)

۱۹- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «مسخره‌گری یک ژانر کمدی بوده که هدف آن برانگیختن خنده‌های ساده و دلچسب تماشاگر می‌باشد که در اصطلاح تئاتر اغلب از آن به‌عنوان خنده شکمی یاد می‌شود.»

- (۱) متهم کردن
- (۲) تحریک کردن
- (۳) شبیه‌سازی کردن
- (۴) شکنجه کردن

(واژگان)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

(عادلہ فیدری)

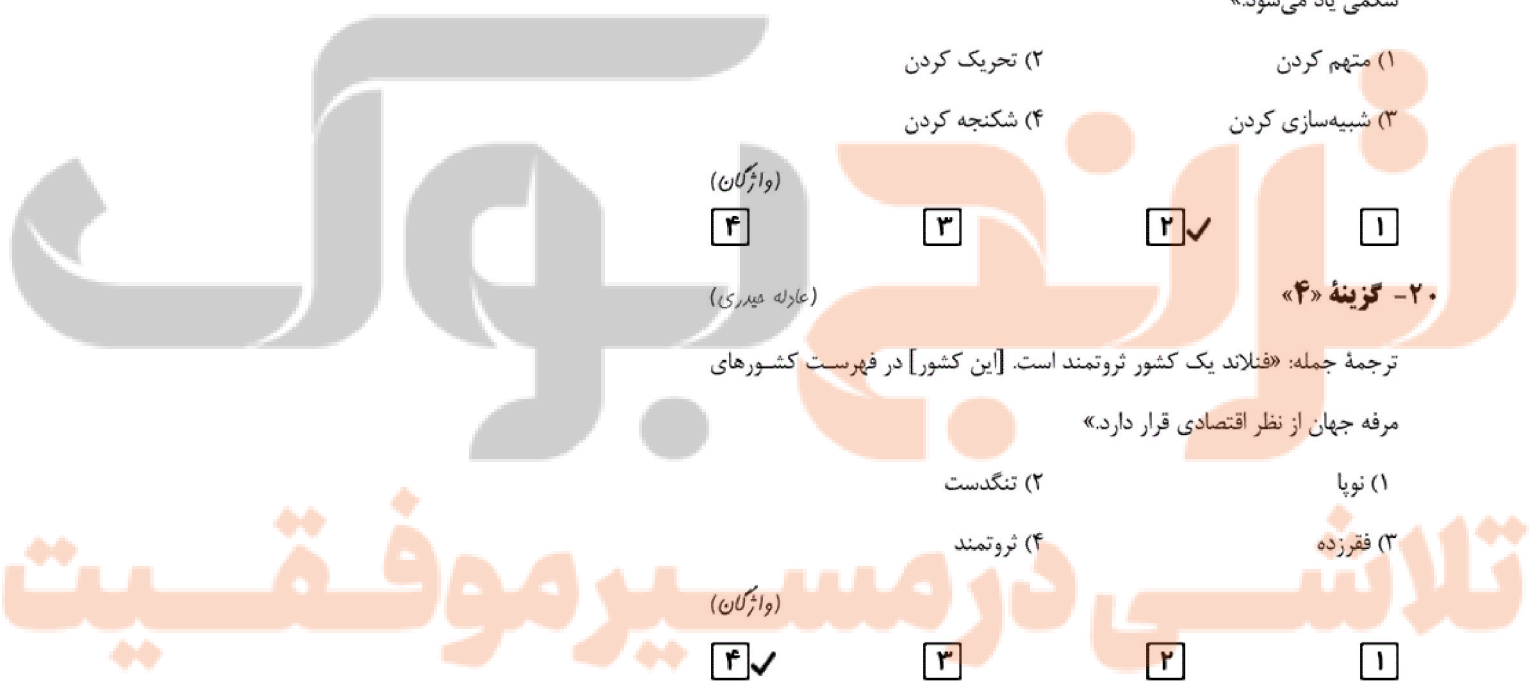
۲۰- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «فنلاند یک کشور ثروتمند است. [این کشور] در فهرست کشورهای مرفه جهان از نظر اقتصادی قرار دارد.»

- (۱) نوپا
- (۲) تنگدست
- (۳) فقرزده
- (۴) ثروتمند

(واژگان)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴



۲۱- گزینه «۱»

(عبارله بیدری)

ترجمه جمله: «آن‌ها ادعا می‌کنند که موجودی وحشتناک را در جزیره دیده‌اند که

نیمی تمساح و نیمی مار بود.»

(۱) وحشتناک، زشت (۲) معمولی

(۳) شفاف (۴) بی‌تردید

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

(عبارله بیدری)

۲۲- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «بیشتر برنامه‌های مخارج دولت با این امید طراحی شده‌اند که

درآمدهای مالیاتی کاهش چشمگیری نداشته باشد.»

(۱) امر (۲) بار

(۳) درآمد (۴) راه‌گریز (از مالیات)

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

(عبارله بیدری)

۲۳- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «یک اصل اساسی در نظام سیاسی ایالات متحده، توازن قوا بین

ایالت‌ها و دولت فدرال است.»

(۱) نامشخص، غیرقطعی (۲) اساسی

(۳) تسهیل‌کننده (۴) بی‌اهمیت

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عبارله بیدری)

۲۴- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «از فشار بخار می‌توان برای استخراج نفت اضافی از چاههایی که قبلاً

خشک محسوب می‌شدند، استفاده کرد.»

(۱) تبخیر کردن، تبخیر شدن (۲) گستردن

(۳) توسعه دادن (۴) استخراج کردن

(واژگان)

۴ ✓

۳

۲

۱



۲۵- گزینه «۱»

(عادلہ ہیدری)

ترجمہ جملہ: «درج مطالب دارای حق چاپ در یک کتاب نیاز به اجازه نویسنده اصلی مطالب دارد.»

- درج (۱)
- انتشار (۲)
- مہار (۳)
- ارتقاء (۴)

(واژگان)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

۲۶- گزینه «۳»

(عادلہ ہیدری)

ترجمہ جملہ: «پژوہشگران [حوزہ] واژگان دادہ‌ہای تجربی زیادی را جمع‌آوری کردہاند کہ نشان می‌دهد روش کلمہ کلیدی، روشی مؤثر برای بہ‌خاطر سپردن کلمات جدید است.»

- غیرقابل اعتماد (۱)
- تجربی (۳)
- گیج‌کنندہ (۲)
- اجباری (۴)

(واژگان)

- ۱
- ۳
- ۲
- ۴

۲۷- گزینه «۴»

(عقیل مہمدی‌روش)

ترجمہ جملہ: «سود شرکت در سه ماہہ گذشتہ کاهش قابل‌توجہی داشته است کہ [این امر] باعث نگرانی سرمایہ‌گذاران و تحلیلگران شدہ است.»

- منفجر شدن (۱)
- مصرف کردن (۳)
- بالا رفتن (۲)
- کاهش یافتن (۴)

(واژگان)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴

۲۸- گزینه «۱»

(عقیل مہمدی‌روش)

ترجمہ جملہ: «پزشک برای کمردردش بہ او یک نسخہ دادہ است، کہ دستور کتبی دارو یا درمان می‌باشد.»

- نسخہ (۱)
- جراحی (۳)
- تشخیص بیماری (۲)
- درمان، معالجہ (۴)

(واژگان)

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴



۲۹- گزینه «۱»

(عقيل ممدى روش)

ترجمه جمله: «تعهد شرکت به مسئولیت اجتماعی و فداکاری و تمایل آن‌ها به اقدام در راستای منافع جامعه و محیط‌زیست باعث ایجاد شهرت مثبت در بین مصرف‌کنندگان و ذی‌نفعان برای آن‌ها شده است.»

(۱) تعهد (۲) قصور، بی‌توجهی

(۳) بی‌تفاوتی (۴) رد کردن

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

(عقيل ممدى روش)

۳۰- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «استفاده ظریف هنرمند از رنگ و بافت، سبکی منحصر به فرد و گیرا ایجاد می‌کند که او را از سایرین در رشته خود متمایز می‌کند.»

(۱) خسته‌کننده (۲) ظریف، زیرکانه

(۳) معمولی (۴) کسل‌کننده

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عقيل ممدى روش)

۳۱- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «مدیرعامل پس از مجرم شناخته شدن شرکتش به دلیل نقض مقررات زیست‌محیطی، مجبور به عذرخواهی عمومی شد.»

(۱) بالیدن (۲) معذرت خواستن

(۳) مذاکره کردن (۴) نوآوری کردن

(واژگان)

۴

۳

۲ ✓

۱

(عقيل ممدى روش)

۳۲- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «کارخانه تولیدی جدید شرکت، ظرفیت تولید کالا در مقیاس بسیار بیش‌تر از کارخانه قبلی را دارد.»

(۱) صنعت (۲) محدوده

(۳) مقیاس (۴) رویداد

(واژگان)

۴

۳ ✓

۲

۱

(عقيل ممدى روش)

۳۳- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «خشکسالی طولانی در منطقه باعث کمبود شدید آب و محصولات کشاورزی شده که [خود] منجر به ناامنی غذایی و مشکلات اقتصادی شده است.»

(۱) خشکسالی (۲) سیل

(۳) زلزله (۴) گردباد

(واژگان)

۴

۳

۲

۱ ✓

۳۴- گزینه «۴»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «مهارت‌های ضروری مورد نیاز برای این شغل شامل توانایی‌هایی [در زمینه] ارتباط قوی، حل مسئله و رهبری است.»

- (۱) چشمگیر
(۲) اختیاری
(۳) اضافی
(۴) ضروری

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۳۵- گزینه «۲»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «کسب و کار خانوادگی از نسلی به نسل دیگر منتقل شده است و هر مالک جدید در رشد و موفقیت آن سهیم بوده است.»

- (۱) ناحیه
(۲) نسل
(۳) مراسم
(۴) آیین

(واژگان)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۳۶- گزینه «۲»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، به مفهوم «که به وسیله آن» (by which) نیاز داریم که تنها در گزینه «۲» آمده است. ضمیر موصولی "that" نمی‌تواند به این صورت همراه با حرف اضافه بیاید (رد گزینه «۳»). اسم "water" در معنای عام نیازی به حرف اضافه "the" ندارد (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). در جمله نیاز به مفهوم «مانند» داریم که در قالب ساختار "such as" منتقل می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۳۷- گزینه «۱»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

بعد از فعل "decide" فعل بعد همراه با "to" می‌آید (رد گزینه «۲»). در ساختارهای موازی، افعال جمله باید از نظر ساختار یکسان باشند (رد گزینه «۳»). فعل "decide" با حرف اضافه "of" نمی‌آید (رد گزینه «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۳۸- گزینه «۳»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

برای اشاره به انسان در حالت فاعلی از ضمیر موصولی "who" استفاده می‌کنیم (رد گزینه «۱»). در گزینه «۲» دو جمله مستقل بدون حرف ربط مناسب با هم ترکیب شده‌اند. در گزینه «۴»، بین فعل "walked down" و متمم آن "the street" فاصله زیادی افتاده است.

(ترتیب اجزای جمله)

- ۱ ۲ ۳ ۴

۳۹- گزینه «۴»

(عقیل ممدی، روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱»، قبل از "born" به فعل "was" نیاز داریم. در گزینه «۲» جمله بی دلیل دچار وارونگی شده است. در گزینه «۳» بخش دوم جمله فاقد فاعل و ناقص است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲

۱

(عقیل ممدی، روش)

۴۰- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

برای بیان مفهوم «با این وجود» از "yet" استفاده می‌کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در گزینه‌های «۳» و «۴» ترکیب ("more ... than") به درستی به کار نرفته است. ضمن این که با توجه به مفهوم جمله، به صفت عالی نیاز داریم، نه صفت برتری.

(ترتیب اجزای جمله)

۴

۳

۲

۱

(آرمین رحمانی)

۴۱- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "spill the beans" به معنای «بند را آب دادن، فاش کردن راز، اطلاعات و ...» دقت کنید.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱

(آرمین رحمانی)

۴۲- گزینه «۴»

(۱) حرف دلتو بزنی

(۲) همین طوری ادامه بده، همین فرمون رو بگیر و برو

(۳) منم هستم، رو منم حساب کنید

(۴) جای تعجب نیست، عجیب نیست

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱

(آرمین رحمانی)

۴۳- گزینه «۱»

(۱) احساس بی‌ارزشی کردن

(۲) خیلی خوشحالم، کیکم خروس می‌خونه

(۳) در اشتباه بودن، در مسیر اشتباه بودن

(۴) شما را به‌جا نمی‌ارم

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱



۴۴- گزینه «۴»

(آرمین, رهمانی)

(۱) آدم غرغرو، کسی که همیشه از همه کس و همه چیز شکایت می‌کند

(۲) تیری در تاریکی

(۳) خیلی آسان

(۴) خیلی کم، قطره‌ای از دریا

(مکالمه)

۴ ✓

۳

۲

۱

(آرمین, رهمانی)

۴۵- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "To be born with a silver spoon in one's mouth"

در معنای «در ناز و نعمت بزرگ شدن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رحمت‌اله استیری)

۴۶- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله و وجود "or" در ادامه جمله، در جای خالی نیاز به کلمه "whether" داریم تا مفهوم «چه ... چه ...» منتقل شود.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱ ✓

(رحمت‌اله استیری)

۴۷- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی فاعل جمله است، پس در جای خالی نیاز به فعل داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). فاعل اصلی جمله "endorphins" است که جمع می‌باشد، پس نمی‌توان از فعل "gives" در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

(رحمت‌اله استیری)

۴۸- گزینه «۳»

(۱) ضعیف

(۲) کم‌تحرک

(۳) شدید

(۴) زائد

(کلوز تست)

۴

۳ ✓

۲

۱

تلاشی در مسیر موفقیت

۴۹- گزینه «۲»

(رحمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم، پس نیاز به ضمیر موصولی "that" داریم که تنها در گزینه «۲» به درستی به کار رفته است.

(کلوز تست)

۴

۳

۲✓

۱

(رحمت اله استیری)

۵۰- گزینه «۴»

- ۱) حاشیه
- ۲) تغذیه

- ۳) طاق، بنیه
- ۴) توهم

(کلوز تست)

۴✓

۳

۲

۱

(رحمت اله استیری)

۵۱- گزینه «۱»

- ۱) کمک کردن
- ۲) فرض کردن

- ۳) نسبت دادن
- ۴) تجاوز کردن، تخطی کردن

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱✓

(رحمت اله استیری)

۵۲- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به حرف ربط بیانگر علت داریم که با "since" به معنای «از آنجا که» منتقل می شود.

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱✓

(رحمت اله استیری)

۵۳- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «یک فرد دیگر» داریم که تنها در قالب ترکیب "one other person" منتقل می شود.

(کلوز تست)

۴

۳

۲✓

۱

(رحمت اله استیری)

۵۴- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «در صورتی که» داریم که تنها در قالب ترکیب واژگانی "in case" منتقل می شود.

(کلوز تست)

۴

۳✓

۲

۱



۵۵- گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

۱) دلیل

۲) سنت

۳) حد، محدوده

۴) توصیه، نصیحت

(کلوز تست)

۴

۳

۲

۱

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد چه چیزی بحث می‌کند؟»
«مشاهداتی که حاکی از وجود آگاهی در رفتار حیوانات است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۵۷- گزینه «۴»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر به عنوان توانایی که گمان می‌شود حیوانات داشته‌باشند مطرح نمی‌شود؟»

«انتقال عواطف»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۵۸- گزینه «۳»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «در پاراگراف «۲»، محققان در بررسی زنبورهای عسل چه چیزی کشف کردند؟»

«زنبورها توانستند از قبل تعیین کنند که دانشمندان غذای آن‌ها را کجا قرار خواهند داد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۵۹- گزینه «۱»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که اندازه مغز...»
«به‌عنوان شاخص توانایی شناختی در نظر گرفته می‌شود»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

۶۰- گزینه «۲»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «چرا در پاراگراف «۳» در مورد سمورها و صدف‌ها بحث شده است؟»
«برای ارائه مثالی از به‌کار بردن ابزار در بین حیوانات»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱



۶۱- گزینه «۴»

(آرمین رهمانی)

ترجمه جمله: «هدف اصلی این متن چیست؟»

«بیان کلیاتی درباره حرفه اوتس»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(آرمین رهمانی)

۶۲- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «متن درباره اولین انتشار جویس کارول اوتس کدام یک از موارد زیر را

بیان می کند؟»

«کتابی متشکل از داستان های کوتاه بود.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(آرمین رهمانی)

۶۳- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «متن درباره حرفه نوشتن جویس کارول اوتس کدام یک از موارد زیر

را بیان می کند؟»

«او داستان های بسیار زیادی را در زمان نسبتاً کوتاهی تولید کرده است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(آرمین رهمانی)

۶۴- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «موضوع اولین رمان جویس کارول اوتس چه بود؟»

«مسابقه»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(آرمین رهمانی)

۶۵- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «جویس کارول اوتس درباره کدام یک از موارد زیر بیشترین احتمال

را دارد که بنویسد؟»

«داستانی با یک پایان غم انگیز»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(ممیر مهران)

۶۶- گزینه «۴»

ترجمه جمله: «بهترین عنوان برای این متن چیست؟»

«زندگی در منظومه شمسی ما»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱

(ممیر مهران)

۶۷- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «کدام یک از عبارتهای زیر در مورد آب روی سیاره زهره صحیح

است؟»

«آب به دلیل دمای زیاد تبخیر شد.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱



۶۸- گزینه ۲»

(ممید مهریان)

ترجمه جمله: «چه چیز را می‌توان در مورد سیارات جوویان از متن برداشت کرد؟»
«مشتری به‌عنوان یکی از سیارات جوویان طبقه‌بندی می‌شود.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲✓

۱

(ممید مهریان)

۶۹- گزینه ۳»

ترجمه جمله: «کلمه "obscure" در پاراگراف «۳» از نظر معنی به
"unknown" (ناشناخته) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۴

۳✓

۲

۱

(ممید مهریان)

۷۰- گزینه ۱»

ترجمه جمله: «چرا نویسنده از شهاب‌سنگ "ALH84001" یاد می‌کند؟»
«زیرا دانشمندان فکر می‌کردند که آن [شهاب‌سنگ] دارای شواهدی از حیات در
مریخ است.»

(درک مطلب)

۴

۳

۲

۱✓



نشانچه بوک

تلاشی در مسیر موفقیت