

صبح جمعه

۱۴۰۴/۷/۱۸



دفترچه شماره (۱)



آزمون ۱۸ مهرماه ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

ساعت ۸ تا ۹:۲۵ صبح
۸۰ سؤال در ۸۵ دقیقه

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان در هر رده ترازق به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند					این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	
ریاضی و آمار	۶	۴	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
علوم و فنون ادبی	۶	۵	۳	۲	۱	
جامعه‌شناسی	۸	۷	۵	۲	۱	
روانشناسی	۷	۵	۴	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	ریاضی و آمار (۳)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	اجباری	ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	اجباری	علوم و فنون ادبی (۳) و (۱)	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰
۴	اجباری	جامعه‌شناسی (۳)	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰
۵	انتخابی	جامعه‌شناسی (۱)	۵	۶۱	۶۵	۵
		جامعه‌شناسی (۲)	۵	۶۶	۷۰	
۶	اجباری	روانشناسی	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰



فیلم تحلیل آموزشی آزمون امروز
برای مشاهده فیلم‌ها در سایت کانون، کد روبه‌رو
را با دوربین تلفن همراه خود اسکن کنید.

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد اسدی، محمد بحیرایی، محمد پردل نظامی، احمد حسن زاده فرد، احمد رضا ذاکر زاده، هادی فولادی، عباس مالکی، ابراهیم نجفی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، امیرحسین اشتری، حسن اصحابی، محسن اصغری، سعید جعفری، رضا رنجبری، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رائیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، جواد جلیلیان، امیرحسین خزایی، مریم خسروی دهنوی، فاطمه رضائیان، یاسین ساعدی، سینا غلامی، مهرداد گرمی، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد مهدی یعقوبی
روانشناسی	هانان احمدزاده، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، محمد عرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، عمار تاجبخش، ابوطالب درائی، محمد رضا سوری، امیرحسین شکوری، امیرعلی فردین، حمیدرضا قائدامینی، مرتضی کاظم‌شیرودی، روح‌الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	فاطمه احمدی، نگین الیاری، علیرضا پدram، جواد جلیلیان، مریم خسروی دهنوی، محمد رسایی، تابان صیقلی، فاطمه عزیزی، آیدا فتاح‌زاده، حبیبه محبی، فرزانه ناظمی، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، جواد پاکدل، پرگل رحیمی، محمد رضایی‌نقا، موسی سپاهی، فرهاد قاسمی‌نژاد، امیرمحمد قلعه‌گاهی، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، مهدی کاردان، محمدحسین متولی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مستول درس	ویراستاران	مستسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهدی ملازمضاتی، عباس مالکی	الیه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سپیده فتح‌اللهی، رضا رنجبری	فریبا رئوفی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	مریم خسروی دهنوی	سجاد حقیقی‌پور
روانشناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری، سینا غلامی	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	تابان صیقلی، فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سیده سمیرا معروف	فرهاد علی‌نژاد	امیرمحمد قلعه‌گاهی، ایمان کلاته‌عربی	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سپیده فتح‌اللهی، سینا غلامی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

سؤالاتی که با نشانگر  مشخص شده‌اند، مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.

شمارش
(اصل جمع، ... تبدیل)
صفحه‌های ۸ تا ۱

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۳)

۱- با ارقام ۰ و ۲ و ۴ و ۶ و ۵ چند عدد سه رقمی مضرب ۵ با ارقام غیرتکراری می‌توان ساخت؟

(۱) ۲۱ (۲) ۲۴ (۳) ۲۶ (۴) ۴۰

۲- با حروف کلمه «مهجوری» چند کلمه شش حرفی بدون تکرار حروف می‌توان نوشت به‌طوری که حروف «مه» کنار هم و حروف «جوری» نیز کنار هم باشند؟

(۱) ۱۶ (۲) ۹۶ (۳) ۱۸۰ (۴) ۳۶

۳- ۵ دانش‌آموز دهمی و ۳ دانش‌آموز یازدهمی و ۲ دانش‌آموز دوازدهمی در یک مسابقه دو شرکت می‌کنند. به چند طریق ۲ نفر اول گذرنده از خط عبور می‌تواند هر دو دوازدهمی و ۲ نفر بعدی از بین دهمی‌ها و نفر پنجم از بین یازدهمی‌ها باشد؟ (هیچ دو نفری با هم از خط پایان عبور نمی‌کنند.)

(۱) ۲۴۰ (۲) ۴۸ (۳) ۶۰ (۴) ۱۲۰

۴- برای یک آزمون چهارگزینه‌ای با k سؤال می‌توان ۳۱۲۵ حالت پاسخ‌نامه متمایز در نظر گرفت به‌طوری که بتوان سؤال را سفید پاسخ نیز انتخاب کرد. اگر ۳ سؤال دیگر به آزمون اضافه کنیم و شرط پاسخ الزامی به هر سؤال را داشته باشیم، چند حالت می‌توان برای پاسخ‌نامه آزمون جدید در نظر گرفت؟

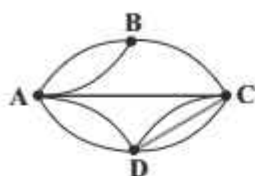
(۱) ۲۱۶ (۲) ۳۸ (۳) ۵۸ (۴) ۵۱۶

۵- یک خانواده ۲ فرزند پسر و ۲ فرزند دختر دارد. اگر فرزندان به همراه پدر و مادر بخواهند در یک ردیف عکس یادگاری بگیرند به‌طوری که پدر و مادر در ابتدا و انتها (دو طرف عکس) باشند و ۶ نفر طوری قرار بگیرند که جنسیت‌ها یک در میان قرار گرفته باشد. این کار به چند طریق انجام‌پذیر است؟

(۱) ۶ (۲) ۸ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

محل انجام محاسبات

۶- بین ۴ شهر A و B و C و D مطابق شکل زیر راههایی وجود دارد، به چند طریق می‌توان از شهر A بدون عبور از شهر B، به شهر C سفر کرد؟



۹ (۲)

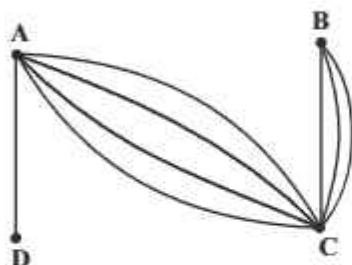
۷ (۱)

۵ (۴)

۶ (۳)

۷- در شکل مقابل، تعداد مسیرهای مستقیم که در شکل نشان داده نشده از شهر A به B و از شهر C به D یکسان است. می‌دانیم ۲۰ حالت برای

رفتن از شهر A به C وجود دارد. در این صورت به چند طریق می‌توان از شهر A به D رفت؟ (در هر سفر از یک شهر حداکثر یکبار عبور



می‌کنیم.)

۴۰ (۲)

۲۱ (۱)

۶ (۴)

۶۵ (۳)



۸- اگر $n = \frac{4! + 4! + 4! + 4! + 4!}{2! + 2! + 2! + 2!}$ باشد، حاصل $n!$ کدام است؟

۲۴ (۲)

۱۲۰ (۱)

۷۲۰ (۴)

۶ (۳)

۹- اصغر، محمد، رضا، سهیل، کسری و حسن به چند طریق می‌توانند در یک صف بایستند، به طوری که رضا و محمد کنار هم نباشند؟

۳۶۰ (۴)

۲۴۰ (۳)

۴۸۰ (۲)

۵۸۰ (۱)

۱۰- اگر $P(n, 2) = 5n + 7$ ، آنگاه حاصل $P(n-2, n-4)$ کدام است؟

۲! (۴)

۳! (۳)

۴! (۲)

۵! (۱)

ریاضی و آمار (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

معادله درجه دوم

(معادله و مسائل توصیفی، حل معادله)

درجه ۳ و کاربردها)

صفحه‌های ۲۲ تا ۲۹

۱۱- در یک کارخانه تولیدی کوچک، حقوق یک تکنسین نصف حقوق یک مهندس و حقوق هر مهندس $\frac{3}{5}$ حقوق

مدیر بخش خود می‌باشد. اگر بخش تولید کارخانه، دارای ۲ مدیر، ۸ مهندس و ۲۰ تکنسین فنی باشد و

مدیرعامل کارخانه برای این بخش ماهیانه یک میلیارد و دویست و هشتاد میلیون تومان، حقوق پرداخت نماید،

حقوق ماهیانه هر مهندس چند میلیون تومان است؟

(۱) ۶۰ (۲) ۳۰

(۳) ۱۸ (۴) ۳۶

۱۲- معادله $x^2 - 4 = a^2 + (x + 2b + 1)^2$ دارای ریشه مضاعف $x = 1$ است. حاصل $a + b$ کدام می‌تواند باشد؟

(۱) -۳ (۲) ۳

(۳) -۱ (۴) صفر

۱۳- ریشه‌های کدام یک از معادله‌های زیر ۶ و نصف ریشه متفی معادله $x^2 - 9 = 0$ است؟

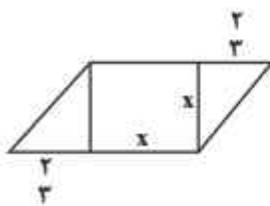
(۱) $2x^2 + 10x - 18 = 0$ (۲) $x^2 - 6x - 9 = 0$

(۳) $2x^2 - 9x - 18 = 0$ (۴) $x^2 + 11x - 9 = 0$

۱۴- معادله $(m-2)x^2 - (2m-5)x - m + 6 = 0$ را فرض کرده‌ایم. اگر مجموع ریشه‌ها ماکزیمم مقدار ممکن باشد، حاصل ضرب ریشه‌ها کدام است؟

 $(m \in \mathbb{Z})$

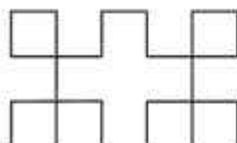
(۱) ۲ (۲) -۳ (۳) ۱ (۴) ۳

۱۵- در شکل داده شده مساحت یکی از مثلث‌ها از $\frac{2}{5}$ مساحت متوازی الاضلاع، یک واحد کمتر است. ارتفاع متوازی الاضلاع کدام است؟

(۱) $\frac{7}{5}$ (۲) $\frac{5}{3}$

(۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{14}{9}$

۱۶- در شکل زیر طول تمام پاره‌خطها با هم برابر است. اگر اندازه مساحت شکل از نصف اندازه محیط شکل $\frac{۱۶}{۳}$ کمتر باشد. کمترین مقداری که برای

طول هر پاره‌خط می‌توان در نظر گرفت کدام است؟



$$\frac{۵}{۲} \quad (۲)$$

$$\frac{۸}{۹} \quad (۱)$$

$$\frac{۲}{۳} \quad (۴)$$

$$\frac{۲}{۴} \quad (۳)$$

۱۷- نسبت مجموع جواب‌های معادله $۵x^2 + 4x - 3 = 0$ به مجموع جواب‌های معادله $-7x^2 - \frac{1}{y}x + 3 = 0$ چقدر است؟

$$\frac{-1}{۴۹} \quad (۴)$$

$$۲۹/۲ \quad (۳)$$

$$\frac{-۴}{۵} \quad (۲)$$

$$۳/۹۲ \quad (۱)$$

۱۸- تابع درآمد شرکتی به ازای x واحد از یک کالای مصرفی به صورت $R(x) = -\frac{1}{۴}x^2 + ۸x$ و تابع هزینه آن به صورت $C(x) = 4x + b$ است. اگر فاصله

دو نقطه سربه‌سر این شرکت ۱۲ واحد کالا باشد، مقدار b کدام است؟

$$۸ \quad (۴)$$

$$۷ \quad (۳)$$

$$۶ \quad (۲)$$

$$۵ \quad (۱)$$

۱۹- می‌خواهیم دور تا دور باغچه‌ای به شکل مستطیل که طول آن، دو برابر عرض آن است را حصار بکشیم، به طوری که بازدیدکنندگان به یک متری

باغچه نزدیک نشوند. اگر مساحت زمین محصور شده، $۱ + \frac{1}{۱۸}\pi$ برابر مساحت باغچه بیشتر از مساحت باغچه باشد، طول باغچه چند متر است؟

$$۳ \quad (۴)$$

$$۴ \quad (۳)$$

$$۶ \quad (۲)$$

$$۸ \quad (۱)$$

۲۰- در حل معادله درجه دوم $2x^2 + ax - (a+2) = 0$ به روش مربع کامل به معادله $(x - 1/25)^2 = b$ رسیدیم. حاصل $b - \frac{a}{۵}$ کدام است؟

$$۱/۵۶۲۵ \quad (۴)$$

$$۱/۱۲۵ \quad (۳)$$

$$۱/۰۶۲۵ \quad (۲)$$

$$۱۰/۱۲۵ \quad (۱)$$



علوم و فنون ادبی (۲) و (۱)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقهعلوم و فنون ادبی (۲):
تاریخ ادبیات قرن‌های دوازدهم
و سیزدهم
(دوره بازگشت و بیناری)
صفحه‌های ۱۰ تا ۲۱علوم و فنون ادبی (۱):
فصل یکم
(درس‌های ۱ تا ۳)
+ کارگاه تحلیل فصل اول
صفحه‌های ۱۰ تا ۲۵
آریه‌های ادبی (مطالعه تکمیلی):
تشبیه و استعاره

۲۱- در متن زیر چند خطا وجود دارد؟

«در سال‌های اول مشروطه، بیشتر نویسندگان مطالب خود را در قالب مقاله در روزنامه‌ها منتشر می‌کردند. در این دوره روزنامه‌های انگشت‌شماری انتشار یافت. از مهم‌ترین روزنامه‌ها می‌توان «تسیم شمال» را با مدیریت و نویسندگی «میرزا جهانگیرخان» نام برد که مسائل سیاسی و اجتماعی را با لحن انتقادی و طنزآمیز بیان می‌کرد. مجله‌های «بهار» (که نشریه‌ای اجتماعی محسوب می‌شد) و نیز «دانشکده» و «توبهار» با مدیریت ملک‌الشعرای بهار به عرصه ظهور رسیدند.»

(۲) سه

(۱) دو

(۴) پنج

(۳) چهار

۲۲- **نهایی** هدف از تشکیل «انجمن ادبی خاقان» چه بود و چه کسانی «انجمن ادبی اصفهان» را اداره می‌کردند؟

- (۱) توجه به ادبیات در دوره قاجاریه و رونق بازار شعر - میرزا عبدالوهاب نشاط اصفهانی و صبا کاشانی
- (۲) رهایی‌بخشیدن شعر فارسی از انحطاط دوره صفوی و دوره‌های بعد از آن - مشتاق اصفهانی و چند تن از ادیبان
- (۳) توجه به ادبیات در دوره قاجاریه و رونق بازار شعر - مشتاق اصفهانی و چند تن از ادیبان
- (۴) رهایی‌بخشیدن شعر فارسی از انحطاط دوره صفوی و دوره‌های بعد از آن - میرزا عبدالوهاب نشاط اصفهانی و صبا کاشانی

۲۳- از نگاه تاریخ ادبیات کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) دهمخدا در رواج نثر ساده و عامیانه که بعدها در داستان‌های عبدالرحیم طالبوف و صادق هدایت به کار رفت نقش مؤثری داشت.
- (۲) فرخی یزدی تحت تأثیر شاعران گذشته به‌ویژه مسعود سعد و سعدی بود. آشنایی با سعدی طبع فرخی را شکوفا ساخت.
- (۳) رمان «شمس و طغرا» توسط محمدباقر میرزا خسروی نوشته شد و در عصر مشروطه رمان‌نویسان بیشتر رویکرد تاریخی به رمان داشتند.
- (۴) در شعر ایرج میرزا اگرچه اندیشه‌های نوگرایانه وجود دارد، ولی جایگاه خانوادگی و تفکرات شخصی او مانع از آن می‌شود که در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار گیرد.

۲۴- **نهایی** پدیدآورندگان آثار زیر به ترتیب خالق کدام آثارند؟

«یدنال - خداوندنامه - داستان باستان - روزنامه سروش»

- (۱) روزنامه قرن بیستم - گلشن صبا - شمس‌الدین و قمر - لغت‌نامه
- (۲) تاریخ تطور نظم فارسی - گلشن صبا - شمس و طغرا - روزنامه نسیم شمال
- (۳) مجله دانشکده - گنجینه نشاط - شمس‌الدین و قمر - چرند و پرند
- (۴) سه تابلوی مریم - گنجینه نشاط - شمس و طغرا - لغت‌نامه

۲۵- کدام گزینه درباره نمایشنامه‌نویسی و ترجمه در دوره بیداری نادرست است؟

- (۱) ترجمه آثار اروپایی در ایران با تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی‌شاه آغاز شد.
- (۲) در دوره ناصرالدین‌شاه با رقت‌وآمد ایرانیان به اروپا نمایشنامه‌نویسی رواج یافت که میرزا حبیب اصفهانی از پیشگامان این حوزه بود.
- (۳) برخی نمایشنامه‌های کوتاه به سبب انتشار بعضی از آنها در صدر مشروطه، تنها نمونه ادبیات نمایشی در دوره بیداری محسوب می‌شوند.
- (۴) اولین کسی که در ایران به نوشتن نمایشنامه فارسی پرداخت، میرزا آقا تبریزی بود که زبان آثارش مانند نثر داستانی آن دوره ساده، روان، بی‌تکلف و عوام‌فهم است.

۲۶- کدام گزینه درباره نویسندگان دوره بیداری صحیح نیست؟

- (۱) قائم‌مقام فراهانی با تغییر سبک نگارش، تکلف را در نثر از بین برد و در بیان مسائل عصر از سبک سعدی بهره گرفت.
- (۲) قائم‌مقام فراهانی احیاکننده نثر فارسی است و منشآت مهم‌ترین اثر اوست. او موجب اقبال عامه به نثر گردید.
- (۳) دهخدا در استانبول روزنامه «صور اسرافیل» را منتشر کرد که شامل نوشته‌های سیاسی - اجتماعی او تحت عنوان «چرند و پرند» بود.
- (۴) حاصل پژوهش‌های علامه دهخدا در فرهنگ‌نویسی، کتاب ارزشمند «لغت‌نامه» است که مفصل‌ترین کتاب لغت زبان فارسی محسوب می‌شود.

۲۷- کدام گزینه درباره متن زیر نادرست است؟

«طفل بودم که بزرگی را پرسیدم از بلوغ، گفت: در حقیقت یک نشان دارد و بس: آن‌که در بند رضای حق، جلّ و علا بیش از آن باشی که در بند حفظ نفس خویش و هر که در او این صفت موجود نیست به نزد محققان بالغ شمارندش.»

- (۱) کاربرد تاریخی حرف اضافه
- (۲) حذف به قرینه
- (۳) ایجاز (کوتاهی جملات)
- (۴) نقاشی درو (۴) استفاده از رابطه معنایی مترادف

۲۸- ویژگی مقابل کدام بیت صحیح است؟

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (۱) تو گنجی در دل عشاق جاننا | همه بر گنج تو مشتاق جاننا (وجود واژگان کهن) |
| (۲) نازیتی را رها کن یا شهان نازنین | ناز گراز برنتابد آفتاب راستین (کاربرد تاریخی دستور) |
| (۳) نباشد سایه را خورشید هرگز | ولسی خورشید او دارد چنین عز (کمی واژگان غیرفارسی) |
| (۴) الهی بر همه دانای رازی | به فضل خود ز جمله بی‌نیازی (عدم کاربرد واژگان عربی) |

۲۹- ویژگی‌های زبانی مشابه نثر کلیله و دمنه (باب برزویه طبیب) که در کتاب درسی بررسی شده است در کدام بیت مشاهده نمی‌شود؟

- (۱) چو حق را حلقه در گوش کرد او
 - (۲) هدیه‌ها می‌داد هر درویش را
 - (۳) گفت شاه‌شاه کردم اختیار
 - (۴) خرد چون به جان و تنم بتگریست
- به نامش زهر قاتل نوش کرد او
- تا بیابد نطق مرغ خویش را
- از برای جستن یک شاخسار
- از این هر دو بیچاره بر جان گریست

۳۰- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «با طوطی جان گفتم گرد شکرش کم گرد
 کان سلسله مشکین جز دام نخواهد بود»
- (۱) تشبیه - مراعات نظیر - جتاس - سه استعاره مصرحه
 (۲) واج آرایی - دو تشبیه - استعاره - واژه آرایی
 (۳) استعاره - واج آرایی - تشبیه گسترده - جتاس
 (۴) یک تشبیه - جتاس ناقص - استعاره - مراعات نظیر

۳۱- به ترتیب، در کدام ابیات آرایه‌های «تشبیه، واژه آرایی، استعاره و واج آرایی» مشاهده می‌شود؟

- الف) به نرمی آستین پیرهن بر چهره‌ات مالم
 عرق چیتم ز گلبرگ ثروت آهسته آهسته
- ب) من بین دو در مانده واجسته و درمانده
 تا خود چه کند شعرم این را که معمایست
- ج) چگونه پیش تو نایب پری به شاگردی
 که مویه موی تو در علم غمزه استاد است
- د) آتش افتادست بر رگ‌های جانم شعله‌وار
 سوخت جان من اگر آهی کشم معذور دار

- (۱) «د» - «الف» - «ج» - «ب»
 (۲) «ج» - «ب» - «الف» - «د»
 (۳) «ج» - «د» - «الف» - «ب»
 (۴) «د» - «ب» - «ج» - «الف»

۳۲- کدام بیت، به «تشبیه، استعاره و تکرار» مزین شده است؟

- (۱) عشق تا دست نوازش بر سر و دوشم کشید
 عمر چون کاکل به سر شد در پریشانی مرا
- (۲) صیدگه از تیر تو شد بیشه زار
 شبیر در آن معرکه ز اندیشه زار
- (۳) بر دهان صبح، اختر بخیه نتوانست زد
 چون برآید پخیه از حفظ دهان زخم ما؟
- (۴) در مشورت اگر چه گشاد جهان ز ماست
 سرگشته تر ز سبحة صد دانه ایم ما

۳۳- در کدام بیت آرایه «تکرار» مشاهده نمی‌شود؟

- (۱) زلفش کشید باد صبا چرخ سفله بین
 کان جا مجال باد وزائیم نمی دهد
- (۲) دلکی هست مرا وین همه دلبر در پیش
 نتوان دادن یک دل به هزاران دلبر
- (۳) ز بهر عبد نگارا همی چه سوزی عود
 چرا شراب نپیمایی و نوازی عود
- (۴) این جمله جان‌ها را در عشق جنگ سازم
 وز چنگ بی زبان من میصد زبان برآرم

۳۴- واج آرایی در کدام گزینه با مضمون بیت هماهنگی دارد؟

- (۱) کار من بالا نمی‌گیرد در این شیب بالا
 در مضیق حادثاتیم بسته شد عتا
- (۲) آن کس که سوار است سوار است فقط
 افسار و رکابمان عوض خواهد شد
- (۳) اگر داغ دل بود ما دیده ایم
 اگر خون دل بود ما خورده ایم
- (۴) چون سرتشکن است غالباً کوچه عشق
 سربخت شدم به سنگ عادت کردم

۳۵- کدام بیت دارای واژه‌آرایی است؟

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| (۱) آن سیل که دوش تا کمر بود | امشب یگذشتت خواهید از دوش |
| (۲) همچو چین طره مشکین بت‌رویان چین | شد جهان از ناف شب پر نافه مشک تنار |
| (۳) طاعت صد قافله هر شام کن | صبح حج و نافله در شام کن |
| (۴) چه بوی است کارام دل می‌برد | مگر بوی زلف دلارام ماست |

۳۶- کدام ابیات دارای آرایه‌های «واژه‌آرایی، تشبیه و استعاره» هستند؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| (الف) دلم می‌گفت با چشمت که خوردی خونم از منی | ولی لعل تو را دیدم ز خون دل نشان داری |
| (ب) آن خط سبز قام که خضر است نام او | خوش بر کنار چشمه حیوان کشیده‌ای |
| (ج) باز من گیري سپهر گرم رفتاریم ما | همچو مرکز پای بر جاییم و سیاریم ما |
| (د) چوگان ز مشک بر مه تابان کشیده‌ای | مه را چو گوی در خم چوگان کشیده‌ای |

(۲) «الف» و «ج»

(۴) «ب» و «د»

(۱) «الف»، «ب» و «ج»

(۳) «ج»، «د» و «الف»

۳۷- آرایه مقابل کدام بیت نادرست است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) چشم بد از تو دور که در مصر دلبری | خط در جمال یوسف کتبان کشیده‌ای (دو تشبیه) |
| (۲) چون اشک عاشقانت لطیف است و آبدار | گوهر که زیر لعل بدخشان کشیده‌ای (دو استعاره) |
| (۳) نظرم بر مه و مهر است شب و روز ولیک | مه و مهر تو که در سایه زیر کله‌تد (دو تکرار) |
| (۴) با هم افسوس بتانی که در این ملک شهتد | دست دادند که دستی به دل ما نتهتد (واج‌آرایی) |

۳۸- چند مصراع از موارد زیر دارای آرایه «تکرار» هستند؟

- (الف) تا جهان بوده است جور یار بر یار آمده است
- (ب) آینه رویا آه از دلت آه
- (ج) مست گشتیم از آن مدام مدام
- (د) تو قدر دوست ندانی که دوست داری جان
- (ه) من که بارت برم ای یار چرا بار ندارم

(۲) دو

(۴) چهار

(۱) یک

(۳) سه

۳۹- شاعر در کدام ابیات، فضای عاطفی یأس‌آلود و غمتاکی را ایجاد می‌کند؟

- الف) خوش این زمان که در آغوش گر گرفته‌ام
ب) فصل بهار آمد و رنگ بهار نیست
ج) چید بالام را و درهای قفس را باز کرد
د) به روی دست برند این فتاده از پا را
ه) بهتر همان که با عطشت تاب آوری
- به امر عشق شهیدان بی‌کفن هستیم
اردی جهنم است زمانی که یار نیست
روز آزادی است از شبهای زندان سخت‌تر
اگر دمی ببری نام دیگران بر لب
وقتی که در پیاله به غیر از شرنگ نیست

(۱) «الف» - «ب» - «د» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «الف» - «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د» - «ه»

۴۰- درون‌مایه، لحن و فضای کدام بیت، متفاوت است؟

- (۱) گل در بر و می در کف و معشوق به کام است
(۲) از چاشنی قند مگو هیچ و ز شکر
(۳) گو شمع میارید در این جمع که امشب
(۴) با محتبم عیب مگوید که او نیز
- سلطان جهانم به چنین روز غلام است
زان رو که مرا از لب شیرین تو کام است
در مجلس ما ماه رخ دوست تمام است
پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است

۴۱- در کدام گزینه مضمون و وزن تناسب ندارد؟

- (۱) خیز که امروز جهان آن ماست
(۲) پرده بگردان و بزن ساز نو
(۳) بخت این نکند با من کان شاخ ستور را
(۴) کار من ایست که کاریم نیست
- جان و جهان باقی و مهمان ماست
هین که رسید از فلک آواز نو
بتشتم و بتشتم گل بر سرش افشانم
عاشقم از عشق تو عاریم نیست

۴۲- به‌ترتیب، در کدام گزینه «لحن» هر یک از سروده‌های زیر به‌درستی بیان شده است؟

- الف) جوانی سرو بالا بود چون ماه
ب) خورشید را ز ابر دمد روی گاه‌گاه
ج) اصل نیک از فرع نیک آید نباشد بس عجب
د) چون خجلیم از سخن خام خویش
ه) مشک است سخن نافه او خاطر دانا
- ز مهر او جهانی گشته گمراه
چونان حصارهای که گذر دارد از رقیب
همچنان آید پسر چون همچنین باشد پدر
هم تو بیمارز به انعام خویش
معنی بود آن مشک که از نافه برآرند

(۱) داستانی - توصیفی - تعلیمی - نیایشی - مدحی
(۲) روایی - توصیفی - مدحی - نیایشی - تعلیمی
(۳) مدحی - روایی - داستانی - ستایشی - تعلیمی
(۴) داستانی - روایی - مدحی - ستایشی - توصیفی

۴۳- در کدام بیت، شاعر استادی خود را در انتخاب وزن مناسب نشان داده است؟

- (۱) آیته چون نقش ثو يتمود راست
خود شکن آیته شکن خطاست
- (۲) خلقی ز بتا کرده خود خوار و هلاک‌اند
چون کرم بریشم که هلاکش ز لعاب است
- (۳) دمی با همدمی خرم ز جانم پر نمی‌آید
دمم با جان برآید چون که یک همدم نمی‌بیشم
- (۴) ای گـوهر یادگار عـمـرم
چونست طلبیم، کجاست جـویم؟

۴۴- آهنگ و مضمون کدام بیت، در تصویرسازی صحنه‌ای از جنگ، کمک بیشتری کرده است؟

- (۱) زیر خنجر شه دین، گر ندهد سر چه کند؟
خنجر نازک او با دم خنجر چه کند؟
- (۲) بود دشمن کشته، مار سیاه
که صد سال دارد به دل کین نگاه
- (۳) از بس که دلیر و جنگ‌جوی است
در جنگ کسی نیستدش پشت
- (۴) به دست اندرش آنگون‌دشته بود
به خون یسری چهرگان تخته بود

۴۵- درباره ابیات زیر کدام گزاره درست است؟

- «کعبه متم قبله متم سوی من آرید نماز»
«هر سحر از کاخ کرم چون که فرو می‌نگرم»
- «کان صتم قبله نما خم شد و بوسید مرا»
«بانگ لک الحمد رسد از مه و ناهید مرا»

(۱) ابیات مجموعاً دو تشبیه دارند.

(۲) یک استعاره مصرحه و دو تشخیص به چشم می‌خورد.

(۳) آهنگ شعر با مضمون آن هم‌سو نیست.

(۴) بیت دوم با بیت «ماه و خورشید جهان را به یقین می‌دانم / کز رخ روشن ثو نور و ضیا می‌گیرد» تناسب مفهومی دارد.

۴۶- کدام بیت با بیت زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

- «چون نخواهی گت ز دیگر کس جگر خسته شود»
دیگران را خیره خیره دل چرا باید خلید»
- (۱) گمان میر که به صد جور و صد دل آزاری
دل من از ثو برنجد مگر به بی‌زاری
- (۲) قدم در خلقه آزادگان وقتی توانی زد
که قلبی را نیازاری و جانی را نرنجانی
- (۳) بدی مکن که در این کشتزار زود زوال
به داس دهر همان بدروی که می‌کاری
- (۴) ندانم از من خسته‌جگر چه می‌خواهی
دل من به غمزه رسودی دگر چه می‌خواهی



۴۷- بیت زیر با بیت کدام گزینه ارتباط معنایی دارد؟

«ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت

(۱) مظهرجوی را تیشه بر کان رسید

(۲) توان در بلاغت به سحبان رسید

(۳) بیا که ساقی عشق شرابباره رسید

(۴) هر زمان کز وی نشانی می‌رسید

غم گشت در تو هر دو جهان، از که جویمت»

جگر خوردن دل به پایان رسید

نه در گشته بی‌چون سحبان رسید

خبر ببر بر بیچارگان که چاره رسید

شخص را جانی به جانی می‌رسید

۴۸- بیت زیر با کدام بیت قرابت ندارد؟

«آن زمان که بتهادم سر به پای آزادی

(۱) نقد جان را رایگان در راه آزادی دهیم

(۲) در این بی‌انتها وادی، چو پا از عشق بتهادی

(۳) هست جانانه ما شاهد آزادی و پس

(۴) مگر که تأمین شود از دست غم آزادی ما

دست خود ز جان شتم از برای آزادی»

مگر به جیب و کیسه ما مفلسان نقدیده نیست

به گرد شمع آزادی، تو را پروانگی باید

جان ما در همه جا برخی جانانه ماست

می‌رود تا به فلک هلهله شادی ما

۴۹- بیت کدام گزینه با پیام نثر زیر قرابت معنایی بیشتری دارد؟

«معتر گفت: همه اقربای تو پیش از تو بمیرند. خلیفه گفت: این مرد را صد چوب بزیند. خوابگزاری دیگر بیاورند. خواب گزار گفت: خداوند دراز زندگانی‌تر

از همه اقربای خویش بود. خلیفه گفت: تعبیر از آن بیرون نشد، اما از عبارت تا عبارت بسیار فرق است.»

(۱) خامشی به که ضمیر دل خویش

(۲) آدمی را زبان فضیحه کشد

(۳) زهر از قبل تو نوشتارو

(۴) بیج سخن گفتن آنگاه کن

با کسی گفتن و گفتن که مگوی

جوز بی‌مغز را بیکاری

فحش از دهن تو طویات است

که دانی که در کار گیرد سخن

۵۰- کدام ابیات با یکدیگر تناسب مفهومی دارند؟

(الف) هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود

(ب) نمائد بر زمین هر کس به طیت خاکسار آمد

(ج) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن

(د) تا مهر خموشی نرزی بر لب گفتار

بر زبان، بند گرانی از تأمل بایندش

که عیسی از ره افتادگی گردون سوار آمد

از کنار ابر، تا دریا تنزل بایندش

صائب، نشوی چون صدق از پاکدهان‌ها

ذخیره دانشی / علوم اجتماعی
(علوم انسانی و علوم اجتماعی)
فواید علوم اجتماعی
صفحه‌های ۱۵ تا ۲۴

پاسخ‌گویی به سؤالات این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۳)

۵۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارند؟

- انسان از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایش قراتر می‌رود.

- راه جدیدی برای ارتباط با جهان و فهم آن، پیش روی انسان باز می‌شود.

- روند آگاه شدن انسان از جهان اطرافش سرعتی شگرف می‌یابد.

(۱) زبان گشودن - تعقل - حس (۲) تفکر و تعقل - زبان گشودن - سخن گفتن

(۳) سخن گفتن - حس - تفکر (۴) پرسش و پاسخ از دیگران - تعقل - زبان گشودن

۵۲- کدام گزینه در ارتباط با متن زیر نادرست است؟

«فرض کنید به پیشنهاد دوستی به یک میهمانی دعوت شده‌اید که در آن کسی را نمی‌شناسید. در چنین موقعیتی دقت و احتیاط شما بیشتر می‌شود، پیش از انجام دادن هر کاری فکر می‌کنید. حتی به این‌که چگونه راه بروید، چه وقت و چگونه حرف بزنید و چه بگویید یا چگونه غذا بخورید، می‌اندیشید.»

(۱) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. انسان همواره از هوا استفاده می‌کند اما اغلب متوجه آن نیست و از اهمیت آن غافل است و هنگامی متوجه وجود هوا می‌شود که تغییری در آن رخ دهد و تنفس را با مشکل مواجه نماید.

(۲) اگر به کتک‌های روزمره خود مانند راه رفتن، تلفن زدن، احوالپرسی از دیگران، خرید و کارهای ساده و پیچیده دیگر توجه کنیم، در می‌یابیم که این کارها بدون آگاهی و دانشی خاص انجام می‌شوند و دانشی که برای انجام دادن این کارها داریم اهمیت چندانی ندارد.

(۳) اگر آگاهی و دانش‌های لازم برای زندگی نباشند زندگی اجتماعی مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد. این دانش‌ها در طول زندگی انسان به دست می‌آید، یعنی این دانش حاصل از زندگی است.

(۴) کتک آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کتک‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی در زندگی ما دارد، غافلیم.

۵۳- به ترتیب دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد و کسی که دانش علمی دارد به کدام توانایی دست می‌یابد؟

(۱) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - شناسایی آسیب‌ها و اشکالات راه‌یافته به دانش علمی

(۲) با تأمل و اندیشه در ذخیره دانشی - درک عمیق از دانش عمومی جهان اجتماعی

(۳) با تأمل و اندیشه در ذخیره دانشی - دفاع از حقایق موجود در دانش عمومی

(۴) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی - شناسایی آسیب‌ها و اشکالات راه‌یافته به دانش عمومی

۵۴- متن «آبیاری کوزه‌ای از روش‌های ستی آبیاری در مناطق خشک ایران بوده است.» با کدام گزینه متناسب نیست؟

(۱) دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.

(۲) آن بخش از ذخیره دانشی که با تأمل در دانش عمومی به دست می‌آید، دانش علمی نام دارد.

(۳) ما درباره دانش عمومی کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

(۴) انسان همواره از هوا استفاده می‌کند، اما اغلب متوجه آن نیست.

۵۵- به ترتیب پاسخ درست سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) جهان‌های اجتماعی بر چه اساسی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟

ب) در چه شرایطی ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود؟

ج) کدام جهان، فقط علم تجربی را دانش علمی محسوب می‌کند؟

د) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی چگونه رفع می‌شوند؟

۱) هویت فرهنگی خود - رواج یافتن تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم و پدید آمدن تعارض‌هایی در ذخیره دانشی - جهان متجدد - با رها

کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر یا طرح ایده‌های جدید

۲) عقاید و ارزش‌های بنیادین خود - حمایت نکردن دانش عمومی از دانش علمی و باز ماندن دانش علمی از رشد و رونق لازم - جهان متجدد - با

قطع کردن رابطه بین دانش عمومی و دانش علمی یا طرح ایده‌های جدید

۳) عقاید و ارزش‌های بنیادین خود - رواج یافتن تعاریف متفاوت و گاه متضادی از علم و پدید آمدن تعارض‌هایی در دانش علمی - جهان غرب - با

رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر یا طرح ایده‌های جدید

۴) هویت فرهنگی خود - حمایت نکردن دانش عمومی از دانش علمی و باز ماندن دانش علمی از رشد و رونق لازم - جهان غرب - با قطع کردن

رابطه بین دانش عمومی و دانش علمی یا طرح ایده‌های جدید

۵۶- موارد کدام گزینه با دیدگاه مقابل درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی در ارتباط است؟

الف) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

ب) دانش‌ها خلق و بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سلمان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.

ج) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.

د) دانش عمومی در مقابل دانش علمی از ارزش ناچیزی برخوردار است.

۱) «الف» و «د» ۲) «ب» و «د»

۳) «الف» و «ج» ۴) «ب» و «ج»

۵۷-  درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از علوم انسانی است.

- علم فلسفه، قوانین کلی موجودات را شناسایی می‌کند که شامل همه موجودات می‌شود.

- علم پزشکی درباره انسان بحث می‌کند، پس جزء علوم انسانی است.

- برخی تفاوت علوم اجتماعی و علوم انسانی را در موضوع و برخی تفاوت آن‌ها را در روش می‌دانند.

۱) درست - نادرست - درست - نادرست ۲) نادرست - درست - درست - درست

۳) درست - درست - نادرست - نادرست ۴) نادرست - درست - نادرست - درست

دانش
علمی

دانش
عمومی

۵۸- به ترتیب هر یک از دانش‌های زیر با کدام قسمت جدول در ارتباط است؟

- روان‌شناسی

- اخلاق

- مردم‌شناسی

- شیمی

علوم		
علوم طبیعی	علوم اجتماعی	علوم انسانی
«ج»	«الف»	«ب»

(۱) «ب» - «الف» - «الف» - «ج»

(۲) «الف» - «ب» - «ب» - «الف»

(۳) «ب» - «ب» - «الف» - «ج»

(۴) «الف» - «الف» - «ب» - «ج»

۵۹- به ترتیب هر عبارت، علت، پیامد، علت و معنا یا مفهوم کدام گزینه است؟

- علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند.

- در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات مختلف

- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی

- امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته و او را کنترل می‌کند.

(۱) استفاده صحیح از طبیعت و علوم طبیعی - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات مختلف - انسان قدرت پیشگیری از آثار نامطلوب پدیده

اجتماعی و پیامدهای آن‌ها را می‌یابد - فناوری

(۲) علوم اجتماعی توان دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد - بررسی تأثیر اجتماعات بر زندگی اجتماعی - پیش‌بینی در علوم

اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است - علوم طبیعی

(۳) اهمیت بیشتر علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی - کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی - پیش‌بینی آثار و پیامدهای پدیده اجتماعی - فناوری

(۴) شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی - شناخت قواعد زندگی در خانواده، کلاس، شهر، محله و کشور و دیگر اجتماعات - پیش‌بینی در

علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است - فناوری

۶۰- به ترتیب کدام گزینه مربوط به «فوائد علوم اجتماعی» و «فوائد علوم طبیعی» است؟

(۱) آزادسازی انسان‌ها از ظلم - شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های او تأثیر دارند

(۲) شناخت و فهم کنش انسان‌ها - نشان دادن شیوه صحیح استفاده از دانش ابزاری

(۳) شناخت شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی - رهایی انسان از محدودیت‌های طبیعت

(۴) شناخت قوانین طبیعت - پیش‌بینی حوادث طبیعی

جامعه‌شناسی (۱)

در این بخش، از میان سوالات جامعه‌شناسی (۱) و جامعه‌شناسی (۲) می‌توانید یک مجموعه را انتخاب کنید. می‌توانید به سؤالات ۶۱ تا ۶۵ «یا» به سؤالات ۶۶ تا ۷۰ پاسخ دهید. وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

زندگی اجتماعی

(کنش‌های ماه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی)
صفحه‌های ۲۸ تا ۱

۶۱- هر یک از عبارات زیر به‌ترتیب مؤید کدام ویژگی کنش هستند؟

- قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها

- «چرا چنین کاری کردی؟»

- مراجعه به دفترچه راهنمای تلویزیون

(۱) ارادی بودن - هدفدار بودن - آگاهانه بودن (۲) آگاهانه بودن - معتادار بودن - ارادی بودن

(۳) هدفدار بودن - ارادی بودن - معتادار بودن (۴) معتادار بودن - آگاهانه بودن - هدفدار بودن

۶۲- به‌ترتیب (افت معدل تحصیلی)، (مورد نکوهش دیگران قرار گرفتن)، (سرزنش دیگران)، (آسیب زدن به خود یا دیگران) و (رسیدن به آرامش روانی) در

کدام جایگاه قرار می‌گیرند؟

پیامدهای غیرارادی	پیامدهای ارادی		پیامد کنش
	وابسته به اراده دیگری	وابسته به اراده کنشگر	
(ب)	(ج)	-	عدم انجام تکالیف درسی
(الف)	افزایش اعتماد به فرد	عدم اجرای رفتار پرخاشگرانه	کنترل خشم
(د)	(ه)	-	رانندگی پرخطر

(۱) ب، ج، ه، الف، د (۲) ب، ه، ج، الف، د

(۳) ج، ه، ب، د، الف (۴) ب، ج، ه، د، الف

۶۳- به‌ترتیب عبارات مطرح‌شده در کدام گزینه درست و نادرست‌اند؟

(۱) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنترل اجتماعی پدید می‌آیند - افراد با عمل براساس هنجار موجب تداوم آن می‌شوند.

(۲) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و روش رسیدن به ارزش‌ها هستند - ممکن است افراد احساس کنند

پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی که هر دو را انسان‌ها خلق کرده‌اند، همانند هم هستند.

(۳) کوچک‌ترین پدیده اجتماعی، کنش اجتماعی است - هنجار اجتماعی مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.

(۴) تمام پدیده‌های اجتماعی معتادار هستند - کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

۶۴- کدام یک از گزینه‌های زیر نادریست است؟

(۱) در هر جامعه میزان گرایش خانواده‌ها به فرزندآوری از نظر کمی و کیفی اهمیت دارد.

(۲) پدیده «سالمندی جمعیت» به دنبال عواملی مثل محدود شدن بُعد خانواده به خانواده بی‌فرزند ایجاد می‌شود.

(۳) افزایش جمعیت سالمند کشور افزایش هزینه‌هایی مثل بهداشت را به دنبال خواهد داشت.

(۴) اگر تعداد تولد نسبت به مرگ و میر، رقم بالایی داشته باشد، رشد جمعیت مثبت نیست و برعکس.

۶۵- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

الف) تفاوت بین نظم در جهان اجتماعی و نظم میان بدن موجودات زنده

ب) پیامد شناخت خداوند و جهان ماوراءطبیعی بر اعضای جهان اجتماعی

ج) شباهت جهان اجتماعی به بازی گروهی

(۱) نظم جهان اجتماعی تکوینی و به صورت ارادی و آگاهانه و به عبارتی با قرارداد انسان‌ها به وجود می‌آید؛ اما نظم بدن موجودات زنده اعتباری

است. - شناخت خداوند و فرشتگان آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کتش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد. - نظم

تکوینی

(۲) عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای جهان اجتماعی با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید؛ اما

نظم، در بدن موجودات زنده تکوینی است. - شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی انسان‌ها را تغییر

می‌دهد و کتش‌های اجتماعی آنان را نیز دگرگون می‌سازد. - انتظارات نقش‌ها

(۳) نظم جهان اجتماعی تکوینی نیست بلکه کاملاً اعتباری است و با اراده و آگاهی انسان‌ها قابل تغییر است؛ اما نظم بدن موجودات زنده تکوینی

است. - شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و رفتارهای اجتماعی آنان را

دگرگون می‌سازد. - آگاهی مشترک اعضای جهان اجتماعی

(۴) نظم در بدن موجودات زنده گاهی با اراده و آگاهی آن موجود قابل تغییر است چرا که این نظم، اعتباری است؛ اما نظم در جهان اجتماعی تکوینی

است. - شناخت خداوند و فرشتگان می‌تواند علاوه بر تغییر در آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان، فرهنگ‌های عمومی و خرده فرهنگ‌ها را نیز

دگرگون سازد. - وظایف اعضا و انتظارات نقش‌ها

جامعه‌شناسی (۲)

اگر به سؤال‌های ۶۱ تا ۶۵ پاسخ نداد‌ه‌اید، به سؤال‌های ۶۶ تا ۷۰ پاسخ دهید.

فرهنگ جهانی
(جهان فرهنگی؛ فرهنگ جهانی؛
تمثلهای فرهنگ جهانی) ۱
صفحه‌های ۲۶ تا ۱

۶۶- کدام گزینه به‌ترتیب دربارهٔ جهان فرهنگی درست و دربارهٔ جهان تکوینی نادرست است؟

(۱) بخش فردی جهان انسانی است. - متفکران مسلمان آن را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند.

(۲) هنگامی که کسی بر اساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند به جهان فرهنگی وارد می‌شود. - وجود آن مستقل از خواست و ارادهٔ انسان نیست.

(۳) بین این جهان و بخش ذهنی جهان انسانی هماهنگی وجود دارد. - برخی آن را به طبیعت محدود می‌کنند.

(۴) وجود آن مستقل از خواست و ارادهٔ انسان است. - از نظر متفکران مسلمان جهان طبیعت همان جهان تکوینی است.

۶۷- به‌ترتیب کدام گزینه در رابطه با تصویر (الف) درست و در رابطه با تصویر (ب) نادرست است؟



(۱) ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد. - در این دیدگاه، جهان ذهنی و جهان تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(۲) طبق این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است. - ادراک و آگاهی به انسان منحصر نمی‌شود و جهان تکوینی بر اساس حکمت و خواست خداوند سبحان با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد.

(۳) طبق این دیدگاه، جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند. - طبق این دیدگاه، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود و جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و جهان فرهنگی است.

(۴) جهان فردی اشخاص در این دیدگاه نادیده گرفته نمی‌شود و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کنند. - ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند و علوم مربوط به آن‌ها نظیر علوم طبیعی است.

۶۸- با توجه به انواع فرهنگ‌ها بر اساس قابلیت جهانی شدن کدام یک از موارد زیر درست است؟

الف) فرهنگ سرمایه‌داری که نژاد خاصی را مورد توجه قرار می‌دهد نمونه‌ای از فرهنگ‌هایی است که دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه سلطه جویانه هستند.

ب) فرهنگ اسلامی با داشتن ارزش‌های عام و جهان شمول سعادت همه انسان‌ها را هدف قرار می‌دهد.

ج) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن ناظر به قوم و منطقه خاصی است و فاقد نگاه سلطه‌جویانه است از محدوده قومی و قبیله‌ای خود فراتر نمی‌رود مانند فرهنگ اپتکاه‌ها.

د) قارایی جامعه‌ای را که عقاید و ارزش‌های آن و نیز هنجارها و رفتارهای آن همسو با حق نباشد، «مدینه فاسقه» می‌نامید.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «د» و «ج» (۳) «الف» و «د» (۴) «ج» و «ب»

۶۹- کدام گزینه به ترتیب پیرامون «عقلانیت» و «حقیقت» از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب درست است؟

(۱) اگر فرهنگ جهانی نتواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد، توانایی دفاع از حقانیت ارزش‌های خود را نخواهد داشت. - فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازند و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کنند.

(۲) فرهنگ جهانی باید بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر پاسخ بدهد. - فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازند و از نیازهای ابدی و معنوی او چشم‌پوشی می‌کنند.

(۳) اگر فرهنگ جهانی نتواند به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد، توانایی دفاع از حقانیت ارزش‌های خود را نخواهد داشت. - فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.

(۴) فرهنگ جهانی باید بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود، به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر پاسخ بدهد. - فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند.

۷۰- به ترتیب هر یک از موارد زیر به کدام نوع استعمار اشاره دارد؟

الف) بیش از ابزارهای نظامی، سیاسی و اقتصادی از ابزارهای فرهنگی و علمی استفاده می‌کند.

ب) برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته به خود، از کودتای نظامی نیز استفاده می‌کند.

ج) استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند.

د) پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

(۱) استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو

(۲) استعمار نو - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانو

(۳) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار نو

(۴) استعمار فرانو - استعمار فرانو - استعمار قدیم - استعمار نو

تعریف و روش مورد مطالعه

صفحه‌های ۲۸ تا ۳۳

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

روانشناسی

۷۱- درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- (الف) «عوامل مؤثر بر فراموشی» از جمله مباحثی است که علم روان‌شناسی به آن پاسخ می‌دهد.
 (ب) «ارائه پاسخ‌های دقیق به پرسش‌های روان‌شناختی» بیانگر دغدغه متخصصان در حوزه روان‌شناسی است.
 (ج) پرسش «افراد درست‌کار چگونه رفتاری را باید انجام دهند؟» در حیطه روان‌شناسی بررسی می‌شود.
 (د) ارزش پاسخ‌های ارائه‌شده به پرسش‌های روان‌شناختی با معیار «درونی و فلسفی بودن» سنجیده می‌شود.
- (۱) درست - درست - نادرست - درست
 (۲) درست - درست - نادرست - نادرست
 (۳) نادرست - درست - درست - درست
 (۴) درست - درست - درست - نادرست

۷۲- هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم در علم تجربی اشاره دارد؟

- پاسخ‌های داده‌شده به پرسش‌های علمی، می‌توانند تولیدکننده انواع دیگری از پرسش‌ها باشند.
 - تأیید دانشمندان و آزمایش و بررسی یافته‌ها برای پذیرفته‌شدن پاسخ‌های اولیه امری ضروری است.
 - نقطه آغاز پژوهش‌های دانشمند، زمانی است که با موقعیتی پرسش‌برانگیز مواجه می‌شود.
 - مجموعه سازمان‌یافته‌ای از پاسخ‌های تأییدشده که برای فهم پدیده‌ها به کار می‌رود.

- (۱) مسئله - قانون - نظریه - فرضیه
 (۲) فرضیه - اصل - مسئله - نظریه
 (۳) فرضیه - قانون - نظریه - فرضیه
 (۴) مسئله - اصل - مسئله - نظریه

۷۳- کدام گزینه حاوی عبارت نادرستی راجع به روش‌های کسب آگاهی است؟

- (۱) کسی که برای بررسی واکنش‌های چهره‌ای ترس، آزمودنی‌ها را می‌ترساند، از روش تجربی استفاده می‌کند.
 (۲) کسی که در رؤیا و الهام‌های خود به جواب مسائل خود می‌رسد، به کشف و شهود تکیه کرده است.
 (۳) دانش‌آموزی که می‌پرسد وجود خدا وابسته به چه چیزی است، می‌تواند از طریق روش تجربی به جست‌وجوی پاسخ خود بپردازد.
 (۴) وقتی برای پاسخ به سؤال «مبدأ جهان هستی چیست؟» به کتاب قرآن رجوع می‌کنیم، از منبع استناد به آیات الهی بهره برده‌ایم.

۷۴- با توجه به متن زیر، هر مرحله از عملکرد معلم نمایانگر کدام هدف روان‌شناسی به صورت متوالی است؟

«معلم مدرسه متوجه می‌شود که تعدادی از دانش‌آموزان پایه هشتم در بحث‌های کلاسی شرکت نمی‌کنند. او ابتدا رفتار دانش‌آموزان را مشاهده و ثبت می‌کند و برای آن‌ها گزارشی تهیه می‌کند، که چه تعداد از آن‌ها در مباحث، شرکت نمی‌کنند و چگونه رفتار می‌کنند. سپس با پرسش‌نامه‌ای که در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد، سعی می‌کند دلایل احتمالی، مانند وضعیت خانوادگی و کمبود اعتماد به نفس در آن‌ها را کشف و تحلیل کند؛ پس از جمع‌آوری اطلاعات، با خود فکر می‌کند اگر در این کلاس مسابقات گروهی یا شیوه‌های جدید تدریس برقرار شود، برخی از دانش‌آموزان فعال می‌شوند. بعد از مطالعات انجام‌شده، در نهایت با برگزاری برنامه‌های جدید و استفاده از روش‌های تشویقی سعی می‌کند فضای کلاس را تغییر دهد تا دانش‌آموزان فعال‌تر شوند.»

- (۱) گزارش رفتار (توصیف) - کشف رفتار (تبیین) - برقرار کردن شیوه‌های جدید تدریس (پیش‌بینی) - روش‌های تشویقی (کنترل)
 (۲) تحلیل عامل کمبود اعتماد به نفس (کنترل) - گزارش رفتار (توصیف) - برگزاری برنامه‌های جدید (تبیین) - فرضیه‌سازی در مورد بهبود عملکرد (پیش‌بینی)
 (۳) تهیه گزارش رفتار (توصیف) - تحلیل علل (تبیین) - تفکر در مورد اثر مسابقه (پیش‌بینی) - استفاده از روش‌های تشویقی (کنترل)
 (۴) بررسی و ثبت رفتار (توصیف) - فرضیه‌سازی در مورد بهبود عملکرد (کنترل) - نتیجه‌گیری از علت مشارکت نکردن (تبیین) - برگزاری برنامه‌های جدید (پیش‌بینی)

۷۵- کدام یک از عبارت‌های زیر مربوط به «روش علمی» است؟

(الف) مشاهده و تجربه رکن اساسی آن است.

(ب) می‌توان از آن در حیطه امور غیرقابل مشاهده با حواس پنج‌گانه، استفاده کرد.

(ج) مبنای غیر تجربی دارد.

(د) فرایند جست‌وجوی با قاعده و نظام‌دار، برای مشخص کردن یک موقعیت معین است.

(ه) دانشمند به دنبال ابهام‌زایی و روشن‌سازی است.

(۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «د» - «ه»

۷۶- موضوع پایان‌نامه دانشجویی «تأثیر تجربه کودک‌آزاری در دوران کودکی، بر میزان همدلی در بزرگسالی» است. در این پژوهش، میزان همدلی از

طریق نمره‌ای که فرد در پرسش‌نامه همدلی دیویس کسب می‌کند، اندازه‌گیری می‌شود و کودک‌آزاری، هرگونه رفتار عمدی یا غفلت‌آمیز از سوی

بزرگسالان تعریف می‌شود که متجر به آسیب جسمی، روانی، عاطفی یا جنسی کودک گردد. کدام گزینه در مورد این پژوهش درست نمی‌باشد؟

(۱) متغیرهای این پژوهش «تجربه کودک‌آزاری در دوران کودکی» و «میزان همدلی در بزرگسالی» است.

(۲) متغیر «میزان همدلی در بزرگسالی» به‌صورت عملیاتی تعریف شده است.

(۳) به دلیل مسائل اخلاقی و قانونی تکرارپذیری موضوع پژوهش برای انجام مطالعه تجربی دشوار است.

(۴) تعریف شفاف و قابل اندازه‌گیری محقق از «کودک‌آزاری» باعث شده است برداشت یکسانی از آن داشته باشیم.

۷۷- هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام نوع فعالیت «رفتار یا شناخت» می‌باشد؟

(الف) مهتاز هنگام زنگ تفریح در حیاط مدرسه با دوستانش قدم می‌زند و با صدای بلند می‌خندد.

(ب) متیژه در مسیر محل کار، به تصمیمی که روز گذشته گرفته فکر می‌کند.

(ج) پوریا پس از شنیدن داستانی پیچیده، سعی می‌کند مفهوم اصلی آن را بفهمد.

(د) آرش در آشپزخانه مشغول خرد کردن سبزیجات است و هم‌زمان با تلفن صحبت می‌کند.

(۱) رفتار - رفتار - شناخت - رفتار (۲) رفتار - شناخت - شناخت - رفتار

(۳) شناخت - شناخت - شناخت - رفتار (۴) رفتار - شناخت - رفتار - شناخت

۷۸- کدام گزینه در ارتباط با متن زیر، نادرست است؟

«حسین ۵ساله و علی ۱۶ساله با هم برادرند، پدرشان برای ارتقای سلامتی و افزایش روحیه پسرانش، تصمیم می‌گیرد به همراه آن‌ها به

دوچرخه‌سواری برود؛ حسین در میانه راه با دیدن شهربازی اصرار دارد که به آنجا بروند، اما علی برای رفع خستگی پیشنهاد می‌دهد که استراحت

کنند. آن‌ها با ادامه مسیر، کمی از شهر دور می‌شوند. پدرشان در مسیر بازگشت به خانه متوجه می‌شود که یک گراز در مسیرشان وجود داشته است و

بعدها با مرور این خاطره، به خود می‌گویند چون امکان چنین خطراتی هست، باید با احتیاط بیشتری به دوچرخه‌سواری بروند.»

(۱) وجود خطرات و در نتیجه با احتیاط به دوچرخه‌سواری رفتن به مرحله استدلال اشاره دارد.

(۲) پردازش حسین در این سن از نوع ادراکی و فقط معطوف به ویژگی‌های ظاهری است.

(۳) مرور کردن خاطره دوچرخه‌سواری اشاره به مرحله حافظه دارد.

(۴) عمل پردازش حسین پایدارتر از علی است و با ویژگی‌های حسی سروکاری ندارد.

۷۹- کدام یک از عبارت‌های زیر، درخصوص «روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی» درست است؟

الف) ساخت آزمون‌ها بسیار دشوار است و فرایند پیچیده‌ای را طی می‌کند؛ استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن‌ها نباید در کنار سایر روش‌های گردآوری اطلاعات و توسط متخصصین انجام شود.

ب) در مصاحبه، محقق در ضمن گفت‌وگو و براساس پاسخ‌های دریافت‌شده، پرسش بعدی خود را معلوم و مصاحبه را هدایت می‌کند.

ج) مشاهده، یکی از روش‌های اصلی جمع‌آوری اطلاعات و توصیف موضوع‌های مختلف است؛ مشاهده فقط مخصوص مطالعه انسان‌ها نیست و گاهی برای مطالعه حیوانات نیز از آن استفاده می‌شود.

د) دقت پرسش‌نامه اهمیت بیشتری نسبت به اعتبار آن دارد.

۴) «ج» - «د»

۳) «ب» - «د»

۲) «ب» - «ج»

۱) «الف» - «ب»

۸۰- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) آیا فردی که حافظه قوی دارد، متفکر خوبی نیز هست؟

ب) چرا پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از مفاهیم فیزیکی است؟

ج) عبارت «دانش‌آموزی با وجود تسلط بر تمام مطالب درسی خود، به دلیل رعایت نکردن زمان پاسخ‌دهی به هر درس، مصمم نبودن و عدم

سخت‌کوشی، نتوانست تراز مطلوبی کسب کند.» بیانگر چه مفهومی است؟

۱) بله - بی‌طرف بودن روان‌شناسان در بیان چستی پدیده‌ها - دانش و تخصص، برای موفق شدن کافی است، و ویژگی‌های روان‌شناختی اهمیت

کمی در عملکرد افراد دارد.

۲) خیر - بی‌طرف بودن روان‌شناسان در بیان چستی پدیده‌ها - دانش و تخصص، برای موفق شدن کافی نیست، بلکه ویژگی‌های روان‌شناختی نیز

اهمیت زیادی در عملکرد افراد دارد.

۳) بله - پیچیدگی و دشوار بودن توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی - دانش و تخصص، برای موفق شدن کافی است، و ویژگی‌های

روان‌شناختی اهمیت کمی در عملکرد افراد دارد.

۴) خیر - پیچیدگی و دشوار بودن توصیف و تبیین پدیده‌های روان‌شناختی - دانش و تخصص، برای موفق شدن کافی نیست، بلکه ویژگی‌های

روان‌شناختی نیز اهمیت زیادی در عملکرد افراد دارد.



کتاب‌های آیة انسان را



پیمان‌های تمرین کنید



فکر و اندیشه
روایت می‌کند



۸۴۵۱

www.kanoon.ir
www.kanoonbook.ir



صبح جمعه

۱۴۰۴/۷/۱۸



دفترچه شماره (۲)



آزمون ۱۸ مهرماه ۱۴۰۴

آزمون اختصاصی
دوازدهم انسانی

ساعت ۹:۲۵ تا ۱۰:۴۵ صبح

۹۰ سؤال در ۸۰ دقیقه

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	۴۰۰۰	این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید.
عربی، زبان قرآن	۶	۵	۳	۲	۱	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
تاریخ و جغرافیا	۷	۶	۴	۲	۱	
فلسفه و منطق	۶	۵	۳	۲	۱	
اقتصاد	۷	۵	۴	۲	۱	

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخ‌گویی

ردیف	وضعیت پاسخ‌گویی	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی (به دقیقه)
۱	اجباری	عربی، زبان قرآن (۱) و (۳)	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰
۲	اجباری	تاریخ (۳)	۵	۱۰۱	۱۰۵	۵
۳	انتخابی	تاریخ (۱)	۵	۱۰۶	۱۱۰	۵
		تاریخ (۲)	۵	۱۱۱	۱۱۵	
۴	اجباری	جغرافیا (۳)	۵	۱۱۶	۱۲۰	۵
۵	انتخابی	جغرافیای ایران (دوم)	۵	۱۲۱	۱۲۵	۵
		جغرافیا (۲)	۵	۱۲۶	۱۳۰	
۶	اجباری	فلسفه دوازدهم	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰
۷	اجباری	منطق	۱۰	۱۴۱	۱۵۰	۱۰
۸	اجباری	فلسفه یازدهم	۱۰	۱۵۱	۱۶۰	۱۰
۹	اجباری	اقتصاد	۱۰	۱۶۱	۱۷۰	۱۰

پدیدآورندگان آزمون

طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام درس	نام طراحان
ریاضی و آمار	محمد اسدی، محمد بحیرایی، محمد پردل نظامی، احمد حسن زاده فرد، احمد رضا ذاکر زاده، هادی فولادی، عباس مالکی، ابراهیم نجفی
علوم و فنون ادبی	سید علیرضا احمدی، امیرحسین اشتری، حسن اصحابی، محسن اصغری، سعید جعفری، رضا رنجبری، مجتبی فرهادی، الهام محمدی، یاسین مهدیان، هومن نمازی
جامعه‌شناسی	رائیا امیری، ریحانه امینی، آریتا بیدقی، جواد جلیلیان، امیرحسین خزایی، مریم خسروی دهنوی، فاطمه رضائیان، یاسین ساعدی، سینا غلامی، مهرداد گرمی، سید آرش مرتضائی‌فر، محمد مهدی یعقوبی
روان‌شناسی	هانان احمدزاده، حمیدرضا توکلی، محمد حبیبی، محمد عرفان فرهادی
عربی زبان قرآن	ولی برجی، عمار تاجبخش، ابوطالب درائی، محمد رضا سوری، امیرحسین شکوری، امیرعلی فردین، حمیدرضا قائدامینی، مرتضی کاظم‌شیرودی، روح‌الله گلشن، سید محمدعلی مرتضوی
تاریخ و جغرافیا	فاطمه احمدی، نگین الیاری، علیرضا پدرام، جواد جلیلیان، مریم خسروی دهنوی، محمد رسایی، تابان صیقلی، فاطمه عزیزی، آیدا فتاح‌زاده، حبیبه محبی، فرزانه ناظمی، محمد مهدی یعقوبی
فلسفه و منطق	حسین آخوندی راهنماچی، جواد پاکدل، پرگل رحیمی، محمد رضایی‌نقا، موسی سپاهی، فرهاد قاسمی‌نژاد، امیرمحمد قلعه‌گاهی، علی معزی، فیروز نژادنجف
اقتصاد	آفرین ساجدی، سارا شریفی، مهدی ضیائی، مهدی کاردان، محمدحسین متولی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مستول درس	ویراستاران	مستسازی
ریاضی و آمار	محمد بحیرایی	محمد بحیرایی	مهدی ملازمضاتی، عباس مالکی	الیه شهبازی
علوم و فنون ادبی	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سیدعلیرضا احمدی، فرهاد علی‌نژاد	سپیده فتح‌اللهی، رضا رنجبری	فریبا رئوفی
جامعه‌شناسی	سید آرش مرتضائی‌فر	سید آرش مرتضائی‌فر	مریم خسروی دهنوی	سجاد حقیقی‌پور
روان‌شناسی	محمد حبیبی	محمد حبیبی	ملیکا ذاکری، سینا غلامی	محمدصدرا پنجه‌پور
عربی زبان قرآن	احسان کلاته‌عربی	سید محمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی	لیلا ایزدی
تاریخ و جغرافیا	محمد مهدی یعقوبی	محمد مهدی یعقوبی	تابان صیقلی، فاطمه عزیزی	عطیه محلوچی
فلسفه و منطق	سیده سمیرا معروف	فرهاد علی‌نژاد	امیرمحمد قلعه‌گاهی، ایمان کلاته‌عربی	سوگند بیگلری
اقتصاد	مهدی ضیائی	سارا شریفی	سپیده فتح‌اللهی، سینا غلامی	سجاد حقیقی‌پور

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	سید محمدعلی مرتضوی
مسئول دفترچه	فاطمه منصورخاکی
گروه مستسازی	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروفچین و صفحه‌آرا	مهشید ابوالحسنی
ناظر چاپ	حمید عباسی

سؤالاتی که با نشانگر  مشخص شده‌اند، مشابه سؤالات امتحانات نهایی هستند. با تمرین این دسته از سؤالات می‌توانید در امتحانات نهایی عملکرد بهتری داشته باشید.



عربی زبان قرآن (۳) و (۱)

پاسخ‌گویی به سؤالات این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

عربی (۳):

من الأشجار المنتسوبة إلى الإمام علي (ع)

(متن درس ۱)

صفحه‌های ۱ تا ۴

عربی (۱):

ثَاكِرُ هُوَ اللَّهُ / إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ

درس‌های ۱ و ۲

صفحه‌های ۱۶۱ تا ۳۰

■ ■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ، إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾

(۱) الله آسمان و زمین را به حق آفریده است، قطعاً در آن آسمان و زمین برای مؤمنان نشانه‌ای هست.

(۲) خداوند آسمان‌ها و زمین را به حق خلق کرده است، همانا در آن آیتی برای مؤمنان است.

(۳) آفریدن آسمان‌ها و زمین‌ها از جانب خداوند است، همانا در آن نشانه‌هایی برای مؤمنین است.

(۴) خلق کردن آسمان و زمین‌ها به وسیله الله است، تا در آن آیتی برای مؤمنان باشد.

۸۲- « يَمْتَلِكُ أَخِي الْكَبِيرُ أَرْضاً كَبِيرَةً فِي الْقَرْيَةِ قَدْ يَزْرَعُ الْقَمْحَ فِيهَا وَ يَسْتَخْدِمُ عَمَلاً لِحِصَادِ الْمَحْصُولِ فِي الصَّيْفِ يَعْمَلُونَ

بِوَجِبَاتِهِمْ وَ يَشْعُرُونَ بِالمَسْئُولِيَّةِ. »: برادر بزرگم ...

(۱) مالک زمین بزرگی در روستا است که در آن غالباً گندم کشت می‌کند و برای درو کردن محصولش در تابستان، کارگرانی را

به کار می‌گیرد که به وظایف خود عمل کنند و احساس مسئولیت نمایند.

(۲) در روستای بزرگ مالک زمینی است که در آن گاهی گندم می‌کارد و در تابستان کارگرانی برای درو کردن محصول فرا

می‌خواند که به وظایفشان عمل کنند و احساس مسئولیت نمایند.

(۳) مالک زمین بزرگی در روستا است که گاهی گندم در آن می‌کارد و کارگرانی برای درو کردن محصول در تابستان به کار

می‌گیرد که به وظایف خویش عمل کنند و احساس مسئولیت نمایند.

(۴) در روستا مالک یک زمین بزرگ است که گاهی گندم در آن کشت می‌کند و برای درو کردن محصول آن معمولاً کارگرانی

به کار می‌گیرد که در انجام وظایف خود احساس مسئولیت کنند.

۸۳- « هَلْ تَنْظُرِينَ إِلَى الْأَشْجَارِ النَّضِيرَةِ وَ تَسْأَلِينَ مَنْ ذَا الَّذِي يَخْلُقُ هَذَا الْجَمَالَ مِنْ خَبَةٍ صَغِيرَةٍ؟ »: آیا ...

(۱) به درختان تر و تازه نگاه می‌کنی و می‌پرسی کیست آن که این زیبایی را از دانه‌ای کوچک می‌آفریند؟

(۲) به درخت‌های تر و تازه می‌نگرید و سؤال می‌کنید چه کسی است که این زیبایی را از دانه کوچک آفرید؟

(۳) به درختان تر و تازه نگاه می‌کنید و سؤال می‌پرسید چه کسی این زیبایی را از دل دانه کوچکی خلق می‌کند؟

(۴) به درخت‌های تر و تازه می‌نگری و می‌پرسی کیست آن که این همه زیبایی را از دانه کوچکی خلق کرده است؟



۸۴- ﴿إِنَّ الْعَاقِلَ لَا يُجَادِلُ الْمُخْتَالِينَ لِأَنَّهُمْ لَا يَقْبَلُونَ أَخْطَائِهِمْ أَبَدًا وَ لَا يُدْرِكُونَ أَنَّ جَمِيعَ النَّاسِ قَدْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ وَاحِدَةٍ.﴾:

- ۱) فرد عاقل نباید با خودپسندان مجادله کند، برای اینکه اشتباهات خود را قبول نمی‌کند و در نمی‌یابد که تمام مردم را از تکه گلی آفریده‌اند.
- ۲) انسان عاقل با فریبکاران بحث نمی‌کند، برای اینکه آن‌ها هرگز اشتباهاتشان را نمی‌پذیرند و درک نمی‌کنند که مردم همگی از تکه گلی خلق شده‌اند.
- ۳) انسان عاقل نباید با خودپسندان بحث کند، زیرا هرگز اشتباهات خویش را نمی‌پذیرند و در نمی‌یابد که همه مردم از یک تکه گل خلق شده‌اند.
- ۴) فرد عاقل با فریبکاران مجادله نمی‌کند، زیرا آنان هرگز اشتباهاتشان را قبول نمی‌کنند و درک نمی‌کنند که مردم یکایکشان از یک تکه گل آفریده شده‌اند.

۸۵- ﴿أَعْظَمُ الْأَمْرَاضِ دَاءٌ يَخْتَفِي فِي الْقَلْبِ، تَرَاهُ الْعُيُونَ وَ تَغْفُلُ عَنْهُ النَّفُوسُ، فَيَطْلُبُ الْإِنْسَانُ الشِّفَاءَ مِنَ الْخَارِجِ وَ الدَّوَاءَ فِيهِ.﴾: بزرگترین مرض‌ها، ...

- ۱) بیماری‌ای است که در قلب انسان پنهان می‌شود، چشم‌ها آن را می‌بینند و جان‌ها از آن غافلند، پس از بیرون، طلب شفا خواهد کرد درحالی که دارویش درون اوست.
- ۲) مرضی است که در قلب پنهان می‌گردد، چشم‌ها آن را می‌بینند و جان‌ها از آن غافلند، پس انسان از بیرون، شفا طلب می‌کند درحالی که درمان درون اوست.
- ۳) بیماری‌ای است که در قلب انسان پنهان شده باشد، چشم‌ها می‌بینند و جان‌ها از آن غفلت می‌کنند، پس در بیرون، دنبال سلامتی می‌گردد درحالی که درمانش درونی است.
- ۴) مرضی است که در قلب پنهان می‌شود، او چشم‌ها را می‌بیند و جان‌ها از آن غافلند، پس انسان سلامتی را از بیرون طلب می‌کند درحالی که درمان درون اوست.

۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) أَيُّهَا الْإِنْسَانُ، لَا تَحْقِرْ أَعْمَالَكَ الْحَسَنَةَ فَإِنَّ اللَّهَ يَجْزِيكَ عَلَيْهَا. ای انسان، کارهایت را که پسندیده هستند، حقیر مشمار چرا که خدا بخاطر آن‌ها به تو پاداش می‌دهد.
- ۲) النَّاسُ كُلُّهُمْ مُتَسَاوُونَ مِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ وَ الْأُمَّهَاتِ، فَلَيْسَ لِأَحَدٍ فَضْلٌ عَلَى آخَرٍ. مردم تمامشان از نظر پدران و مادران برابرند، پس کسی بر دیگری برتری‌ای ندارد.
- ۳) لَا تَطْلُبْ بَدَلًا عَنِ الْعِلْمِ فَإِنَّهُ كَنْزٌ جَلِيلٌ لَا يَفْنَى أَبَدًا. به جای دانش، چیزی طلب نکن، زیرا آن گنجی گرانقدر است که تو را هیچ‌گاه نابود نمی‌کند.
- ۴) الْعِلْمُ هُوَ الْفَخْرُ الْحَقِيقِيُّ لِأَهْلِهِ وَ كُلُّ مَنْ كَانَ جَاهِلًا فَهُوَ مَيِّتٌ بِالرَّغْمِ مِنْ وَجُودِهِ. دانش، افتخار حقیقی برای اهل آن است و همه کسانی که نادان هستند، با وجود حیاتشان مرده‌اند.

۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

(۱) إِذَا عَلِمُوا أَنَّ قِيَمَةَ كُلِّ امْرِئٍ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا بِأَعْمَالٍ يُحْسِنُهَا.. بدانید که ارزش هر انسانی در این جهان به کارهایی است که به نیکی انجامشان می‌دهد.

(۲) لِيَعْلَمَ الَّذِي يَقْضِرُ جَهْلًا يَنْسِبُهُ أَنَّ التَّقَاخُرَ بِالنَّسَبِ لَمْ يَكُنْ مَحْمُودًا أَبَدًا.. کسی که نابخردانه به دودمانش می‌بالد، باید بداند که افتخار کردن به دودمان هرگز پسندیده نبوده است.

(۳) كَيْفَ تَزْعُمِينَ أَنَّكَ جَرِمَ صَغِيرٍ لَمْ يَنْطَوِ فِيكَ الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ.. چطور گمان می‌کنی که تو پیکر کوچکی هستی که جهان بزرگتر در تو بهم پیچیده نشده است.

(۴) الْعَاقِلُ لَا يَطْلُبُ الْبَذْلَ بِالْعِلْمِ فِي حَيَاتِهِ لِأَنَّ النَّاسَ مَوْتَى وَ أَهْلَ الْعِلْمِ أَحْيَاءُ.. خردمند در زندگی خود نباید برای دانش، جایگزین بخواهد، زیرا مردم مرده‌اند ولی اهل دانش زنده‌اند.

۸۸- « فصل سوم و چهارم کتاب جامعه‌شناسی را در دو ماه گذشته سه بار مرور کرده‌ام.»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ:

(۱) قَدْ رَاجَعْتُ فِي شَهْرَيْنِ اثْنَيْنِ الْفَصْلَ الثَّالِثَ وَ الرَّابِعَ مِنْ كِتَابِ عِلْمِ الْإِجْتِمَاعِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

(۲) قَدْ رَاجَعْتُ الْفَصْلَ الثَّالِثَ وَ الرَّابِعَ مِنْ كِتَابِ عِلْمِ الْإِجْتِمَاعِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الشَّهْرَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ.

(۳) قَدْ اسْتَذَكَّرْتُ فَصْلَ الثَّالِثَ وَ الرَّابِعَ مِنْ كِتَابِ عِلْمِ الْإِجْتِمَاعِ لِلْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ فِي الشَّهْرَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ.

(۴) لَقَدْ اسْتَذَكَّرْتُ الْفَصْلَ الثَّالِثَ وَ الرَّابِعَ مِنْ كِتَابِ عِلْمِ الْإِجْتِمَاعِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْإِثْنَيْنِ الشَّهْرَيْنِ الْمَاضِيَيْنِ.

۸۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.. خموش باش، چه بسیار دیده‌ایم که داد / زبان سر سبز را به تیغ کبود

(۲) مِنْ زَرْعِ الْعَدْوَانِ حَصْدُ الْخُسْرَانِ.. بانوی عالم به از بی‌مایه مرد / دشمن دانا به از نادان دوست

(۳) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَلِهَا﴾: از مکافات عمل غافل مشو / گندم از گندم بروید جو ز جو

(۴) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾: این جهان کوه است و فعل ما ندا / سوی ما آید نداها را صدا



■ ■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

إذا ذهبنا إلى أي مطار فسنجد مجموعة من المسافرين، كل هؤلاء يستخدمون الطائرة للسفر إلى أماكن قريبة أو بعيدة؛ بعض الأسفار يستغرق ساعة، وبعضها يستغرق ساعتين أو ثلاث ساعات، وبعضها يستغرق خمس ساعات، وربما يستغرق السفر عشر ساعات أو أكثر. للطائرات أنواع عديدة منها طائرات نقل الركاب و طائرات نقل البضائع. و تستخدم الطائرات في وقت الحرب كما تستخدم في وقت السلم. و هي مفيدة تقرب المسافات البعيدة و تربط الناس بعضهم ببعض، و المدن بعضها ببعض. و تساعد الطائرات أيضاً في تقديم الخدمة للمحتاجين في أوقات الحاجة، مثل أوقات الأحداث الكبيرة كالزلازل و الأعاصير و الحروب، و غيرها من المصائب. و من الجدير بالذكر أن معظم الطائرات التي تعمل في خطوط الطيران الآن لا تفوق سرعتها سرعة الصوت.

٩٠- عيّن الصحيح:

- (١) إنّ الناس يستخدمون الطائرة للمسافات البعيدة فقط!
- (٢) نستفيد من الطائرة في الحروب لمساعدة المحتاجين فقط!
- (٣) تستخدم الطائرة في مختلف المجالات و نقل المسافرين واحدة منها فقط!
- (٤) للطائرات أنواع كثيرة تختلف مع بعض من حيث أغراضها و أهدافها فقط!

٩١- عيّن الخطأ: (حسب النص)

- (١) تطير بعض الطائرات بسرعة الصوت!
- (٢) لا توجد طائرة تفوق سرعتها سرعة الصوت!
- (٣) أكثر الطائرات سرعتها أقل من سرعة الصوت!
- (٤) بعض الطائرات قادرة على الطيران بسرعة أكبر من سرعة الصوت!

٩٢- أي موضوع ما جاء في النص؟

- (١) إرتفاع الطائرة أثناء الطيران!
- (٢) سرعة طيران الطائرات!
- (٣) نقل الأمتعة بالطائرات!
- (٤) طول وقت الرحلات بالطائرة!



■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ وَ ٩٤)

۹۳- « هَؤُلَاءِ - يَسْتَعْمِدُونَ - الْمُحْتَاجِينَ - أَوْقَاتَ »:

(١) هَؤُلَاءِ: اسم الإشارة (يُستَخدم للإشارة إلى الجمع بنوعيه، سواء كان مذكراً أو مؤنثاً) - مضاف إليه، و مضافه: كُلِّ

(٢) الْمُحْتَاجِينَ: اسم - جمع سالم للمذكر (مفردة: الْمُحْتَاجُ؛ مذكر)؛ حرف النون فيه مفتوح دائماً

(٣) يَسْتَعْمِدُونَ: فعل مضارع - صيغته لجمع الغائبين - الضمير المناسب له: هُمْ

(٤) أَوْقَاتَ: اسم - جمع سالم للمؤنث - مضاف إليه، و مضافه: مِثْلُ

۹۴- « سَاعَتَيْنِ - عَشْرَ - الطَّيْرَانِ - الصَّوْتِ »:

(١) الطَّيْرَانِ: اسم؛ مصدر - مفرد مذكر - مضاف إليه، و مضافه: خطوط

(٢) سَاعَتَيْنِ: اسم - مثني للمؤنث (مفردة: ساعة)؛ حرف النون فيه مكسور دائماً

(٣) الصَّوْتِ: اسم - مفرد مؤنث؛ جمعه التَّكْسِيرُ: الأصوات - مضاف إليه، و مضافه: سرعة

(٤) عَشْرَ: عدد من الأعداد الأصلية (شكله الترتيبي هو: العاشر) - معدودة: ساعات (و هي مضاف إليه)

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٩٥ - ١٠٠)

۹۵- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

(١) الشَّرْزَةُ قِطْعَةٌ مُنْفَصِلَةٌ عَنِ النَّارِ الْمُسْتَعْرِجَةِ!

(٢) أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ؛ لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ!

(٣) شَكَرْتُ الْمُدِيرَةَ فِي الْإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ سُمِّيَةً لِاهْتِمَامِهَا بِالذَّرْسِ!

(٤) ظَنَنْتُ أَنَّ طَالِبَاتِ الصَّفِّ فِي حِصَّةِ تَقْوِيَةٍ أَوْ يُمَارِسْنَ نَشَاطاً حُرّاً!



۹۶- عَيْنَ مَا فِيهِ اسْمٌ مَثْنًى وَ جَمْعٌ سَالِمٌ لِلْمَذْكَرِ مَعًا:

- (۱) بَدَأَ أَخَوَايَ يُرْشِدَانِ السَّائِحِينَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ اللُّغَةَ الْفَارْسِيَّةَ!
- (۲) لَا يَجُوزُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يُصْرُوا عَلَى الْعُدْوَانِ وَالْخِلَافِ!
- (۳) شَاهَدْتُ الْغُصُونَ النُّضْرَةَ فِي الشَّجَرَتَيْنِ اللَّتَيْنِ كَانَتَا فِي حَدِيقَةِ جَدِّي!
- (۴) قَرَأْتُ ذَلِكَ الْكِتَابَ لَكِنِّي كَرِهْتُ أَشْعَارَ الشَّاعِرِينَ الَّذِينَ مَدَحُوا سَلَاطِينَ عَصَرَهُمَا!

۹۷- عَيْنَ إِسْمِ الْإِشَارَةِ لَا يَتَرَجَّمُ كَمَا يَكُونُ:

- (۱) هَذِهِ الْأَحْجَارُ الْجَمِيلَةُ غَالِيَةٌ جَدًّا!
- (۲) هَؤُلَاءِ الْأَعْدَاءُ لَا يَفُوزُونَ فِي الْحَرْبِ أَبَدًا!
- (۳) تِلْكَ بَطَّارِيَةُ إِيْجَوَالِي الْجَدِيدِ!
- (۴) أُولَئِكَ رِجَالٌ صَالِحُونَ يُسَاعِدُونَ الْآخِرِينَ!

۹۸- عَيْنَ الصَّحِيحِ (فِي صِبْغِ الْأَفْعَالِ وَالضَّمَائِرِ):

- (۱) أَنَا وَ زَمِيلِي ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ لِكِتَابَةِ مَقَالَةٍ عَنِ الْأَسْمَاكِ!
- (۲) يَا إِخْوَانِي؛ أَتَسَافِرَانِ إِلَى مَدِينَةِ زَابِلٍ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ!
- (۳) لِحَبِيبَتِي سَيَّارَةٌ جَمِيلَةٌ. فَهُوَ اشْتَرَتْهَا بِثَمَنٍ غَالٍ قَبْلَ سَنَةٍ!
- (۴) أَيْتُهَا الْمُدْرَسَةُ الشَّابَّةُ لِمَاذَا لَا تُغَيِّرِينَ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِكَ؟!

۹۹- عَيْنَ الْخَطَا: (فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ)

- (۱) تَسْعُونَ تَقْسِيمَ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي أَرْبَعَةً وَ خَمْسِينَ! (۲) سِتَّةٌ وَ سِتُّونَ نَاقِصٌ تَسْعَةَ يَسَاوِي سَبْعَةً وَ خَمْسِينَ!
- (۳) خَمْسَةٌ وَ عَشْرُونَ فِي اثْنَيْنِ يَسَاوِي خَمْسِينَ! (۴) مِئَةٌ تَقْسِيمَ عَلَى اثْنَيْنِ يَسَاوِي خَمْسِينَ!

۱۰۰- عَيْنَ الصَّحِيحِ عَنِ الْعَدَدِ وَالْمَعْدُودِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

« اشْتَرَكْتُ ثَلَاثُونَ دَوْلَةً فِي هَذِهِ الْمُبَارَاةِ وَ كَانَ عِنْدَنَا أَرْبَعَةٌ وَ عَشْرُونَ لَاعِبًا فِي اثْنَيْنِ فَرِيقَيْنِ. طَالَبَتِ الْمُبَارَاةُ سَبْعَةَ أَيَّامٍ وَ نَجَحَ ثَلَاثَةٌ لَاعِبِينَ مِنَّا أَنْ يَحْصِلُوا عَلَى الْوَسَامِ الذَّهَبِيِّ فِي الْيَوْمِ الرَّابِعِ. »

- (۱) تَرْتِيبُ «اثْنَيْنِ فَرِيقَيْنِ» يَكُونُ صَحِيحًا! (۲) مَعْدُودُ «سَبْعَةٌ» يَجِبُ أَنْ يَكُونَ مَفْرَدًا!
- (۳) تَرْتِيبُ «أَرْبَعَةٌ وَ عَشْرُونَ» لَيْسَ خَطَا! (۴) عَدَدُ «الْيَوْمِ» وَ «دَوْلَةٌ» كِلَاهُمَا تَرْتِيبِيَّانِ!

تاریخ (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

تاریخ‌نگاری و منابع دوره معاصر

صفحه‌های ۱ تا ۱۵

۱۰۱- کدام گزینه، بهترین توصیف را از رابطه متقابل و شتاب‌دهنده بین «مواجهه با غرب» و «تهادسازی برای ترجمه و دانش» در شکل‌گیری تاریخ‌نگاری نوین ایران ارائه می‌دهد؟

- (۱) تأسیس نهادهایی چون دارالفنون، صرفاً پاسخی به نیازهای اولیه برآمده از «مواجهه با غرب» بود و تأثیر اندکی بر عمق بخشیدن به این مواجهه داشت.
- (۲) «تهادسازی» در ایران دوره قاجار، صرفاً واکنشی متفاعله به فشارهای خارجی بود و هیچ نقش فعالی در شکل‌دهی به «دانش وارداتی» یا تحول تاریخ‌نگاری ایفا نکرد.
- (۳) هر دو عامل «مواجهه با غرب» و «تهادسازی برای ترجمه و دانش»، محرک‌های مستقل و موازی بودند که به طور جداگانه به نوسازی فکری و تاریخ‌نگاری نوین کمک کردند.
- (۴) «مواجهه با غرب»، نیاز به دانش و درک را تشدید کرد و این نیاز، خود محرک اصلی تأسیس نهادهایی مانند دارالفنون شد؛ این نهادها نیز به نوبه خود، با تسریع ترجمه و اشاعه دانش، اثر مواجهه اولیه را تقویت و عمق بخشیدند.

۱۰۲- هریک از عبارت‌های زیر در توصیف نویسنده کدام یک از آثار انتقادی به شیوه تاریخ‌نگاری سنتی است؟

- (الف) از منتقدان تملق‌گویی بوده و نخستین کسی است که واقعیت قتل امیرکبیر را بازتاب داده است.
 - (ب) یکی از متفکران دوره قاجار که با اینکه مورخ نبود؛ اما تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.
 - (ج) از پیشگامان انتقاد به تکلف و تملق و علاقمند به حقیقت‌نویسی و مختصرنویسی است.
 - (د) تاریخ‌نویسی درباری بود که سعی کرد آثار خود را تا حدودی از پرده‌پوشی‌ها و مداحی‌های رایج مورخان رسمی دور سازد.
- (۱) صدراالتواریخ - رساله ایراد - حقایق الاخبار - تاریخ ذوالقرنین
(۲) حقایق الاخبار - رساله ایراد - تاریخ ذوالقرنین - صدراالتواریخ
(۳) رساله ایراد - تاریخ ذوالقرنین - صدراالتواریخ - حقایق الاخبار
(۴) حقایق الاخبار - رساله ایراد - صدراالتواریخ - تاریخ ذوالقرنین

۱۰۳- کدام یک از عبارت‌های زیر درست هستند؟

- (الف) در تاریخ‌نویسی معاصر به برخی جنبه‌های حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود.
- (ب) تاریخ‌نویسان معاصر با گزینش و نقد منابع و اسناد معتبر، رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کردند و با زبانی ساده یافته‌های علمی خود را می‌نوشتند.
- (ج) انقلاب مشروطه تأثیر عمیقی بر دگرگونی آن داشت.
- (د) ایجاد مراکز تحقیقاتی و نشریات تخصصی در گسترش و ارتقای آن تأثیر بسزایی داشت.

- (۱) «الف» و «ب» مربوط به بیش تاریخ‌نگاری معاصر و «ج» و «د» مربوط به روش تاریخ‌نگاری معاصر هستند.
- (۲) «الف» و «ج» مربوط به بیش تاریخ‌نگاری معاصر و «ب» و «د» مربوط به روش تاریخ‌نگاری معاصر هستند.
- (۳) «ب» و «الف» مربوط به روش تاریخ‌نگاری معاصر و «د» و «ج» مربوط به بیش تاریخ‌نگاری معاصر هستند.
- (۴) «ج» و «ب» مربوط به روش تاریخ‌نگاری معاصر و «الف» و «د» مربوط به بیش تاریخ‌نگاری معاصر هستند.

۱۰۴- کدام موارد درباره گونه‌های منابع تاریخی در دوره معاصر، درست هستند؟

- (الف) در دوره معاصر و به‌ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی با رویکرد سنتی کتاب‌های متعددی در موضوع تاریخ نوشته‌اند.
- (ب) منابع پژوهش دوره معاصر تاریخ ایران نسبت به دوران پیش از آن، کثرت و تنوع فراوانی یافت.
- (ج) در عصر قاجار، سفرنامه‌نویسی گسترش فراوانی یافت و تعداد قابل ملاحظه‌ای از شخصیت‌های این عصر، دیده‌ها و شنیده‌های خویش را از سفرهای خارجیشان به رشته تحریر درآوردند.

- (د) آثاری که در بخش خاطره‌نویسی نوشته می‌شوند، حاوی اطلاعات ارزشمندی درباره اوضاع سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی و شرح حال رجال این دوره‌اند که به‌ندرت در سایر منابع یافت می‌شوند.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «د»

۱۰۵- کدام گزینه درباره دوره تاریخی‌ای که روزنامه «وقایع اتفاقیه» در آن منتشر شد، مطلب درستی ارائه نمی‌کند؟

- (۱) یا وجود نوسان در فعالیت‌های مطبوعاتی، توسعه و تنوع فراوانی در نشریات به چشم می‌خورد.
- (۲) در کنار رشد بالای مراکز انتشاراتی، نشریات عمومی و تخصصی نیز از تنوع و غمق بسیار بالایی برخوردار شدند.
- (۳) به علت ماهیت استبدادی قوه حاکمه، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از ایران به روزنامه‌نگاری پرداختند.
- (۴) نشریات از طریق آگاهی‌بخشی عمومی، تأثیرات فکری، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی فراوانی بر جامعه ایرانی گذاشتند.

فصل اول: تاریخ‌شناسی

(درس‌های ۱ تا ۳)
صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱

در این بخش، از میان سؤالات تاریخ (۱) و تاریخ (۲) می‌توانید یک مجموعه را انتخاب کنید.
می‌توانید به سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ یا به سؤال‌های ۱۱۱ تا ۱۱۵ پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

تاریخ (۱)

۱۰۶- کدام گزینه با این عبارت «گاهی واژه تاریخ در نوشته‌ها و زبان علمی به کار می‌رود و منظور از آن علم و روش علمی است که به وسیله آن، رویدادهای گذشته بر اساس شواهد و مدارک، مطالعه و تحلیل می‌شوند» می‌تواند همخوانی داشته باشد؟

- (۱) حدود ۵ هزار سال پیش خط اختراع شد و قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده است، بیش از ۴ هزار سال قدمت دارد.
- (۲) هرودت برای نگارش کتاب خود، به مصر، فنیقیه و جاهای دیگر سفر، شرایط طبیعی و اقلیمی آن سرزمین‌ها را بررسی کرده است.
- (۳) در گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد.
- (۴) اشیایی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده است، اطلاعات ارزنده‌ای را درباره نظام اجتماعی، باورها، فرهنگ، وضعیت اقتصادی و میزان پیشرفت‌های فنی جوامع گذشته ارائه می‌دهد.

۱۰۷- هریک از عبارت‌های داده‌شده به ترتیب به کدام یک از مراحل پژوهش در تاریخ مربوط می‌شود؟

- مطمئن شدن از اصالت سند و جعلی نبودن آن
- استخراج در قالب کتاب، مقاله و سخنرانی
- مورخ به دنبال منابع، استاد و مدارکی است که اطلاعاتی را درباره زندگی مردم در روزگاران گذشته ارائه می‌دهند.
- استخراج اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق از منابع و استاد تاریخی

- (۱) گردآوری و تنظیم اطلاعات - انتخاب موضوع - شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش
 - (۲) تحلیل و تفسیر اطلاعات - تدوین پرسش‌های تحقیق - شناسایی منابع - انتخاب موضوع
 - (۳) شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش - تحلیل و تفسیر اطلاعات - گردآوری و تنظیم اطلاعات
 - (۴) شناسایی منابع - گزارش یافته‌های پژوهش - گردآوری و تنظیم اطلاعات - تحلیل و تفسیر اطلاعات
- ۱۰۸- کدام گزینه در مقایسه گاه‌شماری مصری (۱) و گاه‌شماری اوستایی (۲) نادرست بیان شده است؟

- (۱) در (۱) همانند (۲)، سال به دوازده ماه خورشیدی سی روزه تقسیم می‌شد.
- (۲) در (۱) همانند (۲)، پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
- (۳) در (۲) برخلاف (۱)، اصطلاح اندرگاه را در گاه‌شماری به کار می‌بردند.
- (۴) در (۲) برخلاف (۱)، هر چهار سال، یک روز به سال می‌افزودند.

۱۰۹- با توجه به کار باستان‌شناسی و سه مرحله آن کدام گزینه درست است؟

- (۱) استخراج و تنظیم اطلاعات: این مرحله نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است و با کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار تاریخی در حال کاوش وارد می‌شود.
- (۲) شناسایی و کشف: در این مرحله باستان‌شناسان علاوه بر رجوع به کتاب‌های تاریخی، سفرنامه‌ها و ... از ابزارها و فناوری جدید نیز استفاده می‌کنند.
- (۳) حفاری: گاهی برخی از آثار و بناهای تاریخی به صورت اتفاقی و اغلب در نتیجه فعالیت‌های کشاورزی و عمرانی یا بروز پدیده‌های طبیعی نمایان می‌شوند.
- (۴) حفاری: باستان‌شناسان در این مرحله آثار کشف‌شده را به لحاظ مصالح به کار رفته و کاربردهایشان بررسی می‌کنند.

۱۱۰- کدام عبارت، اطلاعات صحیحی درباره ارتباط تاریخ‌نگاری و باستان‌شناسی ارائه نمی‌دهد؟

- (الف) مورخان به باستان‌شناسان کمک می‌کنند تا بتوانند از نوشته‌هایشان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار باستانی استفاده کنند.
- (ب) در تاریخ‌نگاری‌های سنتی از یافته‌های باستان‌شناسی به‌طور گسترده استفاده می‌شده است.
- (ج) باستان‌شناسی به مطالعه دوره‌های تاریخی توسط مورخان کمک فراوانی می‌کند.
- (د) کاوش‌های باستان‌شناسی به مورخان کمک می‌کنند تا ابعاد زندگی سیاسی، اجتماعی و مذهبی جوامع تاریخی را بیشتر بشناسند.

(۴) «الف» و «ج»

(۳) «ب» و «د»

(۲) «ج» و «د»

(۱) «الف» و «ب»

فصل اول: تاریخ‌شناسی
فصل دوم: ظهور اسلام
(درس‌های ۱ تا ۳)
صفحه‌های ۲۹ تا ۳۱

اگر به سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ پاسخ نداده‌اید، به سؤال‌های ۱۱۱ تا ۱۱۵ پاسخ دهید.

تاریخ (۲)

۱۱۱- هریک از گزاره‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام یک از منابع تاریخی می‌شوند؟

(الف) اطلاعات بسیار مفیدی برای بازآفرینی گذشته، در اختیار مورخان می‌گذارند.

(ب) به مورخان، برای فهم عمیق‌تر و بازسازی دقیق‌تر گذشته‌ها کمک می‌کنند.

(ج) کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌های مختلف اجتماعی در دوره‌های مختلف می‌کند.

(د) به مورخان این امکان را می‌دهد تا از اوضاع فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و نظامی دوران گذشته آگاهی یابند.

(ه) بررسی این آثار به‌طور خاص در قلمرو دانش‌هایی چون باستان‌شناسی، معماری و هنر قرار می‌گیرند.

(۱) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - آثار شفاهی - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان

(۲) ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - کتاب‌های تاریخی - سفرنامه‌ها - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۳) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - آثار شفاهی - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان - محوطه‌ها و بناهای تاریخی

(۴) محوطه‌ها و بناهای تاریخی - کتاب‌های تاریخی - سفرنامه‌ها - محوطه‌ها و بناهای تاریخی - ابزارها و وسایل دست ساخته انسان

۱۱۲- کدام یک از عبارت‌های زیر درباره کتاب‌های تاریخ سیستان (۱)، تاریخ بیهقی (۲) و قصیده‌نامه اهل خراسان (۳) صادق است؟

(۱) عقاید دینی و فلسفی در (۳) بازتاب یافته و (۱) تاریخ سیستان را تا سال ۷۵۲ هجری قمری روایت می‌کند.

(۲) (۱) از گنجینه‌های مهم اطلاعات سیاسی و نظامی است و انگیزه اصلی در نگارش (۲)، ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی و بیان ویژگی‌های جغرافیایی است.

(۳) در (۱) اطلاعات مفیدی از زندگانی اجتماعی مردم ایران ارائه می‌شود که در دیگر منابع کمتر دیده می‌شود.

(۴) (۳) به نقد اوضاع اجتماعی و فرهنگی زمان خود پرداخته و (۲) از نوعی تاریخ‌نگاری است که در پی گسترش سلسله‌های محلی، با نوع تاریخ‌نگاری (۱) پیوند می‌یابد.

۱۱۳- در هریک از موقعیت‌های زیر، پژوهشگر بهتر است سراغ کدام یک از آثار تاریخی برود؟

(الف) مورخی مایل به مطالعه پیرامون علل و پیامدهای یک واقعه تاریخی است.

(ب) پژوهشگری می‌خواهد بدون اطلاع از قضاوت مورخین قبلی، به بررسی موضوع و جمع‌آوری اطلاعات بپردازد.

(۱) (الف) مروج الذهب - (ب) کتاب محمدبن جریر طبری (۲) (الف) کتاب محمدبن جریر طبری - (ب) تجارب الأمم

(۳) (الف) کتاب محمدبن جریر طبری - (ب) مروج الذهب (۴) (الف) مروج الذهب - (ب) تاریخ بیهقی

۱۱۴- با توجه به توصیف دین و اعتقادات اعراب جاهلی، کدام گزاره، تناقض ظریفی را در رفتار دینی بت‌پرستان نمایان می‌کند؟

(۱) آن‌ها بت‌های سنگی و چوبی را می‌پرستیدند؛ اما در عین حال به وجود خدای یگانه نیز اعتقاد داشتند.

(۲) با وجود بی‌اعتقادی به جهان پس از مرگ، ست ابراهیمی حج را به جا می‌آوردند، هرچند آن را با آداب شرک‌آلود آمیخته بودند.

(۳) آنان قربانی‌ها و نذرهای فراوانی به بت‌ها تقدیم می‌کردند، اما هم‌زمان از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند.

(۴) گرایش برخی قبایل به یهودیت و مسیحیت، در تضاد با بت‌پرستی اکثریت جامعه بود.

۱۱۵- در کدام گزینه ترتیب اتفاقات به‌درستی نوشته شده است؟

(۱) (الف) اسلام آوردن ابوبکر بن ابی‌قحافه - (ب) در تنگنا قرار دادن ابوطالب توسط مشرکان - (ج) عمومی و آشکار شدن دعوت پیامبر - (د) اعلام کافران مبتی بر پیروی از آیین، آداب و سنت‌های پدران و اجداد خویش

(۲) (الف) عمومی و آشکار شدن دعوت پیامبر - (ب) در تنگنا قرار دادن ابوطالب توسط مشرکان - (ج) اعلام کافران مبتی بر پیروی از آیین، آداب و سنت‌های پدران و اجداد خویش - (د) اسلام آوردن ابوبکر بن ابی‌قحافه

(۳) (الف) اسلام آوردن ابوبکر بن ابی‌قحافه - (ب) عمومی و آشکار شدن دعوت پیامبر - (ج) اعلام کافران مبتی بر پیروی از آیین، آداب و سنت‌های پدران و اجداد خویش - (د) در تنگنا قرار دادن ابوطالب توسط مشرکان

(۴) (الف) عمومی و آشکار شدن دعوت پیامبر - (ب) اعلام کافران مبتی بر پیروی از آیین، آداب و سنت‌های پدران و اجداد خویش - (ج) در تنگنا قرار دادن ابوطالب توسط مشرکان - (د) اسلام آوردن ابوبکر بن ابی‌قحافه

جغرافیا (۳)

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

درس اول: شهرها و روستاها
(با پایان به سوی جهانی در حال شهری شدن)
صفحه‌های ۱۱ تا ۱۲

۱۱۶- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه اطلاعات صحیحی درباره شهر قاهره ارائه می‌دهد؟

(الف) شهر قاهره در کشور مصر واقع در نیمکره شمالی و در بخش شرقی زمین واقع شده است.

(ب) شهر قاهره در شمال شرقی‌ترین قسمت کشور مصر و در ۱۶۵ کیلومتری جنوب دریای مدیترانه و ۱۲۰ کیلومتری آبراه سوئز قرار گرفته است.

(ج) این شهر به دلیل مجاورت با رود نیل در ابتدا به صورت زندگی کشاورزی و وابسته به آب در قرون پیش از میلاد مسیح شکل گرفته است.

(۱) «الف» برخلاف «ب» و همانند «ج» مربوط به مقر قاهره است.

(۲) «ب» برخلاف «ج» و همانند «الف» مربوط به مقر قاهره است.

(۳) «ج» برخلاف «الف» و «ب» مربوط به موقعیت قاهره است.

(۴) «الف» همانند «ب» و برخلاف «ج» مربوط به هسته اولیه قاهره است.

۱۱۷- **نشان** به ترتیب مهم‌ترین و متداول‌ترین ملاک تفاوت و تشخیص شهر و روستا چیست و کدام مورد پیرامون «فرهنگ و مناسبات اجتماعی» از جمله تفاوت‌های شهر و روستا درست است؟

(۱) فعالیت‌های اقتصادی - میزان جمعیت - در شهرها نوگرایی بیشتر ولی تغییرات اجتماعی کندتر است.

(۲) میزان جمعیت - فعالیت‌های اقتصادی - در شهرها وابستگی اجتماعی و همکاری میان افراد بیشتر است.

(۳) میزان جمعیت - فعالیت‌های اقتصادی - در روستاها چون جمعیت کمتر است، همه افراد یکدیگر را می‌شناسند.

(۴) فعالیت‌های اقتصادی - میزان جمعیت - روابط خویشاوندی، وابستگی اجتماعی و همکاری میان افراد روستا بیشتر است.

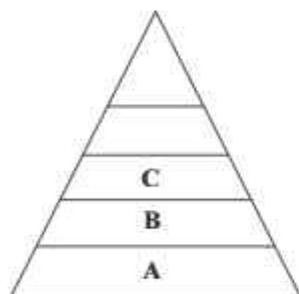
۱۱۸- با توجه به تصویر مقابل که هرم سلسله مراتب سکونتگاه‌ها را نشان می‌دهد، می‌توان گفت:

(۱) سکونتگاه «A» جمعیت بیشتری نسبت به سکونتگاه «B» و «C» دارد.

(۲) ساکنان سکونتگاه «C» جهت دریافت خدمات معمولاً به سکونتگاه «B» مراجعه می‌کنند.

(۳) در سکونتگاه «C»، تعداد پزشکان متخصص قلب نسبت به سکونتگاه «B» بالاتر است.

(۴) در سکونتگاه «A» تعداد بیشتری مدرسه متوسطه اول نسبت به سکونتگاه «B» وجود دارد.



۱۱۹- **نشان** شهری در ستگاپور در سطح کشور حداقل به ۱۵۰۰۰۰۰۰ نفر خدمات ارائه کرده است و حداکثر تا شعاع ۵۰۰ km مردم منطقه برای دریافت

خدمات به آن شهر مراجعه می‌کنند. هر کدام از اطلاعات داده شده، به ترتیب با کدام یک از جنبه‌های حوزه نفوذ سکونتگاه مطابقت دارد؟

(۱) آستانه نفوذ - آستانه نفوذ (۲) دامنه نفوذ - آستانه نفوذ (۳) آستانه نفوذ - دامنه نفوذ (۴) دامنه نفوذ - دامنه نفوذ

۱۲۰- در سال ۲۰۲۳ میلادی چند درصد جمعیت جهان ساکن شهرها بوده‌اند و امروزه سرعت گسترش شهرنشینی در کدام قاره‌ها بیشتر است؟

(۱) در این سال ۵۷ درصد از مردم جهان ساکن شهرها بوده‌اند - آسیا و آفریقا

(۲) در این سال ۶۶ درصد از مردم جهان ساکن شهرها بوده‌اند - آسیا و آفریقا

(۳) در این سال ۵۷ درصد از مردم جهان ساکن شهرها بوده‌اند - آمریکای شمالی و اروپا

(۴) در این سال ۶۶ درصد از مردم جهان ساکن شهرها بوده‌اند - آمریکای شمالی و اروپا

جغرافیای ایران

در این بخش، از میان سؤالات جغرافیای ایران و جغرافیا (۲) می‌توانید یک مجموعه را انتخاب کنید.
می‌توانید به سؤالات ۱۲۱ تا ۱۲۵ «یا» به سؤالات ۱۲۶ تا ۱۳۰ پاسخ دهید.
وقت پیشنهادی: ۵ دقیقه

جغرافیای ایران:

فصل اول: جغرافیا چیست؟

(درس‌های ۱ و ۲)

صفحه‌های ۱ تا ۱۲

۱۲۱- کدام یک از ستاریوهای زیر، به بهترین نحو، نشان‌دهنده «جریان دوطرفه» جغرافیا در تعامل با سایر علوم است؛ به

گونه‌ای که هر دو رشته از یکدیگر بهره‌مند شوند؟

- (۱) یک کارشناس هواشناسی، الگوی بارش فصلی را پیش‌بینی می‌کند: سپس یک جغرافی‌دان این داده‌ها را در مدل‌سازی تأثیر آن بر الگوهای مهاجرت پرندگان در یک منطقه خاص به کار می‌برد.
- (۲) یک اقتصاددان، مدل عرضه و تقاضا را برای محصولات کشاورزی توسعه می‌دهد و یک جغرافی‌دان شهری، با استفاده از این مدل، بهترین مکان‌یابی را برای بازارهای عمده‌فروشی جدید بر اساس دسترسی به راه‌ها و نزدیکی به مناطق تولید تعیین می‌کند.
- (۳) یک کارشناس هواشناسی، الگوهای آب و هوایی منطقه را تحلیل کرده و پیش‌بینی می‌کند: سپس یک جغرافی‌دان، بر اساس این پیش‌بینی‌ها، نقشه‌هایی از مناطق مستعد را برای فعالیت‌های خاص گردشگری (مانند موج‌سواری) تهیه می‌کند.
- (۴) یک جامعه‌شناس، تأثیر گردشگری بر فرهنگ محلی را بررسی می‌کند و یک جغرافی‌دان، صرفاً بر اساس داده‌های جمعیتی، توزیع مراکز اقامتی را تحلیل می‌کند، بدون اینکه به جنبه‌های فرهنگی یا اجتماعی توجه شود.

۱۲۲- شیوه مؤثر و درست تعامل انسان با محیط طبیعی در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) وجود انسان در محیط طبیعی جز بهره‌برداری محدود از محیط طبیعی نیست.
- (۲) انسان در رقابت با محیط طبیعی قادر است که از آن بهره‌برداری کند تا جایی که تعادل محیط در کوتاه‌مدت حفظ شود.
- (۳) انسان می‌تواند با نگاه معتدل برای بهره‌برداری، با توجه به توان متابع با محیط طبیعی تعامل کند.
- (۴) انسان در ارتباط با محیط طبیعی، برای رسیدن به خواسته‌ها باید بدون دستکاری آن از متابع بهره‌مند شود.

۱۲۳- کدام گزینه عبارت زیر را به نحو مناسب‌تری تکمیل می‌کند؟

«در مطالعه ... اگر به جای ... به بررسی ... بپردازیم، از کل‌نگری در جغرافیا بهره برده‌ایم.»

- (۱) توسعه شهر کرج - مطالعه متابع آبی کرج - متابع آبی کل کشور
- (۲) توسعه شهر کرج - مطالعه بافت جمعیت شهری و مهاجرپذیری کرج، متابع آبی شهر
- (۳) توسعه کشاورزی در گیلان - مطالعه‌ای محدود به متابع آبی گیلان - متابع آبی در شمال کشور
- (۴) توسعه کشاورزی در گیلان - مطالعه‌ای محدود به سدهای گیلان - وضعیت خاک و معیشت کشاورزان

۱۲۴- متن زیر به کدام یک از سؤالات کلیدی جغرافیا به‌ترتیب اشاره دارد؟

«افزایش دمای زمین در دهه‌های اخیر باعث ذوب گسترده یخ‌های قطبی در مناطق شمالی جهان در فصل تابستان شده است.»

- (۱) چرا - چه چیز - چه موقع - کجا
- (۲) چرا - چه چیز - کجا - چه موقع
- (۳) چطور - چه چیز - چه موقع - کجا
- (۴) چطور - چه چیز - کجا - چه موقع

۱۲۵- با توجه به عبارت‌های زیر، کدام گزینه اطلاعات صحیحی دربارهٔ مراحل پژوهش در علم جغرافیا ارائه می‌دهد؟

- (الف) به نظر پژوهشگر سوء مدیریت و تخریب پوشش گیاهی سبب خشکی دریاچه شده است.
- (ب) مراجعه محقق به تالاب‌های دریاچه و بررسی سطح آب از نزدیک به مدت چند ماه صورت گرفته است.
- (ج) عوامل تأثیرگذار در خشک‌شدن دریاچه ارومیه در چند سال اخیر چه بوده است؟
- (د) بررسی آمار جمعیتی و تحلیل میزان مطلوب برای ظرفیت محیط اطراف دریاچه توسط محقق مورد تجزیه قرار گرفته است.
- (ه) با توجه به تغییر اقلیم و پدیده خشکسالی، بهتر است مدیران و مردم استان از افزایش جمعیت و استفاده نابجا از محیط دریاچه جلوگیری کنند.

- (۱) الف) مرحله سوم - ب) مرحله چهارم
- (۲) ب) مرحله سوم - د) مرحله پنجم
- (۳) ه) مرحله دوم - الف) مرحله چهارم
- (۴) د) مرحله چهارم - ج) مرحله اول

فصل اول: ناحیه چیست؟

(درس‌های ۱ و ۲)

صفحه‌های ۱۸ تا ۱۹

اگر به سؤال‌های ۱۲۱ تا ۱۲۵ پاسخ نداده‌اید، به سؤال‌های ۱۲۶ تا ۱۳۰ پاسخ دهید.

جغرافیا (۲)

۱۲۶- کدام یک از موارد زیر علت متناسبی برای متن زیر است؟

«در ناحیه ساحلی پیرائوس در کشور یونان، ساختمان‌های بلتدمرتبه پدید آمده است.»

الف) داشتن نقش بندری در کنار دریا

ب) جذب جمعیت زیاد

ج) رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری

د) بارندگی زیاد و رطوبت کافی

۴) «د» و «ب»

۳) «ب» و «الف»

۲) «ج» و «ب»

۱) «ج» و «الف»

۱۲۷- براساس موارد مطرح‌شده، کدام گزینه درست است؟

الف) وحدت‌یابی عناصر طبیعی و انسانی

ب) بیشترین عامل وحدت و همگونی کانون

ج) تقسیم‌بندی به واحدهای کوچک‌تر

د) متمایز از سایر بخش‌های پیرامون

هـ) ناپدید شدن عوامل همگونی در مرزها

و) کاسته شدن از تمرکز و تعداد کارگاه‌ها

۱) موارد «د»، «الف» و «هـ» مطابق تعریف ناحیه هستند که یکی از ویژگی‌های آن هماهنگی با بخش‌های مجاور خود است.

۲) کانون ناحیه یا موارد «و» و «هـ» مغایرت دارد و در این ناحیه عوامل همگونی به ندرت وجود دارد.

۳) موارد «ب» و «الف» با کانون ناحیه مطابقت دارند و در مرزهای یک ناحیه عوامل همگونی دیده نمی‌شود.

۴) کانون ناحیه یا موارد «ج»، «ب» و «و» متطابق است و در این ناحیه، مراتع مداری به استپ بیابانی تبدیل می‌شود.

۱۲۸- کدام گزینه به‌ترتیب متن زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است که براساس ... صورت می‌گیرد و انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه به ... بستگی

دارد.»

۱) طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان

۲) هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او

۳) یک یا چند معیار و ملاک - طرز تفکر یک جغرافی‌دان و شیوه کار او

۴) یک یا چند معیار و ملاک - هدف مطالعه و تحقیق جغرافی‌دان

۱۲۹- با توجه به عبارت‌های زیر کدام گزینه درست است؟

الف) برگزاری اجلاس گفت‌وگوهای فرهنگی ایران و چین

ب) در منطقه آذربایجان شرقی، انسان با بهره‌برداری از منابع معدنی مانند مس و طلا و توسعه صنایع مرتبط، به تأمین نیازهای اقتصادی خود پرداخته و موجب تغییراتی در سیمای طبیعی منطقه شده است.

ج) در کویر لوت، مردم با ساخت بادگیرها و استفاده از قنات‌ها توانسته‌اند با شرایط سخت آب‌وهوایی سازگار شوند و سکونت‌گاه‌هایی پایدار ایجاد کنند.

د) هزینه بیش از یک میلیارد دلار روزانه کشورهای عضو اتحادیه اروپا برای واردات انرژی نفت و گاز

۱) عبارت «ب» همچون «ج» به وجود آوردن و تغییر دادن نواحی طبیعی توسط انسان برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی اشاره دارد.

۲) عبارت «الف» برخلاف «ب» به تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها بر نواحی اشاره دارد.

۳) عبارت «ج» همچون «د» بیانگر این است که محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده‌اند.

۴) عبارت «الف» همچون «د» بیانگر این است که هر ناحیه کره زمین، با دیگر نواحی مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دارد. نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند.

۱۳۰- با عنایت به عبارت زیر، کدام مورد توضیح درستی ارائه می‌کند؟

«نواحی «الف» در بستر نواحی «ب» شکل می‌گیرند»

۱) اگر نواحی مرطوب و بارانی استوایی را زیرمجموعه «الف» و قوم پشتون در افغانستان را زیرمجموعه «ب» در نظر بگیریم، عبارت با واقعیت متطبق نیست.

۲) اگر ناحیه زبانی انگلیسی و اسپانیایی در مجاورت مرز مکزیک را زیرمجموعه «الف» و ناحیه دشت لوت را زیرمجموعه «ب» در نظر بگیریم، می‌توان گفت ادامه حیات نواحی «ب» به نواحی «الف» وابسته است.

۳) اگر نواحی مختلف خاک‌ها در کانادا را زیرمجموعه «ب» و ناحیه زبانی رمانش در سوئیس را زیرمجموعه «الف» در نظر بگیریم، می‌توان گفت تعیین مرز دقیق نواحی در «الف» دشوارتر از «ب» نیست.

۴) اگر ناحیه صنعتی رور در آلمان را زیرمجموعه «ب» و ناحیه ساوان را زیرمجموعه «الف» در نظر بگیریم، عبارت با واقعیت متطبق است.

هستی و چیستی

صفحه‌های ۱ تا ۷

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه دوازدهم

۱۳۱- کدام گزینه به‌درستی نسبت میان هستی و چیستی را بیان می‌کند؟

(۱) هستی و چیستی دو مفهوم متفاوتند که از یک موجود واحد به دست می‌آیند.

(۲) هستی و چیستی دو جزء عینی و ترکیبی موجودند که در خارج با هم جمع شده‌اند.

(۳) چیستی همیشه پیش از هستی تحقق می‌یابد و تقدم زمانی دارد.

(۴) هستی تنها نام دیگری برای چیستی است و تفاوتی میان آنها نیست.

۱۳۲- کسی که از وجود چیزی مثل انسان آگاه است و از چیستی آن آگاه نیست و می‌پرسد «این چیست؟»، برای دانستن وجوه اختصاصی مفهوم

«انسان» در واقع ویژگی‌های مطرح‌شده در گزینه‌های زیر مدنظر وی است؛ به‌جز ...

(۱) دارای بُعد

(۲) رشد‌کننده

(۳) راه‌رونده

(۴) حساس

۱۳۳- کدام گزینه از قدم‌های لازم برای ورود به بحث «تغایر وجود و ماهیت» نیست؟

(۱) چیزهایی که در خارج هستند و یا نیستند، موضوع مسائل فلسفی هستند؛ مولفیت

(۲) ما در اطراف خود واقعیاتی می‌یابیم که تأثیرات واقعی بر زندگی ما دارند.

(۳) ما انسان‌ها می‌دانیم که موجوداتی پیرامون ما وجود دارند و می‌توانیم به آن‌ها علم پیدا کنیم.

(۴) گاهی چیزهایی در خارج هستند که نمی‌دانیم چه چیزی هستند.

۱۳۴- کدام تمثیل برای توضیح رابطه وجود و ماهیت در موجودات مختلف مناسب‌تر است؟

(۱) در گلدان‌های مختلف گل‌های مختلف کاشته‌ایم.

(۲) در گلدان‌های مختلف یک نوع گل کاشته‌ایم.

(۳) در گلدان‌های یکسان گل‌های یکسان کاشته‌ایم.

(۴) در هر گلدان یک گل مخصوص به آن گلدان کاشته‌ایم.

۱۳۵- کدام یک از حمل‌های زیر بی‌نیاز از دلیل است؟

(۱) حیوان ناطق دو پا دارد.

(۲) انسان موجود است.

(۳) حیوان جسم حساس است.

(۴) خدا وجود دارد.

۱۳۶- در کدام گزینه، همه حمل‌ها بی‌نیاز از دلیل یا اولی ذاتی است؟

(۱) انسان ناطق است. - مثلث شکل است. - آب سیال است. (۲) انسان بخیل است. - آهن فلز است. - مثلث متساوی‌الساقین است.

(۳) آب شور است. - مثلث سه‌ضلعی است. - انسان حیوان ناطق است. (۴) قریاد بلند است. - سیب میوه است. - سیب شیرین است.

۱۳۷- اگر فرض کنیم که وجود جزء ماهیت باشد، آنگاه

(۱) تمایزی میان ماهیات نخواهد بود. (۲) هر ماهیت تصور شده در جهان خارج موجود خواهد بود.

(۳) حمل وجود بر ماهیت نیازمند دلیل خواهد بود. (۴) تقسیم وجود به علم و وجود خارجی بی‌معنا می‌شود.

۱۳۸- در کدام گزینه، نمی‌توان از دلیل حمل هر دو عبارت سؤال کرد؟

(۱) تابستان گرم است. - مثلث سه‌گوش است. (۲) بوته خیار رشد کرده است. - عدد سه فرد است.

(۳) خفاش پرنده است. - خدا موجود است. (۴) عدد مقدار است. - حیوان دارای حواس است.

۱۳۹- کدام گزاره درباره مفهومی مانند «سیمرغ» می‌تواند درست باشد؟

(۱) چون هستی و چیستی سیمرغ باید در عالم خارج یک چیز باشد، پس سیمرغ نه وجود دارد و نه ماهیت.

(۲) چون چنین مفهومی در عالم بیرون از ذهن نمی‌تواند واقعیت داشته باشد، فاقد وجود ذهنی و عینی است.

(۳) از آنجاکه چیستی آن برایمان روشن است، پس قطعاً دارای وجود ذهنی است.

(۴) چون وجود و ماهیت سیمرغ در عالم ذهن مغایر هستند، سیمرغ هم وجود ذهنی و هم وجود عینی دارد.

۱۴۰- کدام عبارت درست است؟

(۱) بی‌تردید مغایرت وجود و ماهیت اساسی‌ترین نظریه فلسفی در تفکر اسلامی است.

(۲) مغایرت وجود و ماهیت اساس برهان خداشناسی توماس آکوئیناس قرار گرفته است.

(۳) فلاسفه غرب از طریق آرای ابن‌سینا و ابن‌رشد با فلسفه ارسطو آشنا شدند.

(۴) فلسفه نومیسم متکی بر آرای ابن‌رشد و تا حدودی ابن‌سینا است.

منطق، ترازوی اندیشه
صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

منطق

۱۴۱- کدام عبارت درست است؟

- (۱) آموزش علم منطق موجب گسترش معلومات انسان، اعم از تصویری و تصدیقی، نمی‌شود.
- (۲) علم منطق جز خودش محتوای هیچ علمی را بررسی نمی‌کند، حتی فلسفه.
- (۳) کاربرد طبیعی قواعد تفکر توسط ذهن انسان، او را از دانستن نام آن قواعد بی‌نیاز کرده است.
- (۴) ارزیابی اندیشه‌های فلسفی تنها کاربرد علم منطق در علوم مختلف است.

۱۴۲- کدام یک از جملات زیر دقیق‌تر بیانگر حیطة کاربرد منطق است؟

- (۱) منطق فقط ابزاری برای فهم فلسفه است.
- (۲) منطق بیشتر برای دانشجویان فلسفه و رشته‌های تخصصی علوم کاربرد دارد.
- (۳) منطق ابزاری ضروری برای درست فکر کردن، تصمیم‌گیری و ارزیابی استدلال‌ها در زندگی روزمره است.
- (۴) کاربرد منطق در زندگی روزمره در زمان‌های گذشته بیشتر بوده است.

۱۴۳- کدام گزاره دانش منطق را به‌درستی توصیف می‌کند؟

- (۱) قواعد علم منطق شیوه به دست آوردن اموری است که آنها را نمی‌دانیم.
- (۲) کسی که از کسب دانش منطق خودداری ورزد، نمی‌تواند نسبت به هیچ‌کدام از معلومات خود یقین داشته باشد.
- (۳) منطق ابزاری برای به دست آوردن دیگر دانش‌هاست و سایر علوم را به خدمت می‌گیرد.
- (۴) منطق علمی است که به کشف ماهیت ذهن پرداخته و هدف آن آموزش شیوه درست اندیشیدن است.

۱۴۴- کدام گزاره درباره علم منطق و دو بخش اصلی آن درست است؟

- (۱) منطق تعریف اصطلاحات علوم مختلف را به شیوه درست بیان می‌کند.
- (۲) در تعریف، به کمک تصورات مجهول به تصور معلوم دست می‌یابیم.
- (۳) دانش منطق بر اساس نوع آگاهی‌های ذهن و قرائت اندیشه به دو حیطة تقسیم می‌شود.
- (۴) هر تصویری که درباره جهان پیرامون مان داریم، به‌واسطه یک تعریف معلوم شده است.

۱۴۵- در کدام یک از گزینه‌های زیر حکم و قضاوت وجود دارد؟

- (۱) منطق و فلسفه کتک‌ور را خیلی دقیق بخوان.
- (۲) کتک‌ور انسانی در چه روزی برگزار می‌شود؟
- (۳) توانا بود هر که دانا بود.
- (۴) اگر دانشگاه فرهنگیان قبول بشوی!

۱۴۶- در کدام گزینه تصدیق وجود دارد؟

- (۱) برخیز و مخور غم جهان گذران.
(۲) الهی خاطری جمع ده و خیالی آسوده از گذر ایام روزگار.
(۳) چشم‌ها را باید بست، جور دیگر باید دید.
(۴) بامدادان که قافله همه خموش بود، راهزنی آمد و قافله با خود برد.

۱۴۷- تفاوت تعریف و استدلال در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) استدلال کاری است که هنگام اندیشیدن انجام می‌دهیم، اما تعریف این‌گونه نیست.
(۲) در تعریف از مجهولات به معلومات می‌رسیم، اما در استدلال برعکس.
(۳) تعریف حیطه‌ای از ادراک آدمی است و استدلال حیطه‌ای از اندیشیدن است.
(۴) تعریف پاسخ به چیستی است و استدلال پاسخ به چرایی.

۱۴۸- درباره علم متطق کدام مورد به درستی بیان شده است؟

- (۱) حیطه کاربرد آن تعریف و استدلال است.
(۲) در فلسفه و هوش مصنوعی کاربرد مستقیمی دارد.

- (۳) با مغالطات، که همان بیماری‌های ذهن هستند، مبارزه می‌کند.
(۴) قواعد آن را ارسطو ابداع کرد و امثال ابن‌سینا این قواعد را گسترش دادند.

۱۴۹- آشنایی با حیطه‌های اصلی منطق در وهله اول مستلزم چیست؟

- (۱) توجه به تفاوت حیطه‌های دانش بشری
(۲) آشنایی با استدلال‌های فلسفی
(۳) توجه به تفاوت تصور و تعریف
(۴) آشنایی با انواع قضایای منطقی

۱۵۰- برای معلوم ساختن کدام مورد تعریف به کار می‌رود؟

- (۱) انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند دو جنبه می‌یابد.
(۲) مائریالیست‌ها و کانت به نفس غیرمادی انسان اعتقاد ندارند.
(۳) امیرعلی دیروز از رفتار عجیب خواهرش بسیار متعجب شد.
(۴) ملاصدرا که در زمانه‌اش تنها بود و کسی او را باور نداشت.

چستی فلسفه
صفحه‌های ۱۱ تا ۱

پاسخ‌گویی به سوال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.
وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

فلسفه بازدهم

۱۵۱- کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

(۱) آیا فیلسوفانی بوده‌اند که امکان شناخت را رد کنند؟

(۲) اگر انسان‌ها چهل دست و پا یا بیست سر داشتند چه اتفاقی می‌افتاد؟

(۳) آیا عشق و دوستی امری مقدس است یا امری خیالی و ذهنی؟

(۴) چگونه بشر توانست با کمترین امکانات اهرام ثلاثه را بسازد؟

۱۵۲- کدام گزاره نادرست است؟

(۱) پرسشگری انسان در دوران کودکی بعضاً به‌خاطر کنجکاوی او درباره علت حوادث پیرامون است.

(۲) کسی که دغدغه او صرفاً مسائل زندگی روزمره است گاهی سوالات اساسی و بنیادی نیز مطرح می‌کند.

(۳) مواجهه انسان با یک مجهول یا مسئله مهم، لزوماً به معنی ورود او به مراحل تفکر فلسفی نیست.

(۴) از نظر ملاصدرا فطرت اول شایسته انسان نیست و عبور از آن لازمه رسیدن به فطرت ثانی است.

۱۵۳- تفاوت مرتبه اول و مرتبه دوم تفکر در چیست؟

(۱) مرتبه اول تفکر چهار مرحله دارد، ولی مرتبه دوم تفکر پنج مرحله‌ای است.

(۲) مرتبه اول تفکر را همه انجام می‌دهند، ولی مرتبه دوم مختص فیلسوفان است.

(۳) مرتبه اول تفکر شامل سوالات معمولی است، ولی مرتبه دوم به سوالات تخصصی علوم می‌پردازد.

(۴) مرتبه اول در زندگی همه انسان‌ها وجود دارد، ولی مرتبه دوم همواره نیازمند تلاش ایجابی است.

۱۵۴- کدام عامل موجب شکل‌گیری دانش فلسفه شد؟

(۱) کوشش برای ارائه پاسخ‌های کلی توسط فیلسوفان به پرسش‌های فلسفی

(۲) کوشش برای ارائه پاسخ‌های کلی توسط انسان متمدن به پرسش‌های فلسفی

(۳) تلاش برای ارائه جواب‌های دقیق توسط فیلسوفان به پرسش‌های فلسفی

(۴) تلاش برای ارائه جواب‌های قانونمند توسط انسان متمدن به پرسش‌های فلسفی

۱۵۵- در مورد مرحله چهارم تفکر فلسفی نمی‌توان گفت ...

(۱) زمان لازم برای رسیدن به آن به همت، پشتکار و مهارت و توانایی فکری افراد بستگی دارد.

(۲) ممکن است برخی سریع به دریافت فلسفی برسند و برخی با تأخیر.

(۳) بعد از دریافت فلسفی نمی‌توان وارد مسئله‌ای دیگر شد.

(۴) برخی هیچ‌گاه به چنین دریافتی نمی‌رسند.

۱۵۶- کدام یک از گزاره‌های زیر دربارهٔ واژه «فیلوسوفیا» درست نیست؟

- (۱) اسم فاعل معنای اصطلاحی این واژه در زمان ارسطو به لحاظ معنایی با معنای اولیه و لفظی واژه سوفیست یکسان است.
- (۲) معنای فیلوسوفیا در عصر ارسطو با معنای امروزی این واژه در عصر فعلی نسبت تباین دارد.
- (۳) یکی از عوامل تغییر معنایی این واژه پیشرفت علوم و دانش‌های مختلف است.
- (۴) سقراط تأثیر قابل توجهی در بر سر زبان انداختن این واژه در زمان خود داشت.

۱۵۷- روش بررسی کدام پرسش با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) منشأ شکل‌گیری جهان چیست؟
- (۲) آیا زیست در کرات و سیارات دیگر هم ممکن است؟
- (۳) مجموع زوایای مثلث چند درجه است؟
- (۴) آیا انسان‌ها دارای نفسی غیرمادی هستند که عامل جاودانگی آنان است؟

۱۵۸- دربارهٔ انسان و تفکر، کدام عبارت درست نیست؟

- (۱) پرسشگری دائمی انسان، دلیل روشتی بر تمایل او به دانستن است.
- (۲) تفکر فلسفی و فلسفه، هر دو در حوزهٔ فطرت ثانی قرار می‌گیرند.
- (۳) افرادی که به تفکر فلسفی رسیده‌اند، همچنان نیازمند به تفکر در حوزهٔ فطرت اول هستند.
- (۴) اولین گام در شناخت فلسفی، طرح پرسش‌های فلسفی است.

۱۵۹- کدام یک از موارد زیر، ویژگی اصلی فلسفه را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) فلسفه مانند سایر علوم به موضوعات مشخص و محدود می‌پردازد.
- (۲) فلسفه برای کسب دانش از روش‌های تجربی و ابزارهای آزمایشگاهی استفاده می‌کند.
- (۳) فلسفه صرفاً به بررسی مسائل اخلاقی و اجتماعی محدود می‌شود.
- (۴) فلسفه دربارهٔ بنیادین‌ترین موضوعات وجود و هستی بحث می‌کند و برای حل مسائلش تنها به استدلال‌های عقلی تکیه دارد.

۱۶۰- کدام گزاره به نحو بنیادی‌تری جهان هستی را کاوش می‌کند؟

- (۱) بر اساس یافته‌های جدید دورترین کهکشان‌ها حدود ۱۳ میلیارد سال نوری با ما فاصله دارند.
- (۲) کسی نمی‌داند، شاید مرز جهان ما آغازی برای ورود به جهان‌های دیگر باشد.
- (۳) برخی دانشمندان می‌گویند اندازهٔ جهان قابل مشاهده در حال حاضر تقریباً ۹۳ میلیارد سال نوری است.
- (۴) بر اساس برخی نظریه‌ها جهان هستی از یک نقطهٔ بسیار داغ و چگال با ابعاد بسیار کوچک و بدون علت خاصی آغاز شده است.

اقتصاد

پاسخ‌گویی به سؤال‌های این درس برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

اصول انتخاب در کسب و کار

(درس اول و دوم)

صفحه‌های ۲۱ تا ۲۱

۱۶۱- کدام یک از موارد زیر در خصوص ویژگی مشترک کارآفرینان موفق صحیح است؟

الف) از کارستانان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند. (یادگیرنده)

ب) نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند. (خوش‌بین)

ج) فرصت‌های کسب‌وکار را زمانی که دیگران شاید متوجه نشوند، می‌پیشند. (نوآور)

د) پس‌انداز و خوش‌نامی‌شان را با شجاعت و تدبیر، به میدان می‌آورند تا فعالیت اقتصادی جدیدی را راه‌اندازی کنند. (ریسک‌پذیر)

هـ) منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند. (پرانگیزه)

(۱) الف - ج (۲) ب - هـ (۳) ب - د (۴) الف - د

۱۶۲- یک شرکت سهامی در یک سال ۷۴۰ میلیون تومان درآمد از طریق ارائه سهام‌های خود در بورس اوراق بهادار به‌دست آورده است. اگر هزینه ثبت این

شرکت در بورس برابر با ۲۰ میلیون تومان و همچنین مجموع حقوق و دستمزد کارکنان این شرکت در طول این یک سال برابر با ۲۶۰ میلیون تومان

باشد، سود این شرکت در این یک سال چقدر است؟ اگر تعداد سهام‌های این شرکت در بورس برابر با ۱,۶۰۰ عدد باشد، فردی که ۱۹۲ عدد سهام

این شرکت را خریداری می‌کند، چه میزان از سود شرکت را دریافت خواهد کرد؟

(۱) ۴۸۰ میلیون تومان - ۴۶/۲ میلیون تومان (۲) ۴۶۰ میلیون تومان - ۴۶/۲ میلیون تومان

(۳) ۴۶۰ میلیون تومان - ۵۵/۲ میلیون تومان (۴) ۴۸۰ میلیون تومان - ۵۵/۲ میلیون تومان

۱۶۳- کدام یک از موارد زیر نشان‌دهنده یکی از دلایل گرایش برخی افراد به کسب‌وکار شخصی، با وجود معایب آن است؟

(۱) کسب‌وکار شخصی به دلیل تخصص‌گرایی بیشتر جذاب است، هرچند با مشکل تأمین مالی روبه‌رو می‌شود.

(۲) افراد به کسب‌وکار شخصی گرایش دارند چون مالکیت کامل سود دارند، حتی اگر با مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها مواجه شوند.

(۳) در کسب‌وکار شخصی، امکان رقابت بالاتر با وجود بار سنگین مسئولیت یکی از انگیزه‌های افراد است.

(۴) با اینکه کسب‌وکار شخصی دارای هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر است، اما منافع مالیانی انگیزه اصلی انتخاب آن است.

۱۶۴- صاحب شرکتی در طول یک سال ۵۶۰ میلیون تومان درآمد از ارائه ۷۰۰ فعالیت خدماتی به‌دست آورده است. اگر هزینه خدمات ارائه‌شده یک‌چهارم

درآمد شرکت باشد، پاسخ پرسش‌های زیر به‌ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- سود این شرکت، چند میلیون تومان است؟

- قیمت هر فعالیت خدماتی ارائه‌شده چند ریال است؟

(۱) ۴۲ - ۶,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۴۲۰ - ۶,۰۰۰,۰۰۰ (۳) ۴۲ - ۸۰۰,۰۰۰ (۴) ۴۲۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰

۱۶۵- احتمال عدم موفقیت در آغاز راه‌اندازی یک کسب‌وکار، چه تأثیری بر رفتار کارآفرینان دارد؟

(۱) موجب می‌شود کارآفرینان آگاهی و دانش خود را برای اتخاذ تصمیمات مناسب درباره شرکت افزایش دهند.

(۲) باعث می‌شود تنها عده خاصی از افراد، یک کسب‌وکار جدید راه‌اندازی کنند.

(۳) چون احتمال موفقیت و سودآوری نیز وجود دارد، کارآفرینان همچنان انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی را دارند.

(۴) احتمال عدم موفقیت، کارآفرینان را به سمت راه‌اندازی کسب‌وکارهایی با عمر کوتاه سوق می‌دهد.

۱۶۶- با توجه به اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد سالیانه یک باغدار به همراه دوازده نفر کارگر و یک مهندس کشاورزی با تولید هفتونیم

۱	اجاره ماهیانه باغ	۶۰ میلیون تومان
۲	حقوق متوسط ماهیانه هر کارگر	$\frac{1}{3}$ اجاره وسایل
۳	خرید منزل مسکونی صاحب باغ	۱۰۰ میلیون تومان
۴	اجاره وسایل و ابزار موردنیاز	۷۵ میلیون تومان
۵	خرید سم و کود مناسب	۴۰ میلیون تومان
۶	کرایه حمل و نقل محصول	۲۰ میلیون تومان
۷	حقوق ماهیانه باغدار و مهندس	۱۲۰ میلیون تومان

تن میوه به ارزش ششونیم میلیارد تومان، کدام مورد است؟

(۱) ۵۰۵ میلیون تومان سود

(۲) ۶۰۵ میلیون تومان سود

(۳) ۵۰۵ میلیون تومان ضرر

(۴) ۶۰۵ میلیون تومان ضرر

۱۶۷- چه تعداد از عبارات زیر صحیح هستند؟

- کارآفرین باید اتخاذ تصمیمات مناسب درباره مسائل مانند موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت گذاری و تبلیغات را به متخصصان آن واگذار کند و در این خصوص مداخله‌ای نکند.

- چگونگی تقسیم سود و زیان از جمله مواردی است که در اساسنامه شرکت‌ها بیان می‌شود.

- مسئولیت محدود برای سهام‌داران از معایب ایجاد یک شرکت سهامی است.

- تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم‌وبیش مشابهی با کسب‌وکارهای شخصی دارند.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۶۸- «گروهی از هنرمندان نقاش می‌خواهند برای خرید وسایل طراحی مانند بوم، قلم مو و سایر وسایل مرتبط به صورت عمده هزینه کنند و هزینه را

بین اعضا تقسیم کنند.» کدام گزینه در این خصوص نادرست بیان شده است؟

(۱) سود حاصل از این کار به نسبت برابر بین اعضای گروه تقسیم می‌شود.

(۲) هدف از انجام این کار، تأمین نیازمندی‌های اعضای این گروه است.

(۳) این هنرمندان می‌توانند از مزایای فعالیت‌های اقتصادی با مقیاس بزرگ بهره‌مند شوند.

(۴) در صورت نیاز به رأی‌گیری در این گروه، هر یک از افراد یک حق رأی خواهند داشت.

۱۶۹- عبارت زیر به کدام «مفهوم اقتصادی» اشاره دارد؟

«آقای کریمی یک شرکت سهامی تأسیس کرده و خودرویی را به نام شرکت ثبت کرده است. طلبکار شخصی آقای کریمی، به دلیل بدهی او، نمی‌تواند

این خودرو را بابت طلبش از آقای کریمی دریافت نماید.»

(۱) شرکت‌ها به عنوان «سازمان تولید» فعالیت می‌کنند.

(۲) سهامداران تنها به اندازه سهام خود «مالکیت نسبی» دارند.

(۳) قوانین دولتی برای حمایت از سرمایه‌گذاران ایجاد شده است.

(۴) شرکت‌ها دارای «هویت قانونی» هستند.

۱۷۰- برای هریک از موارد زیر چه نوع کسب‌وکاری مناسب‌تر است؟

- چند فروشنده محلی تصمیم می‌گیرند برای کاهش هزینه‌ها، کالاهای موردنیاز خود را به صورت گروهی از تولیدکننده بخرند و سپس هزینه را بین

خود تقسیم کنند و همه به یک اندازه از تخفیف و مزایا بهره‌مند شوند.

- فردی قصد دارد با راه‌اندازی یک کارگاه تولیدی، محصولاتش را در چندین شهر به بازار عرضه کند.

- یک مؤسسه ثبت‌شده، درآمد حاصل از فروش محصولات دست‌ساز را صرف حمایت مالی از کودکان بی‌سرپرست می‌کند.

(۱) شرکت سهامی - شرکت سهامی - غیرانتفاعی

(۲) تعاونی - شخصی - غیرانتفاعی

(۳) شرکت سهامی - تعاونی - شخصی

(۴) تعاونی - شرکت سهامی - شخصی



کتاب‌های آیة انسان را



پیمان‌های تمرین کنید



۸۴۵۱

www.kanoon.ir
www.kanoonbook.ir



دانش آموز عزیز، سوالات عمومی از شماره ۲۰۱ شروع می شود، دقت
نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخ برگ کنید.



دفترچه سؤال ؟

عمومی دوازدهم

رشته انسانی

۱۸ مهر ماه ۱۴۰۴

تعداد سوالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۲۰	۲۰۱ - ۲۲۰	۲۰
چین و انگلیس ۳	۱۰	۲۲۱ - ۲۳۰	۱۰
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۲۳۱ - ۲۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۴۰

طراحان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	حسن افتاده حسین پرهیزگار، نازنین قاضی حاجیلو، سعید جعفری، ابوالفضل عباس زاده، محسن قدایی
چین و انگلیس	محسن بیانی، قردین سما، محمد مهدی ملدستانی، مرتضی یحسینی کبیر، نسیم هاشمی
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری، محمد مهدی دقلاوی، آرمین رحمانی، بیتا قرانپور، عقول محمدی ریش

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	رتبه اثر	مسئول دروس های مستند سازی
فارسی	نازنین قاضی حاجیلو	نازنین قاضی حاجیلو	مرتضی منشاری	—	قریبا راوی
چین و انگلیس	محمد مهدی ملدستانی	محمد مهدی ملدستانی	ابرهیم کشار سکینه گلشنی	محمد قزحان قزحاریان	محمد مصدرا پنجپور
انگلیس های مذهبی	دیورا جاللیان	دیورا جاللیان	معصومه شامری	—	—
زبان انگلیسی	رحمت اله استیری	رحمت اله استیری	طلعا اصغریان قاضی نقدی	مهدیه سالاری	سپهر لنتیانی

مدیران گروه	لها محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شامری
مستند سازی و ملاحظات با معصومات	مدیر: معیا اصغری مسئول دفترچه: قریبا راوی
خروجی کار و صفحه آرا	زهرا تلجیک

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطين - پلاک ۹۳۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۲۱

۲۰ دقیقه

فارسی ۳

فارسی ۳
ستایش / ادبیات تعلیمی
(شکر نعمت)
درس ۱
صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۸

۲۰۱- چه تعداد از واژگان زیر به درستی معنا شده‌اند؟

«پویدن: رفتن / جلال: بزرگواری / روی: راه / بتان: انگشتان / جسیم: خوش اندام / قسیم: تقسیم‌کننده عادل /

وسیم: دارای نشان پیامبری / مطاع: فرمانبر / فاحش: زیاد / شهد فایق: عسل خالص»

(۱) پنج (۲) چهار

(۳) هفت (۴) شش

۲۰۲- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) ملکا، ذکر تو گویم که تو پاک‌ی و خدایی (۲) تو نماینده قضی، تو سزاوار ستایی

(۳) همه توحید تو گویم که به توحید سزایی (۴) همه عزّی و جلالی، همه علمی و یقینی

۲۰۳- در کدام گزینه، نوع متفاوتی از حذف فعل دیده می‌شود؟

(۱) بنده همان به که ز تقصیر خویش (۲) عذر به درگاه خدای آورد

(۳) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ (۴) چه پاک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان؟

(۳) کرم بین و لطف خداوندگار (۴) گشته بشده کرده‌ست و او شرمسار

(۴) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار (۵) شرط انصاف نباشد که تو فرمان‌بری

۲۰۴- نقش دستوری ضمیر پیوسته در کدام گزینه، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) خوان نعمت بی‌درغش همه جا کشیده. (۲) تخم خرمایی به تربیش نخل باسق گشته.

(۳) چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد.... (۴) باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده.

۲۰۵- در کدام گزینه، مفهوم نمادین یا استعاری هر ترکیب به درستی مشخص شده است؟

(۱) به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامتی پر کتم هدیه اصحاب را: (درخت گل استعاره از زیبایی‌های معنوی)

(۲) ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد: (مرغ سحر نماد از عاشق حقیقی)

(۳) فرائش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده: (فرش زمردین نماد از چمن)

(۴) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ / چه پاک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان؟: (موج بحر استعاره از دشواری‌ها و سختی‌های روزگار)

۲۰۶- آرایه شاخص کدام گزینه با آرایه شاخص جمله زیر یکسان است؟

«باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.»

(۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نائی به کف آری و به غفلت نخوری

(۲) تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته.

(۳) منت خدای را عزوجل، که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.

(۴) بوی گلم چنان مست کرد که دامتم از دست برفت.

۲۰۷- کدام گزینه جمله‌های زیر را کامل می‌کند؟

(الف) ... نثر آمیخته به نظم اثر مصلح‌الدین عبدالله سعدی شیرازی است.

(ب) کلیله و دمنه ... نصرالله منشی شامل داستان‌هایی از زبان حیوانات است.

(۱) گلستان، ترجمه (۲) گلستان، تألیف

(۳) بوستان، ترجمه (۴) بوستان، تألیف

۲۰۸- ویژگی اشاره شده در مورد خداوند در هر مصراع، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی: ادراک‌ناپذیر بودن وجود خداوند

(۲) همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی: دارای بهترین صفات بودن خداوند

(۳) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بیوشتی: ستارالعیوب و علام‌الغیوب بودن خداوند

(۴) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نکتجی: ناستودنی بودن خداوند

۲۰۹- بیت زیر با کدام گزینه هم مفهوم است؟

«هیچ نقاش نمی‌بیتد که نقشی برکشد وان که دید از حیرتش کلک از بتان افکنده‌ای»

(۱) کرم بین و لطف خداوندگار گنه پتده کرده‌ست و او شرمسار

(۲) از دست و زبان که برآید گز عهده شکرش به درآید؟

(۳) گر کسی وصف او ز من پرسد بی‌دل از بی‌نشان چه گوید باز؟

(۴) پتده همان به که ز تصویر خویش عذر به درگاه خدای آورد

۲۱۰- مفهوم حکایت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«گویند که بطی در آب روشنایی ستاره می‌دید پنداشت که ماهی است. قصدی می‌کرد تا بگیرد و هیچ نمی‌یافت. چون بارها بیازمود و حاصلی ندید،

فرو گذاشت. دیگر روز هرگاه که ماهی بدیدی، گمان بردی که همان روشنایی است؛ قصدی نپیوستی، و ثمرت این تجربت آن بود که همه روز گریسته بماند.»

(۱) گمان‌های نادرست باعث ناامیدی انسان می‌گردد. (۲) در ستایش تجربه و آزمایش است.

(۳) تصورات نادرست هم ثمربخش خواهد بود. (۴) از چاله به درون چاه افتادن

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۲۱۱- زمان افعال پایانی ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

(الف) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند تا تو نائی به کف آری و به غفلت نخوری

(ب) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نگیری

(۱) مضارع اخباری، مضارع اخباری (۲) ماضی استمراری، مضارع التزامی

(۳) مضارع التزامی، مضارع التزامی (۴) مضارع التزامی، مضارع اخباری

۲۱۲- نوع حذف (لفظی یا معنایی) در مصراع اول بیت زیر، در کدام عبارت یافت می‌شود؟

«ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»

(۱) پرده ناموس بتدگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای مکر نبرد.

(۲) فراش یاد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بتات نبات را در مهد زمین بهرورد.

(۳) هر نفسی که فرو می‌رود، ممد حیات است و چون برمی‌آید مفرح ذات.

(۴) یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده.

۲۱۳- در کدام یک از ابیات زیر ارکان تشبیه به درستی مشخص شده است؟

(الف) یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده و در بحر مکاشفت مستغرق گشته: (مشبه به)

(ب) عاکفان کعبه جلالتش به تقصیر عبادت معترف که «ما عبدناک حق عبادتک»: (مشبه)

(ج) یاران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌درغش همه جا کشیده: (مشبه به)

(د) درختان را به خلعت نوروزی قیای سبز ورق دربر گرفته: (مشبه)

(ه) عاشقان کشتگان معشوق‌اند بر نیاید ز کشتگان آواز: (مشبه به)

(۱) ب، د (۲) الف، ج (۳) ه، ج (۴) الف، ب

۲۱۴- با توجه به بخش مشخص شده، آرایه نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

(۱) پرده ناموس بتدگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای مکر نبرد: تشبیه

(۲) فراش یاد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد: استعاره

(۳) یکی از یاران گفت: از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟: ایهام

(۴) از دست و زبان که برآید/ کز عهده شکرش به درآید؟: مجاز

۲۱۵- در کدام گزینه «تضمین» به کار رفته است؟

(۱) شفیع مطاع نبی کریم قسیم جسیم نسیم وسیم

(۲) بلغ العلی بکماله، کشف الدجی بجماله حستت جمیع خصاله، صلوا علیه و آله

(۳) یکی از یاران به طریق انبساط گفت: «از این بوستان که بودی ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

(۴) عاکفان کعبه جلالتش به تقصیر عبادت معترف که: ما عبدناک حق عبادتک.

۲۱۶- با توجه به ابیات زیر به چه دلیل انسان‌ها باید از پروردگار خود اطاعت کنند؟

«بهر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری»
 همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار / شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»

- (۱) چون همه موجودات مسخر و در خدمت انسان‌ها هستند.
 (۲) چون پروردگار به انسان‌ها رزق و روزی داده است.
 (۳) چون انسان‌ها غافل نیستند.
 (۴) چون خداوند خالق همه پدیده‌ها است.

۲۱۷- منظور اصلی نویسنده از قسمت‌های مشخص‌شده در کدام گزینه آمده است؟

الف) گفت: «از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»
 ب) چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.

- (۱) عالم معتا، جسم خداوند
 (۲) تجربه شهود و مکاشفه، جلوه جمال حق
 (۳) آبادی، لذت معنوی
 (۴) عالم شعر و ادب، مفاهیم عرفانی

۲۱۸- با رعایت ترتیب آیات در صورت سؤال، کدام گزینه مصراع‌های مرتبطی برای هر یک از نظر مفهومی ارائه داده است؟ (یک مورد از مصراع‌ها اضافی است.)

آیات	مصراع‌ها
۱- «إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ»	الف) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی
۲- «لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ»	ب) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو بیوشی
۳- «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»	ج) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
۴- «عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ»	د) همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی
	ه) همه درگاه تو جویم همه از فضل تو پویم

- (۱) ه، د، ج، الف
 (۲) ب، الف، ج، ه
 (۳) ه، ج، د، ب
 (۴) ب، ج، الف، د

۲۱۹- دو بیت زیر بر کدام ویژگی عاشق حقیقی تأکید دارد؟

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»
 این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد»

- (۱) بی‌خبری
 (۲) سوختگی
 (۳) پختگی
 (۴) بی‌ادعایی

۲۲۰- معنای کدام عبارت به نثر روان نادرست است؟

- (۱) هرگه که یکی از بتدگان گنجهکار پریشان‌روزگار: هرگاه که یکی از بتدگان گنجهکار و بدبخت
 (۲) ایزد تعالی در او نظر نکند، بازش بخواند باز اعراض کند: خداوند متعال به او توجه نکند، دوباره او را صدا کند: باز بتده روی بگرداند.
 (۳) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد: دست توبه و پشیمانی به امید برآورده شدن به بارگاه خداوند بلند کند.
 (۴) بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند: بار دیگر او را با التماس کردن و گریه و لابه، صدا کند.

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را داللود کنید.

۱۰ دقیقه

دین و زندگی ۳

هستی‌بخش

درس ۱

صفحه ۲ تا صفحه ۱۴

۲۲۱- آنچه باعث طراوت و زیبایی بهار جوانی می‌گردد کدام است و کدام روایت نبوی نشانگر آن می‌باشد؟

(۱) پاکی و صفای قلب - «اللهم لا تكلتی الی ...»

(۲) تفکر و اندیشه - «اللهم لا تكلتی الی ...»

(۳) پاکی و صفای قلب - «أفضل العبادۃ ادمان ...»

(۴) تفکر و اندیشه - «أفضل العبادۃ ادمان ...»

۲۲۲- بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» مؤید کدام مقدمه از استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش است؟

(۱) مقدمه اول، اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.

(۲) مقدمه دوم، اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.

(۳) مقدمه اول، پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد.

(۴) مقدمه دوم، پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد.

۲۲۳- از کدام بخش حدیث شریف «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» می‌توان نیازمندی موجودات جهان به خدا در بقا را برداشت کرد؟

(۱) «ما رأیت شیئاً»

(۲) «رأیت الله»

(۳) «قبله»

(۴) «بعده و معه»

۲۲۴- کدام موارد صحیح می‌باشند؟

الف) رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه جریان برق با مولد برق است.

ب) جهان، همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است.

ج) رابطه خداوند با جهان مانند رابطه بتا با مسجد است.

د) نیاز انسان به خداوند، هم در پیدایش و هم در بقا است.

(۱) الف، ب

(۲) ج، د

(۳) ب، د

(۴) الف، ج

۲۲۵- اگر بخواهیم برای ستوده بودن خداوند یک مبنای قرآنی ذکر کنیم، کدام عبارت بیانگر آن است؟

(۱) «کل یوم هو فی شأن»

(۲) «لکم الغفرۃ الی الله»

(۳) «و الله هو الغنی الحمید»

(۴) «الله نور السماوات و الارض»

۲۲۶- شاعر در تبیین «عرض نیاز دائمی موجودات به خداوند» کدام بیت را می‌سراید؟

- (۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید
- (۲) به صحرا بتگرم صحرا تو بیتم / به دریا بتگرم دریا تو بیتم
- (۳) خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی
- (۴) ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم

۲۲۷- به ترتیب، کدام گزینه به ویژگی انسان‌های «ناآگاه» و انسان‌های «آگاه» نسبت به نیازهای دائمی به خداوند اشاره دارد؟

(۱) انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند بی‌توجه‌اند. - انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عطايات پیوسته او می‌دانند.

(۲) انسان‌های ناآگاه درگیر روزمرگی و ظواهرند و کمتر به مسائل عمیق‌تر می‌پردازند. انسان‌های آگاه صرفاً به دنبال خودشناسی و درک عمیق‌تری از هستی می‌باشند.

(۳) انسان‌های ناآگاه درگیر روزمرگی و ظواهرند و کمتر به مسائل عمیق‌تر می‌پردازند. انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عطايات پیوسته او می‌دانند.

(۴) انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند بی‌توجه‌اند. انسان‌های آگاه صرفاً به دنبال خودشناسی و درک عمیق‌تری از هستی می‌باشند.



۲۲۸- در رابطه با «نور هستی» کدام گزینه غلط است؟

- (۱) خداوند، نور آسمان‌ها و زمین است.
- (۲) نور آن چیزی است که خودش روشن و آشکار است و سبب روشنایی سایر چیزها می‌شود.
- (۳) نورهای معمولی خودشان آشکار هستند ولی سبب آشکار شدن سایر چیزها نیز می‌شوند.
- (۴) نور هستی بودن خداوند یعنی برخی موجودات وجود خود را از او می‌گیرند.

۲۲۹- با توجه به آیه «الله نور السماوات و الارض»، انسان اندیشمند با دقت در جهان هستی به چه نکته‌ای دست پیدا می‌کند؟

- (۱) هر کدام از ما براساس قطرت خویش یا تمام وجود خدا را درمی‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم.
- (۲) هر قدر انسان کمالاتی نظیر قدرت و ثروت کسب کند، باز هم نسبت به خداوند فقیر است.
- (۳) هر موجودی در حد خودش تجلی خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
- (۴) در آفرینش، یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.

۲۳۰- لازمه شناخت هر چیزی چیست؟

- (۱) ایمان و باور به آن
- (۲) داشتن علم و آگاهی
- (۳) احاطه و دسترسی به آن
- (۴) محدود بودن آن چیز

زبان انگلیسی ۳

۱۰. حقیقه

Sense of Appreciation

درس ۱

۲۳ آبان ۱۳۵۵ آبان

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 231- The school trip to the beautiful green mountains was ... as the most fun event of the year.**
1) born 2) regarded 3) cured 4) fed
- 232- Our principal introduced a/an ... visitor who shared interesting facts about animals and nature with us.**
1) calm 2) repeated 3) distinguished 4) oral
- 233- You should learn not to ... at your friends when they make a mistake because it can hurt their feelings.**
1) shout 2) dedicate 3) hug 4) break
- 234- The doctor explained that some people become ... of hearing after being around loud noises for years.**
1) poor 2) quiet 3) sudden 4) hard
- 235- When she heard the sad news, she suddenly ... into tears and couldn't stop crying for minutes.**
1) burst 2) forgave 3) recorded 4) watched
- 236- It is helpful for us all to keep a ... because we can remember important things and our happy memories.**
1) disease 2) textbook 3) diary 4) vase

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Protecting the environment is very important for our planet. We need to take care of nature to keep the Earth clean and healthy. There are many simple things we can do to help the environment. For example, we can recycle paper, plastic, and glass. Recycling helps to cut down on waste and save resources. Another way to protect the environment is to save water. We should turn off the tap when brushing our teeth and take shorter showers. Also, using less electricity can help. Turning off the lights when we do not need them and using energy-efficient bulbs can make a big difference.

In addition, planting trees is also very good for the environment. Trees clean the air and provide homes for animals. They also help to keep the climate stable. We can all plant a tree in our gardens or join a community tree-planting event. Using public transport, walking, or riding a bike instead of driving a car helps reduce pollution. Cars produce a lot of harmful gases that pollute the air. By choosing other ways to travel, we can keep the air clean and reduce our carbon footprint. By making small changes in our daily lives, we can make a big difference to our planet.

- 237- What is the main idea of the passage?**
- 1) How to plant trees successfully
 - 2) Ways to protect the environment
 - 3) The importance of recycling
 - 4) The benefits of public transport
- 238- The phrase “cut down on” in paragraph 1 is closest in meaning to**
- 1) reduce
 - 2) improve
 - 3) protect
 - 4) prevent
- 239- According to the passage, why should we turn off the tap when brushing our teeth?**
- 1) To keep rivers clean
 - 2) To keep the climate stable
 - 3) To create waste
 - 4) To save water
- 240- Which activity is NOT mentioned as a way to help the environment in the passage?**
- 1) Using less electricity
 - 2) Using public transport
 - 3) Recycling paper
 - 4) Limiting household waste



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۱۸ مهر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لشجان‌زاده اصفهانی
مسئول دفترچه	حامد کریمی
ویراستار	امیرحسین افجه، امیرعلی حسینی‌زاده
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیرحسین افجه، علی کریمی‌فرع، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

• بر اساس متن زیر برگرفته از کتاب «مسائل جوانان و نوجوانان» نوشته‌ی دکتر غلامعلی افروز به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

نوجوانی و جوانی که از حساس‌ترین دوره‌های تحول روانی و اجتماعی فرد است، ویژگی‌های متحصربه‌فردی دارد که شناخت دقیق آن‌ها برای والدین، معلمان و مشاوران، امری ضروری است. فرد در این دوران، با چالش‌های هویتیابی، پذیرش اجتماعی، تعارض‌های درونی و شکل‌گیری شخصیت مستقل مواجه می‌شود. برای مثال اگر نوجوان در پاسخ به پرسش «من که هستم»، نتواند هویتی مشخص و مستقل برای خود تعریف کند، دچار سردرگمی، کاهش اعتمادبه‌نفس و افزایش اضطراب و امکان بروز رفتارهای پرخطر می‌شود. در این نقطه، نقش خانواده و محیط نوجوان است که اثری انکارناپذیر دارد. ارتباط مؤثر والدین با فرزند و تشویق او به تفکر نقاد و ایجاد محیطی برای ابراز احساسات و تجربیات بدون ترس از قضاوت متغی، می‌تواند نوجوان را در مسیر هویتیابی سالم قرار دهد. همچنین یکی از چالش‌های مهم دوران نوجوانی، شکل‌گیری استقلال روانی در مسائل اقتصادی است که در ورود نوجوان به مرحله‌ی تصمیم‌گیری‌های اجتماعی و شخصی همراه اوست. حمایت‌های برنامه‌ریزی‌شده و دقیق، می‌تواند نوجوان را از آسیب‌های اجتماعی مانند وابستگی‌های ناسالم و دیگر رفتارهای ناهنجار دور کند.

۲۵۱- طبق متن بالا، کدام یک از موارد زیر بیشترین تأثیر را در شکل‌گیری هویت نوجوان دارد؟

(۱) موفقیت‌های تحصیلی در محیط‌های آموزشی، یا موفقیت‌های ورزشی در مسابقات

(۲) میزان پذیرش اجتماعی و توان تعلیم با دیگران

(۳) حمایت‌های اقتصادی والدین در تأمین نیازهای نوجوان در جامعه

(۴) میزان اثرگذاری فرد در محیط‌های خلاقانه نظیر کارگاه‌های هنری

۲۵۲- متن بالا مهمترین پیامد بحران هویت دوران نوجوانی را در کدام مورد دانسته است؟

(۱) ایجاد وابستگی‌های طولانی‌مدت (۲) کاهش توان تفکر نقاد

(۳) بروز سردرگمی شخصیتی و کاهش اعتمادبه‌نفس (۴) کاهش انگیزه‌ی تحصیلی و اکت یادگیری

۲۵۳- طبق متن زیر، کدام گزاره (ها) درست است؟

در فلسفه‌ی تعلیم و تربیت، یکی از چالش‌های اساسی این است که چگونه می‌توان میان ایده‌آلیسم و پراگماتیسم تعادل برقرار کرد. ایده‌آلیسم با تأکید بر جنبه‌ی معنوی و اخلاقی و روحی انسان، بر تربیت او برای رسیدن به کمالات تأکید می‌کند و در مقابل پراگماتیسم با تأکید بر جنبه‌های عملی و کاربردی آموزش، موفقیت را در توانایی فرد برای حل مشکلات اجتماعی و در مواجهه با چالش‌های زندگی می‌بیند.

الف) آموزش بر مبنای ایده‌آلیسم، موفقیت را در تطابق با آرمان‌ها و ویژگی‌های برتر اخلاقی می‌ستجد.

ب) ایده‌آلیسم، آموزش را ابزاری برای غلبه بر مشکلات زندگی می‌داند و بر آموزش‌های کاربردی تأکید می‌کند.

ج) روش‌های آموزشی مبتنی بر پراگماتیسم و ایده‌آلیسم، عملاً هیچ شباهتی به یکدیگر ندارند.

(۱) فقط «الف» (۲) «الف» و «ب»

(۳) فقط «ب» (۴) «ب» و «ج»

* بر اساس متن زیر به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود و او بر بهتر جوابی از آن قادر بود صبر کند تا آن سخن تمام شود پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند ... نکند و تا او را با خود مشارکت ندهند مداخلت نکند.

۲۵۴- با حروف بهم‌ریخته‌ی « ا ت ر س ع ق م » و حرف کدام گزینه، می‌توان عبارتی ساخت که متن را تکمیل کند؟

- | | |
|-------|-------|
| (۱) س | (۲) ش |
| (۳) ن | (۴) و |

۲۵۵- بیت زیر، که بدون نقطه نوشته شده است و در اصل با جمله‌های نخست متن قرابت معنایی دارد، در اصل چند نقطه دارد؟

سح را سر است ای حردمند و س / ماور سح در میان سح

- | | |
|------------|------------|
| (۱) پانزده | (۲) شانزده |
| (۳) هفده | (۴) هجده |

۲۵۶- کدام نتیجه‌گیری از متن زیر کاملاً درست است؟

در یک تابلوی میتیانور قرن هشتمی در تبریز، به طور همزمان سه رویداد جداگانه در زمان و در مکان، بدون هیچ ربط منطقی به هم، مشاهده می‌شود. در صحنه‌ای موسی پای دیوی را به نام اوج با نیزه‌اش بسورخ می‌کند. در صحنه‌ای دیگر پیامبر اسلام، علی (ع) را به بارگاه خود می‌پذیرد. در صحنه‌ای دیگر، مریم مقدس کودک خود، یا همان خدا را در آغوش گرفته‌است. این‌ها مظهر سه سنت ابراهیمی است که در صحنه میتیانور، فضاهایی کیفی، مختلف و ناهمگن ساخته‌اند.

- (۱) ارتباط بین تصاویر میتیانورهای ابرانی عمدتاً زمانی یا مکانی است.
- (۲) اسلام، مسیحیت و یهود، هر سه از سنت‌های ابراهیمی است.
- (۳) در مسیحیت، به ظهور متجی در قالب خدا اعتقاد دارند.
- (۴) اوج دیوی بود که عیسی مسیح او را از سر راه خود برداشت.

۲۵۷- در متن زیر تعیین کنید نویسنده، چه پیشفرضی برای استدلال خود داشته است.

عمر ختیم در زمین و زمانی زندگی می‌کرد که علوم نقلی بر علوم عقلی اولویت یافته و سلجوقیان ترک‌نژاد حاکم ایران، تازه‌مسلمان شده و از معایب نودیتان، دست‌کم این یکی را داشتند که غالباً از شدت افراط در زهد به گناه آلوده می‌شدند. در این دوران گاه حتی فلاسفه به نام‌سلمانی و کفر متهم می‌شدند. پس می‌توان درک کرد چرا عمر ختیم که بیزاریش از زاهدان دروغین و مبارزه‌اش با ریاکارها چیزی کمتر از حافظ ندارد، از انتشار اشعارش که این جزم‌اندیشی‌ها را زیر سؤال می‌برد، پروا داشت.

- (۱) اتهام کفر به فلاسفه، تا سال‌ها پس از ختیم ادامه داشته است.
- (۲) حافظ به نفرت از مدعیان پارسایی و نبرد با مظاهران مشهور است.
- (۳) سلجوقیان هرگز به شکل واقعی به دین اسلام گرایش نیافته‌اند.
- (۴) نکوهش جزم‌اندیشی در شعر ختیم، بیشتر و آشکارتر از حافظ است.

۲۵۸- مقداری آب در یک ظرف داریم، و به شکلی که اگر ۲۴ میلی‌لیتر از محلولی دیگر را به ظرف اضافه کنیم، $\frac{4}{10}$ از حجم ظرف پر خواهد شد. کدام

گزینه مقایسه بهتری بین A و B برقرار می‌کند؟

A: نصف حجم آب داخل ظرف B: $\frac{1}{3}$ حجم ظرف

(۲) $B > A$

(۱) $A > B$

(۴) نمی‌توان تعیین کرد.

(۳) $A = B$

۲۵۹- می‌دانیم ۶۰ درصد از جرم یک خاک را «سیلیس» و ۳۰ درصد آن را آب تشکیل داده است. اگر ۹۰ درصد آب درون خاک بر اثر گرما تبخیر شود،

درصد جرمی «سیلیس» تقریباً چقدر افزایش می‌یابد؟

(۲) ۲۲

(۱) ۱۲

(۴) ۳۲

(۳) ۲۸

۲۶۰- از باند «الف» یک فرودگاه هر ۴۲ دقیقه یک هواپیما به پرواز درمی‌آید. این عدد برای باندهای «ب» و «ج» به ترتیب ۶۰ و ۷۸ دقیقه است. اگر رأس

ساعت ۹:۳۰ صبح روز یکشنبه از هر سه باند همزمان هواپیما بلند شود، در کدام روز و ساعت باز هم از هر سه باند همزمان هواپیما پرواز خواهد کرد؟

(۲) پنج‌شنبه، ساعت ۴:۳۰

(۱) چهارشنبه، ساعت ۴:۳۰

(۴) پنج‌شنبه، ساعت ۶:۳۰

(۳) چهارشنبه، ساعت ۶:۳۰

۲۶۱- علی و حسن هر یک کاری را به ترتیب در ۶ و ۱۲ روز انجام می‌دهند. اگر حسین به آن‌ها ملحق شود، کار دو روزه به اتمام می‌رسد، برای آن که کار

دقیقاً در یک روز، نه کم‌تر و نه بیش‌تر، انجام شود، این سه باید با کدام یک از افراد زیر همکاری کنند؟

(۱) قاسم که کار را به تنهایی در پنج روز انجام می‌دهد.

(۲) قادر که کار را به تنهایی در چهار روز انجام می‌دهد.

(۳) قاضل که کار را به تنهایی در سه روز انجام می‌دهد.

(۴) قاضی که کار را به تنهایی در دو روز انجام می‌دهد.

۲۶۲- در شکل n ام الگوی زیر، ۴۵ درصد دایره‌ها رنگی است. تعداد دایره‌های رنگی در شکل $2n+2$ کدام است؟



(۱) ۲۲۰

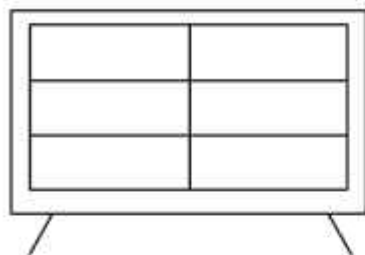
(۲) ۲۳۱

(۳) ۲۴۲

(۴) ۲۵۳

۲۶۳- قصد داریم هر یک از عددهای طبیعی ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ را به شکلی در شش مستطیل هم‌اندازه شکل زیر قرار دهیم که مجموع دو عدد موجود در

هر سه ردیف، با هم برابر باشد. عدد حداقل چند مستطیل باید معلوم باشد تا عدد همه مستطیل‌ها معلوم شود؟



(۱) یک

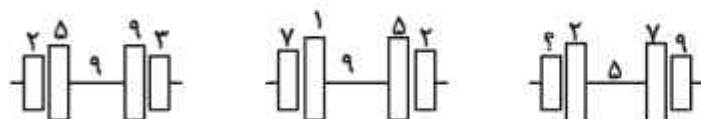
(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

● در پنج پرسش بعدی گزینه جایگزین علامت(های) سؤال را در الگوی داده‌شده بیابید.

۲۶۴-



(۲) ۴

(۱) ۳

(۳) ۵

۲۶۵-

۷۲۵۳, ۵۳۲, ۲۱, ۱
۹۲۷۴, ۷۵۳, ۲۲, ?



(۱) ۱

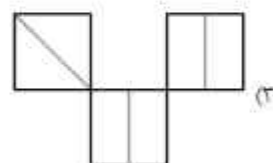
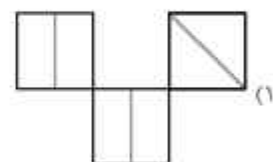
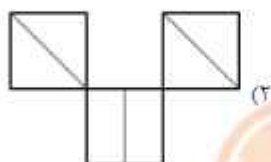
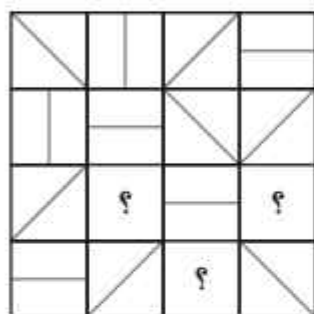
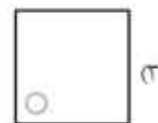
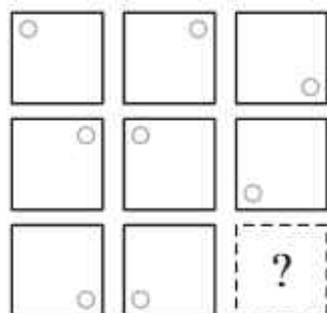
(۴) صفر

(۳) ۳

۲۶۶-

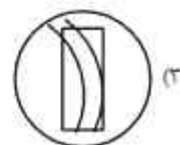
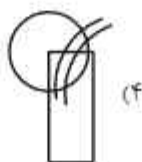
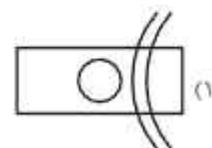
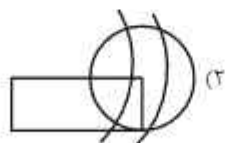
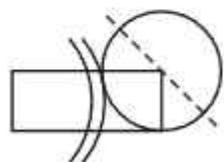


۲۶۷-

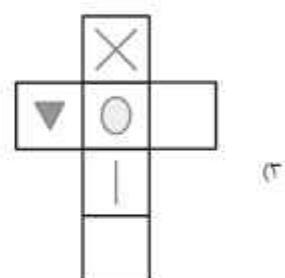
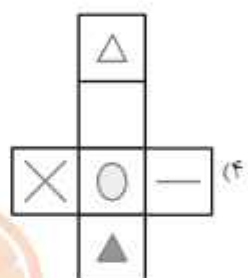
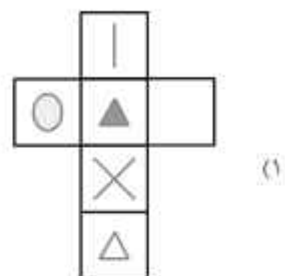
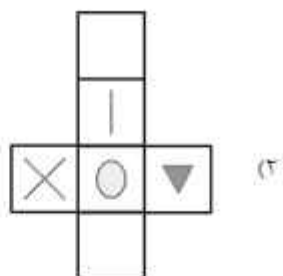
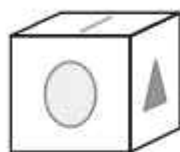


۲۶۸-

۲۶۹- در کدام گزینه می‌توان خطی رسم کرد که جایگاه آن نسبت به دیگر شکل‌ها، به جایگاه خط چین روبه‌رو همانندتر باشد؟



۲۷۰- از کدام شکل گسترده، مکعب زیر حاصل می‌شود؟ پشت برگه‌ها کاملاً سفید است و طرح‌ها تقریبی است.



منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم

