

آزمون ۱۶ آبان ماه ۱۴۰۴

یازدهم انسانی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۰۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه‌شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان‌شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیا (۲)	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	فلسفه	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	فلسفه - سؤال‌های مشابه امتحانی	۱۰	۸۱	۹۰	

سؤالاتی که با نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۲)	محمد اسدی، علی آزاد، علی حسینی، نو، میثم خشنودی، رضاخان یایایی، پیمان طیار، عباس مالکی
علوم و فنون ادبی (۲)	سعید جعفری، رحانه سادات طباطبایی، علی صیدانلو، محمد نورانی، اعظم نوری نیا
جامعه‌شناسی (۲)	نازنین فاطمه حاجیلوصفا رزاده، یاسین ساعدی، زهرا هاشمی قریانی، نگار، سیده‌نسرین نوربخش، حبیبه محبی
روانشناسی	هانا احمدزاده، حمیدرضا نوکلی، محمد حبیبی، ملیکا ذاکری، محمدعرفان قره‌ادی
عربی زبان قرآن (۲)	محمد رضا قاندامینی، مهران سعیدنیا، محمد رضا سوری، آرمین ساعدیناه، کامران عبداللهی، اقصین کریمیان‌فرد
تاریخ (۲)	چواد جلیلیان، آرام شهاوند، یاسین ساعدی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی
جغرافیا (۲)	امیر حمزه‌اردی، یاسین ساعدی، سمیه طالبی، مهدی کاردان، حبیبه محبی، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه	یاس فاطمه ابراهیمیان، نازنین فاطمه حاجیلوصفا رزاده، یاسین ساعدی، موسی سپاهی، محمد رضایی‌نفا

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	مسئله‌سازی	ویراستاران مسئله‌سازی
ریاضی و آمار (۲)	عباس مالکی	محمد پجیرایی، مهدی ملارمیشانی سیدعلی موسوی‌فرد	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی معصومه صنعت‌کار
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری نیا	الهام محمدی، مریم ینرفی	الناز معتمدی	محسن جمشیدی امیرمحمد کمااسی
جامعه‌شناسی (۲)	نازنین فاطمه حاجیلوصفا رزاده	ملیکا ذاکری، حبیبه محبی	سجاد حقیقی‌پور	سیدمجتبی رضا رزاده
روانشناسی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری، عاطفه طاهر، زهرا هاشمی قریانی	محمد صدرا پتجه‌پور	مریم عابدی
عربی زبان قرآن (۲)	آرمین ساعدیناه	درویشعلی ابراهیمی، مریم آقاییاری	لیلا ایزدی	وجیهه نجفی نیمه مروج مهدی یعقوبیان
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	سوگند بیگلری	—
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	فاطمه عزیزی	سوگند بیگلری	—
فلسفه	یاسین ساعدی	عاطفه طاهر، نازنین فاطمه حاجیلوصفا رزاده	سوگند بیگلری	علی یدری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌تژاد
گروه مسئله‌سازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: سوگند بیگلری
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران تعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

تشخیصی یا متعلق و استدلال ریاضی
گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها
صفحه ۱۱ تا ۲۱

۱- کدام یک از گزینه‌های زیر یک گزاره با ارزش نادرست است؟

پایان

(۱) انحراف معیار جذر واریانس است.

(۲) سیب قزمز از سیب زرد خوش‌مزه‌تر است.

(۳) $7 + \frac{4}{3}$ مربع کامل است.

(۴) مجموع دو عدد فرد عددی فرد است.

۲- نقیض گزاره «اگر باران ببارد، آنگاه زمین خیس می‌شود» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اگر زمین خیس نشود، آنگاه باران نمی‌بارد.

(۲) باران نمی‌بارد یا زمین خیس می‌شود.

(۳) اگر باران نبارد، آنگاه زمین خیس نمی‌شود.

(۴) باران می‌بارد و زمین خیس نمی‌شود.

۳- اگر p گزاره‌ای نادرست، q گزاره‌ای درست و r گزاره‌ای دلخواه باشد، ارزش گزاره‌های $(p \wedge r) \Rightarrow (r \vee \sim q)$ و

پایان

$(\sim r \wedge p) \Rightarrow (q \Rightarrow r)$ به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۱) نادرست - نادرست

(۲) نادرست - درست

(۳) درست - نادرست

(۴) درست - درست

۴- اگر r گزاره‌ای درست و ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \wedge r$ همواره نادرست باشد، ارزش گزاره‌های p و q به ترتیب از راست به چپ

پایان

کدام است؟

(۱) p : درست - q : نادرست

(۲) p : درست - q : درست

(۳) p : نادرست - q : نادرست

(۴) p : نادرست - q : درست

۵- کدام گزاره با گزاره $\sim q \vee (\sim p \Rightarrow q) \vee \sim p$ هم‌ارز است؟

(۴) $\sim q$

(۳) q

(۲) $\sim p$

(۱) p

محل انجام محاسبات

۶- اگر گزاره‌های (p, q, r) به صورت زیر باشد، چه تعداد از گزاره‌های «الف» تا «ج» دارای ارزش درست هستند؟

p : $2^{-1} = -2$ و کوچکترین عدد اول ۲ است

q : $x^2 - 4 = 0$ یا $\sim (r \Rightarrow s) \equiv r \Rightarrow \sim s$ دو جواب طبیعی دارد

r : اگر ۳۳ اول باشد، آنگاه ۱۹ عددی مرکب است

الف) $p \Leftrightarrow r$

ب) $p \Leftrightarrow q$

ج) $q \Leftrightarrow r$

۱) صفر

۲) ۱

۳) ۲

۴) ۳

۷- با توجه به جدول زیر، به جای $\square$ ، Δ و $\bigcirc$ به ترتیب از راست به چپ، چه ارزش‌هایی باید قرار بگیرند؟

$p \Leftrightarrow q$	$(p \Rightarrow \sim q) \wedge (\sim p \vee q)$	$q \Rightarrow p$	$\sim (\sim p \wedge q) \wedge p$	$(\sim p \vee q) \Rightarrow (\sim q \wedge p)$
T	T	$\square$	$\bigcirc$	Δ

T, F, F (۴)

F, T, T (۳)

T, F, T (۲)

F, F, T (۱)

۸- ارزش گزاره $(p \vee q) \Rightarrow r$ به انتهای مقدم درست است. ارزش کدام گزاره زیر همواره نادرست است؟

$p \wedge r$ (۴)

$\sim p \Rightarrow r$ (۳)

$p \Rightarrow r$ (۲)

$\sim p \vee q$ (۱)

۹- عکس نقیض گزاره شرطی $\sim p \Rightarrow q$ دارای ارزش نادرست است. ارزش کدام درست است؟

$p \wedge q$ (۴)

$\sim p$ (۳)

q (۲)

$p \vee q$ (۱)

۱۰- اگر ارزش گزاره‌های $\sim p$ ، q و $\sim r$ نادرست باشد، ارزش کدام گزاره زیر درست است؟

$(p \Rightarrow r) \Leftrightarrow \sim q$ (۲)

$(\sim q \vee p) \Rightarrow \sim r$ (۱)

$\sim p \wedge (\sim q \vee r)$ (۴)

$(q \Rightarrow \sim r) \wedge \sim p$ (۳)

علوم و فنون ادبی (۲)

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

تاریخ ادبیات فارسی در قرن های هفتم
هشتم و نهم / پایه های آوایی / تشبیه و
کارگاه تحلیل فصل
صفحه ۱۰ تا ۲۴

۱۱- هر یک از عبارات زیر به ترتیب، معرف کدام شخصیت است؟

الف) وزیر مقتدر غازان خان و اولجایتو بود. اقدام مهم فرهنگی او تأسیس عمارت ربع رشیدی در تبریز است.

ب) وی نه تنها در ادبیات تعلیمی سخن گوی ضمیر خود آگاه ایرانی است بلکه در سرودن غزل های عاشقانه سرآمد شاعران و نویسندگان فارسی زبان است.

ج) در غزل به سعدی و مولوی توجه خاصی داشت و مثنوی «جمشید و خورشید» او به شیوه داستان های نظامی سروده شده است.

(۲) عطاملک جوینی - مولانا - جامی

(۱) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - حافظ - جامی

(۴) عطاملک جوینی - حافظ - سلمان ساوجی

(۳) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی - سعدی - سلمان ساوجی

۱۲- کدام گزینه صحیح است؟

(۱) بازماندگان تیمور برخلاف بازماندگان چنگیز، کم و بیش از فرهنگ ایرانی تاثیر پذیرفتند و پس از مدتی در ایران متمدن شدند.

(۲) در قرن هشتم، از رونق افتادن قصیده سرایی، نتیجه از بین رفتن دربارهای ادب دوست ایرانی تبار بود.

(۳) با حمله ویرانگر مغول شاعران به ادبیاتی روی آوردند که به عواطف انسانی، آزادگی، روی گردانی از خلق و روحیه تساهل و تسامح تکیه داشت.

(۴) در زمان شاهرخ هنرمندان، قرآن کریم و شاهنامه فردوسی را به خط خوش نگاشتند و با تصاویر زیبا آراستند.

۱۳- جاهای خالی زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می شوند؟

الف) در کتاب ... شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف آمده است.

ب) موضوع کتاب ... تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ ه. ق. است.

(۲) تذکرة الاولیا، تاریخ گزیده

(۱) تذکرة دولتشاه، تاریخ گزیده

(۴) تذکرة الاولیا، تاریخ جهانگشا

(۳) تذکرة دولتشاه، تاریخ جهانگشا

۱۴- کدام آرایه در بیت زیر وجود ندارد؟

«دلا تا کی هوای گشت باغ و می شود ما را / کمند زلف ساقی دام ره تا کی شود ما را»

(۴) تشخیص

(۳) تلمیح

(۲) تشبیه

(۱) جتاس

۱۵- در دو بیت زیر در مجموع چند تشبیه دیده می شود؟

پیغمبر ما مرکز و حیدر خط پرگار

«این دین هدی را به مثل دایره ای دان

چون ایر بهاری که دهد سیل به گلزار»

علم همه عالم به علی داد پیغمبر

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

۱۶- در بیت کدام گزینه آرایه «تشبیه» وجود ندارد؟

نهایی

- (۱) مرا دلی است گرفتار عشق دلداری
- (۲) دلم به غمزه جادو ریود و دوری کرد
- (۳) ز وصل او چو کتاری طمع نمی دارم
- (۴) به هر سلاح که خون مرا بخواهی ریخت
- (۱) سمن بری صتمی گلرخی جفاکاری
- (۲) کتون بمالدم بی او چو نقش دیواری
- (۳) کتاره کردم و راضی شدم به دیداری
- (۴) حلال کردمیت الا به تیغ بیزاری

۱۷- پایه های آوایی و تقطیع کدام گزینه درست نوشته شده است؟

- (۱) تو در آن سایه بته سر که شجر را کند اخضر : تَ دَ ران سا | یِ بَ یَه سَر | کَ شَ جَر را | کَ تَ دَ اَخ ضَر
- (۲) یا رب از عرفان مرا پیمانه ای سرشار ده : یا رُب از عِر | فان مَ را پی | ما نِ ای سَ | ر شار ده
- (۳) کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد : کَ سی آن آ | س تان یو سَد | کَ جان دَر آ | س تین دا رَد
- (۴) فتنه عشاق کند آن رخ چون روز تو را : فِت نِ یِ عَش | شاق کُن | دان رُخ چُن | روز تَ را

۱۸- مرز پایه های آوایی مصراع «با پختگان گو این سخن، سوزش نباشد خام را» در کدام گزینه درست آمده است؟

نهایی

- (۱) با پختِ گَ ا ن گو این سَ / خَن سو زِش نَ / با شَد خام را
- (۲) با پختِ گانِ ا گو این سَ / خَن سو زِش نَ / با شَد خام را
- (۳) با پِخ تَ گَ ا ن گو این سَ / خَن سو زِش نَ / با شَد خام را
- (۴) با پِخ تَ گانِ ا گو این سَ / خَن سو زِش نَ / با شَد خام را

۱۹- با توجه به وزن ابیات، به ترتیب، با کدام واژه ها می توان جاهای خالی را کامل کرد؟

- (الف) عیش در عالم نبودی ... روی زیبا
- (ب) بیا اینک نگه کن رودکی را
- (گ) نه گل بودی نخواندی، بلیلی بر شاخساری
- (ا) گر ... روان خواهی تنی را

- (۱) مهربانی - بی قرار
- (۲) ای صتم - اینک
- (۳) خوشا عشق - آرام
- (۴) گر نبود - بی جان

۲۰- مفهوم کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

- (۱) «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد»
- (۲) در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید
- (۳) گر نور عشق حق به دل و جانت اوقند
- (۴) قرو رقت از غم عشقت دم، دم می دمی تا کی
- (۱) اکسیر عشق بر مسمم افتاد و زر شدم
- (۲) زان که آن جا جمله اعضا چشم باید بود و گوش
- (۳) بانه کز آفتاب فلک خوبتر شوی
- (۴) دمار از من برآوردی نمی گویی برآوردم
- (۱) ریش باد آن دل که با درد تو خواهد مرهمی
- (۲) در طریق عشق بازی امن و آسایش بلاست

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فرهنگ جهانی
جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی،
نمونه های فرهنگ جهانی ۱
صفحه ۲۶ تا ۲۹

جامعه شناسی (۲)

۲۱- نتیجه پاسخ های متفاوت به پرسش های بنیادی بشر که عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ

پاسخ

از انسان و جهان را می سازند، چیست؟

(۱) تضاد بین متفکران فرهنگی و اجتماعی هر جامعه

(۲) به وجود آمدن سردرگمی و بی هدفی میان مردم جامعه

(۳) پدید آمدن جهان های فرهنگی مختلف

(۴) ایجاد دیدگاه های مختلف در فلسفه علوم اجتماعی

۲۲- در ارتباط با دیدگاه های متفاوت تعامل جهان های مختلف با یکدیگر، کدام گزینه پیامد دیدگاه گروه اول، مبنای دیدگاه گروه دوم و

نشانه های وجود دیدگاه گروه سوم، در قرآن را به درستی بیان کرده است؟

(۱) از دست رفتن استقلال جهان تکوینی - در تعامل بودن همه جهان ها با هم - نبود تفاوت بین علوم طبیعی و اجتماعی

(۲) سلب شدن ظرفیت ها و قابلیت هایی از علوم انسانی و اجتماعی - اهمیت بیشتر جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - تأکید بر مسئولیت افراد در قبال فرهنگ و جامعه

(۳) هویت طبیعی و مادی پیدا کردن فرهنگ - اهمیت بیشتر جهان طبیعت از جهان ذهن - قائل شدن جایگاه ویژه برای جامعه و فرهنگ

(۴) قرار گرفتن جهان تکوینی در مقابل جهان انسانی - از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و جهان تکوینی - متحصر نبودن ادراک و آگاهی به اشیان ها

۲۳- کدام گزینه درست است؟

پاسخ

(۱) تمامی عناصر فرهنگی، تداوم تاریخی و گستره جغرافیایی وسیع دارند.

(۲) برخی فرهنگ ها در مناطقی محدود به وجود می آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور نمی کنند ولی برخی دیگر گسترش بسیاری دارند.

(۳) فرهنگ های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی دارند.

(۴) عمر عناصر یک فرهنگ یکسان است، در صورت اقول یکی از آنها، سایر عناصر هم تحت تأثیر آن رو به اقول می روند.

۲۴- در چه صورتی فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به قوم و منطقه خاصی باشد، جهانی می شود؟

(۱) اگر از مرزهای جغرافیایی و قومی خود، فراتر رود.

(۲) اگر نسبت به سایر اقوام و مناطق، نگاه سلطه جویانه داشته باشد.

(۳) اگر سعادت همه انسان ها را دنبال کند.

(۴) اگر هتجارها و رفتارهای آن، مطابق نیازهای قطری انسان ها باشد.

۲۵- پیامد گسترش جهانی گونه نخست فرهنگ جهانی، و پیامد گسترش جهانی گونه دوم آن، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می کند. - سعادت همگانی انسان ها را هدف خود قرار می دهد.

(۲) منطقه پیرامونی، منطقه مرکزی را به خدمت می گیرد. - آرمان های مشترک انسانی را تحقق می بخشد.

(۳) جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می کند. - دیگران را در خدمت نژاد خاصی، به کار می گیرد.

(۴) منطقه پیرامونی، منطقه مرکزی را به خدمت می گیرد. - ارزش ها و هتجارهای آن، در خدمت قوم خاصی نیست.

۲۶- از نظر ... به جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد، ... گفته می‌شود.

(۱) قارابی - مدینه فاسقه (۲) ابوریحان بیرونی - مدینه فاسقه

(۳) قارابی - مدینه فاضله (۴) ابوریحان بیرونی - مدینه فاضله

۲۷- پاسخ هریک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- کدام فرهنگ‌ها، قدرت مقاومت را از آدمیان می‌گیرند و زمینه نفوذ سلطه‌گران را فراهم می‌آورند؟

- پیامد عدم پاسخ فرهنگ به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان چیست؟

- فقدان کدام ویژگی فرهنگ مطلوب، مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش و فراهم شدن زمینه ظلم بر او می‌شود؟

(۱) جبرگرا - قائل نبودن به حقیقت - معنویت

(۲) متعهد و مسئول - نداشتن معیار و میزانی برای سنجش عقاید - حقیقت

(۳) جبرگرا - عدم توانایی دفاع از هویت خود - آزادی

(۴) متعهد و مسئول - نبود معیار برای تشخیص حق از باطل - معنویت

۲۸- با توجه به ارتباط غلبه نظامی و غلبه فرهنگی در گسترش فرهنگی به ترتیب، کدام گزینه این ارتباط را در مورد «فتوحات ایرانیان

باستان» و «فتوحات مغولان» بیان می‌کند؟

(۱) غلبه نظامی با غلبه فرهنگی همراه بود. - غلبه نظامی با غلبه فرهنگی همراه نبود.

(۲) ارتباطی بین غلبه نظامی و غلبه فرهنگی، وجود نداشت. - همراه با غلبه نظامی، فرهنگ آنان شایستگی جهانی شدن داشت.

(۳) غلبه نظامی، همواره غلبه فرهنگی را به دنبال می‌آورد. - به سرعت، تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار گرفتند که از آن‌ها شکست خورده بودند.

(۴) جهان‌گشایی‌ها به جهانی شدن فرهنگ، منجر نشد. - غلبه نظامی با غلبه فرهنگی همراه نبود.

۲۹- کدام گزینه عبارت‌های زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) امپریالیسم ... با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

ب) استعمار اروپایی در سده ... میلادی بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ بشریت را برپا کرد.

ج) استعمار نوعی جهان‌گشایی و امپراتوری است که از قرن ... توسط اروپاییان آغاز و در قرن ... به اوج رسید.

(۱) فرهنگی - هجدهم و نوزدهم - پانزدهم - بیستم (۲) سیاسی - هفدهم و هجدهم - پانزدهم - نوزدهم

(۳) فرهنگی - هفدهم و هجدهم - شانزدهم - بیستم (۴) سیاسی - هجدهم و نوزدهم - پانزدهم - نوزدهم

۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) جهان غرب در استعمار فرانو، هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد.

(۲) در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان پنهان‌اند.

(۳) در استعمار نو، استعمارگران حضوری آشکار دارند.

(۴) مردمی که برتری فرهنگی جهان غرب را پذیرفته باشند، هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند.

روانشناسی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روانشناسی: تعریف و روش مورد مطالعه

/ روانشناسی رشد

تا پایان «عوامل محیطی»

صفحه ۴۲ تا ۴۸

۳۱- به ترتیب، هر یک از موارد معین شده در جملات زیر به کدام روش کسب آگاهی اشاره دارد؟

«گروهی از اندیشمندان در مورد مباحث مربوط به مابعدالطبیعه بحث می کردند؛ یک فرد مدعی

شد که هم اکنون با آنچه از مشاهده مستقیم جهان می دانیم، روح وجود ندارد؛ دیگری مدعی

شد نظم جهان ایجاب می کند که جهان ناظمی داشته باشد؛ یکی مدعی شد که بر طبق کتاب

آسمانی، فرشتگان وجود دارند؛ دیگری باور دارد که در کشفیات درونی خود به وجود جهان

آخرت پی برده است.»

(۱) علم تجربی - روش فلسفی - روش شهودی - روش عقلی (۲) علم تجربی - روش عقلی - آیات الهی - روش شهودی

(۳) علم تجربی - روش عقلی - آیات الهی - روش عقلی (۴) شهود - روش فلسفی - روش شهودی - روش شهودی

۳۲- درستی یا نادرستی هر کدام از عبارات زیر به ترتیب، کدام است؟

- نظریه های فراموشی مقدم بر اصول آن است.

- در علم تجربی به کمک روش های عقلی به یافته های علمی می رسیم.

- پاسخ اولیه پژوهشگر به پرسش «چرا یادگیری چندحسی ذوام اطلاعات را در حافظه بیشتر می کند؟» حالتی ایستا دارد و

غیرقابل تغییر است.

- پرسش ها، آغاز مسیر پژوهش هستند.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - غ - ص - ص (۳) غ - غ - غ - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۳۳- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) در عبارت «دانش آموزان سال نهم، علاقه مند به تحصیل در رشته علوم انسانی هستند» اولین هدف علم روان شناسی مطرح شده است.

(۲) علت اینکه با دست یافتن به تبیین خاص در مورد یک پدیده، نباید تبیین های محتمل دیگر درباره آن را رد کرد، این است که ممکن است

برای یک پدیده، تبیین های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

(۳) در عبارت «کسانی که از هوش بیشتری برخوردارند، احتمالاً زمان کمتری را صرف یادگیری خواهند کرد» سومین هدف علم روان شناسی

مطرح شده است.

(۴) قرار گرفتن دانشمندان تحت تأثیر پیش فرض ها و نظریات پذیرفته شده در هر علم، بیش از همه بر پیش بینی کردن پدیده ها و کنترل آن

تأثیر می گذارد.

۳۴- یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود. در چند

تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش

علمی را نشان می‌دهد؟

(۴) تعریف عملیاتی

(۳) تکرارپذیری

(۲) مشاهده

(۱) کنترل

۳۵- کدام گزینه در ارتباط با عبارت زیر صحیح می‌باشد؟

«رویا مدعی است که علم روان‌شناسی زمانی می‌تواند یک پدیده را بررسی کند که بتوان آن را مستقیماً مشاهده کرد و به صورت دقیق

اندازه‌گیری کرد؛ دوست رویا با او مخالف است و معتقد است روان‌شناسی هم ابعاد عینی و هم ابعاد ذهنی افراد را بررسی می‌کند.»

(۱) دیدگاه رویا درست است چون فقط جنبه‌های قابل مشاهده، عمده موضوعات روان‌شناسی است.

(۲) هیچ کدام از دو دیدگاه کامل نیست؛ اما اگر جنبه ذهنی بر رفتار اثر بگذارد، می‌تواند در حیطه موضوعات روان‌شناسی قرار گیرد.

(۳) دیدگاه دوست رویا درست است، اما روان‌شناسی تنها موضوعاتی را بررسی می‌کند که با انسان در ارتباط باشد.

(۴) دیدگاه دوست رویا درست است؛ چون روان‌شناسی هم رفتار و هم فرایندهای ذهنی را به شکل علمی مطالعه می‌کند.

۳۶- «آیدا و آوا برای تولد دوستان به دنبال کادویی مناسب هستند. آوا می‌گوید: برای او یک مانتوی آبی بلند می‌گیرم. اما آیدا به

دنبال گرفتن یک دستبند طلای تزئینی است؛ چون می‌داند که دوستش به طلا و جواهرات بیشتر علاقه دارد.» با توجه به این

موقعیت، نوع پردازش آیدا و آوا به ترتیب، چیست؟

(۴) مفهومی - مفهومی

(۳) ادراکی - مفهومی

(۲) مفهومی - ادراکی

(۱) ادراکی - ادراکی

۳۷- کدام یک از گزاره‌های زیر در ارتباط با روش‌های جمع آوری اطلاعات در روان‌شناسی صحیح می‌باشد؟

نکته

الف) بهترین شیوه بررسی رنگ پوشش کارکنان یک بیمارستان، مشاهده کارکنان آن بیمارستان است.

ب) در آزمون‌ها از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او سؤالاتی پرسیده می‌شود.

ج) «در MRI، فعالیت‌های فیزیولوژیک مغز در برانگیختگی فرایندهای ذهنی بررسی می‌شود.» این گزاره بیانگر روش‌های

مبتنی بر علم اعصاب است.

د) بهترین روش اندازه‌گیری میزان انگیزه دانش‌آموزان در سال کنکور، مشاهده است.

(۱) «الف» - «د» (۲) «ج» - «ب» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «ج»

۳۸- به ترتیب ابراز خشم و رعایت حقوق دیگران اشاره به کدام ابعاد رشد دارد؟

(۱) رشد هیجانی - رشد هیجانی (۲) رشد اخلاقی - رشد شناختی

(۳) رشد اخلاقی - رشد اخلاقی (۴) رشد هیجانی - رشد اخلاقی

۳۹- موارد ذکر شده در کدام گزینه، همگی مربوط به عامل وراثت است؟

نکته

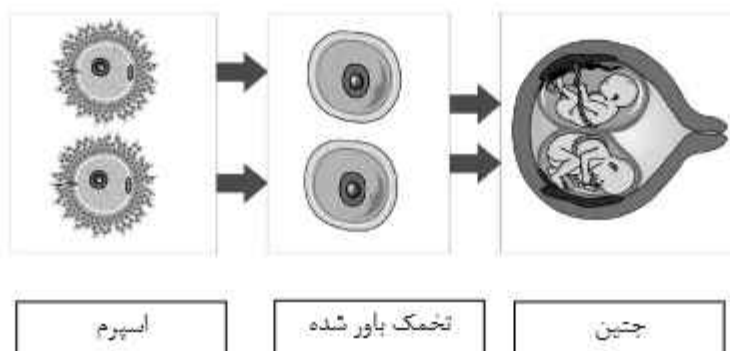
(۱) گروه خونی - سبک فرزندپروری - رنگ چشم

(۲) مآختر استخوان پتدی - بیماری تالاسمی - رنگ پوست

(۳) الگوی رشد مو - شرایط آب و هوایی - استعداد ژنتیکی در متابولیسم

(۴) شکل و اندازه گوش - الگوی رشد دندان‌ها - زبان یا لهجه آموخته‌شده

۴۰- تصویر زیر نشان‌دهنده نوعی از دوقلوها است، این دوقلوها ...



(۱) حتما باید هم‌جنس باشند. (۲) از لحاظ ظاهر و رفتار قابل تشخیص نیستند.

(۳) ویژگی‌های وراثتی یکسان دارند. (۴) از دو تخمک جدا به وجود آمده‌اند.

■ عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- «خَيْرُ النَّاسِ إِلَيْكَ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكَ خَطَاكَ!»:

(۱) بهترین مردم نزد تو، کسی است که خطایات را به تو هدیه کرد!

(۲) بهترین مردم نزد تو، کسی است که تو را با خطاهایت یاد کرد!

(۳) خوبی مردم در حق تو، این است که به تو خطایات را یاد آوری می کنند!

(۴) بهترین مردم، کسی است که خطاهایت را به تو هدیه کرد!

۴۲- «ذلِكَ الرَّاعِي الْحَكِيمُ عَاصِرَ نَبِيِّ اللَّهِ دَاوُدَ وَكَانَ لَهُ اشْتِهَارٌ فِي الْوَصَايَا الَّتِي أَوْصَاهَا لِابْنِهِ!»:

(۱) این چوپان دانا، معاصر داوود، از پیامبران خدا بود و او به خاطر وصیت هایی که آن را به پسرانش سفارش کرد، شهرت دارد!

(۲) آن چوپان حکیم، معاصر پیامبر خدا، داوود بود و او به خاطر وصیتی مشهور است که آن را به پسرش سفارش کرد!

(۳) آن چوپان حکیم، معاصر پیامبر خدا، داوود بود و او به سفارش هایی که آن را به فرزندانش وصیت کرد، شهرت داشت!

(۴) آن چوپان حکیم، معاصر پیامبر خدا، داوود بود و در وصیت هایی که آن را به پسرش سفارش کرد، شهرت داشت!

۴۳- «كَانَ يَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلٍ مِثْلِهِ وَيَضْحَكُ؛ فَتُصَحِّحُ الْمَعْلَمُ!»:

(۱) با هم کلاسی خود سخن گفت و خندید؛ پس معلم او را نصیحت کرد!

(۲) با هم کلاسی خود سخن می گفت و می خندید؛ پس معلم او را نصیحت می نمود!

(۳) با یک هم شاگردی مانند خودش صحبت می کرد و می خندید؛ پس معلم او را نصیحت کرد!

(۴) با یک هم شاگردی مانند خودش صحبت کرد و می خندید؛ پس معلم او را نصیحت می کرد!

۴۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) الْعِلْمُ أَنْفَعُ مِنَ الْمَالِ لِلنَّاسِ فِي الْحَيَاةِ، دَانش مردم، در زندگی سودمندتر از دارایی است!

(۲) هَذَا الْكِتَابُ أَحْسَنُ كُتُبِي فِي مَكْتَبَتِي الْكُبْرَى، این کتاب، بهترین کتابم در کتابخانه بزرگم است!

(۳) قَرَأْتُ الْكِتَابَ فِي الصَّبَاحِ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ، کتاب را در کلاس با صدایی زیبا خواندم!

(۴) مَيَّزُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ فِي كُلِّ أَمْرٍ، میان حق و باطل در هر کاری قریق بگذار!

۴۵- «شلوارهای آن مغازه گرانند و نمی توانی آن ها را بخری!»، عین الصبیح:

- (۱) ذَلِكَ مَجْمَرٌ سَرَاوِيلُهُ غَالِيَةٌ فَلَا تَقْدِرُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا
(۲) أَنْتَ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ السَّرَاوِيلَ فِي ذَلِكَ الْمَجْمَرِ بِأَنَّهَا غَالِيَةٌ
(۳) سَرَاوِيلُ ذَلِكَ الْمَجْمَرِ غَالِيَةٌ وَلَا تَقْدِرُ أَنْ تَشْتَرِيَهَا
(۴) السَّرَاوِيلُ فِي ذَلِكَ الْمَجْمَرِ أَعْلَى وَلَا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْتَرِيَ

۴۶- عین الصبیح عن مفهوم العبارات:

پایان

- (۱) «لَا تَمْسُ فِي الْأَرْضِ سَرَحًا»: دنیا همه هیچ و اهل دنیا همه هیچ / ای هیچ برای هیچ بر هیچ هیچ
(۲) أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ، كَسَى رَاكِبٌ يَزِدُّانَ قِرْوَنِي دَهْد / سخن دانی و رهنمونی دهد
(۳) «وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى»: به روزی که از خاک آیم برون / نسازی مرا شرمسار و زیون
(۴) عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل، گفت پیغمبر عداوت از خرد / بهتر از مهری که از جاهل رسد

۴۷- عین الصبیح فی ترجمة الكلمات التي تحتها خط:

پایان



- (۱) مَا أَقْبَحَ مُجَالَسَةِ الْفَخُورِ الَّذِي يَكْتَبِرُ عَلَى النَّاسِ ← «افتخار کردن»
(۲) رَبَّنَا أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِنَا ← «گمراه کرد»
(۳) مَنْ سَاءَ خُلُقُهُ غَذَبَ نَفْسَهُ ← «بد شد»
(۴) اشتریتُ المیزانَ لبيع الأجناس فی مَجْمَرِي ← «میز»

۴۸- عین کلمة «شر» لیست اسم التفضیل:

- (۱) الکذب شرٌّ یضُرُّ النَّاسَ
(۲) الکذب من شرِّ العادات التي تُقَرِّبُ الْإِنْسَانَ مِنَ الشَّقَاوَةِ
(۳) إِنَّ الْفُرُورَ شَرُّ الْعُیُوبِ عِنْدَ الْإِنْسَانِ
(۴) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا یَجْتَنِبُ الْحِیَانَةَ

۴۹- عین الخطأ: (فی التفضیل)

- (۱) أَكْبَرُ الْعُیْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِیكَ مِثْلَهُ
(۲) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ بَيْنَ الْحَلَالِ
(۳) قَاطِمَةٌ فِی الْمَدْرَسَةِ كَبْرَى مِنْ زَمَلَاتِهَا
(۴) أَعْبَدُ النَّاسِ مَنْ یَقُومُ بِقِرَائَتِهَا

۵۰- عین ما فیهِ اسم التفضیل:

پایان

- (۱) التَّوْبَةُ الْأَحْمَرُ جَمِيلٌ جِدًّا
(۲) أَعْلَمُ مَعْنَى کَلِمَاتٍ بَسِیْطَةٍ فِی هَذَا النَّصِّ
(۳) أَحْسَنَ أَبِي إِلَى الطِّفْلِ الْفَقِيرِ
(۴) أَحَبُّ بَيْنَ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ (۲)

تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام: حرکتی تازه در تاریخ بشر
منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران: ایران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ اسلام در مکه
صفحه ۲۹ تا ۱

۵۱- در کدام مورد «وجه مشترک» ابزارها و وسایل دست‌ساخته انسان با محوطه‌ها و بناهای تاریخی،

درست بیان شده است؟

(۱) هر دو، گواه روشنی بر نوع فرهنگ و عقاید و آداب و رسوم پیشینیان ما هستند.

(۲) هر دو، اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان می‌گذارند.

(۳) هر دو، به فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.

(۴) هر دو، از گونه‌های منابع غیرنوشتاری هستند.

۵۲- هریک از گزاردهای زیر، به ترتیب مربوط به کدامیک از منابع نوشتاری است؟

نکته

الف) نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره ساسانیان

ب) یکی از مهم‌ترین گونه‌های تاریخ‌نگاری برای ثبت و ضبط کتاب‌ها و رویدادهای تاریخی و بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی

و نگارش زندگی‌نامه مشاهیر و مشاهیر

ج) توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز

د) ارائه اطلاعات درباره تاریخ اجتماعی، فرهنگی و جغرافیای تاریخی سرزمین‌ها

نگارشی در مسیر موفقیّت

(۱) تاریخ عمومی - متون ادبی - تکنگاری - تاریخ محلی (۲) تاریخ عمومی - تاریخ محلی - تکنگاری - سفرنامه

(۳) تاریخ سلسله‌ای - متون ادبی - تاریخ سلسله‌ای - تاریخ محلی (۴) تاریخ سلسله‌ای - تاریخ محلی - تاریخ محلی - سفرنامه

۵۳- کدامیک از عبارات زیر در رابطه با مراجع و منابع نوشتاری نادرست است؟

الف) از جمله متون جغرافیایی که با عنوان مشترک می‌توان در پژوهش تاریخ دوران اسلامی استفاده کرد، المسالك و الممالك

تألیف نویسندگان مختلف از جمله دینوری است.

ب) بسیاری از شاعران مانند انوری، شاعر دوره سلجوقی در قصیده‌نامه اهل خراسان، به‌خوبی اوضاع سیاسی، اجتماعی و فرهنگی

زمان خود را نقد کرده‌اند.

ج) کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای حاوی اطلاعاتی سودمند درباره شیوه کشورداری و اخلاق کشورداری هستند.

د) از نمونه‌های مشهور اندرزنامه‌ها می‌توان به قابوس‌نامه، نوشته عنصرالمعالی در قرن پنجم هجری اشاره کرد.

(۴) «ب» و «د»

(۳) «ب» و «الف»

(۲) «ج» و «د»

(۱) «الف» و «ج»

۵۴- کدام مورد مهم ترین رسالت مورخان را ذکر می کند؟

- (۱) ستجش اعتبار و نقد راوی
(۲) فهم زندگی اجتماعی انسان در گذشته
(۳) ستجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش ها و منابع تاریخی
(۴) تلاش برای فهم دقیق رویدادهای گذشته

۵۵- کدام گزینه در ارتباط با انواع روش های تاریخ نگاری درست است؟

- (۱) ابوعلی مسکویه و ابوالفضل بیهقی در آثار خود، تمام اخبار و روایات مربوط به یک رویداد را نقد و تفسیر می کردند.
(۲) کتاب مروج الذهب و معادن الجواهر بر اساس روش موضوعی نگارش شده و از آثار تاریخ نگاری ترکیبی محسوب می شوند.
(۳) گزارش وقایع محرم در ذیل حوادث سال ۶۱ ق، به روش موضوع محوری تهیه شده است.
(۴) مورخان دوران اسلامی، گزارش ها و نوشته های خود را به سه روش ترکیبی، تحلیلی و روایی ارائه می کردند.

۵۶- با توجه به موارد زیر کدام گزینه به ترتیب صحیح است؟

الف) عبارت «نویسندگان به دور از هرگونه نقد و انتقادی، هیچ نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دادند.» از معایب کدام روش تاریخ نگاری است؟

- ب) خبر و روایتی که فاقد زمان، ولی دارای مشخصات مکانی باشد تا حدودی از اصالت و اعتبار برخوردار خواهد بود.
ج) مقدسی و یعقوبی مغایرت یک روایت و منبع تاریخی، با چه عاملی را دلیل بر بطلان و نادرستی آن می دانستند؟



- (۱) تاریخ نگاری روایی - نادرست و فاقد اعتبار است - عقل
(۲) تاریخ نگاری ترکیبی - درست و دارای اعتبار است - سایر منابع و شواهد
(۳) تاریخ نگاری روایی - نادرست و فاقد اعتبار است - مستندات آثار تاریخی
(۴) تاریخ نگاری ترکیبی - درست و دارای اعتبار است - فاصله زمانی یا خبر

۵۷- به ترتیب، کدام گزینه درباره تاریخ نگاری تحلیلی درست اما درباره تاریخ نگاری روایی نادرست است؟

- (۱) مورخ در این روش به جای ذکر همه روایات درباره یک موضوع، با مطالعه و مطابقت دادن همه روایات، یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می کند. - نویسندگان این سبک از تاریخ نگاری، هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی دهند.
(۲) مورخ در این روش با بررسی موشکافانه تمام اخبار و روایات مربوط به یک رویداد و نقد آنها، علل، آثار و پیامدهای آن رویداد را تفسیر می کند. - در این سبک از تاریخ نگاری، تاریخ نگاران بدون هیچ گونه دخل و تصرفی در روایات، عیناً آنها را ذکر می کردند.
(۳) از برجسته ترین آثاری که به این شیوه تألیف شده است، می توان به کتاب تاریخ بیهقی اشاره کرد. - مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است و امکان دارد برخی از جنبه های خبر از چشم او دور بماند.
(۴) این نوع تاریخ نویسی از اواخر قرن سوم هجری متداول شد. - از مشهورترین چهره های این سبک از تاریخ نویسی می توان به بلاذری صاحب کتاب فتوح البلدان اشاره کرد.

۵۸- صحیح یا غلط بودن هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

الف) یکی از مشخصات آیین بت پرستی، بی اعتقادی به وجود روح بود و آیات متعددی در قرآن مجید هست که دلالت بر این موضوع دارد.

ب) هر یک از قبیله‌ها و طایفه‌های گوناگون شبه جزیره عربستان بر پایه نسب‌نامه‌هایی که سینه به سینه منتقل شده بود، خود را

به یکی از دو دسته قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) منسوب می کردند.

ج) برجسته ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب در دوران جاهلیت، وجود مراکز علمی در سراسر شبه جزیره عربستان بود.

د) در کنار بت پرستان، معدودی از عرب‌ها بودند که به پیروی از حضرت ابراهیم، از پرستش بت‌ها امتناع می کردند و از گوشت

قربانی آنها نمی خوردند. اینان به حنفاء مشهور شدند.

(۲) غ - ص - ص - ص

(۱) غ - ص - غ - ص

(۴) ص - غ - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - غ

۵۹- رویداد بعد و قبل از ازدواج پیامبر اکرم (ص) و حضرت خدیجه (س)، به ترتیب کدام است؟

نهایی

(۱) نصب حجرالاسود - شرکت در پیمان حلف الفضول

(۲) شرکت در پیمان حلف الفضول - شرکت در جنگ قجار

(۳) شرکت در پیمان حلف الفضول - نصب حجرالاسود

(۴) شرکت در جنگ قجار - شرکت در پیمان حلف الفضول

۶۰- همزمان با این سخن پیامبر (ص)، «قریشیان مرا آزار نتوانستند کرد تا ابوطالب بمرد.» کدام رویدادها اتفاق افتاده است؟

الف) جلوگیری از مسلمان شدن افراد قبایل توسط سران مشرک

ب) امتناع از قبول درخواست ابوطالب توسط ابولهب و دشمنی وی با رسول خدا (ص)

ج) روبهرو شدن گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی

د) بی احترامی و اهانت اهالی طائف نسبت به حضرت محمد (ص)

(۴) «ب» - «د»

(۳) «الف» - «ج»

(۲) «ج» - «د»

(۱) «الف» - «ب»

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه
ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی

منا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی

آب و هوایی تا پایان «پارش»

صفحه ۲۸ تا ۲۹

جغرافیا (۲)
۶۱- تعریف «ناحیه»، در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (۱) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود مشترک و یکسان است.
- (۲) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های تاریخی (اقلیم، آب‌وهواشناسی، مردم‌شناسی، فرهنگ و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود تفاوت چندانی ندارد.
- (۳) ناحیه بخشی از سطح زمین است که میان اجزا و پدیده‌های آن، وحدت و همگونی مطلق عناصر طبیعی و انسانی وجود دارد.
- (۴) ناحیه بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

۶۲- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟
نهایی

«انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به ... بستگی دارد.»

- (۱) به کارگیری یک یا چند معیار
- (۲) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او
- (۳) محیط جغرافیایی آن ناحیه
- (۴) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان

۶۳- کدام گزینه درست است؟

- (۱) در کشور سوئیس پنج زبان رسمی وجود دارد که زبان فرانسه متکلمان بیشتری دارد.
- (۲) بیشتر مردم هند پیرو دین هندو هستند و مسجد جامع دهلی، یکی از بزرگ‌ترین مساجد جهان است.
- (۳) نوع خاک بر تقسیم‌بندی نواحی تأثیری ندارد.
- (۴) بیشتر نواحی صنعتی اروپا، در شرق و جنوب شرق این قاره قرار دارند.

۶۴- به ترتیب، هریک از عبارت‌های زیر، مصداق مناسبی برای کدام گزینه است؟

- واردات نفت ژاپن به ایران

- صید ماهی در فیلیپین

- (۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کش متقابل دارند. - نواحی به فعالیت انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. - نواحی به فعالیت انسان‌ها شکل می‌دهند.
- (۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کش متقابل دارند. - نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند.
- (۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند. - انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند.

۶۵- چرا کنش متقابل و وابستگی نواحی در جهان امروز نسبت به گذشته افزایش یافته است و علت مهاجرت مسلمانان میانمار به بنگلادش چیست؟
نهایی

- (۱) زیرا نیازهای انسان‌ها افزایش یافته است. - پاک‌سازی قومی توسط دولت میانمار
- (۲) زیرا نواحی بیشتری شکل گرفته‌اند. - به دلیل نبود آزادی مذهبی
- (۳) زیرا نیازهای انسان‌ها افزایش یافته است. - به دلیل نبود آزادی مذهبی
- (۴) زیرا نواحی بیشتری شکل گرفته‌اند. - پاک‌سازی قومی توسط دولت میانمار

۶۶- کدام گزینه درباره تصویر مقابل نادرست است؟



- (۱) هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام این عوامل ناپدید می‌گردند.
- (۲) میزان وحدت و همگونی و تجمع عوامل در مرکز و نواحی پیرامون ناحیه به صورت یکسان پراکنده شده است.

(۳) معمولاً مرزهای نواحی از لحاظ تجمع عوامل وحدت و همگونی محدودتری نسبت به کانون‌های آن نواحی دارند.

(۴) هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

۶۷- کدام موارد نادرست است؟

(الف) نواحی انسانی در بستر نواحی طبیعی به وجود می‌آیند.

(ب) تنها عوامل انسانی در تغییر مرزهای نواحی مؤثرند.

(ج) نواحی انسانی بخش گسترده‌ای از سطح زمین را به خود اختصاص داده‌اند.

(د) امروزه همه انواع نواحی تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «د» و «الف» (۴) «ج» و «د»

۶۸- چه تعداد از عبارات زیر درباره «کمربندهای فشار و گردش عمومی جو» درست است؟

(الف) در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی ۶۰ درجه، بر اثر صعود هوا منطقه فشار کم ایجاد می‌شود.

(ب) جهت وزش بادهای بر اثر حرکت انتقالی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.

(ج) در مناطق جنب استوایی، هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.

(د) کمربندهای فشار در دو نیمکره شمالی و جنوبی قرینه هستند.

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۶۹- جابه‌جایی توده‌های هوا بین کمربندهای فشار چه پیامدی دارد؟

(۱) گرمای هوا در مناطق استوایی و نزدیک استوا

(۲) وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی

(۳) ایجاد رابطه بین هواکره و زیست‌کره

(۴) وقوع طوفان‌های شدید در برخی مناطق کره زمین

۷۰- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه مطالب درستی را مطرح نموده است؟

(الف) در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم‌فشار ایجاد می‌شود.

(ب) فشار هوا در مرکز ناحیه کم می‌شود.

(ج) در منطقه گرم از فشار هوا در واحد حجم کاسته می‌شود و هوای گرم سبک شده و به‌سوی بالا صعود می‌کند.

(د) رطوبت در این ناحیه به‌صورت باران فرو می‌ریزد.

(۱) دستیابی به وضعیت «د» به ترتیب وابسته به «ب»، «الف» و «ج» است.

(۲) ویژگی‌های مطرح‌شده در «ج» تحت تأثیر «د» است و شرایط «الف» متجر به «ب» می‌شود.

(۳) دستیابی به شرایط «الف» به ترتیب تأثیر «د» و «ج» متجر به وضعیت «ب» می‌شود.

(۴) ویژگی مطرح‌شده در «الف» زمینه‌ساز «د» و رسیدن به «ب» در صورت داشتن ویژگی‌های «ج» است.

فلسفه

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فلسفه و ابعاد آن

چیستی فلسفه / ریشه و شاخه های

فلسفه / فلسفه و زندگی

مقده ۱ تا ۲۷

۷۱- کدام یک از گزینه های زیر از پرسش های فلسفی به حساب نمی آید؟

(۱) ما انسان ها از کجا آمده ایم؟

(۲) چرا هر پدیده، محتاج به علت است؟

(۳) جهانی که در آن زندگی می کنیم، چگونه است؟

(۴) چرا برای زنده ماندن به هوا احتیاج داریم؟

۷۲- کدام یک از گزینه های زیر، مربوط به ریشه ای ترین بخش فلسفه است؟

نهایی

(۱) یکی از مباحث مهم در دنیای امروز این است که آیا جامعه اصالت دارد یا فرد؟

(۲) اساس حکومت و سیاست را قدرت تشکیل می دهد.

(۳) وقتی پای ارزش ها و اخلاقیات در میان است، فلسفه وارد میدان می شود تا معیاری برای رفتار درست و نادرست تعیین کند.

(۴) درک واقعیت های هستی، ممکن است.

۷۳- کدام گزینه توصیف درستی از هر گزاره ارائه داده است؟

(۱) راست گویی، یک فضیلت اخلاقی است: مربوط به فلسفه اخلاق

(۲) تنها راه معتبر شناخت جهان، روش تجربی است: مربوط به فلسفه علم

(۳) موسیقی، فقط قرم و شکل نیست: بلکه محتوا نیز دارد: مربوط به فلسفه هنر

(۴) تاریخ ایران در یک تقسیم بندی کلی، به دو بخش پیش از اسلام و پس از اسلام، تقسیم می شود: مربوط به فلسفه تاریخ

۷۴- کدام گزینه پرسش «منشأ درک و پذیرش اصل علیت چیست؟» را با استفاده از روش دانش فلسفه پاسخ داده است؟

(۱) هرچا دو یا چند پدیده را پشت سر هم دیدیم، مصداقی از علیت بوده است، پس هر توالی، بیانگر علیت است.

(۲) عقل، ادراکی مستقل از تجربه ندارد، پس درک قاعده علیت، مستقل از تجربه، امکان پذیر نیست.

(۳) انسان با تهذیب نفس و سیر و سلوک درمی یابد که بر تمام حوادث عالم، قانون علیت حاکم است.

(۴) از دقت در قرآن و روایات درمی یابیم که تمام حوادث دارای عللی هستند که سرانجام به خدا منتهی می شوند.

۷۵- کدام گزینه تأثیر عقیده ریشه ای فیلسوف بر دیدگاه او در فلسفه مضاف را نشان می دهد؟

(۱) چون سقراط در شناخت حقایق از وحی استفاده کرده است، می توانیم پی ببریم در معرفت شناسی او وحی ابزار شناختی معتبری است.

(۲) هابز، ریشه های اخلاق را در رفتار طبیعی انسان، جست و جو می کند: زیرا وجود را تک بعدی می بیند.

(۳) مارکس در تنظیم جوامع و سیاست ورزی، آرمان عدالت اجتماعی را محور قرار می دهد.

(۴) ملاصدرا، انسان را موجودی همواره در حال دگرگونی و تکامل می بیند: از این رو برخی می گویند او برای انسان، ذات قائل نیست.

۷۶- در تمثیل غار افلاطون، پاره شدن ناگهانی زنجیرهای یکی از زندانیان و مواجهه او با نور خورشید، نماد چیست و چه تبعاتی برای فرد دارد؟ نهایی

- (۱) رهایی تدریجی و بدون درد از باورهای قدیمی - پذیرش سریع حقیقت
 - (۲) رهایی ناگهانی و بدون مقدمات از باورهای نادرست - باعث درد، مقاومت و احتمال بازگشت به حالت قبلی می‌شود.
 - (۳) ادامه زندگی در غار با پذیرش سایه‌ها به عنوان حقیقت - باقی ماندن در جهل و نادانی
 - (۴) رسیدن آسان و بی‌درد به شناخت کامل حقیقت - تلاش در جهت اشاعه حقیقت میان سایر زندانیان
- ۷۷- وقتی افراد جامعه باورهایی را صرفاً از سر عادت و بدون بررسی منطقی می‌پذیرند، چه رفتاری معمولاً در مقابل نقدهای

متفکران نشان می‌دهند؟

- (۱) به سرعت باورهایشان را تغییر می‌دهند و پذیرای نظرات جدید می‌شوند.
 - (۲) نقدها را می‌پذیرند و تلاش می‌کنند آنها را درک کنند.
 - (۳) نقدها را رد می‌کنند و ممکن است دیدگاه متفکران را نادرست بدانند.
 - (۴) نسبت به نقدها بی تفاوت هستند و واکنشی نشان نمی‌دهند.
- ۷۸- کدام یک از گزینه‌های زیر به بهترین شکل بیانگر نقش باورها در زندگی روزمره انسان‌ها است؟
- (۱) باورها فقط در برخی مسائل کاربرد دارند و نمی‌توانند تأثیر خاصی در تصمیم‌گیری‌های روزانه داشته باشند.
 - (۲) انسان‌ها معمولاً بدون باور خاصی زندگی می‌کنند و تصمیم می‌گیرند.
 - (۳) باورها نقش اساسی در تصمیم‌گیری‌ها و رفتارهای انسان دارند، چه آگاهانه پذیرفته شده باشد چه از سر عادت.
 - (۴) باورها تنها زمانی مؤثرند که به‌طور علمی اثبات شده باشند.

۷۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟ نهایی

- الف) برای درک بهتر فلسفه باید مکتب تربیتی که پشتوانه آن است را بررسی کنیم.
- ب) در سوسیالیسم، معتقد به وجود روح جمعی در جامعه هستیم که می‌تواند بر افراد جامعه اثر بگذارد و از اراده و اختیار آنان نیز اثر پذیرد.

ج) در مکتبی که معتقد به اصالت جامعه است، افراد هویت و نقش مستقلی ندارند.

د) آنچه در فلسفه علوم اجتماعی پذیرفته می‌شود، شالوده نظریات در علوم اجتماعی قرار می‌گیرد.

(۱) غ - غ - ص - ص (۲) ص - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - ص (۴) غ - ص - غ - غ

۸۰- اگر معتقد به مکتب «سوسیالیسم» در سیاست باشیم، کدام گزینه را قطعاً مطابق دیدگاه خود، در فلسفه علوم اجتماعی رد خواهیم کرد؟

(۱) مقدم دانستن بی‌قید و شرط منافع عامه بر منافع شخصی

(۲) سمت و سوی اقتصادی داشتن برنامه‌های فرهنگی و اجتماعی

(۳) طرفداری از سیاست‌های تأمین‌کننده منافع جمعی

(۴) توجه بیشتر به رشد و منفعت جمعی در جامعه

فلسفه - سؤال‌های مشابه امتحانی

۸۱- به ترتیب، جمله «افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچ‌گاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند.»

مربوط به کدام یک از دیدگاه‌ها در فلسفه علوم اجتماعی است و دومین مرحله از مراحل تفکر فلسفی، کدام مورد است؟

(۱) دیدگاه سوم - طرح پرسش‌های فلسفی (۲) دیدگاه اول - طرح پرسش‌های فلسفی

(۳) دیدگاه سوم - روبه‌رو شدن با مسئله (۴) دیدگاه اول - روبه‌رو شدن با مسئله

۸۲- تفاوت اساسی فلسفه با سایر دانش‌ها چیست؟

(۱) در به‌کارگیری یا عدم به‌کارگیری علم متطقی (۲) در بررسی مسئله‌ها و مغالطه‌های رایج در جامعه

(۳) در موضوعاتی که درباره آن بحث و بررسی می‌کند. (۴) در یافتن اطلاعات صحیح از جهان هستی

۸۳- با توجه به ارتباط میان بخش‌های اصلی و فرعی فلسفه، ترتیب گزاره‌های زیر از نظر اولویت و بنیادین‌تر بودن در کدام گزینه

به‌درستی آمده است؟

الف) اخلاق، صرفاً ابزاری برای حفظ نظم جامعه است.

ب) انسان، تک‌ساحتی است.

ج) وجود صرفاً مادی است.

(۱) «ب» - «ج» - «الف» (۲) «ج» - «ب» - «الف» (۳) «الف» - «ب» - «ج» (۴) «ج» - «الف» - «ب»

۸۴- در مورد مکتب اصالت جامعه، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

(۱) قوانین بنیادین این مکتب، در علوم اجتماعی بررسی می‌شود.

(۲) این مکتب، روح جمعی را مورد توجه قرار می‌دهد ولی اختیار انسان را نفی نمی‌کند.

(۳) قوانین بنیادین آن، در یکی از شاخه‌های فلسفه بررسی می‌شود.

(۴) خود، یکی از شاخه‌های فلسفه است.

۸۵- به ترتیب، در کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر ذکر شده است؟

الف) منظور از شاخه‌های فلسفه چیست؟

ب) در سیاست، مکتب ... معتقد به تأمین آزادی‌های فردی و ... معتقد به تأمین منافع جمعی است.

(۱) آن دسته از دانش‌های فلسفی که قوانین رشته‌های خاص را به فلسفه منتقل می‌کنند. - لیبرالیسم - سوسیالیسم

(۲) بخشی از دانش‌های فلسفی که قوانین وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند. - سوسیالیسم - لیبرالیسم

(۳) آن دسته از دانش‌های فلسفی که قوانین بنیادی هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند. - لیبرالیسم - سوسیالیسم

(۴) آن دسته از دانش‌های فلسفی که قوانین رشته‌های خاص را به فلسفه منتقل می‌کنند. - سوسیالیسم - لیبرالیسم

۸۶- کدام یک از گزاره‌های زیر با عقاید کسانی که در سیاست به «سوسیالیسم» معتقدند، سازگار است؟

- (۱) معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می‌گیرند، اما هیچگاه قدرت اختیار و تصمیم‌گیری خود را از دست نمی‌دهند.
- (۲) جامعه از نظر آنان صرفاً جمع افراد نیست بلکه یک روح جمعی در جامعه شکل می‌گیرد که می‌تواند بر افراد جامعه تأثیر بگذارد.
- (۳) در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی، به متافع و رشد فرد توجه خواهند کرد.
- (۴) باور دارند افراد جامعه، نقش و هویت مستقلى ندارند.

۸۷- هر کدام از عبارت‌های زیر نتیجه بهره‌مند نشدن از کدام فایده تفکر فلسفی است؟

- الف) باور بدون دلیل به اینکه «شکستن آینه بدشانسی می‌آورد».
- ب) فردی پس از اینکه دوست صمیمی‌اش تغییر مذهب داد، خودش نیز به دنبال او تغییر مذهب می‌دهد.
- (۱) استقلال در اندیشه - استقلال در اندیشه
 - (۲) دوری از مغالطه‌ها - رهایی از عادت‌های غیرمستطقی
 - (۳) رهایی از عادت‌های غیرمستطقی - استقلال در اندیشه
 - (۴) رهایی از عادت‌های غیرمستطقی - رهایی از عادت‌های غیرمستطقی

۸۸- کدام گزینه در مورد تمثیل غار افلاطون نادرست است؟

- (۱) خارج شدن آدمی از غار، نماد رهایی و رنج رسیدن به حقیقت است.
- (۲) هدف افلاطون از طرح تمثیل غار، نشان دادن امکان ناپذیر بودن رسیدن به حقیقت است.
- (۳) در تمثیل غار افلاطون، غار، نماد عالم محسوسات و غیرحقیقی است.
- (۴) زنجیرها نمادی از عادت‌ها و تعصب‌های انسان‌ها هستند.

۸۹- تمثیل غار افلاطون، مثالی برای کدام یک از فواید تفکر فلسفی است و به دنبال نشان دادن چه پیامی است؟

- (۱) رهایی از عادت‌های غیرمستطقی - هدایت انسان به سوی آزادی حقیقی توسط فلسفه
- (۲) دوری از مغالطات - استقامت و پایداری متفکران حق طلب
- (۳) استقلال در اندیشه - سیر مستطقی رشد تفکر
- (۴) معناداری به زندگی - سیر تدریجی رشد تفکر فلسفی

۹۰- گزاره «در انتخاب هدف دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله‌روی دیگرانند.» مربوط به کدام دسته از مردم است؟

- (۱) برخی آدم‌ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می‌اندیشند و به همان اندازه‌ای که از دور و برشان آموخته‌اند، قناعت می‌کنند.
- (۲) برخی از مردم نگرشی نادرست درباره جهان و انسان دارند.
- (۳) برخی آدم‌ها درباره انسان و جهان باورهای متناقضی دارند و گاه با هم در این امر، دچار چالش و نزاع می‌شوند.
- (۴) برخی آدم‌ها درباره جهان و انسان می‌اندیشند و در بسیاری از موارد به دانشی درست درباره این امور می‌رسند.

دانش آموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفترچَه سَوَال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۱۶ آبان ۱۴۰۴

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۶)	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۱۰
دین و زندگی (۶)	۱۰	۱۱۱-۱۲۰	۱۰
زبان انگلیسی (۶)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۳۰	—	۳۰

فراخوان

فارسی (۶)	حسن افتاده، سعید جعفری، محسن فدایی، حمیدرضا کرمی، آرش مرتضایی فر
دین و زندگی (۶)	محسن بیاتی، محمد رضایی بقاء، فردین سماقی، محمدمهدی مائده علی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۶)	رحمت الله استیری، محمدمهدی دغلاوی، آرمن رحمانی، بیتا قریان پور

نماینده در مسیر موفقیت

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۶)	آرش مرتضایی فر	محسن اصغری	—	الناز معتمدی، زهرا شمایی، مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۶)	محمدمهدی مائده علی	امیرمهدی افشار، یاسین ساعدی	محمدقربان فخاریان	محمدمهدی پنجه پور، یحیی یلوچی، مصطفی وکالتی
دین و زندگی (اهلیت)	دیورا جاتانیان	معصومه شاعری	—	—
زبان انگلیسی (۶)	بیتا قریان پور	طاها اصغریان، محدثه مرآتی	—	زهرا فلاچی، سپهر اشتیاقی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، قریبا رلوفی
صفحه آرا	سحر ایرواتی
ناشر چاپ	سوران تعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطين - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۲۱

فارسی (۲)

۱۰ دقیقه

فارسی (۲)

(ستایش: لطف خدا)

• ادبیات تعلیمی

• ادبیات پایداری

(دراماج سند درس آزاد)

درس ۴ تا ۱

صفحه ۳۷ تا ۱۰

۱۰۱- معنی واژه «برنشت» در عبارت زیر چیست؟

«روز دوشنبه امیر مسعود شیگیر، برنشت و به کران رود هیرمند رفت»

(۱) پیاده شد (۲) نشست

(۳) سوار شد (۴) پرید

۱۰۲- کدام بیت فاقد غلط املایی است؟

(۱) به نام چاشنی‌بخش زبان‌ها هلاوت‌سج معنی در بیان‌ها

(۲) شغال نگویند یخت را شیر خورد

(۳) به تربیتی نهاده وضع عالم

(۴) پرو شیر درنده باش ای دقل

۱۰۳- نوع «را» در کدام عبارت متفاوت است؟

(۱) در هر سفری ما را از این بیارند تا صدقه‌ای که خواهیم کرد حلال بی‌شبهت باشد.

(۲) تا خوشتن را ضیعتی حلال خرد و فراق‌تر بتواند زیست.

(۳) امیر را هیچ ندیدم تا آن‌گاه که نامه‌ها آمد از پسران علی‌تکین.

(۴) بنظر را بگوی که امروز درستم.

۱۰۴- کدام گزینه در تبدیل فعل معلوم به مجهول نادرست است؟

(۱) یکی روپهی دید بی دست و پای: روپهی بی دست و پای دیده شد

(۲) خرد را گر نبخشد رشتایی: گر خرد را رشتایی بخشیده نشود

(۳) ز رخسارش فرومی‌ریخت اشکی: اشکی فروریخته شد

(۴) دمار از جان این غولان کشم سخت: دمار از جان این غولان کشیده می‌شود

۱۰۵- نقش «ردیف» در کدام بیت با بقیه یکسان نیست؟

(۱) شدی دوش از بر امشب آمدی اما ز بی‌تابی

(۲) شب هجر است و دارم بر فلک دست دعا اما

(۳) چو فردا همچو امروز او ز من بیگانه خواهد شد

(۴) ندارم طاقت هجران چو شب‌های دگر هائف

کشیدم محنت صدساله هجر از دوش تا امشب

به غیر از مرگ خیرالم چه خواهیم از خدا امشب

گرفتم همچو دیشب گشت یا من آشتا امشب

چه یار از من شود دور و چه جان از تن جدا امشب

۱۰۶- در عبارت‌های کدام گزینه به تمامی آرایه «مجاز» دیده می‌شود؟

(الف) خبری سخت ناخوش در لشکرگاه افتاده بود و اضطرابی و تشویشی بزرگ به پای شدم.

(ب) پس رقعتی نیست به امیر و هر چه کرده بود، باز نمود و مرا داد.

(ج) محبوب گشت از مردمان، مگر از اطبا و دل‌ها سخت متحیر شد تا حال چون شود.

(د) خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است.

(۱) الف، ج (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ب، د

۱۰۷- ترتیب آرایه‌های «مجاز، استعاره، تناسب و جناس ناهمسان» در کدام گزینه، درست آمده است؟

(الف) که چون زندگانی به سر می‌برد بدین دست و پای از کجا می‌خورد

(ب) ز نخلدان فروبرد چندی به جیب که بخشوده روزی فرستد ز غیب

(ج) بخور تا توانی به بازوی خویش که سمیت بود در ترازوی خویش

(د) کسی نیک بپند به هر دو سرای که نیکی رساند به خلق خدای

(۱) د - ج - الف - ب (۲) ج - د - الف - ب (۳) د - ج - ب - الف (۴) ج - د - ب - الف

۱۰۸- کدام آرایه در مقابل بیت ندارست آمده است؟

(۱) نهان می‌گشت روی روشن روز بغیر دامن شب در سیاهی (استعاره، تضاد)

(۲) چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد (تشبیه، واژه‌آرایی)

(۳) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک خدا داد چه افسرها که رفته (مجاز، واج‌آرایی)

(۴) به پیش دشمنان استاد و جنگید زهاند از بد اهریمن وطن را (استعاره، تشبیه)

۱۰۹- کدام عبارت با بیت زیر نزدیکی معنایی ندارد؟

«حساب خود اینجا کن، آسوده‌دل شو میفکن به روز جزا کار خود را»

(۱) مرا چه افتاده است که زر کسی دیگر برد و شمار آن به قیامت مرا باید داد؟

(۲) قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد و نگویم که مرا سخت دریاست نیست.

(۳) چون به آنچه دارم و اندک است، قانعم، و زر و وبال این، چه به کار آید؟

(۴) ما حقّ این نعمت تندرستی که باز یافتیم، لختی گزارده باشیم.

۱۱۰- همه ابیات به‌جز ... با بیت زیر قرابت معنایی دارند.

«بر آن چه می‌گذرد دل مته که دجله بسی پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد»

(۱) وجود عاریتی خانه‌ای است بر ره سبیل چراغ عمر نهادست بر در چرخ باد

(۲) بسی برآید و بسی ما فرو رود خورشید بهار گاه و خزان باشد و دی و مرداد

(۳) همین نصیحت من پیش گیر و نیکی کن که دانم از پس مرگم کتی به نیکی یاد

(۴) جهان نمائند و خرم روان آدمی که بازماند ازو در جهان به نیکی یاد

دین و زندگی (۲)

۱۰ دقیقه

دین و زندگی (۲)

• تفکر و اندیشه

هدایت الهی، تداوم

هدایت، آخرین پیامبر

درس ۱ تا ۳

صفحه ۱ تا ۳۵

۱۱۱- بر اساس کدام یک از نیازهای برتر، انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشتاند یا در شتاخت آن دچار

خطا شود، عمر خود را از دست داده است و سرانجام کسانی که علی‌رغم تحقیق و جست‌وجو به حقایق دین

جدید پی نمی‌برند چیست؟

(۱) شتاخت هدف زندگی - عذرشان نزد خداوند پذیرفته نیست و مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند.

(۲) درک آینده خویش - عذرشان نزد خداوند پذیرفته است و مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.

(۳) درک آینده خویش - عذرشان نزد خداوند پذیرفته نیست و مورد مؤاخذه قرار می‌گیرند.

(۴) شتاخت هدف زندگی - عذرشان نزد خداوند پذیرفته است و مورد مؤاخذه قرار نمی‌گیرند.

۱۱۲- وحی و توصیه الهی به همه پیامبران کدام است و علت اختلاف پیروان ادیان در دین الهی چیست؟

(۱) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکتید. - رشک و حسادت آنان

(۲) دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکتید. - آگاهی به حقایق دین اسلام

(۳) [این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید. - رشک و حسادت آنان

(۴) [این دین] آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید. - آگاهی به حقایق دین اسلام

۱۱۳- چرا خداوند فقط یک دین برای هدایت بشر فرستاده است؟

(۱) به دلیل رشد تدریجی فکر و اندیشه و امور مربوط به آن در مردم لازم بود تا در هر عصری، پیامبری جدید مبعوث شود تا همان اصول

ثابت را در خور انسان‌های دوران خود بیان کند.

(۲) لازمه ماندگاری یک دین، تبلیغ دائمی و مستمر آن است و پیامبران الهی با ایمان استوار و تلاش بی‌مانند، در طول زمان‌های مختلف،

دین الهی را تبلیغ می‌کردند.

(۳) چون همگان ویژگی‌های فطری مشترکی دارند، پس لازم است یک برنامه کلی داشته باشند تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان

قرار گرفته است، برساند.

(۴) چون فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت و خیرخواهی در همه انسان‌ها مشترک است و پیامبران نیز مصادی فضیلت‌های اخلاقی در جامعه

هستند.

۱۱۴- آیه شریفه «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَٱلنَّبِيِّينَ مِن قَبْلِهِ» با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط مفهومی بیشتری دارد؟

(۱) «رُسُلًا بَشَرِينَ وَكَذَرِينَ لَّئِنَّا يَكُونُ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ»

(۲) «قُولُوا آمَنَّا بِٱللَّهِ وَ مَا أُنزِلَ إِلَيْنَا»

(۳) «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ»

(۴) «ثُمَّ مَعَاشِرَ ٱلْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَن نَّكَلِّمَ ٱلنَّاسَ عَلَى قَدَرِ عَقُولِهِمْ»

۱۱۵- این که پیامبر اکرم (ص) در اجتماعات مختلف خود را «خاتم النبیین» معرفی می‌کردند، چه ثمره‌ای داشت و حفظ کتاب آسمانی از تحریف در

میان مردم موجب تحقق کدام اراده الهی گردید؟

(۱) تشخیص دروغ بودن ادعاهای پیامبران دروغین پس از ایشان - ختم نبوت

(۲) تشخیص دروغ بودن ادعاهای پیامبران دروغین پس از ایشان - تجدید نبوت

تلاشی در مسیر موفقیت

(۳) نداشتن کمبودی در جامعه از جهت رهبری و هدایت پس از ایشان - تجدید نبوت

(۴) نداشتن کمبودی در جامعه از جهت رهبری و هدایت پس از ایشان - ختم نبوت

۱۱۶- بهرمتدی از کدام ویژگی‌ها عامل متفاوت شدن شیوه هدایت انسان یا سایر موجودات است و از دیدگاه امام کاظم (ع) چه کسانی بهتر پیام الهی

را می‌پذیرند؟

(۱) وحی و تجربه - کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.

(۲) تفکر و تعقل - کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.

(۳) تفکر و تعقل - کسانی که عقلشان کامل‌تر است.

(۴) وحی و تجربه - کسانی که عقلشان کامل‌تر است.

۱۱۷- از مفهوم حدیث شریف «أنا معاشر الانبياء امرنا...» در تبیین کدام موضوع می‌توان بهره جست؟

(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل ختم نبوت

(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم از علل فرستادن پیامبران متعدد

(۳) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی از علل ختم نبوت

(۴) استمرار و پیوستگی در دعوت از علل فرستادن پیامبران متعدد

۱۱۸- قرآن کریم، خاستگاه اصلی اختلافات و چند دینی در ادیان الهی را چه چیزی می‌داند؟

(۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین توسط کسانی که دارای سطح فرهنگ پایین بودند.

(۲) رشد تدریجی سطح فکر مردم و در نتیجه، قراموشی تعلیمات انبیاء گذشته، به گونه‌ای که اصل تعلیمات تغییر می‌یافت.

(۳) متکر شدن آن رهبران دینی که متافع دنیوی خویش مانند قدرت و ثروت را در خطر می‌دیدند.

(۴) کافای نبودن آن بخش از تعلیمات پیامبر قبلی که پاسخگوی نیازهای مردم نبوده است.

۱۱۹- تعیین امام معصوم از طرف خداوند چه نتایج را دربرداشت؟

(۱) قرآن کریم از تحریف حفظ شد و به کتاب اسمائی دیگری نیاز نبود.

(۲) مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یافت و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشت.

(۳) دستاویز و دلیلی در برابر خداوند جهت عدم هدایت وجود نداشت.

(۴) وجود قوانین تنظیم‌کننده‌ای که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داد.

۱۲۰- عبارت شریفه قرآنی «و هو فی الآخرة من الخاسرین» حال چه کسانی را توصیف می‌کند؟

(۱) حال پیروان پیامبران قبلی که به حقانیت دین جدید پی نبرده‌اند.

(۲) حال اهل کتاب که در امر دین، اختلاف کردند.

(۳) حال پیروان پیامبران قبلی که از آمدن پیامبر جدید، آگاه نشده‌اند.

(۴) حال کسانی که دینی جز اسلام اختیار کردند.



زبان انگلیسی (۲)

PART A: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

زبان انگلیسی (۲)

• Understanding People
(Get Ready, ..., See Also, Listening and Speaking, Pronunciation)

درس ۱

صفحه ۱۵ تا ۳۶

121- A: How ... bread do you see on this table?

B: Only two.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) much | 2) much loaves of |
| 3) many loaves of | 4) many |

122- We have many relatives, but we invited only ... them to the party.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) a few | 2) few of |
| 3) a lot of | 4) a few of |

123- Here is a pen and there ... on the desk to write a letter.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) are some paper | 2) are few papers |
| 3) is some paper | 4) is few papers |

124- The teacher explained a new ... to help students remember difficult words more easily during final exams.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) strategy | 2) ruler |
| 3) speaker | 4) dictionary |

125- Our manager asked every one of us to ... up and share our ideas for the project.

- | | |
|----------|------------|
| 1) visit | 2) bring |
| 3) pair | 4) measure |

126- The ... of fresh fruit in the market increased quickly because of the unexpected heavy rain.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) price | 2) pattern |
| 3) candle | 4) cell |

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Chinese is one of the oldest languages in the world, with a history of more than 3,000 years. It is spoken by over a billion people, making it the most widely spoken language on Earth. Chinese has many dialects, but the most common one is Mandarin, which is used by the government and in schools throughout China. Each character represents a word or a part of a word, and there are

thousands of characters to memorize.

In addition to written characters, Chinese is a tonal language. This means that the same sound can have different meanings depending on the tone used. There are four main tones in Mandarin, and using the wrong tone can completely change the meaning of a word. For example, the word “ma” can mean mother, horse, or scold, depending on the tone.

Nowadays, people around the world are learning Chinese for many reasons. Some want to travel to China, while others study it for business or educational purposes. Technology has made learning Chinese easier, with apps available to help students practice reading, writing, and speaking. Despite the challenges, learning Chinese can be very rewarding, as it opens doors to understanding a rich culture and connecting with millions of people worldwide.

127- Why is Mandarin considered the most common dialect in China?

- 1) It is used by the government and in schools.
- 2) It has fewer characters than other dialects.
- 3) It is easier to learn than other dialects.
- 4) It is only spoken in Beijing.

128- What does the passage suggest about Chinese characters?

- 1) They are all pronounced the same way.
- 2) Characters are based on an alphabet.
- 3) Each character represents a word or part of a word.
- 4) They are only used in poetry.

129- According to the passage, which of the following is true?

- 1) Pronouncing a word with the wrong tone has little effect on communication.
- 2) Saying a word with the incorrect tone can completely change its meaning.
- 3) Mistaking the tone of a word only affects how it is written.
- 4) You can say the same word with different tones without changing its meaning.

130- People study Chinese today

- 1) to connect with millions of people worldwide
- 2) because it has simpler grammar than most other languages
- 3) because Chinese is the easiest language in the world
- 4) in order to communicate with the people in Africa

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۶ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	آرین غلامی
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیر حسین افجه، علی کریمی فرع، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ویراستار مستندسازی	ستایش یآوری

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

* بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

در فضای ظاهراً روشن تعلیم و تربیت، پدیده‌ای پنهان اما ذی‌اثر تحت عنوان «نقصان‌گرایی خودبازدارنده» به کرات مشهود است که غالباً از نظر مرتبان و حتی خود یادگیرنده‌ها پنهان می‌ماند. این سازوکار دفاعی، نه از سر سوءنیت، بلکه اغلب ناخودآگاه توسط دانش‌آموزان و دانشجویان به کار گرفته می‌شود تا پیش از مواجهه با یک چالش ادراک‌شده مانند امتحان یا ارائه عمومی، موانعی برای موفقیت خود ایجاد کنند. هدف از این اقدام، محافظت از خود در برابر شکست (۱). است؛ بدین ترتیب که اگر نتیجه نامطلوب حاصل آید، آن را به عاملی بیرونی، یعنی همان نقصان ایجادشده نسبت دهند، نه به نبود شایستگی ذاتی. این رفتار، که گاه در قالب تعلل ورزیدن تا لحظه آخر، گاه پناه بردن به بهانه‌های واهی نظیر بیماری یا نداشتن دسترسی به منابع و گاه امثال آن‌ها پدیدار می‌شود، عملاً به یادگیری فعال و مسئولیت‌پذیری آسیب می‌زند. این یک نقد اساسی بر نظام‌های آموزشی است که غالباً به جای کنکاش در ریشه‌های روان‌شناختی این گریز از مسئولیت، صرفاً به برجسته‌سازی عملکردی، مانند لفظ‌های «مسئولیت‌پذیری» یا «تنبلی» اکتفا می‌کنند و بدین ترتیب،

۲۵۱- کدام واژه را بهتر می‌توان به جای شماره «۱» متن گنجاند؟

(۲) کوچک

(۱) محتمل

(۴) بزرگ

(۳) نامحتمل

۲۵۲- کدام عبارت متن را بهتر کامل می‌کند؟

(۱) با افزایش امکان اعتبارسنجی مهارت‌های یادگیرنده، ابزارهای خوبی در اختیار مرتبی می‌گذارند.

(۲) گستره‌ای از مفاهیم جدید به معانی «تنبلی» و «مسئولیت‌پذیری» می‌افزاید.

(۳) نسل‌های آینده را از وجود آموزگاری باتجربه محروم می‌کنند.

(۴) چرخه معیوب ترس از شکست و نقصان‌گرایی خودبازدارنده را تداوم می‌بخشد.

۲۵۳- نوع «ی» در انتهای کدام واژه در متن بالا متفاوت است؟

(۲) دفاعی

(۱) نقصان‌گرایی

(۴) برجسته‌سازی

(۳) عاملی

۲۵۴- تعداد اجزای سازنده کدام واژه با تعداد اجزای سازنده واژه «خودبازدارنده» یکسان نیست؟

(۱) برهم‌کنش (۲) دانشگاهی

(۳) فرصت‌سوزی (۴) بی‌سازوکار

۲۵۵- نسبت «سنگ» با «سبزه»، مثل نسبت بین واژه‌های کدام گزینه است؟

(۱) صدا - سکوت (۲) لای پشت - لای

(۳) احیا - ایفا (۴) چای - استکان

۲۵۶- الگوی بین واژه‌های زیر هست. این الگو با کدام واژه ادامه می‌یابد؟

«ترانه‌سرا - ناراضی - اراده - دارکوب - کرامت - ؟»



(۱) مرموز

(۳) مازمولک (۴) مراد

۲۵۷- عمل «تعریف» برای یک تعریف‌شونده، در کدام گزینه به شکل روبه‌رو شبیه‌تر است؟

(۱) قوم‌و‌خویش: انسانی که شخص با آن‌ها رابطه‌ای بر مبنای خون دارد.

(۲) مرتع: شکلی که همه ویژگی‌های مستطیل و همه ویژگی‌های لوزی را دارد.

(۳) انسان: جانداری که برای زنده‌ماندن، به هوا، آب و غذا احتیاج دارد.

(۴) مثلث: شکلی که مجموع زوایای داخلی آن ۱۸۰ درجه و یکی از زوایای آن ۹۰ درجه است.



بر اساس داده‌های زیر به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

* چند نفر در یک اتاق جمع شده‌اند که هر کدام از آن‌ها «زن یا مرد»، «فرانسوی یا آلمانی» و «مجرد یا متأهل» است که اگر متأهل است - یعنی

اگر زن است با مردی دیگر و اگر مرد است با زنی دیگر ازدواج کرده است. - همسر او نیز در اتاق هست. همچنین می‌دانیم ...

الف) تمام آلمانی‌ها جتسیت یکسان دارند و تعداد مردهای فرانسوی صفر نیست.

ب) در جمع حداقل یک زوج است که یکی فرانسوی و دیگری آلمانی است.

ج) اگر مردی در جمع، فرانسوی باشد مجرد است. اگر مردی در جمع مجرد باشد، فرانسوی است.

۲۵۸- چه تعداد از گزاره‌های زیر حتماً درست هستند؟

الف) هیچ زن آلمانی مجردی وجود ندارد.

ب) حداقل یک زن فرانسوی وجود دارد که مجرد نیست.

ج) حداقل یک آلمانی مجرد وجود دارد.



۱) صفر

۴) سه

۳) دو

۲۵۹- دربارهٔ وجود کدام مورد، اطلاعات کافی نداریم؟

۲) مرد آلمانی مجرد

۱) زن فرانسوی مجرد

۴) مرد آلمانی متأهل

۳) زن آلمانی مجرد

* ۲۶- در یک جمع پنج نفره، یکی دزد است. «الف»: من دزد هستم. «ب»: «الف» و «ه» دروغ می‌گویند. «ج»: «الف» دزد است. «د»: «الف» و «ج»

راست می‌گویند. «ه»: من دزد هستم. می‌دانیم دو نفر در این جمع دروغ گفته‌اند. دزد کیست؟

۲) ج

۱) الف

۴) ه

۳) د

۲۶۱- بتفشه که زن دایی شبتم است، چه نسبتی با نرگس داشته باشد که نیلوفر، دخترخاله شبتم، دخترخاله نرگس باشد؟

(۱) زن عمو (۲) خاله

(۳) زن دایی (۴) عمه

۲۶۲- هر شبانه روز در سیاره فرضی «ژ» چهل ساعت طول می کشد. موجوداتی که در این سیاره زندگی می کنند، سال خود را مثل ما به دوازده ماه تقسیم کرده اند. ولی هر ماه آنان بیست روز دارد. اگر لحظه شروع یک سال خاص در سیاره «ژ»، همان لحظه شروع سال ما باشد، وقتی ما به روز چهارم آبان می رسیم، در سیاره «ژ» چه تاریخی خواهد بود؟

(۱) ۱۱ مهر (۲) ۱۲ مهر

(۳) ۱۳ مهر (۴) ۱۴ مهر

۲۶۳- دو ساعت دیواری معمولی داریم که یکی در طول هر ده دقیقه، یک دقیقه جلو می افتد و دیگری در طول هر پانزده دقیقه، یک دقیقه عقب می ماند.

اگر هر دو ساعت را درست تنظیم کنیم، بعد از چند دقیقه برای اولین بار هر سه عقربه ساعت شمار و دقیقه شمار آن ها دو به دو روی هم متطبق

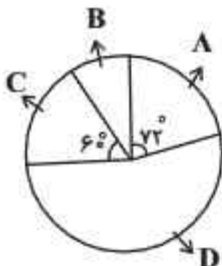
خواهد شد؟

(۱) ۴۲۴۰ (۲) ۴۳۲۰

(۳) ۵۲۴۰ (۴) ۵۳۲۰

* قرائنی چهار داده با A، B، C و D در نمودار زیر نشان داده شده است.

بر این اساس به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.



۲۶۴- اگر $A = 12$ باشد، کدام است C؟

(۱) ۸ (۲) ۹

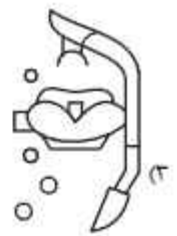
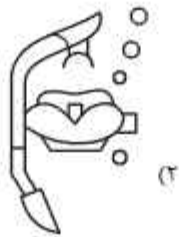
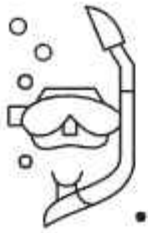
(۳) ۱۰ (۴) ۱۴

۲۶۵- اگر نسبت B و D به شکلی باشد که $D = 5B$ شود و نیز $C = 180$ باشد، کدام خواهد بود؟

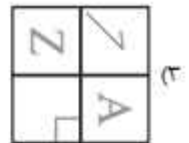
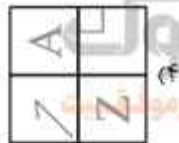
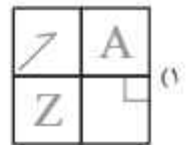
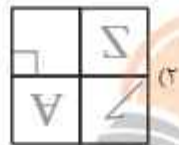
(۱) ۳۵۴ (۲) ۳۵۶

(۳) ۳۵۸ (۴) ۳۶۰

۲۶۶- اگر شکل زیر را نسبت به نقطه مشخص شده قرینه کنیم، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

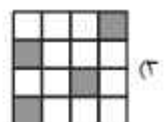
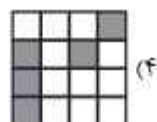
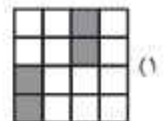
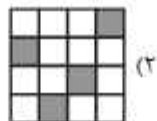
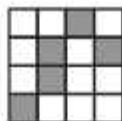
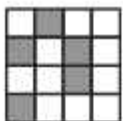
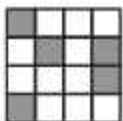


۲۶۷- کدام شکل به دلیلی منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟

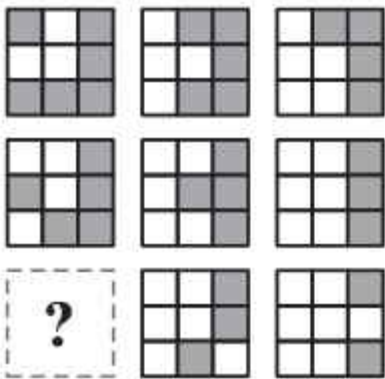
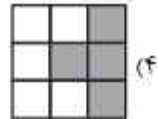
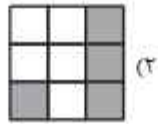
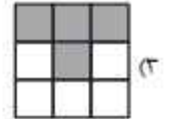
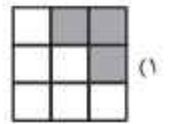


• در دو پرسش بعدی تعیین کنید کدام شکل جای خالی یا علامت سؤال را به درستی کامل می‌کند.

۲۶۸-



۲۶۹-



۲۷۰- با دوران شکل صورت سؤال، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

