



دفترچه سؤال منحصراً زبان

آزمون ۱۶ آبان ۱۴۰۴

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

بر اساس تکنیک ضربدر و منهای کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقت‌گیر هستند، علامت (x) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (-) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (دار) و سپس (-دار) بپردازید.

نام میحت	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	گلوژست	درک مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

طراحان

رحمت‌اله استیری، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، آرمین رحمانی، سیدمهدی خبازی، بیتا قریان‌پور، محمدمهدی حسینی‌راد، ارغوان مقامیان‌زاده، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، امیرحسین هاشمی، سامان بیغرض، محمدمهدی دغلاوی، حدیثه حبیبی، متین مغربی، الناز شمسی‌نژاد، عرفان رجیبی، ساجر عباسی، ریحانه نصرالهی، هلیا حسینی‌نژاد

گزینشگر و ویراستاران

گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی‌روش، فاطمه تقدی، آرمین رحمانی، مانده سالاری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مجدتہ مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: علیرضا رمضان‌زاده ویراستاران: سپهر اشتیاقی، زهرا فلاحتی، آراز پاک‌پور
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۶۶۳

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The conference covered various topics, ranging environmental sustainability to artificial intelligence, and allowed participants to explore diverse perspectives during the three-day event in the capital city.
1) in 2) from 3) between 4) on
- 2- The teacher met the student excellent presentation skills impressed the entire class, and inspired others to think differently about the challenging topic.
1) which his 2) that 3) whom his 4) whose
- 3- Sam an interesting book about human psychology currently because he wants to use the ideas in his research.
1) has read 2) is reading 3) was reading 4) reads
- 4- The manager decided to postpone the meeting, several important team members were absent, and instead asked everyone to prepare detailed reports for the following week's discussion.
1) although 2) as if 3) given that 4) in case
- 5- She visited several museums during her trip to Europe, displayed rare artworks and historical artifacts, impressing her deeply and inspiring her to study art history further.
1) many of which 2) most of that 3) which many of them 4) each of them
- 6- After Sophia years studying classical literature, she decided to travel across Europe to visit the historic places she had only read about in books.
1) has spent 2) spending 3) was spent 4) had spent
- 7- During the foggy morning, a delivery truck collided a roadside barrier, resulting in significant damage to both the vehicle and the fence.
1) from 2) to 3) across 4) with
- 8- the challenges of adapting to a new city, Mr. Wilson quickly made friends and comfortably settled into his new job.
1) Notwithstanding 2) Even though 3) Nonetheless 4) Despite of
- 9- Dr. Alvarez had examined soil samples the Amazon rainforest, and the variety of microorganisms discovered there revealed how little was known about tropical ecosystems.
1) which collected 2) which were collected by
3) collecting of 4) collected from
- 10- The river meandered through the plains, nourishing plants and animals along its banks,
1) which it created a delicately balance in the environmentally surrounding
2) which created a delicate balance in the surrounding environment
3) the creation of that delicate a balance in the environmentally surrounding
4) creating a delicately balance in the surrounding environment
- 11- He had every qualification the job demanded, and the interviewers sensed a lack of genuine passion.
1) but 2) so 3) nor 4) yet
- 12- In their previous study, the researchers an innovative approach to gain deeper insights into the participants' experiences, but they eventually opted for a purely qualitative design.
1) had considered to use 2) considered using
3) have considered to use 4) who consider using
- 13- As FBI agent, her insight and dedication solved critical cases, uncovering hidden threats and ensuring criminals faced the consequences.
1) the 2) a 3) an 4) one
- 14- After each of the restaurants the health permit, the establishment will be scheduled for a visit by the inspector.
1) applies for 2) will apply to 3) have applied for 4) applied to

- 15- Technology, at its core, acts as a double-edged sword and presents both opportunities
 1) that lead to advancement or to dependence
 2) for advancement and dangers of dependence
 3) of advancing and dangers make us dependent
 4) by which we advance or become dependent

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- In order to stay healthy, she tries to consuming too much junk food and sugary drinks every day.
 1) offend 2) define 3) avoid 4) build
- 17- You should carefully the books you read for your project, because good sources will improve your work.
 1) fill 2) select 3) motivate 4) decrease
- 18- She felt deep when her computer crashed during the important online exam, making her lose time and concentration.
 1) affection 2) frustration 3) aim 4) expression
- 19- Leaving his position at Browning High School, Scriver focused his full on developing a career as a professional taxidermist.
 1) collaboration 2) virtue 3) attention 4) brain
- 20- When chemical weapons were used in the war for the first time in history, the ICRC vigorously about this new type of warfare.
 1) revenged 2) revolted 3) protested 4) advocated
- 21- Teachers must remain when grading essays in order to ensure that every student receives fair evaluation regardless of personal relationships or classroom behavior.
 1) objective 2) inconclusive 3) subjective 4) participative
- 22- Cultural have made it hard for women to enter many professions, creating systemic challenges that continue to limit their opportunities across multiple industries.
 1) scandals 2) familiarities 3) interactions 4) barriers
- 23- The settlers who traveled west were who were one of the first to establish new communities and farms in the vast, uncharted territories.
 1) principals 2) critics 3) nominees 4) pioneers
- 24- After the massive fire, a team of architects and engineers meticulously the ancient cathedral to its former glory.
 1) distributed 2) restored 3) grasped 4) retained
- 25- The driver said nothing the rest of the way and dropped them off in front of the apartment without asking for directions.
 1) outline 2) complex 3) broadcast 4) highway
- 26- Local newspapers often community events like festivals and fundraisers to encourage more people to attend and participate.
 1) sterilize 2) preserve 3) squeeze 4) publicize
- 27- The medical report described the government's failure to provide clean water as negligence—a complete disregard for the most basic human rights.
 1) rank 2) moderate 3) minor 4) partial
- 28- During the speech, the young man made a/an attempt to confront officials, despite knowing his speech might cost him both his reputation and future alliances.
 1) valiant 2) noxious 3) mutual 4) adjacent
- 29- Even when offered more money and better benefits, she remained about quitting the job to pursue her dream career.
 1) redundant 2) versatile 3) adamant 4) prudent
- 30- Prices of fresh fruits and vegetables often during the year due to seasonal changes and unpredictable weather conditions.
 1) fluctuate 2) execute 3) announce 4) retaliate

- 31- During the heated press conference, the CEO his innocence, stating that the company had never broken any laws.
 1) disputed 2) exposed 3) detected 4) averred
- 32- The professor, widely respected in his field, was known to be about his theories on climate change, often dismissing alternative explanations without discussion.
 1) dogmatic 2) erudite 3) controversial 4) flexible
- 33- To be frank, I was quite by the interviewer's unexpected question, as I found it entirely double-edged.
 1) explicated 2) nonplussed 3) appended 4) scrutinized
- 34- though these aims certainly are, the chances of their success remain slim despite the hard work involved.
 1) Complaisant 2) Banal 3) Exiguous 4) Laudable
- 35- What she said was pure and did not rely on any solid facts or proven evidence.
 1) conjecture 2) mishap 3) repartee 4) upshot

