



آزمون ۲۳ تیر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلم چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۲۳ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
محسن رحیمی، عادلہ حیدری، نوید مبلغی، محمدجواد آقایی، سعید کاویانی، رحمت‌الہ استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی، جواد مؤمنی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌الہ استیری
مسئول درس	رحمت‌الہ استیری
گروه ویراستاران	فاطمہ نقدی، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچہ‌لو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثہ مرآتی
مسؤل دفترچہ	معصومہ شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچہ: ستایش محمدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زہرا تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۲»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه بین اسم و فعل فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، اسم مورد توصیف را نباید مجدداً به شکل ضمیر تکرار کنیم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۲- گزینه «۳»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به قید "Yesterday"، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه «۴»). همچنین، با توجه به اینکه رابطه بین اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(گرامر)

۳- گزینه «۳»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به صفت برتری "higher"، باید از "than" استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). همچنین، نیازی به استفاده از "as" در گزینه دوم نیست (رد گزینه «۲»). از طرفی، به خاطر عدم وجود افعال ربطی باید از قید حالت استفاده کنیم.

(گرامر)

۴- گزینه «۴»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطابق فاعل و فعل، به خاطر وجود اسم مفرد "change" به فعل مفرد نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). با توجه به ادامه جمله، نمی‌توان از زمان گذشته استفاده کرد (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۵- گزینه «۳»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود قید "now"، به شرطی مختلط (ترکیب شرطی نوع دوم و سوم) نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از طرفی، با توجه به اینکه رابطه بین اسم و فعل مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم و همچنین، با توجه به قاعده وارونگی، می‌توانیم "if" را حذف کنیم و جای فعل کمکی را با فاعل عوض کنیم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۶- گزینه «۴»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که بعد از ویرگول هیچ حرف ربطی نداریم، بنابراین نمی‌توانیم از جمله کامل استفاده کنیم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی، چون رابطه بین اسم و فعل فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۷- گزینه «۲»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که زمان جمله حال است، به افعال وجهی در زمان گذشته نیازی نداریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به معنی و مفهوم جمله، به نتیجه‌گیری منطقی نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۸- گزینه «۳»

(ممتسن رعیمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به وجود فعل "requested" در ادامه جمله، نیاز به ساختار وجه التزامی داریم. در ساختار وجه التزامی، برای منفی کردن جمله کافی است از «مصدر ساده فعل + not» استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گرامر)

۹- گزینه «۲»

(عازله عیدری)

نکته مهم درسی:

در این جا عبارت وصفی معلوم مورد نیاز است، چون نقش "millions of people" نسبت به فعل "watch" فاعلی است (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). اگر بخواهیم از جمله‌واره وصفی استفاده کنیم، باید ضمیر موصولی (who / that) قبل از فعل قرار بگیرد (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۳»

(عازله عیدری)

نکته مهم درسی:

با توجه به مفهوم جمله، به یک حرف ربط شرطی منفی نیاز داریم، چون «در صورتی که اقدامات فوری انجام ندهیم، عواقب بدی را شاهد خواهیم بود»

(گرامر)

۱۱- گزینه «۳»

(عبارت عیدری)

نکته مهم درسی:

در این جا جمله شرطی معکوس مدنظر است و با توجه به "would have enrolled"، ساختار شرطی نوع سوم داریم. ضمن این که در زبان رسمی، "was" با "if" همراه نمی شود و فقط "were" در شرطی (نوع دوم) قابل قبول است و مفهوم «وجود داشتن» هم مد نظر نیست (رد گزینه «۴»).

(گرمایر)

۱۲- گزینه «۴»

(عبارت عیدری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «گذشته کامل + because + گذشته ساده»، تنها گزینه «۴» صحیح است.

(گرمایر)

۱۳- گزینه «۱»

(عبارت عیدری)

نکته مهم درسی:

کل عبارت "Giving a speech intellectuals" فاعل است و بعد از آن نیاز به فعل مفرد معلوم داریم (رد گزینه های «۲، ۳ و ۴»).

(گرمایر)

۱۴- گزینه «۳»

(نویر میلفی)

نکته مهم درسی:

فعل "remember" اگر به معنای آن باشد که «یادتان می ماند بعداً کاری را انجام دهید»، فعل بعد از آن به صورت مصدر با "to"؛ به کار می رود ولی اگر به معنای آن باشد که «به خاطر می آورید قبلاً کاری را انجام داده اید»، فعل بعد از آن به صورت اسم مصدر می آید.

(گرمایر)

۱۵- گزینه «۲»

(نویر میلفی)

نکته مهم درسی:

از "wish" به همراه زمان گذشته کامل برای ابراز پشیمانی در خصوص اتفاقات گذشته استفاده می شود.

(گرمایر)

۱۶- گزینه «۱»

(عبارت عیدری)

ترجمه جمله: «این پل به قدری طولانی است که باید شکل زمین توسط طراح آن به عنوان بخش اساسی پروژه در نظر گرفته شود.»

- (۱) در نظر گرفتن (۲) توضیح دادن (۳) تأیید کردن (۴) به چیزی رسیدن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۴»

(عبارت عیدری)

ترجمه جمله: «او تنها بیست مایل در صحرا سفر کرده بود که موتور وسیله نقلیه اش خراب شد. آن جا هیچ کمک فوری در دسترس نبود و او مجبور شد از مسابقه کنار بکشد.»

- (۱) پنهان کردن (۲) منحرف شدن (۳) شکست دادن (۴) صرف نظر کردن، کنار کشیدن

(واژگان)

۱۸- گزینه «۲»

(عبارت عیدری)

ترجمه جمله: «به نظر می رسد این نتایج حاکی از آن است که مکمل های کلسیم و ویتامین دی ممکن است از خرابی های دندان ناشی از بیماری لثه نیز جلوگیری کنند.»

- (۱) تعریف کردن (۲) حاکی بودن از (۳) پاسخ دادن (۴) منحرف شدن

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(عبارت عیدری)

ترجمه جمله: «آن مرد در حالی که کتاب را برمی داشت، گفت: «این کتاب پرفروش است، اما هویت نویسنده واقعی آن کاملاً نامشخص است.»

- (۱) شفاف (۲) پیش پا افتاده، خام (۳) بی نام، نامشخص به لحاظ هویت (۴) باشکوه

(واژگان)

۲۰- گزینه «۴»

(عبارت عیدری)

ترجمه جمله: «این ظالمانه است! آن ها در آن رستوران دو برابر قیمت یک بطری نوشابه معمولی را از من گرفتند. من دیگر هرگز به آن جا نخواهم رفت، هرگز!»

- (۱) ساده لوحانه (۲) لغزش ناپذیر (۳) اجباری (۴) ظالمانه

(واژگان)

۲۱- گزینه «۳»

(عبارت عیدری)

ترجمه جمله: «بیکاری رو به افزایش دارد برای دولت مشکلات جدی ایجاد می کند. باید در مورد آن فوراً کاری کرد.»

- (۱) تصور کردن (۲) آسان کردن (۳) ایجاد کردن (۴) دور زدن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۴»

(عازله عیدری)

ترجمه جمله: «از آنجایی که معاهده بین دو ملت بسیار شکننده است، ممکن است در جلسه ریاست جمهوری خدشه‌دار شود.»

- (۱) خطرناک
(۲) ترسناک
(۳) مات و مبهوت
(۴) شکننده

(واژگان)

۲۳- گزینه «۱»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «سایر متولیان گفته‌اند که قصد آن‌ها کاهش جلسات عمومی طولانی‌مدت و خسته‌کننده هیئت‌مدیره است.»

- (۱) به شکل خسته‌کننده‌ای
(۲) از لحاظ کیفیت
(۳) احتمالاً
(۴) به صورت نمادین

(واژگان)

۲۴- گزینه «۱»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «در نبود تلویزیون، بچه‌ها مجبور بودند چیزهای دیگری پیدا کنند تا آن‌ها را سرگرم کند.»

- (۱) نبود، غیبت
(۲) ساختار
(۳) حادثه، رخداد، رویداد
(۴) الگو

(واژگان)

۲۵- گزینه «۳»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «کشاورزان نه تنها سهم خود را داشتند از دست می‌دادند، بلکه کیفیت آب نیز هر ساله به دلیل افزایش استفاده از آفت‌کش‌ها بدتر می‌شد.»

- (۱) ستودن
(۲) متقاعد کردن
(۳) بدتر شدن
(۴) اصلاح کردن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۲»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «او می‌خواهد از پنبه‌دانه یا بادام‌زمینی محلی برای تولید سوخت زیستی استفاده کند، اما قیمت‌ها همچنان بالاست.»

- (۱) اصلی، ذاتی
(۲) گران
(۳) منفعل
(۴) توانا، کارآمد

(واژگان)

۲۷- گزینه «۴»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «برخی از شرکت‌ها، کارخانه‌های خود را به کشورهای فقیر منتقل می‌کنند تا از درماندگی مردمی که مایل به کار با دستمزد ناچیز هستند، سوءاستفاده کنند.»

- (۱) غرور
(۲) بداهه‌گویی
(۳) مفهوم
(۴) درماندگی، ناامیدی

(واژگان)

۲۸- گزینه «۲»

(ممبریوار آقای)

ترجمه جمله: «جنی فقط یک روز قبل از مهمانی خود به ما اطلاع داده بود و [گویا] متکبرانه فکر می‌کرد که ما کار دیگری نداریم.»

- (۱) به طور مرموز
(۲) متکبرانه
(۳) به طور جالب
(۴) به طور جهانی

(واژگان)

۲۹- گزینه «۴»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «تحقیقات نشان داده است که افرادی که مورد آزار و اذیت قرار می‌گیرند، بیشتر از سایرین از انواع بیماری‌های جسمی مانند سردرد و اختلالات خواب رنج می‌برند.»

- (۱) دلیل
(۲) منبع
(۳) فقدان
(۴) گروه، دسته، میزبان

به اصطلاح "a host of something" به معنی «نبوهی از چیزی» دقت کنید.

(واژگان)

۳۰- گزینه «۱»

(سعیر کویانی)

ترجمه جمله: «برای بسیاری از افراد، روان‌درمانی می‌تواند پناهگاه امنی در یک دوره سخت یا بخش ارزشمندی از درمان یک مشکل روانی مداوم باشد.»

- (۱) ارزشمند
(۲) ناشناس
(۳) غیرمنتظره
(۴) نامفهوم

(واژگان)

۳۱- گزینه «۳»

(رعمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «وقتی دیدم پسرخاله ام که فقط شش سال دارد، داشت ایتالیایی را روان صحبت می‌کرد، از حیرت فکم افتاد.»

- (۱) انضباط
(۲) درمان
(۳) حیرت
(۴) مرور

(واژگان)

۳۲- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «تأکید بر یکپارچگی اجتماعی اغلب باعث پنهان ماندن تفاوت‌های واقعی در جامعه می‌شود.»

- (۱) تقویت کردن
(۲) مبهم کردن، پنهان کردن
(۳) ادعا کردن
(۴) سازماندهی کردن

(واژگان)

۳۳- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «پدر بزرگ من گزینه‌های اشتباه‌ناپذیر دارد که ایبه او کمک می‌کند تا [م] متوجه شود چه زمانی مردم به او دروغ می‌گویند. همیشه باید با او صادق باشید.»

- (۱) غریزه
(۲) از خود گذشتگی، وقف
(۳) اشتیاق
(۴) هیجان

(واژگان)

۳۴- گزینه «۱»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «تماشاگران آن دوندۀ تونس ناشناخته را با امید این‌که پایانی افسانه‌ای رقم بزنند، تشویق کردند.»

- (۱) تشویق کردن
(۲) اثبات کردن
(۳) وابسته بودن
(۴) اصرار کردن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۲»

(رحمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «اگر بدون وصیت فوت کنید، فقط زن، شوهر، فرزندان و خویشاوندان خونی شما مستحق ارث هستند.»

- (۱) پیوند دادن
(۲) ارث بردن
(۳) مداخله کردن
(۴) اندازه‌گیری کردن

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:
تطابق صحیح زمانی بین جملات تنها در گزینه «۱» رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها). قیدی که از صفت "hard" ساخته می‌شود، همان "hard" است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:
بعد از کلماتی مانند "when" فعل به شکل ساده به‌کار می‌رود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). به‌کار بردن ساختار مجهول در گزینه «۱» صحیح نیست. همچنین، تطابق صحیح زمانی بین جملات تنها در گزینه «۴» رعایت شده است (رد سایر گزینه‌ها).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۸- گزینه «۳»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

در جمله‌واره‌های وصفی که بین دو ویرگول قرار می‌گیرند از ضمیر موصولی "that" استفاده نمی‌شود (رد گزینه «۱»). با توجه به معنای مدنظر «که در آن» گزینه «۲» نمی‌تواند صحیح باشد. از طرفی، بعد از فعل "spend" فعل دوم به صورت "to + gerund" به‌کار نمی‌رود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(ترتیب اجزای جمله)

۳۹- گزینه «۱»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

اسم "passion" با حرف اضافه "for" می‌آید (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). با توجه به مفرد بودن فاعل به‌کار بردن فعل کمکی "don't" صحیح نیست (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اجزای جمله)

۴۰- گزینه «۴»

(عقیل ممدی‌روش)

نکته مهم درسی:

بعد از ترکیب‌های "in order to" و "so as to" فعل می‌آید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). گزینه «۳» فاقد فعل اصلی است.

(ترتیب اجزای جمله)

۴۱- گزینه «۱»

(آرمین رحمانی)

- (۱) مستقر در
(۲) دخیل در
(۳) دیوانه چیزی بودن
(۴) مشتاق برای

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

- (۱) انقافی کسی را دیدن
(۲) ادای کسی را درآوردن
(۳) پیدا کردن
(۴) با کسی کار کردن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۲»

(آرمین رحمانی)

- (۱) قدر کسی را ندانستن
(۲) جای کس دیگری بودن
(۳) خود را تو در دسر انداختن
(۴) زیاد جدی نگرفتن، باور نکردن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

- (۱) خیلی خوشحال بودن
(۲) خیلی انتظار چیزی را داشتن
(۳) چندکار را با هم انجام دادن
(۴) توجه نکردن به کسی یا چیزی

(مکالمه)

(رسمت‌اله استپری)

۵۱- گزینه «۱»

نکته مهم درسی:

بعد از کلمه "surround" به معنای «اطراف» قطعاً نیاز به یک مفعول در قالب "it" داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از سوی دیگر، با توجه به نقش مفعولی عبارت قبل از جای خالی برای فعل "treat"، نیاز به ساختار مجهول داریم (رد گزینه «۴»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۲- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

فعل "emerge" به معنای «پدیدار شدن» تحت هیچ شرایطی نمی‌تواند مفعول بپذیرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از سوی دیگر، به‌کارگیری اسم مصدر "emerging" در جای خالی بدون هیچ معرف اسمی مانند "the" کاملاً نادرست است (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۳- گزینه «۴»

- (۱) اتخاذ کردن (۲) دیکته کردن
(۳) کاهش یافتن، رد کردن (۴) اشاره کردن

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۴- گزینه «۲»

- (۱) اختراع (۲) نظریه، باور
(۳) مزاحمت، عامل اذیت و آزار (۴) تهدید

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۵- گزینه «۳»

- (۱) اداره کردن (۲) اشغال کردن
(۳) در نظر گرفتن (۴) بازی کردن

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به ترکیب واژگانی "consider a role for something" به معنای «نقشی را برای چیزی در نظر گرفتن» داریم.

(کلوزتست)

(عقیل ممدی‌روش)

۵۶- گزینه «۲»

ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«درختان در طول تاریخ برای انسان مهم بوده‌اند.»

(درک مطلب)

(آرمین رحمانی)

۴۵- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "set/put the record straight" به معنای «سوء تفاهم‌ها را رفع کردن» دقت کنید.

(مکالمه)

(رسمت‌اله استپری)

۴۶- گزینه «۲»

- (۱) تعمیر کردن (۲) در نظر گرفتن
(۳) ترساندن (۴) درخواست کردن

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۴۷- گزینه «۱»

- (۱) در تضاد بودن با (۲) به نمایندگی از
(۳) از نظر، از لحاظ (۴) بدون اتلاف وقت بیشتر

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۴۸- گزینه «۴»

نکته مهم درسی:

عبارت قبل از جای خالی نقش فاعل جمله را بازی می‌کند، پس در جای خالی تنها نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). فاعل جمله مفرد است، پس نیاز به فعل مفرد داریم (رد گزینه «۱»).

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۴۹- گزینه «۲»

نکته مهم درسی:

حرف اضافه مناسب برای صفت "interested"، مشخصاً "in" می‌باشد.

(کلوزتست)

(رسمت‌اله استپری)

۵۰- گزینه «۳»

نکته مهم درسی:

در جای خالی برای اجتناب از تکرار اسم مفرد "position"، نمی‌توان از "ones" استفاده کرد (رد گزینه «۴»). با توجه به ساختار ملکی به کار رفته در جمله، حتماً نیاز به "of" داریم (رد گزینه «۱»). برای اجتناب از تکرار ترکیب "the position of"، باید از ساختار "that of" استفاده کنیم (رد گزینه «۲»).

(کلوزتست)

۵۷- گزینه ۱»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در این متن به عنوان روشی که از طریق آن، مردم از درختان استفاده کرده‌اند، ذکر نشده است؟»
«برای میلمان»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه ۳»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «در پاراگراف ۱»، عبارت «giant patriarchs» را می‌توان با کدام یک از موارد زیر جایگزین کرد؟
«Towering trees»

(درک مطلب)

۵۹- گزینه ۴»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «نویسنده اشاره می‌کند که در مقایسه با درختان سکویا، درختان دیگر ...»
«رابطه نزدیکی با انسان داشته‌اند»

(درک مطلب)

۶۰- گزینه ۲»

(عقیل ممدی، روش)

ترجمه جمله: «نویسنده در کجای متن بین درختان و بخش‌های ساختمان مقایسه‌ای انجام می‌دهد؟»
«خط ۴-۵»

(درک مطلب)

۶۱- گزینه ۲»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «متن عمدتاً دربارهٔ چه موضوعی صحبت می‌کند؟»
«تغییرات اتفاق افتاده در تعداد ساعاتی که مردم هر هفته کار می‌کنند»

(درک مطلب)

۶۲- گزینه ۴»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «در مقایسه با دوران قبل از انقلاب صنعتی، میزان ساعت کار هفتگی در قرن نوزدهم به‌طور قابل توجهی افزایش پیدا کرد.»

(درک مطلب)

۶۳- گزینه ۳»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "henceforth" (از این پس) در پاراگراف ۱»
نزدیک‌ترین معنا را با "from that time on" دارد.»

(درک مطلب)

۶۴- گزینه ۳»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «کلمه "idea" که در پاراگراف ۱» به آن اشاره شده است، به کاهش آزمون کار هفتگی در برخی از کارخانه‌های اتومبیل بر می‌گردد.»

(درک مطلب)

۶۵- گزینه ۱»

(آرمین رحمانی)

ترجمه جمله: «یکی از دلایل تغییر در مدت زمان کار هفتگی برای کارگر معمولی در ایالات متحده در طی دهه ۱۹۳۰ چیست؟»
«گاهی چند نفر یک کار را مشترکاً انجام می‌دادند.»

(درک مطلب)

۶۶- گزینه ۴»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «هدف اصلی [کتاب] "Expressing Yourself in English" برای تدریس در کلاس می‌باشد، زیرا متن (درس) شامل یادداشت‌هایی برای معلم است.»

(درک مطلب)

۶۷- گزینه ۳»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «هر درس شامل سه (مطلب) خواندنی است که تنها آن‌هایی که در درس نهم و آخر می‌آیند، مصور نشده‌اند.»

(درک مطلب)

۶۸- گزینه ۱»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «معلم‌ها آموزش داده شده‌اند که فوراً به سوالات هیچ دانش‌آموزی راجع به درک مطلب پاسخ ندهند.»

(درک مطلب)

۶۹- گزینه ۱»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «کلمه "features" در پاراگراف ۳» که زیر آن خط کشیده شده از نظر معنایی به "properties" (ویژگی، خصوصیت) نزدیک‌ترین است.»

(درک مطلب)

۷۰- گزینه ۲»

(یوار مؤمنی)

ترجمه جمله: «یک نکته، هم برای معلم‌ها و هم برای دانش‌آموزان این است که دانش‌آموزان باید خارج از کلاس مطالعه کنند و دیالوگی که هر درس را معرفی می‌کند، پیش از امتحان حفظ نمایند.»

(درک مطلب)