

دفترچه شماره ۱

آزمون جامع ۲

پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۴/۰۱



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌دو را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## سوالات آزمون

پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | شماره داوطلبی:          |
| تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰ | مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی           | تعداد سؤال | وضعیت پاسخگویی | شماره سؤال |    | مدت پاسخگویی |
|------|------------------------|------------|----------------|------------|----|--------------|
|      |                        |            |                | از         | تا |              |
| ۱    | زبان انگلیسی (اختصاصی) | ۷۰         | اجباری         | ۱          | ۷۰ | ۱۰۵ دقیقه    |



## PART A: Grammar

**Directions:** Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark your answer sheet.

- 1- Before taking the job, I ..... late in the morning, but now I ..... at 7 o'clock every day.  
1) got up / get up 2) got up / use to get up  
3) used to get up / get up 4) used to get up / use to get up
- 2- He's not been seen in this neighborhood for a long time. He was the person ..... Howie's sister, Annie, fifteen years ago.  
1) suspecting to murder 2) suspected murdered  
3) suspected to murder 4) suspected of murdering
- 3- The ..... of the blackouts is said to be an increase in demand ..... electricity due to record high temperatures.  
1) reason / of 2) reason / for 3) cause / of 4) cause / for
- 4- Never in his life ..... feel unsure of himself and his purpose.  
1) did Thomas Edison 2) do Thomas Edison 3) was Thomas Edison 4) does Thomas Edison
- 5- ..... they had no wings the thieves could not fly away, and if they jumped down from such a height they would surely be killed.  
1) Like 2) As long as 3) By the time 4) As
- 6- A man ..... was accused of housebreaking appeared in court and said he had put his arm through the window of a house and stolen some money.  
1) whom 2) whose 3) with whom 4) who
- 7- Anne's going to resign, and I think she's right. Ever since the new boss came, she ..... with nothing but disrespect.  
1) 'd been treated 2) was treated 3) 's been treated 4) 's treated
- 8- I finally managed to park in the town. It took me ages to find a space. And all I wanted was to buy ..... to wrap this present.  
1) some wrapping paper 2) a wrapping paper 3) the wrapping paper 4) wrapping papers
- 9- A: What time are we supposed to be at the coffee morning?  
B: The invitation says ten o'clock.  
A: Well, it's ten now. We .....  
1) can hurry 2) had better hurry 3) could hurry 4) might have hurried
- 10- One way the government can prevent HIV transmission among injecting drug users is to make sterile needles ..... to them.  
1) as cheaply as available 2) cheaper available  
3) as much cheaply available 4) more cheaply available
- 11- He made a mistake thirty years ago, and he's still taking the blame for it. I guess some mistakes will never be forgotten, ..... ?  
1) won't they 2) didn't he 3) do I 4) will they
- 12- Mike and Harriet are so unlucky. The week ..... was the wettest of the year and they had to come back soon.  
1) when they went camping 2) they which camped  
3) in which they camp 4) whose they were camping
- 13- Sarah had a big fight with her boss two days ago. She said she was OK, but I couldn't help ..... how upset she looked when she came home.  
1) to notice 2) to having noticed 3) noticing 4) having had noticed
- 14- Surely, she must feel bitter about that fact, and yet ..... her voice ..... her expression gave any indication that she felt sad.  
1) none of / or 2) both / and 3) either / or 4) neither / nor
- 15- Don't you think such calculations are ..... ? She's just eight years old, after all.  
1) complicated enough for her to do 2) too complicated for her to do them  
3) too complicated for her to do 4) complicated enough for her to do them



**PART B: Vocabulary**

**Directions:** Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best complete the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- Until the costs associated with solar energy come down, it will not be feasible to use it as a major ..... of electricity.  
1) variety                      2) source                      3) bulk                      4) capsule
- 17- These magnetic storms ..... radio communications and even cause electricity blackouts.  
1) plan                      2) deceive                      3) tolerate                      4) disrupt
- 18- Everyone assumed Iran would be occupied soon after the attack, but there were many ..... people in Iran who defended their country.  
1) wealthy                      2) humble                      3) courageous                      4) complicated
- 19- Luke has a very ..... attitude about everything, which some people find annoying because he doesn't seem to take anything seriously.  
1) vicious                      2) casual                      3) mature                      4) valid
- 20- An afternoon at the library was the best way to ..... my desire for more books.  
1) quench                      2) give up                      3) betray                      4) guide
- 21- We couldn't find a ..... mechanic to work on our car at a rate we could afford, so we decided to learn how to fix it ourselves.  
1) tactful                      2) qualified                      3) massive                      4) popular
- 22- Studies show that proper nutrition and regular exercise are ..... important in maintaining a healthy body and mind.  
1) brutally                      2) gratefully                      3) vitally                      4) adequately
- 23- Studying needs concentration, so teachers should encourage their students to ..... distractions such as telephone, television and loud music.  
1) obtain                      2) eliminate                      3) conceal                      4) display
- 24- Tom claimed that he didn't know his beach house was being used for ..... activities.  
1) majestic                      2) proper                      3) illegal                      4) prior
- 25- It does not seem a big deal these days, but many efforts were made to ..... the law that allowed indoor smoking in public facilities.  
1) explore                      2) permit                      3) debate                      4) abolish
- 26- He is a single parent and no matter what everyone thinks, he's doing his best to keep an eye on his ..... teenager.  
1) mortal                      2) unruly                      3) reluctant                      4) urban
- 27- Mothers who are educated tend to send their children to college, which is ..... for breaking the cycle of poverty from one generation to another.  
1) essential                      2) typical                      3) annual                      4) curricular
- 28- Nearly 43 percent of convicted criminals serving prison sentences are ..... again within a year of being released from prison.  
1) arrested                      2) exempted                      3) compelled                      4) dejected
- 29- The ..... that hit the country in 1960 will pale in comparison to what could happen in the coming months if something isn't done to help people now.  
1) burden                      2) brawl                      3) pledge                      4) famine
- 30- In 1980, China established four special economic zones in order to ..... foreign investors, technology, and expertise.  
1) outlaw                      2) quench                      3) attract                      4) exhibit
- 31- Taking safety ..... is one of the most important things you can do to protect yourself and your family from accidents and injuries.  
1) hesitations                      2) anticipations                      3) vocations                      4) precautions
- 32- If he replied and argued, it was only because he wished to maintain his independence and not ..... to his teacher's opinions entirely.  
1) ponder                      2) submit                      3) use up                      4) conjure
- 33- The trip was ..... from the standpoint of aviation, but extremely interesting from the standpoint of what we were able to learn in that brief time.  
1) uneventful                      2) feeble                      3) fertile                      4) awesome
- 34- Greasy food can weigh you down the next day's activities, but an eatery that serves light, delectable food will ..... tired muscles and bones.  
1) nourish                      2) exhibit                      3) opt                      4) extract
- 35- Developing countries ..... require financial support in order to respond effectively to the current health crisis.  
1) deliberately                      2) urgently                      3) recklessly                      4) fluently

**PART C: Sentence Structure**

**Directions:** Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-  
1) It's about time she stops being so selfish and realized that not everyone should always agree with her.  
2) It's time for her stop being so selfish and realized that not everyone should have always agreed with her.  
3) It's about time she stopped to be so selfish and realized that not everyone should agree with her always.  
4) It's time she stopped being so selfish and realized that not everyone should always agree with her.
- 37-  
1) A small round table and two chairs were placed in a corner near the doorway to the family room, providing a view of the fireplace.  
2) There was a table and two chairs which placed on the corner near the doorway to the family room, which had provided a view of the fireplace.  
3) A small round table and two chairs had placed in a corner near the doorway for the family room, providing that a view of the fireplace.  
4) There's been a small round table and two chairs placed on a corner near the doorway to the family room, which could have provided a view of the fireplace.
- 38-  
1) Having spent decades in a state of war, Egypt is now trying to generate a new economy, but this entails a difficult transitional period.  
2) Spending decades in a state of war, Egypt is now trying to generate new economy, but this entails a difficult transitionally period.  
3) Have been spending decades in a state of war, Egypt now trying to generate a new economy, but it entails a difficult transitional period.  
4) Having spent decades in the state of war, Egypt is now trying to generate a new economy, but this will entail a difficultly transitional period.
- 39-  
1) It's a pity the lake wasn't frozen yesterday. If it would have been frozen, we had gone skating.  
2) It's a pity the lake had not been frozen yesterday. If it was frozen, we could have gone skating.  
3) It's a pity the lake wasn't frozen yesterday. If it had been frozen, we could have gone skating.  
4) It's a pity the lake wasn't frozen yesterday. If it had been frozen, we would go skating.
- 40-  
1) The coach has been under pressure since a first-round exit at the last World Cup and subsequent poor performances.  
2) The coach was being under pressure for a first-round exit at the last World Cup and subsequent poor performance.  
3) The coach has been under pressures since a first-round exit on last World's Cup and subsequent poor performances.  
4) Coach has been under pressures since a first-round exit at the last World Cup and subsequently poor performances.

**PART D: Language Functions**

**Directions:** Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), and (4) that best completes the blank in the conversations. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I hate Italian food, it really isn't ...41... .

B: Well, ...42... , but I think a lot of people love pizza and pasta.

- 41-  
1) down in the dumps      2) one of a kind      3) my cup of tea      4) up in the air

- 42-  
1) there's no accounting for taste      2) easy come, easy go  
3) help yourself      4) take it easy

A: Don't you think she's changed a little bit ever since she got promoted?

B: I'll say! She used to be so modest and down to earth, but now she's so ...43... I can't even talk to her.

- 43-  
1) over her head      2) dime a dozen      3) full of herself      4) beside the point

A: ...44... , when we started this charity, I couldn't imagine that one day it would grow to become so widespread.

B: Neither did I. I think we underestimated how much people are willing to ...45... if you just give them a good cause.

- 44-  
1) To tell you the truth      2) If worse comes to worst  
3) All jokes aside      4) For heaven's sake

- 45-  
1) come on in      2) pitch in      3) find out      4) chill out



### PART E: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Plagues of all types have haunted humans since the dawn of civilization. One of the worst plagues to ...46... was during the mid-1300s. This plague was ...47... it became known as the Black Death.

The Black Death ...48... in Europe in 1347 and lasted for ...49... four years. During this time in history, Europeans were doing much trade with ...50... living in Asia. Unfortunately, trading did not just bring new ...51... to the Europeans; it also brought new diseases. The ...52... adventurers never realized they were ...53... rats, who came as stowaways, into the ...54... uninfected areas. These rats ...55... with them the deadly plague, which quickly spread to the human inhabitants of the area.

- |                         |                 |                 |                    |
|-------------------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 46- 1) stick            | 2) strike       | 3) heat         | 4) plug            |
| 47- 1) deadly as        | 2) too deadly   | 3) so deadly    | 4) such deadly     |
| 48- 1) began to be seen | 2) began to see | 3) began seeing | 4) began been seen |
| 49- 1) closely          | 2) merely       | 3) every        | 4) nearly          |
| 50- 1) these            | 2) those        | 3) them         | 4) they            |
| 51- 1) plagues          | 2) goods        | 3) forms        | 4) signs           |
| 52- 1) unsuspecting     | 2) respectful   | 3) unsuspecting | 4) alarmed         |
| 53- 1) exporting        | 2) inventing    | 3) importing    | 4) inverting       |
| 54- 1) perilously       | 2) insanely     | 3) previously   | 4) sensibly        |
| 55- 1) carried out      | 2) captured     | 3) resolved     | 4) carried         |

### PART F: Reading Comprehension

**Directions:** In this part of the test you will read three passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

#### Passage 1:

For years the US has been sending its used paper and plastic products to East Asia for recycling. Since 1992, China has taken in 45 percent of the world's plastic, says a study in Science Advances, and in the year 2016 it imported as much as 70 percent of global plastic waste. But then in 2017, China announced that it would stop accepting most of that waste. In the short term, this means plastics are piling up in countries that have been selling their recycling for decades.

Before the ban, the US exported nearly 70 percent of its plastic waste to China. Now, the University of Georgia estimates that if nothing changes, 111 million tons of plastic could pile up by the year 2030.

Already, many US recycling companies have tons of used plastic stored in their warehouses. Without the equipment to process plastic, many recycling programs either have to stop collecting recycling or stop recycling what is collected.

The US now has two options: it can either allow plastic use to continue as usual and fill up its warehouses, or its recycling programs can evolve. If the US gets creative, China's plastic ban may cause it to become more environmentally responsible.

56- What is the best title for the passage?

- 1) A Comparison of Waste Recycling in China and the US
- 2) China's Contribution to Plastic Recycling in the 20<sup>th</sup> Century
- 3) How China's Ban on Waste Import Affects Recycling
- 4) China Will Import More Waste From Europe

57- According to the passage, which of the following is NOT TRUE about recycling around the world?

- 1) Plastic waste is imported and exported like other goods between countries.
- 2) The US cannot handle all the waste it produces and has to send some of it away.
- 3) The US has no other choice but to look for other countries and send its waste to them.
- 4) Before the new ban in China, this country imported most of the world's yearly waste.

58- According to the passage, what is NOT mentioned in University of Georgia's estimation?

- 1) The origin of waste
- 2) The type of waste
- 3) The amount of waste
- 4) The timeline of estimation

59- The word "evolve" in the last paragraph can be replaced with .....

- 1) progress
- 2) survive
- 3) end
- 4) change

60- What does the pronoun "it" in the last paragraph refer to?

- 1) China
- 2) plastic ban
- 3) the US
- 4) plastic



## Passage 2:

Elephant ivory trade poses a threat to the very existence of elephants. Ivory hunters were responsible for wiping out elephants in North Africa perhaps about 1,000 years ago, in much of South Africa in the 19th century and most of West Africa by the end of the 20th century. At the peak of the ivory trade, before the 20th century, during the colonization of Africa, around 800 to 1,000 tons of ivory was sent to Europe alone.

Elephant ivory has been exported from Africa and Asia for centuries with records going back to the 14th century BC. Throughout the colonization of Africa ivory was removed, often using slaves to carry the tusks, to be used for piano keys, billiard balls and other expressions of exotic wealth.

Should there be a legal trade in elephant ivory? This debate has been going on since at least 1989, when the Convention on International Trade in Endangered Species (CITES) voted to “ban” the international trade in ivory after a ferocious wave of poaching in Africa that left hundreds of thousands of elephants butchered.

While some conservationists say that a limited legal ivory trade is needed to satiate demand, especially in China, in a controlled manner, environmental activists ask whether elephants can survive a legal ivory trade. They argue that the 1989 ban must be kept in place to protect elephants, especially now that poaching has once again risen to catastrophic levels.

- 61- The tone of the passage could be best described as ..... .  
1) conservative                      2) informative                      3) concerned                      4) humorous
- 62- Which of the following questions is answered in the passage?  
1) How much does elephant ivory cost today?  
2) Were there ever elephants living in Europe?  
3) What are some of the uses of ivory?  
4) Where was CITES held in 1989?
- 63- According to the passage, all of the following are TRUE, EXCEPT ..... .  
1) humans have been trading elephant ivory for hundreds of years  
2) today, elephants can only be seen in northern parts of Africa  
3) the 1989 ban was introduced as a result of an increase in elephant hunting  
4) environmentalists do not approve of the idea of legal ivory trade
- 64- The underlined pronoun “they” in the last paragraph refers to ..... .  
1) conservationists                      2) elephants                      3) levels                      4) activists
- 65- From the last paragraph, it can be inferred that ..... .  
1) the 1989 ban has not been enough to keep ivory trade under control  
2) conservationists believe that hunting animals is good for nature  
3) African countries alone are to blame for the extinction of native elephants  
4) slavery came to an end because there were no elephants left in Africa

نمونه سوال  
تلاشی در مسیر موفقیت



## Passage 3:

Jack lay, quiet and unmoving, for thirty minutes while a stranger repeatedly stabbed him with sharp needles, causing blood to pour steadily out of his leg. Jack was getting a tattoo. His friend Tony had recently gotten a tattoo, and Jack was so impressed by Tony's bravery and his tattoo that he decided to get one too. Getting a tattoo because your friends and peers have them is just one of the reasons why a lot of young people in North America get tattoos. Peer pressure, media influence, and personal expression are some of the common reasons for wearing tattoos today.

The desire to be part of a group, to be accepted by one's friends or peers, can have a great influence on what a person does. Sometimes, wearing a tattoo can be a sign that you belong to a certain group. Gangs often use special clothes and tattoos to identify their particular group. For example, in one gang all the members may wear green army jackets and have large "Xs" tattooed on their arms. It is not only gangs that have this type of special "uniform". Young people often belong to a certain group of friends. Some of these groups wear only brand-name clothes. Some wear only black clothes. Others wear tattoos. When a person's friends are all doing something, such as getting a tattoo, that person is more likely to do the same thing, and get a tattoo too.

The media is another big influence behind the popularity of tattoos in North America. A wide variety of media images show tattoos. Tattoos can be seen on people appearing in commercials selling expensive cars. Famous sports heroes with tattoos are shown in magazines. Fashion models are often seen in magazines and on TV wearing designer clothes that show their bodies tattooed with detailed and colorful patterns. These media images link tattoos to ideas of wealth, success, and status. As a result, many people decide to get a tattoo for its fashion and status value.

It is not always the influence of other people or the media that results in a person getting a tattoo. Many people decide to wear tattoos in order to express their artistic nature, their beliefs, or their feelings - in other words, to show their individuality. A musician in a rock band may get a tattoo of a guitar on the arm. Some environmentalists may tattoo pictures of endangered animals on their shoulders. Lovers may tattoo each other's names over their hearts. A tattoo can be a public sign to show what is important in a person's life.

As you can see, there are many reasons why young North Americans get tattoos. A tattoo can be part of a group's uniform. It can be a sign of fashion. It can be an expression of individuality. The decision to get a tattoo is most often a result of the influence of friends or media or the desire to express oneself. For Jack, it was a mixture of all three.

66- According to the passage, all the following are the most common reasons why a person gets a tattoo EXCEPT .....

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) pressure from their peers | 2) it is healthy                |
| 3) influence from the media  | 4) a way of personal expression |

67- The underlined pronoun "his" in line 2 refers to .....

- |             |           |           |         |
|-------------|-----------|-----------|---------|
| 1) stranger | 2) friend | 3) needle | 4) Jack |
|-------------|-----------|-----------|---------|

68- According to the passage, some people get tattoos because .....

- |                                            |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------|
| 1) they think it is fashionable            | 2) they like pain     |
| 3) they think it will wash off in the bath | 4) they are religious |

69- The reason Jack wanted to get a tattoo was .....

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) the influence of friends    | 2) the influence of the media |
| 3) a desire to express himself | 4) all of the above           |

70- Jack was stabbed for thirty minutes with needles because .....

- |                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) he was getting acupuncture | 2) he was getting his ears pierced |
| 3) he was getting a tattoo    | 4) he was getting a nose ring      |

دفترچه شماره ۲

آزمون جامع ۲

پنجشنبه ۱۴۰۲/۰۴/۰۱



# آزمون‌های سراسر گاج

گزینه درست را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## پاسخ‌های تشریحی

### پایه دوازدهم منحصراً زبان

دوره دوم متوسطه

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| نام و نام خانوادگی:                 | شماره داوطلبی:          |
| تعداد سؤالاتی که باید پاسخ دهید: ۷۰ | مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه |

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی منحصراً زبان، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

| ردیف | مواد امتحانی           | تعداد سؤال | وضعیت پاسخگویی | شماره سؤال |    | مدت پاسخگویی |
|------|------------------------|------------|----------------|------------|----|--------------|
|      |                        |            |                | از         | تا |              |
| ۱    | زبان انگلیسی (اختصاصی) | ۷۰         | اجباری         | ۱          | ۷۰ | ۱۰۵ دقیقه    |

# آزمون‌های سراسر گاج

| دروس         | طراحان          | ویراستاران علمی   |
|--------------|-----------------|-------------------|
| زبان انگلیسی | امید یعقوبی فرد | سپیده سادات شریفی |

فروشگاه مرکزی گاج: تهران - خیابان انقلاب  
نیش بازارچه کتاب

اطلاع را ثبت نام ۰۲۱-۶۴۲۰

نشانی اینترنتی [www.gaj.ir](http://www.gaj.ir)

## آماده سازی آزمون

مدیریت آزمون: ابوالفضل مزرعتی

بازبینی و نظارت نهایی: سارا نظری

برنامه ریزی و هماهنگی: سارا نظری - مینا نظری

بازبینی دفترچه: بهاره سلیمی - عطیه خادمی

ویراستاران فنی: ساناز فلاحي - مرواريد شاه حسيني - مريم پارسائيان - سپيده سادات شريفی - عاطفه دستخوش

سرپرست واحد فنی: سعیده قاسمی

صفحه آرا: فرهاد عبدی

طراح شکل: آرزو گلفر

حروف نگاران: مینا عباسی - مهناز کاظمی - فرزانه رجبی - ربابه الطافی - حدیث فیض الهی - ملیکا کاشانی



## زبان انگلیسی (اختصاصی)

۱ ۳ قبل از گرفتن این شغل، صبح دیر پا می‌شدم، ولی حالا هر روز ساعت ۷ پا می‌شوم.

توضیح: ابتدا نگاهی به ساختار “used to” بیندازیم:

شکل ساده فعل + used to + نهاد

از این ساختار برای اشاره به موضوعی که در گذشته به صورت متداول رخ می‌داده و یا صحت داشته اما اکنون صادق نیست، استفاده می‌کنیم. با توجه به مفهوم جمله، جای خالی اول به چنین موضوعی اشاره دارد و باید از این ساختار برای پر کردن این گزینه استفاده کرد (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). در ضمن، همان طور که در درس ۱۸ کتاب “English Grammar in Use” می‌خوانیم، این ساختار هرگز برای اشاره به زمان حال به کار نمی‌رود و مثلاً “I use to” نادرست است (رد گزینه‌های (۲) و (۴)).

۲ ۴ او مدتی طولانی است که در این محل دیده نشده است. او کسی بود که مظنون است به کشتن آنی، خواهر هاوی، پانزده سال پیش.

توضیح: فعل “suspect” (شک کردن، ظن بردن) مانند برخی افعال دیگر به همراه حرف اضافه “of” به کار می‌رود و پس از حرف اضافه، فعل یدار می‌آید. نکته مهم در مورد این سؤال این است که مفعول این فعل (ضمیر He) قبل از جای خالی آمده و به این فعل در ساختار مجهول نیاز است. جمله نهایی که با استفاده از گزینه (۴) ساخته می‌شود، در واقع خلاصه جمله زیر است که بخش زیرخطدار از آن حذف شده:

“He was the person who was suspected of murdering ...”  
۳ ۴ گفته می‌شود دلیل خاموشی‌ها افزایش تقاضا برای برق به دلیل دماهای بی‌سابقه بالاست.

توضیح: واژه‌های “cause” و “reason” هر دو کمابیش به یک معنا هستند و مفهوم «دلیل، علت» را می‌رسانند. اما به همراه حرف اضافه مناسب، ساختارهای “cause of” و “reason for” را می‌پذیرند، پس با توجه به حرف اضافه “of” پس از جای خالی اول در این جای خالی به “cause” نیاز داریم (رد گزینه‌های (۱) و (۲)). نکته دیگر حرف اضافه مناسب برای “demand” (تقاضا) است که “for” می‌باشد.

۴ ۱ توماس ادیسون هرگز در زندگی خود از خود و هدفش احساس عدم اطمینان نکرد.

توضیح: زمانی که می‌خواهیم چیزی را گزارش کنیم یا داستانی را نقل کنیم یا وقایعی را که در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده است بیان کنیم از گذشته ساده بهره می‌گیریم. هم چنین معنای جمله با فعل کردن تکمیل می‌شود نه بودن.

۵ ۴ دزدان چون بال نداشتند نمی‌توانستند پرواز کنند و اگر از چنین ارتفاعی پایین می‌پریدند، قطعاً کشته می‌شدند.

توضیح: حرف ربط “as” به معنای «چون (که)» دو جمله‌واره را به هم وصل می‌کند که این دو جمله‌واره یکی دلیل و دیگری نتیجه است. حرف ربط “as” همیشه با جمله‌واره دلیل می‌آید.

۶ ۴ مردی که به دستبرد بردن [به خانه] متهم بود در دادگاه حاضر شد و گفت که بازوی خود را از پنجره خانه‌ای وارد و مقداری پول سرقت کرده بود.  
توضیح: با توجه به کاربرد مرجع ضمیر انسان (“man”) پیش از جای خالی و کاربرد فعل (“was accused”) پس از آن، در جای خالی به ضمیر موصولی فاعلی برای انسان (“who”) یا (“that”) نیاز داریم.

۷ ۳ آنه قصد دارد استعفا دهد و فکر کنم حق دارد. از وقتی که رئیس جدید آمده، او هیچ‌چیز مگر با بی‌احترامی مورد رفتار واقع نشده است (فقط بی‌احترامی دیده است).

توضیح: فعل “treat” (رفتار کردن) فعلی متعدی است و از آن‌جا که مفعول آن (ضمیر “she”) قبل از جای خالی آمده، به شکل مجهول فعل نیاز داریم. تا این‌جا هیچ‌یک از گزینه‌ها حذف نمی‌شوند، چون حتی در گزینه (۴) هم می‌توان “-s” را مخفف “is” گرفت و آن را ساختار مجهول برای زمان حال ساده به حساب آورد. حالا باید به این نکته دقت کنیم که برای اشاره به کاری که در زمانی در گذشته آغاز شده و هم‌چنان ادامه دارد به ساختار حال کامل «have / has + p.p.» نیاز داریم که شکل مجهول آن تنها در گزینه (۳) دیده می‌شود. علاوه بر این به یاد داریم که “ever since” (از وقتی که) معمولاً یکی از نشانه‌های زمان حال کامل است.

۸ ۱ بالاخره موفق شدم در شهر پارک کنم. زمان زیادی طول کشید تا یک فضا پیدا کنم. و تنها چیزی که می‌خواستم این بود که برای بسته‌بندی این هدیه مقداری کاغذ کادو بخرم.

توضیح: با توجه به این‌که “wrapping paper” (کاغذ کادو) غیرقابل شمارش است پس نمی‌توان پیش از آن از حرف تعریف “a” استفاده کرد و یا آن را جمع بست. از بین گزینه‌های (۱) و (۳)، چون مرجع اسمی که داریم راجع به آن صحبت می‌کنیم، برای شنونده مشخص نیست، تنها گزینه (۱) درست است.

۹ ۲ A: چه ساعتی باید برای قهوه صبح حاضر باشیم؟  
B: دعوت‌نامه می‌گوید ساعت ده.

A: خب، الان ده است. بهتره عجله کنیم.

توضیح: در مواقعی که می‌خواهیم بگویم که فکر می‌کنیم انجام دادن کاری خیلی خوب است از “had better” استفاده می‌کنیم (به ویژه در محاوره و گفت‌وگو).

۱۰ ۴ یکی از راه‌هایی که دولت می‌تواند از انتقال اچ‌آی‌وی در بین مصرف‌کنندگان مواد مخدر تزریقی جلوگیری کند این است که سوزن‌های استریل را با قیمت کم‌تری در دسترس آن‌ها قرار دهد.

توضیح: گزینه (۴) با کاربرد قید برتری “more cheaply” پیش از صفت “available” ساختار درستی می‌سازد که می‌تواند به درستی مفهوم جمله را کامل کند. در گزینه (۱) کاربرد قید برابری و صفت، ساختار دستوری نادرست و مفهوم گنگی را می‌سازد. در گزینه (۲) کاربرد صفت “cheaper” برای توصیف صفت “available” و در گزینه (۳) کاربرد ساختار ناقص و گنگ “as much” باعث نادرستی این گزینه می‌شوند.

۱۱ ۴ او سی سال پیش اشتباهی کرد و هنوز دارد برای آن سرزنش می‌شود. به گمانم بعضی اشتباهات هرگز فراموش نخواهند شد، مگر نه؟

توضیح: مشخص است که پای پرسش تأییدی در میان است. البته با دو جمله مواجهیم. جمله اول (He made a ... for it.) یک جمله مرکب، شامل دو بخش همپایه است و جمله دوم (I guess ... ?) یک جمله پیچیده، شامل یک جمله پایه (I guess) و یک جمله پیرو (that) some mistakes) است. نکته مهم در این‌جا این است که وقتی می‌خواهیم از جمله‌ای پیچیده، پرسش تأییدی بسازیم، ملاکمان جمله پایه است. البته این قاعده یک استثنا هم دارد و آن موقعی است که مثل این‌جا فاعل جمله پایه، اول شخص (مانند “I” در این‌جا) باشد که در این صورت، پرسش تأییدی را از جمله پیرو می‌سازیم. آخرین نکته این‌که با آمدن قیده‌ای منفی مثل “never”، “seldom” و ... در جمله، اگرچه ظاهر جمله مثبت باشد ولی پرسش تأییدی نیز، به صورت مثبت می‌آید. با توجه به این توضیحات، قرار است به جای “some mistakes” ضمیر جایگزین مناسب (they) بیاید و فعل “will” نیز به صورت مثبت بیاید، که این موارد در گزینه (۴) رعایت شده است.

۱۲ ۱ مایک و هریت خیلی بدشانس هستند. هفته‌ای که به کمپ

رفته بودند مرطوب‌ترین [هفته] سال بود و باید زود برمی‌گشتند.

**توضیح:** از “when” می‌توانیم جمله‌واره‌های موصولی بسازیم و برای دادن اطلاعات اضافی دربارهٔ زمان انجام کاری استفاده کنیم و مشخص کنیم چیزی که درباره‌اش صحبت می‌کنیم چه زمانی رخ داده است.

۱۳ ۳ سارا دو روز پیش با رئیسش دعوی شدیدی داشت. او گفت که

حالتش خوب است، اما وقتی به خانه آمد نتوانستم جلوی خودم را بگیرم و متوجه شدم چقدر ناراحت به نظر می‌رسید.

**توضیح:** بعد از “can’t / couldn’t help” فعل اصلی به صورت “gerund” (verb + ing) به کار می‌رود.

۱۴ ۴ مطمئناً او باید احساس تلخی در مورد آن واقعیت داشته باشد

و با وجود این نه بدشای و نه حالت چهره‌اش نشانه‌ای که او ناراحت است، بروز نمی‌داد. **توضیح:** با توجه به مفهوم جمله می‌خواهیم وجود هر گونه نشانه‌ای از تلخی در صدا و حالت چهره فرد مورد نظر را نفی کنیم. وقتی بخواهیم دو چیز را نفی کنیم، می‌توانیم از ساختار “neither ... nor ...” استفاده کنیم که با گزینه (۴) به درستی ساخته می‌شود.

۱۵ ۳ فکر نمی‌کنی انجام دادن این محاسبات برای او زیادی پیچیده

است؟ به هر حال، او فقط هشت سال سن دارد. **توضیح:** قیدهای “too” و “enough” می‌توانند به همراه صفات به کار روند تا به ترتیب معنای «بیش از حد» و «کافی» را برسانند. از طرفی برای تکمیل معنای جمله می‌توان ساختارهای زیر را به کار برد:

(مصدر با to) + ... + (for) + صفت + too

(مصدر با to) + ... + (for) + enough + صفت

مشخص است که در این ساختارها پس از مصدر با to دوباره به نهاد جمله اشاره نمی‌کنیم (مثل them در گزینه‌های (۲) و (۴) که در این جا به calculations اشاره دارند و باعث نادرستی این گزینه‌ها می‌شوند). هم‌چنین در این جا با توجه به مفهوم جمله، محاسبات یادشده «بیش از حد» برای یک دختر هشت ساله پیچیده هستند و کاربرد قید “too” به همراه ساختار اول مناسب است (رد گزینه‌های (۱) و (۴)).

۱۶ ۲ تا وقتی که هزینه‌های مربوط به انرژی خورشیدی پایین بیاید،

استفاده کردن از آن به عنوان یک منبع عمدهٔ برق امکان‌پذیر نخواهد بود.

(۱) تنوع؛ مجموعهٔ متنوع

(۲) منبع، منشأ؛ مرجع؛ [رود] سرچشمه

(۳) اندازه، حجم؛ قسمت عمده، بخش اصلی

(۴) کیسول؛ [زیست‌شناسی] پوشینه

۱۷ ۴ این طوفان‌های مغناطیسی ارتباطات رادیویی را مختل می‌کنند

و حتی باعث خاموشی‌های برق می‌شوند.

(۱) برنامه‌ریزی کردن (۲) فریب دادن

(۳) تحمل کردن، مدارا کردن (۴) مختل کردن

۱۸ ۳ همه تصور می‌کردند ایران به زودی پس از حمله اشغال خواهد

شد، اما در ایران افراد شجاع زیادی بودند که از کشورشان دفاع کردند.

(۱) ثروتمند (۲) فروتن

(۳) شجاع (۴) پیچیده

۱۹ ۲ لوک رویکردی سرسری دربارهٔ همه‌چیز دارد، که برخی [آن را]

آزادهنده می‌بینند چون به نظر نمی‌رسد او هیچ چیز را جدی بگیرد.

(۱) شرور؛ وحشیانه؛ شنیع (۲) غیررسمی؛ نامنظم؛ سرسری، سطحی  
(۳) بالغ، جافانده؛ پخته (۴) معتبر؛ موجه؛ منطقی، صحیح

۲۰ ۱ یک بعدازظهر در کتابخانه بهترین راه برای فرو نشاندن اشتیاق

من برای کتاب‌های بیشتر بود.

(۱) فرو نشاندن (۲) تسلیم شدن

(۳) خیانت کردن (۴) راهنمایی کردن

۲۱ ۲ ما نتوانستیم مکانیک صاحب صلاحیتی پیدا کنیم تا با نرخی

که بتوانیم بپردازیم روی ماشینمان کار کند، بنابراین تصمیم گرفتیم یاد بگیریم چگونه خودمان آن را درست کنیم.

(۱) سنجیده، ظریف، معقول، به جا

(۲) آموزش دیده؛ صاحب صلاحیت؛ واجد شرایط

(۳) عظیم، غول‌آسا؛ چشمگیر، قابل ملاحظه

۲۲ ۳ مطالعات نشان می‌دهند که تغذیه مناسب و ورزش منظم به

طور حیاتی در حفظ بدن و ذهنی سالم مهم هستند.

(۱) با بی‌رحمی، وحشیانه

(۲) با حق‌شناسی، با سپاسگزاری

(۳) به طور حیاتی، به نحوی ضروری

(۴) به اندازه کافی؛ به طور مناسب

۲۳ ۲ مطالعه نیاز به تمرکز دارد، بنابراین معلمان باید دانش‌آموزان خود را

تشویق کنند تا عوامل مزاحم مانند تلفن، تلویزیون و موسیقی بلند را حذف کنند.

(۱) به دست آوردن (۲) حذف کردن، زدودن

(۳) پنهان کردن (۴) نمایش دادن

۲۴ ۳ تمام ادعا کرد که نمی‌دانست از خانه ساحلی‌اش برای

فعالیت‌های غیرقانونی استفاده می‌شد.

(۱) باشکوه (۲) مناسب

(۳) غیرقانونی (۴) پیشین

۲۵ ۴ این روزها مشکل چندان مهمی به نظر نمی‌رسد، اما تلاش‌های

زیادی برای لغو قانونی انجام شد که سیگار کشیدن داخل ساختمان را در اماکن عمومی مجاز می‌دانست.

(۱) کاوش کردن (۲) اجازه دادن

(۳) بحث کردن (۴) لغو کردن

۲۶ ۲ او یک والد مجرد است و مهم نیست که همه چه فکری می‌کنند،

تمام تلاش خود را می‌کند تا نوجوان سرکش خود را زیر نظر داشته باشد.

(۱) فانی (۲) سرکش

(۳) بی‌میل (۴) شهری

۲۷ ۱ مادرانی که تحصیل کرده هستند اغلب فرزندان‌شان را به دانشگاه

می‌فرستند، که برای شکستن حلقه فقر از نسلی به [نسل] دیگر ضروری است.

(۱) ضروری، واجب (۲) معمول، نوعی

(۳) سالانه، هر ساله (۴) مربوط به برنامهٔ درسی

۲۸ ۱ حدوداً ۴۳ درصد از مجرمان محکوم‌شده [که] دوران محکومیت

زندان را سپری می‌کنند طی یک سال از آزاد شدن از زندان دوباره دستگیر می‌شوند.

(۱) دستگیر کردن، بازداشت کردن (۲) معاف کردن، بخشیدن

(۳) واداشتن، ناچار ساختن؛ برانگیختن (۴) افسرده کردن، غمگین کردن



۲۹ ۴ آن قحطی که در [سال] ۱۹۶۰ کشور را تحت تأثیر قرار داد رنگ می‌بازد در مقایسه با آن چه در ماه‌های آینده می‌تواند رخ دهد اگر کاری انجام نشود تا به مردم [همین] حالا کمک شود.

(۱) بار؛ [مشکلات، مسئولیت‌ها] سنگینی، فشار  
(۲) دعوا و مراغه؛ جار و جنجال  
(۳) قول؛ التزام، تعهد  
(۴) قحطی؛ گرسنگی، بی‌غذایی

۳۰ ۳ در [سال] ۱۹۸۰، چین چهار منطقه اقتصادی به‌خصوص را پایه‌گذاری کرد برای این‌که سرمایه‌گذاران، فناوری و تخصص خارجی را جذب کند.

(۱) طرد کردن؛ ممنوع کردن، قدغن کردن  
(۲) [آتش] خاموش کردن؛ [تشنگی] رفع کردن  
(۳) جذب کردن، جلب کردن؛ شیفته ساختن  
(۴) به نمایش گذاشتن؛ نشان دادن

۳۱ ۴ اتخاذ مراقبت‌های ایمنی یکی از مهم‌ترین کارهایی است [که] می‌توانی انجام دهی تا از خودت و خانواده‌ات در برابر حوادث و مصدومیت‌ها محافظت کنی.

(۱) تردید، دودلی؛ تأمل، درنگ (۲) چشم‌داشت، انتظار؛ تدارک، تهیه  
(۳) وظیفه؛ کار، حرفه؛ رسالت (۴) احتیاط، مراقبت

۳۲ ۲ اگر جواب داد و استدلال کرد فقط به این دلیل بود که می‌خواست استقلال خود را حفظ کند و کاملاً تسلیم نظر استادش نشود.

(۱) تأمل کردن (۲) تسلیم شدن  
(۳) تا آخر مصرف کردن (۴) تداعی کردن

۳۳ ۱ سفر از نقطه‌نظر هوانوردی بی‌ماجر بود، ولی از نقطه‌نظر آن چه ما توانستیم در آن مدت کوتاه بیاموزیم به‌شدت جالب بود.

(۱) بی‌ماجر، بی‌حادثه؛ یکنواخت (۲) ضعیف، ناتوان، عاجز  
(۳) حاصلخیز؛ بارور، پربار (۴) محشر، عالی، فوق‌العاده

۳۴ ۱ غذای چرب می‌تواند فعالیت‌های روز بعد شما را سنگین کند، اما غذاهای سبک [و] لذیذ سرو می‌کند، ماهیچه‌ها و استخوان‌های خسته را تغذیه خواهد کرد.

(۱) تغذیه کردن (۲) نمایش دادن  
(۳) انتخاب کردن (۴) استخراج کردن

۳۵ ۲ کشورهای در حال توسعه فوراً به کمک اقتصادی نیاز دارند برای آن که به صورت مؤثر به بحران سلامتی کنونی پاسخ دهند.

(۱) عمداً، از عمد، از قصد (۲) فوراً، با اضطراب  
(۳) با بی‌احتیاطی، با بی‌پروایی (۴) [زبان و گفتار] به روانی، با فصاحت

۳۶ ۴ وقتش است او دست از این‌قدر خودخواه بودن بردارد و بفهمد که هر کسی نباید همیشه با او موافق باشد.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بعد از "It's (about) time" از فعل در زمان گذشته استفاده می‌کنیم، ضمن این‌که در این‌جا "and" در وسط جمله ایجاب می‌کند که ساختار موازی به کار ببریم و اگر در یک سو فعل حال ساده داریم در سوی دیگر هم فعل حال ساده داشته باشیم.

(۲) شکل دیگر استفاده از این ساختار به صورت زیر است:

"It's time (for somebody) to do something"

همان‌طور که می‌بینید در این ساختار وجود "to" الزامی است که در این‌جا چنین چیزی نمی‌بینیم.

(۳) فعل "stop" می‌تواند به همراه مصدر با "to" یا فعل یدار بیاید و در هر کدام از این حالت‌ها معنای متفاوتی دارد. مصدر با "to" نشان می‌دهد که فرد توقف کرده تا آن کار را انجام دهد اما فعل یدار گویای آن است که فرد انجام دادن کاری را متوقف کرده است. در این‌جا نیز صحبت از متوقف کردن رفتار خودپسند بودن است و باید از فعل یدار استفاده کنیم. از سوی دیگر "always" هم که در انتهای جمله آمده، قید تکرار است و باید بین فعل کمکی (should) و فعل اصلی (agree) می‌آید.

۳۷ ۱ یک میز گرد کوچک و دو صندلی در گوشه‌ای نزدیک درب اتاق نشیمن قرار داده شده بود که نمای شومینه را ارائه می‌کرد.

توضیح: در گزینه (۲) با توجه به این‌که در جمله اول مفعول پیش از فعل "place" به کار رفته است، به فعل مجهول نیاز داریم پس نمی‌توان از "placed" به تنهایی استفاده کرد زیرا معلوم حساب می‌شود. همچنین چون می‌خواهیم به گوشه اتاق مشخصی که راجع به آن صحبت می‌کنیم اشاره کنیم باید از حرف اضافه "in" بهره بگیریم. در گزینه (۳) فعل "had placed" یک فعل معلوم است، در صورتی‌که همان‌طور که گفته شده در این جمله به فعل مجهول نیاز داریم. همچنین ترکیب "providing that" بری نشان دادن دلیل است که در این‌جا کاربرد ندارد. در گزینه (۴) هم باید از حرف اضافه "in" برای "corner" بهره بگیریم. همچنین ترکیب "could have provided" چون راجع به یک توانایی یا احتمال در گذشته صحبت می‌کند درست نخواهد بود چون این فعل اتفاق افتاده و تمام شده است.

۳۸ ۱ مصر با گذراندن دهه‌ها در یک وضعیت جنگی، اکنون در تلاش است تا اقتصاد جدیدی تولید کند، اما این یک دوره‌گذار دشوار است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در ابتدای جمله چنان چه بخواهیم به رخ دادن اتفاقی پیش از زمان جمله اشاره کنیم، می‌توانیم ساختار یدار حال کامل (having + p.p.) را به کار بگیریم. از طرفی فعل یدار ساده که در ابتدای این گزینه می‌بینیم، به مفهوم هم‌زمانی اشاره دارد که در این‌جا مدنظر نیست. کمی جلوتر، قبل از اسم "economy" در مفهوم قابل شمارش «نظام اقتصادی یک کشور» به حرف تعریف مناسب (در این‌جا a) نیاز داریم. نهایتاً کاربرد قید "transitionally" قبل از اسم "period" نادرست است.

(۳) دو ساختار فعلی که در ابتدای جمله مجاز به استفاده از آن‌ها هستیم در گزینه (۲) توضیح داده شد و ساختار "have been spending" در این‌جا نمی‌تواند صحیح باشد. بعد از این عبارت ابتدایی، دقت داشته باشید که جمله اصلی (که نهاد آن Egypt است) فاقد یک فعل مشخص است و "trying" به تنهایی نمی‌تواند نقش یک فعل دارای زمان را بازی کند.

(۴) هر دو صفت "transitional" و "difficult" در انتهای این گزینه به اسم "period" اشاره دارند و کاربرد قید "difficultly" در توصیف صفت "transitional" نمی‌تواند صحیح باشد.

۳۹ ۳ حیف که دریاچه دیروز یخ‌زده نبود. اگر یخ‌زده نبود، می‌توانستیم اسکیت کنیم.

توضیح: چون در جمله اول قید زمان "yesterday" را داریم پس از گذشته ساده بهره گرفته می‌شود. در جمله دوم برای توصیف موقعیتی در گذشته، از جمله شرطی نوع سوم استفاده می‌کنیم. در این حالت، وقتی از پیامد آن صحبت می‌کنیم، افسوس می‌خوریم. بنابراین، چون موقعیتی که از آن صحبت می‌کنیم در گذشته اتفاق افتاده و تمام شده، دیگر امکان تغییر دادن آن وجود ندارد. در نتیجه، امری غیرواقعی به شمار می‌رود که در بند شرط آن به فعل گذشته کامل (had + p.p.) و در بند جواب شرط آن به فعل آینده در گذشته کامل (would have + p.p.) نیاز داریم. البته در این‌جا می‌توان به جای "would" از "could" نیز استفاده کرد.

۴۰ ۱ مربی از زمان حذف در دور اول در جام جهانی قبلی و عملکردهای ضعیف بعدی تحت فشار بوده است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

۲ فعل "to be" یک فعل حالت است و کاربرد آن در زمان استمراری صحیح نیست. همچنین، از مفهوم جمله مشخص است که «حذف در دور اول» مبدأ زمانی برای «تحت فشار بودن» مربی است. می‌دانیم که برای اشاره به مبدأ زمان از حرف اضافه "since" استفاده می‌کنیم.

۳ حرف اضافه مناسب برای اشاره به رویدادهای مهم به عنوان یک نقطه در گذشته (مانند World Cup در این جا)، حرف "at" است. همچنین پیش از صفت برترین "last" به حرف تعریف "the" نیاز داریم.

۴ اسم "coach" قابل شمارش است، پس قبل از آن به حرف تعریف "the / a" نیاز داریم. همچنین کاربرد قید "subsequently" (متعاقباً) پیش از گروه اسمی "poor performances" نادرست است و به جای آن به صفت "subsequent" (بعدی، متعاقب) نیاز بود.

A: من از غذای ایتالیایی متنفرم، واقعاً باب طبع من نیست.

B: خب، سلیقه دلیل نمی‌خواهد ولی فکر می‌کنم بسیاری از مردم عاشق پیتزا و پاستا هستند.

۴۱ ۳

۱ بی‌دولدماغ، بی‌حوصله ۲ منحصر به فرد، بی‌نظیر  
۳ باب طبع، مورد علاقه ۴ نامعلوم، پادروها

۴۲ ۱

۱ سلیقه دلیل نمی‌خواهد ۲ بادآورده را باد می‌برد  
۳ بفرما بخور، تعارف نکن ۴ راحت گرفتن، آسان گرفتن

A: فکر نمی‌کنی از وقتی تفریح گرفته کمی تغییر کرده؟

B: کاملاً! او قبلاً خیلی متواضع و خودمونی بود، ولی حالا آن قدر باد کرده [که] حتی نمی‌توانم با او حرف بزنم.

۴۳ ۳

۱ ورای درک ... ، بیش از فهم ...  
۲ فتوفراوان؛ صد تا یک غاز  
۳ از خود راضی، [با to be] باد کرده  
۴ بی‌ربط، نامربوط

A: راستش را بخواهی، وقتی این خیریه را شروع کردیم، نمی‌توانستم تصور کنم که یک روز رشد می‌کند و این قدر همه‌گیر می‌شود.

B: من هم همین طور. فکر کنم دست کم گرفتیم [که] مردم چقدر حاضرند مایه بگذارند اگر فقط دلیل خوبی به آن‌ها بدهیم.

۴۴ ۱

۱ راستش را بخواهی، راستش را بگویم  
۲ اگر بدترین وضع ممکن پیش بیاید، اگر کارد به استخوانمان برسد  
۳ گذشته از شوخی، شوخی و خنده به کنار  
۴ محض رضای خدا

۴۵ ۲

۱ بفرمایید، بیایید داخل  
۲ کمک کردن، مایه گذاشتن  
۳ دریافتن، پی بردن  
۴ خوش گذراندن، حال کردن

از سپیده دم تمدن، طاعون‌هایی از همه نوع به سراغ انسان‌ها آمده است. یکی از بدترین طاعون‌هایی که اتفاق افتاد در طول میانه قرن چهاردهم بود. این طاعون آن قدر کشنده بود که به عنوان مرگ سیاه شناخته شد. مرگ سیاه در ۱۳۴۷ در اروپا کم دیده شد و برای نزدیک به چهار سال به طول انجامید. در طول این دوره تاریخ، اروپایی‌ها مشغول تجارت کردن با آن‌هایی [که] در آسیا زندگی می‌کردند. بودند. متأسفانه، تجارت فقط کالاهای جدید را نزد اروپاییان نیآورد؛ علاوه بر این، بیماری‌های جدید را نیز آورد. ماجراجویان از همه جا بی‌خبر هرگز نفهمیدند که دارند واردات موش‌هایی را انجام می‌دهند که به عنوان مسافران قاچاقی به مناطق پیش از آن غیرآلوده آمدند. این موش‌ها با خود طاعون مرگ‌بار را به همراه داشتند که به سرعت در میان انسان‌های ساکن آن ناحیه پخش شد.

۴۶ ۲

۱ چسبیدن؛ فرو بردن ۲ ضربه زدن؛ اتفاق افتادن  
۳ گرم کردن، حرارت دادن ۴ به برق زدن؛ در چیزی را گذاشتن

۴۷ ۳

توضیح: برای آن‌که ضمن تأکید بر موضوعی (با معنی خیلی و بسیار) نتیجه آن را نیز بیان کنیم، از ساختار «(that) +» صفت + «so» و یا «(that) +» اسم + «such (a/an)» استفاده می‌کنیم. از سوی دیگر «deadly» (کشنده) یک صفت است و به ساختار اول نیاز است که در گزینه (۳) به درستی به کار رفته است.

۴۸ ۱

توضیح: پس از فعل "begin" مصدر با "to" یا فعل یدار استفاده می‌شود (رد گزینه (۴)). از طرفی فعل "see" (دیدن) در این جا فعلی متعدی است که مفعول آن قبل از جای خالی آمده است. به همین دلیل باید در ساختار مجهول به کار رود (رد گزینه‌های (۲) و (۳)).

۴۹ ۴

۱ از نزدیک، با فاصله کم ۲ تنها، فقط  
۳ هر ۴ نزدیک به، قریب به

۵۰ ۲

توضیح: پس از حروف اضافه به اسم، فعل یدار و یا ضمیر مفعولی نیاز داریم، زیرا نقش این ضمائر در واقع مفعول حرف اضافه است (رد گزینه (۴)). از طرفی عبارت داخل جای خالی توسط عبارت وصفی "living in Asia" توصیف شده است و با توجه به مفهوم، نقش فاعل را برای این عبارت بازی می‌کند، بنابراین ضمیر مفعولی نیز نمی‌تواند صحیح باشد، زیرا در آن صورت جمله وصفی غیرمختصر به صورت "them who lived in Asia" می‌شود که قابل قبول نیست. از میان دو ضمیر اشاره "these" و "those" با توجه به آن‌که نقطه نظر نویسنده اروپاست و به آسیا اشاره دارد، ضمیر اشاره دور را به کار می‌بریم (درستی گزینه (۲)).

دقت کنید: این جمله حاصل ترکیب و کوتاه‌سازی دو جمله زیر است:

"Europeans were doing much trade with those."  
"Those were living in Asia."

۵۱ ۲

۱ طاعون؛ بلا ۲ کالا  
۳ شکل، صورت ۴ نشانه، علامت

۵۲ ۳

۱ غیرمشکوک ۲ با احترام، مؤدب  
۳ از همه جا بی‌خبر، غافل ۴ مضطرب، در وضعیت هشدار

۵۳ ۳

- (۱) صادر کردن، صادرات انجام دادن (۲) اختراع کردن، ابداع کردن  
(۳) وارد کردن، واردات انجام دادن (۴) معکوس کردن، برگرداندن

۵۴ ۳

- (۱) به طرزی پرخطر، به گونه‌ای مخاطره‌آمیز  
(۲) به طرز دیوانه‌وار، به گونه‌ای جنون‌آمیز  
(۳) سابقاً، پیش از آن  
(۴) عاقلانه، به طرز منطقی

۵۵ ۴

- (۱) انجام دادن، پیش بردن (۲) گرفتن؛ اسیر کردن  
(۳) تصمیم گرفتن؛ مقرر داشتن (۴) حمل کردن، به همراه داشتن

برای سال‌ها ایالات متحده داشته محصولات کاغذی و پلاستیکی مصرف‌شده‌اش را برای بازیافت به آسیای شرقی می‌فرستاده است. پژوهشی در [مؤسسه] پیشرفت‌های علمی می‌گوید [که] از [سال] ۱۹۹۲، چین ۴۵ درصد از پلاستیک جهان را پذیرفته و در سال ۲۰۱۶ به میزان ۷۰ درصد ضایعات پلاستیک جهانی را وارد کرده است. ولی سپس در [سال] ۲۰۱۷، چین اعلام کرد که پذیرفتن بیشتر این ضایعات را متوقف خواهد کرد. در کوتاه‌مدت، این بدان معناست [که] پلاستیک‌ها در حال انباشته شدن در کشورهایی است که برای دهه‌ها داشته‌اند بازافتشان را می‌فروخته‌اند.

قبل از این ممنوعیت، ایالات متحده حدود ۷۰ درصد از ضایعات پلاستیکش را به چین صادر می‌کرد. حالا دانشگاه جورجیا تخمین می‌زند که اگر هیچ چیز تغییر نکند، ۱۱۱ میلیون تُن پلاستیک تا سال ۲۰۳۰ ممکن است انباشته شود.

تا همین الان، بسیاری از شرکت‌های بازیافت ایالات متحده چندین تن پلاستیک مصرف‌شده را در انبارهایشان [به صورت] انبارشده دارند. بدون ابزار [مورد نیاز] برای فرآوری پلاستیک، بسیاری از برنامه‌های بازیافت یا باید جمع‌آوری بازیافت را متوقف کنند یا بازیافت آن چه را که جمع‌آوری شده است متوقف کنند.

ایالات متحده حالا دو گزینه دارد: یا می‌تواند اجازه دهد استفاده از پلاستیک طبق معمول ادامه یابد و انبارهایش را پر کند، یا برنامه‌های بازافتش می‌توانند تحول بیابند. اگر ایالات متحده خلاقیت به کار بندد، ممنوعیت پلاستیکی چین ممکن است باعث شود تا این [کشور] از لحاظ زیست‌محیطی مسئولیت‌پذیرتر شود.

۵۶ ۳

- بهترین عنوان برای متن چیست؟  
(۱) مقایسه‌ای میان بازیافت ضایعات در چین و ایالات متحده  
(۲) سهم چین در بازیافت پلاستیک در قرن بیستم  
(۳) ممنوعیت چین بر واردات ضایعات چگونه بر بازیافت تأثیر می‌گذارد  
(۴) چین ضایعات بیشتری از اروپا وارد می‌کند

۵۷ ۳

- براساس متن، کدامیک از موارد زیر دربارهٔ بازیافت در سراسر جهان صحیح نیست؟

- (۱) ضایعات پلاستیک مانند کالاهای دیگر میان کشورها وارد و صادر می‌شود.  
(۲) ایالات متحده نمی‌تواند تمام ضایعاتی را که تولید می‌کند مدیریت کند و باید مقداری از آن را به خارج بفرستد.  
(۳) ایالات متحده هیچ گزینه دیگری ندارد مگر این‌که به دنبال کشورهای دیگری برای فرستادن ضایعاتش به آن‌ها بگردد.  
(۴) قبل از این ممنوعیت در چین، این کشور بیشتر ضایعات سالانهٔ جهان را وارد می‌کرد.

۵۸ ۱

- براساس متن، چه چیز در تخمین دانشگاه جورجیا ذکر نشده است؟

- (۱) منشأ ضایعات (۲) نوع ضایعات  
(۳) مقدار ضایعات (۴) زمان‌بندی این تخمین

۵۹ ۴

- واژهٔ “evolve” (متحول شدن؛ تکامل یافتن) در پاراگراف

آخر می‌تواند با “change” جایگزین شود.

- (۱) پیش رفتن، پیشروی کردن؛ پیشرفت کردن  
(۲) زنده ماندن؛ دوام آوردن  
(۳) پایان یافتن، تمام شدن

- (۴) عوض شدن، تغییر کردن؛ عوض کردن، تغییر دادن

۶۰ ۳

- ضمیر “it” در پاراگراف آخر به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) چین (۲) ممنوعیت پلاستیکی  
(۳) ایالات متحده (۴) پلاستیک

تجارت عاج فیل تهدیدی برای خود وجود فیل‌ها ایجاد می‌کند. شکارچیان عاج مسئول انقراض فیل‌ها در آفریقای شمالی شاید حدود ۱,۰۰۰ سال پیش، در [بخش] زیادی از آفریقای جنوبی در قرن نوزدهم و بیشتر آفریقای غربی تا پایان قرن بیستم بودند. در اوج تجارت عاج، بیش از قرن بیستم، در طول استعمار آفریقا، حدود ۸۰۰ تا ۱,۰۰۰ تن عاج تنها به اروپا فرستاده شد.

عاج فیل برای قرن‌ها از آفریقا و آسیا صادر شده‌است با اسنادی به قدمت قرن چهاردهم پیش از میلاد. در طول استعمار آفریقا، اغلب با استفاده از برده‌ها برای حمل عاج‌ها، عاج [از این قاره] خارج می‌شد تا در کلیدهای پیانو، توپ‌های بیلارد و دیگر نموده‌های ثروت شگفت‌انگیز به کار رود.

آیا باید تجارت قانونی در عاج فیل وجود داشته باشد؟ این بحث حداقل از ۱۹۸۹ در جریان بوده، زمانی که کنوانسیون تجارت بین‌المللی گونه‌های در معرض خطر (CITES) پس از یک موج بیرحمانهٔ شکار غیرقانونی در آفریقا که صدها هزار فیل سلاخی شده بر جای گذاشت، رأی داد تا تجارت بین‌المللی در عاج «ممنوع شود».

در حالی که برخی محافظه‌کاران می‌گویند که تجارت قانونی محدود عاج به شیوه‌ای کنترل‌شده برای برآورده کردن تقاضا به خصوص در چین لازم است، کنشگران زیست‌محیطی می‌پرسند [که] آیا فیل‌ها می‌توانند با تجارت قانونی عاج بقا بیابند. آن‌ها استدلال می‌کنند که ممنوعیت ۱۹۸۹ باید حفظ شود تا از فیل‌ها حفاظت شود، به خصوص اکنون که شکار غیرقانونی یک بار دیگر به سطوح فاجعه‌باری رسیده است.

۶۱ ۳

- لحن متن می‌تواند به بهترین نحو به عنوان ..... توصیف شود.

- (۱) محافظه‌کارانه (۲) آموزنده  
(۳) نگران (۴) طنز

۶۲ ۳

- کدامیک از سؤالات زیر در متن پاسخ داده است؟

- (۱) قیمت عاج فیل امروزه چقدر است؟  
(۲) آیا هرگز فیل‌هایی در اروپا زندگی می‌کرده‌اند؟  
(۳) برخی استفاده‌های عاج چیست؟  
(۴) CITES [یا کنوانسیون تجارت بین‌المللی گونه‌های در معرض خطر] در ۱۹۸۹ کجا برگزار شد؟

۶۳ ۲ براساس متن، تمام موارد زیر درست هستند، به جز ..... .

- (۱) انسان‌ها برای صدها سال مشغول تجارت کردن عاج بوده‌اند
- (۲) امروزه، فیل‌ها تنها می‌توانند در بخش‌های شمالی آفریقا دیده شوند
- (۳) ممنوعیت ۱۹۸۹ در نتیجه یک افزایش در شکار فیل ارائه شد
- (۴) کنشگران زیست‌محیطی ایده تجارت قانونی عاج را تأیید نمی‌کنند

۶۴ ۴ ضمیر زیرخط‌دار “they” در پاراگراف آخر به “activists” اشاره دارد.

- (۱) محافظه‌کاران
- (۲) فیل‌ها
- (۳) سطوح
- (۴) کنشگران

۶۵ ۱ از پاراگراف آخر می‌توان نتیجه گرفت که ..... .

- (۱) ممنوعیت ۱۹۸۹ برای تحت کنترل نگه داشتن تجارت عاج کافی نبوده است
- (۲) محافظه‌کاران باور دارند که شکار کردن حیوانات برای طبیعت خوب است
- (۳) تنها کشورهای آفریقایی باید مقصر انقراض فیل‌های بومی دانسته شوند
- (۴) برده‌داری به پایان رسید چون هیچ فیلی در آفریقا باقی نمانده بود.

جک، ساکت و بی‌حرکت، سی دقیقه دراز کشیده بود، در حالی که یک غریبه بارها و بارها با سوزن‌های تیز به او ضربه می‌زد و باعث می‌شد خون به طور پیوسته از پایش بریزد. جک داشت خالکوبی می‌کرد. دوستش تونی اخیراً خالکوبی کرده بود و جک آن‌قدر تحت تأثیر شجاعت و خالکوبی تونی قرار گرفت که تصمیم گرفت او نیز آن را انجام دهد. انجام خالکوبی به دلیل داشتن دوستان و همسالان شما تنها یکی از دلایلی است که بسیاری از جوانان در آمریکای شمالی خالکوبی می‌کنند. امروزه فشار همسالان، نفوذ رسانه‌ها و ابراز [تمایلات] شخصی برخی از دلایل رایج داشتن خالکوبی هستند.

تمایل به عضویت در یک گروه، پذیرفته شدن توسط دوستان یا همسالان خود، می‌تواند تأثیر زیادی بر کاری که فرد انجام می‌دهد داشته باشد. گاهی اوقات، داشتن خالکوبی می‌تواند نشانه‌ای از تعلق شما به یک گروه خاص باشد. دسته‌های جنایتکاران اغلب از لباس‌ها و خالکوبی‌های خاص برای شناسایی گروه خاص خود استفاده می‌کنند. به عنوان مثال، در یک دسته جنایتکاران، همه اعضا ممکن است کاپشن‌های نظامی سبز بپوشند و «X»‌های بزرگی روی بازوهای خود خالکوبی کنند. تنها دسته‌های جنایتکاران نیستند که این نوع «یونیفرم» خاص را دارند. جوانان اغلب به گروه خاصی از دوستان تعلق دارند. برخی از این گروه‌ها فقط لباس‌های مارک‌دار می‌پوشند. برخی فقط لباس مشکی می‌پوشند. دیگران خالکوبی می‌کنند. وقتی دوستان یک فرد همه در حال انجام کاری هستند، مانند خالکوبی کردن، احتمال این‌که آن شخص نیز همان کار را انجام دهد و همچنین خالکوبی کند، بیشتر است.

رسانه‌ها یکی دیگر از تأثیرات بزرگ پشت محبوبیت خالکوبی در آمریکای شمالی هستند. طیف گسترده‌ای از تصاویر رسانه‌ای خالکوبی را نشان می‌دهد. خالکوبی‌ها را می‌توان در افرادی که در آگهی‌های بازرگانی فروش اتومبیل‌های گران‌قیمت ظاهر می‌شوند، مشاهده کرد. قهرمانان معروف ورزشی با خالکوبی در مجلات نشان داده می‌شوند. مدل‌های مد اغلب در مجلات و تلویزیون با لباس‌های برند دیده می‌شوند که بدنشان را با نقش‌های رنگارنگ و دقیق خالکوبی می‌کنند. این تصاویر رسانه‌ای، خالکوبی را به ایده‌های ثروت، موفقیت و موقعیت مرتبط می‌کند. در نتیجه، بسیاری از مردم به دلیل مد و ارزش موقعیت آن، تصمیم می‌گیرند تا خالکوبی کنند.

همیشه این تأثیر افراد دیگر یا رسانه‌ها نیست که باعث می‌شود فرد خالکوبی کند. بسیاری از مردم تصمیم می‌گیرند تا خالکوبی داشته باشند تا ماهیت هنری، اعتقادات یا احساسات خود را ابراز کنند - به عبارت دیگر، برای نشان دادن فردیت خود. یک نوازنده در یک گروه راک ممکن است خالکوبی گیتار را روی بازو انجام دهد. برخی از دوستداران محیط‌زیست ممکن است تصاویر حیوانات در حال انقراض را روی شانه‌های خود خالکوبی کنند. عاشقان ممکن است نام یک‌دیگر را روی قلب خود خالکوبی کنند. یک خالکوبی می‌تواند یک علامت عمومی برای نشان دادن آن‌چه در زندگی یک فرد مهم است باشد.

همان‌طور که می‌بینید، دلایل زیادی وجود دارد که چرا جوانان آمریکای شمالی خالکوبی می‌کنند. خالکوبی می‌تواند بخشی از لباس یک گروه باشد. می‌تواند نشانه‌ای از مد باشد. می‌تواند بیانگر فردیت باشد. تصمیم برای خالکوبی اغلب نتیجه تأثیر دوستان یا رسانه‌ها یا تمایل به ابراز وجود است. برای جک، این ترکیبی از هر سه بود.

۶۶ ۲ طبق متن، همه موارد زیر رایج‌ترین دلایلی هستند که چرا یک فرد خالکوبی می‌کند به جز ..... .

- (۱) فشار از طرف همسالان خود (۲) سالم (برای سلامتی مفید) است
- (۳) تأثیر رسانه‌ها (۴) راهی برای ابراز [تمایلات] شخصی

۶۷ ۴ ضمیر زیرخط‌دار “his” در سطر ۲ به ..... اشاره دارد.

- (۱) غریبه
- (۲) دوست
- (۳) سوزن
- (۴) جک

۶۸ ۱ بر اساس متن، برخی افراد خالکوبی می‌کنند، زیرا ..... .

- (۱) فکر می‌کنند مد است
- (۲) درد را دوست دارند
- (۳) فکر می‌کنند در حمام شسته خواهد شد
- (۴) مذهبی هستند

۶۹ ۴ دلیل این‌که جک می‌خواست خالکوبی کند ..... بود.

- (۱) تأثیر دوستان
- (۲) تأثیر رسانه‌ها
- (۳) تمایل به ابراز وجود
- (۴) تمام موارد فوق

۷۰ ۳ به جک سی دقیقه با سوزن ضربه‌هایی زده می‌شد چون که ..... .

- (۱) او در حال طب سوزنی بود
- (۲) گوش‌هایش را سوراخ می‌کردند
- (۳) داشت خالکوبی می‌کرد
- (۴) داشت حلقه بینی می‌انداخت

تلاش برای موفقیت