



آزمون تابستان «۱۷ مرداد ۱۴۰۴»

دفترچه اول اختصاصی دوازدهم ریاضی (ریاضیات)

مدت زمان کل پاسخگویی سوالات: ۱۲۰ دقیقه

تعداد کل سوالات: ۸۰ سوال

(۳۰ سوال اجباری + ۵۰ سوال اختیاری)

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	نام پاسخگویی
اجباری	۱	۱-۱۰	حسابان ۱
اختیاری	۱	۱۱-۲۰	حسابان ۲
اختیاری	۱	۲۱-۳۰	ریاضی ۱
اجباری	۱	۳۱-۴۰	هندسه ۲
اختیاری	۱	۴۱-۵۰	هندسه ۳
اختیاری	۱	۵۱-۶۰	هندسه ۱
اجباری	۱	۶۱-۷۰	آمار و احتمال
اختیاری	۱	۷۱-۸۰	ریاضیات گستره
جمع کل			۱۲۰

پذیدآورندگان

نام درس	نام طراحان
روان‌پردازی و حسابان ۲	کاظم اجلالی-وحید امیرکیاپی-علی آزاد-شاهین بروازی-حسین پوراسماعیل-محمدابراهیم توینده‌جانی-عادل حسینی-بهرام جلاج افشن خاصه‌خان-ظاهر دادستانی-سجاد دولاطب-جواد رزگن‌قاسمی آبادی-علی شهرای-حیدر علیزاده-احسان غنی‌زاده حامد فردیلی‌پیک-بهنام کاظمی-سعید مدیرخوارسازی-حیدر علی‌محمدی-احمد مهرابی-ابراهیم نجفی-اکرم نیکوکلام-وحید ون آبادی
هندسه	عادل ابراهیمی-امیرحسین ابومحبوب-علی ایمانی-سخون نورانی-جواد حاتمی-سید محمد رضا حسینی‌فرد-خلفی خاصه‌خان-فرزاده خاکپاش محمد خندان-سیدناصر ستوده-رضا عباسی‌اصل-سخون علی‌محمدی-امیرمحمد کربی-سهام مجیدی‌پور-حسن محمد کربی-سید جعید محمدی‌نویسی مهرداد ملندی-محمد جواد نوری-سرگیلی‌زاریان‌تریزی
آمار و احتمال و ریاضیات گستره	محمد‌مهدی‌ایسوترانی-امیرحسین ابومحبوب-عباس استدی‌امیرآبادی-رضا توکلی-سید محمد رضا حسینی‌فرد-علیرضا سیف علیرضا شریف‌خطبی-خرداد صابر-عزیزالله علی اصغری-دررشاد فرامرزی-مرتضی فهیم‌علوی-امیرمحمد کربی-معصومه گرانی میلاد منصوری-لیل‌وثر مهدوی-محمدعلی نادری‌پور-همون نورانی-محمد هجری

کریتیکرمان و ویراستاران

نام درس	دانشمندان و ریاضیات گستره	هندسه	روان‌پردازی و حسابان ۲	نام درس
گزینشگر	سیدسیده‌متولیان	امیرمحمد کربی	امیرحسین ابومحبوب	گروه ویراستار
گروه ویراستار	یاسین کشاورزی	مهرداد ملندی	امیرحسین ابومحبوب	مسئول درس
مسئول درس	سیدسیده‌متولیان	امیرمحمد کربی	سیدسیده‌متولیان	مسئول اسکندری
مسئول اسکندری	سمیه اسکندری	سجاد سلیمانی	سجاد سلیمانی	ویراستاران (مسئل‌سازی)

کروه هنر و تولید

مددیر گروه	مهرداد ملندی
مسئول دفترچه	ترکیس غنی‌زاده
گروه مستندسازی	مددیر گروه، معیا اصغری
حروفنگار	فرزاده ذخیره‌الله زاده
فاللار چاپ	سوران نعیمی

کروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»
دفتر مرکزی: خیهان اتفاقات بون معا و فلسطین - بلاک ۹۲۳ - نهن: ۰۶۶۶۴



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

حسابان ۱: تابع، صفحه‌های ۳۷ تا ۷۰

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

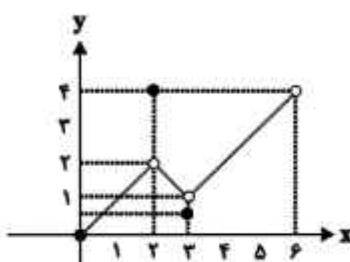
۱- در کدام یک از معادلات زیر، y تابعی از x می‌باشد؟

$$x = y^2 + y - 2 \quad (1)$$

$$xy^2 = 5 \quad (2)$$

$$y^2 - 5y + x = 4 \quad (3)$$

$$\sqrt{x} + 2 = y^2 \quad (4)$$

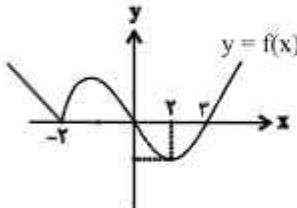
۲- نمودار تابع $f: [0, 6] \rightarrow [0, 6]$ در زیر رسم شده است. اشتراک ترد تابع f با مجموعه هم دامنه آن شامل چند عدد صحیح است؟۳- در کدام یک از معادلهای $y = f(x)$ و $y = \sqrt{(2x-4)f(x)}$ تابع با خایطه $y = \sqrt{(2x-4)}$ کدام است؟

(1)

(2)

(3)

(4)

۴- شکل زیر نمودار $y = f(x)$ است. دامنه تعریف تابع با خایطه $y = \sqrt{(2x-4)}$ کدام است؟

{-2, 0, 2}

[1, 2] ∪ [3, +∞) ∪ {-2}

R

[1, +∞) ∪ {-2}

۵- اگر توابع $g(x) = \frac{c}{x+2}$ و $f(x) = \frac{bx+6}{x^2+6x+a}$ برابر باشند، حاصل $a-b-c$ کدام است؟

۶ (۴) ۵ (۳) ۴ (۲) ۳ (۱)

۶- معادله $[2x-k] = [2x+k] = [2x+k]$ دارای جواب است، بیشترین مقدار معکن برای k کدام است؟ (۱۹k)، نماد جزء صحیح است.

۱۹ (۴) ۹ (۲) ۱ (۱)

۷- تابع $f(x) = \begin{cases} x^2 - ax + b & ; x \leq 1 \\ -2\sqrt{x+2} & ; x > 1 \end{cases}$ یک به یک است. کمترین مقدار $a+b$ کدام است؟

-۲ (۴) -۱ (۳) ۱ (۲) ۲ (۱)

۸- نمودار تابع $f(x) = a\sqrt{5b-3x}$ در نقطه (۱، ۲) نمودار تابع وارونش را قطع می‌کند، مقدار $a+5b$ کدام است؟

۸ (۴) ۷ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۹- اگر $f(x) = x + |x|$ و $g(x) = x^2$ ، بیشترین مقدار تابع $g-f$ کدام است؟

۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

۱۰- اگر $g(x) = x + 2\sqrt{x}$ و $f(x) = \frac{2x+2}{x-2}$ باشند، حاصل $(f^{-1} \circ g^{-1})(x)$ کدام است؟

۱ (۴) -۲ (۳) ۲ (۲) -۵ (۱)

۱۱- برای دو تابع خطی f و g دارایم: $(g^{-1} \circ f)(x) = \frac{3}{2}x + 1$ و $(f \circ g)(x) = 5x - 10$. مقدار $(f \cdot g)(1)$ کدام است؟

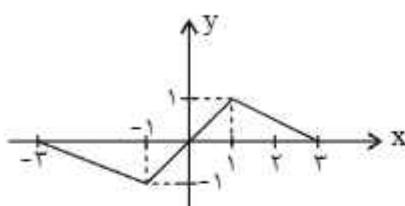
-۲ (۴) -\frac{3}{2} (۳) \frac{3}{2} (۲) ۲ (۱)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

حسابان ۲: تابع، صفحه‌های ۱۸ تا ۲۱

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

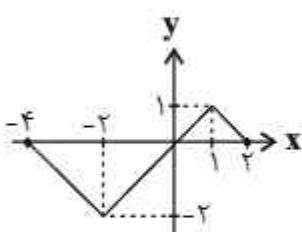
۱۱- شکل مقابل مربوط به تابع $y = \sqrt{(x+2)f(x+2)}$ است. دامنه تابع $y = f(x-1)$ کدام است؟[-۴, -۱] \cup [۰, ۱] (۱)[-۵, -۱] \cup [-۲, ۰] (۲)[-۵, -۱] \cup [۰, ۱] (۳)[-۶, -۲] \cup [-۲, ۰] (۴)۱۲- نقطه $(-1, 6)$ روی نمودار تابع f به نقطه (a, b) روی نمودار $g(x) = 3 - 2f(x-4)$ نظیر شده است. حاصل $a+b$ کدام است؟

۱۶ (۳)

۱۵ (۲)

۵ (۲)

۴ (۱)

۱۳- نمودار تابع f در شکل مقابل رسم شده است. نمودار تابع $g(x) = -f(2x)$ چند نقطه مشترک با نمودار تابع $f(-x)$ دارد؟

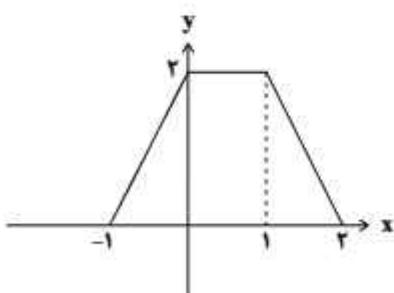
دارد؟

۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۱۴- نمودار تابع f در شکل زیر رسم شده است. مساحت سطح محدود به نمودار به تابع $g(x) = 2 - \frac{3}{2}x + 1$ و محور x ها کدام است؟ $\frac{2}{3}$ (۱)

۶ (۲)

۳ (۳)

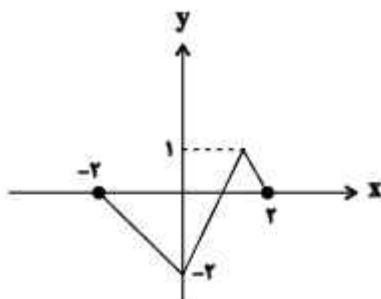
 $\frac{4}{3}$ (۴)

مشابه سوالهایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام محاسبات



۱۵- اگر نمودار تابع $f(x)$ به صورت زیر باشد، حدود کدام باید باشد تا معادله $|2f(2-x)+1| = m$ چهار جواب حقیقی داشته باشد؟



$m \leq 2$ (۱)

$m \in [1, 2] - \{1\}$ (۲)

$m \in (1, 2) - \{1\}$ (۳)

$1 < m < 2$ (۴)

۱۶- اگر نمودار $-2x^3 + 2x^2 + 2x - 2$ را g واحد به راست ببریم، نمودار تابع g به دست می‌آید. می‌دانیم تابع $f - g$ در بازه

(-) اکیداً صعودی است، حداقل مقدار a کدام است؟

-2 (۱)

$-\frac{1}{2}$ (۲)

2 (۳)

$\frac{1}{2}$ (۴)

۱۷- حداقل چند زوج مرتب را باید از تابع $f = \{(1, 2), (2, 1), (3, 1), (4, 4), (5, 3), (6, 2)\}$ حذف کنیم تا یکنوا شود؟

4 (۱)

3 (۲)

2 (۳)

1 (۴)

۱۸-

کدام رابطه برای تابع $f(x) = |x-1| - |x+2|$ همواره برقرار است؟

$f(a) > f(b) \Rightarrow a > b$ (۱)

$a > b \Rightarrow f(a) > f(b)$ (۲)

$f(a) > f(b) \Rightarrow a < b$ (۳)

$a > b \Rightarrow f(a) < f(b)$ (۴)

$f(x) = \begin{cases} x^2 & ; x \geq 2 \\ ax - 2 & ; x < 2 \end{cases}$



7 (۱)

6 (۲)

5 (۳)

4 (۴)

۲۰- نمودار تابع f با دامنه $[-1, 4]$ اکیداً نزولی است. دامنه تابع $g(x) = \sqrt{f(2x+3) - f(3-x)}$ شامل چند عدد صحیح است؟

4 صفر (۱)

1 (۲)

2 (۳)

3 (۴)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دققه

ریاضی ۱: متنات + توان های کویا و عبارت های جبری صفحه های ۶۸-۶۹

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش آموزان اختیاری است.

۲۱- اگر $\sin \theta = \frac{4}{5}$ و انتهای کمان θ در ناحیه دوم مثلثاتی واقع باشد، حاصل عبارت $\sqrt{1+\cot^2 \theta} - \sqrt{\frac{1-\cos \theta}{1+\cos \theta}}$ کدام است؟

۴ (۱)

۵ (۲)

۳ (۳)

۳ (۴)

۲۲- خط $y = mx + \frac{\tau \sin \alpha - \cos \alpha}{\tau \sin \alpha + \tau \cos \alpha}$ با جهت ثابت محور طول ها زاویه α می سازد. اگر $\tau = ۲$ باشد و این خط از نقطه $A(\frac{1}{\lambda}, k)$ عبور کند، مقدار k کدام است؟

۰/۵ (۱)

۱/۵ (۲)

۰/۷۵ (۳)

۱ (۴)

۲۳- اگر $B = \frac{1 - \cos \theta + \sin \theta}{1 + \sin \theta}$ باشد، کدام رابطه بین A و B برقرار است؟ $B - A = ۱$ (۱) $A + B = ۱$ (۲) $A = B$ (۳) $۲A - B = ۰$ (۴)۲۴- اگر رابطه $\tan \alpha - ۵ \cot \alpha = ۴ \sin^2 \alpha - \cos^2 \alpha - \sin \alpha \cos \alpha$ برقرار باشد، حاصل $\tan \alpha - ۵ \cot \alpha$ کدام است؟

-۷ (۱)

-۶ (۲)

-۵ (۳)

-۴ (۴)

۲۵- عدد فقط یک ریشه دوم دارد. مقدار $۲x + ۱$ کدام است؟

۱ (۱)

۳ صفر

۱/۳ (۲)

۲ (۴)

۲۶- با توجه به گزینه های داده شده، اگر $a = ۵$ باشد، کدام گزینه درست است؟ $\sqrt{150} < a < \sqrt{50}$ (۱) $\sqrt{10} < a < \sqrt{20}$ (۲) $\sqrt[۳]{500} < a < \sqrt[۳]{40}$ (۳) $\sqrt[۳]{75} < a < \sqrt[۳]{500}$ (۴)۲۷- در صورتی که داشته باشیم $A = \sqrt[۳]{5\sqrt{25}} (۰/۲)$ کدام است؟

۰/۰۲ (۱)

۰/۲ (۲)

۰/۰۱ (۳)

۰/۱ (۴)

۲۸- اگر $x = \sqrt[۳]{2\sqrt{2}} - \sqrt{x^2 \times x^{-1}} \times \sqrt{2 - ۲\sqrt{2}}$ باشد، حاصل x کدام است؟ $۲ + \sqrt{2}$ (۱) $۲ - \sqrt{2}$ (۲) $۲ + ۲\sqrt{2}$ (۳) $۲ - ۲\sqrt{2}$ (۴)۲۹- در صورتی که $x = \sqrt{x+6} + \sqrt{x-2}$ باشد، حاصل x کدام است؟

۲/۵ (۱)

۲ (۲)

۱/۵ (۳)

۱ (۴)

۳۰- در تجزیه کدام عبارت، عامل $x^2 + ۴x + ۱$ وجود دارد؟ $x^2 - ۶۴$ (۱) $x^2 + ۶۴$ (۲) $x^2 + ۶۴$ (۳) $x^2 - ۶۴$ (۴)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هنده ۲ : دایره های متحده های ۲۰ تا ۳۰

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش آموزان اجباری است.

۳۱- دو نقطه A و B به فاصله ۱۳ مفروضند. چند خط وجود دارد که از نقطه A به فاصله ۵ و از نقطه B به فاصله ۷ است؟

(۲) سه تا

(۱) چهار تا

(۴) هیچ

(۳) دو تا

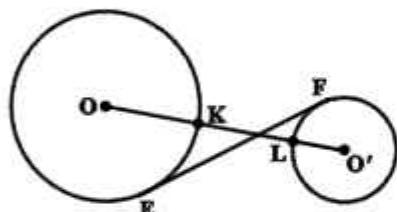
۳۲- شعاع دایره محاطی داخلی مثلث قائم الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$) که در آن $AB = 8$ و $BC = 17$ باشد، کدام است؟

۴ (۲)

۲ (۱)

۳/۲ (۴)

۳/۶ (۳)

۳۳- در شکل زیر $EF = \sqrt{2}m$ مسas متسنگ داخلى دو دایره به مرکزهای O و O' است. اگر شعاع دو دایره برابر ۵ و ۲ باشد، طول KL کدام است؟

۱ (۱)

۱/۵ (۲)

۲ (۳)

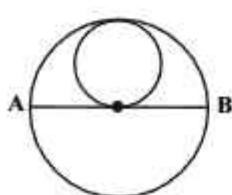
۲/۵ (۴)

۳۴- اگر $\cos 9^\circ = m$ باشد، اندازه هر ضلع ده ضلعی منتظم محاط در یک دایره چند برابر اندازه هر ضلع بیست ضلعی منتظم محیط بر آن دایره است؟ $\frac{m}{2}$ (۲)

۷m (۱)

 $\frac{m^2}{2}$ (۴)۷m² (۳)

۳۵- در شکل زیر، دایره کوچکتر متعاس بر دایره بزرگتر بوده و بر قطر AB در مرکز دایره بزرگتر متعاس است. دایرهای که مرکز آن روی قطر AB بوده و بر دو دایره متعاس باشد را رسم می کنیم. مساحت بزرگ ترین دایره چند برابر مساحت کوچک ترین دایره است؟



۱۲ (۱)

۹ (۲)

۸ (۳)

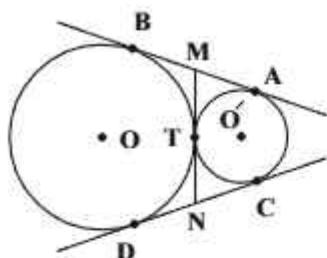
۶ (۴)

محل انجام محاسبات



۳۶- مطابق شکل زیر دو دایره به شعاع‌های ۶ و ۲۴ واحد بر هم مماس‌اند. اگر AB و CD مماس‌های مشترک خارجی و MN مماس

مشترک داخلی دو دایره باشد، طول MN کدام است؟



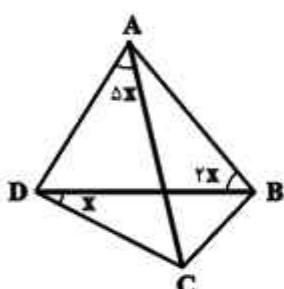
۲۴ (۱)

۱۸ (۲)

۲۰ (۳)

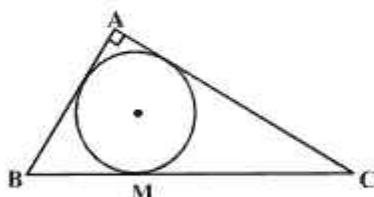
۲۲ (۴)

۳۷- در شکل زیر چهارضلعی $ABCD$ محاطی است. اندازه زاویه A چند برابر اندازه زاویه B است؟

 $\frac{2}{7}$ (۱) $\frac{4}{7}$ (۲) $\frac{9}{14}$ (۳) $\frac{6}{7}$ (۴)

۳۸- در مثلث قائم الزاویه ABC ($\hat{A} = 90^\circ$) $BC = 17$. اگر دایره محاطی داخلی این مثلث در نقطه M به فاصله ۵

واحد از رأس B بر خلیع BC مماس باشد، مساحت مثلث ABC چقدر است؟



۶۴ (۱)

۵۶ (۲)

۶۰ (۳)

۷۲ (۴)

۳۹- مرکز دایرة محیطی مثلث متساوی الساقین ABC ($AB = AC$). درون مثلث بوده و به فاصله ۳ از قاعده $BC = 8$ قرار دارد.

محیط این مثلث چقدر است؟

۱۲($\sqrt{5} + 1$) (۱)۱۶($\sqrt{5} + 1$) (۲)۶($\sqrt{7} + 1$) (۳)۸($\sqrt{5} + 1$) (۴)

۴۰- مثلث ABC به اضلاع 5 , $AB = 5$, $AC = 12$, $BC = 13$ مفروض است. فاصله رأس C تا نقطه تمسیح دایرة محاطی مثلث با

ضلوع AB چقدر است؟

۲ $\sqrt{27}$ (۱)۲ $\sqrt{25}$ (۲)۹ $\sqrt{3}$ (۳)۶ $\sqrt{3}$ (۴)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هنر ۳: ماتریس و کاربردها صفحه های ۶ تا ۲۱

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

۴۱- اگر $A + B = \begin{bmatrix} a & a+b \\ a+b & b \end{bmatrix}$, $A = \begin{bmatrix} i^r & j^r \end{bmatrix}_{2 \times 2}$ کدام است؟

-۱ (۲)

-۴ (۱)

۵ (۴)

۲ (۳)

۴۲- اگر $A = B$ و $B = [i(j+1)]_{r \times r}$, $A = \begin{bmatrix} a-1 & 2 & 4 \\ 4 & b+2 & 8 \\ 6 & 9 & c+11 \end{bmatrix}$ کدام است؟

۸ (۲)

۷ (۱)

۱۰ (۴)

۹ (۳)

۴۳- ماتریس های $A = [a_{ij}]_{r \times r}$, $B = [b_{ij}]_{r \times r}$ با تعریف $a_{ij} = i + j$ و $b_{ij} = \begin{cases} j - 2i & ; i < j \\ i - j & ; i \geq j \end{cases}$, مفروض است. مجموع درایه های پایین قطر اصلی ماتریس $A + B$ چقدر است؟



۱۶ (۱)

۱۲ (۳)

۴۴- اگر A و B دو ماتریس متمایز باشند به طوری که $AB = A$ و $BA = B$, آنگاه ماتریس B^{-1} برابر کدام است؟

A (۲)

I (۱)

-I (۴)

B (۳)

۴۵- اگر $\begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \times A = \begin{bmatrix} 1 & 7 \\ 2 & 1 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} 8 & 9 \\ 3 & 4 \end{bmatrix} \times A = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 8 & 9 \end{bmatrix}$ باشد، حاصل کدام است؟

 $\begin{bmatrix} -1 & -12 \\ 1 & -12 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} -1 & 12 \\ 1 & 12 \end{bmatrix}$ (۱) $\begin{bmatrix} 1 & -12 \\ 1 & 12 \end{bmatrix}$ (۴) $\begin{bmatrix} 1 & 12 \\ 1 & -12 \end{bmatrix}$ (۳)

مشابه سؤالهایی که با آیکون مشخص شده اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.

محل انجام محاسبات



۴۶- اگر $A - B = \begin{bmatrix} -2 & 1 \\ 2 & 2 \end{bmatrix}$ و $B^T = \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -4 & 5 \end{bmatrix}$, $A^T = \begin{bmatrix} 2 & 8 \\ 4 & 14 \end{bmatrix}$ کدام است؟

$$\begin{bmatrix} -1 & 9 \\ 0 & 13 \end{bmatrix} \text{ (۲)}$$

$$\begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 12 & 15 \end{bmatrix} \text{ (۱)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & -6 \\ 2 & 21 \end{bmatrix} \text{ (۴)}$$

$$\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ -6 & 21 \end{bmatrix} \text{ (۳)}$$

۴۷- اگر α و β ریشه‌های معادله $\alpha\beta + |\alpha + \beta| = 0$ باشند، حاصل $|A|$ کدام است؟

$$\begin{bmatrix} x & 2 & 1 \\ 1 & -x & 0 \\ -1 & 2 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ 2 \\ 2 \end{bmatrix}$$

۵ (۲)

۴ (۱)

۲ (۴)

۱ (۳)

۴۸- اگر $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 0 & 4 & 5 \\ 2 & 1 & 2 \end{bmatrix}$ باشد، ماتریس A با چه تعداد از ماتریس‌های زیر تعویض‌پذیر است؟ (I ماتریس همانی مرتبه ۳ است.)

(۱) $A^T + I$

(۲) $2A + I$

(۳) $A^T + 2I$

(۴) $A^T + I$

(۵) 2

۱ (۱)

۴ (۴)

۲ (۳)

۴۹- دو ماتریس تعویض‌پذیر هستند، حاصل $x + 2\sin^2 \alpha$ کدام است؟ ($0 < \alpha < \pi$ و $x \neq 0$)

$$\begin{bmatrix} \sin \alpha & -x^* \\ -x & \cos \alpha \end{bmatrix} \text{ و } \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 4 & 2 \end{bmatrix}$$

۲ (۲)

۱ (۱)

-۲ (۴)

-۱ (۳)

۵۰- اگر A و B دو ماتریس مربعی از مرتبه ۲ باشند به طوری که $B = 2A - I$, $A^T = A$ و $A^T + B^T - I = A^T$, حاصل I کدام است؟

A (۲)

۲A (۱)

۲A + I (۴)

۲A - I (۳)

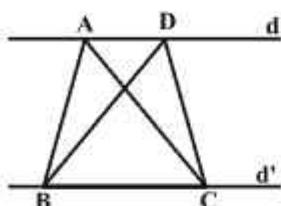
محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

هنده ۱: قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ مفاهیم ۲۸ تا ۴۴

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانشآموزان اختیاری است.

