

آزمون ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار	۱	۲	۳	۴	۶	
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۴	۵	۷	
جامعه‌شناسی	۲	۳	۵	۶	۷	
روان‌شناسی	۲	۳	۵	۶	۸	
عربی، زبان قرآن	۱	۲	۳	۵	۷	
فلسفه یازدهم	۱	۲	۴	۶	۷	
اقتصاد	۱	۲	۵	۶	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	اجباری	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	اجباری	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	اجباری	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۲)	اجباری	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	روان‌شناسی	اجباری	۱۰	۴۱	۵۰	۱۰
۶	عربی، زبان قرآن (۲)	اجباری	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	عربی، زبان قرآن (۱)	اجباری	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	فلسفه یازدهم	اجباری	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	اقتصاد	اجباری	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰

پدید آورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی، ابوالفضل بهاری، محمدابراهیم توننده‌جانی، گلناز بینقی، محمد حمیدی، احمدرضا ذاکرزاده، علیرضا عبدی، سعید عزیزخانی، فرشید کریمی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، محمدامین داداش‌فام، سید علیرضا علویان، سجاد غلام‌پور سیوکی، مجتبی فرهادی، یاسین مهدیان، شیوا نظری، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	امیرمهدی افشار، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، کوثر شاه‌حسینی، فاطمه صفری، امیرحسین کاروین
روان‌شناسی	حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی
عربی زبان قرآن	محمود بادربین، امیرحسین پورخنجر، امیرحسین شکوری، اسماعیل علیپور، حمیدرضا قائدامینی، مرتضی کاظم‌شیرودی، احسان کلاته‌عربی، روح‌الله گلشن، سیدمحمدعلی مرتضوی، فاطمه منصورخاکی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، سیا جعفرزاده صابری، پرگل رحیمی، محمد رضایی‌بقا، موسی سپاهی، فرهاد قاسمی‌نژاد، احمد منصوری، فیروز نژادنجف، علیرضا نصیری
اقتصاد	نسرین جعفری، آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، مهدی کاردان، زهرا محمدی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار	مستندسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهدی ملازمضانی، آروین حسینی	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	یاسین مهدیان	فریبا رفیعی
جامعه‌شناسی	مانده مؤمنی	مانده مؤمنی	فاطمه صفری، کوثر شاه‌حسینی	زهرة قموشی
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
فلسفه و منطق	سیا جعفرزاده صابری	سیا جعفرزاده صابری	فرهاد علی‌نژاد	زهرة قموشی
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	فاطمه صفری	زهرة قموشی
روان‌شناسی	مهسا عفتی	مهسا عفتی	محمد صدقی زاداسفنگره	زهرة قموشی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: زهرة قموشی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

آمار

(سری‌های زمانی)
صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰

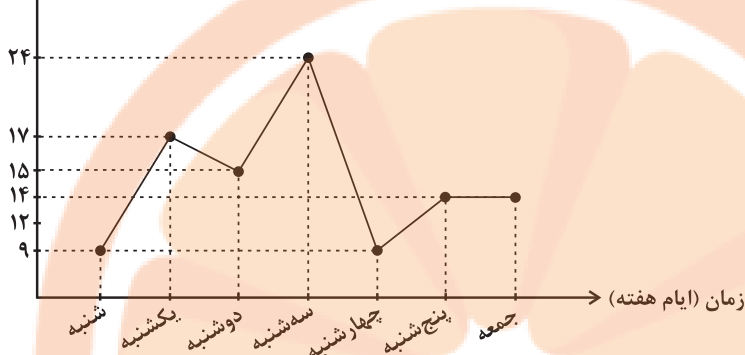
پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

۱- با توجه به نمودار سری زمانی زیر متوسط بارندگی شهر مورد نظر در هفته گذشته تقریباً چند میلی‌لیتر است؟

میزان بارش (میلی‌لیتر)



(۱) ۱۴

(۲) ۱۴/۵

(۳) ۱۶

(۴) ۱۶/۵

۲- کدام گزینه یک سری زمانی نیست؟

(۱) دمای بدن بیمار هر ۶ ساعت یکبار.

(۲) تعداد قبولی‌های یک مدرسه در کنکور هر سال در ۱۰ سال اخیر

(۳) تعداد مشتریان یک تاجر برحسب مدت زمانی که صرف بازاریابی می‌کند.

(۴) تعداد بطری‌های آب فروخته شده در یک دکه در هر روز در هفته گذشته

۳- با توجه به جدول زیر تخمین داده به کمک درون‌یابی خطی در $t=11$ کدام است؟

t	۸	۱۰	۱۲	۱۴
y	۱۷	۲۱	۲۷	۲۳

(۴) ۲۶

(۳) ۲۳

(۲) ۲۵

(۱) ۲۴

۴- جدول زیر تعداد فروش محصولات فروشگاه در بعضی ساعات یک روز را نشان می‌دهد؛ اگر درون‌یابی تعداد فروش کالا در ساعت ۱۴ برابر ۲۰۰ باشد،

k کدام است؟

ساعت	۸	۱۲	۱۶	۲۰
تعداد فروش محصولات	۱۵۰	k	۲۲۰	۳۰۰

(۲) ۱۷۰

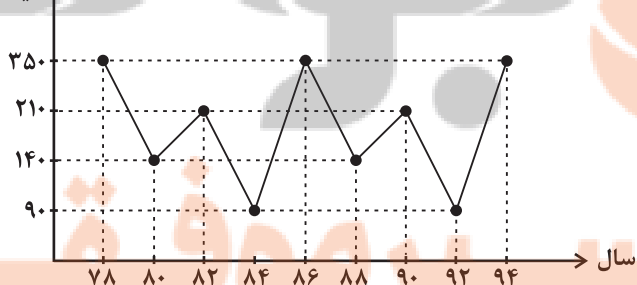
(۱) ۱۶۰

(۴) ۱۹۰

(۳) ۱۸۰

۵- با توجه به نمودار سری زمانی زیر، اختلاف قیمت این کالا در سال‌های ۷۴ و ۹۸ چند دلار است؟

قیمت کالا (دلار)



(۱) ۲۶۰

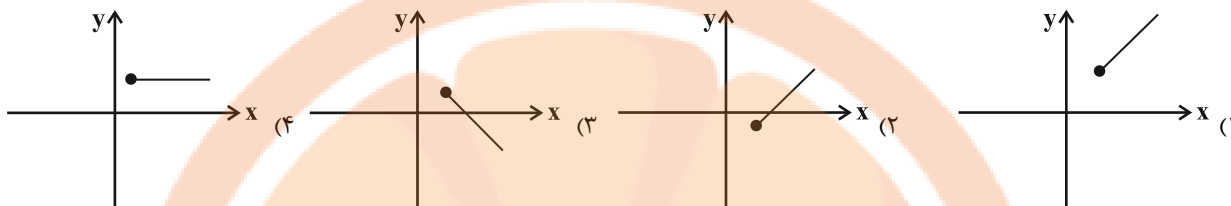
(۲) ۷۰

(۳) ۱۴۰

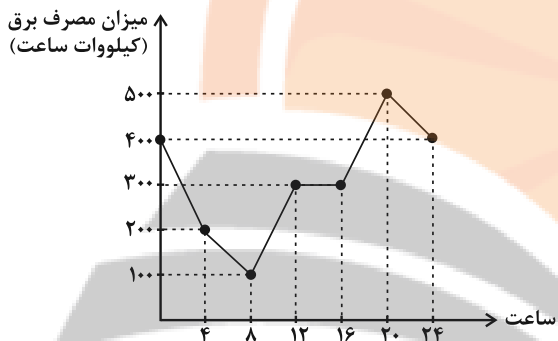
(۴) صفر

۶- میزان فروش کارخانه‌ای در ۷ سال متوالی به صورت زیر است، نمودار خط برون‌یابی میزان سود این کارخانه برای سال‌های آینده کدام است؟

سال (x)	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
میزان سود برحسب میلیارد تومان (y)	۳	۴	۷	۱۲	۱۳	۱۴	۱۷



۷- نمودار زیر میزان مصرف برق منطقه‌ای از تهران را در طول هر ۴ ساعت از شبانه‌روز نشان می‌دهد. با فرض اینکه مصرف شبانه‌روز از نمودار این الگو پیروی کند، میزان مصرف برق در ساعت ۶ عصر روز هفتم چند کیلووات ساعت است؟



- ۳۵۰ (۱)
- ۴۰۰ (۲)
- ۳۰۰ (۳)
- ۳۸۰ (۴)

۸- نرخ تورم کشوری در فاصله زمانی ۲ سال، مطابق جدول زیر است. برون‌یابی نرخ تورم در چه سالی برابر ۵۸ است؟

سال (x)	۲	۴	۶	۸	۱۰
تورم (y)	۸	۱۱	۱۳	۱۸	۳۰

- ۱۶ (۱)
- ۲۲ (۲)
- ۱۸ (۴)
- ۲۰ (۳)

۹- نرخ تورم هر دو سال یکبار در یک کشور مطابق جدول زیر است که در آن a مقداری مشخص بوده و درون‌یابی خطی در سال ۹۵ برابر ۳۰ است. مقدار a کدام است؟

سال	۹۰	۹۲	۹۴	۹۶
تورم	۱۸	۲۴	a	۳۶

- ۲۴ (۱)
- ۲۶ (۲)
- ۲۸ (۳)
- ۳۰ (۴)

۱۰- یک مغازه دار تعداد دبه‌های ماست ۱/۵ کیلوگرمی فروخته شده در فاصله زمانی ۵ روزه را از روز اول ماه ثبت کرده است. با توجه به اطلاعات ثبت شده

میزان ماست فروخته شده در روز نهم چند کیلوگرم تخمین زده می‌شود؟

روز	یکم	ششم	یازدهم	شانزدهم	بیست و یکم
تعداد دبه های ماست	۱۰	۱۳	۱۸	۹	۱۱

- ۱۶ (۱)
- ۱۷ (۲)
- ۲۲ (۳)
- ۲۴ (۴)

علوم و فنون ادبی (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فصل چهارم
(درس‌های ۱۰ تا ۱۲)
+ کارگاه تحلیل فصل چهارم
صفحه‌های ۷۹ تا ۱۰۸

۱۱- کدام گزینه در مورد شعر سبک هندی نادرست است؟

- (۱) کاربرد ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ در اشعار این دوره رایج است و شاعران بیشتر به معنی توجه دارند تا به زبان.
- (۲) می‌توان گفت در مجموع، آرایه‌های بیان در شعر این دوره کمتر از آرایه‌های بدیع استفاده می‌شدند.
- (۳) تکرار قافیه در قالب شعری مسلط این دوره، مانند سبک عراقی، امری رایج است.
- (۴) قالب حقیقی شعر سبک هندی مفردات است، اما شاعران این تکبیت‌ها را با قافیه و ردیف به هم گره می‌زدند و در قالب غزل ارائه می‌کردند.

۱۲- عبارت کدام گزینه در خصوص اوضاع ادبی دوره پیدایش و رواج سبک هندی درست است؟

- (۱) شعر در این دوره محدود به دربارها شد و از دسترس عامه خارج گشت.
- (۲) حکومت صفوی از اشعار مدحی و درباری و عاشقانه حمایت می‌کرد اگرچه با آموزه‌های سنتی عرفانی در تضاد بود.
- (۳) سبک هندی از اوایل قرن یازدهم تا اوایل قرن دوازدهم هجری قمری در تاریخ ادبیات فارسی رواج داشت.
- (۴) شاعران در این دوره به موضوع‌هایی مثل اندرز، مضمون‌آفرینی و باریک‌اندیشی روی آوردند.

۱۳- کدام بیت فاقد کنایه است؟

- (۱) همیشه تشنه لب خون ما بود بیدل
چو شیشه هر که به دست آورد دل ما را
- (۲) روی سرخ خویش را کرد از تهی مغزی سیاه
چون عقیق ساده دل هر کس که صاحب‌نام شد
- (۳) مرگ چون موی برآرد ز خمیرت آسان
گر چو جوهر به رگ و ریشه فولاد روی
- (۴) ای دل تو ز هیچ خلق یاری مطلب
وز شاخ برهنه سایه‌داری مطلب

۱۴- در کدام بیت هر دو آرایه «کنایه و تشبیه» به کار رفته است؟

- (۱) جمال گل گواه آمد که بخشش‌ها ز شاه آمد
اگرچه گل بنشناسد هوای سازواری را
- (۲) عاشقان را گر به آتش می‌پسندد لطف دوست
تنگ چشمم گر نظر در چشمه کوثر کنم
- (۳) ما در پیاله عکس رخ یار دیده‌ایم
ای بی‌خبر ز لذت شرب مدام ما
- (۴) نگه محو جمال اوست اما چشم آن دارم
که دل هم قطره اشکی گردد و بر چشم تر پیچد

۱۵- کدام بیت دارای وزن دولختی می‌باشد؟

- (۱) گرچه غمت کرد چو مویی مرا
فارغم از عشق تو یک موی نیست
- (۲) شایدم گر جان و دل از دست رفت
ایمنم اندی که در زنه‌ار توست
- (۳) نبود حزین از آنم به زلال خضر ذوقی
که برات عمر باقی به قدح نوشت ما را
- (۴) مده ای ماه کسی را شکری
که شکر هست زبانی که تو راست

۱۶- وزن بیت زیر کدام است؟

«هن بین دو در مانده واجسته و درمانده»

تا خود چه کند شعرم این را که معمایی ست»

(۱) مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

(۲) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

(۳) مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

(۴) مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

۱۷- کدام مصراع در وزنی دوری سروده شده است؟

(۱) وفا و عهد نکو باشد ار بیاموزی

(۲) زکاتم ده که مسکین و فقیرم

(۳) نه چون رخ رنگینت گل در چمننت باشد

(۴) دل به رغبت می سپارد جان به چشم مست یار

۱۸- کدام بیت در وزن «مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده است؟

(۱) تا ز شراب شوق تو دل بچشید جرعه‌ای

جمله پند زاهدان از پس گوش می زند

(۲) روز مرا دیدن تو شب غم ببردن تو

از تو شبم روز شود همچو نهاری صنما

(۳) روی تو را در فروغ دید نشاید از آنک

ز آتش رخسار تو تاب بصر می رود

(۴) گر بکشند از گناه عشق تو ما را

باز نگردیم از این طریق که هستیم

۱۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) مرا تو غایت مقصودی از جهان ای دوست

هزار جان عزیزت فدای جان ای دوست

(۲) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم

که یاد می نکند عهد آشیان ای دوست

(۳) گرم تو در ننگشایی کجا توانم رفت

به راستان که بمیرم بر آستان ای دوست

(۴) دلی شکسته و جانی نهاده بر کف دست

بگو بیار که گویم بگیر هان ای دوست

۲۰- بیت زیر با کدام بیت تقابل مفهومی دارد؟

«وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب»

بر دولت آشیان شما نیز بگذرد»

(۱) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی بر کند

چون تو را نوح است کشتیان ز طوفان غم مخور

(۲) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم

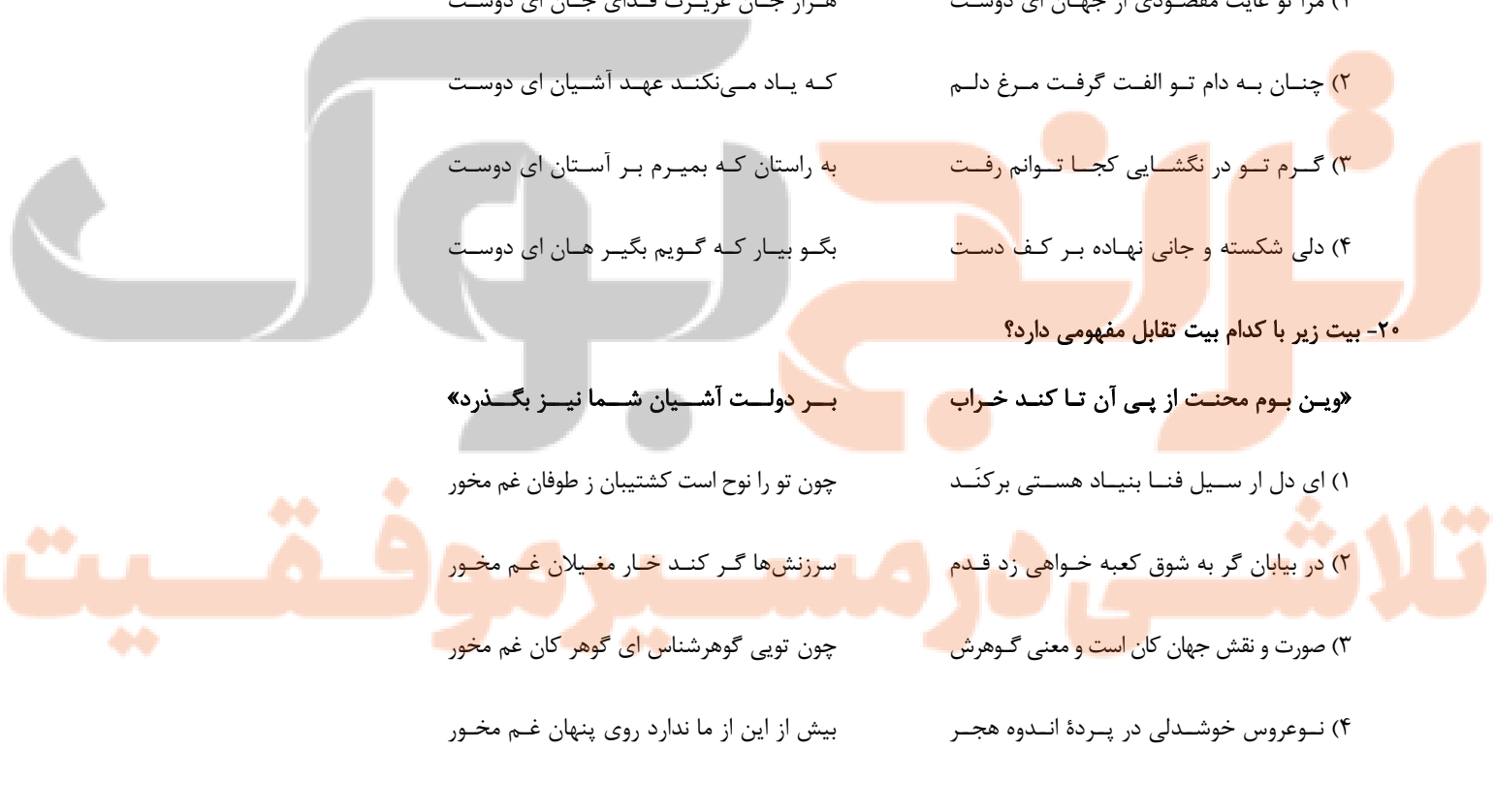
سرزنشها گر کند خار مغیلان غم مخور

(۳) صورت و نقش جهان کان است و معنی گوهرش

چون تویی گوهرشناس ای گوهر کان غم مخور

(۴) نوعروس خوشدلی در پرده اندوه هجر

بیش از این از ما ندارد روی پنهان غم مخور





علوم و فنون ادبی (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فصل چهارم
(درس‌های ۱۰ تا ۱۲)
+ کارگاه تحلیل فصل چهارم
صفحه‌های ۷۹ تا ۱۰۷

۲۱- کدام گزینه در رابطه با اوضاع ادبی قرن‌های پنجم و ششم هجری نادرست است؟

- (۱) در نتیجه میسر بودن تحصیل علوم دینی و ادبی، آشنایی ادیبان با زبان و ادبیات عرب بیشتر شد.
- (۲) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی و خاقانی از شاعران ناحیه شمال غرب ایران بودند که سبک شعر را از سایر نواحی ایران متمایز ساختند.
- (۳) در این دوره زبان فارسی در هندوستان و آسیای صغیر یعنی در نواحی شرق و غرب بیرون از ایران گسترش یافت.
- (۴) بدبینی شاعران به دنیا و بیان ناخرسندی فرزندان از اوضاع زمانه خویش از مضامین برجسته شعر این دوره است.

۲۲- کدام بیت از لحاظ قلمرو فکری در تقسیم‌بندی شعر سده‌های پنجم و ششم نمی‌تواند قرار بگیرد؟

- (۱) مرا ز غیبت خاقانی و خریش چه باک
چون او به نزد دل من کم از جوی سنجد
- (۲) به یکی جان نتوان کرد سؤال
کز لب لعل تو یک بوس به چند؟
- (۳) تنم چون رشته مریم دوتا است
دلیم چون سوزن عیسا است یکتا
- (۴) ازین قصیده نمودار ساحری کن از آنک
بقای نام تو است این قصیده غرا

۲۳- آرایه‌های روبه‌روی همه ابیات «کاملاً» درست است؛ به‌جز:

- (۱) صائب این آن غزل حافظ شیرین‌سخن است
کای صبا نکه‌تی از خاک ره یار بیار (تضمین - استعاره)
- (۲) سر زلفت ظلمات است و لب آب حیات
در سواد سر زلفت به خطا می‌نگرم (جناس - تلمیح)
- (۳) روزی اندر خاکت افتم ور به بادم می‌رود سر
کان که در پای تو میرد جان به شیرینی سپارد (مراعات نظیر - کنایه)
- (۴) کرده‌ام چشم از سرشک لاله‌گون چون جام می
تا می هجرم چشانیدی به جام روزگار (تشبیه - مجاز)

۲۴- آرایه‌های ذکر شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شمشاد خرامان کن، و آهنگ گلستان کن
تا سرو بیاموزد از قد تو دلجویی (استعاره، مراعات نظیر)
- (۲) شاید که به آبی فلکت دست نگیرد
گر تشنه‌لب از چشمه حیوان به درآیی (کنایه، تلمیح)
- (۳) وه چه بیگانه گذشتی، نه کلامی نه سلامی
نه نگاهی به نویدی، نه امیدی به پیامی (واج‌آرایی، مجاز)
- (۴) ساقی شکردهان و مطرب شیرین‌سخن
همنشینی نیک‌کردار و ندیمی نیک‌نام (تشبیه، واژه‌آرایی)

۲۵- در کدام بیت، ردیف‌ها از لحاظ دستوری متفاوت‌اند؟

- (۱) شاه آن باشد که هم‌تا نبودش
جز وفا و جز مدارا نبودش
- (۲) خط نسازد بی‌صفا آن عارض پرنور را
از نسیم صبح پروا نیست شمع‌طور را
- (۳) نهر خود پر آب کن از بحر من
یا برون آ یک‌زمان از شهر تن
- (۴) هر که دارد عقل راه شه رود
نی چو بی‌عقلان درون چه رود



۲۶- کدام گزینه در مورد شعر زیر صحیح نیست؟

آسمان همچو صفحه دل من، روشن از جلوه‌های مهتاب است
امشب از خواب خوش گریزانم
که خیال تو خوش‌تر از خواب است

- (۱) دارای ردیف است و حروف اصلی قافیه «اب» است.
(۲) واژگان قافیه «خواب» و «مهتاب» هستند.
(۳) حرف روی در قافیه شعر «ب» است.
(۴) قافیه این شعر بر اساس تبصره «ا» قافیه سروده شده است.

۲۷- قافیه کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) آن امینان جمله در عذر آمدند
(۲) چو دیدار یابی به شاخ سخن
(۳) گر بود در ماتمی صد نوحه‌گر
(۴) چون بدیدش یاد آورد آن خویش

۲۸- قاعده و تبصره قافیه در کدام ابیات مشابه است؟

- (الف) دلم در عاشقی آواره شد آواره‌تر بادا
(ب) رنگ از گل رخسار تو گیرد گل خودروی
(ج) نسیم شانه کند زلف موج دریا را
(د) با که گویم سرگذشت این دل سرگشته را

- (۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) ب - الف (۴) الف - ج

۲۹- کدام بیت فاقد مفهوم کلی دو بیت زیر است؟

- «چون خجلیم از سخن خام خویش
پیش تو گر بی‌سروپای آمدیم
(۱) با سیه‌رویان بود عفو خدا را روی حرف
(۲) گر عفو خدا کم بود از طاعت تو
(۳) افسانه دوزخ همه باد است به گوشم
(۴) از نامه سیاه نترسم که روز خشر

۳۰- کدام بیت با متن زیر قرابت معنایی دارد؟

«آورده‌اند که زغنی بود. یک روز به طلب روزی برخاست تا از شبکه ارزاق شکاری درافکند. ناگاه ماهی‌ای در پیش او بگذشت، زغن بجست و او را بگرفت. خواست که فروبرد، ماهی گفت: تو را از خوردن من چه سیری بود؟ لیکن اگر مرا به جان امان دهی، هرروزه ده ماهی بر همین جایگاه و ممر بگذرانم تا یکایک می‌گیری. زغن گفت: بگو به خدا؛ منقار از هم بازرفتن و ماهی چون لقمه تنگ‌رویان در آب افتادن یکی بود.»

- (۱) تنت مگر که مر این چیز را بطر دارد
(۲) تو در چمن همه آواز عندلیب شنو
(۳) چرخ از دهنم نواله در خاک افکند
(۴) جهان خرابه و مال جهان چو مردار است
- همی دلت بتپد زو به‌سان ماهی از آنک (بطر: شادمانی بی‌اندازه)
به مرزغن تن اعدات طعمه زغن است (مرزغن: گورستان)
دولت قدحم پیش لب آورد و بریخت
من و تو بر سر مردار او چو زاغ و زغن



جامعه‌شناسی (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

بیداری اسلامی و جهان جدید
(سراغاز: بیداری اسلامی،
انقلاب اسلامی ایران، افق بیداری اسلامی)
صفحه‌های ۱۰۵ تا ۱۳۴

۳۱- به ترتیب حروف الفبا، کدام گزینه جدول مقابل را کامل می‌کند؟

غرب متجدد	بیدارگران نخستین	ج	فقاہت و عدالت
د	الف	به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه غرب جدید روی آورده بودند.	ب

- حرکت‌ها و جنبش‌هایی را در مقابله با غرب به‌وجود آوردند. - اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند. - نسل اول روشنفکران غرب‌گرا - زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند.
- قومیت‌های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند. - دولت‌های کشورهای مسلمان براساس ضرورت حفظ امنیت، از آن‌ها استفاده می‌کردند. - نسل دوم روشنفکران غرب‌گرا - عالمان دینی اغلب براساس ضرورت حفظ امنیت با غرب متجدد تعامل می‌کردند.
- با وجود رویکرد اعتراض‌آمیز به غرب، از فرهنگ غرب شناخت عمیقی نداشتند. - دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند. - نسل دوم روشنفکران غرب‌گرا - زمانی با جهان اسلام روبه‌رو شد که قدرت‌های سیاسی جهان اسلام با وجود رعایت ظواهر اسلامی، استبدادهای قومی و قبیله‌ای بودند.
- به دنبال اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودند. - اغلب در حاشیه مناسبات قدرت‌های قومی باقی مانده بودند. - منورالفکران غرب‌گرا - قدرت نظامی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی جهان متجدد، دولتمردان کشورهای اسلامی را متوجه خطر غرب کرده بود.

۳۲- منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی چه سرنوشتی پیدا کردند و واقعه مسجد گوهرشاد در زمان حکومت کدام پادشاه اتفاق افتاد؟

- توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند. - محمدرضا شاه
- با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند. - محمدرضا شاه
- نتوانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند. - رضاخان
- با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های سکولار تشکیل دادند. - رضاخان

۳۳- کدام یک از عبارات زیر درست نیست؟

- تا پیش از فروپاشی بلوک شرق، جریان چپ در کشورهایی که زیر نفوذ بلوک غرب قرار داشتند، یک جریان اجتماعی تأثیرگذار بود.
- حرکت‌های اعتراض‌آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت بلوک شرق قرار می‌گرفت.
- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول، به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان بود.
- حرکت‌های اجتماعی روشنفکران چپ، در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی بود.

۳۴- جنبش تنباکو نمونه‌ای از فعالیت ... است و تجربه موفق ... فعالیت ... را از ... به ... تغییر داد.

- رقابت‌آمیز اصلاحی - جنبش عدالتخانه - واجبات نظامیه - اصلاح ساختار - اصلاح رفتار
- مقاومت منفی - جنبش تنباکو - رقابت‌آمیز - اصلاح رفتار - اصلاح ساختار
- مقاومت منفی - جنبش عدالتخانه - واجبات نظامیه - اصلاح ساختار - اصلاح رفتار
- رقابت‌آمیز اصلاحی - جنبش تنباکو - رقابت‌آمیز - اصلاح رفتار - اصلاح ساختار

۳۵- کدام گزینه به ترتیب، مشکلات جنبش عدالتخانه و تفاوت انقلاب اسلامی ایران را با سایر انقلاب‌های آزادی‌بخش به درستی تبیین می‌کند؟

(۱) رفتار عادلانه را به کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی به قدرت نرسیده بودند. - انقلاب اسلامی در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل کرد.

(۲) آن‌ها قدرت را صرفاً با شمشیر قوم و عشیره به دست گرفته بودند و بعداً حمایت دولت‌های غربی را جلب کردند. - انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند، انقلاب ایران هم از این قاعده مستثنی نبود.

(۳) عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت نیز به قدر کافی در شخصیت آن‌ها نهادینه نشده بود. - انقلاب اسلامی ایران، یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همه افشار و گروه‌های جامعه را دربرمی‌گرفت.

(۴) منورالفرکان با عالمان دینی ادغام شدند، درحالی‌که برداشت و تفسیر آنان از مشروطه متفاوت بود. - انقلاب‌های آزادی‌بخش توانستند جایگاه کشورشان را از حاشیه قطب‌های سیاسی و اقتصادی جهان خارج کنند ولی هویتی فرهنگی و تمدنی نداشته‌اند.

۳۶- به ترتیب، کدام گزینه موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- مخاطب بیداری اسلامی

- افتراق انقلاب اکتبر روسیه با انقلاب فرانسه

- نوع مشکلات جهان اسلام در رویکرد نسل دوم روشنفکران

(۱) جامعه جهانی - فرهنگ سکولار - از نوع مشکلاتی بود که به دلیل دنیاگریزی ایجاد شده بود.

(۲) نوع بشر - رویکرد چپ و لیبرالیستی - از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی ایجاد کرده بود.

(۳) نوع بشر - رویکرد چپ و سوسیالیستی - از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی ایجاد کرده بود.

(۴) جامعه جهانی - فرهنگ سکولار - از نوع مشکلاتی بود که به دلیل گریز از دین ایجاد شده بود.

۳۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب نتیجه چیست؟

- اهمیت پیدا کردن انقلاب اسلامی

- کاهش اهمیت انقلاب اسلامی

- عدم توان مقاومت انقلاب اسلامی از دیدگاه دولتمردان آمریکا

(۱) هدف قراردادن حکومت پهلوی - عدم وابستگی به بلوک غرب - کمک نگرفتن از بلوک غرب

(۲) هدف قراردادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب - عدم وابستگی به بلوک غرب - عدم ارتباط با بلوک شرق

(۳) هدف قراردادن حکومت پهلوی - عدم وابستگی به بلوک شرق - کمک نگرفتن از بلوک غرب

(۴) هدف قراردادن یک نظام سیاسی وابسته به بلوک غرب - عدم وابستگی به بلوک شرق - عدم ارتباط با بلوک شرق

۳۸- پیروزی انقلاب اسلامی ایران چگونه مسئله اسرائیل را به مسئله جهان اسلام تبدیل کرد؟

(۱) شکل‌گیری انتفاضه و گروه‌های مبارز اسلام‌گرای فلسطینی

(۲) ترور انورسادات، نخستین رئیس‌جمهور مسلمان که اسرائیل را به رسمیت شناخته بود.

(۳) مقاومت در برابر صهیونیسم از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز شد.

(۴) پیروزی انقلاب‌های موسوم به بهار عربی که در اصل حکایت از بیداری اسلامی داشتند.

۳۹- به ترتیب، کدام موارد درباره نظریه‌های «جنگ تمدن‌ها» و «پایان تاریخ» درست است؟

(۱) انکار حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام در عرصه جهانی - معرفی فرهنگ اسلامی به‌عنوان بزرگ‌ترین تهدید برای فرهنگ و تمدن غربی

(۲) توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب به جنبش‌های اسلامی - معنا کردن فروپاشی بلوک شرق به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد

(۳) نادیده گرفتن جایگاه برجسته و منحصر به فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی - ایجاد هراس از جهان اسلام

به عنوان جایگزین بلوک شرق پس از جنگ جهانی دوم

(۴) معرفی نظام لیبرال دموکراسی به‌عنوان محصول نهایی تاریخ بشر - توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در قبال مقاومت‌های کشورهای غیرغربی

۴۰- عبارات زیر به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای اشباع خلأ معنوی فرهنگ غرب.

- موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش، باطل بودن این نظریه را نشان می‌دهد.

- این فعالیت‌ها، تقلیدهای بدلی از انقلاب‌های مدرن بودند.

(۱) هراس از جهان اسلام پس از فروپاشی بلوک شرق - نظریه جنگ تمدن‌ها - جنبش‌های عدالتخانه و تنباکو

(۲) مقابله غرب با حرکات مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است. - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - جنبش‌های عدالتخانه و تنباکو

(۳) مقابله غرب با حرکات مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است. - نظریه پایان تاریخ فوکویاما - انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم

(۴) هراس از جهان اسلام پس از فروپاشی بلوک شرق - نظریه جنگ تمدن‌ها - جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم



روان‌شناسی

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

انگیزه و نگرش
روان‌شناسی سلامت
صفحه‌های ۱۵۸ تا ۲۰۶

۴۱- هر عبارت به کدام یک از عوامل نگرشی اشاره دارد؟

«افسردگی باعث حس دوست‌داشتنی نبودن می‌شود و فرد را از موفقیت باز می‌دارد - کمال‌گرایی باعث عدم دستیابی به هدف خواهد شد - مسیر

همچون نتیجه، حس دستیابی به انسان می‌دهد - فرد به توانایی‌های خودش اعتماد دارد و می‌داند که با اراده و تلاش، از پس مشکلات برمی‌آید»

(۱) اراده - نظام باورها - هدفمندی - ادراک کنترل

(۲) نظام باورها - هدفمندی - هدفمندی - ادراک کارایی

(۳) نظام باورها - هدفمندی - اراده - اراده

(۴) نظام باورها - هدفمندی - هدفمندی - ادراک کنترل

۴۲- با توجه به قاعده‌مند بودن نظام شناختی، احتمال اینکه فرد به سمت کدام موضوع برود، بیشتر است؟

موضوع	تعداد عنصر مثبت	تعداد عنصر منفی
انتخاب رشته حقوق	۵	۵
پیاده‌روی	۲	۱
رای دادن به یک کاندید خاص	۱	۴
خرید کتاب به عنوان هدیه	۳	۰

(۱) انتخاب رشته حقوق

(۲) نمی‌توان با قاطعیت گفت، زیرا فقط تعداد عناصر، ملاک نیست.

(۳) رای دادن به یک کاندید خاص

(۴) خرید کتاب به عنوان هدیه

۴۳- کدام اسناد ذکرشده در گزینه‌ها، قابلیت تغییر بیشتری دارد؟

(۱) آن راننده از راست سبقت گرفت و مقصر است.

(۲) من خیلی به او بدی کردم و حس گناه اجتناب‌ناپذیری دارم.

(۳) برای تغییر این شرایط، تمام تلاش خود را نکردم.

(۴) وضعیت بدی برایمان پیش آمده و نمی‌دانم که می‌توان کاری کرد یا نه.

۴۴- کدام گزینه درباره فشار روانی نادرست است؟

(۱) فشار روانی با آنچه در بیرون هست دقیقاً مطابقت دارد.

(۲) غالباً ارزیابی فشار روانی، به صورت آسیب‌زننده است.

(۳) فشار روانی در خلأ روی نمی‌دهد و مستلزم ارتباط است.

(۴) ارزیابی شخص از آن، امری لازم و بسیار مهم است.

۴۵- در کدام گزینه، از روش مقابله‌ای ناسازگارانه استفاده شده است؟

(۱) شخصی در وسط راه، ماشینش خراب می‌شود، سرش را روی فرمان می‌گذارد و می‌خوابد.

(۲) شخصی در میانه درگیری دوستانش، حس می‌کند که نمی‌تواند خودش را کنترل کند و از آنجا می‌رود.

(۳) شخصی در آستانه طلاق است و برای دور شدن از احساسات منفی، به فعالیت بدنی می‌پردازد.

(۴) شخصی در درگیری دو تن از خانواده‌اش، سعی می‌کند کمکشان کند که قضیه را بیش از حد جدی نگیرند.

۴۶- کدام روش مقابله با فشار روانی با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) ترک موقعیت
(۲) خوردن یک لیوان آب خنک
(۳) تفریح و سرگرمی
(۴) گفتن عبارت «ایست»

۴۷- در چند مورد از عبارتهای زیر، پدیده روان‌شناختی به درستی مطرح نشده است؟

- (الف) کاهش مایعات بدن، باعث شد محمد برای نوشیدن آب، به سمت یخچال برود. (انگیزه)
(ب) فرشته مجبور است بین رفتن به مسافرت دلخواهش و دیدن فیلم موردعلاقه‌اش، یکی را انتخاب کند. (هماهنگی پس از تصمیم)
(ج) من بهتر از این نمی‌توانم بودن / کز بوته مرا برون، چنین ریخته‌اند (اسناد انگیزه‌بخش)
(د) محمد که به دلیل عدم مطالعه، رتبه ۳۰۰۰۰ منطقه ۳ را کسب کرده است، ناامید شده و برای انتخاب رشته کاری نمی‌کند. (درماندگی آموخته‌شده)

- (۱) سه مورد (۲) دو مورد (۳) یک مورد (۴) همه عبارتها درست هستند.

۴۸- مشاور مدرسه از دانش‌آموزی می‌خواهد که پرسشنامه سبک زندگی را تکمیل کند؛ پس از بررسی و محاسبه نهایی، نمره این دانش‌آموز ۶۶ اعلام شده است؛ این دانش‌آموز ...

(۱) از روش‌های مقابله‌ای خوبی استفاده کرده و در برابر فشار روانی ایمن است.

(۲) در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر است و باید مراقب بهداشت روانی خود باشد.

(۳) در برابر فشار روانی، آسیب‌پذیری چندانی ندارد.

(۴) خیلی آسیب‌پذیر است و به مراقبت‌های ویژه نیاز دارد.

۴۹- به ترتیب هریک از گزاره‌های زیر در ارتباط با کدام نوع مقابله با فشار روانی می‌باشند؟

(الف) سارا با خانواده‌اش برای یک سفر چند روزه اقدام کرده بودند، اما هنگام بررسی نقص فنی خودرو، متوجه یک ایراد بنیادین می‌شوند و از سفر خود صرف‌نظر می‌کنند و در این بین سارا تلاش می‌کند با شوخ‌طبعی مشکل را سبک شمارد.

(ب) مریم در مسابقات المپیک شرکت نموده است، اما متوجه می‌شود دلیل عدم موفقیتش رانت‌بازی‌های آنجا بوده است و با توجه به این مسئله دست به رفتارهای تکانشی می‌زند.

(ج) علیرضا به یک بیماری نه چندان حاد مبتلا شده است، اما به جای درمان، در انتظار یک معجزه می‌باشد تا بهبود یابد.

(۱) سازگاران - ناسازگاران - ناسازگاران
(۲) ناسازگاران - سازگاران - سازگاران

(۳) سازگاران - ناسازگاران - سازگاران
(۴) ناسازگاران - سازگاران - ناسازگاران

۵۰- کدامیک از موارد زیر از تأثیرات مستقیم مذهب بر سلامت است؟

- (۱) افزایش احساس حمایت اجتماعی
(۲) تغذیه سالم
(۳) دوری از رفتارهای پرخطر جنسی
(۴) عدم مصرف سیگار و الکل



عربی زبان قرآن (۲)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

إِرْحَمُوا ثَلَاثًا
لَا تَقْتَنَطُوا
درس‌های ۶ و ۷
صفحه‌های ۷۷ تا ۱۰۵

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۵۱ - ۵۴)

۵۱- ﴿ يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ ﴾:

- ۱) با دهان‌های خود چیزی را می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست و خدا می‌داند آنچه را که مخفی می‌شود!
- ۲) چیزی را با دهان‌های خود می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا دانا است به آنچه مخفی می‌کنند!
- ۳) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند، داناتر است!
- ۴) چیزی را با دهان‌هایشان می‌گویند که در قلب‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌شود، دانا است!

۵۲- « لَا يَحْزَنُنَا قَوْلُ الْجُهَالِ وَ لَمْ يُفَرِّقْنَا لِأَنَّا نَعْلَمُ أَنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا! »:

- ۱) سخن نادان ما را ناراحت نمی‌کند و ما را پراکنده نمی‌گرداند، زیرا ما می‌دانیم که بزرگی همه از آن خداوند است!
- ۲) گفتار جاهلان ما را نباید غمگین کند و ما را پراکنده نساخت، زیرا ما می‌دانیم عزت همگی از آن خداست!
- ۳) سخن نادانان ما را ناراحت نمی‌کند و ما را متفرق نکرد، زیرا ما می‌دانیم که بزرگی همه از آن خدا است!
- ۴) گفتار نادانان نباید ما را غمگین کند و ما را پراکنده نکرد، زیرا ما می‌دانیم که عزت تماماً برای خداست!

۵۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) سامحني؛ أَيْدِلْ لَكَ الشَّرِيحَةَ! به من اجازه بده؛ سیم‌کارت را برایت عوض می‌کنم!
- ۲) ارضاء جميع الناس غاية لا تُدرِكُهَا! راضی ساختن همه مردم هدفی است که به‌دست آورده نمی‌شود!
- ۳) يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ نَادِمًا عَلَى أَعْمَالِهِ! حکایت می‌کند که مردی از اعمال خود پشیمان بود!
- ۴) نَجَاحُكَ فِي الْحَيَاةِ قَدْ يَتَّبِعُ إِعْجَابَ الْأَخْرَيْنِ! موفقیت تو در زندگی گاهی شگفتی دیگران را برمی‌انگیزد!

۵۴- « دَانِشْ أَمُوزَانِ بَه نَصِيحَتِ هَاي مَعْلَمَانِ گُوشِ دَاوَدَه بُوَدَنْد تَا دَر دَرَسِ هَايْشَانِ مَوْفِقِ شُونْدَا! » عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) التَّلَامِيذُ كَانُوا قَدْ اسْتَمَعُوا إِلَى نَصَائِحِ الْمَعْلَمَاتِ حَتَّى يَنْجَحُوا فِي دَرُوسِهِمْ!
- ۲) كَانَتِ الطَّالِبَاتُ اسْتَمَعْنَ إِلَى نَصَائِحِ الْمَعْلَمَاتِ حَتَّى يَنْجَحْنَ فِي دَرُوسِهِنَّ!
- ۳) كَانِ التَّلَامِيذُ اسْتَمَعُوا إِلَى نَصَائِحِ الْمَعْلَمِينَ حَتَّى يَنْجَحُوا فِي دَرُوسِهِمْ!
- ۴) كَانِ الطَّلَابُ اسْتَمَعْنَ إِلَى نَصَائِحِ الْمَعْلَمِينَ حَتَّى تَنْجَحُوا فِي دَرُوسِهِمْ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۵۵ - ۵۷) بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

عادة التدخين (مصرف دخانیات) من العادات القبيحة التي يكتسبها المرء من المجتمع الذي حوله، و هذه العادة رغم معرفة من يهواها أن مضراتها كثيرة. حسب الأبحاث الموجودة، إنه يسبب السرطان و أمراض القلب و تصلب الشرايين الذي يؤدي إلى السكتة الدماغية. و مع ذلك نرى المدخنين لا يلتفتون إلى المستقبل الذي ينتظرهم، فيكثرون من عدد السجائر التي يتناولونها يومياً.

و نظراً لأخطار التدخين فقد منعت الدول في العالم أفرادها المدخنين من ممارسة التدخين في الأماكن العامة كالمستشفيات و المدارس و الجامعات حتى أن كثيراً من شركات الطيران منعت التدخين على طائراتها. و نحن بدورنا ندعو كل مدخن بأن يُجهز جيش العزم و يترك التدخين و يترك السجارة إلى الأبد.

٥٥- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ: إِنَّ المَدخَّنَ ...

- (١) لا يعرف أضرار التّدخين كما نعرفها!
 (٢) لا يهتمّ بمستقبله مع أنّه واضح أمام عيوننا!
 (٣) يسبّب إصابة جميع الناس بالأمراض الشّائعة!
 (٤) ليس قادراً على ترك عادته السيّئة إلّا بعد الإكثار فيها!

٥٦- عَيْنِ الخَطَأِ:

- (١) التّخلّص من التّدخين سهل على المدخّنين غالباً!
 (٢) إنّ التّدخين في المدارس و الجامعات غير مسموح!
 (٣) لم تُكتشف أضرار التّدخين و ثمراتها حتّى الآن إلّا بعضها!
 (٤) من الممكن أن يكون تشجيعنا على الإبتعاد عن التّدخين مؤثراً!

٥٧- عَيْنِ الموضوعِ الَّذِي لم يُذكر في النَّصِّ:

- (١) دور الأسرة و الآخرين في بداية التّدخين!
 (٢) مسؤوليّة الحكومات في منع التّدخين!
 (٣) طرق مؤثّرة لترك التّدخين!
 (٤) أضرار التّدخين للمدخّنين!

٥٨- عَيْنِ ما فيه من أدوات النَّفي:

- (١) لم تغيّر وزن الكلمات التي دخلت اللّغة العربيّة!
 (٢) لم تُجالس أختك مع الجاهلة التي تشتهر بالكذب!
 (٣) أيتها المرأة لم تقهرين بملايسك الغالية أمام الناس!
 (٤) يا أخي لم عاملت الخُصّار بإساءة الأدب و الخشونة!

٥٩- عَيْنِ الصَّحِيحِ في عمل حرف اللّام:

- (١) ما يُريدُ اللهُ ليُجعلَ عليكم من حَرَجٍ!
 (٢) ليسَ تسمعِ الأُولادِ إلى والديهم حتّى يُدركوا كلامهم!
 (٣) سافرتُ إلى أصفهان لأكتشف أسرار العمارات الأثريّة!
 (٤) ذهبتُ مع صديقي إلى ذلك المَطعمِ المشهور لتناول طعامٍ لذيذٍ!

٦٠- عَيْنِ الفعلِ الناقصِ يدلُّ على الزّمنِ الماضي:

- (١) لستُ قادراً على أن أذهبَ إلى بيتِ جدّتي!
 (٢) قولُ أستاذي عن قيمة الوقتِ صيرني مُتنبّهاً!
 (٣) كان الإنترنت اليوم من أهمِّ إحتياجات الإنسان!
 (٤) كانت إيران من أكبر الدّولِ في العصور القديمة!



عربی زبان قرآن (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

صِنَاعَةُ النَّفْطِ
يا مَنْ فِي الْبِحَارِ عَجَائِبُهُ
درس‌های ۷ و ۸
صفحه‌های ۷۱ تا ۹۸

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۶۱ - ۶۶)

۶۱- « طَبَخَ الطَّبَاخُ رُزًّا مَعَ دِجَاجٍ لِلْعَدَاءِ أَمْسٍ وَ نَحْنُ أَكَلْنَاهُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَّا ثُلْثًا! »:

- ۱) آشپز برای ناهار دیروز برنج همراه با مرغ پخت و ما آن را ساعت هفت و بیست دقیقه خوردیم!
- ۲) دیروز آشپز برای شام برنج با خورشت مرغ پخت و ما آن را ساعت هشت و چهل دقیقه خوردیم!
- ۳) دیروز برای ناهار آشپز برنج همراه با مرغ طبخ کرد و ما آن را ساعت بیست دقیقه به نه خوردیم!
- ۴) برای ناهار، آشپز دیروز برنج همراه با خورشت مرغ طبخ کرد و ما آن را ساعت بیست دقیقه به هفت خوردیم!

۶۲- « اِتَّصَلَ مُشْرِفُ الْفَنْدُقِ بِمُهَنْدِسِ الصِّيَانَةِ وَ تَحَدَّثَ مَعَهُ عَنِ تَصْلِيحِ الْمَكْيِفِ وَ النَّافِذَةِ الَّتِي لَا تَغْلُقُ! »:

- ۱) مدیر داخلی هتل با مهندس تعمیرات تماس گرفت و با او در مورد تعمیر کولر و پنجره‌ای که بسته نمی‌شود، صحبت کرد!
- ۲) مسئول هتل برای تعمیرات با مهندس تماس می‌گیرد و با او درباره تعمیر کولر و پنجره‌ای که بسته نمی‌شود، صحبت می‌کند!

- ۳) مدیر داخلی هتل با مهندس نگهداری تماس گرفت و با او درباره تعمیر کولر و پنجره‌هایی که بسته نمی‌شد، صحبت کرد!
- ۴) مسئول هتل با مهندس تعمیرات تماس گرفت و در مورد خرابی کولر و پنجره‌ای که بسته نمی‌شود، صحبت کرد!

۶۳- « يَسْتَعِينُ الْمَرَّةَ بِالْأَنْفِ فِي شَمِّ الزَّوَائِحِ الْمُخْتَلِفَةِ وَ التَّنْفَسِ فَمَنْ طَالَعَ مَطَالِبَ حَوْلِهِ بِالتَّفَكُّرِ شَكَرَ خَالِقَهُ الْمُقْتَدِرَ! »:

- ۱) بینی، فرد را در بوییدن بوهای مختلف و تنفس کردن یاری می‌کند، پس هرکس با تفکر مطالبی را درباره آن بخواند، از آفریننده با اقتدارش تشکر می‌کند!

- ۲) انسان از بینی در بوییدن بوهای مختلف و نفس کشیدن یاری می‌جوید، پس هرکس مطالبی را پیرامونش با تفکر مطالعه کند، از آفریننده توانمندش سپاسگزاری می‌کند!

- ۳) بینی در بوییدن بوهای مختلف و نفس کشیدن به فرد کمک می‌کند، پس هرکس مطالبی را درباره آن با تفکر مطالعه کند، از آفریدگار با اقتدارش سپاسگزاری می‌کند!

- ۴) انسان از بینی در بوییدن رایحه‌های گوناگون و تنفس کردن کمک می‌خواهد، پس هرکس با تفکر مطالبی را پیرامونش بخواند، از آفریده توانمندش تشکر می‌کند!

۶۴- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) النفط سائلٌ يُسَمَّى بِالذَّهَبِ الْأَسْوَدِ لِأَنَّ اسْتِخْرَاجَهُ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا!: نفت مایعی است که طلای سیاه نامیده می‌شود زیرا استخراج آن زمان زیادی می‌گیرد!

- ۲) ينقل هؤلاء العمال النفط عبر الأنابيب إلى المصافي!: این کارگران نفت را از طریق لوله‌ها به پالایشگاه‌ها منتقل می‌کنند!

- ۳) الدلفين يُعْتَبَرُ صَدِيقَ الْإِنْسَانِ وَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْقِذَهُ مِنَ الْغَرَقِ!: دلفین دوست انسان محسوب می‌شود و می‌تواند او را از غرق شدن نجات بدهد!

- ۴) شاهدنا مع والدنا فلما راعنا عن الدلافين و عرفنا هذا الصديق!: همراه با پدرمان فیلم جالبی را درباره دلفین‌ها دیدیم و او این دوست را به ما معرفی کرد!

۶۵- « در بندر پدر مهربان، من را به خانه قدیمی‌اش رساندا!»؛ عین الصّحیح:

- (۱) في الشاطئ الأبي الحنون أوصل إلى بيته القديم!
- (۲) في الميناء أب الحنون أوصلني إلى البيت القديم!
- (۳) في الشاطئ وصلتُ إلى بيت القديم مع الأب الحنون! (۴) في الميناء الأب الحنون أوصلني إلى بيته القديم!

۶۶- عین غیر مناسب في المفهوم:

- (۱) اللهم اجعلني في عيني صغيراً! إلهي لا تجعلني من المتكبرين!
- (۲) الدهر يومان؛ يومٌ لكّ و يومٌ عليك! روزگار با تو یا بی تو در گذر است!
- (۳) الناس على دين ملوكهم! الناس بأمرائهم أشبه منهم بأبائهم!
- (۴) لكم دينكم و لي دين! عيسى به دين خود، موسى به دين خود!

۶۷- عین الخطأ: (حول التوضیحات)

- (۱) الشاطئ: أرض جنب البحر أو البحيرة!
- (۲) الفستق: من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة!
- (۳) الوقود: المواد المحترقة من مشتقات النفط!
- (۴) السماد: نوع من المواد الكيماوية يُصنع من النفط!

۶۸- عین نائب الفاعل موصوفاً:

- (۱) انشدت قصيدة رائعة في القرن الثالث عشر في مدح ملك عادل!
- (۲) تُزَيْنُ حديقةنا بالأزهار الجميلة و تنمو غصون الأشجار النَّصرة!
- (۳) يكتب مقالات كثيرة عن هذا الموضوع من جاء عندنا!
- (۴) للغراب صوتٌ يُحذّر به بقية حيوانات الغابة!

۶۹- في أي عبارة يوجد حرف جارٍ لا يُترجم؟

- (۱) خدمة الناس يا أيها الشباب، أحبُّ عباد الله إلى الله أنفعهم!
- (۲) توجد غدة تحتوي زيتاً خاصاً بالقرب من دَنب البطة!
- (۳) الولد محزون لأنّ والده مريض و رقد في المستشفى!
- (۴) ﴿أ تأمرون الناس بالبرّ و تنسون أنفسكم﴾

۷۰- عین ما ليس فيه «نون» للوقاية:

- (۱) إن لم تؤمني بقوة نفسك فلن تتقدّمي في الحياة!
- (۲) منعني التزامي بالصدق من ارتكاب المعاصي!
- (۳) أعانتي بومات مزرعتي لأتلّص من شرّ الفئران!
- (۴) في اللّعب أعطاني صديقي الكرة و رميئها إلى الهدف!

فلسفه یازدهم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

انسان

(چستی انسان ۱، چستی انسان ۲،
انسان: موجود اخلاق‌گرا)
صفحه‌های ۶۹ تا ۹۳

۷۱- کدام گزینه، مطابق با دیدگاه ارسطو در باب نفس نمی‌باشد؟

- (۱) بدن بدون نفس یک موجود مرده است.
(۲) نفس انسان در ابتدا حالت بالقوه دارد.
(۳) مقصود اصلی از ناطق بودن انسان، قدرت تفکر اوست.
(۴) عقل عامل پیدایش و بقای نفس انسان است.

۷۲- کدام گزینه در مورد فیلسوفان ماتریالیست نادرست است؟

- (۱) بر خلاف دکارت قدرت اندیشه و استدلال را در انسان انکار می‌کنند.
(۲) معتقدند ذهن و روان انسان با مغز و سلسله اعصاب رابطه تساوی دارند.
(۳) همانند ارسطو و افلاطون برای انسان توانایی تفکر و نطق قائل‌اند.
(۴) از نظر آنان میان انسان و دیگر حیوانات، تفاوت واقعی وجود ندارد.

۷۳- تفاوت انسان و دیگر حیوانات از نظر داروینیست‌ها در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) انسان تک‌بعدی و بدون ساحت روحانی است.
(۲) انسان از گروهی خاص و جدای از حیوانات است.
(۳) نیازهای اصلی انسان، ریشه در نیازهای مادی او دارد.
(۴) تنها تفاوت انسان با سایر حیوانات این است که انسان قدری پیچیده‌تر است.

۷۴- کدام‌یک از موارد زیر از جمله منابع اصلی فیلسوفان مسلمان برای قبول حقیقت روح انسان نمی‌باشد؟

- (۱) استفاده از آموزه‌های مکاتب و ادیان الهی در گذشته
(۲) اکتساب آراء و نظریات افلاطون و ارسطو
(۳) پذیرش دین الهی و کتاب آسمانی
(۴) شهود و سلوک عارفانه توأم با پاکی نفس

۷۵- بیت «مرغ باغ ملک‌وتم نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنم» بیانگر چه مفهومی در فلسفه اسلامی است؟

- (۱) بیان دوبعدی بودن انسان
(۲) آگاهی بی‌واسطه نفس به خود
(۳) انسان موجودی آسمانی و مجرد از ماده است.
(۴) ظرفیت داشتن بی‌نهایت نفس

۷۶- کدام گزینه در مورد شیخ اشراق و فلسفه او صحیح است؟

- ۱) صرفاً یک عارف و سالک الی الله محسوب می شود.
- ۲) موجودات انوار کاملی هستند که نور خود را از نورالانوار دریافت می کنند.
- ۳) هستی را مراتب وجود می داند و خداوند را واجب الوجود معرفی می کند.
- ۴) اعتقاد دارد که فقط نفس می تواند با کسب نورانیت بیشتر حقایق هستی را بهتر درک کند.

۷۷- در کدام گزینه تفاوت دیدگاه افلاطون و ارسطو در باب معیار فعل اخلاقی آمده است؟

- ۱) عقل درک کننده اعتدال قوای وجودی در انسان است.
- ۲) معیار فعل اخلاقی میان تمام انسان ها ثابت و مشترک است.
- ۳) حکمرانی عقل بر سایر قوا باعث جلوگیری از افراط و تفریط آنان می شود.
- ۴) فعلی فضیلت محسوب می شود که در جهت سعادت حقیقی انسان باشد.

۷۸- کدام گزینه به دیدگاه ایمانوئل کانت در باب معیار و ملاک فعل اخلاقی مربوط نمی شود؟

- ۱) به فرمان عقل صورت می گیرد.
- ۲) برای انجام وظیفه اخلاقی است.
- ۳) در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است.
- ۴) ناشی از گرایشات عالی انسانی است.

۷۹- کدام گزاره تبیین دقیق تری از دیدگاه فلاسفه طبیعت گرا در مورد فعل اخلاقی ارائه می دهد؟

- ۱) دیدگاه فلاسفه طبیعت گرا صرفاً متضمن منفعت فرد است.
- ۲) دیدگاه فلاسفه طبیعت گرا در برگیرنده منافع اکثریت جامعه است.
- ۳) فلاسفه طبیعت گرا بیشتر به دنبال سودجویی و منفعت طلبی اجتماعی هستند.
- ۴) از نظر این گروه از فلاسفه رعایت منافع جمعی از سر ناچاری است.

۸۰- از نظر فلاسفه مسلمان میل به فضائل در نهاد بشر اگر از یک پشتوانه الهی برخوردار شود ...

- ۱) حاصلش نشاط و رضایت درونی است.
- ۲) فعل انسانی حتمی و قطعی خواهد شد.
- ۳) اختیار انسان نائل شدن به فضیلت را رقم می زند.
- ۴) تحقق فضائل ممکن خواهد شد.



اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اقتصاد در خانواده
(درس دوازدهم تا چهاردهم)
صفحه‌های ۱۲۹ تا ۱۶۰

۸۱- برای فردی با درآمد سالانه ۱۵ میلیون تومان، سبد مصرفی سالیانه‌ای مطابق جدول زیر وجود دارد. کدام گزینه در رابطه با عملکرد اقتصادی این فرد درست است؟

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
حمل و نقل	۱
خوراک	۴
پوشاک	۱/۵
اجاره‌خانه	۰/۲۵
سایر	۳/۲۵

- (۱) میزان پس‌انداز سالانه این فرد، ۱/۵ میلیون تومان است.
(۲) این فرد برای اجاره‌خانه، بیشتر از سایر مخارج خود، هزینه کرده است.
(۳) ۱۲/۲۵ درصد از مخارج سالانه این فرد، صرف «حمل و نقل» شده است.
(۴) این فرد می‌تواند با کاهش ۶۰ درصدی پس‌انداز، پول تعمیر خودرو به میزان ۲ میلیون تومان را به‌دست آورد.

۸۲- کدام گزینه در ارتباط با «خرید هوشمندانه» و «خرید مقایسه‌ای» صحیح است؟

- (۱) اولین گام در فرآیند خرید مقایسه‌ای، تعیین معیارهایی است که هنگام انتخاب محصول مهم هستند.
(۲) در مرحله پنجم خرید هوشمندانه باید مشخص کنید که چه گزینه‌هایی در سطح پولی که شما می‌خواهید هزینه کنید، وجود دارد (برای این کار می‌توانید از وب سایت‌ها و فروشگاه‌های اینترنتی استفاده کنید. موارد را در لیستی یادداشت کنید).
(۳) برای کالای گران‌تر و پیچیده‌تر، نیاز بیشتری به خرید هوشمندانه وجود دارد تا گزینه‌های مختلف را قبل از انتخاب باهم مقایسه کنید.
(۴) خرید مقایسه‌ای شش مرحله دارد و مرحله چهارم عبارت است از فهرست گزینه‌ها که شامل مواردی است که می‌تواند مشکل را رفع و یا مسئله را حل کند.

۸۳- کدام گزینه معنای «مصرف مسئولانه» را دربردارد و کدام مورد از موارد روش «ع» به‌شمار نمی‌رود؟

- (۱) مصرفی است که اجازه می‌دهد، چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود. - بیشتر مصرف کردن یا با انرژی بیشتر ولی دستاورد کمتر مصرف کردن
(۲) مصرفی است که به‌طور طبیعی فرآیند خود را انجام می‌دهد و نیاز به دخالت کسی ندارد. - پردازش مجدد و تبدیل یک کالا به کالایی دیگر
(۳) مصرفی است که با دخالت انسان می‌تواند مسیر خود را طی کند و متوقف نشود. - استفاده از چیزی بیش از یک‌بار، درست کردن چیزی که خراب و یا از کار افتاده است.
(۴) مصرفی است که اجازه می‌دهد، چرخه تبدیل‌ها و تغییرات طبیعی همواره ادامه پیدا کند و متوقف نشود. - نه گفتن به خرید چیزهایی که نیاز نداریم و یا مضرند.

۸۴- فردی ماهانه ۸ میلیون تومان درآمد دارد و هر ماه حدود ۵ میلیون تومان از آن را هزینه مخارج زندگی کرده و مابقی را در حساب خود پس‌انداز می‌کند. اگر

این فرد در پایان سال خمسی از پس‌انداز خود یک دستگاه گوشی همراه به ارزش ۱۰ میلیون تومان خریداری کند. براساس میزان باقی‌مانده، این فرد چه مقدار خمس باید بپردازد؟ (سایر اقلام مصرفی خریداری شده، استفاده شده‌اند.)

- (۱) ۶,۲۵۰,۰۰۰ تومان (۲) ۷,۲۰۰,۰۰۰ تومان (۳) ۵,۲۰۰,۰۰۰ تومان (۴) ۴,۲۵۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات



۸۵- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) پس انداز کردن برای آینده به معنی برنامه ریزی برای افزایش درآمد در زمان حال است.

ب) زمان لازم برای رسیدن به اهداف میان مدت سه سال و یا بیشتر است.

ج) پول در طول زمان به دلیل وجود تورم، ارزش خود را از دست می دهد.

د) پس از تعیین هدف پس انداز، نوبت به برنامه ریزی برای رسیدن به آن می رسد.

(۱) نادرست - نادرست - درست - درست (۲) نادرست - درست - نادرست - درست

(۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۸۶- کدام گزینه بیانگر تفاوت حسابهای سپرده گذاری بلندمدت و کوتاه مدت نیست؟

(۱) در سپرده های سرمایه گذاری کوتاه مدت، واریز به حساب و برداشت از آن آزاد است، اما در سپرده های سرمایه گذاری بلندمدت امکان برداشت از حساب تا زمان سررسید وجود ندارد.

(۲) حسابهای سرمایه گذاری کوتاه مدت را می توان با مقدار خیلی کمی پول باز نمود اما در سپرده سرمایه گذاری بلندمدت باید مقدار حداقلی در حساب باشد تا مشمول دریافت سود گردد.

(۳) بانکها با مبالغی که در سپرده سرمایه گذاری بلندمدت جمع آوری می شود، در طرحهای سودآور اقتصادی شرکت می کنند اما با مبالغ سپرده کوتاه مدت به افراد امتیاز دریافت وام داده می شود.

(۴) نرخ سود حسابهای کوتاه مدت همزمان با کاهش نرخ سود عمومی، کاهش می یابد اما نرخ سود حسابهای بلندمدت تا پایان دوره قرارداد تغییری نمی کند.

۸۷- به ترتیب، در هر یک از موقعیتهای زیر بهترین راه سرمایه گذاری پس انداز کدام است؟

- امیرحسین ۱۰ میلیون تومان پول دارد و فرد خطرپذیری است. او می خواهد تا پایان سال آینده بیشترین سود ممکن را ببرد.

- هانیه ۵ میلیون تومان پس انداز دارد. او پیش بینی می کند نرخ سود در سال آینده افزایش می یابد.

- آرمان قصد دارد یک کتابخانه الکترونیکی برای راحتی مطالعه بخرد، اما لازم است برای آنکه پولش جمع شود لاقلاً یک سال پول هایش را پس انداز

کند، اما اقتصاد درگیر تورم بالایی است و قیمتها در جامعه مدام در حال افزایش است.

(۱) خرید سهام - سپرده گذاری کوتاه مدت - خرید طلا (۲) خرید اوراق مشارکت - سپرده گذاری بلندمدت - خرید طلا

(۳) خرید سهام - سپرده گذاری بلندمدت - خرید سهام (۴) سپرده گذاری بلندمدت - سپرده گذاری کوتاه مدت - خرید سهام



۸۸- فردی ۳۰ میلیون تومان سرمایه خود را به خرید سهام یک شرکت فرضی اختصاص داده است. اگر قیمت بازاری هر ورق سهم ۱۵۰۰ تومان و کل سود

دریافتی به ۱۵ میلیون تومان رسیده باشد، در این صورت تعداد سهام و قیمت اسمی هر سهم به ترتیب، کدام است؟

(۱) ۳۰,۰۰۰ عدد - ۱۲۰۰ تومان

(۲) ۳,۰۰۰ عدد - ۱۰۰۰ تومان

(۳) ۲۵,۰۰۰ عدد - ۱۲۰۰ تومان

(۴) ۲۵,۰۰۰ عدد - ۱۰۰۰ تومان

۸۹- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) همواره افراد به هنگام شرایط ... به خرید طلا روی می‌آورند ولی خرید طلا منجمد کردن سرمایه است؛ زیرا ...

(ب) پایه و اساس نیاز به تهیه بیمه ... است و بیمه روشی است برای ... که در آن ... امکان جبران خسارت ... را فراهم می‌نماید.

(۱) (الف) تورم - سرمایه‌های کشور، صرف ایجاد کارخانه‌ها و شرکت‌های جدید یا توسعه ظرفیت آن‌ها نمی‌شود. (ب) خطرپذیری - انتقال خطرپذیری -

بیمه‌گر - بیمه‌گذار

(۲) (الف) رکود - با کاهش ارزش طلا از میزان سرمایه‌های کشور کاسته می‌شود. (ب) جلوگیری از بروز خسارت - خطرپذیری - بیمه‌گذار - بیمه‌گر

(۳) (الف) رکود - سرمایه‌های کشور، صرف سرمایه‌گذاری‌های مولد نمی‌شود. (ب) خطرپذیری - انتقال خطرپذیری - بیمه‌گر - بیمه‌گذار

(۴) (الف) تورم - سرمایه‌های کشور، صرف سرمایه‌گذاری‌های مولد نمی‌شود. (ب) جلوگیری از بروز خسارت - انتقال خطرپذیری - بیمه‌گذار - بیمه‌گر

۹۰- علی بابت کمک به خواهر خود در یادگیری درس‌هایش هفته‌ای ۳۰ هزار تومان از والدینش دریافت می‌کند. او همچنین ماهانه ۵۰ هزار تومان پول توجیبی

می‌گیرد. او به تازگی قصد خرید یک کفش ورزشی را دارد که قیمت آن ۵۵۰ هزار تومان می‌باشد. اگر او هر هفته ۱۰ هزار تومان به خیریه بدهد و هفته‌ای ۲۰

هزار تومان برای تفریح و سرگرمی خرج کند:

(الف) چقدر طول می‌کشد تا او بتواند به میزان کافی برای خرید کفش ورزشی پس‌انداز کند؟

(ب) آیا این هدف کوتاه‌مدت، میان‌مدت یا بلندمدت است؟

(۴) ۱۱ ماه - میان‌مدت

(۳) ۵ ماه - میان‌مدت

(۲) ۱۱ ماه - کوتاه‌مدت

(۱) ۵ ماه - کوتاه‌مدت

آزمون ۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

دوازدهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۴۰۰۰	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰	
ریاضی و آمار	۱	۲	۳	۴	۶	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی	۱	۲	۴	۵	۷	
عربی، زبان قرآن	۱	۲	۳	۵	۷	
فلسفه دوازدهم	۱	۲	۴	۶	۷	
جامعه‌شناسی	۲	۳	۵	۶	۷	
منطق	۱	۲	۴	۶	۷	

مدت پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	وضعیت پاسخ‌گویی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۳)	اختیاری	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۳)	اختیاری	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۵
۳	عربی، زبان قرآن (۳)	اختیاری	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰
۴	فلسفه دوازدهم	اختیاری	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰
۵	ریاضی و آمار (۱)	اختیاری	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۶	جامعه‌شناسی (۱)	اختیاری	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۷	منطق	اختیاری	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰

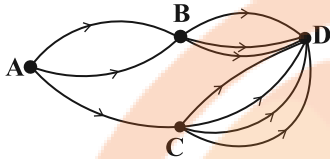
ریاضی و آمار (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آمار و احتمال

(درس ۱: شمارش، درس ۲: احتمال
درس ۳: چرخه آمار در حل مسائل تا پایان
«گام‌های چرخه آمار در حل مسائل»
صفحه‌های ۱ تا ۳۷)



۹۱- با توجه به راه‌های زیر به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر D سفر کرد؟

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

۹ (۴)

۸ (۳)

۹۲- حاصل عبارت $A = \frac{8!}{4!} \times \frac{(0!+2!)!}{5!}$ کدام است؟

۹۶ (۴)

۸۴ (۳)

۴۲ (۲)

۴۸ (۱)

۹۳- احتمال باریدن باران سه برابر احتمال نباریدن باران است. احتمال باریدن باران چقدر از احتمال نباریدن باران بیشتر است؟

$\frac{1}{2}$ (۴)

$\frac{1}{3}$ (۳)

$\frac{1}{4}$ (۲)

$\frac{3}{4}$ (۱)

۹۴- چند مورد از موارد زیر درست است؟

الف) اندازه‌گیری یا سنجش، اولین قدم برای یافتن داده‌ها و بررسی متغییر مورد نظر است.

ب) در اندازه‌گیری سعی می‌کنیم اطلاعات کمی (عددی) را تا حد ممکن به اطلاعات توصیفی (کیفی) تبدیل کنیم.

پ) برای حصول اطمینان از وجود تنوع در نمونه، به اندازه نمونه بزرگتری نیاز داریم.

ت) طرح یک پرسش دقیق و شفاف در گام اول مهم‌ترین گام رسیدن به پاسخ است.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۵- در خانواده‌ای که دارای ۴ فرزند است، A را پیشامد پسر بودن دو فرزند اول و B را پیشامد دختر بودن دو فرزند اول تعریف می‌کنیم. در این صورت

کدام گزینه درست نیست؟

$B - A = B$ (۲)

(۱) A و B دو پیشامد ناسازگارند.

$A - B = A$ (۴)

(۳) A و B زیرمجموعه یکدیگرند.

محل انجام محاسبات

۹۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) در گام پنجم پس از تحلیل داده‌ها، باید بتوانیم با تفسیر نتایج، پاسخی برای مسئله اصلی پیدا کنیم.
- (۲) روش کار و محدودیت‌های آن باید چنان صادقانه گزارش شود که اگر افراد دیگری تصمیم به انجام دادن مطالعه‌ای در همان زمینه داشتند، با مشکلاتی مشابه مواجه نشوند.
- (۳) در بهترین حالت می‌توانیم نتایج را به جامعه آماری دیگر، مشابه جامعه خود تعمیم دهیم.
- (۴) اگر تمامی افراد جامعه را بررسی نکرده‌ایم، نتایج ما قطعی نیستند.
- ۹۷- از ۱۲ پرسش موجود که از یک تا ۱۲ شماره‌گذاری شده‌اند، می‌خواهیم به‌طور تصادفی ۱۰ پرسش را جهت پاسخگویی انتخاب کنیم، احتمال آن که حداقل ۵ پرسش با شماره زوج انتخاب شود، کدام است؟

$$\frac{37}{66} \quad (۴)$$

$$\frac{53}{66} \quad (۳)$$

$$\frac{17}{22} \quad (۲)$$

$$\frac{19}{22} \quad (۱)$$

۹۸- داده‌هایی که اشتباه ثبت شده یا اشتباهی که در وارد کردن در نرم‌افزار رخ داده، در کدام مرحله چرخه آمار اتفاق می‌افتد؟

گام اول (۴)

گام دوم (۳)

گام سوم (۲)

گام چهارم (۱)

۹۹- توصیف هریک از موارد «الف» تا «د» در کدام گزینه به‌ترتیب ذکر شده است؟

الف) گام پنجم (د)

ب) گام دوم (ج)

ج) گام اول (ب)

د) گام چهارم (الف)

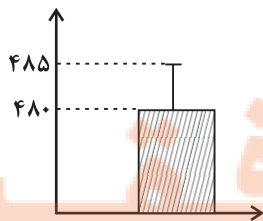
(۱) اولین قدم برای یافتن داده‌ها - توصیف داده‌های کمی - انتخاب معیار مناسب - ارائه نمودار و نتایج آماری

(۲) انتخاب معیار مناسب - تعریف دقیق مسئله - تبدیل داده‌های توصیفی به کمی - تفسیر نتایج و نتیجه‌گیری

(۳) تصحیح اشتباهات احتمالی - اولین قدم برای یافتن داده‌ها - تبدیل داده‌های توصیفی به کمی - ارائه نمودار و نتایج آماری

(۴) گزارش معیارها - محدود کردن جامعه آماری با توجه به شرایط موجود - اولین قدم برای یافتن داده‌ها - تفسیر نتایج و نتیجه‌گیری

۱۰۰- اگر میانگین و انحراف معیار نمودار زیر، با میانگین و انحراف معیار یک جامعه نرمال برابر باشد، در این جامعه، نسبت تعداد داده‌های بین ۴۸۰ تا ۴۹۰ به تعداد داده‌های بین ۴۷۰ تا ۴۸۰ کدام است؟



۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

علوم و فنون ادبی (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات قرن‌های دوازدهم و سیزدهم، پایه‌های آوایی ناهمسان، مراعات نظیر، تلمیح و تضمین + کارگاه تحلیل فصل صفحه‌های ۱۰ تا ۴۰

۱۰۱- هر دو مورد کدام گزینه صحیح است؟

- (الف) دو مجله «دانشکده» و «بهار» با مدیریت ملک‌الشعراى بهار به عرصه ظهور رسیدند.
 (ب) رمان «شمس و طغرا» به قلم محمدباقر میرزاخسروی و رمان «داستان باستان» به قلم میرزا حسن‌خان بدیع نوشته شد.
 (ج) دهخدا با روزنامه «سروش» همکاری داشت و مجموعه نوشته‌های طنزآمیز او با عنوان «چرند و پرند» در آن روزنامه منتشر می‌شد.
 (د) از تحقیقات تاریخی در دوره مشروطه می‌توان به «تاریخ بیداری ایرانیان» تألیف ناظم‌الاسلام کرمانی اشاره کرد که درباره تاریخ همین دوره نوشته شده است.

(۱) ج - د (۲) ب - الف (۳) د - ب (۴) الف - ج

۱۰۲- کدام گزینه در مورد نثر قرن‌های دوازدهم و سیزدهم کاملاً صحیح است؟

- (۱) روزنامه نسیم شمال با مدیریت اشرف‌الدین گیلانی مسائل را به صورت انتقادی و با بیان طنزآمیز بیان می‌کرد و نمایشنامه‌نویسی در دوره فتحعلی‌شاه رواج یافت.
 (۲) در این دوره بیشترین رویکرد نویسندگان به رمان‌های تاریخی بود که یکی از دلایلی کم‌درس بودن این نوع ادبی در قیاس با روزنامه‌نگاری و نوشتن رمان‌های سیاسی بود.
 (۳) اولین فردی که به نوشتن نمایشنامه فارسی پرداخت، میرزا حسن‌خان بدیع بود که چند نمایشنامه کوتاه با زبان ساده و بی‌تکلف نوشت.
 (۴) ترجمه آثار اروپایی، که پیش از تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی‌شاه آغاز شده بود، بر رشد آگاهی ایرانیان اثرگذار بود.

۱۰۳- ویژگی‌های نثر دهخدا در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- (۱) آفتاب چشم‌هایتان را می‌زد، برای همین دستتان را بر چشم‌های درشتتان که در نور آفتاب جمع شده بود، حمایل کرده بودید، دست دیگرتان را هم به هنگام صحبت کردن تکان می‌دادید، با یک سال و نیم پیش فرق زیادی نکرده بودید.
 (۲) مجموعه‌ای می‌بایست از هر دو عالم روحانی و جسمانی که هم محبت و بندگی به کمال دارد و هم علم و معرفت به کمال دارد.
 (۳) بله، آدم که لوح محفوظ نیست، آدم که نمی‌تواند همه چیز را یادش نگاه دارد، بله این مطلب را فراموش کرده بودم، اما مطلب دومی را که فراموش کرده بودم خیلی اهمیت داشت، و آن را خیلی لازم بود که فراموش نکنم و آن این بود که مصری‌ها دو مذهب داشتند.
 (۴) مرا حکایت کردند که بدین شهر زلزله افتاد. بعضی از شهر خراب شده بود و بعضی دیگر را آسیبی نرسیده بود و گفتند چهل هزار آدمی هلاک شده بودند.

۱۰۴- کدام بیت فاقد وزن ناهمسان است؟

- (۱) بازای که بی روی تو ای شمع دل‌افروز
 (۲) نبود نقش دو عالم، که رنگ الفت بود
 (۳) من این حروف نوشتم چنان که غیر ندانست
 (۴) گوشه ابروی توست منزل جانم

۱۰۵- وزن بیت زیر کدام است؟

- «مشنو سخن خصم که بنشین و مرو
 (۱) مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن
 (۲) مفعول مفاعیل مفعول مفاعیلن
 (۳) مفعول مفاعیلن مفاعیلن
 (۴) مفعول مفاعیل مفاعیل فعل

۱۰۶- وزن کدام مصراع در مقابل آن درست آمده است؟

- (۱) نقش تو بالاتر از گمان و یقین است (مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع)
- (۲) برفتی از سر غفلت نپرسمت که کجایی (مفاعلهن فاعلاتن مفاعلهن فعلهن)
- (۳) سحرست و معجزست خط و دست او به هم (مستفعلن مفاعلهن مستفعلن فعل)
- (۴) ای روی نکو! روی سوی من کن و بنشین (مفعول مفاعیل مفاعیل فعولن)

۱۰۷- همه ابیات دارای استعاره، مجاز و تلمیح هستند، به جز ...

- (۱) دل قانع شوقی است به هر رنگ که باشد
 - (۲) گفت وقت گل است باده بخواه
 - (۳) لعل حیات بخش صد بار ریخت خونم
 - (۴) اگر چشم خضر بر لعل جان بخش تو افتادی
- داغ تو به ما جام به جمشید مبارک
زان سمن عارضین سیمین تن
گویی به بخت من شد آب حیات قاتل
به عمر خود نکردی یاد هرگز آب حیوان را

۱۰۸- کدام بیت فاقد استعاره و دارای بیشترین تشبیه است؟

- (۱) دل من تاب سر زلف تو دارد آری
 - (۲) بس که سیلاب سرشکم آمد از جوش غمش
 - (۳) به سرو و ماه از آن عاشق است «قائنی»
 - (۴) دلم از گنج رخسارش تماشا آرزو دارد
- کس به جز گوی تحمل نکند چوگان را
قصر بنیاد دلم را سخت ویران کرد و رفت
که ماه سروقدی و سرو ماه سیمایی
ولی می ترسم از یاد خیال زلف چون مارش

۱۰۹- کدام بیت دارای تضمین و استعاره است؟

- (۱) مرا امید وصال تو زنده می دارد
 - (۲) من از آن روز که در بند توام آزادم
 - (۳) به قول عارف رومی سخن را ختم کن صائب
 - (۴) ما خاک راه را به نظر کیمیا کنیم
- وگر نه بی تو نه عینم بماند و نه اثرم
پادشاهم که به دست تو اسیر افتادم
که ساقی هرچه در باید، تمام آورد مستان را
صد درد دل به گوشه چشمی دوا کنیم

۱۱۰- تصویر ارائه شده در بیت زیر مشابه بیت کدام گزینه است؟

- «بگشود گره ز زلف زرتار»
- (۱) ز گنج گهر تاج زر خواستند
 - (۲) چو افگند خور سوی بالا کمند
 - (۳) برگی که به موسم خزان زرد شود
 - (۴) مرا چهره زرد و مو سیم شد
- محبوبه نیلگون عماری»
- همی پشت پیلان بیاراستند
زبانسه برآمد ز چرخ بلند
ریزد ز درخت اگرچه صد آب خورد
وز این نیستی دل به دو نیم شد

عربی، زبان قرآن (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

من الأشعار المنسوبة إلى الإمام علي (ع)
درس ۱
صفحه‌های ۱ تا ۱۸

■ عَيْنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۱۱ - ۱۱۶)

۱۱۱- « إِنَّ الْجَاهِلَ مَنْ يَزْعُمُ أَنَّ الْفَخْرَ لِلنَّسَبِ وَيَبْحَثُ عَنْ بَدَلٍ لِلأَدَبِ! »:

- ۱) بی‌شک جاهل گمان می‌کند که قطعاً افتخار برای اصل و نسب است و به دنبال جانشینی برای ادب می‌گردد!
- ۲) همانا کسی که گمان می‌کند که افتخار برای اصل و نسب است و به دنبال جایگزینی ادب می‌گردد نادان است!
- ۳) به درستی که نادان کسی است که گمان می‌کند که افتخار برای اصل و نسب است و آن را جانشین ادب می‌کند!
- ۴) نادان کسی است که گمان می‌کند که افتخار برای اصل و نسب است و به دنبال جایگزینی برای ادب می‌گردد!

۱۱۲- « إِيْلَعْلَمُ أَنَّ كَلَّ طَعَامٍ لَا يُذَكَّرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ لَا بَرَكَةَ فِيهِ! »:

- ۱) آگاه باش که هر غذایی که نام خداوند بر آن ذکر نشده است هیچ برکتی در آن نیست!
- ۲) بدان که هر غذایی که اسم خداوند بر آن ذکر نشود برکتی هم در آن نیست!
- ۳) بدان که هر طعامی که نام خدا بر آن ذکر نشود هیچ برکتی در آن نیست!
- ۴) آگاه باش که تمام غذاهایی که اسم خدا بر آن ذکر نشده باشد هیچ برکتی در آن نیست!

۱۱۳- « أَبْصِرِ الطِّفْلَ أُمَّهُ وَ بَكِيَ لِأَنَّهُ عِنْدَمَا كَانَ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَاءِهِ سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ وَ انْكَسَرَ عَظْمٌ يَدِهِ! »:

- ۱) کودک به مادر خود نگاه کرد و گریست، چون وقتی با دوستانش بازی می‌کرد بر زمین افتاد و استخوان‌های دستش شکست!
- ۲) کودک به مادرش نگاه کرد و گریست، زیرا وقتی با دوستان خود بازی می‌کرد بر زمین افتاد و استخوان دستش شکست!
- ۳) کودک مادرش را نگریست و گریه کرد، زیرا هنگام بازی با دوستان خود بر زمین افتاد و استخوان دستش شکست!
- ۴) کودک مادر خود را نگریست و گریه کرد، چون هنگام بازی با دوستانش بر زمین افتاد و استخوان دستش شکست!

۱۱۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) ظننتُ أَنَّ بِنْتِي قَدْ كَسَّرَتْ الرَّجَاجَةَ فَأَدَّبْتُهَا! : گمان کردم که دخترم شیشه را شکسته است پس او را ادب کردم!
- ۲) قِيلَ لِلَّذِينَ دَخَلُوا النَّارَ: الْيَوْمَ لَا يُنْقِذُكُمْ أَحَدٌ! : به کسانی که وارد آتش شدند گفته شد: امروز هیچ نجات‌دهنده‌ای ندارید!
- ۳) اللَّهُمَّ! أَنْزِرْ عَقُولَنَا وَ قُلُوبَنَا بِالْعِلْمِ النَّافِعَةِ! : خداوندا! عقل‌ها و دل‌های ما را با دانش‌های سودمند روشن بگردان!
- ۴) مِنْ أَجْمَلِ الْأَحَادِيثِ: إِنَّ أَحْسَنَ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنُ! : از زیباترین حدیث‌ها: همانا بهترین نیکی، اخلاق نیکوست!

۱۱۵- « اميد است معلّم بگويد قطعاً افتخار انسان به خردی استوار است! »:

- ۱) لَعَلَّ الْمُعَلِّمَ يَقُولُ إِنَّ فَخْرَ الْإِنْسَانِ لِعَقْلِ ثَابِتٍ!
- ۲) لَعَلَّ الْمُعَلِّمَةَ تَقُولُ لَنَا إِنَّ الْفَخْرَ لِلْإِنْسَانِ لِعَقْلِ ثَابِتٍ!
- ۳) لَيْتَ الْمُعَلِّمَ يَقُولُ لَنَا إِنَّ الْفَخْرَ لِلْإِنْسَانِ لِلْعَقْلِ الثَّابِتِ!
- ۴) لَيْتَ الْمُعَلِّمَةَ تَقُولُ إِنَّ فَخْرَ الْإِنْسَانِ لِلْعَقْلِ الثَّابِتِ!

۱۱۶- عین الأقرب من مفهوم هذه العبارة: « و داؤك منك و لا تشعُر! »

- (۱) هر کسم گوید که درمانی کن آخر درد را چون به دردم دائماً مشغول درمان چون کنم
- (۲) دردم از یار است و درمان نیز هم دل فدای او شد و جان نیز هم
- (۳) زی تیر نگه کرد و پر خویش بر او دید گفتا ز که نالیم که از ماست که بر ماست
- (۴) فناعت می کنم با درد چون درمان نمی یابم تحمل می کنم با زخم چون مرهم نمی بینم

۱۱۷- عین العبارة التي فيها كلمتان مترادفتان:

- (۱) ﴿ فَهَذَا يَوْمَ الْبَعثِ وَلَكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (۱) لَيْتَ فَصَلَ الرَّبِيعِ طَوِيلٌ فِي بِلَادِنَا، لِأَنَّ الرَّبِيعَ قَصِيرٌ هُنَا! (۲)
- (۳) أَلْتَأْتُبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ! (۳) لَا نِعْمَةَ كَالصِّحَّةِ وَ الْأَمَانَ فَلَيْسَ ثَرْوَةً عَظِيمَةً مِثْلَهُمَا! (۴)

۱۱۸- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) الْعَفْوُ عِنْدَ الْقُدْرَةِ حَسَنٌ وَ لَا شَيْءَ بَدَلَهُ! (۱) إِنَّمَا التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ لَيْسَ مَحْمُوداً! (۲)
- (۳) الْقَلْبُ يَمُوتُ كَالزَّرْعِ إِذَا كَثُرَ عَلَيْهِ الْمَاءُ! (۳) ﴿ وَ اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ (۴)

۱۱۹- عین الصحيح عن الحروف المشبهة بالفعل و عملها:

- (۱) لیت أخوان ینجانان فی امتحان اللّغة العربیة! (۱) لیت المسجد ینكون محلّ العبادة و الدّراسة معاً! (۲)
- (۳) لنبحث عن معنی الكلمة، أنّ الكلمة مکتوبة فی کتابنا! (۳) كأنّ اختراع مادّة الدینامیت للإعمار و لكنّ استخدمت فی القتل! (۴)

۱۲۰- عین الخطأ في استخدام الحروف المشبهة بالفعل:

- (۱) إنّ الطلاب النّاجحين محترمون عند المعلمین! (۱) لعلّ السّائحين حاضرين فی قاعة المطار! (۲)
- (۳) إعلموا أنّ الجهاد الأكبر جهاد النفس! (۳) یا صديقي لیت النّجاح يتحقّق فی حياتك! (۴)

فلسفه دوازدهم

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

هستی و چیستی،
جهان ممکنات، جهان علی و
معلولی
درس‌های ۱، ۲ و ۳
صفحه‌های ۱ تا ۲۱

۱۲۱- کدام گزینه از قدم‌های لازم برای ورود به بحث مغایرت وجود و ماهیت نیست؟

(۱) چیزهایی که در خارج هستند و یا نیستند، موضوع بحث مسائل فلسفی است.

(۲) ما در اطراف خود واقعیاتی می‌یابیم که تأثیرات واقعی بر زندگی ما دارند.

(۳) ما انسان‌ها می‌دانیم که موجوداتی پیرامون ما وجود دارند و می‌توانیم به آن‌ها علم پیدا کنیم.

(۴) گاهی چیزهایی در خارج هستند که نمی‌دانیم چه چیزی هستند.

۱۲۲- فردی که می‌پرسد «این چیست؟» به ... آن چیز واقف بوده و مفاهیمی مانند ققنوس ...

(۱) ماهیت - وجود ندارند.

(۲) وجود - ماهیت دارند.

(۳) ماهیت - ماهیت ندارند.

(۴) وجود - وجود دارند.

۱۲۳- نوع قضیه «انسان موجود است» از نظر حمل ضروری یا غیرضروری با کدام گزینه یکسان است؟

(۱) انسان بشر است.

(۲) انسان حیوان است.

(۳) انسان مخلوق است.

(۴) انسان ناطق است.

۱۲۴- کدام گزینه در مورد «رابطه امتناعی» درست است؟

(۱) عقل از قبول امری خلاف آن خودداری می‌کند.

(۲) نسبت موضوع و محمول در این رابطه اقتضاء است.

(۳) هیچ رابطه‌ای میان موضوع و محمول برقرار نیست.

(۴) هم در قضایای سالبه وجود دارد و هم در قضایای موجهه.

۱۲۵- هرگاه نسبت «دایره مستطیل، دریای جیوه، آخرت، خداوند و انسان» را با وجود در نظر آوریم، به ترتیب، ذاتاً چه نوع وجودی خواهند بود؟

(۱) امکانی - امکانی - وجوبی - وجوبی - وجوبی

(۲) امتناعی - امکانی - وجوبی - وجوبی - امکانی

(۳) ممتنع‌الوجود - ممکن‌الوجود - ممکن‌الوجود - واجب‌الوجود - ممکن‌الوجود

(۴) ممکن‌الوجود - ممتنع‌الوجود - واجب‌الوجود - واجب‌الوجود - واجب‌الوجود

۱۲۶- درباره حقیقتی که رابطه‌اش با «وجود» ذاتاً ضروری باشد، چه می‌توان گفت؟

(۱) تاکنون به وجود آمده است.

(۲) علتی برای آن پیدا نمی‌شود.

(۳) امکان ذاتی‌اش برطرف شده است.

(۴) می‌تواند واجب‌الوجود بالغیر باشد.

۱۲۷- کدام مورد، بیانگر تفاوت اساسی رابطه علیت با سایر روابط است؟

(۱) یک طرف آن، در حین رابطه به‌وجود می‌آید.

(۲) عمیق‌تر از سایر روابط است.

(۳) در ادامه وجود طرفین رابطه است.

(۴) یکی از دو طرف نیازمند و طرف دیگر بی‌نیاز است.

۱۲۸- عبارت «کشف علل امور طبیعی از طریق حس و تجربه صورت می‌گیرد. اما خود اصل علیت از این طریق به‌دست نمی‌آید» بیان‌کننده دیدگاه کدام

دسته از فلاسفه است و این دسته از فلاسفه اصل علیت را چگونه می‌دانند؟

(۱) تجربه‌گرایان - تجربی

(۲) فلاسفه مسلمان - قاعده عقلائی

(۳) عقل‌گرایان - عقلی

(۴) فلاسفه یونان - تجربی

۱۲۹- در فلسفه اسلامی قاعده‌ای با این مضمون وجود دارد: «الواحد لا یصدّر عنه الا الواحد: از واحد جز واحد پدید نمی‌آید». این عبارت با کدام یک از

مفاهیم فلسفی ارتباط بیشتری دارد؟

(۱) رابطه علیت

(۲) سنخیت علی و معلولی

(۳) ضرورت علی و معلولی

(۴) مغایرت وجود و ماهیت

۱۳۰- در صورت تردید یا انکار کدام اصل، اطمینان خاطر باغبان برای رویش بذر پس از کاشت و رسیدگی به آن از بین خواهد رفت؟

(۱) اصل علیت

(۲) وجوب علی و معلولی

(۳) سنخیت علت و معلول

(۴) مغایرت وجود و ماهیت

سوالات پایه دهم (بخش اختیاری)

۲۴ شهریور ماه ۱۴۰۲

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۱)

باسخ گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش آموزان اختیاری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

نمایش داده‌ها

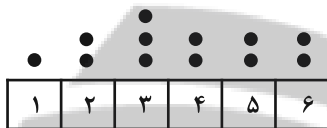
(نمودارهای یک متغیره، نمودارهای چندمتغیره)

صفحه‌های ۹۹ تا ۱۱۷

۱۳۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) زمانی که درصد را گزارش می‌کنیم، بهتر است از نمودار دایره‌ای استفاده کنیم به شرطی که بیشتر از ۶ مقدار نداشته باشیم.
- (۲) برای متغیرهای اسمی نمودار بافت نگاهت بهتر از نمودار میله‌ای است.
- (۳) رسم مکعب به جای مستطیل خوب نیست چون ممکن است اطلاعات را دقیق به بیننده انتقال ندهد.
- (۴) نمایش داده‌ها روشی برای کمک به استخراج اطلاعات از داده‌ها با حس بینایی است.

۱۳۲- در نمودار نقطه‌ای زیر میانه داده‌ها کدام است؟



(۲) ۳

(۱) ۳/۵

(۴) ۴

(۳) ۴/۵

۱۳۳- مقدار متغیر سوم در نمودار حبابی، متناسب با کدام است؟

(۴) محیط دایره‌ها

(۳) قطر دایره‌ها

(۲) جذر شعاع دایره‌ها

(۱) مساحت دایره‌ها

۱۳۴- در نمودار دایره‌ای مربوط به داده‌های جدول زیر زاویه مربوط به گروه D، ۶۰ درجه بیشتر از زاویه مربوط به گروه A است. فراوانی گروه D چقدر

است؟

گروه	A	B	C	D
فراوانی	a	۱۰	۵۰	۲a

(۲) ۴۰

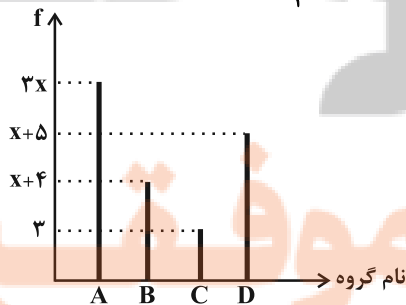
(۱) ۲۰

(۴) ۸۰

(۳) ۶۰

۱۳۵- نمودار میله‌ای مربوط به ۴ گروه مختلف دانشجویی، به صورت زیر است. اگر فراوانی نسبی گروه A برابر $\frac{1}{3}$ باشد، مجموع تعداد اعضای گروه B و

C چند نفر است؟



(۲) ۸

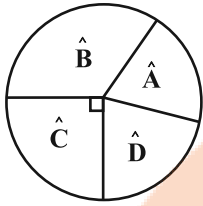
(۱) ۷

(۴) ۱۲

(۳) ۱۰

محل انجام محاسبات

۱۳۶- در نمودار دایره‌ای زیر، درصد فراوانی نظیر \hat{A} و \hat{B} به ترتیب ۱۵ و ۴۰ است، زاویه D چند درجه است؟



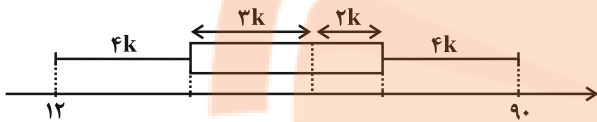
۹۰ (۱)

۷۲ (۲)

۸۸ (۳)

۶۴ (۴)

۱۳۷- با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر، حاصل دامنه میان چارکی (IQR) کدام است؟



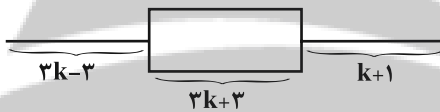
۵۱ (۲)

۷۸ (۱)

۴۷ (۴)

۳۰ (۳)

۱۳۸- مجموعه‌ای از داده‌ها را به صورت نمودار جعبه‌ای زیر نمایش داده‌ایم. اگر $Q_3 - Q_1 = 18$ باشد، دامنه تغییرات داده‌ها کدام است؟



۳۶ (۲)

۳۰ (۱)

۴۱ (۴)

۲۵ (۳)

۱۳۹- در رسم نمودار حیابی، متغیر سوم میزان بارندگی است. اگر میزان بارندگی در شهر رشت در طی یک ماه ۱۸۰ میلی‌متر و شعاع دایره آن در نمودار

حیابی $2/5$ برابر دایره شهر مشهد باشد، میزان بارندگی شهر مشهد در این ماه چند میلی‌متر است؟

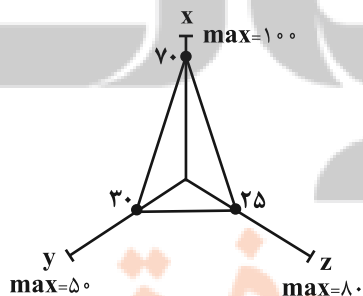
۳۰/۵ (۴)

۲۹ (۳)

۲۸/۸ (۲)

۲۷/۵ (۱)

۱۴۰- با توجه به نمودار راداری زیر، مقدار میانگین مقادیر x ، y و z چقدر است؟



۴۵ (۱)

۹۰ (۲)

۳۵ (۳)

۳۶ (۴)



جامعه‌شناسی (۱)

باسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

هویت

(هویت ایرانی ۱، ۲، ۳ و ۴)
صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۳۵

۱۴۱- در کدام گزینه، به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارات زیر مشخص شده است؟

- از نتایج آشنایی ایرانیان با اسلام، کنار گذاشتن عناصر اساطیری هویت خود بود.
- مسلمانان پس از فتح ایران، برای اداره قلمرو خود از نظام دیوانی ایرانی‌ها استفاده می‌کردند.
- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی نیست بلکه اساطیری است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می‌شود.
- جهان اسلام طی سده‌های مختلف برخوردهای زیادی با فرهنگ‌های مختلف داشته است. از جمله جنگ‌های صلیبی که مهاجمان را درون خود جذب کرد.

۱) غ - ص - غ - ص ۲) ص - غ - غ - غ ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - ص - غ - غ

۱۴۲- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- ۱) علت فراتر رفتن زبان فارسی دری از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی، مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام بود.
- ۲) آثاری نظیر بازگشت به خویشتن، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب پدید آمد.
- ۳) تا پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی هویت‌های اجتماعی متفاوتی داشتند و هویت فرهنگی واحدی پیدا نکردند.
- ۴) قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌ها، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.

۱۴۳- به‌ترتیب، هر یک از موارد زیر به کدام موضوع اشاره دارد؟

- لیبرالیسم
- وجه افتراق حکومت مونارشی و تیرانی از منظر ارسطو
- حاکمیت اقلیت انسان‌محور بر اساس فضیلت انسانی از منظر فارابی

- ۱) اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها - شیوه حکومت - تغلیبه
- ۲) سازمان یافتن نظام سیاسی بر اساس خواست اکثریت مردم - تعداد حاکمان - خست
- ۳) اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها - شیوه حکومت - ضروریه
- ۴) سازمان یافتن نظام سیاسی بر اساس خواست اکثریت مردم - تعداد حاکمان - جماعیه

۱۴۴- به‌ترتیب، نوع تبعیت مردم از «مارتین لوتر کینگ، گاندی و استالین» از چه نوعی بود؟

- ۱) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت
- ۲) تبعیت با رضایت - تبعیت با رضایت - تبعیت با رضایت
- ۳) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت - تبعیت با رضایت
- ۴) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت - تبعیت با کراهت

۱۴۵- کدام گزینه در رابطه با تعامل نظام سیاسی با نظام فرهنگی و ارتباط مقبولیت و مشروعیت قدرت اجتماعی، به‌ترتیب نادرست و درست است؟

- ۱) تعارضات و تزلزل و بحران‌های فرهنگی و هویتی، پیامد دور ماندن نظام سیاسی از ارزش‌های فرهنگی جامعه است. - اگر اقتدار و قدرت دارای مشروعیت حقیقی باشد، قدرت اجتماعی با مقبولیت نیز همراه است.
- ۲) عدول نظام سیاسی از اصول و ارزش‌های فرهنگی، پیامد فشارهای عوامل خارجی و دلایل داخلی است. - مقبولیت و مشروعیت حقیقی می‌توانند با هم باشند و در برخی موارد نیز جدا از یکدیگر باشند.
- ۳) نظام سیاسی مستقل از نظام فرهنگی و نظام اقتصادی عمل می‌کند و بر آن‌ها تأثیر می‌گذارد. - در کشوری که فرهنگ عمومی مردم فرهنگ دینی باشد، قدرت نامشروع می‌تواند مقبولیت داشته باشد.
- ۴) نظام سیاسی، عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر سایر نظام‌ها یعنی نظام اقتصادی و نظام فرهنگی را تعیین می‌کند و اگر عملکرد آن‌ها در جهت عقاید و ارزش‌ها باشد، نظام سیاسی اقتدار آن‌ها را تأمین می‌کند. - در جایی که قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از قانون نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت دارای مشروعیت حقیقی و مقبولیت است.



۱۴۶- به ترتیب، کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله چیست و نبود شرط اول و دوم در تأسیس جهان اجتماعی توحیدی چه نتیجه‌ای به همراه دارد؟

- ۱) محدود شدن گسترده آن جهان اجتماعی - جامعه فاسق، جامعه مشرک
- ۲) بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر - جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد، جامعه‌ای که اعضای آن عقاید و ارزش‌های حق را می‌شناسند، ولی به آن‌ها پایبند نیستند.
- ۳) فرو ریختن آن جهان اجتماعی - جامعه فاسق، جامعه مشرک
- ۴) فرو ریختن آن جهان اجتماعی - جامعه‌ای که براساس عقاید و ارزش‌های باطل شکل می‌گیرد، جامعه مشرک

۱۴۷- در ارتباط با سیاست‌های جمعیتی در کشور ما کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) پیش از انقلاب اسلامی که از سال ۱۳۴۵ تا زمان پیروزی انقلاب به طول انجامید و طی آن میزان رشد سالانه جمعیت از حدود ۳/۱ به ۲/۷ درصد در سال کاهش یافت.
- ۲) بنا به ضرورت از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اتخاذ و اجرا شد که در نتیجه آن میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ درصد کاهش یافت.
- ۳) نهاد سیاست، برای حل مشکل جمعیت، با همکاری و همراهی مردم تدابیر و راه‌حلهایی در کشور به اجرا درآورد که در دو برهه زمانی سیاست‌های کاهش جمعیت در پیش گرفته شد.
- ۴) از سال ۱۳۹۳ تجدیدنظر در سیاست‌های کاهش جمعیت شروع شد و سرانجام در سال ۱۳۹۵ اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور تصویب گردید.

۱۴۸- کدام گزینه علت بحران جمعیتی در جوامع مدرن را به درستی تبیین نمی‌کند؟

- ۱) رفاه‌زدگی - فردگرایی - لذت‌طلبی
- ۲) کاهش سن ازدواج - تهاجم فرهنگی - فروپاشی خانواده‌ها
- ۳) افزایش بی‌ثباتی - مصرف‌گرایی - هزینه پنداشتن فرزندان
- ۴) طلاق - اصالت لذت - عافیت‌دوستی

۱۴۹- کدام گزینه به ترتیب، پیامدهای اقتصاد وابسته به نفت و یکی از معضلات اقتصادی ما را بیان می‌کند؟

- ۱) اگر از سرمایه نفتی به درستی استفاده نشود می‌تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن به قیمت و درآمد نفتی وابسته است. - مقابله با تحریم‌ها
- ۲) چنین اقتصادی درآمد هنگفت ولی بی‌دردسری را ایجاد می‌کند که می‌تواند باعث رفاه اقتصادی در بلندمدت شود. - تجمل‌گرایی
- ۳) تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای ایجاد می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است. - توزیع نابرابر امکانات
- ۴) دولت رفاه اقتصادی را به مدد نفت افزایش می‌دهد، ولی هزینه‌های آموزش و بهداشت را مانند دیگر نقاط دنیا از محل مالیات‌ها پرداخت می‌کند. - غلبه فرهنگ مصرفی

۱۵۰- جنگ اقتصادی علیه ایران، ریشه در کدام عقاید جهان غرب دارد؟

- ۱) رخنه اقتصاد بر سیاست و فرهنگ و نیاز به توجیه موقعیت اقتصادی غرب در جهان امروز
- ۲) دنیاگرایی، سکولاریسم و هویت‌یابی براساس فرهنگ
- ۳) استقلال‌زدایی از جوامع غیرغربی و مرجعیت کار
- ۴) اقتصادی‌پنداشتن همه سطوح جامعه و اعتقاد به ناکارآمدی روش‌های اقتصادی غیرسرمایه‌دارانه



منطق

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق کاربردی
(سنجشگری در تفکر)
صفحه‌های ۹۷ تا ۱۱۳

۱۵۱- تفکر نقادانه یا سنجشگرانه ... نیست.

(۲) پرورش مهارت ارزیابی استدلال‌ها

(۱) فراگیری مهارت تفکر

(۴) اندیشیدن درباره چستی تفکر

(۳) نیازمند تمرین و تکرار

۱۵۲- کدام گزینه از اهداف و کاربردهای استدلال نیست؟

(۴) برهان

(۳) جدل

(۲) خطابه

(۱) فن بیان

۱۵۳- در کدام گزینه مغالطه بار ارزشی کلمات به کار رفته است؟

(۱) فقط یک موجود پست می‌تواند به چنین برنامه‌ای رأی دهد.

(۲) زمانی که تقاضایم را مطرح کردم خیالم راحت بود که به فرد باجنبه و با مرامی رو انداخته‌ام.

(۳) کل رقم خسارت قرارداد سرمربی سابق تیم ملی در برابر رقم فلان اختلاس مبلغ زیادی نیست که رسانه‌ها این همه شلوغش کرده‌اند.

(۴) وقتی مخالفان ما ادله سست و بی‌پایه خود را ارائه کردند در برابر دلایل متقن ما تاب نیاوردند.

۱۵۴- مغالطه به‌کاررفته در کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

(۱) اگر کسی حکمت متعالیه را به درستی درک کرده باشد و سطحی‌نگر نباشد، چنین انتقادی نمی‌کند.

(۲) جناب دکتر! اگر شما نیز چنین سخنی بگویید، پس چه تفاوتی با افراد بی‌سواد خواهید داشت.

(۳) من در این بحث تمام نظر خود را به روشنی مطرح ساختم؛ عاقلان آن را به خوبی در خواهند یافت.

(۴) آثار هنری این نقاش بسیار خاص هستند! البته انتظار نمی‌رود که هر بی‌ذوقی متوجه ظرایف آن بشود.

۱۵۵- متن زیر چه مغالطه‌ای دارد؟

«هرکس دارای شخصیت والا و اصالت خانوادگی باشد ماسک می‌زند.»

(۱) بزرگ‌نمایی

(۲) مسموم کردن چاه

(۳) تله‌گذاری

(۴) توسل به احساسات

۱۵۶- عبارت «این دفاع شما صرفاً از کسانی شنیده می‌شود که حداقل اطلاعات روان‌شناختی را هم ندارند» نشانگر کدام نوع از مغالطه می‌باشد؟

(۱) توسل به احساسات

(۲) بار ارزشی کلمات

(۳) بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی

(۴) مسموم کردن چاه

۱۵۷- در کدام گزینه مغالطه کوچک‌نمایی آمده است؟

(۱) شرکتی که ده سال سابقه دارد و در تبلیغاتش می‌نویسد: با نیم‌قرن سابقه

(۲) کسی که هر روز تأخیر دارد: تمام غیبت‌های موجه و غیرموجه من در ماه فقط ۲۰ ساعت است.

(۳) تیتروزی نامه درباره تصادفی که در تصادف ۵ نفر کشته شده و ۲۰ نفر زخمی شدند: «۲۵ نفر کشته و زخمی در حادثه دیروز اتوبان تهران - تبریز»

(۴) هر انسانی به‌جز افراد خشن و بی‌ذوق تشخیص می‌دهد که برای رشد فکری و ذهنی، خواندن مداوم رمان نیاز ضروری است.

۱۵۸- مغالطه ذکرشده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

(۱) با توجه به نکاتی که ذکر شد، انتظار می‌رود ضرورت این کار را تشخیص دهید. (مغالطه تله‌گذاری)

(۲) مدیر مدرسه ما، از مدیر مدرسه شما خیلی بهتر است، چون دیروز سر صف مرا تشویق کرد. (توسل به احساسات)

(۳) معلم خطاب به بچه‌ها: من نمی‌توانم از صبح تا شب برای شما توضیح دهم. (بزرگ‌نمایی)

(۴) به‌جز دانش‌آموزان تنبل، همه از تدریس من راضی هستند. (مسموم کردن چاه)

۱۵۹- در جملات زیر کدام مغالطه به کار نرفته است؟

(الف) غذای شما آنقدر شور شده بود که نمی‌شد خورد. - نه! یک مقدار خوش‌نمک شده بود.

(ب) ما در برابر مخالفان مطلقاً تسلیم نشدیم. فقط نرم‌خویی معقولی به کار بردیم.

(ج) از همشهری‌هایم انتظار دارم که در این مسابقه استعدادیابی به من رأی دهند.

(۴) توسل به احساسات

(۳) کوچک‌نمایی

(۲) تله‌گذاری

(۱) بار ارزشی کلمات

۱۶۰- مغالطه بزرگ‌نمایی و کوچک‌نمایی چگونه مغالطه‌ای است؟

(۱) مغالطه‌ای است که در آن در دفاع از یک مورد نقاط ضعف را بزرگ می‌کنند.

(۲) مغالطه‌ای که با بزرگ‌نمایی و بدون ذکر دلیل سعی در تأیید نظری داشته باشیم.

(۳) مغالطه‌ای که با بزرگ‌نمایی و بدون ذکر دلیل سعی در مخفی کردن حقیقتی داشته باشیم.

(۴) مغالطه‌ای است که در آن در مخالفت با یک مورد نقاط قوت را بزرگ می‌کنند.