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
 1) To provide those with mobility challenges with easy access, the parking space is designated for people with disabilities, made it available exclusively to those who require it.
 2) To provide easy access for those with mobility challenges, the parking space is designated for people with disabilities, making it available exclusively to those who require it.
 3) Providing those with mobility challenges for easy access, the parking space is designated for people with disabilities, making it available exclusively to those who require it.
 4) The parking space is designated for people with disabilities to provide them easy access, making it available exclusively to those who require it.
- 37-
 1) Were John decide to accept the offer, we will begin negotiations immediately, but it depends on how he feels about the terms.
 2) If John decide to accept the offer, we will begin negotiations immediately, but it depends on how he feels about the terms.
 3) Should John decide to accept the offer, we will begin negotiations immediately, but it depends on how he feels about the terms.
 4) Were John to decide to accept the offer, we will begin negotiations immediately, but it depends on how he feels about the terms.
- 38-
 1) The decision was hard to Josephine that let her little son go to a road trip aside her Mexican cousin, for she has lost him once.
 2) It was a hard decision that Josephine let her little son go on a road trip aside her Mexican cousin, for she was losing him once.
 3) It was a hard decision for Josephine to let her little son go on a road trip with her Mexican cousin, for she had lost him once.
 4) The decision was hard for Josephine to let her little son go to a road trip with her Mexican cousin, for she had him lost once.
- 39-
 1) Being a pathological liar, Harold was criticized after his fabrications damaged his friends' careers and was eventually ostracized by his entire community.
 2) Harold is a pathological liar that he was criticized after his fabrications damaged his friends' careers, eventually was ostracized by his entire community.
 3) Being a pathological liar, Harold was criticized after his fabrications damaged his friends' careers and eventually was to ostracize his entire community.
 4) Harold being as a pathological liar who was criticized after his fabrications damaged his friends' careers and was eventually ostracized by his entire community.

40-

- 1) The probability of starting over the business with the major shareholder of the market seems to have preoccupied the newly employed CEO to the point that he has neglected the company's internal operational crises in his single-minded pursuit of power.
- 2) The probability to start over the business with the major shareholder of the market seems to preoccupy the newly employed CEO to the point of having neglected the company's internal operational crises in his single-minded pursuit of power.
- 3) The probability of starting over the business with the major shareholder of the market was seemed to have preoccupied the newly employed CEO to the point that he neglected the company's internal operation crises over his single-minded pursuit of power.
- 4) The probability to start over the business with the major shareholder of the market seemed to preoccupy the newly employed CEO on the point of having neglected the company's internal operational crises over his single-minded pursuit of power.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Have you caught the season finale of Mystery Manor yet? The storyline really(41) when the villain revealed a secret alliance.

B: I know! And that ending had me on pins and(42). I can't stop thinking about what might happen next.

A: The showrunners sure know how to(43). Just when you think you've figured it out, something totally unexpected happens.

B: Exactly. It keeps you on the edge of your seat the whole time.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 41- 1) flew off the handle | 2) caught me off guard |
| 3) turned over a new leaf | 4) fell by the wayside |
| 42- 1) edges | 2) pegs |
| 3) nails | 4) needles |
| 43- 1) cut to the chase | 2) spill the beans |
| 3) throw a curveball | 4) go with the flow |

A: Don't get(44) out of shape just because the manager criticized your presentation. It happens to everyone.

B: I know, but it's hard not to take it personally.

A: Just take it as feedback. If you overreact, you might(45) your bridges with him, and that could hurt your chances for promotion.

B: You're right. I'll keep my cool and learn from it.

- | | | | |
|----------------|----------|-----------|--------------|
| 44- 1) twisted | 2) bent | 3) cooked | 4) stretched |
| 45- 1) destroy | 2) break | 3) burn | 4) demolish |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

It is difficult to conceive of a more counterintuitive phenomenon than quantum entanglement, a process in which two or more particles become linked(46) the state of one instantaneously influences the state of the other, regardless of the distance separating them.(47), which holds that objects are only directly influenced by their immediate surroundings. According to quantum theory, however, entangled particles do not(48) independently defined states until a measurement is made. At that point, the measurement of one particle's state determines the state of its entangled counterpart, even if it is light years away. This phenomenon was famously critiqued by Albert Einstein,(49) as "spooky action at a distance," suggesting it violated the relativistic limit that no information can travel faster than the speed of light.

Nevertheless, repeated experimental verification has confirmed that entanglement is real and not merely a quirk of mathematical abstraction. Its implications extend beyond theoretical physics. Entanglement plays a/an(50) role in emerging technologies such as quantum computing and quantum cryptography, which exploit these non-classical correlations to perform(51) for classical systems. For example, in quantum key distribution, entangled particles can be used to detect eavesdropping in communication systems, as any interference would disrupt the delicate entangled state and become immediately(52) to the legitimate users.

Despite its technological(53), entanglement raises profound philosophical questions about the nature of reality, causality, and the limits of human knowledge. It(54) us to reconsider the assumption that the world is composed of discrete, independently existing parts. In this way, quantum entanglement not only advances science but also invites us to reassess some of our deepest intuitions about(55).

- 46- 1) due to 2) such that 3) instead of 4) rather than
- 47- 1) This challenges the classical notion of locality
2) The classical notion of locality challenges
3) The challenges of the classical notion of locality
4) With the classical notion of locality challenge
- 48- 1) possess 2) evacuate 3) confront 4) condemn
- 49- 1) and dismissed it 2) it was dismissed 3) who dismissed it 4) and it dismissed
- 50- 1) abundant 2) detrimental 3) fundamental 4) recreational
- 51- 1) tasks are infeasible 2) are feasible tasks
3) tasks that are infeasible 4) feasible tasks are
- 52- 1) identical 2) obscure 3) haphazard 4) apparent
- 53- 1) promise 2) pretext 3) tension 4) stamina
- 54- 1) permeates 2) compels 3) imitates 4) hinders
- 55- 1) how does the universe operate 2) how the universe operates
3) the universe operating 4) the operated universe

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

Some years ago, physicists Dirk Helbing and Boris Kerner began studying traffic flow using equations for gas molecules. Though vehicles are not identical to gas molecules—drivers avoid collisions—by modifying the equations, they created a “moving-gas” model that accurately reproduces many real-world traffic phenomena.

A surprising result from their equations was that congestion can arise spontaneously without external causes. Even at safe densities, a small, brief fluctuation in speed or distance between vehicles can trigger a system-wide breakdown lasting for hours. Their analysis suggested such spontaneous jams are common on highways.

This behavior parallels “chaos theory,” which shows how tiny changes in complex systems can grow into large, unpredictable effects. Just as a speck of dust can trigger vapor condensation into liquid, a minor fluctuation in traffic density can cause synchronized traffic: all lanes slowing abruptly and moving at the same speed, making passing impossible.

Helbing and Kerner’s view of traffic as a complex interacting system challenges conventional solutions like setting maximum highway capacity. They argue it’s not enough to simply limit vehicle numbers; instead, vehicle entry onto highways may need to be timed to match temporary drops in density. This could smooth fluctuations that lead to congestion.

They propose a more radical, long-term idea: directly regulating vehicle speed and spacing through central computers and sensors linked to each car’s engine and brakes. By coordinating vehicles in real time, such a system could prevent the spontaneous breakdowns that plague current highways.

- 56- The underlined word “they” in paragraph 1 refers to
- 1) drivers 2) particles of gas 3) vehicles on the road 4) physicists
- 57- The underlined word “spontaneously” in paragraph 2 is closest in meaning to
- 1) gradually 2) naturally 3) deliberately 4) accidentally
- 58- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Small changes in vehicle spacing can sometimes cause major traffic jams.
2) Traffic jams only happen when the number of vehicles exceeds the road’s limit.
3) Gas molecules and vehicles move in exactly the same way.
4) Preventing congestion is impossible even with advanced technology.
- 59- All of the following are mentioned in the passage EXCEPT
- 1) chaos 2) congestion 3) highway 4) airplane

- 60- According to the passage, which of the following best describes the physicists' proposed long-term solution?
- 1) Building more lanes to increase capacity
 - 2) Using central computers and sensors to regulate car speed and spacing
 - 3) Limiting highway entry to only trucks and buses
 - 4) Allowing cars to self-regulate without outside control

Passage 2:

As global temperatures continue to warm, additional sea level rise is inevitable. How much and by when depends mostly on the future rate of greenhouse gas emissions. But another source of uncertainty is whether big ice sheets in Antarctica and Greenland will melt in a steady, predictable way as the Earth gets warmer, or whether they will reach a tipping point and rapidly collapse.

Every four or five years, the National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) leads an interagency task force that reviews the latest research on sea level rise and issues a report on likely—and 'unlikely but plausible'—amounts of future sea level rise for different greenhouse gas and global warming pathways. In the 2022 report, the task force concluded that even on the pathway with the lowest possible greenhouse gas emissions and warming (1.5 degrees C), global mean sea level would rise at least 0.3 meters (1 foot) above 2000 levels by 2100. On a pathway with very high rates of emissions that trigger rapid ice sheet collapse, sea level could be as much as 2 meters (6.6 feet) higher in 2100 than it was in 2000.

One piece of good news: the task force concluded that an extreme possibility (8.2 feet above 2000 levels by 2100) that they couldn't rule out at the time of their 2017 report appears to be less likely based on the latest science. This doesn't mean global sea level rise of that much won't ever happen, only that it is extremely unlikely to happen by 2100. Still, on a pathway with high greenhouse gas emissions, if processes triggering rapid ice sheet collapse kick in, global sea level could rise upwards of 3.7 meters (12 feet) higher in 2150 than it was in 2000.

- 61- According to paragraph 1, sea level rise depends on all of the following EXCEPT
- 1) the ongoing rate of future greenhouse gas emissions levels
 - 2) the manner in which Antarctic and Greenland ice sheets melt
 - 3) the possibility of ice sheets reaching a point of rapid collapse
 - 4) the amount of coastal erosion experienced in vulnerable areas
- 62- Which of the following techniques is used by the author in paragraph 2?
- 1) Presenting statistical evidence and contrasting different climate scenarios
 - 2) Introducing a scientific theory and then addressing potential counterarguments
 - 3) Offering a broad generalization followed by several specific illustrative cases
 - 4) Positing a complex problem before suggesting a range of possible solutions
- 63- According to paragraph 3, which of the following best describes the task force's opinion about the extreme possibility of 8.2 feet of sea level rise by 2100?
- 1) Concerning and action-motivating
 - 2) Possible but decreasing
 - 3) Ruled out and implausible
 - 4) Unlikely but Catastrophic
- 64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. How many feet of sea level rise could occur under the lowest emission scenarios?
 - II. What is the role of international law addressing climate change effects?
 - III. How does the melting of Arctic sea ice contribute to sea level rise?
- 1) Only I
 - 2) I and III
 - 3) II and III
 - 4) Only III
- 65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) The key uncertainty in future sea level predictions is whether Antarctic and Greenland ice sheets will melt steadily or collapse rapidly.
 - 2) Under high emissions scenarios with ice sheet collapse, the ocean could be 6.6 feet higher in 2100 than it was in 2000.
 - 3) While emissions matter, the largest factor impacting the magnitude of sea level rise is related to cyclical ocean currents.
 - 4) The processes that trigger rapid ice sheet collapse are a major driver in forecasting higher levels of sea rise by the year 2150.

Passage 3:

If Victorian fiction is often accused of being obsessed with drawing rooms, parlors, and hearths, it is not because it lacked imagination, but because it understood the home as a battleground—an ideological theater where gender, class, and morality were continuously negotiated. Far from being a private refuge, the domestic sphere was the space in which the Victorian woman was both enthroned and imprisoned. [1] Fiction of the period reveals this tension with increasing clarity, as the role of women in society—and particularly within the home—became both the object of sentimental idealization and the site of growing discontent.

At the heart of this ambivalence lies the figure of the “Angel in the House,” a phrase popularized by Coventry Patmore’s 1854 poem, which enshrined feminine virtue in self-effacement, obedience, and moral purity. In novels such as Charlotte Brontë’s *Jane Eyre* (1847), Anne Brontë’s *The Tenant of Wildfell Hall* (1848), and Elizabeth Gaskell’s *North and South* (1854–55), we find heroines who initially appear to conform to such ideals but ultimately challenge them. Jane’s refusal to become Rochester’s mistress, Helen Huntingdon’s escape from an abusive marriage, and Margaret Hale’s moral confrontation with industrial capitalism are all examples of women who resist the confinement of domestic virtue by reasserting moral agency within—and often against—the household. [2]

Yet this agency is never unqualified. The very walls that protect also confine. In *The Mill on the Floss* (1860), George Eliot presents Maggie Tulliver as torn between her intellectual vitality and the suffocating demands of familial obedience and social convention. That the domestic sphere is both nurturing and annihilating is not incidental—it is central to the moral economy of the Victorian novel. [3] Women, often without legal or financial independence, become ethical subjects within narrow parameters, forced to mediate public tensions—industrial, imperial, spiritual—through the prism of private virtue.

What is perhaps most striking is that even when the plot remains enclosed in the drawing room, the stakes are rarely “small.” Domestic choices—whom to marry, how to speak, when to yield—are encoded as national allegories. [4] Victorian fiction thus reveals the domestic sphere not as background but as protagonist: a space of beauty and oppression, decorum and revolt, silence and deep structural noise.

66- The underlined word “refuge” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) domain 2) indication 3) prison 4) shelter

67- According to paragraph 3, which of the following best characterizes Maggie Tulliver’s story in George Eliot’s *The Mill on the Floss*?

- 1) Rejection of intellectual pursuits for familial obedience
2) Moral agency triumphing over domestic and societal constraints
3) Intellectual vitality clashing with familial and social expectations
4) Spiritual fulfillment through adherence to social conventions

68- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The domestic sphere in Victorian fiction served as a complex arena where women navigated gender, class, and moral conflicts, their choices reflecting broader societal issues within a constrained moral framework.
2) Victorian novels portrayed the domestic sphere as a haven free from disturbance, where women’s moral purity and obedience resolved societal tensions, reinforcing traditional gender roles.
3) Victorian fiction depicted the home as a site of feminine rebellion, with heroines rejecting domestic ideals entirely to assert political agency in industrial and imperial contexts.
4) The home in Victorian novels was a peripheral setting, used to idealize feminine virtue while subordinating women’s moral choices to the demands of national and industrial progress.

69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) The concept in Coventry Patmore’s poem primarily inspired Victorian women to embrace self-effacement as a means to gain social influence through moral purity.
2) Victorian fiction’s focus on drawing rooms and parlors suggests that authors sought to celebrate the domestic sphere as a harmonious space for resolving societal conflicts.
3) Victorian women in novels used their limited legal and financial independence to subtly influence industrial and imperial policies through their private moral decisions.
4) The actions of Jane, Helen, and Margaret in Victorian novels suggest that women’s resistance to oppressive domestic roles often reflected broader critiques of societal structures.

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? The household becomes a miniature state, with gender hierarchies reflecting wider structures of empire, economy, and religion.