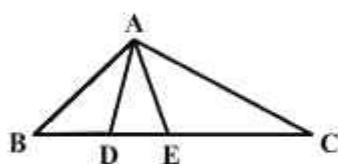
۵۱- در شکل مقابل $d \parallel d'$ و مساحت مثلث $ABC = 12$ واحد مربع است. اگر $BD = 3$ باشد، فاصلة نقطه C از BD کدام است؟

۶ (۱)

۸ (۲)

۱۰ (۳)

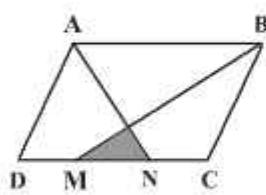
۹ (۴)

۵۲- در شکل زیر، مساحت مثلث $ACE = 4$ برابر مساحت مثلث ADE و 3 برابر مساحت مثلث ABD است. نسبت $\frac{BC}{DE}$ کدام است؟

۵ (۱)

 $\frac{19}{2}$ (۲) $\frac{17}{2}$ (۳)

۴ (۴)

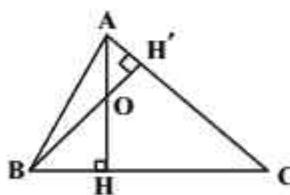
۵۳- در متوازی الاضلاع زیر، نقاط M و N ، ضلع CD را به سه قسمت مساوی تقسیم کرده‌اند. مساحت مثلث BMC چند برابر مساحت مثلث هاشور خورده است؟

۸ (۱)

۱۲ (۲)

۱۰ (۳)

۶ (۴)

۵۴- در شکل زیر اگر $CH = 5$ ، $OH = 4$ و $OA = 12$ باشد، طول BH کدام است؟

۲/۵ (۱)

۲/۷۵ (۲)

۳/۵ (۳)

۲ (۴)

۵۵- در یک مثلث قائم‌الزاویه طول وتر $2/9$ برابر طول ارتفاع وارد بر آن است. نسبت طول‌های اضلاع قائمه در این مثلث کدام است؟ $\sqrt{5}$ (۱) $\frac{5}{2}$ (۲) $\frac{3}{2}$ (۳) $\sqrt{2}$ (۴)



۵۶- اگر $\frac{a}{1} = \frac{b}{3} = \frac{c}{2} = \frac{d}{6+a}$ باشد، آن‌گاه کمترین مقدار $a+b+d$ کدام است؟

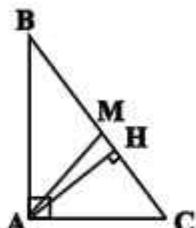
-۲۰ (۲)

-۲۵ (۱)

-۱۰ (۴)

-۱۵ (۳)

۵۷- در مثلث قائم‌الزاویه ABC ، نقطه M وسط BC است. اگر $AB = 2AC$ باشد، مساحت مثلث AMH چه کسری از مساحت کل مثلث ABC است؟

 $\frac{3}{10}$ (۱) $\frac{1}{5}$ (۲) $\frac{1-\sqrt{5}}{5}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}-1}{2}$ (۴)

۵۸- در مثلث ABC ، نقاط M و N به ترتیب وسط اضلاع AB و AC قرار دارند. از نقطه O روی پاره خط MN به طوری که $ON = 2OM$ ،

دو خط موازی با AB و AC رسم می‌کنیم تا فلنج BC را به ترتیب در نقاط D و E قطع کنند. حاصل $\frac{DE}{BD}$ کدام است؟

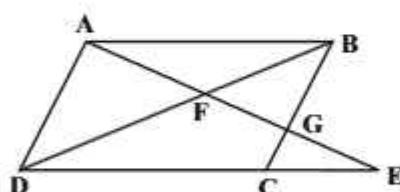


۲ (۱)

۶ (۴)

 $\frac{3}{2}$ (۳)

۵۹- در شکل زیر $ABCD$ متوازی‌الاضلاع، $AD = ۱۲$ ، $AB = ۶$ و $CE = ۶$ است. اندازه BG کدام است؟



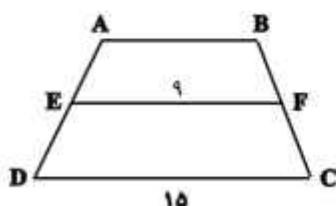
۲/۷۵ (۱)

۱/۷۵ (۲)

۲/۵ (۳)

۲ (۴)

۶۰- در شکل زیر $ABFE$ چند برابر مساحت ذوزنقه $ABCD$ است. مساحت ذوزنقه $ABFE$ $\frac{BF}{BC} = \frac{1}{4}$ و $AB \parallel EF \parallel DC$ است؟



۵ (۲)

 $\frac{12}{2}$ (۴) $\frac{11}{2}$ (۱)

۶ (۳)



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

آمار و احتمال، آنالیز باهیانی ریاضیات + احتمال، صفحه های ۲۱ تا ۴۷

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش آموزان اجباری است.

۶۱- در پرتاب چهار تاس سالم، چقدر احتمال دارد حاصل ضرب اعداد رو شده عددی اول باشد؟

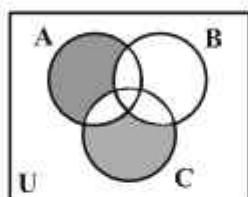
$$\frac{1}{216} \text{ (۴)}$$

$$\frac{1}{72} \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{108} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{124} \text{ (۱)}$$

۶۲- در شکل مقابل، قسمت هاشور خورده معادل کدام عبارت نیست؟



$$((A \cup C) - B) - (A \cap C) \text{ (۱)}$$

$$((A \cup C) - (A \cap C)) - B \text{ (۲)}$$

$$(A - (C - B)) \cup (C - (A - B)) \text{ (۳)}$$

$$(A - (B \cup C)) \cup (C - (A \cup B)) \text{ (۴)}$$

۶۳- از مجموعه اعداد طبیعی سه رقمی کوچکتر از ۸۰۰، عددی را به تصادف انتخاب می کنیم. احتمال آن که «این عدد مضرب ۴ باشد اما مضرب ۵ نباشد» یا «مضرب ۵ باشد ولی مضرب ۴ نباشد»، کدام است؟

$$۰/۳۵ \text{ (۴)}$$

$$۰/۴۵ \text{ (۳)}$$

$$۰/۴ \text{ (۲)}$$

$$۰/۲ \text{ (۱)}$$

۶۴- اگر $a \in \mathbb{N}$ باشد، آنگاه $A \times B = B \times A$ و $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x^a < 10\}$ و $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^a + ax + 1 = 0\}$ رابطه دو مجموعه $A \times B = B \times A$ برقرار است؟

$$۲ \text{ (۴)}$$

$$۲ \text{ (۳)}$$

$$۱ \text{ (۲)}$$

$$۰ \text{ (۱) صفر}$$

۶۵- دو مجموعه $B = \{x \in \mathbb{N} \mid x^a < 10\}$ و $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^a + ax + 1 = 0\}$ مفروض اند. به ازای کدام مجموعه مقادیر برای a رابطهبرقرار است $A \times B = B \times A$

$$\emptyset \text{ (۴)}$$

$$\{a \in \mathbb{R} \mid a < -2\} \text{ (۳)}$$

$$\{a \in \mathbb{R} \mid -2 < a < 2\} \text{ (۲)}$$

$$\{a \in \mathbb{R} \mid a > 2\} \text{ (۱)}$$



۶۶- اگر A , B , C سه مجموعه دلخواه باشند، حاصل $[A - (B \cup C)] \cup [A - (B \cap C)] \cup [A - (B' \cap C')]$ همواره برابر کدام است؟

$$A \cap (B \cup C) \quad (f)$$

$$A \cap (B \cap C) \quad (r)$$

$$A \cap B \quad (r)$$

$$A \quad (l)$$

۶۷- مجموعه $A_n = (1-n, \frac{1}{n})$ به ازای اعداد طبیعی n مفروض است. اگر $B = \bigcup_{n=1}^{\infty} A_n$ و $A = \bigcap_{n=1}^{\infty} A_n$ در این صورت مجموعه

$$(A \cup B) - (A \cap B) \quad \text{کدام است؟}$$

$$(-\infty, 0) \cup \left(\frac{1}{4}, \infty \right) \quad (f)$$

$$(-\infty, 1) \quad (r)$$

$$\left(0, \frac{1}{4} \right) \quad (r)$$

$$(-\infty, 0] \cup \left[\frac{1}{4}, \infty \right) \quad (l)$$

۶۸- در پرتاب یک تاس ناسالم، احتمال آمدن هر عدد اول، ۳ برابر احتمال آمدن هر عدد مرکب است و احتمال آمدن عدد ۱، نصف

احتمال آمدن عدد غیر از یک است. احتمال آن که در یک بار پرتاب این تاس، عدد زوج بباید کدام است؟

$$\frac{8}{22} \quad (f)$$

$$\frac{10}{22} \quad (r)$$

$$\frac{1}{4} \quad (r)$$

$$\frac{6}{22} \quad (l)$$

۶۹- ۴ فرد a , b , c و d در یک مسابقه شرکت کرده اند که فقط یک برنده دارد. شناس برند شدن آنها در تساوی های

$$P(a) = \frac{P(b)}{4} = P(c) = \frac{P(d)}{4}$$

$$\frac{2}{3} \quad (f)$$

$$\frac{1}{3} \quad (r)$$

$$\frac{5}{9} \quad (r)$$

$$\frac{4}{9} \quad (l)$$

۷۰- فضای نمونه یک آزمایش تصادفی و $S = \{a_1, a_7, a_7, a_4, a_5\}$ است. اگر $C = \{a_4, a_5\}$ و $B = \{a_7, a_7\}$ ، $A = \{a_1, a_7\}$ است. اگر $X = \{a_1, a_7\}$ باشد، احتمال پیشامد $P(C) = \frac{1}{7}$ و $P(B) = \frac{7}{5}$. $P(A) = \frac{1}{3}$ کدام است؟

$$P(X) = \frac{1}{3} \quad \text{کدام است؟}$$

$$\frac{1}{3} \quad (f)$$

$$\frac{1}{6} \quad (r)$$

$$\frac{2}{15} \quad (r)$$

$$\frac{4}{15} \quad (l)$$



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضیات گسته: آشنایی با نظریه اعداد صفحه‌های ۱ تا ۱۷

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

۷۱- کدام یک از عبارت‌های زیر، یک قضیه دوشرطی است؟ ($a, k \in \mathbb{R}$)(۱) اگر $2 + \frac{1}{a} \geq 2 + a$ باشد، آنگاه $a > 0$ باشد. (۲) اگر $a > 0$ باشد، آنگاه $a \neq -5$ است.(۳) اگر α و β دو عدد گنج باشند، آنگاه $\alpha + 2\beta > \alpha + \beta$ گنج است. (۴) اگر $k^5 > k^3$ باشد، آنگاه $k > 1$ است.

۷۲- جاهای خالی جملات زیر با کدام گزینه به درستی تکمیل می‌شود؟

برای حکم اگر C, B, A سه مجموعه باشند به طوری که $C \cup B = A \cup B = A$ ، آنگاه $C = B$. از استفاده می‌کیم.

(۱) اثبات - برهان خلف

(۲) اثبات - در نظر گرفتن تمام حالتها

(۳) رد کردن - مثال نقض $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{1, 5\}$ (۴) رد کردن - مثال نقض $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{2, 3\}$ ۷۳- در اثبات نامساوی $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} \geq \frac{4}{x^2 + y^2}$ از طریق اثبات بازگشتی، رابطه بدیهی به دست آمده کدام است؟ (x و y دو عدد حقیقی مثبت هستند).

$$\sqrt{x^2 + y^2} > 0 \quad (۱) \quad (x^2 - y^2)^2 \geq 0 \quad (۲) \quad x^2 + y^2 > 0 \quad (۳) \quad (x^2 - y^2)^2 > 0 \quad (۴)$$

۷۴- a_1, a_2, a_3 و a_4 عددهایی صحیح و b_1, b_2, b_3 همان اعدادولی به ترتیب دیگری هستند. حاصل کدام عبارت زیر، معکن است زوج نباشد؟

$$(a_1 - b_1)(a_2 - b_2)(a_3 - b_3)(a_4 - b_4) \quad (۱)$$

$$a_1 a_2 + a_2 a_3 + a_3 a_1 + b_1 b_2 + b_2 b_3 + b_3 b_1 \quad (۲)$$

$$a_1 b_1 + a_2 b_2 + a_3 b_3 \quad (۳)$$

۷۵- برای اثبات نامساوی $(x, y \in \mathbb{R})$ $4x^2 + y^2 \geq 2(xy - y - 2x - 2)$ به صورت بازگشتی، به کدام رابطه بدیهی می‌رسیم؟

$$(2x+y)^2 + (2x-2)^2 + (y-2)^2 \geq 0 \quad (۱) \quad (2x-y)^2 + (2x-2)^2 + (y-2)^2 \geq 0 \quad (۲)$$

$$(2x+y)^2 + (2x+2)^2 + (y+2)^2 \geq 0 \quad (۳) \quad (2x-y)^2 + (2x+2)^2 + (y+2)^2 \geq 0 \quad (۴)$$

۷۶- اگر $k \in \mathbb{Z}$ و $11 \mid 5a + 3b + 4$ ، آنگاه کمترین مقدار طبیعی k کدام است؟

$$8 \quad (۱) \quad 5 \quad (۲) \quad 6 \quad (۳) \quad 3 \quad (۴)$$

۷۷- اگر n عدد صحیح و $d = (n^2 - 4n, 5n + 7)$ عددی اول باشد، آنگاه بزرگ‌ترین مقدار d کدام است؟

$$2 \quad (۱) \quad 5 \quad (۲) \quad 7 \quad (۳) \quad 11 \quad (۴)$$

۷۸- اگر عددی مانند k در \mathbb{Z} باشد به طوری که $7 \mid 3k + 4$ ، آنگاه به ازای کدام مقدار a ، رابطه $49 \mid 9k^2 + 45k + a$ برقرار است؟

$$44 \quad (۱) \quad 36 \quad (۲) \quad 21 \quad (۳) \quad 28 \quad (۴)$$

۷۹- طول نقطه‌ای با مختصات طبیعی بر روی منحنی به معادله $-1 = 4x - xy + 8y - x^2$ کدام است؟

$$7 \quad (۱) \quad 13 \quad (۲) \quad 17 \quad (۳) \quad 22 \quad (۴)$$

۸۰- در تقسیم عدد 357 بر عدد طبیعی b ، باقی‌مانده دو برابر ریشه دوم خارج قسمت است. چند عدد برای b می‌توان یافت؟

$$4 \quad (۱) \quad 3 \quad (۲) \quad 2 \quad (۳) \quad 10 \quad (۴)$$

مشابه سوالهایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



آزمون تابستان «۱۷ مرداد ۱۴۰۴» دفترچه دوم اختصاصی دوازدهم ریاضی (فیزیک و شیمی)

فہرست

مدت زمان کل پاسخگویی، سوالات: ۷۵ دقیقه

٤٠ سؤال سلة الالات كل تعداد

(۲۰ سوال احیاری + ۴۰ سوال اختصاری)

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	زمان پاسخگویی
اجباری	۲	۸۱-۹۰	۱۵'
اختیاری	۲	۹۱-۱۰۰	۱۵'
اختیاری	۱	۱۰۱-۱۱۰	۱۵'
اجباری	۲	۱۱۱-۱۲۰	۱۵'
اختیاری	۳	۱۲۱-۱۳۰	۱۵'
اختیاری	۱	۱۳۱-۱۴۰	۱۵'
جمع کل	۶۰	۸۱-۱۴۰	۷۵'

دیدگار ندوشن

نام درس	نام طراحان
شروع ارگوانتی فرد بایک اسلامی- عباس اصفهانی- عبدالرضا امینی سب- احسان ایرانی- سهندی آذرنس- زهره آقامحمدی ابیرحسین برادران- علی تجارتی اهل- یاشار جلیل زاده- محمدباقر خاموشی- سلطانی- محمد رضا شریفی- محمد رضا شیروالی زاده مصطفی کیانی- احسان محمدی- امیر محمدی‌الزراوی- سید علی عرب‌توری- مجتبی نوکوتان- سید ابراهیم نیکوپر نهالی	شیزیگ
سانان اسنایدل و رامبد مهدی بلاقی- جعفر یازوکی- سعید رضا پورخاورد- حامد پویان نظر- احمد رضا جعفری- سیمان خواجه‌یوسف- مجید- پاسر رانی چعفر رحیمی- خرداد رضایی- روزبه رضوانی- سینا شرافی- پور- مهدی شریفی- سید صدراعالی- محمد عظیزان زواره- سعید پارسا- فرهادی علیرضا کیانی دوست- حسن لشکری- سعید محسن زاده- محمد حسن محمد راحله‌لام- سید محمد معرفوی- محمد ورزی	لیتو

کریشنگران و پرماسنارا

نام درس	فیزیک	شیمی
گزینشگر	حسام نادری	آرش ظریف
گروه ویراستاری	سیدنا صالحی حسین پیغمبر ترکیبور زهره آقامحمدی	یاسر راش مجتبی محبوب فرزاد حجاج ملدم احسان پنجه شاهی
مسئول درس	حسام نادری	آرش ظریف
مستندسازی	علیرضا حمایون خواه	لیلی حسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	مهدی صالحی پریام مهر آرا	محسن دستجردی عرفان فردوسک

دروه منی و تولید

نیلار جای	سوران تعیمی	نیلار جای	سوروں میں تعلیمی
حروف نئکار	ذرزانہ فتح المزادہ	حروف نئکار	ذریعہ احمدی
گروہ مستندسازی	مدیر گروہ، معین اصغری	گروہ مستندسازی	ذریعہ احمدی
مسنون فقریہ	مسنون فقریہ، الہ شہبازی	مسنون فقریہ	مسنون فقریہ، الہ شہبازی
مددوں گروہ	تبریکس غنیٰ رزادہ	مددوں گروہ	تبریکس غنیٰ رزادہ

۱۰۹

ساده علم، آموزش، علم و تحقیق عامه

مختصر عرگزی: خیابان القلاب وین صبا و فلسطین - بلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۶۴۴۳-۲۱

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

قیزیک ۲: الکتریسیته ساکن + جریان الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم؛ صفحه‌های ۳۲ تا ۶۱

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

- ۸۱- اگر اختلاف پتانسیل دو سر خازنی از 10 V ولت به 20 V ولت افزایش یابد، انرژی ذخیره شده در آن 150 J افزایش می‌یابد. در طی این فرایند، بار ذخیره شده در خازن چند میکروکولون افزایش یافته است؟

$$(1) \frac{1}{5} \times 10^{-7} \quad (2) \frac{1}{2} \quad (3) \frac{1}{10} \quad (4) \frac{1}{10} \times 10^{-7}$$

- ۸۲- در فضای بین صفحه‌های یک خازن تحت شارژ شده و جدا از مولد هوا وجود دارد. اگر فاصله بین صفحه‌های آن را شش برابر و تمام این فاصله را با دی الکتریکی با ثابت $\kappa = 1/5$ به طور کامل پر کنیم، به ترتیب از راست به چپ، اختلاف پتانسیل دو سر خازن و اندازه میدان الکتریکی بین صفحات آن چگونه تغییر می‌کند؟

$$(1) \frac{1}{4} \text{ و } \frac{2}{3} \quad (2) \frac{1}{4} \text{ و } \frac{3}{2} \quad (3) \frac{1}{4} \text{ و } \frac{2}{3} \quad (4) \frac{2}{3} \text{ و } \frac{3}{4}$$

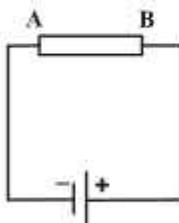
- ۸۳- خازن تحتی با دی الکتریکی به ضریب $\kappa = 7$ به یک باتری با اختلاف پتانسیل $15V$ وصل است و اندازه میدان الکتریکی یکنواخت بین صفحات خازن در این حالت E است. اگر در همین حالت، دی الکتریک بین صفحات خازن را خارج کنیم، اندازه میدان الکتریکی بین صفحات خازن نسبت به حالت اول چند برابر می‌شود؟

$$(1) \frac{1}{4} \quad (2) \frac{1}{2} \quad (3) \frac{1}{7} \quad (4) \frac{1}{4}$$

- ۸۴- در مشخصات یک گوشی موبایل، ظرفیت باتری آن 4800 mAh ذکر شده است. اگر مدت زمان $18 \times 10^3\text{ s}$ ثانیه طول یکشند تا باتری پر این گوشی به طور کامل خالی شود، متوسط جریانی که طی این مدت باتری فراهم می‌سازد، چند آمپر است؟

$$(1) 480 \quad (2) 960 \quad (3) 1480 \quad (4) 96$$

- ۸۵- مطابق شکل زیر، رسانای AB به یک منبع نیروی محرکه الکتریکی متصل شده است. کدام گزینه جهت میدان الکتریکی، جریان الکتریکی و سرعت سوق حرکت الکترون‌ها را در رسانای AB به ترتیب از راست به چپ به درستی نشان می‌دهد؟



$$(1) \rightarrow, \rightarrow, \leftarrow$$

$$(2) \rightarrow, \leftarrow, \rightarrow$$

$$(3) \rightarrow, \leftarrow, \leftarrow$$

$$(4) \rightarrow, \rightarrow, \rightarrow$$

- ۸۶- از سیمی به طول 25 m که اختلاف پتانسیل 3 V ولت در دو سر آن برقرار است، جریان $1/2\text{ A}$ آمپر عبور می‌کند. اگر مقاومت ویژه

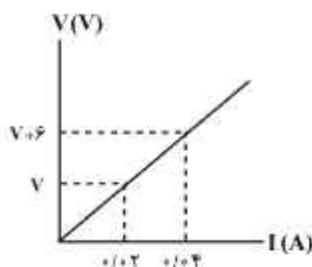
$$\text{سیم } \Omega \cdot \text{m} = 1/8 \times 10^{-4} \text{ و چگالی آن } \frac{\text{g}}{\text{cm}^3} = 8 \text{ باشد، جرم سیم چند گرم است؟}$$

$$(1) 18 \quad (2) 36 \quad (3) 54 \quad (4) 72$$



۸۷- نمودار تغییرات اختلاف پتانسیل الکتریکی بر حسب جریان عبوری از یک رسانای اهمی، در دمای ثابت، به صورت زیر است.

مقاومت الکتریکی این رسانا چند کیلواهم است؟

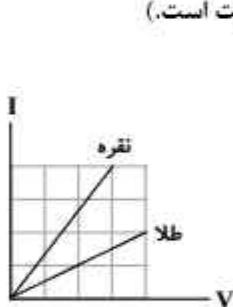


- (۱) ۳۰۰
- (۲) ۶/۳
- (۳) ۲۰۰
- (۴) ۶/۲

۸۸- کدام یک از عبارتهای زیر نادرست است؟

- (۱) دیود نورگسیل، یک مقاومت غیراهمی است.
- (۲) مقاومت ویژه نیم رساناها با افزایش دما کاهش می‌یابد.
- (۳) مقاومت الکتریکی ترمیستور به نور تابیده شده به آن بستگی دارد.
- (۴) مقاومت الکتریکی دیودها در برابر عبور جریان، تنها در یک سو از آنها ناچیز است.

۸۹- نمودار جریان عبوری بر حسب اختلاف پتانسیل دو سر دو سیم از جنس‌های طلا و نقره، مطابق شکل زیر است. اگر قطر سیمی که از جنس نقره است، $\frac{1}{3}$ برابر قطر سیمی باشد که از جنس طلا است، نسبت طول سیمی که از جنس طلا است به طول سیمی که از جنس نقره است، کدام است؟ ($\rho_{\text{نقره}} = 2/4 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$ ، $\rho_{\text{طلا}} = 1/6 \times 10^{-8} \Omega \cdot \text{m}$ و دما ثابت است).

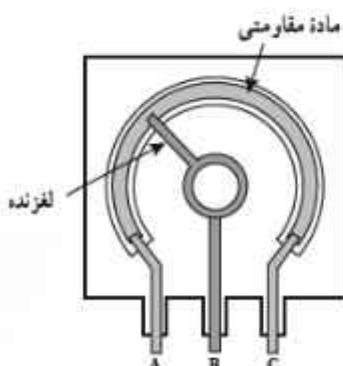


- (۱) $\frac{1}{16}$
- (۲) $\frac{1}{16}$
- (۳) $\frac{3}{16}$
- (۴) $\frac{16}{3}$



۹۰- کدام گزینه درباره شکل مقابل درست است؟

- (۱) این شکل، طرحی از یک روثوستا است.
- (۲) تغییر مقاومت در این وسیله با تغییر سطح مقطع عبور جریان است.
- (۳) این وسیله، در مدارهای الکترونیکی کاربرد دارد.
- (۴) مقاومت ویژه ماده مقاومتی استفاده شده در این وسیله، باید نسبتاً کم باشد.



