



آزمون ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



# پدید آورندگان

## آزمون منحصرأ زبان

### ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
محسن رحیمی، عادلہ حیدری، رحمتالہ استیری، سیدمہدی خبازی، متین خلیلیان، عقیل محمدی روش، آرمین رحمانی، حمید مہدیان	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمتالہ استیری
مسؤل درس	رحمتالہ استیری
گروه ویراستاران	فاطمہ نقدی، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچہلو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثہ مرآتی
مسؤل دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مجیا اصغری مسؤل دفترچہ: سوگند بیگلری
حروفنگاری و صفحہ آرایہ	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی فلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۳»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود اسم "meanings" بعد از جای خالی و استنباط مفهوم مالکیت، به ضمیر موصولی "whose" بدون هیچ حرف اضافه‌ای نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "The apartment" و فعل "build" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به مفهوم و معنی جمله، نیاز به جمله‌واره وصفی در جمله داریم که در گزینه «۲» به شکل کوتاه‌شده از آن استفاده شده است. همچنین در گزینه «۴»، نیازی به استفاده از حرف اضافه "on" نداریم.

(گرامر)

۳- گزینه «۱»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

بعد از ویرگول نمی‌توانیم از ضمیر موصولی "that" استفاده کنیم (رد گزینه «۳»). از طرفی، اسم مورد توصیف نباید مجدداً به شکل ضمیر فاعلی یا مفعولی در جمله‌واره تکرار شود (رد گزینه «۴»). با توجه به معنی و مفهوم جمله، جمله‌واره وصفی در جمله نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۴- گزینه «۳»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که برای فعل "apply" حرف اضافه "to" مناسب است، تنها گزینه «۳» دارای ساختار درست می‌باشد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۵- گزینه «۲»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله، به ضمیر موصولی "where" به معنای «که در آن‌جا» نیاز داریم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۶- گزینه «۳»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "we" و فعل "stand" فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی، با توجه به عدم وجود حرف ربط، نمی‌توانیم دو جمله مجزا داشته باشیم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(مفسر ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطابق زمانی، به زمان حال در جمله نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). همچنین، با توجه به این که فاعل جمله "students" می‌باشد، باید از ساختار معلوم به همراه فاعل در جای خالی استفاده کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(عارله میرری)

نکته مهم درسی:

طبق مفهوم جمله، ارتباط بین دو قسمت جمله از نوع افزودن اطلاعات است (رد گزینه «۲»). قید "moreover" بین دو جمله مستقل ارتباط برقرار می‌کند، در حالی که این‌جا دو جمله مستقل نداریم (رد گزینه «۱»). "in addition" نیاز به "to" دارد تا بتواند دو عبارت:

"my level of education" و "any relevant training I had undergone"

را به هم ربط دهد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۹- گزینه «۱»

(عارله میرری)

نکته مهم درسی:

در این سؤال، مفهوم تضاد مطرح است و همه گزینه‌ها از نظر معنا می‌توانند درست باشند، اما از لحاظ کاربرد با هم متفاوتند. بعد از جای خالی فقط یک عبارت داریم (torrential rains in April) و بین این چهار گزینه، فقط "despite" می‌تواند قبل از یک عبارت قرار بگیرد (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(عارله میرری)

نکته مهم درسی:

قسمت دوم جمله، نتیجه قسمت اول است. قطعاً وقتی قرار است شرکت هزینه‌هایش را کم کند، نیروهایی را که از شرکت اخراج می‌شوند، جایگزین نمی‌کند. به جز گزینه «۴»، سایر گزینه‌ها مفهوم «در نتیجه» را نمی‌رسانند. عبارت "now that" نشان‌دهنده علت یا زمان، "yet" به معنی «هنوز» یا «با این حال» و "in order that" بیانگر هدف است (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۲»

(عازله فیرری)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف اضافه "with" در پایان جمله وصفی، فقط "that" می‌تواند درست باشد. سایر گزینه‌ها نمی‌توانند در چنین ترکیبی (حرف اضافه + ضمیر ربطی) به کار روند (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۱۲- گزینه «۴»

(عازله فیرری)

نکته مهم درسی:

اسم مورد توصیف (the students)، اسم انسان است (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). نمی‌توان در جمله‌واره وصفی، اسم مورد توصیف را دوباره در قالب ضمیر به کار برد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۳- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، در جای خالی نیاز به مفهوم «تضاد» داریم (رد گزینه‌های «۳» و «۴»). از سوی دیگر، بعد از "although" باید از جمله کامل استفاده کنیم، نه صفت (رد گزینه «۱»). دقت کنید که ساختار «جمله + though + صفت» برای بیان تضاد مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(گرامر)

۱۴- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۳»). نقش "the fire" برای فعل "cause" در این جمله مفعولی است، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). ساختار اصلی جمله‌واره به صورت "which was caused" بوده است که در آن "which was" قابلیت حذف شدن دارد.

(گرامر)

۱۵- گزینه «۳»

(رسمت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه «۴»). فاعل "it" در گزینه «۲» فاقد مرجع است و در ضمن، از لحاظ زمانی نیز فعل "changes" کاملاً بی‌معناست (رد گزینه «۲»). استفاده از زمان گذشته کامل بیانگر این است که عمل "change" قبل از فعل "publish" اتفاق افتاده که از لحاظ معنایی غیرمنطقی است (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۱۶- گزینه «۳»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «فشار گروه همسالان [به‌معنای] تمایل به انطباق با انتظارات و هنجارهای گروه است، حتی اگر آن [مسائل] مخالف عقاید یا ترجیحات خود فرد باشد.»

(۲) جواب دادن

(۱) تأیید کردن

(۴) قول دادن

(۳) مطابقت داشتن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «جندها پروازی بی‌صدا دارند؛ یعنی می‌توانند بدون ایجاد هیچ سر و صدایی پرواز کنند. این امر به‌خاطر این است که آن‌ها پره‌های خاصی دارند که از تلاطم [جریان] هوای عبوری از روی بال‌هایشان می‌کاهد.»

(۱) رطوبت، نم

(۲) تلاطم، آشفتگی

(۳) قابلیت رؤیت

(۴) دما

(واژگان)

۱۸- گزینه «۴»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «او به این فکر کرد که آیا باید تجربیات شخصی‌اش را در تحلیل رسمی خود بگنجاند یا به حقایق عینی از منابعی که به آن‌ها مراجعه کرده است، پایبند بماند.»

(۱) دنبال کردن، تعقیب کردن

(۲) نادیده گرفتن، بی‌توجهی کردن

(۳) به قسمت‌های جزئی تقسیم کردن

(۴) شکل دادن و پروراندن نظرات و موضوعات، بافتن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۲»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «طبق نظریه نسبیت انیشتین، زمان و مکان مطلق نیستند، بلکه در یک پیوستار چهار بُعدی به نام فضا-زمان در هم تنیده شده‌اند.»

(۱) تبدیل کردن

(۲) در هم تنیدن

(۳) جلوگیری کردن

(۴) جدا کردن، قطع کردن

(واژگان)

۲۰- گزینه «۱»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «گل‌ها، با آن رنگ‌های سرزنده و گلبرگ‌های لطیف خود، بوی خوشی منتشر می‌کنند که هوا را با رایحه‌های تسکین‌بخش پر می‌کند و حس آرامش را در هر کسی که آن [بو] را استشمام می‌کند، ایجاد می‌کند.»

(۱) نشر دادن

(۲) خاموش کردن

(۳) ارسال کردن

(۴) انصراف دادن از تحصیل

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «کمک به افراد سالمند جامعه‌مان که اغلب با انزوا و چالش‌های مختلف روبرو هستند، می‌تواند حس قدردانی را در ما پرورش دهد.»

(۱) قدردانی کردن

(۲) پرورش دادن

(۳) کم کردن

(۴) منفجر کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۴»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «زوج‌های موفق می‌دانند که چگونه افکار خود را به‌صورت شفاف و محترمانه بیان کنند. آن‌ها هم‌چنین بدون قطع صحبت، قضاوت یا انتقاد از یک‌دیگر، با دقت و همدلانه به صحبت‌های شریک خود گوش می‌دهند.»

- (۱) خود به خود  
(۲) به‌جای یکدیگر  
(۳) به‌ندرت  
(۴) همدلانه

(واژگان)

۲۳- گزینه «۳»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «او دوران کودکی علاقه شدیدی به موسیقی داشت و نواختن سازهای مختلف را یاد گرفت که این امر به او کمک کرد تا شور و علاقه اش را بیذیرد و به آهنگساز برجسته‌ای تبدیل شود.»

- (۱) بومی  
(۲) متمدن  
(۳) برجسته  
(۴) خوشمزه

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «این کتاب درک محکمه‌پسندی از مفاهیم و اصول را در اختیار شما قرار خواهد داد، اما هیچ جایگزینی برای مزیت استفاده از دانش شما در موقعیت‌های واقعی وجود ندارد.»

- (۱) جایگزین  
(۲) اهدا  
(۳) شجاعت  
(۴) باروری

(واژگان)

۲۵- گزینه «۱»

(سیرمهری فیازی)

ترجمه جمله: «برخی از مردم معتقدند که نیروهای ماوراء طبیعی در کار است، در حالی که برخی دیگر به این مسئله اشاره دارند که پدیده‌های طبیعی‌ای وجود دارند که می‌توانند ناهنجاری‌ها را توجیه کنند.»

- (۱) پدیده  
(۲) ماده تشکیل‌دهنده  
(۳) مداخله  
(۴) نسبت

(واژگان)

۲۶- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «به‌همراه داشتن مقداری پول رایج کشور مقصد به‌هنگام سفر خارجی برای انعام دادن و خرید از اماکنی که کارت اعتباری نمی‌پذیرند، ایده خوبی است.»

- (۱) ارزش  
(۲) نرخ  
(۳) دارایی  
(۴) واحد پول، ارز

(واژگان)

۲۷- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «هری از این که به‌نظر می‌رسید بازیکنانش فاقد جاه‌طلبی برای بهبود سطح کلی آمادگی جسمانی خود بودند، خسته شده بود.»

- (۱) جاه‌طلبی  
(۲) آلودگی  
(۳) حضور  
(۴) تنش

(واژگان)

۲۸- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «من توانستم در برابر هوسم برای خوردن تکه‌ای لذیذ از آن کیک که دست‌نخورده روی میز باقی‌مانده بود، مقاومت کنم.»

- (۱) پرتاب کردن  
(۲) مقاومت کردن  
(۳) گنج کردن  
(۴) اندیشیدن

(واژگان)

۲۹- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «در سال‌های اخیر تکنولوژی بسیار پیشرفت کرده است، ولی از آن جایی که مردم هر از چندگاهی برای انجام کارهای کامپیوتری خود به مشکل بر می‌خورند، جای پیشرفت وجود دارد.»

- (۱) فضا  
(۲) فضا، اتاق  
(۳) راه  
(۴) زمین، محیط

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "room for improvement" به‌معنای «جایی برای پیشرفت» دقت کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «یک مادر می‌تواند بی‌تردید فرزند خود را در یک اتاق شلوغ بیاورد و فرزند خود را از بین کودکان با ظاهر مشابه تشخیص دهد.»

- (۱) شکست‌ناپذیر  
(۲) سخت  
(۳) سهوی  
(۴) غیرقابل‌خطا، واضح، بی‌تردید

(واژگان)

۳۱- گزینه «۲»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «ما در بهار امسال، سایت جدیدمان را راه‌اندازی خواهیم کرد، ولی قبل از آن، به مقداری راهنمایی در خصوص [چگونگی] انجام این پروژه به بهترین نحو نیازمندیم.»

- (۱) فعال کردن  
(۲) راه‌اندازی کردن  
(۳) چانه زدن  
(۴) سپرده‌گذاری کردن

(واژگان)

۳۲- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «عاملان جرم‌هایی که از حدیث کمتری برخوردار هستند، معمولاً حکمی سبک می‌گیرند؛ مثلاً ممکن است که مجرم ملزم به پرداخت جریمه یا انجام خدمات اجتماعی شود.»

- (۱) حکم  
(۲) موضوع، معضل  
(۳) قضاوت  
(۴) دنیاله

(واژگان)

۳۳- گزینه «۳»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «واضح است که صنعت داروسازی به هیچ وجه، برای اطمینان حاصل کردن از این که ففرا به خدمات پزشکی مناسب دسترسی دارند، تلاش کافی نمی کند.»  
 (۱) برآورده شده  
 (۲) جذاب  
 (۳) مناسب، کافی  
 (۴) تنگ، سفت

(واژگان)

۳۴- گزینه «۱»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «هدف آزمون نهایی، ارزیابی مقدار اطلاعاتی است که دانشجویان در طول ترم کسب کرده اند.»  
 (۱) ارزیابی کردن  
 (۲) نگه داشتن، حفظ کردن  
 (۳) افزایش دادن، افزایش یافتن  
 (۴) اجازه دادن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۴»

(متین فلیلیان)

ترجمه جمله: «درختان گیلاس در باغ، به خاطر هوای گرم غیرمنتظره، به طور زود هنگام شکوفه می زدند.»  
 (۱) صادقانه  
 (۲) به طور غیرعمدی  
 (۳) به اتفاق، اجماعاً  
 (۴) غیرمنطقی با فصل، به طور غیرمنتظره

(واژگان)

۳۶- گزینه «۴»

(عقیل ممدی، روش)

**نکته مهم درسی:**  
 ترکیب "Only after" در ابتدای جمله باعث وارونگی می شود (رد گزینه «۳»).  
 ترکیب "After only" باعث وارونگی نمی شود (رد گزینه «۲»). بعد از فعل کمکی "did" فعل به صورت ساده می آید (رد گزینه «۱»).

(ترتیب ایزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(عقیل ممدی، روش)

**نکته مهم درسی:**  
 در گزینه «۱» جمله پایه و جمله وابسته ارتباط معناداری با یکدیگر ندارند. در گزینه «۲» بین فاعل (Swimming) و فعل (help) تطابق وجود ندارد. در گزینه «۳» فاعل تکرار شده است. همچنین، جملات قبل و بعد از "and" ساختار یکسانی ندارند.

(ترتیب ایزای جمله)

۳۸- گزینه «۳»

(عقیل ممدی، روش)

**نکته مهم درسی:**  
 در گزینه «۱» جمله فاقد ساختار صحیح است. در گزینه «۲» جمله فاقد فعل اصلی است و ساختارهای قبل و بعد از "and" یکسان نیستند. در گزینه «۴» فعل "lead" به صورت مجهول آمده است که با توجه به معنای مدنظر صحیح نمی باشد.

(ترتیب ایزای جمله)

۳۹- گزینه «۱»

(عقیل ممدی، روش)

**نکته مهم درسی:**  
 قیدهای تکرار بعد از فعل کمکی "has" می آیند (رد گزینه های «۲» و «۳»). با توجه به معنا، جمله وارده قیدی باید ساختار فاعلی داشته باشد (رد گزینه های «۲» و «۴»). در گزینه «۳»، به کار بردن فعل "require" به صورت "infinitive" ساختار جمله را ناقص کرده است.

(ترتیب ایزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(عقیل ممدی، روش)

**نکته مهم درسی:**  
 ترکیب "on foot" به معنای «پایه» صحیح است (رد گزینه های «۲» و «۳»). فعل "convey" با توجه به معنای جمله باید ساختار مجهول داشته باشد (رد گزینه «۲»). فعل "move" با توجه به معنای جمله باید ساختار معلوم داشته باشد (رد گزینه «۳»). در گزینه «۴» قبل از ضمیر موصولی "which" باید حرف اضافه "in" بیاید، چرا که به مفهوم «که در آن» نیاز داریم.

(ترتیب ایزای جمله)

۴۱- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

- (۱) بی فایده
- (۲) سریع و پرتیزی، پر از سرعت و هیجان
- (۳) بی خیال، سر به هوا
- (۴) نزدیک، در راه

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۲»

(آرمین رحمانی)

- (۱) از جایی رفتن، گذاشتن و رفتن
- (۲) کم کردن، کمتر مصرف کردن
- (۳) اتفاقی کسی را دیدن یا چیزی را پیدا کردن
- (۴) مداخله کردن، درگیر شدن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

**نکته مهم درسی:**  
 به ترکیب واژگانی "give somebody solace" به معنای «آرام کردن، حال کسی را خوب کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۱»

(آرمین رحمانی)

- (۱) تحمل کردن، تاب آوردن
- (۲) یاد گرفتن
- (۳) سرهم کردن، چاخان کردن
- (۴) برنامه ریزی دقیق کردن

(مکالمه)

(رسمت‌اله استپری)

۵۲- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود حرف ربط همپایه‌ساز "and" در ادامه جمله، در جای خالی باید یک جمله کامل داشته باشیم تا همپایگی ساختارها رعایت شود. در میان گزینه‌ها، تنها گزینه «۴» ساختار یک جمله کامل را دارد.

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۳- گزینه «۲»

- (۱) با هوشیاری  
(۲) به تدریج  
(۳) به‌طور کسل‌آور  
(۴) به‌طور دیوانه‌وار

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۴- گزینه «۳»

- (۱) به جاده زدن، راهی شدن  
(۲) خونسردی خود را از دست دادن  
(۳) مسیر را برای چیزی هموار کردن  
(۴) دست نگه داشتن

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۵- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود مفعول بعد از جای خالی، نمی‌توان از ساختار مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۱»). فعل "cuts" از لحاظ تعداد با فاعل جمله مطابقت ندارد (رد گزینه «۳»). به‌کارگیری "to cut" برای بیان هدف از انجام کاری کاملاً بی‌معناست (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

(ممبر موریان)

۵۶- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «طبق متن، کدام یک از موارد زیر ممکن است پس از زلزله رخ دهد؟»  
«باد، آتش و امواج جزر و مدی»

(درک مطلب)

(ممبر موریان)

۵۷- گزینه «۱»

ترجمه جمله: «زمین‌شناسان از فناوری مدرن استفاده می‌کنند تا ...»  
«به آن‌ها کمک کند که زمین‌لرزه‌ها را پیش‌بینی کنند.»

(درک مطلب)

(ممبر موریان)

۵۸- گزینه «۳»

ترجمه جمله: «چینی‌ها زمین‌لرزه‌های را از طریق ... پیش‌بینی کردند.»  
«تماشای حیوانات، چاه‌ها و گاز رادیو اکتیو»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۴۵- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "pour money down the drain" به معنی «هدر دادن پول» دقت کنید.

(مکالمه)

(رسمت‌اله استپری)

۴۶- گزینه «۲»

- (۱) با توجه به  
(۲) به‌جز  
(۳) همراه با  
(۴) به‌خاطر

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۴۷- گزینه «۱»

- (۱) توالی، تسلسل  
(۲) تولید  
(۳) کاهش  
(۴) جلوگیری

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۴۸- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). با توجه به قید زمان "today"، نمی‌توان از ساختار زمان گذشته در جای خالی استفاده کرد (رد گزینه «۳»).

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۴۹- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «مصدر + to + for something/somebody + صفت + too»، تنها گزینه «۱» به‌درستی جای خالی را پر می‌کند.

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۰- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "in favor of" به معنای «به نفع» دقت کنید.

(کلوز تست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۱- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

به‌کارگیری ضمیر موصولی "which" با افزودن مفهوم «که» به جمله، آن را ناقص می‌کند (رد گزینه «۱»). گزینه «۲» جمله را فاقد فعل اصلی می‌کند (رد گزینه «۲»). ساختار وصفی که در ابتدای جمله به‌کار رفته است، ما را ناچار می‌کند که جمله را به‌صورت وارونه به‌کار ببریم و فعل را قبل از فاعل قرار دهیم (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

<p>۶۶- گزینه «۴» (ممبر موربان)</p> <p>ترجمه جمله: «نویسنده چگونه هرزنامه را توصیف می کند؟» «پیام‌های ناخواسته‌ای که به مخاطبانی گسترده ارسال می‌شود.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۵۹- گزینه «۴» (ممبر موربان)</p> <p>ترجمه جمله: «کالیفرنایی‌ها به واسطه ... خود را برای زلزله آماده می‌کنند.» «تمرین تکنیک‌های مواجهه با شرایط اضطراری»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۷- گزینه «۳» (ممبر موربان)</p> <p>ترجمه جمله: «عبارت "the program" به چه چیزی اشاره دارد؟» «نوعی فیلتر هرزنامه»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۰- گزینه «۳» (ممبر موربان)</p> <p>ترجمه جمله: «کلمه "them" در پاراگراف «۳» به چه چیزی اشاره دارد؟» «"earthquakes" (زلزله‌ها)»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۸- گزینه «۱» (ممبر موربان)</p> <p>ترجمه جمله: «بر اساس پاراگراف «۳»، فیلترهای هوشمند از فیلترهای انگشتنگاری برترند، چون فیلترهای هوشمند ...» «قادرند نسخه‌های جدید هرزنامه‌ها را شناسایی کنند.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۱- گزینه «۳» (عقیل ممبری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «متن عمدتاً در مورد کدام یک از موارد زیر بحث می‌کند؟» «شواهدی از رابطه بین سطوح دی‌اکسیدکربن و دمای جهانی»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۹- گزینه «۳» (ممبر موربان)</p> <p>ترجمه جمله: «متن به همه موارد زیر به‌عنوان موانع به‌کارگیری سیستم‌های تأییدی اشاره می‌کند، به‌جز ...» «بی‌تأثیری»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۲- گزینه «۳» (عقیل ممبری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «بر اساس متن، حفاری یخچال طبیعی در شرق قطب جنوب مهم بوده‌است، زیرا ...» «بینشی در مورد شرایط آب و هوایی در دوره‌های قبلی ارائه کرد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۷۰- گزینه «۲» (ممبر موربان)</p> <p>ترجمه جمله: «نویسنده مبارزه علیه هرزنامه را مسابقه تسلیحاتی توصیف می‌کند، چرا که ...» «مهندسین رایانه و فرستندگان هرزنامه مدام در حال واکنش به استراتژی‌های یکدیگر هستند.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۳- گزینه «۲» (عقیل ممبری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «عبارت "tantamount to" در پاراگراف «۱» نزدیک‌ترین معنی را به "practically the same as" (عملاً مثل) دارد.»</p> <p>(درک مطلب)</p>
<p>۶۴- گزینه «۳» (عقیل ممبری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «طبق متن، گرنوبل در فرانسه، جایی است که ...» «دانشمندان محتویات یک هسته یخی از قطب جنوب را مطالعه کردند.»</p> <p>(درک مطلب)</p>	<p>۶۵- گزینه «۱» (عقیل ممبری‌روش)</p> <p>ترجمه جمله: «متن به‌طور ضمنی بیان می‌کند که گرم‌ترین دما در بین دوره‌های ذکر شده ... رخ داده است.» «در قرن هجدهم»</p> <p>(درک مطلب)</p>