دفترچه پاسخ

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دوم دبستان

۲۶ دی ۱۴۰۴

طراحان	**ریاضی**	ندا اسلامی‌زاده، عاطفه طاهر، کیان صفری‌سیاهکل، بهنام شاهنی، نویدرضا یوسفی
	علوم	کیان صفری‌سیاهکل، عاطفه طاهر، نجمه عرب‌صالحی
	فارسی و نگارش فارسی	سیما قاسمی، هانیه صمدی، زیبا حاجی‌حسینی، محمدمهدی اسلامی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	سجاد محمد نژاد	نویدرضا یوسفی	محیا عباسی	معصومه صنعت کار محسن دستجردی
علوم	امیرحسین طاهری	سیدعلی موسوی‌فرد	محیا عباسی	زینب باورنگین پریا مظفری
فارسی و نگارش فارسی	صالح احصائی	علی رضا چمنی‌راد امیر حسین چمنی‌راد	فریبا رئوفی	امیرمحمد کماسی مهدی یعقوبیان

گروه فنی تولید

مدیر تولید	علی مرشد
مسئول دفترچه	فریده حیدرقره شیران
امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	زهرا سلطانی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	محمدصدرا پنجه‌پور
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: *خیابان انقلاب – بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ – **تلفن:** ۶۴۶۳- ۰۲۱*

پاسخ تشریحی آزمون
«۲۶ دی» دوم دبستان

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱-گزینه‌ی «۳» ـ (عددهای سه رقمی ـ صفحه‌ی ۵۷ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - ندا اسلامی‌زاده»

بررسی گزینه‌ها:

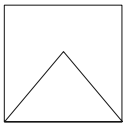
گزینه‌ی «۱» : ریال ۱۵۰ = ۱۰۰ + ۵۰ = ۲ سکه‌ی ۵۰ ریالی + ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی

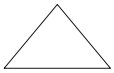
گزینه‌ی «۲» : ریال ۱۵۰ = ۱۰۰ + ۵۰ = ۱۰ سکه‌ی ۱۰ ریالی + یک سکه‌ی ۵۰ ریالی

گزینه‌ی «۳» : ریال ۱۰۰ = ۵۰ + ۵۰ = یک سکه‌ی ۵۰ ریالی + ۵ سکه‌ی ۱۰ ریالی

گزینه‌ی «۴» : ریال ۶۰ = ۵۰ + ۱۰ = یک سکه‌ی ۵۰ ریالی + یک سکه‌ی ۱۰ ریالی

۲-گزینه‌ی «۳»- (اشکال هندسی - صفحه‌های ۴۶ تا ۴۸ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»



شکل با  کامل می‌شود و یک مربع را تشکیل می‌دهد.

تلاشی درمسیر موفقیت

۳-گزینه‌ی «۴»- (اشکال هندسی - صفحه‌ی ۴۴ کتاب درسی) «کیان صفری‌سیاهکل»

۳ , ۶ , ۹ , ۱۲ , ۱۵ , ۱۸

۱۵+۱۸=۳۳

۴-گزینه‌ی «۱»- (اشکال هندسی - صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی) «الگویابی کتاب درسی - کیان صفری‌سیاهکل»

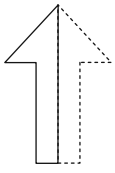
عدد ۱۹ در الگوی روبه‌رو دیده نمی‌شود.

۵ , ۶ , ۸ , ۱۱ , ۱۵ , ۲۰ , ۲۶ , ۳۳ , ۴۱

+۱ +۲ +۳ +۴ +۵ +۶ +۷ +۸

+۱ +۱ +۱ +۱ +۱ +۱ +۱

۵-گزینه‌ی «۲»- (اشکال هندسی - صفحه‌های ۴۶ تا ۴۸ کتاب درسی) **«بهنام شاهنی»**



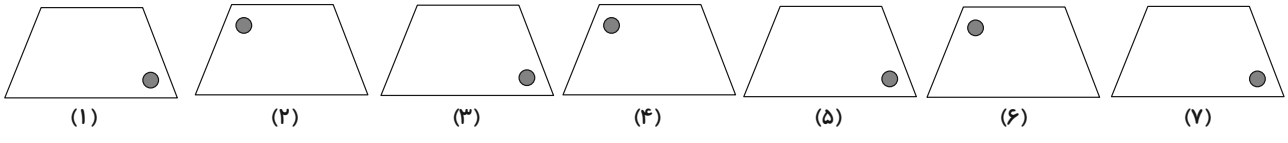
همانطور که می‌بینید گزینه‌ی «۲» شکل را به‌صورت متقارن کامل می‌کند.

