



آزمون «۲۲ فروردین ۱۴۰۴»

دفترچهٔ اختصاصی منحصراً زبان

زمان پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد كل سؤالات: ٧٠



زمان پاسخ گویی	👛 شمارهٔ صفحه	شمارة سؤال	تعداد سؤال	نام درس
۱۰۵ دقیقه	٣-٨	۱ -۲۰	γ.	زبان انگلیسی تفصصی

براساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شکدار یا وقتگیر هستند، علامت (×) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (—) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (×دار) و سپس (—دار) بپردازید.

جمع کل	درکمطلب	كلوزتست	مكالمه	ترتيب اجزاىجمله	واژ گان	گرامر	نام مبحث
٧٠	10	1.	۵	۵	۲۰	10	تعداد سؤالات
0	0	0	0	0	0	0	هدفگذاری تعداد پاسخهای درست شما در این آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مركزى: خيابان انقلاب بين صبا و فلسطين - پلاک ٩٢٣ - تلفن: ٨٤٥١-٢١-

[«تمام داراییها و در آمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»]



پدید آورندگان آزمون منحصراً زبان ۲۲ فروردین ماه ۲۵-۱

طراهان

نام طواحان	نام درس
رحمتاله استیری، عقیل محمدی روش، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، سیدمهدی خبازی، بیتـا قربـانپـور،	
محمدمهدی حسنی راد، محمدمهدی دغلاوی، فرزین حیدری، ارغوان مقامیان زاده، حسین امیری، محمدطه	زبان تخصصي
بابامحمدی، سالار قنبرزاده، حسا <mark>م اصل مرز، مهسا بختیا</mark> ری، امیرحسین هاشمی، سامان بیغرض	

گزینشگران و ویراستاران

زبان انگلیسی تخصصی	نام درس
رحمتاله استيرى	گزینشگر و مسئول درس
فاطمه نقدی، سعید آقچهلو، عقیل محمدیروش	ويراستاران

گروه فنی و تولیر

مدير گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعرى
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری
، استناساری و مصابعت با معوبات	مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی
حروفنگاری و صفحه آرایی	زهرا تاجیک
ناظر چاپ	حميد عباسى

«برای دریافت اخبار کروه زبان، ویژگیهای هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصراً زبان کانون بپیوندید.» (kanoonir_zaban

Part A: Grammar

3) must be refined

<u>Directions</u>: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

choice on your answer sheet.					
1-She decided to take a long walk in the park since the weather was perfect, and she wanted to clear					
her mind before dinner,?	•	,			
1) didn't she 2) wasn't it	3) doesn't she	4) won't it			
2-Next year, a number of innovative solutions	to address the environmen	ntal issues our community is			
currently facing.		•			
1) are going to develop	2) will have developed				
3) are being developed	4) is developed				
3-The blind difficulties in navigating public sp		ntly impact their daily lives			
and independence.					
1) often faces 2) has often faced	3) had often faced	4) often face			
4-Empathy is about listening attentively and un-	derstanding someone's fe	elings can provide them			
comfort.	S	2			
1) when doing so 2) doing so which	3) so doing it which	4) while so doing			
5-They have not yet achieved significant technolog	cical advancements,	_			
1) neither have they not addressed the regulatory ch	allenges that hinder progre	ess			
2) they didn't address the regulatory challenges him					
3) nor have they addressed the regulatory challenge					
4) for the regulatory challenges hindering progress					
6-It is imperative that Mary the necessary pre		g on her solo trip, ensuring			
her safety while exploring unfamiliar places.		17 8			
1) take 2) takes	3) to take	4) taken			
7-While going through some old family videos, Jac		ch his son seemed to			
	2) took after his grandfatl				
	4) take after his grandfath				
8-It is crucial that Rebecca at the meeting of					
analysis of the data, the team might lack some in					
1) was 2) is	3) be	4) are			
9-The team look their innovative ideas and c		y leaders to inspire positive			
change.		1 1			
	3) to forward to share	4) forward sharing			
10-Before the meeting, she decided to "synergy					
could contribute effectively to the discussion.	j	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
1) look the word up 2) look up it the word	3) look up the word	4) look it up the word			
11-Under no circumstances with unauthorized	, 1	, 1			
and client trust.	, , ,	8 1			
1) should the confidential data share	2) the confidential data sl	hould be shared			
3) the confidential data should share	4) should the confidentia				
12-I wish the resources allocated to the new initiat	*				
to focus on critical tasks for optimal results.		1 0			
1) has been distributed 2) were distributed	3) would distribute	4) distributed			
13-Despite multiple warnings from regulatory be					
policies. It appropriate action sooner to avoid					
1) should have taken 2) can have taken	3) needn't have taken	4) might take			
14-Not long after, researchers uncovered a flav					
reevaluation of their findings.	1	/ I B I			
1) the experiment concluded	2) did the experiment cor	nclude			
3) experimenting the concluded	4) concluded the experim				
15-The system's enhanced anomaly detection, con					
	suggests that it with a more advanced deep-learning model and improved training data.				
1) could have been refined	2) be refined	6 ····			

4) must have been refined

Part B: Vocabulary

<u>Directions:</u> Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

noice on your unswer sheet.						
16-I know I can always count my best friends, who can provide me with guidance, encouragement,						
and emotional support		2) for	4) to			
1) with	2) on	3) for	,			
17-The school has improved to keep students safe and prevent any unwanted visitors from entering						
the campus. 1) authority	2) diversity	3) security	1) ability			
18-She decided to the i			4) ability			
1) save	2) resume	3) refuse	4) predict			
19-The store gave a great						
1) offered						
20-Even after moving to a						
1) hold	2) take	3) bring				
			y by reading books and			
	ons with native speakers r		by reading books and			
1) cuisine			4) stature			
			d beautiful patterns of light			
and shadow on the force		opy or reaves, and create	a beautiful patterns of iight			
1) intimidate		3) fluctuate	4) penetrate			
			vater to enable countries to			
meet their industrial a						
		3) domestic	4) timid			
			bout personal issues was not			
	nck of productivity.		P			
1) feeble	2) benign	3) eternal	4) pensive			
	cash into their small b	akery business, allowing	them to hire more staff and			
offer a wider variety of	f products.					
1) inject	2) integrate	3) reproduce	4) guarantee			
26-After his outstanding	performance in the chan	pionship game, the coac	ch didn't hesitate to shower			
him with in front of	the entire team, highlight	ing his dedication and lea	dership.			
1) instinct	2) praise		4) spontaneity			
			s expected to be droughty.			
	2) frustrating					
	v, to many press repo	rts, that the safety of an	y cast member was ever in			
jeopardy.						
1) essential	, ,					
			nly truly effective when they			
	age each other's strengths.					
1) oppose	2) vanish		4) cooperate			
30-Alex took a/an sip o	of the steaming hot coffee	, testing the temperature	gingerly with the tip of his			
tongue to avoid burnin		0 4	0.11.1.01			
1) hasty	2) cautious	3) enthusiastic	4) delightful			
	exploration, humanity is c	closer than ever to establi	shing a permanent presence			
beyond Earth.	•	0.1.1.1				
1) advanced	2) premature	3) declining	4) expanding			
32-It's crucial to mome			<u> </u>			
1) resist	2) withhold	3) sustain	4) catch			
•	ig deadlines, the team m	ianaged to a series o	of high-quality reports that			
impressed the board.	2)1	2) haranah arat	1)			
1) crank out 34-I wanted to them the	2) pal up	3) branch out	4) act up			
34-I wanted to them th 1) spare	2) excuse	3) assign	4) extend			
	,		of her colleagues, who often			
	ica on challanging projects		or ner concagues, who often			

3) bounteous

4) bodacious

2) capricious

1) conspicuous

Part C: Sentence Structure

<u>Directions</u>: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1) By the time the guests arrived, my mother had already prepared the meal.
- 2) By the time the guests arrive, my mother already prepared the meal.
- 3) By the time the guests have arrived, my mother was already preparing the meal.
- 4) By the time the guests had arrived, my mother has already prepared the meal.

37-

- 1) She enjoys hiking in the mountains, swimming in the ocean, and to ride her bike through the park at the weekends.
- 2) She enjoys hiking in the mountains, swimming in the ocean, and riding her bike through the park on the weekends.
- 3) She enjoys to hike in the mountains, swimming in the ocean, and ride her bike through the park on the weekends.
- 4) She enjoys to hike in the mountains, swim in the ocean, and riding her bike through the park at the weekends.

38-

- 1) As she's chopping the onions, Heather then switched on the oven, boiled a pot of water, while waiting for her husband to bring the noodles she had asked him for.
- 2) Having chopped the onions. Heather then switched on the oven, boiled a pot of water, and waited for her husband to bring the noodles she had asked him for.
- 3) Chopped the onions and Heather switched on the oven with a boiled pot of water, she waited for her husband to bring the noodles she had asked him for.
- 4) Chopping the onions, Heather then switched on the oven with a pot of water boiled her, she waited for her husband to bring the noodles she had asked him for.

- 1) Amelia is one of several lawyers who seek to solve murder cases without mistreating suspects.
- 2) Amelia is one of several lawyers seeking to solve murder eases without suspects mistreated.
- 3) Amelia is one of several lawyers seeking to murder cases solution without mistreating suspects.
- 4) Amelia is one of several lawyers seek to solving murder cases without suspects being mistreated.

- 1) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check their products to determine if the standards were met.
- 2) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check if their products determining the meeting standards.
- 3) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check their products to determining the meeting standards.
- 4) Helical gear manufacturers were informed that inspectors from branded car companies would come and check their products so as determining if the standards met.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

- A: Have we finalized the launch date yet?
- B: Not yet, but I think we're ...(41).... I recommend we launch on July 23rd instead. That gives us enough time to test everything properly.
- A: That makes sense. We don't want to rush it and run into problems later.
- B: Exactly. And ...(42)... for the record, I already told the marketing team about the possible change. They're on board, but they'll need a final confirmation soon.
- A: Got it. I'll check in with the developers first. I just hope no one starts panicking over the adjustments.
- B: Yeah, we need to stay flexible. I don't want this turning into a ...(43)... over a minor schedule
- A: Agreed. Let's keep things calm and focus on making the launch a success.
- **41-**1) skating on thin ice

2) cutting it a little close

3) beating around the bush

4) twiddling our thumbs 3) merely

- **42-**1) simply
- 2) only
- 4) just

- **43-**1) bolt from the blue
- 2) heat wave
- 3) storm in a teacup
- 4) howling wind
- A: I want to learn how to play the guitar. It's something I've always wanted to do, and I think it's time to finally ...(44)...
- B: That's great! It's always good to challenge yourself. But don't get discouraged if you don't ...(45)... right away. It takes time and practice.

A: I know, I know. I'm not expecting to be a virtuoso overnight. I'm just hoping to play a song or two for my friends.

44-1) get my wires crossed

3) face the music

45-1) hit the ground running

3) call it quits

2) take the plunge
4) throw in the towel
2) make ends meet
4) go the extra mile

Part E: Cloze Test

<u>Directions:</u> Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The field of psychology has long been interested in understanding how humans develop and express emotions. Emotions play a crucial role in guiding our decisions, influencing our social interactions, ...(46)... our overall mental health. However, the underlying mechanisms that govern emotional responses remain complex and ...(47).... While we can easily identify feelings like happiness, sadness, or fear, the neural processes and environmental factors that lead to these emotions are still ...(48)... of ongoing research.

In the mid-20th century, psychologists began to investigate the ways in which emotions are both learned and ...(49).... Theories like Paul Ekman's study of facial expressions suggested that certain emotional responses are universal, shared across cultures, and biologically hardwired into the brain. At the same time, behavioral psychologists like B.F. Skinner focused ...(50)... emotions could be shaped by reinforcement and punishment, highlighting the role of environment in emotional development.

