



دفترچه پاسخ

آزمون ۳۰ تیر ۱۴۰۲

اختصاصی دوازدهم ریاضی (نظام جدید)

پدیدآورندگان

نام درس	نام طراحان	
اختصاصی	ریاضی پایه و حسابان ۲	دانیال ابراهیمی-کاظم اجلالی-حسن اسماعیلی-عباس اشرفی-مهدی براتی-شاهین پروازی-محمدسجاد پیشوایی-محمد پیمانی-محمدابراهیم توندهجانی-محسن جعفریان-عادل حسینی-افشین خاصه‌خان-نسترن زارع-علی ساوجی-علی‌اصغر شریفی-حمید علیزاده-کیان کریمی-خراسانی-لیلا مرادی-مهدی ملارمضانی-علیرضا نعمتی-حمیدرضا نوش‌کاران-جهانبخش نیکنام-فهیمة ولی‌زاده
	هندسه	امیرحسین ابومحبوب-حنانه اتفاقی-سامان اسپهرم-محبوبه بهادری-محمدابراهیم توندهجانی-حسین حاجیلو-افشین خاصه‌خان-فرزانه خاکپاش-محمد خندان-سوگند روشنی-مجید علایی‌نسب-رسول محسنی‌منش-مهرداد ملوندی-امیر وفاتی
	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	محمدمهدی ابوترابی-امیرحسین ابومحبوب-علی ایمانی-افشین خاصه‌خان-فرزانه خاکپاش-کیوان دارابی-سیدوحید ذوالفقاری-سوگند روشنی-سیدمسعود طایفه-مرتضی فهیم علوی
	فیزیک	خسرو ارغوانی‌فرد-عبدالرضا امینی‌نسب-زهره آقامحمدی-امیرحسین برادران-مهدی حسین‌دوست-سیدابوالفضل خالقی-بیتا خورشید-محمدعلی راست‌پیمان-حمید زرین‌کش-مرتضی شعبانی-فرشاد قنبری-مصطفی کیانی-علیرضا گونه-غلامرضا محبی-امیر محمودی‌انزلی-فاروق مردانی-احسان مطلبی-عباس موتاب-سیدمحمدجواد موسوی‌مبارکه-مجتبی نکونیان
	شیمی	امیرحسین بختیاری-جعفر بازوکی-علی جدی-کامران جعفری-امیر حاتمیان-ایمان حسین‌نژاد-پیمان خواجوی‌مجد-سینا رحمانی‌تبار-محمدرضا زهره‌وند-رضا سلیمانی-امیرحسین طیبی-بهنام قازانچایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	ریاضی پایه و حسابان ۲	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینشگر	عادل حسینی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب سوگند روشنی	مصطفی کیانی	امیر حاتمیان
گروه ویراستاری	مهدی ملارمضانی	ویراستار استاد : مهرداد ملوندی	ویراستار استاد : مهرداد ملوندی	زهره آقامحمدی	امیر حاتمیان
				ویراستار استاد : محمدحسن محمدزاده مقدم	
مسئول درسی	عادل حسینی	امیرحسین ابومحبوب	امیرحسین ابومحبوب	محمد ساکی	امیرحسین مسلمی
مستند سازی	سمیه اسکندری	سرژ یقیازاریان تبریزی	سرژ یقیازاریان تبریزی	احسان صادقی	سمیه اسکندری

گروه فنی و تولید

محمد اکبری	مدیر گروه
نرگس غنی‌زاده	مسئول دفترچه
مدیر گروه: محیا اصغری	گروه مستندسازی
فرزانه فتح‌اله‌زاده	حروف‌نگار
سوران نعیمی	ناظر چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



حسابان ۱

گزینه «۳» - ۱

(کلیه اعداد صحیح)

ابتدا مجموع ۵۱ جمله اول دنباله حسابی را حساب می‌کنیم:

$$a_n = 3n \quad ; \quad 3, 6, 9, \dots \text{ دنباله حسابی}$$

$$\Rightarrow S_{51} = 3(1+2+\dots+51) = 3\left(\frac{51 \times 52}{2}\right) = 3 \times 26 \times 51$$

برای مجموع جملات دنباله هندسی نیز داریم:

$$b_n = 3 \times 2^{n-1} \quad ; \quad 3, 6, 12, \dots \text{ دنباله هندسی}$$

$$\Rightarrow S_n = \frac{3(2^n - 1)}{2 - 1} = 3(2^n - 1)$$

حال باید نامعادله زیر را حل کنیم و داریم:

$$S_n > S_{51} \Rightarrow S_n = 3(2^n - 1) > 51 \times 26 \times 3$$

$$\Rightarrow 2^n > (26 \times 51 + 1) = 1327 \Rightarrow n \geq 11$$

پس حداقل ۱۱ جمله از دنباله هندسی را باید جمع کنیم.

(حسابان ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۲ تا ۶)

گزینه «۴» - ۲

(عمید علیزاده)

مجموع n جمله اول یک دنباله هندسی از رابطه $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$ به دست می‌آید.

در این سؤال $a_1 = -\frac{1}{4}$ ، $q = -2$ و $n = k+2$ است.

$$\Rightarrow -\frac{43}{4} = -\frac{1}{4} \left(\frac{1 - (-2)^{k+2}}{3} \right) \Rightarrow (-2)^{k+2} = -128$$

$$\Rightarrow k+2 = 7 \Rightarrow k = 5$$

۵ واسطه هندسی اضافه کرده‌ایم به طوری که b جمله هفتم این دنباله است:

$$b = -\frac{1}{4}(-2)^6 = -\frac{64}{4} = -16$$

$$\Rightarrow k+b = -11$$

(حسابان ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۲ تا ۶)

گزینه «۱» - ۳

(سراسری ریاضی خارج از کشور - ۹۵)

اگر نمودار تابع درجه دوم $y = ax^2 + bx + c$ محور x ها را در دو طرف مبدأ

مختصات قطع کند، معادله $ax^2 + bx + c = 0$ یک ریشه مثبت و یک ریشه منفی دارد، بنابراین حاصلضرب ریشه‌ها باید منفی باشد.

$$y = (m+2)x^2 + 3x + 1 - m$$

$$\text{حاصلضرب ریشه‌ها} = \frac{c}{a} = \frac{1-m}{m+2} < 0$$

ریشه‌های صورت و مخرج عبارت $\frac{1-m}{m+2}$ برابر با ۱ و -۲ است که عبارت در

آنها تغییر علامت می‌دهد. با انتخاب عدد ۲ در بازه آخر، علامت عبارت منفی خواهد شد، بنابراین جدول تعیین علامت به صورت زیر است:

m	-۲	۱
$\frac{1-m}{m+2}$	-	+
	ت	ن

$$\frac{1-m}{m+2} < 0 \Rightarrow m < -2 \text{ یا } m > 1$$

دقت کنید که اگر حاصلضرب ریشه‌ها منفی باشد، شرط $\Delta > 0$ خودبه‌خود برقرار می‌شود.

(حسابان ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

گزینه «۴» - ۴

(علی ساویجی)

با توجه به صورت سؤال: $2x - 1 = y \Rightarrow x = \frac{y+1}{2}$

این عبارت را در معادله $x^2 - 6x + 4 = 0$ جای گذاری می‌کنیم:

$$\left(\frac{y+1}{2}\right)^2 - 6\left(\frac{y+1}{2}\right) + 4 = 0$$

$$\Rightarrow \frac{y^2 + 2y + 1}{4} - 3y - 3 + 4 = 0$$

$$\Rightarrow y^2 + 2y + 1 - 12y + 4 = 0 \Rightarrow y^2 - 10y + 5 = 0$$

اگر معادله $ax^2 + bx + c = 0$ را به صورت $x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a} = 0$ بازنویسی

$$\begin{cases} \frac{b}{a} = -10 \\ \frac{c}{a} = 5 \end{cases} \Rightarrow \frac{a-b+c}{a} = 1 - \frac{b}{a} + \frac{c}{a} = 1 + 10 + 5 = 16$$

داریم:

(حسابان ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۷ تا ۹)

گزینه «۲» - ۵

(علی اصغر شریفی)

اگر اعداد $\frac{b}{c}$ ، $\frac{a}{b}$ ، $\frac{c}{a}$ تشکیل دنباله حسابی بدهند، خواهیم داشت:

$$\frac{2a}{b} = \frac{b}{c} + \frac{c}{a} \Rightarrow \frac{2a}{b} = \frac{b}{a} \times \frac{a}{c} + \frac{c}{a}$$

می‌دانیم که مجموع و حاصلضرب ریشه‌ها در این معادله درجه دوم به

$$\text{صورت } S = \alpha + \beta = -\frac{b}{a} \text{ و } P = \alpha\beta = \frac{c}{a} \text{ هستند. با جای گذاری در}$$

عبارت بالا، خواهیم داشت:

$$\frac{-2}{S} = \frac{-S}{P} + P \Rightarrow -2P = -S^2 + P^2S \Rightarrow \frac{S^2 - 2P}{S} = P^2$$

$$\Rightarrow \frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha + \beta} = \alpha^2\beta^2$$

(حسابان ۱- جبر و معادله: صفحه‌های ۷ تا ۹)



۶- گزینه «۲»

(فهمیده ولی زارده)

ابتدا سمت راست تساوی را ساده سازی می کنیم:

$$\frac{2}{x-1} + \frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} = \frac{2(x)(x+1) + (1)(x-1)(x+1) + (1)(x)(x-1)}{(x-1)(x)(x+1)}$$

$$= \frac{2x^2 + 2x + x^2 - 1 + x^2 - x}{(x-1)(x+1)(x)} = \frac{4x^2 + x - 1}{(x+1)(x-1)(x)}$$

$$\Rightarrow \frac{2x^2}{x(x-1)(x+1)} = \frac{4x^2 + x - 1}{(x+1)(x-1)(x)} \Rightarrow 2x^2 = 4x^2 + x - 1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a=2 \\ b=1 \\ c=-1 \end{cases}$$

$$b = a + c \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \text{ (ریشهٔ مخارج)} \\ x = \frac{-c}{a} = \frac{1}{2} \quad \checkmark \end{cases}$$

پس معادله فقط یک جواب دارد.

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه های ۱۷ تا ۱۹)

۷- گزینه «۲»

(علیرضا نعمتی)

$$x^2 + x + 1 - 3\sqrt{x^2 + x + 1} + 2 = 0$$

$$\sqrt{x^2 + x + 1} = t \Rightarrow t^2 - 3t + 2 = 0$$

$$\Rightarrow (t-1)(t-2) = 0 \Rightarrow t = 1, 2$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x^2 + x + 1 = 1 \Rightarrow x^2 + x = 0 \Rightarrow x_1 + x_2 = -1 \\ x^2 + x + 1 = 4 \Rightarrow x^2 + x - 3 = 0 \Rightarrow x'_1 + x'_2 = -1 \end{cases}$$

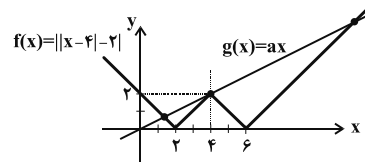
در نتیجه مجموع ریشه ها برابر ۲- است.

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه های ۲۰ و ۲۱)

۸- گزینه «۳»

(کیان کریمی فراسانی)

با رسم نمودار تابع f داریم:



چون عرض از مبدأ خط g برابر صفر است، تنها در حالتی که نمودار g از نقطه (۴، ۲) بگذرد، نمودارها در ۳ نقطه یکدیگر را قطع می کنند و معادله دارای سه جواب است:

$$\Rightarrow g(4) = 2 \Rightarrow 4a = 2 \Rightarrow a = \frac{1}{2}$$

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه های ۲۶ تا ۲۸)

۹- گزینه «۱»

(کیان کریمی فراسانی)

برای بدست آوردن مساحت مربع باید فاصله دو خط موازی AB و CD را بدست آوریم.

$$m_{AB} = m_{CD} \Rightarrow a = 2a - 2 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow \begin{cases} AB: -y + 2x + 6 = 0 \\ CD: -y + 2x + 1 = 0 \end{cases}$$

$$CD \text{ و } AB \text{ فاصله} = \text{طول ضلع مربع} = \frac{|6-1|}{\sqrt{(-1)^2 + 2^2}} = \sqrt{5}$$

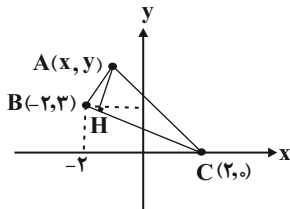
$$\Rightarrow \text{مساحت مربع} = (\sqrt{5})^2 = 5$$

(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه های ۲۹ تا ۳۶)

۱۰- گزینه «۲»

(شمیر علیزاده)

چون نقطه $A(x, y)$ روی خط $y = -2x + 3$ واقع است، مختصات آن به صورت $A(x, -2x + 3)$ است. حال معادله ضلع BC را نوشته و اندازه ارتفاع AH را محاسبه می کنیم. شکل فرضی زیر را در نظر بگیرید:



$$m_{BC} = \frac{y_C - y_B}{x_C - x_B} = \frac{0 - 3}{2 - (-2)} = -\frac{3}{4}$$

$$\xrightarrow{C(2,0)} y - 0 = -\frac{3}{4}(x - 2)$$

$$\Rightarrow \boxed{3x + 4y - 6 = 0} \text{ (معادله ضلع BC)}$$

$$\left. \begin{aligned} A(x, -2x + 3) \\ 3x + 4y - 6 = 0 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow AH = \frac{|3x + 4(-2x + 3) - 6|}{\sqrt{(3)^2 + (4)^2}} = \frac{|-5x + 6|}{5} = 2/2$$

$$\Rightarrow |5x - 6| = 11 \Rightarrow 5x - 6 = \pm 11 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{17}{5} \\ x = -1 \end{cases}$$

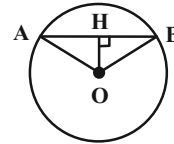
(مسئله ۱- پیر و معارله: صفحه های ۲۹ تا ۳۶)

هندسه ۲

۱۱- گزینه «۱»

(عناونه اتفاقی)

$$\Delta AOB : OA = OB = R \Rightarrow \hat{A} = \hat{B} = \frac{180^\circ - 120^\circ}{2} = 30^\circ$$



می‌دانیم در مثلث قائم‌الزاویه، طول ضلع روبه‌رو به زاویه 30° ، نصف طول وتر است، پس در مثلث OAH داریم:

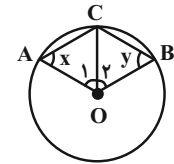
$$\hat{A} = 30^\circ \Rightarrow OH = \frac{1}{2} OA = \frac{1}{2} \times 6 = 3$$

(هنرسه ۲- راپره: صفحه ۱۳)

۱۲- گزینه «۴»

(مصبوبه بوارری)

از مرکز دایره به نقطه C وصل می‌کنیم. در این صورت داریم:



$$\Delta OAC : OA = OC \Rightarrow \hat{OCA} = \hat{A} = x$$

$$\Rightarrow \hat{O}_1 = 180^\circ - 2x \quad (1)$$

$$\Delta OBC : OB = OC \Rightarrow \hat{OCB} = \hat{B} = y$$

$$\Rightarrow \hat{O}_2 = 180^\circ - 2y \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} \hat{AOB} = \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 180^\circ - 2x + 180^\circ - 2y$$

$$\Rightarrow \hat{AOB} = 360^\circ - 2x - 2y \xrightarrow{\text{زاویه مرکزی } \hat{AOB}}$$

$$\widehat{ACB} = 360^\circ - 2x - 2y$$

(هنرسه ۲- راپره: صفحه ۱۲)

۱۳- گزینه «۳»

(عناونه اتفاقی)

ابتدا اندازه زاویه مرکزی $\hat{AOB} = \alpha$ را پیدا می‌کنیم. اگر طول کمان $A'B'$ برابر L' باشد، آن‌گاه داریم:

$$L' = \frac{\pi R' \alpha}{180^\circ} \Rightarrow \frac{10\pi}{3} = \frac{\pi \times 5 \times \alpha}{180^\circ} \Rightarrow \alpha = \frac{180^\circ \times 10}{3 \times 5} = 120^\circ$$

$$AOB \text{ مساحت قطاع} = \frac{\pi R^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{\pi \times 2^2 \times 120^\circ}{360^\circ} = \frac{4\pi}{3}$$

$$A'OB' \text{ مساحت قطاع} = \frac{\pi R'^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{\pi \times 5^2 \times 120^\circ}{360^\circ} = \frac{25\pi}{3}$$

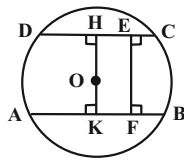
$$\text{مساحت ناحیه سایه‌زده} = \frac{25\pi}{3} - \frac{4\pi}{3} = \frac{21\pi}{3} = 7\pi$$

(هنرسه ۲- راپره: صفحه ۱۳)

۱۴- گزینه «۴»

(معمداً ابراهیم توزنده‌جانی)

از مرکز دایره عمودی بر این دو وتر رسم می‌کنیم. می‌دانیم قطر عمود بر یک وتر، آن وتر را نصف می‌کند، پس با فرض $BF = x$ داریم:



$$CH = DH = \frac{CE + DE}{2} = \frac{2 + 4}{2} = 3$$

$$HE = CH - CE = 3 - 2 = 1$$

$$AK = BK = \frac{AF + BF}{2} = \frac{5 + x}{2}$$

$$KF = BK - BF = \frac{5 + x}{2} - x = \frac{5 - x}{2}$$

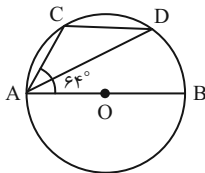
چهارضلعی HEFK مستطیل است، بنابراین داریم:

$$HE = KF \Rightarrow 1 = \frac{5 - x}{2} \Rightarrow 5 - x = 2 \Rightarrow x = 3$$

(هنرسه ۲- راپره: صفحه ۱۳)

۱۵- گزینه «۱»

(سامان اسپهرم)



$$\hat{BAC} = 64^\circ \Rightarrow \widehat{BC} = 2 \times 64^\circ = 128^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{AC} = 180^\circ - \widehat{BC} = 180^\circ - 128^\circ = 52^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{ADC} = \frac{\widehat{AC}}{2} = \frac{52^\circ}{2} = 26^\circ$$

از آنجا که مثلث ACD متساوی‌الساقین است، پس داریم:

$$\hat{CAD} = \hat{ADC} = 26^\circ \Rightarrow \hat{BAD} = 64^\circ - 26^\circ = 38^\circ$$

(هنرسه ۲- راپره: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

بنابراین نسبت بیشترین به کمترین فاصله این دو وتر برابر $\frac{31}{17}$ است.

(هنر سه ۲- رایره: صفحه ۱۳)

۱۹- گزینه «۴» (اخشین فاصله‌شان)

با فرض $\hat{M} = x$ داریم:

$$BT = BM \xrightarrow{\hat{BMT}} \hat{BTM} = \hat{M} = x$$

$$\hat{BTM} = \frac{\widehat{BT}}{2} \Rightarrow \widehat{BT} = 2x \quad (\text{زاویه ظلی})$$

$$\hat{M} = \frac{\widehat{AT} - \widehat{BT}}{2} \Rightarrow x = \frac{\widehat{AT} - 2x}{2} \Rightarrow \widehat{AT} = 4x$$

$$\widehat{AB} = \widehat{AT} = 4x$$

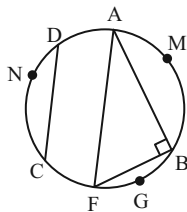
$$\widehat{AB} + \widehat{AT} + \widehat{BT} = 360^\circ \Rightarrow 4x + 4x + 2x = 360^\circ$$

$$\Rightarrow 10x = 360^\circ \Rightarrow x = 36^\circ \Rightarrow \hat{M} = 36^\circ$$

(هنر سه ۲- رایره: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۷)

۲۰- گزینه «۳» (میدر علایی نسب)

قطر AF را رسم می‌کنیم:



$$\left. \begin{aligned} \widehat{AMB} + \widehat{BGF} &= 180^\circ \\ \widehat{AMB} + \widehat{CND} &= 180^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \widehat{BGF} = \widehat{CND}$$

$$\left. \begin{aligned} BF &= CD \\ AB &= 2CD \end{aligned} \right\} \Rightarrow AB = 2BF \Rightarrow AB^2 = 4BF^2$$

زاویه \hat{ABF} محاطی روبه‌رو به قطر دایره است. بنابراین $\hat{B} = 90^\circ$ است.

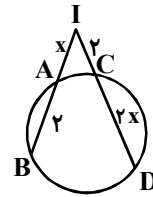
$$\Delta ABF : (2R)^2 = AB^2 + BF^2 = 5BF^2 = 5CD^2$$

$$\frac{R^2}{CD^2} = \frac{5}{4} \Rightarrow \frac{\pi R^2}{CD^2} = \frac{5\pi}{4}$$

(هنر سه ۲- رایره: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(مهررادر ملونری)

۱۶- گزینه «۴»



اگر $IA = x$ فرض شود، آنگاه داریم:

$$IA \times IB = IC \times ID \Rightarrow x(x+2) = 2(2+2x)$$

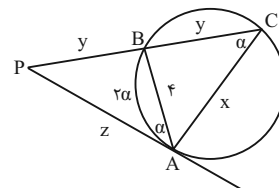
$$\Rightarrow x^2 + 2x = 4 + 4x \Rightarrow x^2 - 2x - 4 = 0$$

$$\Rightarrow x = \frac{2 \pm \sqrt{20}}{2} = \frac{2 \pm 2\sqrt{5}}{2} \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 + \sqrt{5} \\ x_2 = 1 - \sqrt{5} < 0 \end{cases}$$

(هنر سه ۲- رایره: صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

(میدر علایی نسب)

۱۷- گزینه «۳»



مطابق شکل روابط طولی در دایره داریم:

$$PA^2 = PB \cdot PC \Rightarrow z^2 = y \cdot 2y \Rightarrow z = y\sqrt{2}$$

اگر اندازه کمان AB را 2α در نظر بگیریم:

$$\left. \begin{aligned} \hat{ACP} &= \alpha \quad (\text{زاویه محاطی}) \\ \hat{PAB} &= \alpha \quad (\text{زاویه ظلی}) \\ \hat{APB} &= \hat{APC} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta PAB \sim \Delta PAC \Rightarrow$$

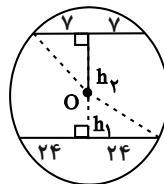
$$\frac{x}{4} = \frac{2y}{z} \xrightarrow{z=y\sqrt{2}} \frac{x}{4} = \frac{2y}{y\sqrt{2}} \Rightarrow x = 4\sqrt{2}$$

(هنر سه ۲- رایره: صفحه‌های ۱۳ تا ۱۹)

(امیر وفائی)

۱۸- گزینه «۲»

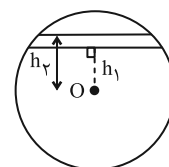
ابتدا فاصله هر وتر را از مرکز دایره به دست می‌آوریم:



$$h_2 = \sqrt{25^2 - 7^2} = 24$$

$$h_1 = \sqrt{25^2 - 24^2} = 7$$

$$\text{بیشترین فاصله دو وتر} = h_1 + h_2 = 31$$



$$\text{کمترین فاصله دو وتر} = h_2 - h_1 = 17$$



آمار و احتمال

گزینه «۴» - ۲۱

(سید وید زوالفقاری)

نقیض ترکیب شرطی $(p \Rightarrow q)$ به صورت ترکیب عطفی $(p \wedge \sim q)$ است. بنابراین نقیض گزاره «اگر a عددی زوج باشد، آن گاه a^2 عددی زوج است» به صورت گزاره « a عددی زوج است و a^2 عددی زوج نیست» می باشد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۶ تا ۱۱)

گزینه «۱» - ۲۲

(فرزانه ذاکپاش)

ترکیب فصلی هر گزاره و نقیض آن، یک گزاره همیشه درست و ترکیب عطفی هر گزاره و نقیض آن، یک گزاره همیشه نادرست است. از طرفی یک ترکیب شرطی تنها در صورتی نادرست است که مقدم آن درست و تالی آن نادرست باشد. بنابراین داریم:

$$\underbrace{[(p \vee \sim p) \Rightarrow (q \wedge \sim q)]}_{T} \Rightarrow \sim r \equiv \underbrace{(T \Rightarrow F)}_F \Rightarrow \sim r$$

$$\equiv F \Rightarrow \sim r \equiv T$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۶ تا ۱۱)

گزینه «۴» - ۲۳

(امیرحسین ابومصوب)

گزاره $p \Rightarrow \sim q$ نادرست است، پس گزاره p درست و گزاره $\sim q$ نادرست است، در نتیجه گزاره q درست است. از طرفی هر دو گزاره $q \Rightarrow r$ و q درست هستند، پس گزاره r نیز لزوماً درست است.

حال برای دو گزاره داده شده داریم:

$$(\sim r \Rightarrow p) \Leftrightarrow (r \Rightarrow \sim p) \equiv (F \Rightarrow T) \Leftrightarrow (T \Rightarrow F) \equiv T \Leftrightarrow F \equiv F$$

$$(p \wedge q) \Rightarrow (\sim r \Leftrightarrow q) \equiv (T \wedge T) \Rightarrow (F \Leftrightarrow T) \equiv T \Rightarrow F \equiv F$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۶ تا ۱۲)

گزینه «۴» - ۲۴

(علی ایمانی)

طبق قوانین گزاره ها داریم:

$$[p \Rightarrow (p \wedge \sim q)] \Rightarrow \sim p \equiv [\sim p \vee (p \wedge \sim q)] \Rightarrow \sim p$$

$$\equiv \underbrace{[(\sim p \vee p) \wedge (\sim p \vee \sim q)]}_{T} \Rightarrow \sim p$$

$$\equiv (\sim p \vee \sim q) \Rightarrow \sim p \equiv (\sim p \vee \sim q) \vee \sim p$$

$$\equiv (p \wedge q) \vee \sim p \equiv \underbrace{(p \vee \sim p) \wedge (q \vee \sim p)}_T$$

$$\equiv \sim p \vee q \equiv p \Rightarrow q$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۶ تا ۱۱)

گزینه «۳» - ۲۵

(اخشین فاضله خان)

$$1 \leq x^2 \leq 9 \Rightarrow 1 \leq |x| \leq 3 \Rightarrow A = \{-3, -2, -1, 1, 2, 3\}$$

بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: $2x^2 + 5x - 3 \geq 0 \Rightarrow (2x-1)(x+3) \geq 0$

$$\Rightarrow x \geq \frac{1}{2}, x \leq -3$$

به ازای $x = -1$ و $x = -2$ نامساوی برقرار نیست، پس گزاره سوری نادرست است.

گزینه «۲»: $6x^2 - x - 1 = 0 \Rightarrow (2x-1)(3x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = \frac{1}{2} \\ x = -\frac{1}{3} \end{cases}$

هیچ کدام از دو مقدار به A تعلق ندارد، پس گزاره سوری نادرست است.

گزینه «۳»: $|x-2| \geq 5 \Rightarrow \begin{cases} x-2 \geq 5 \Rightarrow x \geq 7 \\ x-2 \leq -5 \Rightarrow x \leq -3 \end{cases}$

نامساوی به ازای $x = -3$ برقرار است، پس گزاره سوری درست است.

گزینه «۴»: $|x+1| < 4 \Rightarrow -4 < x+1 < 4 \Rightarrow -5 < x < 3$

نامساوی به ازای $x = 3$ برقرار نیست، پس گزاره سوری نادرست است.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه های ۱۳ تا ۱۵)



۲۶- گزینه «۳»

(مرتضی فعیم‌علوی)

دو مجموعه A و B برابر یکدیگرند، هرگاه اعضای آن‌ها نظیر به نظیر برابر هم باشند. حالت‌های ممکن برای تساوی این دو مجموعه عبارت‌اند از:

$$\begin{cases} x^2 + x = 0 \Rightarrow x(x+1) = 0 \Rightarrow x = 0, -1 \\ x + 2 = 2 \Rightarrow x = 0 \end{cases}$$

حالت اول:

بنابراین به ازای $x = 0$ ، دو مجموعه A و B برابر یکدیگرند.

حالت دوم:

$$\begin{cases} x^2 + x = 2 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0 \Rightarrow (x+2)(x-1) = 0 \Rightarrow x = -2, 1 \\ x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2 \end{cases}$$

بنابراین به ازای $x = -2$ ، دو مجموعه A و B برابر یکدیگرند.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

۲۷- گزینه «۲»

(غرزانه فاکپاش)

یک مجموعه n عضوی دارای 2^n زیرمجموعه است. فرض کنید مجموعه A دارای n عضو باشد. با کاهش ۲ عضو از این مجموعه، تعداد اعضای آن برابر $(n-2)$ خواهد بود. در نتیجه داریم:

$$2^n - 2^{n-2} = 192 \Rightarrow 2^n - 2^n \times 2^{-2} = 192$$

$$\Rightarrow 2^n - \frac{1}{4} \times 2^n = 192 \Rightarrow \frac{3}{4} \times 2^n = 192$$

$$\Rightarrow 2^n = 256 = 2^8 \Rightarrow n = 8$$

$$A = \binom{8}{2} = 28$$

تعداد زیرمجموعه‌های دو عضوی A

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۲۸- گزینه «۲»

(مهم‌مهری ابوترابی)

زیرمجموعه‌های A_1, A_2, \dots, A_n یک افراز برای مجموعه A هستند، هرگاه هیچ کدام از A_i ها تهی نباشند، اشتراک دوجه‌دوی آنها تهی باشد و اجتماع A_i ها برابر مجموعه A گردد. در گزینه «۱» یکی از زیرمجموعه‌ها تهی است. در گزینه «۳»، عضو \emptyset در دو زیرمجموعه مشترک است. در گزینه «۴» عضو c در هیچ کدام از زیرمجموعه‌ها وجود ندارد. بنابراین هیچ کدام از این سه حالت نمی‌توانند یک افراز برای مجموعه A باشد.

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه ۲۱)

۲۹- گزینه «۲»

(غرزانه فاکپاش)

یک مجموعه n عضوی، دارای 2^n زیرمجموعه است، بنابراین داریم:

$$\frac{2^{n(B)}}{2^{n(A)}} = 2 \Rightarrow 2^{n(B)-n(A)} = 2^1 \Rightarrow n(B) - n(A) = 1$$

$$\Rightarrow n(B) = n(A) + 1$$

$$2^{n(A \cup B)} = 256 = 2^8 \Rightarrow n(A \cup B) = 8$$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow 8 = n(A) + (n(A) + 1) - 1 \Rightarrow 2n(A) = 8 \Rightarrow n(A) = 4$$

$$\Rightarrow A = 2^4 = 16 = \text{تعداد زیرمجموعه‌های } A$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۳۰- گزینه «۳»

(امیرسین ابومیبوب)

گزینه «۱»: عکس قضیه شرطی برقرار نیست. به عنوان مثال نقض، اگر

$$A = \{1, 2\}, B = \{1, 3\} \text{ و } C = \{2, 3\}, \text{ آن گاه}$$

$$A \neq B \text{ ولی } A \cup C = B \cup C = \{1, 2, 3\}$$

گزینه «۲»: عکس قضیه شرطی برقرار نیست. به عنوان مثال نقض، اگر

$$A = \{1\} \text{ و } B = \{2\}, \text{ آن گاه } B - A = B \text{ ولی } A \neq \emptyset$$

گزینه «۳»: اگر $A \cup B = A \cap B$ ، آن گاه به روش عضوگیری دلخواه

می‌توان نشان داد $A = B$ است. پس عکس قضیه شرطی درست است.

گزینه «۴»: اگر $U = \{1, 2, 3, 4\}$ ، $A = \{1, 2\}$ و

$$B = \{2, 3, 4\}$$

باشد، آن گاه $A \cup B = \{1, 2, 3, 4\} = U$ ولی

$$B' = \{1\} \neq A$$

(آمار و احتمال - آشنایی با مبانی ریاضیات: صفحه‌های ۲۳ تا ۲۵)



فیزیک ۲

۳۱- گزینه «۱»

(سیرممد یوار موسوی مبارکه)

می‌دانیم بار الکتریکی جسم همواره مضرب درستی از بار بنیادی e است. (اصل کوانتیده بودن بار) پس ابتدا این شرط را چک می‌کنیم:

$$n = \frac{q}{e} = \frac{4 \times 10^{-10} \times 10^{-9}}{1.6 \times 10^{-19}} = 2/5 \text{ الکترون}$$

چون n غیر صحیح به دست آمد و مضرب درستی از e در اینجا مشاهده نمی‌شود، پس این اتفاق ممکن نیست و گزینه «۱» صحیح است.

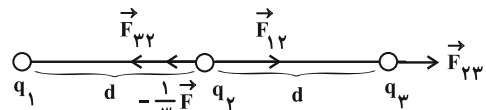
(فیزیک ۲- الکترواستاتیک ساکن: صفحه‌های ۲ تا ۴)

۳۲- گزینه «۲»

(فسرو ارغوانی فرور)

مطابق شکل، نیرویی که q_3 به q_2 وارد می‌کند دارای اندازه F و به طرف راست است، بنابراین بارهای q_2 و q_3 هم‌نام‌اند و در نتیجه نیرویی که q_3 به q_2 وارد می‌کند، دارای اندازه F و به طرف چپ است. با توجه به این‌که اندازه نیروی برابری دارد بر بار q_2 برابر با $\frac{1}{3}F$ و به طرف چپ است، در نتیجه اندازه نیرویی که q_1 به q_2 وارد می‌کند برابر با $\frac{2}{3}F$ و به طرف راست خواهد بود. بنابراین بارهای q_1 و q_2 نیز هم‌نام هستند.

$$\vec{F}_{12} = \vec{F}_{22} + \vec{F}_{12} \Rightarrow -\frac{\vec{F}}{3} = -\vec{F} + \vec{F}_{12} \Rightarrow \vec{F}_{12} = \frac{2\vec{F}}{3}$$



با استفاده از قانون کولن داریم:

$$\frac{F_{22}}{F_{12}} = \frac{|q_2| |q_2|}{|q_1| |q_2|} \left(\frac{r_{12}}{r_{22}} \right)^2 \Rightarrow \frac{F_{22}}{F_{12}} = \frac{F}{F} \Rightarrow \frac{F_{22}}{F_{12}} = 1$$

$$\frac{F}{\frac{2}{3}F} = \frac{|q_2|}{|q_1|} \Rightarrow \frac{|q_1|}{|q_2|} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{q_1}{q_2} = \frac{2}{3}$$

(فیزیک ۲- الکترواستاتیک ساکن: صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۳۳- گزینه «۱»

(زهره آقاممیری)

فرض می‌کنیم که بار $q_1 < 0$ و بار $q_2 > 0$ باشد و $|q_2| = 1/2 |q_1|$ است. مقدار بار جابه‌جا شده برابر است با: $\Delta q = \frac{3}{4} q_2 = 0/9 |q_1|$ و بارهای نهایی برابرند با: $q'_2 = q_2 - \Delta q = 0/3 |q_1|$ $q'_1 = -|q_1| + 0/9 |q_1| = -0/1 |q_1|$

با استفاده از رابطه مقایسه‌ای قانون کولن داریم:

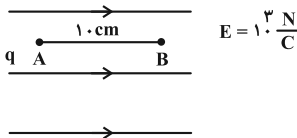
$$\frac{F'}{F} = \frac{|q'_1|}{|q_1|} \times \frac{|q'_2|}{|q_2|} \times \left(\frac{r}{r'} \right)^2 \xrightarrow{r'=r} \frac{F'}{F} = \frac{0/1 |q_1|}{|q_1|} \times \frac{0/3 |q_1|}{1/2 |q_1|} \times \frac{4}{9}$$

$$\Rightarrow \frac{F'}{F} = \frac{1}{90}$$

(فیزیک ۲- الکترواستاتیک ساکن: صفحه‌های ۵ تا ۱۰)

۳۴- گزینه «۲»

(مرتضی شعبانی)



با حرکت در جهت خط‌های میدان الکتریکی، پتانسیل الکتریکی کاهش خواهد یافت. بنابراین $V_B < V_A$ خواهد بود.

$$|\Delta V| = Ed = 10^3 \times 0.1 = 100V \Rightarrow \Delta V = -100V$$

$$\Delta V = \frac{\Delta U}{q} \Rightarrow -100 = \frac{(0.8 - 0.4) \times 10^{-6}}{q}$$

$$\Rightarrow q = \frac{4 \times 10^{-7}}{-100} = -4 \times 10^{-9} C = -4 nC$$

(فیزیک ۲- الکترواستاتیک ساکن: صفحه‌های ۲۳ تا ۲۷)

۳۵- گزینه «۴»

(امیرحسین برادران)

با توجه به رابطه میدان الکتریکی حاصل از بار نقطه‌ای ابتدا میدان الکتریکی را در فاصله $\frac{d}{2}$ و $\frac{d}{4}$ از بار q_1 به دست می‌آوریم:

$$E_1 = k \frac{|q_1|}{|d^2|} \Rightarrow \frac{E'_1}{E_1} = \left(\frac{d}{d'} \right)^2 \Rightarrow \begin{cases} \frac{E'_1}{E_1} = \frac{d^2}{\left(\frac{d}{2}\right)^2} \Rightarrow E'_1 = 4 \times 10^4 \frac{N}{C} \\ \frac{E''_1}{E_1} = \frac{d^2}{\left(\frac{d}{4}\right)^2} \Rightarrow E''_1 = 16 \times 10^4 \frac{N}{C} \end{cases}$$

اکنون با استفاده از رابطه نیروهای الکتریکی وارد بر بار q در میدان الکتریکی E داریم:

$$F = E |q| \Rightarrow \Delta F = |q| (E''_1 - E'_1) \xrightarrow{q = 4 \times 10^{-6} C, E''_1 = 16 \times 10^4 \frac{N}{C}, E'_1 = 4 \times 10^4 \frac{N}{C}}$$

$$\Delta F = 4 \times 10^{-6} (16 \times 10^4 - 4 \times 10^4) = 0.24 N$$

(فیزیک ۲- الکترواستاتیک ساکن: صفحه‌های ۱۲ تا ۱۶)

۳۶- گزینه «۳»

(مبین نگویتیان)

مطابق شکل داده شده، کره‌های B و C دارای بار ناهمنام و کره‌های A و B دارای بار همنام هستند. بنابراین کره‌های A و C دارای بار ناهمنام هستند. اندازه بار کره A از اندازه بار کره B بزرگ‌تر می‌باشد. همچنین اندازه بار کره B از اندازه بار C بزرگ‌تر است. پس

$$|q_A| > |q_B| > |q_C|$$



بعد از حذف q_1 و q_2 فقط بارهای q_3 و q_4 باقی می‌مانند.

$$E'_T = |\vec{E}_3 + \vec{E}_4| = \frac{2kq\sqrt{2}}{R^2}$$

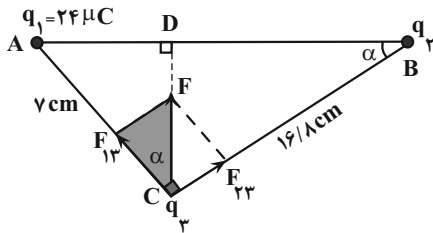
$$\frac{E'_T}{E_T} = \frac{2\sqrt{2}kq}{R^2} = \frac{2}{3}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۱۰ تا ۱۵)

۳۹- گزینه «۴»

(فسرو ارغوانی فرد)

مطابق شکل زیر نیروی F را به دو مؤلفه در امتدادهایی که بارهای q_1 و q_2 به بار q_3 نیرو وارد می‌کنند، تجزیه می‌کنیم. چون بارهای q_1 و q_2 بار q_3 را جذب کرده‌اند، لذا این دو بار، هم‌نامند. از طرفی در مثلث هاشورخورده داریم:



$$\tan \alpha = \frac{F_{23}}{F_{13}} \quad (1)$$

$$\tan \alpha = \frac{y}{16/8} \quad (2) \quad \text{و در مثلث ABC داریم:}$$

بنابراین، داریم:

$$\xrightarrow{(1),(2)} \frac{F_{23}}{F_{13}} = \frac{y}{16/8} \Rightarrow F_{23} = \frac{y}{16/8} F_{13}$$

$$\Rightarrow \frac{k|q_3||q_2|}{(16/8)^2} = \frac{y}{16/8} \times \frac{k|q_1||q_3|}{y^2}$$

$$\xrightarrow{q_1, q_2 \text{ هم‌نامند}} q_2 = \frac{16/8 q_1}{y} \Rightarrow q_2 = \frac{16/8 \times 24}{y} = 57/6 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن صفحه‌های ۵ تا ۹)

۴۰- گزینه «۲»

(عباس موتاب)

فقط عبارت‌های «ب» و «ت» درست می‌باشند.

(الف) نادرست. میدان الکتریکی خالص فقط درون رساناها صفر است.

(ب) نادرست. پتانسیل الکتریکی روی همه نقاط سطوح رسانا یکسان است.

(ث) نادرست.

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۲۷ تا ۳۰)

بنابراین با تماس دو کره A و C بار هر دو کره، همنام با بار کره A می‌شود؛ پس هر سه کره دارای بار همنام می‌شوند.

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۳۷- گزینه «۴»

(مهری مسین‌روست)

به بررسی تک‌تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»: نادرست- در فضای بین دو خط میدان، میدان الکتریکی صفر نیست.

گزینه «۲»: نادرست- اگر بار منفی را در نقطه B قرار دهیم، جهت نیروی وارد بر آن مماس بر خط میدانی است که از آن نقطه می‌گذرد و در خلاف جهت خطوط میدان است.

گزینه «۳»: نادرست- خطوط میدان یکدیگر را قطع نمی‌کنند، لذا از نقطه A تنها یک خط میدان می‌گذرد.

گزینه «۴»: درست- تراکم خطوط میدان نشان‌دهنده قوی یا ضعیف بودن میدان است. چون خطوط میدان در نقطه A متراکم‌تر است، لذا میدان در این نقطه قوی‌تر از نقطه B است.

(فیزیک ۲- الکتروسیسته ساکن؛ صفحه‌های ۱۷ تا ۲۱)

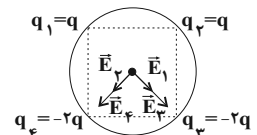
۳۸- گزینه «۴»

(بیتا نورشید)

ابتدا برای وضعیت داده شده میدان در مرکز دایره را محاسبه می‌کنیم.

$$E_1 = E_2 = \frac{kq}{R^2}$$

$$|\vec{E}_1 + \vec{E}_2| = \frac{kq}{R^2} \sqrt{2}$$



$$E_3 = E_4 = \frac{2kq}{R^2} \Rightarrow |\vec{E}_3 + \vec{E}_4| = \frac{2kq}{R^2} \sqrt{2}$$

$$E = E_T = 2\sqrt{2} \frac{kq}{R^2} + \sqrt{2} \frac{kq}{R^2} = 3\sqrt{2} \frac{kq}{R^2}$$



شیمی ۲

۴۱- گزینه «۳»

(ایمان عسین نژاد)

فقط مورد «ب» نادرست است.

بررسی گزینه نادرست:

ب) پیش‌بینی می‌شود که در سال ۲۰۲۵ در جهان به تقریب بیش از ۶۰ میلیارد تن از سوخت‌های فسیلی و فلزها و مواد معدنی استخراج و مصرف می‌شود.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱ تا ۵)

۴۲- گزینه «۲»

(سینا رحمانی تبار)

بررسی موارد:

الف) ژرمانیم (۳۲ Ge) با عدد اتمی ۳۲ دومین عنصر شبه‌فلز گروه ۱۴ و قلع (۸۰ Sn) با عدد اتمی ۵۰ نخستین عنصر فلزی گروه ۱۴ است.

$$۱۸ = ۳۲ - ۵۰ = \text{اختلاف عدد اتمی}$$

ب) تعداد عنصرهای فلزی تک ظرفیتی دوره چهارم برابر ۵ است.

گروه	۱	۲	۳	۱۲	۱۳
عنصر	K ⁺	Ca ²⁺	Sc ³⁺	Zn ²⁺	Ga ³⁺

ب) با توجه به نمودار ۱ صفحه ۱۳ کتاب شیمی یازدهم بیشترین اختلاف شعاع اتمی بین ۲ عنصر متوالی ۱۳ Al از گروه ۱۳ و ۱۴ Si از گروه ۱۴ می‌باشد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۸)

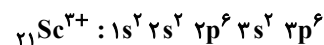
۴۳- گزینه «۳»

(امیر ماتیان)

عنصرهای A، B و C و D به ترتیب ۲۱ Sc، ۲۴ Cr، ۲۹ Cu و ۳۰ Zn هستند. عبارت (۳) نادرست است.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کاتیون پایدار عنصر اسکاندیم، ۲۱ Sc³⁺ می‌باشد.



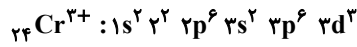
$$\left. \begin{aligned} \text{تعداد } e^- \text{ با } (l=1) &= 12 \\ \text{تعداد } e^- \text{ با } (l=0) &= 6 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{12}{6} = 2$$

گزینه «۲»: لایه ظرفیت عنصر ۳۰ Zn به صورت ۳d¹⁰ ۴s² است مجموع اعداد کوانتومی اصلی و فرعی این الکترون‌ها برابر است با:

$$۵۸ = ۱۰(۳+۲) + ۲(۴+۰) = \text{مجموع } n \text{ و } l \text{ الکترون‌های لایه ظرفیت } ۳۰ \text{ Zn}$$

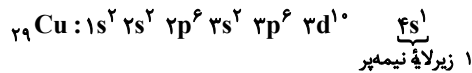
$$۳d \rightarrow \begin{cases} n=3 \\ l=2 \end{cases} \quad ۴s \rightarrow \begin{cases} n=4 \\ l=0 \end{cases}$$

گزینه «۳»: کروم (۲۴ Cr) دارای ۲ اکسید CrO و Cr_۲O_۳ است. در اکسید Cr_۲O_۳ شمار کاتیون‌ها $\frac{۲}{۳}$ برابر شمار آنیون‌ها است و آرایش الکترونی یون Cr³⁺:



۳ الکترون با I = ۲ دارد.

گزینه «۴»: آرایش الکترونی عنصر ۲۹ Cu:



(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

۴۴- گزینه «۳»

(امیرسین طیبی)

موارد «ب» و «پ» نادرست است.

بررسی موارد:

الف) درست؛ ششمین عنصر واسطه دوره چهارم جدول تناوبی، آهن (۲۶ Fe) می‌باشد که در طبیعت به شکل سنگ معدن هماتیت (Fe_۲O_۳) است.

ب) نادرست؛ در میان عنصرهای دوره چهارم، ۲۹ Cu و ۳۰ Zn از دسته d و ۶ عنصر از دسته p که شامل ۳۱ Ga، ۳۲ Ge، ۳۳ As، ۳۴ Se، ۳۵ Br و ۳۶ Kr هستند که زیرلایه ۳d کاملاً پر دارند (در مجموع ۸ عنصر) و ۲ عنصر ۲۴ Cr و ۲۵ Mn زیرلایه ۳d نیمه پر دارند.

پ) نادرست؛ اولین فلز واسطه‌ای که زیرلایه ۳d آن پر می‌شود عنصر ۲۹ Cu است.



مجموع n و l الکترون‌های ظرفیت ۲۹ Cu

$$= ۱۰(۳+۲) + ۱(۴+۰) = ۵۴$$

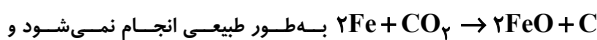
ت) درست؛ اسکاندیم ۲۱ Sc نخستین عنصر واسطه دوره چهارم است که در ساخت وسایل خانه مانند تلویزیون رنگی و برخی شیشه‌ها کاربرد دارد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶)

۴۵- گزینه «۲»

(علی بیری)

واکنش‌پذیری کربن (C) بیشتر از آهن (Fe) است پس واکنش



واکنش‌پذیری فرآورده‌ها بیشتر از واکنش‌دهنده‌ها است.

مقایسه واکنش‌پذیری در ۳ گزینه دیگر به صورت زیر می‌باشد که یعنی هر سه واکنش به طور طبیعی انجام می‌شود و در آن‌ها واکنش‌پذیری فرآورده‌ها کمتر از واکنش‌دهنده‌ها است.



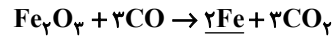
- (۱) واکنش پذیری: $Na > Zn$
 (۲) واکنش پذیری: $K > Cu$
 (۳) واکنش پذیری: $K > Fe$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۴۶- گزینه «۴»

(بوتام گاز/انپای)

معادله موازنه شده واکنش:



$$? \text{ ton } Fe_3O_4, 80\% \quad 2800 \times 50 = 140000 \text{ kg} = 140 \text{ ton}$$

$$? \text{ ton } Fe_3O_4 = 140 \text{ ton } Fe \times \frac{10^6 \text{ g } Fe}{1 \text{ ton } Fe} \times \frac{1 \text{ mol } Fe}{56 \text{ g } Fe}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol } Fe_3O_4}{3 \text{ mol } Fe} \times \frac{160 \text{ g } Fe_3O_4}{1 \text{ mol } Fe_3O_4} \times \frac{1 \text{ ton } Fe_3O_4}{10^6 \text{ g } Fe_3O_4}$$

$$\times \frac{100}{75} \times \frac{100}{80} = \frac{140 \times 160 \times 100 \times 100}{56 \times 3 \times 75 \times 80} = 333 / 33$$

درصد خلوص بازده

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۴ تا ۲۵)

۴۷- گزینه «۲»

(ممبرضا زهره‌وند)

$$100\% \times \frac{\text{مقدار ماده خالص}}{\text{مقدار ماده ناخالص}} = \text{درصد خلوص } \%$$

$$1 \text{ ton } \text{سنگ معدن} = 1000 \text{ kg } \text{سنگ معدن}$$

$$75 = \frac{x}{1000} \times 100 \Rightarrow x = 750 \text{ kg } Fe_3O_4$$

$$1 \text{ mol } Fe_3O_4 \sim 3 \text{ mol } Fe$$

$$? \text{ kg } Fe = 750 \text{ kg } Fe_3O_4 \times \frac{1000 \text{ g } Fe_3O_4}{1 \text{ kg } Fe_3O_4}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol } Fe_3O_4}{332 \text{ g } Fe_3O_4} \times \frac{3 \text{ mol } Fe}{1 \text{ mol } Fe_3O_4} \times \frac{56 \text{ g } Fe}{1 \text{ mol } Fe}$$

$$\times \frac{1 \text{ kg } Fe}{1000 \text{ g } Fe} = 543 \text{ kg } Fe$$

مقدار نظری

$$R = \frac{\text{مقدار عملی فراورده}}{\text{مقدار نظری فراورده}} \times 100\% = \text{بازده درصدی واکنش}$$

$$= \frac{270}{543} \times 100\% = 50\%$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

۴۸- گزینه «۲» (کامران پغفری)

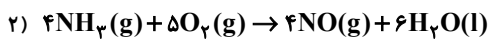
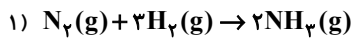
خاصیت نافلزلی هالوژن‌ها: $F > Cl > Br > I$

و تنها گزینه‌ای که خاصیت نافلزلی هالوژن‌ها را به ترتیب درست نشان می‌دهد گزینه «۲» می‌باشد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶ تا ۹)

۴۹- گزینه «۲» (امیرمسین بقتیاری)

ابتدا ۲ معادله فرایند هابر و سوختن گاز آمونیاک را می‌نویسیم:



ابتدا از مقدار N_2 مقدار NH_3 و سپس با استفاده از معادله (۲) مقدار گاز NO را برحسب لیتر محاسبه می‌کنیم. باید توجه داشته اگر فراورده‌ها در شرایط STP باشند (دما $0^\circ C$ و فشار 1 atm) آب به صورت مایع از گازها جدا می‌شود.

$$840 \text{ g } N_2 \times \frac{1 \text{ mol } N_2}{28 \text{ g } N_2} \times \frac{2 \text{ mol } NH_3}{1 \text{ mol } N_2} \times \frac{4 \text{ mol } NO}{4 \text{ mol } NH_3}$$

$$\times \frac{22.4 \text{ L } NO}{1 \text{ mol } NO} \times \frac{60}{100} = 806 / 4 \text{ L } NO$$

بازده درصدی واکنش

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۵۰- گزینه «۳» (رنا سلیمانی)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: طلا در طبیعت به شکل فلزی و عنصری خود نیز یافت می‌شود اما مقدار آن در معادن طلا بسیار کم است.

گزینه «۲»: استخراج طلا همانند دیگر فعالیت‌های صنعتی آثار زیان‌باز زیست محیطی بر جای می‌گذارد.

گزینه «۴»: فلز طلا به اندازه‌ای چکش‌خوار و نرم است که چند گرم از آن را می‌توان با چکش کاری به صفحه‌ای با مساحت چند مترمربع تبدیل کرد.

(شیمی ۲- صفحه ۱۷)



ریاضی ۱

۵۱- گزینه «۳»

(مفرد پیمانی)

با مشخص کردن اعضای مجموعه A، B و C، حاصل (C-A) و (A-B) را بدست می آوریم:

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$C = \{4, 5\}$$

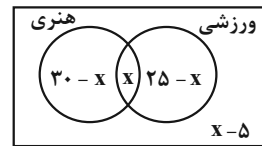
$$\Rightarrow \begin{cases} C - A = \{5\} \\ A - B = \{1, 2\} \end{cases} \Rightarrow (C - A) \cup (A - B) = \{1, 2, 5\}$$

(ریاضی ۱ - مجموعه، الگو و دنباله: صفحه های ۴ و ۵)

۵۲- گزینه «۲»

(فسن اسماعیلی)

اگر تعداد دانش آموزهای مشترک هر دو نوع مسابقه را برابر x در نظر بگیریم با توجه به نمودار ون داریم:



تعداد نفرات منفی نمی شود، پس باید:

$$\begin{cases} 30 - x \geq 0 \Rightarrow x \leq 30 \\ x \geq 0 \\ 25 - x \geq 0 \Rightarrow x \leq 25 \\ x - 5 \geq 0 \Rightarrow x \geq 5 \end{cases} \Rightarrow 5 \leq x \leq 25$$

تعداد دانش آموزهایی که می توانند در هر دو مسابقه شرکت کرده باشند، با توجه به نمودار ون برابر x است، پس حداکثر مقدار آن به ازای x = 25 یعنی برابر 25 است. تعداد دانش آموزهایی که می توانند فقط در یک مسابقه شرکت کرده باشند، برابر $(30 - x) + (25 - x) = 55 - 2x$ می باشد، پس حداکثر مقدار آن به ازای x = 5 یعنی برابر 45 می تواند باشد.

$$\text{جواب نهایی} = \frac{25}{45} = \frac{5}{9}$$

(ریاضی ۱ - مجموعه، الگو و دنباله: صفحه های ۸ تا ۱۳)

۵۳- گزینه «۴»

(شاهین پروازی)

مجموعه نشان داده شده به صورت $(a, b) - (a, +\infty)$ است. پس داریم:

$$3x - 2 = x^2 \Rightarrow x^2 - 3x + 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = 2 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{x=1} (1, +\infty) - (1, 2) \Rightarrow a = 1, b = 2$$

$$\xrightarrow{x=2} (4, +\infty) - (4, 4)$$

$$\Rightarrow (1 - a^2, b - a) = (0, 1)$$

طول این بازه برابر ۱ است.

(ریاضی ۱ - مجموعه، الگو و دنباله: صفحه های ۳ تا ۵)

۵۴- گزینه «۲»

(عارل حسینی)

جمله عمومی دنباله خطی را $a_n = \alpha n + \beta$ در نظر می گیریم، مجموع سه جمله اول برابر $a_1 + a_2 + a_3$ و مجموع سه جمله دوم برابر $a_4 + a_5 + a_6$ است.

$$a_1 + a_2 + a_3 = (\alpha + \beta) + (2\alpha + \beta) + (3\alpha + \beta) = 6\alpha + 3\beta$$

$$a_4 + a_5 + a_6 = (4\alpha + \beta) + (5\alpha + \beta) + (6\alpha + \beta) = 15\alpha + 3\beta$$

$$\frac{15\alpha + 3\beta}{6\alpha + 3\beta} = \frac{2}{3} \Rightarrow \frac{5\alpha + \beta}{2\alpha + \beta} = \frac{2}{3} \Rightarrow 15\alpha + 3\beta = 4\alpha + 2\beta$$

$$\Rightarrow \beta = -11\alpha \Rightarrow a_n = \alpha n - 11\alpha = \alpha(n - 11)$$

در این دنباله جمله یازدهم برابر صفر است.

(ریاضی ۱ - مجموعه، الگو و دنباله: صفحه های ۱۶ و ۱۷)

۵۵- گزینه «۲»

(جهانبخش نیکنام)

فرض کنیم ۴ جمله این دنباله به صورت a, aq, aq^2, aq^3 باشد.

$$\begin{cases} a - aq = 35 \\ aq^2 - aq^3 = 560 \end{cases} \Rightarrow \frac{aq^2(1 - q)}{a(1 - q)} = \frac{560}{35}$$

$$\Rightarrow q^2 = 16 \xrightarrow{q < 0} q = -4$$

$$\Rightarrow a - a(-4) = 35 \Rightarrow a = 7$$

$$7, -28, 112, -448 \Rightarrow \text{مجموع چهار جمله} = -357$$

(ریاضی ۱ - مجموعه، الگو و دنباله: صفحه های ۲۵ تا ۲۷)



۵۶- گزینه «۴»

(دانیال ابراهیمی)

در دنباله حسابی، جمله عمومی به صورت $a_n = a_1 + (n-1)d$ است که a_1 و d به ترتیب جمله اول و قدرنسبت این دنباله هستند. همچنین اگر m ، n و p سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی باشند، رابطه $mp = n^2$ برقرار است. بنابراین برای جملات چهارم، نهم و سیزدهم از دنباله حسابی داریم:

$$\begin{aligned} a_4 a_{13} = (a_9)^2 &\Rightarrow (a_1 + 3d)(a_1 + 12d) = (a_1 + 8d)^2 \\ \Rightarrow a_1^2 + 15a_1 d + 36d^2 = a_1^2 + 16a_1 d + 64d^2 \\ \Rightarrow 28d^2 + a_1 d = 0 \xrightarrow{d \neq 0} 28d + a_1 = 0 &\Rightarrow a_{29} = 0 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو، دنباله: صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۵۷- گزینه «۱»

(مهری براتی)

در الگوی t_n اختلاف جملات ثابت نیست و این اختلاف جملات، دنباله حسابی (الگوی خطی) می‌سازند. پس t_n یک الگوی درجه دوم است. این دنباله حسابی که از اختلاف جملات دنباله درجه دوم به وجود می‌آید را با a_n نشان می‌دهیم:

$$\begin{array}{cccc} t_1 & t_2 & t_3 & t_4 & \dots \\ \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \\ a_1 & a_2 & a_3 & & \end{array}$$

قدر نسبت این دنباله حسابی ۵ و جمله اول آن ۶ است، بنابراین:

$$3, 9, 20, 36, 57, \dots$$

$$\begin{array}{cccc} \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow \\ 6 & 11 & 16 & 21 \\ \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \\ 5 & 5 & 5 & \end{array}$$

$$a_n = 6 + (n-1) \times 5 = 5n + 1$$

با توجه به الگوی درجه دوم، واضح است که $t_{49} - t_{46}$ برابر است با:

$$a_{46} + a_{47} + a_{48}$$

$$\begin{array}{ccccccc} t_1 & t_2 & t_3 & t_4 & \dots & t_{46} & t_{47} & t_{48} & t_{49} & \dots \\ \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \rightarrow & \\ a_1 & a_2 & a_3 & & & a_{46} & a_{47} & a_{48} & & \end{array}$$

$$a_{46} + a_{47} + a_{48} =$$

$$5 \times 46 + 1 + 5 \times 47 + 1 + 5 \times 48 + 1 = 5(46 + 47 + 48) + 3$$

$$= 5 \times 141 + 3 = 708$$

(ریاضی ۱- مجموعه، الگو و دنباله: صفحه‌های ۱۴ تا ۲۴)

۵۸- گزینه «۲»

(مسن بعفریان)

$$\text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times 7 \times 4 \times \sin 60^\circ = \frac{1}{2} \times 7 \times 4 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 7\sqrt{3}$$

$$\text{مساحت متوازی‌الاضلاع} = 4 \times 7\sqrt{3} = 28\sqrt{3}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۵۹- گزینه «۱»

(مهری ملازمانی)



شش ضلعی منتظم به مساحت $S = \frac{3\sqrt{3}}{2} a^2$ از ۱۲ مثلث هم‌نهشت تشکیل

شده است که مساحت هر کدام برابر $\frac{\sqrt{3}}{8} a^2$ است. حال دوزنقه

هاشورخوردده صورت سؤال، از ۳ مثلث اینچنین تشکیل شده است، پس

$$\text{مساحت آن برابر } \frac{3\sqrt{3}}{8} a^2 \text{ است.}$$

$$\Rightarrow S_{\text{دوزنقه}} = \frac{3\sqrt{3}}{8} a^2 \xrightarrow{a^2 = \frac{1}{\sqrt{3}}} S_{\text{دوزنقه}} = \frac{3}{8}$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۶۰- گزینه «۴»

(عارل سینی)

می‌دانیم که اگر دو زاویه α و β متمم باشند، روابط $\tan \alpha = \cot \beta$ و

$$\tan \beta = \cot \alpha$$

متمم یکدیگر هستند، در نتیجه داریم:

$$72^\circ - 2x + 4x = 90^\circ \Rightarrow 2x = 18^\circ \Rightarrow x = 9^\circ$$

(ریاضی ۱- مثلثات: صفحه‌های ۲۸ تا ۳۳)



فیزیک ۱

۶۱- گزینه «۴»

(عمید زرین کفش)

سه کمیت دما، مقدار ماده و شدت روشنایی جزو کمیت‌های اصلی در SI بوده و نرده‌ای هستند که یکای آن‌ها به ترتیب کلوین، مول و کندلا (شمع) می‌باشد. دقت کنید که کیلوگرم، یکای SI کمیت جرم است.

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه ۷)

۶۲- گزینه «۲»

(امیر موموری انزلی)

اگر طلا را با اندیس (۱) و نقره را با اندیس (۲) نمایش دهیم، داریم:

$$(1) \quad m_1 + m_2 = 250 \text{ g} = \text{جرم کل}$$

$$V_1 + V_2 = 18 / 25 \text{ cm}^3 = \text{حجم کل}$$

$$\frac{V = \frac{m}{\rho}}{\rho_1} + \frac{m_2}{\rho_2} = 18 / 25 \text{ cm}^3$$

$$\frac{\rho_1 = 19 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}}{\rho_2 = 10 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}} \rightarrow \frac{m_1}{19} + \frac{m_2}{10} = 18 / 25 \text{ cm}^3$$

$$\Rightarrow 10m_1 + 19m_2 = 3467 / 5 \text{ g} \quad (2)$$

حالا با حل دستگاه معادله‌های (۱) و (۲)، می‌توان نوشت:

$$\xrightarrow{(2),(1)} \begin{cases} m_1 + m_2 = 250 \text{ g} \\ 10m_1 + 19m_2 = 3467 / 5 \text{ g} \end{cases}$$

ضرب کردن طرفین معادله (۱) در عدد (-۱۰) و سپس جمع کردن طرفین معادله‌ها با هم:

$$\Rightarrow \begin{cases} -10m_1 - 10m_2 = -2500 \text{ g} \\ 10m_1 + 19m_2 = 3467 / 5 \text{ g} \end{cases}$$

$$9m_2 = 967 / 5 \Rightarrow m_2 = 107 / 5 \text{ g}$$

بنابراین:

$$\text{درصد جرمی نقره} = \frac{m_2}{m_1 + m_2} \times 100 = \frac{107 / 5}{250} \times 100 = 43\%$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

۶۳- گزینه «۳»

(فرشاد قنبری)

جرم تلفن همراه برابر میانگین مقادیر داده شده می‌باشد. در محاسبه میانگین، عددی که فاصله زیادی از سایر مقادیر داشته باشد، به حساب نمی‌آید. در این جا ۸۰ / ۵g را کنار می‌گذاریم.

$$\text{جرم تلفن همراه} = \frac{97 / 3 + 98 / 1 + 97 / 7 + 96 / 9}{4} = 97 / 5 \text{ g}$$

دقت اندازه‌گیری برابر کوچک‌ترین مقداری است که یک وسیله اندازه‌گیری می‌تواند اندازه بگیرد. در این جا، کم‌ترین مقدار اندازه‌گیری برابر ۱g / ۰ است. بنابراین داریم:

$$10^{-4} \text{ kg} = \text{دقت اندازه‌گیری} \Rightarrow 10^{-3} \text{ kg} = 1 \times 10^{-3} \text{ kg} = 1 \text{ g} = 0$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۶۴- گزینه «۴»

(زهرا آقامموری)

$$54 \times 10^3 \frac{\text{g} \cdot \text{cm}^2}{\text{s}^3} = 54 \times 10^3 \times 10^{-3} \times 10^{-4} \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^3}$$

$$= 54 \times 10^{-4} \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^3} \quad (I)$$

$$1 \frac{\text{kg}(\mu\text{m})^2}{(\text{ms})^3} = 1 \times 10^{-12} \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{10^{-9} \text{s}^3} = 10^{-3} \frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{s}^3} \quad (II)$$

$$I, II \Rightarrow 54 \times 10^3 \frac{\text{g} \cdot \text{cm}^2}{\text{s}^3} = 5 / 4 \frac{\text{kg}(\mu\text{m})^2}{(\text{ms})^3}$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۶ تا ۱۳)

۶۵- گزینه «۲»

(زهرا آقامموری)

حجم آب خارج شده در مدت ۴ ساعت برابر ۵ × ۱۲۰ = ۶۰۰ cc است. آهنگ خروج آب برابر است با:

$$\frac{600 \text{ cc}}{4 \text{ ساعت}} = 150 \frac{\text{cc}}{\text{ساعت}}$$

$$150 \frac{\text{cc}}{\text{h}} \times \frac{1 \text{ h}}{60 \text{ min}} \times \frac{1 \text{ m}^3}{10^6 \text{ cc}} \times \frac{10^9 \text{ mm}^3}{1 \text{ m}^3} = 2 / 5 \times 10^3 \frac{\text{mm}^3}{\text{min}}$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه ۱۰)

۶۶- گزینه «۴»

(عبدالرضا امینی نسب)

چون کره را ذوب کرده و با آن استوانه می‌سازیم، حجم کره و پوسته استوانه‌ای یکسان است.

$$V_{\text{کره}} = V_{\text{استوانه}} \Rightarrow \frac{m}{\rho} = \pi(R^2 - r^2)h \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \frac{810}{10} = \pi(2^2 - 1^2) \times h \Rightarrow 81 = 9h \Rightarrow h = 9 \text{ cm}$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۶۷- گزینه «۴»

(عبدالرضا امینی نسب)

ابتدا باید آهنگ خروج آب از شیلنگ را برحسب $\frac{L}{h}$ (لیتر بر ساعت) به دست آوریم. برای این کار، با استفاده از قاعده تبدیل زنجیره‌ای، داریم:



اکنون می‌توانیم حجم حفرة داخل کره A را محاسبه کنیم:

$$V_{\text{حفره}} = V_A - V_{\text{ظاهری A}} = V_A - V'_A \Rightarrow$$

$$V_{\text{حفره}} = \frac{4}{3}\pi R^3 - \frac{5}{12}\pi R^3 = \frac{11}{12}\pi R^3$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(امسان مطلبی)

۶۹- گزینه «۱»

بررسی گزینه‌های نادرست:

الف) مدل‌ها و نظریه‌های فیزیک در طول زمان همواره معتبر نیستند و ممکن است دستخوش تغییر شوند.

ج) در هنگام مدل‌سازی یک پدیده فیزیکی باید اثرهای جزئی را نادیده بگیریم، نه اثرات مهم و تعیین‌کننده را.

مورد «ب» صحیح است.

بنابراین، تنها عبارت ب درست است.

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه‌های ۱ تا ۶)

(مصطفی کیانی)

۷۰- گزینه «۱»

برای سازگاری یکاهای دو طرف رابطه، باید یکای هر یک از عبارت‌های

سمت راست معادله $x = \frac{1}{\rho} A F a + B v a$ با یکای عبارت سمت چپ (x)

که در SI برحسب متر (m) است، یکسان باشند. بنابراین می‌توان نوشت:

$$[x] = [A F a] \Rightarrow [x] = [A] \times [F] \times [a]$$

$$\frac{[x] = m, [a] = \frac{m}{s^2}}{[F] = N = \frac{kg \cdot m}{s^2}} \rightarrow m = [A] \times \frac{kg \cdot m}{s^2} \times \frac{m}{s^2} \Rightarrow [A] = \frac{s^4}{kg \cdot m}$$

$$[x] = [B v a] \Rightarrow [x] = [B] \times [v] \times [a]$$

$$\frac{[v] = \frac{m}{s}}{[a] = \frac{m}{s^2}} \rightarrow m = [B] \times \frac{m}{s} \times \frac{m}{s^2} \Rightarrow [B] = \frac{s^3}{m}$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه ۱۱)

$$250 \frac{cm^3}{s} = 250 \frac{cm^3}{s} \times \frac{1m^3}{10^6 cm^3} \times \frac{10^3 L}{1m^3} \times \frac{3600s}{1h} = 900 \frac{L}{h}$$

به عبارت دیگر، در هر ساعت ۹۰۰ لیتر آب وارد استخر می‌شود، بنابراین پس از ۲ ساعت، ۱۸۰۰ لیتر آب وارد استخر می‌شود. بنابراین:

$$V_{\text{ظرفیت خالی استخر}} = 3000 - 1800 = 1200 L$$

$$\text{ظرفیت خالی استخر بر حسب درصد} = \frac{1200}{3000} \times 100 = 40\%$$

(فیزیک ۱- فیزیک و اندازه‌گیری: صفحه ۱۰)

(زهرا آقامهرمی)

۶۸- گزینه «۳»

در ابتدا، چون چگالی جسم A، ۲۰ درصد بیشتر از چگالی جسم B است، داریم:

$$\rho_A = \rho_B + 0.2 \rho_B \Rightarrow \rho_A = 1.2 \rho_B \quad (1)$$

اکنون حجم ظاهری هر دو جسم را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{cases} V_A = V_A = \frac{4}{3}\pi R^3 & \Rightarrow V_A > V_B \quad (2) \\ V_B = V_B = \pi R^2 \left(\frac{1}{4}R\right) = \frac{1}{4}\pi R^3 \end{cases}$$

از طرف دیگر، چون جرم هر دو جسم یکسان است، داریم:

$$m_A = m_B \Rightarrow \rho_A V_A = \rho_B V_B \quad (1) \Rightarrow \frac{V_B}{V_A} = \frac{\rho_A}{\rho_B}$$

$$\frac{1}{1.2} \rho_B V_A = \rho_B V_B$$

$$\Rightarrow \frac{5}{6} V_A = V_B \Rightarrow V_B > V_A \quad (3)$$

از رابطه‌های (۲) و (۳) می‌توان نتیجه گرفت که استوانه B توپر و کره A توخالی است.

بنابراین، چون استوانه B توپر است، لذا حجم واقعی و ظاهری آن با هم برابر است. در این حالت داریم:

$$V_B = V'_B = \frac{1}{4}\pi R^3$$

در نتیجه حجم واقعی کره A برابر است با:

$$V'_A = \frac{5}{6} V_B = \frac{5}{6} \times \frac{1}{4}\pi R^3 = \frac{5}{24}\pi R^3$$



حسابان ۲

گزینه «۳» -۷۱

(مهمربسار پیشوایی)

با توجه به این که $|x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$ و همچنین نمودار f که در اعداد

نامنفی تعریف شده است، خواهیم داشت:

$$y = 2f(x - |x|) \xrightarrow{x \geq 0} y = 2f(x - x)$$

$$\Rightarrow y = 2f(0) \Rightarrow y = 2f(1) \Rightarrow y = 2$$

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه «۲» -۷۲

(عباس اشرفی)

نقطه (a, b) روی نمودار $y = 1 - f(1 - x)$ قرار دارد، پس نقطه $(1 - a, 1 - b)$ روی نمودار خود تابع $y = f(x)$ قرار دارد.

همچنین اگر نقطه $(1 - a, 1 - b)$ روی نمودار $y = f(x)$ باشد، نقطه $(\frac{2-a}{3}, 3 - 2b)$ روی نمودار تابع $y = 2f(3x - 1) + 1$ قرار دارد.

از آنجایی که نمودار تابع $y = 2f(3x - 1) + 1$ از مبدأ مختصات می‌گذرد، داریم:

$$\left. \begin{aligned} \frac{2-a}{3} = 0 &\Rightarrow a = 2 \\ 3 - 2b = 0 &\Rightarrow b = \frac{3}{2} \end{aligned} \right\} \Rightarrow a + b = \frac{7}{2}$$

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه «۲» -۷۳

(لیلا مرادی)

با توجه به شکل اعداد حقیقی بازه $[-3, 5]$ را می‌توان در تابع داده شده به جای x قرار داد:

$$-3 \leq x \leq 5 \xrightarrow{-x} -9 \leq 3x \leq 15 \xrightarrow{+6} -3 \leq 3x + 6 \leq 21$$

این یعنی بازه $[-3, 21]$ برابر دامنه تابع f است، بنابراین:

$$D_f = [-3, 21] \Rightarrow D_g : -3 \leq \frac{x}{3} \leq 21 \Rightarrow -6 \leq x \leq 42$$

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

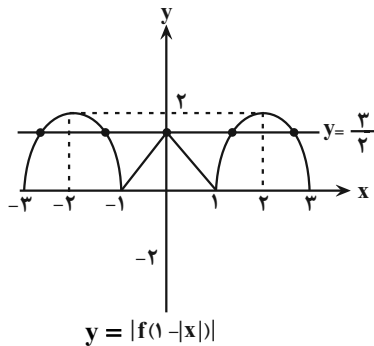
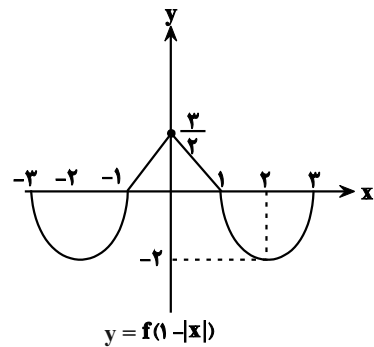
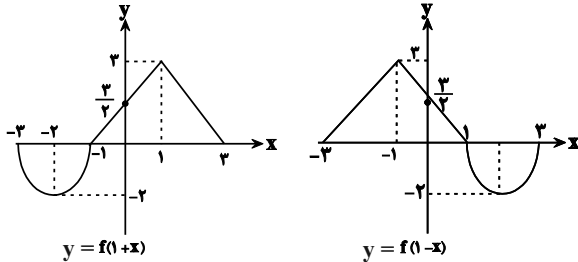
گزینه «۴» -۷۴

(مهمربسار پیشوایی)

به کمک رسم نمودار، معادله را حل می‌کنیم. بنابراین به ترتیب

$$y = f(1+x), y = f(1-x), y = f(1-|x|)$$

را رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار، خط $y = \frac{3}{2}$ منحنی را در ۵ نقطه قطع می‌کند.

(حسابان ۲- تابع، صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه «۱» -۷۵

(عارل حسینی)

نقطه $(4, 5)$ روی نمودار $y = f(1+x) + a$ قرار دارد، پس:

$$5 = f(1+4) + a \Rightarrow f(5) = 5 - a \Rightarrow (5, 5 - a) \in f$$

از طرفی نقطه $(b, 4)$ نیز روی نمودار $y = f(2x-1)$ قرار دارد، پس:

$$4 = f(2b-1) \Rightarrow (2b-1, 4) \in f$$

این دو نقطه متناظر با یک نقطه در تابع f هستند، بنابراین داریم:



۷۹- گزینه «۱»

(عادل حسینی)

$$g(x) = 1 + |2(x+1)| - 1 = 2|x+1|$$

برای پیدا کردن نقاط برخورد توابع f و g ، آنها را مساوی یکدیگر قرار

می‌دهیم:

$$1 + |2x| = 2|x+1|$$

$$\begin{cases} \text{امکان ناپذیر } x < -1: 1 - 2x = -2x - 2 \Rightarrow 1 = -2 \\ \text{ق ق } -1 \leq x < 0: 1 - 2x = 2x + 2 \Rightarrow 4x = -1 \Rightarrow x = -\frac{1}{4} \\ \text{امکان ناپذیر } x \geq 0: 1 + 2x = 2x + 2 \Rightarrow 1 = 2 \end{cases}$$

طول نقطه برخورد $x = -\frac{1}{4}$ است. عرض این نقطه برابر است.

$$f\left(-\frac{1}{4}\right) = 1 + 2\left|\frac{1}{4}\right| = \frac{3}{2}$$

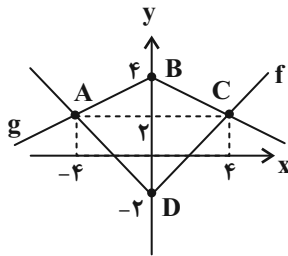
(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۳)

۸۰- گزینه «۳»

(انجمن فاضله‌شان)

ابتدا نمودار تابع f را رسم می‌کنیم.

برای رسم نمودار تابع g ، طول هر نقطه تابع f باید دو برابر شود و عرض هر نقطه قرینه شده و سپس ۲ واحد اضافه گردد.



مختصات نقاط A و C به صورت زیر به دست آمده‌اند:

$$|x| - 2 = -\left|\frac{x}{2}\right| + 4 \Rightarrow |x| = 4$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_A = -4 \\ x_C = 4 \end{cases}, y_A = y_C = 2$$

قطرهای چهارضلعی $ABCD$ بر هم عمودند و مساحت آن برابر نصف حاصل ضرب اندازه قطر هاست.

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AC \times BD = \frac{1}{2} \times 8 \times 6 = 24$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۳)

$$\begin{cases} 2b - 1 = 5 \\ 4 = 5 - a \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = 3 \\ a = 1 \end{cases} \Rightarrow a + b = 4$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

۷۶- گزینه «۴»

(نسترن زارع)

کافی است مراحل گفته شده را به صورت معکوس از آخر به اول انجام دهیم:

ابتدا $\frac{1}{3}$ واحد در جهت عمودی منقبض می‌کنیم:

$$y = -\frac{1}{3}|3x - 12| = -|x - 4|$$

سپس آن را نسبت به محور x ها قرینه می‌کنیم:

$$y = |x - 4|$$

و در انتها ۲ واحد به چپ انتقال می‌دهیم:

$$y = |x - 2|$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۸)

۷۷- گزینه «۲»

(عمیرضا نوش‌کران)

در ابتدا برای محاسبه $f(2)$ ، $x = -1$ را جای گذاری می‌کنیم:

$$f(2) = 4(-1)^2 + 12(-1) + 20 - f(2) \Rightarrow f(2) = 6$$

$$\Rightarrow f(-2x) = 4x^2 + 12x + 14 \Rightarrow f(x) = x^2 - 6x + 14$$

حال نمودار تابع f را طبق الگوی گفته شده انتقال می‌دهیم:

$$y = f(x) \xrightarrow{\text{یک واحد به راست}} y = f(x-1) = x^2 - 8x + 21$$

$$\xrightarrow{\text{انعکاس نسبت به محور } y \text{ ها}} y = f(-x-1) = x^2 + 8x + 21$$

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۳)

۷۸- گزینه «۳»

(عادل حسینی)

تابع $y = f\left(\frac{x}{3}\right)$ محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۳ قطع می‌کند. پس نقطه

$(3, 0)$ روی نمودار تابع $y = f\left(\frac{x}{3}\right)$ قرار دارد، بنابراین:

$$y = f\left(\frac{x}{3}\right) \xrightarrow[\frac{y=0}{x=3}]{} 0 = f\left(\frac{3}{3}\right) \Rightarrow f(1) = 0$$

بنابراین نمودار تابع $y = f(x)$ محور x ها را در نقطه $(1, 0)$ قطع می‌کند

و در تابع $y = f(x+2)$ ، این نقطه به نقطه $(-1, 0)$ تبدیل می‌شود.

(مسابان ۲- تابع: صفحه‌های ۱ تا ۱۳)

هندسه ۳

گزینه ۱» -۸۱

(افشین فاضلان)

جمع یک ماتریس و قرینه آن برابر ماتریس صفر است نه عدد صفر، یعنی داریم:

$$A + (-A) = (-A) + A = \bar{0}$$

بنابراین گزینه «۱» نادرست است.

(هنر سه -۳ ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

گزینه ۲» -۸۲

(مهمر فندان)

A یک ماتریس ۱×۴ و B یک ماتریس ۳×۱ است، بنابراین تنها ماتریس BA قابل تعریف است، چون تعداد ستون‌های ماتریس B برابر تعداد سطرهای ماتریس A است.

(هنر سه -۳ ماتریس و کاربردها؛ صفحه ۱۷)

گزینه ۳» -۸۳

(سوگند روشنی)

ابتدا درایه‌های ماتریس A را می‌نویسیم:

$$A = \begin{bmatrix} x+1 & x+2 & x+3 \\ 2x+1 & 2x+2 & 2x+3 \end{bmatrix}$$

در نتیجه با توجه به این که مجموع درایه‌ها برابر ۳۰ است، داریم:

$$9x + 12 = 30 \Rightarrow 9x = 18 \Rightarrow x = 2$$

بنابراین مجموع درایه‌های سطر اول ماتریس A برابر است با:

$$3x + 6 = 3(2) + 6 = 12$$

(هنر سه -۳ ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲)

گزینه ۲» -۸۴

(مهمر فندان)

$$(2A + 3B) + 3(A - B) = 5A$$

$$\Rightarrow 5A = \begin{bmatrix} -1 & 4 \\ -2 & 9 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & -5 \\ 10 & 0 \end{bmatrix} \Rightarrow A = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A - B = \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & -3 \end{bmatrix} \Rightarrow B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} 2 & -3 \\ 4 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 3 \end{bmatrix}$$

$$A + B = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 2 & 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ -2 & 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 3 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \text{مجموع درایه‌ها} = 4$$

(هنر سه -۳ ماتریس و کاربردها؛ صفحه‌های ۱۳ تا ۱۵)

گزینه ۱» -۸۵

(امیرسین ابومصوب)

در یک ماتریس اسکالر، درایه‌های غیرواقع بر قطر اصلی صفر بوده و درایه‌های واقع بر قطر اصلی همگی برابر یکدیگرند، بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 2b - 3 = 0 \Rightarrow b = \frac{3}{2} \\ a + 2b = 0 \Rightarrow a + 3 = 0 \Rightarrow a = -3 \\ c - 1 = a - b = -\frac{9}{2} \Rightarrow c = -\frac{7}{2} \end{cases}$$

$$a + b + c = -3 + \frac{3}{2} - \frac{7}{2} = -5$$

(هنر سه -۳ ماتریس و کاربردها؛ صفحه ۱۲)

گزینه ۳» -۸۶

(سوگند روشنی)

ابتدا ماتریس B را می‌نویسیم:

$$B = \begin{bmatrix} b_{11} & b_{12} \\ b_{21} & b_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -a_{11} & -a_{21} \\ -a_{12} & -a_{22} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1-a^2 & a \\ -2b & -c \end{bmatrix}$$

دو ماتریس A و B مساوی یکدیگرند، بنابراین داریم:

$$\begin{cases} 1 - a^2 = a^2 - 1 \Rightarrow 2a^2 = 2 \Rightarrow a^2 = 1 \Rightarrow a = \pm 1 \\ 2b = 8 \Rightarrow b = 4 \\ c = -c \Rightarrow 2c = 0 \Rightarrow c = 0 \end{cases}$$

$$\max(2a + 3b + 4c) = 2(1) + 3(4) + 4(0) = 14$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

۸۷- گزینه «۲»

(امیرمسین ابومصوب)

طبق تعریف ماتریس‌های A و B داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & -1 & -2 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 1 & 2 \\ -1 & -2 \end{bmatrix}$$

$$C = AB = \begin{bmatrix} 0 & -1 & -2 \\ 3 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & -2 \\ 1 & 2 \\ -1 & -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -2 & -4 \end{bmatrix}$$

بنابراین درایهٔ C_{12} بزرگ‌ترین درایهٔ ماتریس C است.

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۸۸- گزینه «۲»

(غریزانه فاکپاش)

ABC (ستون دوم C) \times (سطر اول A) = درایهٔ سطر اول و ستون دوم

$$= \begin{bmatrix} 0 & -1 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ -1 & 1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} -3 & -4 & 3 \\ 2 \\ 1 \end{bmatrix} = 3 - 8 + 3 = -2$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

۸۹- گزینه «۳»

(غریزانه فاکپاش)

چون حاصل ضرب AB موجود است، پس B یک ماتریس اسکالر 3×3

$$\text{است. با فرض } B = \begin{bmatrix} k & 0 & 0 \\ 0 & k & 0 \\ 0 & 0 & k \end{bmatrix} \text{ داریم:}$$

$$AB = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3 \\ -2 & 1 & 2 \\ 0 & 5 & -4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} k & 0 & 0 \\ 0 & k & 0 \\ 0 & 0 & k \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -k & 2k & 3k \\ -2k & k & 2k \\ 0 & 5k & -4k \end{bmatrix}$$

$$AB \text{ مجموع درایه‌های } = 6k = 18 \Rightarrow k = 3$$

$$B \text{ مجموع درایه‌های } = 3k = 3 \times 3 = 9$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۲ و ۱۷ تا ۱۹)

۹۰- گزینه «۳»

(امیرمسین ابومصوب)

$$\begin{bmatrix} 1 & -2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x & 2 & 1 \\ 1 & -x & -1 \\ -1 & 1 & x \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ -1 \\ x \end{bmatrix} = 0$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} x-3 & 2x+3 & x+3 \\ -1 \\ x \end{bmatrix} = 0$$

$$\Rightarrow x(x-3) - (2x+3) + x(x+3) = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 3x - 2x - 3 + x^2 + 3x = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\Delta = (-2)^2 - 4(2)(-3) = 28 > 0 \Rightarrow \text{معادله دو جواب حقیقی متمایز دارد.}$$

(هنرسه ۳- ماتریس و کاربردها: صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)



ریاضیات گسسته

۹۱- گزینه «۴»

(امیرحسین ابومصوب)

اگر $a + b$ عددی زوج باشد، آنگاه a و b یا هر دو زوج هستند که در این صورت ab عددی زوج است و یا هر دو فرد هستند که در این صورت ab عددی فرد است ولی در صورتی که $a + b$ عددی فرد باشد، آنگاه از بین a و b یکی زوج و دیگری فرد است که در این صورت ab قطعاً عددی زوج می‌باشد.

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۲ تا ۵)

۹۲- گزینه «۴»

(افشین فاضله‌نار)

طبق مثال‌ها و تمرینات کتاب درسی، درستی گزاره «الف» به روش اثبات بازگشتی، گزاره «ب» به روش برهان خلف و گزاره «پ» به روش اثبات مستقیم ثابت می‌شود.

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۴ تا ۸)

۹۳- گزینه «۱»

(افشین فاضله‌نار)

$$x^2 + y^2 = (x + y)^2 \Rightarrow x^2 + y^2 = x^2 + y^2 + 2xy \Rightarrow 2xy = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } y = 0$$

بنابراین به ازای هیچ مقدار غیر صفر x و y ، رابطه برقرار نیست.

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد؛ مشابه تمرین ۴ صفحه ۸)

۹۴- گزینه «۳»

(سوگند روشنی)

تنها گزینه «۳» هر دو عدد گنگ و مثبت بوده و حاصل ضرب آن‌ها گویا است. پس این گزینه مثال نقضی برای حکم ارائه شده است.

$$\begin{cases} 3 - \sqrt{5} > 0 \\ 3 + \sqrt{5} > 0 \end{cases} \Rightarrow (3 - \sqrt{5})(3 + \sqrt{5}) = 3^2 - (\sqrt{5})^2 = 4$$

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۲ تا ۶)

۹۵- گزینه «۳»

(سوگند روشنی)

مثال نقض گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» عبارتند از:

گزینه «۱»: $n = 5$

گزینه «۲»: $n = 4$

گزینه «۴»: $0 \times \sqrt{2} = 0$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 گنگ گویا

برای اثبات گزینه «۳» داریم:

$$4k + 1 = 4n(n + 1) + 1 = 4n^2 + 4n + 1 = (2n + 1)^2$$

(ریاضیات گسسته- آشنایی با نظریه اعداد؛ صفحه‌های ۲ و ۳)

۹۶- گزینه «۳»

(مرتضی فحیم‌علوی)

دو گزاره $A - B = A$ و $A \cap B = \emptyset$ هم‌ارز هستند ولی به عنوان مثال نقض برای سایر گزینه‌ها داریم:

گزینه «۱»: اگر $A = \{1\}$ و $B = \{2\}$ و $C = \{1, 2\}$ باشند، آنگاه

$$A \neq B, \text{ ولی } A \cup C = B \cup C = \{1, 2\}$$



گزینه «۲»: اگر $A = \{1\}$ و $B = \{1, 2\}$ باشند، آنگاه $A \subseteq B$ ، ولی

$$B - A = \{2\} \neq \emptyset$$

گزینه «۴»: اگر $A = \{1\}$ و $B = \{1, 2\}$ باشند، آنگاه $A \subseteq B$ ، ولی

$$A \cap B = \{1\} \neq B$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۶ تا ۸)

۹۷ - گزینه «۴»

(مرفض فعیم علوی)

عکس قضیه شرطی $a > 1 \Rightarrow a^2 > 1$ برقرار نیست. به عنوان مثال اگر

$$a = -2 \text{ باشد، آنگاه } a^2 > 1 \text{ و } a < 1 \text{ است.}$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۶ تا ۸)

۹۸ - گزینه «۲»

(کیوان دارابی)

$$\text{گویا} = \text{گویا} \times \text{گویا} = 3\alpha + 3\beta = 3(\alpha + \beta)$$

از طرفی با برهان خلف می‌توان نشان داد که $2\alpha + 3\beta$ گنگ است.

برهان خلف:

$$\alpha, \beta \in Q', 2\alpha + 3\beta \in Q, \alpha + \beta \in Q \Rightarrow 2\alpha + 3\beta - 2(\alpha + \beta) \in Q$$

$$\Rightarrow \beta \in Q$$

که خلاف فرض است.

روش دوم: می‌توان با برهان خلف نشان داد که مجموع یک عدد گنگ با یک

عدد گویا عددی گنگ است، بنابراین:

$$\text{گنگ} = \text{گنگ} + \text{گویا} = 2\alpha + 3\beta = 2(\alpha + \beta) + \beta$$

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۵ و ۶)

۹۹ - گزینه «۲»

(سیر مسعود طایفه)

می‌توان همه اعداد ۱ تا ۶ را در عبارت جایگذاری کرد (در نظر گرفتن همه

حالات). تنها اعدادی که $\frac{n^2(n-1)^2}{4}$ را به عددی زوج تبدیل می‌کنند ۴ و ۵

هستند.

از طرفی با اثبات مستقیم می‌توان نشان داد که $4|n$ یا $4|n-1$ ، اما

هیچکدام را به تنهایی نمی‌توان نتیجه گرفت.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۴ و ۵)

۱۰۰ - گزینه «۲»

(سوکندر روشنی)

اگر $0 < \theta < \frac{\pi}{4}$ باشد، آنگاه $\sin \theta > 0$ و $\cos \theta > 0$ در نتیجه

داریم:

$$\tan \theta + \cot \theta \geq 2 \Leftrightarrow \frac{\sin \theta}{\cos \theta} + \frac{\cos \theta}{\sin \theta} \geq 2$$

$$\Leftrightarrow \sin \theta \cos \theta \times (\sin^2 \theta + \cos^2 \theta) \geq 2 \sin \theta \cos \theta$$

$$\Leftrightarrow \sin^2 \theta + \cos^2 \theta - 2 \sin \theta \cos \theta \geq 0 \Leftrightarrow (\sin \theta - \cos \theta)^2 \geq 0$$

رابطه اخیر بدیهی است و تمام روابط برگشت پذیر هستند، پس حکم ثابت

می‌شود.

(ریاضیات گسسته - آشنایی با نظریه اعداد: صفحه‌های ۶ تا ۸)



فیزیک ۳

گزینه ۲» ۱۰۱-

(عبدالرضا امینی نسب)

با توجه به نمودار، متحرک در لحظه $t = 2s$ تغییر جهت داده است. بنابراین برای محاسبه مسافت طی شده باید بازه زمانی صفر تا $4s$ را به دو بازه زمانی صفر تا $2s$ و $2s$ تا $4s$ تقسیم کنیم و جابه‌جایی در هر بازه زمانی را محاسبه کرده و سپس اندازه آن‌ها را با هم جمع کنیم. داریم:

$$\left. \begin{aligned} t_0 = 0 : x_0 = -10m \\ t_2 = 2s : x_2 = 30m \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta x_1 = x_2 - x_0 = 30 - (-10) = 40m$$

$$\left. \begin{aligned} t_2 = 2s : x_2 = 30m \\ t_4 = 4s : x_4 = -30m \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta x_2 = x_4 - x_2 = -30 - 30 = -60m$$

بنابراین مسافت طی شده برابر است با:

$$l = |\Delta x_1| + |\Delta x_2| = 40 + |-60| = 100m$$

برای محاسبه جابه‌جایی داریم:

$$\left. \begin{aligned} t_0 = 0 : x_0 = -10m \\ t_4 = 4s : x_4 = -30m \end{aligned} \right\} \Rightarrow \Delta x = x_4 - x_0 = -30 - (-10) = -20m$$

$$\Rightarrow |\Delta x| = 20m$$

در نهایت نسبت مسافت به اندازه بردار جابه‌جایی متحرک برابر است با:

$$\frac{l}{|\Delta x|} = \frac{100}{20} = 5$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ و ۳)

گزینه ۳» ۱۰۲-

(سیدابوالفضل خالقی)

طول مسیرهای رفت و برگشت یکسان و برابر با Δx است. با توجه به رابطه سرعت متوسط، زمان طی هر مرحله را محاسبه می‌کنیم:

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} \Rightarrow \begin{cases} 5 = \frac{\Delta x}{\Delta t_1} \Rightarrow \Delta t_1 = \frac{\Delta x}{5} \\ 3 = \frac{\Delta x}{\Delta t_2} \Rightarrow \Delta t_2 = \frac{\Delta x}{3} \end{cases}$$

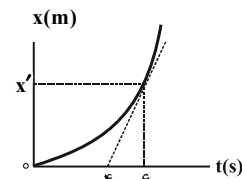
حال از رابطه تندی متوسط استفاده می‌کنیم. داریم:

$$s_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{\Delta x + \Delta x}{\Delta t_1 + \Delta t_2} = \frac{2\Delta x}{\frac{\Delta x}{5} + \frac{\Delta x}{3}} \Rightarrow s_{av} = \frac{20}{8} = 2.5 \frac{m}{s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۳ تا ۸)

گزینه ۳» ۱۰۳-

(مهمرعلی راست‌پیمان)



شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان در هر لحظه برابر با سرعت متحرک در آن لحظه است. بنابراین اگر فرض کنیم مکان متحرک در لحظه $t = 6s$ برابر با x' باشد، سرعت در لحظه $t = 6s$ برابر است با:

$$v = \text{شیب خط مماس در لحظه } 6s$$

$$\Rightarrow v = \frac{x' - 0}{6 - 4} \Rightarrow v = \frac{x'}{2}$$

از طرفی با توجه به تعریف سرعت متوسط، در بازه زمانی صفر تا $6s$ داریم:

$$v_{av} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} = \frac{x' - 0}{6 - 0} \Rightarrow v_{av} = \frac{x'}{6}$$

$$\frac{v}{v_{av}} = \frac{\frac{x'}{2}}{\frac{x'}{6}} = 3$$

در نتیجه:

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۳ تا ۱۰)

گزینه ۲» ۱۰۴-

(امیرمسین برادران)

گزاره «د» غلط است. وقتی جهت بردار مکان متحرک تغییر می‌کند، ممکن است جهت حرکت آن تغییر نکند و در این حالت تندی متوسط و بزرگی سرعت متوسط با یکدیگر برابر هستند.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۲ تا ۱۰)

گزینه ۴» ۱۰۵-

(غاروق مردانی)

برای پاسخ به این سؤال لازم است بدانیم:

- شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان، معرف سرعت لحظه‌ای است.
- شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان معرف شتاب لحظه‌ای است.
- در حرکت بر خط راست، در حرکت شتاب‌دار تندشونده، بردارهای سرعت و شتاب هم جهت ($av > 0$) و در حرکت شتاب‌دار کندشونده، خلاف جهت ($av < 0$) یکدیگرند.

اکنون به بررسی هریک از نمودارها می‌پردازیم:

الف) سرعت خلاف جهت محور x - شتاب در جهت محور x ، چون شیب خط مماس بر نمودار منفی است، سرعت نیز منفی است، یعنی در خلاف جهت محور x است. از طرف دیگر، چون اندازه شیب خط مماس بر نمودار در حال کاهش است، تندی نیز در حال کاهش است، لذا حرکت شتاب‌دار کندشونده است. در نتیجه، چون $v < 0$ ، باید $a > 0$ باشد. یعنی شتاب در جهت محور x است.

ب) سرعت خلاف جهت محور x - شتاب در جهت محور x ، چون نمودار سرعت - زمان، زیر محور زمان است $v < 0$ می‌باشد. از طرف دیگر، چون شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان مثبت است، $a > 0$ است.

پ) سرعت در خلاف جهت محور x - شتاب در جهت محور x (همان توضیح قسمت الف)

ت) سرعت در جهت محور x - شتاب در خلاف جهت محور x ، چون نمودار سرعت - زمان بالای محور زمان است، $v > 0$ می‌باشد، از طرف دیگر، چون شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان منفی است، $a < 0$ است.

(فیزیک ۳- حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳)

گزینه ۲» ۱۰۶-

(بیبا فورشیر)

طول مسیر مسابقه برای هر دو دونده یکسان است که آن را برابر x فرض می‌کنیم. با توجه به اینکه سرعت‌های متوسط در مسیرها برحسب v داده شده است، می‌توان زمان هر قسمت را برحسب x و v به‌دست آورد. بنابراین با استفاده از رابطه سرعت متوسط داریم:

$$v_{avA} = \frac{\Delta x_A}{\Delta t_A} \Rightarrow v_{avA} = \frac{x}{v} \Rightarrow \Delta t_A = \frac{x}{v}$$



(امیرمسین برادران)

۱۰۹- گزینه «۲»

بررسی عبارات:

الف) نادرست است. در بازه زمانی صفر تا t_1 ، چون $v > 0$ است، بنابراین متحرک در جهت مثبت محور x در حال حرکت است، لذا $v_{av} > 0$ می‌باشد. از طرف دیگر، چون در این بازه زمانی شیب خطی که دو نقطه از نمودار را به هم متصل می‌کند، منفی است، بنابراین $a_{av} < 0$ خواهد بود.

ب) نادرست است. در نمودار سرعت - زمان، جهت حرکت (جهت بردار سرعت) در لحظاتی عوض می‌شود که نمودار، محور زمان را قطع کند. بنابراین در این نمودار در لحظه‌های t_1 و t_3 جهت حرکت متحرک تغییر می‌کند. در لحظه t_2 جهت بردار شتاب تغییر کرده است.

پ) درست است. می‌دانیم بردار سرعت متوسط و جابه‌جایی متوسط در یک بازه زمانی همواره هم‌جهت‌اند. در بازه زمانی t_1 تا t_3 که نمودار سرعت - زمان محور زمان است، $v < 0$ می‌باشد، لذا متحرک در خلاف جهت محور x در حال حرکت است. بنابراین در این بازه زمانی به هم وصل می‌کند، مثبت است، $a_{av} > 0$ خواهد بود.

ت) درست است. در بازه زمانی t_3 تا t_4 که نمودار بالای محور زمان است، $v > 0$ می‌باشد. همچنین در این بازه زمانی که شیب خط مماس بر نمودار $v-t$ در هر لحظه مثبت می‌باشد، $a > 0$ است. بنابراین، v و a هر دو در جهت محور x هستند.

(فیزیک ۳- حرکت بر قط، راست: صفحه‌های ۲ تا ۱۲)

(علیرضا کونه)

۱۱۰- گزینه «۴»

گزینه «۱»: نادرست است. تندی متحرک در بازه زمانی صفر تا t_1 در حال افزایش و از لحظه t_1 تا لحظه t_2 در حال کاهش است.

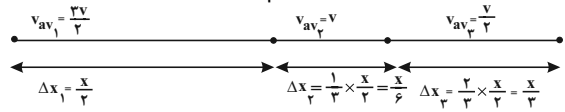
گزینه «۲»: نادرست است. متحرک در لحظه‌ای تغییر جهت می‌دهد که سرعت آن صفر شده و علامت سرعت تغییر کند. می‌بینیم در لحظه t_1 ، علامت سرعت تغییر نکرده (از صفر تا t_2 سرعت منفی است) و اندازه آن نیز صفر نشده است.

گزینه «۳»: نادرست است. در بازه زمانی صفر تا t_1 ، اندازه سرعت در جهت منفی در حال افزایش است. بنابراین، حرکت تندشونده می‌باشد. در بازه زمانی t_1 تا t_2 ، اندازه سرعت در جهت منفی در حال کاهش است، لذا حرکت کندشونده است؛ در نتیجه، در مجموع، حرکت، ابتدا تندشونده و سپس کندشونده است.

گزینه «۴»: درست است. با توجه به رابطه $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ و $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ ، چون در بازه زمانی صفر تا t_1 ، $\Delta v < 0$ و همچنین $\Delta x < 0$ است، لذا $a_{av} < 0$ و $v_{av} < 0$ هستند. یعنی بردار شتاب متوسط و بردار سرعت متوسط، هم‌جهت‌اند.

(فیزیک ۳- حرکت بر قط، راست: صفحه‌های ۴ تا ۱۳)

برای دوندۀ B با توجه به شکل زیر داریم:



$$B \text{ دوندۀ } \Rightarrow \Delta t_B = \Delta t_1 + \Delta t_2 + \Delta t_3$$

$$\Rightarrow \Delta t_B = \frac{\Delta x_1}{v_{av_1}} + \frac{\Delta x_2}{v_{av_2}} + \frac{\Delta x_3}{v_{av_3}}$$

$$\Rightarrow \Delta t_B = \frac{\frac{3}{2}v}{\frac{v}{3}} + \frac{3v}{v} + \frac{\frac{3}{2}v}{\frac{v}{3}} \Rightarrow \Delta t_B = \left(\frac{1}{3} \times \frac{3}{v}\right) + \left(\frac{1}{6} \times \frac{3}{v}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{v}\right)$$

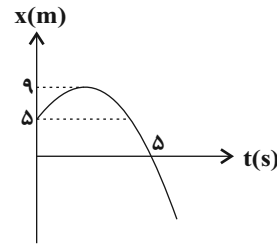
$$\frac{x}{v} = \Delta t_A \rightarrow \Delta t_B = \frac{1}{3} \Delta t_A + \frac{1}{6} \Delta t_A + \frac{2}{3} \Delta t_A \Rightarrow \Delta t_B = \frac{5}{6} \Delta t_A$$

$$\Rightarrow \Delta t_A = \frac{6}{5} \Delta t_B$$

(فیزیک ۳- حرکت بر قط، راست: صفحه‌های ۶ تا ۱۳)

۱۰۷- گزینه «۳»

$|9-5| + |0-9| = 13m$ = مسافت از لحظه شروع حرکت تا لحظه عبور از مبدأ مکان



$$S_{av} = \frac{l}{\Delta t} = \frac{13m}{5s}$$

(فیزیک ۳- حرکت بر قط، راست: صفحه‌های ۲ تا ۷)

(عبدالرضا امینی نسب)

۱۰۸- گزینه «۳»

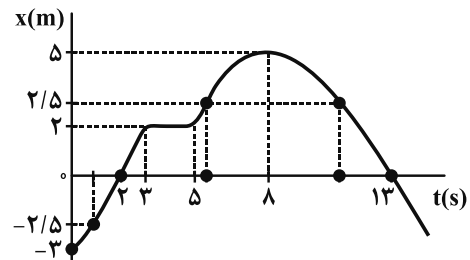
هر یک از گزاره‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزاره «الف»: متحرک یک‌بار و در لحظه ۸s، تغییر جهت می‌دهد. (غلط)

گزاره «ب»: متحرک در بازه زمانی صفر تا ۲s و همچنین در بازه زمانی ۸s تا ۱۳s در حال نزدیک شدن به مبدأ مکان می‌باشد که جمعاً ۷s در حال نزدیک شدن به مبدأ مکان است. (غلط)

گزاره «ج»: متحرک سه بار در فاصله ۲/۵m مبدأ قرار می‌گیرد؛ یک‌بار قبل از لحظه $t = 2s$ ، یکبار در بازه زمانی ۵s تا ۸s و بار دیگر در بازه زمانی ۸s تا ۱۳s. (غلط)

گزاره «د»: متحرک دو بار و در لحظات ۲s و ۱۳s، از مبدأ مکان می‌گذرد. (صحیح)



(فیزیک ۳- حرکت بر قط، راست: صفحه‌های ۳ تا ۱۳)



شیمی ۳

گزینه ۳» ۱۱۱-

(سینا، رهمانی تبار)

طبق نمودار صفحه ۳ کتاب درسی از سال ۱۳۳۰ تاکنون امید به زندگی در مناطق کم‌برخوردار همواره کمتر از میانگین جهانی و نواحی برخوردار بوده است که شامل ۵۰ سال گذشته نیز می‌باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: شاخص امید به زندگی از سال ۱۳۳۰ تا ۱۳۹۰ در نواحی برخوردار و کم‌برخوردار افزایش یافته است.

گزینه «۲»: با افزایش سطح تندرستی و بهداشت فردی و همگانی، شاخص امید به زندگی در جهان افزایش یافته است.

گزینه «۴»: پاک‌کننده‌ها و شوینده‌ها در راستای ارتقای سلامت و بهداشت در شاخص امید به زندگی نقش پررنگی ایفا می‌کنند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۲ و ۳)

گزینه ۳» ۱۱۲-

(بهنام قازانپایی)

موارد «الف»، «ب» و «ت» نادرست هستند.

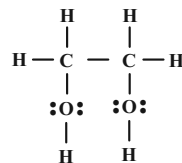
بررسی موارد:

الف) نادرست؛ روغن زیتون با فرمول $C_{57}H_{104}O_6$ و چربی کوهان شتر با فرمول $C_{57}H_{110}O_6$ می‌باشد با توجه به تعداد هیدروژن بیشتر چربی کوهان شتر، ترکیبی سیرشده‌تر است و تعداد الکترون پیوندی بیشتری دارد. (ب) درست

$$C_8H_{18} \Rightarrow \frac{\text{درصد جرمی کربن}}{\text{درصد جرمی هیدروژن}} = \frac{8 \times 12}{18 \times 1} = 5/3$$

پ) نادرست؛ کلونید مخلوط ناهمگن می‌باشد که پایدار است و ته‌نشین نمی‌شود. نور به هنگام عبور از کلونید پخش می‌شود.

ت) نادرست؛ اتیلن گلیکول دارای ۹ پیوند اشتراکی است.



ث) درست؛

$$C_{25}H_{52} \text{ اتم } = 7/04 \text{ g } C_{25}H_{52} ? \text{ تعداد اتم}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol } C_{25}H_{52}}{352 \text{ g } C_{25}H_{52}} \times \frac{77 \text{ mol اتم}}{1 \text{ mol } C_{25}H_{52}} \times \frac{N_A \text{ اتم}}{1 \text{ mol اتم}}$$

$$C_{25}H_{52} \text{ اتم } = 1/54 N_A ? \text{ تعداد اتم}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۴ تا ۷)

گزینه ۲» ۱۱۳-

(علی جری)

موارد «ب» و «ت» درست است.

بررسی موارد:

الف) نادرست؛ مخلوط پایدار شده آب و روغن با استفاده از صابون، کلونید است.

ب) درست؛ ذرات حل‌شونده در مخلوط کلونید و محلول برخلاف سوسپانسیون در آب ته‌نشین نمی‌شوند و پایدار هستند.

پ) نادرست؛ ذره‌های تشکیل‌دهنده سوسپانسیون پس از مدتی ته‌نشین می‌شوند در نتیجه سوسپانسیون پایدار نیست.

ت) درست؛ متن کتاب صفحه‌های ۶ و ۷ کتاب درسی

(شیمی ۳- صفحه‌های ۶ و ۷)

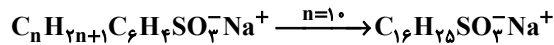
گزینه ۱» ۱۱۴-

(سینا، رهمانی تبار)

فرمول عمومی پاک‌کننده غیرصابونی با زنجیر هیدروکربن سیرشده به صورت:

$$\frac{C \text{ جرم}}{H \text{ جرم}} = \frac{12(n+6)}{1(2n+1+4)} = 7/68$$

$$\Rightarrow 12n+72 = 15/36n + 38/4 \Rightarrow 3/36n = 33/6 \Rightarrow n = 10$$



$$C_n H_{2n+1} C_6 H_5 SO_3^- Na^+ \xrightarrow{n=10} C_{16} H_{25} SO_3^- Na^+ \Rightarrow 16(12) + 25(1) + 32 + 3(16) + 23 = 370 \text{ mol}$$

$$\frac{3 \times 16}{320} \times 100 = 15\% \text{ درصد جرمی اکسیژن}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۸، ۹ و ۱۰)

گزینه ۳» ۱۱۵-

(امیر ماتمیان)

عبارت‌های «پ» و «ت» درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) عسل دارای مولکول‌های قطبی است که در ساختار خود شمار قابل توجهی گروه هیدروکسیل (-OH) دارند.

ب) چربی را می‌توان مخلوطی از اسیدهای چرب و استرهای بلند زنجیر دانست.

پ) طبق متن کتاب درسی صفحه ۶ درست است.

ت) مخلوط آب و روغن ناپایدار است اما اگر مقداری صابون به این مخلوط اضافه کنیم یک مخلوط پایدار ایجاد می‌شود که به ظاهر همگن است. مخلوط مورد نظر کلونید می‌باشد.

ث) درست مطابق متن کتاب درسی صفحه ۷

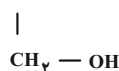
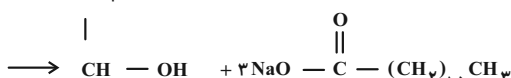
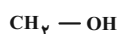
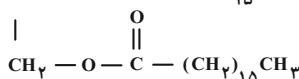
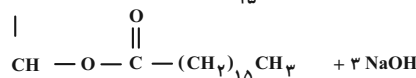
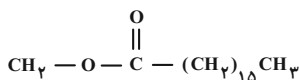
(شیمی ۳- صفحه‌های ۵ تا ۷)

گزینه ۳» ۱۱۶-

(بهنام قازانپایی)

فرمول اتانول به صورت C_2H_5OH می‌باشد که دارای ۶ اتم هیدروژن

است. لذا تعداد اتم‌های آن ۵۴ کربن است. $(9 \times 6 = 54)$

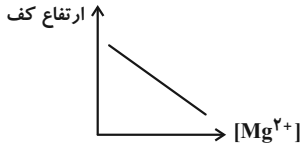


$$? \text{ kg } \times \frac{80}{100} \text{ استر سنگین } = 2/12 \times 10^3 \text{ g } = \text{صابون ناخالص}$$

$$\times \frac{1 \text{ mol استر سنگین}}{848 \text{ g استر سنگین}} \times \frac{3 \text{ mol صابون}}{1 \text{ mol استر سنگین}}$$



ارتباط بین ارتفاع کف حاصل با غلظت یون Mg^{2+} موجود در آب در نمودار نشان داده شده است.



پ) درست؛ با افزایش دما قدرت پاک کنندگی یک صابون افزایش می‌یابد و ارتفاع کف حاصل تا یک حدی بالا می‌رود و بعد ثابت می‌ماند. ارتباط بین افزایش دما و قدرت پاک کنندگی صابون (درصد لکه باقی مانده) به صورت زیر است:



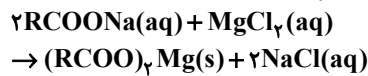
ت) نادرست؛ پارچه‌هایی که از پلیمری شدن الکل‌ها و اسیدهای دوعاملی به دست می‌آید پلی‌استر است که نسبت به پارچه‌های نخی چسبندگی بیشتری با لکه‌های چربی دارند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۸ و ۹)

۱۲۰- گزینه «۲»

(امیر ماثمیان)

ابتدا معادله واکنش را موازنه می‌کنیم:



$$? g MgCl_2 = 175 / 5g NaCl \times \frac{1 mol NaCl}{58 / 5g NaCl}$$

$$\times \frac{1 mol MgCl_2}{2 mol NaCl} \times \frac{95 g MgCl_2}{1 mol MgCl_2} = 142 / 5g MgCl_2$$

$$ppm = \frac{\text{جرم حل شونده (g)}}{\text{جرم محلول (g)}} \times 10^6$$

$$= \frac{142 / 5g MgCl_2}{2m^3 \times \frac{1000L}{1m^3} \times \frac{1000mL}{1L} \times \frac{1g}{1mL}} \times 10^6 = 71 / 25$$

$$? g Mg^{2+} = 142 / 5g MgCl_2 \times \frac{1 mol MgCl_2}{95 g MgCl_2}$$

$$\times \frac{1 mol Mg^{2+}}{1 mol MgCl_2} \times \frac{24 g Mg^{2+}}{1 mol Mg^{2+}} = 36 g Mg^{2+}$$

$$? g \text{ صابون} = 36 g Mg^{2+} \times \frac{1 mol Mg^{2+}}{24 g Mg^{2+}}$$

$$\times \frac{2 mol \text{ صابون}}{1 mol Mg^{2+}} \times \frac{236 g \text{ صابون}}{1 mol \text{ صابون}}$$

$$? g \text{ صابون} = 708 g$$

$$100\% \times \frac{\text{جرم صابون مصرفی}}{\text{جرم صابون اولیه}} = \text{درصد رسوب صابون}$$

$$= \frac{708}{885} \times 100\% = 80\%$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۸، ۹ و ۶)

$$\frac{\text{صابون ناخالص } 100g}{\text{صابون خالص } 75g} \times \frac{\text{صابون خالص } 292g}{1 mol \text{ صابون}}$$

$$\times \frac{1 kg \text{ صابون ناخالص}}{1000g \text{ صابون ناخالص}}$$

$$= 2 / 336 kg \text{ صابون ناخالص}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۵ تا ۹)

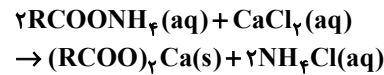
۱۱۷- گزینه «۱»

(امیرمسین طیبی)

عبارت‌های «ب» و «ت» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) درست؛



بنابراین به ازای مصرف هر مول از این صابون، یک مول آمونیوم کلرید تولید می‌شود. ب) نادرست؛ نمک‌های منیزیم و کلسیم اسیدهای چرب در آب نامحلول هستند. پ) درست؛ چون اسید چرب ناقطبی بوده و در آب که قطبی است حل نمی‌شود اما صابون چون دارای سر قطبی نیز می‌باشد در نتیجه از طریق سر قطبی می‌تواند در آب حل شود.

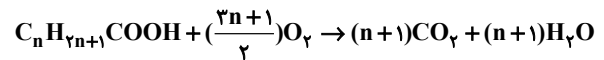
ت) نادرست؛ ذره‌های صابون وقتی وارد چربی می‌شوند به کمک بخش ناقطبی خود در آن پخش می‌شوند.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۶، ۸، ۹ و ۱۰)

۱۱۸- گزینه «۱»

(علی جبری)

معادله موازنه شده واکنش سوختن کامل یک اسید چرب با فرمول مولکولی: $C_nH_{2n+1}COOH$ به صورت زیر است:



مطابق اطلاعات مسئله داریم:

$$\frac{n+1}{3n+1} = \frac{7}{10} \Rightarrow \frac{2n+2}{3n+1} = \frac{7}{10}$$

$$\Rightarrow 20n+20 = 21n+7 \Rightarrow n = 13$$

بنابراین فرمول شیمیایی اسید چرب به صورت $C_{13}H_{27}COOH$ و فرمول شیمیایی صابون مایع فاقد، عنصر فلزی آن به صورت $C_{13}H_{27}COONH_4$ است.

$$\text{جرم مولی صابون مورد نظر} = (13 \times 12) + (27 \times 1) + 12 + 2(16)$$

$$+ 14 + 4(1) = 245 g \cdot mol^{-1}$$

(شیمی ۳- صفحه‌های ۵ و ۶)

۱۱۹- گزینه «۲»

(بغفر بازوکی)

موارد «ب» و «پ» درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) نادرست؛ وجود آنزیم در صابون‌ها، درصد لکه‌های باقی مانده روی لباس را کاهش می‌دهد.

ب) درست؛ با افزایش غلظت یون Mg^{2+} در آب سخت قدرت پاک کنندگی صابون کاهش یافته و ارتفاع کف حاصل نیز کاهش می‌یابد.



هندسه ۱

گزینه «۴» - ۱۲۱

(افشین فاضلان)

دو مثلث با مساحت یکسان لزوماً هم نهشت نیستند مانند مثلث‌های شکل زیر:



گزینه‌های «۲» و «۳»: در مثلث قائم الزاویه، نقطه هم‌مرسی عمود منصف‌های اضلاع وسط وتر و نقطه هم‌مرسی ارتفاع‌ها روی رأس قائمه (در هر دو حالت روی مثلث) است.

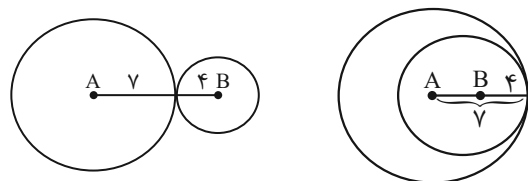
گزینه «۴»: نقطه هم‌مرسی نیمسازهای زاویه‌های داخلی یک مثلث همواره درون مثلث است.

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

گزینه «۴» - ۱۲۲

(میر علایی نسب)

نقطه مورد نظر باید هم روی دایره‌ای به مرکز A و شعاع ۷ و هم روی دایره‌ای به مرکز B و شعاع ۴ قرار داشته باشد. چون تنها یک نقطه با این شرایط وجود دارد، پس این دو دایره تنها یک نقطه مشترک دارند که به یکی از دو صورت زیر امکان‌پذیر است:



$$L = 7 + 4 = 11$$

$$L = 7 - 4 = 3$$

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

گزینه «۱» - ۱۲۳

(رسول مفسنی منش)

فرض کنید $\hat{A} = \frac{\hat{B}}{2} = \frac{\hat{C}}{3} = \frac{\hat{D}}{4} = \alpha$ باشد، داریم:

$$\hat{A} = \alpha \text{ و } \hat{B} = 2\alpha \text{ و } \hat{C} = 3\alpha \text{ و } \hat{D} = 4\alpha$$

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} = 360^\circ \Rightarrow \alpha + 2\alpha + 3\alpha + 4\alpha = 360^\circ$$

$$\Rightarrow 10\alpha = 360^\circ \Rightarrow \alpha = 36^\circ$$

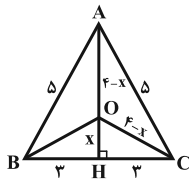
$$\Rightarrow \hat{A} = 36^\circ, \hat{B} = 72^\circ, \hat{C} = 108^\circ, \hat{D} = 144^\circ$$

مجموع زوایای مجاور A و D و همچنین مجموع زوایای مجاور B و C برابر 180° است، پس نیمسازهای زوایای A و D و همچنین نیمسازهای زوایای B و C برهم عمودند.

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه ۱۸)

(ممر فندان)

گزینه «۳» - ۱۲۴



نقطه O، نقطه هم‌مرسی عمود منصف‌های اضلاع این مثلث متساوی‌الساقین است، بنابراین از هر سه رأس مثلث به یک فاصله است. با استفاده از قضیه فیثاغورس در مثلث ABH، طول AH را به دست می‌آوریم:

$$AH = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4$$

با فرض $OH = x$ ، $OA = 4 - x$ است. از آنجا که O از سه رأس مثلث به یک فاصله است، پس $OB = OC = 4 - x$ می‌باشد، حال با استفاده از قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه OCH، داریم:

$$OC^2 = OH^2 + CH^2 \Rightarrow (4-x)^2 = x^2 + 9$$

$$\Rightarrow 16 - 8x + x^2 = x^2 + 9 \Rightarrow 8x = 7 \Rightarrow x = \frac{7}{8} = 0.875$$

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

گزینه «۴» - ۱۲۵

(افشین فاضلان)

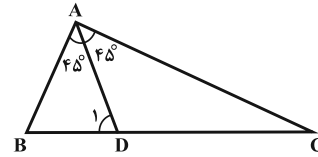
در رسم نیمساز یک زاویه و خطی عمود بر یک خط از نقطه‌ای روی آن یا غیرواقع بر آن، حداقل سه کمان باید رسم شود، ولی رسم خطی موازی با یک خط از نقطه‌ای غیرواقع بر آن، مستلزم رسم خطی عمود بر آن از نقطه‌ای غیرواقع بر آن و سپس رسم خطی عمود بر خط اخیر از نقطه‌ای روی آن است که بنابراین در مجموع نیاز به رسم حداقل ۶ کمان دارد.

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۱۲ تا ۱۵)



۱۲۶- گزینه «۲»

(مسین عابیلو)



در مثلث ABD، داریم:

$$AD > AB \Rightarrow \hat{B} > \hat{D}_1 \quad (1)$$

$$\text{از طرفی: } \hat{B} + \hat{D}_1 = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} 2\hat{B} > 135^\circ \Rightarrow \hat{B} > 67.5^\circ$$

$$\text{از طرفی } \hat{B} < 90^\circ \text{، در نتیجه: } 67.5^\circ < B < 90^\circ$$

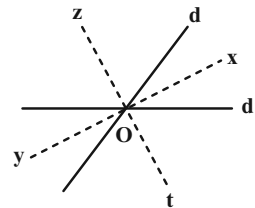
$$\Rightarrow \max(\beta - \alpha) = 90^\circ - 67.5^\circ = 22.5^\circ$$

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۱۲۷- گزینه «۴»

(مصبوبه بجاوری)

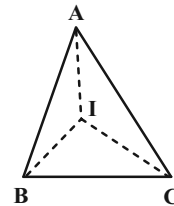
نقاطی از صفحه که از دو خط متقاطع d و d' به یک فاصله باشند، روی نیمساز زاویه‌های ایجاد شده بین دو خط قرار دارند. حال روی هر کدام از نیم‌خط‌های Ox ، Oy ، Oz و Ot می‌توان نقطه‌ای پیدا کرد که از دو خط d و d' به فاصله δ واحد باشند.



(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

۱۲۸- گزینه «۲»

(مصبوبه بجاوری)



$$\hat{B} > \hat{A} > \hat{C} \Rightarrow \frac{\hat{B}}{2} > \frac{\hat{A}}{2} > \frac{\hat{C}}{2}$$

$$\Delta AIB: \frac{\hat{B}}{2} > \frac{\hat{A}}{2} \Rightarrow AI > BI \quad (1)$$

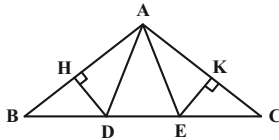
$$\Delta AIC: \frac{\hat{A}}{2} > \frac{\hat{C}}{2} \Rightarrow CI > AI \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} CI > AI > BI$$

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

(مهمد ابراهیم توزنده‌بانی)

۱۲۹- گزینه «۲»



$$D \Rightarrow AD = BD \quad (1) \text{ روی عمود منصف AB است}$$

$$E \Rightarrow AE = CE \quad (2) \text{ روی عمود منصف AC است}$$

$$\text{محیط مثلث ADE} = AD + DE + AE \xrightarrow{(1), (2)}$$

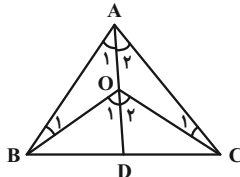
$$\text{محیط مثلث ADE} = BD + DE + CE = BC = 12$$

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(مهمد ابراهیم توزنده‌بانی)

۱۳۰- گزینه «۳»

اگر O نقطه هم‌رسی عمود منصف‌ها در مثلث ABC باشد، آن‌گاه داریم:



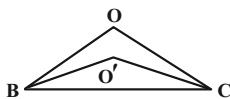
$$\begin{cases} OA = OB \Rightarrow \hat{A}_1 = \hat{B}_1 \\ OA = OC \Rightarrow \hat{A}_2 = \hat{C}_1 \end{cases}$$

$$\Delta OAB: \text{زاویه خارجی } \hat{O}_1 \Rightarrow \hat{O}_1 = \hat{A}_1 + \hat{B}_1 = 2\hat{A}_1 \quad (1)$$

$$\Delta OAC: \text{زاویه خارجی } \hat{O}_2 \Rightarrow \hat{O}_2 = \hat{A}_2 + \hat{C}_1 = 2\hat{A}_2 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} \hat{B}OC = \hat{O}_1 + \hat{O}_2 = 2(\hat{A}_1 + \hat{A}_2) = 2 \times 40^\circ = 80^\circ$$

حال اگر O' نقطه هم‌رسی نیمسازهای مثلث BOC باشد، پس BO' و CO' به ترتیب نیمسازهای زوایای OBC و OCB هستند و در نتیجه داریم:



$$\hat{B}O'C = 90^\circ + \frac{\hat{B}OC}{2} = 90^\circ + 40^\circ = 130^\circ$$

(هنرسه ۱- ترسیم‌های هندسی و استرلال: صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰)

$$p = \frac{280}{3/5} = 80$$

$$n = 1/5 \times 80 = 120 \quad A = n + p = 200$$

نماد خود عنصر: X^{200}_{80} است پاسخ گزینه‌ای است که عدد اتمی یکسان با

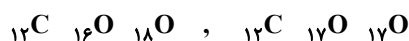
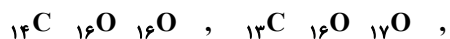
X ولی عدد جرمی متفاوت با ۲۰۰ داشته باشد.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۴ تا ۷)

(علی جری)

۱۳۳- گزینه «۳»

۴ مولکول با جرم مولی ۴۶ می‌توان ساخت.



(شیمی ۱- صفحه‌های ۵ و ۶)

(بهنام قازانپایی)

۱۳۴- گزینه «۲»

عنصر E ، Tc ۴۳ است. بنابراین عدد اتمی عناصر دیگر به صورت زیر

تعریف می‌شود.

گروه	۳	۴	۵	۶	۷	۸
عنصر	39^A	40^B	41^C	42^D	43^E	44^F

شیمی ۱

۱۳۱- گزینه «۲»

(امیرمسین طیبی)

عبارت‌های «ب» و «پ» نادرست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) درست؛ چهار عنصر فراوان سیاره مشتری به ترتیب هیدروژن (H)،

هلیوم (He)، کربن (C) و اکسیژن (O) می‌باشد که فقط کربن در کره

زمین به حالت جامد می‌باشد.

ب) نادرست؛ هر چه دمای ستاره بیشتر باشد، شرایط تشکیل عنصرهای

سنگین‌تر مانند طلا فراهم می‌شود.

پ) نادرست؛ فراوان‌ترین عنصر سیاره مشتری (عنصر هیدروژن)، نخستین

عنصری است که پس از مه‌بانگ پا به عرصه جهان گذاشت.

ت) درست؛ در زمین، درصد فراوانی همه عناصرها کمتر از ۵۰ است.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۲ تا ۶)

(سینا رهمانی تبار)

۱۳۲- گزینه «۱»

n, p, e : ذره‌های زیر اتمی

$$n + p + e = 280 \quad \begin{matrix} n=1/\Delta p \\ e=p \end{matrix}$$

$$1/\Delta p + p + p = 280 \Rightarrow 3/\Delta p = 280$$

(امیر ماتیان)

۱۳۶- گزینه «۴»

ابتدا باید جرم اتمی تمام ایزوتوپ‌های A و B را محاسبه کنیم تا

سنگین‌ترین و سبک‌ترین ایزوتوپ هر عنصر مشخص شود:

$$\bar{M}_A = \frac{(80 \times 27) + (10 \times 28) + (10 \times x)}{100} = 27/3 \Rightarrow x = 29$$

ایزوتوپ‌های A: ^{27}A ^{28}A ^{29}A

$$\bar{M}_B = \frac{(75 \times y) + (25 \times 38)}{100} = 39/5 \Rightarrow y = 40$$

ایزوتوپ‌های B: ^{38}B ^{40}B

$$\left. \begin{aligned} A_2B_3 \text{ سبک‌ترین} &= 2(27) + 3(38) = 168 \\ A_2B_3 \text{ سنگین‌ترین} &= 2(29) + 3(40) = 178 \end{aligned} \right\}$$

$$\Rightarrow \text{اختلاف جرم} = 178 - 168 = 10$$

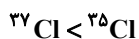
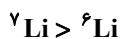
(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۳ تا ۱۶)

(جعفر پازوکی)

۱۳۷- گزینه «۳»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مقایسه فراوانی ایزوتوپ‌های لیتیم و کلر به صورت زیر است:



و عنصر A با عدد اتمی ۳۹ با عنصر Sc با عدد اتمی ۲۱ هم‌گروه است و

اختلاف عدد اتمی گاز نجیب دوره دوم (${}_{10}\text{Ne}$) با عدد اتمی عنصر D ۴۴

$$\text{برابر است یا: } 44 - 10 = 34$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۱ تا ۱۶)

۱۳۵- گزینه «۳»

(کامران جعفری)

موارد «الف»، «ب» و «ت» درست هستند و «پ» نادرست است.

بررسی عبارت‌ها:

توده سرطانی دارای رشد و تکثیر سلولی زیاد است. بنابراین نیاز به مصرف

بالای انرژی دارد.

غذای اصلی سلول‌ها گلوکز است بنابراین در سلول سرطانی گلوکز زیادی

مصرف می‌شود. با ورود گلوکز نشان‌دار شده به بدن سلول سرطانی قابل

تشخیص است زیرا گلوکزهای پرتوزا به تعداد زیادی وارد آن می‌شوند. اما از

بین بردن سلول سرطانی، بخشی از درمان است. در صورتی که در سؤال

موارد مرتبط با تشخیص خواسته شده است و مورد «پ» مورد قبول نیست.

(شیمی ۱- صفحه ۹)

گزینه «۴»:

$$N_A \text{ H}_2\text{O} \times \frac{1 \text{ mol H}_2\text{O}}{N_A \text{ H}_2\text{O}} \times \frac{2 \text{ mol H}}{1 \text{ mol H}_2\text{O}} \times \frac{1 \text{ g H}}{1 \text{ mol H}} = 2 \text{ g H}$$

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۷ تا ۱۹)

(رضا سلیمانی)

۱۳۹- گزینه «۲»

موارد «ب» و «ت» نادرست هستند.

شکل درست عبارت‌ها:

ب) نور زرد لامپ‌های آزادراه‌ها و خیابان‌ها به دلیل وجود بخار سدیم در

آن‌هاست.

ت) امواج نشر شده از کنترل تلویزیون نامرئی بوده و با وسیله‌ای مثل دوربین

گوشی قابل رؤیت هستند.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

(امیرمسین بختیاری)

۱۴۰- گزینه «۳»

رنگ لامپ‌ها به دلیل نشر نور به وسیله الکترون‌های برانگیخته شده می‌باشد.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۲۰ تا ۲۲)

گزینه «۲»: جرم اتمی عنصرها با عدد جرمی آن‌ها متفاوت است و جرم اتم‌ها

را حتی با ترازوهای بسیار دقیق هم نمی‌توان اندازه گرفت.

گزینه «۴»: جرم ۱ مول از عنصر ^1H برابر ۱ g می‌باشد.

(شیمی ۱- صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

(پیمان فوازی‌میر)

۱۳۸- گزینه «۲»

بررسی همه گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

$$2/2 \text{ g CO}_2 \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{44 \text{ g CO}_2} \times \frac{3 \text{ mol اتم}}{1 \text{ mol CO}_2} \times \frac{N_A \text{ اتم}}{1 \text{ mol اتم}} = \frac{3 N_A}{20}$$

گزینه «۲»:

$$0/05 \text{ mol SF}_6 \times \frac{4 \text{ mol F اتم}}{1 \text{ mol SF}_6} \times \frac{N_A \text{ اتم}}{1 \text{ mol اتم}} = \frac{N_A}{5} \text{ (F) اتم}$$

گزینه «۳»:

$$4/2 \text{ g Fe} \times \frac{1 \text{ mol Fe}}{56 \text{ g Fe}} \times \frac{6/02 \times 10^{23} \text{ Fe اتم}}{1 \text{ mol Fe}} = 4/515 \times 10^{22}$$