- 1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۲۰۱ شروع می شود، دقت
نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دفترچه سؤال ؟

عمومی دوازدهم
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان
۱۶ آبان ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۲۰۱ - ۲۱۰	۱۰
عربی، زبان فرانسه ۳	۱۰	۲۱۱ - ۲۲۰	۱۰
چین و انگلیس ۳	۲۰	۲۲۱ - ۲۴۰	۲۰
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۲۴۱ - ۲۵۰	۱۰
جمع دهس عمومی	۵۰	—	۵۰

فراخوان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	حسن افتاده، حسین پرهیزگار، سعید جعفری، نازنین قاضی حاجیلو، حسن قدایی
عربی، زبان فرانسه	آرمین سلیمپناه، مهران سعیدیه، محمدرضا سوری، حمیدرضا قلادقی
چین و انگلیس	محسن بیانی، فردین سالی، محمدمهدی مالدطلی، نرغی محسن کبیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی	رحمتاله استیری، محمدمهدی نغلاوی، آرمین رحمانی، یثا قریانپور

گزینه گران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینه گران	گروه ویراستاری	ویرایشگر	مسئول درس های مستندسازی
فارسی	نازنین قاضی حاجیلو	نازنین قاضی حاجیلو	مرتضی منشاری	—	مهدی یعقوبیان، آناز معتمدی، زهرا شناسایی
عربی، زبان فرانسه	آرمین سلیمپناه	آرمین سلیمپناه	نرغی محسن کبیر	جواد جلیلیان	ایلا یزدی، مسلم احمدزاد، نیما مروج، یولفتشل مرادی
چین و انگلیس	محمدمهدی مالدطلی	محمدمهدی مالدطلی	امیرمهدی کشار، سکتیه گلشنی	محمدرحان قهراریان	سجاد حقیقیزور، مجتبی رضازاده علی، ایراهیمی، آرانی
انگلیسی های معین	نیورا جالیان	نیورا جالیان	معصومه شامری	—	—
زبان انگلیسی	رحمتاله استیری	رحمتاله استیری	طاها اصغریان قاضی، نقدی	مآده سالاری	سپهر لشکری، زهرا قلادی

مدیر گروه	لهم محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شامری
مستندسازی و ملاحظات با مصوبات	مدیر: معیا اصغری، مسئول دفترچه: قریبا رابویی
خروجی کار و صفحه آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نجیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۲۱

فارسی ۳

۱۰ دقیقه

فارسی ۳

ادبیات باینداری

درس ۳ تا پایان درس ۵
صفحه ۲۴ تا صفحه ۴۵

۲۰۱- معنی واژگان مشخص شده در ابیات زیر، به ترتیب، در کدام گزینه آمده است؟

- «همت اگر سلسله چنجان شود»
«همت بدرقه راه کن ای طایر قدس»
«تو مشیت درشت روزگاری»
«تا وارهی از دم سورتوران»
«مور تواند که سلیمان شود»
«که دراز است ره مقصد و من نوسفرم»
«از گردش قرن‌ها، پس افکند»
«وین مردم نحس دیوانند»

(۱) محرک - تلاش - کنارافتاده - خطوط

(۲) پرچتب و جوش - تلاش - میراث - حیوان چاربا

(۳) محرک - دعا - میراث - حیوانات چاربا

(۴) پرچتب و جوش - آرزو - به جامانده - خطوط

۲۰۲- کدام گزینه، املای نادرست را از بین دو واژه پیشنهادی، انتخاب کرده است؟

- (۱) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است
(۲) نسا درد و ورم، قرونششیت
(۳) پرکش ز سر این سپید (مأجر/ معجیر)
(۴) بگریای چو اژدهای گرزّه
ما را (فراغتی/ فراقتی) است که جمشید جم نداشت
کافور بر آن (زماد/ ضماد) کردند
بتشبین به یکی کبود آوردند
بخروش، چو شرزه شیر (ارغید/ ارقتد)

۲۰۳- با توجه به ابیات زیر، کدام گزینه نادرست است؟

- «همت از باد سحر می طلبم گر ببرد»
«هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت»
«خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است»
«آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت»

(۱) در بیت اول، یک جمله مستقل مرکب وجود دارد که دارای دو جمله وابسته است.

(۲) نقش دستوری هر سه واژه «غم» در بیت دوم، نهاد است.

(۳) بیت دوم چهار جمله بوده و نوع هر دو «واو» عطف است.

(۴) در بیت اول، نقش دستوری واژه «همت» و «خبر» یکسان است.

۲۰۴- توضیح نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه های زیر، از نظر حذف فعل نادرست است؟

- (۱) گر آتشش دل نهفته داری
(۲) ای دیو سپید پای دریتد
(۳) از سیم به سر یکی کله خود
(۴) زمین بی خردان سقلمه بستان
سوزد جانست به جانست سوگند (حذف فعل به قرینه معنایی)
ای گتبد گیتی ای دماوند (حذف سه فعل به قرینه معنایی)
ز آهن به میان یکی کمرتد (حذف فعل به قرینه معنایی)
داد دل مردم خردمتد (حذف فعل به قرینه لفظی)

۲۰۵- کدام بیت فاقد «حسن تعلیل» است؟

- (۱) تا چشم بشر نبیند روی
(۲) نو و قلب قسورده زمینی
(۳) بتواخت ز چشم بر قلمک مشیت
(۴) گهر آتش دل نهفته داری
- بتنهفته به ابر چهر دلیند
از درد ورم نموده یک چتند
آن مشیت ثبوی ثبوی دماوند
سوزد جانیت به جانیت سوگند

۲۰۶- در کدام بیت آرایه‌ای از داخل گمانک روبه‌روی آن وجود ندارد؟

- (۱) آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم
(۲) ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است
(۳) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم
(۴) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم
- ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است (تضاد، تلمیح)
ملک مرغ گرفتار قفس همچو من است (تشخیص، تشبیه)
هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت (تضاد، مجاز)
هر ملتی که مردم صاحب‌قلم نداشت (تشبیه، کنایه)

۲۰۷- چند بیت از ابیات زیر، نمی‌تواند مصداقی از «غزل اجتماعی» باشد؟

- الف) فکری ای هم‌وطنان در ره آزادی خویش
ب) همت بدرقه راه کن ای طایر قدس
پ) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم
ت) جامه‌ای کاه نشود غرقه به خون بهر وطن
- بتمایید که هر کس نکند مثل من است
که دراز است ره مقصد و من نوسفرم
هر ملتی که مردم صاحب‌قلم نداشت
بدر آن جامه که تنگ تن و کم از کفن است
- (۱) صفر
(۲) یک
(۳) دو
(۴) سه

۲۰۸- کدام بیت به «زندانی بودن شاعر» اشاره ندارد؟

- (۱) فکری ای هم‌وطنان در ره آزادی خویش
(۲) ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است
(۳) همت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد
(۴) جامه‌ای کاه نشود غرقه به خون بهر وطن
- بتمایید که هر کس نکند مثل من است
ملک مرغ گرفتار قفس همچو من است
خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است
بدر آن جامه که تنگ تن و کم از کفن است

۲۰۹- منظور از «او» در بیت «آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم/ ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است» کیست؟

- (۱) بیگانگان خارجی
(۲) محمدعلی شاه
(۳) مظفرالدین شاه
(۴) وزیران خیانت‌کار

۲۱۰- با توجه به روان‌خوانی «جاسوسی که الاغ بود» مفهوم کدام گزینه از نظر نویسنده، متضاد با گزینه‌های دیگر است؟

- (۱) از دیوار راست بالا رفتن
(۲) درست کردن خاکریز با دست
(۳) زنگ نزدن به مادرزن به مدت یک ماه
(۴) با پانزده مین، دشت بزرگی را مین‌گذاری کردن

۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن ۳

الذین و التدبیر
درس ۱

صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶

عربی، زبان قرآن ۳

۲۱۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَرْجَمَةِ الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(۱) خَلَقَ اللهُ كَلْنَا مِنَ الطَّيْنِ. (خاک)

(۲) أَ أَنْتُمْ مَيِّ لَحْمٍ وَ عَصَبٍ؟ (یکسان)

(۳) يَوْجَدُ الْعِظَمُ فِي جِسْمِ كُلِّ إِنْسَانٍ. (گوشت)

(۴) هَلْ تَرَاهُمْ خَلَقُوا مِنَ النَّحَاسِ؟ (مس)

۲۱۲- عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (حسب المعنى)

(۲) العظام

(۱) الخياء

(۴) الأعين

(۳) اللّحوم

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ: (۲۱۳ - ۲۱۶)

۲۱۳- «قِيلَ لِي: اَعْمَلْ بِالسَّنَةِ وَ اخْرِجْ مَعَ ضَيُوفِكَ مِنَ الْبَيْتِ.»:

(۱) او به من گفت: به سنت عمل کن و با مهمانان خود از خانه بیرون برو.

(۲) به من گفته شد: به سنت خود عمل کن و با مهمانان از خانه خارج شو.

(۳) او به من گفت: به سنت عمل کن و همراه مهمانان از خانه بیرون برو.

(۴) به من گفته شد: به سنت عمل کن و همراه مهمانان خود از خانه خارج شو.

۲۱۴- «قَدْ اسْتَعْمِلْتُ فُؤُوسَ لَهَا أَسْنَانٌ قَوِيَّةٌ وَ عَرِيضَةٌ لِقَطْعِ جُدُوعِ تِلْكَ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ.»:

(۱) تیرهایی که دندانه‌هایی قوی و پهن دارند، برای قطع تنه‌های آن درختان کهن‌سال به‌کار برده شده‌اند.

(۲) تیرهایی را که دندانه‌ای قوی و محکم دارند، برای قطع تنه‌های آن درختان کهن‌سال به‌کار می‌برند.

(۳) تیرهایی را که دندانه‌هایی محکم و قوی دارند، برای بریدن تنه آن درختان کهن‌سال به‌کار برده‌اند.

(۴) تیرهایی که دندانه‌هایشان قوی و پهن است، برای قطع کردن تنه آن درختان کهن‌سال به‌کار گرفته شده‌اند.

۲۱۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) هَلْ تَتَطَنَّنُ أَنْ أَفْكَارَكَ سَتُنْتَهِي: آیا فکر می‌کنی که افکار تو به پایان می‌رسد؟

(۲) لَيَتَجَنَّبُ كُلُّ شَخْصٍ مِنْ أَنْ يَنْتَبِ الْآخِرِينَ: هر شخصی باید از ناسزا گفتن به مردم دوری کند.

(۳) قَدْ يَكْتُبُ الْكُتُوبَ ثَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الْبَيْتِ: تنبل، تمارین درس را در خانه می‌نویسد.

(۴) لَا تَغْضَبُ فَإِنَّ الْعُضْبَ مَفْسَدَةٌ: خشمگین مشو، پس بی‌شک خشم، مایه تباهی است.

۲۱۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾: غمگین مشو بی گمان خداوند همراه ماست.
 - (۲) اشتریت کتاباً جدیداً، لكنَّ الوقتَ لم يكفِ لقراءته: کتاب جدیدی خریدم، ولی وقت برای خواندنش کافی نبود.
 - (۳) لِنَكْتُبُ جُمْلَةً جَمِيلَةً فِي دِفْطَرِهَايْمَانِ جَمْلَهَائِي زِيَاً باید بنویسیم.
 - (۴) لَا شَكَّ أَنتَكَ مُجْتَهِدٌ وَ لَا تَيْأَسُ: شک نکن که تو تلاشگر هستی و ناامید نمی شوی.
- ۲۱۷- «لَا تَسْبُوا النَّاسَ فِي حَيَاتِكُمْ فَتَكْتَسِبُوا الْعَدَاوَةَ بَيْنَهُمْ.»؛ عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْكَلِمَاتِ الْمَعِينَةِ:

- (۱) النَّاسُ: فاعل
- (۲) حَيَاةٌ: مجرور بحرف جرّ
- (۳) الْعَدَاوَةُ: مفعول
- (۴) هُمْ: مضاف إليه

۲۱۸- عَيْنُ مَا فِيهِ اسْمُ فَاعِلٍ:

- (۱) هَلِ الْإِنْسَانُ خُلِقَ مِنَ الْقُضَةِ؟
- (۲) لَا تَكُونُ الْفَاخِرَ بِالنَّسَبِ أَبَدًا.
- (۳) يَخْرُجُ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ مِنْ بَابِ الدَّارِ.
- (۴) لَا دِينَ لِمَنْ لَا عَهْدَ لَهُ.



۲۱۹- عَيْنُ عِبَارَةٍ جَاءَتْ فِيهَا لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

- (۱) عَلَى الْمُؤْمِنِ أَلَّا يَحْزَنَ عَلَى مَا فَاتَهُ فِي الْحَيَاةِ.
- (۲) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ فَلَا تَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا.
- (۳) لَا تَأْكُلْ طَعَامًا لَا يُذَكِّرُ اسْمَ الرَّبِّ الْعَظِيمِ عَلَيْهِ.
- (۴) يَا تَلْمِذَاتِ! لِمَاذَا لَا تَكْتُبُنَ تَرْجُمَةَ النُّصُوصِ؟

۲۲۰- عَيْنُ مَا يَكُونُ فِيهِ «لَا» النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ:

- (۱) ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ﴾
- (۲) لَا يَتْرِكُ أَوْلَادِي الصَّالِحُونَ الدِّرَاسَةَ أَبَدًا.
- (۳) يُجِبُ أَنْ نَعْلَمَ بِأَنَّهُ لَا نَفْعَ فِي عِلْمٍ يَضُرُّ النَّاسَ.
- (۴) عَلَيْكُمْ أَلَّا تَتَّكِلُوا فِي دِرَاسَتِكُمْ لِكَيْلَا تَرْتَسِبُوا.

۲۰ دقیقه

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئول حوزه دریافت نمایید.

دین و زندگی ۳

توحید و سبک زندگی

فقط برای تو

درس ۳ تا پایان درس ۴

صفحه ۲۷ تا صفحه ۴۸

۲۲۱- حضرت علی (ع) در حدیث شریف «تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بت‌دگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها ...» چه کسانی را خطاب قرار می‌دهند؟

- (۱) همه مردمان جهان
- (۲) مردم زمان خود و همه مردمی که به خدا ایمان دارند
- (۳) عموم کافران و پیگردان از خدا
- (۴) عموم متافقیین عصبانگر

۲۲۲- پاسخ سؤالات زیر، در کدام گزینه تماماً به درستی ذکر شده است؟

- (الف) لازمه گام گذاشتن در مسیر توحید عملی چیست؟
- (ب) چرا انسان موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد؟

- (ج) کسی که دل به هوای نفس سپرده یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد، گرفتار چه چیزی شده است؟
 - (۱) آگاهی نسبت به مراتب توحید - پیروی از فرمان‌های خداوند - شرک عملی
 - (۲) آگاهی نسبت به مراتب توحید - پیروی از فرمان‌های خداوند - شرک اجتماعی
 - (۳) اطاعت از فرمان خدا - قرار دادن زندگی خود بر اساس رضایت خدا - شرک اجتماعی
 - (۴) اطاعت از فرمان خدا - قرار دادن زندگی خود بر اساس رضایت خدا - شرک عملی
- ۲۲۳- بیانگ انسانی «آنا رگم الاعلی» مؤید کدام گزینه است؟

- (۱) توحید در ربوبیت
- (۲) توحید عملی در بعد فردی
- (۳) شرک در ربوبیت
- (۴) شرک عملی در بعد فردی

۲۲۴- مطابق آیات قرآن کریم به ترتیب ویژگی کسانی که خدا را بر یک جانب و کتاره عبادت می‌کنند چیست و چه سرانجامی خواهند داشت؟

- (۱) «فان اصابه خیر اطمان به ...» - «قل اناخذتم من دونه اولیاء»
- (۲) «ام جعلوا لله شرکاء ...» - «قل اناخذتم من دونه اولیاء»
- (۳) «فان اصابه خیر اطمان به ...» - «خسر الدنيا والآخرة»
- (۴) «ام جعلوا لله شرکاء ...» - «خسر الدنيا والآخرة»

۲۲۵- اگر هر یک از افراد جامعه تمایلات دنیوی خود را دنبال کنند، چه پیامدی خواهد داشت و بازتاب آن کدام مورد است؟

- (۱) ظلم و ستم حاکمان، جامعه را فرا می‌گیرد. - افزایش قدرت انسان‌های ستمگر
 - (۲) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد. - افزایش قدرت انسان‌های ستمگر
 - (۳) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد. - دشواری حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه
 - (۴) ظلم و ستم حاکمان، جامعه را فرا می‌گیرد. - دشواری حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه
- ۲۲۶- در آیه شریفه «قل انما اعظکم بواحد» ... خداوند متعال مردم را به چه امری موعظه می‌کند؟

- (۱) وحدانیت خداوند
- (۲) قیام برای خدا
- (۳) خالقیت خداوند
- (۴) افزایش معرفت نسبت به صفات خداوند

۲۲۷- شاعر در بیت «پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم» با کدام سخن نبوی هم‌آوا شده است؟

- (۱) «مؤمنان با توجه به مراتب اخلاصشان بر یک‌دیگر برتری دارند.»
- (۲) «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»
- (۳) «راهبایی شرک به دل انسان از راه رفتن مورچه‌ای سیاه در شب تاریک بر تخته سنگی سیاه پنهان‌تر است.»
- (۴) «انجام‌دهنده کار نیک، از آن کار بهتر است و انجام‌دهنده کار شر از آن کار بدتر است.»

۲۲۸- ملاک تقدس و ارزشمندی بیشتر یک عمل چیست؟

- (۱) چهل روز عمل خالصانه برای خداوند
- (۲) راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او
- (۳) معرفت و آگاهی
- (۴) صرفاً ایمان و تقوا

۲۲۹- بر اساس کدام یک از میوه‌های درخت اخلاص، انسان به درجاتی از بصیرت و روشنی می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود؟

- (۱) دستیابی به درجاتی از حکمت
- (۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
- (۳) دریافت پاداش‌های وصف‌نشده
- (۴) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۲۳۰- امروزه شیطان از همان نوع دامی که برای کشاندن حضرت یوسف (ع) به گناه و فساد گسترده بود، به صورت‌های گوناگون برای انسان پهن کرده است. مقاومت در برابر این دام‌ها نیازمند چیست؟

- (۱) دستیابی به درجاتی از حکمت
- (۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
- (۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
- (۴) روی آوردن به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان‌های او

تبدیل به تست نمونه سوال های امتحانی

- ۲۳۱- مهم ترین عامل در تعیین هدفها و رفتارهای هر فرد چیست و زندگی توحیدی ریشه در چه چیزی دارد؟
 (۱) افکار و اعتقادات - جهان بینی توحیدی
 (۲) سرمایه ها و استعدادها - دوری مطلق از لذات و شهوات دنیوی
 (۳) افکار و اعتقادات - دوری مطلق از لذات و شهوات دنیوی
 (۴) سرمایه ها و استعدادها - جهان بینی توحیدی
- ۲۳۲- قرآن کریم در مورد کسی که هوای نفس خود را خدای خود قرار داده است چه می فرماید و تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان پذیری از طاغوت موجب چه چیزی می شود؟
 (۱) «أَفَأَنْتَ تُكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً» - انسان همواره نگران وقوع مشکلات یا شکست ها باشد.
 (۲) «ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» - انسان همواره نگران وقوع مشکلات یا شکست ها باشد.
 (۳) «أَفَأَنْتَ تُكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلاً» - شخص درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.
 (۴) «ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» - شخص درونی نا آرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.
- ۲۳۳- در کدام گزینه همه موارد غلط است؟
 الف) شعر «هر آستان جانان گز سر توان نهادن / گلیانگ سربلندی بر آسمان توان زد» به توحید عملی اشاره دارد.
 ب) انسان موحد باور دارد که دشواری های زندگی نشانه بی مهری خداوند است.
 ج) ایمان همه افراد یکسان نیست و دارای شدت و ضعف است.
 د) انسانی که خداوند را به عنوان یکی از خالقین این جهان پذیرفته است و اعتقاد دارد که خداوند پروردگار هستی است، رفتاری متناسب با این اعتقاد خواهد داشت.
 ه) هر فردی متناسب با اعتقادات دیگران، پایه زندگی خود را می سازد.
- ۱) الف - ب - د (۲) ب - ج - ه (۳) الف - ب - ج (۴) ب - د - ه
- ۲۳۴- آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمَوَدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ» اشاره به کدام یک از ابعاد شرک یا توحید دارد؟
 (۱) توحید عملی در بعد فردی
 (۲) توحید عملی در بعد اجتماعی
 (۳) شرک عملی در بعد فردی
 (۴) شرک عملی در بعد اجتماعی
- ۲۳۵- اگر گفته شود خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان ها معرفی کرده، چه معنایی مورد نظر است و کدام عبارت قرآنی با آن هم آوایی دارد؟
 (۱) خداوند بخشی از ولایت خویش را به آن حضرت واگذار کرده است. - «أَتَأْتِخِذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ»
 (۲) خداوند بخشی از ولایت خویش را به آن حضرت واگذار کرده است. - «لَا شَرَّكَ فِی حُكْمِهِ أَحَدًا»
 (۳) خداوند پیامبر (ص) را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان هایش قرار داده است. - «لَا شَرَّكَ فِی حُكْمِهِ أَحَدًا»
 (۴) خداوند پیامبر (ص) را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان هایش قرار داده است. - «أَتَأْتِخِذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ»
- ۲۳۶- بر اساس آیات قرآن کریم، به چه علت خداوند متعال انسان را از پرستش شیطان نهی می کند و راه مستقیم زندگی را با کدام عبارت ترسیم می فرماید؟
 (۱) «إِنَّ لَكُمْ عَدُوَّ مُبِينٍ» - «إِنَّ تَقُومُوا لِلَّهِ»
 (۲) «إِنَّ لَكُمْ عَدُوَّ مُبِينٍ» - «إِنَّ أَعْبَدُونِي»
 (۳) «هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» - «إِنَّ أَعْبَدُونِي»
 (۴) «هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» - «إِنَّ تَقُومُوا لِلَّهِ»
- ۲۳۷- هر یک از موارد زیر به کدام جزء از اعمال اشاره دارد؟
 - کمیت عمل
 - شکل و ظاهر عمل
 - روح عمل
- ۱) حسن فاعلی - حسن فعلی - حسن فاعلی
 ۲) حسن فاعلی - حسن فاعلی - حسن فاعلی
 ۳) حسن فعلی - حسن فاعلی - حسن فعلی
 ۴) حسن فعلی - حسن فعلی - حسن فاعلی
- ۲۳۸- حکم روزه فردی که تنها برای لاغر شدن روزه بگیرد، در کدام مورد به درستی آمده است؟
 (۱) باطل است، چون فاقد حسن فاعلی است.
 (۲) باطل است، چون فاقد حسن فعلی است.
 (۳) صحیح است، چون دارای حسن فعلی است.
 (۴) صحیح است، چون دارای حسن فاعلی است.
- ۲۳۹- در حدیث «تفکروا فی کل شیء و لا تفکروا فی ذات الله»، دلیل نهی از «تفکروا فی ذات الله» از سوی پیامبر (ص) چیست؟
 (۱) غیر قابل درک بودن ماهیت خداوند
 (۲) توانایی دائمی انسان در شناخت صفات و افعال خداوند
 (۳) ناتوانی انسان در شناخت ذات و افعال خداوند به دلیل نامحدود بودن خداوند
 (۴) جاوید بودن خداوند و فانی بودن انسان
- ۲۴۰- در میان اعمال واجب کدام عمل تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد و علت واجب شدن آن از سوی خداوند از دیدگاه امام علی (ع) چیست؟
 (۱) نماز - دوری از فحشا و متکرر (۲) روزه - آزمایش اخلاص مردم (۳) حج - انجام دستورات الهی (۴) زکات - کمک به مستمندان



