بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفترچه‌ی پاسخ

ششم دبستان

۲۶ دی ۱۴۰۴

طراحان	ریاضی	مجید صادقی، ندا اسلامی‌زاده، مجتبی مجاهدی، مهدی ملارمضانی
	علوم	سارا ابراهیمی، سینا عبداله‌نژاد، سیما افتخاری، امیرمحمد علیزاده
	فارسی	سحر سلیمی، زهرا مقتدری، صالح احصائی، سیما قاسمی، الهام رضایی، فائزه کاووسی، هانیه صمدی، زیبا حاجی‌حسینی
	قرآن و هدیه‌های آسمان	هانیه صمدی، زیبا حاجی‌حسینی، مبینا اصیلی‌زاده، کیانا یوسف‌زاده
	مطالعات اجتماعی	فائزه کاووسی، سیما قاسمی، هانیه صمدی
	هوش و استعداد	امیرحسین برادران، سمیرا نگاه، محمد میرحسینی، محمد موسوی، مسعود گل‌مرادی، علی منافی‌آذر، عباس فضلی، حسن خسروی، زهرا آقایاری، مسعود مرادی، عباس فضلی، کاظم قرانازی، محمد صادقی، علی حبیبی، مهرشاد مصطفی‌پور، مسعود لعل‌قربانی

	نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
گزینشگران و ویراستاران	ریاضی	مهدی ملارمضانی	کیان صفری پارسا رجبی	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت‌کار ستایش یاوری
	علوم	کیان صفری	دریا رجبی یوسفعلی ورزکاری‌مقدم	محیا عباسی	علی‌اکبر عباس‌زاده زینب باورنگین
	فارسی	صالح احصائی	آفرین ساجدی فرزانه خاجی	فریبا رئوفی	مژده ابراهیمی مهشید سعیدی
	قرآن و هدیه‌های آسمان			لیلا ایزدی	محمدصدرا پنجه‌پور زهرا شمسایی
	مطالعات اجتماعی				
	هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم خانلو کیان صفری	الهه شهبازی	محسن دستجردی معصومه صنعت‌کار ستایش یاوری

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزاکاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیرگروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب – بین صبا و فلسطین – پلاک ۹۲۳ – ۶۶۴۶۳-۰۲۱

پاسخ سؤال‌های ریاضی

۱- گزینه‌ی «۴»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۱ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - مجید صادقی»

در بررسی گزینه‌ی «۴»، داریم:

$$\text{نصف} = \frac{۱}{۲} = ۰/۵ \qquad ۰/۵ < ۰/۷$$

۲- گزینه‌ی «۳»- (اعداد اعشاری - صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی) «ندا اسلامی‌زاده - مشابه کار در کلاس، صفحه‌ی ۴۹»

در عبارت داده‌شده، داریم:

$$۲/۹ \times ۰/۰۰۱ = ۰/۰۰۲۹$$

$$\begin{array}{r} ۶ \quad ۱۸ \\ \not{۷}\,/\,\not{۸} \\ -\ ۴\,/\,۹ \\ \hline ۲\,/\,۹ \end{array}$$

۳- گزینه‌ی «۱»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۴ تا ۵۱ کتاب درسی) «مهدی ملارمضانی»

با توجه به سؤال، داریم:

$$۱۴ \div ۱/۴ = \frac{۱۴}{۱/۴} = ۱۰ \qquad ۱\frac{۲}{۵} = ۱\frac{۴}{۱۰} = ۱/۴$$

۴- گزینه‌ی «۴»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی) «ندا اسلامی‌زاده»

در تقسیم داده‌شده، داریم:

$$\begin{array}{r|l} ۲۶/۸ & ۱۲ \\ \hline -۲۴/۰ & ۲/۲ \leftarrow \text{خارج قسمت} \\ \hline ۰۲/۸ & \\ -\ \ ۲/۴ & \\ \hline ۰/۴ & \leftarrow \text{باقی‌مانده} \end{array}$$

تلاشی درمسیر موفقیت

۵- گزینه‌ی «۱»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی) «ندا اسلامی‌زاده»

با توجه به سؤال، داریم:

$$\begin{array}{r|l} ۱۳/۰۰۰ & ۱۵۰ \\ -۱۲/۰۰۰ & ۰/۰۸۶ \\ \hline ۰\not{۱}/{}^{۱}\div\,۰۰ & \\ -\ ۰/۹۰۰ & \\ \hline ۰/۱۰۰ & \end{array}$$

۶- گزینه‌ی «۴»- (اعداد اعشاری - صفحه‌ی ۵۵ کتاب درسی) «مجتبی مجاهدی - مشابه تمرین، صفحه‌ی ۵۵»

با توجه به سؤال، داریم:

با توجه به تقسیم زیر، رقم اعشاری دوم خارج قسمت برابر ۵ است.

$$\begin{array}{r|l} ۳۷/۴۵ & ۷ \\ -۳۵/۰۰ & ۵/۳۵ \\ \hline ۲/۴۰ & \\ -\ ۲/۱۰ & \\ \hline ۰/۳۵ & \\ -\ ۰/۳۵ & \\ \hline ۰۰ & \end{array}$$

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۷- گزینه‌ی «۲»- (اعداد اعشاری - صفحه‌ی ۵۷ کتاب درسی) «مجتبی مجاهدی - مشابه کار در کلاس، صفحه‌ی ۵۷»

با توجه به سؤال، داریم:

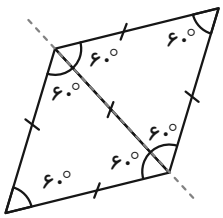
$$\begin{array}{r|l} ۶۳۵/۷۰ & ۴۳ \\ -۴۳۰/۰۰ & \text{خارج‌قسمت } ۱۴/۷۸ \\ \hline ۲۰۵/۷۰ & \\ -۱۷۲/۰۰ & \\ \hline ۳۳/۷۰ & \\ -\ ۳۰/۱۰ & \\ \hline {}^{۱۰}\div\,۰۳/{}^{۵}\not{۶}۰ & \\ -\ \ ۳/۴۴ & \\ \hline ۰/۱۶ & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} ۶۳/۵۷ & ۴/۳ \end{array} \quad \overset{\times ۱۰}{\curvearrowright}$$

$$\frac{۰/۱۶}{۱۰} = ۰/۰۱۶ \quad \overset{\div ۱۰}{\curvearrowleft}$$

۸- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی) «مهدی ملارمضانی»

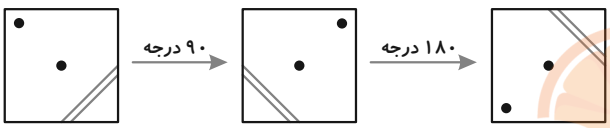
با توجه به شکل زیر، شکل حاصل برابر لوزی است.



لوزی

۹- گزینه‌ی «۲»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی) «مجید صادقی»

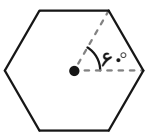
با توجه به شکل‌های زیر، داریم:



مجموعاً ۲۷۰ درجه باید بچرخد تا شکل «ب» بدست آید.

۱۰- گزینه‌ی «۴»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی) «ندا اسلامی‌زاده»

اگر شش‌ضلعی منتظم (که در آن همه‌ی اضلاع و زوایا با هم برابرند) ۶۰ درجه بچرخد، روی خودش منطبق می‌شود.



پاسخ سؤال‌های ریاضی (مشابه امتحانی)

۱۱- گزینه‌ی «۱»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۳ تا ۵۱ کتاب درسی) «مشابه آزمون دبستان فدک نور»

با توجه به اینکه کتاب شامل ۸۰۰ صفحه است، بنابراین (۸۰۰ ÷ ۲ = ۴۰۰) برگ دارد. حال ضخامت کتاب را به میلی‌متر به‌دست می‌آوریم:

$۴۰۰ \times ۰/۰۵ = ۲۰$ میلی‌متر

حال این مقدار را به سانتی‌متر تبدیل می‌کنیم که معادل ۲ سانتی‌متر است.

۱۲- گزینه‌ی «۲»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ کتاب درسی) «مشابه کاردرکلاس، صفحه‌ی ۴۹»

مرحله‌ی اول: $۰/۱۰۰۰۰ = ۰/۱ = \frac{۱}{۱۰}$

مرحله‌ی دوم: $۰/۰۰۰۰۱ = \frac{۱}{۱۰۰۰۰۰}$

$\Rightarrow$ مرحله‌ی سوم: $\frac{۱}{۱۰۰۰۰۰} \times \frac{۱}{۱۰} = \frac{۱}{۱۰۰۰۰۰۰}$

مرحله‌ی چهارم: $\frac{۱}{۱۰۰۰۰۰۰} = ۰/۰۰۰۰۰۱$

۱۳- گزینه‌ی «۳»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱ و ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی) «مشابه فعالیت، صفحه‌ی ۴۹»

$$۰/۰۲ = \frac{۲}{۱۰۰} = \frac{۱}{۵۰}$$

$$\frac{\text{عدد}}{۰/۰۲} = \frac{\text{عدد}}{\frac{۱}{۵۰}} = \text{عدد} \times \frac{۵۰}{۱} = ۵۰ \times \text{عدد}$$

پس در نتیجه عدد را ۵۰ برابر می‌کنیم.

۱۴- گزینه‌ی «۳»- (اعداد اعشاری - صفحه‌ی ۵۵ کتاب درسی) «مشابه تمرین، صفحه‌ی ۵۵»

در تقسیم داده‌شده، داریم:

$$\begin{array}{r|l} ۳۵/۵ & ۱۳ \\ -۲۶/ & ۲/۷۳ \\ \hline ۹/۵ & \\ -\ ۹/۱ & \\ \hline ۰/۴۰ & \\ -\ ۰/۳۹ & \\ \hline ۰/۰۱ & \end{array}$$

۱۵- گزینه‌ی «۱»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی) «مشابه تمرین، صفحه‌ی ۵۵»

میانگین نمرات از جمع آن‌ها تقسیم بر تعدادشان به‌دست می‌آید، بنابراین:

$$\begin{array}{r} ۱۹/۵۰ \\ +\ ۱۸/۵۰ \\ +\ ۱۷/۲۵ \\ +\ ۱۵/۵۰ \\ \hline ۷۰/۷۵ \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r|l} ۷۰/۷۵ & ۴ \\ -۴ & \\ \hline ۳۰ & \\ -۲۸ & \\ \hline ۲/۷ & \\ -\ ۲/۴ & \\ \hline ۰/۳۵ & \\ -\ ۰/۳۲ & \\ \hline ۰/۰۳ & \end{array}$$

میانگین نمرات $\rightarrow$ ۱۷/۶۸

۱۶- گزینه‌ی «۲»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۵ کتاب درسی) «مشابه تمرین، صفحه‌ی ۵۵»

با توجه به تقسیم زیر، داریم:

$$\begin{array}{r|l} ۳/۰۴ & ۶۰ \\ -۶۰ & \\ \hline ۵۳/۰ & \\ -۴۸/۰ & \\ \hline ۵/۰۰ & \\ -\ ۴/۸۰ & \\ \hline ۰/۲ & \end{array}$$

محیط چرخ $\rightarrow$ ۱/۸۸

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

محیط چرخ ۱/۸۸ متر می‌باشد.

۱۷- گزینه‌ی «۳»- (اعداد اعشاری - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ کتاب درسی) «مشابه فعالیت صفحه‌ی ۵۷»

با توجه به سؤال، داریم:

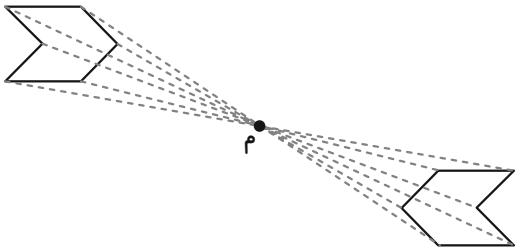
$$۸/۱۸ \overline{|\ ۰/۷۱} \quad \overset{\times ۱۰۰}{\curvearrowright} \quad \begin{array}{r|l} ۸۱۸ & ۷۱ \\ -۷۱ & \\ \hline ۱۰۸ & \\ -\ ۷۱ & \\ \hline ۳۷/۰ & \\ -\ ۳۵/۵ & \\ \hline ۱/۵۰ & \\ -\ ۱/۴۲ & \\ \hline ۰/۰۸ & \end{array}$$

$۱۱/۵۲$

$$\Rightarrow \frac{۰/۰۸}{۱۰۰} = ۰/۰۰۰۸ \text{ باقی‌مانده} \Rightarrow ۰/۰۰۰۸ \times ۱۰۰ = ۰/۰۸$$

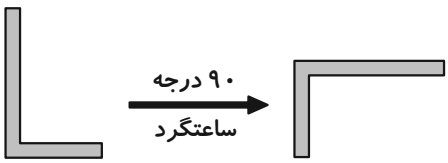
۱۸- **گزینه‌ی «۴»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۹ کتاب درسی)** «مشابه کاردرکلاس، صفحه‌ی ۶۸»

برای پیدا کردن قرینه‌ی یک شکل نسبت به یک نقطه، رئوس آن را قرینه می کنیم و سپس این رئوس را به یکدیگر متصل می‌کنیم:



۱۹- **گزینه‌ی «۱»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)** «مشابه کاردرکلاس، صفحه‌ی ۷۱»

نکته: ۲۷۰ درجه در خلاف جهت عقربه‌های ساعت معادل ۹۰ درجه در جهت عقربه‌های ساعت است:



۲۰- **گزینه‌ی «۳»- (تقارن و مختصات - صفحه‌های ۷۰ تا ۷۳ کتاب درسی)** «مشابه فعالیت صفحه‌ی ۷۳»

تقارن چرخشی: اگر شکلی با دوران به اندازه‌ی ۱۸۰ درجه یا کمتر روی خود منطبق شود، تقارن چرخشی دارد. شکل گزینه‌ی «۳»، با دوران ۳۶۰ درجه روی خود منطبق می‌شود، بنابراین تقارن چرخشی ندارد.

پاسخ سؤال‌های علوم

۲۱- گزینه‌ی «۳»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - سارا ابراهیمی»

تأثیرات زمین‌لرزه‌هایی که باعث خسارت‌هایی در محیط زندگی می‌شوند:

آثار اجتماعی ← بیکاری - از دست دادن عزیزان

آثار ساختمانی ← ریزش آوار - شکستن سد

آثار بهداشتی ← آلودگی آب‌ها - شیوع بیماری‌های واگیر

بنابراین تنها در گزینه‌ی «۳» یک اثر اجتماعی «از دست دادن عزیزان» و یک اثر بهداشتی «شیوع بیماری‌های واگیر» به‌ترتیب از راست به چپ ذکر شده است.

۲۲- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی) «سینا عبداله‌نژاد - مشابه سوال ۱۴۲ کتاب پرتکرار»

شکل صورت سؤال، چگونگی قرار گرفتن لایه‌های مختلف کره‌ی زمین را نشان می‌دهد.

مورد «۳»، لایه‌ای که بین خمیرکره و هسته‌ی خارجی قرار دارد، گوشته‌ی زیرین است.

۲۳- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی) «سینا عبداله‌نژاد»

کفه‌ی (۲) نسبت به کفه‌ی (۱) وزن بیشتری دارد، بنابراین کفه‌ی (۲) نسبت به کفه‌ی (۱)، نیروی بیشتری به جسم وارد می‌کند، در نتیجه جسم به سمت چپ (به سمت کفه‌ی (۲)) حرکت می‌کند. برای ساکن ماندن جسم بر روی میز، باید وزن کفه‌ی (۱) و کفه‌ی (۲) با هم برابر باشند، پس باید وزنه‌ی ۱۰۰ گرمی را در کفه‌ی (۱) بگذاریم.

۲۴- گزینه‌ی «۲»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی) «سیما افتخاری - مشابه جمع‌آوری اطلاعات صفحه‌ی ۳۸»

فواید آتش‌فشان: ایجاد زمین‌های کشاورزی حاصل‌خیز- تشکیل دریاچه - توسعه‌ی گردشگری

ضررهای آتش‌فشان: ریزش باران‌های اسیدی - انتشار گازهای سمی - ایجاد سونامی

۲۵- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) – صفحه‌های ۴۱ و ۴۲ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

- در مسابقه‌ی مچ‌اندازی برخلاف مسابقه‌ی طناب‌کشی، نیرو به صورت هُل دادن می‌باشد.
- در بلند کردن کیف از روی زمین برخلاف فشار دادن زنگ خانه، نیرو به‌صورت کشیدن می‌باشد.
- در پرتاب توپ بسکتبال به سبد گُل همانند شوت کردن توپ فوتبال به سمت دروازه، نیرو به‌صورت هُل دادن می‌باشد.

۲۶- گزینه‌ی «۱»- (زمین پویا - صفحه‌های ۳۶ و ۳۷ کتاب درسی) «سیما افتخاری»

همه‌ی عبارت‌ها با توجه به کتاب درسی صحیح می‌باشند.

۲۷- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۱) – صفحه‌های ۴۳ تا ۴۵ کتاب درسی)

«امیرمحمد علیزاده – مشابه سوالات ۲۱۹ و ۲۲۰ کتاب پرتکرار»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در این شکل، ۳ نیروی ۵ واحدی به سمت راست و ۱ نیروی ۵ واحدی به سمت چپ داریم؛ در نتیجه نیروی خالص وارد به جسم ۲ نیروی ۵ واحدی می‌باشد.

گزینه‌ی «۲»: در این شکل، ۴ نیروی ۵ واحدی داریم که هر کدام در جهت‌های بالا، پایین، راست و چپ هستند و اثر یکدیگر را خنثی کرده و جسم حرکت نمی‌کند.

گزینه‌ی «۳»: ۳ نیروی ۵ واحدی به سمت راست و ۳ نیروی ۵ واحدی به سمت چپ داریم، در نتیجه این نیروها اثر یکدیگر را خنثی کرده و جسم ساکن می‌ماند.

گزینه‌ی «۴»: در این شکل، ۳ نیروی ۵ واحدی داریم که به سمت راست هستند.

از آن‌جا که هرچه نیروی خالص وارده به جسم بیشتر باشد، جسم سریع‌تر حرکت می‌کند پس جسم در گزینه‌ی «۴»، از سایر گزینه‌ها سریع‌تر حرکت می‌کند.

۲۸- گزینه‌ی «۱»- (زمین پویا – صفحه‌های ۳۵، ۳۷ و ۳۸ کتاب درسی) «امیرمحمد علیزاده»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: پوکه معدنی و سنگ پا از سنگ‌های آتش‌فشانی هستند.

گزینه‌ی «۳»: ریزش خاکستر در جهت وزش باد می‌باشد.

گزینه‌ی «۴»: گاز کربن دی‌اکسید و بخار آب از مهم‌ترین گازهای خارج‌شده از دهانه‌ی آتش‌فشان می‌باشند.

۲۹- گزینه‌ی «۱»- (سفر به اعماق زمین – صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) «امیرمحمد علیزاده»

اگر از سطح زمین شروع به حرکت کنیم و قطر زمین را بپیماییم از ۵ لایه از نظر ترکیب شیمیایی و ۹ لایه از نظر حالت مواد می‌گذریم:

ترکیب شیمیایی: پوسته ← گوشته ← هسته ← گوشته ← پوسته

حالت مواد: سنگ‌کره ← خمیرکره ← گوشته‌ی زیرین ← هسته‌ی خارجی ← هسته‌ی داخلی ← هسته‌ی خارجی

گوشته‌ی زیرین ← خمیرکره ← سنگ‌کره

۳۰- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) – صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲ کتاب درسی) «امیرمحمد علیزاده»

بررسی همه‌ی عبارت‌ها:

الف) بستن درِ کشوی میز، نیرو به‌صورت فشار یا هل دادن است.

ب) علت حرکت رو به بالای موشک، نیروی فشار یا هل دادن گازهای خارج‌شده از ته موشک می‌باشد.

ج) اگر جهت وارد شدن نیرو با جهت حرکت جسم یکسان باشد، سرعت حرکت جسم بیشتر می‌شود.

پاسخ سؤال‌های علوم (آشنا)

۳۱- گزینه‌ی «۴»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) «نگاه به گذشته - کتاب آبی»

آ ← پوسته / ب ← خمیرکره / پ ← گوشته‌ی زیرین / ت ← هسته‌ی خارجی / ث ← هسته‌ی داخلی

حالت لایه‌ی «ت» مذاب و لایه‌ی «ث» جامد است. بنابراین در گزینه‌ی «۴» عبارت به‌درستی آورده نشده است.

۳۲- گزینه‌ی «۴»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی) «کتاب آبی»

هنگامی که به چوب تَر وزنه آویزان می‌کنیم، به خاطر انعطاف و تحمل بالاتری که نسبت به چوب خشک دارد، بیشتر خم می‌شود؛ بنابراین، فاصله‌ی وزنه تا سطح زمین در چوب تَر، کمتر از فاصله‌ی وزنه تا سطح زمین در چوب خشک می‌باشد.

۳۰ سانتی‌متر > «آ»، «ب» > «پ»

هرچه وزنه‌ی سنگین‌تری به چوب‌ها آویزان کنیم،فاصله‌ی وزنه تا سطح زمین کمتر می‌شود: «پ» < «آ»

«ب» < ۳۰ سانتی‌متر

۳۳- گزینه‌ی «۳»- (سفر به اعماق زمین - صفحه‌های ۲۸ و ۲۹ کتاب درسی) «کتاب آبی»

الف) سنگ کره

ب) هسته‌ی خارجی

ج) خمیرکره

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۳۴- گزینه‌ی «۲»- (زمین پویا - صفحه‌های ۳۷ و ۳۸ کتاب درسی) «کتاب آبی»

با اضافه کردن سرکه به جوش شیرین در لیوان آب، واکنش شیمیایی‌ای رخ می‌دهد که با تولید گاز کربن دی‌اکسید همراه است. از دهانه‌ی آتش‌فشان‌های نیمه فعال فقط گاز خارج می‌شود.

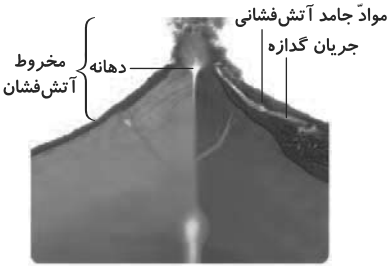
۳۵- گزینه‌ی «۱»- (زمین پویا - صفحه‌های ۳۲ و ۳۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

صورت صحیح متن سؤال:

زمین‌لرزه یکی از پدیده‌های طبیعی است که در کره‌ی زمین رخ می‌دهد. هنگام وقوع برخی از زمین‌لرزه‌ها، خسارت‌های جانی و مالی به‌وجود می‌آید. زمین‌لرزه در محل شکستگی‌ها خسارت‌های بیشتری ایجاد می‌کند. سالانه حدود ۱۰۰۰۰ زمین‌لرزه‌ی خفیف (با شدّت کم) در کشور رخ می‌دهد که مردم آن‌ها را حس نمی‌کنند.

۳۶- گزینه‌ی «۳»- (زمین پویا - صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی) «کتاب آبی»

با توجه به شکل، قسمت «د» مخروط آتش‌فشان را نشان می‌دهد و حالت ماده‌ی قسمت «آ» مایع است.



۳۷- گزینه‌ی «۲»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»

رها کردن تیر از کمان ⟸ شروع حرکت

ضربه زدن به توپ در حال حرکت با راکت تنیس ⟸ تغییر جهت حرکت

گرفتن توپ توسط دروازه‌بان ⟸ توقف جسم

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: شروع به رکاب زدن در دوچرخه‌ی ساکن ← شروع حرکت

گزینه‌ی «۳»: «رکاب زدن دوچرخه‌ی در حال حرکت»، شروع حرکت نیست، اگر از حالت ساکن شروع به رکاب زدن می‌کردیم، شروع به حرکت حساب می‌شد.

گزینه‌ی «۴»: «برداشتن وزنه‌ی سنگین از روی زمین» ← شروع به حرکت

۳۸- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ کتاب درسی) «کتاب آبی»

تنها عاملی که در برد و باخت مسابقه‌ی طناب‌کشی مؤثر است، مجموع نیروهای افراد هر تیم است و تعداد نفرات عضو هر تیم هیچ نقشی در برنده شدن آن گروه ندارد. گروه در صورتی برنده نهایی خواهد بود که نیروی خالص وارده از طرف حسین ۷۰ باشد.

۳۹- گزینه‌ی «۳»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌های ۴۴ تا ۴۶ کتاب درسی) «کتاب سه‌سطحی»

با توجه به جهت حرکت جعبه‌ها در می‌یابیم:

$$\begin{cases} \text{نیما} > \text{سینا} \\ \text{روزبه} > \text{نیما} \end{cases} \Rightarrow \text{روزبه} > \text{نیما} > \text{سینا}$$

پس در شکل «۳» می‌تواند مجموع نیروی نیما و روزبه با نیروی سینا برابر باشد و جسم ساکن بماند.

۴۰- گزینه‌ی «۴»- (ورزش و نیرو (۱) - صفحه‌ی ۴۲ کتاب درسی) «کتاب آبی»

استفاده از فنر در شکل «پ» و هُل دادن جسم توسط افراد در شکل «ت»، به‌ترتیب از راست به چپ، نشان می‌دهند که وارد کردن نیرو به جسم می‌تواند سبب توقف حرکت جسم و تند شدن حرکت آن شود.

پاسخ سؤال‌های فارسی

۴۱- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۷ نگارش فارسی) «نگاه به گذشته - سحر سلیمی»

مفهوم مشترک ضرب‌المثل صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۴»، این است که زمانی که کار از کار بگذرد، دیگر هیچ راه‌حلی فایده ندارد.

۴۲- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۳۹، ۴۳، ۵۶، ۵۹، ۶۰، ۶۲ و ۶۳ فارسی)

«زهرا مقتدری»

معنای صحیح واژه‌هایی که نادرست معنا شده‌اند:

«چیره: پیروز / ساعی: سعی‌کننده، کوشا / انجب: ارجمندتر، شریف‌تر، نجیب‌تر / الکن: کسی که زبانش به هنگام صحبت، گیر می‌کند / دژخیم: دشمن»

۴۳- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۶ فارسی) «صالح احصائی - بخوان و حفظ کن»

صورت صحیح بیت گزینه‌ی «۱»:

«وطن ما به‌جای مادر ماست / مادر خویش را نگهبانیم»

۴۴- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۳۹، ۴۷، ۵۱ و ۶۴ فارسی و بخش اعلام) «سیما قاسمی»

کتاب «خانه‌ای برای شب» اثر نادر ابراهیمی است.

۴۵- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۳۷، ۳۹، ۴۳، ۵۱، ۵۸ تا ۶۰، ۶۲ و ۶۴ فارسی)

«الهام رضایی»

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: هیئت - عاقبت (۲ غلط املایی)

گزینه‌ی «۲»: قناری (۱ غلط املایی)

گزینه‌ی «۳»: اوراق‌فروشی (۱ غلط املایی)

گزینه‌ی «۴»: جنگ تحمیلی (۱ غلط املایی)

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۴۶- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۸ نگارش فارسی) «فائزه کاووسی»

نشانه‌ی «و» در صورتی حرف ربط است که دو جمله را به هم ارتباط دهد. در بیت گزینه‌ی «۲»، «و» دو جمله‌ی «آهو بچه کرد» و «روبه آرام گرفت» را به هم ارتباط داده و حرف ربط است.

۴۷- گزینه‌ی «۴»- (ایران من - صفحه‌ی ۴۵ نگارش فارسی) «هانیه صمدی - آرایه‌های ادبی»

در عبارت گزینه‌ی «۴»، مخاطب به «تیر» تشبیه شده است.

۴۸- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

بررسی منادا در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «پادشه خوبان» (نشانه‌ی ندا: ای)

گزینه‌ی «۳»: «میوه‌فروش هنر» (نشانه‌ی ندا: ای)

گزینه‌ی «۴»: «سعدی» (نشانه‌ی ندا: ا)

۴۹- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌های ۵۸ تا ۶۱ فارسی) «هانیه صمدی - درک و دریافت»

شهید دریاقلی سورانی در نبرد عملیاتی کوی ذوالفقاری زخمی شد و در راه انتقال به پشت جبهه به شهادت رسید.

۵۰- گزینه‌ی «۱»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۴ نگارش فارسی) «هانیه صمدی»

مفهوم بیت گزینه‌ی «۱» این است که هر کاری که انسان انجام می‌دهد، از خداوند است و او چنین توانایی به انسان عطا کرده است، اما مفهوم ضرب‌المثل صورت سؤال و ابیات سایر گزینه‌ها این است که هر چقدر مقام فرد بالاتر باشد، دردسر و غم بیشتری نیز خواهد داشت.

پاسخ سؤال‌های فارسی (آشنا)

۵۱- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۳۸، ۳۹، ۴۳، ۵۶، ۵۸ تا ۶۰، ۶۲ و ۶۳ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

گزینه‌ی «۱»: آذرگشسب: آتش تند و تیز

گزینه‌ی «۲»: نخجیر: شکار، حیوانی را که شکار کنند

گزینه‌ی «۳»: مدافعان: جمع مدافعه،دفاع کنندگان

۵۲- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۹ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

«داد» در بیت گزینه‌ی «۳» در معنای «عدالت» به‌کار رفته است. در حالی که در سایر ابیات به معنای فعل «دادن» است.

۵۳- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۴۰ و ۴۱ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

در بیت گزینه‌ی «۱»، آرایه‌ی مبالغه وجود ندارد. «روی بر خلق داشتن» و «پشت بر قبله نماز خواندن» کنایه از ریاکاری است.

۵۴- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۸ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

«شلاق موج‌هایت بر تن صخره‌ها، هر شب به گوش می‌رسد و ناله‌های غریب صخره‌های سنگی دل‌ها را می‌شکافد. دریا! ای تو که فرزندانت را میهمان آسمان می‌کنی، راه ما از هم جداست. تو به یک سو و من به سوی دیگر می‌روم؛ اما / ولی دلم همیشه به تو نزدیک است.»

۵۵- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۸ و ۳۹ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: خون از بر او (پهلوی او) مانند رود جاری شد.

گزینه‌ی «۲»: میان او (کمر او) را با خنجر نصف کرد.

گزینه‌ی «۳»: وقتی رستم او را دید، اسب خود را به حرکت درآورد. (در این جمله، «او» نقش مفعول دارد.)

گزینه‌ی «۴»: مانند شیر، سرش (سر او) را از تن جدا کرد.

۵۶- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری و ایران من - صفحه‌های ۴۰، ۵۱، ۵۶ و ۶۰ فارسی و بخش اعلام) «کتاب سه‌سطحی»

بیت گزینه‌ی «۲» از شعر «ای وطن» سروده‌ی نادر ابراهیمی است.

۵۷- گزینه‌ی «۳»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۲ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

منادا در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: رب (نشانه‌ی ندا: یا)

گزینه‌ی «۲»: چراغ دل (نشانه‌ی ندا: ای)

گزینه‌ی «۴»: پیر خرابات (نشانه‌ی ندا: ای)

۵۸- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۶ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

صورت کامل ابیات عبارت است از:

«ما که اطفال این دبستانیم / همه از خاک پاک ایرانیم

چون که حب وطن ز ایمان است / ما یقیناً ز اهل ایمانیم»

۵۹- گزینه‌ی «۲»- (ایران من - صفحه‌ی ۵۴ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

مفهوم ضرب‌المثل صورت سؤال این است که هر که ثروتمندتر و قدرتمندتر است، دردسرهای او نیز بیش‌تر است. این مفهوم دقیقاً در بیت گزینه‌ی «۲» نیز آمده است.

۶۰- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹ فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

ابیات صورت سؤال مربوط به نبرد رستم با اژدهاست که در خان سوم رخ می‌دهد. در این نبرد، رستم به کمک رخش، اژدها را می‌کُشد.

تلاشی درمسیر موفقیت

پاسخ سؤال‌های قرآن و هدیه‌های آسمان

۶۱- گزینه‌ی «۴»- (درس‌های پنجم تا هفتم - صفحه‌های ۲۵، ۳۲ و ۳۷ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«ذکری: تذکر»

۶۲- گزینه‌ی «۲»- (درس‌های پنجم تا هفتم - صفحه‌های ۲۴، ۳۱ و ۳۶ کتاب درسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

ترجمه‌ی صحیح آیه‌ی گزینه‌ی «۲»: «و همچنین در زمین نشانه‌هایی برای اهل یقین هست.»

۶۳- گزینه‌ی «۲»- (درس پنجم - صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی) «مبینا اصیلی‌زاده - دانش قرآنی»

در کلمات «ذائِقَة، لَیِّن، أَیِّمَة و مُؤَجَّلاً» پایه‌ی همزه ناخوانا وجود دارد.

۶۴- گزینه‌ی «۱»- (درس هفتم - صفحه‌ی ۴۰ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

معنی آیه‌ی گزینه‌ی «۱»: «قطعاً ما هر چیز را به اندازه و سنجیده آفریدیم.»

این آیه به «نظم در آفرینش» از جمله نظم سیارات منظومه‌ی شمسی اشاره دارد.

۶۵- گزینه‌ی «۲»- (درس پنجم - صفحه‌ی ۲۹ کتاب درسی) «زیبا حاجی‌حسینی - مفهوم آیه»

معنی حدیث صورت سؤال: «بهترین کارها در نزد خداوند نگهداری زبان است.»

۶۶- گزینه‌ی «۴»- (مثل فرات و کارون - صفحه‌های ۳۷ تا ۳۹ کتاب درسی) «هانیه صمدی - متن درس»

بیشتر کسانی که در راهپیمایی اربعین شرکت می‌کنند، شیعه هستند، ولی برخی از اهل سنت و حتی تعدادی از مسیحیان هم در این حماسه شرکت می‌کنند.

۶۷- گزینه‌ی «۲»- (دست در دست دوست - صفحه‌ی ۵۲ کتاب درسی) «هانیه صمدی - متن درس»

شیخ حلی در شب جمعه به زیارت امام حسین (ع) می‌رفت که با امام زمان (عج) ملاقات کرد.

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

۶۸- گزینه‌ی «۱»- (دوران غیبت - صفحه‌های ۵۶ تا ۵۸ کتاب درسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

بررسی موارد نادرست:

الف) غیبت صغری امام زمان (عج) ۶۹ سال طول کشید.

ب) در دوران غیبت کبری، امام مهدی (عج) فرد خاصی را به عنوان جانشین برای ارتباط با مردم معرفی نکردند.

۶۹- گزینه‌ی «۳»- (سیمای خوبان - صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی) «زیبا حاجی‌حسینی»

پیامبر اسلام (ص) بارها جانشینان و پیشوایان بعد از خود را به مردم معرفی کرده است.

۷۰- گزینه‌ی «۲»- (سیمای خوبان - صفحه‌ی ۴۶ کتاب درسی) «کیانا یوسف‌زاده»

با توجه به این حدیث امام علی (ع) که می‌فرماید: «مَن اَحَبَّنا فَلیَعمَل بِعَمَلِنا: هرکس ما را دوست دارد، پس شبیه ما عمل می‌کند.»، ما باید جلوی غیبت دوستمان را بگیریم، زیرا اگر کسی در حضور اهل بیت (ع) زبان به غیبت دیگران می‌گشود، جلوی او را می‌گرفتند.

