

دائرة مرکزی: شعبان انقلاب بین صبا و فلسطين - پلاک ۹۲۲ - تلفن: ۴۶۴۶-۴۱.
 تمام جاری ها و غیر آستانه ای برپایه تلفن آموزشی فلهجی جاری شدن روز ۱۳۸۴ و وقف تمام شدن گسترش دفتر و آموزش



۲۰ دقیقه

فارسی

صفحه‌های ۹ تا ۲۲

نگارش

صفحه‌های ۱۲ تا ۲۴

دانش آموزان عزیز!!!

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید. پیش‌بینی می‌کنید در آزمون امروز به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ درست خواهید داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

سؤال‌های فارسی

۱- در عبارت کدام گزینه، نادرستی املایی وجود دارد؟ (نگاه به گذشته)

- (۱) پرسیدند از وجد در سماع، گفت: مکاشفت اصرار است به مشاهده محبوب.
- (۲) قوت رای آن است که دخل فردا امروز بکارد و کار امروز به فردا نگذارد.
- (۳) گفت ای برادر! چو اقرار دوستی کردی، توقع خدمت مدار.
- (۴) آزار دل ضعیقان سهل نگیرد که موران به اتفاق، شیر زیان را عاجز گردانند.

۲- واژه‌های «سریر»، «فروتن»، «حقه» و «بساط» به ترتیب چه معنایی دارند؟

- (۱) اورنگ، دانشمند، جعبه، پارچه ابریشمی
- (۲) شادی، متواضع، جواهر، پارچه ابریشمی
- (۳) اورنگ، دانشمند، جواهر، گسترده
- (۴) تخت، متواضع، جعبه، فرش

۳- گاهی با تغییر یک حرکت، معنای کلمه تغییر می‌کند. در کدام بیت چنین کلمه‌ای وجود ندارد؟

- (۱) به نوری کز خلاق در حجاب است / به انعامی که بیرون از حساب است
- (۲) بر دلم گرد ستم‌هاست خدایا میسند / که مکدر شود آینه مهر آیینم
- (۳) ای کوه طور گردن دعوی مکن بلند / آخر دل شکسته ما جلوه گاه کیست
- (۴) فریاد از درازی شیهاست خسته را / از زلف ناله دل رنجور شد بلند

۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

- الف) «کیمیای سعادت» کتابی است علمی و دینی که نویسنده آن، «احیاءالعلوم» را نیز پدید آورده است.
- ب) از آثار نیما یوشیج می‌توان به «افسانه»، «قصه‌های شب» و «رنگ‌پریده» اشاره کرد.
- ج) از آثار سنایی غزنوی می‌توان به «مدیقه الحقیقه»، «سیرالعباد الی المعاد» و «کارنامه بلخ» اشاره کرد.
- د) «اسرار التوحید» کتابی است در شرح حال محمد بن منور که ابوسعید ابوالخیر (یکی از نوادگان او) آن را نوشته است.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۵- در کدام بیت، هر دو آرایه مشخص شده وجود ندارد؟

- (۱) دلم خزانه اسرار بود و دست قضا / درش بیست و کلیدش به دل‌ستانی داد (تشبیه - مراعات نظیر)
 - (۲) بلبل عاشق تو عمر خواه که آخر / باغ شود سبز و شاخ گل به برآید (مراعات نظیر - جان‌بخشی)
 - (۳) صحبت حکام ظلمت شب پلداست / نور ز خورشید جوی، بو که برآید (جان‌بخشی - مراعات نظیر)
 - (۴) جان‌ها ز دام زلف چو بر خاک می‌فشاند / بر آن غریب ما چه گذشت ای صبا یگو (تشبیه - جان‌بخشی)
- ۶- کدام گزینه درباره بیت «آتش است این پانگ نای و نیست پاد / هر که این آتش ندارد نیست پاد» صحیح است؟

- (۱) این بیت دارای پنج گروه اسمی است.
- (۲) این بیت دارای سه مستند است.
- (۳) این بیت دارای سه وابسته پسین است.
- (۴) این بیت دارای یک وابسته پیشین است.



۷- کدام گزینه درباره ابیات زیر درست نیست؟

- زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست / در حق ما هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست
- کدام گل بود اندر چمن به زیبایی / کدام سرو به بالای توست در بستان
- هیچ مژگان دراز و عشوه جادو نکرد / آنچه آن زلف دراز و خال مشکین کرده‌اند

(۱) در بیت سوم، هم وابسته پیشین و هم وابسته پسین وجود دارد.

(۲) در میان ابیات، وابسته پیشین از نوع پرسش و شمارش دیده می‌شود.

(۳) در بیت نخست، وابسته پسین از نوع صفت وجود دارد.

(۴) در بیت دوم، مضافالیه و وابسته پیشین دیده می‌شود.

۸- در بیت کدام گزینه لحن توصیفی به کار نرفته است؟

- (۱) آفرین جان آفرین پاک را / آن که جان بخشید و ایمان خاک را
- (۲) آن قطره باران که برفتد به گل سرخ / چون اشک عروسی است برفتاده به رخسار
- (۳) دیدمش خرم و خندان، قدح باده به دست / و اندر آن آینه صدگونه تماشا می‌کرد
- (۴) زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست / پیرهن چاک و غزل‌خوان و صراحی در دست (خوی: عرق)

۹- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی ندارد؟

«این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار»

(۱) تا مرا با نقش رویش آشنایی اوفتاد / هر چه می‌بینم به چشمم نقش دیوار آمده‌ست

(۲) جهان سر به سر حکمت و عبرت است / چرا زو همه بهر من غفلت است

(۳) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقوار

(۴) چندین هزار منظر زیبا بیافرید / تا کیست کو نظر ز سر اعتبار کرد

۱۰- منظور از عبارت «اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، رهاست داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی» کدام است؟

(۱) برای تفکر در شناخت خدا، از مورچه شروع کن تا جهان را بشناسی.

(۲) اگر می‌خواهی مثل مورچه باشی، باش اما اگر نه، می‌توانی در باغ معرفت خداوند نگاه کرده و تفکر کنی.

(۳) اگر بخوابی، می‌توانی به اندازه مورچه باشی و بوستان معرفت خداوند بلندمرتبه را از بیرون تماشا کنی.

(۴) اگر می‌خواهی، اجازه داری باغ معرفت خداوند بلندمرتبه را مانند مورچه‌ای قانع تماشا کنی، چون در درک آن ناتوان و کوچک هستی.

سؤالات فارسی - آشنا

۱۱- واژه‌های «محبس، متزوی، وارهدن» به ترتیب چه معنایی دارند؟

(۱) زندان، گوشه‌نشین، رهاشدن

(۲) موضوع، گوشه‌نشین، رهاکردن

(۳) زندان، به ترتیب، رهاشدن

(۴) موضوع، به ترتیب، رهاکردن

۱۲- «ملک» در کدام بیت واژه‌های متفاوت است؟

(۱) منم که گاه کتابت سواد شعر مرا / فلک سزد که شود دفتر و ملک وراق

(۲) ز تعظیم و جلال و منزل و قصر رفیع تو / ملک دربان فلک چاکر قضا و اله قدر حیران

(۳) جان خاک آن مپی که خدایش است مشتری / آن کس ملک ندید و نه انسان و نی پری

(۴) ملک را بود بر عدو دست چیر / چو لشکر دل‌آسوده باشند و سیر

۱۳- کدام عبارت نادرستی املایی یا رسم الخطی دارد؟

(۱) شکرگذار را نعمت افزوده شود و کافر نعمت را مردودی حاصل آید.

(۲) خردمندترین مردم، عذرخواه‌ترین ایشان است.

(۳) سکوت پیشه کردن و بر رنج بردبار بودن و بر خطا پشیمان شدن، فاضل‌ترین کارهاست.

(۴) کسی که سکوت پیشه کند، در چشم‌ها ارزش می‌گیرد و مردمان به وی خوش‌گمان می‌شوند.



۱۴- در کدام گروه اسمی، هسته و وابسته‌ها از الگوی متفاوتی پیروی می‌کنند؟

- (۱) عجایب صنع حق
(۲) بستان معرفت حق
(۳) جمال صورت قصر
(۴) بساط فراخ تو

۱۵- آرایه ادبی تشبیه را در کدام بیت می‌توان یافت؟

- (۱) ای که با سلسله‌ی زلف دراز آمده‌ای / فرصت باد که دیوانه‌نواز آمده‌ای
(۲) ساعتی ناز مفرما و بگردان عادت / چون به پرسیدن ارباب نیاز آمده‌ای
(۳) پیش بالای تو میرم چه به صلح و چه به جنگ / چون به هر حال برازنده‌ی ناز آمده‌ای
(۴) آفرین بر دل نرم تو که از بهر ثواب / کشته غمزه خود را به نماز آمده‌ای

۱۶- کدام نقش دستوری در بیت زیر دیده نمی‌شود؟

«به بینندگان آفریننده را / نبینی، مرتجان دو بیننده را»

- (۱) مفعول (۲) صفت بیانی (۳) متمم (۴) صفت شمارشی

۱۷- در کدام گزینه، هسته هیچ گروه اسمی، مفعول نیست؟

- (۱) بنگر که چگونه بساط تو ساخته است.
(۲) کتابی مهم از او گرفتم.
(۳) به درجه مورچه قناعت مکن.
(۴) نه همه مستمعی فهم کند این اسرار

۱۸- کدام بیت قرابت معنایی کمتری با سایر ابیات دارد؟

- (۱) نیاید بدو نیز اندیشه راه / که او برتر از نام و از جایگاه
(۲) خرد را و جان را همی ستجد اوی / در اندیشه سخته کی گنججد اوی؟
(۳) سخن هر چه زین گوهران یگذرد / نیاید بدو راه جان و خرد
(۴) توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

۱۹- کدام بیت با قطعه شعر زیر قرابت معنایی دارد؟

«من بی تو نمی قرار نتوانم کرد / احسان تو را شمار نتوانم کرد»

گر بر تن من زفان (زبان) شود هر مویی / یک شکر تو از هزار نتوانم کرد»

- (۱) این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار
(۲) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند / نه همه مستمعی فهم کنند این اسرار
(۳) تا قیامت سخن اندر کرم و رحمت او / همه گویند و یکی گفته نیاید ز هزار
(۴) سعدیا راست‌روان گوی سعادت بردند / راستی کن که به منزل نرود کج رفتار

۲۰- بیت کدام گزینه با عبارت زیر قرابت معنایی دارد؟

«باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.»

- (۱) ز گرد خوان نگون فلک طمع نتوان داشت / که بی ملالت صد غصه یک نواله برآید (نواله: لقمه‌ی کوچک)
(۲) ادیم زمین سقره عام اوست / بر این خوان یغما چه دشمن چه دوست (ادیم: سقره)
(۳) بیا که ترک فلک خوان روزه غارت کرد / هلال عید به دور قدح اشارت کرد (قدح: جام می)
(۴) قانع به یک استخوان چو کرکس بودن / به ز آن که طقیل خوان ناکس بودن (طقیل: جیره‌خور)



۱۰ دقیقه

عربی

صفحه‌های ۱۲ تا ۲۴

دانش‌آموزان عزیز!!!

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید: پیش‌بینی می‌کنید در آزمون امروز به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ درست خواهید داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

سؤال‌های عربی

۲۱- کلمه متفاوت از لحاظ معنی را مشخص کنید. (نگاه به گذشته)

(۱) مَوْظَفَةٌ (۲) طَبِیَّة

(۳) حَقِیَّة (۴) طَبِیْعَةٌ

۲۲- ترجمه کدام کلمه مشخص شده نادرست است؟

(۱) هَؤُلَاءِ الْمُعَلِّمُونَ يُدْرِّسُونَ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. (درس می‌دهند)

(۲) قَوَائِمُ الْمُرُورِ لِلْمَيُورِ الْأَمِينِ. (ایمن)

(۳) نَخْرَجُ مِنَ الْجَامِعَةِ بَعْدَ سَتَيْنِ. (خارج می‌شویم)

(۴) أَتَمَّى الْفَرَحَ لِكُلِّ التَّلَامِيذِ. (دانش‌آموزان)

۲۳- به ترتیب، معادل فارسی واژگان عربی زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

«پنهان کردم - روزنامه دیواری - بیهوش - آرام»

(۱) سَرَرْتُ - مَتَعِفَّةٌ جِدَارِيَّةٌ - دَكْمٌ - هَادِئٌ

(۲) أَمْنْتُ - شَاخِنُ الْجَوَالِ - يُكَاءٌ - نَادِي

(۳) أَمْنْتُ - شَاخِنُ الْجَوَالِ - دَكْمٌ - هَادِئٌ

(۴) سَرَرْتُ - مَتَعِفَّةٌ جِدَارِيَّةٌ - يُكَاءٌ - نَادِي

۲۴- ترجمه کدام یک از عبارات‌های زیر نادرست است؟

(۱) «مَكْتَبُنَا نُورٌ وَ حَيَاةٌ» مکتب ما روشنایی و زندگی است.

(۲) «أَسْأَلُ رَبِّي مَعْلَ صَحَابِي» حل دشواری‌هایم را از پروردگارم درخواست می‌کنم.

(۳) «الْمَرْحَمَةُ وَالْكَفَرَةُ كَذَوَاتِي» مهربانی و گنج همچون داروی من هستند.

(۴) «هَذَا كَتَبِي أَنْوَارُ سَمَائِي» هان. کتاب آسمان را روشن می‌کند.

۲۵- ترجمه صحیح عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«جِئْنَا جُلُوسًا عَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أُسْرَتِي، بَدَأَ بِالْيُكَاءِ فَبَجَاءَ وَ دَفَعْنَا إِلَى غُرْفَتِي.»

(۱) هنگامی که همراه خانواده بر روی سفره نشسته بود، با خجالت شروع به گریه کرد و به اتاقش دوید.

(۲) هنگامی که همراه خانواده‌اش بر روی سفره نشسته بود، ناگهان شروع به گریه کرد و به سوی اتاقش دوید.

(۳) هنگامی که همراه خانواده‌اش بر روی سفره نشست، ناگهان شروع به گریه کرد و به اتاقش رفت.

(۴) هنگامی که همراه خانواده بر روی سفره نشست، با خجالت بغض کرد و به سوی اتاقش رفت.

۲۶- ضمیر مناسب را با توجه به فعل‌های داده شده به ترتیب انتخاب کنید. (تجمعنا) - (ما قَرُنْتُ)

(۱) نعمنُ - أنتم (۲) أنا - أنت (۳) نعمنُ - هي (۴) أنا - أنت



۲۷- معنای تابلوی مقابل به زبان عربی در کدام گزینه به درستی آمده است؟



(۱) ممنوعُ الدُّخول

(۲) الدُّورانُ علی الیسارِ ممنوعُ

(۳) مَمَرُ المُنَاة

(۴) الدُّورانُ علی الیمینِ ممنوعُ

۲۸- کدام گزینه با توجه به واقعیت درست است؟

(۱) یَوْمُ الثَّانی فی الأسبوعِ هی الثَّلَاثاءُ

(۲) فصلُ الخریفِ یَمدُ الشتاء

(۳) الغداءُ فی الظُّهرِ

(۴) عَدَدُ السَّیَةِ یَمدُ الثَّمَانِیَةِ

■ متن زیر را بخوانید و مطابق آن به سؤالات ۲۹ و ۳۰ پاسخ دهید.

«عندما یتدریُ العامُ الدَّرَاسِیَ الجَدیدُ یتدریُ فصلُ الصَّدَاقَةِ بینَ التَّلَامِیذِ أیضاً و یذهبُ الطَّلَابُ إلی المَدارِسِ یفرحُ. هُم یَتَعَلَّمُونَ الکِتابَةَ والقِراءَةَ مِن مَعلَمَیهِمْ. سَیَخْرُجُ الطَّلَابُ مِنَ المَدرِسةِ فی نَهایةِ السَّنَةِ.»

۲۹- طبق متن، کدام مورد صحیح است؟

(۱) یَتَلَمَّ الطَّلَابُ الکِتابَةَ فَقَط.

(۲) یَخْرُجُ الطَّلَابُ فی بِدَايَةِ السَّنَةِ.

(۳) فی ابتداءِ افتتاحِ المَدارِسِ یذهبُ الطَّلَابُ إلی المَدارِسِ یفرحُ.

(۴) الطَّلَابُ یَتَلَمَّونَ الکِتابَةَ مِن زَمَلِائِهِمْ.

۳۰- در متن چند فعل مضارع وجود دارد؟

(۱) أربعة أفعال

(۲) ثلاثة أفعال

(۳) فعلانِ اثْنانِ

(۴) فعل واحد





سؤالهای پیامهای آسمان

۵ دقیقه

پیامهای آسمانی

صفحه‌های ۱۱ تا ۲۹



۳۱- صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه به ترتیب بیان شده است؟

الف) ما انسان‌ها به دلیل توانایی نامحدود خود، امکان شناخت کامل خدای نامحدود را داریم.

ب) آیه «إِنَّ اللَّهَ يُعِيبُ الثَّوَابِينَ» اشاره به مهربانی فراگیر خداوند دارد.

پ) بهترین راه برای شناخت صفات خداوند، مراجعه به سخن خود اوست.

ت) تسبیح به معنای «ستایش» است.

(۱) ص، غ، ص، ص

(۲) غ، غ، ص، غ

(۳) ص، ص، غ، ص

(۴) غ، ص، ص، غ



۳۲- از تأثیرات مهم ایمان به خدا، دست یافتن به آرامش روحی است. مهم‌ترین دلیل این آرامش چیست و این مفهوم، در کدام آیه شریفه متجلی است؟

(۱) خداوند دل و جان آدمی را به گونه‌ای آفریده که جز با یاد و نام او، آرام نمی‌گیرد. - «الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ...»

(۲) ذهن انسان با یاد خدا، خالی از دغدغه می‌شود و از لذت‌های دنیایی، چشم‌پوشی می‌کند تا گمراه نشود. - «الَّذِينَ آمَنُوا وَ تَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ...»

(۳) خداوند دل و جان آدمی را به گونه‌ای آفریده که جز با یاد و نام او، آرام نمی‌گیرد. - «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ ...»

(۴) ذهن انسان با یاد خدا، خالی از دغدغه می‌شود و از لذت‌های دنیایی، چشم‌پوشی می‌کند تا گمراه نشود. - «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ ...»

۳۳- الگو قرار دادن زنان و مردان مؤمن که در قرآن به آنها اشاره شده است، چه پیامدی برای ما دارد؟

(۱) آنها با ایمان و عمل به دستورات الهی ما را در مسیر لذت‌های مادی هدایت می‌کنند.

(۲) آنها زندگی هدفمندی دارند و ما با پیروی از آنها از سردرگمی و پوچی نجات خواهیم یافت.

(۳) به دلیل ایمان بالای این افراد، می‌توانیم با پیروی از راه و رسم زندگی آنها بر ایمان خود بیفزاییم.

(۴) آنها معصوم و وارث بهشت بودند، پس پیروی از آنها، صرفاً دنیای ما را تضمین می‌کند.

۳۴- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) رهایی از سردرگمی و بی‌هدفی از راه‌های دستیابی و تقویت ایمان به خدا می‌باشد.

(۲) عفت، امانت‌داری و پرداخت زکات مال از جمله ویژگی‌های انسان مؤمن در قرآن است.

(۳) شناخت و آگاهی از یک مطلب برای عمل به آن کافی است.

(۴) ارتباط میان ایمان و عمل، یک‌سویه است.

۳۵- کدام موارد صحیح هستند؟

الف) داشتن هدف به زندگی انسان معنا می‌بخشد.

ب) ممکن است کسی ایمان داشته باشد اما به دنبال آن، عملی وجود نداشته باشد.

ج) عمل به دستورات الهی موجب تقویت ایمان می‌شود.

د) هیچ خواسته‌ای نمی‌تواند جای خواسته واقعی قلب، یعنی رسیدن به بهشت را بگیرد.

(۱) الف - ب

(۲) د - ج

(۳) الف - ج

(۴) د - ب



سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۵ دقیقه

مطالعات اجتماعی

صفحه‌های ۱ تا ۲۸

۳۶- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- هر نقطه از کره زمین روی یک مدار و یک نصف‌النهار مشخص قرار دارد که به آنها «عرض جغرافیایی» آن نقطه می‌گویند.

- جغرافی‌دانان برای تعیین موقعیت مکانی پدیده‌ها بر روی کره زمین و مطالعه درباره مکان‌ها، خطوط و تقسیمات فرضی را ابداع کرده‌اند.

- چهار سیاره نزدیک به خورشید که از گازهای مختلف تشکیل شده‌اند، «سیاره‌های درونی» و چهار سیاره دیگر که سطحی جامد دارند،

«سیاره‌های بیرونی» نامیده می‌شوند.

- نصف‌النهار مبدأ، صفر درجه و نصف‌النهارهای دیگر از ۰ تا ۹۰ درجه غربی و ۹۰ درجه شرقی درجه‌بندی شده‌اند.

(۱) غ - غ - ص - ص

(۲) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - ص - غ - غ

(۴) غ - ص - غ - غ

۳۷- چند مورد از عبارات زیر درست هستند؟

الف) در قرن ۱۹، کشورها در یک اجلاس بین‌المللی، توافق کردند که به جای ساعت واقعی از ساعت رسمی استفاده کنند و به این ترتیب، زمان رسمی به وجود آمد.

ب) محور قطب‌ها بر سطح مدار گردش انتقالی زمین، مایل است. به همین دلیل، زاویه تابش آفتاب در طول سال تغییر نمی‌کند.

ج) زمین در همان هنگام که به دور محور خود می‌چرخد، به دور خورشید نیز می‌گردد. یک دور کامل زمین به گرد خود، یک سال طول می‌کشد که به آن حرکت انتقالی می‌گویند.

د) وقتی خورشید درست روی نصف‌النهار مبدأ قرار می‌گیرد، در همه شهرهایی که روی این نصف‌النهار (از شمال اروپا تا جنوب آفریقا) قرار گرفته‌اند، هنگام ظهر است.

(۱) چهار مورد

(۲) سه مورد

(۳) دو مورد

(۴) یک مورد



۳۸- لیتوسفر کدام بخش زمین است و به سرزمین‌های نسبتاً هموار اما مرتفع که از اطراف به سرزمین‌های کم‌ارتفاع منتهی می‌شوند چه می‌گویند؟

(۱) شامل اقیانوس‌ها و آب‌های سطحی، زیرزمینی و یخچال‌ها است. - جلگه

(۲) بخش خارجی کره زمین که حالت جامد دارد و از سنگ و خاک تشکیل شده است. - فلات

(۳) شامل گازهای دور تا دور کره زمین می‌شود. - دشت

(۴) به ترتیب، سه محیط هواکره، آب‌کره و سنگ‌کره را شامل می‌شود - فلات

۳۹- به ترتیب، هر یک از موارد زیر با کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) ناهمواری‌های جوان ب) ناهمواری‌های پیر

(۱) قله‌های نوک تیز - دره‌های باز

(۲) دره‌های تنگ - دره‌های به شکل V

(۳) قله‌های گنبدی شکل - شیب ملایم دامنه

(۴) ارتفاع کم کوه‌ها - دره‌های به شکل U

۴۰- کدام گزینه تعریف درستی از اصطلاح ذکر شده، ارائه نداده است؟

(۱) تروپوسفر: پایین‌ترین لایه جو که نزدیک به سطح زمین است.

(۲) هواکره: لایه‌ای از گاز است که از سطح زمین تا ارتفاع حدود ۳۰۰۰ کیلومتری اطراف سیاره زمین را در بر گرفته است.

(۳) ورد سپهر: همه آب‌های زمین یعنی اقیانوس‌ها، دریاها و ... را شامل می‌شود.

(۴) ایوان خشکی: در جاهایی که اقیانوس‌ها با خشکی تماس دارند، اغلب ناحیه‌ای کم‌عمق با ژرفایی کمتر از ۲۰۰ متر وجود دارد.

۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

صفحه‌های ۱۵ تا ۲۷

دانش آموزان عزیز!!!

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس زبان انگلیسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

پیش‌بینی می‌کنید در آزمون امروز به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ درست خواهید داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

سؤال‌های زبان انگلیسی

41- Firefighters are usually very because they face dangerous situations every day. (نگاه به گذشته.)

- 1) rude
- 2) brave
- 3) careless
- 4) angry

42- Which word describes someone who is not polite and behaves badly toward others?

- 1) brave
- 2) careless
- 3) rude
- 4) quiet

43- In the conversation between the teacher and Samira, the teacher says, "Farzaneh is a clever student. Everybody likes her." Samira replies, "Yes, I know. She is also very helpful." Which of the following words best describes Farzaneh's personality?

- 1) rude
- 2) quiet
- 3) funny
- 4) kind

44- "My friend is She always helps the poor people."

- 1) clever
- 2) shy
- 3) rude
- 4) generous

45- Identify the grammatically correct sentence:

- 1) Is they students?
- 2) They isn't shy.
- 3) Are they shy?
- 4) She aren't clever.

46- two rooms in my house.

- 1) There is
- 2) They are
- 3) There are
- 4) It is

47- What's your brother like?

- 1) He likes ice cream.
- 2) He is kind and hard – working.
- 3) He makes me happy.
- 4) He is at home.



48- Which sentence is grammatically WRONG?

- 1) That boy is careful.
- 2) He is an angry not boy.
- 3) Are they very kind?
- 4) Please help me with my English.

49- Complete the conversation:

Student A: Who is your best friend at school?

Student B: My best friend is Ali.

Student A: What is he like?

Student B: He is very kind and clever.

Student A: Is he helpful too?

Student B: Yes! Because

- 1) he always plays video games with me.
- 2) he shares his lunch when I forget mine.
- 3) he helps me with my problems and explains things clearly.
- 4) he runs fast in sports.

50- Which sentence does not have a falling (↘) tone?

- 1) I do my homework.
- 2) Do you have a close friend at school?
- 3) He is very kind.
- 4) Everybody likes her.

سؤال‌های زبان انگلیسی - آشنا

51- I really don't understand what you mean with that smile on your face.

- 1) gray
- 2) enough
- 3) windy
- 4) funny

52- Look at the notes on the blackboard and then pay attention to your teacher's

- 1) nations
- 2) explanations
- 3) locations
- 4) conversations

53- Why so early to work?

- 1) she is
- 2) is she
- 3) is there
- 4) they are

54- Which books yours, John?

- 1) are they
- 2) are
- 3) there are
- 4) is

55- that young man over there?

- 1) Is who
- 2) Who are
- 3) What are
- 4) Who is

(Cloze test)

Today, we have an English exam at school. Many students in our class feel very ...(56)... . They are not good at English, but Harry and I are different. We are ...(57)... students and study our lessons ...(58)... . We are also good friends. Every time that one of us has a problem, the other is always ready to ...(59)... . Harry says that teachers and parents like to see ...(60)... students.

- | | | | |
|------------------|------------|-----------------|---------------|
| 56- 1) brave | 2) nervous | 3) quiet | 4) shy |
| 57- 1) neat | 2) angry | 3) careless | 4) rude |
| 58- 1) carefully | 2) kindly | 3) cruelly | 4) carelessly |
| 59- 1) forget | 2) help | 3) listen | 4) ask |
| 60- 1) patient | 2) selfish | 3) hard-working | 4) funny |

۳۰ دقیقه

ریاضی

صفحه‌های ۱ تا ۱۷

دانش آموزان عزیز!!!

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس ریاضی هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید
پیش‌بینی می‌کنید در آزمون امروز به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ درست خواهید داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

سؤال‌های ریاضی

۶۱- اگر $n(A-B) = 5$ ، $n(B-A) = 6$ و $n(A \cup B) = 14$ باشد، حاصل $n(A \cap B)$ کدام است؟

- ۱ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

۶۲- تعداد اعضای کدام مجموعه از بقیه بیشتر است؟

- ۱ (۱) $\{\emptyset, \{\emptyset, \emptyset\}, \{\emptyset\}\}$
 ۲ (۲) $\{\{2x+1 \mid x \in \mathbb{N}, x < 20\}\}$
 ۳ (۳) $\{x \mid \sqrt{x+1} \in \mathbb{N}, x < 8\}$
 ۴ (۴) $\{\emptyset, 44, \{\emptyset\}\}$

۶۳- مجموعه $A = \{a, \{a\}, b\}$ مفروض است. کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با این مجموعه نادرست است؟

- ۱ (۱) $\{a\} \subseteq A$
 ۲ (۲) $A \subseteq A$
 ۳ (۳) $b \subseteq A$
 ۴ (۴) $\emptyset \subseteq A$

۶۴- مجموعه $A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, \frac{21}{x} \in \mathbb{Z}\}$ دارای چند عضو است؟

- ۲ (۱)
 ۴ (۲)
 ۶ (۳)
 ۸ (۴)

۶۵- چه تعداد از گزاره‌های زیر همواره درست هستند؟

- الف) اگر $x \in A-B$ ، آنگاه $x \in A$ ب) اگر $x \in A \cup B$ ، آنگاه $x \in A \cap B$
 ج) اگر $x \in A \cap B$ ، آنگاه $x \in B$ د) اگر $x \in A-B$ ، آنگاه $x \in A \cup B$

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۶۶- احتمال آنکه در پرتاب تاسی عدد ۳ ظاهر شود، چند برابر احتمال آن است که در پرتاب آن تاس، عدد رو شده شمارنده ۵ باشد؟

- ۲ (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{2}{5}$ (۴)

۶۷- در کیسه‌ای ۵ مهره قرمز، ۸ مهره زرد و تعدادی مهره سبز وجود دارد. اگر یک مهره را به‌طور تصادفی از کیسه خارج کنیم، احتمال سبز بودن آن $\frac{1}{4}$ است. جمعاً چند مهره درون این کیسه وجود دارد؟

- ۲۸ (۱) ۲۰ (۲) ۲۴ (۳) ۲۶ (۴)



۶۸- یک تاس آبی و یک تاس سبز را پرتاب می‌کنیم. احتمال آنکه عدد رو شده در تاس سبز بزرگتر از عدد رو شده در تاس آبی باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{36}$ (۲) $\frac{20}{36}$ (۳) $\frac{12}{36}$ (۴) $\frac{15}{36}$

۶۹- یک تاس شش‌وجهی، به گونه‌ای ساخته شده است که در آن احتمال رو شدن عدد ۱، برابر $\frac{6}{31}$ و سایر عددها (اعداد ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶) در این

تاس هم‌شانس هستند. این تاس را می‌اندازیم. چقدر احتمال دارد که عددی که رو می‌شود، عددی مرکب باشد؟

- (۱) $\frac{1}{7}$ (۲) $\frac{2}{7}$ (۳) $\frac{3}{7}$ (۴) $\frac{4}{7}$

۷۰- اگر دو تاس را هم‌زمان پرتاب کنیم، احتمال این‌که مجموع اعداد رو شده در دو تاس حداکثر ۴ شود، کدام است؟

(۱) $\frac{1}{6}$

(۲) $\frac{1}{9}$

(۳) $\frac{9}{36}$

(۴) $\frac{3}{36}$

سؤال‌های مشابه احتمالی ریاضی

۷۱- کدام یک از گزینه‌های زیر یک مجموعه را توصیف نمی‌کند؟

(۱) دانش‌آموزان مدارس تیزهوشان در کشور

(۲) کتاب‌های آموزنده ادبیات

(۳) شهرهای استان‌های شمالی کشور ایران

(۴) نویسندگان متولد قرن بیستم در اروپا

۷۲- کدام گزینه بیانگر یک مجموعه ناتهی است؟

(۱) اعداد مرکب و متقی یک‌رقمی

(۲) اعداد اول زوج دورقمی

(۳) اعداد مرکب و متقی دورقمی

(۴) هیچ‌کدام

۷۳- در کدام یک از مجموعه‌های زیر، هیچ عدد زوجی وجود ندارد؟

(۱) $A = \{x^2 + 1 \mid x \in \mathbb{N}, 5 < x < 8\}$

(۲) $B = \{2x^2 + 1 \mid x \in \mathbb{N}, 5 < x < 8\}$

(۳) $C = \{x^2 + 1 \mid x \in \mathbb{N}, 5 < x < 8\}$

(۴) $D = \{3x^2 + 1 \mid x \in \mathbb{N}, 5 < x < 8\}$

۷۴- در رابطه با مجموعه‌های $A = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$ و $B = \{-3, -1, 3, 1, 5\}$ ، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) $A \subseteq B$

(۲) $\{-3, 5\} \not\subseteq B$

(۳) $\{2, 4\} \in A$

(۴) $B - A \neq \emptyset$





۷۵- اگر $A \subseteq B \subseteq C$ باشد، حاصل $(A \cup B) - (A \cup C)$ کدام است؟

(۱) $\emptyset$

(۲) A

(۳) B

(۴) C

۷۶- یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می‌کنیم. چقدر احتمال دارد که سکه، رو آمده و در تاس، عددی اول رو شود؟

(۱) $\frac{1}{2}$

(۲) $\frac{1}{3}$

(۳) $\frac{1}{4}$

(۴) $\frac{1}{5}$

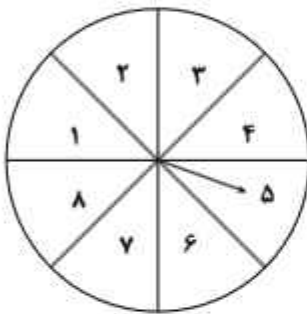
۷۷- در چرخنده مقابل، احتمال این که عقربه روی اعداد غیر اول بایستد کدام است؟

(۱) $\frac{1}{2}$

(۲) $\frac{5}{8}$

(۳) $\frac{3}{4}$

(۴) $\frac{3}{8}$



۷۸- تاسی را ۲ بار می‌اندازیم. چقدر احتمال دارد که مجموع اعداد آمده، مضرب عدد ۴ باشد؟

(۱) $\frac{1}{6}$

(۲) $\frac{1}{9}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) $\frac{1}{4}$

۷۹- در خانواده‌ای با سه فرزند، چقدر احتمال دارد که حداقل یک فرزند دختر وجود داشته باشد؟

(۱) $\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۳) $\frac{7}{8}$

(۴) $\frac{3}{4}$

۸۰- همانند زیر، ۸ کارت یکسان با حروف الفبای فارسی داریم. اگر به‌طور تصادفی یک کارت را برداریم، احتمال آن که حرف روی آن کارت

حداقل دو نقطه داشته باشد، چقدر است؟

(۱) $\frac{3}{4}$

(۲) $\frac{2}{8}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) $\frac{5}{8}$

۲۰ دقیقه

علوم تجربی (عادی)

صفحه‌های ۱ تا ۲۴

دانش آموزان عزیز!!!

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس علوم تجربی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
پیش‌بینی می‌کنید در آزمون امروز به چند سؤال از ۱۰ سؤال پاسخ درست خواهید داد؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز
---------------------	--------------------------------------

دانش آموزانی که در مدرسه درس علوم را به تفکیک شیمی، فیزیک، زمین و زیست‌شناسی آموزش می‌بینند به جای سؤالات ۸۱ تا ۱۰۰ به سؤالات ۱۰۱ تا ۱۲۰ پاسخ دهند.

سؤال‌های علوم تجربی (عادی)

۸۱- چند مورد از موارد زیر در مورد فلز مس صحیح نیست؟ (نگاه به گذشته)

(الف) براق و سیاه‌رنگ است.

(ب) در استان کرمان معدن این فلز وجود دارد.

(ج) از طریق ذوب کردن سنگ معدن مس در دمای بالا به دست می‌آید.

(د) در سیم‌کشی ساختمان به کار می‌رود.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۸۲- کدام گزینه در رابطه با یون‌های موجود در بدن ما به درستی بیان شده است؟

(۱) مقدار نمکی که باید از طریق رژیم غذایی روزانه وارد بدن شود $3/5$ میلی‌گرم است.

(۲) نمک خوراکی از یون فلزی Cl^- و یون نافلزی Na^+ تشکیل شده است.

(۳) ترکیبات قرص آهن به صورت سولفات‌دار می‌باشد.

(۴) یون آهن (Fe^{+}) برای ساختن هموگلوبین به کار می‌رود.

۸۳- کدام مورد درباره فلز سدیم نادرست است؟

(۱) به خاطر واکنش‌پذیری زیاد آن، امکان نگهداری آن در مایعات وجود ندارد.

(۲) در مدل اتمی آن، سه مدار دارای الکترون دیده می‌شود.

(۳) با عنصر منیزیم برخی ویژگی‌های مشترک دارد.

(۴) با عنصر لیتیم در یک ستون قرار دارد.

۸۴- در ترکیب $Ca_3(PO_4)_2$ نسبت تعداد اتم‌های فسفر به تعداد اتم‌های اکسیژن، چند برابر نسبت تعداد اتم‌های کلسیم به تعداد کل اتم‌ها است؟

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) $\frac{12}{13}$

۸۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، نوعی بسیار طبیعی می‌باشد؟

(۱) موم زنبور عسل (۲) روغن زیتون (۳) ابریشم (۴) هموگلوبین

۸۶- کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) فلز مس از طریق ذوب سنگ معدن آن در دمای بالا به دست می‌آید و نقش مهمی در صنعت دارد.

(۲) فلز مس به علت رسانایی الکتریکی زیاد، مقاومت در برابر خوردگی و قابلیت مقنول شدن، کاربرد گسترده‌ای در زندگی امروز دارد.

(۳) سرعت واکنش منیزیم با اکسیژن بالاتر از سرعت واکنش فلز مس با اکسیژن است.

(۴) فلز مس جزو شش عنصر قراوان تشکیل‌دهنده بدن انسان است.

۸۷- کدام یک از واکنش‌های زیر به صورت نوشته شده رخ نمی‌دهد؟

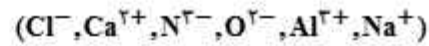
(۱) مس اکسید $\rightarrow$ اکسیژن + فلز مس

(۲) زنگ آهن (آهن اکسید) $\rightarrow$ اکسیژن + فلز آهن

(۳) سولفات + روی مس $\rightarrow$ تیغه روی + مس سولفات

(۴) (اتفاق نمی‌افتد) $\times \rightarrow$ طلا + اکسیژن

۸۸- با توجه به نماد یون‌های نوشته شده داخل پرانتز، فرمول کدام ترکیب به درستی نوشته نشده است؟

(۱) Al_2O_3 (۲) Ca_3N_2 (۳) $AlCl_3$ (۴) NaO_2

۸۹- کدام عبارت نادرست است؟ 

(۱) کوچکترین ذره سازنده فلز مس، اتم مس است.

(۲) کوچکترین ذره سازنده گاز اکسیژن، مولکول O_2 است.(۳) کوچکترین ذره سازنده آب، مولکول H_2O است.(۴) کوچکترین ذره سازنده منیزیم اکسید، مولکول MgO است.

۹۰- چه تعداد از عبارات زیر در مورد واکنش سدیم با کلر، نادرست است؟

(الف) شعاع یون سدیم از شعاع یون کلرید بیشتر است.

(ب) در واکنش سدیم با گاز بی‌رنگ کلر، سدیم کلرید سفیدرنگ تشکیل می‌شود.

(پ) این واکنش از یک واکنش دهنده و دو فرآورده تشکیل شده است.

(ت) اگر در این واکنش $4/6g$ سدیم داشته باشیم و $11/7g$ فرآورده تولید شده باشد، باید $7/1g$ گاز کلر به عنوان واکنش دهنده داشته باشیم.

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) ۱ (۴) صفر

سؤالهای علوم - آشنا

۹۱- با توجه به شکل داده شده، کدام تیغه فلزی برای استخراج روی از محلول سولفات آن مناسب‌تر است؟

(۱) آهن

(۲) مس

(۳) منیزیم

(۴) طلا



۹۲- با توجه به جدول زیر که بخشی از جدول طبقه‌بندی عنصرهاست، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) عنصر A همانند سایر عنصرهای هم‌ستون خود، دارای ۸ الکترون در مدار آخر خود است.

(۲) خواص شیمیایی عنصر A و D مشابه هم است.

(۳) عنصر C دارای دو مدار الکترونی است و در مدار آخر خود ۶ الکترون دارد.

(۴) عنصر B گازی زرد رنگ است که در ساختار میکروپک‌ها کاربرد دارد.

		A
C		
	B	D

۹۳- عنصر فرضی X با اتم 9F در یک ستون و با اتم ${}^{31}P$ در یک دوره از جدول تناوبی عناصر (جدول طبقه‌بندی عنصرها)، قرار دارد. کدام

گزینه کاربرد عنصر X را به درستی نشان می‌دهد؟

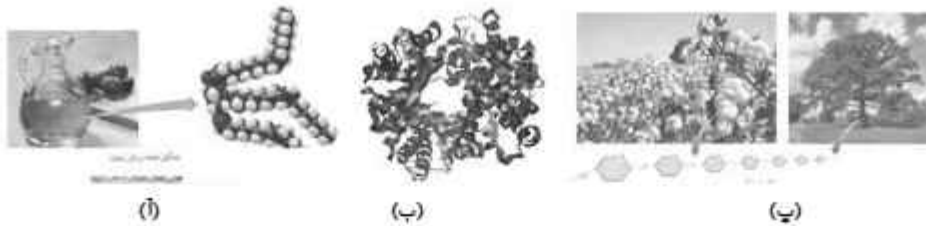
(۱) تهیه خمیردندان

(۲) تهیه آمونیاک

(۳) ضدعفونی کردن آب استخر

(۴) ساخت کبریت

۹۴- با توجه به شکل‌های داده شده کدام گزینه درست است؟



۱) شکل‌های (آ) و (پ) برخلاف شکل (ب) نشان دهنده نوعی درشت مولکول هستند.

۲) شکل (آ) نشان دهنده مولکول‌های سازنده موم زنبور عسل است.

۳) شکل (پ) از تعداد زیادی اتم‌های C ، H و O تشکیل شده است.

۴) مولکول (ب) یک مولکول مصنوعی است که در صنعت به روش‌های پیچیده تولید می‌شود.

۹۵- بیشترین عنصر موجود در بدن انسان ... می‌باشد و عنصرهای ... و ... در فعالیت‌های قلب مؤثرند. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید).

۱) اکسیژن - فسفر - منیزیم

۳) اکسیژن - سدیم - پتاسیم

۹۶- کدام نسبت بزرگ‌تر است؟

۱) نسبت تعداد کاتیون به آنیون در فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از واکنش اکسیژن (O_8^{16}) و منیزیم (Mg_{24}^{24})

۲) نسبت تعداد اتم کربن به هیدروژن در مولکول متان

۳) نسبت تعداد الکترون در مدار دوم به تعداد الکترون در مدار اول اتم کربن (C^{12}_6)۴) نسبت تعداد نوترون به عدد جرمی در اتم هیدروژن پرتوزا (H^2_1)

۹۷- با حل شدن ۳۴ گرم نمک طعام در آب مقطر، بار الکتریکی محلول چه تغییری می‌کند؟

۱) نسبت بار مثبت به منفی بیش‌تر می‌شود.

۲) نسبت بار منفی به مثبت بیش‌تر می‌شود.

۳) از نظر بار الکتریکی خنثی می‌باشد.

۴) برای لحظه‌ای بار مثبت و برای لحظه‌ای مقدار بار منفی بیش‌تر می‌شود.

۹۸- نسبت تعداد پیوند کووالانسی یک مولکول آب به یک مولکول کربن دی‌اکسید (CO_2) کدام است؟

۱) ۵/۰

۲) ۲

۳) ۴

۴) ۵/۱

۹۹- دو عنصر فرضی X و Y را در نظر بگیرید. در صورتی که دو ترکیب یونی پایدار X_3N و MgY وجود داشته باشد، فرمول ترکیب یونی X و Y کدام گزینه است؟ (Mg_{24}^{24} و N_7^{14})۱) XY_2 ۲) XY ۳) X_3Y ۴) X_2Y_3

۱۰۰- کدام مطلب درباره پتاسیم پرمتگنات نادرست است؟

۱) ذره‌های سازنده این ماده ضمن انحلال آن در آب، در سرتاسر محلول پخش می‌شوند.

۲) محلول به‌دست آمده از انحلال این ماده در آب، رسانایی الکتریکی دارد.

۳) ساختار ذره‌ای آن همانند ساختار ذره‌ای سدیم هیدروکسید است.

۴) رنگ محلول آن همانند محلول کات کبود است.

سؤال‌های علوم تشکیکی (بخش شیمی)

۲۰ دقیقه

علوم تشکیکی (شیمی)

صفحه‌های ۱ تا ۸

۱۰۱- چند مورد در رابطه با سولفوریک اسید درست می‌باشد؟

الف) از دو عنصر نافلز و یک عنصر فلزی تشکیل شده است.

ب) در چرم‌سازی برخلاف کشاورزی کاربرد دارد.

ج) یکی از عناصر آن در دهانه آتشفشان‌هایی که فقط به شکل خاموش می‌باشند، یافت می‌شود.

(۱) صقر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۰۲- در کدام گزینه، هر سه کاربرد ذکر شده مربوط به سولفوریک اسید می‌باشد؟

(۱) چرم‌سازی - خودروسازی - تولید مواد متفجره

(۲) تهیه رنگ - تولید پلاستیک - یخ‌سازی

(۳) تولید مواد متفجره - یخ‌سازی - تهیه کود شیمیایی

(۴) تهیه کود شیمیایی - تولید شوینده‌ها - تولید پلاستیک

۱۰۳- کدام گزینه در مورد واکنش‌پذیری فلزات مختلف به درستی بیان شده است؟

(۱) کات کبود که محلولی بنفش‌رنگ است در ترکیب خود فلزی دارد که به کندی با اکسیژن ترکیب می‌شود.

(۲) فلزی که در سیم‌کشی ساختمان به کار می‌رود، به کندی با اکسیژن ترکیب می‌شود و در برابر خوردگی مقاوم است.

(۳) فلزی که در گروه (ستون) دوم جدول عناصر قرار دارد و در مجاورت شعله می‌سوزد، می‌تواند سدیم باشد.

(۴) فلز طلا که دارای جلای سرخ‌رنگ است و در زیورآلات از آن استفاده می‌شود، بسیار کند با اکسیژن ترکیب می‌شود.

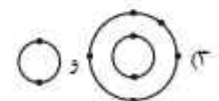
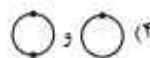
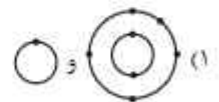
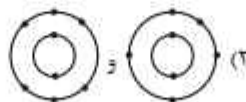
۱۰۴- اتم X در اثر ترکیب شدن با اکسیژن به ماده‌ای با فرمول شیمیایی XO تبدیل می‌شود و در اثر واکنش دادن این عنصر با کلر (از گروههالوژن‌ها) نمکی با فرمول شیمیایی XCl_4 به‌دست می‌آید، اعداد اتمی گازهای نجیب به ترتیب ۲، ۱۰، ۱۸، ۳۶، ۵۴ و ۸۶ می‌باشد. حالا

بگویید عدد اتمی عنصر X کدام یک از موارد زیر می‌تواند باشد؟

(۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۰

۱۰۵- گاز آمونیاک از واکنش دو عنصر گازی حاصل می‌شود. کدام یک از گزینه‌های زیر، آرایش مدل اتمی بور را برای اتم‌های این عنصرها، قبل از

واکنش نشان می‌دهد؟



سؤالهای علوم تفکیکی (بخش فیزیک)

علوم تفکیکی (فیزیک)

صفحه‌های ۳۹ تا ۴۸

۱۰۶- متحرکی $\frac{1}{4}$ مسیر حرکت را با سرعت ۱۰ متر بر ثانیه و بقیه مسیر را با سرعت ۲۰ متر بر ثانیه طی می‌کند. سرعت متوسط متحرک چقدر

است؟

$$(۱) \frac{m}{s} ۱۶$$

$$(۲) \frac{m}{s} ۱۶/۵$$

$$(۳) \frac{m}{s} ۱۷$$

$$(۴) \frac{m}{s} ۱۷/۵$$

۱۰۷- خودرویی بر روی سطح افقی قرار دارد. چرخ‌های این خودرو به شعاع ۵۰cm می‌باشد. و نقطه A در این چرخ‌ها در تماس با سطح افقی می‌باشد. اگر این چرخ‌ها ۲/۵ دور بچرخند، جابه‌جایی نقطه A چند متر می‌باشد؟ ($\pi = ۳$)

$$(۱) ۱ \text{ متر}$$

$$(۲) \sqrt{۵۵/۲۵} \text{ متر}$$

$$(۳) \sqrt{۵۶/۲۵} \text{ متر}$$

$$(۴) \sqrt{۵۷/۲۵} \text{ متر}$$

۱۰۸- دو متحرک با سرعت ثابت و در مسیر مستقیم از فاصله ۶۰۰ متری به سمت یکدیگر در حال حرکت هستند. اگر سرعت اولی $۶ \frac{m}{s}$ و

سرعت دومی $۴ \frac{m}{s}$ باشد، چند ثانیه طول می‌کشد تا فاصله آنها به ۲۰۰ متر برسد؟

$$(۲) ۴۰$$

$$(۱) ۴$$

$$(۴) ۶۰$$

$$(۳) ۶$$

۱۰۹- طول مسیر بین دو روستای مجاور هم ۱۵ کیلومتر و فاصله مستقیم آنها ۹ کیلومتر است. خودرویی در مدت ۲۰ دقیقه از روستای اول به روستای دوم می‌رود. تفاضل تندی متوسط و اندازه سرعت متوسط برحسب کیلومتر بر ساعت چقدر است؟

$$(۲) ۱۸$$

$$(۱) ۱۵$$

$$(۴) ۲۴$$

$$(۳) ۲۱$$

۱۱۰- در یک آزمایش کلاسی، دانش‌آموزی بادکنکی را که به نی و نخ متصل بود، رها کرد. بادکنک در طول نخ حرکت کرد و در پایان، به لبه میز

برخورد و کمی به عقب برگشت. در بررسی عبارت بیان شده، کدام گزینه دقیق‌تر و علمی‌تر است؟

(۱) چون بادکنک بخشی از مسیر را به عقب برگشته، سرعت متوسط آن صفر و تندی متوسط آن هم منفی می‌شود.

(۲) تندی متوسط و اندازه سرعت متوسط در این آزمایش برابرند؛ چون جهت حرکت مشخص است.

(۳) تندی متوسط همیشه بیشتر یا مساوی اندازه سرعت متوسط است؛ چون در تندی، جهت اهمیتی ندارد.

(۴) اگر مسیر رفت و برگشت بادکنک را در نظر بگیریم، اندازه سرعت متوسط بزرگ‌تر از تندی متوسط خواهد بود.



سؤال‌های علوم تفکیکی (بخش زمین‌شناسی و زیست‌شناسی)

علوم تفکیکی (زمین‌شناسی)

صفحه‌های ۶۳ تا ۷۰

علوم تفکیکی (زیست‌شناسی)

صفحه‌های ۱۲۱ تا ۱۳۰

۱۱۱- کدام یک از سرزمین‌های امروزی را نمی‌توان جزء قاره قدیمی گندوانا قرار داد؟ (نگاه به گذشته)

(۱) آمریکای جنوبی

(۲) اروپا

(۳) استرالیا

(۴) هندوستان

۱۱۲- کدام گزینه در مورد ورقه‌های زمین درست است؟

(۱) ورقه اقیانوس آرام در شمال شرق به زیر یک ورقه قاره‌ای فرو رانده می‌شود.

(۲) چگالی ورقه‌های اقیانوسی نسبت به ورقه‌های قاره‌ای کمتر است.

(۳) امروزه امکان ساخت ورقه‌های جدید وجود ندارد.

(۴) حرکت امتداد لغز ورقه‌ها همواره باعث بروز زلزله می‌شود.

۱۱۳- کدام گزینه از انواع حرکت ورقه‌های سنگ‌کره محسوب نمی‌شود؟

(۱) دورشونده (۲) نزدیک‌شونده (۳) امتداد لغز (۴) چرخشی

۱۱۴- چند مورد طبق فرضیه گسترش بستر اقیانوس‌ها صحیح است؟

(الف) کمربند لرزه‌خیز اطراف اقیانوس آرام یکی از مهم‌ترین نواحی لرزه‌خیز جهان است.

(ب) علت حرکت ورقه‌ها وجود جریان همرفتی موجود در ورقه‌های سنگ‌کره می‌باشد.

(ج) سن ورقه اقیانوسی بیشتر از ورقه قاره‌ای می‌باشد.

(د) هر چقدر از بستر اقیانوس به سمت ساحل برویم، سن ورقه اقیانوسی بیشتر می‌شود.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۵- کدام پدیده زمین‌شناسی در تمام حاشیه‌های ورقه‌های سازنده سنگ‌کره زمین به‌وجود می‌آید؟

(۱) ورقه جدید (۲) رشته‌کوه (۳) زلزله (۴) آتش‌فشان

۱۱۶- کدام گزینه در ارتباط با گروه‌بندی جانداران صحیح است؟

(۱) دو جانور که در نحوه تولیدمثل با یکدیگر شباهت دارند، قطعاً در یک شاخه قرار می‌گیرند.

(۲) دو جانور که در صورت تولیدمثل، زاده‌هایی شبیه خود به‌وجود می‌آورند، قطعاً از یک گونه‌اند.

(۳) در صورتی که یک باکتری قادر به ایجاد بیماری در دو جانور شبیه هم باشد، آن دو جانور از یک گونه‌اند.

(۴) ممکن نیست دو نوع ماهی که از یک تیره (خانواده) هستند، از راسته‌های مختلف باشند.

۱۱۷- چند مورد از عبارت‌های زیر در مورد باکتری‌ها درست است؟

(الف) بعضی از آن‌ها در چشمه‌های آب داغ، دریاچه‌های نمک و یخ‌های قطبی زندگی می‌کنند.

(ب) همه باکتری‌ها مفید هستند و به سلامت ما کمک می‌کنند.

(پ) باکتری‌ها به دلیل عدم داشتن هسته و پوشش در اطراف ماده وراثتی، در گروه پیش‌هسته‌ای‌ها قرار دارند.

(ت) باکتری‌ها دیواره یاخته‌ای ندارند.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱



۱۱۸- چه تعداد از موارد زیر به صورت صحیح بیان شده‌اند؟

- الف) در گروه‌بندی جانداران، علاوه بر صفت‌های ظاهری، شباهت مولکول DNA در یاخته‌ها را نیز بررسی می‌کنند.
 ب) جاندارانی که در آن‌ها هسته واقعی تشکیل نمی‌شود، می‌توانند به صورت میله‌ای یا کروی باشند.
 ج) شناخته‌شده‌ترین گروه آغازیان، به رنگ‌های مختلف دیده می‌شوند.
 د) به دلیل اینکه باکتری‌ها شرایط زندگی سختی دارند، در اغلب بخش‌های زمین یافت نمی‌شوند.

(۱) ۴ مورد (۲) ۳ مورد (۳) ۲ مورد (۴) ۱ مورد

۱۱۹- کدام گزینه در مورد قارچ‌ها نادرست است؟

- (۱) برخی از آنها باعث ایجاد لکه‌های زرد رنگ روی برگ و سیاه شدن خوشه گندم می‌شوند.
 (۲) انواعی از آنها تنها یک یاخته در ساختار خود دارند.
 (۳) بیشتر قارچ‌ها بیماری‌زا هستند و اندکی از آنها مفید محسوب می‌شوند.
 (۴) برخلاف ویروس‌ها ساختار یاخته‌ای دارند.
- ۱۲۰- در گروه‌بندی جانداران، جاندارانی که در یکسانی قرار دارند، حتماً در یکسانی نیز قرار دارند.

(۱) راسته - رده

(۲) خانواده - جنس

(۳) شاخه - رده

(۴) شاخه - راسته





پایه نهم تیزهوشان (دوره اول متوسطه)

دخترپه سؤال آزمون ۲ آبان ماه ۱۴۰۴

تعداد کل سؤالهای آزمون: ۱۰۰ سؤال
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

مولد امتحانی:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پیشنهادی
فران ویامهای آسمان	۱۰	۱۲۱	۳	۱۰ دقیقه
فارسی	۱۰	۱۳۱	۴	۱۰ دقیقه
مطالعات اجتماعی	۱۰	۱۴۱	۶	۱۰ دقیقه
عربی	۱۰	۱۵۱	۸	۱۰ دقیقه
علوم تجربی	۱۰	۱۶۱	۱۰	۱۵ دقیقه
ریاضی	۱۰	۱۷۱	۱۲	۱۵ دقیقه
استعداد تحصیلی	۴۰	۱۸۱	۱۳	۵۰ دقیقه

ظرف امتحانی:

نام درس	نام طراحان
فران ویامهای آسمان	زهرا صداقت، ابوالفضل قلاحت، سارا مصومزاده، محمد مهدی یقوتی
فارسی	سارا بابایی، سپهر حسن کلبور، محمد امین زحاک وزیری، آرش مرتضایی فر
مطالعات اجتماعی	زهرا صداقت، سارا مصومزاده، بهراد موسوی، محمد مهدی یقوتی
عربی	عمار تاج بخش، یاسین ساعدی، مرتضی کاظم شیرودی، محمد کریمی، آرش مرتضایی فر
علوم تجربی	جواد احمدی شعار، آرتین زیبایی، آرمان فرخی، حمیدرضا کجوری
ریاضی	کامیار حقیقت دوست، پارسا عارف، احمد کلانتر، فاطمه کباب، محمد رضا محمودی، مهرداد ملوندی، علی تحقیقانی
استعداد تحصیلی	جواد احمدی شعار، سارا بابایی، آرتین زیبایی، فاطمه صدیقی، پارسا عارف، سعید قاسمی اصل، حمیدرضا کجوری، اشکان محمودی، حمیدرضا مظفری

نمایشی در مسیر موفقیت

مسئولین درسی و ویراستاران:

نام درس	فران ویامهای آسمان	فارسی	مطالعات اجتماعی	عربی	علوم تجربی	ریاضی	استعداد تحصیلی
مسئول درس	محمد مهدی یقوتی	آرش مرتضایی فر	محمد مهدی یقوتی	سید محمد علی مرتضوی	لیلا کداندیان	مهرداد ملوندی	احمد رضا قربانی
ویراستار	آرش مرتضایی فر	عرفان عوض آبادیان	آرش مرتضایی فر	درویش علی ابراهیمی، آرش مرتضایی فر	شیما فرشادی، علی خداداد گل، حمیدرضا کجوری	سجاد محمدنژاد، علی اسدی، آرتین زیبایی	سجاد محمدنژاد، آرش مرتضایی فر، حمیدرضا کجوری
مسئول درسی مسئول سازی	محمد صدرا پنجه پور	انار متعمدی	محمد صدرا پنجه پور	لیلا ایزدی	امیرحسین توحیدی	محمد رضا مهدوی	
ویراستار مسئول سازی		محسن جمشیدی، مهدی یقوتی		مسلم احمدنژاد		فرشته گمبرانی، نیما نوجوان	

گروه فنی و تولید:

مدیر گروه آزمون	جواد احمدی شعار
مسئول طرح	آرش مرتضایی فر
طراح	ساینا صلح جو
ناظر چاپ	حمید عباسی
مدیر گروه مسئول سازی	محیا صغری
مسئول طرح مسئول سازی	مهسا سادات حاشمی

برای دریافت اخبار گروه نهم تیزهوشان و مطالب درسی به سایت kanoon.ir یا آدرس تلگرامی @nohom1147 مراجعه کنید.

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: تهران، انقلاب بین هدا و فاطمین - پلاک ۹۷۳ - طبقه ۴ - ۷۱-۶۴۴۳

تصام در قلمچی ها و در آسمانی بنیاد علمی آموزشی قلمچی در شهرهای ۱۷۸۵ و ۱۷۸۶ و ۱۷۸۷ و ۱۷۸۸ و ۱۷۸۹ و ۱۷۹۰ و ۱۷۹۱ و ۱۷۹۲ و ۱۷۹۳ و ۱۷۹۴ و ۱۷۹۵ و ۱۷۹۶ و ۱۷۹۷ و ۱۷۹۸ و ۱۷۹۹ و ۱۸۰۰ و ۱۸۰۱ و ۱۸۰۲ و ۱۸۰۳ و ۱۸۰۴ و ۱۸۰۵ و ۱۸۰۶ و ۱۸۰۷ و ۱۸۰۸ و ۱۸۰۹ و ۱۸۱۰ و ۱۸۱۱ و ۱۸۱۲ و ۱۸۱۳ و ۱۸۱۴ و ۱۸۱۵ و ۱۸۱۶ و ۱۸۱۷ و ۱۸۱۸ و ۱۸۱۹ و ۱۸۲۰ و ۱۸۲۱ و ۱۸۲۲ و ۱۸۲۳ و ۱۸۲۴ و ۱۸۲۵ و ۱۸۲۶ و ۱۸۲۷ و ۱۸۲۸ و ۱۸۲۹ و ۱۸۳۰ و ۱۸۳۱ و ۱۸۳۲ و ۱۸۳۳ و ۱۸۳۴ و ۱۸۳۵ و ۱۸۳۶ و ۱۸۳۷ و ۱۸۳۸ و ۱۸۳۹ و ۱۸۴۰ و ۱۸۴۱ و ۱۸۴۲ و ۱۸۴۳ و ۱۸۴۴ و ۱۸۴۵ و ۱۸۴۶ و ۱۸۴۷ و ۱۸۴۸ و ۱۸۴۹ و ۱۸۵۰ و ۱۸۵۱ و ۱۸۵۲ و ۱۸۵۳ و ۱۸۵۴ و ۱۸۵۵ و ۱۸۵۶ و ۱۸۵۷ و ۱۸۵۸ و ۱۸۵۹ و ۱۸۶۰ و ۱۸۶۱ و ۱۸۶۲ و ۱۸۶۳ و ۱۸۶۴ و ۱۸۶۵ و ۱۸۶۶ و ۱۸۶۷ و ۱۸۶۸ و ۱۸۶۹ و ۱۸۷۰ و ۱۸۷۱ و ۱۸۷۲ و ۱۸۷۳ و ۱۸۷۴ و ۱۸۷۵ و ۱۸۷۶ و ۱۸۷۷ و ۱۸۷۸ و ۱۸۷۹ و ۱۸۸۰ و ۱۸۸۱ و ۱۸۸۲ و ۱۸۸۳ و ۱۸۸۴ و ۱۸۸۵ و ۱۸۸۶ و ۱۸۸۷ و ۱۸۸۸ و ۱۸۸۹ و ۱۸۹۰ و ۱۸۹۱ و ۱۸۹۲ و ۱۸۹۳ و ۱۸۹۴ و ۱۸۹۵ و ۱۸۹۶ و ۱۸۹۷ و ۱۸۹۸ و ۱۸۹۹ و ۱۹۰۰ و ۱۹۰۱ و ۱۹۰۲ و ۱۹۰۳ و ۱۹۰۴ و ۱۹۰۵ و ۱۹۰۶ و ۱۹۰۷ و ۱۹۰۸ و ۱۹۰۹ و ۱۹۱۰ و ۱۹۱۱ و ۱۹۱۲ و ۱۹۱۳ و ۱۹۱۴ و ۱۹۱۵ و ۱۹۱۶ و ۱۹۱۷ و ۱۹۱۸ و ۱۹۱۹ و ۱۹۲۰ و ۱۹۲۱ و ۱۹۲۲ و ۱۹۲۳ و ۱۹۲۴ و ۱۹۲۵ و ۱۹۲۶ و ۱۹۲۷ و ۱۹۲۸ و ۱۹۲۹ و ۱۹۳۰ و ۱۹۳۱ و ۱۹۳۲ و ۱۹۳۳ و ۱۹۳۴ و ۱۹۳۵ و ۱۹۳۶ و ۱۹۳۷ و ۱۹۳۸ و ۱۹۳۹ و ۱۹۴۰ و ۱۹۴۱ و ۱۹۴۲ و ۱۹۴۳ و ۱۹۴۴ و ۱۹۴۵ و ۱۹۴۶ و ۱۹۴۷ و ۱۹۴۸ و ۱۹۴۹ و ۱۹۵۰ و ۱۹۵۱ و ۱۹۵۲ و ۱۹۵۳ و ۱۹۵۴ و ۱۹۵۵ و ۱۹۵۶ و ۱۹۵۷ و ۱۹۵۸ و ۱۹۵۹ و ۱۹۶۰ و ۱۹۶۱ و ۱۹۶۲ و ۱۹۶۳ و ۱۹۶۴ و ۱۹۶۵ و ۱۹۶۶ و ۱۹۶۷ و ۱۹۶۸ و ۱۹۶۹ و ۱۹۷۰ و ۱۹۷۱ و ۱۹۷۲ و ۱۹۷۳ و ۱۹۷۴ و ۱۹۷۵ و ۱۹۷۶ و ۱۹۷۷ و ۱۹۷۸ و ۱۹۷۹ و ۱۹۸۰ و ۱۹۸۱ و ۱۹۸۲ و ۱۹۸۳ و ۱۹۸۴ و ۱۹۸۵ و ۱۹۸۶ و ۱۹۸۷ و ۱۹۸۸ و ۱۹۸۹ و ۱۹۹۰ و ۱۹۹۱ و ۱۹۹۲ و ۱۹۹۳ و ۱۹۹۴ و ۱۹۹۵ و ۱۹۹۶ و ۱۹۹۷ و ۱۹۹۸ و ۱۹۹۹ و ۲۰۰۰ و ۲۰۰۱ و ۲۰۰۲ و ۲۰۰۳ و ۲۰۰۴ و ۲۰۰۵ و ۲۰۰۶ و ۲۰۰۷ و ۲۰۰۸ و ۲۰۰۹ و ۲۰۱۰ و ۲۰۱۱ و ۲۰۱۲ و ۲۰۱۳ و ۲۰۱۴ و ۲۰۱۵ و ۲۰۱۶ و ۲۰۱۷ و ۲۰۱۸ و ۲۰۱۹ و ۲۰۲۰ و ۲۰۲۱ و ۲۰۲۲ و ۲۰۲۳ و ۲۰۲۴ و ۲۰۲۵ و ۲۰۲۶ و ۲۰۲۷ و ۲۰۲۸ و ۲۰۲۹ و ۲۰۳۰ و ۲۰۳۱ و ۲۰۳۲ و ۲۰۳۳ و ۲۰۳۴ و ۲۰۳۵ و ۲۰۳۶ و ۲۰۳۷ و ۲۰۳۸ و ۲۰۳۹ و ۲۰۴۰ و ۲۰۴۱ و ۲۰۴۲ و ۲۰۴۳ و ۲۰۴۴ و ۲۰۴۵ و ۲۰۴۶ و ۲۰۴۷ و ۲۰۴۸ و ۲۰۴۹ و ۲۰۵۰ و ۲۰۵۱ و ۲۰۵۲ و ۲۰۵۳ و ۲۰۵۴ و ۲۰۵۵ و ۲۰۵۶ و ۲۰۵۷ و ۲۰۵۸ و ۲۰۵۹ و ۲۰۶۰ و ۲۰۶۱ و ۲۰۶۲ و ۲۰۶۳ و ۲۰۶۴ و ۲۰۶۵ و ۲۰۶۶ و ۲۰۶۷ و ۲۰۶۸ و ۲۰۶۹ و ۲۰۷۰ و ۲۰۷۱ و ۲۰۷۲ و ۲۰۷۳ و ۲۰۷۴ و ۲۰۷۵ و ۲۰۷۶ و ۲۰۷۷ و ۲۰۷۸ و ۲۰۷۹ و ۲۰۸۰ و ۲۰۸۱ و ۲۰۸۲ و ۲۰۸۳ و ۲۰۸۴ و ۲۰۸۵ و ۲۰۸۶ و ۲۰۸۷ و ۲۰۸۸ و ۲۰۸۹ و ۲۰۹۰ و ۲۰۹۱ و ۲۰۹۲ و ۲۰۹۳ و ۲۰۹۴ و ۲۰۹۵ و ۲۰۹۶ و ۲۰۹۷ و ۲۰۹۸ و ۲۰۹۹ و ۲۱۰۰ و ۲۱۰۱ و ۲۱۰۲ و ۲۱۰۳ و ۲۱۰۴ و ۲۱۰۵ و ۲۱۰۶ و ۲۱۰۷ و ۲۱۰۸ و ۲۱۰۹ و ۲۱۱۰ و ۲۱۱۱ و ۲۱۱۲ و ۲۱۱۳ و ۲۱۱۴ و ۲۱۱۵ و ۲۱۱۶ و ۲۱۱۷ و ۲۱۱۸ و ۲۱۱۹ و ۲۱۲۰ و ۲۱۲۱ و ۲۱۲۲ و ۲۱۲۳ و ۲۱۲۴ و ۲۱۲۵ و ۲۱۲۶ و ۲۱۲۷ و ۲۱۲۸ و ۲۱۲۹ و ۲۱۳۰ و ۲۱۳۱ و ۲۱۳۲ و ۲۱۳۳ و ۲۱۳۴ و ۲۱۳۵ و ۲۱۳۶ و ۲۱۳۷ و ۲۱۳۸ و ۲۱۳۹ و ۲۱۴۰ و ۲۱۴۱ و ۲۱۴۲ و ۲۱۴۳ و ۲۱۴۴ و ۲۱۴۵ و ۲۱۴۶ و ۲۱۴۷ و ۲۱۴۸ و ۲۱۴۹ و ۲۱۵۰ و ۲۱۵۱ و ۲۱۵۲ و ۲۱۵۳ و ۲۱۵۴ و ۲۱۵۵ و ۲۱۵۶ و ۲۱۵۷ و ۲۱۵۸ و ۲۱۵۹ و ۲۱۶۰ و ۲۱۶۱ و ۲۱۶۲ و ۲۱۶۳ و ۲۱۶۴ و ۲۱۶۵ و ۲۱۶۶ و ۲۱۶۷ و ۲۱۶۸ و ۲۱۶۹ و ۲۱۷۰ و ۲۱۷۱ و ۲۱۷۲ و ۲۱۷۳ و ۲۱۷۴ و ۲۱۷۵ و ۲۱۷۶ و ۲۱۷۷ و ۲۱۷۸ و ۲۱۷۹ و ۲۱۸۰ و ۲۱۸۱ و ۲۱۸۲ و ۲۱۸۳ و ۲۱۸۴ و ۲۱۸۵ و ۲۱۸۶ و ۲۱۸۷ و ۲۱۸۸ و ۲۱۸۹ و ۲۱۹۰ و ۲۱۹۱ و ۲۱۹۲ و ۲۱۹۳ و ۲۱۹۴ و ۲۱۹۵ و ۲۱۹۶ و ۲۱۹۷ و ۲۱۹۸ و ۲۱۹۹ و ۲۲۰۰ و ۲۲۰۱ و ۲۲۰۲ و ۲۲۰۳ و ۲۲۰۴ و ۲۲۰۵ و ۲۲۰۶ و ۲۲۰۷ و ۲۲۰۸ و ۲۲۰۹ و ۲۲۱۰ و ۲۲۱۱ و ۲۲۱۲ و ۲۲۱۳ و ۲۲۱۴ و ۲۲۱۵ و ۲۲۱۶ و ۲۲۱۷ و ۲۲۱۸ و ۲۲۱۹ و ۲۲۲۰ و ۲۲۲۱ و ۲۲۲۲ و ۲۲۲۳ و ۲۲۲۴ و ۲۲۲۵ و ۲۲۲۶ و ۲۲۲۷ و ۲۲۲۸ و ۲۲۲۹ و ۲۲۳۰ و ۲۲۳۱ و ۲۲۳۲ و ۲۲۳۳ و ۲۲۳۴ و ۲۲۳۵ و ۲۲۳۶ و ۲۲۳۷ و ۲۲۳۸ و ۲۲۳۹ و ۲۲۴۰ و ۲۲۴۱ و ۲۲۴۲ و ۲۲۴۳ و ۲۲۴۴ و ۲۲۴۵ و ۲۲۴۶ و ۲۲۴۷ و ۲۲۴۸ و ۲۲۴۹ و ۲۲۵۰ و ۲۲۵۱ و ۲۲۵۲ و ۲۲۵۳ و ۲۲۵۴ و ۲۲۵۵ و ۲۲۵۶ و ۲۲۵۷ و ۲۲۵۸ و ۲۲۵۹ و ۲۲۶۰ و ۲۲۶۱ و ۲۲۶۲ و ۲۲۶۳ و ۲۲۶۴ و ۲۲۶۵ و ۲۲۶۶ و ۲۲۶۷ و ۲۲۶۸ و ۲۲۶۹ و ۲۲۷۰ و ۲۲۷۱ و ۲۲۷۲ و ۲۲۷۳ و ۲۲۷۴ و ۲۲۷۵ و ۲۲۷۶ و ۲۲۷۷ و ۲۲۷۸ و ۲۲۷۹ و ۲۲۸۰ و ۲۲۸۱ و ۲۲۸۲ و ۲۲۸۳ و ۲۲۸۴ و ۲۲۸۵ و ۲۲۸۶ و ۲۲۸۷ و ۲۲۸۸ و ۲۲۸۹ و ۲۲۹۰ و ۲۲۹۱ و ۲۲۹۲ و ۲۲۹۳ و ۲۲۹۴ و ۲۲۹۵ و ۲۲۹۶ و ۲۲۹۷ و ۲۲۹۸ و ۲۲۹۹ و ۲۳۰۰ و ۲۳۰۱ و ۲۳۰۲ و ۲۳۰۳ و ۲۳۰۴ و ۲۳۰۵ و ۲۳۰۶ و ۲۳۰۷ و ۲۳۰۸ و ۲۳۰۹ و ۲۳۱۰ و ۲۳۱۱ و ۲۳۱۲ و ۲۳۱۳ و ۲۳۱۴ و ۲۳۱۵ و ۲۳۱۶ و ۲۳۱۷ و ۲۳۱۸ و ۲۳۱۹ و ۲۳۲۰ و ۲۳۲۱ و ۲۳۲۲ و ۲۳۲۳ و ۲۳۲۴ و ۲۳۲۵ و ۲۳۲۶ و ۲۳۲۷ و ۲۳۲۸ و ۲۳۲۹ و ۲۳۳۰ و ۲۳۳۱ و ۲۳۳۲ و ۲۳۳۳ و ۲۳۳۴ و ۲۳۳۵ و ۲۳۳۶ و ۲۳۳۷ و ۲۳۳۸ و ۲۳۳۹ و ۲۳۴۰ و ۲۳۴۱ و ۲۳۴۲ و ۲۳۴۳ و ۲۳۴۴ و ۲۳۴۵ و ۲۳۴۶ و ۲۳۴۷ و ۲۳۴۸ و ۲۳۴۹ و ۲۳۵۰ و ۲۳۵۱ و ۲۳۵۲ و ۲۳۵۳ و ۲۳۵۴ و ۲۳۵۵ و ۲۳۵۶ و ۲۳۵۷ و ۲۳۵۸ و ۲۳۵۹ و ۲۳۶۰ و ۲۳۶۱ و ۲۳۶۲ و ۲۳۶۳ و ۲۳۶۴ و ۲۳۶۵ و ۲۳۶۶ و ۲۳۶۷ و ۲۳۶۸ و ۲۳۶۹ و ۲۳۷۰ و ۲۳۷۱ و ۲۳۷۲ و ۲۳۷۳ و ۲۳۷۴ و ۲۳۷۵ و ۲۳۷۶ و ۲۳۷۷ و ۲۳۷۸ و ۲۳۷۹ و ۲۳۸۰ و ۲۳۸۱ و ۲۳۸۲ و ۲۳۸۳ و ۲۳۸۴ و ۲۳۸۵ و ۲۳۸۶ و ۲۳۸۷ و ۲۳۸۸ و ۲۳۸۹ و ۲۳۹۰ و ۲۳۹۱ و ۲۳۹۲ و ۲۳۹۳ و ۲۳۹۴ و ۲۳۹۵ و ۲۳۹۶ و ۲۳۹۷ و ۲۳۹۸ و ۲۳۹۹ و ۲۴۰۰ و ۲۴۰۱ و ۲۴۰۲ و ۲۴۰۳ و ۲۴۰۴ و ۲۴۰۵ و ۲۴۰۶ و ۲۴۰۷ و ۲۴۰۸ و ۲۴۰۹ و ۲۴۱۰ و ۲۴۱۱ و ۲۴۱۲ و ۲۴۱۳ و ۲۴۱۴ و ۲۴۱۵ و ۲۴۱۶ و ۲۴۱۷ و ۲۴۱۸ و ۲۴۱۹ و ۲۴۲۰ و ۲۴۲۱ و ۲۴۲۲ و ۲۴۲۳ و ۲۴۲۴ و ۲۴۲۵ و ۲۴۲۶ و ۲۴۲۷ و ۲۴۲۸ و ۲۴۲۹ و ۲۴۳۰ و ۲۴۳۱ و ۲۴۳۲ و ۲۴۳۳ و ۲۴۳۴ و ۲۴۳۵ و ۲۴۳۶ و ۲۴۳۷ و ۲۴۳۸ و ۲۴۳۹ و ۲۴۴۰ و ۲۴۴۱ و ۲۴۴۲ و ۲۴۴۳ و ۲۴۴۴ و ۲۴۴۵ و ۲۴۴۶ و ۲۴۴۷ و ۲۴۴۸ و ۲۴۴۹ و ۲۴۵۰ و ۲۴۵۱ و ۲۴۵۲ و ۲۴۵۳ و ۲۴۵۴ و ۲۴۵۵ و ۲۴۵۶ و ۲۴۵۷ و ۲۴۵۸ و ۲۴۵۹ و ۲۴۶۰ و ۲۴۶۱ و ۲۴۶۲ و ۲۴۶۳ و ۲۴۶۴ و ۲۴۶۵ و ۲۴۶۶ و ۲۴۶۷ و ۲۴۶۸ و ۲۴۶۹ و ۲۴۷۰ و ۲۴۷۱ و ۲۴۷۲ و ۲۴۷۳ و ۲۴۷۴ و ۲۴۷۵ و ۲۴۷۶ و ۲۴۷۷ و ۲۴۷۸ و ۲۴۷۹ و ۲۴۸۰ و ۲۴۸۱ و ۲۴۸۲ و ۲۴۸۳ و ۲۴۸۴ و ۲۴۸۵ و ۲۴۸۶ و ۲۴۸۷ و ۲۴۸۸ و ۲۴۸۹ و ۲۴۹۰ و ۲۴۹۱ و ۲۴۹۲ و ۲۴۹۳ و ۲۴۹۴ و ۲۴۹۵ و ۲۴۹۶ و ۲۴۹۷ و ۲۴۹۸ و ۲۴۹۹ و ۲۵۰۰ و ۲۵۰۱ و ۲۵۰۲ و ۲۵۰۳ و ۲۵۰۴ و ۲۵۰۵ و ۲۵۰۶ و ۲۵۰۷ و ۲۵۰۸ و ۲۵۰۹ و ۲۵۱۰ و ۲۵۱۱ و ۲۵۱۲ و ۲۵۱۳ و ۲۵۱۴ و ۲۵۱۵ و ۲۵۱۶ و ۲۵۱۷ و ۲۵۱۸ و ۲۵۱۹ و ۲۵۲۰ و ۲۵۲۱ و ۲۵۲۲ و ۲۵۲۳ و ۲۵۲۴ و ۲۵۲۵ و ۲۵۲۶ و ۲۵۲۷ و ۲۵۲۸ و ۲۵۲۹ و ۲۵۳۰ و ۲۵۳۱ و ۲۵۳۲ و ۲۵۳۳ و ۲۵۳۴ و ۲۵۳۵ و ۲۵۳۶ و ۲۵۳۷ و ۲۵۳۸ و ۲۵۳۹ و ۲۵۴۰ و ۲۵۴۱ و ۲۵۴۲ و ۲۵۴۳ و ۲۵۴۴ و ۲۵۴۵ و ۲۵۴۶ و ۲۵۴۷ و ۲۵۴۸ و ۲۵۴۹ و ۲۵۵۰ و ۲۵۵۱ و ۲۵۵۲ و ۲۵۵۳ و ۲۵۵۴ و ۲۵۵۵ و ۲۵۵۶ و ۲۵۵۷ و ۲۵۵۸ و ۲۵۵۹ و ۲۵۶۰ و ۲۵۶۱ و ۲۵۶۲ و ۲۵۶۳ و ۲۵۶۴ و ۲۵۶۵ و ۲۵۶۶ و ۲۵۶۷ و ۲۵۶۸ و ۲۵۶۹ و ۲۵۷۰ و ۲۵۷۱ و ۲۵۷۲ و ۲۵۷۳ و ۲۵۷۴ و ۲۵۷۵ و ۲۵۷۶ و ۲۵۷۷ و ۲۵۷۸ و ۲۵۷۹ و ۲۵۸۰ و ۲۵۸۱ و ۲۵۸۲ و ۲۵۸۳ و ۲۵۸۴ و ۲۵۸۵ و ۲۵۸۶ و ۲۵۸۷ و ۲۵۸۸ و ۲۵۸۹ و ۲۵۹۰ و ۲۵۹۱ و ۲۵۹۲ و ۲۵۹۳ و ۲۵۹۴ و ۲۵۹۵ و ۲۵۹۶ و ۲۵۹۷ و ۲۵۹۸ و ۲۵۹۹ و ۲۶۰۰ و ۲۶۰۱ و ۲۶۰۲ و ۲۶۰۳ و ۲۶۰۴ و ۲۶۰۵ و ۲۶۰۶ و ۲۶۰۷ و ۲۶۰۸ و ۲۶۰۹ و ۲۶۱۰ و ۲۶۱۱ و ۲۶۱۲ و ۲۶۱۳ و ۲۶۱۴ و ۲۶۱۵ و ۲۶۱۶ و ۲۶۱۷ و ۲۶۱۸ و ۲۶۱۹ و ۲۶۲۰ و ۲۶۲۱ و ۲۶۲۲ و ۲۶۲۳ و ۲۶۲۴ و ۲۶۲۵ و ۲۶۲۶ و ۲۶۲۷ و ۲۶۲۸ و ۲۶۲۹ و ۲۶۳۰ و ۲۶۳۱ و ۲۶۳۲ و ۲۶۳۳ و ۲۶۳۴ و ۲۶۳۵ و ۲۶۳۶ و ۲۶۳۷ و ۲۶۳۸ و ۲۶۳۹ و ۲۶۴۰ و ۲۶۴۱ و ۲۶۴۲ و ۲۶۴۳ و ۲۶۴۴ و ۲۶۴۵ و ۲۶۴۶ و ۲۶۴۷ و ۲۶۴۸ و ۲۶۴۹ و ۲۶۵۰ و ۲۶۵۱ و ۲۶۵۲ و ۲۶۵۳ و ۲۶۵۴ و ۲۶۵۵ و ۲۶۵۶ و ۲۶۵۷ و ۲۶۵۸ و ۲۶۵۹ و ۲۶۶۰ و ۲۶۶۱ و ۲۶۶۲ و ۲۶۶۳ و ۲۶۶۴ و ۲۶۶۵ و ۲۶۶۶ و ۲۶۶۷ و ۲۶۶۸ و ۲۶۶۹ و ۲۶۷۰ و ۲۶۷۱ و ۲۶۷۲ و ۲۶۷۳ و ۲۶۷۴ و ۲۶۷۵ و ۲۶۷۶ و ۲۶۷۷ و ۲۶۷۸ و ۲۶۷۹ و ۲۶۸۰ و ۲۶۸۱ و ۲۶۸۲ و ۲۶۸۳ و ۲۶۸۴ و ۲۶۸۵ و ۲۶۸۶ و ۲۶۸۷ و ۲۶۸۸ و ۲۶۸۹ و ۲۶۹۰ و ۲۶۹۱ و ۲۶۹۲ و ۲۶۹۳ و ۲۶۹۴ و ۲۶۹۵ و ۲۶۹۶ و ۲۶۹۷ و ۲۶۹۸ و ۲۶۹۹ و ۲۷۰۰ و ۲۷۰۱ و ۲۷۰۲ و ۲۷۰۳ و ۲۷۰۴ و ۲۷۰۵ و ۲۷۰۶ و ۲۷۰۷ و ۲۷۰۸ و ۲۷۰۹ و ۲۷۱۰ و ۲۷۱۱ و ۲۷۱۲ و ۲۷۱۳ و ۲۷۱۴ و ۲۷۱۵ و ۲۷۱۶ و ۲۷۱۷ و ۲۷۱۸ و ۲۷۱۹ و ۲۷۲۰ و ۲۷۲۱ و ۲۷۲۲ و ۲۷۲۳ و ۲۷۲۴ و ۲۷۲۵ و ۲۷۲۶ و ۲۷۲۷ و ۲۷۲۸ و ۲۷۲۹ و ۲۷۳۰ و ۲۷۳۱ و ۲۷۳۲ و ۲۷۳۳ و ۲۷۳۴ و ۲۷۳۵ و ۲۷۳۶ و ۲۷۳۷ و ۲۷۳۸ و ۲۷۳۹ و ۲۷۴۰ و ۲۷۴۱ و ۲۷۴۲ و ۲۷۴۳ و ۲۷۴۴ و ۲۷۴۵ و ۲۷۴۶ و ۲۷۴۷ و ۲۷۴۸ و ۲۷۴۹ و ۲۷۵۰ و ۲۷۵۱ و ۲۷۵۲ و ۲۷۵۳ و ۲۷۵۴ و ۲۷۵۵ و ۲۷۵۶ و ۲۷۵۷ و ۲۷۵۸ و ۲۷۵۹ و ۲۷۶۰ و ۲۷۶۱ و ۲۷۶۲ و ۲۷۶۳ و ۲۷۶۴ و ۲۷۶۵ و ۲۷۶۶ و ۲۷۶۷ و ۲۷۶۸ و ۲۷۶۹ و ۲۷۷۰ و ۲۷۷۱ و ۲۷۷۲ و ۲۷۷۳ و ۲۷۷۴ و ۲۷۷۵ و ۲۷۷۶ و ۲۷۷۷ و ۲۷۷۸ و ۲۷۷۹ و ۲۷۸۰ و ۲۷۸۱ و ۲۷۸۲ و ۲۷۸۳ و ۲۷۸۴ و ۲۷۸۵ و ۲۷۸۶ و ۲۷۸۷ و ۲۷۸۸ و ۲۷۸۹ و ۲۷۹۰ و ۲۷۹۱ و ۲۷۹۲ و ۲۷۹

۱۰ دقیقه

پیامهای آسمان

صفحه‌های ۹ تا ۲۹

قرآن

صفحه‌های ۱۴ تا ۲۷

سؤالهای قرآن و پیامهای آسمان

۱۲۱- کدام بیت با آیه زیر از سوره مبارکه زخرف ارتباط دقیق معنایی دارد؟

«وَالَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَنْشَرْنَا بِهِ بَلْدَةً مَيْتَةً كَذَلِكَ نَخْرُجُوهَا»

- (۱) چون نیرسی کلین نمائیل از کجا آمد یدید / چون نجویی کلین تصاویر از کجا شد آشکار
 - (۲) برق از شوق که می‌خندد یدین سان قاهقه / ایر از هجر که می‌گرید یدین سان زار
 - (۳) عقل‌ها حیران شود کز خاک تاریک نژد / چون یرآید این همه گل‌های نقر کامکار
 - (۴) ایر فواصی نداند از کجا آرد گهر / یاد رقاصی نداند از چه رقص در بهار
- *** در روایات توصیه شده این آیه را در حال حرکت و به‌رمتدی از وسایل متحرک بخوانیم:
- «سبحان الذی سخر لنا هذا وما كنّا له مقرّین»

۱۲۲- در کدام گزینه وضعیتی هست که خواندن این آیه در آن شرایط توصیه نشده است؟

- (۱) اسب‌سواری، پیاده‌روی و قدم زدن در سایه، نشستن زیر پشت شتر در حال حرکت
- (۲) سوار ماشین شدن، استفاده از مترو، آسانسور و پله برقی
- (۳) قایق‌سواری و حرکت یا کشتی یا زیردریایی، سفر یا اتوبوس
- (۴) سوار قطار یا هواپیما شدن، دوچرخه سواری و حرکت یا ویلچر برقی

۱۲۳- ترجمه در کدام گزینه درست است؟

- (۱) اِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ: به راستی در شبی زیرک‌نازل کردیم
- (۲) رَبُّ آبَائِكُمُ الْأَوَّلِينَ: پروردگار پدر پیشین شما
- (۳) فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ: در آن (شب) هر کار مهمی (از سایر کارها) جدا و تعیین تکلیف می‌شود.
- (۴) رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا: خدای آسمان‌ها و زمین و آنچه در آنهاست

۱۲۴- در کدام عبارت حرفی که به صورت محکم و غیرقابل‌کشش از ته گلو تلفظ می‌شود یافت نمی‌شود؟

- (۱) اَعْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ
- (۲) قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
- (۳) قُلْ اسْتَغْفِرُ اللَّهَ رَبِّي
- (۴) غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

۱۲۵- علت هر یک از موارد زیر چیست؟

- این جهان را همچون جادوهای رهنمون به سوی خدا خواهیم یافت

- امکان شناخت کامل خدای نامحدود برای ما انسان‌ها وجود ندارد

- (۱) تفکر در کتاب آسمانی - کاستی منابع در دسترس انسان
- (۲) تفکر در کتاب خلقت - توانایی‌های محدود انسان
- (۳) تفکر در کتاب خلقت - کاستی منابع در دسترس انسان
- (۴) تفکر در کتاب آسمانی - توانایی‌های محدود انسان

۱۲۶- به ترتیب عبارات زیر با کدام آیات شریفه ارتباط دارند؟

- فلسفه قوانین الهی جلوگیری از گمراهی انسان است.
- خداوند از آنچه در قلب ما می‌گذرد آگاه است
- (۱) ما یرید الله لیجعل علیکم من حرج ولكن یرید لیطهرکم ... - إن الله یحب التوابین
- (۲) إن الله لا یظلم الناس شیئاً - إنه یعلم الجهر و ما یخفی
- (۳) إن الله لا یظلم الناس شیئاً - إن الله یحب التوابین
- (۴) ما یرید الله لیجعل علیکم من حرج ولكن یرید لیطهرکم ... - إنه یعلم الجهر و ما یخفی

۱۲۷- مهم‌ترین دلیل آرامش که از آثار ایمان به خداست چیست؟

- (۱) چون اگر ما یا تمام وجود به خدا ایمان بیاوریم عمل به دستورات او نیز به دنبال خواهد آمد.
- (۲) زیرا خداوند دل و جان آدمی را به گونه‌ای آفریده است که جز با یاد و نام او آرام نمی‌گیرد.
- (۳) زیرا داشتن هدق به زندگی انسان معنا می‌دهد.
- (۴) چون میان ایمان و عمل رابطه دوسویه هست و هر کدام دیگری را تقویت می‌کند.

۱۲۸- هر کدام از موارد زیر به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط هستند؟

- هر عمل نیکی ایمان ما را قوی می‌کند و هر گناه چون غباری صفحه دل را می‌پوشاند.
- نمازهای پنج‌گانه
- «لا یذكر الله تطمئن القلوب»

- (۱) الگو قرار دادن انسان‌های مؤمن - یاد و ذکر خداوند - رهایی از سردرگمی
- (۲) انجام کارهای نیک و دوری از گناهان - «انما المؤمنون الذین اذا ذکر الله وجلت قلوبهم ...» - «خداوند مریم دختر عمران را مثال زده است؛ کسی که خود را پاکدامن نگاه داشت»
- (۳) امام جعفر صادق (ع): «آنچه ایمان را در دل پایدار می‌کند دوری از گناهان است» - یاد و ذکر خداوند - آرامش
- (۴) امام علی (ع): «هم‌نشینی با انسان‌های هوسران موجب از بین رفتن ایمان می‌شود» - رهایی از سردرگمی و بی‌هدقی - آرامش

۱۲۹- کدام گزینه درباره کسانی که ایمان به خدا ندارند نادرست است؟

- (۱) زندگی را در همین چند روز دنیا خلاصه می‌کنند.
- (۲) ناگزیر خودشان هدق برای این زندگی می‌سازند.
- (۳) برخی خود را به لذت‌های زودگذر دنیا مشغول می‌سازند.
- (۴) کارهایشان آنها را به مقصد خلقت می‌رساند.

۱۳۰- از میان عبارات زیر کدام موارد نادرست‌اند؟

- الف: بهترین راه برای شناخت صفات خداوند مراجعه به سخن خود اوست.
- ب: افزایش علم و دانش ما تاثیری در افزایش معرفت ما نسبت به آثار علم و قدرت خداوند ندارد.
- ج: صفاتی که از مخلوق بودن و محدود بودن سرچشمه می‌گیرد در خدای متعال نیست.
- د: توصیه فراوان به قرائت قرآن در طول شبانه‌روز مربوط به عامل «انجام کارهای نیک و دوری از گناهان» است.

- (۱) ب - د
- (۲) ج - د
- (۳) الف - ب
- (۴) الف - ج

سؤالهای فارسی

۱۰ دقیقه

فارسی

منجمهای ۹ تا ۲۲

۱۳۱- در کدام بیت معنای واژه داخل کمانک یافت نمی‌شود؟

- (۱) ای سیز گیاهان که همه خشک خزانید / این قصل بهار است یروید یروید (نیانات)
- (۲) نهی آن گوهر پاکیزه که در عالم قدس / ذکر خیر تو بود حاصل تسبیح ملک (لطیف)
- (۳) آنکه او را هوس گوشه‌نشینی باشد / از کمانخانه ایرو حدرش یاید کرد (منزوی)
- (۴) از دل خود دارم این محنت نه از اینای دهر / کاش یودی این دل سرگشته در قرمان من (مدهوش)

۱۳۲- به کار بردن واژه «بحر» در جای خالی کدام بیت مناسب نیست؟

- (۱) آفرید ویر و درختان و آدمی / خورشید و ماه و انجم و لیل و بهار کرد
- (۲) یر لب ... قنا منتظریم ای ساقی / قرصی دان که ز لب تا به دهان این همه نیست
- (۳) ای آنکه ره به مشرب مقصود برده‌ای / زین ... قطره‌ای به من خاکسار بخش
- (۴) گردی از رهگذر دوست به کوری رقیب / آنایش این دیدۀ خون‌یار بیار

۱۳۳- کدام موارد به ترتیب اثر غزالی و سنایی است؟

- (۱) احیاءالعلومالدین - اسرارالتوحید
- (۲) نصیحة الملوك - کارنامه یلج
- (۳) حذیقه الحقیقه - کیمیای سعادت
- (۴) گلستان - احیاءالعلومالدین

۱۳۴- در کدام بیت گروه اسمی‌ای با الگوی «هسته + صفت + مضاف‌الیه» یافت می‌شود؟

- (۱) گنج عشق تو نهان شد در دل ویران ما / می‌زند زان شعله دالم آتشی در جاج ما
- (۲) ای طیب از ما گذر درمان درد ما مجوی / تا کند جانان ما از لطف خود درمان ما
- (۳) یوسف عهد خودی تو ای صنم یا این جمال / می‌رسد شاهی تو را یر دلیران سلطان ما
- (۴) دی خرامان در چمن ناگه گذشتی لاله گفت / نیست مثل آن صهر در همه یشان ما

۱۳۵- در کدام گزینه معنای «چون» مشابه معنای این واژه در عبارت «در مورچه نگاه کن که به وقت خویش غذا چون جمع کند» نیست؟

- (۱) اندر آن ساعت که یر پشت صیا یندند زین / یا سلیمان چون یراتم من که مورم مرکب است!؟
- (۲) ز گریه مردم چشمم نشسته در خون است / بین که در طلیت حال مردمان چون است
- (۳) یر سر تربت ما چون گذری همت خواه / که زیارتگه رندان جهان خواهد یود
- (۴) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سر آمد؟! / گفتا خموش حاقظ کاین قصه هم سرآید

۱۳۶- در کدام گزینه ترکیب مشخص‌شده از نظر کاربرد آرایه مشابه ترکیب «بستان معرفت» نیست؟

- (۱) ای ز جام می عشق تو خرد رفته ز هوش / لب و دندان تو را لعل و گهر حلقه به جوش
- (۲) عکس یاقوت لیت سوی یدخشان یردند / آمد اندر رگ کان خون دل لعل به جوش
- (۳) پاسخ تلخ تو و خند شیرین یا هم / نوش در نیش نهان گشته و نیش اندر نوش
- (۴) دوش سیلاب غم تا به سر زانو یود / امشب ای دوست چه ندید که یگذشت ز دوش

*** با توجه به ابیات زیر به پرسش‌هایی که در پی می‌آید پاسخ دهید:

۱. با مدعی مگوید اسرار عشق و مستی / تا بی‌خبر بمیرد در درد خودپرستی
۲. عاشق شوار نه روزی کار جهان سرآید / ناخوانده نقش مقصود از کارگاه هستی
۳. دوش آن صنم چه خوش گفت در مجلس مغالم / «با کافران چه کازت؟! گربت نمی‌پرستی»
۴. آن روز دیده بودم این فتنه‌ها که برخاست / کز سرکشی زمانی با ما نمی‌نشستی
۵. عشقت به دست طوفان خواهد سپرد حافظ / چون برق از این کشاکش پنداشتی که جستی

۱۳۷- در کدام گزینه بیشترین کاربرد صفت اشاره مشهود است؟

(۱) دوم (۲) سوم

(۳) چهارم (۴) پنجم

۱۳۸- کدام گزینه ترتیب آرایه‌های «تشبیه، واج‌آرایی و مراعات‌نظیر» را در ابیات به درستی نشان می‌دهد؟

(۱) نخست - سوم - چهارم (۲) چهارم - نخست - پنجم

(۳) سوم - پنجم - چهارم (۴) پنجم - نخست - سوم

۱۳۹- کدام بیت هم‌مفهوم بیت دوم نیست؟

(۱) صبح است ساقیا قدحی زیر شراب کن / دور قلک درنگ ندارد شتاب کن

(۲) زان پیش‌تر که عالم قائی شود خراب / ما را ز جام یادۀ گل‌گون خراب کن

(۳) خورشید می‌ز مشرق ساغر طلوع کرد / گریز عیش می‌طلبی ترک خواب کن

(۴) ما مرد زهد و توبه و طامات نیستیم / یا ما به جام یادۀ صافی خطاب کن

۱۴۰- کدام بیت با بیت زیر از نیما یوشیج تناسب مفهومی دارد؟

«در حبس و خلوت‌م تا وارهم به مرگ / یا پر برآورم بهر پریدنی»

(۱) دست از طلب ندارم تا کام من برآید / یا تن رسد به جانان یا جان ز تن درآید

(۲) یگشای تریتم را بعد از وقایع و ینگر / کز آتش درونم دود از کفن برآید

(۳) ینمای رخ که خلقی‌واله شوند و حیران / یگشای لب که قریاد از مرد و زن برآید

(۴) گویند ذکر خیرش در خیل عشق‌یازان / هر جا که نام حافظ در انجمن برآید

۱۰ دقیقه

مطالعات اجتماعی

صفحه‌های ۱ تا ۲۸

سؤالهای مطالعات اجتماعی

۱۴۱- کدام سیاره جزء سیارات درونی نیست؟

- (۱) بهرام
(۲) نامید
(۳) کیوان
(۴) تیر

۱۴۲- با توجه به موقعیت جغرافیایی نقاط ذکر شده پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب کدام است؟

- A: 10 S . 60 E B: 35 S . 0 C: 30 N . 45 E D: 15 N . 25 W

(الف) ساعت کدام نقطه جلوتر است؟

(ب) کدام نقطه به خط استوا نزدیک‌تر است؟

(ج) دمای کدام نقطه نسبت به بقیه معتدل‌تر است؟

(۱) الف: D - ب: C - ج: B

(۲) الف: A - ب: A - ج: B

(۳) الف: D - ب: C - ج: A

(۴) الف: A - ب: A - ج: C

۱۴۳- کدام گزینه به ترتیب در مورد حرکت وضعی درست و در مورد حرکت انتقالی نادرست است؟

- (۱) حرکت هر ۲۴ ساعت یک بار زمین به دور محور خورشید است - مدت زمان واقعی یک دور گردش زمین به گرد خورشید ۳۶۶ روز است.
(۲) زمین در هر ۲۴ ساعت یک بار به دور محور خود می‌گردد - نتیجه آن اختلاف ساعت است
(۳) نتیجه آن پدید آمدن شب و روز است - مایل بودن محور قطب‌ها باعث نامساوی شدن درازی شب و روز می‌شود.
(۴) یک دور کامل گردش زمین به دور خود است که یک سال طول می‌کشد - محور قطب‌ها بر سطح مدار گردش انتقالی زمین مایل است

۱۴۴- هر یک از موارد «آب‌های زیرزمینی»، «بخش خارجی کره زمین» و «گازهایی که دور تا دور کره زمین را فرا گرفته‌اند» به ترتیب مؤید کدام مورد هستند؟

- (۱) هیدروسفر - سنگ‌کره - بیوسفر
(۲) آب‌کره - هواکره - لیتوسفر
(۳) آب‌کره - لیتوسفر - اتمسفر
(۴) زیست‌کره - سنگ‌کره - هواکره

۱۴۵- بلندترین نقطه زمین، بلندترین فلات جهان و ژرف‌ترین نقطه زمین به ترتیب کدام‌اند؟

- (۱) فلات تیت - تیت - درازگودال ماریانا
(۲) قله اورست - تیت - درازگودال ماریانا
(۳) قله اورست - هیمالیا - اقیانوس آرام
(۴) فلات هیمالیا - تیت - اقیانوس اطلس

۱۴۶- در کدام گزینه کلمه یا عبارت نوشته شده در پرانتز با جمله هم خوانی ندارد؟

- (۱) منطقه یعد از ساحل یا ژرقای کمتر از ۲۰۰ متر (وجود منابع سرشار نفت و گاز)
- (۲) پهناورترین اقیانوس کره زمین (اقیانوس آرام)
- (۳) محل تلاقی آبهای گرم و سرد (از مهم ترین مناطق صید ماهی جهان)
- (۴) قله های گنبدی (دره های ۷ شکل)

۱۴۷- کدام گزینه درباره لایه تروپوسفر درست نیست؟

- (۱) نام دیگر آن وردسپهر است.
- (۲) بسیاری از تغییرات آب و هوایی در این لایه صورت می گیرد.
- (۳) دورترین لایه به سطح زمین است.
- (۴) در این لایه هرجه از سطح زمین یا لایه می رویم دمای هوا کم می شود.

۱۴۸- کدام گزینه از پیامدهای گرم شدن کره زمین نیست؟

- (۱) طولانی شدن دوره های خشکسالی
- (۲) به زیر آب رفتن نواحی ساحلی
- (۳) ذوب شدن یخ های قطبی
- (۴) پایین رفتن آب دریاها

۱۴۹- شهر «لق» با دمای ۲۴- درجه و شهر «ب» با دمای ۶- درجه مفروض اند. اختلاف ارتفاع این دو شهر چقدر است؟

- (۱) ۱۰۰۰ متر
- (۲) ۲۰۰۰ متر
- (۳) ۳۰۰۰ متر
- (۴) ۴۰۰۰ متر

۱۵۰- چند تا از موارد زیر نادرست است؟

الف: یکی از دلایل توجه ویژه به انرژی هسته ای در کشور ما علاوه بر کاربردهای پزشکی کمک به کاهش آلودگی هوا است.
ب: آبها زودتر از خشکی ها گرم می شوند و سریع تر گرمای خود را از دست می دهند.
ج: انسان همواره برای رفع نیازهای خود و بهره برداری از محیط طبیعی، چهره ناهمواری ها را تغییر داده است.
د: گاز اکسیژن فراوان ترین گاز در مخلوط جو است.

- (۱) یکی
- (۲) دو تا
- (۳) سه تا
- (۴) چهار تا



۱۰ دقیقه

عربی

صفحه‌های ۱۱ تا ۲۷

سؤالاتی عربی

۱۵۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

(۱) خدای آسمان و زمین‌ها چه کسی است؟

(۳) او خداوندگار آسمان‌ها و زمین‌ها است.

(۲) پروردگار، آسمان و زمین از آن اوست.

(۴) پروردگار آسمان‌ها و زمین کیست؟

۱۵۲- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:

(۱) اَعْرِفْ طَالِبًا ذَكِيًّا هَادِنًا، دَاشِ آمُوزِي يَاهُوشِ وَ آرَامِ رَا مِي شَنَاسِمِ كِه،

(۲) يُسَاعِدُهُ أَخُوهُ فِي دُرُوسِهِ رَاغِبِيًّا، يَا رَغِيثِ يَهْ يَرَادِرْشِ دَر دَرَسِ هَا كَمَكِ مِي كَرْدِ،

(۳) لِأَنَّهُ قَدْ ابْتَدَأَ الْعَامَ الدَّرَاسِيَّ الْجَدِيدَ، زِيْرَا أَوْ سَالِ تَحْصِيْلِي جَدِيدٍ رَا أَعْلَازِ كَرْدِهْ اسْتِ،

(۴) وَلَكِنْ وَقَعَتْ حَادِثَةٌ لَهُ وَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، وَلِي حَادِثَةِ يَرَايشِ رَجْ دَادِ وَ دَر بِيْمَارِسْتَانِ يَسْتَرِي شَدَا

۱۵۳- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَتْ فِيهَا وَزْنُ «فَاعِلٍ»:

(۱) يَا صَانِعَ كُلِّ مَصْنُوعٍ!

(۲) يَا خَيْرَ حَامِلٍ وَ مَحْمُودٍ!

(۳) يَا بَدِيعَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ!

(۴) يَا سَابِعَ الشُّكَايَا!

۱۵۴- مَا هِيَ مَعْنَى إِشَارَاتِ الضُّرُورِ: (رَتَّبَ حَسَبَ الْأَعْدَادِ)

(۱) مَتَرُ الْمَشَاةِ - الدُّوْرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ

(۲) إِشَارَةُ مُرُورِ الْمَشَاةِ - الدُّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ

(۳) إِشَارَةُ مُرُورِ الْمَشَاةِ - الدُّوْرَانُ عَلَى الْيَمِينِ مَمْنُوعٌ

(۴) مَتَرُ الْمَشَاةِ - الدُّوْرَانُ عَلَى الْيَسَارِ مَمْنُوعٌ

۱۵۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْأَفْعَالِ أَوْ الضَّمَاوِرِ:

(۱) نَحْنُ نَرْجِعُ إِلَى رَيْسِنَا وَ قِيَمِنَا فِي الْأُمُورِ الْعَامَّةِ الَّتِي نُوَاجِهُهَا!

(۲) لَا نَجِدُ فَرْقَةً بَيْنَ الْفَرَقِ عَاشُوا وَ يَقُوا إِنَّا يَقِيْمُ وَ رَيْسِنَا!

(۳) وَ أَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهِ إِلَى رِوَاةِ حَدِيثِنَا!

(۴) فَإِنَّ النَّاسَ يَتَحَدَّثُونَ بِحُكْمِ وَلَهُمْ وَ عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَتَفَرَّقُوا أَبَدًا!

۱۵۶- عَيْنِ الْجَوَابِ الْمُنَاسِبِ لِلْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ عَلَى التَّرْتِيبِ: (إِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ)

(۱) كَمْ حَافِلَةً فِي الْمَوْقِفِ؟

(۲) بِمَ تُسَافِرُونَ إِلَى مَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ؟

(۳) كَيْفَ يُمَكِّنُ الدُّخُولَ بِالْجَامِعَةِ؟

(۴) مَاذَا تُرِيدِينَ مِنَ زَمِيلَاتِكِ؟

الف) بِالْحَافِلَةِ

ب) ثَالِثَةً

ج) مُسَاعِدَتِي

د) بِالسَّعْيِ وَ الْجَهْدِ

هـ) اثْنَتَيْنِ

(۲) الف - د - ج - هـ

(۱) هـ - الف - د - ج

(۴) ب - الف - د - هـ

(۳) هـ - د - الف - ج



(۲)



(۱)



۱۵۷- عین الخطأ حسب الحقيقة والواقع:

- (۱) يمكن لنا أن نُسافر إلى مرقد الإمام الشَّامِن بالطَّائرة!
- (۲) نأكل الفطور في نهاية النَّهار و بداية اللَّيل عادةً!
- (۳) الطُّلابُ يَرسون صحيفةً جداريةً للمناسبات الوطنية!
- (۴) صدستُ جدتي سيارَةً فهي رقدت في المُستشفى!

*** اقرأ النصَّ التَّالِي بِدَقَّة:

الأَسَدُ حيوانٌ قوِيٌّ وَهُوَ مَلِكُ الغابة. يعيشُ في الغاباتِ وَ السَّراج (دشتها) الكبيرة. لَهُ أَسنانٌ حادَّةٌ وَ يَدانِ قوَيَتانِ. تَخافُ مِنْهُ الحيواناتُ الأُخرى لِأَنَّهُ شجاعٌ وَ سَريعٌ. يَخْرُجُ لِيَلْصِدَ الغزلانَ وَ الحيواناتِ الصَّغيرة. الأَسودُ تَعيشُ معاً بِصورةٍ جَماعيةٍ. العَجيبُ في الأمرِ هُوَ أَنَّ الذَّكَرَ يَحْمي المَجموعةَ وَ الإناثُ تَصيِدُ الطَّعامَ وَ أَطفالُها تَتَعَلَّمُ الصَّيدَ مِنْ أُمِّهاتِهِمْ. إِسمُ صَوْتِ الأَسَدِ «الرَّئير» وَ تَسمَعُهُ جَميعُ الحيواناتِ مِنَ البَعيد. الأَسَدُ مِثْلُ المَلِكِ لِلشَّجاعةِ وَ القوَّةِ في الثَّقافةِ العَربيةِ.

*** أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِما يُناسِبُ النِّصِّ:

۱۵۸- لِماذا يُسَمُّونَ الأَسَدَ «مَلِكُ الغابة»؟

- (۱) لِأَنَّهُ يَخافُ مِنَ الحيواناتِ الأُخرى وَ لا يُسْتَطِيعُ الدِّفاعَ عَنِ نَفسِهِ!
- (۲) لِأَنَّهُ يَعيشُ في البُيوتِ وَ يُرَبِّدُ النَّاسَ كَالحيواناتِ الأليفَةِ.
- (۳) لِأَنَّهُ قوِيٌّ وَ شجاعٌ وَ لَهُ أَسنانٌ حادَّةٌ تَخافُ الحيواناتُ مِنْهُ.
- (۴) لِأَنَّهُ يَأْكُلُ النِّباتاتِ وَ الفواكةَ فَقَطْ وَ لا يَصيْدُ حيواناً أبداً.

۱۵۹- ماذا يَتَعَلَّمُ أَطفالُ الأَسودِ مِنْ أُمِّهاتِهِمْ؟

- (۱) يَتَعَلَّمُونَ كَيفَ يَبْنُونَ المَساكينَ في العَماية!
- (۲) يَتَعَلَّمُونَ كَيفَ يَصنَعُونَ الطَّعامَ مِنَ النِّباتاتِ وَ الفواكةِ!
- (۳) يَتَعَلَّمُونَ كَيفَ يَصيِدُونَ الحيواناتِ الصَّغيرةَ!
- (۴) يَتَعَلَّمُونَ كَيفَ يَحافظونَ عَنِ المَجموعةِ وَ هُم صِغاراً!

۱۶۰- ما هُوَ دورُ الذَّكَرِ وَ الإناثِ في مَجموعةِ الأَسودِ؟

- (۱) الذَّكَرُ يَعلِّمُ الأَطفالَ وَ الإناثُ يَبْنِي بَيتاً في العَماية!
- (۲) الذَّكَرُ يَدافعُ عَنِ المَجموعةِ وَ الإناثُ تَخْرُجُ لِيَجلبَ الطَّعامَ!
- (۳) الذَّكَرُ يَخْرُجُ لِلصَّيدِ في اللَّيلِ وَ الإناثُ تَربي أَطفالُها!
- (۴) الإناثُ وَ الذَّكَرُ تَتعاونُ في الصَّيدِ وَ الحَمايةِ مِنَ المَجموعةِ!



۱۵ دقیقه

سؤالهای علوم تجربی

شیمی

صفحه‌های ۱ تا ۱۲

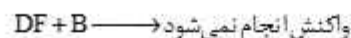
فیزیک

صفحه‌های ۳۹ تا ۵۰

زیست و زمین‌شناسی

صفحه‌های ۶۳ تا ۷۹

۱۶۱- با توجه به انجام‌پذیر یا انجام‌ناپذیر بودن واکنش‌های زیر، کدام گزینه چیدمان مناسب‌تری از این فلزات در جدول تناوبی را نشان می‌دهد؟ (منظور از F اتم فلز است.)



گروه ۱	گروه ۲
C	B
A	D

(۱)

گروه ۱	گروه ۲
A	C
D	B

(۲)

گروه ۱	گروه ۲
D	B
A	C

(۳)

گروه ۱	گروه ۲
B	D
A	C

(۴)

۱۶۲- اگر بدانییم عناصر A, B, C, D, E و F به ترتیب عناصر جدول تناوبی هستند که بر طبق حروف الفبا، عدد اتمی آن‌ها افزایش می‌یابد و خواص شیمیایی عنصر C مشابه با خواص گاز آرگون (به عنوان یک گاز بی اثر) باشد. اگر بدانییم این عناصر همگی در دوره دوم و سوم جدول تناوبی قرار دارند، چه تعداد از موارد زیر در خصوص خواص عناصر مطرح شده صحیح می‌باشد؟

(الف) خواص شیمیایی عنصر D مشابه خواص لیتیم است.

(ب) اتم A در ساختار اوزون و سولفوریک اسید موجود است.

(پ) می‌توان عنصری را یافت کرد که خواص مشابه با C داشته باشد و در لایه آخر خود ۲ الکترون داشته باشد.

(ت) عنصرهای F و E به ترتیب به گروه‌های اول و سوم اصلی جدول تناوبی تعلق دارند.

(ث) به عنوان ماده مؤثر در خمیر دندان جهت جلوگیری از پوسیدگی آن یقین می‌شود.

(۱) ۲ (۲) ۳

(۳) ۴ (۴) ۵

۱۶۳- چه تعداد از موارد زیر در خصوص مقایسه نشاسته و سلولز صحیح است؟

(الف) هر دو در شتم مولکول‌هایی گیاهی هستند و در زندگی روزمره ما کاربرد دارند.

(ب) عناصر تشکیل دهنده هر دو مولکول مشابه یکدیگر است.

(پ) کوچک‌ترین مولکول‌ها در آن توسط اتم‌های اکسیژن به یکدیگر متصل شده‌اند.

(ت) در هر حلقه کوچک مولکول‌های آن‌ها، ۵ اتم کربن و یک اتم اکسیژن وجود دارد.

(۱) ۱ (۲) ۲

(۳) ۳ (۴) ۴

۱۶۴- تعداد عناصر بین دو عنصر A، ۴ و B، ۱۷ را x و تعداد الکترون‌های مدار دوم عنصر C، ۵ را y می‌گیریم. اگر عدد اتمی عنصری برابر با x + y باشد، با توجه به کتاب درسی، این عنصر:

(۱) می‌تواند برای تهیه نوك مداد استفاده شود.

(۲) می‌تواند برای ضد عفونی کردن آب استفاده شود.

(۳) می‌تواند برای تهیه سر چوب‌گیریت استفاده شود.

(۴) در ساختار سولفوریک اسید وجود دارد.

۱۶۵- دو متحرک A و B به ترتیب با تندیهای ثابت 1 m/s و 2 m/s روی یک خط راست هم‌زمان به سمت یکدیگر حرکت می‌کنند. اگر فاصله بین دو متحرک 300 متر باشد، در چه زمانی بعد از شروع حرکت بر حسب ثانیه فاصله بین دو متحرک برابر 30 m خواهد بود؟

$$9 - 7 \quad (2)$$

$$7 - 5 \quad (1)$$

$$13 - 11 \quad (4)$$

$$11 - 9 \quad (3)$$

۱۶۶- متحرکی مطابق شکل زیر مسیر دایره‌ای شکل به شعاع r را از A تا B به گونه‌ای طی می‌کند که اندازه جابه‌جایی این متحرک برابر $2\sqrt{2}r$ شود. اگر این متحرک

همین مسیر دایره‌ای را به اندازه 180° دیگر ادامه دهد، مشخص کنید نسبت جابه‌جایی و مسافت طی شده متحرک در کل حرکت به ترتیب چند برابر

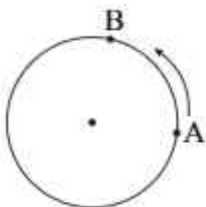
جابه‌جایی و مسافت طی شده متحرک در بخش اول (A تا B) حرکت است؟

$$3 - 1 \quad (1)$$

$$2 - 1 \quad (2)$$

$$2 - 2 \quad (3)$$

$$3 - 2 \quad (4)$$

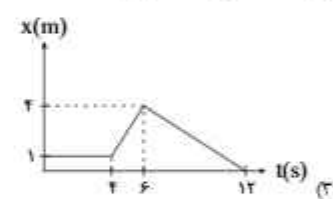
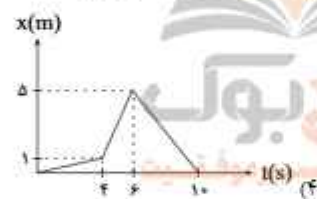
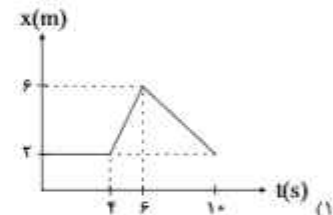
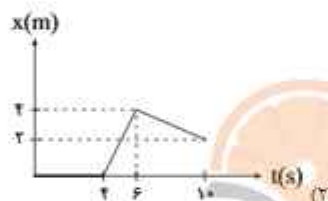


۱۶۷- متحرکی روی خط راست مسیر مشخص شده را در مراحل زیر طی می‌کند. کدام مورد نمودار مکان - زمان این جسم را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در مدت ۴ ثانیه از شروع ثابت مانده است.

ب) و در ادامه در مدت ۲ ثانیه با تندیه ثابت 2 m/s رو به جلو حرکت می‌کند.

پ) سپس برای مدت ۴ ثانیه حرکت به سمت عقب و با تندیه 1 m/s داشته باشد.



۱۶۸- در کدام گزینه احتمال یافتن قسبل بیشتر است؟

(۱) قرار گرفتن در محیطی حاوی یاکتری *E.coli*

(۲) میدان‌های نفتی

(۳) محیط حاوی موجودات تجزیه‌کننده مانند قارچ‌ها

(۴) سنگ‌های دگرگونی

۱۶۹- کدام گزینه در ارتباط با جابه‌جایی قاره‌ها صحیح است؟

(۱) وگنر یا استفاده از شواهدی اثبات کرد که قاره‌ها در گذشته یا هم اتصال داشتند و سپس نسبت به هم جابه‌جا شده‌اند.

(۲) قاره استرالیا ۸۰ میلیون سال قبل نسبت به موقعیت امروزی خود چپ‌تری بوده است.

(۳) در ۵۰ میلیون سال قبل، همانند ۸۰ میلیون سال قبل یخشی از هند بر روی مندار استوا قرار داشت.

(۴) حدود ۲۰۰ میلیون سال پیش زمین از یک خشکی واحد تشکیل شده بود که اطراف آن را یک اقیانوس بزرگ به نام تتیس فراگرفته بود.

۱۷۰- با توجه به کتاب درسی، کدام مورد یا موارد زیر درباره نظریه زمین‌ساخت ورقه‌ای و ورقه‌های سنگ‌کره نادرست می‌باشد؟

الف) ورقه آفریقا با اغلب ورقه‌های دیگر حرکت نزدیک‌شونده دارد.

ب) بزرگ‌ترین ورقه سنگ‌کره دارای هر سه نوع حرکت مرتبط با ورقه‌های سنگ‌کره می‌باشد.

پ) گوشته بخشی از هسته می‌باشد که پدیده همرفتی داخل آن باعث ایجاد حرکات سنگ‌کره می‌شود.

ت) ورقه نازکا همانند ورقه عربستان در تماس با ورقه اوراسیا می‌باشد.

(۲) تنها الف، ت

(۱) الف، ب، پ، ت

(۴) الف، پ، ت

(۳) ب

۱۵ دقیقه

سؤالات ریاضی

ریاضی

صفحه‌های ۱ تا ۱۷

۱۷۱- در یک برآورد از مصاحبه ۱۰۰ دانش‌آموز برتر کائونی، مشاهده شد که ۵۲ نفر از کتاب‌های پرتکرار، ۶۲ نفر از کتاب‌های آبی، ۶۶

نفر از دفتر برنامه‌ریزی، ۳۰ نفر از کتاب‌های آبی و پرتکرار، ۳۲ نفر از دفتر برنامه‌ریزی و کتاب پرتکرار، ۲۰ نفر از هر ۳ آیتیم و ۱۶

نفر فقط از دفتر برنامه‌ریزی استفاده می‌کنند. چند نفر فقط از کتاب‌های آبی استفاده می‌کنند؟

۱۴ (۲)

۱۰ (۱)

۱۸ (۴)

۱۶ (۳)

۱۷۲- مجموعه‌های A و B را به صورت $A = \{x \in \mathbb{R} \mid (x-2)^2 < 4\}$ و $B = \{x \mid x-9 \geq \frac{2}{5}x-2\}$ در نظر می‌گیریم. حاصل $(A' \cup B) - (A \cap B)$ کدام

است؟

B (۲)

A (۱)

B' (۴)

A' (۳)

۱۷۳- کدام گزینه نادرست است؟ (M نماد مجموعه مرجع و A ، B و C هر کدام مجموعه دلخواه ناتهی هستند.)

$$(A \cap M')' \cup (A \cap A')' = M \quad (۱)$$

(۲) اگر $A \subseteq B$ باشد، در این صورت $A \cup (B \cap A')$ برابر است با B

(۳) حاصل عبارت $(A \cup B' \cup C') \cap ((B \cap C) \cup A)$ برابر است با A'

(۴) متمم مجموعه $[(A \cap B') \cup (A' \cup B)]$ برابر است با $\emptyset$

۱۷۴- اگر همه اعداد مجموعه $\{1, 2, \dots, n\}$ را در ۳ مجموعه جدا از هم (فاقد اشتراک) به طور دلخواه تقسیم کنیم، همواره در یکی از مجموعه‌ها، جمع ۳ تا از اعداد

مضرب ۳ است. کمترین مقدار n چقدر است؟

۱۳ (۲)

۱۲ (۱)

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۱۷۵- مجموعه $A = \{x \mid x \in \mathbb{Z}, x^2 \leq 100\}$ چند زیرمجموعه محض دارد؟

2^{10} (۲)

$2^{10} - 1$ (۱)

2^{21} (۴)

$2^{21} - 1$ (۳)

۱۷۶- مجموعه‌های عددی و ناتهی A و B مفروض‌اند. اگر کوچک‌ترین عضو مجموعه عددی دلخواه x را با $\underline{x}$ نشان دهیم، با فرض $\underline{A} < \underline{B}$ ، چه تعداد از روابط زیر

$$\underline{A} - \underline{B} \neq \underline{B} - \underline{A} \quad , \quad \underline{A} - \underline{B} = \underline{A} \quad , \quad \underline{A} \cup \underline{B} < \underline{A} \cap \underline{B}$$

الزاماً درست‌اند؟ ($A \cap B \neq \emptyset$)

۱ (۲)

صفر (۱)

۳ (۴)

۲ (۳)

۱۷۷- اگر A, B, C و D چهار مجموعه دلخواه باشند به گونه‌ای که $A \subseteq B$ و $C \subseteq D$ ، آنگاه کدام یک از روابط زیر ممکن است نادرست باشد؟

(۱) $A \cap D \subseteq B \cup C$

(۲) $A - B \subseteq C - D$

(۳) $A - D \subseteq B - C$

(۴) $A - C \subseteq B - D$

۱۷۸- مجموعه $A = \{70, 71, 72, \dots, 110\}$ چند زیرمجموعه دو عضوی دارد که عضوهایش اعداد متوالی نباشند؟

(۱) ۷۸۰

(۲) ۷۸۱

(۳) ۷۹۰

(۴) ۷۹۱

۱۷۹- چند عضو مجموعه $A = \{\frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$ یکی از اعداد طبیعی کوچکتر از ۱۰۰ می‌باشد؟

(۱) ۳

(۲) ۴

(۳) ۵

(۴) ۲

۱۸۰- همه عددهای سمرقمی را که با ارقام ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ ساخته می‌شوند، در نظر بگیرید. اگر یکی از آن‌ها را به تصادف انتخاب کنیم، چقدر احتمال دارد که عدد انتخاب شده، ارقام متمایز داشته باشد، ولی مضرب ۵ نباشد؟

(۱) $\frac{12}{25}$

(۲) $\frac{12}{125}$

(۳) $\frac{48}{125}$

(۴) $\frac{12}{25}$

۵۰ دقیقه

استعداد تحلیلی

هوش ادبی و زبانی



۱۸۱- عبارت زیر با کدام گزینه کامل نمی‌شود؟

اگرچه صدای دلنشینی نداشت:

(۱) یا این حال تمام تلاشی را در این زمینه می‌کرد.

(۲) و از تمرین و تکرار ناامید نمی‌شد.

(۳) اما خیلی دوست داشت آواز بخواند.

(۴) در زمینه نقاشی بسیار هنرمند بود.

۱۸۲- با توجه به متن، کدام گزینه می‌تواند جمله انتهایی متن زیر باشد؟

سیاره اورانوس اولین سیاره‌ای است که با کمک تلسکوپ پیدا شد. این سیاره در سال ۱۷۸۱ توسط ستاره‌شناس «ویلیام هرشل» کشف شد، اگرچه او در اصل فکر می‌کرد که اورانوس یک ستاره دنباله‌دار یا یک ستاره است اما دو سال بعد بود که این شیء به طور کلی به عنوان یک سیاره جدید پذیرفته شد. این سیاره چهار برابر از زمین پهن‌تر است. اگر زمین را به اندازه یک سکه در نظر بگیریم، اورانوس تقریباً به اندازه یک توپ بیسبال است. شیب محوری شدید سیاره اورانوس می‌تواند باعث ایجاد هوای غیر معمول در این سیاره شود. به گفته ناسا زمانی که برای اولین بار پس از سال‌ها نور خورشید به برخی مناطق سیاره می‌رسد، باعث گرم شدن جو می‌شود و طوفان‌های عظیم بهاری را تحریک می‌کند.

از دیگر ویژگی‌های آب و هوایی این سیاره می‌توان به باران الماس اشاره کرد که گمان می‌رود این الماس‌ها هزاران مایل در زیر سطح سیارات غول پیکر یخی مانند اورانوس و نپتون غرق می‌شوند و در نهایت

(۱) در اطراف هسته این سیاره قرار می‌گیرند.

(۲) یا وزش طوفان‌ها در اطراف جو پراکنده می‌شوند.

(۳) به دلیل جرمی که دارند روی سطح سیاره می‌نشینند.

(۴) توسط گرمای خورشید خرد می‌شوند.

۱۸۳- چنانچه حروف زیر را به ترتیب به خصوصی مرتب کنیم، کدام حرف در مرتبه داده شده قرار نمی گیرد؟

ج - ر - ض - ق - ص - و

(۱) ق

(۲) و

(۳) ض

(۴) ص

۱۸۴- با توجه به الگوی الفبای فارسی کدام واژه در جای خالی قرار می گیرد؟

مشارکت - انبساط - فرتوت - کوثر

(۱) مشیت

(۲) انقراض

(۳) نیروگرایی

(۴) دامپزشک

۱۸۵- کدام گزینه نظمی در حروف واژگان سایر گزینه ها را به هم می ریزد؟

(۱) وضوح

(۲) یونس

(۳) کفش

(۴) قصد

۱۸۶- با توجه به گروه واژگانی زیر کدام واژه اضافی است؟

سبزی - باب - روستا - بغل - بته - نعناع - پاره - حمام - برش

(۱) بته

(۲) برش

(۳) بغل

(۴) پاره

*** با توجه به جدول مقابل، به دو سؤال ۱۸۷ و ۱۸۸ پاسخ دهید.

۱۸۷- در جدول مقابل چند دسته کلمه هم خانواده وجود دارد؟

(۱) چهار

(۲) پنج

(۳) هفت

(۴) شش

۱۸۸- در کدام ردیف تعداد نقطه های بیشتری دیده می شود؟

(۱) ردیف ۳

(۲) ردیف ۱

(۳) ردیف ۴

(۴) ردیف ۲



مشعوف	عاید	عار	تجلیل
ایمن	مستعد	قاطع	مستفد
جلال	معاینه	امتیه	عودت
قطعات	تعاير	اشعاف	مقطع

۱۸۹- کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟

«اگرچه در توقفی رود عذاب بی‌شبهت منتظر و مترصد باشد، و هرچند روزگار گذرد مایه گیرد، و اگر به موافقت تقدیر و مساعدت بخت ازان برهد اعقاب را تلخی آن نباید چشید و خواری و نکال آن بدید» (کلیله و دمنه)

(۱) عاجل - آجل - بیش - زیادت

(۲) آجل - عاجل - بیش - زیادت

(۳) عاجل - آجل - کند - زیادت

(۴) آجل - عاجل - بیش - کم

۱۹۰- رابطه میان «هریمان» با «زال» مانند رابطه است با

(۱) رستم یا شقار

(۲) سهراب یا رستم

(۳) گرشاسب یا سام

(۴) مرداس یا ضحاک

هوش ریاضی و منطقی

۱۹۱- کدام گزینه ادامه مناسب‌تری برای الگوی مقابل است؟

(۱) ۸۶

(۲) ۹۸

(۳) ۷۴

(۴) ۶۸

? ۱۲, ۱۴, ۱۸, ۲۶, ۳۸, ۶۲, ۱۲۰

$A = ۱, ۳, ۶, ۲, -۷, -۱۵, ?$

۱۹۲- در دنباله زیر، کدام عدد جایگزین مناسب‌تری برای علامت سؤال است؟

(۱) ۹

(۲) -۲۴

(۳) ۱۲

(۴) -۱۰

? ۵, ۸, ۱۲, ۱۸, ۲۴, ۳۰

۱۹۳- با توجه به الگوی مقابل، کدام عدد جایگزین مناسب‌تری برای علامت سؤال است؟

(۱) ۲۹

(۲) ۲۸

(۳) ۳۰

(۴) ۳۵

$a, b, ۱۵, z, x, c, ۴, ۳$

۱۹۴- با توجه به الگوی مقابل، مجموع اعداد مربوط به a و b کدام است؟

(۱) ۴۵

(۲) ۳۶

(۳) ۴۰

(۴) ۳۸

۲، ۸، ۲۶، ۸۰، ؟

۱۹۵- کدام گزینه جایگزین مناسب‌تری برای علامت سؤال است؟

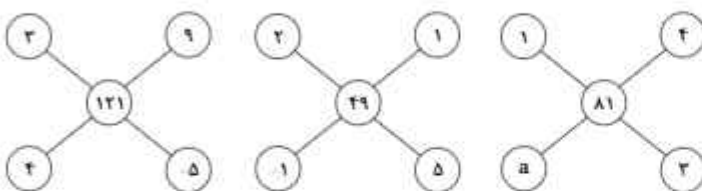
- (۱) ۲۴۲
- (۲) ۱۰۶
- (۳) ۱۶۰
- (۴) ۱۱۶

۵	۲۵	A	۱۰	۲۰
۱۰	۵	۲۵	۲۰	B
۱۵	۱۰	C	۲۵	۵
۲۰	۱۵	۱۰	D	۲۵
۲۵	E	۵	۱۵	۱۰

۱۹۶- حاصل جمع A، B، C، D و E کدام است؟

- (۱) ۷۵
- (۲) ۶۰
- (۳) ۷۰
- (۴) ۶۵

۱۹۷- با توجه به روابط بین اعداد در هر شکل، مقدار a کدام می‌تواند باشد؟

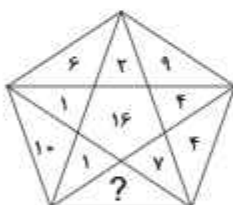


- (۱) -۱
- (۲) صفر
- (۳) ۱
- (۴) ۲

۱۹۸- کدام گزینه عدد مناسب‌ترین عدد به جای علامت سؤال می‌باشد؟

		۱	۴	۹	۱۶
	۲	?	۸	۱۰	
۱۳	۱۶	۲۷	۳۶		

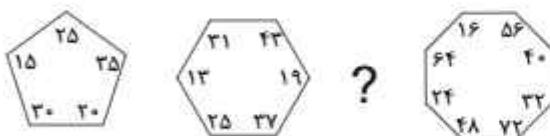
- (۱) ۲
- (۲) ۳
- (۳) ۵
- (۴) ۷



۱۹۹- کدام گزینه برای علامت سؤال مناسب‌تر است؟

- (۱) ۱
- (۲) ۷
- (۳) ۶
- (۴) ۹

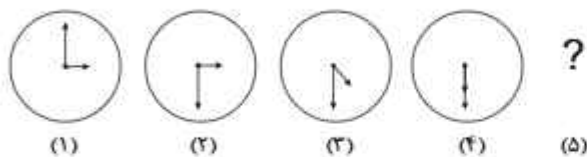
۲۰۰- اشکال داده شده از یک الگوی خاص پیروی می‌کنند. کدام گزینه می‌تواند به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



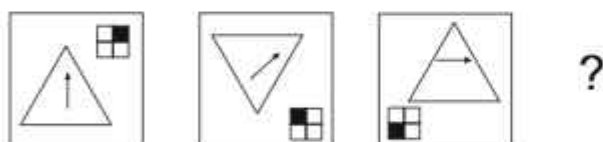
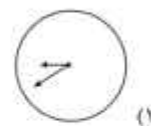
- (۱) Triangle with 9, 27, 3
- (۲) Triangle with 32, 39, 25
- (۳) Heptagon with 28, 21, 14, 40, 7, 25, 35
- (۴) Heptagon with 29, 50, 36, 43, 22, 64, 57

هوش فضایی و تصویری

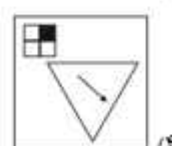
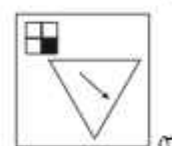
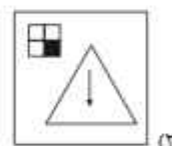
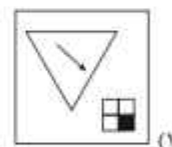
۲۰۱- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می گیرد؟



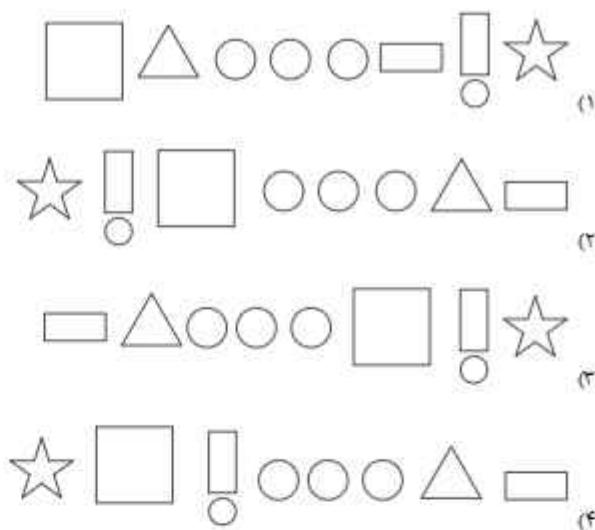
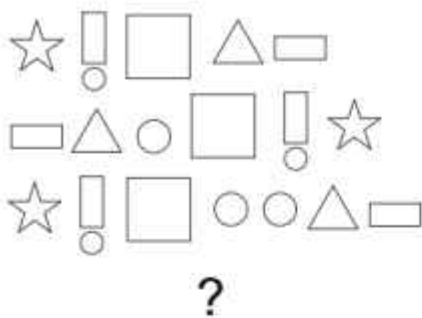
۲۰۲- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟



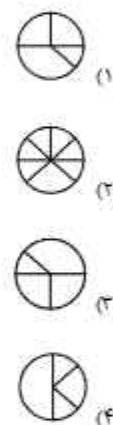
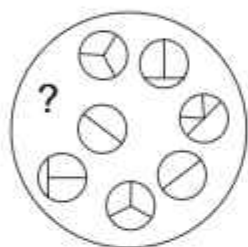
۲۰۳- کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟



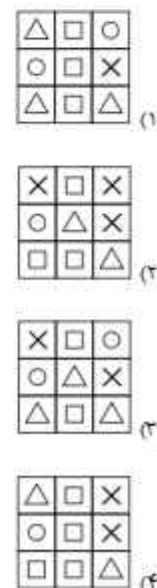
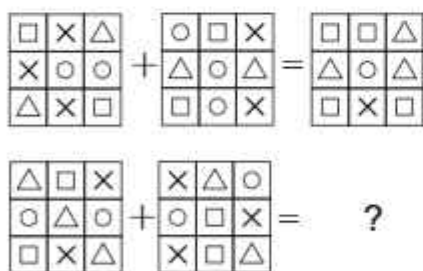
۲۰۴- دنباله بعدی اشکال زیر، کدام گزینه می تواند باشد؟



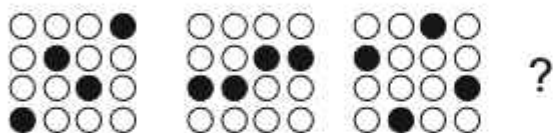
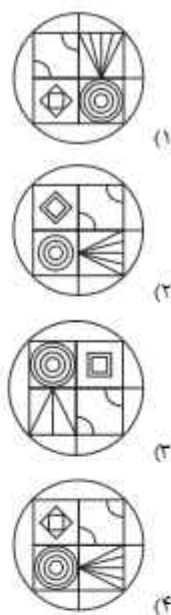
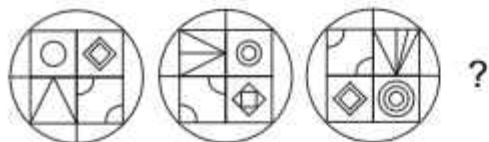
۲۰۵- جای کدام گزینه در دایره روبه رو خالی است؟



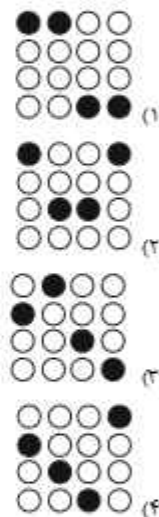
۲۰۶- کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسب تر است؟



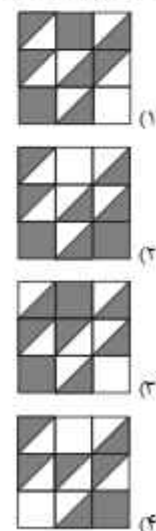
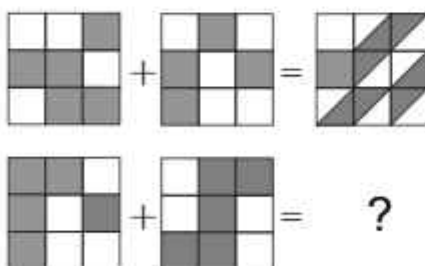
۲۰۷- کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسبتر است؟



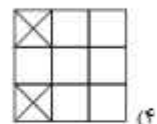
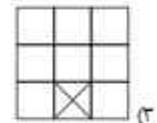
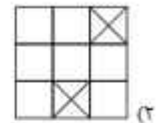
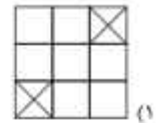
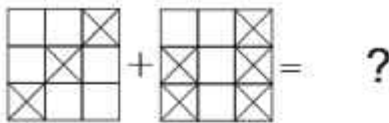
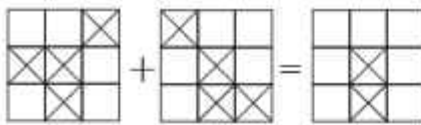
۲۰۸- کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسبتر است؟



۲۰۹- کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسبتر است؟



۲۱۰- کدام گزینه به جای علامت سؤال مناسب‌تر است؟



سوالات آشنا (ترکیبی)

*** متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط پاسخ دهید.

در باور عامه و در برخی از فرهنگ‌ها، اسطوره (به انگلیسی: Myth) یعنی «آنچه خیالی و غیرواقعی بوده و جنبه‌ای صرفاً افسانه‌ای دارد»: اما اسطوره را باید داستان و سرگذشتی مینوی دانست که شرح عمل، عقیده یا یک نهاد است که دست‌کم بخشی از آنها از ستن و روایت‌ها گرفته شده و با آیین‌ها و عقاید دینی پیوندی ناگسستی دارد. در اساطیر، سخن از این است که چگونه هر چیزی پدید می‌آید و به هستی خود ادامه می‌دهد. علم اسطوره‌شناسی به بررسی اسطوره‌ها می‌پردازد.

۲۱۱- مترادف کدام واژه در متن فوق وجود ندارد؟

(۱) حداقل (۲) آیین

(۳) گیتی (۴) نهی

۲۱۲- شکل جمع کدام واژه در متن وجود ندارد؟

(۱) اسطوره (۲) مینو

(۳) عقیده (۴) سنت

۲۱۳- واژه مقصود جمله در متن وجود ندارد.

(۱) به معنای اعتقاد و آنچه که توسط افراد مورد پذیرش قرار گرفته است.

(۲) به مجموعه آداب، رسوم، اندیشه، هنر، شیوه زندگی، شعور، تربیت اجتماعی، پدیده کلی پیچیده‌ای از آداب و شیوه زندگی که در طی تجربه تاریخی اقوام شکل می‌گیرد؛ گفته می‌شود.

(۳) همان حکایت، قصه یا شرح ماجرای است.

(۴) یگانی که دارای تجهیزات و تسلیحات لازم برای اجرای عملیات رزمی است و از دو یا سه لشکر تشکیل می‌شود.

۲۱۴- فرض کنید یک ساعت عقربه دار، زمان $۳:۴۳'$ را نشان می دهد. این ساعت را روبروی یک آینه قرار می دهیم. تصویر این ساعت روی آینه، چه مدت با

ساعت $۱۲:۱۰'$ فاصله دارد؟

(۱) ۲ ساعت و ۳۵ دقیقه

(۲) ۳ ساعت و ۴۵ دقیقه

(۳) ۱ ساعت و ۵۵ دقیقه

(۴) ۱ ساعت و ۴۵ دقیقه

۲۱۵- به جای علامت سؤال چه عددی در جدول قرار می گیرد؟

۵	۶	۳۱	۴	۸۹	۷	۲
۳۷						۷۱
۸						۳۶
۱۴						۵۸
۲۹						۹
۶	۱	۷	۸۲	۳۵	۹	?

(۱) ۱۲

(۲) ۲۳

(۳) ۴

(۴) ۷

۲۱۶- شیر A استخری را در مدت ۱۲ ساعت و شیر B همان استخر را در مدت ۱۵ ساعت پر می کند. اگر این دو شیر به مدت ۴ ساعت هم زمان با هم باز

باشند و سپس شیر B بسته شود، کل استخر در چند ساعت پر می شود؟

(۱) $۸/۸$

(۲) $۴/۸$

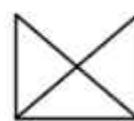
(۳) $۶/۸$

(۴) $۶/۲$

۲۱۷- در کدام گزینه، مثلث های بیش تری وجود دارد؟



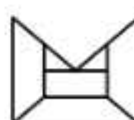
(۲)



(۱)



(۴)



(۳)

۲۱۸- مراحل تا شدن یک کاغذ را در شکل زیر به ترتیب از چپ به راست می‌بینید که در مرحله چهارم، یک بریدگی روی آن ایجاد می‌شود. این کاغذ پس

از باز شدن کامل چه شکلی خواهد داشت؟ (خط‌چین‌ها، محدوده کاغذ را پیش از تا شدن نشان می‌دهند)



۱



۲



۳



۴



(۱)



(۲)

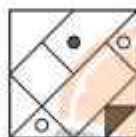


(۳)

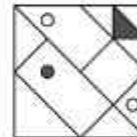


(۴)

۲۱۹- کدام شکل زیر، از دوران شکل‌های دیگر روی صفحه، به دست نمی‌آید؟



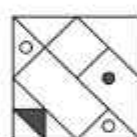
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

۲۲۰- ادامه زنجیره حروف زیر را کدام گزینه به درستی نشان می‌دهد؟

م - ف - ض - ز - ح - -

(۱) ث

(۲) ب

(۳) ت

(۴) ی