۶-گزینه‌ی «۳»- (اشکال هندسی – صفحه‌های ۵۰ و ۵۳ کتاب درسی) **«ندا اسلامی‌زاده»**

۷-گزینه‌ی «۱»- (اشکال هندسی – صفحه‌ی ۵۳ کتاب درسی) **«تمرین کتاب درسی - عاطفه طاهر»**

لرنیج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

در الگو، گوی هر بار به اندازه‌ی ۲ گوشه از شکل در جهت عقربه‌های ساعت یا خلاف عقربه‌های ساعت حرکت می‌کند.



۸-گزینه‌ی «۱»- (عددهای سه رقمی - صفحه‌ی ۵۸ کتاب درسی) **«تمرین کتاب درسی - ندا اسلامی‌زاده»**

۴۲ ریال → **ریال ۴۲ = ۴۰ + ۲ = ۱ + ۱ + ۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۱۰**

۹-گزینه‌ی «۴»- (عددهای سه رقمی – صفحه‌ی ۶۳ کتاب درسی) «عاطفه طاهر»

* نیم ساعت بعد از ساعت ۴:۱۵ می‌شود ۴:۴۵ یا همان یک ربع به پنج

* ۱۰ دقیقه بعد از ساعت ۱۱:۰۵ می‌شود ۱۱:۱۵ یا همان یازده و ربع

* یک ربع قبل از ساعت ۷:۴۵ می‌شود ۷:۳۰ یا همان هفت و نیم

۱۰-گزینه‌ی «۲» - (عددهای سه رقمی - صفحه‌های ۶۷ تا ۶۹ کتاب درسی) «کیان صفری‌سیاهکل»

ابتدا باید از تعداد مداد رنگی‌های علی ۷ تا کم کنیم. $۱۰۵-۷=۹۸$

و سپس به عدد بالایی عدد ۶ را اضافه کنیم. $۹۸+۶=۱۰۴$

پاسخ تشریحی آزمون
«۲۶ دی» دوم دبستان

پاسخ سؤال‌های ریاضی (مشابه سوالات امتحانی) **تبدیل به تست: نوید رضا یوسفی**

۱۱-گزینه‌ی «۳»- (عددهای سه رقمی - صفحه‌های ۵۷ و ۶۵ کتاب درسی) **«تستی شده‌ی سؤال ۷۵ کتاب پرتکرار»**

باید ببینیم هر عدد نسبت به عدد قبلی چند تا بیش‌تر است. مانند همین الگو ادامه می‌دهیم.

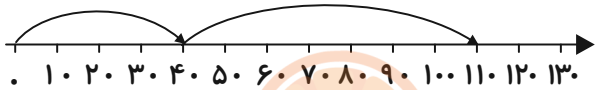
۵۲ , ۵۴ , ۵۶ , (۵۸) , ۶۰
+۲ +۲ +۲ +۲

۶۹۲ , ۶۹۳ , ۶۹۴ , [۶۹۵] , ۶۹۶
+۱ +۱ +۱ +۱

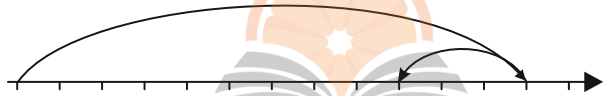
۱۲-گزینه‌ی «۲» - (عددهای سه رقمی – صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ کتاب درسی) **«تستی شده‌ی سؤال ۷۲ کتاب پرتکرار»**

با توجه به محورهای زیر داریم:

۴۰+۷۰=۱۱۰



۱۲۰−۳۰=۹۰



۱۳-گزینه‌ی «۳»- (عددهای سه رقمی – صفحه‌های ۵۹ تا ۶۱ کتاب درسی) **«تستی شده‌ی سؤال ۷۸ کتاب پرتکرار»**

پانصد و هشت	سیصد و هفده	دویست و سی و یک
۵۰۸	۳۱۷	۲۳۱

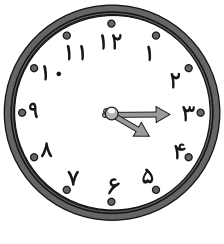
۱۴-گزینه‌ی «۱»- (عددهای سه رقمی – صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی) **«تستی شده‌ی سؤال ۸۹ کتاب پرتکرار»**

اول باید عدد حاصل جمع‌ها را مشخص کنیم، بعد ببینیم کدام بزرگ‌تر است.

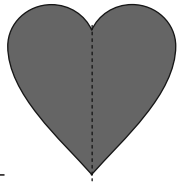
$\underbrace{۲۰۰+۲+۴}_{۲۰۶}$ (=) $\underbrace{۲۰۰+۶}_{۲۰۶}$ $\qquad$ $\underbrace{۴۰۰+۶}_{۴۰۶}$ [<] $\underbrace{۳۰۰+۴۰}_{۳۴۰}$

۱۵-گزینه‌ی «۲»- (اشکال هندسی - صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی) **«تستی شده‌ی سؤال ۵۵ کتاب پرتکرار»**

طبق شکل که عقربه‌ی بلندتر دقیقه و عقربه‌ی کوتاه‌تر ساعت را نشان می‌دهد زمان ۴:۱۵ را نشان می‌دهد.

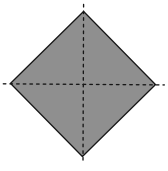


۱۶-گزینه‌ی «۴»- (اشکال هندسی - صفحه‌های ۴۹ و ۵۰ کتاب درسی) «تستی شده‌ی سؤال ۶۰ کتاب پرتکرار»

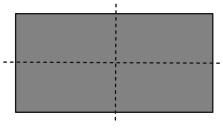


← فقط یک خط تقارن دارد.

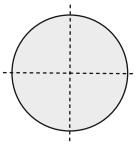
بررسی سایر گزینه‌ها:



گزینه‌ی «۱»:



گزینه‌ی «۲»:



گزینه‌ی «۳»:

۱۷-گزینه‌ی «۱»- (اشکال هندسی - صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی) «تستی شده‌ی سؤال ۵۱ کتاب پرتکرار»

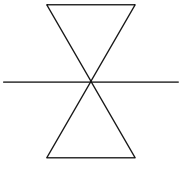
مربع

مستطیل

طبق شکل زیر جواب مربع است.

دقت کنید مستطیل ۴ گوشه و ۴ ضلع دارد که اضلاع روبروی آن مساوی هستند.

۱۸-گزینه‌ی «۳»- (اشکال هندسی - صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی) «تستی شده‌ی سؤال ۵۸ کتاب پرتکرار»



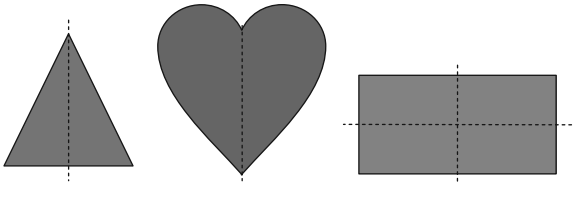
۱۹-گزینه‌ی «۱»- (اشکال هندسی - صفحه‌ی ۴۴ کتاب درسی) «تستی شده‌ی سؤال ۵۴ کتاب پرتکرار»

۸۰ , ۷۰ , ۶۰ , ۵۰

−۱۰ −۱۰ −۱۰

۲۰-گزینه‌ی «۲»- (اشکال هندسی - صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی) «تستی شده‌ی سؤال ۵۶ کتاب پرتکرار»

در سایر گزینه‌ها، شکل درست رسم خط تقارن به‌صورت زیر است:



پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱-گزینه‌ی «۲»- (زندگی ما و گردش زمین (۲) - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کیان صفری‌سیاهکل»

بادنما، جهت وزش باد را نشان می‌دهد.

۲۲-گزینه‌ی «۲»- (زندگی ما و گردش زمین (۲) - صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی) «نجمه عرب‌صالحی»

در قسمت‌های وسیعی از کشور ما تپه‌هایی از ماسه وجود دارد که آن‌ها را باد به‌وجود آورده است. گاهی این ماسه‌ها روی جاده‌ها یا زمین‌های کشاورزی و حتی روستاها را می‌پوشاند و سبب خسارت می‌شود. در استان اصفهان در روستای مصر، تپه‌های ماسه‌ای وجود دارند.

۲۳-گزینه‌ی «۱»- (زندگی ما و گردش زمین (۲) – صفحه‌های ۳۵ و ۳۷ کتاب درسی) «کیان صفری‌سیاهکل»

فواید باد برای انسان:

حرکت کشتی‌های بادبانی، خشک کردن لباس‌های خیس، چرخاندن پره‌های توربین بادی و ...

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

۲۴-گزینه‌ی «۴»- (پیام رمز را پیدا کن (۱) - صفحه‌ی ۳۹ کتاب درسی) «گفت‌وگو کنید - عاطفه طاهر»

آمبولانس با صدا و نور، رانندگان را از حضور خود آگاه می‌کند.

۲۵-گزینه‌ی «۴»- (پیام رمز را پیدا کن (۱) – صفحه‌های ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی) «نجمه عرب‌صالحی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: صدای زنگ در این پیام را می‌رساند که کسی پشت در است.

گزینه‌ی «۲»: صدای گریه‌ی نوزاد این پیام را می‌رساند که او احتیاج به کمک و بررسی دارد.

گزینه‌ی «۳»: صدای نقاره طلوع و غروب خورشید را به زیارت کنندگان اطلاع می‌دهد.

۲۶-گزینه‌ی «۱»- (پیام رمز را پیدا کن (۱) - صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی) «آزمایش کنید - عاطفه طاهر»

وقتی در درون بطری خالی فوت کنیم، صدای کلفت تولید می‌شود و وقتی درون بطری نیمه پُر از آب فوت کنیم، صدای نازک تولید می‌شود.

۲۷-گزینه‌ی «۱»- (پیام رمز را پیدا کن (۲) – صفحه‌های ۵۰ و ۵۱ کتاب درسی)

«گفت‌وگو کنید صفحه‌ی ۵۰ کتاب درسی - عاطفه طاهر»

سایه‌ی تمام اجسام مثل هم تیره نیست.

اجسامی مانند شیشه سایه‌های شفاف‌تری (روشن‌تری) دارند زیرا نور به میزان زیادی از آن‌ها عبور می‌کند.

۲۸-گزینه‌ی «۲»- (پیام رمز را پیدا کن (۲) – صفحه‌های ۴۷ تا ۴۹ کتاب درسی) «کیان صفری‌سیاهکل»

اجسامی مانند خورشید و هر جسمی که از خود نور بدهد چشمه‌ی نور هستند اجسامی که چشمه‌ی نور نیستند یعنی از خود نور نمی‌دهند، برای دیدن آن‌ها نور لازم است.

و خداوند در آیه‌ی ۵ سوره‌ی یونس می‌فرماید که خورشید را روشنایی قرار داده است.

۲۹-گزینه‌ی «۲»- (اگر تمام شود ... – صفحه‌های ۵۸ و ۵۹ کتاب درسی) «کیان صفری‌سیاهکل»

وسایل حمل‌ونقل که نیاز به سوخت دارند: هواپیما – قطار – کشتی مسافربری – اتوبوس – موتور سیکلت

وسایل حمل‌ونقل که نیاز به سوخت ندارند: کالسکه – فرغون – سبد چرخ‌دار خرید

۳۰-گزینه‌ی «۲»- (اگر تمام شود – صفحه‌های ۶۰ و ۶۱ کتاب درسی) «نجمه عرب‌صالحی»

در شرایط یکسان، هر چقدر بادکنک پُر بادتر باشد، ماشین بادکنکی مسافت بیش‌تری را در سربالایی طی می‌کند تا متوقف شود.

سایر گزینه‌ها مطابق کتاب درسی صحیح است.

نردبان بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ سؤال‌های فارسی و نگارش فارسی

۳۱-گزینه‌ی «۳»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۲ فارسی) «نگاه به گذشته - سیما قاسمی»

مفهوم ضرب‌المثل صورت سؤال این است که کارهای کوچک نیز اگر ادامه پیدا کنند و روی هم جمع شوند، در نهایت به یک اتفاق بزرگ تبدیل می‌شوند.

۳۲-گزینه‌ی «۲»- (اخلاق فردی و اجتماعی و راه زندگی - صفحه‌های ۳۶، ۳۸، ۴۱، ۴۶، ۵۱، ۵۶ و ۶۰ فارسی)

«سیما قاسمی»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

«برنا: جوان / یاری: کمک»

۳۳-گزینه‌ی «۴»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۴۰ فارسی) «هانیه صمدی»

کلماتی که در پایان آن‌ها نشانه‌ی «ه» صدای «اِ» می‌دهد: ستاره - سجده - آماده - مزرعه - پرده - نقشه (۶ کلمه)

کلماتی که در پایان آن‌ها نشانه‌ی «ه» صدای «ه» می‌دهد: تنبیه - روباه - اشتباه - کلاه (۴ کلمه)

۳۴-گزینه‌ی «۴»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۹ فارسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

«نامه» کلمه‌ی مشترک میان کلمات صورت سؤال و کلمات گزینه‌ی «۴» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کلمه‌ی «خوش» مشترک است.

گزینه‌ی «۲»: کلمه‌ی «روز» مشترک است.

گزینه‌ی «۳»: کلمه‌ی «نگار» مشترک است.

۳۵-گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۵۴ فارسی) «بخوان و حفظ کن - سیما قاسمی»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۱»:

«دست بُردم تا بگیرم، او پرید / برگی انگار از درختی چیده شد»

۳۶-گزینه‌ی «۳»- (اخلاق فردی و اجتماعی و راه زندگی - صفحه‌های ۳۸، ۴۱، ۴۳، ۴۶، ۵۵، ۵۷، ۶۱ و ۶۲ فارسی)

«سیما قاسمی»

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «مغرب»

۳۷-گزینه‌ی «۱»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۵۸ فارسی) «هانیه صمدی»

کلمه‌ی «ساز» با «خانه» ترکیب معنی‌داری نمی‌سازد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: مسافرخانه – آشپزخانه

گزینه‌ی «۲»: کتابخانه – گلخانه – وزارتخانه

گزینه‌ی «۳»: زورخانه – نمازخانه – چاپخانه

گزینه‌ی «۴»: کارخانه – داروخانه - چایخانه

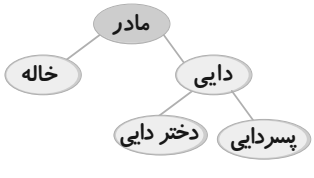
۳۸-گزینه‌ی «۲»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۴۵ فارسی) «بیاموز و بگو - هانیه صمدی»

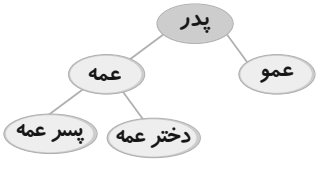
صورت صحیح عبارت گزینه‌ی «۲»:

آن دختر از دور به سمت ما می‌آید.

۳۹-گزینه‌ی «۴»- (راه زندگی - صفحه‌ی ۵۲ فارسی) «محمدمهدی اسلامی»

صورت کامل نمودارها:





۴۰-گزینه‌ی «۳»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌های ۴۲ و ۴۳ فارسی) «درک و دریافت - محمدمهدی اسلامی»

در درس «دوستان ما» می‌خوانیم:

«چه خانه‌های راحت و زیبایی! این خانه‌ها را چه کسی ساخته است؟

بنّا، همان بنّای پرکاری که دوست ماست.»

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت