



دفترچه سؤال منحصرآ زبان

آزمون ۱۸ مهر ۱۴۰۴

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

بر اساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقت‌گیر هستند، علامت (x) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (-) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (دار) و سپس (-دار) بپردازید.

نام میحت	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	کلوزتست	درک مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۲۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

طراحان

رحمت‌اله استیری، محمدحسین مرتضوی، محسن رحیمی، آرمین رحمتی، سیدمهدی خبازی، بیتا قربان‌پور، محمدمهدی حسینی‌زاده، محمدطه بابامحمدی، سالار قنبرزاده، امیرحسین هاشمی، سلمان بیغرض، محمدمهدی دغلاوی، حدیثه حبیبی، متین مغربی، الناز شمسی‌نژاد، عرفان رجبی، ریحانه نصرالهی، هلیا حسینی‌نژاد

گزینشگر و ویراستاران

گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی‌روشن، فاطمه نقدی، سعید آقچه‌لو، طاهای اصفریان

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصفری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: علیرضا رمضان‌زاده ویراستاران: سپهر اشتیاقی، زهرا فلاحی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: تهران - خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۳۳ - تلفن: ۶۴۶۳-۳۱

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four options (1), (2), (3), and (4). Choose the option that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The two friends always support during difficult times, no matter what challenges they face in their lives.
1) one other 2) each other 3) other 4) another
- 2- Jack his winning personality, graciousness, and loyal friendship through the many pleasant conversations we shared.
1) has manifested 2) was manifesting 3) will have manifested 4) manifested
- 3- According to his friends, Norm deep and lasting bonds of friendship by the time he quietly moved away from the neighborhood.
1) was building 2) built 3) had built 4) would build
- 4- They the project, but some unexpected delays caused everything to be postponed until next month.
1) are going to start 2) would start 3) were going to start 4) used to start
- 5- Michel today, so he may miss capturing some important moments during the trip, which everyone is really looking forward to experiencing together.
1) hasn't brought his camera with him 2) didn't bring his camera with himself
3) hadn't brought his camera with him 4) hasn't brought his camera with himself
- 6- Alex old computers in his free time since high school, so by the time he started his first tech job, he already had a lot of experience.
1) had been repairing 2) who had repaired 3) has been repairing 4) could have repaired
- 7- Jack didn't wait for help; he took the heavy boxes downstairs, even though his back was hurting.
1) with his own 2) with himself 3) by him 4) himself
- 8- At 10 a.m. tomorrow, Fatemeh in the waiting room at the dentist's office, probably scrolling through her phone and trying to stay calm before the appointment.
1) will sit 2) will have sat 3) will have been sitting 4) will be sitting
- 9- Those are the shoes she wore to the party last night, and everyone complimented her on how stylish and comfortable
1) she looked them 2) looking them 3) they looked 4) she was looking
- 10- available for scheduling a meeting with the project team to discuss the upcoming deadlines?
1) Whose dates are 2) Which are the dates 3) The dates are 4) Those are the dates
- 11- She congratulated on having anticipated the market shift, though she was careful not to boast in a way that would seem overconfident.
1) her 2) herself 3) hers 4) by herself
- 12- The annual international seminar at 3:00 p.m. next Wednesday; attendees have been asked to arrive 10 minutes sooner than the announced time.
1) has started 2) will start 3) starts 4) will be starting
- 13- As the lights suddenly went out, everyone instinctively their phones, lighting up the room with their screens.
1) would grab 2) had grabbed 3) was grabbing 4) grabbed
- 14- Matthew hoped he the promotion, but ultimately the position went to someone with more experience.
1) was getting 2) had gotten 3) got 4) would get
- 15- My homemade cookies, while certainly edible, pale in comparison with, which have that perfect texture and rich chocolate flavor.
1) you 2) yours 3) yourself 4) that of you

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence, you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- The organization aims to free educational resources for students in remote areas, who lack access to proper learning materials.
 1) check 2) provide 3) notice 4) measure
- 17- Our teacher gave us important about the exam, including the date, topics, and allowed materials.
 1) content 2) information 3) equipment 4) attention
- 18- Taking part in the weekend clean-up event was completely, and no one was forced to join the activity.
 1) familiar 2) harmful 3) impossible 4) voluntary
- 19- His increasing in musical concerts and music conferences has been testimony to his growing popularity.
 1) frustration 2) enforcement 3) hesitation 4) participation
- 20- Scientists have acquired the expertise in creating perfect conditions where the species can and thrive naturally.
 1) shrink 2) flourish 3) dissolve 4) indulge
- 21- In her will, Amelia divided her among her three children, ensuring that each inherited a meaningful part of the family estate.
 1) discipline 2) pretext 3) assertion 4) property
- 22- A supportive workplace environment can employees more effectively than strict rules or fear of punishment ever could.
 1) distract 2) motivate 3) confront 4) exercise
- 23- The student's attempt to plagiarize the essay was uncovered using advanced software that detected duplicated phrases and references.
 1) unfounded 2) ancient 3) primary 4) deliberate
- 24- Economic should not come at the cost of environmental destruction or social inequality, but rather in harmony with ethical growth.
 1) dispute 2) articulation 3) prosperity 4) starvation
- 25- Wearing a helmet while riding a motorcycle should not be debated—it's clearly a matter of sense and basic personal safety.
 1) common 2) clear 3) natural 4) general
- 26- Although her article tackled an important topic, the argument often lost impact due to repetitive phrasing; something the editor encouraged her to to improve readability.
 1) pile up 2) trim away 3) draw in 4) back down
- 27- Before confusion had the chance to take hold, the spokesperson addressed the crowd, ensuring that facts were delivered before speculation could spread.
 1) promptly 2) consequently 3) hopefully 4) habitually
- 28- Even after a cosmetic renovation, the factory remained functionally obsolete. Its outdated electrical couldn't handle even the baseline demand of new automated systems.
 1) structure 2) alert 3) circuit 4) interval
- 29- David's unique of the world, shaped by his artistic background, allowed him to see beauty in everyday objects.
 1) outcome 2) evidence 3) perception 4) criticism
- 30- During the police raid, the drug detection dog was brought in to every inch of the warehouse for hidden stashes of narcotics.
 1) sniff 2) alter 3) define 4) exclude
- 31- Effective leadership plays a/an role in improving workplace dynamics, fostering collaboration, and boosting overall performance.
 1) penurious 2) scarce 3) vulnerable 4) integral

- 32- The mysterious depths of the ocean hold a/an for explorers and scientists, unveiling fascinating new species and ecosystems.
 1) vocation 2) allure 3) effect 4) adoration
- 33- The lawyer took a deep breath to her arguments before delivering the closing statement that would decide the case.
 1) harbor 2) marshal 3) addle 4) scurry
- 34- Parents often feel helpless when dealing with a teenager who insists on making reckless decisions and ignoring consequences.
 1) lethal 2) dilapidated 3) peremptory 4) recalcitrant
- 35- He stared at the traditional symbols with an expression, as if they held a meaning only he could truly understand.
 1) inscrutable 2) audacious 3) ephemeral 4) unassuming

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
 1) So that the channel's viewing figures to increase slightly, the TV network might decide broadcasting a new series.
 2) The TV network might decide to broadcast a new series so that the channel's viewing figures increase slightly.
 3) The TV network might decide broadcasting a new series so that to increase the channel's viewing figures slightly.
 4) So that the TV network might decide to broadcast a new series to increase the channel's viewing figures slightly.
- 37-
 1) As vocational schools should not merely focus on conferring degrees, rather equipping learners with practical skills and make them active contributors to the society.
 2) Vocational schools that should not merely focus on conferring degrees, they rather should equip learners on practical skills to become active contributors to the society.
 3) As vocational schools which should not merely focus on conferring degrees, but rather equipping learners on practical skills, make them active contributors to the society.
 4) Vocational schools should not merely focus on conferring degrees, but rather on equipping learners with practical skills to become active contributors to the society.
- 38-
 1) A highly skilled technician was hired to fix the persistent 'No Signal' error on the office television, which was later resolved when he discovered the issue was with the aerial cable and promptly replaced it.
 2) Hiring a highly skilled technician to fix the persistent 'No Signal' error on the office television, which was later resolved when discovering the issue with the aerial cable and promptly replacing it.
 3) When a highly skilled technician was hired to fix the persistent 'No Signal' error on the office television, the issue which was with the aerial cable later discovered and resolved, promptly replacing it.
 4) Hiring a highly skilled technician to fix the persistent 'No Signal' error on the office television resolved the issue, which was later discovered with the aerial cable when he promptly replaced it.
- 39-
 1) We persist in implementing new training programs which they are designed to improve our customer service and enhance client satisfaction.
 2) Persisting on improving our customer service and enhancing client satisfaction, new training programs will be implemented by us.
 3) We persist on implementing new training programs so that improving our customer service and enhance client satisfaction.
 4) In order to improve our customer service and enhance client satisfaction, we persist in implementing new training programs.

40-

- 1) Mr. Giggs, the head of our company, stated that neither the project manager nor her assistants are permitted to access the confidential files without proper authorization, and he made them obey the new orders.
- 2) Mr. Giggs, the head of our company, stated that neither the project manager nor her assistants is permitted accessing the confidential files without proper authorization, and he had them obey the new orders.
- 3) Mr. Giggs, the head of our company, stated that neither the project manager nor her assistants are permitted to access the confidential files without proper authorization, and he forced them obey the new orders.
- 4) Mr. Giggs, the head of our company, stated that, without proper authorization, neither the project manager nor her assistants is permitted to access the confidential files, and he got them obey the new orders.

Part D: Language Functions

Directions: Read the following conversations between two people and choose the answer choice (1), (2), (3), or (4) that best completes the blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: Did you see how quickly Jason's project got approved? Everyone else has been waiting for weeks.

B: Yeah, it's weird—especially since his proposal wasn't even that strong. I smell a(41).

A: Well, I heard he took the boss out for an expensive lunch last week. Pretty sure he had to(42) to skip the line.

B: Ugh, I hate that. I guess that kind of thing is just(43) in this company. Nobody's even surprised anymore.

- 41- 1) snake 2) rat 3) fox 4) fish
- 42- 1) fix his wagon 2) jump down his throat 3) pull his leg 4) grease his palm
- 43- 1) par for the course 2) the last straw 3) jam tomorrow 4) music to our ears

A: I can't believe I have to go to my brother's incredibly boring work gala tonight. I'm just going to have to(44) the bullet and go.

B: Is it really that bad?

A: It's awful. Three hours of talking to people I don't know about things I don't care about.

B: Spare me the(45) story. Just think of all the free food!

- 44- 1) swallow 2) eat 3) take 4) bite
- 45- 1) sad 2) sob 3) anguish 4) tragic

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In recent years, the rise of social media platforms has fundamentally transformed the ways in which individuals communicate, share information, and build communities. The widespread adoption of smartphones, coupled with(46) high-speed internet access, has enabled billions of people worldwide to connect instantaneously, creating vast digital networks(47) traditional geographic and cultural boundaries. These platforms provide unprecedented opportunities for self-expression, social engagement, and political activism. They empower users to(48) ideas rapidly and mobilize collective action on a global scale.(49) to foster connections across diverse populations has also allowed marginalized groups to find support and amplify their voices in ways previously unavailable.

However, this digital revolution is not without significant challenges and controversies. Growing evidence suggests that excessive or unmoderated social media(50) a range of mental health issues, including increased anxiety, depression, and feelings of social isolation, particularly among younger users. Privacy concerns have intensified as platforms collect and monetize vast amounts of personal data, often with limited transparency or user control. Furthermore,(51) to curate content frequently prioritize sensational, emotionally charged, or polarizing material, which can exacerbate misinformation, political polarization, and social division. Critics argue that such dynamics(52) informed public discourse and democratic processes. Conversely,(53) emphasize the potential of social media to democratize information access, promote social cohesion, and drive positive social change.

Given the(54) role that social media now plays in daily life, it is clear that these digital environments embody a complex interplay of psychological, social, and technological factors. Careful research and policy consideration are essential to harness their benefits(55).

- 46- 1) ubiquitous 2) quintessential 3) garrulous 4) succinct
- 47- 1) that transcend 2) transcend 3) they transcend 4) which transcends

- 48- 1) conceal 2) disseminate 3) annihilate 4) aggravate
 49- 1) Social media are able 2) The ability in social media
 3) Social media which are able 4) Social media's ability
 50- 1) use may contribute to 2) may contribute to using
 3) used to contribute 4) contributing to the use of
 51- 1) the algorithms are designed 2) the design of the algorithms
 3) the algorithms designed 4) designing algorithms
 52- 1) evaporate 2) undermine 3) reinforce 4) encourage
 53- 1) proponents 2) dimensions 3) attendees 4) realms
 54- 1) negligible 2) adverse 3) adjacent 4) pervasive
 55- 1) and their mitigated risks 2) and their risks are mitigated
 3) so that their risks mitigate 4) while mitigating their risks

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

After 36 days at sea—and repeated shark attacks on their magnetic equipment—scientists have returned from the remote Pacific Ocean with new insights into Tamu Massif, the world's largest and perhaps most mysterious volcano. Located about 1,000 miles (1,600 km) east of Japan, Tamu Massif is a rounded shield volcano measuring 280 by 400 miles (450 by 650 km). Its summit lies more than a mile below the ocean surface and it is 50 times larger than Hawaii's Mauna Loa. In 2013, William Sager, a geologist at the University of Houston, concluded in a published study that it was most likely a single, massive volcano rather than several merged ones—but how it formed was unknown.

During the expedition, Sager and colleagues from Japan's Chiba University mapped over a million square kilometers of the seafloor using sonar and magnetometers. Sharks, attracted to magnetic fields, repeatedly bit the devices, damaging or nearly tearing them away. Magnetic analysis suggests Tamu Massif formed relatively quickly about 145 million years ago. Some sections display "magnetic stripes," or bands with different magnetic properties, suggesting that lava flowed out evenly from the mid-ocean ridges over time and changed in polarity each time earth's magnetic field reversed direction. The central region is more chaotic, hinting at a different or faster formation process.

The team has begun producing detailed 3-D maps since their return from their adventurous journey. These maps will be refined to better understand the volcano's origins. One theory suggests the western edge is actually a separate mountain, while another proposes that a deep mantle plume contributed extra heat and material—an unusual idea for this type of volcano. The findings may not only explain Tamu Massif's formation but also help scientists understand similar undersea giants and the processes that drive plate tectonics.

- 56- The underlined word "them" in paragraph 2 refers to
 1) the expedition team 2) the sharks 3) the devices 4) magnetic fields
- 57- The underlined word "chaotic" in paragraph 2 is closest in meaning to
 1) disordered 2) massive 3) unique 4) slow
- 58- According to the passage, which of the following shows the correct chronological order of events?
 1) The sharks attacked the magnetometer *before* the team began 3-D mapping.
 2) The team returned from the Pacific Ocean *before* the sharks attacked the magnetometer.
 3) It was revealed how Tamu Massif formed *after* William Sager published a study in 2013.
 4) The sharks attacked the magnetometer *after* the team began 3-D mapping.
- 59- All of the following words are mentioned in the passage EXCEPT
 1) plume 2) sonar 3) crew 4) ridge
- 60- According to the passage, which of the following statements is true?
 1) Tamu Massif's total size is estimated to be fifty times larger than Mauna Loa, making it the largest known volcano on Earth.
 2) The scientists reported that their instruments were seriously damaged when they were struck by strong ocean currents.
 3) Research during the expedition confirmed without doubt that the western edge of Tamu Massif is a completely separate volcanic mountain.
 4) Magnetic evidence indicates that Tamu Massif developed gradually over millions of years through small, irregular lava flows rather than rapid geological processes.

Passage 2:

If the European Parliament were really interested in animal welfare, then it might look rather more closely at the farming industry that the European Union so lavishly rewards with subsidies. But it has more pressing business. On May 5th, MEPs, suddenly disgusted by the cruelty of people far away hunting seals, voted to endorse a ban on the trade of seal products, most of which come from Canada. Their hypocritical recommendation, which still has to be approved by the European Commission and the Council, isn't even practically good for the seals.

A ban on the seal hunt would spare individual seals, but it might not do much for the seal population as a whole. When wildlife cannot be traded, it loses its value and thus the incentive for people to conserve it. Today, the hunters exploiting the seals have an excellent reason to maintain a healthy and growing population. A trade ban would mean that the management or maintenance of a wild population becomes just another drain on resources. Sometimes ecotourism pays the bills, but it works only in places that are easy for tourists to get to.

Why did the European Parliament overlook all this? Seal-murdering foreigners are a soft target, and animal-welfare groups have been lobbying MEPs for years. It may not be a coincidence that they finally voted for a ban just a month before they face elections. Having been invisible to their constituents for the past five years, MEPs found no better way to save their own skins than to fight valiantly for those of baby seals.

61- According to paragraph 1, the author believes all of the following EXCEPT

- 1) excessive funding of the farming industry by the European Union
- 2) prioritization of issues other than animal welfare by the European Parliament
- 3) primary targeting of Canada by the proposed ban on seal products
- 4) sincere concern for animal welfare as the primary driver of the ban

62- Which of the following pairs of techniques is used in paragraph 2?

- 1) Appeal to emotion and Scientific data
- 2) Cause & Effect and Counter-argument
- 3) Comparison & Contrast and Logical fallacy
- 4) Personal anecdote and Expert testimony

63- According to paragraph 3, which of the following best describes the writer's opinion about the European Parliament's timing of the seal product ban?

- 1) Cynical
- 2) Genuine
- 3) Scientific
- 4) Optimistic

64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?

I. Where do the majority of seal products that are subject to the ban come from?

II. How do the views on seal hunting differ between indigenous communities and animal rights activists?

III. What are seal-murdering foreigners seen as by the European Parliament?

- 1) Only I
- 2) I and III
- 3) Only II
- 4) II and III

65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- 1) Animal welfare groups lobbying efforts and the approach of European elections influenced the timing of the ban.
- 2) The Parliament's seal product recommendation is described as inconsistent with its other actions and priorities regarding animal welfare.
- 3) The ban is guaranteed to have a positive impact on seal populations, as it will immediately halt the cruel practice of seal hunting.
- 4) Ecotourism can sometimes fund wildlife conservation, but it's only a viable option in easily accessible locations where tourists can visit.

Passage 3:

Once Enlightenment rationality had chiseled the Western mind into angles of logic, empiricism, and industrial precision, the 19th century found itself increasingly shadowed by what it had ostensibly transcended. The Gothic Revival emerged not merely as a stylistic echo of medieval architecture or an infatuation with ruinous aesthetics, but as a symptom of cultural return: the return of repressed anxieties, half-forgotten myths, and the unspoken undercurrents of empire. "We are haunted," one might imagine a Victorian intellectual confessing, "not by ghosts, but by history." [1]

Though often identified with architecture—Horace Walpole’s *Strawberry Hill* (1776), with its playful pseudo-medievalism, or Augustus Pugin’s earnest neo-Gothic moralism in the *Houses of Parliament*—the Gothic Revival was not limited to stone and spire. In literature, it transformed from the creaking castles of Ann Radcliffe to the psychological decay of Charlotte Perkins Gilman’s *The Yellow Wallpaper* (1892), from the morally ambiguous science of *Frankenstein* (1818) to the xenophobic paranoia of *Dracula* (1897). [2]

Indeed, if Romanticism offered liberation through nature and imagination, the Gothic Revival operated as its nocturnal twin—tracing the limits of reason and the costs of progress. The monstrous and the architectural often met at this uneasy intersection. Consider the grotesque ornamentation of Gothic cathedrals: elaborate, excessive, irrational by design. Pugin, in his 1841 treatise *The True Principles of Pointed or Christian Architecture*, equated Gothic forms with Christian morality, arguing that form must follow function, and function must follow faith. Yet such declarations sat uncomfortably within a Britain increasingly secular, industrial, and imperial. [3] What, then, was the function of reviving the Gothic? Aesthetic nostalgia? Theological restitution? Or was it, as some critics suggest, a cultural camouflage for contradiction?

Fred Botting and others have framed the Gothic not as a genre but as a symptom—a kind of narrative fever in which repression erupts in grotesque form. In this light, the revival becomes less a yearning for the past than a mirror for the present, refracting Victorian fears: of moral decay, of imperial instability, of gender inversion, of scientific hubris. The vampire, the madwoman, the haunted house—all are avatars of these disowned selves. [4] To speak of the Gothic Revival, then, is to speak of a culture in crisis, hiding its wounds beneath ornament.

66- The underlined word “repressed” in paragraph 1 is closest in meaning to

- 1) muted 2) false 3) pleasing 4) fractioned

67- According to paragraph 3, which of the following probably best characterizes Pugin’s main point in his treatise *The True Principles of Pointed or Christian Architecture*?

- 1) Gothic forms embody Christian morality, aligning aesthetics with faith.
2) Gothic architecture critiques secularism, prioritizing industrial over spiritual values.
3) Medieval designs resolve tensions between reason and cultural anxieties.
4) Gothic aesthetics reject function, emphasizing ornamental excess for progress.

68- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) The Gothic Revival emerged as a literary movement that rejected architectural influences, emphasizing psychological narratives to critique the secular and industrial shifts in 19th-century British society.
2) The Gothic Revival was an aesthetic response to Romanticism, focusing on ornate designs to celebrate Christian morality, without addressing the underlying tensions of Victorian imperial and scientific advancements.
3) The Gothic Revival, spanning architecture and literature, reflected a cultural attempt to reconcile Enlightenment rationality with repressed fears, manifesting in symbolic forms like monstrous figures and decaying structures.
4) The Gothic Revival served as a nostalgic architectural movement, reviving medieval aesthetics to mask Victorian anxieties about secularism, industrial progress, and the moral uncertainties of an expanding empire.

69- Which of the following statements can best be inferred from the passage?

- 1) Horace Walpole’s *Strawberry Hill* and Pugin’s *Houses of Parliament* were designed to promote a unified Victorian political ideology through their shared neo-Gothic architectural style.
2) The evolution of Gothic literature reflects a growing Victorian fascination with internal psychological conflicts and societal fears over foreign influences.
3) Scholars have argued that the Gothic Revival was a medical condition causing cultural hallucinations in Victorian society.
4) Victorian intellectuals believed their society was literally haunted by historical figures who returned as supernatural entities to judge their moral failings.

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? What united these expressions was not their content but their mode: a rhetorical strategy that rendered the unconscious legible.

- 1) [4] 2) [3] 3) [2] 4) [1]

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۲۰۱ شروع می شود، دقت
نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



دَفتر چَه سؤال ؟

عمومی دوازدهم
رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصراً زبان
۱۸ مهر ماه ۱۴۰۴

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی	۲۰	۲۰۱ - ۲۲۰	۲۰
عربی، زبان فرانسه	۱۰	۲۲۱ - ۲۳۰	۱۰
چین و انگلی	۱۰	۲۳۱ - ۲۴۰	۱۰
زبان انگلیسی	۱۰	۲۴۱ - ۲۵۰	۱۰
مجموع دروس عمومی	۵۰	—	۵۰

مراجعه به ترتیب حروف الفبا

فارسی	حسن افتاده حسین پرهیزگار، نازنین قلمه حاجیلو، سعید جعفری، ابوالفضل عباس زاده، محسن قدایی
عربی، زبان فرانسه	آرمین سادینپناه، مهران سعیدنیا، آتشین کریمیانفر، یگار عسبی
چین و انگلی	محسن بیانی، فردین سقایی، محمدنهدی مالدطلی، مرتضی محسنی کتیر، میثم هاشمی
زبان انگلیسی	رحمتاله استیری، محمدنهدی نفلای، آرمین رحمانی، بیتا قرانپور، عقیل محمدی ریش

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	وقه برقر	مسئول درس های مستندسازی
فارسی	نازنین قلمه حاجیلو	نازنین قلمه حاجیلو	مرتضی منشاری	—	قریبا رنوبی
عربی، زبان فرانسه	آرمین سادینپناه	آرمین سادینپناه	درویشعلی پیراهیمی	جواد جلیلیان	ایلا ایرزدی
چین و انگلی	محمدنهدی مالدطلی	محمدنهدی مالدطلی	امیرمحمدی کشار سکینه گلشنی	محمدفرحان قناریان	محمدصادرا پنجپور
انگلیسهای ملکی	دیورا جلالیان	دیورا جلالیان	مقصوده شامری	—	—
زبان انگلیسی	رحمتاله استیری	رحمتاله استیری	طاها اسفندیان قلمه نقدی	مهدیه سالاری	سپهر لشتیانی

مدیران گروه	لهاام محمدی
مسئول دفترچه	مقصوده شامری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: معیا اصغری، مسئول دفترچه: قریبا رنوبی
حروف نگار و صفحه آرا	زهرا تاجیک

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۶۴۶۳-۲۱

۲۰ دقیقه

فارسی ۳

فارسی ۳

ستایش / ادبیات تعلیمی

(فکر نعمت)

درس ۱

صفحه ۱۰ تا صفحه ۱۸

۲۰۱- چه تعداد از واژگان زیر به درستی معنا شده‌اند؟

«پویدن: رفتن / جلال: بزرگواری / روی: راه / بتان: انگشتان / جسیم: خوش اندام / قسیم: تقسیم کننده عادل /

وسیم: دارای نشان پیامبری / مطاع: فرمانبر / قاحش: زیاد / شهد فایق: عسل خالص»

(۱) پنج (۲) چهار (۳) هفت (۴) شش

۲۰۲- در کدام گزینه غلط املایی دیده می‌شود؟

(۱) ملکا، ذکر تو گویم که تو پاکتی و خدایی

(۲) تو نماینده قضایی، تو سزاوار ستایی

(۳) همه توحید تو گویم که به توحید سزایی

(۴) همه عزّی و جلالی، همه علمی و یقینی

۲۰۳- در کدام گزینه، نوع متفاوتی از حذف فعل دیده می‌شود؟

(۱) پتده همان به که ز تقصیر خویش

(۲) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟

(۳) کرم بین و لطف خداوندگار

(۴) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار

۲۰۴- نقش دستوری ضمیر پیوسته در کدام گزینه، با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) خوان نعمت بی‌درغش همه جا کشیده.

(۲) تخم خرمایی به تربیش نخل باسق گشته.

(۳) چون برسیدم بوی گلیم چنان مست کرد...

(۴) باران رحمت بی‌حسایش همه را رسیدم.

۲۰۵- در کدام گزینه، مفهوم نمادین یا استعاری هر ترکیب به درستی مشخص شده است؟

(۱) به خاطر داشتیم که چون به درخت گل رسم، دامتی پر کتم هدیه اصحاب را: (درخت گل استعاره از زیبایی‌های معنوی)

(۲) ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد: (مرغ سحر نماد از عاشق حقیقی)

(۳) فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده: (فرش زمردین نماد از چمن)

(۴) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان؟: (موج بحر استعاره از دشواری‌ها و سختی‌های روزگار)

۲۰۶- آرایه شاخصی کدام گزینه با آرایه شاخصی جمله زیر یکسان است؟

«باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.»

(۱) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند / تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری

(۲) تخم خرمایی به تربیش نخل باسق گشته.

(۳) مَتَّ خدای را عزوجل، که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.

(۴) بوی گلم چنان مست کرد که دلمتم از دست برقت.

۲۰۷- کدام گزینه جمله‌های زیر را کامل می‌کند؟

الف) ... نثر آمیخته به نظم اثر مصلح‌الدین عبدالله سعدی شیرازی است.

ب) کلیله و دمنه ... نصرالله منشی شامل داستان‌هایی از زبان حیوانات است.

(۲) گلستان، تألیف

(۱) گلستان، ترجمه

(۴) بوستان، تألیف

(۳) بوستان، ترجمه

۲۰۸- ویژگی اشاره شده در مورد خداوند در هر مصراع، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۱) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی: ادراک‌ناپذیر بودن وجود خداوند

(۲) همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو قزایی: دارای بهترین صفات بودن خداوند

(۳) همه غیبی تو بدائی، همه عیبی تو بهوشی: ستار العیوب و علام العیوب بودن خداوند

(۴) نتوان وصف تو گفتن که تو در قهم نگنجی: ناستودنی بودن خداوند

۲۰۹- بیت زیر با کدام گزینه هم مفهوم است؟

«هیچ نقاش نمی‌پند که نقشی بر کشد»

وان که دید از حیرتش کلک از بتان افکنده‌ای»

(۱) گرم بین و لطف خداوندگار

گشته بتده کرده‌ست و او شرمسار

(۲) از دست و زبان که بر آید

کز عهده شکرش به در آید؟

(۳) گر کمی وصف او ز من پرسد

بی‌دل از بی‌نشان چه گوید باز؟

(۴) بتده همان به که ز تقصیر خویش

عذر به درگاه خدای آورد

۲۱۰- مفهوم حکایت زیر در کدام گزینه درست آمده است؟

«گویند که بطی در آب روستایی ستاره می‌دید. پنداشت که ماهی است. قصدی می‌کرد تا بگیرد و هیچ نمی‌یافت. چون بارها بیازمود و حاصلی ندید،

فرو گذاشت. دیگر روز هرگاه که ماهی بدیدی، گمان بردی که همان روستایی است؛ قصدی نپیوستی، و ثمرت این تجربت آن بود که همه روز گریسته

بماند.»

(۱) گمان‌های نادرست باعث ناامیدی انسان می‌گردد.

(۲) در ستایش تجربه و آزمایش است.

(۳) تصورات نادرست هم ثمربخش خواهد بود.

(۴) از چاله به درون چاه افتادن

تبدیل به تست نمونه سؤالات استعانی

۲۱۱- زمان افعال پایانی ابیات زیر به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

الف) ابر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند تا تو نانی به کف آری و به غفلت نخوری

ب) همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری

۱) مضارع اخباری، مضارع اخباری ۲) ماضی استمراری، مضارع التزامی

۳) مضارع التزامی، مضارع التزامی ۴) مضارع التزامی، مضارع اخباری

۲۱۲- نوع حذف (لفظی یا معنایی) در مصراع اول بیت زیر، در کدام عبارت یافت می‌شود؟

«ای مرغ سحر، عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»

۱) پرده ناموس بتدگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای متکر نبرد.

۲) قرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بتات نبات را در مهد زمین بپرورد.

۳) هر نفسی که فرو می‌رود، ممد حیات است و چون برمی‌آید مغرغ ذات.

۴) یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده.

۲۱۳- در کدام یک از ابیات زیر ارکان تشبیه به درستی مشخص شده است؟

الف) یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرو برده و در بحر مکاشفت مستغرق گشته: (مشبهه)

ب) عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترف که «ما عبدناک حق عبادتک»: (مشبه)

ج) باران رحمت بی‌حسابش همه را رسیده و خوان نعت بی‌دریشش همه جا کشیده: (مشبهه)

د) درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق دربر گرفته: (مشبه)

ه) عاشقان کشتگان معشوق‌اند برنیاید ز کشتگان آواز: (مشبهه)

۱) ب، د ۲) الف، ج ۳) ه، ج ۴) الف، ب

۲۱۴- با توجه به بخش مشخص شده، آرایه نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

۱) پرده ناموس بتدگان به گناه فاحش ندرد و وظیفه روزی به خطای متکر نبرد: تشبیه

۲) قرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد: استعاره

۳) یکی از یاران گفت: از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟: ایهام

۴) از دست و زبان که برآید / کز عهده شکرش به درآید؟: مجاز

۲۱۵- در کدام گزینه «تضمین» به کار رفته است؟

۱) شفیع مطاع نبی کریم قسیم جسیم نسیم وسیم

۲) بلغ العلی بکماله، کشف الدجی بجماله جنت جمیع خصاله، صلوا علیه و آله

۳) یکی از یاران به طریق انبساط گفت: «از این بوستان که بودی ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

۴) عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترف که: ما عبدناک حق عبادتک.

۲۱۶- با توجه به ابیات زیر به چه دلیل انسان‌ها باید از پروردگار خود اطاعت کنند؟

- «بهر و باد و مه و خورشید و فلک در کارند
تا تو نائی به کف آری و به غفلت نخوری»
همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری»

(۱) چون همه موجودات مسخر و در خدمت انسان‌ها هستند. (۲) چون پروردگار به انسان‌ها رزق و روزی داده است.

(۳) چون انسان‌ها عاقل نیستند. (۴) چون خداوند خالق همه پدیده‌ها است.

۲۱۷- منظور اصلی نویسنده از قسمت‌های مشخص شده در کدام گزینه آمده است؟

(الف) گفت: «از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

(ب) چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دایم از دست برفت.

(۱) عالم معنا، جسم خداوند (۲) تجربه شهود و مکاشفت، جلوه جمال حق

(۳) آبادی، لذت معنوی (۴) عالم شعر و ادب، مفاهیم عرفانی

۲۱۸- با رعایت ترتیب آیات در صورت سؤال، کدام گزینه مصراع‌های مرتبطی برای هر یک از نظر مفهومی ارائه داده است؟ (یک مورد از مصراع‌ها اضافی است.)

آیات	مصراع‌ها
۱- «إِذَاكَ نَعْبُدُ وَإِذَاكَ نَسْتَعِينُ»	(الف) تو حکیمی تو عظیمی تو کریمی تو رحیمی
۲- «لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ»	(ب) همه غیبی تو بدائی، همه عیبی تو بیوشی
۳- «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»	(ج) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
۴- «عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ»	(د) همه نوری و سروری، همه جودی و جزایی
	(ه) همه درگاه تو جویم همه از فضل تو پویم

(۱) ه، د، ج، الف (۲) ب، الف، ج، ه (۳) ه، ج، د، ب (۴) ب، ج، الف، د

۲۱۹- دو بیت زیر بر کدام ویژگی عاشق حقیقی تأکید دارد؟

«ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز
کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»

این مدعیان در طلبش بی‌خبران‌اند
کان را که خبر شد خبری باز نیامد»

(۱) بی‌خبری (۲) سوختگی (۳) پختگی (۴) بی‌ادعایی

۲۲۰- معنای کدام عبارت به نشر روان نادرست است؟

(۱) هر گه که یکی از بتدگان گتھکار پریشان‌روزگار: هرگاه که یکی از بتدگان گتھکار و بدبخت

(۲) ایزد تعالی در او نظر نکند، بازش بخواند باز اعراض کند: خداوند متعال به او توجه نکند، دوباره او را صدا کند: باز بتده روی بگرداند.

(۳) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد: دست توبه و پشیمانی به امید برآورده شدن به بارگاه خداوند بلند کند.

(۴) بار دیگرش به نضر و زاری بخواند: بار دیگر او را با التماس کردن و گریه و لابه، صدا کند.

۱۰ دقیقه

عربی زبان قرآن ۳
الذین و الذین
درس ۱
صفحة ۱ تا صفحه ۶

عربی، زبان قرآن ۳

۲۲۱- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ:

- (۱) أَتَقُذُّ النَّبِيَّ (ع) قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. (مفردة: الصُّنْم)
(۲) ثُمَّ عَلَّقَ الْفَأْسَ عَلَى كَتِفِهِ. (جَمْعُهُ: أَكْتَف)
(۳) يُحَكِّي صِرَاعَ الْأَنْبِيَاءِ (ع) مَعَ أَقْوَامِهِمْ. (مضادة: يَلْم)
(۴) يَقْدِمُونَ الْقَرَابِيْنَ لِأَصْنَامِهِمْ. (مفردة: الْقَرَابَان)

۲۲۲- عَيْنُ الْخَطَا فِي الْمُرَادَفَاتِ وَ الْمُنْتَضَادَاتِ:

- (۱) الْحَنِيفُ = الْمُؤَجِد (۲) بَعَثَ = أَرْسَلَ (۳) خَرَجَ ≠ دَخَلَ (۴) الصَّرَاعُ ≠ النَّزَاع

■ عَيْنُ الْأَصْحَ وَ الْأَدَقُ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنَ الْعَرَبِيَّةِ: (۲۲۳ - ۲۲۵)

۲۲۳- «كُنَّا نَعْلَمُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (ع) عَلَّقَ فَأْسَهُ عَلَى كَتِفِ أَكْبَرِ الصُّنْمِ.»:

- (۱) هر يك از ما می دانست كه ابراهيم (ع) تبر را روی كتف بت بزرگ آویخت.
(۲) همه ما می دانستیم كه ابراهيم (ع) تبر خود را بر روی كتف بت بزرگ گذاشت.
(۳) هر يك از ما باید بداند كه ابراهيم (ع) تبر را روی كتف بت بزرگتر گذاشت.
(۴) همه ما می دانستیم كه ابراهيم (ع) تبرش را بر روی كتف بزرگترین بت آویخت.

۲۲۴- «قَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ.»:

- (۱) قرآن کریم با ما درباره روش و کردار پیامبر (ع) و نزاعش با اقوام کافر سخن گفته است.
(۲) قرآن کریم با ما درباره روش و کردار پیامبران (ع) و کشمکش اقوامشان با کافران سخن گفته است.
(۳) قرآن کریم با ما درباره روش و کردار پیامبران (ع) و کشمکش آنان با اقوام کافرشان سخن گفته است.
(۴) در قرآن کریم با ما درباره روش و کردار پیامبران (ع) و نزاع آنها با اقوام کافران سخن گفته شده است.

۲۲۵- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) كان أبي قد أحضر أخِي إلى المدرسة هذا اليوم: پدرم امروز برادرم را به مدرسه آورده بود.
(۲) أسرع كثير من الناس نحو الإسلام بقصة الأنبياء: بسیاری از مردم با داستان پیامبران به سوی اسلام شتافتند.
(۳) أرسل الله أنبياء ليُحاربوا الخرافات الباطلة: خداوند پیامبرانی را فرستاد تا با خرافات باطل بجنگند.
(۴) لِيُبَيِّنَ الْأَنْبِيَاءُ الَّذِينَ الْحَقَّ وَ لِيَتَجَنَّبَ النَّاسُ الْمَعَاصِي: پیامبران باید دین حق را تبیین کنند و مردم باید از هر گناهی دور شوند.

۲۲۶- عَيْنُ الْخَطَا عَنْ تَرْجَمَةِ الْأَفْعَالِ: (كَسَرٌ: شَكْسَتْ)

- (۱) قَدْ يُكْسِرُ قَلْبَ الْإِنْسَانِ. (گاهی شکسته می شود)
(۲) كَانَ النَّبِيُّ (ع) قَدْ كَسَرَ الْأَصْنَامَ. (شکسته بود)
(۳) لَمْ تُكْثِرْ فَاطِمَةُ الْأَشْيَاءَ عِنْدَ الْغَضَبِ. (نمی شکند)
(۴) بَعْضُ الطَّلَابِ قَدْ كَسَرُوا الْكَرَاسِي. (شکسته اند)

۲۲۷- عَيْنُ حَرْفِ مُشَبِّهِ بِالْفِعْلِ يُوَكِّدُ عَلَى الْجُمْلَةِ:

- (۱) ﴿و لَا يَحْزَنَكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾
(۲) وَلَكِنْ تَغْنِيهِ هَذِهِ السَّمَكَةُ صَعْبَةً لِأَنَّهَا تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَلَيْسَ الْحَيَّةَ.
(۳) لَعَلَّ أُخْتِي الْكُبْرَى تَنْجَحُ فِي امْتِحَانَاتِهَا.
(۴) قَالَ الْعَجُوزُ: لَيْتَ أَيَّامَ الشَّبَابِ تَرْجِعَ.

۲۲۸- «قَالَ الْمَدِيرُ: . . . الْمَعْلَمُ يَدْرُسُ لِلطَّالِبِ الْكِسْلَانَ.»؛ عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (حَسَبِ الْقَوَاعِدِ وَ الْمَعْنَى)

- (۱) لَعَلَّ (۲) أَنْ (۳) إِنَّ (۴) لَنْ

۲۲۹- عَيْنُ مَا فِيهِ كَلِمَةٌ جَاءَتْ لِرَفْعِ إِبْهَامٍ أَوْ تَكْمِيلِ عِبَارَةٍ مَا قَبْلَهَا:

- (۱) يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ لَا يَضِيْعُ أَجْرُ الْمُحْسِنِينَ.
(۲) إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ
(۳) لَيْتَ صَدِيقِي تَجِدَ عَنْ حَلٍّ لِمَشَاكِلِهَا الْكَثِيرَةِ.
(۴) لَعَلَّ صَدِيقِي يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

۲۳۰- عَيْنُ مَا يَدُلُّ عَلَى حَسْرَةِ الْمُتَكَلِّمِ:

- (۱) لَيْتَ زَمِيلِي يَفُوزَ فِي الْمُبَارَاةِ الْعَالَمِيَّةِ.
(۲) إِنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ.
(۳) لَعَلَّ رَبِّي يَغْفِرُ كُلَّ ذَنْبِي.
(۴) كَأَنَّ هَذَا الْجُنْدِيَّ أَسَدٌ.

دین و زندگی ۳

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را داللود کنید.

۱۰ دقیقه

دین و زندگی ۳
هستی‌بخش
درس ۱
صفحه ۲ تا صفحه ۱۴

۲۳۱- آن‌چه باعث طراوت و زیبایی بهار جوانی می‌گردد کدام است و کدام روایت نبوی نشانگر آن می‌باشد؟

- (۱) پاکی و صفای قلب - «اللهم لا تكلني الى ...»
(۲) تفکر و اندیشه - «اللهم لا تكلني الى ...»
(۳) پاکی و صفای قلب - «أفضل العبادۃ ادمان ...»
(۴) تفکر و اندیشه - «أفضل العبادۃ ادمان ...»

۲۳۲- بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» مؤید کدام مقدمه از استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش است؟

- (۱) مقدمه اول، اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.
(۲) مقدمه دوم، اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست.
(۳) مقدمه اول، پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد.
(۴) مقدمه دوم، پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد.

۲۳۳- از کدام بخش حدیث شریف «ما رأیت شیئاً الا و رأیت الله قبله و بعده و معه» می‌توان نیازمندی موجودات جهان به خدا در بقا را برداشت کرد؟

- (۱) «ما رأیت شیئاً» (۲) «رأیت الله» (۳) «قبله» (۴) «بعده و معه»

۲۳۴- کدام موارد صحیح می‌باشند؟

- الف) رابطه خداوند با جهان تا حدی شبیه رابطه جریان برق با مولد برق است.
ب) جهان، همواره و در هر آن به خداوند نیازمند است.
ج) رابطه خداوند با جهان مانند رابطه پتا با مسجد است.
د) نیاز انسان به خداوند، هم در پیدایش و هم در بقا است.

- (۱) الف، ب (۲) ج، د (۳) ب، د (۴) الف، ج

۲۳۵- اگر بخواهیم برای ستوده بودن خداوند یک میثاق قرآنی ذکر کنیم، کدام عبارت بیانگر آن است؟

- (۱) «کل يوم هو فی شأن» (۲) «لنم الففراء الى الله» (۳) «و الله هو الفتی الحمید» (۴) «الله نور السماوات و الارض»

۲۳۶- شاعر در تبیین «عرض نیاز دائمی موجودات به خداوند» کدام بیت را می‌سراید؟

- (۱) دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید، اول خدا دید (۲) به صحرا بتگرم صحرا تو بیتم / به دریا بتگرم دریا تو بیتم
(۳) خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی (۴) ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم

۲۳۷- به ترتیب، کدام گزینه به ویژگی انسان‌های «ناآگاه» و انسان‌های «آگاه» نسبت به نیازهای دائمی به خداوند اشاره دارد؟

- (۱) انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند بی‌توجه‌اند - انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنايات پیوسته او می‌دانند.

- (۲) انسان‌های ناآگاه درگیر روزمرگی و ظواهرند و کمتر به مسائل عمیق‌تر می‌پردازند - انسان‌های آگاه صرفاً به دنبال خودشناسی و درک عمیق‌تری از هستی می‌باشند.

- (۳) انسان‌های ناآگاه درگیر روزمرگی و ظواهرند و کمتر به مسائل عمیق‌تر می‌پردازند - انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنايات پیوسته او می‌دانند.

- (۴) انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند بی‌توجه‌اند - انسان‌های آگاه صرفاً به دنبال خودشناسی و درک عمیق‌تری از هستی می‌باشند.

۲۳۸- در رابطه با «نور هستی» کدام گزینه غلط است؟

- (۱) خداوند، نور آسمان‌ها و زمین است.
(۲) نور آن چیزی است که خودش روشن و آشکار است و سبب روشنایی سایر چیزها می‌شود.
(۳) نورهای معمولی خودشان آشکار هستند ولی سبب آشکار شدن سایر چیزها نیز می‌شوند.
(۴) نور هستی بودن خداوند یعنی برخی موجودات وجود خود را از او می‌گیرند.

۲۳۹- با توجه به آیه «الله نور السماوات و الارض»، انسان اندیشمند با دقت در جهان هستی به چه نکته‌ای دست پیدا می‌کند؟

- (۱) هر کدام از ما براساس فطرت خویش با تمام وجود خدا درمی‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم.
(۲) هر قدر انسان کمالاتی نظیر قدرت و ثروت کسب کند، باز هم نسبت به خداوند فقیر است.
(۳) هر موجودی در حد خودش تجلی خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.
(۴) در آفرینش، یک موجود فقط در صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.

۲۴۰- لازمه شناخت هر چیزی چیست؟

- (۱) ایمان و باور به آن (۲) داشتن علم و آگاهی (۳) احاطه و دسترسی به آن (۴) محدود بودن آن چیز



زبان انگلیسی ۳

۱۰ دقیقہ

Sense of Appreciation

درس ۱

صفحہ ۱۵ تا صفحہ ۲۳

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 241- The school trip to the beautiful green mountains was ... as the most fun event of the year.
 1) born 2) regarded
 3) cured 4) fed
- 242- Our principal introduced a/an ... visitor who shared interesting facts about animals and nature with us.
 1) calm 2) repeated
 3) distinguished 4) oral
- 243- You should learn not to ... at your friends when they make a mistake because it can hurt their feelings.
 1) shout 2) dedicate
 3) hug 4) break
- 244- The doctor explained that some people become ... of hearing after being around loud noises for years.
 1) poor 2) quiet
 3) sudden 4) hard
- 245- When she heard the sad news, she suddenly ... into tears and couldn't stop crying for minutes.
 1) burst 2) forgave
 3) recorded 4) watched
- 246- It is helpful for us all to keep a ... because we can remember important things and our happy memories.
 1) disease 2) textbook
 3) diary 4) vase

PART B: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Protecting the environment is very important for our planet. We need to take care of nature to keep the Earth clean and healthy. There are many simple things we can do to help the environment. For example, we can recycle paper, plastic, and glass. Recycling helps to cut down on waste and save resources. Another way to protect the environment is to save water. We should turn off the tap when brushing our teeth and take shorter showers. Also, using less electricity can help. Turning off the lights when we do not need them and using energy-efficient bulbs can make a big difference.

In addition, planting trees is also very good for the environment. Trees clean the air and provide homes for animals. They also help to keep the climate stable. We can all plant a tree in our gardens or join a community tree-planting event. Using public transport, walking, or riding a bike instead of driving a car helps reduce pollution. Cars produce a lot of harmful gases that pollute the air. By choosing other ways to travel, we can keep the air clean and reduce our carbon footprint. By making small changes in our daily lives, we can make a big difference to our planet.

- 247- What is the main idea of the passage?
 1) How to plant trees successfully 2) Ways to protect the environment
 3) The importance of recycling 4) The benefits of public transport
- 248- The phrase "cut down on" in paragraph 1 is closest in meaning to
 1) reduce 2) improve 3) protect 4) prevent
- 249- According to the passage, why should we turn off the tap when brushing our teeth?
 1) To keep rivers clean 2) To keep the climate stable
 3) To create waste 4) To save water
- 250- Which activity is NOT mentioned as a way to help the environment in the passage?
 1) Using less electricity 2) Using public transport
 3) Recycling paper 4) Limiting household waste



دفترچه سؤال

آزمون تخصصی و عمومی

(دوره دوم)

۱۸ مهر

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

حمید لنجان‌زاده اصفهانی	مسئول آزمون
حامد کریمی	مسئول دفترچه
امیرحسین افجه، امیرعلی حسینی‌زاده	ویراستار
محیا اصغری	مدیر گروه مستندسازی
علیرضا همایون‌خواه	مسئول درس مستندسازی
حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، امیرحسین افجه، علی کریمی‌فرع، فرزاد شیرمحمدلی	طراحان
معصومه روحانیان	حروف‌چینی و صفحه‌آرایی
حمید عباسی	ناظر چاپ

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

• بر اساس متن زیر برگرفته از کتاب «مسائل جوانان و نوجوانان» نوشته‌ی دکتر غلامعلی افروز به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

نوجوانی و جوانی که از حساس‌ترین دوره‌های تحول روانی و اجتماعی فرد است، ویژگی‌های متحصربه‌فردی دارد که شناخت دقیق آن‌ها برای والدین، معلمان و مشاوران امری ضروری است. فرد در این دوران، با چالش‌های هویت‌یابی، پذیرش اجتماعی، تعارض‌های درونی و شکل‌گیری شخصیت مستقل مواجه می‌شود. برای مثال اگر نوجوان در پاسخ به پرسش «من که هستم»، نتواند هویتی مشخص و مستقل برای خود تعریف کند، دچار سردرگمی، کاهش اعتمادبه‌نفس و افزایش اضطراب و امکان بروز رفتارهای پرخطر می‌شود. در این نقطه، نقش خانواده و محیط نوجوان است که اثری انکارناپذیر دارد. ارتباط مؤثر والدین با فرزند و تشویق او به تفکر نقاد و ایجاد محیطی برای ابراز احساسات و تجربیات بدون ترس از قضاوت منفی، می‌تواند نوجوان را در مسیر هویت‌یابی سالم قرار دهد. همچنین یکی از چالش‌های مهم دوران نوجوانی، شکل‌گیری استقلال روانی در مسائل اقتصادی است که در ورود نوجوان به مرحله‌ی تصمیم‌گیری‌های اجتماعی و شخصی همراه اوست. حمایت‌های برنامه‌ریزی‌شده و دقیق، می‌تواند نوجوان را از آسیب‌های اجتماعی مانند وابستگی‌های ناسالم و دیگر رفتارهای ناهنجار دور کند.

۲۵۱- طبق متن بالا، کدام یک از موارد زیر بیشترین تأثیر را در شکل‌گیری هویت نوجوان دارد؟

(۱) موفقیت‌های تحصیلی در محیط‌های آموزشی، یا موفقیت‌های ورزشی در مسابقات

(۲) میزان پذیرش اجتماعی و توان تعامل با دیگران

(۳) حمایت‌های اقتصادی والدین در تأمین نیازهای نوجوان در جامعه

(۴) میزان اثرگذاری فرد در محیط‌های خلاقانه نظیر کارگاه‌های هنری

۲۵۲- متن بالا مهمترین پیامد بحران هویت دوران نوجوانی را در کدام مورد دانسته است؟

(۱) ایجاد وابستگی‌های طولانی‌مدت (۲) کاهش توان تفکر نقاد

(۳) بروز سردرگمی شخصیتی و کاهش اعتمادبه‌نفس (۴) کاهش انگیزه‌ی تحصیلی و اکت یادگیری

۲۵۳- طبق متن زیر، کدام گزاره (ها) درست است؟

در فلسفه‌ی تعلیم و تربیت، یکی از چالش‌های اساسی این است که چگونه می‌توان میان ایده‌آلیسم و پراگماتیسم تعادل برقرار کرد. ایده‌آلیسم با تأکید بر جنبه‌ی معنوی و اخلاقی و روحی انسان، بر تربیت او برای رسیدن به کمالات تأکید می‌کند و در مقابل پراگماتیسم با تأکید بر جنبه‌های عملی و کاربردی آموزش، موفقیت را در توانایی فرد برای حل مشکلات اجتماعی و در مواجهه با چالش‌های زندگی می‌بیند.

الف) آموزش بر مبنای ایده‌آلیسم، موفقیت را در تطابق با آرمان‌ها و ویژگی‌های برتر اخلاقی می‌سنجد.

ب) ایده‌آلیسم، آموزش را ابزاری برای غلبه بر مشکلات زندگی می‌داند و بر آموزش‌های کاربردی تأکید می‌کند.

ج) روش‌های آموزشی مبتنی بر پراگماتیسم و ایده‌آلیسم، عملاً هیچ شباهتی به یکدیگر ندارند.

(۱) فقط «الف» (۲) «الف» و «ب»

(۳) فقط «ب» (۴) «ب» و «ج»

• بر اساس متن زیر به دو پرسش بعدی پاسخ دهید.

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود و او بر بهتر جوابی از آن قادر بود صبر کند تا آن سخن تمام شود پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند... نکند و تا او را با خود مشارکت ندهند مداخلت نکند.

۲۵۴- با حروف بهم‌ریخته‌ی «ا ت ر س ع ق م» و حرف کدام گزینه، می‌توان عبارتی ساخت که متن را تکمیل کند؟

- (۱) س (۲) ش
(۳) ن (۴) و

۲۵۵- بیت زیر، که بدون نقطه نوشته شده است و در اصل با جمله‌های نخست متن قرابت معنایی دارد، در اصل چند نقطه دارد؟

سحرا را سر است ای حردمند و س / ماور سحرا در میان سحرا

- (۱) پانزده (۲) شانزده
(۳) هفده (۴) هجده

۲۵۶- کدام نتیجه‌گیری از متن زیر کاملاً درست است؟

در یک تابلوی میتیانور قرن هشتمی در تبریز، به طور همزمان سه رویداد جداگانه در زمان و در مکان، بدون هیچ ربط منطقی به هم، مشاهده می‌شود. در صحنه‌ای موسی پای دیوی را به نام اوج با نیزه‌اش سوراخ می‌کند. در صحنه‌ای دیگر پیامبر اسلام، علی (ع) را به بارگاه خود می‌پذیرد. در صحنه‌ای دیگر، مریم مقدس کودک خود، یا همان خدا را در آغوش گرفته‌است. این‌ها مظهر سه سنت ابراهیمی است که در صحنه میتیانور، فضاهایی کیفی، مختلف و ناهمگن ساخته‌اند.

- (۱) ارتباط بین تصاویر میتیانورهای ایرانی عمدتاً زمانی یا مکانی است.
(۲) اسلام، مسیحیت و یهود، هر سه از سنت‌های ابراهیمی است.
(۳) در مسیحیت، به ظهور متجی در قالب خدا اعتقاد دارند.
(۴) اوج دیوی بود که عیسی مسیح او را از سر راه خود برداشت.

۲۵۷- در متن زیر تعیین کنید نویسنده، چه پیشفرضی برای استدلال خود داشته است.

عمر ختیم در زمین و زمانی زندگی می‌کرد که علوم نقلی بر علوم عقلی اولویت یافته و سلجوقیان ترک‌نژاد حاکم ایران، تازه‌مسلمان شده و از معایب نودپتان، دست‌کم این یکی را داشتند که غالباً از شدت افراط در زهد به گناه آلوده می‌شدند. در این دوران گاه حتی فلاسفه به نام‌سلمانی و کفر متهم می‌شدند. پس می‌توان درک کرد چرا عمر ختیم که بیزاریش از زاهدان دروغین و مبارزه‌اش با ریاکارها چیزی کمتر از حافظ ندارد، از انتشار اشعارش که این جزم‌اندیشی‌ها را زیر سؤال می‌برد، پروا داشت.

- (۱) اتهام کفر به فلاسفه، تا سال‌ها پس از ختیم ادامه داشته است.
(۲) حافظ به نفرت از مدعیان پارسایی و نبرد با متظاهران مشهور است.
(۳) سلجوقیان هرگز به شکل واقعی به دین اسلام گرایش نیافته‌اند.
(۴) نگویش جزم‌اندیشی در شعر ختیم، بیشتر و آشکارتر از حافظ است.

۲۵۸- مقداری آب در یک ظرف داریم، و به شکلی که اگر ۲۴ میلی لیتر از محلولی دیگر را به ظرف اضافه کنیم، $\frac{4}{10}$ از حجم ظرف پر خواهد شد. کدام

گزینه مقایسه بهتری بین A و B برقرار می کند؟

A: نصف حجم آب داخل ظرف B: $\frac{1}{3}$ حجم ظرف

(۲) $B > A$

(۱) $A > B$

(۴) نمی توان تعیین کرد.

(۳) $A = B$

۲۵۹- می دانیم ۶۰ درصد از جرم یک خاک را «سیلیس» و ۳۰ درصد آن را آب تشکیل داده است. اگر ۹۰ درصد آب درون خاک بر اثر گرما تبخیر شود،

درصد جرمی «سیلیس» تقریباً چقدر افزایش می یابد؟

(۲) ۲۲

(۱) ۱۲

(۴) ۳۲

(۳) ۲۸

۲۶۰- از باند «الف» یک فرودگاه هر ۴۲ دقیقه یک هواپیما به پرواز درمی آید. این عدد برای باندهای «ب» و «ج» به ترتیب ۶۰ و ۷۸ دقیقه است. اگر رأس

ساعت ۹:۳۰ صبح روز یکشنبه از هر سه باند همزمان هواپیما بلند شود، در کدام روز و ساعت باز هم از هر سه باند همزمان هواپیما پرواز خواهد کرد؟

(۲) پنج شنبه، ساعت ۴:۳۰

(۱) چهارشنبه، ساعت ۴:۳۰

(۴) پنج شنبه، ساعت ۶:۳۰

(۳) چهارشنبه، ساعت ۶:۳۰

۲۶۱- علی و حسن هر یک کاری را به ترتیب در ۶ و ۱۲ روز انجام می دهند. اگر حسین به آن ها ملحق شود، کار دو روزه به اتمام می رسد، برای آن که کار

دقیقاً در یک روز، نه کم تر و نه بیش تر، انجام شود، این سه باید با کدام یک از افراد زیر همکاری کنند؟

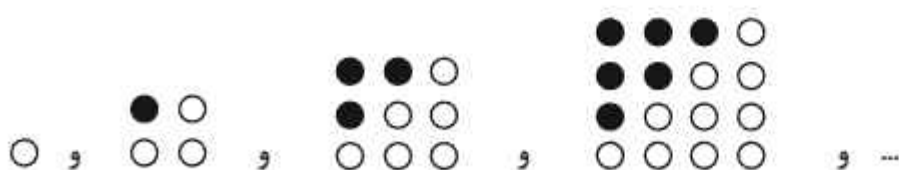
(۱) قاسم که کار را به تنهایی در پنج روز انجام می دهد.

(۲) قادر که کار را به تنهایی در چهار روز انجام می دهد.

(۳) فاضل که کار را به تنهایی در سه روز انجام می دهد.

(۴) قائض که کار را به تنهایی در دو روز انجام می دهد.

۲۶۲- در شکل n ام الگوی زیر، ۴۵ درصد دایره ها رنگی است. تعداد دایره های رنگی در شکل $2n+2$ کدام است؟



(۱) ۲۲۰

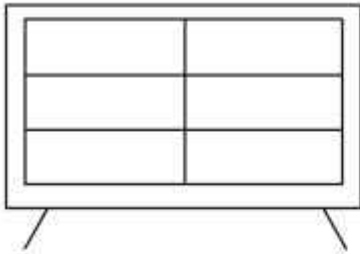
(۲) ۲۳۱

(۳) ۲۴۲

(۴) ۲۵۳

۲۶۳- قصد داریم هر یک از عددهای طبیعی ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ و ۶ را به شکلی در شش مستطیل هم‌اندازه شکل زیر قرار دهیم که مجموع دو عدد موجود در

هر سه ردیف، با هم برابر باشد. عدد حداقل چند مستطیل باید معلوم باشد تا عدد همه مستطیل‌ها معلوم شود؟



(۱) یک

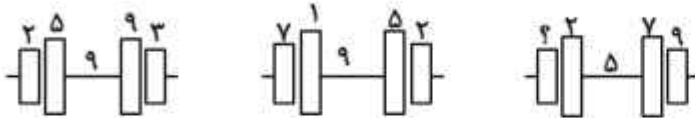
(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

• در پنج پرسش بعدی گزینه جایگزین علامت(های) سؤال را در الگوی داده‌شده بیابید.

۲۶۴-



(۲) ۴

(۱) ۳

(۴) ۲

(۳) ۵

۷۲۵۳, ۵۳۲, ۲۱, ۱

۹۲۷۴, ۷۵۳, ۲۲, ?

۲۶۵-



(۱) ۱

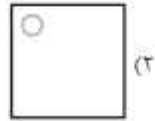
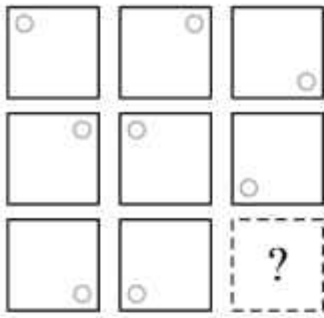
(۳) ۳

(۴) صفر

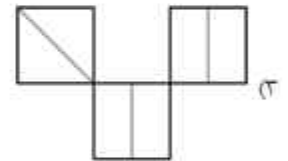
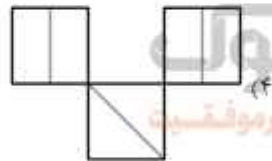
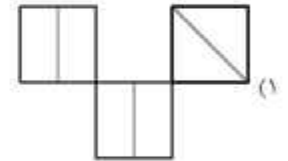
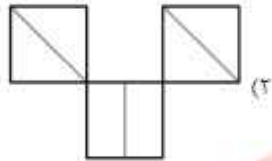
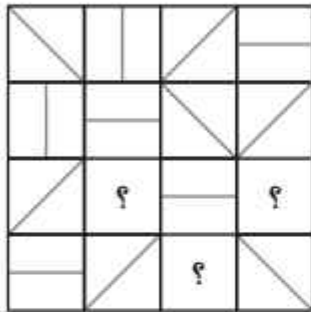
۲۶۶-



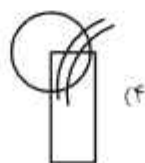
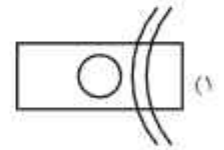
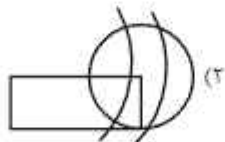
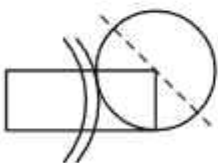
۲۶۷-



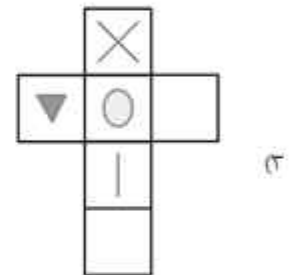
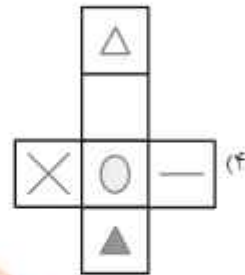
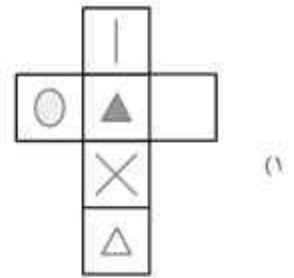
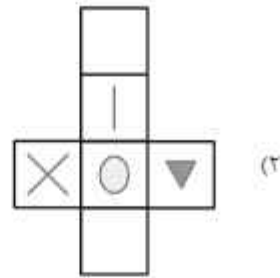
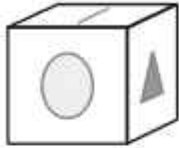
۲۶۸-



۲۶۹- در کدام گزینه می‌توان خطی رسم کرد که جایگاه آن نسبت به دیگر شکل‌ها، به جایگاه خط چین روبه‌رو همانندتر باشد؟



۲۷۰- از کدام شکل گسترده، مکعب زیر حاصل می‌شود؟ پشت برگه‌ها کاملاً سفید است و طرح‌ها تقریبی است.



منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم

