



دفترچه سؤال منحصرآ زبان

آزمون ۳۰ آبان ۱۴۰۴

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

بر اساس تکنیک ضربدر و منهای کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقت‌گیر هستند، علامت (×) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (-) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (دار) و سپس (-دار) بپردازید.

نام میزبان	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	معکالمه	کلوز تست	درکمطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

طراحان

رحمت‌اله استیری، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، آرمین رحمتی، سیدمهدی خبازی، بیتا قریان‌پور، محمدمهدی حسینی‌زاد، محمدطه باهامجدی، امیرحسین هاشمی، سامان بیغرض، مبین مغربی، عرفان رحبی، نازنین خوالی، ساغر عباسی، محمد ملیحانی، ریحانه نصرالهی، هلیا حسینی‌زاد، ارغوان مقامیان‌زاده، سالار قنبرزاده، التاز شمس‌نژاد

گزینشگر و ویراستاران

گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی‌روش، فاطمه نقدی، مانده سالاری، طاهیا صغریان

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا صغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: علیرضا رمضان‌زاده ویراستاران: سپهر اشتیاقی، زهرا فلاحتی، آراز پاک‌پور
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۴۶۳

- 14- The path to success was paved with challenges, but her resolve remained unwavering, to start over from scratch.
 1) it doesn't matter she forced many times 2) regardless of how many times she forced
 3) even when she has been forced many times 4) no matter how many times she was forced
- 15- about to do and the potential pain it would cause, the manager steeled himself and delivered the difficult but necessary news to his team.
 1) What he was fully aware of and 2) He was fully aware of what he was
 3) While being fully aware of what he was 4) Of what he was fully aware while being

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- During the short between classes, the students quickly ate snacks and talked with friends.
 1) explosion 2) esteem 3) motivation 4) interval
- 17- Many children enjoy reading stories because they allow them to imagine exciting adventures.
 1) fictional 2) honorable 3) intense 4) stiff
- 18- The teacher had to the noisy students in class and explain why respect was important.
 1) strive 2) confront 3) drift 4) absorb
- 19- The key part of the development project will be to explore and promote the between science, technology and the arts.
 1) relationship 2) guideline 3) complication 4) gap
- 20- We cannot escape the reality that as long as the quality of education is ignored, it will be impossible to raise the morals of the country.
 1) trivial 2) harsh 3) virtual 4) promising
- 21- Villagers working in their fields were killed when bombs fell, victims of violence unrelated to their lives or peaceful agricultural practices.
 1) crudely 2) brutally 3) unlikely 4) perpetually
- 22- Prolonged exposure to industrial pollutants will cause nearby water quality to, endangering aquatic life and threatening the health of downstream communities.
 1) demonstrate 2) initiate 3) deteriorate 4) activate
- 23- The judge stated that the sentence should act as a lesson and a guide for the of the community.
 1) appearance 2) texture 3) conscience 4) launch
- 24- The evolution of consumer trends, particularly in the fashion industry, creates a constant challenge for retailers.
 1) dull 2) artificial 3) skeptical 4) rapid
- 25- The famous actor chose to the role in the big-budget blockbuster, explaining that the character did not align with his personal values.
 1) decline 2) extend 3) justify 4) estimate
- 26- After the accident, the surgeon explained that the patient's bone was still very and would need several months to heal completely.
 1) guilty 2) frequent 3) fragile 4) sufficient
- 27- The health ministry announced it would a campaign against smoking, with detailed plans for advertisements, school workshops, and free counseling programs.
 1) invent 2) imbibe 3) mount 4) hinder
- 28- Despite his impressive performance, the young lawyer's arguments failed to put a/an in the judge's firm conviction that the defendant was guilty.
 1) dent 2) emphasis 3) curb 4) mark
- 29- Many believed the band's would be permanent, but they surprised everyone by announcing a comeback tour with all original members.
 1) stride 2) excerpt 3) temerity 4) hiatus
- 30- Rumors of the artist's spread quickly online, but they were later debunked when he posted a live video to his fans.
 1) pinnacle 2) chagrin 3) qualm 4) demise
- 31- Some celebrities use their fame to human rights, helping to raise awareness about important issues like poverty and discrimination.
 1) champion 2) validate 3) alter 4) fluctuate

- 32- The COVID-19 pandemic led to a shift affecting daily life, as individuals adapted to new health guidelines and social restrictions.
 1) eventually 2) densely 3) ceaselessly 4) pervasively
- 33- The long-serving employee has already his intention to retire, as he no longer feels energetic enough to handle client affairs.
 1) intimidated 2) haggled 3) confounded 4) collaborated
- 34- The management will have to take steps to the current difficult situation and bring things back to normal.
 1) annul 2) rectify 3) ingratiate 4) nettle
- 35- The investigation failed to provide any evidence, so the court formally declared that there was nothing solid indicating the defendant was the serial killer.
 1) concomitant 2) pusillanimous 3) implacable 4) conclusive

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
 1) Not only does the university offer rigorous courses in nanotechnology and cognitive science, but it also encourages cross-disciplinary collaboration, that you can neither enroll in an advanced robotics workshop and join a multidisciplinary research team.
 2) Not only the university offers rigorous courses in nanotechnology and cognitive science, they encourage cross-disciplinary collaboration, so that you can either enroll in an advanced robotics workshop nor join a multidisciplinary research team.
 3) Not only does the university offer rigorous courses in nanotechnology and cognitive science, but it also encourages cross-disciplinary collaboration, so you can either enroll in an advanced robotics workshop or join a multidisciplinary research team.
 4) Not only the university offers rigorous courses in nanotechnology and cognitive science, they encourage cross-disciplinary collaboration, that you can neither enroll in an advanced robotics workshop and join a multidisciplinary research team.
- 37-
 1) The era known as the Industrial Revolution was a period which fundamental changes was occurred in agriculture, textiles, transportation, and the social structure of England.
 2) The era known as the Industrial Revolution was a period in which fundamental changes occurred in agriculture, textiles, transportation, and the social structure of England.
 3) The era known as the Industrial Revolution was a period which fundamental changes occurred in agriculture, textiles, transportation, and the social structure of England.
 4) The era, which was known as the Industrial Revolution, was a period in which fundamental changes was occurred in agriculture, textiles, transportation, and the social structure of England.
- 38-
 1) In order for the ketchup to having extra flavor, my sister first had grated the tomatoes over which, she sprinkled garlic powder.
 2) My sister first grated the tomatoes, over which she sprinkled garlic powder and get the ketchup to have extra flavor.
 3) In order for the ketchup to have extra flavor, my sister first grated the tomatoes and then sprinkled garlic powder over them.
 4) My sister first had grated the tomatoes, then sprinkled garlic powder over them so that the ketchup to have extra flavor.
- 39-
 1) Some people and philosophers may consider this wrong, but I believe that being broad-minded does not mean uncritically accepting every viewpoint as equally valid.
 2) Some people and philosophers may consider this wrong, while the belief that to be broad-minded does not mean uncritical acceptance of every viewpoint equally valid.
 3) Some people and philosophers may consider this wrong, but the belief to be a broad-minded does not mean uncritically accept every viewpoint equally valid.
 4) Some people and philosophers may consider this a wrong believe while being a broad-minded does not mean uncritical accepting every viewpoint as equally valid.

40-

- 1) That the company's creative advertising team was summoned to the conference room so that an urgent meeting where they were presented the critical and ambitious task of developing a groundbreaking campaign, launching the new product.
- 2) The company's creative advertising team was summoned to the conference room for an urgent meeting that they were presented with the critical and ambitious task so that to develop a groundbreaking campaign and launch the new product.
- 3) It was the company's creative advertising team who was summoned to the conference room for an urgent meeting that in there they were presented the critical and ambitious task of developing a groundbreaking campaign, and launched the new product.
- 4) The company's creative advertising team was summoned to the conference room for an urgent meeting where they were presented with the critical and ambitious task of developing a groundbreaking campaign to launch the new product.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Why were you in the manager's office for so long?

B: She called me(41) for being late to yesterday's presentation. She said I embarrassed the whole team.

A: Ouch! Did she really grill you about it?

B: Yeah, she(42) —asking where I was, why I was late, even who I was meeting with.

A: Sounds rough. No wonder punctuality has become a(43) of contention in your department.

41- 1) on the carpet 2) off the hook 3) over the edge 4) under the gun

42- 1) gave me a pat on the back 2) gave me the third degree

3) beat me to the draw 4) took me for granted

43- 1) stone 2) piece 3) bone 4) seed

A: Professor Lewis, do you have a moment? I just saw the grade for my midterm, and I'm really disappointed.

B: Of course, Jordan. I was expecting you might come by. It wasn't your best work.

A: I studied so hard. Honestly, getting a C was a bitter(44) to swallow.

B: I understand. But the mistakes you made were avoidable. That said, I know you're capable of better.

A: Is there anything I can do to improve my grade before the final?

B: We can go over your midterm in detail. I'll(45) my calendar tomorrow afternoon so we can sit down for a proper review.

A: That would really help. Thank you so much, Professor.

B: You're welcome.

44- 1) taste 2) pill 3) chocolate 4) fight

45- 1) clear 2) open 3) take 4) find

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In recent decades, the world of professional sports has undergone a quiet revolution—.....(46), but by data. The early stages of sports analytics were relatively modest, often involving simple statistics such as batting averages or shooting percentages. However,(47) and digital tracking technologies emerged, teams began to collect vast amounts of performance data. These new capabilities enabled coaches, analysts, and team managers to uncover patterns that were previously invisible to the(48) eye.

Much like early efforts in artificial intelligence, the development of sports analytics benefited from a combination of intuition and structured analysis. Coaches who had long relied on gut feeling to make decisions began to adopt statistical models(49) evidence-based alternatives. Still, there are limitations to what analytics can explain. Many aspects of human performance—such as confidence under pressure, team chemistry, or instinctive decision-making—remain difficult to quantify. We know that some players “rise to the occasion,” but(50) that rise is elusive.

Contemporary sports analytics(51) mere performance indicators. It now incorporates data on player movements,(52) levels, injury risks, and even sleep patterns. In basketball, for instance, tracking systems can record every player's position on the court multiple times per second. This allows analysts to reconstruct plays and evaluate defensive spacing or offensive efficiency. Baseball teams, similarly, use data to shift fielders into(53) positions based on a batter's tendencies. While some critics(54) analytics overcomplicate the game or undervalue human judgment, the broader trend is clear: data has become a central part of competitive strategy. Much like pattern recognition in the(55) stages of computing, sports analytics is not about replacing human insight—it's about enhancing it through deeper, data-driven understanding.

- 46- 1) alone driven not by athleticism one 2) driven one by athleticism not alone
3) one driven not by athleticism alone 4) one is driven not by alone athleticism
- 47- 1) as computing power increased 2) the increase of computing power
3) increasing computing power 4) with the computing power increasing
- 48- 1) sheer 2) naked 3) bright 4) intact
- 49- 1) that could offer 2) could offer those 3) offering that 4) that were offered
- 50- 1) is causing 2) causes 3) it causes 4) what causes
- 51- 1) suffocates 2) squanders 3) convalesces 4) transcends
- 52- 1) temptation 2) fatigue 3) periphery 4) solitude
- 53- 1) optimal 2) kinetic 3) identical 4) credulous
- 54- 1) to argue 2) by arguing 3) argue that 4) that argue
- 55- 1) plausible 2) nascent 3) delectable 4) taciturn

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

The study of evolutionary relationships has changed greatly in recent decades. Earlier, scientists thought all features of organisms were equally important for tracing ancestry. But following the work of German entomologist Willi Hennig, researchers began to emphasize evolutionary "novelties"—unique traits shared between organisms. For example, mice, lizards, and fish all have backbones, but this trait does not reveal much about their relationship. The feature "four legs," however, is more informative because it is an evolutionary novelty shared by the lizard and mouse but not the fish. This method, called cladistics, has been central to modern evolutionary theory, including the idea that birds evolved from dinosaurs.

The theory that "birds are dinosaurs" was first proposed by English paleontologist Thomas Huxley (1825–1895). According to reports, one evening Huxley was puzzling over a dinosaur bone from his lab—the tibia of a *theropod*, a meat-eating, two-legged dinosaur. He noticed an extra unidentified bone attached to it. That night, while dining on quail, Huxley saw the same extra bone attached to the bird's tibia. He realized it was the bird's anklebone. More importantly, he concluded that the skeletal similarities between birds and dinosaurs were too strong to ignore, meaning they must be closely related.

However, Huxley's theory fell out of favor for about fifty years. In 1916, Danish scientist Gerhard Heilmann published *The Origin of Birds*, which strongly influenced the field. Heilmann observed that theropod dinosaurs lacked collarbones, while in birds these bones fuse to form the furcula, or wishbone. He argued that such a structure could not disappear and then reappear later in evolution, so dinosaurs could not be the ancestors of birds. For decades, his theory was widely accepted, until later discoveries renewed support for the dinosaur-bird connection.

- 56- The underlined word "cladistics" in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) a method of classifying organisms by unique traits
 - 2) a technique for measuring fossil age
 - 3) a process of forming skeletal structures
 - 4) a method for reconstructing ancient climates
- 57- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) Huxley compared a quail bone with a dinosaur bone and saw striking similarities.
 - 2) Huxley believed fish were more closely related to birds than to lizards.
 - 3) Heilmann argued that the wishbone was not important in evolution.
 - 4) The theory that birds came from dinosaurs was always widely accepted.
- 58- The underlined word "he" in paragraph 3 refers to
- 1) Huxley
 - 2) theropod
 - 3) furcula
 - 4) Heilmann

- 59- All of the following are mentioned in the passage EXCEPT
- 1) wishbone
 - 2) quail
 - 3) dinosaur
 - 4) animal
- 60- According to the passage, which of the following best explains why Heilmann rejected the dinosaur-bird connection?
- 1) Dinosaurs lacked collarbones, which later fused into the bird's furcula.
 - 2) Dinosaurs had backbones but not four legs.
 - 3) Dinosaurs lived millions of years before birds appeared.
 - 4) Dinosaurs could not survive the evolutionary changes needed for flight.

Passage 2:

In the future, the world will face many new environmental problems, yet the scientific and policy research community will not necessarily recognize these problems as they come up. Which agendas environmental scientists and policymakers advance depends on many factors, including media attention and socioeconomic and historical dynamics. The identity and the values of the agenda-setters influence which issues are emphasized and which are neglected—purposely or unintentionally. Prioritizing environmental information is made even more difficult since the state of the environment is constantly changing and new scientific findings are constantly coming to light. The issues that do gain recognition may often be informed by outdated or incorrect data, even when more up-to-date environmental information may exist.

A team led by Jari Lyytimäki at the Finnish Environment Institute examined how and why potentially important environmental topics may be left out of assessments, debates, and decisions by using light pollution as a case study. Their goal was to better understand what factors cause an issue to fail to receive attention and the implications of not prioritizing certain types of environmental information.

Lyytimäki's team used pollution caused by lights as an example of a neglected environmental issue. Even though light emissions have increased rapidly and their effects can be measured by anyone—even without scientific equipment—light pollution has not been prioritized in assessment, management, and planning. Light energy emissions have grown rapidly since the 1950s, impacting rural and natural areas hundreds of kilometers away from urban light sources. Scientists have published many studies measuring the safety benefits of lighting, but research and assessments examining the biologically disturbing impacts are less common.

- 61- All of the following are mentioned in paragraph 1 as factors influencing which environmental issues receive attention EXCEPT
- 1) the way environmental challenges are presented by mass media sources
 - 2) the broader social, economic, and historical context in which they arise
 - 3) the perspectives and value systems of the individuals setting agendas
 - 4) the extent to which timely data availability directs issue attention
- 62- Which of the following best describes the organizational relationship between paragraph 1 and paragraph 2?
- 1) Paragraph 1 presents a general idea, and paragraph 2 illustrates it with a specific example.
 - 2) Paragraph 1 explains a problem, and paragraph 2 offers a detailed solution to it.
 - 3) Paragraph 1 describes events in order, and paragraph 2 continues the chronological sequence.
 - 4) Paragraph 1 presents one viewpoint, and paragraph 2 contrasts it with an opposing perspective.
- 63- Which of the following best describes the author's purpose in paragraph 3?
- 1) To illustrate how a specific environmental problem can be neglected
 - 2) To show methods anyone can use to measure light pollution
 - 3) To emphasize safety advantages provided by increased lighting systems
 - 4) To compare effects of light emissions in urban versus rural areas
- 64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. Are there organized efforts to address light pollution at local, national, or international levels?
 - II. Which individual directed the team studying neglected environmental problems?
 - III. What type of investigation on the disruptive effects of light is less frequent?
- 1) Only II
 - 2) II and III
 - 3) Only III
 - 4) I and II
- 65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Keeping environmental information relevant is a constant challenge due to the dynamic state of the environment and the ongoing flow of new research.
 - 2) Since the mid-20th century, light emissions have increased significantly, reaching far beyond urban areas.
 - 3) Identifying light pollution's often subtle effects necessitates specialized scientific instruments for accurate detection and comprehensive analysis.
 - 4) The research conducted by Lyytimäki's team was aimed at understanding the causes and consequences of neglecting certain types of environmental information.

Passage 3:

If the 19th-century British novel was the narrative expression of national identity, it was also—whether consciously or not—a projection of imperial desire. Literature did not merely reflect empire; it helped produce it. From Jane Austen's *Mansfield Park* (1814), whose moral order is funded by Antiguan plantations, to Rudyard Kipling's *Kim* (1901), which turns the colonial subject into a vessel of British strategy, imperialism was the silent engine powering narrative stability. [1] The phrase "The Empire Writes Back," popularized by Bill Ashcroft, Gareth Griffiths, and Helen Tiffin in their influential 1989 study, signaled a paradigmatic shift: postcolonial literature was not to be seen as a supplement to British literary history, but as a direct challenge to its authority. Language, setting, character, and plot—all the devices of fiction—were reclaimed and reconfigured. The colonized subject, once written as the background, became the narrator. [2]

Indeed, the colonial encounter destabilized literary form itself. In *Wide Sargasso Sea* (1966), Jean Rhys rewrites Brontë's *Jane Eyre* from the perspective of Bertha Mason—the "madwoman in the attic"—now revealed as Antoinette Cosway, a Creole woman dispossessed by both patriarchal and imperial structures. Rhys does not merely revise a character; she fractures the narrative certainties of the English canon, revealing its blind spots, its exclusions, and its latent violence. The novel becomes not a window to the truth, but a contested lens. [3] Language, too, became a site of ideological struggle. Postcolonial writers such as Chinua Achebe, Ngũgĩ wa Thiong'o, and Salman Rushdie engaged in debates over whether English, as the language of the colonizer, could authentically express colonized experience. Achebe saw English as a weapon to be repurposed; Ngũgĩ rejected it altogether in favor of native tongues. Rushdie, provocatively, argued for the "chutnification" of English—a linguistic rebellion that mirrored the hybrid identities of postcolonial subjects.

What emerges from these literary interventions is not just a rewriting of empire but a reimagining of narrative authority itself. British literature, once the confident narrator of global destiny, found itself echoed, parodied, and inverted by those it had long silenced. Postcolonial texts did not merely add new voices; they revealed the ideological scaffolding of canonical works. In this light, literature becomes less a monument of national pride than a battlefield of memory—where the right to speak is inextricably bound to the right to belong. [4]

- 66- The underlined word "projection" in paragraph 1 is closest in meaning to
- 1) imprisonment 2) dissemination 3) forecast 4) reasoning
- 67- According to paragraph 2, which of the following best characterizes postcolonial writers' understanding and use of the English language?
- 1) Diverse approaches, from adapting English to embracing native languages
 - 2) Uniform adoption of English for postcolonial narrative authority
 - 3) Complete rejection of English to preserve cultural and native linguistic authenticity
 - 4) English as a barrier to postcolonial narrative authority and a tool for mimicking its structures
- 68- According to the passage, which of the following statements is true?
- 1) British novels of the 19th century primarily served as neutral reflections of imperial ambitions, embedding colonial themes to stabilize narratives.
 - 2) The British novel's imperial narrative was a deliberate construct to marginalize postcolonial voices, maintaining a monolithic literary canon that resisted the hybrid identities of colonized subjects.
 - 3) Postcolonial writers uniformly adopted English to reclaim narrative authority, using linguistic hybridity to mirror imperial structures while avoiding direct challenges to British literary dominance.
 - 4) Postcolonial literature, by reconfiguring narrative devices and centering colonized voices, challenged the authority of British literary traditions, reshaping narrative control.
- 69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?
- 1) Jean Rhys's *Wide Sargasso Sea* reframes Bertha Mason as Antoinette Cosway to primarily highlight her empowerment through rejecting patriarchal and imperial constraints in favor of personal autonomy.
 - 2) Postcolonial literature's echoing, parodying, and inversion of British literature suggest that colonized writers sought to undermine its narrative dominance by redefining global cultural identities.
 - 3) Postcolonial literary interventions sought to reimagine narrative authority by adopting British literary forms to legitimize colonized voices within the existing imperial canon.
 - 4) The phrase "The Empire Writes Back" suggests that postcolonial literature aimed to integrate colonized narratives into the British literary canon to enhance its global authority.
- 70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? Yet that silence would not hold: as colonies found voice, literature became a site not only of imperial inscription but also of resistance and reimagination.
- 1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۲۰۱ شروع می شود، دقت
نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دفعه سؤال ؟

عمومی دوازدهم
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان
۳۰ آبان ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۲۰۱ - ۲۱۰	۱۰
عربی، زبان فرانسه ۳	۱۰	۲۱۱ - ۲۲۰	۱۰
چین و انگلیس ۳	۱۰	۲۲۱ - ۲۳۰	۱۰
زبان انگلیسی ۳	۲۰	۲۳۱ - ۲۵۰	۲۰
جمع دهی عمومی	۵۰	—	۵۰

مراعات به ترتیب حروف الفبا

فارسی	حسین پرهیزگار، نازنین قاضی حاجیلو، ملیکا ذاکری، محسن قدایی، الهام محمدی
عربی، زبان فرانسه	آرمین سلیمپناه، بهران سعیدیه، محمدرضا سوری، حمیدرضا قلاقلینی
چین و انگلیس	محمد رضایی، محمد مهدی مالدی، مرتضی محسنی کبیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری، ایمان حسن پور، بیتا قربان پور، سعید کاویانی، علیرضا محمدی روض

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	مسئول درس های مستند سازی
فارسی	نازنین قاضی حاجیلو	نازنین قاضی حاجیلو	مرتضی منشاری	قریبا رنوی، نثار محمدی
عربی، زبان فرانسه	آرمین سلیمپناه	آرمین سلیمپناه	درویش علی ابراهیمی	مهدی بهتویان، محسن جلیلی
چین و انگلیس	محمد مهدی مالدی	محمد مهدی مالدی	ابرهیم نیکوکار	لیلا لیزدی، نیما مروج مهدی بهتویان
انگلیسی های معیوب	نیورا جانیان	نیورا جانیان	معموده شکاری	—
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری	رحمت اله استیری	طاهه استغریان، محمده مرآتی، قاضی	سجاد حقیر پور، مجتبی رضازاده

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معموده شکاری
مستند سازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: معیا اصغری، مسئول دفترچه: قریبا رنوی
خروجی کار و صفحه آرا	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	سوران نیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۳۳ - تلفن چهار رقمی: ۲۱-۶۴۶۳

۲۰۱- با توجه به واژگان مشخص شده، معنی نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه های زیر، نادرست است؟

- (۱) هر چه به واسطه آن به خدا رسد
- (۲) در عشق، کسی قدم نهد کش جان نیست
- (۳) در عالم پیر، هر کجا برنمایی است
- (۴) حیات از عشق، می شناس و ممیات بی عشق می یاب: (مردن)
- (۱) فیض باشد به نزدیک طالبان: (گمان)
- (۲) یا جان بودن به عشق، در سامان نیست: (درخور)
- (۳) عاشق بادا که عشق، خوش سودایی است: (خیال)

۲۰۲- کدام گزینه فاقد «غلط املائی» است؟

- (۱) بیه خوام شرحه شرحه از فراغ
- (۲) تن ز جان و جان ز تن مطور نیست
- (۳) هر کسی از ظن خود شد یار من
- (۴) همچو نی زهری و تریاقی که دید؟
- (۱) تابگویم شرح درد اشتیاق
- (۲) لیک کس را دید جان دستور نیست
- (۳) از درون من نجسیت اصرار من
- (۴) همچو نی دماز و مشتاقی که دید؟

۲۰۳- کاربرد معنایی هر دو فعل آشکار کدام گزینه، مشابه کاربرد معنایی فعل «ماند» در بیت زیر است؟

- (۱) هر کسی گاو دور ماند از اصل خویش
- (۲) من به هر جمعیتی نالان شدم
- (۳) سر من از ناله من، دور نیست
- (۴) در ره عشق، نشد کس به یقین محرم راز
- (۱) بازجوید روزگار وصل خویش
- (۲) پرده هایش پرده های ما درید
- (۳) جفت خوش حالان و بد حالان شدم
- (۴) لیک چشم و هموش را آن نور نیست

۲۰۴- ساختار جمله در کدام گزینه، مطابق با الگوی ساختاری جمله هسته در جمله مرکب زیر است؟

- (۱) آتش عشق، او را چنان گرداند.
- (۲) مردم، به او دهقان قداکار می گفتند.
- (۳) عشق، بنده را به خدا برساند.
- (۴) پروانه، قوت از عشق آتش خورد.

۲۰۵- کدام گزینه آرایه «اسلوب معادله» دارد؟

- (۱) آتش عشق است کاندلر نی قتاد
- (۲) در غم ما روزها بی گاه شد
- (۳) محرم این هوش جز بی هوش نیست
- (۴) هر که جز ماهی ز آبش سیر شد
- (۱) جوشش عشق است کاندلر می قتاد
- (۲) روزها با روزها همراه شد
- (۳) مر زبان را مشتری جز هوش نیست
- (۴) هر که بی روزی است روزش دیر شد

۲۰۶- هر دو آرایه مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- (۱) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع
- (۲) می‌تواند حلقه بر در زد حریم حسن را
- (۳) بدان که از جمله نام‌های حسن، یکی جمال است و یکی کمال: (سجع - مراعات نظیر)
- (۴) ای عزیز، پروانه قوت از عشق آتش خورده، بی‌آتش قرار ندارد: (جاس - تشخیص)

۲۰۷- کدام گزینه، جاهای خالی در شعر زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟

- کاین گونه فرصت از کف دادند ...
- کای جویبار جاری! زین سایه برگ مگریز
- گفتی: «به ... مهری نشسته» گفتم:
- (۱) آدمیان - روزگاران - آلا
- (۲) بی‌شماران - جان و دل‌ها - حتی
- (۳) بی‌شماران - روزگاران - حتی
- (۴) آدمیان - جان و دل‌ها - آلا

۲۰۸- متشأ شکایت و حکایت در کدام گزینه، مشابهت دقیق‌تری با متشأ شکایت نی در بیت «بشتو از نی، چون شکایت می‌کند/ از جدایی‌ها حکایت می‌کند» دارد؟

- (۱) نی، حدیث راه پرخون می‌کند
- (۲) درنیاید حال پخته هیچ خام
- (۳) هر که جز ماهی ز آبش می‌برد
- (۴) کز نیستان، تا مرا ببریده‌اند

۲۰۹- مفهوم کدام گزینه، بیشتر مشابه این روایت است؟

- «پادشاهی به درویشی گفت که مرا آن لحظه که تو را به درگاه حق، تجلی و قرب باشد، یاد کن. گفت که: «چون من در آن حضرت رسم و تاب آفتاب آن جمال بر من زند، مرا از خود یاد نیاید؛ از تو چون یاد کنم؟!»
- (۱) عشق چون آید، برد هوش دل فرزانه را
 - (۲) مستمع صاحب‌سخن را بر سر ذوق آورد
 - (۳) گفت: «به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامتی پُر کنم هدیه اصحاب را؛ چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دایم از دست برقت.»
 - (۴) «اما چون حق تعالی بنده‌ای را بخیزد و مستغرق خود گردانید، هر که دامن او را بگیرد و از او حاجت طلبد، بی‌آن که آن بزرگ، نزد حق یاد کند و عرضه دهد، حق، آن را برآرد.»

۲۱۰- مفهوم کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) سودای عشق از زیرکی جهان بهتر ارزد و دیوانگی عشق بر همه عقل‌ها افزون آید: تقابل عقل و عشق
- (۲) عشق، آتش است، هر جا که او باشد، جز آو، رخت دیگری نتهد: غیرت و تمامیت‌خواهی عشق
- (۳) به عالم عشق که بالای همه است نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد: شرط رسیدن به عشق، گذشتن از مرحله معرفت و محبت است.
- (۴) در عشق قدم‌نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند: قدم نهادن در مسیر عشق با ترک خرد

۱۰ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳

عربی زبان قرآن ۳
مکة المكرمة و المدينة المنورة
درس ۲
صفحة ۲۴ تا ۲۷

۲۱۱- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْمَفْرَدَات:

- (۱) مَلِيكًا تَشْعُرُ بِالْأَلَمِ فِي رِجْلِهَا. (جمعها ← أَرْجُل)
- (۲) أَشَاجِدُ الْحَجَّاجِ فِي الْمَطَارِ. (مُزَادَةٌ ← أَرَى)
- (۳) مَا هِيَ ذِكْرِيَا تَكْمَا عَنْ الْحَجِّ؟ (مُضَادَّهَا ← شَعَائِر)
- (۴) أَتَنْتَكِرُ خِيَامَ الْحَجَّاجِ فِي مَنَى. (مُفْرَدَهَا ← خَيْمَة)

۲۱۲- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ تَرْجَمَةِ الْأَفْعَالِ الْمَعْيَنَةِ:

- (۱) تَنْسَاقُطُ الْأُمُوعُ مِنْ أَعْيُنِهِمَا. (پی در پی فرومی ریزد)
- (۲) كَانَتْ رَجُلٌ أُمُّ رَقِيقَةٍ تُؤَلِّمُهَا بِشَدَّةٍ. (درد می کرد)
- (۳) أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ يَشَاهِدُونَ الْحَجَّاجَ. (مشاهده می کنند)
- (۴) كَانَ النَّبِيُّ (ص) يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ. (عبادت می شد)

۲۱۳- «كُلُّ الَّذِينَ يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»:

- (۱) هر کسی که برپادارنده نماز باشد و زکات بپردازد، به درستی که او رستگار است.
- (۲) کسانی که نماز خود را بر پا می دارند و زکات می دهند، قطعاً رستگارند.
- (۳) همه کسانی که نماز را بر پا می دارند و زکات خود را می پردازند، به راستی رستگارند.
- (۴) تمام کسانی که نماز را بر پا می دارند و زکات می دهند، همان رستگارند.

۲۱۴- «حِينَما أَرَى الزُّمَلَاءَ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسَابِقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ تَمُرُّ أَمَامِي ذِكْرِيَاتِي»:

- (۱) هنگامی که هم کلاسی هایم در مسابقات جهانی بازی می کردند، آن ها را دیدم و خاطراتم برایم تداعی می شدند.
- (۲) هنگام دیدن هم کلاسی ام که در حال بازی کردن در مسابقات جهانی است، خاطرات در مقابلم عبور می کنند.
- (۳) وقتی که هم کلاسی هایی را می بینم که در مسابقات جهانی بازی می کنند، خاطرات برایم تداعی می شوند.
- (۴) وقتی که هم شاگردی هایی را می بینم که در مسابقات جهانی بازی می کنند، خاطراتم مقابلم گذر می کنند.

۲۱۵- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) هَاتَانِ الزَّمِيلَتَانِ ذَهَبَتَا إِلَى جَوْلَةٍ عِلْمِيَّةٍ: این دو هم کلاسی به یک گردش علمی رفتند.
- (۲) كُلُّ الْمُسْلِمِينَ يُحِبُّونَ زِيَارَةَ مَكَّةَ: همه مسلمانان زیارت مکه را دوست دارند.
- (۳) أَوَّلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَكُنُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْقِرَاءَةِ: آیات ابتدایی قرآن کریم بر اهمیت خواندن بسیار دلالت دارد.
- (۴) أَتَمَنَّى لَكَ أَنْ تَرَى غَارَ ثَوْرٍ مِنَ الْقَرِيبِ: برایت آرزو می کنم غار ثور را از نزدیک ببینی.

۲۱۶- عین الصَّحیح:

- (۱) يَتَشَرَّفُ الْمُؤْمِنُونَ لزيارة مَكَّة الْمُكَرَّمَة مُشْتاقِينَ: مؤمنان مشتاق به زیارت مَكَّة مكرمه مشرف می شوند.
- (۲) يَتَمَنَّى كُلُّ مُسْلِمٍ أَنْ يَرَى ذَلِكَ الْمَشْهَدَ مَرَّةً وَاحِدَةً: همه مسلمانان آرزو می کنند یک بار آن صحنه را ببینند.
- (۳) أَقُولُ فِي نَفْسِي: لِمَ لَا يَتَذَكَّرُ أَخِي لَكِرِيَّاتِ الْحَجِّ: با خودم گفتم: چرا برادرم خاطرات حج را به یاد نمی آورد؟
- (۴) لَيْتَ أُمِّي الْمَعْمَرَةُ تُؤَدِّي فَرِيضَةَ الْحَجِّ مَرَّةً أُخْرَى: کاش مادر کهن سالم بار دیگری فريضة حج را به جا آورد.

۲۱۷- «وَقَفَّ الْمُهَنْدِسُ الشَّابُّ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمًا.»؛ عَيْنُ الْخَطَا عَمَّا نَحْنَهُ خَطُ:

- (۱) المهندس: فاعل
- (۲) الشاب: صفة
- (۳) في المصنع: جاز و مجرور
- (۴) مُبْتَسِمًا: مضاف إليه

۲۱۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ لِإِجَادِ اسْلُوبِ الْحَالِ: «إِنِّي أَقْرَأُ الْقُرْآنَ . . .»

- (۱) متنبِّراً
- (۲) المتنبِّر
- (۳) متنبِّر
- (۴) و المتنبِّر

۲۱۹- عَيْنُ مَا فِيهِ الْحَالُ:

- (۱) نَجَاحِي فِي امْتِحَانَاتِ آخِرِ السَّنَةِ صَبِيْرٌ وَالِدِي فَرِحًا.
- (۲) رَأَيْتُ الطِّفْلَتَيْنِ الْمُبْتَسِمَتَيْنِ فِي زَاوِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ.
- (۳) اللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مَسْرُورِينَ.
- (۴) وَقَفَّ الْمُهَنْدِسَانِ الْمُجْتَهِدَانِ فِي الْمَصْنَعِ الْقَدِيمِ.

۲۲۰- عَيْنُ الْحَالِ:

- (۱) رَجَعَ مِهْنَدِسٌ شَابٌّ مِنَ الْمَصْنَعِ.
- (۲) رَأَيْتُ تَلْمِيزًا فَرِحًا فِي طَرِيقِ الْمَدْرَسَةِ.
- (۳) «فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ»
- (۴) هَذَا الْعَمَلُ يُعْجِبُنِي جَدًّا.

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئول حوزه دریافت نمایید.

۱۰ دقیقه

دین و زندگی ۳

قدرت پرواز

درس ۵

صفحه ۴۹ تا پایان صفحه ۶۰

۲۲۱- اختیار به چه معناست و چگونه حقیقی است؟

(۱) توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن - حقیقی اکتسابی

(۲) توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن - حقیقی وجدانی

(۳) تمایل و اشتیاق درونی یا بیرونی برای انجام یک کار یا رسیدن به یک هدف است - حقیقی اکتسابی

(۴) تمایل و اشتیاق درونی یا بیرونی برای انجام یک کار یا رسیدن به یک هدف است - حقیقی وجدانی

۲۲۲- کدام یک از ابیات زیر به‌درستی بر عبارت «حتی کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند» تأکید دارد؟

(۱) گفت توبه کردم از جبر ای عیار / اختیار است، اختیار است، اختیار

(۲) این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صتم

(۳) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟

(۴) هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا؟

۲۲۳- معنای صحیح «تقدیر، قضا و قدر» به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(۱) اندازه - اندازه گرفتن - حتمیت بخشیدن

(۲) اندازه گرفتن - اندازه - حکم کردن

(۳) اندازه - اندازه گرفتن - پایان دادن

(۴) اندازه گرفتن - به انجام رساندن - اندازه

۲۲۴- نوع ارتباط اراده الهی و اراده انسان چگونه است و این که اراده الهی منشأ ظهور و بروز اختیار انسان است، مؤید چه چیزی است؟

(۱) از نوع اثربرداری خاص و به‌طور مستقیم - تقدیر الهی

(۲) از نوع وابستگی به عامل بالاتر - تقدیر الهی

(۳) از نوع وابستگی به عامل بالاتر - قضای الهی

(۴) از نوع اثربرداری خاص و به‌طور مستقیم - قضای الهی

۲۲۵- به‌ترتیب «پذیرش آثار و عواقب عمل خود»، «چار تردید شدن در انتخاب میان چند راه» و «احساس خشنودی در پی انجام کاری» مربوط به کدام یک از شواهد وجود اختیار می‌باشند؟

(۱) مسئولیت‌پذیری - تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی

(۲) تفکر و تصمیم - احساس رضایت یا پشیمانی - مسئولیت‌پذیری

(۳) تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت یا پشیمانی

(۴) مسئولیت‌پذیری - احساس رضایت یا پشیمانی - تفکر و تصمیم

۲۲۶- احساس پشیمانی پس از انجام گناه، نشانگر چیست و کدام بیت به آن اشاره دارد؟

(۱) نشانگر آن است که من توان ترک آن را داشته‌ام - گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟

(۲) نشانگر آن است که من توان ترک آن را داشته‌ام - هیچ عاقل مر گلوخی را زند؟ / هیچ با سگی عتابی کس کند؟

(۳) نشانگر آن است که به‌ناچار قریب شیطان را خورده‌ام - گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟

(۴) نشانگر آن است که به‌ناچار قریب شیطان را خورده‌ام - هیچ عاقل مر گلوخی را زند؟ / هیچ با سگی عتابی کس کند؟

۲۲۷- این پاسخ امیرالمؤمنین (ع) که «از قضای الهی به قدر الهی پناه می‌برم» به پرسش «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» یادآور چه موضوعی است؟

(۱) اعتقاد به قضا و قدر الهی مانع عمل و تحرک انسان نیست، بلکه چیزی برای قانونمندی جهان و نظم در آن است.

(۲) قضای الهی متناسب با ویژگی و تقدیر خاص هر موجود است و اگر انسان تقدیرات و قضاها را بشناسد، دست به انتخاب متناسب می‌زند.

(۳) بدون پذیرش قضا و قدر الهی هیچ نظامی برقرار نمی‌شود و هیچ زمیته‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید.

(۴) اختیار انسان از نفس و روح پدید می‌آید و آن نیز به اراده الهی است و این یک رابطه طولی است.

۲۲۸- آیه شریفه «ذلک بما قدمت یدیکم...» با کدام یک از ابیات زیر از شواهد وجود اختیار، ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنمایی من دهم بد را سزا

(۲) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ / این دریغ و خجلت و آزرم چیست؟

(۳) ای‌که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صتم

(۴) وان پشیمانی که خوردی زان بدی / ز اختیار خویش گشتی مهدی

۲۲۹- امیرالمؤمنین علی (ع) نگرش خویش را درباره قضا و قدر الهی چگونه نشان داد و اعتقاد به قضا و قدر الهی دارای چه ویژگی است؟

(۱) گفتار سپس رفتار - مطابق و مستقل

(۲) گفتار سپس رفتار - عامل و زمیته‌ساز

(۳) رفتار سپس گفتار - عامل و زمیته‌ساز

(۴) رفتار سپس گفتار - مطابق و مستقل

۲۳۰- آیه شریفه «قد جاءکم بصائر من ربکم...» به کدام یک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟

(۱) تفکر و تصمیم

(۲) احساس رضایت یا پشیمانی

(۳) مسئولیت‌پذیری

(۴) قانونمندی جهان در بستر قضا و قدر



زبان انگلیسی ۳

۲۰ دقیقہ

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Sense of Appreciation

Look it up!

درس ۱ و ۲

صفحة ۳۸ تا صفحه ۴۸

231- I ... you can try calling her again if she hasn't responded.

- 1) wonder 2) suppose 3) protect 4) create

232- This textbook is perfect for ... students who already know the basics.

- 1) intermediate 2) hopeful 3) suitable 4) expensive

233- I need to ... all the research data before writing my final report.

- 1) carry 2) install 3) hate 4) compile

234- Can you ... a good restaurant that serves vegetarian food near here?

- 1) recommend 2) consider 3) experience 4) translate

235- We're hoping for a/an ... solution to the disagreement between both parties.

- 1) foreign 2) advanced 3) peaceful 4) bilingual

236- She took full ... for the mistake and apologized to the whole team.

- 1) heritage 2) responsibility 3) guideline 4) situation

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A charity is an organization which operates in order to benefit the general public. They can be classified into two main forms: public charities and private foundations. You have definitely heard of foundations and charities before, and they share many similarities. The key to their difference lies in the way they gather funds for their purposes. There's also a difference in how these two operate. Private foundations tend to hand out grants to individuals who meet some standards set by the foundation. Charities, on the other hand, are more likely to take action, such as providing cooked meals or entertainment for elderly people. However, the main difference between them lies in the way they gather funds.

Private foundations often collect their funds from a single key source; for example, a wealthy benefactor. This source of income may be a wealthy family who believes in the cause or a corporation that wants to give something away. As such, the funds of a private foundation are controlled because they are dependent on a main source of income.

Public charities don't rely on a single source of income. Instead, they depend on public donations or governmental grants. You may have noticed how some hospitals and churches are registered as charities. These organizations rely on income from several sources, which is what gives them their status as a "public" charity. One of the distinguishing features of public charities then is their dependency on frequent donations from the public.

237- What is the primary purpose of the passage?

- 1) To answer a question about choosing a charity
2) To explain how to choose a reliable organization
3) To compare public charities with private foundations
4) To explain the reasons for popularity of public charities

238- The word "benefactor" in paragraph 2 is closest in meaning to ...

- 1) decorator 2) donor 3) collector 4) operator

239- It is suggested in the passage that a public charity depends ...

- 1) mainly on one source of income
2) on public donations but not governmental ones
3) on variety of sources except governmental donations
4) on public or governmental donations

240- Which of the following statements about charities is NOT true?

- 1) Private foundations and public charities don't have any similarities.
2) Private foundations have one main source of income.
3) Charities can be classified into two main forms.
4) Charities are organizations with the aim of helping the general public.

تبدیل به تست نمونه سوال های امتحانی (صفحه ۱۵ تا صفحه ۴۸)

PART C: Grammar & Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 241- Many findings ... by the research team for the upcoming annual event.**
1) published 2) was published
3) have been published 4) have published
- 242- The wounded soldier was ordered to return home, ...?**
1) didn't he 2) was he 3) did he 4) wasn't he
- 243- The students could hand in their essays now, ... send them via email tomorrow.**
1) and 2) but 3) or 4) so
- 244- After years of living abroad, Garry realized he had lost his sense of ... when he returned to his homeland.**
1) touch 2) success 3) belonging 4) culture
- 245- The team had many ways to handle the issue, yet they ... the most time-consuming one.**
1) preferred 2) gathered 3) invited 4) produced
- 246- I was surprised to learn how different Robert's set of ... had become only within a short period of time.**
1) poems 2) synonyms 3) identities 4) principles

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The economic and social changes of the past few decades have changed the European family. What was once normal—two parents, father employed, mother at home, stable financial situation—is now exceptional. Today, half of all marriages end in failure, and about half of all children spend several years in a single-parent family. Some mothers never marry again, some parents lose husband or wife through death, and some single women and men adopt children. It means that they decide to raise other people's children.

Single mothers are greater in number than single fathers. A single-parent family is at a greater risk for negative outcomes such as decline in income, poverty, and behavioral problems. Most single parents find it difficult to meet all their financial duties. A decrease in income may require them to move the family to a less expensive home in a different neighborhood, transfer the children from one school to another, and spend less money on goods.

While the pressures on the single-parent family are great, problems do not always occur. If a single mother can manage the different tasks of taking care of her children and herself, her family will not only survive but also advance a lot.

- 247- What is the first paragraph mainly about?**
- 1) The problems of today's children
 - 2) Ways to help single-parent families
 - 3) Recent economic and social changes in Europe
 - 4) The change in the structure of the European family
- 248- According to the passage, in the past, it was normal for a European family to ...**
- 1) have so many children
 - 2) raise other people's children
 - 3) end in failure
 - 4) have two parents
- 249- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to ...**
- 1) duties
 - 2) problems
 - 3) single parents
 - 4) negative outcomes
- 250- According to the passage, a single-parent may transfer his or her child from one school to another when ...**
- 1) they move to another home
 - 2) they have financial problems
 - 3) they want to be close to shops
 - 4) their children do not do well at school

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۳۰ آبان

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	آرین غلامی
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیر حسین افجه، امیر علی حسینی‌زاده، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
ویراستار مستندسازی	ستایش یآوری

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

بر اساس متن زیر به سه پرسش بعدی پاسخ دهید.

آموزش فرآیندی است برای انتقال دانش و مهارت. لذا تصریح هدف یادگیری، چه برای یاددهنده و چه برای یادگیرنده، ... اولین گام‌هایی است که باید لحاظ شود، زیرا سبک یادگیری متأثر است ... این تقریب ذهنی. همچنین محیط نیز عاملی تأثیرگذار در فرایند آموزش است: کارهایی نظیر بحث گروهی، مناظره و امثال آن که از ابزارهای آموزش است، در محیط رخ می‌دهد و غنای آن محیط بر یادگیری مؤثر است. یاددهنده می‌تواند محتوا را به بخش‌های کوچک‌تر تقسیم کند تا مطالب فهمیدنی‌تر شود و اشتیاق به یادگیری زنده بماند. بررسی مداوم سطح آموزشی دانش‌آموزان با بازخورد آزمون‌ها و ارائه تمرین‌های متناسب با دانش‌آموزان متفاوت، امکان پیشرفت بیشتری را در یادگیری فراهم می‌کند. در ضمن آموزش نباید تنها ناظر به انتقال محدود اطلاعات باشد، بلکه ...

۲۵۱- دو جای خالی نخست متن را واژه‌های کدام گزینه کامل می‌کند؟

(۴) از - از

(۳) به - از

(۲) به - به

(۱) از - به

۲۵۲- کدام گزینه متن را بهتر ادامه می‌دهد؟

(۱) باید پرستگری و تفکر انتقادی را تقویت کند و خلاقیت را برای کشف راه‌حل‌های جدید به یادگیرنده آموزش دهد.

(۲) دانش به خودی خود ارزشمند است و دوری از جهت‌دهی به آموزش باید از رویکردهای اصلی باشد.

(۳) باید با رعایت اصول آموزشی باعث تبدیل محیط آموزش به محیطی دلبپذیر شود و تجربه مثبتی از یادگیری ایجاد کند.

(۴) باید با رعایت اصل «حافظه قبل از مهارت»، کاری کند که همه دانش‌آموزان مطالب را بیشتر در ذهن نگه دارند.

۲۵۳- کدام گزینه رابطه بین دو بخش مشخص‌شده متن را بهتر بیان می‌کند؟

(۱) اولی ادعایی است که نویسنده‌ی متن نپذیرفته و دومی مثالی است از او برای رد این ادعا.

(۲) اولی بیان عقیده‌ی نویسنده و دومی مثال‌هایی برای اثبات آن است.

(۳) اولی مثالی برای ایجاد آمادگی ذهنی برای مخاطب و دومی بیان صریح آن مطلب است.

(۴) اولی یک حقیقت ثابت‌شده‌ی علمی و دومی بیانگر تاریخچه‌ای از دلایلی درستی آن است.

۲۵۴- کدام گزینه متن زیر را بهتر ادامه می‌دهد؟

شیرین‌کننده‌های مصنوعی، موادی شیمیایی یا طبیعی هستند که از آن‌ها به‌جای شکر معمولی در غذاها یا نوشیدنی‌ها استفاده می‌شود. تحقیقات اخیر محققان نشان می‌دهد وقتی شیرین‌کننده‌های مصنوعی همراه با کربوهیدرات مصرف می‌شود - که در واقع همان قند با نشاسته و فیبر موجود در میوه‌ها، حبوبات، سبزیجات و لبنیات هستند - تغییرات مضر در حساسیت نسبت به انسولین ایجاد می‌کند و پاسخ مغز را به طعم شیرین کاهش می‌دهد. محققان احتمال می‌دهند این اثر ناشی از ارسال پیام نادرست از سوی روده باشد با این حال

(۱) این شیرین‌کننده‌ها باعث آسیب یا مختل کردن روند انتقال پیام مزه شیرینی می‌شوند.

(۲) اغلب مردم اقبالی به استفاده از چنین محصولاتی ندارند.

(۳) هنوز اثرات مضر آن به‌طور قطعی ابراز نشده است.

(۴) این شیرین‌کننده‌های مصنوعی روی حساسیت به انسولین اثرگذارند.

۲۵۵- ابیات زیر از قطعه «قلب مادر» سروده ایرج‌میرزا برگزیده شده است. اگر ابیات را به شکل درست درآوریم، کدام بیت در جایگاه پنجم قرار می‌گیرد؟



الف) وان دل گرم که جان داشت هنوز / اوفتاد از کف آن بی‌فرهنگ

ب) گر تو خواهی به وصالم برسی / باید این ساعت، بی‌خوف و درنگ

ج) هرکجا بی‌تدم از دور کند / چهره پرچین و جبین پر آژنگ (چین و چروک)

د) داد معشوقه به عاشق پیغام / که کند مادر تو با من جنگ

ه) روی و سینه تنگش بدری / دل برون آری از آن سینه تنگ

و) رفت و مادر را افکند به خاک / سینه بدرید و دل آورد به چنگ

ز) آه دست پسرم یافت خراش / آخ پای پسرم خورد به سنگ

ح) دید کز آن دل آغشته به خون / آید آهسته برون این آهنگ

ط) از قضا خورد دم در به زمین / و اندکی سوده شد او را آرتنگ

(۱) ب

(۲) و

(۳) ط

(۴) ز

۲۵۶- رابطه ساختاری بین کلمات در کدام گزینه متفاوت است؟

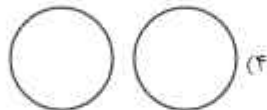
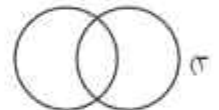
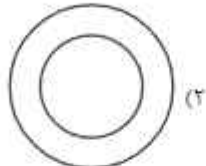
(۱) شواء، شیداری

(۲) بیتابی، دیدار

(۳) رونده، رفتار

(۴) پرستنده، پرستار

۲۵۷- رابطه بین «غریوزیلتگ‌ها» و «غریستانداران» را کدام گزینه بهتر نشان داده است؟



در دو پرسش بعدی اگر «الف < ب» گزینه‌ی «۱»، اگر «الف > ب» گزینه‌ی «۲» و اگر «الف = ب» گزینه‌ی «۳» را انتخاب کنید. اگر امکان مقایسه بین «الف» و «ب» وجود نداشت، گزینه‌ی «۴» صحیح است.

۲۵۸- سن علی اکنون سه برابر سن دخترش است و پانزده سال دیگر، دو برابر سن دخترش خواهد شد.

الف) سن دختر علی، چهل سال بعد

ب) سن علی پانزده سال بعد

۲۵۹- مجموع سن‌های کتونی رضا و برادرش چهل و هفت است و چهار سال پیش، سن رضا دو برابر سن برادرش بوده است.

الف) چهار برابر سن برادر رضا

ب) سن رضا بیست و دو سال بعد

۲۶۰- در سیاره فرضی «خ»، هفته‌ها پنج روز دارند. از شنبه تا چهارشنبه، ماه‌ها نیز همگی بیست روزه هستند. امسال به‌صورت اتفاقی، سه‌شنبه پانزدهم

فروردین در زمین، با سه‌شنبه پانزدهم فروردین سیاره «خ» مقارن شده است. شانزدهم آبان در زمین، چه روزی در سیاره «خ» است؟ روزهای زمین و سیاره «خ» هم‌اندازه‌اند.

(۲) شنبه ۱۲ اسفند

(۱) شنبه ۲ اسفند

(۴) یکشنبه ۱۲ اسفند

(۳) یکشنبه ۲ اسفند

۲۶۱- ۵ ساعت قبل از ساعت ۱۱ فردا قبل از ظهر، چند ساعت بعد از ساعت ۵ عصر دیروز است؟

(۲) ۱۱ ساعت کمتر از ۲ شبانه‌روز

(۱) ۱۳ ساعت کمتر از ۲ شبانه‌روز

(۴) ۱۱ ساعت بیش‌تر از ۲ شبانه‌روز

(۳) ۱۳ ساعت بیش‌تر از ۲ شبانه‌روز

۲۶۲- پنج متهم داریم که دقیقاً یکی دزد است. از این پنج تن، فقط دو تن راستگو هستند. دزد کیست؟

علی: بهرام دزد است.

بهرام: سیما دزد نیست.

سیما: دیانا دزد است.

دیانا: علی و فرهاد هیچ‌کدام دزد نیستند.

فرهاد: بهرام دروغ می‌گوید.

(۴) دیانا

(۳) سیما

(۲) بهرام

(۱) علی

۲۶۳- در یک بازی گل یا پوچ، حسین، علی و محمد دست‌های خود را مقابل رضا می‌گیرند تا او حدس بزند گل دست چه کسی است. البته رضا می‌تواند

از هر کدام بپرسد که گل دست اوست یا خیر. اگر کسی که گل را در دست خود دارد در دو مرتبه اول دروغ بگوید و بقیه همیشه راست بگویند، رضا

حداکثر با چند سؤال می‌تواند اطمینان حاصل کند گل دست چه کسی است؟

(۴) ۹

(۳) ۸

(۳) ۷

(۱) ۴

۲۶۴- شخصی می‌گوید برای آنکه عددی بر ۱۱ بخش‌پذیر باشد، کافی است عدد مجموع رقم‌های یکان و دهگان و صدگان آن بر ۱۱ بخش‌پذیر باشد.

هرچند این شرط لازم نیست، کدام گزینه استدلال این شخص را نقض می‌کند؟

۳۱۶۴ (۴)

۳۱۴۶ (۳)

۳۱۵۷ (۲)

۴۲۵۷ (۱)

۲۶۵- عدد یکان حاصل عبارت زیر کدام است؟

$$۱۷^{۱۷} + ۱۹^{۱۹} + ۲۱^{۲۱}$$

۹ (۴)

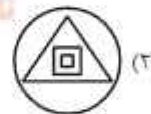
۷ (۳)

۵ (۲)

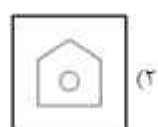
۱ (۱)

* در دو پرسش بعدی تعیین کنید جای خالی یا علامت سؤال را کدام شکل به درستی کامل می‌کند.

۲۶۶-



۲۶۷-



۲۶۸- در کدگذاری زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟

الف، ج	ب، ج	الف، د	الف، ج	ب، ج

(۱) الف، ج

(۲) الف، د

(۳) ب، ج

(۴) ب، د

۲۶۹- چند دایره در شکل زیر هست؟

(۱) ۱۵

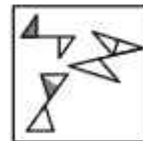
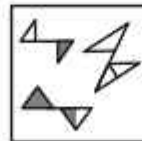
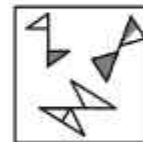
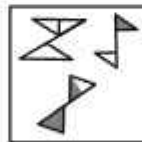
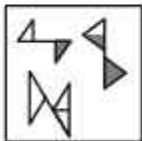
(۲) ۱۶

(۳) ۱۷

(۴) ۱۸



۲۷۰- در کدام گزینه همه اجزاء شکل روبه رو دیده می شود؟



منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم

