



دهم انسانی

؟

۱۶ آبان ۱۴۰۴

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.



کلاس‌های رایگان پیشرفت در مدرسه (برای شرکت در کلاس‌ها کد روبه‌رو را اسکن کنید)

با آزمون هدف‌گذاری خودتان را بهتر بشناسید

آزمون هدف‌گذاری یک هفته قبل از آزمون اصلی برگزار می‌شود. در این آزمون شما یک تمرین جدی خواهید داشت و متوجه می‌شوید که در کدام درس‌ها و مباحث‌ها نیاز به تلاش بیشتری در هفته‌ی دوم دارید. رتبه‌های برتر و دانش‌آموزان موفق آزمون هدف‌گذاری را در برنامه‌ی خود قرار می‌دادند.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	دانیال آرکیتس، احمد حسن زاده فرد، آروین حسینی، مسعود عباسی، امیرمحمد کریمی عقیده
علوم و فنون ادبی (۱)	عباس خدادادی، محمد دولت خواهی، ابوالفضل عباسی زاده، آرمین عبدالحسینی، سعید کریمی، محمد مالک
علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال های «مشابه» امتحانی	برگزیده از سؤال های «مشابه» امتحانی: عباس خدادادی، اکرم رسا، آرمین عبدالحسینی، سعید کریمی، سرچشم هوشمند
جامعه شناسی (۱)	مریم آپسالان، زهرا آزاد، راهبه ابراهیمی نژاد، حسین چراغی سیور، عباس خدادادی، ملیکا ذاکری، آیدا رحیمی، فاطمه شمسی، آرمین یوستی
عربی زبان قرآن (۱)	زهرا اشرفی، آرمین ساعدیناه، مهران سعیدتیا، محسن رحیمی، علی رضی، کامران عبدالحی، مرضی کاظمی رودی، اکسین کریمیان فرد
تاریخ (۱) و جغرافیای ایران	علیرضا آزادی زاده، راهبه ابراهیمی نژاد، امیرمحمد حسینی، محسن رحیمی، فاطمه شمسی، فاطمه عزیززی، امیرحسین کاروین، عرشیا محمدی، مهدی یوسف زاده
منطق	طهورا رانجام، سالار صفایی، خدیجه نورزاده، بهار هلالی
اقتصاد	پارسا حق رنجبر، آیدا رحیمی، آفرین ساجدی، سارا شریفی، احسان عالی نژاد، آرش کتابی فرقتی بیری، مهدی یوسف زاده

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستاران	ویراستاران رتبه بور	مسئله سازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	محمد بهیرایی، احسان غنی زاده	امیرمحمد کریمی عقیده، عرشیا محمدی امیرمحمد حسینی، زهرا اشرفی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباسی زاده	الهام محمدی، امیرمحمد قنچه گاهی جواد جلیلیان، امیررضا کریمی پور	امیرمحمد کریمی عقیده	التاز معتمدی
جامعه شناسی (۱)	ریحانه امینی	پاسین ساعدی، ریحانه سیفی	امیرمحمد حسینی، یوسف پورافراتی پارسا حق رنجبر	سجاد حقیقی پور
عربی زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدیناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل پونس پور نورمیس حیدری	زهرا اشرفی، ابوالفضل قربانی	لیلا ایزدی
تاریخ (۱)	فاطمه عزیززی	زهرا قصری، زهرا دامیار	امیرمحمد حسینی	سجاد حقیقی پور
جغرافیای ایران	زهرا دامیار	زهرا قصری	امیرمحمد حسینی، امیرمحمد کریمی عقیده عرشیا محمدی، ابوالفضل قربانی	
منطق	عزیمه محمدی	فرهاد علی نژاد، سیده سمیرا معروف مهدیه ملاصالحی	بهار هلالی، امیرمحمد حسینی، عرشیا محمدی	سوگند بیگلری
اقتصاد	آفرین ساجدی	مجدله شمسیان	زهرا اشرفی، عرشیا محمدی	سجاد حقیقی پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مسئله سازی	مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، سجاد حقیقی پور
حروفچین و صفحه آرا	زهرا تاجیک
ناشر چاپ	سوران تعیمی

آزمون ۱۶ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال های «مشابه» امتحانی	۱۰	۲۱	۳۰	
۴	جامعه شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.



آزمون ۱۶ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

تعداد سؤال: ۴۰ مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۲۰
۳	علوم و فنون ادبی (۱) - سؤال‌های «مشابه» امتحانی	۱۰	۲۱	۳۰	
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
و حل معادله درجه ۲ و کاربردها - تمرین
صفحه‌های ۹ تا ۳۲

۱- معادله عبارت توصیفی «ما و ما و ثلث ما و نصفه‌ای از ثلث ما، گر تو هم با ما شوی جملگی ۹۱ شویم».

نهایی

کدام است؟

$$2k + \frac{k}{3} + \frac{k}{6} + 1 = 91 \quad (2)$$

$$2k + \frac{k}{3} + \frac{k}{6} + 1 = 90 \quad (1)$$

$$2k + \frac{k}{3} + \frac{k}{6} + 1 = 91 \quad (4)$$

$$2k + \frac{k}{3} + \frac{k}{6} = 91 \quad (3)$$

۲- تعداد کتاب‌های ریاضی دو برابر کتاب‌های انگلیسی و تعداد کتاب‌های فارسی ۵ واحد کمتر از مجموع کتاب‌های ریاضی و انگلیسی است. اگر کل

کتاب‌ها ۶۷ عدد باشند، تعداد کتاب‌های انگلیسی چه تعداد است؟

$$24 \quad (2)$$

$$12 \quad (1)$$

$$17 \quad (4)$$

$$29 \quad (3)$$

۳- طول یک مستطیل ۳ واحد بیشتر از عرض آن است. اگر مساحت مستطیل ۲۸ باشد، مجموع طول و عرض آن کدام است؟

$$11 \quad (2)$$

$$18 \quad (1)$$

$$9 \quad (4)$$

$$16 \quad (3)$$

۴- معادله درجه دومی را انتخاب کنید که ریشه‌های آن به صورت ۳- و ۴ باشد؟

نهایی

$$x^2 - x + 12 = 0 \quad (2)$$

$$x^2 + x - 12 = 0 \quad (1)$$

$$x^2 - x - 12 = 0 \quad (4)$$

$$x^2 + x + 12 = 0 \quad (3)$$

۵- جواب‌های معادله $(x-2)^2 = m$ به ازای $m = -1$ به چه صورت خواهد بود؟

(۲) ریشه حقیقی ندارد.

(۱) دارای دو ریشه حقیقی است.

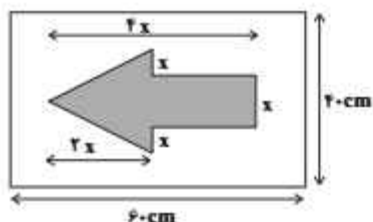
(۴) دو ریشه حقیقی قرینه هم دارد.

(۳) دارای ریشه مضاعف است.

محل انجام محاسبات

۶- برای ساخت تابلوی «یکطرفه» روبه‌رو، از برچسب‌های رنگی و سفید استفاده شده است. هزینه هر سانتی‌متر مربع برچسب رنگی، ۳۰ تومان و هزینه

هر سانتی‌متر مربع برچسب سفید، ۱۰ تومان است. اگر مجموع هزینه‌های برچسب‌های این تابلو ۳۴۰۰۰ تومان باشد، مقدار x کدام است؟



(۱) ۲۰

(۲) ۱۵

(۳) ۱۰

(۴) ۵

۷- در حل معادله $2x^2 - 12x + 4 = 0$ به روش مربع کامل، به معادله $(x - k)^2 = m$ رسیده‌ایم. مقدار $2k + m$ کدام است؟

(۲) ۱۵

(۱) ۱۷

(۴) ۱۳

(۳) ۱۴

۸- کدام معادله زیر دارای دو ریشه حقیقی متمایز می‌باشد؟

(۲) $3x^2 - 5x + 4 = 0$

(۱) $-x^2 - 2x - 5 = 0$

(۴) $x^2 + 2x = 0$

(۳) $4x^2 - 12x + 9 = 0$

۹- اگر α و β ریشه‌های معادله درجه دوم $x^2 - 4x = 2$ باشند، حاصل $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ کدام است؟

(۲) -۱

(۱) ۱

(۴) -۲

(۳) ۲

۱۰- اگر $x = 3$ یکی از ریشه‌های معادله $2x^2 + 4x - 5c = 0$ باشد، آن‌گاه ریشه دیگر آن کدام است؟

(۲) -۶

(۱) -۵

(۴) ۶

(۳) ۵



علوم و فنون ادبی (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، واج‌آرایی، واژه‌آرایی + کارگاه تحلیل فصل ۱ صفحه‌های ۱۲ تا ۲۵

۱۱- نام شاعر بیت زیر در کدام گزینه ذکر شده است؟

«حدیث دل حدیثی بس شگفت است

(۱) یک دم از خلوت اندیشه نیامد بیرون

(۲) دوستان گویند سعدی دل چرا دادی به عشق

(۳) ز شرح این سخن وز خجلت خویش

(۴) محفتم آه از دل دیوانه حافظ بی‌نو

که در عالم حدیث دل گرفته است»

عمر صائب همه در سیر پری‌خانه گذشت

تا میان خلق کم کردی وقار خویش را

دل عطارد در صد اضطراب است

زیر لب خنده‌زنان گفت که دیوانه کیست؟

۱۲- کدام ویژگی‌های نسبت‌داده شده به ابیات زیر، به‌ترتیب درست است؟

الف) درس عبرت خوانند از اوراق من هر که سوی من، به فکرت بتگریست

(کاربرد کهن واژگان - کثرت لغات عربی)

ب) لطیفه‌ای است نهانی که عشق از او خیزد که نام آن نه لب لعل و خط زنگار است

(کاربرد شبکه معنایی - جدانویسی نشانه متغی‌ساز فعل)

ج) خرد را زو نموده دم به دم روی (زو: از او) هزاران نکته باریک چون موی

(کاربرد کنایه - کاربرد «را» در معنای حرف اضافه)

(۱) کاربرد کهن واژگان - کاربرد شبکه معنایی - کاربرد کنایه

(۲) کثرت لغات عربی - جدانویسی نشانه متغی‌ساز فعل - کاربرد «را» در معنای حرف اضافه

(۳) کثرت لغات عربی - کاربرد شبکه معنایی - کاربرد «را» در معنای حرف اضافه

(۴) کاربرد کهن واژگان - جدانویسی نشانه متغی‌ساز فعل - کاربرد کنایه

۱۳- در کدام بیت شاعر سخن خود را با آمیختن نشاط درونی‌اش، بیان می‌کند؟

(۱) متم امروز و صد تیمار در دست

(۲) آب زبید راه را، هین که نگار می‌رسد

(۳) ای ساریان! آهسته ران کارام جانم می‌رود

(۴) شربتی از لب لعلش نجشیدیم و برقت

نه دل در دست، نه دلبدار در دست

مژده دهد باغ را، بوی بهار می‌رسد

و آن دل که با خود داشتم، با دل بیتانم می‌رود

روی مه‌پیکر او سیر ندیدیم و برقت

۱۴- آهنگ و موسیقی بیت زیر، با فضای عاطفی کدام بیت همسویی دارد؟

«همچو کتلی است جهان، جامع احکام نهان

(۱) جهانی در پیت مفتون، به جای آب گریان خون

(۲) کم از یک دم زدن ما را اگر در دیده خواب آید

(۳) تابش جان یافت دلم، و شد و بشکافت دلم

(۴) افروختن و سوختن و جامه دریدن

جان تو سردتر آن، فهم کن این مسئله را»