زبان انگلیسی ۳

۱۰ دقیقه

Sense of Appreciation

درس ۱

صفحة ۳۱ تا صفحه ۳۷

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

241- The first Persian textbook on children's diseases was written by Dr. Gharib, ...?

- 1) wasn't it 2) was it 3) wasn't he 4) was he

242- The young girl burst into tears when her father shouted at her, ...?

- 1) doesn't he 2) doesn't she 3) didn't she 4) didn't he

243- You can pay the money now, ... after you have received your order.

- 1) and 2) or 3) but 4) so

244- In ... to cleaning my room, I also helped my mom wash the dishes.

- 1) result 2) addition 3) condition 4) reason

245- The police officer tried to ... more information about the accident from the witness.

- 1) elicit 2) signal 3) connect 4) confirm

246- You made a great ... when you decided to help your friend with his homework.

- 1) activity 2) fact 3) choice 4) contrast

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cell phones are an important part of our society and their main use is communication. They keep students in touch with the rest of the world by giving them the power to interact with it. In the old days, if you forgot to bring your lunch, you had to rely on the school office calling home for you. Now, students have the ability to solve their own problems and handle certain emergencies on their own.

Cell phones also allow students to keep in touch with their friends and students at other schools. While not directly beneficial to education, better relationships can lead to higher self-esteem and reduce isolation, which is good for everybody. In the same way, camera phones allow students to capture the kinds of memories that help build a solid school culture. In some cases, they can act as documentation of misbehaviors because they provide evidence and prevent bad behaviors.

Academically, the cell phone can record a video or an audio of the lessons that may need to be reviewed later. And just imagine if classes could be easily recorded for students who are absent. What if they could even be streamed and seen from home instantly?

247- What is the main idea of the passage?

- 1) The importance of cell phones in communication and education
2) Cell phones will be used as cameras to capture memories
3) How to use some electronic devices in communication and education
4) Cell phones can be used as an excellent recorder

248- The word "they" in paragraph 1 refers to ...

- 1) students 2) cell phones 3) uses 4) societies

249- According to the passage, cell phones help students ...

- 1) interact with the world 2) handle the household chores
3) write their lectures 4) increase isolation

250- Which of the following is TRUE according to the passage?

- 1) Cell phones only help students entertain themselves.
2) Nowadays, students can solve their problems without cell phones.
3) Cell phones help students write their assignments at school.
4) Students can record the lessons for later review.

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۱۶ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	آرین غلامی
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیر حسین افجه، علی کریمی فرع، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ویراستار مستندسازی	ستایش یآوری

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

* بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

در فضای ظاهراً روشن تعلیم و تربیت، پدیده‌ای پنهان اما ذی‌اثر تحت عنوان «نقصان‌گرایی خودبازدارنده» به کرات مشهود است که غالباً از نظر مرتبان و حتی خود یادگیرنده‌ها پنهان می‌ماند. این سازوکار دفاعی، نه از سر سوءنیت، بلکه اغلب ناخودآگاه توسط دانش‌آموزان و دانشجویان به کار گرفته می‌شود تا پیش از مواجهه با یک چالش ادراک‌شده مانند امتحان یا ارائه عمومی، موانعی برای موفقیت خود ایجاد کنند. هدف از این اقدام، محافظت از خود در برابر شکست (۱). است؛ بدین ترتیب که اگر نتیجه نامطلوب حاصل آید، آن را به عواملی بیرونی، یعنی همان نقصان ایجادشده نسبت دهند، نه به نبود شایستگی ذاتی. این رفتار، که گاه در قالب تعلل ورزیدن تا لحظه آخر، گاه پناه بردن به بهانه‌های واهی نظیر بیماری یا نداشتن دسترسی به منابع و گاه امثال آن‌ها پدیدار می‌شود، عملاً به یادگیری فعال و مسئولیت‌پذیری آسیب می‌زند. این یک نقد اساسی بر نظام‌های آموزشی است که غالباً به جای کتکاش در ریشه‌های روان‌شناختی این‌گریز از مسئولیت، صرفاً به برچسب‌زنی عملکردی، مانند لفظ‌های «مسئولیت‌پذیری» یا «تنبلی» اکتفا می‌کنند و بدین ترتیب،

۲۵۱- کدام واژه را بهتر می‌توان به جای شماره «۱» متن گنجانند؟

(۱) محتمل

(۳) نامحتمل

(۲) کوچک

(۴) بزرگ

۲۵۲- کدام عبارت متن را بهتر کامل می‌کند؟

(۱) با افزایش امکان اعتبارسنجی مهارت‌های یادگیرنده، ابزارهای خوبی در اختیار مرتبی می‌گذارند.

(۲) گستره‌ای از مفاهیم جدید به معانی «تنبلی» و «مسئولیت‌پذیری» می‌افزایند.

(۳) نسل‌های آینده را از وجود آموزگارانی با تجربه محروم می‌کنند.

(۴) چرخه معیوب ترس از شکست و نقصان‌گرایی خودبازدارنده را تداوم می‌بخشد.

۲۵۳- نوع «ی» در انتهای کدام واژه در متن بالا متفاوت است؟

(۱) نقصان‌گرایی

(۲) دفاعی

(۳) عاملی

(۴) برچسب‌زنی

۲۵۴- تعداد اجزای سازنده کدام واژه با تعداد اجزای سازنده واژه «خودبازدارنده» یکسان نیست؟

(۲) دانشگاهی

(۱) برهم‌کنش

(۴) بی‌سازوکار

(۳) فرصت‌سوزی

۲۵۵- نسبت «سنگ» با «سبزه» مثل نسبت بین واژه‌های کدام گزینه است؟

(۲) لاک‌پشت - لاک

(۱) صدا - سکوت

(۴) چای - استکان

(۳) احیا - ایفا

۲۵۶- الگویی بین واژه‌های زیر هست. این الگو با کدام واژه ادامه می‌یابد؟

«ترانه‌سرا - ناراضی - اراده - دارکوب - کرامت - ؟»



(۲) اراده

(۱) مرموز

(۴) مراد

(۳) مازمولک

۲۵۷- عمل «تعریف» برای یک تعریف‌شونده، در کدام گزینه به شکل روبه‌رو شبیه‌تر است؟



(۱) قوم‌و‌خویش: انسان‌هایی که شخص با آن‌ها رابطه‌ای بر مبنای خون دارد.

(۲) مرتب: شکلی که همه ویژگی‌های مستطیل و همه ویژگی‌های لوزی را دارد.

(۳) انسان: جانداري که برای زنده‌ماندن، به هوا، آب و غذا احتیاج دارد.

(۴) مثلث: شکلی که مجموع زوایای داخلی آن ۱۸۰ درجه و یکی از زوایای آن ۹۰ درجه است.

بر اساس داده‌های زیر به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

* چند نفر در یک اتاق جمع شده‌اند که هر کدام از آن‌ها «زن یا مرد»، «فرانسوی یا آلمانی» و «مجرد یا متأهل» است که اگر متأهل است - یعنی

اگر زن است با مردی دیگر و اگر مرد است با زنی دیگر ازدواج کرده است. - همسر او نیز در اتاق هست. همچنین می‌دانیم...

(الف) تمام آلمانی‌ها جنسیت یکسان دارند و تعداد مردهای فرانسوی صفر نیست.

(ب) در جمع حداقل یک زوج است که یکی فرانسوی و دیگری آلمانی است.

(ج) اگر مردی در جمع، فرانسوی باشد مجرد است. اگر مردی در جمع مجرد باشد، فرانسوی است.

۲۵۸- چه تعداد از گزاره‌های زیر حتماً درست هستند؟

(الف) هیچ زن آلمانی مجردی وجود ندارد.

(ب) حداقل یک زن فرانسوی وجود دارد که مجرد نیست.

(ج) حداقل یک آلمانی مجرد وجود دارد.



(۱) صفر

(۳) دو

(۲) یک

(۴) سه

۲۵۹- درباره وجود کدام مورد، اطلاعات کافی نداریم؟

(۲) مرد آلمانی مجرد

(۱) زن فرانسوی مجرد

(۴) مرد آلمانی متأهل

(۳) زن آلمانی مجرد

۲۶۰- در یک جمع پنج نفره، یکی دزد است. «الف»: من دزد هستم. «ب»: «الف» و «ه» دروغ می‌گویند. «ج»: «الف» دزد است. «د»: «الف» و «ج»

راست می‌گویند. «ه»: من دزد هستم. می‌دانیم دو نفر در این جمع دروغ گفته‌اند. دزد کیست؟

(۲) ج

(۱) الف

(۴) ه

(۳) د

۲۶۱- بتفشه که زن دایی شبتم است، چه نسبتی با نرگس داشته باشد که نیلوفر، دخترخاله شبتم، دخترخاله نرگس باشد؟

- (۱) زن عمو
(۲) خاله
(۳) زن دایی
(۴) عمه

۲۶۲- هر شبانه روز در سیاره فرضی «ژ» چهل ساعت طول می کشد. موجوداتی که در این سیاره زندگی می کنند، سال خود را مثل ما به دوازده ماه تقسیم کرده اند. ولی هر ماه آنان بیست روز دارد. اگر لحظه شروع یک سال خاص در سیاره «ژ»، همان لحظه شروع سال ما باشد، وقتی ما به روز چهارم آبان می رسیم، در سیاره «ژ» چه تاریخی خواهد بود؟

- (۱) ۱۱ مهر
(۲) ۱۲ مهر
(۳) ۱۳ مهر
(۴) ۱۴ مهر

۲۶۳- دو ساعت دیواری معمولی داریم که یکی در طول هر ده دقیقه، یک دقیقه جلو می افتد و دیگری در طول هر پانزده دقیقه، یک دقیقه عقب می ماند.

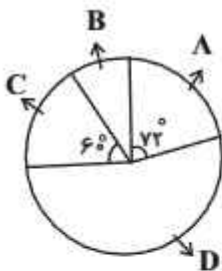
اگر هر دو ساعت را درست تنظیم کنیم، بعد از چند دقیقه برای اولین بار هر سه عقربه ساعت شمار و دقیقه شمار آن ها دو به دو روی هم متطبق خواهد شد؟

(۲) ۴۳۳۰

(۱) ۴۲۴۰

(۴) ۵۳۳۰

(۳) ۵۲۴۰



بر این اساس به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

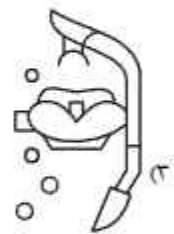
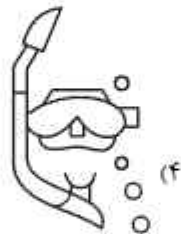
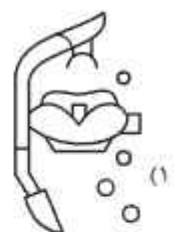
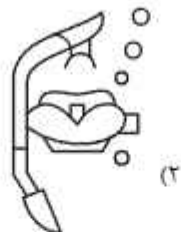
۲۶۴- اگر $A = 12$ باشد، کدام است C؟

- (۱) ۸
(۲) ۹
(۳) ۱۰
(۴) ۱۴

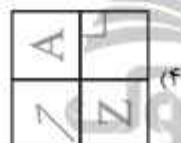
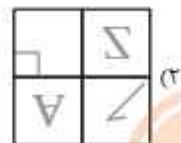
۲۶۵- اگر نسبت B و D به شکلی باشد که $D = 5B$ شود و نیز $C = 180$ باشد، کدام خواهد بود D-A؟

- (۱) ۳۵۴
(۲) ۳۵۶
(۳) ۳۵۸
(۴) ۳۶۰

۲۶۶- اگر شکل زیر را نسبت به نقطه مشخص شده قرینه کنیم، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

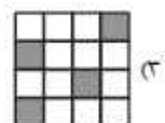
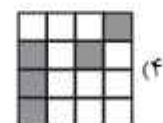
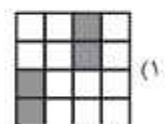
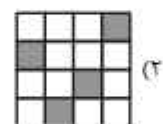
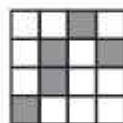
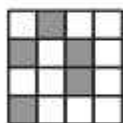
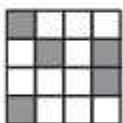


۲۶۷- کدام شکل به دلیلی منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟

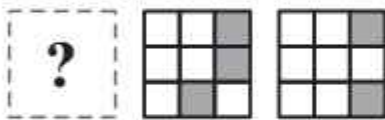
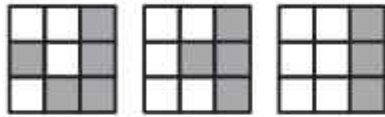
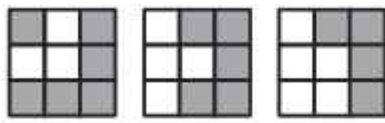
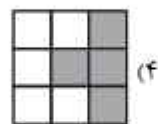
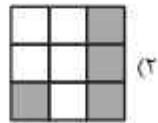
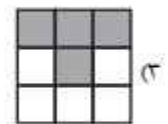
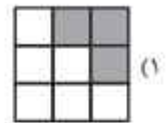


• در دو پرسش بعدی تعیین کنید کدام شکل جای خالی یا علامت سؤال را به درستی کامل می‌کند.

۲۶۸-



۲۶۹-



?

۲۷۰- با دوران شکل صورت سؤال، کدام گزینه حاصل می‌شود؟