This era also saw ...(51)... cognitive theories, which proposed that our thoughts and perceptions influence our emotional experiences. For instance, the work of Aaron Beck on cognitive distortions suggested that the way individuals ...(52)... events could determine their emotional responses. As the field of psychology continued to ...(53)..., a more integrated approach emerged, blending biological, behavioral, and cognitive factors to form ...(54)... Today, emotional research remains a dynamic and interdisciplinary field, combining ...(55)... from neuroscience, psychology, and even artificial intelligence

ai dificial intelligence.			
46- 1) and shaping	2) which shape	3) to shape	4) and shapes
47- 1) not fully understood		2) don't fully understand	•
3) isn't fully understood		4) fully not understood	
48- 1) stages	2) scopes	3) charges	4) subjects
49- 1) ample	2) innate	3) intact	4) agile
50- 1) on the	2) and our	3) how our	4) on how
51- 1) emerging	2) the emerging of	3) the emergence of	4) and emerged
52- 1) intimidate	2) fluctuate	3) inaugurate	4) interpret
53- 1) evolve	2) retreat	3) occupy	4) derive
54- 1) a comprehensive emoti	ion and more understanding	2	
2) a more comprehensive	understanding of emotion		
3) an understanding of mo	ore comprehensive emotion	l .	
4) an emotion which is me	ore comprehensive and und	lerstanding	
55-1) nuances	2) incentives	3) insights	4) purposes

Part F: Reading Comprehension

<u>Directions:</u> In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Throughout the nineteenth century and into the twentieth, citizens of the United States maintained a bias against big cities. Most lived on farms and in small towns and believed cities to be centers of corruption, crime, poverty, and moral degradation. Their distrust was caused, in part, by a national ideology that proclaimed farming the greatest occupation and rural living superior to urban living. This attitude prevailed even as the number of urban dwellers increased and cities became an essential feature of the national landscape. Gradually, economic reality overcame ideology. Thousands abandoned the precarious life on the farm for more secure and better-paying jobs in the city. But when these people migrated from the countryside, they carried their fears and suspicion with them. These new urbanities, already convinced that cities were overwhelmed with great problems, eagerly embraced the progressive reforms that promised to bring order out of the chaos of the city.

One of the many reforms came in the area of public utilities. Water and sewerage systems were usually operated by municipal governments, but the gas and electric networks were privately owned. Reformers feared that the privately owned utility companies would charge exorbitant rates for these essential services and deliver them only to people who could afford them. Some city and state governments responded by regulating the utility companies, but a number of cities began to supply these services themselves. Proponents of these reforms argued that public ownership and regulation would ensure widespread access to these utilities and guarantee a fair price.

While some reforms focused on government and public behavior, others looked at the cities as a whole. Civic leaders, convinced that the physical environment influenced human behavior, argued that cities should develop master plans to guide their future growth and development. City planning was nothing new. However, the rapid industrialization and urban growth of the late nineteenth century took place without any consideration for order. Urban renewal in the twentieth century followed several courses. Some cities introduced plans to completely rebuild the city core. Most other cities contented themselves with zoning plans for regulating future growth. Certain parts of town were restricted to residential use, while others were set aside for industrial or commercial development.

56-What does the passage mainly discuss?

- 1) A comparison of urban and rural life in the early twentieth century
- 2) The role of government in twentieth-century urban renewal 3) Efforts to improve urban life in the early twentieth century
- 4) Methods of controlling urban growth in the twentieth century

57-The first paragraph suggests that most people who lived in rural areas

- 2) were very proud of their lifestyle 1) were suspicious of their neighbors 3) believed city government had too much power 4) wanted to move to the cities
- 58-In the early twentieth century, many rural dwellers migrated to the city in order to
- 2) seek financial security 1) participate in the urban reform movement 3) comply with a government ordinance 4) avoid crime and corruption
- 59-What concern did reformers have about privately owned utility companies? 1) They feared the services would not be made available to all city dwellers.
 - 2) They believed private ownership would slow economic growth.
- 3) They did not trust the companies to obey the government regulations.
- 4) They wanted to ensure that the services would be provided to rural areas.
- 60-All of the following were direct results of public utility reforms EXCEPT
- 1) local governments determined the rates charged by private utility companies
- 2) some utility companies were owned and operated by local governments
- 3) the availability of services was regulated by local government
- 4) private utility companies were required to pay a fee to local governments

The notion of a free social media platform is, at its core, a carefully constructed illusion. These platforms, while seemingly offering endless connection and information, are actually engaged in a relentless competition; they vie for our most precious resource: our attention. This "attention economy," as it's so often termed, relies on soph<mark>isticated</mark> algorithms that learn our preferences, our triggers, and our vulnerabilities. [1] Every like, every comment, every moment spent scrolling feeds the beast, training these digital systems to keep us hooked. The constant stream of notifications, the endless scroll, and the carefully curated content are not accidents. Rather, they are deliberate mechanisms designed to maximize user engagement, sometimes at the expense of our concentration and critical thinking. [2] Consequently, many individuals find themselves trapped in a cycle of endless consumption, distracted from real-world interactions and pursuits.

Furthermore, this system raises disturbing questions about control. If our attention becomes a commodity, then who benefits? [3] Social media companies, with their targeted advertising and data-driven monetization strategies, are the obvious winners. This prompts a significant concern regarding the long-term consequences of this trade. As our capacity for sustained thought dwindles, so too does our ability to engage deeply with the world. We seem to be surrendering our cognitive autonomy to these platforms; we sacrifice genuine intellectual curiosity for the superficiality of constant updates and fleeting distractions. Therefore, we must ask ourselves: is the price of our connection worth the cost of our fractured attention? [4] We urgently need a deeper consideration of the ethics surrounding this industry.

61-According to the passage, why are social media platforms considered "free" at their core, yet perceived as an illusion?

1) Because social media platforms do not charge users a monetary fee for access, but they acquire and monetize the users' attention through advertising and data analysis, creating a hidden cost.

2) Because keeping up with innovative technologies and software requires an endless stream of financial incentives.

- 3) Because the sustained use by users ensures the financial viability of their monetization strategies, which makes the attention of their users an indispensable resource.
- 4) Because users do not benefit from the use of social media, and the platforms are only designed to distract them.
- 62-Which of the following techniques is used by the author in paragraph 1?
- 1) Statistical Data 2) Exaggeration 3) Juxtaposition 4) Metaphor

63-According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Social media companies are primarily concerned with providing users with customized experiences, even if this means sacrificing critical thinking skills.
- 2) The erosion of our capacity for deep thought through social media use diminishes our active engagement with the world and sacrifices our innate intellectual curiosity.
- 3) Social media ethics are debated, but global enforcement faces challenges, leading to occasional violations despite active pursuit.
- 4) While the constant stream of updates might seem superficial, these platforms provide a much-needed escape from the pressures of daily life.

64-Which of the following is the best title for the passage?

- 1) Data Privacy and Social Media: The Hidden Cost of Connection.
- 2) Social Media's Illusion of Freedom: How the Attention Economy Exploits Our Cognitive Autonomy.
- 3) Social Media Regulation: Government Oversight and User Protection.
- 4) The Attention Economy: How to Navigate Social Media Platforms for Personal and Professional Growth.
- 65-In which position marked by [1], [2], [3,] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? "Surely, it is not the users who find their time and focus fragmented."

1) [2] **PASSAGE 3:** 2) [4] 3) [3]

The collision of black holes is among the most violent and enigmatic events in the universe, releasing an extraordinary amount of energy in a fraction of a second. However, these cosmic catastrophes do not produce light or sound in the conventional sense. Instead, they ripple through the very fabric of space-time, creating gravitational waves—subtle distortions that stretch and compress the dimensions of the universe. These waves, often described as the "music" of the cosmos, offer a unique window into phenomena that are otherwise invisible.

Gravitational waves were first detected in 2015 by LIGO (Laser Interferometer Gravitational-Wave Observatory), confirming Einstein's century-old prediction. Unlike electromagnetic waves, which can be blocked or scattered by matter, gravitational waves travel unimpeded across vast distances, carrying pristine information about their origins. Experts liken them to a universal soundtrack, revealing details about cataclysmic events such as the collision of black holes or the merging of neutron stars. One of the most remarkable aspects of these waves is their specific frequencies, which resemble musical notes. When two black holes spiral toward one another, they emit waves that increase in frequency and amplitude as the distance between them shrinks. This culminates in a "chirp," a signal that astrophysicists compare to a rising pitch. Each chirp provides critical data about the mass, spin, and orbital dynamics of the black holes involved. In laboratories, these signals are translated into audible sound, allowing researchers to "listen" to the universe's most dramatic events.

Detecting these waves requires extraordinary precision. A passing gravitational wave stretches space by an amount smaller than the width of a proton. To measure this, LIGO uses lasers traveling along four-kilometer-long vacuum-sealed arms, detecting even the slightest distortion in space-time. This remarkable sensitivity has allowed scientists to study phenomena such as neutron star collisions, test the limits of general relativity, and explore the early moments of the universe. Although gravitational waves are silent in space, they form a universal symphony of spacetime's vibrations. As detection technologies improve, scientists expect to uncover an intricate orchestra of signals, each carrying its own narrative. These cosmic melodies promise to reshape our understanding of the universe and reveal secrets hidden in its deepest recesses—secrets that could rewrite humanity's place in the cosmos.

66-The underlined word "fraction" in paragraph 1 is closest in meaning to

1) moment 2) segment 3) duration 4) portion

67-All of the following terms are mentioned in the passage EXCEPT

- 1) the music of the cosmos
 - 2) proton fluctuations
- 3) neutron stars 4) chirp

68-According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) As black holes spiral closer, the frequency of gravitational waves grows, ultimately producing a sound that rises in pitch.
- 2) LIGO detects gravitational waves by observing minuscule shifts in space-time, even smaller than the diameter of a proton.
- 3) When black holes collide, they don't emit typical light or sound; instead, they generate subtle ripples in space-time called gravitational waves.
- 4) Gravitational waves, unlike electromagnetic waves, can be easily blocked or scattered by matter as they travel through space.

69-The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

- 1) What role do protons play in the detection of gravitational waves, and how are they measured in space-time?
- 2) How does black holes' emission of luminosity affect our understanding of cosmic events?
- 3) What are the frequencies of gravitational waves emitted during black hole collisions, and how do they change as the event progresses?
- 4) What are the challenges involved in detecting gravitational waves, and how are such tiny distortions measured?

70-Which of the following statements can best be inferred based on the passage?

- 1) As detection technologies advance, scientists believe they will be able to uncover a broader range of cosmic events and gain deeper insights into the universe's geopolitical structure.
- 2) The imprecision of LIGO's measurements suggests that scientists could potentially unlock new understanding about the fundamental laws of physics and the universe's origins.
- 3) The conversion of gravitational wave signals into sound likely enhances researchers' ability to analyze complex cosmic events and draw more accurate conclusions about black hole interactions.
- 4) Gravitational waves provide a new way to explore cosmic events, similar to how traditional methods like light observation reveal hidden phenomena.





فرهنگیان (ریاضی و فیزیک، علوم تجربی، هنر و زبان) 22 فروردین ماه 1404

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزُمون

نام درس	تعداد سؤال	شمارة سؤال	وقت پیشنهادی
تعلیم و تربیت اسلامی	۲٠	701 - 77.	۲٠
هوش و استعداد معلّمی	۲٠	YY1 - Y9 •	۴۰
ممع دروس	۴۰		۶٠

طراحان به ترتيب حروف الفبا

محسن بیاتی، محمد رضاییبقا، یاسین <mark>ساعدی، مرتضی محسنی</mark> کبیر، میثم هاشمی	تعلیم و تربیت اسلامی
حمید لنجانزاده اصفهانی، فاطمه راسخ، هادی ز <mark>مانیان</mark> ، فرزاد شیرمحمدلی، حامد کریمی، حمید گنجی، مهدی ونکی فراهانی	هوش و استعداد معلّمی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

مسئول درسهای مستندسازی	گروه ویراستاری	گزینشگر	مسئول درس	نام درس
سجاد حقيقىپور	نازنين فاطمه حاجيلو	ياسين ساعدى	یاسین ساعدی	تعلیم و تربیت اسلامی
عليرضا همايونخواه	فاطمه راسخ	حمید لنجانزاده اصفهانی	حميد لنجانزاده اصفهاني	هوش و استعداد معلّمی

الهام محمدی – حمید لنجانزاده اصفهانی	مديران گروه	
مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: علیرضا همایونخواه	مستندسازی و مطابقت با مصوبات	
زهرا تاجیک- معصومه روحانیان	حروفنگار و صفحهآرا	

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۴۲۶-۲۱-۶



۲۰ دقیقه

دین و زندگی1

آهنگ سفر، دوستی با خدا، **یاری از نماز و روزه، فضیلت** آراستگی، زیبایی پوشیدگی

درس ۸ تا ۱۲ صفحهٔ ۹۸ تا ۱۵۲

دین و زندگی ۲

عزت نفس

پیوند مقدس درس ۱۱ و ۱۲ صفحهٔ ۱۳۸ تا ۱۵۸

مهارت معلمي

فصل اول: ارزش و امتیاز کار معلمی فصل دوم: صفات معلم فصل سوم: وظايف معلم صفحهٔ ۱۵ تا ۱۱۶

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۵۱- کدام عبارت قرآنی مؤیّد وجود حجاب میان زنان مسلمان در صدر اسلام است و کدام صفت خداوندی با آن ارتباط دارد؟

- ۱) «يُدنين عليهن من جلابيبهن " ـ علم و حكمت الهي
- ۲) «يُدنين عليهن من جلابيبهن " _ غفار و رحيم بودن خداوند
- ٣) «ذلك أدنى أن يُعرفن فَلا يُؤذين» _ غفار و رحيمبودن خداوند
 - ۴) «ذلك أدنى أن يُعرفن فَلا يُؤذين» _ علم و حكمت الهي

۲۵۲- بهترتیب، ... چون اکسیری است که مرده را حیات می بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می کند و ... در برنامهٔ تمام

پيامبران الهي بوده است.

- ۱) عشق به خدا _ جهاد در راه خدا
- ۲) جهاد در راه خدا ـ عشق به خدا
- ۳) عبودیت و بندگی خدا ـ جهاد در راه خدا
 - ۴) عشق به خدا _ بهجاآوردن فريضهٔ حج

۲۵۳- دستیابی به اهداف بزرگ و موفقیت انسان در گروی بهرهمندی از ثمرهٔ کدام دستور الهی است؟

- ١) «و لقد كتبنا في الزّبور من بعد الذكر إنّ الأرض يرثها عبادي الصالحون ...»
- ٢) «يا أيها الّذين آمنوا كتب عليكم الصّيام كما كتب على الّذين من قبلكم ...»
- ٣) «و من آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها و جعل بينكم مودّة و رحمة ...»
- ۴) «وعد الله الّذين آمنوا منكم و عملوا الصّالحات ليستخلفنّهم في الأرض كما استخلف الّذين من قبلهم ...»

۲۵۴– عمل به دستور قرآنی «یدنین علیهنّ من جلابیبهنّ» به صورت ک<mark>املتر و دقیق</mark>تر، چه نتایجی را به دنبال دارد؟

- ۱) با حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت زن، باعث کاهش حضور آنان در اجتماع می گردد.
 - ۲) با حفظ هر چه بیشتر کرامت و منزلت زن، باعث رشد و کمال معنوی زن می گردد.
 - ۳) با حفظ استعدادهای فردی زن، باعث رشد و کما<mark>ل معنوی زن می گردد. ۲۰</mark>
 - ۴) با حفظ استعدادهای فردی زن، باعث کاهش حضور آنان در اجتماع میشود.

۲۵۵- پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بهدرستی ذکر شده است؟

- ـ نتیجهٔ برخورداری روح انسان از صفات زیبایی همچون سخاوت است.
 - _ زندگی را پاک و باصفا میسازد.
- ۲) آراستگی ظاهری ـ روزهگرفتن ۱) آراستگی باطنی ـ تکرار دائمی نماز در شبانهروز
- ٣) آراستگی باطنی _ روزه گرفتن

۴) آراستگی ظاهری ـ تکرار دائمی نماز در شبانهروز

۲۵۶- بهترتیب، بازتاب پیروی از آیهٔ شریفهٔ «رسول خدا (ص) برای شما نیکوترین اسوه است.» کدام مورد است و میزان اسوه قراردادن ایشان تا چه حد

- ۱) رسیدن سریعتر به هدف ـ باید در حد توان از ایشان پیروی کنیم.
- ۲) رسیدن سریعتر به هدف ـ باید عین ایشان و در همان حد عمل کنیم.
- ٣) رسيدن آسان تر به هدف ـ بايد عين ايشان و در همان حد عمل كنيم.
 - ۴) رسیدن آسان تر به هدف ـ باید در حد توان از ایشان پیروی کنیم.

۲۵۷- چرا باید هنگامی که معلوم شود در محاسبهٔ عهد خود با خدا موفق بودهایم، شکرگزار او باشیم؟

- ١) زيرا خداوند، به ما انسانها وعدهٔ بهشت داده است.
- ۲) زیرا خداوند، بهترین پشتیبان ما در انجام پیمانهاست.
- ۳) زیرا شکر گزاری بعد از هر موفقیتی برای انسانها جایز است.
- ۴) زیرا شکر و سپاس گزاری از خداوند، سبب پایداری عهد ما با او می شود.

۴) الف _ ج



ریم، مهمترین معیار همسر شایسته چیست؟	، از نظر قرآن ک	جود میآید <mark>، کدام مورد است</mark>	جسمی برای انسان به و-	بی که پس از بلوغ	۲۵۸– بەترتىب، دومىن بلوغ
--------------------------------------	-----------------	----------------------------------------	-----------------------	------------------	--------------------------

۲) بلوغ اجتماعی و نفسی ـ اصالت خانوادگی

۱) بلوغ فکری و عقلی ـ اصالت خانوادگی

۴) بلوغ اجتماعی و نفسی ـ باایمان بودن

۳) بلوغ فکری و عقلی ـ باایمان بودن

۲۵۹- از آیهٔ شریفهٔ «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة انَّ فی ذلک لآیات لقوم یتفکّرون» کدام موضوعات دریافت می گردد؟

الف) انس با همسر و پیامد آن که آرامش است.

ب) رابطهٔ روزی دادن خداوند با آمدن فرزندان

ج) رشد اخلاقی و معنوی در سایهٔ دوستی و رحمت، اتفاق میافتد.

د) خانواده، بستر رشد و بالندگی فرزندان و تحکیم بخش وحدت روحی است.

۲۶۰ با توجه به آیهٔ شریفهٔ «من کان یرید العزة ...»، راه دستیابی به عزّت چیست؟

۲) دوری از گناه

١) انجام عمل صالح

۴) وصل شدن به سرچشمهٔ عزّت الهي

۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲۶۱- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا چه چیزی را تجربه می کنند و این موضوع اشاره به کدام یک از اهداف ازدواج دارد؟

۲) گذشت و مدارا ـ رشد اخلاقی و معنوی

۱) مسئولیت پذیری _ رشد اخلاقی و معنوی

۴) گذشت و مدارا ـ انس با همسر

٣) مسئولیت پذیری ـ انس با همسر

۲۶۲- بهترتیب در کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد <mark>زیر، بهدرستی مشخص شده است؟</mark>

تلاشى درمسىيرموفقىت

ـ عقدی که بهزور انجام گیرد، مکروه است.

ـ ازدواج، مقدس ترین بنا و نهاد اجتماعی نزد خداست.

_ابتدایی ترین زمینهٔ ادواج، نیاز جنسی زن و مرد به یک دیگر است.

٢) صحيح _ غلط _ غلط

۱) صحیح _ غلط _ صحیح

۴) غلط _ غلط _ صحيح

٣) غلط _ صحيح _ غلط

۲۶۳- کدام گزینه دربارهٔ «انسان عزیز» نادرست است؟

۱) زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود.

۲) در مقابل مستكبران و ظالمان مى ايستد و مقاومت مى كند.

۳) با صدقهدادن و دستگیری از محرومان سعی در نزدیک کردن بیشتر خود به خدا دارد.

۴) در مقابل هوا و نفس امّارهٔ خویش، تسلیم نمی شود.

۲۶۴- در سه آیه از قرآن کریم، چه چیزی نشانهٔ عزم دانسته شده است و چرا نباید بگذاریم که شکستها در عزم و صبر ما خللی وارد کنند؟

۱) صبر ـ زیرا افراد با عزم قوی در هر شرایطی به کار خود ادامه میدهند.

۲) ایمان ـ زیرا افراد با عزم قوی در هر شرایطی به کار خود ادامه میدهند.

٣) صبر ـ زيرا شكست لحظهاي، نشانهٔ شكست ابدى نيست.

۴) ایمان ـ زیرا شکست لحظهای، نشانهٔ شکست ابدی نیست.



۲۶۵- تفاوت در پوشش امام صادق (ع) و امام علی (ع) نشان دهندهٔ کدام ویژگی اهل بیت (ع) است و این که قرآن کریم خود را «حدیث» میخواند و به تاریخ کهن وصل می کند، بیانگر چه مفهومی است؟

- ۱) همراهی و همدردی با مردم ـ قرآن کریم، رشد جامع مخاطبان خود را مد نظر قرار میدهد.
 - ۲) همراهی و همدردی با مردم ـ نه سنّت گرایی اصل است، نه سنّتشکنی.
 - ۳) آموزش عملی معارف دینی ـ نه سنّتگرایی اصل است، نه سنّتشکنی.
- ۴) آموزش عملی معارف دینی ـ قرآن کریم، رشد جامع مخاطبان خود را مد نظر قرار میدهد.
- 7۶۶ خداوند در قرآن کریم چه هنگامی خود را «گرامی تر» معرفی مینماید و این سخن آیتالله مشکینی به آقای قرائتی «من حاضرم پاداش تدریس برای صدها طلبهٔ فاضل را به تو بدهم تا در مقابل، پاداش این کلاس بیستنفری و تدریس برای بچهها را به من بدهی.» بیانگر کدام یک از ارزشهای معلمی است؟
 - ۱) هنگامی که از آفرینش انسان سخن گفته شود. ـ معلمی شغل نیست، عبادت است.
 - ۲) هنگامی که از آفرینش انسان سخن گفته شود. ـ کلاس داری را ساده ننگریم.
 - ۳) هنگامی که سخن از علم و فرهنگ باشد. ـ کلاس داری را ساده ننگریم.
 - ۴) هنگامی که سخن از علم و فرهنگ باشد. ـ معلمی شغل نیست، عبادت است.
- ۲۶۷- بهترتیب، «سعی کافران در بیمقدار معرفی کردن پیروان مستضعف رسولان» و «سفارش به حمایت از یاران و پیروان رسولان الهی و پرهیز از طرد آنان» در کدام آیات شریفه توصیف شده است؟
 - ۱) «عبس و تولّی* أن جاءه الاعمی» ـ «و لا تطرد الّذين يد<mark>عون ربّهم بالغداة ...»</mark>
 - ۲) «عبس و تولّی* أن جاءه الاعمی» ـ «و ما أنا بطارد الّذين آمنوا»
 - ۳) «و ما نراک اتّبعک الّا الّذين هم اراذلنا» ـ «و ما أنا بطارد الّذين آمنوا»
 - ۴) و ما نراك اتّبعك الّا الّذين هم اراذلنا» ـ «و لا تط<mark>رد الّذين يدعون</mark> ربّهم بالغداة ...»
- ۲۶۸- با توجه به آیهٔ شریفهٔ «یا آیها الّذین آمَنوا لا تتخذوا بطانهٔ من دونگم ...» که توصیه به هشیاربودن مسلمانان نسبت به دشمنان دارد، بهترتیب عبارتهای «ما تخفی صدورهم أکبر» و «لا یألونکم خَبالاً» مربوط به کدام یک از شگردهای دشمنان برای ضربه به مسلمانان است؟

١) نفاق _ فساد _ ۲) نفاق _ فشار تفاق _ فساد _ فشار عنفاق _ فساد _ نفاق

- ۲۶۹- کدام مفهوم از دستور پیامبر (ص) به اصحاب، مبنی بر جمعآوری هیزم در بیابان پس از یکی از جنگها، قابـل برداشـت اسـت و حـدیث «انّ الله جمیل و یُحبّ الجمال و یحبّ ان یری اثر النّعمة علی عبده» بیانگر چه مفهومی در زمینهٔ آموزش است؟
 - ۱) عملی بودن درسها _ معلم باید به زیبایی و با ملاطفت و محبت از شاگردانش دلجویی نماید.
 - ۲) عملی بودن درسها _استفادهٔ معلم از زینت باید معتدل و متناسب با شرایط اجتماعی مخاطبین باشد.
 - ۳) تعلیم در هر مکان و زمان ـ استفادهٔ معلم از زینت باید معتدل و متناسب با شرایط اجتماعی مخاطبین باشد.
 - ۴) تعلیم در هر مکان و زمان ـ معلم باید به زیبایی و با ملاطفت و محبت از شاگردانش دلجویی نماید.
- ۰۲۷- عبارت «تقلیل مفهومی معلمی به یک شغل ساده، کوتهبینی است» با تأمل در کدام عبارت قرآنی قابل دریافت است و پیامبر (ص) بهای آزادی اسرای جنگی را چه چیزی بیان کردند؟
 - ۱) «... كذلك اتتك آياتنا فنسيتها» _ ايمان آوردن به خدا و رسول و قرآن و قيامت
 - ۲) «... كذلك اتتك آياتنا فنسيتها» _ آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان
 - ۳) «و يعلمهم الكتاب و الحكمة و يزكّيهم» ـ آموزش خواندن و نوشتن به ده نفر از مسلمانان
 - ۴) «و يعلّمهم الكتاب و الحكمة و يزكّيهم» _ ايمان آوردن به خدا و رسول و قرآن و قيامت



۴۰ دقیقه

هوش و استعداد معلّمی

* بر اساس متن زیر از مقدّمهٔ کتاب «حکایات تمثیلی» نشر نیلوفر _ با اندکی تصرّف _ به پنج پرسش بعدی پاسخ دهید.

«باختین»، منتقد پرآوازهٔ روسی در نیمهٔ دوم قرن بیستم از دو نیروی زبان سخن می گوید: نیروی مرکزگرای زبان و نیروی مرکزگریز زبان. هر دو این نیرو را رسالتی بزرگ بر دوش است. نیروی مرکزگرای همان نیروست که شاهنامهٔ فردوسی را بعد از گذشت ده قرن با همان صلابت و جزالت برای نسلهای آتی محفوظ نگه داشته است و این همان نیرو است که مهر هویت تبار ایرانی را بر پیشانی تاریخ نقش زده است. نیروی مرکزگریز زبان به شاعر و یا نویسنده اجازه می دهد قواعد دستور زبان سنتی را هنرمندانه بشکند تا بتواند تخیلات بدیع، ایماژهای ذهنی و احساسات غریب خود را که با زبان متعارف روزمره قابل توصیف نیست به مخاطب منتقل کند و در این مسیر پرتبوتاب است که او چیزی بدیع خلق می کند که از تماشای آن همچون مادری که طفل خود را به سینه می قوید.

حالا چرا شاعر یا نویسنده از راه مستقیم بیان اندیشه و احساس خود اعراض کرده و سخن در پرده می گوید، خود دلایل فراوان دارد که در این تنگی مجال پرداختن به آنها نیست ولیکن به طور کلی می توان گفت آفریدهٔ شاعر یا نویسنده، چه شعر و چه داستان، نشان از ذهن و جامعهٔ خالق اثر دارد. نویسنده، هنرمند و محیط بلافصل او را دو مقولهٔ جدای از هم نمی داند. این دو همانند لفظ و معنا در هم تنیده شدند و صحبت از این دو به صورت منفک و مستقل از یکدیگر درست نیست. حال که سخن از دو نیروی زبان به میان آمد، مبادا خواننده تصوّر کند نیروی مرکز گریز زبان همواره از منزلتی بیشتر از نیروی مرکز گرای زبان دارد، بقا و تأثیر نیروی دوم در پرتو نیروی اوّل زبان تحقّق می یابد. کسی که در استحصال زبان کلاسیک و مردمی خود که نیروی اوّل زبان را نمایندگی می کند موفّق نباشد هرگز نمی تواند در ساحت شعر و نثر داستانی که مظهر نیروی دوم زبان است ترکتازی کند. فراموش نمی کنیم که همهٔ ما پیش از دویدن، راه رفتن را می آموزیم.

۲۷۱- طبق متن بالا، کدام معنا برای واژهٔ «جزالت» در بند نخست، درستتر است؟

۱) استواری زبان ۲) رسا ۳<mark>) صحّت معنا ۴) مؤثّر</mark>

۲۷۲ واژهٔ «نویسنده» در کدام جملهٔ متن بالا شمولی متفاوت دارد؟

- ۱) نیروی مرکزگریز زبان به شاعر و یا نویسنده اجازه میدهد قواعد دستور زبان سنّتی را هنرمندانه بشکند.
 - ۲) چرا شاعر یا نویسنده از راه مستقیم بیان اندیشه و احساس خود اعراض کرده و سخن در پرده میگوید.
 - ٣) آفريدهٔ شاعر يا نويسنده، چه شعر و چه داستان، نشان از دهن و جامعهٔ خالق اثر دارد. 🔈
 - ۴) نویسنده، هنرمند و محیط بلافصل او را دو مقولهٔ جدای از هم نمیدان<mark>د.</mark>

۲۷۳- کاربرد نادرستِ یک حرف در متن بالا، ساختار یکی از جملات را خراب کرده است. این حرف کدام است؟

۱) به ۲) از ۳) که

7Y۴- کدام گزینه ارتباط بین دو بخش مشخّصشدهٔ متن را بهتر بیان می کند؟

- ۱) اوّلی و دومی، دو بیان متفاوت از یک اندیشهٔ کلّی است.
- ۲) اوّلی بیان یک نکتهٔ علمی و زبانی، و دومی روشی برای اثبات درستی آن است.
 - ۳) اوّلی و دومی، هر دو مثالی از یک اندیشهٔ کلّی است.
 - ۴) اوّلی اندیشهای نادرست و دومی تمثیلی برای اثبات نادرستی آن است.

۲۷۵ کدام گزینه از متن بالا برداشت می شود؟

- ۱) ادیبانی نظیر سعدی و حافظ، از نیروی مرکزگریز زبان بهرههای فراوان بردهاند امّا امروزه اثری از آن در دست نیست.
- ۲) مجوّز شکستن قواعد سنّتی زبان را منحصراً میتوان به هنرمندانی داد که اندیشههای بدیع خود را نمیتوانند در قالب زبان سنّتی بیان کنند.
 - ۳) هر اثر هنری بهنوعی بیان کنندهٔ محیط خالق اثر نیز هست و هنرمند را نمی توان خارج از متن محیط بررسی کاملی کرد.
 - ۴) آثار ادیبی نظیر فردوسی به آن جهت هزاران سال در نزد مردم ماندگار است که در آن کاربرد چندانی از نیروی مرکزگریز نیست.

۲۷۶-. در بیان متن زیر، کدام عبارت صحیح و بدیهی درنظر گرفته شده است؟

«تعجّبی ندارد اگر کسی اهمیّت چندانی به یک ساعت از عمر خود ندهد. می گویند جوان تصوّر می کند پیر نمی شود و پیر هم تصوّر می کند نمی میرد. بله، بسیاری از ما باور داریم که به فراوانی ستارههای آسمان زمان در اختیار ما گذاشتهاند و دربارهٔ نحوهٔ گذراندن زمانمان، دقت چندانی نمی کنیم.»

- ١) هيچكس به نحوهٔ گذراندن زمانش دقّت نمىكند.
- ۲) تعداد ستارههای آسمان بسیار بسیار زیاد است.
- ۳) اگر کسی به گذر زمان دقّت کند و برای زندگی روزمرهٔ خود برنامهریزی کند، حتماً در زندگیاش موفّق خواهد شد.
 - ۴) استفادهٔ مفید و یا غیرمفید از یک ساعت از عمر کسی، تغییر چندانی در زندگی او ایجاد نمی کند.



۲۷۷–. در هفتهٔ گذشته تصادفی در تقاطع دو خیابان رخ داده که منجر به فوت راکب موتورسیکلت شده است. در این تصادف، موتورسیکلت از سمتی وارد خیابان شده و به کامیونی که با سرعت مطمئنه در حال عبور از تقاطع بوده، برخورد کرده است. همچنین میدانیم هنگام عبور موتورسیکلت و کامیون از تقاطع، رانندهٔ کامیون در حالت خستگی رانندگی میکرده است. در شب قبل از تصادف، کارگران شهرداری مشغول کار بر روی تقاطع بوده و تعدادی از وسایل و ابزارهای فنی خود را از تقاطع به انبار منتقل نکردهاند و راکب موتورسیکلت نیز بعد از تصادف، مـدّتی در بیمارسـتان بستری بوده است. از درستی کدام عبارت میتوان مطمئن بود؟

- ۱) بیمسئولیتی کارگران شهرداری باعث تصادف ناگوار هفتهٔ گذشته شده است.
- ۲) حرکت کامیون با سرعت مطمئن، برای جلوگیری از تصادف یادشده کافی میبود.
 - ۳) در صورت استفادهٔ راکب موتورسیکلت از کلاه ایمنی، او امروز زنده میبود.
- ۴) بستری شدن در بیمارستان، نتوانسته است راکب موتورسیکلت را از مرگ نجات دهد.
- * در یک بازی اسم و فامیل، چهار شخص شرکت کرده و واژههای مقابل را در دستههای جداگانه با حرف «آ» نوشتهاند.

نام: آوا، آسمان، آراد، آفاق رنگ: آبی، آجری، آلبالویی خوراكي: آلبالو، آش، آب كشور: آلمان، آرژانتين، آلباني، آتن در این بازی میدانیم هر شخص نام خودش را نوشته و کسی که خوراکی را آلبالو نوشته است، رنگ را نیز آلبالویی نوشته است و کسی که خوراکی را آب نوشته، رنگ را آبی ننوشته است. همچنین شخصی که نام کشور را اشتباه نوشته است، خوراکی را خالی گذاشته است. دو شخصی که رنگ را یکسان نوشتهاند، دو کشور «همقاره» را نوشتهاند. در واژههای نوشته شده، آراد و آفاق اشتراکی با دیگران ندارند و آن که آش را نوشـته اسـت، کشور آرژانتین را نیز نوشته است.

بر اساس توضیحات، به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۷۸- چه کسی نام کشور را به خطا نوشته است؟

١) أوا و يا أسمان

٣) آراد و يا آفاق

۲) آسمان و یا آراد ۴) اُفاق و یا اُوا

۲۷۹- اگر «آراد» رنگ «آجری» را نوشته باشد، آفاق رنگ را

۴) معلوم نيست چه نوشته است.

۲) آجری نوشته است. ۱) آبی نوشته است. ۰۸۰- اگر «آوا»، «آب» را نوشته باشد . . .

ا) قطعاً خود او «آلمان» را نوشته است.

۲) قطعاً آسمان «آلمان» را نوشته است.

۴) قطعاً خود او «آش» را نوشته است.

۳) قطعاً أسمان «آلبالو» را نوشته است.

۲۸۱- بر اساس متن بالا و استدلالهای منتج از آن، شخصی همهٔ نوشتههای هر چهار بازیکن را حدس زده است. چه میزان احتمال دارد همهٔ حدسهای او درست باشد؟

1 (4

۲۸۲- اگر پنج کارگر، یک چهارم از کاری را در چهار روز شش ساعتهٔ کاری انجام دهند، چند کارگر بقیهٔ کار را در یک روز هشت ساعتهٔ کاری انجام مىدھند؟

40 (4

٣٢ (٣

74 (7

1 \ (1

۲۸۳- برای تعیین اختلاف مساحت دو ناحیهٔ هاشورخورده در مثلث و دایرهٔ شکل زیر، به کدام داده(ها) نیاز داریم؟

الف) اندازهٔ مساحت دایره و اندازهٔ مساحت مثلث

ب) اندازهٔ زاویههای مثلث

۱) دادهٔ «الف» کافی است و به دادهٔ «ب» احتیاجی نیست.

۲) دادهٔ «ب» کافی است و به دادهٔ «الف» احتیاجی نیست.

۳) به هر دو دادهٔ «الف» و «ب» احتياج داريم و به پاسخ ميرسيم.

۴) با دو دادهٔ «الف» و «ب» نیز به پاسخ نمی رسیم.





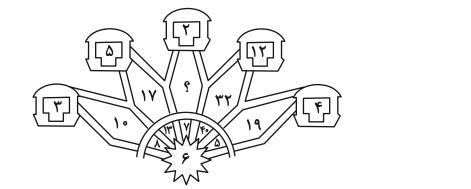
* عدد جایگزین علامت سؤال را در الگوهای عددی دو پرسش بعدی تعیین کنید.

-714

10,1,18,11,9 ۹,۶,۱۸,۲۱,?

> 9 (4 ۶ (۱ ۸ (۳ ٧ (٢

> > -۲۸۵



4 (1

٣ (١

۶ (۴

۵ (۳

۲۸۶- کدام قسمت از شکل زیر الگو را به هم ریخته است؟

۱) الف

۲) ب

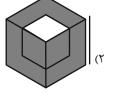
٣) ج

٥ (۴

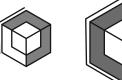


۲۸۷- کدام شکل شباهت کمتری نسبت به اشکال سمت چپ دارد؟

















9

* در دو پرسش بعدی، شکل تکمیل کنندهٔ شکل صورت سؤال را از بین گزینهها انتخاب کنید.

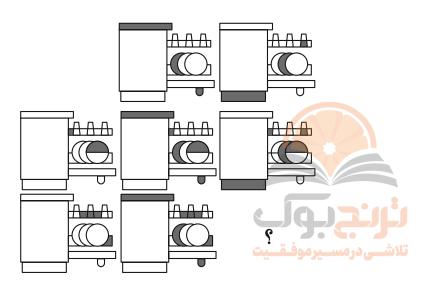
-۲۸۸

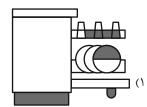


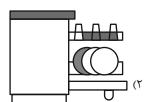


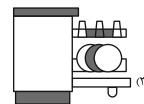


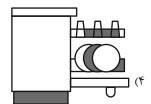
-۲۸۹











۲۹۰- چند مستطیل در شکل زیر وجود دارد؟

78 (1

77 (7

۲۸ (۳

79 (4



