



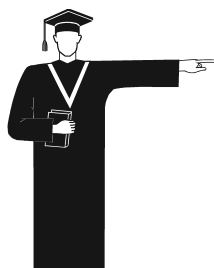
آزمون ۳۰ تیر ماه ۱۴۰۲

منحصراً زبان

«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳۰ تیر ماه ۱۴۰۲

طراحان

نام طراحان	نام درس
محمد طاهری، محسن رحیمی، کیارش علیزاده، رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی‌روش، آرمین رحمانی	زبان تخصصی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر	رحمت‌اله استیری
مسئول درس	رحمت‌اله استیری
گروه ویراستاران	فاطمه نقدی، محمدحسین مرتضوی، سعید آقچه‌لو

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسؤل دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصفری مسئول دفترچه: ستایش محمدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهرآ تاجیک
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف‌عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳

زبان تخصصی

۱- گزینه «۴»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

برای بیان طول دوره عمل یا اتفاقی که قبل از اتفاقی دیگر در گذشته شروع شده و تا زمان معینی در گذشته ادامه یافته است، از زمان گذشته کامل (had + p.p.) استفاده می‌شود.

(گرامر)

۲- گزینه «۲»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

در این جمله "William Shakespeare" فاعل فعل "know" نیست. بنابراین، جمله باید دارای ساختار مجهول باشد.

(گرامر)

۳- گزینه «۱»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

برای بیان عملی که در گذشته استمرار داشته‌است، از زمان گذشته استمراری استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). نقش "people" برای فعل "give" فاعلی است، پس ساختار جمله نمی‌تواند مجهول باشد (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۴- گزینه «۳»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به ساختار «حال کامل، گذشته ساده + since» باید در جای خالی از زمان حال کامل استفاده شود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). فاعل فعل "adopt" مشخص نیست، پس باید از فعل مجهول استفاده کرد (رد گزینه «۱»).

(گرامر)

۵- گزینه «۴»

(مفرد طاهری)

نکته مهم درسی:

با توجه به فعل گذشته "began"، در جای خالی تنها حق استفاده از ساختار گذشته را داریم.

(گرامر)

۶- گزینه «۱»

(مفرد ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی و مفهوم جمله و وجود قید "by the time" و تأکید بر طول بازه زمانی، به زمان آینده کامل استمراری (will have been + verb + ing) نیاز داریم.

(گرامر)

۷- گزینه «۳»

(مفرد ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطبیق زمانی، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). از طرفی، مفهوم جمله نشان می‌دهد که وسط انجام کاری در گذشته، یک عمل کوتاه و لحظه‌ای انجام گرفته است. در این حالت، ساختار گذشته استمراری و گذشته ساده با هم ترکیب می‌شوند (رد گزینه «۱»). نقش "we" برای فعل "teach" مفعولی است، پس باید از ساختار مجهول استفاده شود.

(گرامر)

۸- گزینه «۲»

(مفرد ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطبیق زمانی، به زمان گذشته نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از طرفی، با توجه به این که رابطه اسم "they" و فعل "grow" فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۹- گزینه «۴»

(مفرد ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "everyone" و فعل "welcome" فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). از طرفی، با توجه به فاعل جمله، به فعل مفرد نیاز داریم (رد گزینه «۲»).

(گرامر)

۱۰- گزینه «۴»

(مفرد ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "crops of plants" و فعل "modify" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). از طرفی، با توجه به تطبیق زمانی، به زمان حال نیاز داریم (رد گزینه «۳»).

(گرامر)

۱۱- گزینه «۱»

(مفرد ریمی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "fingerprints" و فعل "store" مفعولی است، به ساختار مجهول نیاز داریم (رد گزینه‌های «۲» و «۳»). از طرفی، با توجه به وجود حرف ربط همپایه ساز "and"، می‌دانیم که در صورت وجود اجزای مشترک قبل از حرف ربط همپایه ساز، می‌توانیم آن‌ها را به قرینه لفظی حذف کنیم که در این سؤال، "are" به قرینه لفظی حذف شده است (رد گزینه «۴»).

(گرامر)

۱۲- گزینه ۳»

(مفسر ریمبی)

نکته مهم درسی:

با توجه به این که رابطه اسم "humans" و فعل "develop" فاعلی است، به ساختار معلوم نیاز داریم (رد گزینه ۱ و ۴). از طرفی، با توجه به این که صورت سؤال یک حقیقت را بیان می کند، باید از زمان حال ساده استفاده کنیم (رد گزینه ۲).

(گرامر)

۱۳- گزینه ۲»

(کیاراش علیزاده)

نکته مهم درسی:

با توجه به تطبیق زمانی، به زمان حال نیاز داریم (رد گزینه های ۳ و ۴). از طرفی، با توجه به مفهوم جمله و وجود قید "already"، به زمان حال کامل نیاز داریم (رد گزینه ۱).

(گرامر)

۱۴- گزینه ۲»

(کیاراش علیزاده)

نکته مهم درسی:

با توجه به معنی جمله و به کار رفتن ساختار "by + agent" از فعل مجهول استفاده می کنیم (رد گزینه های ۳ و ۴). هیچ دلیلی برای استفاده از زمان گذشته کامل در جمله وجود ندارد (رد گزینه ۱).

(گرامر)

۱۵- گزینه ۴»

(کیاراش علیزاده)

نکته مهم درسی:

نقش "it" برای فعل "find" به معنای "پیدا کردن" فقط می تواند مفعولی باشد، پس در جای خالی نیاز به ساختار مجهول داریم.

(گرامر)

۱۶- گزینه ۳»

(رسمت اله استیری)

ترجمه جمله: «بی میلی شما را در استخدام فردی با تجربه بسیار کم درک می کنم، اما به شما اطمینان می دهم که تحصیلات و اخلاق کاری من بیش از آن را جبران می کند.»

- (۱) تنهایی
(۲) آرامش
(۳) بی میلی
(۴) اشتیاق

(واژگان)

۱۷- گزینه ۴»

(عقیل ممدی روش)

ترجمه جمله: «ویژگی اصلی مدل جدید خودرو مصرف سوخت بهینه آن است که آن را به گزینه ای جذاب برای افرادی که می خواهند در هزینه های بنزین صرفه جویی کنند تبدیل می کند.»

- (۱) نقطه ضعف
(۲) مانع
(۳) محدودیت
(۴) ویژگی

(واژگان)

۱۸- گزینه ۲»

(عقیل ممدی روش)

ترجمه جمله: «منابع انرژی تجدیدپذیر مانند انرژی باد و خورشید به طور فزاینده ای در حال محبوب شدن هستند؛ زیرا می توانند منابع طبیعی را بدون انتشار آلاینده های مضر به برق تبدیل کنند.»

- (۱) تولید کردن
(۲) تبدیل کردن
(۳) منتقل کردن
(۴) بزرگ کردن

(واژگان)

۱۹- گزینه ۱»

(عقیل ممدی روش)

ترجمه جمله: «شرکت مجبور شد برای پاسخگویی به افزایش غیرمنتظره تقاضا برای محصول خود عجله کند که مستلزم اضافه کاری و استخدام نیروی اضافی بود.»

- (۱) عجله کردن
(۲) تأخیر کردن
(۳) نادیده گرفتن
(۴) ترسیدن

(واژگان)

۲۰- گزینه ۴»

(عقیل ممدی روش)

ترجمه جمله: «سازمان های بین المللی اغلب مجبورند برای مقابله با چالش های جهانی مانند تغییرات اقلیمی و فقر با یکدیگر همکاری کنند.»

- (۱) رنج بردن
(۲) مشاجره کردن
(۳) ترکیب کردن
(۴) همکاری کردن

(واژگان)

۲۱- گزینه ۳»

(عقیل ممدی روش)

ترجمه جمله: «پس از چند ماه مذاکره، سرانجام دو طرف توانستند به توافق دست یابند که هر دو طرف را راضی کند.»

- (۱) بیرون غذا خوردن
(۲) وقت گذراندن
(۳) حل کردن، توافق کردن
(۴) استراحت کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۲»

(عقيل ممدى روش)

ترجمه جمله: «دانشمندان باید داده‌ها را در آزمایش‌های خود به دقت اندازه‌گیری کنند تا اطمینان حاصل کنند که یافته‌های آن‌ها قابل اعتماد است و دیگران می‌توانند آن‌ها را تکرار کنند.»

- (۱) مطلقاً
(۲) به دقت
(۳) کمی
(۴) به طور مشکوک

(واژگان)

۲۳- گزینه «۲»

(عقيل ممدى روش)

ترجمه جمله: «شهر یک سرپناه موقت برای افراد بی‌خانمان در ماه‌های زمستان ایجاد کرد تا مکانی امن و گرم برای اقامت آن‌ها تا یافتن راه‌حل‌های اسکان دائمی بیشتر فراهم کند.»

- (۱) کم اهمیت
(۲) موقت
(۳) وسیع
(۴) عینی

(واژگان)

۲۴- گزینه «۴»

(کيارش عليزاده)

ترجمه جمله: «او تمایل داشت که گفت‌وگوی محرمانه‌ای با او داشته باشد، اما حضور مزاحمت‌آمیز نگهبان‌ها مانع از این کار شد.»

- (۱) تابان، روشن
(۲) محبوس
(۳) کم‌تحرک
(۴) محرمانه

(واژگان)

۲۵- گزینه «۲»

(کيارش عليزاده)

ترجمه جمله: «گاهی اوقات، دوربین روی سطوح متحرکی مثل قطار، قطار برقی، کشتی، یا حتی مترو نصب می‌شود.»

- (۱) نشان دادن
(۲) نصب کردن
(۳) امتیاز گرفتن
(۴) آسیاب کردن، له کردن

(واژگان)

۲۶- گزینه «۳»

(کيارش عليزاده)

ترجمه جمله: «از آن جایی که کارکنان مجبور بودند با تعداد کمتر، کار روزمره بیشتری را در شرایط وخیم‌تری انجام دهند، وضعیت بدتر شد.»

- (۱) دور زدن، سرپیچی کردن
(۲) ناامید کردن
(۳) بدتر کردن
(۴) مواجه شدن

(واژگان)

۲۷- گزینه «۳»

(کيارش عليزاده)

ترجمه جمله: «این نوشته منحصربه‌فرد است، زیرا کار یک نویسنده را نشان می‌دهد که به طرز متقاعدکننده‌ای، رویکردی اصولی را نسبت به روان‌پزشکی بیان می‌کند.»

- (۱) فرا گرفتن، تلفیق شدن
(۲) به تأخیر انداختن
(۳) بیان کردن
(۴) پوشاندن، مبهم کردن

(واژگان)

۲۸- گزینه «۲»

(کيارش عليزاده)

ترجمه جمله: «شکوفایی آینده یک کشور تا حدی به کیفیت آموزشی که مردمش می‌بینند، بستگی دارد.»

- (۱) تمایل
(۲) شکوفایی، خوش‌بختی
(۳) درک
(۴) بحث

(واژگان)

۲۹- گزینه «۳»

(کيارش عليزاده)

ترجمه جمله: «او با [ذکر] نمونه‌هایی از زندگی زنان قهرمان تاریخی و افسانه‌ای و با ارائهٔ ارجاعات مستدل از نویسندگان قدیم و جدید از استدلال‌های خود دفاع کرد.»

- (۱) گزارش دادن
(۲) محاصره کردن
(۳) دفاع کردن
(۴) کاشتن

(واژگان)

۳۰- گزینه «۲»

(کيارش عليزاده)

ترجمه جمله: «گستره واکنش‌ها می‌تواند از حرف زدن راجع به اتفاق یا هشدار برای آینده تا محروم کردن شخص از امتیازاتی که برایش بسیار مهم هستند، متغیر باشد.»

- (۱) تداعی کردن
(۲) محروم کردن، لغو کردن
(۳) جلوگیری کردن
(۴) گمان کردن

(واژگان)

۳۱- گزینه «۲»

(رسمت‌اله استیری)

ترجمه جمله: «سعی کنید کودکان را تشویق کنید که زیاد از آن تنقلات و خوراکی‌هایی که بدون تأمین مواد غذایی زیاد، باعث افزایش وزن می‌شوند، نخورند.»

- (۱) تخلف
(۲) تغذیه، مواد غذایی
(۳) الهام
(۴) دعوت

(واژگان)

۳۲- گزینه «۲»

(عقيل ممدري/روش)

ترجمه جمله: «برای برخی از رشته‌های دانشگاهی، اکثریت درخواست‌ها رد می‌شود، زیرا رقابت برای آن‌ها بسیار زیاد است.»

- (۱) میراث
(۲) اکثریت
(۳) نگرانی
(۴) اصل

(واگرنان)

۳۳- گزینه «۲»

(عقيل ممدري/روش)

ترجمه جمله: «یکی از دلایل گرانی نسبتاً زیاد بسیاری از داروها، هزینه‌های هنگفت تحقیق و توسعه است.»

- (۱) به‌طور مرسوم
(۲) نسبتاً
(۳) از نظر روانی
(۴) از لحاظ اجتماعی

(واگرنان)

۳۴- گزینه «۱»

(عقيل ممدري/روش)

ترجمه جمله: «ما در این جا دو سیستم ایمیل داریم: یکی برای استفاده داخلی و دیگری برای برقراری ارتباط با افراد خارج از دانشگاه.»

- (۱) داخلی
(۲) شدید
(۳) عمومی
(۴) استوایی

(واگرنان)

۳۵- گزینه «۴»

(عقيل ممدري/روش)

ترجمه جمله: «در مواقعی که برف شدید یا مه غلیظ وجود دارد، ممکن است یک فرودگاه برای جلوگیری از احتمال [وقوع] حادثه تعطیل شود.»

- (۱) داوطلبانه
(۲) مؤثر
(۳) عمدی
(۴) غلیظ

(واگرنان)

۳۶- گزینه «۱»

(عقيل ممدري/روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۲» آوردن ضمیر موصولی "which" باعث شده که جمله فاقد فعل اصلی شود. در گزینه «۳» نیز جمله فاقد فعل اصلی است. شکل صحیح ضمیر ملکی "it" مشخصاً "its" است (رد گزینه‌های «۳» و «۴»).

(ترتیب ایزای جمله)

۳۷- گزینه «۱»

(عقيل ممدري/روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه‌های «۲» و «۴» به شکل مجهول فعل "restore" نیاز داریم. در گزینه «۳» عبارت "for a record-breaking price" باید بعد از عبارت "was sold at auction" بیاید. در گزینه «۴»، ضمیر موصولی "that" بعد از ویرگول آمده که صحیح نیست.

(ترتیب ایزای جمله)

۳۸- گزینه «۳»

(عقيل ممدري/روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۱»، جمله دو فعل اصلی دارد (played, drew) که به‌طور مناسبی به هم متصل نشده‌اند. در گزینه «۲» جمله فاقد فاعل است. گزینه «۴» نیز فاقد فعل اصلی است.

(ترتیب ایزای جمله)

۳۹- گزینه «۴»

(عقيل ممدري/روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه‌های «۱» و «۲» اجزای جمله نظم درستی ندارند. در گزینه «۳» فعل "extend" باید به‌صورت مجهول به‌کار رود.

(ترتیب ایزای جمله)

۴۰- گزینه «۱»

(عقيل ممدري/روش)

نکته مهم درسی:

در گزینه «۲» فعل "persevere" در آخر جمله آمده که صحیح نیست. در گزینه «۳» دو فعل "crossed" و "persevered" بدون حرف ربط مناسب در کنار هم قرار گرفته‌اند که صحیح نیست. گزینه «۴» معنای درستی ندارد.

(ترتیب ایزای جمله)

۴۱- گزینه «۲»

(آرمین رحمانی)

- (۱) شغل شما چیه
(۲) چه‌طور می‌توانم به شما کمک کنم
(۳) به من چه ربطی دارد
(۴) کجا می‌روید

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۴»

(آرمین رحمانی)

- (۱) در ارتباط با
(۲) به‌عنوان مثال
(۳) در این اثنا، در این میان
(۴) حدوداً، تقریباً

(مکالمه)

۴۳ - گزینه «۴»

(آزمین رهمانی)

- (۱) بیا واقع بین باشیم
(۲) خلاصه اش کن
(۳) یک لطفی در حقم کن
(۴) بذار ببینم، بذار بررسی کنم

(مکالمه)

۴۴ - گزینه «۱»

(آزمین رهمانی)

- نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "I'm afraid" به معنای «متأسفم» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۵ - گزینه «۲»

(آزمین رهمانی)

- نکته مهم درسی:
به ترکیب واژگانی "work like a dream" به معنای «خیلی خوب پیش رفتن کاری» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۶ - گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

- نکته مهم درسی:
با توجه به ساختار «so ... that ...» در جای خالی نیاز به "that" داریم (رد گزینه‌های ۱ و ۳). از سوی دیگر، بعد از "that" نیاز به یک جمله کامل داریم (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۴۷ - گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

- (۱) کشیده شدن، امتداد داشتن
(۲) استنباط کردن
(۳) متغیر بودن
(۴) راضی کردن

(کلوز تست)

۴۸ - گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- نکته مهم درسی:
با توجه به ساختار همپایه ساز "from ... to .." تنها در گزینه «۴» بعد از "from" ساختاری همپایه با "the rest of Europe" داریم.

(کلوز تست)

۴۹ - گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

- (۱) بازتاب
(۲) جلوگیری
(۳) کاهش
(۴) نام گذاری، نامزدی

(کلوز تست)

۵۰ - گزینه «۳»

(رسمت اله استیری)

- نکته مهم درسی:
کلمه "land" نمی تواند فاعل مناسبی برای فعل "work" باشد، پس در جای خالی قطعاً نیاز به یک فاعل دیگر داریم که تنها در گزینه «۳» موجود است.

(کلوز تست)

۵۱ - گزینه «۱»

(رسمت اله استیری)

- نکته مهم درسی:
عبارت قبل از جای خالی فاعل جمله است، پس در ابتدای جای خالی نیاز به یک فعل داریم (رد گزینه‌های ۳ و ۴). از سوی دیگر، در گزینه «۲» حرف ربط "and" نمی تواند بین دو فعل با زمان های متفاوت قرار بگیرد (رد گزینه «۲»).

(کلوز تست)

۵۲ - گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

- نکته مهم درسی:
با توجه به ساختار صفت برتری "much more relevant"، در جای خالی حتماً نیاز به حرف اضافه "than" داریم که تنها در گزینه «۲» موجود است.

(کلوز تست)

۵۳ - گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- نکته مهم درسی:
مشخصاً ویرگول به تنهایی نمی تواند دو جمله کامل را بهم وصل کند (رد گزینه «۱»). مقایسه بین بیش از دو مورد صورت گرفته است، پس نمی توان از صفت برتری استفاده کرد، بلکه باید ساختار صفت برترین را به کار برد (رد گزینه‌های ۲ و ۳).

(کلوز تست)

۵۴ - گزینه «۴»

(رسمت اله استیری)

- (۱) شهرت، فرد سرشناس
(۲) تنوع
(۳) وفاداری
(۴) تحرک

(کلوز تست)

۵۵ - گزینه «۲»

(رسمت اله استیری)

- (۱) تهاجم، حمله
(۲) تجسم
(۳) تناسب
(۴) نقص

(کلوز تست)

- ۵۶- گزینه «۳» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه موضوعی بحث می‌کند؟»
«روند جمعیت در کانادای بعد از جنگ»
(درک مطلب)
-
- ۵۷- گزینه «۱» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «کلمه "surging" در پاراگراف «۱» نزدیک‌ترین معنا را به "accelerating" (سریع، پرشتاب) دارد.»
(درک مطلب)
-
- ۵۸- گزینه «۴» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «چه موقع میزان تولد در کانادا در پایین‌ترین حد خود قرار داشت؟»
سال ۱۹۶۶»
(درک مطلب)
-
- ۵۹- گزینه «۲» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «نویسنده به تمامی موارد زیر به‌عنوان علت‌هایی برای کاهش رشد جمعیت بعد از سال ۱۹۵۷ اشاره می‌کند، به‌جز ...»
«زودتر ازدواج کردن افراد»
(درک مطلب)
-
- ۶۰- گزینه «۱» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که قبل از انقلاب صنعتی، خانواده‌ها بزرگ‌تر بودند.»
(درک مطلب)
-
- ۶۱- گزینه «۲» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «متن عمدتاً درباره چه موضوعی بحث می‌کند؟»
«رشد و تحول شهرها در آمریکای شمالی»
(درک مطلب)
-
- ۶۲- گزینه «۴» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «متن بر اساس کدام یک از موارد زیر، شهرهای نخستین اروپا و آمریکای شمالی را با یکدیگر مقایسه می‌کند؟»
«سرعت تحول آن‌ها»
(درک مطلب)
-
- ۶۳- گزینه «۱» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «کلمه "sprang up" در پاراگراف «۲» نزدیک‌ترین معنا را به "emerged" (ظاهر شدن، پدیدار شدن) دارد.»
(درک مطلب)
-
- ۶۴- گزینه «۴» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «متن نشان می‌دهد که در دوران استعمار، شهرهای خط ساحلی اقیانوس اطلس کدام یک از موارد زیر را برای صادرات به اروپا آماده می‌کردند؟»
«مواد خام»
(درک مطلب)
-
- ۶۵- گزینه «۲» (آزمینِ رمانی)
ترجمه جمله: «از متن می‌توان استنباط کرد که بیشتر شهرهای جنوبی در مقایسه با شهرهای شمالی کوچک‌تر بودند.»
(درک مطلب)
-
- ۶۶- گزینه «۱» (عقيل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «ایده اصلی متن چیست؟»
«تاریخچه عکاسی و تکامل آن در طول زمان»
(درک مطلب)
-
- ۶۷- گزینه «۱» (عقيل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «کلمه زیرخط دار "it" در پاراگراف «۱» به "daguerreotype process" اشاره دارد.»
(درک مطلب)
-
- ۶۸- گزینه «۳» (عقيل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «فرآیند کلودیون صفحه مرطوب چگونه عکاسی را متحول کرد؟»
«عکاسی را در دسترس‌تر و مقرون به‌صرفه‌تر کرد.»
(درک مطلب)
-
- ۶۹- گزینه «۲» (عقيل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «کدام یک از موارد زیر در مورد پیکتوریالیسم با توجه به متن صحیح است؟»
«تکنیکی است که شامل استفاده از فوکوس نرم و نگاتیوهای دستکاری‌شده برای ایجاد تصاویر هنری می‌باشد.»
(درک مطلب)
-
- ۷۰- گزینه «۴» (عقيل ممدی‌روش)
ترجمه جمله: «با توجه به متن، ... در سال‌های اخیر، هنر عکاسی را متحول کرده است.»
«توسعه عکاسی دیجیتال»
(درک مطلب)