



دهم انسانی

؟

۲ آبان ۱۴۰۴

دفترچه سؤال اختصاصی



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده در سایت کانون، کد روبه‌رو را با دوربین تلفن همراه
خود اسکن کنید.



کلاس‌های رایگان پیشرفت در مدرسه (برای شرکت در کلاس‌ها کد روبه‌رو را اسکن کنید)

یک مزیت مهم آزمون‌های کانون: حضوری بودن

امتحانات مدرسه یا نهایی حضوری برگزار می‌شود. آزمون ورودی مدارس تیزهوشان و نمونه دولتی حضوری برگزار می‌شود. برای کنکور هم باید در جلسه‌ی کنکور حاضر شوید. حضوری بودن آزمون‌های برنامه‌ای کانون یک ویژگی بسیار مهم است و باعث می‌شود آمادگی شما برای آزمون‌های اصلی که هدف شما هستند بیشتر شود. به نظر شما غیر از حضوری بودن، آزمون‌های کانون چه ویژگی‌های دیگری دارند؟

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار (۱)	مهدی اسفندیاری، شنگان انفرادی، محسن جهان‌پنکی، آروین حسینی، حمیدرضا رستم‌نژاد، علی قهرمان‌زاده، زانیار محمدی
ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های مشابه امتحانی	دانیال آرکیتی، محسن جهان‌پنکی، احمد حسن‌زاده‌فرد، آروین حسینی، حمید زرین‌کشتی، نیما رضایی، زانیار محمدی
علوم و فنون ادبی (۱)	اکرم رسا، سعید گرمی، ابوالفضل عباس‌زاده
جامعه‌شناسی (۱)	مریم آب‌سالان، زهرا آزاد، راضیه ابراهیمی‌نژاد، حسین چراغی‌صبور، ملیکا ذاکری، آیدا رحیمی، فائقه‌شمسی
عربی زبان قرآن (۱)	علی رقی، آرمین ساعدیناه، مهران سعیدنیا، کامران عبدالهی، مرضی کاظم‌نیرودی، اکسین گرمیان‌فرد
تاریخ (۱)	علیرضا آزادی‌زاده، راضیه ابراهیمی‌نژاد، محسن رجبی، فائقه‌شمسی، فاطمه عزیزی، امیرحسین کاروین، مهدی یوسف‌زاده
جغرافیای ایران	راضیه ابراهیمی‌نژاد، زهرا دامیار، فاطمه عزیزی، اقبال مرادی، فرشیید شعیب‌پور
منطق	محمد رضایی‌نیا، ظهورا رهنجام، سالار صفایی، خدیجه نورزاده
اقتصاد	حسین چراغی‌صبور، آفرین ساجدی، سارا شرفی، سپیده فتح‌الهی، مهدی یوسف‌زاده

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستاران	ویراستاران و تیه برتر	مسئول‌سازی
ریاضی و آمار (۱)	آروین حسینی	محمد بحرایی	مرتیا محمدی، امیرمحمد حسینی	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۱)	ابوالفضل عباس‌زاده	ایهام محمدی، امیرمحمد قلعه‌گاهی	سروش هوتمند	انارز متعندی
جامعه‌شناسی (۱)	ریحانه امینی	یاسین ساعدی، ملیکا ذاکری	سروش هوتمند، امیرمحمد حسینی	سجاد حقیقی‌پور
عربی زبان قرآن (۱)	آرمین ساعدیناه	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور، نورگس حیدری	زهرا اشرفی	لیلا ایزدی
تاریخ (۱)	فاطمه عزیزی	زهرا قصری، زهرا دامیار	ایلیا قنبری، امیرمحمد حسینی	عطیه مجلوجی
جغرافیای ایران	زهرا دامیار	زهرا قصری		
منطق	مرقیه محمدی	فرهاد علی‌نژاد، مهدیه ملاصالحی، مهسا احمدی، امیرمحمد قلعه‌گاهی	بهار هلالی، امیرمحمد حسینی	سوگند بیگاری
اقتصاد	آفرین ساجدی	مجدانه شمسیان	امیرمحمد گرمی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	زهرا دامیار
مسئول دفترچه	مهدیه ملاصالحی
مسئول‌سازی	مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، سجاد حقیقی‌پور
حروفچین و صفحه‌آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران تعیمی

آزمون ۲ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

تعداد سؤال (اختصاصی): ۹۰ سؤال مدت پاسخ‌گویی (اختصاصی): ۱۱۵ دقیقه

عنوان مواد امتحانی دروس اختصاصی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «مشابه» امتحانی	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵
۵	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۷	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۸	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۹	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

توجه: سؤالاتی که یا نشان گر  مشخص شده‌اند مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. یا تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

آزمون ۲ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
ریاضی و آمار (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
علوم و فنون ادبی (۱)	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	

تعداد سؤال: ۴۰ مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱	۱۰	۲۰
۲	ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «مشابه» امتحانی	۱۰	۱۱	۲۰	
۳	علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۵
۴	جامعه‌شناسی (۱)	۱۰	۳۱	۴۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم
معادله و مسائل توصیفی
و حل معادله درجه ۲ و کاربردها
صفحه‌های ۹ تا ۲۶

۱- ریشه معادله درجه اول $3x - 7 = 5x - 27$ کدام است؟

نهایی

$$x = 8 \quad (2)$$

$$x = 4 \quad (1)$$

$$x = 12 \quad (4)$$

$$x = 10 \quad (3)$$

۲- اگر طول مستطیلی ۳ برابر عرض آن باشد و مساحت آن ۳۰۰ سانتی‌متر مربع باشد، محیط این مستطیل چند سانتی‌متر است؟

$$50 \quad (2)$$

$$30 \quad (1)$$

$$100 \quad (4)$$

$$80 \quad (3)$$

۳- با توجه به پیش‌بینی بازار آهن، کارخانه ذوب آهن اصفهان، از روز شنبه هر روز تولید خود را سه برابر کرده است. اگر مجموع تولید فولاد کارخانه از

نهایی

شنبه تا پایان روز سه‌شنبه به سقف ۸۰ هزار تن برسد، مقدار تولید فولاد در روز یکشنبه چند هزار تن بوده است؟

$$6 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

$$8 \quad (4)$$

$$18 \quad (3)$$

۴- مجموع سه مضرب متوالی عدد ۷ برابر ۱۸۹ می‌باشد. نسبت بزرگ‌ترین عدد به کوچک‌ترین عدد کدام است؟

$$\frac{7}{5} \quad (2)$$

$$\frac{4}{3} \quad (1)$$

$$\frac{8}{3} \quad (4)$$

$$\frac{5}{4} \quad (3)$$

۵- اگر مجموع مساحت‌های دو شکل زیر برابر ۱۶ باشد، عرض مستطیل چقدر است؟



$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

محل انجام محاسبات

۶- کدام معادله درجه دوم زیر دارای جواب‌های $x=7$ و $x=-3$ است؟

هانی

$$x^2 + 10x + 21 = 0 \quad (۲)$$

$$x^2 - 4x - 21 = 0 \quad (۱)$$

$$x^2 + x - 24 = 0 \quad (۴)$$

$$x^2 - 3x - 21 = 0 \quad (۳)$$

۷- علی از پسرعمویش محمد ۴ سال کوچک‌تر است. اگر حاصل ضرب سن این دو ۶۰ باشد، مجموع سن آن‌ها چقدر است؟

$$۱۶ \quad (۲)$$

$$۲۰ \quad (۱)$$

$$۳۰ \quad (۴)$$

$$۲۴ \quad (۳)$$

۸- اگر معادله $(x-2)^2 = 2k - 6$ ریشه مضاعف داشته باشد، ریشه کوچک‌تر معادله $2kx^2 - 2kx = 0$ کدام است؟

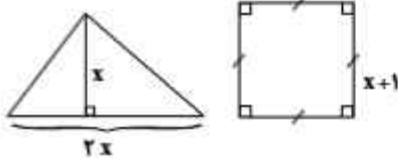
$$۲ \quad \text{صفر} \quad (۲)$$

$$-۱ \quad (۱)$$

$$\frac{1}{3} \quad (۴)$$

$$۱ \quad (۳)$$

۹- مجموع مساحت اشکال زیر، برابر ۵ است. اختلاف مساحت آن‌ها چقدر است؟



$$۱ \quad (۱)$$

$$۲ \quad (۲)$$

$$۳ \quad (۳)$$

$$۴ \quad (۴)$$

۱۰- در حل معادله $2x^2 + 5x - 1 = 0$ به روش مربع کامل چه عددی به طرفین معادله اضافه می‌شود؟

$$\frac{25}{16} \quad (۲)$$

$$\frac{5}{4} \quad (۱)$$

$$\frac{5}{2} \quad (۴)$$

$$\frac{25}{2} \quad (۳)$$

ریاضی و آمار (۱) - سؤال‌های «مشابه» امتحانی

۱۱- تفاضل عددی از ۲۵، ثلث مجموع همان عدد با ۳۵ است. آن عدد کدام است؟

(۱) ۹

(۲) ۱۰

(۳) ۱۱

(۴) ۱۲

۱۲- یک کلاغ سیاه به‌دسته‌ای از کیوترهای سفید نزدیک شد و از یکی از آن‌ها پرسید: شما چند تا هستید؟ کیوتر گفت: «ما و ما و خمس ما و ربعی از

خمس ما گر تو هم با ما شوی جملگی ۲۲۶ می‌شویم.» تعداد کیوترها چقدر است؟

(۱) ۳۶

(۲) ۴۵

(۳) ۲۲۵

(۴) ۱۰۰

۱۳- در یک کارخانه، حقوق یک مهندس سه برابر یک تکنسین و $\frac{2}{3}$ حقوق مدیر بخش خود است. قسمت تولید کارخانه ۲ مدیر، ۶ مهندس و ۱۰ تکنسین

دارد. مدیرعامل کارخانه برای این قسمت ماهیانه ۳۷۰ میلیون تومان حقوق پرداخت می‌کند. حقوق مدیر بخش تولید در ماه چند میلیون تومان

است؟

(۱) ۱۲/۳

(۲) ۳۰

(۳) ۱۵

(۴) ۴۵

۱۴- یک کارخانه تولید خودرو در یک هفته از روز شنبه هر روز تولید خود را ۴۰ درصد کاهش می‌دهد، اگر در پایان روز سه‌شنبه تعداد کل خودروهای

تولیدشده از آغاز هفته ۱۰۸۸ دستگاه باشد، اختلاف تعداد خودروی تولیدشده روز شنبه با تعداد خودروی تولیدشده روز سه‌شنبه چه تعداد است؟

(۱) ۲۸۷

(۲) ۳۹۲

(۳) ۴۱۲

(۴) ۴۴۸

۱۵- در شکل زیر، طول تمام پاره‌خط‌ها به‌جز سه پاره‌خط مشخص شده در شکل برابر x است. اگر اندازه مساحت شکل برابر با اندازه محیط آن باشد، آنگاه

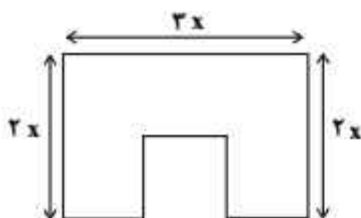
مقدار x کدام است؟

(۱) ۲

(۲) $\frac{12}{5}$

(۳) $\frac{13}{5}$

(۴) $\frac{4}{3}$



۱۶- ریشه بزرگتر معادله $x^2 - 18 = 0$ کدام است؟

(۱) ۳- (۲) ۲

(۳) ۳ (۴) ۴

۱۷- مساحت زمین مستطیل شکلی ۳۵ متر مربع و اختلاف طول و عرض آن ۲ متر است. محیط این مستطیل چند متر است؟

(۱) ۲۵ (۲) ۳۰

(۳) ۲۴ (۴) ۲۶

۱۸- اگر ریشه کوچک معادله $x^2 - 2x - 15 = 0$ ریشه معادله $x^2 + mx + 2m - 1 = 0$ هم باشد، مقدار m چهقدر است؟

(۱) ۲ (۲) ۴

(۳) ۶ (۴) ۸

۱۹- اگر معادله $(x+a)^2 = b-3$ دارای ریشه مضاعف $x = -2$ باشد، مقدار $a+b$ کدام است؟

(۱) ۱ (۲) -۱

(۳) -۵ (۴) ۵

۲۰- در حل معادله درجه دوم $x^2 + ax + b = 0$ با روش مربع کامل به معادله $(x + \frac{1}{4})^2 = 1$ رسیده‌ایم. $a-b$ کدام است؟

(۱) ۰/۲۵ (۲) ۱/۲۵

(۳) ۱/۵ (۴) ۱/۷۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)

مبانی تحلیل متن، سازه‌ها و عوامل

تأثیرگذار در شعر فارسی

صفحه‌های ۱۲ تا ۲۵

۲۱- کاربرد کلمه «قاتل» در کدام بیت، همانند بیت زیر است؟

- «صاحب دل را ندارد آن زیان»
(۱) به خونم گر بیالاید دو دست نازنین شاید
(۲) اگر کس قاتل خود بود هرگز
(۳) حسرت دل کرد بر ما پتجه قاتل بلند
(۴) نقصان کار دل همه از عشق قاتل است
- گر خورد او زهر قاتل را عیان»
نه قتل خوش همی آید که دست و پتجه قاتل
مستم آن کس نخستین قاتل خویش
می‌شود دست کرم با ناله سایل بلند
هر چند هم ز عشق فرایند حیات دل

۲۲- به ترتیب ویژگی‌های «کاربرد واژگان کهن، کاربرد تاریخی دستور، نگرش حکمی و تعلیمی، استفاده از تناسب معنایی» در کدام ابیات یافت می‌شود؟

- الف) نیست ممکن از پشیمانی کسی نقصان کند
ب) بهاری کز دو رخسارش همی شمس و قمر خیزد
ج) باز فروریخت عشق از در و دیوار من
د) صادق و مردانه و بیدار مغز
- شاخ گل شد دست افسوسی که ما بر سر زدیم
نگاری کز دو یاقوتش همی شهد و شکر خیزد
باز بیرید بند اشتر کین دار من
یار باید تا به کار آید همی
- (۱) «ج» - «د» - «الف» - «ب»
(۲) «الف» - «ج» - «د» - «ب»
(۳) «ج» - «ب» - «الف» - «د»
(۴) «الف» - «د» - «ب» - «ج»

۲۳- کدام گزینه غلط است؟

- (۱) وزن در شعر جزء طبیعت شعر است و جتبه تزئینی ندارد و برای نشان دادن عواطف نمی‌توان از آن چشم پوشید.
(۲) اناسی‌ترین عامل پیدایی شعر عاطفه و سپس وزن است.
(۳) وزن امری حتی است و خارج از ذهن کسی که آن را درمی‌یابد، وجود دارد.
(۴) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

۲۴- در بیت کدام گزینه شاعر با استفاده از لحن تند و ریتمی کوتاه، صحنه نبرد را توصیف می‌کند؟

- (۱) شبی بر سرش لشکر آورد خواب
(۲) سپاه شب تیره بر دشت و راغ
(۳) بیات جهان را به بد نسپریم
(۴) زمین آمد از سم اسبان به جوش
- که چند آورد مرد ناخفته تاب
یکی قشرش گسرد از پر راغ
به کوشش همه دست نیکی بریم
به ابر اندر آمد فغان و خروش

۲۵- حس و حال و فضای عاطفی کدامیک از ابیات زیر یکسان است؟

- الف) بیش احتمال سنگ جفا خوردنم نماند
ب) قدح به شرط ادب گیر، زان که ترکیبش
ج) بیا کامشب به جان‌بخشی به زلف یار می‌ماند
د) ای خردمند نگه کن که جهان بر گذر است
- کز رقت اندرون ضعیفم چو جام شد
ز کاسه سر جمشید و بهمن است و قباد
جمال ماه نورافشان بدان رخسار می‌ماند
چشم بیتاست همانا اگر ترموش کبر است

(۴) «الف» - «د»

(۳) «ب» - «د»

(۲) «ب» - «ج»

(۱) «الف» - «ب»



۲۶- لحن بیت زیر در همه ابیات به کار رفته است: بهجز ...

- «دیو پیش توست پیدا، زو حذر بایدت کرد
(۱) شو پنبه چهل پر کن از گوش
(۲) صبر است مرا چاره هجران تو لیکن
(۳) بر سر کوی قناعت حجره‌ای باید گرفت
(۴) دست از جهان بشوی که اطفال حادثات
- چند نالی تو چو دیوانه ز دیو ناپدید»
بشتو سختی به طعم شکر
چون صبر توان کرد که مقدور نمانده است
نیم‌نانی می‌رسد تا نیم‌جانی در تن است
افشانده‌اند میوه این شاخ پست را

۲۷- در همه ابیات زیر، آرایه‌های «جناس، تشبیه و تضاد» مشترک هستند: بهجز ...

- (۱) بر آستان یارم برد آسمان غبارم
(۲) چشمه خورشید را بی خاک پایت آب نیست
(۳) به وفایی که نداری قسم ای ماه‌جبین
(۴) همه را نیش محبت زده‌ای بر دل ریش
- بالا گرفت کارم در متهای پستی
پیش ماه رایت شمع فلک را تاب نیست
هر جفایی که کتی در دل ما عین وفایت
این چه نوشی است که در چشمه نوشین داری

۲۸- آرایه‌های مشترک ابیات زیر، در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- الف) صبر بر جور فلک کن تا برآیی رو سفید
ب) تشنه چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است
ج) پیشانی عفو تو را پرچین نسازد جرم ما
(۱) مجاز / مراعات نظیر / استعاره
(۲) کتابه / تشخیص / تمثیل
(۳) تشخیص / تضاد / کتابه
(۴) استعاره / تمثیل / تشبیه
- دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدش
دانه و آب آسیا را لب نبندد از خروش
آبینه کی بر هم خورد از زشتی تمثال‌ها؟

۲۹- مفهوم کلی بیت زیر، با کدام گزینه تناسب دارد؟

- «مرا در منزل جانان چه امن عیش چون هر دم
(۱) در عالم قانی که بقا پا به رکاب است
(۲) صائب چو در بساط جهان برگ عیش نیست
(۳) کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش
(۴) آب روان عمر ز ایستاده خوش‌تر است
- جرس قریاد می‌دارد که برتدید محمل‌ها»
مگر زندگی خضر بود نقش بر آب است
در داغ غوطه زن که گلستان کند ترا
کی روی ره؟ ز که پرسی؟ چه کتی؟ چون پائی؟
آزده از گذشتن این کاروان مباحش

۳۰- مفاهیم «ستجیده‌گویی - توصیه به فروتنی - توصیه به صبر - قناعت‌ورزی» به ترتیب در کدام ابیات ذکر شده است؟

- الف) بیدل، دلیل مقصد عزت تواضع است
ب) خردم‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست
ج) آب را استادگی آیینت روشن کند
د) به صدف بازنگردد گوهر از دامن بحر
- زین جاده، ماه نو به جهان کمال رفت (دلیل: راهنما)
جبهه واکرده‌ای پیوسته چون گل بایدش
صاف می‌سازد تحمل، طبع برهم خورده را
مهر از این حقّه گوهر به تأمل بردار

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

جامعه‌شناسی (۱)

کنش‌های ما
پدیده‌های اجتماعی
صفحه‌های ۲۰ تا ۲۳

۳۱- به ترتیب، درست یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) عبارت «آدمی در گرو عمل خویش است.» به پیامدهای کنش اشاره دارد.

(ب) پیامدهای غیرارادی کنش، خود نوعی کنش محسوب می‌شوند.

(ج) پاسخ مناسب به کنش‌های دیگران، مستلزم درک درست معنای کنش آن‌ها است.

(د) پیامدهای ارادی کنش، برخلاف پیامدهای غیرارادی، به اراده خود کنشگر یا افراد دیگر بستگی دارد.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ

(۳) ص - غ - ص - ص (۴) غ - ص - غ - ص

۳۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب، به کدام قسمت جدول (الف، ب، ج) مربوط می‌شوند؟

- نمره دادن استاد به پروژه علمی دانشجو

- محکوم شدن به حبس توسط پلیس به علت جابه‌جایی مواد مخدر

- ورزشکار حرفه‌ای شدن در اثر تمرینات مکرر

- اعتیاد به مشروبات الکلی، سیگار و قلیان

- تندرستی و نشاط در اثر فعالیت جسمانی مناسب

(۱) ج - الف - ب - ج - الف

(۳) ج - ج - ب - الف - ب

۳۳- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره می‌کنند؟

(الف) زهرا با اینکه می‌داند دروغ گفتن کار درستی نیست؛ ولی برای رسیدن به هدفش دروغ می‌گوید.

(ب) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید.

(ج) سعید کلاس نهم است و برای انتخاب رشته، بر سر دوراهی قرار گرفته است.

(د) فرد گرسنه‌ای به جزیره‌ای خالی از سکنه وارد می‌شود. او هیچ شناختی درباره مواد غذایی آن‌جا ندارد.

(۱) ارادی - هدفدار - آگاهانه - هدفدار (۲) آگاهانه - معتادار - ارادی - آگاهانه

(۳) ارادی - هدفدار - ارادی - آگاهانه (۴) آگاهانه - معتادار - آگاهانه - هدفدار

۳۴- در ارتباط با «کنش» کدام گزینه صحیح است؟

(۱) هر فعالیتی که در جهان هستی انجام می‌شود، کنش است.

(۲) افراد در انجام کنش‌های خود همیشه به اهدافشان می‌رسند.

(۳) جریان داشتن خون در رگ‌های آدمی، کنش محسوب می‌شود.

(۴) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، کنش می‌گویند.

۳۵- کدام یک از گزینه‌های زیر با عبارت «سخن گفتن فقط صداهایی نیست که با اراده و آگاهی از دهان خارج می‌شوند.» ارتباط دارد؟

(۱) پدیده‌های طبیعی، مستقل از معانی و اهدافی هستند که انسان‌ها در نظر می‌گیرند.

(۲) علومی که به شناخت و فهم اصوات انسانی می‌پردازند، جزء علوم انسانی نیستند.

(۳) شناخت صداهای انسانی، مستقل از اغراض و اهداف انسان‌ها است.

(۴) شناخت کنش‌های انسانی، بدون فهم معانی آن‌ها ممکن نیست.



۳۶- هر یک از موارد زیر، به ترتیب مصداق کدام نوع از کتش انسانی است؟

- فکر کردن به جواب یک سؤال در ذهن

- سلام دادن به دوست در راهرو مدرسه

- تمرین گیتار در اتاق شخصی بدون توجه به دیگران

- توضیح دادن درس جلوی دیگران و در حضور همکلاسی‌ها

(۱) درونی فردی - بیرونی اجتماعی - بیرونی فردی - بیرونی اجتماعی

(۲) درونی فردی - بیرونی فردی - بیرونی اجتماعی - بیرونی اجتماعی

(۳) درونی اجتماعی - بیرونی اجتماعی - بیرونی فردی - بیرونی اجتماعی

(۴) درونی فردی - بیرونی اجتماعی - بیرونی فردی - درونی اجتماعی

۳۷- کدام گزینه به ترتیب، مربوط به «کتش اجتماعی»، «هتجار اجتماعی» و «ارزش اجتماعی» است؟

(۱) خردترین پدیده اجتماعی است. - از جنس هدف و مقصود هستند. - افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.

(۲) اگر نباشد، هیچ هتجاری مانند عدالت و آزادی شکل نمی‌گیرد. - شیوه انجام کتش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. -

آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواسته‌ای‌اند که مورد توجه و پذیرش هستند.

(۳) خردترین پدیده اجتماعی است. - شیوه احوالپرسی در هر جامعه نمونه‌ای از آن است. - از جنس وسیله و روش رسیدن به هتجارها هستند.

(۴) پدیده‌های اجتماعی آثار و پیامد آن هستند. - از جنس وسیله هستند. - رعایت حقوق دیگری متجر به تحقق آن می‌شود.

۳۸- صحیح‌ترین تعریف کتش اجتماعی کدام مورد است؟

(۱) کتشی که با نیت و اراده فرد برای تأثیرگذاری بر دیگران و بدون توجه به ویژگی‌ها و اعمال آنان شکل می‌گیرد.

(۲) کتشی که در حضور فیزیکی دیگران انجام شود و با ویژگی‌ها و اعمال آنان هماهنگ باشد.

(۳) کتشی که آگاهی و اراده کتشگر، ناظر به دیگران و ویژگی‌ها و اعمال آن‌ها است.

(۴) هر کتشی که در حضور دیگران انجام شود؛ حتی اگر بدون آگاهی از حضور دیگران باشد.

۳۹- کدام عبارت صحیح نیست؟

(۱) «از من بودن تا ما شدن چه قدر فاصله است؟» یکی از پرسش‌های مهم در علوم طبیعی است.

(۲) پدیده مسن شدن جمعیت، پیامدهای منفی به دنبال دارد.

(۳) با افزایش جمعیت، امکان تأثیرگذاری فرهنگ آن جهان اجتماعی بر سایر آیین و اقوام، افزایش می‌یابد.

(۴) در جهان اجتماعی، پیوند و همکاری اعضای آن می‌تواند زمینه رشد و بالندگی آن جامعه را فراهم کند.

۴۰- به ترتیب، پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- عدم پذیرش مسئولیت والدگری چه پدیده‌ای را در پی خواهد داشت؟

- مفهوم «رقم جایگزینی» از نظر جمعیت‌شناسان چیست؟

- از زمینه‌های میان انسان‌ها که باعث گذر از «من» به «ما» می‌شود، کدام مورد است؟

(۱) رشد منفی جمعیت - هر زن در طول عمر خود، حداقل یک فرزند به دنیا بیاورد تا روند طبیعی جمعیت حفظ شود. - ازدواج

(۲) رشد منفی جمعیت - هر زن در طول عمر خود، حداقل یک فرزند به دنیا بیاورد تا روند طبیعی جمعیت حفظ شود. - فرزندآوری

(۳) سالمندی جمعیت - هر زن در طول عمر خود، حداقل دو فرزند به دنیا بیاورد تا روند طبیعی جمعیت حفظ شود. - فرزندآوری

(۴) سالمندی جمعیت - هر زن در طول عمر خود، حداقل دو فرزند به دنیا بیاورد تا روند طبیعی جمعیت حفظ شود. - ازدواج

آزمون ۲ آبان ماه ۱۴۰۴

دهم انسانی

نام درس	معمولاً دانش آموزان در هر رده‌ی ترازوی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید. شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
عربی، زبان قرآن (۱)	۶	۴	۳	۲	۱	
تاریخ (۱)	۸	۷	۶	۴	۲	
جغرافیای ایران	۸	۷	۵	۳	۲	
منطق	۵	۴	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۳	۲	۱	

مدت پاسخ‌گویی: ۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سؤال‌ها و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	عربی، زبان قرآن (۱)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۲	تاریخ (۱)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۳	جغرافیای ایران	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰
۴	منطق	۱۰	۷۱	۸۰	۱۵
۵	اقتصاد	۱۰	۸۱	۹۰	۱۵

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ذاتک هو الله

صفحه‌های ۱ تا ۱۶

عربی، زبان قرآن (۱)

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۴۱ - ۴۵)

۴۱- « زَيْنًا! لَا تَجْعَلْنَا مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ؛ هُمْ يُفَكِّرُونَ أَنَّكَ خَلَقْتَ الدُّنْيَا بَاطِلًا! »:

- (۱) پروردگارا، ما را از گروه ستمگر قرار نده؛ آن‌ها گمان می‌کنند که تو این دنیا را بیهوده آفریدی!
- (۲) پروردگارا، ما را از گروه ستمگران قرار نمی‌دهد؛ آن‌ها فکر می‌کنند که خدا دنیا را بیهوده آفریده است!
- (۳) پروردگارا، ما را از قوم ستمگر قرار نده؛ آن‌ها فکر می‌کنند که تو دنیا را بیهوده آفریدی!
- (۴) پروردگارا، ما را از گروه ستمگران قرار نده؛ آن‌ها گمان می‌کنند که دنیا بیهوده آفریده شده است!

۴۲- « اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا وَ اِعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا! »:

- (۱) در دنیا کار کن، گویی هیچ‌وقت نمی‌میری و برای آخرت کار کن، گویی فردا خواهی مرد!
- (۲) برای دنیایتان کار کنید، گویی همیشه زندگی می‌کنید و برای آخرتتان کار کنید، گویی به‌زودی می‌میرید!
- (۳) برای دنیایت کار کن، گویی همیشه زندگی می‌کنی و برای آخرت کار کن، گویی فردا می‌میری!
- (۴) برای دنیا کار کن، گویی هرگز نخواهی مرد و برای آخرت کار کن، گویی فردا خواهی مرد!

۴۳- « هَذِهِ الْأَنْجُمُ الَّتِي تَشَاهِدُهَا تَزِينُ السَّمَاءَ كَأَنَّهَا جَوَاهِرٌ عَلَى بَسَاطٍ أَسْوَدَ! »:

- (۱) این ستارگان زیبا را که می‌بینی، آسمان را زینت داده‌اند؛ گویی جواهری بر بساطی سیاه هستند!
- (۲) این ستارگانی که می‌بینی، آسمان را زینت می‌دهند؛ گویی جواهری بر بساطی سیاه هستند!
- (۳) این‌ها، ستارگانی‌اند که می‌بینی و آسمان را آراسته‌اند؛ گویی جواهری بر بساطی سیاه هستند!
- (۴) این ستارگانی که در آسمان می‌بینی، آن را زینت می‌دهند؛ گویی جواهراتی بر بساطی سیاه هستند!

۴۴- عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) إِذَا مَلَكَتِ الْأَرْضُ هَلَكَتِ الْأَفَاضِلُ: هرگاه فرومایگان فرمانروا شوند، شایستگان هلاک می‌شوند!
- (۲) سَأَرْثُ غُرْفَتِي مَعَ أُخْتِي الصَّغِيرَةِ: اتاق را با خواهر کوچکم مرتب خواهم کرد!
- (۳) أُحِبُّ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى مَكَانٍ جَمِيلٍ: دوست داشتم که به جایی زیبا سفر کنم!
- (۴) هَذَانِ الذَّلِيلَانِ أَرْشَدَاهَا إِلَى قَاعَةِ الْمَطَارِ: این دو راهنما، او را به سالن فرودگاه راهنمایی می‌کنند!

۴۵- « خُدا هَمَانِ كَسَى اسْتِ كِه بَارَانِ هَا رَا فَرَوِ فَرَسْتَاد وَ بَه‌وَسِيلَةَ آن‌ها شَاخِه‌ها رَا تَر وَ تَاَزَه‌ گِرْدَانْدَا! »؛ عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) اللَّهُ هِيَ الَّذِي نَزَلَ الْأَمْطَارُ وَ صَيَّرَ الْعُصْنُ نَضِرَةً بِهَا!
- (۲) اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ الْمَطَرَ وَ صَيَّرَ الْعُصُونَ خَضِرَةً بِهَا!
- (۳) اللَّهُ هِيَ الَّذِي أَنْزَلَ الْمَطَرَ وَ يُصَيِّرُ الْعُصُونَ نَضِرَةً بِه!
- (۴) اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ الْأَمْطَارَ وَ صَيَّرَ الْعُصُونَ نَضِرَةً بِهَا!

۴۶- « الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ! »؛ عَيْنُ الْأَقْرَبِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| ۱) سخن کز دل برآید، بر دل نشیند | ۲) ز هر گفتار بی مغز، دل غمگین نشیند |
| ۲) سخن را ز پر گفتن آفت بود | ۳) به کوتاه گفتن لطافت بود |
| ۳) سخن گرچه دانی که در دل بماند | ۴) به از آن که بر لب، بی هوش بماند |
| ۴) سخن گفتی و بر دل ها نشستی | ۵) بهشتی نوز گفتارت بیستی |

۴۷- عَيْنُ الْخَطَا حَوْلَ «الشَّمْسِ»:

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ۱) جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً! | ۲) كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ! |
| ۳) فِيهَا ضِيَاءٌ! | ۴) بِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ! |

۴۸- عَيْنُ اسْمٍ جَمْعاً سَالِماً لِلْمَوْثُوثِ:

- | | |
|-------------------|------------------|
| ۱) الْفَائِزَاتِ | ۲) الْأَصْوَاتِ |
| ۳) الْبَطَارِيَةِ | ۴) الصَّالِحُونَ |

۴۹- عَيْنُ الْخَطَا عَنِ الْأَفْعَالِ حَسَبَ مَا جَاءَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- ۱) ﴿ زَيْنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾ ← (نهی، دوم شخص مفرد مذکر)
- ۲) لَا تَعْلِيَنَّ الشَّرَّ فِي حَيَاتِكَ أَبَدًا! ← (مضارع منفی، سوم شخص جمع مؤنث)
- ۳) لَا أَعْرِفُ سَبَبَ الْحُزَنِ الَّذِي فِي قَلْبِي! ← (مضارع منفی، اول شخص مفرد)
- ۴) لَا تَنْظُرُوا إِلَى مَنْ قَالَ! ← (نهی، دوم شخص جمع مذکر)

۵۰- عَيْنُ مَا فِيهِ نَوْعَانِ مِنْ اسْمِ الْجَمْعِ:

- ۱) رَأَيْتُ الطَّلَابَ فِي الشَّارِعِ مَرَاتٍ كَثِيرَةً!
- ۲) التَّفَكُّرُ فِي النَّبَاتِ وَالْمَمَاتِ يُذَكِّرُ الْإِنْسَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ!
- ۳) تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ الْمَلُونَةُ فِي الْبُسْتَانِ الْكَبِيرِ عِنْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ!
- ۴) ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى مَسَاجِدٍ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ!



تاریخ (۱)

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

تاریخ و تاریخ‌نگاری، تاریخ: زمان و مکان، باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی صفحه‌های ۲۸ تا ۲۹

۵۱- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب مربوط به کدام یک از معانی تاریخ می‌باشد؟

- تاریخ همه ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته را دربرمی‌گیرد.
تاریخ مردمان میان‌رودان و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری دارای رخدادهای پراهمیتی است.
تاریخ رسمیت یافتن گاه‌شماری هجری خورشیدی در ایران، سال ۱۳۰۴ ش. است.

- (۱) تقویم - علم و روش علمی - مجموعه حوادث و رویدادها
(۲) مجموعه حوادث و رویدادها - علم و روش علمی - تقویم
(۳) علم و روش علمی - مجموعه حوادث و رویدادها - تقویم
(۴) علم و روش علمی - علم و روش علمی - تقویم

۵۲- درباره مقایسه تاریخ‌نگاری سنتی و نوین کدام گزینه صحیح است؟

- الف) دوری از داستان‌پردازی از جمله اصول اساسی تاریخ‌نویسی نوین به‌شمار می‌رود.
ب) در تاریخ‌نویسی نوین برخلاف تاریخ‌نگاری سنتی، مورخ صرفاً به تحلیل علل و پیامدها می‌پردازد و دیگر نیازی به شرح وقایع ندارد.
ج) در تاریخ‌نگاری سنتی، برخی مورخان به استاد دولتی دسترسی داشتند؛ بنابراین می‌توان گفت نقد و سنجش منابع معتبر از ویژگی‌های تاریخ‌نگاری سنتی است.
د) پژوهشگر تاریخ نوین هنگام بررسی سقوط سلسله هخامنشیان علاوه بر جنگ‌ها به زمینه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی و اجتماعی و پیامدهای آن نیز توجه می‌کند.

- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۵۳- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب، به کدام یک از مراحل پژوهش در تاریخ اشاره دارد؟

- محقق باید موضوعی را برگزیند که دارای منابع و اطلاعات کافی باشد.
در واقع کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.
پژوهشگر، اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و استاد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌کند.
مورخان برای انجام این کار، نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند.

- (۱) شناسایی منابع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گردآوری و تنظیم اطلاعات - شناسایی منابع
(۲) انتخاب موضوع - تدوین پرسش‌های تحقیق - گزارش یافته‌های پژوهش - شناسایی منابع
(۳) انتخاب موضوع - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
(۴) شناسایی منابع - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گزارش یافته‌های پژوهش

۵۴- به‌ترتیب کدام یک از کارکردهای مطالعه تاریخ سبب «خودآگاهی و یگانگی بیشتر افراد یک جامعه» و «درک علل پیشرفت جوامع بشری» می‌شود؟

- (۱) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده
(۲) بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده - تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی
(۳) متبع شناخت و تفکر - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده
(۴) تقویت حس میهن‌دوستی و هویت ملی - متبع شناخت و تفکر

۵۵- به‌ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه، به‌درستی آمده است؟

- الف) مهم‌ترین عامل در پیوند دادن حال و آینده چیست؟
ب) نقش حمله مغول و اسکندر به ایران بیشتر از چه جنبه‌ای اهمیت دارد؟
(۱) آثار و پیامدهای حوادث تاریخی - اثبات ضرورت تجربه‌پذیری از گذشته
(۲) میراث فرهنگی - آشکار کردن توان مقاومت فرهنگی و هویتی ایرانیان
(۳) آثار و پیامدهای حوادث تاریخی - آشکار کردن توان مقاومت فرهنگی و هویتی ایرانیان
(۴) میراث فرهنگی - اثبات ضرورت تجربه‌پذیری از گذشته

۵۶- کدام گزینه، اطلاعات صحیحی درباره گاه‌شماری در جهان باستان ارائه می‌دهد؟

- (۱) در گاه‌شماری مصریان باستان، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شد که چهار روز آخر را در انتهای سال، «کبیسه» می‌گرفتند.
- (۲) رومیان برخلاف مصریان که گاه‌شماری دقیق و منظمی داشتند: دارای گاه‌شماری دقیقی نبودند.
- (۳) یک سال هجری خورشیدی معادل ۳۶۴ روز و یک‌چهارم شبانه‌روز است که به مقدار ۳۶۵ شبانه‌روز برسد.
- (۴) در گاه‌شماری هجری قمری که مبدأ آن بعثت پیامبر اسلام است، گردش ماه به دور زمین مبتدا قرار گرفته است.

۵۷- کدام گزینه در رابطه با گاه‌شماری ایرانیان در طول زمان درست می‌باشد؟

- (۱) مبدأ گاه‌شماری سلوکی، به تخت نشستن هر پادشاه بود.
- (۲) گاه‌شماری جلالی بر مبتدای گاه‌شماری هجری خورشیدی تنظیم شده است.
- (۳) در زمان هخامنشیان ماه‌ها براساس نام ایزدان و فرشتگان نام‌گذاری شده بودند.
- (۴) در دوره اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی رواج داشت.

۵۸- هرودت و ابن‌خلدون در نگارش کتب تاریخی خود به جغرافیا توجه ویژه‌ای نشان دادند؛ وجه تمایز این دو کدام است؟

- (۱) هرودت صرفاً شرایط طبیعی و اقلیمی برخی سرزمین‌ها را بررسی کرد؛ اما ابن‌خلدون تأثیر جغرافیا بر اخلاق و رفتار آدمیان را مورد توجه قرار داد.
- (۲) ابن‌خلدون فقط راجع به جغرافیای سرزمین‌های اسلامی مثل مصر و ایران اظهار نظر کرد؛ اما هرودت نگاهی جهانی داشت.
- (۳) هرودت به صورت اجمالی تأثیر وجود رودهای دجله و فرات بر شکل‌گیری تمدن بین‌النهرین را بیان کرد و بعدها ابن‌خلدون آن را به‌صورت دقیق و مفصل بررسی کرد.

- (۴) ابن‌خلدون کتاب «العبر» خود را به جغرافیای تاریخی اختصاص داد؛ اما هرودت در بخشی از مقدمه کتاب خود به این موضوع پرداخت.

۵۹- با توجه به جملات زیر، در کدام گزینه، تعریف باستان‌شناسی به شکل صحیحی بیان شده است؟

- (الف) علمی است که آثار باستانی را به منظور شناخت فرهنگ جوامع گذشته، بررسی می‌کند.
- (ب) علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور بازسازی تاریخ و فرهنگ جوامع گذشته، بررسی می‌کند.
- (ج) علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت گنجینه‌های پنهان جوامع گذشته، بررسی می‌کند.
- (د) علمی است که آثار تاریخی را به منظور شناخت شیوه زندگی انسان‌ها در جوامع گذشته، بررسی می‌کند.

- (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»

۶۰- با فرض این‌که شما باستان‌شناسی در قرن ۲۱ میلادی هستید، تقدم و تأخر عبارات زیر که مربوط به آیین‌نامه شفلی شما است، در کدام گزینه

به‌درستی ذکر شده است؟

- (الف) اگر به شینی برخورد کردید، باید در همان وضعیت از آن عکس‌برداری و ثبت اطلاعات کنید.
- (ب) سعی کنید سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنید.
- (ج) از ابزارها و فناوری‌های جدیدی مانند پهپادها، رادارها، عکس‌های هوایی و ... استفاده کنید.

- (۱) «الف» بر «ج» مقدم و بر «ب» مؤخر است. (۲) «ب» بر «الف» مقدم و بر «ج» مؤخر است.
- (۳) «ج» بر «الف» مقدم است و «ب» بر «الف» مؤخر است. (۴) «ب» بر «ج» مؤخر است و بر «الف» مقدم است.

جغرافیای ایران

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر
روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا
(تا پایان سؤالات کلیدی در جغرافیا)
صفحه‌های ۱ تا ۹

۶۱- در علم جغرافیا، افزایش دانش ما از محیط پیرامون و سایر مکان‌ها وابسته به چه اطلاعاتی است؟

(۱) اطلاعات مربوط به کره زمین مانند آب‌وهوا، آداب و رسوم و سنتها

(۲) اطلاعات مربوط به کره زمین مانند زیستگاه‌های مختلف و کشف ناشناخته‌های جهان هستی

(۳) اطلاعات مربوط به کره زمین مانند رودها و کوهها و حتی مسائل مربوط به ارتباط کره زمین با سایر سیارات

(۴) اطلاعات مربوط به کره زمین مانند آب‌وهوا، خاک و پوشش گیاهی و ارتباط آن با علم زیست‌شناسی

۶۲- در جغرافیای طبیعی، آب‌وهواشناسی و ژئومورفولوژی به ترتیب با کدام علوم مرتبط است؟

نکته

(۱) آب‌شناسی - خاک‌شناسی

(۲) هواشناسی - زمین‌شناسی

(۳) آب‌شناسی - زمین‌شناسی

(۴) هواشناسی - خاک‌شناسی

۶۳- در رابطه با «تغییر شکل مکان‌ها» می‌توان گفت ...

(۱) تنها به وسیلهٔ بلایای طبیعی رخ می‌دهد که عوارض محسوس و مشهودی ایجاد می‌کند.

(۲) نتیجهٔ تأثیرگذاری و تأثیرپذیری مداوم بین پدیده‌های مختلف در یک مکان است که به‌طور پیوسته جریان دارد.

(۳) صرفاً به معنای جابه‌جایی فیزیکی مکان‌ها (مثل خانه‌ها یا مزارع) از یک نقطه به نقطه دیگر است.

(۴) عمدتاً به دلیل عدم برنامه‌ریزی انسانی و سوءمدیریت منابع طبیعی اتفاق می‌افتد.

۶۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از مصادیق عملکرد متفی انسان در نواحی کوهستانی نیست؟

نکته

(۱) آلودگی محیط

(۲) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع

(۳) چرای بی‌رویه دام

(۴) تولید برق آبی

۶۵- جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؛ زیرا ...

(۱) اجزای محیط جغرافیایی مستقل از یکدیگر عمل می‌کند.

(۲) پدیده‌های جغرافیایی به‌صورت جریان‌ی ناپیوسته در مکان از هم تأثیر می‌پذیرند.

(۳) اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.

(۴) محیط‌های جغرافیایی دارای اجزای متفاوتی هستند.



۶۶- به ترتیب، عبارت‌های زیر به کدام یک از سؤالات کلیدی در جغرافیا اشاره می‌کند؟

الف) بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد.

ب) به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد.

پ) روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد.

(۱) چطور؟ - چرا؟ - چه کسی؟

(۲) چطور؟ - چه موقع؟ - کجا؟

(۳) چه چیز؟ - چطور؟ - چه کسی؟

(۴) چه چیز؟ - چه موقع؟ - کجا؟

۶۷- کدام گزینه به دو سؤال اساسی دانش جغرافیا پاسخ صحیح می‌دهد؟

«صبح امروز، طوفان، تهران را درنوردید و به بسیاری از محصولات کشاورزی آسیب جدی وارد شد.»

الف) صبح امروز (چه موقع؟) ب) طوفان (چه کسانی؟)

ج) تهران (کجا؟) د) محصولات کشاورزی (چطور؟)

(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «ب»

۶۸- با توجه به متن زیر، در کدام گزینه به ترتیب پاسخ سؤالات کلیدی جغرافیا، از «الف» تا «د» به درستی مطرح شده است؟

«یکی از دلایل افزایش آلودگی هوا در شهرهای بزرگ و نواحی صنعتی پدیده وارونگی دما است. در ماه‌های سرد سال در حالت وارونگی دما، هوای

ستگین‌تر در مجاورت زمین ساکن است و حرکت صعودی و جابه‌جایی هوا صورت نمی‌گیرد.»

الف) چه چیزی رخ داده است؟

ب) این اتفاق در کجا رخ داده است؟

ج) چه زمانی این پدیده شدت می‌یابد؟

د) چرا این پدیده به وجود آمده است؟

(۱) آلودگی هوا - شهرهای غرب و جنوب غربی کشور - فصول گرم سال - وارونگی دما

(۲) آلودگی هوا - شهرهای بزرگ و نواحی صنعتی - ماه‌های سرد سال - وارونگی دما

(۳) وارونگی دما - شهرهای غرب و جنوب غربی کشور - فصول گرم سال - آلودگی هوا

(۴) وارونگی دما - شهرهای بزرگ و نواحی صنعتی - ماه‌های سرد سال - آلودگی هوا

۶۹- در متن زیر، به کدام سؤال کلیدی در جغرافیا پاسخ داده نشده است؟

«در نواحی ساحلی انسان با اسکله‌سازی، دیواره‌سازی و احداث جاده روی جلگه‌ها، تغییراتی ایجاد می‌کند. گسترش شهرها و روستاها باعث از بین رفتن

اراضی کشاورزی و جنگلی و تغییرات وسیعی در نواحی ساحلی ایران شده است.»

(۱) این اتفاق در کجا روی داده است؟

(۲) چه چیزی رخ داده است؟

(۳) چرا این پدیده به وجود آمده است؟

(۴) چه زمانی این پدیده شدت می‌یابد؟

۷۰- کدام گزینه به موارد مشخص شده در خبر زیر درباره سؤالات کلیدی در جغرافیا به درستی پاسخ می‌دهد؟

«سران کشورهای ساحلی دریای خزر در نشست امروز در قزاقستان کنوانسیون رژیم حقوقی دریای خزر را امضا کردند. پروتکل همکاری در زمینه

مبارزه با تروریسم در دریای خزر، مبارزه با جرایم سازمان‌یافته و پیشگیری از حوادث در دریا، از جمله استادی بود که مورد امضای کشورها قرار

گرفت. رؤسای جمهور ایران، روسیه، قزاقستان، آذربایجان و ترکمنستان از امضاکنندگان این کنوانسیون بودند.»

الف) کجا؟ - چرا؟

ب) چه وقت؟ - چطور؟

ج) چه کسانی؟ - چه چیز؟

د) چه کسانی؟ - چطور؟

(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «د» (۴) «ب» - «ج»

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

متعلق، ترازوی اندیشه
لفظ و معنا
صفحه‌های ۱ تا ۱۹

منطق

۷۱- کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) هر علمی که مورد جستجش منطق قرار نگیرد، یقینی بودنش زیر سؤال می‌رود.
- (۲) می‌توان گفت غایت علم منطق، جلوگیری از خطای اندیشه است.
- (۳) با بررسی و دسته‌بندی خاصی که منطق‌دانان در حوزه خطاهای ذهن انجام داده‌اند، دیگر دچار خطای فکری نمی‌شویم.
- (۴) خطاهای ذهن که همان مغالطات هستند ممکن است از روی آگاهی یا ناآگاهی رخ دهند.

۷۲- کدام گزینه می‌تواند تشبیه درستی برای تعریف علم منطق باشد؟

- (۱) منطق مانند پیانو زدن است که باید به‌صورت نظری فراگرفته شود.
- (۲) دانش ریاضی، هتر و ... ابزاری در خدمت منطق هستند.
- (۳) منطق مانند سیستم کنترلی خودرو است که میزان بتزین، گرمای موتور و ... را نشان می‌دهد.
- (۴) تشبیه منطق به شاقول بتایی مانند تشبیه منطق به روشتابی در اتاق تاریک است.

۷۳- به‌ترتیب صحیح یا غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (الف) معرفت به مغالطات، ابزار منطق‌دانان است تا بتوانند با مغالطات مبارزه کنند.
 - (ب) برخلاف دانش منطق، در پزشکی پیشگیری بر درمان مقدم است.
 - (ج) غایت علم منطق، آموزش شیوه درست اندیشیدن است.
 - (د) ذهن انسان همواره در استدلال‌های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص، دچار خطا می‌شود.
- (۱) ص - غ - ص - غ
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) غ - غ - ص - غ
(۴) ص - غ - غ - غ

۷۴- در کدام گزینه یک تصدیق و دو تصور به‌کار رفته است؟

- (۱) عالم پرهیزکار شهر - منطق، ترازوی اندیشه - برو کار می‌کن مگو چیست کار
- (۲) مزین بر سر ناتوان دست زور - اشهد ان لا اله الا الله - درختان باغ حاج حسن پر روزی هستند
- (۳) تصدیق یا آوردن چیزی در ذهن - جهان طبیعت دائماً در حال دگرگونی است - حیوانی که بال دارد
- (۴) اولین روز مدرسه - عصای مادر بزرگ پیرم - شب‌های ختک کویر

۷۵- عبارات کدام گزینه، به‌ترتیب «تعریف» و «استدلال» محسوب می‌شوند؟

- (۱) لفظ منطق از نطق گرفته شده و به معنای قدرت تفکر و اندیشه است. - استفاده از منطق در تفکر و پذیرش افکار و عقاید لازم است، زیرا از خطای اندیشه جلوگیری می‌کند.
- (۲) سیمرغ نام مرغی افسانه‌ای است که روی کوه قاف زندگی می‌کند. - آوردن آیه، حدیث، مصراع یا بیتی از شاعری دیگر در میان کلام، تضمین نام دارد.
- (۳) نباید در کنار اثوبان ماشین را پارک کنید؛ در غیر این‌صورت باعث تصادف‌های زیادی می‌شود. - چون همه فلزات گرما را از خود عبور می‌دهند، آهن نیز گرما را از خود عبور می‌دهد.
- (۴) اگر در آسمان و زمین خدایی غیر از خدای یگانه بود، آسمان‌ها و زمین از بین می‌رفتند. - استدلالی را که در آن از مشاهده چند مورد جزئی، حکمی کلی به دست می‌آید، استقرای تعمیمی می‌نامند.



۷۶- کدام عبارت دلیل پرداختن علم منطق را به مبحث الفاظ، به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) خطای در تعریف و استدلال باعث خطای در زبان و الفاظ می‌شود.
- (۲) اطلاع از اصول کلی در حوزه زبان و الفاظ در جلوگیری از خطای اندیشه مؤثر است.
- (۳) انسان برای بیان و انتقال اندیشه‌های خود به دیگران باید قواعد زبان خاصی را بیاموزد.
- (۴) منطق با بررسی قواعد صرفی و نحوی در هر زبان، روش درست انتقال افکار را بیان می‌کند.

۷۷- در کدام گزینه امکان ایجاد مغالطه «اشتراک لفظ» وجود دارد؟

- (۱) فردریک کاپلستون مورخ فلسفه مسیحی است.
- (۲) آن فرد فرهیخته چند غزل از حافظ را بدون اشکال خواند.
- (۳) وقتی پلیس متهم را دید پشت دیوار مخفی شده بود.
- (۴) درک شما در این موضوع واقعاً سخت است.

۷۸- در کدام عبارت احتمال وقوع مغالطه «توسل به معنای ظاهری» وجود دارد؟

- (۱) مریم تا مادرش را دید از کیفش پول برداشت.
- (۲) پول‌های گم‌شده توسط مادرم پیدا شد.
- (۳) با من به رستوران بیایید؛ قول می‌دهم من پول غذا را حساب کنم.
- (۴) رستم بر اسب نشست، دستی بر سرش کشید و حرکت کرد.

۷۹- در کدام گزینه احتمال رخ دادن مغالطه «شیوه نگارشی کلمات» وجود دارد؟

- (۱) با سابون لباس‌ها را شستم.
- (۲) گنجینه پنهان شده، توسط هوشنگ کشف شد.
- (۳) او برای بازدید پنج روزه از اصفهان به شهر ما آمد.
- (۴) معلم و دانش‌آموز در حال صحبت بودند که مدادش افتاد.

۸۰- به ترتیب مغالطات «ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - توسل به معنای ظاهری - شیوه نگارشی کلمات» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (الف) راننده: «چرا در ماشین را نمی‌بتدید؟» مسافر: «خب نمی‌خواهم درست حساب کنید.»
- (ب) بیمار: «دکتر جان لطفاً از همان دارویی بدهید که به پسر دادید.» دکتر: «اسمش چه بود؟» بیمار: «امیرحسین.»
- (ج) به کسی گفتند: «حالت چه‌طور است؟» گفت: «تازه موکتش کرده‌ام.»
- (د) دوستان کلیه تحریم‌ها برداشته شدند، تحریم‌ها دیگر کلیه ندارند؛ برایشان دعا کنید.

- (۱) «الف» - «د» - «ب» - «ج»
- (۲) «ب» - «د» - «الف» - «ج»
- (۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»
- (۴) «ب» - «الف» - «د» - «ج»

اقتصاد

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

کسب و کار و کارآفرینی
انتخاب نوع کسب و کار
صفحه‌های ۲۱ تا ۲۱

۸۱- عبارت «متابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگی می‌کند» به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق اشاره دارد؟

- (۱) سازمان دهنده
(۲) یادگیرنده
(۳) تیزبین
(۴) پرانگیزه

۸۲- کدام گزینه جزء هزینه‌های تولید نیست؟

- (۱) هزینه به کارگیری نیروی انسانی
(۲) مبلغ فروش محصول
(۳) قیمت ابزار تولید
(۴) پول اجاره زمین

۸۳- اگر یک بنگاه تولیدی سالانه ۲۵۰ دست لباس تولید کند و هر یک را به قیمت ۱۵۰ هزار تومان بفروشد، با توجه به هزینه‌های زیر، عملکرد سالانه این بنگاه اقتصادی چقدر است؟ (تعداد کل کارگران ۳ نفر می‌باشد.)

اجاره ماهیانه	۵۰۰ هزار تومان
حقوق ماهانه هر کارگر	۲۰۰ هزار تومان
هزینه بیمه سالانه مجموع کارگران	$\frac{1}{6}$ اجاره سالانه

- (۱) ۵۱,۷۰۰,۰۰۰ تومان سود
(۲) ۱۴,۲۰۰,۰۰۰ تومان زیان
(۳) ۲۳,۳۰۰,۰۰۰ تومان سود
(۴) ۴۳,۵۰۰,۰۰۰ تومان زیان

۸۴- کدام یک از عبارات زیر بیان نامناسبی در مورد نقش کارآفرین و کسب و کار دارد؟

- (۱) صرفاً عده خاصی از افراد می‌توانند یک کسب و کار جدید را راه‌اندازی کنند: زیرا کارآفرینی به تلاش و کار زیاد برای زنده نگه داشتن آن کسب و کار نیاز دارد.
(۲) علت پذیرش خطرات شروع یک کسب و کار توسط کارآفرینان، احتمال موفقیت و به سود رسیدن آن کسب و کار می‌باشد.
(۳) تلاش برای مراقبت از کسب و کارها کار دشواری است، چون بسیاری از آن‌ها عمر کوتاهی دارند و تنها نیمی از آن‌ها می‌توانند از ۶ سالگی عبور کنند و به فعالیت خود ادامه دهند.
(۴) آگاهی کارآفرینان از احتمال عدم موفقیت در آغاز کار، باعث می‌شود کارآفرینان نیازی به توانایی مالی برای راه‌اندازی کسب و کار نداشته باشند.

۸۵- انجام کدام فرآیند موجب دوری از زیان نمی‌شود؟

- (۱) آقای احمدی تعدادی از کارگران خط تولید کالای A را که بیکار بودند، به خط تولید کالای B منتقل کرد.
(۲) با توجه به گسترش اینترنت، آقای بابایی فروش محصولات خود را به دو صورت حضوری و آنلاین انجام می‌دهد.
(۳) آقای طالبی به جای استفاده از مواد اولیه وارداتی که باید برای خریدشان عوارض گمرکی پرداخت کند، مواد اولیه مورد نیاز خود را از یک شرکت دانش‌پژوه داخلی خریداری می‌کند.
(۴) آقای محمدی به جای استفاده از پلتفرم‌های آنلاین برای فروش محصولات خود که اتفاقاً هزینه بسیار پایینی داشتند، شعبه‌های حضوری بسیار زیادی را در سطح کشور افتتاح می‌کند.



۸۶- کدام یک از موارد زیر کسب و کار شخصی محسوب می شود؟

نهایی

- (۱) حسابدار شرکت
(۲) راننده استپ
(۳) صنعتگران کلان
(۴) تعمیرکاران خودرو

۸۷- عبارت مربوط به کدام گزینه در مقابل آن درست آمده است؟

- (۱) شرکت: مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها و دعاوی
(۲) کسب و کار شخصی: مشاغل خویش قرمایی با هدف غیرتجاری
(۳) شرکت تعاونی: کمک به بهبود وضعیت اقتصادی اعضا
(۴) مؤسسه غیرانتفاعی: تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام

۸۸- دارایی شرکتی معادل بیست و پنج هزار سهم، هر یک به ارزش ۲/۵ میلیون تومان است. اگر شخصی با سرمایه اولیه ۲۵ میلیارد تومان وارد این شرکت شده باشد و سود این شرکت در پایان سال معادل ۴۸ میلیارد تومان باشد، سهم این شخص از عایدی سالیانه شرکت چقدر است؟

- (۱) ۱۹/۲ میلیارد تومان
(۲) ۲۱/۵ میلیارد تومان
(۳) ۱۷/۲ میلیارد تومان
(۴) ۱۸/۵ میلیارد تومان

۸۹- صحیح (ص) یا غلط (غ) بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) افزایش سرمایه برای یک شرکت سهامی، فقط از طریق افزایش تعداد سرمایه گذاران امکان پذیر است.
ب) توزیع سود احتمالی تعاونی ها، در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو است.
ج) در تعاونی ها هر کدام از اعضا به طور یکسان در سود و زیان آن شریک هستند.
د) تعاونی ها مراحل راه اندازی کاملاً متفاوتی با شرکت ها دارند.
ه) محدوده عمل مؤسسات غیرانتفاعی گاهی محلی، ملی و حتی جهانی است.

- (۱) ص - غ - ص - ص - ص
(۲) غ - ص - غ - غ - غ
(۳) ص - غ - ص - ص - غ
(۴) غ - ص - غ - غ - ص

۹۰- برای هر یک از موارد زیر چه نوع کسب و کاری را توصیه می کنید؟

نهایی

- یک گروه از مهندسان الکترونیک قصد دارند یک برند جدید لوازم الکترونیکی با کیفیت بالا تولید کرده و آن را به بازار عرضه کنند.
- گروهی از صاحبان حرفه ها و صنایع دستی می خواهند به طور مشترک یک فروشگاه آنلاین راه اندازی کنند تا محصولات خود را با هزینه های کمتر و در بازاری بزرگتری به فروش برسانند.
- یک تیم داوطلب می خواهد به افراد نیازمند، خدمات بهداشتی و درمانی رایگان ارائه دهد و در این زمینه فعالیت کند.
- یک هنرمند قصد دارد یک نمایشگاه راه اندازی کند و آثار خود را به نمایش و فروش بگذارد.

- (۱) تعاونی - تعاونی - شرکت سهامی - کسب و کار شخصی
(۲) شرکت سهامی - تعاونی - مؤسسه غیرانتفاعی - تعاونی
(۳) شرکت سهامی - تعاونی - خیریه - کسب و کار شخصی
(۴) تعاونی - مؤسسه غیرانتفاعی - خیریه - شرکت سهامی



دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود،
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.

دقت در چهره سؤال ؟

عمومی دهم

(رشته انسانی)

۲ آبان ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۱)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۲۰
دین و زندگی (۱)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۱)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

مراجعه

فارسی (۱)	حسن افتاده - حسین پرهیزگار - ابوالفضل عباسزاده - محسن فدایی - ریحانه سادات طباطبایی - حمیدرضا کرمی - الهام محمدی
دین و زندگی (۱)	محسن بیاتی - فردین سماقی - یاسین ساعدی - مرتضی محسنی کیور - میثم هاشمی
زبان انگلیسی (۱)	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده - هلیا حسینی نژاد - محمد مهدی دغلاوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستار رتبه برتر	گروه مستندسازی
فارسی (۱)	ریحانه سادات طباطبایی	مرتضی منشاری - مریم پیروی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده	انار نعمتی - محسن جمشیدی - مهدی یعقوبیان
دین و زندگی (۱)	یاسین ساعدی	محمد مهدی افشار - سگینه گلشنی	نازنین فاطمه حاجیلوصفازاده، محمدحاجان قناریان	محمد صدرا پنجه پور
دین و زندگی (۱) (اقلیت)	دیورا حائانیان	دیورا حائانیان	—	—
زبان انگلیسی (۱)	هلیا حسینی نژاد	فاطمه نقدی - محدثه مرآتی	—	سپهر اشتیائی - زهرا فلاحتی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مستندسازی	مدیر، محیا اصغری، مسئول دفترچه، قریبا رثوفی
حروفنگار و صفحه آرا	فاطمه علی یاری
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



فارسی (۱)

سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود

۲۰ حقیقه

استایش، ادبیات تعلیمی

درس ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۰ تا ۲۷

۱۰۱- معنی کدام گروه از واژه‌ها، کاملاً صحیح آمده است؟

- (۱) جاقی: مظلوم / میعاد: وعده
(۲) (برقور: مثال / پیرایه: زیور و زینت)
(۳) (فرجام: عاقبت / مکاید: حیل‌ها)
(۴) (دست‌برد: حمله / غالب: قوم و طرح)

۱۰۲- لغات مشخص شده در کدام گزینه نادرست معنی شده است؟

- (۱) تا توانی از نیکی کردن میایا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای و چون تمودی به خلاف نموده، مباش. (میایا: دست نکش / نموده: ارائه کرده)
- (۲) و اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هر که داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد. (داد: بخشش / مستغنی: بی نیاز)
- (۳) بدان کوش که به هر محالی، از حال و تهاد خویش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطلی از جای نشوند. (محال: اندیشه باطل / تهاد: سرشت)
- (۴) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا، حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را. (ضایع: تلف / قرابت: خویشاوند)

۱۰۳- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- (۱) سر و صدای شلوغ گنجشکها، حیات را برداشته بود.
(۲) پدرش که مشغول پوشیدن لباس هایش بود، با اوغات تلخی گفت ...
(۳) به سر تاس و قرمز بنای خپله‌ای که در چند قدمی او خم شده بود، نگاه کرد.
(۴) مادرش سراسیمه، سر و پای برهنه از اتاق بیرون پرید.

۱۰۴- در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| رفت و ز مبدع چو کمی گشت دور | (۱) زمین نمط آن مستشده از غرور |
| دیده سیه کرده، شده زهره‌در | (۲) نعره برآورده، فلک کرده کر |
| خویشتن از حادثه برتر کشد | (۳) خاست کز آن ورطه، قدم درکشد |
| سهمگنی، نادره جوشنده‌ای | (۴) دید یکی بهر خروشنده‌ای |

۱۰۵- نوع حذف فعل در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) تومیدی را در امید، بسته دان و امید را در تومیدی.
- (۲) به نام کردگار هفت افلاک
که پیدا کرد آدم از کفی خاک
تویی هم آشکارا هم نهاتم
- (۳) زهی گویا ز تو، کام و زیاتم
- (۴) دست‌هایش را به طرف بهمن تکان داد و صدایش کرد: بهمن ... من را می‌بینی ...؟ بهمن ...



۱۰۶- کدام بیت فاقد «مفعول» است؟

- (۱) به نامِ کردگارِ هفت افلاک
(۲) فروغِ رویت اندازی سویِ خاک
(۳) گل از شوقِ تو خندان در بهار است
(۴) هر آن وصفی که گویم، بیش از آنی
- که پیدا کرد آدم از کفی خاک
عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک
از آتش رنگ‌های بی‌شمار است
یقین داتم که بی‌شک، جان‌جانی

۱۰۷- آرایه مشترک دو بیت زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) لیک چنان خیره و خاموش ماند
(ب) نیست پروا عاشقان را از نگاه تلخ یار
- کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند
دود خشک شمع ریحان تر پروانه است
- (۱) تشبیه
(۲) جناس
(۳) حس‌آمیزی
(۴) تکرار

۱۰۸- آرایه‌های ابیات زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- (الف) به نامِ کردگارِ هفت افلاک
(ب) چو در وقت بهار آبی پدیدار
(ج) گل از شوقِ تو خندان در بهار است
(د) الهی، فضل خود را یار ما کن
(ه) فروغِ رویت اندازی سویِ خاک
- که پیدا کرد آدم از کفی خاک
حقیقت، پرده برداری ز رخسار
از آتش رنگ‌های بی‌شمار است
ز رحمت، یک نظر در کار ما کن
عجایب نقش‌ها سازی سویِ خاک
- (۱) تلمیح - تضاد - مجاز - جناس - تشخیص
(۲) مجاز - کنایه - استعاره - تشخیص - تکرار
(۳) تلمیح - کنایه - تشخیص - جناس - مجاز
(۴) مجاز - تشخیص - مراعات‌نظیر - تکرار - استعاره

۱۰۹- آفرینندگان آثار زیر به‌ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

- «قابوس‌نامه، دیوار، الهی‌نامه»
- (۱) جمال میر صادقی، عنصرالمعالی کیکاووس، عطار نیشابوری.
(۲) عنصرالمعالی کیکاووس، جمال میر صادقی، نصرالله منشی.
(۳) عنصرالمعالی کیکاووس، جمال میر صادقی، عطار نیشابوری.
(۴) جمال میر صادقی، نیما یوشیج، عطار نیشابوری.

۱۱۰- مفهوم کدام عبارت با حدیث «حاسبوا قبل أن تحاسبوا» قرابت معنایی دارد؟

- (۱) رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به‌سزا، حق‌شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را.
(۲) اندر همه کاری داد از خویشتن بده، که هرکه داد از خویشتن بدهد، از داور مستغنی باشد.
(۳) اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدار نایمنی، خویش را از وی ایمن گردان.
(۴) تا توانی از نیکی کردن میاسا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای.



تبدیل نمونه سؤال‌های استعدادی به تست

۱۱۱- معنای «راست» در کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست ذکر شده است؟

- (۱) خبر زان چه بگذشت یا بود خواست
- (۲) همه کس به یک خوی و یک خواست نیست
- (۳) به نهاد و خو و صورت به پدر ماند راست
- (۴) ای خوی تو ستوده و رای تو چون تو راست
- ز کس ناشنیده همه گفت راست (صدق)
- ده انگشت مردم به هم راست نیست (برابر)
- پسر آن است پدر را که بماند به پدر (واقعی)
- دایم تو را به فضل و به آزادگی هواست (برحق)

۱۱۲- در کدام گزینه واژه «داد» در دو معنی متفاوت به کار رفته است؟

- (۱) گنج زرگر نبود کنج قناعت باقی است
- (۲) داد خود بستان که ایام گل است
- (۳) تا کی ندهی داد من ای داد ز دست
- (۴) گفت: این تانت که داد ای هیچ کس
- آن که آن داد به شاهان، به گدایان این داد
- یا نه خوش خوش داد این ایام ده
- رحم آر که خون در دلم افتاد ز دست
- گفت: این تان را عیالت داد و بس

۱۱۳- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«در آگیری سه ماهی بود: دو حاذم، یکی عاجز. از قضا، روزی دو صیاد بر آن گزشتند. دیگری هم که از پیرایه خرد و زخیرت تجربت بی بهره نبود، با خود گفت: «غفلت کردم.» صیاد او را برداشت و چون صورت شد که مرده است، بیانداخت.»

(۲) سه

(۱) دو

(۴) یک

(۳) چهار

۱۱۴- شکل نوشتاری درست غلط‌های املایی زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- با این همه عاقل از منافع دانش هرگز نومید نگردد و در دفع مکاید دشمن تأخیر (تواب/ صواب) نبیند.
- هرچه فکر کرد نمی‌فهمید چرا پدرش این همه در ساختن دیوار (اصرار/ اسرار) داشت.
- از حرصش با آن‌ها لیج می‌کرد و هر (پیغامی/ پیغامی) که داشتند، همه را نشنیده می‌گرفت.
- ناصر به صورت مادرش که سرخ و سفید شده بود، خیره‌خیره نگاه کرد. آخر (طاقت/ تاقت) نیاورد.
- (۱) تواب - اصرار - پیغامی - طاقت
- (۲) صواب - اصرار - پیغامی - طاقت
- (۳) صواب - اسرار - پیغامی - تاقت
- (۴) تواب - اسرار - پیغامی - تاقت

۱۱۵- با توجه به متن زیر کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

«رنج هیچ کس ضایع مکن و همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را. چندان که طاقت باشد با ایشان نیکی کن و پیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن به ایشان مولع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی‌بینی، عیب نیز بتوانی دید. و اگر از بیگانه نایمن شوی زود به مقدار نایمنی، خویش را از وی ایمن گردان.»

- (۱) فعل «همی‌بینی» مضارع اخباری و معادل امروزی آن «می‌بینی» است.
- (۲) «را» در آخرین جمله، نشانه مفعول.

(۳) عبارت «به سزا حق شناس باش» در جمله سوم به قرینه لفظی حذف شده است.

(۴) نقش دستوری واژگان «رنج: مضاف‌الیه» و «حق شناس: مسند»



۱۱۶- هر دو کلمه مشخص شده در هر گزینه، نقش یکسانی دارند؛ به جز

- (۱) چون بگشایم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من
- (۲) نعره بر آورده، فلک کرده کر / دیده سیه کرده، شده زهره در
- (۳) قطره باران که درافتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک
- (۴) گه به دهان برزده کف، چون صدف / گاه چو تیری که رود بر هدف

۱۱۷- در مصراع «عشق شوری در نهاد ما نهاد» کدام آرایه‌ها وجود دارد؟

- (۱) تشبیه، واج آرایی، حس آمیزی / (۲) تشخیص، کنایه، حس آمیزی
- (۳) تکرار، استعاره، مجاز / (۴) کنایه، جناس همسان، تشخیص

۱۱۸- در کدام بیت آرایه «کنایه» وجود ندارد؟

- (۱) گفت: درین معرکه، یکتا منم / تاج سر گلبن و صحرا، منم
- (۲) قطره باران که در افتد به خاک / زو بدمد بس گهر تابناک
- (۳) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا / غلغله زن، چهره تما، تیزیا
- (۴) چون بپژم، سبزه در آغوش من / بوسه زند بر سر و بر دوش من

۱۱۹- مفهوم نهایی بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«خواست کزان ورطه، قدم در کشد / خویشتن از حادثه برتر کشد»

- (۱) نفی برتری طلبی و خودبینی / (۲) عقب نشینی از خواسته‌های قبلی
- (۳) کناره گیری از آوازه جویی و شهرت / (۴) دوری از آسیب و خطر

۱۲۰- با توجه به عبارت زیر علت آن که نویسنده از پسرش می‌خواهد که زیاد شیفته بزرگان قبیله خود نباشد، چیست؟

«پیران قبیله خود را حرمت دار، ولیکن به ایشان مولع نباش تا همچنان که هنر ایشان همی‌بینی عیب نیز بتوانی دید.»

- (۱) واقع نگری بودن / (۲) دوراندیش بودن
- (۳) هماهنگی در ارزش‌ها / (۴) اجتناب از حرص و طمع



۱۰ دقیقه

تفکر و اندیشه

هدف زندگی، قدرت پرهیز

درس ۹۱ پ

صفحه‌های ۱ تا ۳۱

دین و زندگی (۱)

۱۲۱- هدف و مسیر حرکت هرکس با چه چیزهایی تناسب دارد؟

(۱) تلاش و انگیزه او (۲) توانایی‌ها و سرمایه‌های او

(۳) برنامه‌ها و روش‌های او (۴) جهان‌بینی و اعتقادات او

۱۲۲- ریشه اختلاف در انتخاب اهداف توسط انسان‌ها با یکدیگر در چیست؟

(۱) حکیمانه‌بودن خلقت جهان (۲) نوع نگاه و اندیشه انسان

(۳) ویژگی‌های خاص انسان (۴) تفاوت در استعدادها

۱۲۳- هر کدام از عبارت‌های «باز داشتن انسان از راحت‌طلبی» و «منع خوشی‌های زودگذر» به‌ترتیب، مربوط به کدام یک از

سرمایه‌های وجودی انسان است؟

(۱) عقل - عقل (۲) عقل - نفس لوازمه

(۳) نفس لوازمه - نفس لوازمه (۴) نفس لوازمه - عقل

۱۲۴- از دیدگاه امام علی (ع) چرا انسان نباید خود را سرگرم کارهای بیهوده کند؟

(۱) زیرا خالق او خدایی حکیم است. (۲) زیرا هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده است.

(۳) زیرا او را به خود وا نگذاشته‌اند. (۴) زیرا آفرینش او حق است.

۱۲۵- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) مقصود و هدف نهایی ما خداوند است.

(۲) نزدیکی به خداوند، نزدیکی مکانی نیست.

(۳) هر کسی در ذات خود به دنبال سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن متبوع نرسد، آرامش نمی‌یابد.

(۴) انسان‌ها با کمک یکدیگر می‌توانند زمینه شکوفا شدن استعدادهای مثنوع مادی و معنوی همدیگر را فراهم کنند.



۱۲۶- چرا انسان وقتی در خود می‌نگرد یا به تماشای جهان می‌نشیند، خدا را می‌یابد؟

- (۱) به دلیل وجود قدرت تفکر و تعقلی که در انسان نهفته است.
- (۲) چون دارای سرشتی خدا آشنا می‌باشد.
- (۳) زیرا گرایش انسان به نیکی و زیبایی همواره وجود دارد.
- (۴) به علت اختیار ویژه‌ای که باعث می‌شود انسان بتواند راه درست را برگزیند.

۱۲۷- با توجه به کدام مورد انسان، نیازمند معیار و ملاک است و دلیل این نیازمندی چیست؟

- (۱) حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین - زیرا هر موجودی براساس برنامه حساب شده‌ای به این جهان گام نهاده است.
- (۲) استعدادهای فراوان مادی و معنوی - تا از طریق آن، استعدادهای گوناگون خویش را به کمال برساند.
- (۳) ویژگی‌های خاص و متمایز انسان با سایر موجودات - زیرا هر موجودی براساس برنامه‌ای حساب شده به این جهان گام نهاده و به سوی هدفی حکیمانه در حرکت است.
- (۴) تفاوت نگاه و اندیشه انسان‌ها - برای اینکه بتوانیم هدف‌های خود را به درستی انتخاب کنیم.

۱۲۸- به ترتیب، چه زمانی هدف‌های دنیوی مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند و گیاهان به چه صورتی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند؟

- (۱) اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند - غریزی
- (۲) آن‌گاه که هدف‌های دنیوی ضروری دانسته شوند - غریزی
- (۳) اگر هدف‌های دنیوی، اصل قرار گیرند - طبیعی
- (۴) آن‌گاه که هدف‌های دنیوی ضروری دانسته شوند - طبیعی

۱۲۹- آیات شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» و «فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ...» به ترتیب، به کدام یک از

سرمايه‌های انسان اشاره دارد؟

- (۱) قوه تعقل و تفکر - خداجویی فطری
 - (۲) اراده و اختیار - خداجویی فطری
 - (۳) وجود نفس ملامت‌کننده - شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن
 - (۴) وجود پیامبران و امامان و پیشوایان دلسوز - شناخت بدی و زشتی و بیزاری از آن
- ۱۳۰- به ترتیب، بر اساس فرمایش حضرت یوسف (ع) در آیه «إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ...»، در چه صورت انسان از وسوسه‌های

نفس اماره در امان خواهد ماند و حضرت علی (ع) درباره این نفس چه می‌فرماید؟

- (۱) مورد لطف قرار گرفتن انسان توسط خداوند - «دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.»
- (۲) تزکیه نفس و تقویت روحیه بازگشت و توبه - «دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.»
- (۳) تزکیه نفس و تقویت روحیه بازگشت و توبه - «خداوند به شما وعده حق می‌دهد و نفس اماره فقط شما را به بدی فرامی‌خواند.»
- (۴) مورد لطف قرار گرفتن انسان توسط خداوند - «خداوند به شما وعده حق می‌دهد و نفس اماره فقط شما را به بدی فرامی‌خواند.»

زبان انگلیسی (۱)

۱۰ دقیقه

PART A: Grammar

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Saving Nature
(Get Ready, ..., Grammar, See Also)

درس ۱

صفحه‌های ۱۵ تا ۲۹

131- If the waves keep coming like this, in fifty years this beach ... anymore.

- 1) doesn't exist 2) isn't going to exist
3) isn't existing 4) aren't going to exist

132- A: Why did you buy all this sugar and chocolate?

B: I ... a delicious dessert for dinner tonight.

- 1) make 2) makes 3) am going to make 4) made

133- I don't think I ... my project on time. I have too much work to do. Let's hope for the best.

- 1) will going to finish 2) finished 3) finish 4) will finish

PART B: Vocabulary

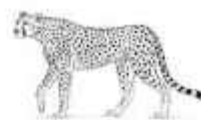
Choose the sentence A, B, C, or D that best matches each picture. Then mark the correct choice 1, 2, 3, or 4 on your answer sheet. One sentence is extra.



134



135



136

- A) The person who takes care of animals and helps them is called a zookeeper.
B) The fastest animals on land are cheetahs, but they are endangered.
C) Many different animals live in forests, so we must not cut down a lot of trees.
D) The plain of Khuzestan is about 160 kilometers wide.

- 134- 1) A 2) B 3) C 4) D
135- 1) A 2) B 3) C 4) D
136- 1) A 2) B 3) C 4) D

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Cheetahs are the fastest land animals in the world. They can run up to 100 kilometers per hour, but only for a short time. Cheetahs live mostly in Africa, in open grasslands where they can see their prey. They hunt animals like gazelles, antelopes, and small deer. To catch their food, cheetahs use their sharp eyesight and their speed. They usually hunt during the day, when it is easier to see. Unlike lions, cheetahs do not hunt in groups. They live alone or sometimes with their cubs. Cheetah cubs have long, soft fur on their backs that helps protect them. Sadly, cheetahs are endangered today because people destroy their habitats and hunt them. Many organizations are working hard to save these amazing animals.

137- When do cheetahs usually hunt?

- 1) At night 2) In the morning or afternoon
3) In the evening 4) In winter only

138- Where do cheetahs usually live?

- 1) In the desert 2) In Africa's grasslands
3) In the jungle 4) In the mountains

139- What do cheetahs eat?

- 1) Fish and birds 2) Fruits and plants
3) Insects 4) Gazelles and antelopes

140- Why are cheetahs endangered?

- 1) People destroy their homes and hunt them. 2) They cannot run fast anymore.
3) They do not eat enough food. 4) They live in groups.



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۲ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	امیرحسین افجه، امیرعلی حسینی‌زاده
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیرحسین افجه، علی کریمی فرغ، فرزاد شیرمحمدلی، رامتین شمشکی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

متن زیر را یک مدل هوش مصنوعی نوشته است. بر اساس این متن، به سه پرسشی که در پی می‌آید پاسخ دهید.

«فلسفه‌ی آموزش در بستر هستی‌شناسی انسان، تلاشی است مستمر برای ریشه‌یابی و تبیین بنیادهای معرفتی آن دسته از فرآیندهایی که غایت ایشان نه صرفاً انتقال مجموعه‌ای از داده‌های ازپیش‌تعیین‌شده، بلکه تهذیب خرد و ارتقاء بیش فرد در مواجهه با کثرت هستی است. حضور در این وادی، پرسش‌هایی بنیادین را پیش می‌کشد پیرامون ماهیت دانش، چگونگی دستیابی به حقیقت، و نقش تربیت در شکل‌دهی به موجودیتی که قرار است نه تنها جهانی را ادراک کند، بلکه فعالانه در ساختن آن مشارکت ورزد. آموزش، در واقع، فرایندی دیالکتیکی است که در آن سوژه از نبود خودآگاهی به سوی خودشناسی و سپس به فهم جهان پیرامون گام برمی‌دارد و بدین‌سان، جوهر وجودی خویش را در امتداد یک سیر مداوم از جهل به دانایی و از تقلید به ابداع بازتعریف می‌کند. بنابراین، نمی‌توان آن را به مجموعه‌ای از تکنیک‌های صرف فروگاست، بلکه باید تجلی‌گاه کنشی معتادار دانستش که همواره در پی گشودن افق‌های جدیدی از فهم برای پویندگان طریق خرد است.»

۲۵۱- کدام معنا برای واژه‌ی «غایت» در متن مناسب‌تر است؟

(۲) طبعیت

(۱) هدف نهایی

(۴) انجام

(۳) مثلاً

۲۵۲- ضمیر «آن» مشخص‌شده در متن بالا به کدام واژه اشاره می‌کند؟

(۲) خودآگاه

(۱) فلسفه‌ی آموزش

(۴) ناخودآگاه

(۳) جهان

۲۵۳- کدام برداشت از متن بالا کاملاً درست است؟

(۱) نمی‌توان برای شناخت خود و جهان پیرامون خود هدفی نهایی قائل شد، چرا که این مسیر پیش از این طی شده و بی‌پاسخ مانده است.

(۲) هستی مجموعه‌ای متکثر است و برای کشف آن جهان بزرگ، اهمیتی اندک برای شناخت «خود» می‌توان قائل شد.

(۳) در تعریف درست «فلسفه‌ی آموزش»، لازم است پیرامون «چیستی علم» و «چگونگی کشف حقیقت» و «تأثیر تربیت» بحث شود.

(۴) تعریف امروزی دانش، قرائت است از صرف چند تکنیک برای کشف جهان، به شکلی که می‌باید یا گذشتن از ابداع، به تقلید نیز رسید.

۲۵۴- کدام عنوان برای متن زیر مناسب‌تر است؟

«اختراع ماشین چاپ گوتنبرگ در قرن پانزدهم، سرآغاز دگرگونی‌های بنیادین در ساختار و توزیع ادبیات بود. با کاهش هزینه‌های تکثیر و افزایش دسترسی به کتاب، ادبیات از انحصار نخبگان خارج شد و به تدریج وارد عرصه‌ی عمومی گشت. این رویداد، نه تنها به گسترش سواد کمک کرد، بلکه زمینه را برای ظهور ژانرهای جدید ادبی و شکل‌گیری ادبیات عامه با مضامین متنوع، از جمله رمان‌های عاشقانه و قصه‌های فولکلور، فراهم آورد.»

(۱) معیارهای قضاوت رمان‌های عاشقانه و قصه‌های فولکلور، در رویکرد توجه به ادبیات عامه

(۲) ادبیات فاخر، چگونه از خواص به عوام منتقل می‌شود؟

(۳) انقلاب چاپ و تأثیر آن بر ادبیات خواص و عوام

(۴) گسترش سواد عمومی در قرن پانزدهم، چگونه بر نخبگان جامعه تأثیر گذاشت؟

۲۵۵- نسبت «تعلیم» به «معلّم»، مثل نسبت «تعلّم» است به ...

(۱) دانش‌آموز (۲) مدرسه

(۳) مدیر آموزشی (۴) اولیای دانش‌آموز

۲۵۶- با حروف بهم‌ریخته‌ی «ب ر د س ف گ ن و ه» دو واژه ساخته می‌شود. رابطه‌ی بین این دو واژه، به رابطه‌ی بین کدام دو واژه شبیه‌تر است؟

دقت کنید از هر حرف به همان اندازه‌ای که هست می‌توان استفاده کرد.

(۱) حشره - پروانه (۲) سنگ - رویه

(۳) موش - گربه (۴) گوساله - گاو

۲۵۷- نوعی رابطه‌ی ظاهری بین واژه‌های الگوی زیر برقرار است. کدام واژه این الگو را بهتر کامل می‌کند؟

«گل - لبو - وزنه - همپای - ؟»

(۱) یونجه (۲) یزدانی

(۳) یاغی‌گری (۴) یاقوتی

۲۵۸- A برادر B است و C پدر B است و T مادر C است. عمه A چه نسبتی با T دارد؟

(۱) خواهر (۲) دختر

(۳) خاله (۴) خواهرزاده

۲۵۹- E دختری B است، C پسر A است و E با D ازدواج کرده است. اگر فرزندان E و D، A باشند، C چه نسبتی با B دارد؟

(۱) نوه (۲) خواهرزاده

(۳) نتیجه (۴) نوه خواهر

۲۶۰- پریسا کوچک‌تر از ناهید و ناهید کوچک‌تر از لیلست. لیللا بزرگ‌تر از قریباست و قریبا از الهام کوچک‌تر است. در این باره می‌توان گفت

(۱) اگر بدانیم الهام از لیللا بزرگ‌تر است، کوچک‌ترین فرد این جمع معلوم می‌شود.

(۲) اگر بدانیم الهام از لیللا بزرگ‌تر است، بزرگ‌ترین فرد این جمع معلوم می‌شود.

(۳) اگر بدانیم ناهید از قریبا بزرگ‌تر است، بزرگ‌ترین فرد این جمع معلوم می‌شود.

(۴) اگر بدانیم ناهید از قریبا بزرگ‌تر است، کوچک‌ترین فرد این جمع معلوم می‌شود.

۲۶۱- یک تولیدی عروسک در یک ماه ۲۵ عروسک خرس، ۳۰ عروسک خرگوش، ۱۰ عروسک موش، ۵ عروسک شیر و ۲۰ عروسک لاک‌پشت فروخته است. کدام گزینه نمودار فروش این تولیدی در این ماه است؟



(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲۶۲- چهار تن، هر کدام از یکی از کشورهای عراق، سوریه، لبنان و فلسطین، هر کدام با یکی از لباس‌های سبز، زرد، آبی و قرمز، در یک صف ایستاده‌اند

و می‌دانیم آن که عراقی است سبز پوشیده است و از آن که لبنانی است و زرد پوشیده است، جلوتر است. اگر آن که قرمز پوشیده است، فلسطینی

باشد و در جایگاه سوم و همچنین آن که آبی پوشیده است عقب‌تر از آن شخص سوری باشد، قطعاً

(۲) شخص لبنانی در جایگاه آخر است.

(۱) آن که سوری است آبی پوشیده است.

(۴) شخص لبنانی در جایگاه دوم است.

(۳) شخص عراقی سبز پوشیده است.

۲۶۳- نام برادر مادری تنها خاله رامین، امید است. نسبت امید با تنها عروس مادر شوهر خاله رامین چیست؟ حالات خاص را در نظر بگیرید.

(۲) برادر

(۱) عمو

(۴) دایی

(۳) پدر

در یک میزگرد سیاسی، نه سیاستمدار با فاصله‌ای یکسان دور یک میز نشسته‌اند. به شکلی که بی‌فاصله مرادی کنار و سمت راست پرویزی، قربانی کنار

ربیع، ربیعی کنار نامی، هاشمی کنار دهقانی و همچنین کردی کنار کمالی است. همچنین می‌دانیم بین کمالی و نامی فقط یک نفر نشسته است و بین

قربانی و هاشمی دقیقاً دو نفر. بر این اساس و با توجه به این نکته که هاشمی بی‌فاصله کنار پرویزی نشسته است، به دو سؤال بعدی پاسخ دهید.

۲۶۴- بین دو نفر کدام گزینه دقیقاً دو نفر نشسته‌اند؟

(۲) پرویزی و نامی

(۱) دهقانی و کردی

(۴) مرادی و نامی

(۳) کمالی و دهقانی

۲۶۵- فاصله کدام یک از اشخاص زیر، از هاشمی بیشتر است؟

(۲) نامی

(۱) کمالی

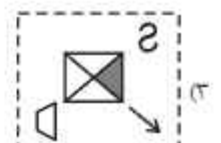
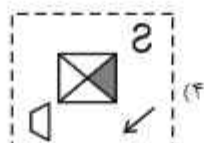
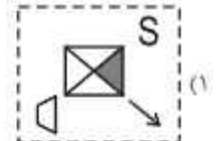
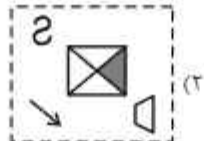
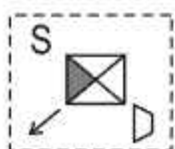
(۴) کردی

(۳) قربانی



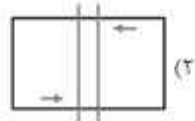
۲۶۶- کدام گزینه تصویر زیر را در آینه نشان می‌دهد؟

آینه

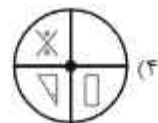


• در دو پرسش بعدی، شکلی را که به دلیلی منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است، تعیین کنید.

-۲۶۷



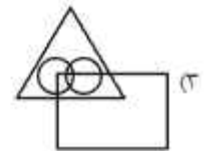
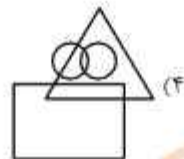
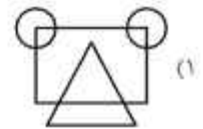
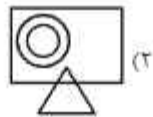
-۲۶۸



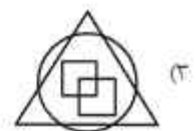
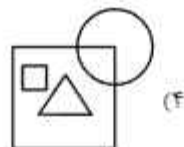
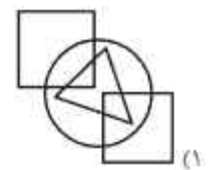
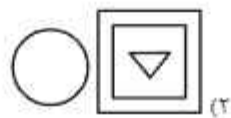
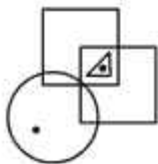
• در دو پرسش بعدی تعیین کنید در کدام گزینه می توان نقطه یا نقطه هایی قرار داد که جایگاه (ها)ی آن ها نسبت به دیگر شکل ها، به تصویر

صورت سؤال شبیه تر باشد.

-۲۶۹-



-۲۷۰-



منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم