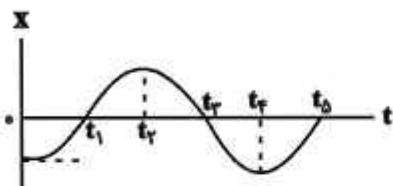


وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۳: حرکت بر خط راست: صفحه‌های ۱ تا ۲۱

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

۹۱- نمودار مکان - زمان متوجه کی که بر روی خط راست حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. کدامیک از گزینه‌های زیر درباره

حرکت این متوجه از لحظه صفر تا t_4 نادرست است؟

(۱) $v_{av} > 0$ است.

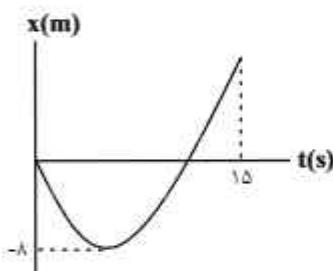
(۲) $\Delta x > 0$ است.

(۳) جهت بردار مکان متوجه ۳ بار تغییر می‌کند.

(۴) جهت حرکت متوجه دو بار تغییر می‌کند.

۹۲- نمودار مکان - زمان متوجه کی که بر روی محور x حرکت می‌کند، مطابق شکل زیر است. در بازه زمانی صفر تا 15s ، تندی متوسط

متوجه چند متر بر ثانیه از اندازه سرعت متوسط آن بیشتر است؟



(۱) $\frac{16}{15}$

(۲) 1

(۳) $\frac{15}{8}$

(۴) 2

۹۳- معادله سرعت - زمان متوجه کی که بر روی محور x حرکت می‌کند، در SI به صورت $v = \frac{9}{4}t^2$ است. شتاب متوسط متوجه در بازهزمانی t_1 تا t_2 کدام است؟ ($t_2 > t_1$)

$$\frac{9}{4}(t_1 + t_2)$$
 (۱)

$$t_2 - t_1$$
 (۱)

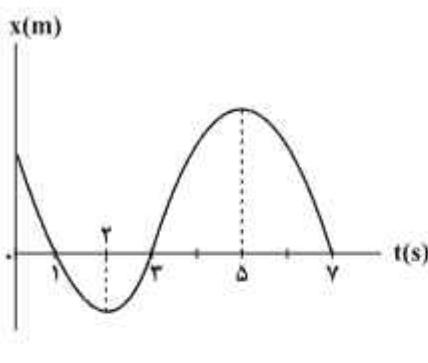
$$\frac{9}{4}(t_2 - t_1)$$
 (۲)

$$\frac{t_2 - t_1}{2}$$
 (۳)

مشابه سوال‌هایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



- ۹۴- نمودار مکان - زمان متوجه کی مطابق شکل زیر است. در ۷ ثانیه ابتدایی حرکت، مدت زمانی که بردار سرعت متوجه در خلاف جهت محور x و اندازه آن در حال کاهش است چند برابر مدت زمانی است که بردار مکان و بردار سرعت متوجه با یکدیگر هم



جهت هستند؟

- ۴ (۱)
۳ (۲)
۱ (۳)
۲ (۴)
 $\frac{۴}{۳}$ (۵)

- ۹۵- متوجه کی از حال سکون روی محور x شروع به حرکت می کند. اگر شتاب متوسط متوجه در ۳ ثانیه اول و دوم حرکت به ترتیب ۴

- و ۶ واحد SI باشد، سرعت متوجه در لحظه $t = 6s$ چند متر بر ثانیه است؟

- ۲۰ (۱)
۲ (۲)
۶ (۳)

- ۹۶- دو متوجه با سرعتهای ثابت $\frac{۲۵}{s}$ و $\frac{۱۵}{s}$ روی مسیری مستقیم از یک نقطه و در دو سوی مخالف عبور می کنند. چند ثانیه طول می کشد تا فاصله‌ی آنها از یکدیگر برابر با ۱۲۰ متر شود؟

- ۲ (۱)
 $\frac{۴}{۸}$ (۲)
۸ (۳)

- ۹۷- نمودار مکان - زمان متوجه کی که با شتاب ثابت روی خط راست حرکت می کند، مطابق شکل زیر است. تندی اولیه متوجه چند

متر بر ثانیه است؟





۹۸- متحرکی با شتاب ثابت در امتداد محور x حرکت می‌کند. در لحظه $t=0$ ، با تندی $\frac{m}{s}$ از نقطه A و بعد از آن با سرعت v از

نقطه B می‌گذرد و در نقطه C متوقف می‌شود. اگر $\overline{BC} = \frac{5}{4} \overline{AB}$ باشد، v چند $\frac{m}{s}$ است؟



۴ (۴)

۶ (۳)

۲۷۵ (۲)

۲۷۵ (۱)

۹۹- نمودار شتاب - زمان متحرکی که روی خط راست در حرکت است، مطابق شکل زیر می‌باشد. این متحرک در مبدأ زمان با تندی

$\frac{m}{s}$ و از نقطه $x=+10m$ در خلاف جهت محور x عبور می‌کند. در بازه زمانی $0 \leq t \leq 25s$ این متحرک چند ثانیه در خلاف

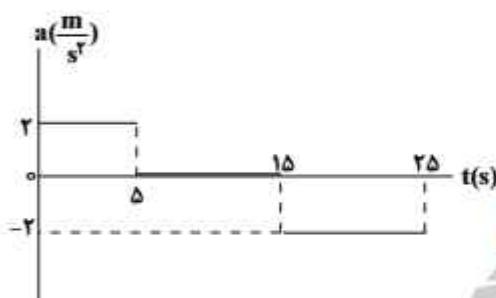
جهت محور حرکت کرده است؟

۲۵ (۱)

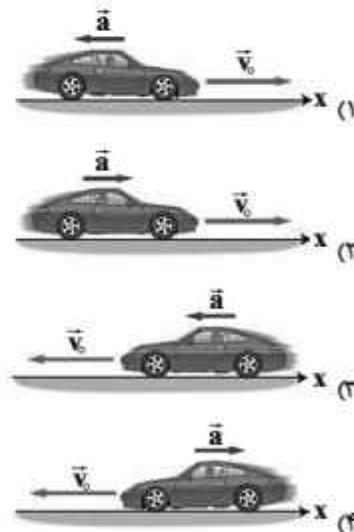
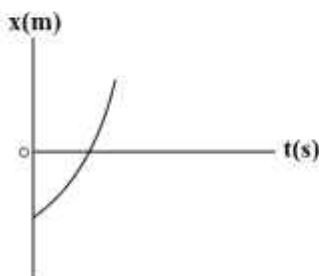
۵۵ (۲)

۱۰ (۳)

۱۵ (۴)



۱۰۰- نمودار مکان - زمان شکل رویه را می‌تواند معرف حرکت کدام متحرک باشد؟ (جهت مثبت محور x به سمت راست در نظر گرفته شده است).





وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

فیزیک ۱: ویژگی‌های فیزیکی مواد صفحه‌های ۲۳ تا ۵۲

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

۱۰۱- چند مورد از گزاره‌های زیر نادرست است؟

- (الف) ذرات جسم جامد به سبب نیروهای الکتریکی ای که به یکدیگر وارد می‌کنند، در گتار یکدیگر نوسان‌های بسیار کوچکی دارند.
- (ب) شفق قطبی و آذرخش از پلاسمای تشکیل شده‌اند.
- (پ) حالت یک ماده به اندازه مولکول‌های آن بستگی دارد.
- (ت) فاصله بین ذرات سازنده مایع و جامد تقریباً یکسان است.

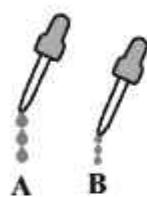
(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۱۰۲- شکل زیر، خروج قطره‌های روغن بادام از دهانه دو قطره چکان مشابه را نشان می‌دهد. دمای قطره‌های روغن (B) ... از دمای قطره‌های روغن (A) می‌باشد و با افزایش دما، نیروی هم‌چسبی مولکول‌های روغن ... می‌نابد.



- (۱) کمتر - افزایش
- (۲) کمتر - کاهش
- (۳) بیشتر - افزایش
- (۴) بیشتر - کاهش

۱۰۳- فشار در عمق $5h$ از سطح دریاچه‌ای چند برابر فشار در عمق $3h$ از سطح آن است؟

(۱) برابر

(۲) $\frac{5}{3}$ برابر

(۳) بیشتر از ۲ برابر

(۴) بیشتر از یک برابر و کمتر از $\frac{5}{3}$ برابر۱۰۴- مساحت عینک یک غواص که در عمق دریا در حال غواصی است، 45 cm^2 است. اگر اندازه نیرویی که از طرف آب بر این عینک وارد می‌شود برابر با N_{900} باشد، فشار در عمقی که غواص در آن قرار دارد، چند مگاپاسکال است؟

(۱) ۴/۱

(۲) ۱/۱۵

(۳) ۲/۱

(۴) ۲/۲۵

۱۰۵- در شکل زیر آب و جیوه در حال تعادل قرار دارند. فشار در نقطه B چند سانتی‌متر جیوه است؟

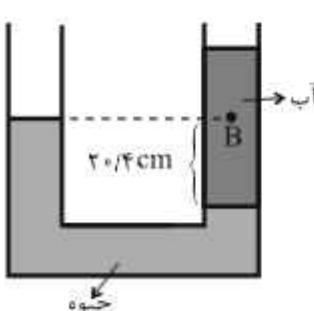
$$(P_0 = 74/2 \text{ cmHg}, g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \rho_{\text{آب}} = 1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, \rho_{\text{جیوه}} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$$

۹۳/۱ (۱)

۹۶/۳ (۲)

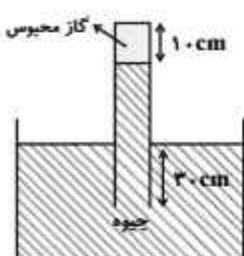
۷۴/۲ (۳)

۷۵/۷ (۴)





۱۰۶- در شکل زیر، جیوه در حال تعادل قرار دارد. اگر فشار گاز محبوس درون لوله 60 mmHg باشد، طول لوله چند سانتی‌متر است؟



$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \rho_{جیوه} = 13 / 5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}, P_i = 76 \text{ cmHg})$$

۱۰۶ (۱)

۱۱۰ (۲)

۱۱۶ (۳)

۱۲۰ (۴)

۱۰۷- کدامیک از گزاره‌های زیر با توجه به شکل مقابل صحیح است؟

(۱) اگر آزمایش لوله موین را با همین دو ماده انجام دهیم، سطح مایع فرو رفته خواهد بود.

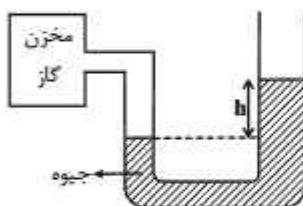
(۲) مایع سطح جامد را ترکرده است.

(۳) نیروی دگرچسبی بین مایع و سطح جامد از نیروی همچسبی بین مولکول‌های مایع بیشتر است.

(۴) اگر آزمایش لوله موین را با همین دو ماده انجام دهیم، سطح مایع درون لوله پایین‌تر از سطح مایع درون ظرف خواهد بود.

۱۰۸- در شکل زیر، سطح مقطع شاخه سمت راست ۵ برابر سطح مقطع شاخه سمت چپ است. اگر فشار گاز مخزن 8 cmHg افزایش و

فشار هوای محیط 4 cmHg کاهش یابد، سطح جیوه در شاخه سمت چپ چند سانتی‌متر جایه‌جا می‌شود؟



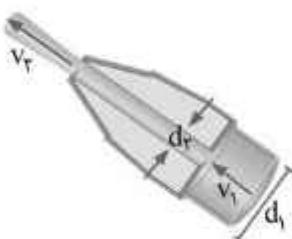
۱۰۸ (۱)

۱۱۲ (۲)

۱۱۶ (۳)

۱۲۰ (۴)

۱۰۹- شکل زیر، یک شیر آتش‌نشانی را نشان می‌دهد. اگر $d_1 = 10\text{ cm}$, $d_2 = 4\text{ cm}$ و تندی خروج آب از شیر (v_r) برابر با $\frac{8}{5}\text{ m/s}$ باشد، v_r چند متر بر ثانیه است؟ (جریان آب را لایه‌ای و یکنواخت در نظر بگیرید).



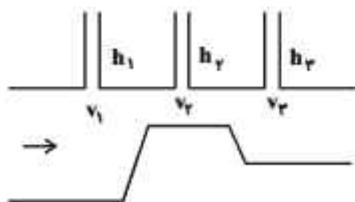
۱۰۹ (۱)

۱۱۸ (۲)

۱۱۲/۱۱۳ (۳)

۱۱۲/۱۱۴ (۴)

۱۱۰- در شکل زیر، جریان لایه‌ای مایع در لوله افقی به طور پیوسته از چپ به راست برقرار است. در کدام گزینه مقایسه درستی بین تندی شارش مایع (v_r), فشار مایع (P_r) و ارتفاع مایع درون لوله‌های قائم (h_r) انجام شده است؟



$$P_r > P_1, v_r < v_1 \quad (۱)$$

$$v_r > v_1, h_1 > h_r \quad (۲)$$

$$P_1 < P_r, h_1 > h_r \quad (۳)$$

$$P_r > P_1, v_r > v_1 \quad (۴)$$

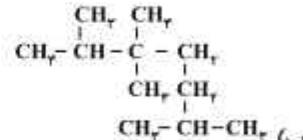
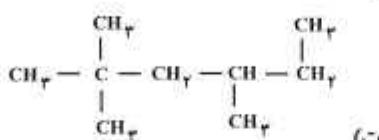
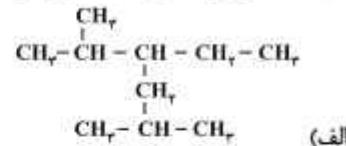
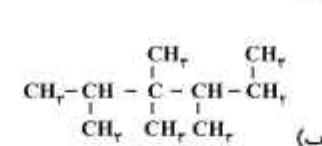


وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیوه ۲: قدر هدایای زینتی را بدانیم؛ صفحه‌های ۲۵ تا ۵۰

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اجباری است.

۱۱۱- کدام یک از فرمول‌های ساختاری زیر تعداد کربن‌های زنجیر اصلی متفاوت است؟



(ف)

(س)

(ت)

(ا)

۱۱۲- در دما و فشار ثابت مخلوطی ۱۰ لیتری از گازهای C_6H_{12} و C_4H_6 پس از واکنش با ۹ لیتر گاز هیدروژن، به طور کامل به مخلوطی شامل ترکیب‌های سیرشده تبدیل می‌شود. درصد جرمی C_4H_6 در مخلوط اولیه به تقریب کدام است؟ (تمامی هیدروکربن‌های ذکر شده، هیدروکربن‌های حلقوی هستند.) ($C=12, H=1: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)

۳۴/۱ (ف)

۴۲/۸ (س)

۳۰ (ت)

۲۸/۵ (ا)

۱۱۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) با ارزش ترین جزء نفت خام، پتزن و خوراک پتروشیمی است.

(۲) سنتگین ترین آلкан درون نفت سفید دارای ۱۵ اتم کربن است.

(۳) در برج تقطیر، دما از بالا به پایین کاهش می‌یابد.

(۴) برای سوخت هوایپما خرد نفت سبک گشورهای عربی به صرفه‌تر است.

۱۱۴- کدام گزینه در مورد ساختار و نام‌گذاری ترکیب‌های آلی درست است؟

(۱) نام هر دو ترکیب ۲-متیل پتان و ۲، ۲-دی‌متیل بوتان نادرست است.

(۲) فرمول مولکولی ترکیب ۳-اتیل-۲، ۲، ۴-تری متیل هگزان، $\text{C}_{11}\text{H}_{24}$ است.

(۳) هگزان ترکیبی سیر شده بوده و با برم مایع واکنش می‌دهد در حالی که سیکلوهگزان ترکیبی آروماتیک بوده و با برم مایع واکنش نمی‌دهد.

(۴) شمار کربن‌ها در فرمول شیمیایی ۲-بوتן دو برابر شمار هیدروژن‌ها در فرمول شیمیایی پروپین است.

۱۱۵- کدام موارد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(الف) به توانایی جاری شدن یک مایع، گران روی گفته می‌شود.

(ب) با افزایش شمار اتم‌های کربن، گشتاور دو قطبی آلkan‌ها افزایش می‌یابد.

(پ) واژگان ماده‌ای چسبنده‌تر از گریس است.

(ت) هر چه تعداد کربن در هیدروکربن افزایش پیدا کند فراریت کاهش می‌یابد.

(ف) ب، پ

(س) الف، ب

(ت) ب، ت



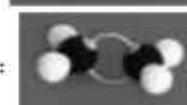
۱۱۶- در چند مورد از شکل‌های زیر کاربرد یا معروفی عاده موردنظر، به درستی بیان شده است؟

: در کشاورزی معروف به عمل آورنده است و از گوجه و موز رسیده آزاد می‌شود.



•

: در جوشکاری و برشکاری فلزها به کار می‌رود.



•

: سرگروه خانواده مهمی از هیدروکربن‌ها به نام ترکیب‌های حلقوی است.



•

: مدت‌ها به عنوان ضد بید برای نگهداری قرض و لباس کاربرد داشته است.



•

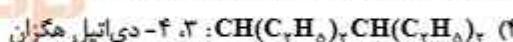
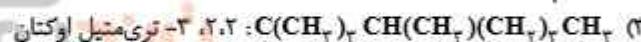
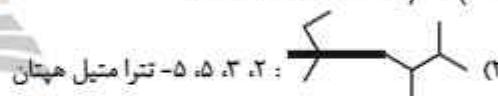
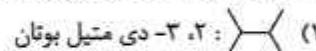
۴ (۴)

۳ (۳)

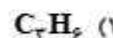
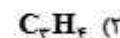
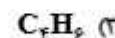
۲ (۲)

۱ (۱)

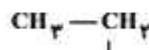
۱۱۷- نام کدامیک از ترکیب‌های زیر با ساختار داده شده مطابقت ندارد؟



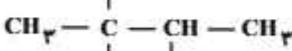
۱۱۸- از واکنش ۲۲/۴ g از یک هیدروکربن سیرن‌شده و غیرحلقوی با مقدار کافی اکسیژن، ۶g ۱۰۵/۶ g گاز کربن دی‌اکسید و ۸/۱ مول آب تولید شده است. فرمول مولکولی این هیدروکربن کدام گزینه می‌تواند باشد؟



۱۱۹- نام هیدروکربنی با فرمول ساختاری زیر چیست و فرمول مولکولی آن با کدام ترکیب یکسان است؟ (گزینه‌های رابه ترتیب از راست به چپ بخوانید).



(۱) ۴-اتیل-۳،۴-دی‌متیل‌هگزان / ۲-متیل‌هپتان



(۲) ۲-اتیل-۳،۴-دی‌متیل‌هگزان / ۲-متیل‌هپتان



(۳) ۴-اتیل-۳،۴-دی‌متیل‌هگزان / ۴-اتیل‌اوکتان



(۴) ۳-اتیل-۳،۴-دی‌متیل‌هگزان / ۴-اتیل‌اوکتان

۱۲۰- مخلوطی از گازهای اتن و اتین که در شرایط استاندارد ۱۰/۰۸ لیتر حجم دارد، با ۱۲۰ گرم برم مایع به طور کامل واکنش می‌دهد.

چند درصد از جرم مخلوط اولیه را اتن تشکیل می‌دهد؟ ($H_2 = 2$ ، $C = 12$ ، $Br = 80 \text{ g/mol}^{-1}$)

۴۰ (۴)

۵۰ (۳)

۷۰ (۲)

۳۵ (۱)



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیوه ۳: مولکول‌ها در خدمت تدرستی + تاریخچه صابون + پاکیزگی محیط + اسیدها و بازها صفحه‌های ۱ تا ۱۶

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

۱۲۱- چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟ ($K = ۳۹, Na = ۲۳, H = ۱, N = ۱۴ : g \cdot mol^{-۱}$)

الف) اوره همانند عسل و برخلاف ضد يخ، محلول در آب است.

ب) ژله همانند شیر و برخلاف مخلوط آتانول در آب، نور را پخش می‌کند.

پ) اضافه کردن صابون به مخلوط آب و روغن سبب ایجاد نوعی مخلوط می‌شود که پلی میان محلول و سوسپانسیون است.

ت) در صابون‌ها در صورت برابر بودن تعداد اتم‌های کربن، جرم مولکولی صابون مایع نمی‌تواند از صابون جامد کمتر باشد.

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

۱) صفر

۱۲۲- کدام گزینه نادرست است؟

۱) تفاوت جرم مولی استون و ۱-بوتن با تفاوت جرم مولی اوره و اتیلن گلیکول یکسان است.

۲) شکل زویه رو نشان‌دهنده مراحل تشکیل کلوبنیدی است که بر روی لباس

در حال شست و شو تشکیل می‌شود.

۳) فرمول $CH_3(CH_2)_nCOOK$ مربوط به یک صابون مایع می‌باشد.۴) شمار جفت الکترون‌های پیوندی به جفت ناپیوندی در اوره و CH_3O یکسان است.**۱۲۳- کدام یک از عبارت‌های زیر نادرست است؟ ($O = ۱۶, C = ۱۲, H = ۱ : g \cdot mol^{-۱}$)**

الف) در واکنش سوختن کامل ۵۷ گرم بتزین، ۱۷۶ گرم کربن دی‌اکسید تولید می‌شود.

ب) واژلین، بتزین و روغن زیتون در حل‌الهای ناقطبی مانند هگزان حل می‌شوند.

پ) اختلاف تعداد اتم‌های هیدروژن بتزین و اوره با دو برابر تعداد اتم‌های اکسیژن در روغن زیتون برابر است.

ت) اتیلن گلیکول برخلاف اوره قادر به تشکیل پیوند هیدروژنی با آب نیست.

۴) الف و ت

۳) پ و ت

۲) ب و پ

۱) الف و ب

۱۲۴- چه تعداد از عبارت‌های زیر صحیح است؟

الف) انسان‌ها با الهام از طبیعت و شناخت مولکول‌ها و رفتار آنها، راهی برای زدودن آلودگی‌ها پیدا کردند.

ب) شویتدها بر اساس خاصیت اسیدی یا بازی عمل می‌کنند.

پ) تیاکان ما به تجربه پی برند که اگر ظرفهای چرب را به خاکستر آغشته کنند و سپس با آب گرم شسته و شو دهند، آسان‌تر تمیز می‌شوند.

ت) آمید به زندگی، شاخصی است که در شهرهای یک کشور نیز با هم تفاوت دارد و در مناطق توسعه یافته و برخوردار، کمتر از مناطق کم‌برخوردار است.

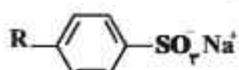
۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

مشابه سوالهایی که با آیکون مشخص شده‌اند در امتحانات تشریحی وجود دارد.



۱۲۵- با توجه به ساختار داده شده کدام مطلب درست است؟ (گروه R فقط از کربن و هیدروژن تشکیل شده است)

$$(\text{Na} = ۲۲, \text{H} = ۱, \text{C} = ۱۲, \text{S} = ۳۲, \text{O} = ۱۶ : \text{g.mol}^{-۱})$$

(۱) اگر بخش R در این ماده گروه آلکیل سیر شده و خطی و دارای ۱۴ اتم کربن باشد فرمول شیمیایی ماده به صورت $\text{C}_{۱۲}\text{H}_{۲۶}\text{SO}_2\text{Na}$ خواهد بود.

(۲) اگر بخش R در این ماده گروه اتیل باشد، ترکیبی به دست می‌آید که می‌توان آن را پاک‌کننده خوبی در آب‌های سخت در نظر گرفت.

(۳) با وارد شدن این ماده در آب نیروهای یون - دو قطبی بین مولکول‌های آب و یون‌های حاصل از آن ایجاد می‌شود.

(۴) درصد جرمی آکسیژن در آن ۳ برابر درصد جرمی گوگرد است.

۱۲۶- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟ ($\text{Na} = ۲۲, \text{H} = ۱, \text{C} = ۱۲, \text{O} = ۱۶ : \text{g.mol}^{-۱}$)

* صابون‌ها در آب‌هایی که میزان یون‌های کلسیم و متزیم بالایی دارند به خوبی کف نمی‌کنند.

* پاک‌کننده‌های غیرصابونی قدرت پاک‌کننده‌گی بیشتری نسبت به پاک‌کننده‌های صابونی دارند و در آب‌های سخت رسوب تشکیل نمی‌دهند.

* معروف‌ترین صابون سنتی ایران، صابون مراغه است که از جوشاندن پیه گوسفت و KOH با آب تهیه می‌شود.

* برای از بین بدن جوتن‌های صورت صابون گوگرددار و برای افزایش قدرت ضدغفوئی کنندگی، صابون حاوی مواد شیمیایی کلردار توصیه می‌شود.

* به تقریب $7/9$ درصد جرمی پاک‌کننده صابونی جامدی که ۴۹ اتم هیدروژن در زنجیره آلکیل خود دارد، از آکسیژن تشکیل شده است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۲۷- واکنش زیر مربوط به پاک‌کننده‌ای است که شامل سدیم هیدروکسید و پودر آلومینیم است. در این واکنش ماده X، علاحت ΔH و مجموع ضرایب استوکیومتری مواد، پس از موازنی، کدام است؟ $\text{NaOH(s)} + \text{Al(s)} + \text{H}_2\text{O(l)} \rightarrow \text{NaAl(OH)}_x(aq) + \text{X(g)}$

(۱) O₂ - مثبت - ۱۳ (۲) O₂ - مثبت - ۱۱ (۳) H₂ - متفاوت - ۱۵ (۴) H₂ - متفاوت - ۱۳

۱۲۸- کدام گزینه درست است؟

(۱) آرنسیوس قبل از توصیف علمی اسیدها و بازها، از واکنش‌های بین این مواد بی‌اطلاع بود.

(۲) با حل کردن ۳ مول CaO در ۹ لیتر آب، غلظت یون‌های تولید شده به تقریب برابر با ۱ مول بر لیتر می‌شود.

(۳) اکسید عتصر خانه شماره ۱۶ جدول دوره‌ای یک باز آرنسیوس است.

(۴) در محلول سرکه در آب نسبت غلظت یون OH⁻ به H₃O⁺ بیشتر از یک است.

۱۲۹- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) صابون‌ها در آب‌هایی که میزان یون‌های سدیم و آمونیوم بالایی دارند، خوب کف نمی‌کنند.

(۲) پاک‌کننده‌های خورنده برخلاف پاک‌کننده‌های غیرصابونی با آلات‌دهنده‌ها واکنش می‌دهند.

(۳) کلوتید مخلوطی ناهمگن، حاوی توده‌های مولکولی با اندازه‌های متفاوت است.

(۴) معروف‌ترین صابون سنتی ایران مناسب موهای چرب می‌باشد زیرا دارای خاصیت بازی است.

۱۳۰- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست‌اند؟ ($\text{H} = ۱, \text{Cl} = ۳۵/۵ : \text{g.mol}^{-۱}$)

* از اتحال ۲۷ گرم هیدروکلریک اسید در مقدار کافی آب، به تقریب $۱۰/۹ \times ۱۰^{۳}$ یون در آب تولید می‌شود.

* در معادله شیمیایی موازن شده واکنش لیتیم اکسید با آب، مجموع ضرایب واکنش دهته‌ها برابر مجموع ضرایب فراورده‌های است.

* در نمای ذره‌ای محلول آمونیاک همانند محلول هیدروکلریک اسید، افزون بر کاتیون و آئیون، HCl و NH₄ نیز به صورت مولکولی حضور دارند.

* اتحال ۳ مورد از مواد «HF, HCl, SO_۴, CO_۳, K₂O» در آب سبب سرخ شدن رنگ کاغذ pH می‌شود.

* بر اساس نظریه آرنسیوس نمی‌توان میزان بازی بودن محلول‌های یک مولار آمونیاک و یک مولار سدیم هیدروکسید را مقایسه کرد.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیوه ۱: کیهان زادگاه الفبای هستی؛ صفحه‌های ۲۴ تا ۴۶

پاسخ دادن به این سوالات برای همه دانش‌آموزان اختیاری است.

- ۱۳۱- اختلاف جمع اعداد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون‌های ظرفیت اتم عنصر Cr^{+} با تعداد الکترون‌های ظرفیت اتم عنصری که عدد اتمی آن ۵۰ می‌باشد، کدام گزینه است؟

۲۳ (۴) ۲۴ (۳) ۲۵ (۲) ۲۶ (۱)

- ۱۳۲- اگر در یون X^{2+} تفاوت شمار پرونون‌ها و نوترون‌ها برابر ۴ باشد، نسبت تعداد الکترون‌های با $= 1$ در یون X^{2+} به تعداد الکترون‌های با $= 4$ در عنصر X کدام است؟

۲ (۴) ۳/۵ (۳) ۲/۵ (۲) ۱ (۱)

۱۳۳- کدام مطلب درست است؟

(۱) مجموع شمار اتم‌ها در فرمول شیمیایی آلومنیتیم اکسید، برابر با ۵ است.

(۲) در آرایش الکترون- نقطه‌ای هلیم الکترون متفرد وجود دارد.

(۳) نسبت شمار آئینون به کاتیون در ترکیب متزیم نیترید، برابر با $\frac{3}{7}$ است.(۴) آرایش الکترونی فشرده نهون به صورت $[\text{Ne}]_{1}, \text{Ne}_{1}$ است.

- ۱۳۴- کدام مقایسه در مورد اثری زیر لایه‌ها قبل از پرشدن نادرست است؟

۵d > ۴f (۴) ۴p > ۲d (۳) ۴f > ۶s (۲) ۷p > ۸s (۱)

۱۳۵- چند مورد از مطالب زیر نادرست‌اند؟ ($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{g.mol}^{-1}$)• تعداد الکترون‌ها با $= 1$ در آرایش الکترونی Ar_{18} با مجموع عدد کوانتومی اصلی و فرعی الکترون‌های آخرین زیرلایه عنصر Y_{۱۵} برابر است.• دو عنصر A و B با آرایش‌های الکترونی $4s^1$ و $4p^5$ و $4s^1$ و $[18\text{Ar}]3d^1$: می‌توانند یک ترکیب یونی با فرمول AB تشکیل می‌دهند.

• به علت وجود مقدار بسیار ناچیز سرب در مغز مداد، این ماده به سرب مداد معروف است.

• جرم هر مولکول کربن دی‌اکسید برابر ۴۴ گرم است.

۴ (۴) ۲ (۳) ۲ (۲) ۱ (۱)

۱۳۶- همه مطالب زیر نادرست‌اند، به جز:

(۱) از لامپ نهون در ساخت تابلوهای تبلیغاتی استفاده می‌شود و رنگ آن مشابه یکی از طیف‌های هیدروژن با طول موج ۶۵۶ نانومتر است.

(۲) به فرازندی که در آن یک ماده شیمیایی با جذب اثری از خود پرتوهای الکترومغناطیس گشیل می‌دارد، جذب نور گویند.

(۳) تمامی طیف‌های نشی خطي اتم هیدروژن در گستره مرئی است.

(۴) رنگ شعله نمک مس (II) نیترات و سدیم نیترات سبز رنگ و رنگ شعله لیتیم کلرید سرخ است.



۱۳۷- کدام موارد از مطالب زیر درست‌اند؟

- آ) مجموع $n+1$ الکترون‌های ظرفیتی عنصر P_{15} ، دو برابر تعداد پروتون‌های عنصر F است.
- ب) تعداد الکترون‌های ظرفیتی عنصر X که در دوره چهارم و گروه شانزدهم قرار دارد، برابر ۶ است.
- پ) عناصر جدول دوره‌ای که دو الکترون ظرفیتی دارند، تنها در گروه دوم جدول جای دارند.
- ت) تسبیت شمار الکترون‌های ظرفیتی به شمار الکترون‌های با $n+1=4$ در عنصری که شمار الکترون‌های زیرلایه $2d$ و $4s$ آن با هم برابر است، برابر 5% می‌باشد.

(۴) ب، پ، ت

(۳) آ، ب، ت

(۲) ب، پ

(۱) آ، ت

۱۳۸- چه تعداد از موارد زیر عبارت داده شده را به درستی تکمیل می‌کنند؟

شمار الکترون‌های دارای $2 = 1$ در یون ... با شمار الکترون‌ها در آخرین زیرلایه اتم ... برابر است.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۱۳۹- چند مورد از عبارت‌های زیر، نادرست هستند؟

- * با دور شدن از هسته یک اتم، اختلاف انرژی لایه‌های الکترونی متالی کاهشی یافته و انرژی الکترون‌های موجود در آن‌ها افزایش می‌پابد.
- * در طیف نشری خطی هیدروژن، طول موج 410 nm مربوط به انتقال الکترونی از لایه ششم به لایه دوم است.
- * مقدار انرژی لایه‌های الکترونی در اطراف هسته هر اتم، مخصوص آن اتم بوده و به عدد اتمی آن بستگی دارد.
- * مدت زمانی که صرف می‌شود که جرم ایزوتوپ H^1 نصف شود، بیشتر از ایزوتوپ H^2 است.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱) صفر

۱۴۰- چند مورد از مطالب زیر نادرست است؟

- * یک اتم در حالت برانگیخته نسبت به حالت پایه خود دارای انرژی کمتر و پایداری بیشتری است.
- * اگر تعداد نوترون‌های دو یون فرضی A_{x-2}^{z+2} و B_{y-2}^{z-2} با هم برابر باشد، اختلاف تعداد الکترون‌های آن‌ها برابر ۱ است.
- * اغلب اتم‌هایی که نسبت عدد اتمی به عدد جرمی‌شان کمتر یا برابر $4/10$ است، ناپایدار هستند.
- * مجموع تعداد نوترون‌های موجود در یک مول متیزیم هیدرید که متیزیم آن یکی از ایزوتوپ‌های آن است که بیشترین فراوانی را دارد و هیدروژن آن رادیوایزوتوپ طبیعی هیدروژن است، 16 برابر عدد آوغادرو است.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره ۹۰)

۱۷ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید



مسئول آزمون	
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدی
حروف چینی و صفحه آرایی	مصطفی روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

* در دو پرسش نخست، تعیین کنید کدام گزینه متن را تکمیل می‌کند.

۲۵۱- در نیمة دوم قرن دوازدهم در اصفهان و بعدها در سایر نقاط ایران، گروههایی از شاعران... پیج و ختمها و تلاش‌های مضمون‌سازی سبک هندی سرخورده و ملول، به سبک‌های گذشته بازگشت نمودند و... تبع در سبک‌های کهن برای برداشتن گامی به جلو و ازانه سروده‌های متناسب با زبان و فرهنگ خویش پرداختند.

(۱) که - به

(۲) از - از

۲۵۲- در بسیاری از نظام‌های آموزشی پیشرفته، محوریت یادگیری از معلم به دانش‌آموز منتقل شده است که در این رویکرد به جای تأکید بر اطلاعات انباشته شده، تلاش می‌شود فرآگیران به مهارت‌هایی چون حل مسئله، تفکر انتقادی و توانایی یادگیری مستقل دست یابند. البته معلم همچنان نقش مهمی در این مسیر دارد، اما دیگر متبع نهایی حقیقت نیست، بلکه تسهیل‌گری است که مسیر یادگیری را هدایت می‌کند. بقیتاً در این فضا خطای بخشی طبیعی از یادگیری است، نه نشانه ناتوانی. پس نظام‌های آموزشی پیشرفته...

(۱) برخلاف نظام‌های آموزشی سنتی، یادگیری معلم را در طول مسیر، امری درست و منطقی می‌دانند.

(۲) حل مسئله، تفکر انتقادی و توانایی یادگیری مستقل را مهارت‌هایی آموخته می‌داند، نه ذاتی و لایتغیر.

(۳) مثل نظام‌های آموزشی سنتی، خطای دانش‌آموز را در راه یادگیری، بخشی از همین یادگیری می‌دانند.

(۴) نقش معلم را در آموزش کمتر نگیره و دانش‌آموز را مسافری در مسیر می‌داند که ممکن است به مقصد نرسد.

* بر اساس متن زیر به دو پرسش بعدی پاسخ دهد.

زمان، در نگاه نخست، پدیده‌ای یکتاخت و همگن می‌نماید که برای همه یکسان می‌گذرد؛ اما تجربه انسانی از زمان، همواره ذهنی، متغیر و ولایته به زمینه بوده است. زمانی که فرد در انتظار وقوع رخدادی اضطراب‌آور است، لحظات کش می‌آید و زمان طولانی‌تر حس می‌شود؛ اما هنگام غرق شدن در کاری مطلوب، گویی ساعتها در چند دقیقه خلاصه می‌شوند. این ویژگی انعطاف‌پذیر ادراک زمان، یکی از پیچیده‌ترین و در عین حال عمیق‌ترین ابعاد روان‌شناسی و فلسفی حیات انسانی است. برخلاف زمان فیزیکی که اندازه‌گیری شونده و بی تفاوت به محتوای رویدادهایست، زمان روانی همواره با معنا، هیجان و توجه درهم‌تیشه است. به همین دلیل، نمی‌توان تجربه انسانی از زمان را تنها به ساعت و دقیقه تقلیل داد.

یکی از پیامدهای این تفاوت در کم، در نظام آموزش نیز قابل مشاهده است. برای دانش‌آموزی که در کلاس خسته‌کننده‌ای حضور دارد، یک ساعت ممکن است پایان‌نایابی به نظر برسد، حال آن‌که در کلاس دیگر، همان زمان با لذت سپری می‌شود. بتایران، کیفیت ادراک زمان تابع کیفیت تجربه است، نه صرفاً تابع ساعت مکانیکی، آموزش موقّع، در کنار انتقال دانش، باید بتواند تجربه‌ی زمانی مشیت برای یادگیرنده فراهم آورد، تجربه‌ای که در آن، زمان از حالت تحملی خارج و به جریان طبیعی یادگیری تبدیل شود.

۲۵۳- کدام‌پک از توصیف‌های زیر بیشترین تزدیکی را با تعریف «زمان روانی» در متن دارد؟

(۱) مدت واقعی انجام یک فعالیت بر حسب ساعت

(۲) تفاوت ساعت‌های کاری در فرهنگ‌های گوناگون

(۳) ادراک ذهنی و متعابخور از گذر زمان بسته به موقعیت و احساس

(۴) نوعی توهّم زمانی ناشی از بی‌نظمی ذهنی

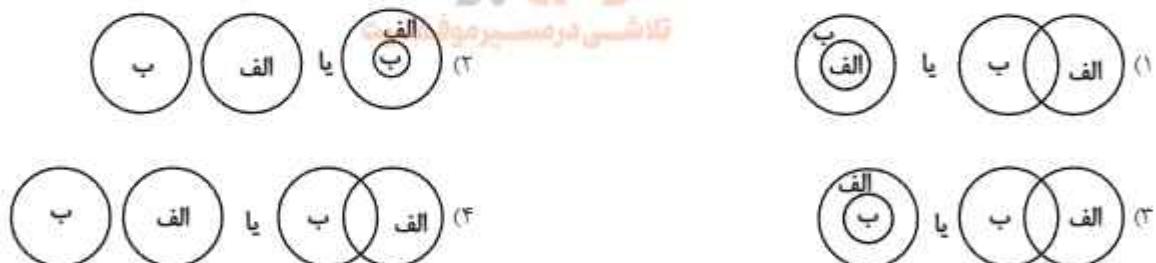
۲۵۴- هدف نویسته از ذکر مثال «دانش آموز در کلاس» چیست؟

- ۱) تأکید بر اختیتت تجربه‌ی دانش آموز خارج از کلاس درس
- ۲) تأکید بر تأثیر کیفیت تجربه بر درگ زمان
- ۳) نقد استفاده از زمان‌بندی‌های کلاسیک در مدارس
- ۴) تمجید از دانش آموزان با انگیزه

۲۵۵- نسبت بین واژه‌های کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) اکراه - انجار - رغبت
- ۲) مبارات - فخر - نازش
- ۳) عميق - تفھص - کاوشن
- ۴) ثمر - میوه - نتیجه

۲۵۶- کدام گزینه عبارت‌های «برخی الفها ب هستد» و «برخی الفها ب نیستند» را نشان می‌دهد؟



۲۵۷- در نمودار زیر به ترتیب «الف، ب، ج، د» با دسته‌های کدام گزینه متنطبق است؟



۴) انسان، گشاهاکار، توبه‌کننده، گشاهاکاران توبه‌کننده

* مونا و مانی و نیما و میتا، هر کدام یکی از انواع موسیقی «پاپ، رپ، راک و متال» را دوست دارند و از سازهای ایرانی، هر کدام یکی از سازهای «تار، سه‌تار، عود و ستور» را می‌نوازند. هر کدام از این چهار تن، متولد یکی از دهه‌های «پنجاه، شصت، هفتاد و هشتاد» هجری شمسی است و یکی از اجزای آجیل «پسته، بادام، قندق و تخمه» را بیشتر دوست دارد. می‌دانیم:

الف) مونا که از همه کوچک‌تر است، پسته دوست ندارد.

ب) آن که متال را دوست دارد، از آن که ستور می‌نوازد کوچک‌تر است.

ج) میتا که تار می‌زند از تخمه و پاپ متفاوت است.

د) مانی که نوازندۀ عود است، بادام دوست دارد و از آن که سه‌تار می‌نوازد، بزرگ‌تر است.

ه) آن که متولد دهه شصت است، تخمه و رپ دوست دارد و از آن که پاپ دوست داره بزرگ‌تر است.

بر این اساس به چهار پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۵۸- آن که راک دوست دارد، متولد کدام دهه است؟

(۱) ۵۰

(۲) ۷۰

۲۵۹- مونا قطعاً.....

(۱) ساز سه‌تار دارد.

(۳) ساز ستور دارد.

۲۶۰- آن که متولد دهه شصت است قطعاً.....

(۱) نیما است.

(۳) میتا یا مانی است.

۲۶۱- کدام مورد به طور قطعی معلوم است؟

(۱) باز متولد دهه هفتاد

(۲) آجیل مونا

(۳) نام فرد علاقه‌مند به راک

(۴) نام متولد دهه هفتاد

۲۶۲- حدائق زاویه بین عقرهای ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار در ساعت $18:20^{\circ}$ چند درجه کمتر از حدائق زاویه بین این دو عقره در ساعت $15:40^{\circ}$ است؟

(۲) 45°

(۱) 30°

(۴) 75°

(۳) 60°



فلاش‌نرم‌افزار

(۲) قندق دوست ندارد.

(۴) پاپ دوست ندارد.

(۲) از آن که پسته دوست دارد بزرگ‌تر است.

(۴) از آن که پسته دوست دارد کوچک‌تر است.

(۱) نیما است.

(۳) میتا یا مانی است.

۲۶۱- کدام مورد به طور قطعی معلوم است؟

(۲) آجیل مونا

(۴) نام متولد دهه هفتاد

(۳) نام فرد علاقه‌مند به راک



۲۶۳ - هفده ساعت و بیست و چهار دقیقه و پانزده ثانیه بعد از پنج ساعت و شش دقیقه قبل از ساعت شانزده و چهل دقیقه و پنج ثانیه چه ساعتی است؟

۳:۴۸':۲۰'' (۲)

۳:۴۸':۳۰'' (۱)

۴:۵۸':۲۰'' (۴)

۴:۵۸':۳۰'' (۳)

۲۶۴ - اگر روز نخست ماه اردیبهشت سالی شنبه باشد، روز پایانی مهرماه آن سال چندشنبه خواهد بود؟

(۱) دو شنبه

(۲) یک شنبه

(۳) سه شنبه

(۴) چهارشنبه

۲۶۵ - طی چهار سال متولی حداکثر چند جمیع وجود دارد؟

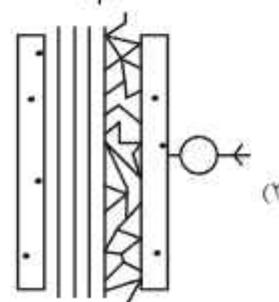
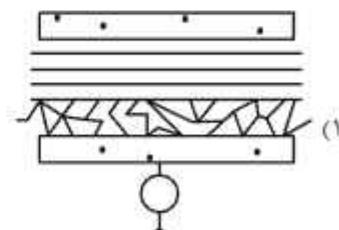
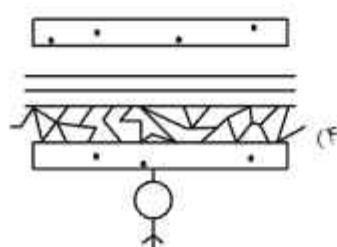
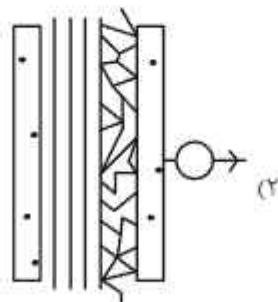
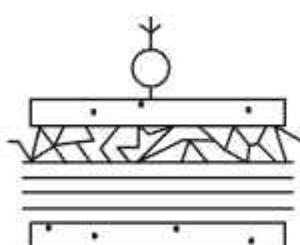
۲۰۸ (۲)

۲۰۹ (۱)

۲۰۶ (۴)

۲۰۷ (۳)

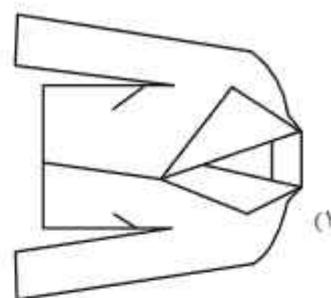
۲۶۶ - کدام شکل دوران یافته شکل زیر است؟



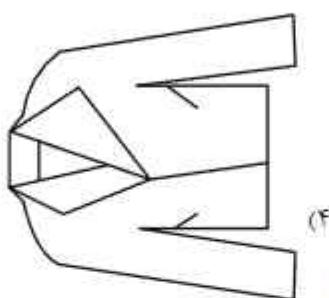
-۲۶۷- کدام شکل به دلیل منطقی با دیگر شکل‌ها متفاوت است؟



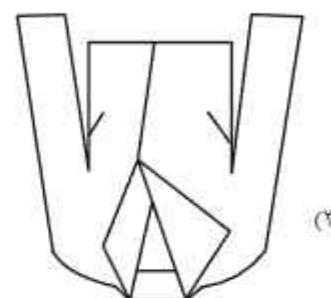
(۳)



(۱)



(۴)

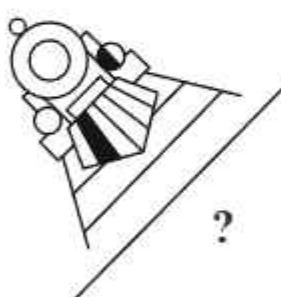


(۵)

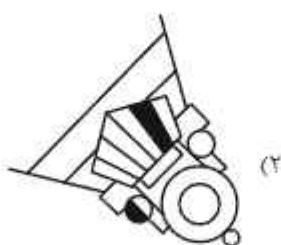
* در سه پرسش بعدی، شکل جایگزین عالمت سؤال (کوڑا) تعیین کنید.

-۲۶۸-

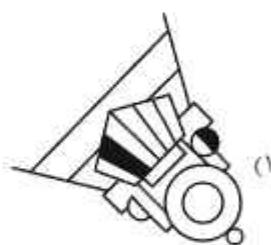
ثانی بوک
فلاش در درسی موافق



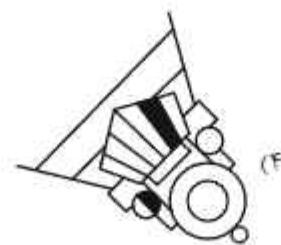
?



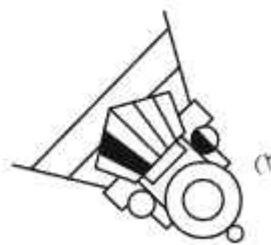
(۲)



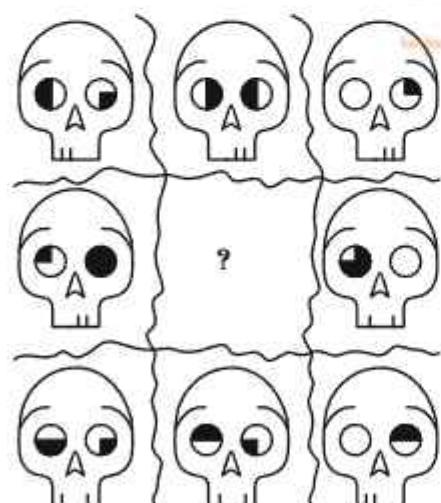
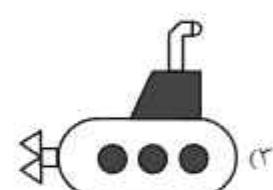
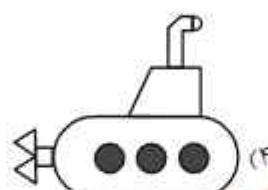
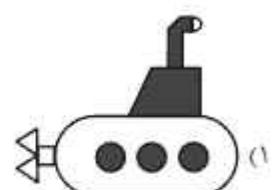
(۱)



(۴)



(۳)



منابع مناسب هوش و استعداد

۱۹۵ دم

