

آزمون هدیه (تعیین سطح)

آزمون ۱۱ مهر - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ گویی
۱	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	ریاضی و آمار ۲	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	علوم و فتون ادبی ۱	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	علوم و فتون ادبی ۲	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۴۱	۵۰	۸
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۵۱	۶۰	۷
۷	روان‌شناسی	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰



ریاضی و آمار (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱- حاصل ضرب نصف یک عدد صحیح در مجموع همان عدد و عدد قبل خود برابر با ۵ است. در این صورت ریشه کدام معادله فقط شامل این عدد صحیح است؟

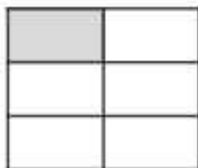
$$x^2 - 3x + 2 = 0 \quad (2)$$

$$x^2 + 4x + 4 = 0 \quad (1)$$

$$x^2 - 4x + 4 = 0 \quad (4)$$

$$x^2 - 2x + 8 = 0 \quad (3)$$

۲- در شکل زیر از کنار هم قرار گرفتن ۶ مستطیل یکسان یک مربع ساخته شده است. اگر مساحت هر مستطیل از $\frac{1}{3}$ مساحت مربع ۶ واحد کمتر باشد،



اختلاف طول و عرض کوچک‌ترین مستطیل کدام است؟

$$2 \quad (2)$$

$$1 \quad (1)$$

$$2/5 \quad (4)$$

$$1/5 \quad (3)$$

۳- مجموع ریشه‌های معادله $\frac{2x-1}{x+2} - \frac{x-3}{x-2} = \frac{2}{3}$ ، کدام است؟

$$6 \quad (3)$$

$$4 \quad (2)$$

$$-4 \quad (1)$$

$$12 \quad (4)$$

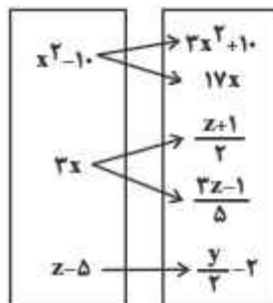
۴- اگر رابطه مقابل تابع باشد: حاصل xyz کدام است؟

$$70 \quad (1)$$

$$56 \quad (2)$$

$$42 \quad (3)$$

$$84 \quad (4)$$



۵- رابطه بین دما برحسب فارنهایت (F) و درجه سانتی‌گراد (C) به صورت $10F = 18C + 320$ است. چند درجه افزایش دما برحسب فارنهایت معادل

افزایش ۳۰ درجه سانتی‌گراد است؟

$$54 \quad (4)$$

$$22 \quad (3)$$

$$86 \quad (2)$$

$$32 \quad (1)$$

محل انجام محاسبات



۶- نمودار تابع خطی $f(x) = (m-2)x + n - 1$ از نقطه $(-1, -1)$ عبور کرده و محور x ها را در نقطه‌ای به طول $-\frac{1}{5}$ قطع می‌کند. $m+n$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{2}{5}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) -1 (۴) $\frac{9}{2}$

۷- اگر میانه داده‌های $b, b+5, b+2, b-3$ با میانه داده‌های $18, a-6, a, 5, a, 7, 1$ برابر بوده و $b > 0$ و $11 < a < 13$ باشد، آنگاه کدام گزینه رابطه میان a و b را صحیح بیان کرده است؟

- (۱) $a - 2b = 1$ (۲) $a + 2b = 1$ (۳) $2a + b = 1$ (۴) $2a - b = 1$

۸- قدرمطلق انحراف از میانگین یک سری داده به صورت $1, 2, 2, 2, 3, 3, 4, 5$ است. انحراف معیار آن‌ها کدام است؟

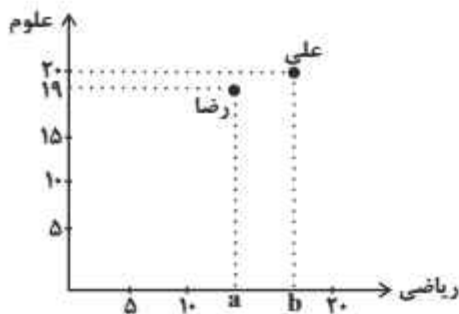
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۹

۹- در نمودار جعبه‌ای، ۳۳ داده آماری متمایز، میانگین دنباله سمت چپ برابر ۲۰ و میانگین دنباله سمت راست برابر ۳۰ است. اگر میانگین داده‌های داخل و روی جعبه برابر ۲۵ باشد، آنگاه میانگین کل داده‌ها چقدر است؟

- (۱) ۲۸ (۲) ۳۰ (۳) ۲۵ (۴) ۲۵

۱۰- اگر نمودار پراکنش نگاشت زیر مربوط به نمرات دروس ریاضی و علوم، علی و رضا باشد و میانگین نمرات ریاضی و علوم علی از میانگین نمرات ریاضی و

علوم، رضا ۲ نمره بیشتر باشد، $b-a$ کدام است؟



(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۳

(۴) ۴



ریاضی و آمار (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۱۱- اگر گزاره $p \wedge q$ نادرست و گزاره $q \vee p$ درست باشد، ارزش گزاره $(p \Rightarrow q) \vee \sim (q \Rightarrow p)$ کدام است؟

- (۱) همواره درست است. (۲) همواره نادرست است. (۳) به ارزش p بستگی دارد. (۴) به ارزش q بستگی دارد.

۱۲- در حالتی که ارزش گزاره $p \Rightarrow (q \vee r)$ درست باشد، چقدر احتمال دارد که گزاره r نادرست باشد؟

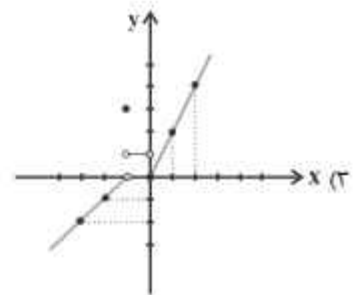
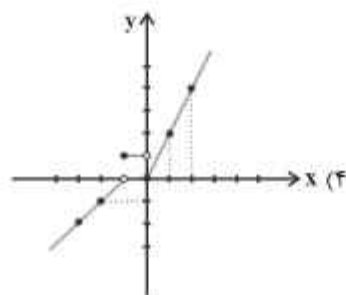
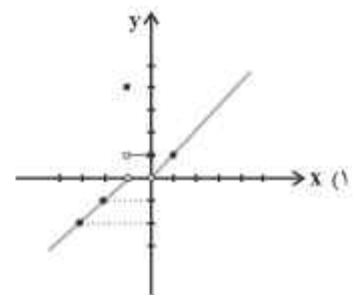
- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{3}{7}$ (۴) $\frac{5}{8}$

۱۳- عبارت «مجموع معکوس مربعات دو عدد حقیقی و مخالف صفر بزرگتر از حاصل ضرب آنهاست» به زبان ریاضی کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} > xy, x, y \neq 0$ (۲) $\frac{1}{x^2 + y^2} > xy, x, y \neq 0$
(۳) $(\frac{1}{x} + \frac{1}{y})^2 > xy, x, y \neq 0$ (۴) $(\frac{1}{x+y})^2 > xy, x, y \neq 0$

۱۴- نمودار تابع چند ضابطه‌ای

$$f(x) = \begin{cases} 2x, & x \geq 0 \\ 1, & -1 < x < 0 \\ 2, & x = -1 \\ x+1, & x < -1 \end{cases}$$
 کدام است؟



۱۵- اگر $f(x) = \frac{ax^2 + 2x}{3x^2 + ax}$ یک تابع ثابت با برد متغی باشد، مقدار $f(\sqrt{3}) + a$ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۴ (۳) -۲ (۴) -۱



۱۶- اگر $f = \{(3, 5), (4, 2), (7, 5), (6, 0)\}$ و تابع $g(x) = x^2 + 1$ با $D_g = \mathbb{R}$ باشد، تابع $\frac{g}{f}$ کدام است؟

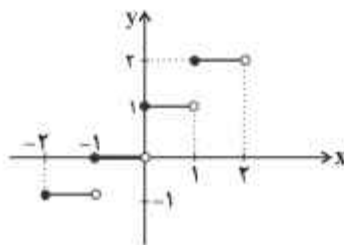
(۱) $\{(3, 2), (4, 8/5), (7, 10)\}$

(۲) $\{(3, 2), (4, 7/5), (7, 5), (6, 0)\}$

(۳) $\{(3, 2/5), (4, 7/5), (7, 7/5)\}$

(۴) $\{(3, 2/5), (4, 8/5), (7, 5), (6, 0)\}$

۱۷- اگر نمودار تابع f به صورت زیر باشد، حاصل $A = \frac{f(\sqrt{2}-1) + f(1-\sqrt{2})}{[\pi-1] + [2]}$ کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است).



(۱) $\frac{1}{3}$

(۲) $\frac{1}{4}$

(۳) $\frac{1}{2}$

(۴) $\frac{2}{5}$

۱۸- حقوق کارمندان یک شرکت برحسب میلیون تومان به صورت $\{13, 8, a, 18, 14, 20, a+2, 9\}$ است. اگر خط فقر افراد این شرکت به روش میانگین، ۹

میلیون تومان باشد، a کدام است؟

(۴) ۲۵

(۳) ۲۴

(۲) ۲۳

(۱) ۲۲

۱۹- شاخص بهای کالایی در سال ۱۴۰۲، برابر ۳۰۵ و در سال ۱۳۹۹، برابر ۱۲۵ است. اگر سال ۱۳۹۹ به عنوان سال پایه در نظر گرفته شود، درصد تورم

نسبت به سال ۱۳۹۹ چقدر است؟

(۴) ۱۳۲

(۳) ۱۲۸

(۲) ۱۳۴

(۱) ۱۴۴

۲۰- در یک جامعه آماری جمعیت فعال ۲۴۰۰ نفر و ۲۰۰۰ نفر شاغل هستند. برای آن که نرخ بیکاری به ۵ درصد برسد، چند شغل جدید باید ایجاد شود؟

(۴) ۲۸۰

(۳) ۱۲۰

(۲) ۲۴۰

(۱) ۱۸۰



علوم و فنون ادبی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۲۱- کدام بخش مشخص شده از عبارت زیر به لحاظ تاریخ ادبیات نادریست است؟

«آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده بیشتر آثار دینی زردشتی است. حتی رساله‌های کوچکی که آنها را در زمره آثار غیردینی به شمار می‌آورند،

(۳)

(۲)

(۱)

مانند «یادگار زریران» نیز رنگ دینی دارند. آثار ادبی مثنوی و منظوم این زبان باقی مانده است.»

(۴)

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۲- چند مورد از عبارت‌های زیر نادریست است؟

(الف) قالب عمده شعر دوره خراسانی، قصیده است و قالب غزل نیز در اواخر این دوره رشد می‌یابد.

(ب) سبک خراسانی بر حسب زمان، به سه سبک فرعی سامانی، غزنوی و سلجوقی تقسیم می‌شود که ویژگی‌های مشترکی دارند.

(ج) تحولی که ستایی و انوری در غزل ایجاد کردند باعث شد که در قرن هفتم شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.

(د) با خروج شعر از دربارها و ورود آن به خانقاه‌ها دامنه موضوعات آن گسترش یافت و بر پیچیدگی بیان، قدرت عواطف، عمق افکار و اندیشه‌هایی که

موضوع شعر پارسی بود، افزوده شد.

(ه) مکتب‌ها و سبک‌های ادبی معمولاً محصول ویژگی‌های فردی شاعران و نویسندگانی است که آن مکاتب را پرورش داده‌اند.

چهار (۴)

سه (۳)

دو (۲)

یک (۱)

۲۳- کدام بیت مربوط به سبک شعر سده‌های پتجم و ششم است؟

به مغز اندر اندیشه بسیار گشت

(۱) مرا اختر خفته بیدار گشت

بمانند گرویدگان صوم و بکم

(۲) به تهدید اگر برکشد تیغ حکم

راز من در عشق او پیدا چو روز روشن است

(۳) تا که او را جوشن است از تبره شب بر طرف ماه

ای دوست بیار آنچه مرا داروی خواب است

(۴) آمد شب و از خواب مرا رنج و عذاب است

۲۴- در کدام گزینه، سجع نمی‌یابید؟

ای درشکسته جام ما، ای بردیده دام ما

(۱) ای یوسف خوش‌نام ما، خوش می‌روی بر یام ما

گه شیرخواره می‌بری گه می‌کشانی دایه را

(۲) از مه ستاره می‌بری تو پاره پاره می‌بری

پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار

(۳) ای که هست می‌رسد کلری بکن

چون مست گردد پیر ده، رو سوی مستان ساقیا

(۴) اول بگیر آن جام به، بر کفه آن پیر به

۲۵- کدام بیت فاقد «ترصیع» و دارای «موازنه و تکرار» است؟

هوسی نیست جز ایتم، به جز این کار ندارم

(۱) ز جفای تو حزینم، به جز عشقت نگزینم

خورند از برای غلیی خارها

(۲) برزند از برای دلیی بارها

سگ با سگان به طبع ز من سازگارتر

(۳) مع با مغان به طوع ز من راستگوی‌تر

پایته باد عمر تو و بخت تو جوان

(۴) فرخته باد روز تو و دولتت قهرین



۲۶- کدام بیت دارای هر دو نوع جتاس است؟

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| (۱) زهره گر این چنگ من آرد به چنگ | تارک جان سخن آرد به چنگ |
| (۲) طاعت صد قافله هر شام کن | صبح حج و نافله در شام کن |
| (۳) بیشه تد آن دشت و در آنجا نماند | ریشه‌ای از دشت در آنجا نماند |
| (۴) در دهن از تنگی او پسته تنگ | راه دل آن تنگ شکر پسته تنگ |

۲۷- خط عروضی، در کدام گزیده، نادرست است؟

- (۱) هرجا که توپی نفع آن جاست: هر جا که ت بی ت فَر ر جان جاست
 (۲) نعره برآورده فلک کرده کر: نَع ر بُر آ وُر د فَا لک کُر د کُر
 (۳) گر او هست حقاً که من نیستم: مَک ر و هَس ت حَق قَا ک مَن نِی س تَم
 (۴) حاصل بی حاصلی نبود به جز شرمندگی: حَا ص لِ بِی حَا ص لِی نَب وُد ب جَز شَر مَن دِ مِی

۲۸- قافیه در کدام ابیات نادرست است؟

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| (الف) سبزه بگش از کف روحانیان | رخنه فکن در صف نورانیان |
| (ب) پایه گرمی به زمین بر فرو | گردد مذلّت پشّین گو بر او |
| (ج) باغ عناصر که زمیشتش خوش است | آب گوارنده هوا دلکش است |
| (د) بست جیب سمن از غنچه گره | باقیّت گردد چمن از سبزه گره |
- (۱) الف، ب (۲) ب، د (۳) ج، ب (۴) الف، د

۲۹- نقش پیام‌آوری باد صبا در کدام گزیده متفاوت با کارکرد آن در بیت زیر است؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| (۱) ز دلیرم که رساند نوازش قلمی؟ | از بر یار آمده‌ای مرحبا» |
| (۲) نشان یار سفر کرده از که پرسم باز | که هرچه گفت برید صبا پریشان گفت |
| (۳) نسیم باد صبا دوشم آگهی آورد | که روز محنت و غم رو به کوتاهی آورد |
| (۴) مرده‌ام عیبی نمی‌خواهم که یابم زندگی | همره باد صبا بغریت پیوی خویش را |

۳۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| (۱) مکن تا توانی دل خلق ریش | وگر می‌کنی می‌کنی بیخ خویش |
| (۲) چنین است گردنده کار جهان | که ماتم کند شور را در زمان |
| (۳) نگه کن در همه روزی به فردات | مکن بد تا نبیتی بد مکافات |
| (۴) میتداز سنگ گران از برت | که چون باز گردد فتد بر سرت |



علوم و فنون ادبی (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۳۱- کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات نادریست هستند؟

- (الف) سلمان ساوجی، از شاعران قرن هشتم، در غزل توجه خاصی به سعدی و حافظ داشت.
 (ب) در دوره شاهرخ تیموری هنرمندان مورد حمایت او قرآن کریم و شاهنامه را با خط خوش و تصاویر زیبا آراستند.
 (ج) از نخستین و مهم‌ترین آثار در علم عروض، قافیه، بدیع و نقد شعر در قرن هفتم به قلم شمس قیس رازی نگاشته شد.
 (د) عطاملک جوینی کتاب تاریخ جهان‌گشا را با استفاده از اطلاعاتی که طی سفرهایش و کارهای دیوانی به دست آورده بود، نوشت.
 (ه) هر فصل از مثنوی «عشاق‌نامه»، اثر فخرالدین عراقی، به یکی از مباحث عرفانی اختصاص دارد و با تمثیل و حکایت به پایان می‌رسد.
- ۱ الف - ب ۲ ج - د ۳ ب - ه ۴ ب - د

۳۲- کدام گزینه در رابطه با نثر دوره عراقی نادریست می‌باشد؟

- (۱) ادیبان در کتاب‌های مصنوع، بیشتر به ظاهرسازی و تصنع پرداختند و به سجع‌های متوالی و بی‌روح روی آوردند.
 (۲) مدعیان عرفان، اصالت خود را از دست دادند و به درسی کردن و پیچیده جلوه دادن مفاهیم آن پرداختند. کتاب عرفانی مهمی نیز نوشته نشد.
 (۳) تاریخ‌نویسی در این دوره به اسلوب ساده رواج یافت و حاشیه‌نویسی‌هایی به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت. این سادگی در همه متون کمابیش یکسان است.
 (۴) کتاب «محاکمة اللّٰعین» را امیر علیشیر نوایی به ترکی نوشت. او همچنین از افرادی بود که ترکی‌گویی را در هرات تشویق می‌کرد.

۳۳- موارد زیر به ترتیب درباره ویژگی کلامی کدام شاعر آمده است؟

- او در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و از ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره استفاده ویژه‌ای می‌کند.
 - مضمون‌های پیچیده و استعاره‌های رنگین و خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیلات رمزآلود از ویژگی‌های شعرش است.
 - او را خداوندگار مضامین تازه شاعری دانسته‌اند و از پرکارترین شاعران زبان فارسی است.
- ۱ کلیم کاشانی - صائب تبریزی - بیدل دهلوی ۲ صائب تبریزی - بابا فغانی شیرازی - وحشی بافقی
 ۳ کلیم کاشانی - بیدل دهلوی - صائب تبریزی ۴ صائب تبریزی - وحشی بافقی - کلیم کاشانی

۳۴- ویژگی‌های ادبی سبک هندی در همه ابیات مشهود است، به جز ...

- ۱ زیور آینه دل روشنی باشد نه عکس خانه تاریک را شمعی به از صد صورت است
 ۲ هوس تو هیچ طبعی نبرد که سر نبازد ز پی تو هیچ مرغی نبرد که پر نریزد
 ۳ با عطر از صدف پوچ گذشتن سهل است دو جهان چیست که در عشق فدا نتوان کرد
 ۴ سر ز دنبال خودآرا بر ندارد چشم شور محضر قتل است حسن بال و پر طاووس را

۳۵- در کدام گزینه، تشبیه به کار نرفته است؟

- ۱ پر آتش فکند از خم طره عود نسیم صبا پوی عتبر گرفت
 ۲ وان قطره باران که برفتد به گل سرخ چون اشک عروسی است برفتاده به رخسار
 ۳ همایگان ز تفت دلم برکتند شمع چون شد چراغ روز شبانگاه زیر آب (تغ: گرما)
 ۴ تا که لرزان ساق من بر آهتین کرسی نشست می‌بلرزد ساق عرش از آه صورآوی من



۳۶- در کدام بیت، «مجاز» دیده نمی‌شود؟

- (۱) برفت رونق بازار آفتاب و قمر
- (۲) چنان غریو برآورده بودم از غم عشق
- (۳) باز آ که در فراق تو چشم امیدوار
- (۴) ضائب ز خوش گوازی آب است بی‌خبر

۳۷- نوع استعاره در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) ای گل خوش‌بوی من یاد کنی بعد از این
- (۲) گر پسته را به قند نهفتند دیگران
- (۳) گفتا که مرو به غربت و می‌یارید
- (۴) پیش از آنم که به دیوانگی انجامد کار

۳۸- وزن کدام گزینه دوری نیست؟

- (۱) سینه خاقلانی اگر پاک بشویی از عتا
- (۲) رفتم هنگام خزان سوی رزان دست‌مزان
- (۳) مستم اگر باده نیست لعل لب یار هست
- (۴) حادی نداری در خوش‌لقایی

۳۹- کدام بیت در وزنی همان سروده نشده است؟

- (۱) این مدعیان که هر چه دیدند نوش
- (۲) با چرخ گردان تیره هوایی
- (۳) گفتمی به غم بتشین یا از سر جان برخیز
- (۴) تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب

۴۰- کدام بیت با دیگر ابیات، تقابل معنایی دارد؟

- (۱) با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه از بی‌کی
- (۲) یک زمان از وی عتایت برکتد
- (۳) وهم خوانش آنک شهوت را گداسست
- (۴) ای ستایی گر همی‌جویی ز لطف حق ستا

- ز بس که ره به دکان تو مشتری آموخت
- که بر موافقتم زهره نوحه‌گر می‌گشت
- چون گشود روزه‌دار بر الله اکبر است
- هر کس که از سغال نتوشیده است آب

- سعدی بیچاره بود بلبل خوش‌گوی من
- در پسته کرد خط تو پوشیده قند را
- از نرگس تر، به لاله پر، مروارید
- معرفت پتند همی‌داد و نمی‌پندرفتم

- پیش خدایگان تو را بیش کند ثناگری
- نوحه‌گر هجو تو شد هر ورق زرد مرا
- گو می‌تلخم میبانش شربت دیدار هست
- مثال منی نمداری در جان‌فزایی

- کردند به داس که‌تله خود دروش
- دارد همیشه قصد جدایی
- فرمان برمت جانا، بتشیتم و برخیزم
- جان عزیز خود به نوا می‌فرستمت

- شد ریشه‌ریشه دامت از خار استدلال‌ها
- عقل زیرک ابله‌ی‌ها می‌کند
- وهم قلب نقد زر عقل‌هاست
- عقل را قربان کن اندر بارگاه مصطفی



جامعه‌شناسی (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۸ دقیقه

۴۱- به ترتیب هر کدام از موارد زیر با کدام گزینه انطباق دارد؟

- گوش دادن به موسیقی در تنهایی
 - آشنا کردن دانش‌آموزان در مدرسه با آسیب‌های سیگار کشیدن
 - فرصت‌ها و محدودیت‌ها
 - هنجار اجتماعی
 - (۱) کنش فردی - جامعه‌پذیری - پدیده‌های اجتماعی - دروغ نگفتن
 - (۲) کنش فردی - کنترل اجتماعی - پدیده‌های طبیعی - احترام گذاشتن
 - (۳) کنش فردی - جامعه‌پذیری - تکنولوژی و رسانه‌ها - پوشیدن لباس مشکی در عزاداری
 - (۴) کنش اجتماعی - کنترل اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی - برابری انسان‌ها با نژادهای متفاوت
- ۴۲- به ترتیب هر کدام از عبارات‌های زیر با چه مفاهیمی در ارتباط هستند؟

- فرو ریختن یک جهان اجتماعی
- فرهنگ یک قوم، قشر، صنف یا گروه
- جهان اجتماعی شبیه به یک بازی گروهی است.
- نظم اعضا در بدن موجودات زنده
- (۱) وجود خرده فرهنگ‌های ناسازگار با فرهنگ - فرهنگ غالب - اعضای جامعه فرهنگ مشترک دارند - براساس اراده و خواست اعضا به وجود می‌آید و با اراده اعضا تغییر می‌کند.
- (۲) ناتوان بودن یک نسل در حفظ فرهنگ خود - خرده فرهنگ - وظایف، حقوق و انتظاراتی برای هر نقش وجود دارد - براساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.
- (۳) مخالفت با فرهنگ عمومی - فرهنگ عمومی - وجود نظم تکوینی را نشان می‌دهد - براساس آگاهی و خواست اعضا به وجود نمی‌آید و با اراده اعضا تغییر می‌کند.
- (۴) ساخت جهان اجتماعی جدید و مشابه - خرده فرهنگ - افراد دیگر متناسب با این وظایف انتظاراتی دارند - براساس اراده و آگاهی اعضا به وجود نمی‌آید و با اراده اعضا تغییر نمی‌کند.

۴۳- به ترتیب، هر عبارت معنا یا مفهوم، علت و نشانه کدام گزینه است؟

- مجموعه‌ای از عقاید و ارزش‌ها و هنجارها و نمادها که برای رفع نیاز معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.
- سرایت تغییر در هنجارها به لایه‌های عمیق جهان اجتماعی
- انسان تربیت‌پذیر است و دانایی از نادانی بهتر است

- (۱) خانواده و اقتصاد، سیاست، تعلیم و تربیت - تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی - هنجار و ارزش
- (۲) نهاد اجتماعی - باقی ماندن جهان اجتماعی - ارزش‌ها و عقاید
- (۳) نهادهای اجتماعی - تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها
- (۴) نهادهای اجتماعی - تداوم جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها

۴۴- تصویر زیر، نظریه‌ی عده‌ای از جامعه‌شناسان درباره‌ی تاریخ (سرگذشت و سرنوشت) جهان‌های اجتماعی است. کدام گزینه پیرامون آن درست است؟



- (۱) عده‌ای از جامعه‌شناسان اعم از آگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و بر همین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند؛ یعنی همه آنها شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتی ندارند.
- (۲) در این دیدگاه، همه جوامع در یک خط قرار می‌گیرند؛ بعضی از آنها در این مسیر واحد، پیشرفته‌ترند و بعضی در مقایسه با جوامع پیشرفته، عقب‌مانده‌اند و جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب‌مانده‌اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند که نظریه استعمار، گویای آن است.
- (۳) هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن متناسب خود را به وجود می‌آورد. فرهنگ‌ها و تمدن‌ها نیز براساس آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند ولی در نهایت همه آنها یک راه را می‌پیمایند.
- (۴) در این دیدگاه، جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند؛ اما هیچ یک از آنها با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر دیگری را ادامه دهد.



۴۵- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن موارد زیر را به درستی نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- بخشی از هویت ناآگاهانه است. در این صورت دیگران به آن پی می‌برند و برایمان بازگو می‌کنند.
- در بازتولید هویت اجتماعی، با گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن نیز تغییر می‌کنند.
- وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه وجود امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت است.
- ابعاد الهی و فطری و هویت فردی و اجتماعی انسان، از دیرباز مورد توجه پیامبران و اولیای الهی بوده است.

(۱) ص - غ - ص - ص (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۴۶- به ترتیب، روشی که توسط ادارات برای پاداش و مجازات به کار گرفته می‌شود و روشی که توسط همسالان انجام می‌شود، کدام نوع از روش‌های تشویق و تنبیه است و کدام یک آثار و نتایج عمیق‌تری دارد؟

- (۱) رسمی - غیررسمی - رسمی
- (۲) رسمی - غیررسمی - غیررسمی
- (۳) غیررسمی - رسمی - غیررسمی
- (۴) غیررسمی - رسمی - رسمی

۴۷- به ترتیب تعارض فرهنگی چیست و علل درونی آن به کدام مورد باز می‌گردد؟

- (۱) به تغییرات هویتی گفته می‌شود که بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ می‌دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال می‌آورد. - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۲) گاهی شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد. - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی
- (۳) گاهی شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد. - تأثیرپذیری از جهان‌های اجتماعی دیگر
- (۴) به تغییرات هویتی گفته می‌شود که بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ می‌دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند، به دنبال می‌آورد. - نوآوری‌ها و فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی

۴۸- صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) زمینه گسترش و پیشرفت یک جهان اجتماعی، در صورتی فراهم می‌شود که آن جهان اجتماعی، با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل داشته باشد و عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و الزاماً بدون تغییر آن‌ها را بپذیرد.
- (ب) به دلیل اهمیتی که اسلام برای عقل و عقلانیت قائل است، جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد و به تناسب جهان‌شناسی توحیدی خود در دانش‌های مختلف آن‌ها دخل و تصرف کرد.
- (ج) اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، داد و ستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.
- (د) بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند که از آن به عنوان غرب‌زدگی یاد می‌شود.

(۱) غ - ص - ص - ص (۲) ص - غ - ص - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص - ص

۴۹- کدام یک از موارد زیر، نادرست است؟

- (الف) انسان به دلیل اینکه کارهای خود را با علم و اراده انجام می‌دهد، کشگری قدرتمند است ولی قدرت او، نامحدود است و برای تأمین نیازهای اولیه خود به کمک دیگران احتیاج دارد.
- (ب) کسانی که در زندگی، برای رسیدن به اهداف خود می‌توانند بر اراده دیگران تأثیر بیشتری بگذارند، از قدرت اجتماعی کمتری برخوردار هستند.
- (ج) هنگامی که قدرت برخلاف حکم و قانون الهی باشد و تبعیت از قدرت هم از روی احساس رضایت باشد، اقتداری غیرمشروع شکل می‌گیرد.
- (د) هر جهان اجتماعی به تناسب هویت و فرهنگ خود، آرمان‌ها و ارزش‌های ویژه‌ای دارد و نمی‌تواند بدون سیاستی مناسب به ارزش‌ها و آرمان‌های خود دست یابد.
- (ه) رابطه بین نظام سیاسی و فرهنگی، یک رابطه یک‌طرفه است چرا که نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تعیین و اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

(۱) «الف» و «ج» و «د» (۲) «د» و «ب» و «ه» (۳) «ه» و «الف» و «ب» (۴) «ب» و «ج» و «الف»

۵۰- به ترتیب هر یک از عبارات زیر مؤید کدام موضوع است؟

- آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم.
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی مسئله‌ای هویتی است.
- هجوم اقتصادی به ایران در زمان قاجار

- (۱) کنش اجتماعی - افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله گسترش فرهنگ و معنای آن است - اخذ امتیاز رویت
- (۲) کنش اقتصادی - کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی به منزله محدود شدن گستره آن است - اخذ امتیاز رژی
- (۳) کنش اقتصادی - کاهش جمعیت یک جهان اجتماعی می‌تواند زمینه‌ساز بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر باشد - صنایع مونتاژ
- (۴) کنش مالی - هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد - فروش جنگ‌افزار



جامعه‌شناسی (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۷ دقیقه

۵۱- به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با ویژگی آزادی درست و ویژگی تعهد و مسئولیت، نادرست است؟

- (۱) آدمی درباره مرگ و زندگی خود پرسش‌های بنیادینی دارد که باید به آن‌ها پاسخ داده شود. - به این ویژگی براساس ارزش‌های جهان‌شمول دیگر مانند حقیقت، معنویت و عدالت پاسخ داده می‌شود.
- (۲) تأمین‌کننده‌ی رهایی از قیدوبندهایی است که مانع رسیدن انسان به کمال و حقوق انسانی‌اش می‌شوند. - در صورت عدم وجود آن، قدرت مقاومت از آدمیان سلب می‌شود و آن‌ها به موجوداتی متغیر تبدیل می‌شوند.
- (۳) انسان در شرایط تاریخی مختلف یا پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی مواجه می‌شود. - مانع دو قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر و در نتیجه مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌شود.
- (۴) به معنای رهایی از یک امر برای رسیدن به امر دیگر است. - معیار و میزانی برای جست‌وجای عقاید و ارزش‌های مختلف است.

۵۲- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- چه کسانی هویت خود را در حاشیه جهان غرب جست‌وجو می‌کنند؟

- وجه اشتراک استعمار نو و استعمار فرانو چیست؟

- در استعمار نو کشورهای استعمارگر از چه طریقی کنترل بازار و سیاست سایر کشورها را در اختیار می‌گیرند؟

(۱) پذیرندگان برتری فرهنگی جهان غرب - استعمارگران پنهان - دولت‌های دست‌نشانده

(۲) پذیرندگان برتری فرهنگی جهان غرب - مجریان پنهان - قدرت اقتصادی

(۳) پذیرندگان برتری اقتصادی جهان غرب - استعمارگران پنهان - قدرت اقتصادی

(۴) پذیرندگان برتری اقتصادی جهان غرب - مجریان پنهان - دولت‌های دست‌نشانده

۵۳- به ترتیب در ارتباط با انواع سکولاریسم، عبارات «دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ» و «توجیه هتجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی» با کدام گزینه ارتباط دارند؟

(۱) اگر انسان به ابعاد دنیوی خود محدود بماند، همراه می‌شود و حیاتی حیوانی یا پست‌تر از آن خواهد داشت. - افراد هوای نفسانی خود را دنبال می‌کنند ولی به صورت آشکار و رسمی اظهار نمی‌کنند بلکه در قالب مفاهیم دینی پنهان می‌کنند.

(۲) اومانیسم مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب است و به معنای اصالت انسان دنیوی و این‌جهانی است. - باورهایی را شامل می‌شود که بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهد.

(۳) در فرهنگ دینی، آبادی دنیا هدف مستقلی نیست بلکه خود وسیله‌ای است در خدمت اهداف معنوی. - در رویکرد سکولار، همه ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی و این‌جهانی می‌گردد.

(۴) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی شده است که از آن به‌عنوان پروتستان‌تسم یاد می‌شود. - در جهان غرب، دین‌داران ناگزیر هتجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این‌جهانی می‌کنند.

۵۴- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- فلسفه‌های روشنگری، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی به لایه‌های عمیق فرهنگ غرب تسری داد.

- در دوره رنسانس، فرهنگ غرب به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان بازگشت.

- نظام ارباب - رعیتی در غرب که از آن با عنوان لیبرالیسم یاد می‌شود، نوعی برده‌داری بود.

- انقلاب صنعتی، مجموع نوآوری‌های فنی و اقتصادی بود که در اواسط قرن هفدهم برای اولین بار پدید آمد.

(۱) غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ (۳) ص - غ - غ (۴) غ - ص - غ - ص



۵۵- هر دو عبارت مطرح شده در کدام گزینه، درست است؟

- (۱) دولت، ملت‌ها در مسیر توسعه خود به صورت قدرت‌های استعماری درآمدند و به دنبال فتوحات استعماری، جغرافیای فرهنگی جدیدی را برای دیگر فرهنگ‌ها به وجود آوردند. - هویت مناطق درون امپراتوری عثمانی هویتی اسلامی بود و ویژگی‌های قومی، نژادی و تاریخی، در عرض فرهنگ اسلامی تعریف می‌شد.
- (۲) دولت، ملت‌های جدید برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. - دولت ملت‌ها برای هر یک از مناطق تحت تصرف خود، هویت جدیدی ساختند و بدین ترتیب، دولت، ملت‌های جدید در سایر بخش‌های جهان شکل گرفت.
- (۳) در هویت‌سازی جدید، ابعاد نژادی و قومی مناطق تحت تصرف امپراتوری عثمانی برجسته می‌شود و دین اسلام نیز به عنوان عنصر هویت بخش معرفی می‌گردد. - هویت دولت، ملت‌های جدید اغلب قومی و ناسیونالیستی است و در هویت‌سازی‌ها برای دولت، ملت‌های جدید، از همین عناوین استفاده شده است.

- (۴) دولت، ملت‌ها حاکمیت‌های سیاسی، اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در اروپای غربی با اقول قدرت کلیسا پدید آمدند. - پیش از فروپاشی عثمانی، به تناسب مناطق تحت نفوذ دولت‌های استعماری، کشورهای جدید تأسیس شدند و برای هر یک از آنان هویت ملی جدیدی تعریف شد.

۵۶- به ترتیب، مصادیق «الف، ب، ج» کدام است؟

شرایط اجتماعی	نظریه
ج	نفی حق حیات مستمندان
الف	امپراتوری رسانه‌ای
ضامن پیشرفت جامعه از دیدگاه نظریه پردازان لیبرال	ب

- (۱) آسیب‌پذیری کشورهای کمتر توسعه یافته - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - درهم ریختن نظام ارباب، رعیتی
- (۲) از بین رفتن آزادی افراد - نفی مالکیت خصوصی - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
- (۳) پیدایش طبقه جدید - ابزاری شدن جامعه‌شناسی - افزایش جمعیت
- (۴) توسعه سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - ظهور سوسیالیسم

۵۷- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «اصطلاحات سیاسی مشابه شمال و جنوب» غلط اما در رابطه با «بحران اقتصادی»، صحیح است؟

- (۱) اصطلاح توسعه یافته و توسعه نیافته به این نکته اشاره دارد که کشورهای صنعتی و ثروتمند، الگوی کشورهای دیگرند و سایر کشورها باید مسیر آن‌ها را ادامه دهند. - در این بحران، سرمایه‌داران با وجود آسیب‌هایی که می‌بینند، با استفاده از ابزارهایی که دارند، فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی را به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد انتقال می‌دهند.
- (۲) اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. - آسیب‌های مربوط به آن همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است؛ به همین دلیل به سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساخت.
- (۳) براساس نظریه استعمارگر و استعمارزده، جوامع غربی چالش‌های درونی خود را از طریق بهره‌کشی از کشورهای غیرغربی حل می‌کنند. - در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و متأثر از عوامل داخلی آن‌ها بودند.
- (۴) مراد از جهان اول، کشورهای سرمایه‌داری بلوک غرب است و منظور از جهان سوم کشورهایی هستند که خارج از دو بلوک شرق و غرب قرار داشته و تحت نفوذ آن‌ها بوده‌اند. - در صورتی که کنترل نشود، می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.



۵۸- به ترتیب هر عبارت، پیامد، علت و پیامد کدام گزینه است؟

- تردید در هویت روشنگرانه معرفت علمی - تجربی

- شناخته شدن کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت جهان در فرهنگ قرون وسطی.

- زیر سؤال رفتن علم مدرن

(۱) مخدوش شدن استقلال معرفت علمی تجربی - متجر شدن به بحران معرفت شناختی - در نیمه اول قرن بیستم علم به امور طبیعی محدود شد.

(۲) مشخص شدن وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی - نادیده گرفته شدن شناخت عقلی و تجربی - در نیمه دوم قرن بیستم آشکار شد که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است.

(۳) وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی - ستجیده کردن شناخت از راه عقل و تجربه در دوران مدرن - تردید در بیان‌های هویتی فرهنگ غرب

(۴) تردید در هویت انسان‌شناختی جهان مدرن - نادیده گرفته شدن شناخت عقلی و تجربی - علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

۵۹- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- متورالفکران غرب‌گرا مانند بیدارگران اسلامی، بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می‌دیدند.

- از اولین لژهایی که متورالفکران در ایران تأسیس کردند، لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان بود.

- از جمله اقدامات آتانورک، لغو تقویم هجری و انتشار اسکناس با نماد پان‌ترکیسم بود.

- قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان، ریشه در پیشینه تاریخی این کشورها داشت.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - ص - ص - غ (۳) غ - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - ص

۶۰- به ترتیب کدام گزینه با عبارات زیر در ارتباط است؟

- افتراق انقلاب اسلامی ایران با انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار

- پیامد انقلاب اسلامی ایران بر جهان غرب

- اقدامات جهان غرب در مقابله با حرکت مستقلی که در جهان اسلام شکل گرفته است.

(۱) انقلاب اسلامی ایران در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت. - به وجود آمدن رویکرد دنیوی و دینی به زندگی اجتماعی - ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای تضعیف جهان اسلام

(۲) انقلاب اسلامی ایران از آغاز جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلام کرد. - شکل‌گیری و گسترش اندیشه‌های مدرن - استقبال آی‌پک از تصویب تحریم‌های ضد ایرانی در ستای آمریکا

(۳) انقلاب اسلامی ایران بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد. - شکل‌گیری نظریه‌های سکولاریسم - جنگ رسانه‌ای همه‌جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام

(۴) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت، انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی نداشتند. - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌های پس از رنسانس - ارائه تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی



روان‌شناسی

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۶۱- به ترتیب، هر عبارت به کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی اشاره دارد؟

- این ابزار حساسیتی دارد از این جهت که نباید متغیرهای متفرقه را اندازه‌گیری کند.

- وجه تمایز این روش با گفت‌وگوی معمولی، وجود هدف و سازمان‌یافتگی آن است.

- در این روش فرد باید افکار خود را گزارش کند، سپس ما به آن نمره می‌دهیم.

(۱) مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه (۲) مصاحبه - پرسش‌نامه - مشاهده

(۳) آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه (۴) آزمون - مصاحبه - مشاهده

۶۲- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام یک از مفاهیم مطرح‌شده، همخوانی بیشتری دارد؟

- گرایش بیشتر نوجوان به گروه همسالان نسبت به سابق

- دلیل افزایش تحریک‌پذیری نوجوانان و تغییر سریع حالات هیجانی آن‌ها

- تغییرات مربوط به جنس که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند.

(۱) رشد هیجانی - تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی - ویژگی‌های جنسی اولیه

(۲) رشد اجتماعی - تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی - ویژگی‌های جنسی ثانویه

(۳) رشد اجتماعی - بیماری‌ها و اختلالات روانی - ویژگی‌های جنسی اولیه

(۴) رشد هیجانی - بیماری‌ها و اختلالات روانی - ویژگی‌های جنسی ثانویه

۶۳- در کدام یک از موقعیت‌های زیر، کارایی توجه، کاهش بیشتری می‌یابد؟

(۱) آشپز ماهری که هنگام آشپزی با تلفن همراه خود صحبت می‌کند.

(۲) فردی که همزمان با نمانشای فیلم، غذا می‌خورد.

(۳) راننده تازه‌کاری که هنگام رانندگی با سرنشینان ماشین صحبت می‌کند.

(۴) کارگری که برای ساخت دیوار، همزمان با ریختن سیمان، آجرها را می‌چیند.

۶۴- به ترتیب، درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- ما خاطرات گذشته را تماماً با تصاویر آن به خاطر داریم و گفت‌وگوهای گذشته را دقیق و با جزئیات بازگو می‌کنیم.

- نخستین باری که مطلبی را می‌خوانیم، عموماً از دقایقی تا روزهای آینده در ذهن ما می‌ماند.

- بی‌شمار محرک هستند که در لحظه وارد حافظه حسی می‌شوند و از میان می‌روند.

- از میان ۱۵ کلمه‌ای که سعی در نگهداری در حافظه کوتاه‌مدت داریم، حداکثر ۹ تای آن باقی می‌ماند.

(۱) ن - د - ن - د (۲) ن - ن - د - د (۳) د - ن - د - ن (۴) د - د - ن - د

۶۵- رضا و علی دانش‌آموز کتکوری هستند، رضا عادت دارد بعد از مطالعه درس روان‌شناسی، فردای آن روز، آن درس را مرور کند و علی برای اینکه به

همه درس‌های مورد هدف خود در طی روز برسد، استراحت میان زمان مطالعه‌اش را حذف می‌کند. به ترتیب، نتیجه مطالعه این دو دانش‌آموز در

ارتباط با کدام یک از عوامل ایجاد فراموشی است؟

(۱) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی (۲) گذشت زمان - تداخل اطلاعات

(۳) عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات (۴) گذشت زمان - عدم رمزگردانی



۶۶- هر کدام از عبارات‌های زیر به ترتیب، با کدام یک از موارد مطرح شده همخوانی بیشتری دارد؟

- یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله که بیشتر در مسائل ریاضی کاربرد دارد.

- بهتر است سعی کنیم از این روش‌های حل مسئله استفاده کنیم.

- یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله که دارای ۴ مرحله می‌باشد.

- یک نمونه از روش‌های شروع از آخر

(۱) روش شروع از آخر - تحلیلی - روش خورد کردن مسئله - مهندسی معکوس

(۲) روش بارش مغزی - اکتشافی - روش بارش مغزی - بارش مغزی

(۳) روش شروع از آخر - تحلیلی - روش بارش مغزی - مهندسی معکوس

(۴) روش بارش مغزی - تحلیلی - روش خورد کردن مسئله - خورد کردن مسئله

۶۷- مریم در شهری غیر از شهر محل زندگی‌اش، یک موقعیت شغلی مناسب پیدا کرده است. او نمی‌تواند بین تغییر محل زندگی و دور شدن از خانواده و

دوستان و داشتن شغل مناسبی که سال‌ها در آرزویش بوده، یکی را برگزیند. موقعیت فعلی مریم، بیانگر کدام مفهوم روانشناختی می‌باشد؟

(۱) تعارض گرایش - گرایش

(۲) ناکامی

(۳) تعارض گرایش - اجتناب

(۴) تعارض اجتناب - اجتناب

۶۸- کدام گزینه به ترتیب در مورد عبارات زیر درست است؟

- علی می‌گوید که استعداد یادگیری شتا را ندارد و بهتر است وقت خود را صرف آن نکند.

- سعید فکر می‌کند که مربی آن‌ها خوب آموزش نمی‌دهد و این باعث می‌شود که در مسابقات شکست بخورد.

(۱) انگیزه بسیار کمی در آینده برای جبران فراهم می‌شود - علت شکست خود را به عامل بیرونی نسبت داده است.

(۲) علت شکست خود را به عامل بیرونی نسبت داده است - فرد دچار ناامیدی، یأس و دلسردی می‌شود و دست از تلاش بر می‌دارد.

(۳) توجیهی است که اغلب افراد در مواجهه با شکست‌های خود به کار می‌گیرند - علت شکست خود را به عامل ناپایدار نسبت داده است.

(۴) علت شکست خود را به عامل درونی نسبت داده است - استعداد سعید مربوط به عاملی است که کاملاً تحت کنترل او می‌باشد.

۶۹- کدام گزینه بیماری‌های روانی را در نقش عامل یک مشکل جسمانی قرار داده است؟

(۱) پدربزرگ آیلین، اخیراً دچار تغییراتی در رفتار خود شده و به اطرافیان خود بدبین شده است. پزشک معالج پس از معاینه، تغییرات او را به بیماری

تحلیل‌برنده اعصاب مغز ربط می‌دهد.

(۲) پویا همیشه سر کار قهوه می‌خورد تا سر حال بماند اما مدتی پس از مصرف، دچار تپش قلب و حالت تهوع می‌شود.

(۳) قاطمه شروع به مصرف قرص آرام‌بخش می‌کند و مصرف بیش از حد آن قرص باعث ایجاد اختلالات بیتابی و حرکتی در او می‌شود.

(۴) حسین با علائمی از سردردهای متعدد به پزشک مراجعه می‌کند. پزشک پس از ۱۵ دقیقه گرفتن شرح حال، متوجه می‌شود که سردردهای حسین

مربوط به استرس‌ها و فشارهای کاری شدید او بوده است.

۷۰- در هریک از ابیات زیر کدام یک از علائم فشار روانی رخ داده است؟

- من از ترس زمستان سمت آغوش تو می‌آیم / که با تو گل کند مفصل به مفصل استخوان‌هایم

- قرص سردرد و مسکن اثرش رفته و من / شده‌ام یک من بی‌تو که پر از درد سرم

- شعرهایم همه از حافظه‌ام پاک شدند / هر کجا حرف غزل بود تو را می‌خوانم

- خواهشی کردم بماند سیزده با من ولی / حجم اندوه مرا تا دید او هم شد به در

(۱) هیجانی - جسمانی - شناختی - رفتاری

(۲) جسمانی - هیجانی - شناختی - رفتاری

(۳) هیجانی - جسمانی - رفتاری - شناختی

(۴) هیجانی - رفتاری - شناختی - جسمانی



آزمون هدیه (تعیین سطح)

آزمون ۱۱ مهر - سال ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی دوازدهم انسانی

تلاشی در مسیر موفقیت

مدت پاسخ‌گویی: ۵۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۵۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	زمان پاسخ‌گویی
۱	عربی: زبان قرآن ۱	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۲	عربی: زبان قرآن ۲	۱۰	۸۱	۹۰	۱۰
۳	متطق	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰
۴	فلسفه یازدهم	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰
۵	اقتصاد	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد یحیرایی، ابوالفضل یهاری، هادی پولادی، محمدابراهیم تونددهجانی، احمد حسن زاده فرد، رضا خانیانی، مسعود عباسی، علی قهرمان زاده، فرشید کریمی، عباس مالکی، امیر محمودیان، محمد نظامی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، امیرحسین اشتری، محسن اصغری، سعید جعفری، محمدامین داداش فام، رضا رنجبری، سیدعلیرضا علویان، فرهاد علی نژاد، سجاد غلامپور سیوکی، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، مهرزاد مشایخی، یاسین مهدیان، شیوا نظری
جامعه‌شناسی	هانا احمدزاده، امیرمهدی افشار، ریحانه امیتی، آرزنا بیدقی، یاسین ساعدی، فاطمه صقری، فاطمه قریبیان، سیدمحمد مدنی دیتانی، سیدآرش مرتضائی‌فر، محمدمهدی یعقوبی
روانشناسی	فاطمه بیات، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، فاطمه عبدالوند، محمدعرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	روح‌الله اصغری، نوید امساک، ولی برجی، محمد جهان‌بین، اسماعیل علیپور، کاظم غلامی، مسعود محمدی، سیدمحمدعلی مرتضوی، الهه مسیح‌خواه، سیدهادی هاشمی
منطق و فلسفه	محمد آقاصالح، جواد پاکدل، سبا جعفرزاده‌صابری، عرفان دهدشتیا، محمد رضایی‌قا، حمید سودیان، موسی سپاهی، علی معزی، فیروز نژادنجق، علیرضا نصیری
اقتصاد	آفرین ساجدی، سارا شریفی، فاطمه صقری، سیدمحمد مدنی دیتانی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	گزینشگر و مسئول درس	ویراستاران	مستندسازی
ریاضی و آمار	آروین حسینی	محمد یحیرایی	الهه شهبازی
علوم و فنون ادبی	فاطمه عبدالوند	سپیده فتح‌اللهی	فریبا رئوفی
جامعه‌شناسی	ملیکا ذاکری	امیرمحمد قلعه‌کاهی	سجاد حقیقی‌پور
روانشناسی	محمد حبیبی	سیتا غلامی	محمدصدرا پتجه‌پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
منطق و فلسفه	سیده سمیرا معروف	امیرمحمد قلعه‌کاهی	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی فیائی	سپیده فتح‌اللهی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	امیرحسین کاروین
گروه مستندسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسینی
ناظر چاپ	جعید عباسی



عربی، زبان قرآن (۱)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۷۱ - ۷۵)

۷۱- ﴿وَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾:

(۱) برای من در میان آیندگان یاد نیکو قرار ده! (۲) در بین دیگران یاد نیکویی برایم قرار دادی!

(۳) یادی نیکو در میان آیندگان قرار ده! (۴) در بین آیندگان یاد نیکویم را قرار ده!

۷۲- «قَرَأْتُ فِي مَوْسُوعَةٍ كَبِيرَةٍ أَنَّ مُبِيدَاتِ الْحَشَرَاتِ وَ مَوَادَّ التَّجْمِيلِ وَ بَعْضُ الْغُطُورِ تُصْنَعُ مِنَ النَّفْطِ أَيْضاً!»:

(۱) اینکه حشره‌کش‌ها و لوازم آرایشی و بعضی از عطرها را همچنین از نفت می‌سازند را در دانشنامه بزرگ خوانده‌ام!

(۲) در دانشنامه‌ای بزرگ خوانده‌ام که از بین‌برنده‌های حشرات و مواد آرایشی و بعضی از عطرها نیز از نفت ساخته می‌شوند!

(۳) در دائرةالمعارف بزرگی خواندم که حشره‌کش‌ها و وسایل آرایش کردن و برخی از خوشبوکننده‌ها از نفت ساخته می‌شود!

(۴) در دانشنامه بزرگی خوانده بودم که از بین‌برنده‌های حشرات و وسایل آرایشی و برخی از عطرها همچنین از نفت درست می‌شود!

۷۳- «كَانَ تَيَّارُ الْمَاءِ فِي الْمَحِيطِ قَدْ سَحَبَ سَفِينَةَ إِيرَانِيَّةٍ إِلَى الْأَعْمَاقِ وَلَكِنَّ الدَّلَافِينَ أَنْقَذَتْ بَعْضَ الْغَارِقِينَ!»:

(۱) جریانات آب در اقیانوس کشتی ایرانی را به اعماق کشید، ولی دلفین‌ها تعدادی از غرق‌شدگان را نجات دادند!

(۲) جریان آب اقیانوس کشتی‌های ایرانی را به اعماق کشیده بود، اما تعدادی از دلفین‌ها، غرق‌شدگان را نجات دادند!

(۳) بعد از آنکه جریان آب در اقیانوس یک کشتی ایرانی را به اعماق کشید، دلفین‌ها برخی از غرق‌شدگان را نجات دادند!

(۴) جریان آب در اقیانوس یک کشتی ایرانی را به اعماق کشیده بود، ولی دلفین‌ها برخی غرق‌شدگان را نجات دادند!

۷۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) قُفْتُ بِإِعْلَاقِ ثَلَاثِ حَفَافَاتِ الْمَاءِ الَّتِي كَانَتْ مَفْتُوحَةً! : برای بستن سه شیر آبی که باز بود، برخاستم!

(۲) الصَّدِيقُ الْحَمِيمُ هُوَ الَّذِي يَنْفَعُكَ وَ يَنْتَفِعُ مِنْكَ! : دوست صمیمی آن است که به تو سود برساند و از تو سود ببرد!

(۳) هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُدِيرَ رَأْسَهَا مِنْتَيْنِ وَ سَبْعِينَ دَرَجَةً! : او قادر است که سرش را ۱۷۰ درجه بچرخاند!

(۴) يُنْقَلُ النَّفْطُ مِنَ الْأَبَارِ إِلَى الْمَصَافِي عِبْرَ الْأَنْبُوبِ! : نفت از طریق لوله‌کشی از چاه‌ها به پالایشگاه انتقال می‌یابد!

۷۵- «پُروردگارا، ما را با گروه‌های ستمگر قرار مده!»:

(۱) يَا رَبِّ، لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْأَقْوَامِ الظَّالِمِينَ! (۲) رَبُّنَا، لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْأَقْوَامِ الظَّالِمِينَ!

(۳) رَبِّ، لَا تَجْعَلْنَا مَعَ أَقْوَامِ الظَّالِمِ! (۴) إِلَهِي، لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْأَقْوَامِ الظَّالِمِ!



۷۶- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمَفْهُوم:

- (۱) تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَضْدَادِهَا! : ظهور جمله اشیا به ضد است / ولی حق را نه مانند و نه نِد است!
- (۲) ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾: آنچه خدا خواست همان می شود / و آنچه دلت خواست نه آن می شود!
- (۳) ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾: چون به احسان می توان آزادگان را بنده کرد / از یخیلی بنده سیم و زر دنیا مشو!
- (۴) ﴿لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾: بريدُ الله اَنْ يَخْفَفَ عَنْكُمْ!

۷۷- عَيْنُ مَا فِيهِ أَسْمَاءُ الْجَمْعِ أَكْثَرُ تَنَوُّعًا:

- (۱) الْحُجَّاجُ يَطُوفُونَ مَرَّاتٍ حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ!
- (۲) لَوْلَا الشَّرْطِيُّ لَأَسْنَدُ الْإِزْحَامِ أَمَامَ الْمَلَاعِبِ الرِّيَاضِيَّةِ!
- (۳) الْحَوْثُ يُصَادُ لِاسْتِخْرَاجِ الزُّيُوتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِنَاعَةِ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ!
- (۴) يَذْهَبُ الصَّيَّادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ إِلَى مَكَانِ الْإِخْتِفَاءِ قَبْلَ نُزُولِ الْمَطَرِ!

۷۸- عَيْنُ الْخَطَا: (فِي صِيغَةِ الْفِعْلِ)



- (۱) إِنَّ هَؤُلَاءِ الْمُنَافِقِينَ سَيُعْرِفُونَ بِسِيَمَاهُمْ!
- (۲) قُلْتُ لِلزَّمْلَاءِ: لَا تَطْعِنَ فِي السَّاحَةِ مَعَ الْبَنَاتِ!
- (۳) بُنَيْتِي! هَذَا كَتَبَ قِيَمَةً لَمْ تُطَالِعْ بِهَا حَتَّى الْآنَ!
- (۴) مَا شَاهَدْتُ تَقَدُّمًا وَلَكِنِّي لَمْ أَتَوَقَّفْ عَنِ الْعَمَلِ أَبَدًا!

۷۹- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَبْدَأُ:

- (۱) تَحَرَّكَ رَأْسُ الْبُومَةِ فِي كُلِّ جِهَةٍ يُعَوِّضُ نَقْصَ عَيْنِهَا!
- (۲) تَوَاضَعَ الْمُتَعَلِّمُ أَمَامَ الْمُعَلِّمِ وَاجِبٌ فِي جَمِيعِ الظُّرُوفِ!
- (۳) تَحَوَّلَ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ ظِلَامَ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارٍ مُضِيءٍ!
- (۴) تَشْرِفْنَا بِزِيَارَةِ مَرْقَدِ سُلْمَانَ أَثَارَ إِعْجَابٍ سَائِقِ سَيَّارَةِ الْأَجْرَةِ!

۸۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي اسْتِخْدَامِ الْأَفْعَالِ مَعَ «نُونِ الْوَقَايَةِ»:

- (۱) يُضَرِّبُنِي (۲) يُصْبِحُنِي (۳) يُقَدِّمُنِي (۴) يُنْقِذُنِي



عربی، زبان قرآن (۲)

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۵)

۸۱- ﴿وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّي غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾:

(۱) و نفسم را بی گناه نشمردم؛ زیرا نفس بسیار امرکننده به بدی است، مگر اینکه پروردگارم رحم کند، قطعاً پروردگارم بخشنده و مهربان است!

(۲) نفس خویش را از گناهان تبرئه نمی کنم چرا که نفسم بسیار امرکننده به بدی هاست، مگر اینکه پروردگارم رحم کند، زیرا او بخشاینده مهربان است!

(۳) نفس خود را بی گناه نمی شمارم؛ برای اینکه نفس بسیار فرمان دهنده به بدی است، مگر اینکه پروردگار بخشنده و مهربانم بر من رحم کند!

(۴) نفسم را بی گناه نمی شمارم؛ زیرا نفس بسیار دستوردهنده به بدی است، مگر اینکه پروردگارم رحم کند، همانا پروردگارم بخشنده و مهربان است!

۸۲- «إِنْ تُعَاقِبْ شَاتِمَكَ بِالسُّكُوتِ عَنْهُ تُرْضِ رَيْكَ وَتَكْتَسِبَ مُحَامَدَ النَّاسِ!»:

(۱) اگر دشنام دهندهات را با سکوت خود مجازات کنی، پروردگارت را از خود راضی می کنی و ستایش مردم به دست می آید!

(۲) چنانچه شمتانت کنندهات را با خاموشی عقاب کنی، پروردگار از تو راضی می شود و حمد و ثنای مردم را به دست خواهی آورد!

(۳) اگر دشنام دهندهات را با سکوت بر وی مجازات کنی، پروردگارت را خشنود می کنی و ستایش های مردم را به دست می آوری!

(۴) اگر تو با سکوت بر دشنام گو، او را عقاب کنی، پروردگارت از تو خشنود گشته و ثنای مردم را به دست آورده ای!

۸۳- «مَنْ تَظَاهَرَ بِمَرَضٍ لَطَلَبِ الْمَسَاعَدَةِ عَنِ الْآخِرِينَ أَصِيبَ بِمَرَضٍ أَسْوَأَ مِنْهُ!»:

(۱) هر کس به بیماری ای تظاهر کرد برای کمک خواستن از دیگران، به بدترین بیماری از آن دچار می شود!

(۲) کسی که برای طلب یاری از دیگران به بیماری تظاهر کند، قطعاً به بیماری ای بدتر از آن مبتلا خواهد شد!

(۳) هر کسی که به یک بیماری وائمود کرد تا از دیگران کمک بخواهد، به بدترین بیماری مبتلا گشت!

(۴) هر که برای درخواست کمک از دیگران به مرضی ای وائمود کند، به مرضی ای بدتر از آن دچار می شود!

۸۴- عَيْنُ الْخَطَأِ:

(۱) لَا يَزَالُ الْمُؤْمِنُ يَفْرَجُ عَنِ الْمَكْرُوبِ لِيَرْضَى اللَّهُ عَنْهُ! : مؤمن اندوه غمگین را می زداید تا خداوند از او راضی شود!

(۲) الرَّجُلُ الَّذِي كَانَ هَامَ فِي الْفَلَاةِ نَظَرَ إِلَى أَطْرَافِهِ الْأَرْبَعَةِ! : مردی که در بیابان سرگردان شده بود، به دست ها و پاها ی خود نگاه کرد!

(۳) كَادَتِ النَّارُ تَحْرِقَ بَيْتَهُ فَأَخَذَ يَسْتَغِيثُ النَّاسَ! : نزدیک بود آتش خانه او را بسوزاند، پس شروع به کمک خواستن از مردم کرد!

(۴) إِلَيْكَ وَالتَّكْرَبُ إِلَى الْأَرَاذِلِ! لَأَنْهُمْ يَبْعُدُونَكَ عَنِ اللَّهِ! : از نزدیکی به فرومایگان بپرهیز، زیرا آنان تو را از خدا دور می کنند!



۸۵- «سَنَجَاب پرنده می‌تواند در یک پرش بیش از صد و پنجاه قدم پرواز کند»: السَّنَجَاب الطَّائِر ...؛ عَيْنُ الصَّحِيح:

- (۱) يَقْدِرُ أَنْ يَقْفِزَ فِي وَاحِدِ قَفْزِهِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا!
- (۲) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَخَمْسِينَ قَدَمًا!
- (۳) قَادِرٌ عَلَى أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ وَ مِئَةً قَدَمًا فِي قَفْزَةٍ وَاحِدَةٍ!
- (۴) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ فِي الْقَفْزِ الْأَوَّلِ أَكْثَرَ مِنْ خَمْسِينَ وَ مِئَةً قَدَمًا!

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيح فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوف:

- (۱) أَهَالِي مَشْهَد، مِثْلُ أَكْثَرِ الْإِيرَانِيِّينَ، مُتَدَيِّنُونَ مُلْتَزِمُونَ!
- (۲) عَزَمْنَا فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ عَلَى زِيَارَةِ مَقْبَرَةِ الشُّهَدَاءِ!
- (۳) تَفَرَّجْنَا عَلَى الصَّنَاعَاتِ الْيَدَوِيَّةِ الرَّائِعَةِ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ!
- (۴) شَاهَدْنَا فِي إِصْفَهَانَ الْآثَارَ التَّارِيخِيَّةَ الْعَائِدَةَ إِلَى الْعَصْرِ الصَّفَوِيِّ!

۸۷- عَيْنُ اسْمِ الْفَاعِلِ مِنَ الْمَصْدَرِ الْمَزِيدِ الثَّلَاثِي:

- (۱) هَؤُلَاءِ طَيَّارُونَ دَافِعُوا عَنْ وَطَنِهِمْ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ!
- (۲) إِنَّ الْعَاقِلَ لَا يُصَدِّقُ قَوْلَ الَّذِي يَكْذِبُ فِي حَيَاتِهِ كَثِيرًا!
- (۳) ذَلِكَ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ مُحْتَرَمٌ عِنْدَ جَمِيعِ الْأَقْرَبَاءِ!
- (۴) عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَعَامِلُوا النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ!

۸۸- عَيْنُ الْخَطَا فِي صِبَاغَةِ اسْلُوبِ الشَّرْط:

- (۱) إِنْ أَكْرَمْتَ اللَّئِيمَ يَتَمَرَّدَ بِلا شَكٍّ!
- (۲) مَا تَقَدَّمُوا مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!
- (۳) مَنْ لَمْ يَهْتَمْ بِصِحَّتِهِ فَلَا مَحَالَةَ يُصَابُ بِالْأَمْرَاضِ!
- (۴) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ أَنْ يَبْدَأَ بِالْعَمَلِ تَفَكَّرًا سَلِيمًا هُوَ عَاقِلٌ!

۸۹- عَيْنُ اسْمِ نَكْرَةٍ لَهُ صِفَتَانِ:

- (۱) كَادَ الشَّابُّ الْكَاذِبُ يَمُوتَ بِسَبَبِ كَذِبِهِ الْكَثِيرِ!
- (۲) نَصَحْتُ رَجُلًا كَثِيرَ الْمَعَاصِي أَنْ يَلْتَزِمَ بِوَفَاءِ الْعَهْدِ!
- (۳) أُمِّي تَعْتَقِدُ أَنَّ تَحْمِيَنِي مِنَ الشَّرِّ أَدْعِيَةٌ نَدَعُوهَا بَعْدَ الصَّلَاةِ!
- (۴) عَصَفَتْ رِيَا حَ شَدِيدَةً خَرَبَتْ الْجُسُورَ الَّتِي كُنَّا نَعْبَرُهَا فِي الشِّتَاءِ!

۹۰- عَيْنُ مَا فِيهِ لَامُ الْأَمْرِ:

- (۱) عِنْدَ مَشَاهِدَةِ آثَارِ قُدْرَةِ اللَّهِ لِيَخْشَعَ الْقَلْبُ!
- (۲) سَاعِدْ أَصْدِقَاءَكَ لِيُخْرِجُوا مِنْ مَشَاكِلِهِمْ بِسَهُولَةٍ!
- (۳) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَحَاوَلَاتِ لِيُصْلِحَ نَفْسَهُ!
- (۴) ذَهَبَ صَدِيقِي إِلَى مَتَجَرٍ آخَرَ لِيَشْتَرِيَ سُرْوَالًا أَرْخَصَ!





منطق

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۹۱- کدام عبارت درباره حیطه کاربرد علم منطق مناسب‌تر است؟

- (۱) چون نشریات و کانال‌های خبری و تجاری می‌خواهند ما را قانع کنند تا به سودشان فکر و عمل کنیم، این دانش مورد نیاز است.
- (۲) وسعت آن، تابع دامتهای از زندگی است که در آن اراده انسان به اصلاح اندیشه و اصلاح رفتار مبتنی بر آن تعلق گرفته است.
- (۳) این حیطه امروزه گسترده‌تر شده است، زیرا رواج فناوری‌های اطلاعات انسان را بیش از پیش به خطایابی نیازمند کرده است.
- (۴) علم منطق در تمام حیطه کاربرد خود، ضرورت دارد و نمی‌توان گفت دانستن آن در بخش‌هایی از این حیطه مهم‌تر است.

۹۲- کدام گزینه با استدلال معلوم نمی‌شود؟

- (۱) نه هر که سر بتراشد قلدتری داند
- (۲) پیش چنین ماهر و گیج‌شدن واجب است
- (۳) ز دنیا رفتگان از جان چه داند
- (۴) به صورت یار من چون خشمگین شد

۹۳- در عبارت زیر چه مغالطه‌ای رخ داده است و سبب آن چیست؟

«خانم X پس از برهم خوردن ازدواجش تصمیم گرفته است که دیگر ازدواج نکند، زیرا معتقد است همسر مناسبی برای او پیدا نخواهد شد.»



(۱) تمثیل ناروا - تصادفی نبودن نمونه بررسی شده

(۲) تعمیم شتاب زده - عدم تناسب تعداد نمونه‌های آماری با جامعه آماری

(۳) تمثیل ناروا - عدم تناسب تعداد نمونه‌های آماری با جامعه آماری

(۴) تعمیم شتاب زده - تصادفی نبودن نمونه بررسی شده

۹۴- کدام گزینه در رابطه با استنتاج بهترین تبیین، درست است؟

- (۱) پس از رسیدن به تبیین درست و محتمل حالت‌های غیرمحتمل کنار گذاشته می‌شود.
- (۲) صرفاً در مسائل علمی جهت اثبات یا رد نظریه‌های علمی به کار برده می‌شود.
- (۳) به دلیل حدس تبیین محتمل و درست نتیجه آن ابطال پذیر نیست.
- (۴) شامل دو مرحله است و در آن با حذف تبیین‌های نادرست به نتیجه می‌رسیم.

۹۵- کلی یا جزئی بودن موضوع قضیه به ... مربوط است و همچنین سالبه یا موجه بودن قضیه، بیان‌کننده ... است.

- (۱) سور قضیه - نوع قضیه
- (۲) نوع قضیه - سور قضیه
- (۳) سور قضیه - کیفیت قضیه
- (۴) نوع قضیه - کیفیت قضیه

۹۶- کدام قضیه جزئیّه است؟

- (۱) هر آن‌کس که دندان دهد نان دهد.
 (۲) نه هر که آیه سازد سکتدری داند.
 (۳) هر که را صبر نیست حکمت نیست.
 (۴) که نیستم خیر از هر چه در دو عالم هست.

۹۷- محتوای کدام گزینه درست است؟

- (۱) اگر قضیه «هیچ الف ب نیست» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «هر الف ب است».
 (۲) اگر قضیه «هر انسانی شاعر است» نادرست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی انسان‌ها شاعر هستند».
 (۳) اگر قضیه «همراه بعضی دانش‌آموزان هفده نیست» کاذب باشد، «مره این دانش‌آموز هفده است» صادق خواهد بود.
 (۴) اگر قضیه «برخی انسان‌ها شاعر نیستند» درست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی انسان‌ها شاعر هستند».

۹۸- در یک قیاس اقترانی، اگر مقدمه دوم «هر انسانی فانی است» و مقدمه اول «هیچ حیوانی انسان نیست» باشد، کدام نتیجه صحیح خواهد بود؟

- (۱) هیچ حیوانی فانی نیست.
 (۲) برخی حیوانات انسان هستند.
 (۳) همه حیوانات فانی هستند.
 (۴) نتیجه‌ای معتبر از این قیاس قابل استنتاج نیست.

۹۹- کدام قضیه شرطی از نوع متفصل مانعة‌الرفع است؟

- (۱) این موجود یا انسان است یا غیرحیوان.
 (۲) این مقدار پیوسته یا مثلث است یا غیرشکل.
 (۳) این موجود یا غیرانسان است یا حیوان.
 (۴) در شهر آورد این هفته لیگ برتر یا استقلال پیروز می‌شود یا پرسپولیس.

۱۰۰- کدام عبارت درباره انواع مغالطه‌هایی که در اثر عوامل روانی ایجاد می‌شوند، نادرست است؟

- (۱) دستیابی به متاصب بالا از طریق تملق، ناشی از مغالطه توسل به احساسات است.
 (۲) هدف از مغالطه تله‌گذاری، بازداشتن مخاطب از قبول یک نظر است.
 (۳) در صورتی که گوینده، در ابتدا دلایل منطقی بیان نماید و سپس جهت اقتناع شونده از عوامل روانی استفاده کند، دچار مغالطه نشده است.
 (۴) با نسبت‌دادن ویژگی‌های «شایسته» و «ناشایسته» به پیروان یک نظریه بدون ذکر دلیل، به ترتیب از مغالطه «تله‌گذاری» و «مسموم کردن چاه»

استفاده کرده‌ایم.



فلسفه یازدهم

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۰۱- کدام گزینه درباره جمله زیر از اویانشادها صحیح است؟

«با نگاه کردن، گوش دادن، اندیشیدن و واقعیت دادن به خود است که هرچه که هست شناخته می‌شود.»

(۱) مبتای آن تثبیت و دوگانگی است، زیرا خود را از خدا جدا می‌کند.

(۲) مطابق با مفهوم تائو در فلسفه و گفته‌های لاتوئه می‌باشد.

(۳) یادآوری حدیث علوی «من عرف نفسه فقد عرف ربه» می‌باشد.

(۴) اشاره به گرایش به خوبی و دوری از بدی در ذات انسان دارد.

۱۰۲- بی‌اعتمادی مردم آتن نسبت به دانش و اندیشه، معلول چه بود؟

(۱) نظریات اندیشمندان نخستین یونان که در آتن می‌زیستند.

(۲) ظهور دانشمندانی که خود را سوفیست می‌دانستند.

(۳) تبدیل شدن آتن به مرکز نظریات گوناگون و اختلافات فکری.

(۴) فزونی اهمیت پیروزی بر رقیب به جای کشف حقیقت.

۱۰۳- کدام گزینه را نمی‌توان از خطابه‌های سقراط نسبت به مردم آتن در نظر گرفت؟

(۱) نباید به جسم و مال و ثروت توجه نمود. (۲) موارد مفید برای جامعه از فضیلت به دست می‌آید.

(۳) هدف من بیدار ساختن و پند دادن به همه شما است. (۴) ثروت فضیلت نمی‌آورد.

۱۰۴- کدام گزاره را هم ملتوس و هم سقراط قبول دارند؟

(۱) خورشید یک سنگ و ماه نیز تنها گره‌ای خاکی است که به دست دانای حقیقی خلق شده‌اند.

(۲) جوانان آتنی حق جلوه دادن باطل را از سقراط آموختند و در نتیجه از دین و آیین پدران‌شان برگشتند.

(۳) کسی که وجود زین، لگام و سایر امور مربوط به اسب را می‌پذیرد، حتماً وجود اسب را نیز قبول دارد.

(۴) اگر کسی نسبت به مرگ در دل خود هراس راه بدهد در واقع خود را دانا می‌پندارد، بی‌آنکه دانا باشد.

۱۰۵- دانش‌آموزی در درس فلسفه، پس از تحلیل تست به علت نادرستی گزینه انتخابی خود پی می‌برد و نکات جدید را در کتاب یادداشت می‌کند؛

پیش‌فرض عمل این دانش‌آموز کدام است؟

(۱) تدریجی بودن فرایند شناخت (۲) محدودیت و خطا در شناخت و معرفت

(۳) پذیرش امکان شناخت توأم با قبول خطا در شناخت (۴) اصلاح دانش گذشته و دستیابی به دانش جدید



۱۰۶- کسی که ادعاهای زیر را مطرح می‌کند، به ترتیب با کدام یک از ابزارهای شناخت خود حکم کرده است؟

(الف) شتوایی ابزاری معتبر است که اصوات را مطابق واقعیتشان درک می‌کند.

(ب) طبق آنچه در برخی احادیث نقل شده، نگاه محبت‌آمیز به چهره والدین عبادت است.

(پ) دیروز بعد از خوردن یک پادام تلخ، یک قاشق عسل خوردم، ولی به اشتباه، حس کردم آن هم تلخ است.

(۱) حس - حس و قلب - حس (۲) عقل - حس و عقل - حس و عقل

(۳) حس و عقل - قلب و عقل - حس (۴) حس و عقل - عقل - حس و عقل

۱۰۷- کدام گزینه درباره دیدگاه معرفت‌شناسی ملاصدرا صحیح می‌باشد؟

(۱) استدلال، شهود و اشراق از جمله پایه‌های اساسی دستگاه متسجم فلسفی ملاصدرا است.

(۲) معرفت‌شناسی اسلامی در دوران ملاصدرا به حد اعلای خود رسید و پس از او را کد ماند.

(۳) پیوند میان عقل و کشف و شرع از جمله نخستین ابداعات معرفت‌شناسی ملاصدرا بود.

(۴) بتاثر نظر ملاصدرا در کتاب اسفار، جدایی احکام عقل و دین غیرممکن و متعارض است.

۱۰۸- عامل اصلی و عمده برای رشد اندیشه نسبی‌گرایی در معرفت‌شناسی اروپای جدید چه بود؟

(۱) جریان غالب معرفت‌شناسی در تبیین شناخت مطابق با واقعیت، با اشکالاتی مواجه شد.

(۲) دریافت‌های تجربی انسان‌ها یا هم تفاوت داشت و نتایج دانش تجربی، احتمالی و غیرقطعی بود.

(۳) نسبی‌گرایی در حوزه‌هایی مانند انسان‌شناسی، اخلاق، حقوق و دین به تدریج به معرفت‌شناسی رسید.

(۴) محدودیت‌های روش‌های غیرنسبی‌گرا سبب شد این جریانات نتوانند پاسخ‌گوی سؤال‌های مهم انسان باشند.

۱۰۹- کدام مورد مطابق با انسان‌شناسی سهروردی است؟

(۱) نفس از ابتدا درجه‌ای از نورانیت را دارد، ولی قریب پایین‌ترین حد نور است.

(۲) اگر نفس، حقایق هستی را بهتر شهود کند، نورانیت بیشتری می‌گیرد.

(۳) نفس حبه نورانی وجود انسان است و نورش ذاتی خودش است.

(۴) بدن انسان، مغربی است یعنی از مغرب عالم وجود گرفته است.

۱۱۰- کانت ... فلاسفه و متفکرانی همچون ... معتقد است که ...

(۱) برخلاف - ابن‌سینا - قواعد اخلاقی و آنچه وجدان به آن حکم می‌کند، نسبی است.

(۲) همچون - فیلسوفان ماتریالیست - افعال اخلاقی ممکن است سودمند باشند.

(۳) برخلاف - ماتریالیست‌ها - انسان در افعال‌اش نباید سود و زیان را جستجو.

(۴) برخلاف - افلاطون - افعال اخلاقی انسان به سعادت وی نخواهد انجامید.



اقتصاد

مباحث کل کتاب

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

۱۱۱- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک باغدار به همراه دوازده نفر کارگر و یک مهندس کشاورزی با تولید هفت و نیم تن میوه به ارزش شش و نیم میلیارد تومان، کدام مورد است؟

۱	اجاره ماهیانه باغ	۶۰ میلیون تومان
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر کارگر	$\frac{1}{3}$ اجاره وسایل
۳	خرید منزل مسکونی صاحب باغ	۱۰۰ میلیون تومان
۴	اجاره وسایل و ابزار مورد نیاز	۷۵ میلیون تومان
۵	خرید سم و کود مناسب	۴۰ میلیون تومان
۶	کرایه حمل و نقل محصول	۲۰ میلیون تومان
۷	حقوق ماهیانه باغدار و مهندس	۱۲۰ میلیون تومان

(۱) ۵۰۵ میلیون تومان سود

(۲) ۶۰۵ میلیون تومان سود

(۳) ۵۰۵ میلیون تومان ضرر

(۴) ۶۰۵ میلیون تومان ضرر

۱۱۲- به ترتیب کدام مورد از مزایای ایجاد شرکت سهامی و کدام مورد از معایب کسب و کار شخصی است؟

(۱) تقسیم سود به تناسب مالکیت سهام - هزینه های راه اندازی بالاتر

(۲) منافع مالیاتی - قوانین پیچیده تر و گزارش دهی بیشتر

(۳) امکان رقابت بالاتر - مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی ها و دعاوی

(۴) آزادی عمل و سهولت در تصمیم گیری - تخصص گرایی بیشتر

۱۱۳- یک کارخانه تولید محصولات لبنیاتی، با ۵ نفر کارمند به شرح زیر فعالیت می کند. با توجه به درآمد و هزینه های آن، سود واقعی سالانه این کارخانه چقدر است؟

(الف) هزینه آب، برق و گاز در هر ماه: $\frac{1}{4}$ هزینه ماشین آلات در دو سال

(ب) دستمزد ماهیانه هر کارگر: معادل ۱۰ درصد هزینه سالانه سرمایه فیزیکی

(ج) هزینه سالانه ماشین آلات (سرمایه فیزیکی): ۱۰۰ میلیون تومان

(د) هزینه سالانه خرید مواد اولیه معادل: ۱۵ درصد مجموع دستمزد کارگران در یک سال

(ه) سالیانه ۷۰,۰۰۰ کیلو ماست به قیمت هر کیلو ۲۰,۰۰۰ تومان و ۴۰,۰۰۰ کیلو شیر به قیمت هر کیلو ۱۵,۰۰۰ تومان تولید و فروخته می شود.

(و) هزینه پنهان کارفرما در صورت اجاره دادن ساختمان کارخانه، ماهانه ۶ میلیون تومان است.

(۱) ۱,۳۲۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۲) ۱,۴۱۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۳) ۱,۰۱۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان (۴) ۱,۴۹۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۱۴- فردی می خواهد از بین چهار خودرو جدول زیر، یکی را برای خرید انتخاب کند. ستون دوم به ارزش گذاری ذهنی براساس معیارهای واقعی، ستون سوم به منافع داشتن آن خودرو که به صورت عددی درآمده و ستون چهارم به قیمت آن خودرو در بازار اشاره دارد. به نظر شما کدام یک از خودروها ارزش خرید بالاتری دارد؟

خودرو	ارزش گذاری ذهنی	منافع خودرو (به میلیون تومان)	هزینه خودرو (به میلیون تومان)
A	عالی	۱۲۰	۲۱۰
B	خوب	۸۰	۵۵
C	متناسب	۶۰	۴۵
D	متناسب	۴۰	۳۰

D (۴)

C (۳)

B (۲)

A (۱)



۱۱۵- هر یک از موارد زیر به کدام نوع از مالیات اشاره دارد؟

- فردی یک کسب و کار شخصی راهاندازی کرده و از منافع مالیاتی برخوردار است.
- دولت با هدف کاهش آلودگی هوا، برای خرید بتزین مالیات تعیین می‌کند.
- برای جلوگیری از واردات کالاهای خارجی، مالیات دریافت می‌شود.
- برای تأمین مالی هزینه ساخت بزرگراه، پس از بهره‌برداری از آن، مردم باید مالیات پرداخت کنند.

(۱) مالیات بر درآمد - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف

(۲) مالیات بر سود - مالیات بر ارزش افزوده - عوارض شهرداری - عوارض شهرداری

(۳) مالیات بر درآمد - مالیات بر مصرف - تعرفه‌های گمرکی - عوارض خدماتی

(۴) مالیات بر سود - عوارض گمرکی - مالیات بر مصرف - مالیات بر ثروت دولت

۱۱۶- کشورهای A و B فقط دو محصول گندم و پنبه تولید می‌کنند. کشور A به ازای هر تن گندم که تولید می‌کند از تولید ۱۰ تن پنبه صرف‌نظر می‌کند. کشور B به ازای هر تن گندم که تولید می‌کند از تولید ۵ تن پنبه صرف‌نظر می‌کند. با توجه به اطلاعات ارائه شده، کشور B دارای کدام مزیت است؟

(۱) مزیت نسبی در تولید گندم (۲) مزیت نسبی در تولید پنبه

(۳) مزیت مطلق در تولید گندم (۴) مزیت مطلق در تولید پنبه

۱۱۷- کدام گزینه از مزایای استفاده از اصل مزیت مطلق و نسبی نیست؟

(۱) تولیدکنندگان برای فروش محصولات خود به بازارهای بزرگ‌تری دسترسی خواهند داشت.

(۲) با استفاده درست از منابع و سرمایه‌ها، از اسراف آن‌ها جلوگیری می‌شود.

(۳) با مبادله با دیگر کشورها، مشکل کمیابی منابع کشور حل می‌شود.

(۴) مصرف‌کنندگان با استفاده از کالاهای با کیفیت‌تر، رفاه بیشتری خواهند داشت.

۱۱۸- به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی مشخص می‌کند؟

- در فقر نسبی همیشه تعریف فقر نسبت به وضعیتی که ما در آن هستیم صورت می‌گیرد. از این رو معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت خواهد بود.

- روش کلی در تعیین میزان فقر آن است که نیازمندی‌های افراد و یا خانوار را با توانمندی‌های آنان برای دستیابی به آن نیازها مقایسه کنیم.

- مطابق با مفهوم فقر نسبی می‌توان معیاری برای سنجش میزان فقر در نظر گرفت، به عنوان مثال، مطابق با معیار بانک جهانی، افرادی که روزانه زیر ۱/۸ دلار درآمد دارند زیر خط فقر هستند.

- در شاخص فقر مطلق، ارزش دلار از طریق محاسبه نرخ ارز رایج در بازار به دست می‌آید.

(۱) ص - غ - ص - غ (۲) غ - ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) ص - ص - غ - غ

۱۱۹- کدام گزینه در رابطه با واقعیت نادرست است؟

(۱) حفظ و رشد درآمد، شامل فعالیت‌هایی نظیر پس‌انداز و سرمایه‌گذاری است.

(۲) مرحله دوم بودجه‌ریزی ماهیانه، عبارت است از: «هزینه‌های متغیر و ثابت خود را به صورت ماهیانه فهرست کنید».

(۳) اگر مفهوم اتلاف را به معنای دورریختن و هدر دادن منابع در نظر بگیریم، «اسراف» مفهومی عام‌تر از اتلاف است.

(۴) اوراق مشارکت، اوراقی غیرقابل واگذاری هستند که توسط یکی از سازمان‌های دولتی به منظور تأمین مالی راهاندازی یک پروژه اقتصادی منتشر می‌شود و کسانی که این اوراق را می‌خرند در مالکیت و در سود و زیان فعالیت شریک می‌شوند.

۱۲۰- فردی ۳ روز در هفته به صورت پاره‌وقت تدریس خصوصی دارد و ۲۰۰ هزار تومان در هفته به دست می‌آورد. او هر هفته ۵۰ هزار تومان در سپرده بانکی‌اش پس‌انداز می‌کند و هفته‌ای ۲۰ هزار تومان هم به خیریه می‌دهد و هفته‌ای ۷۰ هزار تومان برای خوراکی و سرگرمی خرج می‌کند. اخیراً این فرد به ورزش بسکتبال علاقه‌مند شده است. هزینه ثبت‌نام در کلاس بسکتبال در یک ورزشگاه خصوصی ۶۶۰ هزار تومان است، با توجه به این اطلاعات:

الف) آیا این یک هدف کوتاه‌مدت، میان‌مدت و یا بلندمدت است؟

ب) اگر این فرد به خرج کردن و پس‌انداز کردن معمولش ادامه بدهد، بعد از چه مدتی می‌تواند پول کافی پس‌انداز کند تا در کلاس ثبت‌نام نماید؟

(۱) کوتاه‌مدت - ۷ هفته (۲) میان‌مدت - ۳ ماه (۳) کوتاه‌مدت - ۶ هفته (۴) میان‌مدت - ۴ ماه