عجب می‌دارم از هامون که چون دریا نمی‌باشد

غم عشقت بجنباند به گوش اندر جرس ما را

اطلس نو یافت دلم، دشمن این رنده شدم

پروانه ز من، شمع ز من، گل ز من آموخت

۱۵- محسوس‌ترین نوع واج‌آرایی در کدام بیت یافت می‌شود؟

(۱) غلام ساقی لعل توأم که چاره من

(۲) قیمت‌شاس جوهر یوسف عزیز مصر است

(۳) یاد رویش عاشقان را خوش‌تر از عیش نعیم

(۴) خطبت دمید از اثر دود آه ما

به جرعه می‌نوشتین خوشگوار برد

این پادشاه حسن به کتعان چه قدر دارد

باد کویش بی‌دلان را بهتر از بوی عبیر

شد آه ما نتیجه روز سیاه ما



۱۶- کلمه «چنگ» در بیت زیر، با کدام یک از ابیات زیر آرایه «واژه‌آرایی» خلق می‌کند؟

- «همچو دف حلقه به گوش او شدم با این همه
بر تلم چون چنگ هر رگ در فغان می‌افکند»
- (الف) هر که عتقا راست از جان خواستار
چنگ از جان باز دارد مردوار
- (ب) با پشت خمیده همچو چتگی شده‌ام
تا بوک چو چنگ یک دمم بنوازی
- (ج) در چنگ غم تو دل سرودی نکند
پیش تو فغان و ناله سودی نکند
- (د) چون چنگ دو تا شدم به عشقت
بنوازم مرا به دل‌نوازی
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۱۷- آرایه‌های مقابل کدام بیت، نادرست ذکر شده است؟

- (۱) من آن روزی که چون شبنم عزیز این چمن بودم
تو ای باد سحرگهی کجا در بوستان بودی؟ (مراعات نظیر، کنایه)
- (۲) غبار قافله عمر چون نمایان نیست
دو اسبه رفتن لیل و نهار را درباب (تشبیه، تضاد)
- (۳) به طرف پام قدم نه که شرم خورشیدی
به صحن باغ گذر کن که رشک شمشادی (تشخیص، جتاس)
- (۴) کاش آن سرو روان بهر تماشا آمدی
تا به جوی دیده‌ام آب روان تازه است (واج‌آرایی، واژه‌آرایی)

۱۸- کدام گزینه درباره ابیات زیر نادرست است؟

- «خیزد و خز آید که هنگام خزان است
باد خنک از جانب خوارزم وزان است
- آن برگ رزان بین که بر آن شاخ رزان است
گویی به مثل پیروهن رنگ‌رزان است»

- (۱) آرایه‌های «جتاس، تشبیه، واژه‌آرایی و واج‌آرایی» در ابیات یافت می‌شود.
- (۲) ابیات، تصویری مقابل بیت «آن که فصل گل همی گویند، اینک آمد آن گل‌گریبان می‌درد از خجلت نسرين خزان» را در ذهن تداعی می‌کنند.
- (۳) کاربرد کهن واژگانی که امروزه به گونه‌ای دیگر به کار گرفته می‌شوند، در ابیات دیده می‌شود.
- (۴) نوع ادبی ابیات، غنایی است.

۱۹- مفهوم کدام گزینه در عبارت زیر نیامده است؟

«پس، من دنیا را بدان چاه پرافت، مانند کردم و موشان سپید و سیاه و مداومت ایشان بر بریدن شاخ‌ها بر شب و روز، و آن چهار مار را به طبایع که عماد خلقت آدمی است و هرگاه یکی از آن در حرکت آید، زهر قاتل باشد، و چشیدن شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده آن، اندک و رنج آن، بسیار است و راه نجات بر آدمی، بسته می‌گرداند.»

- (۱) بترس از آفت دنیا طلب کن راحت عقبی
که درملی است این بی‌درد و آن دردی است بی‌درمان
- (۲) شهد می‌دانستم ای نعمت دنیا ولیکن
آرمودم دیدم یکسر شرنگ جان‌گزائی
- (۳) عاشقان را کی غم دنیا بود یا فکر دین
مست جام عشق را با دین و دنیا کار نیست
- (۴) چیست دنیا؟ چاه و زندانی و ما زندانیان
یک به یک را می‌برند از چاه و زندان زیر دار

۲۰- کدام بیت با بیت زیر هم‌مفهوم است؟

- «هر کجا دردی است درمانیش هست
درد عشق است آن‌که درمانیش نیست»
- (۱) جز گل روی تو، امید به جایی نبود
درد عشق است، به غیر تو دوايي نبود
- (۲) مریض عشق اگر صد بود علاج یکی است
مرض یکی و طبیعت یکی، مزاج یکی است
- (۳) عاشق کسی بود که بسازد به درد عشق
با درد عشق حاجت درمان نداشتن
- (۴) درد عشق تو به نزدیک طبیبان ولایت
بس بگفتم و ندانست کش هیچ دوايي

علوم و فنون ادبی (۱) - سؤالات «مشابه» امتحانی

۲۱- ابیات زیر سروده کدام شاعر است؟

«ای آن که غمگینی و سزاواری	وندر نهان، سرشک همی‌باری
رفت آن که رفت و آمد آن که آمد	بود آن که بود، خیره چه غم داری؟»
(۱) رودکی	(۲) متوچهری
	(۳) انوری
	(۴) ستایی

۲۲- چند مورد از ویژگی‌های سبکی آمده، در ابیات زیر به کار رفته است؟

«کاربرد کلمات کهن، کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم، تفاوت تلفظ واژگان در مقایسه با امروز»	
- «بهتری گر به کام شیر در است	شو خطر کن ز کام شیر بجوی»
- «چون بُتاگوش نیکوان شد باغ	از گل سبب و از گل بادام»
- «که گر صیاد بیتد هم‌چنینم	دهد حالی به گازر پوستیتیم»
(۱) سه	(۲) دو
	(۳) یک
	(۴) صفر

۲۳- کدام گزینه با توجه به متن زیر نادرست است؟

«هر حکمتی و عبارتی که توانگری را مدح است درویشی را نکوهش است: اگر درویش دلیر باشد بر حق حمل افتد، و اگر سخاوت ورزد به اسراف و تبذیر متسوب شود.»

(۱) کاربرد واژه‌های متضاد	(۲) نوع «را» در جمله اول و دوم یکسان است.
(۳) به کار بردن فعل مرکب و واژگان کهن	(۴) جملات بلند و غیرقابل فهم

۲۴- کدام یک از ابیات زیر از وزن شورآفرین و شاد برخوردار است؟

(۱) من مانده‌ام مهجور از او، بیچاره و رنجور از او	گوی که نیشی دور از او، در استخوانم می‌رود
(۲) تا به گرم خورده نگیری که من	غایبم از ذوق حضور ای صتم
(۳) برآمد خروش سپاه از دو روی	جهان شد پر از مردم جنگجوی
(۴) گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد؟	گفتا مگوی با کس تا وقت آن درآید

۲۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر همسویی وزن و محتوا دیده می‌شود؟

(۱) آمد مپی که مجلس جان زو متور است	تا بشکند ز باده گلگون خمار ما
(۲) از پی آن را که شب پرده را ز من است	خواهم گز دود دل پرده کتم روز را
(۳) دلبر صتمی دارم شکرلب و مرمیر	مرمر ز برش خیزد، شکر ز لبش بارد
(۴) سماع و باده گلگون و لعبان چو ماه	اگر فرشته بیتد درآفتد در چاه



۲۶- در کدام یک از ابیات زیر نوع واج تکرار شده متفاوت است؟

- (۱) ما را سری است با تو، که عمر خلق روزگار
(۲) شجاع غضنفر وصی نبی
(۳) رفتم چه من از میان تو را دانستم
(۴) من عهد تو سخت بست می دانستم
- دشمن شوند و سر برود، هم بر آن سریم
نهنگ یم قدرت حق، علی
تا من بودی، منت نمی دانستم
بشکستن آن درست می دانستم

۲۷- کلمات مشخص شده در چند بیت، آرایه «واژه آرای» را به وجود آورده است؟

- الف) تا به کی خواجه توان بودن به کرمان پای بند
ب) جهان هفت کشور تو را بنده بیاد
ج) این خیال است که وصل تو به ما پردازد
د) مطرب آهنگ چنین تیز چه گیری که کند
ه) «دانش به از ضیاع و به از جاه و مال و ملک»
- سر برآور همچو ایوب و ز کرمان در گذر
سرت برتر از ابر بارنده بیاد
هم خیالت کند از چنگ غم آزاد مرا
جان شیرین به لب لعل تو آهنگ مرا
این خاطر خطیر چنین گفت مر مرا
- (۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۲۸- در همه ابیات زیر آرایه های «واج آرای، واژه آرای و کنایه» تماماً دیده می شود؛ به جز ...

- (۱) متان می ما را هم باقی ما باید
(۲) به روز من و حال من کس مباد
(۳) خسرو گوی فلک در خم چو گمان تو باد
(۴) مرغان که کتون از قفس خویش جدایید
- با آن همه شیرینی گم ترش کند شاید
که یارم رود پیش چشم به باد
ساحت کون و مکان عرصه میدان تو باد
رخ باز نمایید و بگویند کجایید

۲۹- عبارت «نظر نکتی در بوستان که بیدمشک است و چوب خشک، همچتین در زمرة توانگران، شاکراند و کفور و در حلقه درویشان، صابراند و ضجور»

با کدام بیت ارتباط مفهومی ندارد؟

- (۱) جان خوش شود چو نور پذیرد ز رای تو
(۲) قبا گر جریر است و گر پرنیان
(۳) در این چمن گل بی خار کس نچید آری
(۴) که در بحر لؤلؤ صدق نیز هست
- گل بشکفتد چو هم نفس صبح دم شود
به ناچار خشوش بود در میان
چراغ مصطفوی با شرار بولهبی است
درخت بلند است در باغ و پست

۳۰- قلمرو فکری کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- (۱) سیهما را خامشی گنجینه گوهر کند
(۲) گر نشیتد قرشته ای با دیو
(۳) مستی و عاشقیم برد ز دست
(۴) ماهی از دریا چو در صحرا افتد
- یاد دارم از صدق این نکته سرشته را (تأکید بر سکوت کردن)
وحشت آموزد و خیانت و ریو (پرهیز از هم نشینی با بدان)
صبر ناپسند ز هیچ عاشق مست (تأکید بر صبر در راه عشق)
می نهد تا بسوک در دریا افتد (بازگشت به سوی اصل خود)



جامعه‌شناسی (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
جهان اجتماعی
صفحه‌های ۲۸ تا ۳۲

۳۱- کدام گزینه نمونه‌ای از پیامدهای غیرارادی کنش را نشان می‌دهد؟

- (۱) فردی با نیت خیرخواهانه برای کمک مالی به یک گروه موجب وابستگی دائمی آنان و کاهش ابتکار فردی‌شان می‌شود.
- (۲) دانشجویی که به امید ارتقای وضعیت تحصیلی، در کلاس بیشتر مشارکت می‌کند و در نتیجه معدلش بالاتر می‌رود.
- (۳) کارگری که برای افزایش درآمد، اضافه‌کاری می‌کند و در نتیجه حقوق ماهیانه‌اش بیشتر می‌شود.
- (۴) معلمی که برای افزایش نظم، مقررات سخت‌گیرانه وضع می‌کند و نتیجه آن، انضباط و سکوت بیشتر کلاس است.

۳۲- کدامیک از گزینه‌های زیر، کنش محسوب می‌شود؟

- (۱) احساس ترس از دیدن یک فیلم
- (۲) به خواب فرو رفتن
- (۳) مرور ذهنی مطالب درسی
- (۴) پستن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر

۳۳- عبارات مشخص‌شده در متن زیر، به ترتیب به کدام مفاهیم جامعه‌شناسی اشاره دارند؟

«در دوران اشغال ایران توسط متفقین، گروه‌های مردمی خوزستان با تأمین غذا و کمک به کارگران راه‌آهن و نفت، با کمبود و فشار شدید مقابله کردند»

(۱) (۲)

و با مقاومت غیرمسلحانه و همکاری‌های مخفیانه، جلوی نفوذ کامل بیگانگان را گرفتند. این کوشش‌ها اهمیت غرور و عزت ملی و پاسداری از امنیت وطن

(۳) (۴)

را در ذهن جامعه تقویت کرد.

(۱) پدیده اجتماعی - کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هتجار اجتماعی

(۲) پدیده اجتماعی - هتجار اجتماعی - کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی

(۳) پدیده اجتماعی - ارزش اجتماعی - هتجار اجتماعی - کنش اجتماعی

(۴) کنش اجتماعی - کنش اجتماعی - هتجار اجتماعی - کنش اجتماعی

۳۴- ارزش‌ها و هتجارها از چه طریقی تحقق می‌یابند؟

- (۱) تعلیم و تربیت
- (۲) تشویق و تنبیه
- (۳) کنترل اجتماعی
- (۴) کنش اجتماعی

۳۵- توضیحات مقابل کدام گزینه، بیان‌کننده «پدیده اجتماعی معنادار» می‌باشد؟

- (۱) افزایش ضریان قلب به دلیل ترسیدن از صدای انفجار: رفتار غیرارادی - بدون هدف اجتماعی مشخص
- (۲) افزایش بارندگی در یک سال نسبت به سال قبل: مستقل از اراده انسان‌ها - عدم داشتن هدف اجتماعی مشخص
- (۳) دانش‌آموزان داوطلب می‌شوند تا کودکان محروم را آموزش دهند: رفتاری آگاهانه و ارادی - دارای هدف و ارزش اجتماعی
- (۴) رشد گیاهان در باغچه‌ها: مستقل از اراده انسان‌ها - فاقد معنا و ارزش اجتماعی

۳۶- کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) در هر جامعه‌ای میزان گرایش افراد و خانواده‌ها به فرزندآوری از نظر کمی و کیفی اهمیت فراوان دارد.
- (۲) در خانواده‌های کم‌جمعیت معمولاً کودکان در خانه ارتباط با افراد هم سن و سال و هم‌نسل‌های خود را نمی‌آموزند.
- (۳) در خانواده‌هایی که چندین فرزند دارند، از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود.
- (۴) با افزایش جمعیت یک قوم، فرهنگ و آیین، امکان تأثیرگذاری آن بر سایر فرهنگ‌ها، اقوام و آیین‌ها کاهش می‌یابد.

۳۷- چند مورد از عبارات زیر درست است؟

- در برخی از کشورها به‌ویژه کشورهای صنعتی، رشد جمعیت متفی است و در این کشورها به‌دلیل وجود اختلاف طبقات اجتماعی، تعداد موالید در مقایسه با مرگ و میر، کمتر است.
- میزان تغییرات جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه میزان رشد مطلق جمعیت در بازه‌های زمانی معین ارزیابی می‌شود.
- در سطح فردی، فرزندان خانواده‌های تک‌فرزند ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به‌تئاهی تعهدات فرزند و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.
- در رقم جایگزینی از دیدگاه جمعیت‌شناسان، هر زن در طول عمر خود، باید حداقل دو فرزند به دنیا بیاورد تا روند طبیعی جمعیت دچار اختلال نشود.
- اگر جمعیت بالای شصت و پنج سال بیش از پنجاه درصد جمعیت کل کشور باشد، آن کشور پیر محسوب می‌شود.
- رشد مطلق جمعیت از دو عامل «تعداد تولد» و «تعداد مرگ و میر» و اختلاف بین آن‌ها به‌دست می‌آید.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۸- به‌ترتیب، بخش اول کدام گزینه نادرست و بخش دوم آن درست است؟

- (۱) اعضای بدن موجودات زنده برای حفظ حیات خود نیازهای یکدیگر را تأمین می‌کنند. - چیتش و نظم متناسب میان اعضای بدن موجود زنده به‌دلیل وجود اندام و اعضای متفاوت است.
- (۲) خرده‌فرهنگ‌هایی که درون فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. - جهان اجتماعی و نظم آن با آگاهی و اراده انسان شکل می‌گیرد که نوعی آگاهی مشترک است.
- (۳) پیامد تکوینی بودن نظم اعضای بدن موجودات زنده، تغییر کردن با اراده اعضا می‌باشد. - اعضای جهان اجتماعی با عضویت در جهان اجتماعی از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که نسبت به آن‌ها، هم خود و هم دیگران آگاهی دارند.
- (۴) علت در ارتباط بودن اعضای بدن موجودات زنده، وابستگی آن‌ها به یکدیگر است. - جهان اجتماعی و موجودات زنده با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابند.

۳۹- به‌ترتیب، هر کدام از عبارات ذکر شده زیر، مربوط به کدام نمودار می‌شوند؟

- آلودگی طبیعت و محیط‌زیست

- تثبیت عقاید و باورها بر مبنای کتاب آسمانی

- متأثر شدن کنش انسانی به‌واسطه کوه‌های آتشفشانی

- (۱) جهان طبیعی ← جهان اجتماعی / جهان طبیعی ← جهان اجتماعی / جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی
- (۲) جهان اجتماعی ← جهان طبیعی / جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی / جهان طبیعی ← جهان اجتماعی
- (۳) جهان ماوراءطبیعی ← جهان طبیعی / جهان اجتماعی ← جهان طبیعی / جهان اجتماعی ← جهان طبیعی
- (۴) جهان ماوراءطبیعی ← جهان اجتماعی / جهان ماوراءطبیعی ← جهان طبیعی / جهان اجتماعی ← جهان اجتماعی

۴۰- براساس جدول مقابل، ترتیب قرارگیری موارد در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

پدیده‌های تکوینی	پدیده‌های اعتباری
(الف)	(ب)
فرشته	(ج)

(۲) خانواده - شیطان - دریا

(۴) تراقیک - خانواده - دریا

(۱) دریا - خانواده - تراقیک

(۳) شیطان - دریا - خانواده



آزمون ۱۶ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۳	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

■ عَيْنَ الْأَصْحَى وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- « ما أَجْمَلُ أَنْ يُحَافِظَ الْمَوَاطِنُونَ عَلَى الْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ وَنِظَافَةِ الشُّوَارِعِ! »:

(۱) آن چه زیباست، نگهداری شهروندان از تأسیسات عمومی و نظافت خیابان‌هاست!

(۲) این که شهروندان از تأسیسات عمومی و نظافت خیابان نگهداری کنند، امری زیباست!

(۳) چه زیباست که شهروندان از تأسیسات عمومی و نظافت خیابان‌ها نگهداری کنند!

(۴) چه زیباست که شهروندان مراقب تأسیسات عمومی خیابان‌ها و پاکیزگی آن‌ها باشند!

۴۲- « قَالَتِ الْمَعْلَمَةُ لَنَا فِي الْأَصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ: فَازَ تَلْمِيزَانِ مِنْ بَيْنِ سَبْعَةٍ وَخَمْسِينَ تَالِباً فِي مَسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ! »:

معلم در صف صبح‌گاهی ...

(۱) گفت: دو دانش‌آموز از میان هفتاد و پنج دانش‌آموز در مسابقه حفظ قرآن برنده شدند!

(۲) به ما گفت: دو دانش‌آموز از میان پنجاه و هفت دانش‌آموز در مسابقه حفظ قرآن برنده شدند!

(۳) گفت: دومین دانش‌آموز از میان پنجاه و هفت دانش‌آموز در مسابقه حفظ قرآن برنده شده بود!

(۴) به ما گفت: دو دانش‌آموز از میان هفتاد و پنج دانش‌آموز در مسابقه حفظ قرآن برنده شدند!

۴۳- « الشَّمْسُ الَّتِي تَنْظُرُ إِلَيْهَا أَوْجَدَهَا اللَّهُ وَالْقَمَرُ الَّذِي ضَيَّأَهُ مِنَ الشَّمْسِ يَدُورُ حَوْلَهَا! »:

(۱) خورشیدی که در آسمان دیده می‌شود، خدا آن را پدید آورد و ماهی که روشنایی‌اش از خورشید است، شبانه‌روز به دور آن می‌چرخد!

(۲) خورشیدی که به آن نگاه می‌کنی، خدا آن را به وجود آورد و ماهی که روشنایی‌اش را از خورشید می‌گیرد، به دور آن می‌چرخد!

(۳) خورشیدی که به آن نگاه می‌کنی، خدا آن را پدید آورد و ماهی که روشنایی‌اش از خورشید است، به دور آن می‌چرخد!

(۴) خورشیدی را که در آسمان می‌بینی، خدا آن را پدید آورد و ماهی که به دور خورشید می‌چرخد، روشنایی‌اش از آن است!

۴۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ الَّتِي تَفْعَلُونَهَا: قَطْعاً كَارِ نِيكِي كِه اَنجَام می‌شود، خدا به آن آگاه است!

(۲) لَا تَزِرِ الْعِدَاةَ وَالسَّيِّئَةَ، لِإِنَّهُمَا تَجْلِيَانِ الْخُسْرَانَ: دشمنی و بدی نکار، زیرا زبان درو می‌کنی!

(۳) هَذَا نَلِيلَانِ يَقُولَانِ: هَذَا الطَّرِيقُ أَقْرَبُ: این دو راهنما می‌گفتند: این راه نزدیک‌تر است!

(۴) أَتَفَكَّرُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ عِنْدَمَا أَنْظُرُ إِلَى النُّجُومِ: زمانی که به ستارگان می‌نگرم، در آفرینش آسمان‌ها می‌اندیشم!

٤٥- « پس از نزول باران، طراوت زیبایی بر چهره زمین پدیدار شد! » عین الصحیح:

(١) نُضِرَتْ جَمِيلٌ قَدْ ظَهَرَتْ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ بَعْدَ نُزُولِ الْأَمْطَارِ!

(٢) ظَهَرَ النَّضْرَةُ الْجَمِيلَةُ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ بَعْدَ نُزُولِ الْأَمْطَارِ!

(٣) نُضِرَتْ جَمِيلٌ ظَهَرَتْ عَلَى وَجْهِ الْكَرَةِ الْأَرْضِيَّةِ بَعْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ!

(٤) ظَهَرَتْ نُضْرَةٌ جَسِيلَةً عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ بَعْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ!

٤٦- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ التَّرَادُفِ أَوْ التَّضَادِّ:

(٢) مَمْنُوعٌ ≠ مَسْمُوحٌ

(١) مُجْتَهِدٌ = مُجَدِّدٌ

(٤) قُبِيحٌ ≠ بَيْعٌ

(٣) رَقْدٌ = نَامٌ

٤٧- عَيْنُ «جَمْعاً سَالِماً لِلْمَذْكَرِ»، «اسماً مفرداً للمؤنث» و «اسماً مؤنثاً للمؤنث»: (على الترتيب)

(٢) فائزات - البطارية - زجاجتان

(١) الصالحون - البطارية - زجاجتان

(٤) زجاجتان - فائزات - البطارية

(٣) الصالحون - فائزات - البطارية

٤٨- عَيْنُ الْخَطَا فِي اسْتِعْمَالِ اسْمِ الْإِشَارَةِ:

(١) هَذِهِ الطُّفْلَةُ قُذِرَتْ عَلَى حَلِّ التَّمَارِينِ!

(٢) هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ تَعِيشَانِ حَيَاةً سَعِيدَةً الْيَوْمَ!

(٣) هَؤُلَاءِ الرُّمْلَاءُ لَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْخَارِجِ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ!

(٤) تِلْكَ التَّمِيذَاتُ يَذْهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ غَدًا مَعًا!

٤٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي بَيَانِ السَّاعَةِ الْمَقَابِلِ:

(١) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ وَالرُّبْعُ!

(٢) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ إِلَّا رُبْعًا!

(٣) السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَالرُّبْعُ!

(٤) السَّاعَةُ السَّادِسَةُ وَرُبْعًا!

٥٠- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ:

(١) رَاجِعْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ خَمْسَ مَرَّةٍ وَ اسْتَلَمْتُ رِسَالَةً وَاجِدَةً فِي أَيِّ مَرَّةٍ!

(٢) هَذَا الرَّجُلُ يَمْتَلِكُ وَاحِدًا كُرْسِيًّا فِي مَتَجَرِّهِ!

(٣) تِلْكَ الْمَرْأَةُ دَفَعَتْ سَبْعَةَ عَشَرَ دِينَارًا لِلْفُسْتَانِ!

(٤) طَوْلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ يَبْلُغُ إِلَى عِشْرِينَ وَ خَمْسَةِ مِتْرًا!





تاریخ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ و تاریخ‌نگاری، تاریخ: زمان و مکان، باستان‌شناسی: در جست‌وجوی میراث فرهنگی، پیدایش تمدن: بین‌النهرین و مصر صفحه‌های ۴۱ تا ۴۲

۵۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر، در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- تاریخ هرودت کهن‌ترین و کامل‌ترین کتاب تاریخی به‌جا مانده از عصر باستان است.

- سنگ‌نوشته پالمو به خط کهن مصری است که کمتر از ۴ هزار سال قدمت دارد.

- رواج و رونق ادبیات و فلسفه، تأثیر مهمی بر شکوفایی و گسترش علم تاریخ در روم باستان داشته است.

- شمار زیادی از مورخان مسلمان، مانند محمدبن جریر طبری، ایرانی بوده‌اند.

(۱) غ، ص، غ، ص (۲) ص، غ، غ، ص (۳) غ، غ، ص، ص (۴) ص، ص، غ، ص

۵۲- کدامیک از عبارات زیر، جزو منابع دست دوم پژوهش در تاریخ به‌حساب نمی‌آیند؟

الف) کتاب‌های تحلیلی و تفسیرهای تاریخی

ب) روایت‌های شتیده‌شده از شاهدان حادثه

ج) خلاصه‌های مکتوب یک مورخ قرن ۴ هجری از اتفاقات دوره ساسانی

د) رونویسی یک نویسنده معاصر از متن کتیبه بیستون داریوش که آن را عیناً نقل کرده است.

(۱) «ب» - «ج» (۲) «الف» - «ج» (۳) «الف» - «د» (۴) «ب» - «د»

۵۳- براساس متن درس، ترتیب درست رویدادهای زیر کدام است؟ (از راست به چپ)

الف) رصد خورشید، ماه و ستارگان با وسیله‌ای پیچیده‌تر (اسطرلاب)

ب) نیاز انسان به اندازه‌گیری دقیق زمان

ج) تلاش مشترک دانشمندان ریاضی، نجوم و فیزیک برای ابداع تقویم

د) ساخت ابزارهایی ساده، مانند ساعت‌های آفتابی، آبی و شنی

(۱) ب - ج - د - الف (۲) ج - ب - د - الف

(۳) ب - د - ج - الف (۴) د - ب - ج - الف

۵۴- کدام موارد درباره تاریخچه گاه‌شماری در ایران باستان درست است؟

الف) در گاه‌شماری اوستایی سال را ۳۶۵ شبانه‌روز در نظر می‌گرفتند و هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند.

ب) در گاه‌شماری اوستایی سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم و ۵ روز اضافی به آخر ماه دوازدهم اضافه می‌شد.

ج) اشکانیان، هخامنشیان و بابلیان از گاه‌شماری خورشیدی - قمری استفاده می‌کردند.

د) ساسانیان همانند بابلیان از گاه‌شماری خورشیدی - قمری مصری استفاده می‌کردند.

(۱) «ب» - «ج» (۲) «الف» - «ب» (۳) «الف» - «د» (۴) «ج» - «د»

۵۵- درستی یا نادرستی عبارات زیر، در کدام گزینه به‌درستی مشخص شده است؟

- مکان‌های باستانی از نظر شکل و وسعت مشابه یکدیگرند.

- نقاشی‌های کشف‌شده از غارها، منبع ارزشمندی برای مطالعه دوران تاریخی می‌باشند.

- سنگ‌نوشته‌ها و گوردخمه‌هایی در استان‌های فارس، همدان و کرمانشاه وجود دارد.

(۱) غ - غ - ص (۲) غ - ص - غ (۳) ص - غ - ص (۴) ص - غ - غ



۵۶- با توجه به عبارات زیر، کدام گزینه اطلاعات صحیحی ارائه نمی‌دهد؟

- سنگ‌نوشته مشهور روزتا که با خطوط هیروگلیف، دموتیک و خط یونانی نگارش یافته، به‌طور اتفاقی توسط سربازان «الف» کشف شد.
- منشور کورش هم‌اکنون در یکی از موزه‌های «ب» قرار دارد.
- برخی از کشفیات اتفاقی باستان‌شناسی همانند آنچه در «ج» رخ داد، توأم با حفاری‌های غیرقانونی و قاچاق آثار باستانی بود.
- تکه‌ای بزرگ از یک ستون سنگی یادبود به نام «سالنامه شاهی» مربوط به پادشاهی کهن مصر است که در «د» نگهداری می‌شود.

(۱) «الف» مربوط به کشوری است که موزه لوور واقع در آن‌جا است.

(۲) «ب» مربوط به کشور ایران است که موزه ایران باستان در آن قرار دارد.

(۳) «ج» مربوط به شهر جیرفت، واقع در کشوری است که موزه ایران باستان در آن قرار گرفته است.

(۴) «د» مربوط به کشور ایتالیا است و اثر باستانی مذکور در موزه شهر پالرمو نگهداری می‌شود.

۵۷- با توجه به شکل زیر، کدام گزینه به‌طور صحیح، بیانگر نقش باستان‌شناسی و تاریخ است؟



■ منابع مکتوب ■ یافته‌های باستان‌شناسی

(۱) در دوران پیش از تاریخ، منابع مکتوب نقش اصلی و باستان‌شناسی نقش فرعی در شناخت جوامع را دارد.

(۲) در اوایل دوره‌های تاریخی، کاوش‌های باستان‌شناسی و منابع مکتوب مکمل یکدیگرند.

(۳) در دوره‌های تاریخی متأخر، اطلاعات اجتماعی و فرهنگی تنها از منابع مکتوب به دست می‌آید.

(۴) یافته‌های باستان‌شناسی صرفاً برای کشف آثار سیاسی و نظامی کاربرد دارند.

۵۸- به‌ترتیب کدام گزینه تکمیل‌کننده جملات «الف» تا «ج» می‌باشد؟

الف) نخستین انسان‌واره‌ها در غلفزارهای ... می‌زیستند و بعدها گروه‌هایی از آنان به اروپا و ... کوچ کردند.

ب) در دوره ... به‌کارگیری ... تأثیر بسزایی بر ارتباط انسان با محیط گذاشت.

ج) زنان در دوره گردآوری خوراک به ... می‌پرداختند و در دوره تولید خوراک، مشغول ... بودند.

(۱) آسیا، آفریقا - گردآوری خوراک، آب - کاشت دانه‌های گیاهان، گردآوری بقایای خوردنی گیاهان

(۲) آفریقا، آسیا - گردآوری خوراک، آتش - گردآوری بقایای خوردنی گیاهان، کاشت دانه‌های گیاهان

(۳) آسیا، آفریقا - تولید خوراک، آب - گردآوری بقایای خوردنی گیاهان، کاشت دانه‌های گیاهان

(۴) آفریقا، آسیا - تولید خوراک، آتش - کاشت دانه‌های گیاهان، گردآوری بقایای خوردنی گیاهان

۵۹- به‌ترتیب، از نظر سومریان علت خلقت انسان و علت سیل و خشکسالی چه بود؟

(۱) ساختن عبادتگاه - اعمال نادرست مردمان سومر

(۲) خدمت به خدایان - کوتاهی در پرستش و خدمت به خدایان

(۳) خدمت به خدایان - کافی نبودن قربانی‌ها و هدایا

(۴) بزرگداشت کاهن بزرگ - کوتاهی در پرستش و خدمت به خدایان

۶۰- کدام عبارت درباره تمدن مصر نادرست ذکر شده است؟

(۱) یکی از دستاوردهای مهم این تمدن، ابداع خطوط هیروگلیف و دموتیک بود.

(۲) مصریان خدایان خود را مهربان‌تر از خدایان سومری می‌دانستند که دلیل آن، شرایط زندگی مساعدتر در کنار رود نیل بود.

(۳) اساس زندگی اقتصادی مردم مصر، بر کشاورزی استوار بود؛ اما اغلب کشتزارها در مالکیت آنان نبوده است.

(۴) مصریان به زندگی پس از مرگ اعتقاد داشتند و باور داشتند که روح بلافاصله بعد از مرگ به عالم ارواح منتقل می‌شود.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیای ایران

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روشن مطالعه و پژوهش در جغرافیا
صفحه‌های ۱ تا ۱۳

۶۱- کدام یک از موارد زیر بهترین نمونه برای رابطه متقابل انسان و محیط است؟

- (۱) وقوع زلزله در یک منطقه و تخریب خانه‌ها
- (۲) استفاده از خاک حاصل خیز و نیروی انسانی برای توسعه کشاورزی در روستا
- (۳) تغییرات آب‌وهوایی ناشی از چرخش زمین به دور خورشید
- (۴) وجود کوه‌ها و رودها به‌عنوان عوارض طبیعی یک منطقه

۶۲- همه گزینه‌ها از زاویه دید ترکیبی، به «ماسوله» واقع در گیلان، اشاره می‌کند؛ به‌جز ...

- (۱) این شهر دارای کمتر از ۱۰۰۰ نفر جمعیت در ایران است که پدیده گردشگری در آن، گسترش یافته است.
- (۲) ماسوله دارای ۴ محله اصلی و بازاری در چهار طبقه است که هر چهار محله به‌طور مستقل با بافت بازار شهر ارتباط بی‌واسطه دارند.
- (۳) منابع آب این شهر از چشمه‌های اطراف کوه‌ها که سرشار از مواد معدنی هستند، تأمین می‌شود.
- (۴) در فرهنگ مردم ماسوله، پذیرا بودن و مهمان‌نوازی بسیار به چشم می‌خورد.

۶۳- کدام گزینه به‌درستی یکی از پرسش‌های اساسی جغرافیا را بیان می‌کند؟

- (۱) پرسش «زمینه‌های به‌وجودآورنده این پدیده چیست؟» به روابط متقابل انسان و محیط می‌پردازد.
- (۲) پرسش «چرا این پدیده به وجود آمده است؟» به علت وقوع پدیده می‌پردازد.
- (۳) پرسش «چه چیزی رخ داده است؟» به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.
- (۴) پرسش «چه زمانی این پدیده، شدت می‌یابد؟» بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

۶۴- هر یک از موارد زیر به کدام یک از سؤالات اساسی جغرافیا مربوط می‌شود؟ (به‌ترتیب)

الف) شهر ستندج

ب) ریزش کوه

ج) تابستان ۱۴۰۴

- (۱) کجا؟ - چه چیزی؟ - چه موقع؟
- (۲) کجا؟ - چرا؟ - چه چیزی؟
- (۳) چه چیزی؟ - کجا؟ - چه موقع؟
- (۴) چه چیزی؟ - چگونه؟ - چرا؟

۶۵- در تحلیل پدیده ریزگردها، کدام سؤال کلیدی جغرافیا به فرآیند شکل‌گیری و زنجیره عوامل مؤثر اشاره دارد؟

- (۱) غرب و جنوب‌غرب کشور ← کجا؟
- (۲) وجود ذرات معلق بیش از حد مجاز ← چه چیزی؟
- (۳) تداوم خشکسالی‌های اخیر ← چرا؟
- (۴) از بین رفتن پوشش گیاهی، خشک‌شدن تالاب‌ها و سستی خاک ← چگونه؟

۶۶- در مواجهه با پدیده‌ها، هر یک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب در پاسخ به کدام سؤالات کلیدی جغرافیا می‌آیند؟

- کاهش آب دریاچه ارومیه

- بی‌توجهی به تثبیت خاک

- گسترش فعالیت‌های کشاورزی گوناگون

- (۱) چگونه؟ - چرا؟ - چه چیز؟
- (۲) چه چیز؟ - چگونه؟ - چه کسانی؟
- (۳) چگونه؟ - چه چیز؟ - چه کسانی؟
- (۴) چه چیز؟ - چه کسانی؟ - چرا؟



۶۷- با توجه به متن زیر، کدام عبارت با مشخصات «سؤالات کلیدی در جغرافیا» مطابقت دارد؟

«تواحی شرقی و مرکزی ایران از نظر ذخایر و مواد اولیه غنی هستند، ولی به دلیل اینکه به صورت محدود، مورد بهره‌برداری قرار گرفته‌اند، با رشد صنعتی روبه‌رو نبوده‌اند.»

(۱) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چطور» و «چه چیز» که به ترتیب، به ماهیت پدیده یا مسئله و سیر تکوین پدیده تأکید دارند، پاسخ داده است.

(۲) به علت وقوع پدیده و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چطور» که به ترتیب، به سیر تکوین پدیده و ماهیت پدیده یا مسئله تأکید دارند، پاسخ داده است.

(۳) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چرا» و «چه کسی» که به ترتیب، به سیر تحول پدیده و روابط متقابل انسان و محیط تأکید دارند، بررسی شده است.

(۴) رکن اساسی جغرافیا و همچنین سؤالات «چه کسی» و «چه چیز» که به ترتیب، به روابط متقابل انسان و محیط و ماهیت پدیده تأکید دارند، بررسی شده است.

۶۸- چه تعداد از گزاره‌های زیر در ارتباط با مراحل پژوهش در جغرافیا نادرست است؟

- پرسش‌نامه از جمله ابزارهای گردآوری اطلاعات در روش کتابخانه‌ای است.

- تجزیه و تحلیل اطلاعات، مربوط به مرحله چهارم از مراحل پژوهش جغرافیایی است.

- در صورتی که فرضیه یا فرضیه‌های یک پژوهشگر در گام دوم رد شود، نباید دلسرد شود و پژوهش خود را بیهوده پتدارد.

- بهتر است صورت مسئله به شکل سؤالی نوشته شود و از عبارات خبری یا جملات کلی و نامعلوم استفاده نکنیم.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶۹- هر یک از عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از مراحل پژوهش در جغرافیا می‌باشد؟

الف) پژوهشگر ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد.

ب) پژوهشگر باید پژوهش دیگران را مورد بررسی قرار دهد.

ج) پژوهشگر با توجه به مسئله خود، پیشتهادها و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.

د) پرسش‌نامه، مصاحبه و مشاهده، از جمله ابزارهای این مرحله هستند.

(۱) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری و ارائه پیشتهادها

(۲) نتیجه‌گیری و ارائه پیشتهادها - طرح سؤال و بیان مسئله - تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات

(۳) نتیجه‌گیری و ارائه پیشتهادها - تدوین فرضیه - طرح سؤال و بیان مسئله - جمع‌آوری اطلاعات

(۴) تدوین فرضیه - جمع‌آوری اطلاعات - نتیجه‌گیری و ارائه پیشتهادها - پردازش اطلاعات

۷۰- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به ترتیب مراحل پژوهش صحیح آمده است؟

الف) به نظر می‌رسد احداث سد‌های بزرگ در بالادست، جریان طبیعی رودخانه‌ها را تغییر داده است.

ب) چرا در استان خوزستان، پدیده کم‌آبی در سال‌های اخیر افزایش یافته است؟

ج) کاهش آب رودخانه‌های کارون و کرخه هم‌زمان با افزایش شدت کم‌آبی در خوزستان بوده است.

د) تغییر الگوی مصرف و مدیریت صحیح منابع آبی می‌تواند به کاهش شدت بحران کمک کند.

(۱) «ب»، «الف»، «ج»، «د» (۲) «ب»، «الف»، «د»، «ج» (۳) «الف»، «ب»، «ج»، «د» (۴) «الف»، «ب»، «د»، «ج»



منطق

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

متعلق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
مفهوم و مصداق
صفحه‌های ۱ تا ۲۶

۷۱- عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدام بخش از دانش بشری هستند؟

- این کتاب که برای دانش‌آموزان آورده شده است

- مردی در خیابان

- تکالیف خود را انجام نداده‌اید

- قلز بودن جیوه

(۳) استدلال - تعریف - استدلال - تعریف

(۱) تصدیق - تصور - تصور - تصدیق

(۴) تصور - تصور - تصور - تصدیق

(۳) تعریف - استدلال - استدلال - تعریف

۷۲- چند عبارت زیر به ترتیب، «تعریف» و «استدلال» هستند؟

- ساعت وسیله‌ای برای سنجش و اندازه‌گیری زمان است.

- هر وقت خورشید طلوع می‌کند، زمین روشن می‌شود.

- ساواک مخفف سازمان اطلاعات و امنیت کشور است.

- تصدیق یک جمله خبری تام بامعنا است که قابلیت صدق و کذب دارد.

- او را دوست دارم و مجبور هستم با تمام سختی‌ها ادامه دهم.

(۴) چهار - یک

(۳) دو - سه

(۲) سه - دو

(۱) یک - چهار

۷۳- چند مورد از گزاره‌های زیر صحیح است؟

الف) منطق علمی در پی جلوگیری از خطای اندیشه است.

ب) خطای در الفاظ، در منطق اهمیتی ندارد.

ج) منطق تنها برای اینکه فریب کلاهبرداران را نخوریم، به کمک ما می‌آید.

د) آموختن علم منطق، مانند آموختن دوچرخه‌سواری است که باید به صورت نظری فراگرفته شود.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۷۴- «میلاد می‌خواهد ماشین خود را در پارکینگ بیمارستان پارک کند. نگهبان به او می‌گوید که نمی‌تواند این کار را انجام دهد. میلاد در پاسخ می‌گوید

که رانندگی او خوب است و از پس این کار برمی‌آید.» کدام گزینه درباره این عبارات صحیح است؟

(۱) میلاد فردی ناقض قانون است.

(۲) مغالطه توسل به معنای ظاهری باعث نتیجه‌گیری نادرست شده است.

(۳) کلمه «می‌تواند» مغالطه اشتراک لفظ ایجاد کرده است.

(۴) ضمیر «و» در عبارت دوم ابهام دارد.

۷۵- با توجه به عبارات زیر، در کدام گزینه دلالت مطابقی به جای تضمینی و التزامی به کار نرفته است؟

- (۱) اگر طلبکاران آمدند من می‌روم حیاط، بگو بابام در خانه نیست.
- (۲) شتیدی خسروخان را گرفتند؟ - نه، برای چی؟ - آخه داشت می‌افتاد.
- (۳) چنگیزخان چگونه بر تخت نشست؟ - چهار زانو.
- (۴) دراز نشست چیست؟ وقتی یک فرد قدامت می‌نشیند، می‌گویند: دراز نشست!

۷۶- در کدام گزینه احتمال ابتلای مخاطب به مغالطه «شیوه نگارشی کلمات» وجود ندارد؟

- (۱) به امل کار برآید به سخن دانی نیست.
- (۲) بخشش لازم نیست اعدامش کنید.
- (۳) به نظر محمد رضایی دانشجوی خوبی است.
- (۴) حافظ، شاعر قرن هشتم است.

۷۷- نوع مغالطات عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) حاکم بغداد حکمی کرد و می‌باید شتید / تا که او باشد نباید کرد لعنت بر یزید

ب) قوم گفتندش که ای خرگوش دار / خویش را اندازه خرگوش دار

- (۱) شیوه نگارشی کلمات - اشتراک لفظ
- (۲) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ
- (۳) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارشی کلمات
- (۴) توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات

۷۸- تعداد مفهوم جزئی در کدام گزینه بیشتر است؟

- (۱) ۲۱ اردیبهشت - میدان آزادی - علی - قرن ۸
- (۲) ماه بهمن - شنبه - سال ۱۴۰۳ - خدا
- (۳) کلاغ - درخت این محله - این کتاب - ایرانی
- (۴) کتاب من - عدد چهار - جزئی - دیروز

۷۹- کدام گزینه به درستی نسبت عموم و خصوص مطلق را نشان می‌دهد؟



۸۰- در کدام گزینه رابطه میان دو مفهوم کلی عموم و خصوص من وجه خواهد بود؟

- (۱) مسلمان و موحد
- (۲) مرغ و تخم مرغ
- (۳) جسم و سبب
- (۴) گیلاتی و کشاورز

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
اصول انتخاب درست
صفحه‌های ۲۲ تا ۳۳

۸۱- درستی یا نادرستی عبارات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

۱- یک کارآفرین موفق برای انتخاب صحیح و درست، باید هزینه‌ها و درآمدهایش را محاسبه کند.

- احتمال موفقیت و سودآوری یک کسب و کار، بیشتر از احتمال شکست آن است.

- کسب و کارهایی که در مسیر تولید کالا و خدمات مشروع نباشند، حرام هستند.

(۱) ص - غ - غ (۲) غ - ص - ص

(۳) ص - غ - ص (۴) ص - ص - غ

۸۲- با توجه به اطلاعات مربوط به یک کارگاه تولیدی، نتیجه عملکرد این کارگاه در طی یک سال گذشته چگونه بوده است؟

الف) هزینه خرید سالیانه ماشین‌آلات: ۴۵۰ میلیون ریال

ب) اجاره سالیانه کارگاه: $\frac{1}{5}$ هزینه خرید سالیانه ماشین‌آلات

ج) پرداخت حقوق ماهیانه هر کارگر: $\frac{1}{4}$ اجاره سالیانه کارگاه (در مجموع ۱۵ کارگر)

د) هزینه خرید سالیانه مواد اولیه: ۲۰ درصد حقوق سالیانه مجموع کارگران

ه) درآمد سالیانه ناشی از فروش محصول: ۱۰ برابر هزینه خرید سالیانه مواد اولیه

و) هزینه سالیانه تحصیل فرزندان مدیر کارخانه: ۳۵ میلیون ریال

(۱) ۲۷۰۰ میلیون ضرر کرده است. (۲) ۲۶۷۵ میلیون ضرر کرده است.

(۳) ۲۷۰۰ میلیون سود برده است. (۴) ۲۶۷۵ میلیون سود برده است.

۸۳- نوع مالکیت در شرکت سهامی به چه صورت است؟

(۱) مالکیت مطلق (۲) مالکیت کلی

(۳) مالکیت نسبی (۴) مالکیت برابر

۸۴- منظور از متافع مالیاتی در کسب و کار شخصی چیست؟

(۱) راه‌اندازی این کسب و کار آسان است.

(۲) هزینه‌های راه‌اندازی این کسب و کار اندک است.

(۳) مالکیت کامل سود کسب و کار را دارید.

(۴) فقط یک بار مالیات بر درآمد می‌دهید.

۸۵- کدام گزینه پاسخ درست و متناسبی برای پرسش‌های زیر است؟

الف) منظور از اینکه یک شرکت «هویت قانونی» دارد، چیست؟

ب) مأموریت مؤسسات غیرانتفاعی معمولاً در چه زمینه‌هایی است؟

(۱) الف) یعنی شرکت فقط با اجازه دولت فعالیت می‌کند. ب) مأموریت آن‌ها کسب سود و افزایش سرمایه است.

(۲) الف) یعنی قانون با شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند. ب) مأموریت آن‌ها فعالیت‌های اجتماعی، فرهنگی و آموزشی است.

(۳) الف) یعنی شرکت فقط باید در زمینه بازرگانی فعالیت کند. ب) مأموریت آن‌ها حمایت از سرمایه‌گذاران است.

(۴) الف) یعنی سهام شرکت باید دولتی باشد. ب) مأموریت آن‌ها بهبود وضعیت اقتصادی سهام‌داران است.

۸۶- کدام گزینه مبین پاسخ کامل سؤالات زیر است؟

الف) در اداره تعاونی‌ها هر فرد ... دارد.

ب) مهم‌ترین نوع شرکت چه نوع شرکتی است؟

ج) در کدام گزینه به ویژگی مؤسسات خیریه اشاره نشده است؟

(۱) یک حق رأی - سهامی - دارای مشاغل خویش‌فرمایی

(۲) یک حق رأی - تضامتی - محدوده عمل ملی و جهانی

(۳) به نسبت سرمایه خود چند رأی - تعاونی - دارای اهداف غیرتجاری

(۴) به نسبت سرمایه خود چند رأی - خیریه - دارای مأموریت بیشینه کردن متافع

۸۷- کدام مورد به ترتیب، مربوط به ویژگی‌های هر یک از کسب و کارهای «تعمیرکاران، تعاونی کشاورزان پتبه، شرکت سهامی و مؤسسه حمایت از کودکان» است؟

- (۱) آزادی عمل - ایجاد زنجیره توزیع - مقیاس تولید بالا - مأموریتی غیرسودآور
- (۲) کوچک مقیاس - مالکیت کامل سود - امکان افزایش سرمایه - تأمین نیازمندی‌های اعضا
- (۳) بارستگین مسئولیت - حق رأی بر مبتای مالکیت سرمایه - تأخیر در تصمیم‌گیری - مشکل تأمین مالی
- (۴) تخصص‌گرایی - محدوده عمل ملی و بین‌المللی - قوانین پیچیده‌تر - تقسیم سود به تناسب مالکیت سرمایه

۸۸- هر یک از موارد زیر، به ترتیب، در کدام دسته از منابع تولید قرار می‌گیرند؟

الف) زمین کشاورزی که در آن برنج کاشته‌اید.

ب) کارگری که برای برداشت برنج استخدام می‌کنید.

- (۱) سرمایه فیزیکی - سرمایه انسانی
- (۲) منابع طبیعی - نیروی کار
- (۳) سرمایه فیزیکی - نیروی کار
- (۴) منابع طبیعی - سرمایه انسانی

۸۹- فردی دارای ۱۵۰,۰۰۰ تومان بودجه است، قیمت هر کیلو سیب ۵,۰۰۰ تومان و قیمت هر کیلو انار ۱۰,۰۰۰ تومان است. با در نظر گرفتن سه وضعیت زیر، کدام یک از موارد صحیح است؟

• وضعیت الف: بودجه ۳۰۰,۰۰۰ تومان می‌شود اما قیمت‌ها ثابت می‌ماند.

• وضعیت ب: بودجه ثابت می‌ماند اما قیمت سیب و انار دو برابر می‌شود.

• وضعیت ج: بودجه ۳۰۰,۰۰۰ تومان می‌شود و همزمان قیمت‌ها نیز دو برابر می‌شود.

(۱) در وضعیت (الف) خط بودجه به راست منتقل می‌شود، در وضعیت (ب) خط بودجه به داخل منتقل می‌شود، در وضعیت (ج) خط بودجه دقیقاً همان وضعیت اولیه است.

(۲) در هر دو وضعیت (الف) و (ب) خط بودجه تغییر نمی‌کند؛ اما در وضعیت (ج) خط بودجه به راست منتقل می‌شود.

(۳) در وضعیت (الف) توان خرید حداکثر مقدار سیب و انار دو برابر می‌شود، در وضعیت (ب) توان خرید هر دو نصف می‌شود و در وضعیت (ج) نیز توان خرید نصف می‌شود.

(۴) در وضعیت (الف) و (ب) تغییرات مشابهی اتفاق می‌افتد: زیرا دو برابر شدن بودجه دقیقاً مشابه دو برابر شدن قیمت‌ها است. بنابراین در هر سه مورد وضعیت خط بودجه تغییری نمی‌کند.

۹۰- رضا برای بعدازظهر جمعه ۲۰۰ هزار تومان پول و ۴ ساعت زمان آزاد دارد. او این گزینه‌ها را در نظر گرفته است:

اولویت اول: شرکت در کلاس زبان (هزینه ۲۰۰ هزار تومان - مدت ۴ ساعت)

اولویت دوم: کار پاره‌وقت در کافی‌شاپ (درآمد ۱۸۰ هزار تومان - مدت ۴ ساعت)

اولویت سوم: بازی فوتبال با دوستان (رایگان - مدت ۴ ساعت)

اگر رضا تصمیم بگیرد در کلاس زبان شرکت کند، هزینه فرصت این انتخاب چیست؟

(۱) درآمدی که می‌توانست از کار در کافی‌شاپ به دست آورد.

(۲) زمانی که می‌توانست برای بازی فوتبال با دوستان صرف کند.

(۳) ۲۰۰ هزار تومان پولی که با فوتبال بازی کردن می‌توانست پس‌انداز کند.

(۴) پولی که برای کلاس زبان پرداخت کرده است.



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دفعه سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۱۶ آبان ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۱)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۲۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

مراعات

فارسی (۱)	حسن افتاده - حسین پرهیزگار - حمیدرضا گرمی - ابوالفضل عباس زاده - محسن فدایی - ریحانه سادات طباطبائی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی - فردین سماقی - عباس سیدشیرازی - مرتضی حسینی - میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۱)	محبی درخشان گرمی - هلیا حسینی نژاد - مانی صفایی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبائی	مرتضی منشاری - مریم پیروی	—	آناز محمدی - زهرا شمایی - محسن جمشیدی
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	محمد مهدی افشار - سکینه گلشنی	نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده محمدفرحان فخاریان	یحیی یلویی - محمد صدرا پنجه پور - مصطفی وکالی
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دیورا حائانیان	دیورا حائانیان	—	—
زبان انگلیسی (۱)	هلیا حسینی نژاد	فاطمه نقدی	نازنین فاطمه حاجیلوصفا زاده	زهرا فلاخی - سپهر اشتیانی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، فریبا رفیعی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران تعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

۱۰ دقیقه

ستایش، ادبیات تعلیمی،
ادبیات پایداری (پاسداری از)
مقیلت
درس ۱ تا ۳
صفحه‌های ۱۰ تا ۳۶

سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می‌شود

فارسی (۱)

۱۰۱- معنی کلمات مشخص‌شده در عبارات زیر، به‌ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- «دیگری هم که از پیرایه خرد و ذخیرت تجربیت بی‌بهره نبود، با خود گفت: «غفلت کردم و فرجام کار غافلان چنین باشد و اکنون وقت حیلست.»

- «از قضا، روزی دو صیاد بر آن گذشتند و با یکدیگر میعاد نهانند که دام بیاورند و هر سه را بگیرند.»

- «آنکه حزم زیادت داشت و بارها دست‌برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد.»

الف) می‌نجوید مرد انصاف از کسی

ب) آه از آن بی‌پرده رخساری که شرم جلوه‌اش

ج) زشتی اعمال دارد برق نفرین در بغل

د) بس سنگدل و ستمگرت می‌بینم

۱) د / ب / الف

۲) ب / ج / د

۱۰۲- معنی چند واژه نادرست است؟

«سخره: تسخیر کردن»، «عمله: حاکم»، «شرف: بزرگواری»، «حضیض: جای پست در بالای کوه»، «عزم: اراده»، «فلق: سرخی غروب» و «غبطه: رشک بردن»

۱) دو

۲) چهار

۳) یک

۴) سه

۱۰۳- در جملات زیر، چند غلط املایی وجود دارد؟

- آمل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر خراب شده است، آن را امارت باید کردن.

- خونت/ با خون‌بهایت حقیقت/ در یک تراز ایستاد

- و بشریت رهگذار را می‌آشامانی/ هر کس را که تشنه شهادت است.

۱) یک

۲) چهار

۳) پنج

۴) سه

۱۰۴- در همه گزینه‌ها، ساختمان گروه اسمی مشابه با ساختمان گروه اسمی مشخص‌شده در عبارت زیر وجود دارد، به‌جز ...

«چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد.»

۱) تَفَقُّ، آینه‌دار تجابت / و فلق، محرابی / که تو در آن / نماز صبح شهادت گزارده‌ای.

۲) و صداقت/ شیرین‌ترین لبخند/ بر لبان اراده توست.

۳) و عزمت ضامن دوام جهان شد/ که این جهان با دروغ می‌باشد/ و خون تو، امضای «راستی» است.

۴) در فکر آن گودالم/ که خون تو را مکیده است/ هیچ گودالی را چنین رفیع ندیده بودم.

۱۰۵- زمان و نوع فعل‌های مشخص‌شده به‌ترتیب، در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده‌اند؟

الف) چشم‌های خواب‌آلود و حیرت‌زده خود را باز کرد و محو تماشا شده بود.

ب) بهمن با آب‌پاش کوچک خود، گل‌ها و سبزه‌ها را آب می‌داد.

ج) توی اتاق آمد. مامانش که برایش چای می‌ریخت ...

د) باید استاد عباس را ببینم که بیاید، دیوار را بسازد.

۱) ماضی بعید - ماضی ساده - ماضی ساده - مضارع اخباری

۲) ماضی ساده - ماضی استمراری - ماضی ساده - مضارع التزامی

۳) ماضی بعید - ماضی استمراری - ماضی ساده - مضارع التزامی

۴) ماضی ساده - ماضی استمراری - ماضی ساده - مضارع اخباری

۱۰۶- آرایه «حسن تعلیل»، در کدام گزینه وجود ندارد؟

- (۱) رسم بدعه‌دی ایام چو دید ابر بهار / گریه‌اش بر سمن و سنبیل و تسرین آمد
- (۲) عزمت، ضامن دوام جهان شد / که جهان با دروغ می‌باشد
- (۳) درختان را دوست دارم / که به احترام تو قیام کرده‌اند / و آب را که مهر مادر توست
- (۴) در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حسیض هم می‌توان عزیز بود

۱۰۷- مفهوم «پرهیز از دورویی» و آرایه به‌کار رفته در آن، در کدام گزینه درست آمده است؟

- (۱) چون نمودی به خلاف نموده مباش - تشبیه
- (۲) به زبان دیگر مگوی و به دل دیگر مدار - تشخیص
- (۳) گندم‌نمای جوفروش مباش - مثل
- (۴) اثر غم و شادی پیش مردمان برخود پیدا مکن - کنایه

۱۰۸- کدامیک از آثار زیر به‌ترتیب، مربوط به ادبیات تعلیمی و ادبیات پایداری است؟

- (۱) «دیوار» اثر جمال میرصادقی - «گوشواره عرش» اثر گرمارودی
- (۲) «کلبله و دمنه» ترجمه نصرالله منشی - «شعر چشمه» اثر نیما یوشیج
- (۳) «گوشواره عرش» اثر گرمارودی - «شعر چشمه» اثر نیما یوشیج
- (۴) «قابوس‌نامه» اثر عنصرالمعالی کیکاووس - «دیوار» اثر جمال میرصادقی

۱۰۹- مفهوم کلی جملات زیر، در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) و صداقت / شیرین‌ترین لب‌خند / بر لبان اراده توست: راستین بودن اراده امام حسین (ع)
- (۲) در حسیض هم می‌توان عزیز بود / از گودال پیوس: ارزشمندی جایگاه
- (۳) خون تو شرف را سرخگون کرده است / شفق، آینه‌دار نجابت: ارزشمندی شهادت امام حسین (ع)
- (۴) چندان تناوری و بلند / که به هنگام تماشا / کلاه از سر کودک عقل می‌افتد: ناتوانی عقل از درک عظمت امام حسین (ع)

۱۱۰- مفهوم دو بیت زیر از سعدی، با کدام شخصیت شعر «چشمه» از نیما یوشیج تقابل دارد؟

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| چو خود را به چشم حقارت بدید | صدف در کنارش به‌جان پرورید |
| بلندی از آن یافت کاو پست شد | در نیستی کوفت تا هست شد |

- (۱) دریا
- (۲) قطره باران

- (۳) فلک
- (۴) چشمه

۲۰ دقیقه

تفکر و اندیشه

هدف زندگی، قدرت پرواز

به سوی مآودانگی

درس ۱ تا ۳

صفحه‌های ۱ تا ۳۲

دین و زندگی (۱)

۱۱۱- به ترتیب، «ریشه اختلاف در اهداف انسان‌ها» و «انتخاب اهداف با نگاهی درست»، نیازمند چیست؟

(۱) نوع نگاه و اندیشه انسان - معیار و ملاک

(۲) نوع رفتار و حرکات انسان - بینش و نگرش

(۳) نوع رفتار و حرکات انسان - معیار و ملاک

(۴) نوع نگاه و اندیشه انسان - بینش و نگرش

۱۱۲- به میزانی که هدف ما «کامل‌تر» و «جامع‌تر» باشد، چه نتیجه‌ای دربر خواهد داشت؟

(۱) هدف‌های کمتری را در درون خود جای می‌دهد.

(۲) انگیزه انسان برای گام برداشتن به سمت هدف، چند برابر خواهد شد.

(۳) با توجه به سیری ناپذیر بودن انسان، برای رسیدن به هدف‌های جدید، به صورت آگاهانه حرکت می‌کند.

(۴) هدف‌های بیشتری را در درون خود جای می‌دهد.

۱۱۳- آیه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ» دلالت بر چه موضوعی ندارد؟

(۱) به هدفمند بودن خلقت آسمان‌ها و زمین اشاره دارد.

(۲) هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است.

(۳) خالق حکیم و قدرتمند این جهان، منزّه از بی‌پهلو کاری است.

(۴) بین هدف خلقت انسان و سایر موجودات تفاوت وجود دارد.

۱۱۴- به ترتیب، هریک از موارد، «هرکس در خود می‌نگرد، خدا را می‌یابد و محبتش را در دل احساس می‌کند»، «دوست داشتن

فضایی چون صداقت و عدالت»، و «واکنش نشان دادن در برابر گناه و زشتی و ملامت کردن خود» مربوط به کدام یک از

سرمایه‌های درونی انسان است؟

(۱) فطرت خداگرا - فطرت خداگرا - نفس اماره

(۲) فطرت خداگرا - گرایش به خیر و نیکی - نفس لوازه

(۳) گرایش به خیر و نیکی - گرایش به خیر و نیکی - نفس اماره

(۴) گرایش به خیر و نیکی - فطرت خداگرا - نفس لوازه

۱۱۵- اگر از ما بپرسند: «چرا در قیامت گناهکاران نباید هیچ کس را جز خودشان سرزنش کنند؟» در پاسخ چه می‌گوییم؟

(۱) نفس اماره در روز قیامت خواهد گفت که خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید، لذا شایسته سرزنش هستید.

(۲) عامل نفسانی و طغیانگر درونی قسم خورده است که انسان را قریب دهد و او را آلوده به گناه کند.

(۳) دشمن‌ترین دشمن انسان که همان دشمن قسم خورده است، انسان را وادار به گناه کرده است و انسان هم در برابرش توان

مقاومت ندارد.

(۴) انسان دارای اختیار است و می‌تواند راه خیر یا شر را انتخاب کند و شیطان هیچ تسلطی بر او ندارد.



۱۱۶- با توجه به آیه شریفه «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ...» اکثر مردم چه چیزی را نمی دانند؟

- (۱) «أَتَىٰ فِطْرَ النَّاسِ عَلَيْهَا»
- (۲) «لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ»
- (۳) «ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ»
- (۴) «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَٰذَا بَاطِلًا»

۱۱۷- با توجه به آیه شریفه «وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الْآذِيِّ...» کدامیک از موارد زیر جزء ویژگی کافران نیست؟

- (۱) اهل تعقل کردن نیستند.
- (۲) اینان نابینای واقعی هستند.
- (۳) آن‌ها دشمن واقعی و آشکار شما هستند.
- (۴) داستان آن‌ها همانند آن است که کسی ندا می دهد موجودی را که جز باگ و صدا چیزی نمی شنوند

۱۱۸- با توجه به آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ لَنَنْظُرَ نَفْسًا مَّا قَدَّمْتُمْ لِغَدٍ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ» خداوند از ما

می خواهد مانند چه کسانی نیایشیم و دلیل آن چیست؟

- (۱) کسانی که خدا را از یاد برده اند، زیرا آن‌ها توسط زندگی دنیا فریفته شده اند.
- (۲) کسانی که خدا را از یاد برده اند، زیرا آن‌ها افرادی نافرمان و طغیانگر هستند.
- (۳) کسانی که به نشانه های خداوند بی اعتنایی کردند، زیرا آن‌ها افرادی هستند که همه چیز را به سخره گرفتند.
- (۴) کسانی که به نشانه های خداوند بی اعتنایی کردند، زیرا آن‌ها نسبت به هدف های برتر بی اعتنا بوده اند.

۱۱۹- با توجه به آیه شریفه «وَبَدَأَ لَهُمْ سَيِّئَاتِ مَا عَمِلُوا وَ خَاقٍ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَفْهِتُونَ...» علت فراموش کردن انسان های گناهکار

در روز قیامت توسط خداوند چیست؟

- (۱) چون شما دیدار امروزتان را فراموش کرده بودید.
- (۲) چون زندگی دنیا را جز لهو و لعب نمی دانستند.
- (۳) چون جهان را بدون هدف و عبث می دانستند.
- (۴) چون هدف های فرعی را جایگزین هدف های اصلی کردند.

۱۲۰- به ترتیب، کدام مورد مربوط به دیدگاه پیامبران الهی و پیروان آنان درباره مرگ است و از نظر پیامبر اکرم (ص) پاهوش ترین

مومنان چه کسانی هستند؟

- (۱) آن را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان تر برای روح او می شمارند. - «آنان که فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.»
- (۲) مرگ را پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک مرحله هستی (برزخ) به مرحله دیگر هستی (آخرت) منتقل می کند. - «آنان که در راه خدا جهاد می کنند و در برابر طغوت و مستکبرین ایستادگی دارند.»
- (۳) مرگ را پلی به حساب می آورند که آدمی را از یک مرحله هستی (برزخ) به مرحله دیگر هستی (آخرت) منتقل می کند. - «آنان که فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.»
- (۴) آن را غروبی برای جسم و تن انسان و طلوعی درخشان تر برای روح انسان می شمارند. - «آنان که در راه خدا جهاد می کنند و در برابر طغوت و مستکبرین ایستادگی دارند.»

تبدیل نمونه سؤال‌های امتحانی به تست

۱۲۱- در رابطه با تلاش برای رسیدن به نعمت‌های دنیا باید به چه امری توجه کنیم؟

- (۱) هدف‌های فرعی خود را در اولویت قرار دهیم و برای رسیدن به آن‌ها برنامه‌ریزی کنیم.
- (۲) آن‌قدر به هدف‌های اصلی دل نبندیم که مانع ما در رسیدن به اهداف فرعی شوند.
- (۳) برای رسیدن به نعمت‌های دنیا از انجام فرمان‌های خدا غافل نشویم.
- (۴) واجبات الهی از جمله نماز و روزه را فقط با هدف کسب بیشتر اموال دنیایی انجام دهیم.

۱۲۲- کدام یک از آثار و نتایج اعتقاد به معاد، سبب می‌شود که دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا برای معتقدین به آن آسان‌تر شود؟

- (۱) نهر رسیدن از مرگ
- (۲) رسیدن به بالاترین مرتبه بهشت
- (۳) راه و گذرگاه دیدن دنیا، نه منزلگاه و محل اقامت
- (۴) بازشدن پنجره جاودانگی

۱۲۳- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی را به درستی کامل می‌کند؟

- اگر روح انسان بی‌نهایت طلب است و خوبی‌های بی‌پایان را می‌خواهد، شایسته است که تنها ... را مقصد نهایی خود قرار دهد.

- نزدیکی و تقرب به خداوند متعال، نزدیکی مکانی و ظاهری ...



(۱) نزدیکی به خدای بزرگ - است.

(۲) الگوگیری از زندگی پیامبران و پیشوایان - است.

(۳) نزدیکی به خدای بزرگ - نیست.

(۴) الگوگیری از زندگی پیامبران و پیشوایان - نیست.

۱۲۴- در مورد موانع رسیدن انسان به هدف کامل و جامع خلقتش، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) شیطان خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد.

(۲) مانع اول را که توجهش صرفاً به بعد بدنی و حیوانی انسان است، «نفس اماره» یعنی نفسی که بسیار به بدی فرا می‌خواند، می‌نامند.

(۳) نفس اماره از انسان می‌خواهد با هر روشی که شده، درست یا نادرست، خود را به لذت‌های حیوانی برساند.

(۴) شیطان علاوه بر وسوسه کردن راه‌های نفوذ دیگری نیز برای به گمراهی کشیدن انسان‌ها دارد.

۱۲۵- تشخیص مسیر درست زندگی از راه‌های غلط، به کمک کدام سرمایه انسان صورت می‌گیرد؟

(۱) تعقل و خردورزی

(۲) اراده و اختیار

(۳) نفس لوامه

(۴) راهنمایان الهی همراه با کتاب راهنما



۱۲۶- در میان سرمایه‌های انسان کدام سرمایه «یاری‌دهنده برای کسب راه سعادت» است؟

(۱) سرشت خداآشنا (۲) تعقل و خردورزی

(۳) راهنمایان الهی همراه با کتاب راهنما (۴) اراده و اختیار

۱۲۷- حدیث «هیچ‌چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم» اشاره به کدام سرمایه انسان دارد؟

(۱) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن

(۲) سرشت خداآشنا

(۳) نفس لوامه

(۴) پیامبران و پیشوایان

۱۲۸- آنگاه که غفلت‌ها سبب دوری انسان از خدا می‌شود، شرط درک عبارت «دوست نزدیک‌تر از من به من است» چیست؟

(۱) پیروی از پیامبران و پیشوایان پاک (۲) بازگشت به خود

(۳) شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن (۴) شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن

۱۲۹- کدام‌یک از عبارتهای زیر، با این جمله «زندگی دنیوی در نسبت با زندگی آخرت همچون خوابی کوتاه و گذراست» از نظر

مفهومی در ارتباط است؟

(۱) «وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا أَفَلَمْ تَكُنْ آيَاتِي تَتْلَىٰ عَلَيْهِمْ» (۲) «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»

(۳) «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ» (۴) «الْإِنْسَانُ نِفَامٌ، فَإِذَا مَاتَ اتَّبَعُهَا»

۱۳۰- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از آثار و نتایج دیدگاه انکار معاد و حیات جدید نیست؟ افراد در این دیدگاه ...

(۱) به کناره‌گیری از جمع و بیماری‌های روحی و رو آوردن به تسکین‌های موقتی و زودگذر دچار می‌شوند و در سرگردانی بیشتر

فرو می‌روند.

(۲) به هرکسی که درباره مرگ صحبت کند و سبب شود که یاد مرگ برایشان زنده شود، اعتراض می‌کنند.

(۳) برای اینکه بتوانند گناهان خود را توجیه کنند، دیگران را هم تشویق به انجام گناه می‌کنند و از این کار لذت می‌برند.

(۴) انجام هر عملی را که برای آن‌ها لذت‌بخش باشد، برای خود مباح دانسته و به آن عمل مبادرت ورزند.



زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature
(Get Ready, ..., Listening
and Speaking;
Pronunciation, Writing)

درس ۱

صفحه‌های ۱۵ تا ۳۹

131- A: I'm very hungry.

B: Don't worry, I ... you a sandwich.

- 1) will make 2) am going to make 3) is going to make 4) will makes

132- She bought a lot of flour. She ... bake a cake tonight.

- 1) will 2) is going to 3) will baking 4) going to

133- A: ... rain tomorrow?

B: I'm not sure, but take your umbrella with you.

- 1) Will it 2) Is it going to 3) Did it 4) Does it

PART B: Vocabulary

Match the definitions A,B,C, or D in column B to the words in column A. Then Mark the correct choice (1), (2), (3), or (4) on your answer sheet. One of the definitions is extra.

A	B
134) If people take care of endangered animals, they will live in the <u>future</u> .	A) In the middle of two or more things
135) The Persian Gulf is a very important sea <u>between</u> Iran and some Arab countries.	B) In the place of someone or something else
136) They are going to buy a house <u>instead of</u> buying a car.	C) The time after now
	D) A small number of things or people

134- 1) A 2) B 3) C 4) D

135- 1) A 2) B 3) C 4) D

136- 1) A 2) B 3) C 4) D

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Protecting wildlife is very important because animals play a key role in keeping our environment balanced and healthy. One easy way to protect wildlife is learning about the endangered animals that live around you and Teaching your friends and family about the wonderful birds, fish and plants. In this way, they are going to be more careful about nature. You can also visit a national wildlife museum or park. These places give good information about how to protect endangered animals and their homes. You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals. When you keep nature clean and safe, the animals will live longer. Protecting the trees of the forests is also helpful. If you live in a village, you need to be very careful about the hunters who come to your village to hurt animals. Whenever you see these people, you need to call the police. These are simple things, but they will help nature a lot.

137- According to the passage, what is the first easy way to protect wildlife?

- 1) Visit national parks and museums 2) Learn about endangered animals in our area
3) Do voluntary work with animals 4) Call police about hunters

138- What should villagers be careful about?

- 1) Wild animals attacking 2) Hunters coming to hurt animals
3) Forest fires 4) Pollution in nature

139- How can we protect animals' homes?

- 1) Keep nature clean 2) Build shelters
3) Feed animals 4) Move animals

140- What do national wildlife parks do?

- 1) Protect animals 2) Plant trees 3) Give information 4) Raise animal babies

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۶ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	نگارشی در مسیر موفقیت آربین غلامی
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیر حسین افجه، علی کریمی فرع، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ویراستار مستندسازی	ستایش یآوری

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

* بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

در فضای ظاهراً روشن تعلیم و تربیت، پدیده‌ای پنهان اما ذی‌اثر تحت عنوان «نقصان‌گرایی خودبازدارنده» به کرات مشهود است که غالباً از نظر مرتبان و حتی خود یادگیرنده‌ها پنهان می‌ماند. این سازوکار دفاعی، نه از سر سوءنیت، بلکه اغلب ناخودآگاه توسط دانش‌آموزان و دانشجویان به کار گرفته می‌شود تا پیش از مواجهه با یک چالش ادراک‌شده مانند امتحان یا ارائه عمومی، موانعی برای موفقیت خود ایجاد کنند. هدف از این اقدام، محافظت از خود در برابر شکست (۱). است؛ بدین ترتیب که اگر نتیجه نامطلوب حاصل آید، آن را به عاملی بیرونی، یعنی همان نقصان ایجادشده نسبت دهند، نه به نبود شایستگی ذاتی. این رفتار، که گاه در قالب تعلل ورزیدن تا لحظه آخر، گاه پناه بردن به بهانه‌های واهی نظیر بیماری یا نداشتن دسترسی به منابع و گاه امثال آن‌ها پدیدار می‌شود، عملاً به یادگیری فعال و مسئولیت‌پذیری آسیب می‌زند. این یک نقد اساسی بر نظام‌های آموزشی است که غالباً به جای کنکاش در ریشه‌های روان‌شناختی این گریز از مسئولیت، صرفاً به برجسته‌سازی عملکردی، مانند لفظ‌های «مسئولیت‌پذیری» یا «تنبلی» اکتفا می‌کنند و بدین ترتیب،

۲۵۱- کدام واژه را بهتر می‌توان به جای شماره «۱» متن گنجاند؟

(۱) محتمل

(۲) کوچک

(۳) نامحتمل

(۴) بزرگ

۲۵۲- کدام عبارت متن را بهتر کامل می‌کند؟

(۱) با افزایش امکان اعتبارسنجی مهارت‌های یادگیرنده، ابزارهای خوبی در اختیار مرتبی می‌گذارند.

(۲) گستره‌ای از مفاهیم جدید به معانی «تنبلی» و «مسئولیت‌پذیری» می‌افزاید.

(۳) نسل‌های آینده را از وجود آموزگاری باتجربه محروم می‌کنند.

(۴) چرخه معیوب ترس از شکست و نقصان‌گرایی خودبازدارنده را تداوم می‌بخشد.

۲۵۳- نوع «ی» در انتهای کدام واژه در متن بالا متفاوت است؟

(۱) نقصان‌گرایی

(۲) دفاعی

(۳) عاملی

(۴) برجسته‌سازی

۲۵۴- تعداد اجزای سازنده کدام واژه با تعداد اجزای سازنده واژه «خودبازدارنده» یکسان نیست؟

(۱) برهم‌کنش (۲) دانشگاهی

(۳) فرصت‌سوزی (۴) بی‌سازوکار

۲۵۵- نسبت «سنگ» با «سبزه» مثل نسبت بین واژه‌های کدام گزینه است؟

(۱) صدا - سکوت (۲) لای پشت - لای

(۳) احیا - ایفا (۴) چای - استکان

۲۵۶- الگوی بین واژه‌های زیر هست. این الگو با کدام واژه ادامه می‌یابد؟

«ترانه‌سرا - ناراضی - اراده - دارکوب - کرامت - ؟»



(۱) مرموز

(۲) ارائه (۳) مارمولک (۴) مراد

۲۵۷- عمل «تعریف» برای یک تعریف‌شونده، در کدام گزینه به شکل روبه‌رو شبیه‌تر است؟

(۱) قوم و خویش: انسانی که شخص با آن‌ها رابطه‌ای بر مبنای خون دارد.

(۲) مرتع: شکلی که همه ویژگی‌های مستطیل و همه ویژگی‌های لوزی را دارد.

(۳) انسان: جانداری که برای زنده ماندن، به هوا، آب و غذا احتیاج دارد.

(۴) مثلث: شکلی که مجموع زوایای داخلی آن ۱۸۰ درجه و یکی از زوایای آن ۹۰ درجه است.



بر اساس داده‌های زیر به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

* چند نفر در یک اتاق جمع شده‌اند که هر کدام از آن‌ها «زن یا مرد»، «فرانسوی یا آلمانی» و «مجرد یا متأهل» است که اگر متأهل است - یعنی

اگر زن است با مردی دیگر و اگر مرد است با زنی دیگر ازدواج کرده است. - همسر او نیز در اتاق هست. همچنین می‌دانیم ...

الف) تمام آلمانی‌ها جتسیت یکسان دارند و تعداد مردهای فرانسوی صفر نیست.

ب) در جمع حداقل یک زوج است که یکی فرانسوی و دیگری آلمانی است.

ج) اگر مردی در جمع، فرانسوی باشد مجرد است. اگر مردی در جمع مجرد باشد، فرانسوی است.

۲۵۸- چه تعداد از گزاره‌های زیر حتماً درست هستند؟

الف) هیچ زن آلمانی مجردی وجود ندارد.

ب) حداقل یک زن فرانسوی وجود دارد که مجرد نیست.

ج) حداقل یک آلمانی مجرد وجود دارد.



۱) صفر

۲) یک

۳) دو

۴) سه

۲۵۹- دربارهٔ وجود کدام مورد، اطلاعات کافی نداریم؟

۱) زن فرانسوی مجرد

۲) مرد آلمانی مجرد

۳) زن آلمانی مجرد

۴) مرد آلمانی متأهل

* ۲۶- در یک جمع پنج نفره، یکی دزد است. «الف»: من دزد هستم. «ب»: «الف» و «ه» دروغ می‌گویند. «ج»: «الف» دزد است. «د»: «الف» و «ج»

راست می‌گویند. «ه»: من دزد هستم. می‌دانیم دو نفر در این جمع دروغ گفته‌اند. دزد کیست؟

۱) الف

۲) ج

۳) د

۴) ه

۲۶۱- بتفشه که زن دایی شبتم است، چه نسبتی با نرگس داشته باشد که نیلوفر، دخترخاله شبتم، دخترخاله نرگس باشد؟

- (۱) زن عمو
(۲) خاله
(۳) زن دایی
(۴) عمه

۲۶۲- هر شبانه روز در سیاره فرضی «ژ» چهل ساعت طول می کشد. موجوداتی که در این سیاره زندگی می کنند، سال خود را مثل ما به دوازده ماه تقسیم کرده اند. ولی هر ماه آنان بیست روز دارد. اگر لحظه شروع یک سال خاص در سیاره «ژ»، همان لحظه شروع سال ما باشد، وقتی ما به روز چهارم آبان می رسیم، در سیاره «ژ» چه تاریخی خواهد بود؟

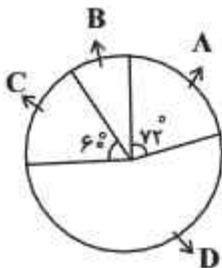
- (۱) ۱۱ مهر
(۲) ۱۲ مهر
(۳) ۱۳ مهر
(۴) ۱۴ مهر

۲۶۳- دو ساعت دیواری معمولی داریم که یکی در طول هر ده دقیقه، یک دقیقه جلو می افتد و دیگری در طول هر پانزده دقیقه، یک دقیقه عقب می ماند.

اگر هر دو ساعت را درست تنظیم کنیم، بعد از چند دقیقه برای اولین بار هر سه عقربه ساعت شمار و دقیقه شمار آن ها دو به دو روی هم متطبق خواهد شد؟

- (۱) ۴۲۴۰
(۲) ۴۳۲۰
(۳) ۵۲۴۰
(۴) ۵۳۲۰

* قرائنی چهار داده با A، B، C و D در نمودار زیر نشان داده شده است.



بر این اساس به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

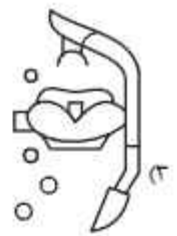
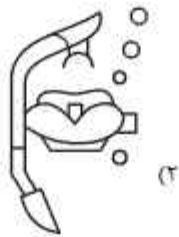
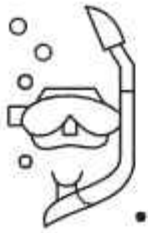
۲۶۴- اگر $A = 12$ باشد، کدام C است؟

- (۱) ۸
(۲) ۹
(۳) ۱۰
(۴) ۱۴

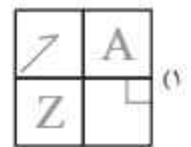
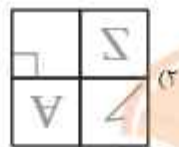
۲۶۵- اگر نسبت B و D به شکلی باشد که $D = 5B$ شود و نیز $C = 180$ باشد، کدام خواهد بود؟

- (۱) ۳۵۴
(۲) ۳۵۶
(۳) ۳۵۸
(۴) ۳۶۰

۲۶۶- اگر شکل زیر را نسبت به نقطه مشخص شده قرینه کنیم، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

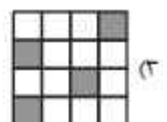
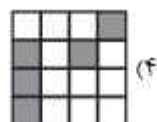
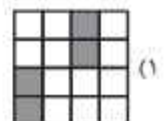
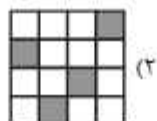
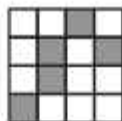
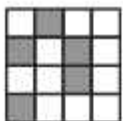
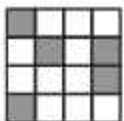


۲۶۷- کدام شکل به دلیلی منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟

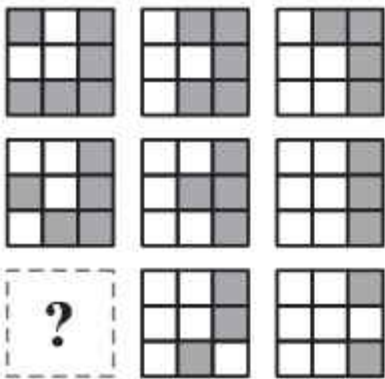
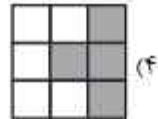
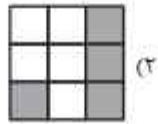
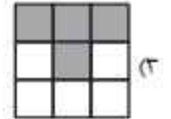
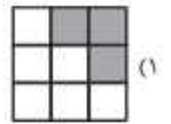


• در دو پرسش بعدی تعیین کنید کدام شکل جای خالی یا علامت سؤال را به درستی کامل می‌کند.

۲۶۸-



۲۶۹-



۲۷۰- با دوران شکل صورت سؤال، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