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ سؤال‌های مطالعات اجتماعی

۷۱- گزینه‌ی «۱»- (انرژی را بهتر مصرف کنیم - صفحه‌های ۵۲ و ۵۴ کتاب درسی) «هانیه صمدی- متن درس»

الف) در وسیله‌ای که می‌خریم هر چقدر فلش به سمت A^{+++} باشد، آن وسیله بهتر است، یعنی مصرف انرژی آن کمتر و کارایی آن بیشتر است.

ب) انرژی هسته‌ای غیرقابل تجدید است؛ زیرا روزی معادن آن تمام می‌شود.

۷۲- گزینه‌ی «۲»- (اصفهان، نصف جهان - صفحه‌های ۷۴ تا ۷۶ کتاب درسی) «هانیه صمدی»

بررسی مورد نادرست:

ج) کاخ عالی‌قاپو شش طبقه دارد. شاه عباس در این مکان به امور کشور می‌پرداخت و دستورهای لازم را صادر می‌کرد.

۷۳- گزینه‌ی «۴»- (پیشرفت‌های علمی مسلمانان - صفحه‌ی ۶۵ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

از سال ۳۰۱ تا ۴۰۰ را قرن چهارم می‌گویند. بنابراین سال ۳۷۰ نیمه‌ی دوم قرن چهارم است.

۷۴- گزینه‌ی «۲»- (چرا فرهنگ و هنر در دوره‌ی صفویه شکوفا شد؟ - صفحه‌های ۷۷ و ۷۸ کتاب درسی) «سیما قاسمی»

الف) شاه اسماعیل سلسله‌ی صفوی را تأسیس کرد.

ب) یکی از کالاهای صادراتی مهم در دوران صفوی، ابریشم بود.

ج) حاکمان صفوی به ویژه شاه عباس از هنرمندان حمایت می‌کردند.

۷۵- گزینه‌ی «۴»- (پیشرفت‌های علمی مسلمانان - صفحه‌های ۶۰ و ۶۱ کتاب درسی) «فائزه کاووسی- متن درس»

پس از رحلت پیامبر (ص)، مسلمانان اسلام را در خارج از شبه جزیره‌ی عربستان گسترش دادند و در هر دوره سرزمین‌های زیادی از جمله ایران را به قلمرو اسلامی افزودند.

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

پاسخ سؤال‌های هوش و استعداد

۷۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

غلط اول: به جای کلمه‌ی «تجدیدپذیر» باید از «تجدیدناپذیر» استفاده شود.

غلط دوم: کلمه‌ی «اما» در جمله بی‌معنی است و باید از جمله حذف شود.

غلط سوم: املای کلمه‌ی «سپاسگذاری» غلط است و باید به‌صورت «سپاسگزاری» نوشته شود.

۷۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

حرف «ش» در جمله‌ی آخر به سرگروهی که تیم او برنده شود، اشاره دارد.

۷۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

عنوان یک متن باید بیانگر کلیت متن باشد.

بنابراین باید دقت داشته باشیم که قسمت عمده‌ی متن به تأثیر اضطراب بر بدن انسان پرداخته، بنابراین بهترین عنوان برای متن است.

۷۹- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «امیرحسین برادران»

اگرچه در متن از تأثیرات اضطراب بر بدن صحبت شده و هر کدام از علائم اعلام شده می‌تواند نشان وجود «اضطراب» باشد، اما در جمله‌ی آخر متن تأکید شد که بروز این علائم لزوماً به معنی اضطراب در فرد نیست، بنابراین جمله‌ی گزینه‌ی «۱»، نادرست است.

۸۰- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

علت سقوط سیب از درخت نیروی جاذبه است.

باران نشانه‌ی وجود ابر است.

یخ‌زدگی نشانه‌ی وجود سرما است.

بیماری لزوماً نشانه‌ی وجود ویروس نیست و ممکن است به علت دیگری اتفاق افتاده باشد.

۸۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

ضرب‌المثل «از تو حرکت، از خدا برکت» به این معنی است که حتماً باید سعی و تلاش باشد تا خداوند انسان را به نتیجه‌ی دلخواهش برساند.

در بیت گزینه‌ی «۲»، شاعر تشویق به تلاش و کوشش در کنار توکل و درخواست از خداوند برای رسیدن به موفقیت می‌کند.

۸۲- گزینه‌ی «۴»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

چهار + راه ← چهارراه

دو + رو ← دورو

سی + رت ← سیرت

پنج + ره ← پنجره

سی + راب ← سیراب

۸۳- گزینه‌ی «۱»- (هوش کلامی و ادبی) «سمیرا نگاه»

جمله‌ی صحیح ساخته‌شده از کلمات صورت سؤال عبارت است از:

ایران بیش از چهل جزیره در خلیج فارس دارد.

۳ ۶ ۱ ۳ ۴ ۴ ۱

مجموع نقاط = ۳ + ۶ + ۱ + ۳ + ۴ + ۴ + ۱ = ۲۲

۸۴- گزینه‌ی «۲»- (هوش کلامی و ادبی) «محمد میرحسینی»

بهترین پایان‌بندی برای متن در مورد علت چپ‌دستی یا راست‌دستی می‌باشد.

۸۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش کلامی و ادبی) «محمد میرحسینی»

کلمات ساخته‌شده با حروف گزینه‌ها عبارتند از:

گزینه‌ی «۱»: حسابداری — گزینه‌ی «۲»: حقوق

گزینه‌ی «۳»: معلم — گزینه‌ی «۴»: پزشکی

معلم عنوان شغل است و رشته‌ی دانشگاهی نیست.

۸۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی) «محمد موسوی»

عملگر ⊙ از الگوی زیر تبعیت می‌کند: تفاضل ارقام عدد سمت راست × مجموع ارقام عدد سمت چپ

$۱۴ \odot ۳۲ = (۱+۴)\times(۳-۲) = ۵\times۱ = ۵$

$۶۲ \odot ۵۵ = (۶+۲)\times(۵-۵) = ۸\times۰ = ۰$

$۲۳ \odot ۸۶ = (۲+۳)\times(۸-۶) = ۵\times۲ = ۱۰$

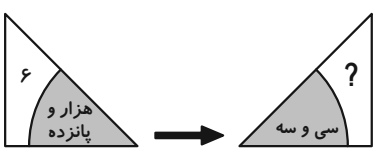
بنابراین: $۷۱ \odot ۱۷ = (۷+۱)\times(۷-۱) = ۸\times۶ = ۴۸$

۸۷- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی) «مسعود گل‌مرادی»

در هر بخش مثلثی تعداد نقاط کلمات موجود در دایره، در بخش مجاور آن نوشته شده است.

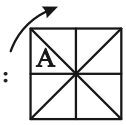
به‌طور مثال: عبارت «هزار و پانزده» دارای ۶ نقطه می‌باشد.

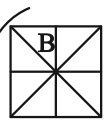
در واژه‌ی «سی و سه» نقطه‌ای وجود ندارد، پس ؟ = ۰ و گزینه‌ی «۴» پاسخ سؤال است.



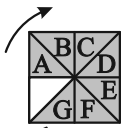
ترنج بوک
تلاشی در مسیر توانایی

۸۸- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی) «علی منافی‌آذر»

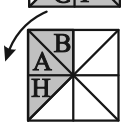
اعداد فرد به شکل 

: یعنی A خانه‌ی عدد یک است، اعداد فرد دیگر با اضافه شدن در خانه‌ی رنگی به‌صورت ساعتگرد ساخته می‌شوند و اعداد زوج به شکل 

: یعنی B خانه‌ی عدد دو است و اعداد زوج دیگر با اضافه شدن یک خانه‌ی رنگی به‌صورت پادساعتگرد ساخته می‌شوند.



عدد ۱ → A، عدد ۳ → ABC، عدد ۵ → ABCDE و عدد ۷ → ABCDEFG



عدد ۲ → B، عدد ۴ → BA، عدد ۶ → BAH

۸۹- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی) «عباس فضلی»

الگو به این صورت است که رقم‌های هر عدد را ابتدا با هم جمع می‌کنیم و سپس در ۲ ضرب می‌کنیم تا عدد بعدی به‌دست بیاید.

$$۱۳ \xrightarrow{(۱+۳)\times۲} ۸ \xrightarrow{۸\times۲} ۱۶ \xrightarrow{(۱+۶)\times۲} ۱۴ \xrightarrow{(۱+۴)\times۲} ۱۰ \xrightarrow{(۱+۰)\times۲} ?=۲$$

۹۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی) «محمد موسوی»

طبق داده‌های مسئله روابط زیر را بین سنین افراد داریم:

ساینا > کیان > طاها

مهدی > امیر > طاها

گزینه‌ی «۱»: نادرست است؛ زیرا طبق داده‌های آن یکی از رابطه‌های زیر می‌تواند برقرار باشد:

ساینا > مهدی > امیر > کیان > طاها

مهدی > ساینا > امیر > کیان > طاها

مهدی > امیر > ساینا > کیان > طاها

که در این حالت مهدی یا ساینا بزرگ‌ترین فرد هستند.

گزینه‌های «۳» و «۴» مانند گزینه‌ی «۱»، حالت‌های مختلفی را ایجاد می‌کنند و نادرست هستند، اما گزینه‌ی «۲» درست است؛ زیرا یکی از رابطه‌های زیر می‌تواند برقرار باشد:

الف) ساینا > کیان > مهدی > امیر > طاها

ب) ساینا > مهدی > کیان > امیر > طاها

ج) ساینا > مهدی > امیر > کیان > طاها

که طبق «الف» و «ب» کیان می‌تواند بزرگ‌تر از امیر باشد.

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

۹۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش ریاضی و منطقی) «حسن خسروی»

در صورت سؤال اشاره کرده است رونالدو در اول صف ایستاده است؛ بنابراین با اولین ضربه و گل کردن آن، او به انتهای صف می‌رود. بعد از این ضربه و گل، باید ۱۳ ضربه گل داشته باشیم تا او برای بار دوم به انتهای صف برود. دقت شود که از این ۱۳ تا ضربه گل، ۱۲ تا باید توسط بازیکنان جلوتر از رونالدو گل شود و بعد از اینکه رونالدو به اول صف رسید، سیزدهمین گل را بزند تا به انتهای صف برود. بنابراین ۱۲ نفر هستند که ضربه‌ی خود را گل کرده‌اند و جلوتر از رونالدو در صف قرار گرفته‌اند. در آخر، شوت این ۱۲ نفر نباید گل شود تا رونالدو تنها نفر باقی‌مانده در صف باشد.

۹۲- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی) «زهرا آقایاری»

برای برآورده شدن تمام شرایط سؤال، ۱۰ نفر را به‌صورت ۵ جفت دو نفره در نظر بگیرید. در هر جفت یک بار عمل دست دادن اتفاق می‌افتد و در نتیجه حداقل ۵ بار در این مهمانی عمل دست دادن صورت گرفته است.

۹۳- گزینه‌ی «۴»- (هوش ریاضی و منطقی) «زهرا آقایاری»

جدولی مانند جدول زیر رسم می‌کنیم:

	دپارتمان فروش	دپارتمان مالی	دپارتمان بازاریابی	دپارتمان تحقیق و توسعه
علی	✓	✗	✗	✗
مهسا	✗	✓	✗	✗
نادر	✗	✗	✗	✓
لیلا	✗	✗	✓	✗

برای علی، خانه‌ی مربوط به دپارتمان تحقیق و توسعه را مسدود کنید چون طبق گفته‌ی مسئله در این دپارتمان کار نمی‌کند. طبق جمله‌ی سوم، دپارتمان‌های فروش و تحقیق و توسعه برای لیلا مسدود می‌شود. طبق جمله‌ی چهارم، دپارتمان بازاریابی و دپارتمان تحقیق و توسعه برای مهسا مسدود می‌شود و طبق جمله‌ی پنجم نادر در دپارتمان فروش و مالی کار نمی‌کند، پس این دو خانه برای نادر مسدود می‌شود. اکنون دپارتمان تحقیق و توسعه فقط برای نادر مسدود نیست، پس نادر در این دپارتمان کار می‌کند. برای نادر بقیه‌ی دپارتمان‌ها مسدود می‌شود. اکنون با توجه به جمله‌ی دوم، نتیجه می‌شود که مهسا در دپارتمان فروش کار نمی‌کند. تنها خانه‌ی باز برای مهسا، دپارتمان مالی است. برای او تیک زده و بقیه‌ی خانه‌های مربوط به دپارتمان مالی را مسدود می‌کنیم. اکنون برای لیلا فقط دپارتمان بازاریابی باز است. برای او تیک زده و خانه‌های دیگر مربوط به بازاریابی را مسدود می‌کنیم. تنها یک خانه خالی است که مربوط به علی است و تنها دپارتمان موجود برای او دپارتمان فروش است. اکنون با توجه به جدول تکمیل‌شده، فقط گزینه‌ی «۴»، درست است.

۹۴- گزینه‌ی «۱»- (هوش ریاضی و منطقی) «مسعود مرادی»

در مرحله‌های با شماره‌ی فرد، دو عدد کنار هم با یکدیگر جابه‌جا می‌شوند. در مرحله‌های با شماره‌ی زوج، عدد انتهایی در مرحله‌ی قبل به ابتدای ماشین در سمت چپ منتقل می‌شود و بقیه‌ی اعداد بدون تغییر نوشته می‌شوند، پس مرحله‌ی چهارم به شکل زیر خواهد بود.

ورودی	۱۲	۲۱	۲۶	۲۰	۳۱	۷۲	۳۹	۹۴	۷۳
مرحله ۱	۲۱	۱۲	۲۰	۲۶	۷۲	۳۱	۹۴	۳۹	۷۳
مرحله ۲	۷۳	۲۱	۱۲	۲۰	۲۶	۷۲	۳۱	۹۴	۳۹
مرحله ۳	۲۱	۷۳	۲۰	۱۲	۷۲	۲۶	۹۴	۳۱	۳۹
مرحله ۴	۳۹	۲۱	۷۳	۲۰	۱۲	۷۲	۲۶	۹۴	۳۱

۹۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش ریاضی و منطقی) «عباس فضلی»

فرض می‌کنیم تعداد شکلات‌ها در ابتدا به‌صورت شکلات تلخ: □۲، شیری □۳ و سفید □۵ است. (با توجه به نسبت‌های داده‌شده). حال تعداد شکلات را پس از اعمال تغییرات گفته شده (۲۰٪ بیشتر شده، ۱۰٪ کمتر شده و بدون تغییرات) دوباره محاسبه می‌کنیم:

تعداد جدید شکلات تلخ: $۲\square + ۲\square \times \frac{۲۰}{۱۰۰} = ۲\square + ۰/۴\square = ۲/۴\square$

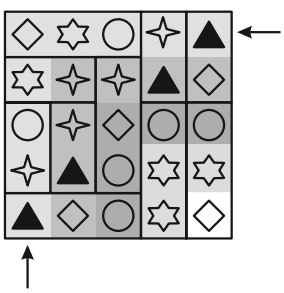
تعداد جدید شکلات شیری: $۳\square - ۳\square \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۳\square - ۰/۳\square = ۲/۷\square$

تعداد جدید شکلات سفید: بدون تغییر $= ۵\square$

تعداد جدید کل شکلات‌ها: $\underbrace{۲/۴\square}_{\text{تلخ}} + \underbrace{۲/۷\square}_{\text{شیری}} + \underbrace{۵\square}_{\text{سفید}} = ۴۰۴۰ \Rightarrow ۱۰/۱\square = ۴۰۴۰ \Rightarrow \square = ۴۰۰$

تعداد شکلات‌های تلخ $= ۲/۴ \times ۴۰۰ = ۹۶۰$

۹۶- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی) «کاظم قرانازی»



شکل‌های سطر اول از بالا و از سمت راست به چپ دقیقاً در ستون اول از سمت چپ و از پایین به بالا یکسان هستند و همین‌طور این رابطه در سطر و ستون‌های دیگر هم وجود دارد.

۹۷- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی) «محمد صادقی»

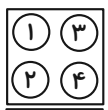
از آنجا که رنگ‌آمیزی دو مثلث ابتدایی از سمت چپ نامنظم بوده و الگوی خاصی ندارند و همچنین مثلث آخر به‌صورت کامل رنگ شده است، پس نمی‌توان یک الگوی منظم تصویری یافت. اما اگر کمی دقت کنید در مثلث اول $\frac{۳}{۹}$، در مثلث دوم $\frac{۵}{۹}$ و در مثلث چهارم $\frac{۹}{۹}$ رنگ شده است:

$$\frac{۳}{۹} \xrightarrow{+\frac{۲}{۹}} \frac{۵}{۹} \xrightarrow{+\frac{۲}{۹}} \frac{۷}{۹} \xrightarrow{+\frac{۲}{۹}} \frac{۹}{۹}$$

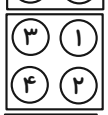
پس در مثلث سوم می‌بایست ۷ مثلث کوچک رنگ شوند.

۹۸- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی) «محمد صادقی»

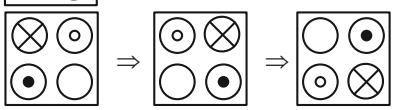
اگر دایره‌ها را به‌صورت زیر شماره‌گذاری کنیم در هر سطر خواهیم خواهیم داشت:



۱- دایره‌های (۱) و (۳) و سپس دایره‌های (۲) و (۴) با هم جابه‌جا شده و به‌صورت مقابل در می‌آیند.



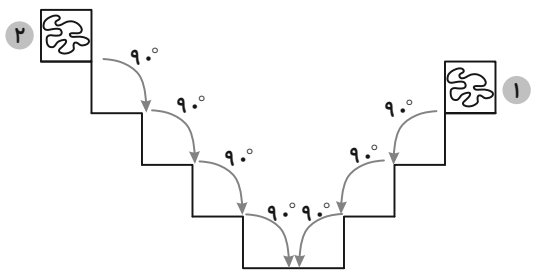
۳- دایره‌های (۳) و (۴) و سپس دایره‌های (۱) و (۲) با هم جابه‌جا می‌شوند.



ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

۹۹- گزینه‌ی «۱»- (هوش تصویری و فضایی) «حسن خسروی»

همان‌طور که در شکل مقابل مشخص است:



شکل شماره‌ی (۱) با سه غلت ۹۰ درجه‌ای در مجموع ۲۷۰ درجه در جهت پادساعتگرد به کف می‌رسد.

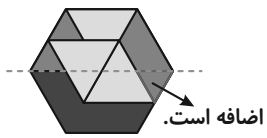
شکل شماره‌ی (۲) هم با ۴ غلت ۹۰ درجه‌ای در مجموع ۳۶۰ درجه به کف می‌رسد پس تغییری نمی‌کند.

با دوران شکل (۱) به گزینه‌ی «۱»، خواهیم رسید.

۱۰۰- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی) «حسن خسروی»

اگر شکل را روی شکل بزرگ قرار دهیم؛ کل ناحیه‌ی هم‌رنگ خود در گزینه‌ی «۲»، را پوشش نمی‌دهد.

دقت کنید در گزینه‌ی «۱»، دو برچسب را روی هم قرار دادیم.



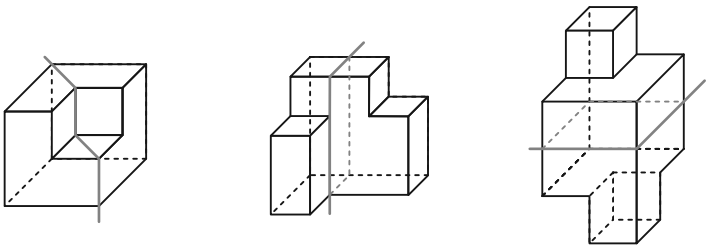
۱۰۱- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی) «علی حبیبی»

در شکل‌های (۱، ۲، ۵) هر کدام از سه خط منحنی تشکیل شده‌اند.

در شکل‌های (۳، ۴، ۶) هر کدام از یک خط منحنی تشکیل شده‌اند.

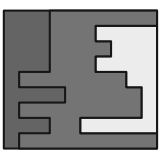
۱۰۲- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی) «علی حبیبی»

دو نیمه شدن بقیه‌ی گزینه‌ها در شکل‌های زیر نشان داده شده است:



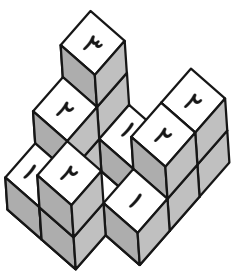
۱۰۳- گزینه‌ی «۲»- (هوش تصویری و فضایی) «علی حبیبی»

در شکل تکمیل‌نشده، دو قطعه‌ی داده‌شده در گزینه‌ی «۲» را در دو سمت شکل اول از سمت چپ اضافه می‌کنیم تا شکل سمت راست تساوی به‌وجود بیاید.



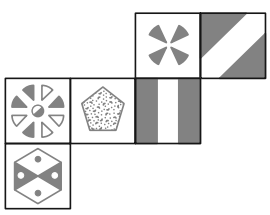
۱۰۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش تصویری و فضایی) «محمد صادقی»

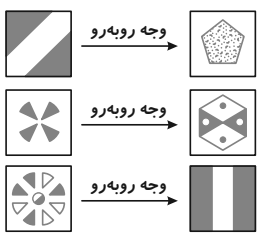
از نمای کناری، ستونی دیده می‌شود که تعداد مکعب بیشتری روی هم قرار گرفته باشد. در نمای خواسته شده و از ستون‌های چپ به راست به‌ترتیب، ستون اول با ۳ مکعب، ستون دوم با ۲ مکعب و ستون سوم با ۲ مکعب قابل مشاهده است.



۱۰۵- گزینه‌ی «۳»- (هوش تصویری و فضایی) «مهرشاد مصطفی‌پور»

ابتدا وجه‌های روبه‌روی همدیگر را در گسترده‌ی مکعب مشخص می‌کنیم. توجه کنید که نباید وجه‌های روبه‌روی همدیگر را در یک زاویه‌ی مشخص ببینیم.





۱۰۶- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت) «مسعود لعل‌قربانی»

۱۰۹۶۵۶۴۰۴ :::::::: ۴۷۲۹۱۰۸۶۳۴۹

۶ تا ۶ تا

۱۰۷- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت) «مسعود لعل‌قربانی»

۱۲۱۲۴۸۹۷۰۰ :::::::: ۸۱۷۳۴۷۲۵۶۰۸

۶ تا ۶ تا

۱۰۸- گزینه‌ی «۲»- (دقت و سرعت) «مسعود لعل‌قربانی»

در ستون وسط دارای واژه‌هایی است که حروف نقطه‌دار دارند، این واژه‌ها عبارتند از: علوم، دایره، شادی، ستون، عبارت، الماس و دفاع که در مجموع دارای ۷ تا حرف نقطه‌دار می‌باشد.

مهره	اعداد	جمله	علوم	برابر	مساحت	یازده
علامت	سال	نمره	دایره	چپ	واحد	خواهر
اسفند	چهار	حداقل	شادی	قسمت	ردیف	نوع
نقطه	آسمان	مثلث	ستون	عکس	نام	حرف
کمک	تولید	آسان	عبارت	برف	هوا	زبان
متن	کاغذ	اندازه	الماس	همه	کشک	بدن
دود	برگ	خشم	دفاع	گندم	کوه	سبز

۱۰۹- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت) «مسعود لعل‌قربانی»

واژه‌های «کمک، همه، کشک، دود» دارای این ویژگی هستند.

مهره	اعداد	جمله	علوم	برابر	مساحت	یازده
علامت	سال	نمره	دایره	چپ	واحد	خواهر
اسفند	چهار	حداقل	شادی	قسمت	ردیف	نوع
نقطه	آسمان	مثلث	ستون	عکس	نام	حرف
کمک	تولید	آسان	عبارت	برف	هوا	زبان
متن	کاغذ	اندازه	الماس	همه	کشک	بدن
دود	برگ	خشم	دفاع	گندم	کوه	سبز

۱۱۰- گزینه‌ی «۲»- (دقت و سرعت) «مسعود لعل‌قربانی»

در ردیف سوم از بالا، کلمه‌ی «قسمت» دارای ۴ حرف و ۴ نقطه می‌باشد که تعداد نقاط و حروف آن با هم برابر است.

مهره	اعداد	جمله	علوم	برابر	مساحت	یازده
علامت	سال	نمره	دایره	چپ	واحد	خواهر
اسفند	چهار	حداقل	شادی	قسمت	ردیف	نوع
نقطه	آسمان	مثلث	ستون	عکس	نام	حرف
کمک	تولید	آسان	عبارت	برف	هوا	زبان
متن	کاغذ	اندازه	الماس	همه	کشک	بدن
دود	برگ	خشم	دفاع	گندم	کوه	سبز

۱۱۱- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت) «حسن خسروی»

«س ش ص ض ق ک ح د ن م ف ل ا ب و ی» ۱۶ نوع حرف مختلف وجود دارد.

۱۱۲- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت) «حسن خسروی»

بامداد: دو حرف «ا» دارد، درحالی که در مجموعه یک حرف «ا» نوشته شده است.

۱۱۳- گزینه‌ی «۴»- (دقت و سرعت) «حسن خسروی»

تعداد حرف ک: ۹ تعداد حرف د: ۷

مجموع: ۲۲۵ = ۹×۲۵ مجموع: ۷۰ = ۷×۱۰

اختلاف: ۱۵۵ = ۷۰ − ۲۲۵

۱۱۴- گزینه‌ی «۲»- (دقت و سرعت) «حسن خسروی»

ل: ۶ / ک: ۹ / ی: ۳ / ف: ۶ / ن: ۸ / ق: ۱ / ص: ۱ / ض: ۱ / م: ۶ / و: ۲

تعداد: ۴۳ تا

۱۱۵- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت) «حسن خسروی»

حروف بی‌نقطه: س: ۲ / ص: ۱ / ح: ۵ / ک: ۹ / ل: ۶ / م: ۶ / د: ۷ / و: ۲ / ی: ۳ / ا: ۱ ⇐ مجموع: ۴۲ تا

حروف با نقطه: ب: ۲ / ف: ۶ / ن: ۸ / ش: ۲ / ق: ۱ / ض: ۱ ⇐ مجموع ۲۰ تا

اختلاف: ۴۲ − ۲۰ = ۲۲

ترنج بوک
تلاشی درمسیر موفقیت

۱۱۶- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «مسعود گل‌مرادی»

WP برابر ۴۲ و NE برابر ۳۱ که مجموعشان برابر TN = ۷۳ است.

۱۱۷- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت) «مسعود گل‌مرادی»

TP برابر ۷۲ و نصف این عدد برابر ۳۶ است و R برابر ۶ و شش برابر R مساوی ۳۶ است.

۱۱۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «مسعود گل‌مرادی»

FW برابر ۸۴ و EHH برابر ۱۰۰ که حاصل‌ضرب این دو عدد برابر ۸۴۰۰ است. این عدد تقسیم بر P که مساوی ۲ است برابر ۴۲۰۰ WPHH می‌شود.

۱۱۹- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «مسعود گل‌مرادی»

BTNWP برابر عدد ۵۷۳۴۲ است که بعد از جابه‌جایی دهگان و یکان هزار، عدد ۵۴۳۷۲ به‌دست می‌آید. بعد از حذف ۷ و ۲ به عنوان بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین ارقام، عدد ۵۴۳ به‌دست می‌آید.

۱۲۰- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «مسعود گل‌مرادی»

پاسخ باید بر ۳ بخش‌پذیر باشد ولی بر ۲ بخش‌پذیر نباشد و گزینه‌ها به‌ترتیب ۴۸۰، ۹۶۳، ۱۸۷ و ۷۲۵ هستند. مجموع رقم‌های عدد ۹۶۳ بر ۳ بخش‌پذیر و در نتیجه عدد ۹۶۳ بر ۳ بخش‌پذیر است اما ۹۶۳ فرد بوده و بر ۲ بخش‌پذیر نیست.

۱۲۱- گزینه‌ی «۱»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

در ستون پنجم از سمت چپ، مقادیر عملیات بین فقط دو عدد به صورت زیر است:

$۲ \div ۵ = \frac{۲}{۵}$ $۴ \div ۲ = ۲$

$۵ \div ۹ = \frac{۵}{۹}$ $۵ - ۵ = ۰$

$۹ + ۷ = ۱۶$

پس کوچک‌ترین حاصل مربوط به «۵-۵» خواهد بود.

۱۲۲- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

بزرگ‌ترین عدد مربوط به حاصل‌جمع اعداد ۱ و ۶ است. $۶ + ۱ = ۷$

۱۲۳- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

از آنجا که جدول شامل ۱۳ ستون است، ستون وسط، ستون هفتم خواهد بود. همچنین جدول دارای ۱۱ سطر (ردیف) بوده که سطر ششم سطر وسط می‌باشد. تقاطع این سطر و ستون، علامت «+» است. پس عملیات‌های شامل «+» به صورت زیر است:

$۰ + ۱ = ۱$ $۴ + ۴ = ۸$

در نتیجه حاصل «۸» از سایر اعداد بزرگ‌تر است.

۱۲۴- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

در سطر دوم از پایین و سطر سوم از بالا عدد «۹» وجود ندارد. (رد گزینه‌های «۲» و «۳»)

در ستون دهم از سمت چپ، از علامت «÷» فقط ۲ مرتبه و در ستون نهم از سمت راست، از علامت «÷» به تعداد «۳» مرتبه تکرار شده است.

۱۲۵- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

در گزینه‌های «۱»، «۲»، «۳» و «۴» به ترتیب، ۳ مرتبه، ۱ مرتبه، ۶ مرتبه و ۳ مرتبه از «☛» استفاده شده که در گزینه‌ی «۳»، تعداد آن بیشتر از سایر گزینه‌ها می‌باشد.

۱۲۶- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

در گزینه‌های «۱»، «۲»، «۳» و «۴» به ترتیب، ۲ مرتبه، ۴ مرتبه، ۱ مرتبه و صفر مرتبه از «▽» استفاده شده که در گزینه‌ی «۴»، تعداد آن کمتر از سایر گزینه‌ها می‌باشد.

۱۲۷- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

در گزینه‌های «۱»، «۲»، «۳» و «۴» به ترتیب ۵، ۶، ۳ و ۴ مرتبه عدد «۷» دیده می‌شود که گزینه‌ی «۲» به صورت زیر است:

«۳۱۲۵۱۴۶۷۴۳۵۱۶۱۶۵۱۷۱۵۱۶۵۱۷۱۳۱۳۵۱۳۱۷۱۳۱۳۵۱۶۵۱۷۱۳۱۷۱»

۱۲۸- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

مطابق زیر، نماد FKOZS در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» قابل مشاهده بوده و در گزینه‌ی «۳» دیده نمی‌شود:

گزینه‌ی «۱»: JOFNVOFNJFKOZSSNVLKNSDVNSNVPKGGNKIFN

گزینه‌ی «۲»: KNFVKNKLVNKNVKFKOZSLKNSVLNDSLVNINKNV

گزینه‌ی «۴»: ALDVODSBFKOZSNDVLSDNIVNSIPFNVLSNLVNLS

۱۲۹- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

مطابق زیر، عدد 85796 در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» قابل مشاهده بوده و در گزینه‌ی «۲» دیده نمی‌شود:

گزینه‌ی «۱»: 3215184613165857966516516113265130333356

گزینه‌ی «۳»: 658491651616191696185796516191651616161

گزینه‌ی «۴»: 9749846516519156519165161619168579665161

۱۳۰- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

مطابق زیر، نماد ❶❷❸❹❾ در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» قابل مشاهده بوده و در گزینه‌ی «۴» دیده نمی‌شود:

گزینه‌ی «۱»: ❽❼❶❷❸❹❾❻❺❷❶❾❽❷❶❷❺❽❾❻❼❷

گزینه‌ی «۲»: ❼❻❾❷❺❷❷❺❼❻❺❼❺❾❶❷❸❹❾❷❺❽

گزینه‌ی «۳»: ❶❷❸❹❾❺❷❷❼❺❷❷❼❷❼❻❷❶❾❽❷❷

۱۳۱- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ماشین [۴] عدد ۴ را گرفته و با ۲ جمع می‌کند؛ یعنی خروجی $۶ = ۲ + ۴$ خواهد بود.

گزینه‌ی «۲»: ماشین ⟨۴⟩ عدد ۴ را گرفته و ابتدا در ۲ ضرب و سپس عدد ۲ را از آن کم می‌کند؛ یعنی خروجی $۶ = ۲ - ۲ \times ۴$ خواهد بود. (اولویت عملیات را فراموش نکنید.)

گزینه‌ی «۳»: ماشین ◇۲◇ عدد ۲ را گرفته و در ۳ ضرب می‌کند؛ یعنی خروجی $۶ = ۲ \times ۳$ خواهد بود.

گزینه‌ی «۴»: ماشین (۸) عدد ۸ را گرفته و بر ۲ تقسیم می‌کند؛ یعنی خروجی $۴ = ۲ \div ۸$ خواهد بود.

۱۳۲- گزینه‌ی «۲»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: ماشین (۸) عدد ۸ را گرفته و تقسیم بر ۲ می‌کند؛ یعنی خروجی $۸ \div ۲ = ۴$ خواهد بود که بر ۵ بخش‌پذیر نیست. ×

گزینه‌ی «۲»: ماشین ◁۶ عدد ۶ را گرفته و ابتدا در ۲ ضرب کرده و سپس عدد ۲ را از آن کم می‌کند؛ یعنی خروجی $۶ \times ۲ - ۲ = ۱۰$ خواهد بود که بر ۵ بخش‌پذیر است. ✓

گزینه‌ی «۳»: ماشین ◇۴ عدد۴ را گرفته و در ۳ ضرب می‌کند؛ یعنی خروجی $۴ \times ۳ = ۱۲$ خواهد بود. ×

گزینه‌ی «۴»: ماشین [۷] عدد ۷ را گرفته و با ۲ جمع می‌کند؛ یعنی خروجی $۷ + ۲ = ۹$ خواهد بود. ×

۱۳۳- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

از آن‌جا که ماشین عدد، یک مثلث بوده و عدد ورودی را گرفته و ابتدا در ۲ ضرب کرده و سپس با ۲ جمع می‌کند، می‌توان رابطه را به‌صورت $(۲ \times ?) - ۲ = ۱۲$ تبدیل کرد. اگر پاسخ رابطه را بیابیم، حاصل به‌صورت $? = ۷$ خواهد بود.

۱۳۴- گزینه‌ی «۳»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: اگر ماشین به‌صورت ○ باشد، حاصل $۱ \div ۲ = \frac{۱}{۲}$ می‌شود که صحیح نیست. ×

گزینه‌ی «۲»: اگر ماشین به‌صورت ◇ باشد، حاصل $۱ \times ۳ = ۳$ می‌شود که صحیح نیست. ×

گزینه‌ی «۳»: اگر ماشین به‌صورت △ باشد، حاصل $(۱ \times ۲) - ۲ = ۰$ می‌شود که این رابطه صحیح است. ✓

گزینه‌ی «۴»: اگر ماشین به صورت □ باشد، حاصل $۱ + ۲ = ۳$ می‌شود که صحیح نیست. ×

۱۳۵- گزینه‌ی «۴»- (سرعت و دقت) «محمد صادقی»

☹☹☹☹☹☹☹☹☹ (۴) ☹☹☹☹☹☹☺☹☹☹

تلاشی درمسیر موفقیت