



ششم دبستان ۳ مرداد ۱۴۰۴

دقت رجهی سؤال

تعداد کل سؤالات نگاه به گذشته ۴۰ سؤال
مدت پاسخ‌گویی به آزمون ۴۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی پنجم (نگاه به گذشته)	۱۰	۱-۱۰	۱۵ دقیقه	فصل اول: عددنویسی و الگوها فصل دوم: کسر کسره‌های بزرگتر از واحد جمع و تقریب عددهای مخلوط صفحه‌های ۱ تا ۳۱
علوم پنجم (نگاه به گذشته)	۲۰	۱۱-۳۰	۲۰ دقیقه	زندگی علوم: ماده تغییر می‌کند، رنگین‌کمان صفحه‌های ۱ تا ۲۴
فارسی پنجم (نگاه به گذشته)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۰ دقیقه	ستایش، آفرینش دانشی و هوشیاری رازی و ساخت بیمارستان: بزرگن و پسران فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۳۸ نگارش: صفحه‌های ۷ تا ۲۶

تعداد کل سؤالات نگاه به آینده ۴۰ سؤال
مدت پاسخ‌گویی به آزمون ۵۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی	برنامه‌ی آزمون
ریاضی ششم (نگاه به آینده)	۲۰	۴۱-۶۰	۳۰ دقیقه	فصل اول: عدد و الگوهای عددی الگوهای عددی، یادآوری عددنویسی صفحه‌های ۱ تا ۱۰
علوم ششم (نگاه به آینده)	۱۰	۶۱-۷۰	۱۰ دقیقه	زندگی علوم سرگذشت دفتر من تا انتهای از درخت تا کلاغ صفحه‌های ۱ تا ۱۱
فارسی ششم (نگاه به آینده)	۱۰	۷۱-۸۰	۱۰ دقیقه	ستایش آفرینش معرفت آفریدگار فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۱۳ نگارش: صفحه‌های ۹ تا ۱۴

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دقت رجهی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز سناری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دقت رجهی مستندسازی	الهه شهبازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بلیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - پلاک ۱۱ - پلاک ۱۱۱ - ۱۱۱۱۱۱۱۱



سؤال‌های نگاه به گذشته (مشترک)

دانش‌آموزان عزیز:

در این قسمت ۱۰ سؤال ریاضی، ۲۰ سؤال علوم و ۱۰ سؤال فارسی نگاه به گذشته (پنجم دبستان) قرار دارد.

* مجموعه‌ی **سبز رنگ** شامل درس‌های پنجم دبستان می‌باشد.

* پاسخ به سؤالات این بخش **اجباری** است.

* کارنامه‌ی این بخش به صورت جداگانه به شما تمویل داده می‌شود.

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)



زمان پاسخ‌گویی: ۱۵ دقیقه

ریاضی پنجم دبستان (نگاه به گذشته) - صفحه‌های ۱ تا ۳۱

۱- سه میلیارد، چند برابر سی میلیون است؟

(۱) ۱۰ (۲) ۱۰۰۰

(۳) ۱۰۰ (۴) ۳۰۰

۲- یک بنگاه‌دار یک آپارتمان نوساز ۹۵ مترمربعی را به قیمت ۹۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان خرید. اگر او بعد از یک ماه، هر

مترمربع از این آپارتمان را ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ تومان بفروشد، این بنگاه‌دار در این معامله چند تومان سود کرده است؟

(۱) ۱,۱۴۰,۰۰۰,۰۰۰ (۲) ۴۵,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۱۹۰,۰۰۰,۰۰۰ (۴) ۸۳,۰۰۰,۰۰۰

۳- نگین در تاریخ ۱۵ مهر ۱۳۹۲ به دنیا آمد. اگر خواهرش ۲ سال و ۳ ماه و ۱۸ روز از نگین بزرگ‌تر باشد، تاریخ

تولد خواهر نگین کدام است؟ (همه‌ی ماه‌ها را ۳۰ روزه در نظر بگیرید.)

(۱) ۳ بهمن ۱۳۹۵ (۲) ۳ دی ۱۳۹۵

(۳) ۲۷ خرداد ۱۳۹۰ (۴) ۲۷ تیر ۱۳۹۰

۴- قنادی باید هر ۲۰ دقیقه مواد خامی خود را از فریزر خارج کرده و هم بزند. او باید این کار را ۶ بار انجام دهد.

اگر ساعت ۹:۱۵ شروع به کار کرده باشد و برای اولین بار ۲۰ دقیقه‌ی دیگر خامه را هم بزند، چه زمانی

خامی او آماده است؟

(۱) ۱۱:۴۰' (۲) ۱۰:۴۵'

(۳) ۱۱:۳۵' (۴) ۱۱:۱۵'

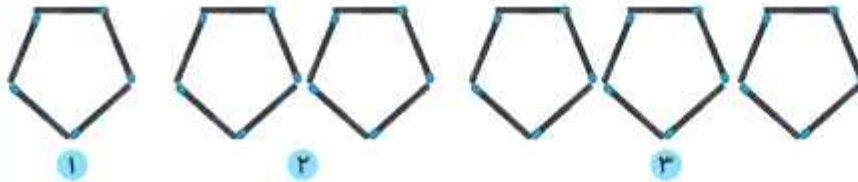
۵- آرش می‌خواهد با هواپیما به مشهد برود. ساعت پرواز هواپیما ۱۵:۳۰:۴۳ است. اگر الان ساعت

۷:۴۵:۵۴ باشد، او چقدر زمان دارد تا خود را به پرواز برساند؟

(۱) ۷:۴۵:۴۹ (۲) ۷:۴۴:۴۹

(۳) ۷:۴۹:۴۴ (۴) ۸:۴۴:۴۹

۶- با توجه به الگوی زیر، شکل بیستم از چند چوب کبریت تشکیل می‌شود؟



۹۵ (۲)

۱۰۰ (۴)

۹۰ (۱)

۱۰۵ (۳)

۷- عدد ششم در الگوی زیر کدام است؟

۵ ، ۱۱ ، ۲۳ ، ۴۷ ، ...

۱۹۱ (۲)

۹۴ (۴)

۹۵ (۱)

۱۸۹ (۳)

۸- کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

$$\frac{25}{7} = 3\frac{4}{7} \quad (2)$$

$$\frac{36}{8} = 4\frac{4}{8} \quad (4)$$

$$\frac{16}{3} = 5\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$\frac{40}{7} = 5\frac{5}{7} \quad (3)$$

۹- یاسمین ۹ متر پارچه دارد. او با $2\frac{1}{4}$ متر یک شلوار و با $3\frac{2}{3}$ متر از پارچه یک پیراهن دوخت. چند متر پارچه

باقی مانده است؟

$$3\frac{1}{12} \quad (2)$$

$$5\frac{11}{12} \quad (4)$$

$$4\frac{11}{5} \quad (1)$$

$$5\frac{4}{12} \quad (3)$$

۱۰- در جای خالی کدام عدد باید قرار گیرد؟

$$2\frac{2}{4} + \square = 4\frac{3}{4}$$

$$3\frac{1}{4} \quad (2)$$

$$2\frac{1}{4} \quad (4)$$

$$1\frac{1}{4} \quad (1)$$

$$2\frac{3}{4} \quad (3)$$

زمان پاسخ‌گویی: ۲۰ دقیقه

علوم پنجم دبستان (نگاه به گذشته) - صفحه‌های ۱ تا ۲۴

۱۱- کدام گزینه عبارت علمی زیر را به درستی کامل می‌کند؟

«قطره‌های باران، پس از اتمام باران در مقابل نور خورشید منشور عمل کرده و نور سفید را می‌کنند.»

(۱) همانند - تجزیه (۲) برخلاف - جمع

(۳) همانند - عدسی (۴) برخلاف - تجزیه

۱۲- همان‌طور که می‌دانید بعضی وقت‌ها پس از اتمام بارش باران در آسمان رنگین‌کمان نمایان می‌شود. با چه تعداد از وسایل زیر می‌توان رنگین‌کمان درست کرد؟

«ذره‌بین - عدسی برآمده - خودکار شفاف - تلسکوپ»

(۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۳

۱۳- کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) گل رز بوی خوبی دارد.

(۲) ما فکر می‌کنیم که هرچه پهنای بال فرفره بیشتر باشد، زمان فرود آمدن آن افزایش می‌یابد.

(۳) ستارگان در شب، در آسمان می‌درخشند.

(۴) برگ‌های گیاه شمعدانی در اتاق کم‌نور، به تدریج زرد می‌شوند.

۱۴- همان‌طور که می‌دانید تغییرات شیمیایی و فیزیکی در زندگی روزمره همیشه در حال رخ دادن است. در چه تعداد از تغییرات زیر به ترتیب از راست به چپ، تغییرات شیمیایی بدون دخالت انسان و با دخالت انسان انجام می‌گیرد؟

«تبدیل آب به یخ - بریدن شیشه - زنگ زدن آهن - شکوفه دادن درختان - حل کردن نبات در آب -

درست کردن کمپوت»

(۱) ۲-۲ (۲) ۳-۳

(۳) ۱-۲ (۴) ۲-۳

۱۵- برای بررسی پیش‌بینی زیر، به ترتیب از راست به چپ، چه چیزی را باید اندازه گرفت و چه چیزی را باید تغییر داد؟

«هرچه دم فرفره بلندتر باشد، زمان رسیدن فرفره به زمین کوتاه‌تر می‌شود.»

(۱) طول دم فرفره - زمان رسیدن فرفره به زمین (۲) زمان رسیدن فرفره به زمین - طول دم فرفره

(۳) پهنای بال فرفره - زمان رسیدن فرفره به زمین (۴) زمان رسیدن فرفره به زمین - پهنای بال فرفره

۱۶- حل شدن شکر در چای یک است که در سریع تر انجام می شود.

- (۱) تغییر فیزیکی - چای داغ
(۲) تغییر شیمیایی - چای سرد
(۳) تغییر فیزیکی - چای سرد
(۴) تغییر شیمیایی - چای داغ

۱۷- کدام گزینه درباره ی ذره بین ها درست است؟

- (۱) در آزمایشگاه می توان نور را به وسیله ی ذره بین تجزیه کرد.
(۲) لیوان پر از آب مانند ذره بین عمل می کند.
(۳) فاصله ی کانون تا عدسی در ذره بین های مختلف یکسان است.
(۴) ذره بین ها تنها از شیشه و به شکل عدس ساخته می شوند.

۱۸- اگر از پشت یک لیوان شیشه ای شفاف و پر از آب به شکل های زیر نگاه کنیم، کدام یک از آن ها به همان

صورت دیده می شود؟



۱۹- اگر از ارتفاع یکسان فرفره های زیر را رها کنیم، کدام یک زودتر به زمین می رسد؟ (سایر عوامل را یکسان در نظر بگیرید.)

- (۱) فرفره با پهنای بال ۲ سانتی متر و جرم ۲ گرم
(۲) فرفره با پهنای بال ۲ سانتی متر و جرم ۱ گرم
(۳) فرفره با پهنای بال ۱ سانتی متر و جرم ۲ گرم
(۴) فرفره با پهنای بال ۱ سانتی متر و جرم ۱ گرم

۲۰- کدام یک از گزینه های زیر درباره ی ویژگی های آهن نادرست است؟

- (۱) در هوای مرطوب زنگ می زند.
(۲) بعد از زنگ زدن استحکام آن کمتر می شود.
(۳) تولید آهن زنگ نزن یکی از کارهایی است که برای جلوگیری از زنگ زدن آهن انجام می دهند.
(۴) سرعت زنگ زدن آهن می تواند در شهرهای مختلف ایران متفاوت باشد.

۲۱- کدام یک از تغییرات زیر، ویژگی خواسته شده را دارند؟

«تغییری شیمیایی مفید است، بدون دخالت انسان رخ می دهد و به کندی صورت می گیرد.»

- (۱) رسیدن پرتقال روی درخت
(۲) تبدیل آب انگور به سرکه
(۳) تبدیل خیار به خیارشور در آب نمک
(۴) آب شدن برف کوهستان

۲۲- در ؟؟ ، برخلاف ؟؟؟؟؟؟ ، فقط تغییر فیزیکی رخ می‌دهد.

- (۱) رنده کردن صابون - حل شدن شکر در شیر
- (۲) ترش شدن شیر - آرد کردن گندم
- (۳) پوسیدن پارچه - تهیه‌ی پنیر از شیر
- (۴) تبدیل گوشت به گوشت چرخ‌کرده - تبدیل آب انگور به سرکه

۲۳- کدامیک از گزینه‌های زیر **نادرست** است؟

- (۱) ذره‌بین را معمولاً به شکل عدس می‌سازند و به همین دلیل به آن عدسی نیز می‌گویند.
- (۲) از ذره‌بین می‌توان برای خواندن نوشته‌های ریز روزنامه‌ها استفاده کرد.
- (۳) تنها پارامتر متغیر بین ذره‌بین‌ها کانونشان است.
- (۴) جدا کردن رنگ‌های گوناگون نور از هم را تجزیه‌ی نور می‌گویند.

۲۴- در اتاقی بین یک شمع روشن و یک صفحه‌ی کاغذ سفید رنگ که به فاصله‌ی یک متر از همدیگر قرار دارند،

یک ذره‌بین قرار می‌دهیم. با جابه‌جا کردن ذره‌بین، تصویر واضحی از شمع روی کاغذ تشکیل می‌شود. سپس با تغییر فاصله‌ی شمع تا ذره‌بین آزمایش را تکرار می‌کنیم تا تصاویر واضح دیگری روی کاغذ تشکیل شود. اندازه‌ی تصاویر تشکیل شده روی کاغذ نسبت به شعله‌ی شمع چگونه می‌تواند باشد؟ ویژگی مشترک این تصاویر نسبت به شعله‌ی اصلی شمع چگونه خواهد بود؟

ترتیب بوب
تلاشی در مسیر موفقیت

- (۱) همگی بزرگ‌تر هستند - وارونه
- (۲) همگی کوچک‌تر هستند - مستقیم
- (۳) بزرگ‌تر، هم اندازه یا کوچک‌تر هستند - وارونه
- (۴) بزرگ‌تر هم اندازه یا کوچک‌تر هستند - مستقیم

۲۵- کدام عبارت جای خالی زیر را به‌درستی کامل **نمی‌کند**؟

«کانون ذره‌بین»

- (۱) نقطه‌ای است که نور در آن جمع می‌شود.
- (۲) نقطه‌ای است که در آن گرمای زیادی به وجود می‌آید.
- (۳) نقطه‌ای است که می‌تواند در هر دو طرف ذره‌بین تشکیل شود.
- (۴) نقطه‌ای است که تنها با تابش نور خورشید به ذره‌بین می‌توان آن را تشخیص داد.

۲۶- با توجه به متن زیر، چند تغییر شیمیایی در قسمت‌های مشخص شده رخ داده است؟

«مینا چند دانه کشک خشک را در هاون می‌کوبد و کشک‌های کوبیده شده را با آب مخلوط می‌کند و مخلوط حاصل را هنگام خوردن آش رشته با آن مخلوط می‌کند و اضافی مخلوط را در فریزر نگه می‌دارد تا یخ بزند.»

- | | |
|-------|---------|
| ۱ (۲) | ۱ (صفر) |
| ۳ (۴) | ۲ (۳) |

۲۷- صدرا پیش‌بینی کرد که گیاهان برای رشد بهتر به نور نیاز دارند. بنابراین برای اثبات پیش‌بینی خود آزمایشی طراحی کرد. صدرا دو گیاه یکسان برداشته و یکی از گیاه‌ها را کنار پنجره و گیاه دیگری را گوشه‌ی اتاق قرار داد. به طور مرتب هر دو روز یک بار به مقدار مساوی به آن‌ها آب می‌داد به نظر شما با توجه به عوامل ذکر شده، صدرا باید به ترتیب از راست به چپ کدام عوامل را ثابت نگه دارد و کدام عامل را باید تغییر دهد؟

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ (مقدار آب، نوع گیاه- میزان نور) | ۲ (مقدار آب، میزان نور- نوع گیاه) |
| ۳ (میزان نور، نوع گیاه- مقدار آب) | ۴ (میزان نور، مقدار آب- نوع خاک) |

۲۸- کدام گزینه در مورد اغلب ذره‌بین‌ها مشترک و یکسان است؟

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| ۱ (شکل ذره‌بین) | ۲ (فاصله‌ی کانون با ذره‌بین) |
| ۳ (اندازه‌ی ذره‌بین) | ۴ (ضخامت قسمت برآمده ذره‌بین) |

۲۹- کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟

..... برخلاف یک تغییر است.

- ۱ (زنگ زدن وسایل آهنی- سوختن چوب کبریت- شیمیایی)
- ۲ (زنگ زدن وسایل آهنی- تبدیل آرد به خمیر- فیزیکی)
- ۳ (زرد شدن برگ درختان در پاییز- تبدیل شیر به ماست- فیزیکی)
- ۴ (زرد شدن برگ درختان در پاییز- رنده کردن هویج- شیمیایی)

۳۰- مریم ادعا می‌کند که: «با افزایش دمای آب، مقدار شکر حل شده در ۱۰۰ گرم آب افزایش می‌یابد.» او برای بررسی درستی یا نادرستی این ادعا، آزمایشی را طراحی کرده است. او در این آزمایش، به ترتیب از راست به چپ چه چیزی را باید تغییر دهد و چه چیزی را باید اندازه‌گیری کند؟

- | | |
|--|--------------------------------|
| ۱ (مقدار شکر حل شده - زمان حل شدن شکر در آب) | ۲ (دمای آب - مقدار شکر حل شده) |
| ۳ (زمان حل شدن شکر در آب - دمای آب) | ۴ (مقدار شکر حل شده - دمای آب) |

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی پنجم دبستان (نگاه به گذشته)

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۳۸ - نگارش فارسی: صفحه‌های ۷ تا ۲۶

۳۱- معنای چند واژه به درستی بیان شده است؟

«انجم: ستارگان / سرا: بنا / مونس: یار / فضیلت: برتری / مودی: آسیب‌رساننده / بحر: دریا / طبیب: پزشک / تحسین: آفرین گفتن»

(۱) هفت (۲) شش

(۳) پنج (۴) هشت

۳۲- در کدام گزینه، هر دو کلمه با «گار» ترکیب شده و واژه‌های جدید و معناداری می‌سازند؟

(۱) آهن - روز (۲) زر - آموز

(۳) پرورد - پرهیز (۴) کار - ساز

۳۳- کدام نشانه‌ی ربط برای جای خالی مناسب نیست؟

(۱) می‌توانم تکالیفم را به خوبی انجام دهم درس را یاد گرفته‌ام. (چون)

(۲) می‌خواستم به او کمکی کنم نمی‌دانستم که چطور؟ (زیرا)

(۳) مادرم غذای خوشمزه‌ای پخته بود سوخت. (ولی)

(۴) اول نماز خواندم برای استراحت به خانه برگشتم. (سپس)

۳۴- در کدام گزینه، تعداد کلمات نادرست املایی بیش‌تر است؟

(۱) غمخوارگان - لطیف - عنکبوت

(۲) هوس کردن - توحیدگو - هسرت

(۳) جالیز - استخان - خسلت

(۴) تهی‌دست - مہافظت - هلاک

۳۵- در کدام گزینه، کلمات متضاد دیده نمی‌شود؟

(۱) نه شاخش خشک گردد گاه گرما / نه برگش زرد گردد گاه سرما

(۲) پیری و جوانی پی هم چون شب و روزند / ما شب شد و روز آمد و بیدار نگشتیم

(۳) نگه دار دین آشکار و نهان / که دین است بنیان هر دو جهان

(۴) آسمان بار امانت نتوانست کشید / قرعه‌ی کار به نام من دیوانه زدند

۳۶- پدیدآورنده‌ی کدام اثر به درستی بیان نشده است؟

(۱) شعر «خرد رهنمای و خرد دلگشای»: حافظ

(۲) شعر «فضل خدا»: سعدی

(۳) شعر «رقص باد، خنده‌ی گل»: پروین دولت‌آبادی

(۴) کتاب «مخزن الاسرار»: نظامی

۳۷- در کدام گزینه، علامت نگارشی نادرست به کار رفته است؟

(۱) چگونه توانست کتاب‌ها را جابه‌جا کند؟

(۲) در این شب تاریک و خاموش، گویی ستارگان نیز به خواب رفته‌اند.

(۳) پرسیدن سؤال نصف علم است.

(۴) گل‌های لاله در این باغ کاشته شده‌اند!

۳۸- با توجه به درس «بازرگان و پسران»، به گفته‌ی بازرگان، مردم برای رسیدن به چه چیزی تلاش می‌کنند؟

(۱) کسب هنر (۲) بخشش به دیگران

(۳) زندگی راحت (۴) نگهداری از خود در برابر بلاها

۳۹- کدام بیت به مفهوم «سرسبز شدن دوباره‌ی درختان در فصل بهار، اشاره دارد؟

(۱) فضل خدای را، که تواند شمار کرد؟ / یا کیست آن که شکر یکی از هزار کرد؟

(۲) ابر، آب داد بیخ درختان مرده را / شاخ برهنه، پیرهن نوبهار کرد

(۳) باز می‌آید پرستو، نغمه‌خوان / باز می‌سازد در اینجا آشیان

(۴) بحر آفرید و برّ و درختان و آدمی / خورشید و ماه و انجم و لیل و نهار کرد

۴۰- مفهوم کدام ضرب‌المثل با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) شب دراز است و قلندر بیدار

(۲) پند دادن به نادان مانند تخم افکندن در شوره‌زار است.

(۳) آب در هاون کوبیدن

(۴) امتحان کردن شمشیر بر سنگ



سؤال‌های نگاه به آینده (غیرمشترب)

دانش‌آموزان عزیز:

در این قسمت ۲۰ سؤال ریاضی، ۱۰ سؤال علوم و ۱۰ سؤال فارسی نگاه به آینده (ششم دبستان) قرار دارد.

* اگر مباحث درس ریاضی، علوم و فارسی ششم دبستان را مطالعه کرده‌اید؛ به سؤالات این بخش پاسخ دهید.

* مجموعه‌ی **آبی رنگ** شامل درس‌های ششم دبستان می‌باشد.

* پاسخ به سؤالات این بخش **اختیاری** است.

* کارنامه‌ی این بخش به صورت جداگانه به شما تمویل داده می‌شود و تأثیری روی بخش سؤالات مشترک ندارد.

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

ریاضی ششم دبستان (نگاه به آینده) - صفحه‌های ۱ تا ۱۰

✓ ۴۱- کدام یک از اعداد زیر مضرب عدد ۳ می‌باشد؟

۲۵ (۱)

۲۸ (۲)

۳۷ (۳)

۳۳ (۴)

✓ ۴۲- عدد ۷۲۰ مضرب چه عددی نمی‌تواند باشد؟

۳ (۱)

۲ (۲)

۵ (۳)

۷ (۴)

✓ ۴۳- کدام یک از جملات زیر صحیح نیست؟

(۱) حاصل تفریق دو عدد فرد، همواره عددی فرد است.

(۲) حاصل تفریق دو عدد زوج، همواره عددی زوج است.

(۳) حاصل تفریق یک عدد زوج از یک عدد فرد، همواره عددی فرد است.

(۴) حاصل ضرب یک عدد زوج و یک عدد فرد، همواره عددی زوج است.

✓ ۴۴- اگر در عدد ۳۶۵۸۸۹۵ یکبار به جای همه‌ی رقم‌ها به جز بزرگ‌ترین ارزش مکانی و بار دیگر در عدد دوم به

جای همه‌ی رقم‌ها به جز کوچک‌ترین ارزش مکانی صفر قرار دهیم تا دو عدد حاصل شود، اختلاف این دو عدد

چند است؟

۲۹۹۹۹۹۰ (۱)

۲۹۹۹۹۹۵ (۲)

۳۰۰۰۰۰۰ (۳)

۳۰۰۰۰۰۵ (۴)

✓ ۴۵- بزرگ‌ترین عدد طبیعی که در عبارت مقابل می‌توان قرار داد، کدام است؟

۳۷۱۰ - > ۳۶۸۵

۲۴ (۱)

۲۸ (۲)

۲۳ (۳)

۲۷ (۴)

۴۶- عدد هفتم در الگوی عددی زیر کدام است؟

۵ . ۱۵ . ۴۵

۳۶۴۵ (۲)

۴۰۵ (۱)

۱۲۱۵ (۴)

۱۳۵ (۳)

۴۷- اگر عدد «هفده میلیارد و بیست و دو میلیون و هشت هزار» را بر ۱۰۰۰ تقسیم کنیم، ارزش مکانی رقم ۷ برابر

با کدام گزینه می‌شود؟

(۲) صدگان هزار

(۱) دهگان میلیون

(۴) یکان میلیارد

(۳) یکان میلیون

۴۸- چند عدد دورقمی وجود دارد که رقم‌های آن فرد باشند و رقم تکراری هم نداشته باشد؟

۲۵ (۲)

۷۲ (۱)

۸۱ (۴)

۲۰ (۳)

۴۹- مریم با استفاده از کارت‌های ۰، ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ دو عدد سه‌رقمی می‌سازد. حداقل مقدار مجموع این دو عدد

کدام است؟ (از هر کارت تنها یکبار می‌توان استفاده کرد.)

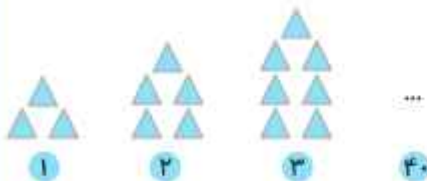
۳۳۹ (۲)

۱۵۹ (۱)

۲۴۹ (۴)

۴۴۷ (۳)

۵۰- در الگوی زیر، شکل چهلم از چند مثلث تشکیل شده است؟



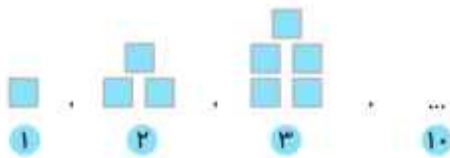
۸۰ (۲)

۸۱ (۱)

۹۱ (۴)

۷۱ (۳)

۵۱- با توجه به الگوی زیر، شکل دهم از چند مربع ساخته شده است؟



۱۹ (۲)

۱۷ (۱)

۲۰ (۴)

۱۸ (۳)

۵۲- تعداد چوب کبریت‌ها در هر شکل، از کدام رابطه‌ی زیر به دست می‌آید؟



(۱) $1 + (3 \times \text{شماره‌ی شکل})$

(۲) $1 + (4 \times \text{شماره‌ی شکل})$

(۳) $2 - (6 \times \text{شماره‌ی شکل})$

(۴) $1 - (5 \times \text{شماره‌ی شکل})$



۵۳- عدد ۲۸ مضرب کدام دو عدد زوج می‌باشد؟

۷ و ۶ (۲)

۷ و ۴ (۱)

۱۴ و ۲ (۴)

۱ و ۲۸ (۳)

۵۴- چند عدد طبیعی کوچک‌تر از ۲۶ و مضرب ۳ وجود دارد؟

۷ (۲)

۹ (۱)

۱۰ (۴)

۸ (۳)

۵۵- با توجه به عدد مقابل، ارزش مکانی کدام رقم، دهگان میلیون است؟

۳۰۵۸۱۲۷۶۴۷

۵ (۲)

۳ (۱)

۴ (۴)

۲ (۳)

۵۶- مساحت کشور ایران یک میلیون و ششصد و چهل و هشت هزار و یک صد و نود و پنج کیلومتر مربع و مساحت

کشور هندوستان، سه میلیون و دویست و هشتاد و هفت هزار و دویست و شصت و سه کیلومتر مربع است.

مجموع مساحت این دو کشور به کدام عدد زیر نزدیک تر است؟

۳۰۰۰۰۰ (۱)

۴۰۰۰۰۰ (۲)

۵۰۰۰۰۰ (۳)

۶۰۰۰۰۰ (۴)

۵۷- نرگس می‌خواست عددی را در ۳۰۱ ضرب کند، اما اشتباهاً آن را در ۳۱ ضرب کرد و حاصل را ۳۷۲ به دست

آورد. اگر او حاصل ضرب درست را به دست می‌آورد، به چه عددی می‌رسید؟

۳۶۰۰ (۱)

۲۷۰۴ (۲)

۳۷۲۰ (۳)

۳۶۱۲ (۴)

۵۸- ثلث دوازده تا صد هزار چند می‌شود؟

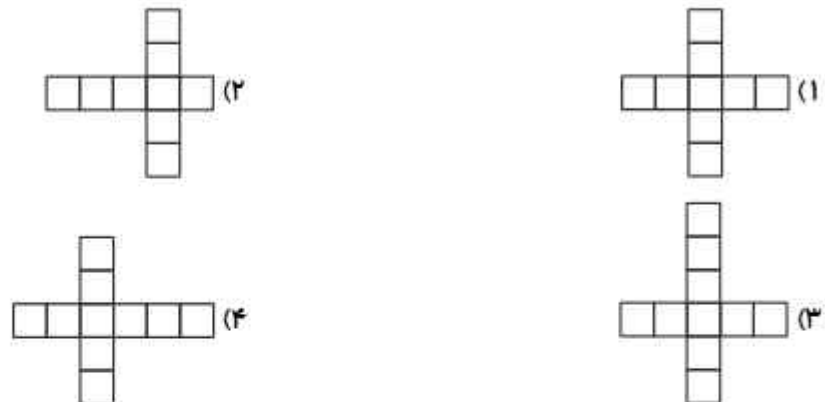
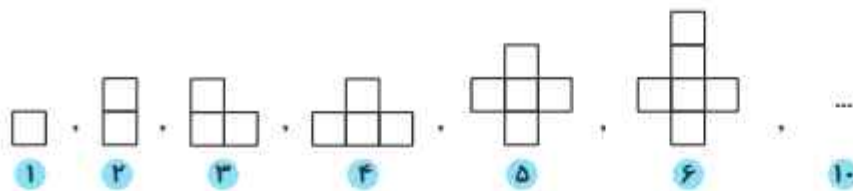
(۱) چهل تا ده هزار

(۲) سه تا صد هزار

(۳) سی تا صد هزار

(۴) چهار تا ده هزار

۵۹- با توجه به الگوی زیر، شکل دهم کدام یک از گزینه‌های زیر است؟



۶۰- تعداد دایره‌های شکل ۵۱ آم چند تا است؟



(۱) ۱۰۰
(۳) ۱۵۳

سؤال‌هایی که با آیكون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

علوم ششم دبستان (نگاه به آینده) - صفحه‌های ۱ تا ۱۱ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

۶۱- همان‌طور که می‌دانید انسان‌های نخستین برای ثبت اطلاعات خود از سنگ، چوب، چرم و ... استفاده می‌کردند.

چه تعداد از موارد زیر از معایب ثبت اطلاعات در گذشته بوده است؟

- مشکل بودن نگهداری و جابه‌جایی آن

- فراوان بودن در طبیعت

- محدود بودن فضای ثبت اطلاعات

- آلوده نکردن محیط زیست

۱ (۲)

۴ (۱)

۲ (۴)

۳ (۳)

۶۲- در کدام گزینه به ترتیب از راست به چپ، ۲ ماده‌ی مصنوعی و ۱ ماده‌ی طبیعی آمده است؟

(۲) بنزین - میز - نفت خام

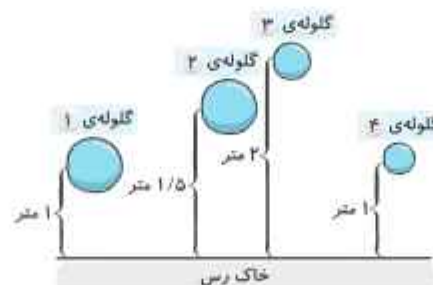
(۱) فلز آهن - انگشتر طلا - مداد

(۴) شن - ماسه - چوب‌پنبه

(۳) سیمان - دارو - سفال

۶۳ ✓- چند گلوله‌ی چوبی با جرم یکسان داریم که آن‌ها را مطابق شکل زیر از ارتفاع‌های نشان داده شده روی خاک رس

رس رها می‌کنیم. اندازه‌ی گلوله‌های شماره‌ی ۱، ۲ و ۳ با هم برابر است و هر دو از گلوله‌های شماره‌ی ۳ و ۴، که با هم، هم‌اندازه هستند، بزرگ‌تر هستند.



با بررسی عمق گودال ایجاد شده توسط کدام دو گلوله می‌توانیم تأثیر اندازه‌ی گلوله بر عمق گودال را بررسی کنیم؟

(۲) گلوله‌های شماره‌ی ۲ و ۳

(۱) گلوله‌های شماره‌ی ۱ و ۲

(۴) گلوله‌های شماره‌ی ۲ و ۴

(۳) گلوله‌های شماره‌ی ۱ و ۴

۶۴- اگر چند گلوله را از ارتفاع‌های مختلف به سمت زمین رها کنیم، کدام یک از عوامل زیر تأثیری در مدت زمان

رسیدن گلوله‌ها تا زمین ندارد؟

- | | |
|---------------|---------------------------|
| (۱) جنس گلوله | (۲) ارتفاع رها کردن گلوله |
| (۳) رنگ گلوله | (۴) سطح گلوله |

۶۵- در کدام گزینه همه‌ی مواد نام برده طبیعی هستند؟

- (۱) پنبه - مداد - سنگ آهن - چوب
- (۲) نفت خام - ماسه - پشم - سنگ
- (۳) چوب - سنگ - لاستیک - پنبه
- (۴) ماسه - خاک - پارچه - فلز آهن

۶۶- کاغذ یک ماده‌ی است که می‌توان آن را تهیه کرد.

- (۱) طبیعی - فقط از چوب
- (۲) طبیعی - از چوب، نیشکر، پنبه و ...
- (۳) مصنوعی - فقط از چوب
- (۴) مصنوعی - از چوب، نیشکر، پنبه و ...

۶۷- در مراحل تولید کاغذ از درخت پس از کندن پوست تنه‌ی درخت، صورت می‌گیرد که شامل یک تغییر است.



- (۱) تبدیل به تکه‌های ریز چوب (چیپس چوب) - فیزیکی
- (۲) تبدیل به تکه‌های ریز چوب (چیپس چوب) - شیمیایی
- (۳) تبدیل تکه‌های ریز چوب به خمیر و از بین بردن رنگ آن - فیزیکی
- (۴) تبدیل تکه‌های ریز چوب به خمیر و از بین بردن رنگ آن - شیمیایی

۶۸- با رها کردن کدام یک از تپله‌های زیر، عمق و قطر گودال ایجادشده در ظرف بیشتر خواهد بود؟ (جرم تپله‌ها و

سایر عوامل را یکسان در نظر بگیرید.)

- (۱) تپله‌ای که از ارتفاع ۱ متری به روی ظرف گچ رها می‌شود.
- (۲) تپله‌ای که از ارتفاع ۲ متری به روی ظرف خاک رها می‌شود.
- (۳) تپله‌ای که از ارتفاع ۱ متری به روی ظرف خاک رها می‌شود.
- (۴) تپله‌ای که از ارتفاع ۲ متری به روی ظرف گچ رها می‌شود.

۶۹- اگر جملات صحیح را با (ص) و غلط را با (غ) نمایش دهیم، به ترتیب از راست به چپ کدام گزینه نشان دهنده‌ی

درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر است؟

- مسلمانان ۷۰۰۰ سال پس از میلاد مسیح به دانش ساخت کاغذ پی بردند.
- مسلمانان در سمرقند که از شهرهای قدیم ازبکستان است، به دانش ساخت کاغذ پی بردند.
- ساقه، ریشه و تنه‌ی محکم درختان تنومند همانند گیاه نیشکر برای تهیه‌ی کاغذ مناسب است.

(۱) ص - غ - ص (۲) ص - ص - ص

(۳) غ - غ - غ (۴) غ - غ - ص

۷۰- سومین مرحله از مراحل تهیه کاغذ از درخت که تغییر فیزیکی دارد، مرحله‌ی شماره‌ی است که

مرحله‌ی قبل از آن است.

(۱) ۳ - حمل الوار و تنه‌ی درخت به کارخانه

(۲) ۴ - حمل الوار و تنه‌ی درخت به کارخانه

(۳) ۳ - کندن پوست تنه‌ی درخت

(۴) ۴ - کندن پوست تنه‌ی درخت



سؤال‌هایی که با آیکون ✓ مشخص شده‌اند، سؤال‌هایی هستند که مشابه آن‌ها در امتحانات تشریحی مورد پرسش قرار می‌گیرد.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

فارسی ششم دبستان (نگاه به آینده)

فارسی: صفحه‌های ۸ تا ۱۳ / نگارش فارسی: صفحه‌های ۹ تا ۱۴

۷۱- معنای صحیح واژگان زیر، به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

«ربیع - فکرت - تجلی - غنیمت»

(۱) بهار - آفرینش - شاداب شدن - فرصت مناسب

(۲) هنگام بهار - آفرینش - پیدا شدن - سلاح جنگی

(۳) هنگام بهار - اندیشه - پیدا شدن - فرصت مناسب

(۴) بهار - اندیشه - شاداب شدن - سلاح جنگی

۷۲✓- نوع جمله‌ی کدام گزینه نادرست مشخص شده است؟

(۱) نور ادب دل را روشن می‌کند: خبری

(۲) چرا نمی‌آیید مدرسه: پرسشی

(۳) مکن دوستی با دروغ آزمای: امری

(۴) چه حادثه‌ی ناگواری: پرسشی

۷۳- در کدام گزینه، نادرستی املائی وجود دارد؟

(۲) حک کردن

(۱) سخره

(۴) لغزید

(۳) غرق شدن

۷۴✓- در کدام گزینه، رابطه‌ی بین واژه‌ها مانند رابطه‌ی «فکر و تفکر» نیست؟

(۲) فضل - ضلالت

(۱) خالق - مخلوق

(۴) عالم - تعلیم

(۳) نظر - منظره



۷۵- در کدام بیت، نشانه‌ی نگارشی «؟» باید به کار رود؟

- (۱) ره عشاق راهی بی‌کنار است / ازین ره دور اگر جانت به کار است
- (۲) هر که در این بزم مقرب‌تر است / جام بلا پیش‌ترش می‌دهند
- (۳) طیب عشق مسیح‌ادم است و مشفق لیک / چو درد در تو نبیند که را دوا بکند
- (۴) با همه زیرکی که در خرد است / بی‌خود است از تو و به جای خود است

۷۶- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شیخ محمود شبستری، نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد.
 - (۲) بوستان سعدی در قالب شعر به موضوعات اخلاقی، تربیتی، سیاست و اجتماعیات می‌پردازد.
 - (۳) ترجمه‌ی تاریخ طبری و تألیف آن به فارسی، اثر ابوعلی بلعمی است.
 - (۴) سعدی تجربیات سفر خود را تماماً در قالب نظم در کتاب گلستان آورده است.
- ۷۷✓- مصراع «خرد را نیست تاب نور آن روی» با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

- (۱) زهی کمال خدایی که صد هزار عقول / ز فهم کردن او مانده‌اند سرگردان
- (۲) جهان جمله فروغ روی حق دان / حق اندروی ز پیدایی است پنهان
- (۳) عقل گوید من چراغ تیره‌روزم / عشق گوید نوربخش دل‌فروزم
- (۴) عقل در سودای عشق استاد نیست / عشق کار عقل مادرزاد نیست

۷۸- مفهوم بیت کدام گزینه به عبارت زیر نزدیک‌تر است؟

- «آفریدگار را ببايد پرستیدن و بر نعمت او سپاس‌داری باید کردن.»
- (۱) از پی توست این همه امید و بیم / هم تو ببخشای و ببخش، ای کریم
 - (۲) ای که نعمت ز حق بسی داری / شکر نعمت سزد که بگذاری
 - (۳) تو گفתי مهربان‌تر از خدا نیست / دمی از بندگان خود جدا نیست
 - (۴) الهی فضل خود را یار ما کن / ز رحمت، یک نظر در کار ما کن

۷۹- کدام بیت با بیت زیر ارتباط معنایی **بیش‌تری** دارد؟

«در او هرچه بگفتند از کم و بیش / نشانی داده‌اند از دیده‌ی خویش»

۱) ما ز دریاییم و دریا می‌رویم / ما ز بالاییم و بالا می‌رویم

۲) در اندیشه بیستم قلم وهم (خیال) شکستم / که تو زیباتر از آنی که کنم وصف و بیان

۳) تا خبر دارم از او بی‌خبر از خویشتم / با وجودش ز من آواز نیاید که منم

۴) دستم نداد قوت رفتن به پیش یار / چندی به پای رفتم و چندی به سر شدم

۸۰- کدام بیت به مسئله‌ی آفرینش انسان از خاک اشاره **ندارد**؟

۱) ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده

۲) ز فضلش هر دو عالم، گشت روشن / ز فیضش خاک آدم، گشت گلشن

۳) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک

۴) پر آب دو دیده و پر از آتش دل / خاک ره او شدم به بادم برداد





آزمون تیزهوشان

ششم دبستان

۳ مرداد ۱۴۰۴

تعداد کل سؤال‌های دفترچه‌ی تیزهوشان، ۶۰ سؤال
مدت زمان پاسخ‌گویی به آزمون، ۵۰ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	وقت پیشنهادی
هوش کلامی و ادبی	۱۰	۸۱ - ۹۰	۱۰ دقیقه
هوش ریاضی و منطقی	۱۰	۹۱ - ۱۰۰	۱۰ دقیقه
هوش تصویری و فضایی	۱۰	۱۰۱ - ۱۱۰	۱۰ دقیقه
هوش خلاقیت ترکیبی	۱۰	۱۱۱ - ۱۲۰	۱۰ دقیقه
دقت و سرعت	۲۰	۱۲۱ - ۱۴۰	۱۰ دقیقه

مراحم	هوش و استعداد
امیر اسقندیاری، سعیده اسدولسب، مقصود آشنا، امیرحسین برادران، فرشاد پورالیاسی، سالار حسن زاده، علی حبیبی، ناهید زارع، سعیرا زرگری، مسعود گل‌مرادی، محمد صادقی، سعید قاسمی اصل، علیرضا سنگین آبادی، آرش سلگی، مسعود مرادی، سعیرا نگاه	

نام درس	مسئولین درس آزمون	ویراستاران آزمون	مسئولین درس مستندسازی	ویراستاران مستندسازی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سعیرا زرگری	جعیدرضا رحیم خانلو کیان صغری	الهه شهبازی	محسن دستجردی مقصوده صنعت‌کار ستایش یآوری

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون
	مسئول دفترچه‌ی آزمون
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا
	مدیر گروه مستندسازی
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی
	ناظر چاپ
	امیرحسین برادران
	فرزانه هیرزا کاظم
	مهناز ستاری
	محیا اصغری
	الهه شهبازی
	جعید عباسی

بنیاد علمی آموزش قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: میدان انقلاب - بین مینا و فلسطین - پلاک ۹۷۱۵ - ۱۱۶۴۶۱۵۰۰۰

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

هوش کلمی و ادبی

۸۱- کدام گزینه به کلمه‌ای که از ترکیب جاهای خالی متن زیر ساخته می‌شود، اشاره دارد؟

«مربی زیادی روی دوش خود احساس می‌کرد. زیرا تیم فقط در صورت به مرحله‌ی بعدی صعود می‌کرد.»

(۱) شکر نعمت، نعمت افزون کند.

(۲) ماهی را هر وقت از آب بگیری، تازه است.

(۳) سحرخیز باش تا کامروا باشی.

(۴) کارها نیکو شود، اما به صبر.

۸۲- کدام گزینه نمی‌تواند عبارت زیر را تکمیل کند؟

نظریه‌ی مطرح‌شده در جلسه در دست بررسی است و بخشی از آن رد شده است، اما هنوز نمی‌توان گفت

(۱) اصلاً درست نیست.

(۲) کاملاً مردود نیست.

(۳) کاملاً درست است.

(۴) کاملاً مردود است.

۸۳- رابطه کسب با کاسب مثل رابطه‌ی با نیست.

(۱) جذب با جاذب

(۲) دفاع با مدافع

(۳) کتاب با کاتب

(۴) ادعا با مدعی

۸۴- در کدام گزینه تعداد جفت حرف‌هایی که فاصله‌ی بین آن‌ها در کلمه‌ی داده شده و همچنین در جدول حروف

الفبا یکسان است، از سایر گزینه‌ها بیشتر است؟

(۱) طاعون

(۲) منطقی

(۳) شهامت

(۴) باتلاقی

۸۵- رابطه‌ی بین واژه‌ها در همه‌ی گزینه‌ها مشابه است به‌جز

(۱) فوتبال - دربی

(۲) هندبال - دروازه‌بان

(۳) ژیمناستیک - بالانس

(۴) کشتی - بارانداز

۸۶- واژه‌ی مناسب به جای علامت سؤال در ادامه‌ی واژگان داده‌شده کدام است؟ (چند واژه جا افتاده‌اند)

«بایکان - شادوان - - - آرنجام - - ؟»

(۱) ماسواد

(۲) شاریین

(۳) موهفتاک

(۴) ویندیو

۸۷- رابطه‌ی کدام دو کلمه با هم متفاوت است؟

- (۱) انجب با نجیب
(۲) آفاق با افق
(۳) اوراق با ورق
(۴) اسرا با اسیر
- ۸۸- اگر «بیکران» به «پهگذیم» تبدیل شود «مجادله» به تبدیل می‌شود.

- (۱) نچیمو
(۲) نشیمو
(۳) لثیم
(۴) لچگیمی

۸۹- رابطه‌ی زانو به ساق پا مانند رابطه‌ی به می‌باشد.

- (۱) موتور خودرو - خودرو
(۲) مداد تراش - پاک‌کن
(۳) چرخ - گاری
(۴) برگ - درخت

۹۰- جمله‌ی زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«نگرانی ما در مورد او بیهوده نبود»



- (۱) با اینکه همه‌ی ما نگرانش بودیم.
(۲) با این حال همیشه نگرانش می‌شدیم.
(۳) بنابراین همیشه به فکر او نبودیم.
(۴) که به دنبال او راه افتادیم.

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

هوش ریاضی و منطقی

۹۱- ابتدا عددی را به جای علامت سؤال پیدا کنید که الگوی جدول داده‌شده را به بهترین شکل ممکن کامل کند و

سپس تعیین کنید مجموع ارقام این عدد برابر کدام گزینه است؟

۴۸	۴۶	۳۱	۱۲
۵۱	۱۸	?	۹۲
۲۱	۱۳	۸۱	۱۵
۲۹	۸۴	۷۱	۶۴

۵ (۴)

۸ (۳)

۹ (۲)

۴ (۱)

۹۲- به جای علامت سؤال، کدام گزینه مناسب است؟

?	۷	۱۸	۲۰	۱۱	۱۲
۲۰	۲۵	۱۴	۴۲	۲۹	۲۰
↑	↑	↓	↑	↓	↓
۸	۱۳	۱۵	۸	۲۳	۲۵
۳۴	۱۰	۱۷	۱۸	۱۷	۷

۹ (۴)

۴ (۳)

۱۰ (۲)

۸ (۱)

۹۳- کدام عدد، ادامه‌ی منطقی‌تری برای دنباله‌ی اعداد داده‌شده است؟

۲۱، ۱۳، ۲۴، ۲۶، ۴۸، ۴۱۲، ۸۱۶، ۸۲۴، ؟

۳۲۱۶ (۴)

۲۴۳۲ (۳)

۱۶۳۲ (۲)

۳۲۲۴ (۱)

۹۴- در الگوی زیر، به جای علامت سؤال چه عددی مناسب است؟

۷۰، ۹، ۵۶، ۱۶، ۴۴، ۲۵، ۳۴، ۳۶، ۲۶، ۴۹، ؟

۳۴ (۴)

۴۱ (۳)

۲۰ (۲)

۶۲ (۱)

۹۵- هشتاد و هفتمین عدد یک الگو که هر عدد آن چهار واحد از عدد قبلی‌اش بیشتر است ۳۵۱ می‌باشد. عدد

۳۴ام این الگو چند است؟

۱۳۳ (۴)

۱۳۹ (۳)

۲۶۳ (۲)

۱۳۰ (۱)

۹۶- به جای علامت سؤال کدام عدد قرار می گیرد؟

۳	۲	۱۵	۱۷
۳	۷	۱۸	۱۹
۲	۹	۱۴	۱۵
۵	?	۲۵	۳۲

۵ (۱)

۷ (۲)

۶ (۳)

۸ (۴)

۹۷- کدام گزینه می تواند به زنجیره ی اعداد زیر تعلق داشته باشد؟

۲۱۶۸ (۲)

۷۱۱۴ (۱)

۸۶۵۷ (۴)

۴۶۳۹ (۳)

۹۸- با توجه به ارتباط بین حروف، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟

خ ی - ذ ک - س ظ - ع ص - ؟

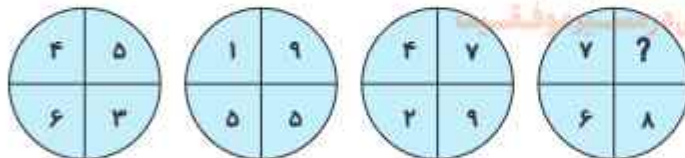
ح و (۲)

ی ح (۱)

خ و (۴)

ن ش (۳)

۹۹- در هر یک از دایره های زیر رابطه ی مشخصی بین اعداد وجود دارد. به جای علامت سؤال کدام عدد قرار می گیرد؟



۵ (۴)

۷ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

۱۰۰- به جای علامت سؤال چه عددی می توان قرار داد؟

۹۶۴۲	۳۲۴۸
۷۳۹۱	۴۲۷۹
۸۳۸۱	؟
۶۵۳۲	۱۱۵۶

۵۲۴۸ (۱)

۱۱۶۰ (۲)

۱۴۸۹ (۳)

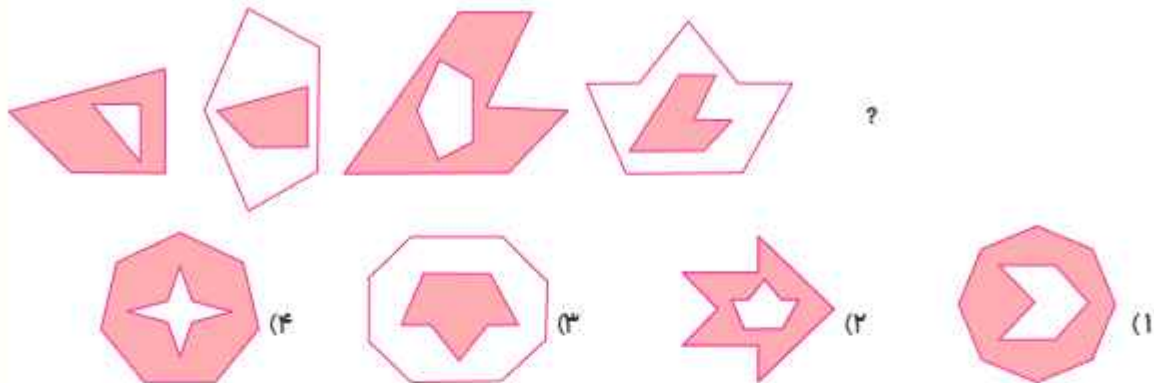
۲۱۳۲ (۴)

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

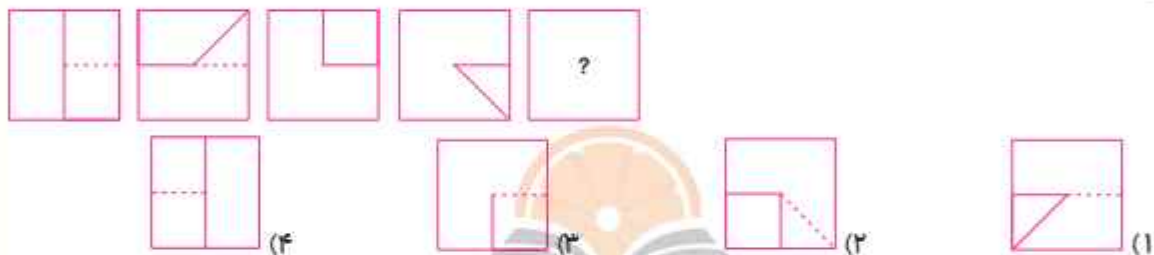
موش تصویری و فضایی

■ در سؤال‌های ۱۰۱ و ۱۰۲ کدام گزینه زنجیره‌ی تصاویر را کامل می‌کند؟

- ۱۰۱



- ۱۰۲



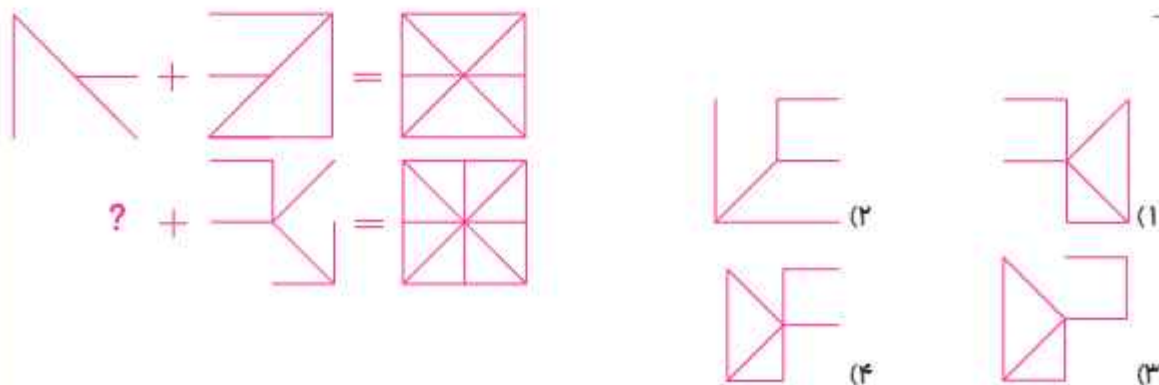
۱۰۳ - در الگوی تصویری مقابل به جای شکل‌های (۱) و (۲) به ترتیب از راست به چپ کدام شکل قرار می‌گیرد؟



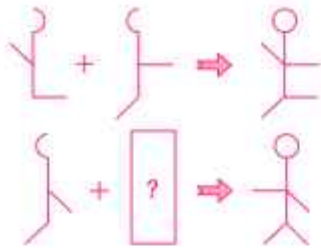
■ در سؤال‌های ۱۰۴ و ۱۰۵ با توجه به ارتباط بین تصاویر کدام گزینه می‌تواند به جای علامت سؤال (?) قرار

گیرد؟

- ۱۰۴

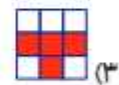
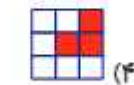
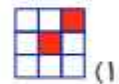
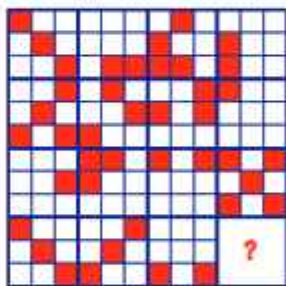
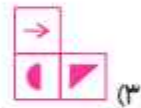
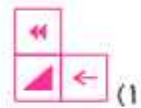
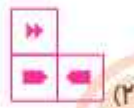
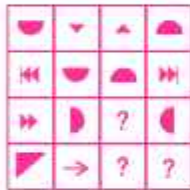


-۱۰۵

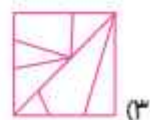
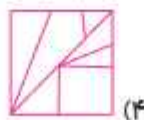
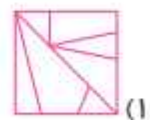
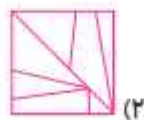


■ در سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۰۸ کدام گزینه برای قرار گرفتن در محل علامت سؤال مناسب‌تر است؟

-۱۰۶



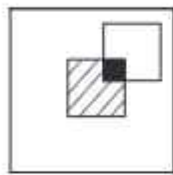
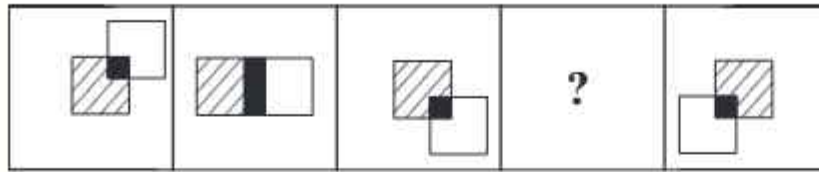
-۱۰۷



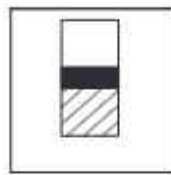
-۱۰۸

■ در هر یک از سوالات ۱۰۹ و ۱۱۰ کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می‌گیرد؟

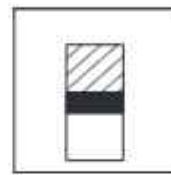
- ۱۰۹



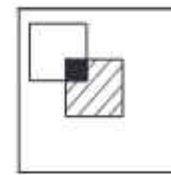
(۴)



(۳)

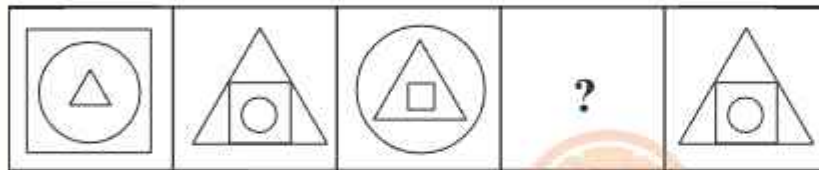


(۲)

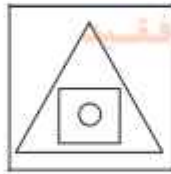


(۱)

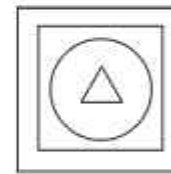
- ۱۱۰



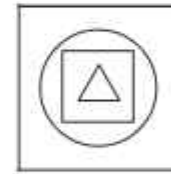
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

هوش خلاقیت، ترکیبی

زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

■ با توجه به الگوی ماشین زیر، اگر زنجیره‌ی کلمات «هلال، نامرد، رود، آشنا، گنج، یار»، از سمت راست وارد این ماشین شوند و در ورودی این ماشین قرار بگیرند، به سؤالات ۱۱۱ تا ۱۱۴ پاسخ دهید:

ورودی	۸۱	۲۳	۵۸	۳۱	۹۰	۷۶
خروجی ۱	۲۳	۳۱	۵۸	۷۶	۸۱	۹۰
خروجی ۲	۸۱	۹۰	۲۳	۳۱	۵۸	۷۶
خروجی ۳	۱۸	۰۹	۳۲	۱۳	۸۵	۶۷
خروجی ۴	۱۸	۳۲	۰۹	۸۵	۱۳	۶۷

۱۱۱ - کلمات خروجی ۱، کدام یک از گزینه‌های زیر است: (از راست به چپ)

- (۱) هلال، نامرد، رود، آشنا، گنج، یار
(۲) نامرد، یار، هلال، آشنا، رود، گنج
(۳) رود، آشنا، گنج، هلال، یار، نامرد
(۴) نامرد، یار، هلال، رود، گنج، آشنا

۱۱۲ - کلمه‌ی سوم در خروجی ۲ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟ (از چپ به راست)

- (۱) آشنا
(۲) یار
(۳) گنج
(۴) نامرد

۱۱۳ - کلمه‌ی چهارم در خروجی ۳ کدام یک از گزینه‌های زیر است؟ (از چپ به راست)

- (۱) جنگ
(۲) دور
(۳) انشا
(۴) رای

۱۱۴ - دو کلمه‌ی وسط جدول در خروجی ۴ کدام هستند؟ (از چپ به راست)

- (۱) درمان، لاله
(۲) انشا، دور
(۳) جنگ، انشا
(۴) درمان، انشا

۱۱۵ - تعدادی تیر چراغ برق در مسیر یک خیابان نصب شده است. اگر تیر چراغ برق وسط، دوازدهمین تیر چراغ

برق از ابتدای خیابان باشد، تیر چراغ ماقبل آخر، چندمین تیر چراغ برق است؟

- (۱) ۲۳
(۲) ۲۲
(۳) ۲۱
(۴) ۲۰

۱۱۶- تعدادی گوی با ۱۰ اندازه‌ی مختلف درهم ریخته شده و تعداد ۱۰ غربال (الک) با اندازه‌های مختلف موجود است به طوری که سوراخ‌های هر غربال (الک) به اندازه قطر تعدادی از گوی‌ها می‌باشد. به عنوان مثال غربال شماره ۲ فقط گوی‌های شماره ۱ و ۲ را از خود عبور می‌دهد و غربال شماره ۳ فقط گوی‌های شماره ۱ و ۲ و ۳ را از خود عبور می‌دهد. می‌خواهیم گوی‌های شماره ۶ و ۷ را به وسیله‌ی غربال‌ها جدا کنیم. حداقل چند بار باید از غربال‌ها استفاده کنیم؟

- | | |
|--------------|------------|
| (۱) چهار بار | (۲) یک بار |
| (۳) سه بار | (۴) دو بار |

۱۱۷- رضا ۳ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی، ۲ اسکناس ۵۰۰۰ تومانی و ۲ اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی دارد. رضا می‌خواهد جنسی را از یک فروشنده خریداری کند. اگر رضا بخواهد مبلغ یک جنس را با استفاده از اسکناس‌های خود به فروشنده به‌طور کامل پرداخت کند و پولی از فروشنده پس نگیرد، قیمت جنس کدام‌یک از گزینه‌های زیر نمی‌تواند باشد؟

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (۱) ۳۴۰۰۰ تومان | (۲) ۲۷۰۰۰ تومان |
| (۳) ۲۸۰۰۰ تومان | (۴) ۳۱۰۰۰ تومان |

■ مواد مغذی برای رسیدن به یاخته‌های بدن باید از یاخته‌های بافت پوششی لوله گوارش عبور کنند و وارد محیط داخلی شوند. ورود مواد به محیط داخلی بدن، جذب نام دارد. خون، لنف (نوعی مایع مشابه خون در بدن) و مایع بین یاخته‌ای محیط داخلی را تشکیل می‌دهند. در دهان و معده، جذب اندک است. جذب اصلی در روده‌ی باریک انجام می‌شود. پس از گوارش در فضای روده‌ی باریک، مولکول‌های گوناگونی وجود دارند که باید از غشای یاخته‌های پوششی آن بگذرند و به این یاخته‌ها و پس از آن به محیط داخلی وارد شوند. مواد گوناگون به روش‌های متفاوتی از یاخته‌های پوششی روده عبور می‌کنند.

۱۱۸- بهترین عنوان برای متن بالا چیست؟

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| (۱) گوارش مواد در معده | (۲) دفع مواد از دستگاه گوارش |
| (۳) جذب مواد در لوله گوارش | (۴) جذب مواد در دهان |

۱۱۹- دو واژه‌ی «آن» به ترتیب از راست به چپ به کدام یک از موارد زیر اشاره دارند؟

(۱) معده - گوارش غذا

(۲) روده‌ی باریک - ورود مواد به داخل یاخته‌ها

(۳) روده‌ی باریک - گوارش غذا

(۴) معده - ورود مواد به داخل یاخته‌ها

۱۲۰- ورود مواد به محیط داخلی بدن نام دارد. اصلی‌ترین محل انجام آن در است.

(۱) جذب - روده‌ی باریک

(۲) هضم - روده‌ی باریک

(۳) جذب - معده

(۴) هضم - معده



زمان پاسخ‌گویی: ۱۰ دقیقه

سرعت و دقت

هر یک از تصاویر داده شده، نماد یک عدد در جایگاه عددی بر اساس تعداد تصاویر خود هستند. نماد

معرف یکان، نماد  معرف دهگان، نماد  معرف صدگان، نماد  معرف یکان هزار و نماد  معرف

دهگان هزار می‌باشد. به عنوان مثال، تصویر زیر، عدد ۳۲۱ را نشان می‌دهد.



■ با توجه به توضیحات داده شده، به سوالات ۱۲۱ تا ۱۲۵ پاسخ دهید.

۱۲۱- تصویر عدد ۴۳۰۵۱ در کدام گزینه قرار دارد؟

(۱) 

(۲) 

(۳) 

(۴) 

۱۲۲- کدام عدد کوچک‌تر است؟

(۱) 

(۲) 

(۳) 

(۴) 

۱۲۳- عدد صحیح تصویر داده شده، در کدام گزینه به درستی آمده است؟



(۱) ۳۲۱

(۲) ۱۲۳۳

(۳) ۳۳۲۱۰

(۴) ۱۲۳۰

۱۲۴ - حاصل جمع دو تصویر داده شده، در کدام گزینه آمده است؟



(۱) ۲۲۵۵۱

(۲) ۲۰۲۲۰

(۳) ۱۷۸۸۹

(۴) ۳۳۵۳۴

۱۲۵ - عدد ۴۰۸۱۹ را در نظر بگیرید؛ اگر یکان را با دهگان هزار و صدگان را با یکان هزار جابه‌جا کنیم، در تصویر

حاصل، مجموع تعداد  و  چه عددی خواهد بود؟

(۲) ۱۳

(۱) ۱

(۴) ۱۰

(۳) ۹

■ با توجه به قوانین زیر که به صورت نماد در سوالات ۱۲۶ تا ۱۳۰ استفاده شده است، تعیین کنید که کدام

گزینه درست است. (گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید)

➡ کوچک‌تر است از ⬅ برابر نیست با ▽ برابر است با ▲ بزرگ‌تر است از

۱۲۶ -

(۲) ۱۱ ▽ ۱۲

(۱) ۴ ▲ ۳

(۴) ۹ ▶ ۸

(۳) ۲ ◀ ۲

۱۲۷ -

(۲) ۹ ▶ ۱۰

(۱) ۵ ▲ ۴

(۴) ۱۰ ▲ ۱۱

(۳) ۲۳ ▽ ۲۳

۱۲۸ -

(۲) ۷۱ ▽ ۱۷

(۱) ۳۷ ◀ ۳۷

(۴) ۱۰ ▲ ۲۰

(۳) ۲۵ ◀ ۲۵

-۱۲۹

(۲) $18 \triangleleft 18$

(۱) $66 \triangleright 77$

(۴) $256 \blacktriangle 248$

(۳) $100 \blacktriangledown 100$

-۱۳۰

(۲) $35 \blacktriangledown 34$

(۱) $23 \triangleright 24$

(۴) $42 \triangleleft 42$

(۳) $9 \triangleleft 8$

■ با توجه به ابیات زیر به سوالات ۱۳۱ تا ۱۳۵ پاسخ دهید.

«دردم از یار است و درمان نیز هم / دل فدای او شد و جان نیز هم

یاد باد آن کو به قصد خون ما / عهد را بشکست و پیمان نیز هم

چون سرآمد دلت شب‌های وصل / بگذرد ایام هجران نیز هم

اعتمادی نیست بر کار جهان / بلکه بر گردون گردان نیز هم»

۱۳۱ - کدام بیت تعداد حرف «د» بیشتری دارد؟

(۲) بیت دوم

(۱) بیت اول

(۴) بیت چهارم

(۳) بیت سوم

۱۳۲ - کدام بیت «حروف دو نقطه‌ای» بیشتری دارد؟

(۲) بیت دوم

(۱) بیت اول

(۴) بیت چهارم

(۳) بیت سوم

۱۳۳ - در کدام بیت «۱۶ آمین» حرف از ابتدا و انتهای آن یکسان است؟

- | | |
|-------------|---------------|
| (۱) بیت اول | (۲) بیت دوم |
| (۳) بیت سوم | (۴) بیت چهارم |

۱۳۴ - در کدام بیت تعداد حروف «س» و «ج» متفاوت است؟

- | | |
|-------------|---------------|
| (۱) بیت اول | (۲) بیت دوم |
| (۳) بیت سوم | (۴) بیت چهارم |

۱۳۵ - کدام دو بیت تعداد نقطه‌ی یکسانی دارند؟

- | | |
|---------------------|---------------------|
| (۱) بیت اول و چهارم | (۲) بیت دوم و سوم |
| (۳) بیت اول و سوم | (۴) بیت دوم و چهارم |

۱۳۶ - در کدام یک از گزینه‌های زیر تعداد حروف و تعداد نقاط یکسان است؟

- | | |
|------------|-----------|
| (۱) کشتکار | (۲) شریان |
| (۳) تراوش | (۴) تشویش |

۱۳۷ - حروف کدام کلمه تفاوت بیشتری با بقیه‌ی کلمات دارد؟

- | | |
|-----------|-----------|
| (۱) بیشتر | (۲) بشارت |
| (۳) مستند | (۴) ربایش |

۱۳۸ - کدام گزینه درباره‌ی کلمه‌ی «شکایت» درست است؟

- (۱) حاصل ضرب تعداد نقاط در تعداد حروف آن ۴۲ است.
- (۲) دارای حروف سه نقطه‌ای، دو نقطه‌ای و یک نقطه‌ای است.
- (۳) حروف تکراری دارد.
- (۴) حروف آن مشابه حروف کلمه‌ی «تشاکی» است.

۱۳۹ - در بیت «قتل این خسته به شمشیر تو تقدیر نبود / و نه هیچ از دل بی رحم تو تقصیر نبود» تعداد نقاط کدام است؟

۴۶ (۲)

۴۷ (۱)

۴۴ (۴)

۴۵ (۳)

۱۴۰ - در بیت «ما ز یاران چشم یاری داشتیم / خود غلط بود آنچه ما پنداشتیم» در کدام حالت تعداد نقاط تغییری

نمی‌کند؟

(۱) اگر همای «دها را با «ت» جایگزین کرده و همای «پ» یا «ی»ها را حذف کنیم.

(۲) اگر همای «ت»ها را حذف کنیم و «چ»ها را با «ج» جایگزین کنیم.

(۳) اگر همای «ن»ها را با «پ» جایگزین کنیم.

(۴) اگر همای «م»ها را با «ت» جایگزین کرده و همای «چ»ها را حذف کنیم.





ششم دبستان

۳ مرداد ۱۴۰۴

دفترچه‌ی پاسخ

مراعات	ریاضی	ندا اسلامی زاده، مهزاد حسینی مقدم، سیمیا حسینی، عباس فاضلی، مجتبی مجاهدی، مهدی ملازمستانی
	علوم	سیمیا افتخاری، سارا ابراهیمی، فهیمه یارسانی، ارجمند، آرش سلگی
	فارسی	مبینا اصیلی زاده، سمیه‌لا چهره‌نگار، الهام رضایی، نیلوفر صادقیان، هانیه حسینی، سیمیا قاسمی، فائزه گل‌ووسی
	هوش و استعداد	امیر اسفندیاری، سفیه اسدنسب، مقصود آشنا، امیرحسین برادران، فرشاد پورالیاسی، سالار حسن زاده، علی حبیبی، ناهید زارع، سمیرا زرگری، مسعود گل‌مرادی، محمد صادقی، سعید قاسمی اصل، علیرضا سنگین آبادی، آرش سلگی، مسعود مرادی، سمیرا نگاه

نام درس	مسئولین درس	ویراستاران آزمون	مسئولین هوش	ویراستاران مستندسازی
ریاضی	مهدی ملازمستانی	کیان صفری پارسا رجیبی	الهه شهیازی	محسن دستجردی امیرحسین گلشنی
علوم	سارا ابراهیمی	کیان صفری دریا رجیبی	محیا عباسی	علی‌اکبر عباس زاده پریا مظفری
فارسی	صالح احصالی	آفرین ساجدی فرزانه حاجی	فریبا رئوفی	مژده ابراهیمی محسن جمشیدی
هوش و استعداد	امیرحسین برادران سمیرا زرگری	حمیدرضا رحیم‌خانی کیان صفری	الهه شهیازی	محسن دستجردی معصومه صنعت‌کار ستایش یآوری

گروه فنی تولید	مدیر تولید آزمون	امیرحسین برادران
	مسئول دفترچه‌ی آزمون	فرزانه میرزا کاظم
	امور کامپیوتری و صفحه‌آرا	مهناز ستاری
	مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
	مسئول دفترچه‌ی مستندسازی	الهه شهیازی
	ناظر چاپ	حمید عباسی

بنیاد علمی آموزش قلم‌پی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۳ - ۰۲۱-۶۴۶۳-۳۱

پاسخ سؤالهای ریاضی (نگاه به گذشته)

- ۱- گزینه ی «۳»- (عددنویسی و الگوها- صفحه های ۲ تا ۹ کتاب درسی)
با انجام تقسیم زیر، داریم:

$$\frac{3,000,000,000}{30,000,000} = \frac{300}{3} = 100 \text{ برابر}$$

- ۲- گزینه ی «۳»- (عددنویسی و الگوها- صفحه های ۲ تا ۹ کتاب درسی)
با توجه به سؤال، داریم:

$$12,000,000 \times 95 = 1,140,000,000 \text{ قیمت فروش خانه}$$

$$1,140,000,000 - 950,000,000 = 190,000,000$$

این بنگاهدار در این معامله ۱۹۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود کرده است.

- ۳- گزینه ی «۳»- (عددنویسی و الگوها- صفحه های ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسی)
وقتی خواهر نگین ۲ سال و ۳ ماه و ۱۸ روز از نگین بزرگتر است، پس تاریخ تولدش ۲ سال و ۳ ماه و ۱۸ روز قبل از تولد نگین است.

$$\begin{array}{r} 1392 \\ - 2318 \\ \hline 1390327 \end{array}$$

در نتیجه تاریخ تولد خواهر نگین ۲۷ خرداد ۱۳۹۰ است.

- ۴- گزینه ی «۴»- (عددنویسی و الگوها- صفحه های ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسی)
این سؤال هم از طریق الگویابی قابل حل است و هم از طریق جمع اعداد مرکب. کافی است ابتدا مقدار زمان مورد نیاز برای ۶ بار هم زدن خامه را به دست آورید و سپس با ساعت شروع کار کنید.

$$2 \times 6 = 120 \text{ ساعت یا دقیقه}$$

$$\begin{array}{r} 9:15' \\ + 2:00' \\ \hline 11:15' \end{array}$$



«مجتبی مجاهدی»

۵- گزینه ی «۲»- (عدد نویسی و الگوها - صفحه های ۱۰ تا ۱۳ کتاب درسی)

باید دو زمان را از هم کم کنیم:

$$\begin{array}{r} 15 \text{ } 30' \text{ } 43'' \\ - 7 \text{ } 45' \text{ } 54'' \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} 14 \text{ } 60+29 \text{ } 103'' \\ - 7 \text{ } 45' \text{ } 54'' \\ \hline \end{array}$$

$$\Rightarrow \begin{array}{r} 14 \text{ } 19' \text{ } 103'' \\ - 7 \text{ } 45' \text{ } 54'' \\ \hline 7 \text{ } 44' \text{ } 49'' \end{array}$$

آرش ۷:۴۴:۴۹ زمان دارد تا خود را به پرواز برساند.

«ندا اسلامی زاده»

۶- گزینه ی «۴»- (عدد نویسی و الگوها - صفحه های ۱۴ تا ۱۷ کتاب درسی)

شماره ی شکل	(۱)	(۲)	(۳)	...	(۲۰)
تعداد چوب کبریت ها	۵	۱۰	۱۵		?
	۵×۱	۵×۲	۵×۳		

۵×شماره ی شکل = تعداد چوب کبریت ها

۲۰×۵=۱۰۰ =تعداد چوب کبریت ها

شکل بیستم از ۱۰۰ چوب کبریت تشکیل می شود.

«مهدی ملارمضانی»

۷- گزینه ی «۲»- (عدد نویسی و الگوها - صفحه های ۱۴ تا ۱۷ کتاب درسی)

با توجه به اعداد داده شده، داریم:

۵	-
۱۱	۲×۵+۱
۲۳	۲×۱۱+۱
۴۷	۲×۲۳+۱
۹۵	۲×۴۷+۱
۱۹۱	۲×۹۵+۱ → عدد ششم



«ندا اسلامی زاده»

۸- گزینه ی «۳» - (کسر - صفحه های ۲۲ تا ۲۶ کتاب درسی)

بررسی گزینه ها:

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 3} \\ 15 \\ \hline 1 \end{array} \Rightarrow \frac{16}{3} = 5 \frac{1}{3}$$

گزینه ی «۱» -

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 7} \\ 21 \\ \hline 4 \end{array} \Rightarrow \frac{25}{7} = 3 \frac{4}{7}$$

گزینه ی «۲» -

$$\begin{array}{r} 40 \overline{) 7} \\ 35 \\ \hline 5 \end{array} \Rightarrow \frac{40}{7} = 5 \frac{5}{7} \neq 5 \frac{7}{5}$$

گزینه ی «۳» -

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 8} \\ 32 \\ \hline 4 \end{array} \Rightarrow \frac{36}{8} = 4 \frac{4}{8}$$

گزینه ی «۴» -

«ندا اسلامی زاده»

۹- گزینه ی «۲» - (کسر - صفحه های ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی)

$$2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{3} = 5\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = 5\frac{3}{12} + \frac{8}{12} = 5\frac{11}{12}$$

پارچه ی مصرف شده برای شلوار و پیراهن

$$9 - 5\frac{11}{12} = 8\frac{12}{12} - 5\frac{11}{12} = 3\frac{1}{12}$$

باقی مانده ی پارچه

$3\frac{1}{12}$ متر پارچه باقی مانده است.

«مهدی ملارمضانی»

۱۰- گزینه ی «۴» - (کسر - صفحه های ۲۷ تا ۳۱ کتاب درسی)

با توجه به عبارت داده شده، داریم:

$$\square = 4\frac{3}{4} - 2\frac{2}{4} = (4-2) + \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = 2\frac{1}{4}$$





پاسخ سؤال‌های علوم (نگاه به گذشته)

۱۱- گزینه‌ی «۱»- (رنگین کمان - صفحه‌های ۱۸ تا ۲۰ کتاب درسی) «سیما الفتخاری»

قطره‌های باران پس از اتمام باران در مقابل نور خورشید همانند منشور عمل کرده و نور سفید را تجزیه می‌کنند.

۱۲- گزینه‌ی «۲»- (رنگین کمان - صفحه‌های ۱۹ و ۲۰ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»

از بین وسایل ذکر شده در صورت سؤال، فقط با خودکار شفاف می‌توان رنگین کمان درست کرد.

۱۳- گزینه‌ی «۲»- (رنگ علوم - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «سیما الفتخاری»

گزینه‌ی «۲» پیش‌بینی و سایر گزینه‌ها مشاهده می‌باشد.

۱۴- گزینه‌ی «۳»- (ماده تغییر می‌کند - صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶ کتاب درسی) «سیما الفتخاری»

تغییرات شیمیایی بدون دخالت انسان: زنگ زدن آهن و شکوفه دادن درختان.

تغییرات شیمیایی با دخالت انسان: درست کردن کمپوت

۱۵- گزینه‌ی «۲»- (رنگ علوم - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»

برای بررسی این پیش‌بینی باید زمان رسیدن فرفره به زمین را اندازه گرفت، طول دم فرفره را تغییر داد و سایر عوامل (پهنای

بال فرفره، طول بال فرفره و ...) را نباید تغییر داد.

۱۶- گزینه‌ی «۱»- (ماده تغییر می‌کند - صفحه‌ی ۱۳ کتاب درسی) «آرش سلگی»

حل شدن شکر در چای داغ سریع‌تر انجام می‌شود. این یک تغییر فیزیکی است.

۱۷- گزینه‌ی «۲»- (رنگین کمان - صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲ کتاب درسی) «آرش سلگی»

وقتی آب را درون لیوان می‌ریزیم، آب و لیوان با هم مانند ذره‌بین عمل می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: در آزمایشگاه نور را با وسیله‌ای به نام منشور تجزیه می‌کنند.

گزینه‌ی «۳»: فاصله‌ی کانون تا عدسی در ذره‌بین‌های مختلف تفاوت دارد.

گزینه‌ی «۴»: ذره‌بین را معمولاً از شیشه یا پلاستیک شفاف و به شکل عدس می‌سازند.

«آرش سلگی»

۱۸- گزینه‌ی «۳»- (رنگین کمان - صفحه‌های ۲۳ و ۲۴ کتاب درسی)

شکل‌ها از پشت لیوان شیشه‌ای به صورت زیر دیده می‌شوند:



گزینه‌ی «۲»



گزینه‌ی «۱»



گزینه‌ی «۴»



گزینه‌ی «۳»

«فهیمة پارسایی ارجمند»

۱۹- گزینه‌ی «۳»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

هرچه پهنای بال فرفره کمتر باشد و جرم آن بیشتر باشد، با رها کردن آن، زودتر به زمین می‌رسد. فرفره‌ی گزینه‌ی «۳» کمترین پهنای بال و بیشترین جرم را دارد.

«فهیمة پارسایی ارجمند»

۲۰- گزینه‌ی «۳»- (ماده تغییر می‌کند - صفحه‌ی ۱۴ کتاب درسی)

تولید آهن زنگ نزن یکی از کارهایی است که برای جلوگیری از زنگ زدن آهن انجام می‌دهند.

«کتاب سه‌سطحی»

۲۱- گزینه‌ی «۱»- (ماده تغییر می‌کند - صفحه‌های ۱۴ تا ۱۶ کتاب درسی)

بررسی گزینه‌های داده شده:

گزینه‌ی «۱»: رسیدن پرتقال روی درخت ← تغییری شیمیایی مفید، کند، بدون دخالت انسان

گزینه‌ی «۲»: تبدیل آب انگور به سرکه ← تغییری شیمیایی مفید، کند، با دخالت انسان

گزینه‌ی «۳»: تبدیل خیار به خیارشور ← تغییری شیمیایی مفید، کند، با دخالت انسان

گزینه‌ی «۴»: آب شدن برف در کوهستان ← تغییری فیزیکی مفید، کند، بدون دخالت انسان

«کتاب سه‌سطحی»

۲۲- گزینه‌ی «۴»- (ماده تغییر می‌کند - صفحه‌های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

تبدیل گوشت به گوشت چرخ کرده، برخلاف تبدیل آب انگور به سرکه، یک تغییر فیزیکی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: رنده کردن صابون و حل شدن شکر در شیر، هر دو تغییر فیزیکی هستند.

گزینه‌ی «۲»: ترش شدن شیر یک تغییر شیمیایی و آرد کردن گندم یک تغییر فیزیکی است.

گزینه‌ی «۳»: پوسیدن پارچه و تهیه‌ی پنیر از شیر هر دو تغییر شیمیایی هستند.



«کتاب سه سطحی»

۲۳- گزینه ی «۳»- (رنگین کمان - صفحه های ۲۰ تا ۲۲ کتاب درسی)

ذره بین را معمولاً از شیشه یا پلاستیک شفاف می سازند. بنابراین از لحاظ جنس می توانند متفاوت باشند.

«کتاب سه سطحی»

۲۴- گزینه ی «۳»- (رنگین کمان - صفحه های ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی)

با تغییر فاصله ی شمع تا ذره بین اندازه ی تصاویر تشکیل شده روی صفحه کاغذ نسبت به شعله ی شمع می تواند بزرگ تر، هم اندازه یا کوچک تر از شعله ی شمع شود. ولی همگی این تصاویر نسبت به شعله ی اصلی شمع وارونه هستند.

«کتاب سه سطحی»

۲۵- گزینه ی «۴»- (رنگین کمان - صفحه ی ۲۲ کتاب درسی)

ذره بین نور خورشید را در یک نقطه جمع می کند. به همین دلیل در این نقطه گرمای زیادی به وجود می آید. به این نقطه کانون عدسی می گویند. این نقطه با توجه به جهت ورود نور به عدسی می تواند در سمت راست یا چپ عدسی تشکیل شود. این نقطه بیرون از عدسی قرار دارد. هر نوع نوری اگر به ذره بین بتابد، ذره بین آن را در کانون جمع می کند.

«کتاب سه سطحی»

۲۶- گزینه ی «۱»- (ماده تغییر می کند - صفحه های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

تغییر شیمیایی زمانی رخ می دهد که جنس ماده تغییر کند و ماده به یک ماده جدید تبدیل شود.

کوبیدن کشک در هاون، مخلوط کردن کشک های کوبیده شده با آب و یخ زدن آن در فریزر، همگی تغییرات فیزیکی هستند.

«کتاب سه سطحی»

۲۷- گزینه ی «۱»- (زنگ علوم - صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

با توجه به پیش بینی ارائه شده صدرا باید میزان نور را تغییر بدهد و بقیه عوامل موثر بر رشد گیاه مانند مقدار و نوع خاک، میزان آب و نوع گیاه را ثابت نگه دارد.

«کتاب سه سطحی»

۲۸- گزینه ی «۱»- (رنگین کمان - صفحه های ۲۰ تا ۲۲ کتاب درسی)

شکل ذره بین ها، همگی به شکل عدس می باشد. به همین دلیل به آن ها عدسی می گویند. در حالی که اندازه و ضخامت قسمت برآمده ی آن ها در هر عدسی فرق می کند و همین عامل باعث تفاوت فاصله ی کانون تا خود عدسی می شود. در هر ذره بین فاصله ی کانون تا عدسی مقدار مشخصی است و این مقدار برای همه ی عدسی ها مشترک نیست.

«کتاب سه سطحی»

۲۹- گزینه ی «۴»- (ماده تغییر می کند - صفحه های ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

در بین گزینه های ذکر شده فقط گزینه ی «۴» صحیح است.

زرد شدن برگ درختان در پاییز برخلاف رنده کردن هویج یک تغییر شیمیایی است.

«کتاب سه سطحی»

۳۰- گزینه ی «۲»- (زنگ علوم - صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

در این آزمایش، مریم باید دمای آب را تغییر دهد و در هر مرحله از آزمایش، مقدار شکر حل شده در ۱۰۰ گرم آب با دمای مشخص شده را اندازه گیری کند.

پاسخ سؤال‌های فارسی (نگاه به گذشته)

۳۱- گزینه‌ی «۴»- (ستایش، آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۸، ۱۸، ۲۱، ۲۶، ۳۲ و ۳۶ فارسی) «هائیه صمدی»
همه‌ی واژه‌های صورت سؤال به درستی معنا شده‌اند.

۳۲- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۱ فارسی)
بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: «آهن با «گار» ترکیب نمی‌شود. / روز + گار ← روزگار

گزینه‌ی «۲»: «زر با «گار» ترکیب نمی‌شود. / آموز + گار ← آموزگار

گزینه‌ی «۳»: پرورد + گار ← پروردگار / پرهیز + گار ← پرهیزگار

گزینه‌ی «۴»: «کار با «گار» ترکیب نمی‌شود. / ساز + گار ← سازگار

۳۳- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۹ نگارش فارسی) «هائیه صمدی»

«می‌خواستم به او کمکی کنم اما نمی‌دانستم که چطور؟»

بنابراین در این جمله باید حرف ربط «اما» قرار داده شود، نه «زیرا».

۳۴- گزینه‌ی «۳»- (ستایش، آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۸، ۱۰، ۱۳، ۱۸، ۲۱، ۲۴، ۲۸، ۳۵ و ۳۶ فارسی)

«الهام رضایی»

صورت صحیح کلمات نادرست:

گزینه‌ی «۱»: بدون غلط املائی

گزینه‌ی «۲»: حسرت

گزینه‌ی «۳»: استخوان - خصلت

گزینه‌ی «۴»: محافظت

۳۵- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۴ فارسی) «الهام رضایی»

در گزینه‌ی «۱»: «گرما و سرما»، در گزینه‌ی «۲»: «پیری و جوانی» و «شب و روز» و در گزینه‌ی «۳»: «آشکار و نهان» متضاد هستند.



۳۶- گزینه‌ی «۱»- (ستایش، آفرینش و دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۱۷، ۱۸ و ۳۲ فارسی) «فائزه کاووسی»

شعر «خرد رهنمای و خرد دلگشای» سروده‌ی فردوسی است.

۳۷- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۶ نگارش فارسی) «نیلوفر صادقیان»

عبارت گزینه‌ی «۴» خبری است و در پایان آن باید علامت نقطه (.) به کار رود.

۳۸- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۵ و ۳۶ فارسی) «مبینا اصیلی زاده»

بازرگان گفت: «ای فرزندان، مردم، معمولاً برای رسیدن به این سه چیز تلاش می‌کنند: زندگی راحت، مقام بزرگ و پاداش نیک آخرت.»

۳۹- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۸ فارسی) «فائزه کاووسی»

مفهوم بیت گزینه‌ی «۲» این است که در فصل بهار، شاخه‌های خشک درختان دوباره سرسبز می‌شوند.

۴۰- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۸ فارسی) «سیمنا قاسمی»

مفهوم ضرب‌المثل گزینه‌ی «۱» این است که زمان کافی داریم و لازم نیست که در انجام کاری عجله کنیم؛ اما مفهوم ضرب‌المثل سایر گزینه‌ها، «کار بیهوده انجام دادن» است.





پاسخ سؤالهای ریاضی (نگاه به آیندم)

«مشابه فعالیت صفحه ۴»

۴۱- گزینه ۴- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)
از بین اعداد موجود در گزینه ها، عدد ۳۳ مضرب عدد ۳ می باشد.

$$۳۳ = ۱۱ \times ۳$$

«تمرین ۶ صفحه ۶»

۴۲- گزینه ۴- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)
در بین گزینه ها، ۷۲۰ نمی تواند مضرب عدد ۷ باشد.

۷، ۱۴، ...، ۷۰۷، ۷۱۴، ۷۲۱، ...

«مشابه فعالیت صفحه ۴»

۴۳- گزینه ۱- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)
با بررسی گزینه ها، داریم:

✖ زوج $۱۳ - ۵ = ۸$: گزینه ۱

✓ زوج $۱۸ - ۴ = ۱۴$: گزینه ۲

✓ فرد $۱۲ - ۷ = ۵$: گزینه ۳

✓ زوج $۶ \times ۳ = ۱۸$: گزینه ۴

«عباس فضلی»

۴۴- گزینه ۲- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

رقمی که بیشترین ارزش مکانی دارد: ۳ ← عدد اول: ۳۰۰۰۰۰۰

رقمی که کمترین ارزش مکانی دارد: ۵ (رقم یکان) ← عدد دوم: ۵

$$۳۰۰۰۰۰۰ - ۵ = ۲۹۹۹۹۹۵$$

«ندا اسلامی زاده»

۴۵- گزینه ۱- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

با بررسی گزینه ها، داریم:

$$\begin{array}{r} ۱۰ \\ ۶ \overline{) ۱۰} \\ ۳ \overline{) ۳۶} \\ - ۲۴ \\ \hline ۳۶۸۶ \end{array} \quad ۳۶۸۶ > ۳۶۸۵ \quad \checkmark$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \cancel{10} \\ 3 \cancel{10} \\ - 28 \\ \hline 3682 \end{array} \quad 3682 < 3685 \quad \times$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \cancel{10} \\ 3 \cancel{10} \\ - 23 \\ \hline 3687 \end{array} \quad 3687 > 3685 \quad \checkmark$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \cancel{10} \\ 3 \cancel{10} \\ - 27 \\ \hline 3683 \end{array} \quad 3683 < 3685 \quad \times$$

با بررسی گزینه‌ها، دو گزینه‌ی (۱) و (۳)، مربع را به درستی تکمیل می‌کنند، با توجه به صورت سؤال، گزینه‌ی (۱)، به دلیل بزرگ‌تر بودن جواب است.

۴۶- گزینه‌ی (۲)- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

«مجتبی مجاهدی»

با توجه به اعداد داده شده، داریم:

$$\begin{array}{ccccccc} 5 & , & 15 & , & 45 & , & 135 & , & 405 & , & 1215 & , & 3645 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \times 3 & & \times 3 & & \times 3 & & \times 3 & & \times 3 & & \times 3 & & \times 3 \end{array}$$

۴۷- گزینه‌ی (۳)- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

«ندا اسلامی زاده»

$$17,022,008,000 \div 1000 = 17,022,008$$

↓
یکان میلیون

با انجام تقسیم، رقم ۷ در یکان میلیون قرار می‌گیرد.

۴۸- گزینه‌ی (۳)- (عدد و الگوهای عددی- صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

«مجتبی مجاهدی»

رقم‌های فرد ۱، ۳، ۵، ۷ و ۹ می‌باشند. ما حق داریم فقط از این ارقام استفاده کنیم و نباید تکراری هم استفاده کنیم.

اگر رقم دهگان ۱ باشد اعداد زیر را می‌توان نوشت:

$$13-15-17-19 \rightarrow 4 \text{ عدد به دست آمد}$$

به‌طور مشابه وقتی رقم دهگان ۳ یا ۵ یا ۷ یا ۹ باشد نیز در هر حالت ۴ عدد به دست می‌آید. چون تعداد رقم‌های

فرد ۵ تا است، پس کل اعدادی که به دست می‌آید $4 \times 5 = 20$ است.



۴۹- گزینه‌ی ۲- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

«مهزاد حسنی مقدم»

با توجه به سؤال رقم‌های کوچک‌تر باید در مرتبه‌ی بزرگ‌تر قرار گیرند و صفر نمی‌تواند در جایگاه صدگان قرار گیرد.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 0 & 4 \\ \hline + & 2 & 3 & 5 \\ \hline 3 & 3 & 9 \\ \hline \end{array}$$

توجه کنید رقم‌ها در مرتبه‌ی یکسان می‌توانند جابه‌جا شوند، اما مجموع همان ۳۳۹ می‌شود.

۵۰- گزینه‌ی ۱- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

«مجتبی مجاهدی»

با توجه به جدول زیر داریم:

شماره شکل	۱	۲	۳	...	شماره شکل
تعداد مثلث‌ها	۳	۵	۷	...	تعداد مثلث‌ها
الگو	$(1 \times 2) + 1$	$(2 \times 2) + 1$	$(3 \times 2) + 1$	...	$(n \times 2) + 1$ (شماره شکل)

بنابراین داریم:

$$\text{تعداد مثلث‌های شکل چهارم} = (4 \times 2) + 1 = 81$$

۵۱- گزینه‌ی ۲- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

«کتاب اول»

برای حل این‌گونه از سؤالات از جدولی استفاده می‌کنیم که به کمک آن رابطه‌ی بین شماره شکل و تعداد مربع‌ها به دست آید.

سپس با جایگذاری شماره شکل خواسته شده در رابطه به دست آمده می‌توان تعداد مربع‌های شکل مورد نظر را نیز پیدا کرد:

شماره شکل	۱	۲	۳		شماره شکل
تعداد مربع‌ها	۱	۳	۵		تعداد مربع‌ها
رابطه‌ی بین شماره شکل و تعداد مربع‌ها	$(1 \times 2) - 1$	$(2 \times 2) - 1$	$(3 \times 2) - 1$		$(n \times 2) - 1$ (شماره شکل)

$$\text{تعداد مربع‌های شکل دهم: } 19 = 20 - 1 = (10 \times 2) - 1$$

۵۲- گزینه‌ی ۴- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

«کتاب اول»

شماره شکل	۱	۲	۳	...	شماره شکل
تعداد چوب‌کبریت	۴	۹	۱۴	...	تعداد چوب‌کبریت
رابطه‌ی بین شماره شکل و تعداد چوب‌کبریت	$(5 \times 1) - 1$	$(5 \times 2) - 1$	$(5 \times 3) - 1$	...	$1 - (\text{شماره شکل} \times 5) = \text{تعداد چوب‌کبریت}$

پس گزینه‌ی ۴، صحیح است.



«کتاب اول»

۵۳- گزینه ی «۴»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

می خواهیم بررسی کنیم که ۲۸ مضرب کدام دو عدد زوج می باشد. بنابراین به بررسی تک تک گزینه ها می پردازیم:

گزینه ی «۱»: $4 \times 7 = 28 \rightarrow$ حاصل ضرب ۲۸ است اما ۴ عدد زوج و ۷ عدد فرد است.گزینه ی «۲»: $6 \times 7 = 42 \rightarrow$ حاصل ضرب ۲۸ نمی باشد.گزینه ی «۳»: $28 \times 1 = 28 \rightarrow$ حاصل ضرب ۲۸ است اما ۲۸ عدد زوج و ۱ عدد فرد است.گزینه ی «۴»: $2 \times 14 = 28 \rightarrow$ حاصل ضرب ۲۸ است و هر دو عدد ۱۴ و ۲ زوج هستند.

پس جواب گزینه ی «۴» است.

«کتاب اول»

۵۴- گزینه ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

تمامی مضارب طبیعی عدد ۳ که کوچک تر از ۲۶ هستند را می نویسیم:

۳, ۶, ۹, ۱۲, ۱۵, ۱۸, ۲۱, ۲۴, ۲۷, ...

مضارب طبیعی ۳ کمتر از ۲۶

عدد ۲۷ بزرگ تر از عدد ۲۶ است. پس نوشتن مضارب عدد ۳ را همینجا متوقف می کنیم.

تعداد مضارب عدد ۳ که کوچک تر از ۲۶ هستند، ۸ عدد است.

«کتاب اول»

۵۵- گزینه ی «۲»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

۳, ۰۵۸, ۱۲۷, ۶۴۷

از سمت راست، سه رقم سه رقم جدا می کنیم و عدد را در جدول ارزش مکانی قرار می دهیم.

یکان ها			هزار			میلیون			میلیارد		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
۷	۴	۶	۷	۲	۱	۸	۵	۰	۳		

رقم ۵ در جایگاه دهگان میلیون قرار دارد.

«کتاب اول»

۵۶- گزینه ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

ابتدا مساحت هر دو کشور را به عدد می نویسیم:

مساحت کشور ایران: ۱, ۶۴۸, ۱۹۵ کیلومتر مربع

مساحت کشور هندوستان: ۳, ۲۸۷, ۲۶۳ کیلومتر مربع

اکنون این دو عدد را با هم جمع می کنیم:

$$\begin{array}{r}
 111 \\
 1,648,195 \\
 + 3,287,263 \\
 \hline
 4,935,458
 \end{array}$$

حاصل جمع مساحت این دو کشور به عدد پنج میلیون (۵,۰۰۰,۰۰۰) نزدیک تر است.



۵۷- گزینه‌ی «۴»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۱۰ کتاب درسی)

کتاب اول،

عدد ما بعد از ضرب شدن در ۳۱ مساوی ۳۷۲ شده است. عدد را به صورت $\square$ در نظر می‌گیریم:

$$\square \times 31 = 372 \Rightarrow \square = 372 \div 31 = 12$$

$$\begin{array}{r} 372 \overline{) 31} \\ - 31 \\ \hline 62 \\ - 62 \\ \hline 00 \end{array}$$

عدد اولیه $\rightarrow 12$

بنابراین عدد ما برابر ۱۲ است. اکنون ۱۲ را در ۳۰۱ ضرب می‌کنیم.

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 12 \\ \hline 602 \\ + 3010 \\ \hline 3612 \end{array}$$

بنابراین به عدد ۳۶۱۲ می‌رسیم.

کتاب اول،

۵۸- گزینه‌ی «۱»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۷ تا ۱۰ کتاب درسی)

ثلث هر عدد به معنای $\frac{1}{3}$ آن عدد است.

یک‌سوم، ۱۲ تا صد هزار برابر با ۴ تا صد هزار یا به عبارتی ۴۰ تا ده هزار می‌شود.

کتاب اول،

۵۹- گزینه‌ی «۳»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

با توجه به شکل‌ها درمی‌یابیم که تعداد مربع‌های هر شکل با شماره‌ی شکل برابر است. پس شکل دهم نیز ۱۰ مربع دارد. از

طرفی دیگر به شکل شماره‌ی (۱) به ترتیب یک مربع به بالا، یکی به راست و یکی به چپ و یکی به پایین اضافه می‌شود و این

ترتیب را تا شکل دهم ادامه می‌دهیم، شکل دهم به صورت گزینه‌ی «۳» درمی‌آید.

کتاب اول،

۶۰- گزینه‌ی «۴»- (عدد و الگوهای عددی - صفحه‌های ۲ تا ۶ کتاب درسی)

شماره‌ی شکل		۳	۲	۱	شماره‌ی ۰ شکل
تعداد دایره‌ها		۶	۴	۲	تعداد دایره‌ها
شماره‌ی شکل $\times 2$		2×3	2×2	2×1	رابطه‌ی بین دایره‌ها و شماره‌ی شکل

$2 \times 51 = 102$: تعداد دایره‌های شکل ۵۱ ام



پاسخ سؤال‌های علوم (نگاه به آینده)

«سیما افتخاری»

۶۱- گزینه‌ی «۴»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۸ کتاب درسی)

معایب: نگهداری و جابه‌جایی آن‌ها مشکل بود و فضای ثبت اطلاعات محدود بود.

«سیما افتخاری»

۶۲- گزینه‌ی «۲»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی)

بنزین، میز، سیمان، دارو، فلز آهن، انگشتر طلا، مداد و سفال جزو مواد مصنوعی و شن، ماسه، چوب‌پنبه و نفت خام جزو مواد طبیعی هستند.

۶۳- گزینه‌ی «۳»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۳ تا ۶ کتاب درسی) «آزمایش کنید. صفحه‌ی ۳ و کاوشگری. صفحه‌های ۴ تا ۶»

در این آزمایش، برای بررسی تأثیر اندازه‌ی گلوله بر عمق گودال ایجاد شده، باید دو گلوله‌ی چوبی با اندازه‌های متفاوت را از ارتفاع یکسان روی خاک رس رها کنیم. بنابراین می‌توانیم عمق گودال ایجاد شده توسط گلوله‌ی شماره‌ی «۱» و «۴» را بررسی کنیم.

۶۴- گزینه‌ی «۳»- (زنگ علوم - صفحه‌های ۳ تا ۶ کتاب درسی) «آزمایش کنید صفحه‌ی ۳ و کاوشگری صفحه‌های ۴ تا ۶»

هر چقدر ارتفاع رها کردن گلوله و سطح گلوله کمتر باشد، گلوله زودتر به زمین می‌رسد. رنگ گلوله تأثیری در مدت زمان رسیدن گلوله به زمین ندارد. از بین دو گلوله‌ی هم‌اندازه، گلوله‌ای از جنس مثلاً فلز آهن، زودتر از یک گلوله‌ی پلاستیکی به زمین می‌رسد.

۶۵- گزینه‌ی «۲»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۹ کتاب درسی) «آرش سلگی»

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه‌ی «۱»: مداد یک ماده‌ی مصنوعی است.

گزینه‌ی «۳»: لاستیک یک ماده‌ی مصنوعی است.

گزینه‌ی «۴»: پارچه و فلز آهن از مواد مصنوعی هستند.

۶۶- گزینه‌ی «۴»- (سرگذشت دفتر من - صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی) «آرش سلگی»

کاغذ یکی از مواد مصنوعی است. ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت کاغذ، چوب است؛ هرچند کاغذ را می‌توان از نیشکر، پنبه و ... هم تهیه کرد.

«سارا ابراهیمی»

۶۷- گزینه ی «۱»- (سرگذشت دفتر من - صفحه ی ۱۱ کتاب درسی)

مراحل تولید کاغذ از درخت به صورت زیر است:

- ۱- بریدن درخت ← تغییر فیزیکی
- ۲- حمل الوار چوب و تنه های درخت به کارخانه
- ۳- کندن پوست تنه ی درخت ← تغییر فیزیکی
- ۴- تبدیل به تکه های ریز چوب (چیپس چوب) ← تغییر فیزیکی
- ۵- تبدیل تکه های ریز چوب به خمیر و از بین بردن رنگ آن ← تغییر شیمیایی
- ۶- خشک کردن خمیر و تهیه ی کاغذ ← تغییر فیزیکی

۶۸- گزینه ی «۴»- (زنگ علوم - صفحه های ۳ تا ۶ کتاب درسی) «آزمایش کنید صفحه ی ۳ و کاوشگری صفحه های ۴ تا ۶»

هر چقدر ارتفاع رها کردن تپله بیشتر باشد، عمق و قطر گودال ایجاد شده نیز بیشتر خواهد بود. از طرفی اگر تپله در ظرف گچ رها شود نیز عمق و قطر گودال بیشتری ایجاد خواهد کرد.

۶۹- گزینه ی «۳»- (سرگذشت دفتر من - صفحه های ۱۰ و ۱۱ کتاب درسی) «سارا ابراهیمی»

هر سه مورد نادرست هستند. متن درست جملات به صورت زیر می باشد:

- مسلمانان ۷۰۰ سال پس از میلاد مسیح به دانش ساخت کاغذ پی بردند.

- مسلمانان در سمرقند که از شهرهای ایران قدیم (امروزه یکی از شهرهای ازبکستان) است به دانش ساخت کاغذ پی بردند.

- فقط تنه، شاخه های چوبی و ساقه ی محکم درختان تنومند همانند نیشکر برای تهیه کاغذ مناسب است. (ریشه مناسب نیست).

۷۰- گزینه ی «۴»- (سرگذشت دفتر من - صفحه ی ۱۱ کتاب درسی) «سیما الفتخاری»

سومین مرحله تغییر فیزیکی، مرحله ی ۴ «تبدیل به تکه های ریز چوب» است که مرحله ی قبل از آن، «کندن پوست تنه ی درخت» است.



پاسخ سؤال‌های فارسی (نگاه به آینده)

۷۱- گزینه‌ی «۳»- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸ و ۱۱ فارسی) «هانیه صمدی»

ربیع: بهار، هنگام بهار / فکرت: اندیشه، تفکر / تجلی: پیدا شدن / غنیمت: فرصت مناسب، آنچه به دست آید، سود

۷۲- گزینه‌ی «۴»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۲ فارسی) «دانش زبانی صفحه‌ی ۱۲ فارسی»

عبارت گزینه‌ی «۴»، بیانگر احساس و عاطفه است؛ بنابراین یک جمله‌ی عاطفی است.

۷۳- گزینه‌ی «۱»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۳ فارسی) «الهام رضایی»

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «صخره»

۷۴- گزینه‌ی «۲»- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸ و ۱۱ فارسی) «واژه‌آموزی صفحه‌های ۸ و ۱۱ فارسی»

واژه‌های صورت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» با یکدیگر هم‌خانواده هستند، اما دو واژه‌ی «فضل» و «ضلالت» هم‌خانواده

نیستند و ریشه‌ی یکسان ندارند.

۷۵- گزینه‌ی «۳»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۱ نگارش فارسی) «برموفقیبت» «فائزه کاووسی»

عبارت «که را دوا بکند» در گزینه‌ی «۳»، پرسشی است و در پایان آن، علامت نگارشی «؟» به کار می‌رود.

۷۶- گزینه‌ی «۴»- (ستایش و آفرینش - صفحه‌های ۸ و ۱۱ فارسی و بخش اعلام) «هانیه صمدی»

سعدی تجربیات سفر خود را در قالب نظم و نثر (نه صرفاً نظم) در کتاب گلستان آورده است.

۷۷- گزینه‌ی «۱»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی) «ستایش صفحه‌ی ۸ فارسی»

مصراع صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۱»، به ناتوانی عقل انسان در شناخت خداوند اشاره دارند.

۷۸- گزینه‌ی «۲»- (آفرینش - صفحه‌ی ۱۱ فارسی) «سیما قاسمی»

عبارت صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۲»، هر دو به ضرورت سپاس‌گزاری از نعمت‌های خداوند اشاره دارند.

«الهام رضایی»

۷۹- گزینه‌ی «۲»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

مفهوم مشترک ابیات صورت سؤال و گزینه‌ی «۲»، این است که در مورد خداوند هرچه گفته‌اند، بر اساس تصورات و خیال بوده و خداوند از فهم همه بالاتر و بهتر است.

«سهیلا چهره‌نگار»

۸۰- گزینه‌ی «۴»- (ستایش - صفحه‌ی ۸ فارسی)

ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» به آفرینش انسان از خاک اشاره دارند، اما واژه‌ی «خاک» در بیت گزینه‌ی «۴» به معنی خاک زمین است.





پاسخ سؤالهای هوش و استعداد

«سمیرا نگاه»

۸۱- گزینه‌ی «۴»- (تکمیل گزاره)

کامل شده‌ی متن:

- مربی بار زیادی روی دوش خود احساس می‌کرد، زیرا تیم فقط در صورت برد به مرحله‌ی بعدی صعود می‌کرد.

- از ترکیب جاهای خالی کلمه‌ی «بردبار» ساخته می‌شود که به معنای صبور است.

گزاره‌ی گزینه‌ی «۴» نیز به صبور بودن اشاره دارد.

«سمیرا نگاه»

۸۲- گزینه‌ی «۳»- (تکمیل گزاره)

با توجه به اینکه در متن گفته شده، بخشی از نظریه رد شده، بنابراین می‌دانیم که قطعاً نظریه نمی‌تواند کاملاً درست باشد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: چون بخشی از نظریه هنوز بررسی نشده است، نمی‌توان گفت نظریه اصلاً درست نیست، چون ممکن است بخش

بررسی نشده، درست باشد.

گزینه‌ی «۲»: چون هنوز بخشی از نظریه بررسی نشده است، نمی‌توانیم نتیجه بگیریم نظریه کاملاً مردود نیست، زیرا ممکن

است در بررسی کامل به این نتیجه برسیم که نظریه کاملاً مردود است.

گزینه‌ی «۴»: چون بخشی از نظریه بررسی نشده، نمی‌توانیم نتیجه بگیریم کاملاً مردود است.

«امیرحسین برادران»

۸۳- گزینه‌ی «۳»- (رابطه‌ی بین واژگان)

جاذب جذب می‌کند.

مدافع دفاع می‌کند.

مدعی ادعا می‌کند اما کاتب کتاب می‌نویسد. در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» بخشی از فعل در ابتدای گزینه آمده است مثل جذب

کردن، دفاع کردن، ادعا کردن اما در گزینه‌ی «۳» فعل جمله نوشتن است که با بقیه‌ی گزینه‌ها متفاوت است.

«سالار حسن زاده»

۸۴- گزینه‌ی ۲- (جایگاه حروف الفبا)

فاصله‌ی بین حروف هر گزینه در کلمه‌ی داده شده و جدول حروف الفبا را بررسی می‌کنیم:

گزینه‌ی ۱:

ط ا ع و ن
یک حرف فاصله بدون فاصله

گزینه‌ی ۲:

دو حرف فاصله
م ن ط ق ی
بدون فاصله
سه حرف فاصله

ش ه ا م ت

گزینه‌ی ۳:

(هیچ جفت حرف با شرایط خواسته شده، وجود ندارد)

گزینه‌ی ۴:

ب ا ت ل ا ق
بدون فاصله
یک حرف فاصله

«مسعود مرادی»

۸۵- گزینه‌ی ۲- (رابطه‌ی بین واژگان)

در سایر گزینه‌ها: عبارت دوم نام یکی از فنون و تکنیک‌های ورزش مورد نظر است که در سمت راست این کلمه آمده است، اما

در گزینه‌ی ۲، دروازه‌بان یکی از نقش‌های ورزش هندبال است.

«مقصود آشنا»

۸۶- گزینه‌ی ۳- (تکمیل گزاره و جایگاه حروف الفبا)

در هر واژه به ترتیب اعداد فارسی در میان واژگان آمده است.

بایکان ← یک

شادوان ← دو

آرینجام ← پنج

و در هفتمین مورد باید «هفت» را ببینیم که در گزینه‌ی ۳، «موهفتاک» آمده است.

«امیرحسین برادران»

۸۷- گزینه‌ی ۱- (رابطه‌ی بین واژگان)

در هر گزینه کلمه‌ی اول جمع کلمه‌ی دوم است، اما در گزینه‌ی ۱، انجب کلمه‌ی جمع نیست و به معنای نجیب‌تر است.

«مقصود آشنا»

۸۸- گزینه ی «۲»- (رابطه ی بین واژگان)

نحوه ی تغییر چنین است:

اولین حرف به حرف بعدی، دومین حرف به حرف قبلی، سومین حرف به حرف بعدی، چهارمین حرف به حرف قبلی، پنجمین حرف به حرف بعدی و ششمین حرف به حرف قبلی در حروف الفبا تبدیل می شود.
بنابر این «مجادله» به «نثیمو» تبدیل می شود.

«امیر اسفندیاری»

۸۹- گزینه ی «۲»- (رابطه ی بین واژگان)

زانو و ساق یا مجموعه ی بزرگتری به نام پا هستند و این رابطه یک رابطه ی تناسبی است. همانند مدادتراش و پاک کن که خود عضو مجموعه ی بزرگتری به نام لوازم التحریر هستند، اما سایر گزینه ها ارتباط یک جزء به کل است.

«مقصود آشنا»

۹۰- گزینه ی «۴»- (تکمیل گزاره)

جمله ی اول علت جمله ی دوم است. یعنی علت این که به دنبال او راه افتادیم این بود که نگرانی ما در مورد او بیهوده نبود یا به عبارتی چون نگران او بودیم به دنبال او راه افتادیم.

با توجه به معنی به سادگی مشخص می شود گزینه ی «۴» درست است.

«مسعود گل مرادی»

۹۱- گزینه ی «۳»- (الگویابی)

مقلوب هر عدد در داخل جدول هست. تنها عددی که مقلوب آن نیست عدد ۷۱ است که مقلوب آن ۱۷ می باشد. که مجموع ارقام آن ۸ است.

«مسعود گل مرادی»

۹۲- گزینه ی «۳»- (الگویابی)

↓: مجموع دو عدد بالا و دو عدد پایین این علامت با هم برابر است.

↑: مجموع دو عدد بالا و دو عدد پایین این علامت مقلوب یکدیگر هستند.

$$۸ + ۳۴ = ۴۲ \rightarrow ۲۰ + ? = ۲۴ \Rightarrow ? = ۴$$

«مسعود گل مرادی»

۹۳- گزینه ی «۲»- (الگویابی)

در این دنباله از راست به چپ اختلاف اولین رقم سمت چپ با ارقام دیگر، بخش سمت چپ عدد بعدی و حاصل جمع همین

ارقام بخش سمت راست عدد بعدی را می سازند.

$$\begin{array}{l} ۲۱ \rightarrow ۱۳ \\ (۲-۱)-۱ \rightarrow (۲+۱)-۳ \\ ۱۳ \rightarrow ۲۴ \\ (۳-۱)-۲ \rightarrow (۳+۱)-۴ \\ ۲۴ \rightarrow ۲۶ \\ (۴-۲)-۲ \rightarrow (۴+۲)-۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۲۶ \rightarrow ۴۸ \\ (۶-۲)-۴ \rightarrow (۶+۲)-۸ \\ ۴۸ \rightarrow ۴۱۲ \\ (۸-۴)-۴ \rightarrow (۸+۴)-۱۲ \\ ۴۱۲ \rightarrow ۸۱۶ \\ (۱۲-۴)-۸ \rightarrow (۱۲+۴)-۱۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} ۸۱۶ \rightarrow ۸۲۴ \\ (۱۶-۸)-۸ \rightarrow (۱۶+۸)-۲۴ \\ ۸۲۴ \rightarrow \square\square \\ (۲۴-۸)-۱۶ \rightarrow ۲۴+۸-۳۲ \\ ۸۲۴ \rightarrow ۱۶۳۲ \end{array}$$

«مسعود گل مرادی»

۹۴ - گزینه ی «۲» - (الگویابی)

بین اعداد در الگوی داده شده به صورت یک در میان ارتباط خاصی برقرار است. رابطه ی بین اعداد با جایگاه زوج به صورت زیر است:

$$\begin{array}{ccccccc} 9 & . & 16 & . & 25 & . & 36 & . & 49 \\ \hline & & +7 & & +9 & & +11 & & +13 \end{array}$$

رابطه ی بین اعداد با جایگاه فرد نیز به صورت زیر است:

$$\begin{array}{ccccccc} 70 & . & 56 & . & 44 & . & 34 & . & 26 & . & ? \\ \hline & & -14 & & -12 & & -10 & & -8 & & -6 \end{array} \quad ? = 20$$

«سمیه اسدنسپ»

۹۵ - گزینه ی «۳» - (الگویابی)

چون اعداد این الگو چهار واحد - چهار واحد افزایش می یابند، پس با مضارب چهار در ارتباط هستند. هشتاد و هفتمین مضرب چهار برابر ۳۴۸ می باشد که در این الگو هشتاد و هفتمین عدد ۳۵۱ می باشد که سه واحد از ۳۴۸ بیشتر می باشد. پس این الگو به مضارب ۴، سه واحد اضافه می کند. پس جمله ی ۳۴ام این الگو برابر $139 = (34 \times 4) + 3$ می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۹۶ - گزینه ی «۲» - (هوش ریاضی و منطقی)

در هر سطر، مجموع اعداد ستون های سوم و چهارم از چپ برابر عدد دو رقمی است که خانه های اول و دوم از چپ در کنار هم می سازند.

$$15 + 17 = 32$$

$$18 + 19 = 37$$

$$15 + 14 = 29$$

$$25 + 32 = 57$$

«مسعود گل مرادی»

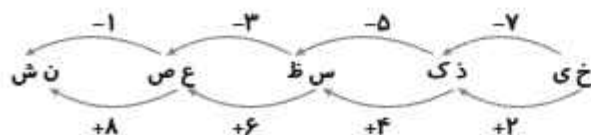
۹۷ - گزینه ی «۲» - (الگویابی)

حاصل ضرب دو رقم سمت راست و چپ هر عدد برابر با عدد بین این دو رقم می باشد. پس عدد ۲۱۶۸ می تواند به این سری متعلق باشد.

«مسعود گل مرادی»

۹۸ - گزینه ی «۳» - (الگویابی)

اگر حروف اول را با هم در نظر بگیریم با شروع از «خ»، در هر مرحله دو حرف بیشتر در حروف الفبا جلوتر رفته ایم.



در حروف دوم نیز با شروع از «ی»، در هر مرحله ۲ حرف بیشتر در حروف الفبا عقب تر رفته ایم.



۹۹- گزینه ی «۳» - (الگویابی)

«امیرحسین برادران»

در هر دایره حاصل مجموع دو عدد بالا و دو عدد پایین با یکدیگر برابر است.

$$۴ + ۵ = ۶ + ۳$$

$$۱ + ۹ = ۵ + ۵$$

$$۴ + ۷ = ۲ + ۹$$

$$۷ + ? = ۶ + ۸ \Rightarrow ? = ۷$$

«ناحید زارع»

۱۰۰- گزینه ی «۱» - (الگویابی)

رقم های اعداد سمت چپ را به صورت مقابل شماره گذاری کنید: ۱ ۲ ۳ ۴
 حاصل تفریق شماره های ۱ و ۲ اولین رقم (رقم سمت چپ) عدد سمت راست است.
 حاصل ضرب شماره های ۲ و ۳ دومین و سومین رقم عدد سمت راست است.
 حاصل ضرب شماره های ۳ و ۴ چهارمین رقم عدد سمت راست است.

$$۵ = ۸ - ۳ = \text{رقم اول سمت چپ}$$

$$۲۴ = ۸ \times ۳ = \text{رقم دوم و سوم سمت چپ}$$

$$۸ = ۸ \times ۱ = \text{رقم چهارم سمت چپ}$$



عدد حاصل ۵۲۴۸ است.

«سمیرا زرگری»

۱۰۱- گزینه ی «۲» - (الگویابی تصویری)

قوانین زیر در زنجیره ی این اشکال وجود دارد.

- ۱- در هر شکل تعداد اضلاع شکل داخلی یکی کمتر از شکل بیرونی است.
- ۲- شکل بیرونی در هر تصویر، شکل درونی تصویر بعدی است.
- ۳- شکل بیرونی (شکل درونی) یکی در میان رنگی می شود.

«محمد صادقی»

۱۰۲- گزینه ی «۳» - (الگویابی تصویری)

- ۱- در تمامی مراحل، خط چین به صورت ثابت و بی حرکت باقی می ماند.
 - ۲- یکی از خطوط در هر مرحله ۴۵ درجه و به صورت ساعتگرد می چرخد.
 - ۳- خط بعدی در هر مرحله ۹۰ درجه و به صورت ساعتگرد می چرخد.
- دقت کنید در مراحل سوم و چهارم، خط چین در زیر خطوط پنهان شده است؛ همچنین در گزینه ی «۳» دو خط بر هم منطبق شده اند.

«مسعود گل مرادی»

۱۰۳- گزینه ی «۴»- (الگویابی تصویری)

این زنجیره از شش نماد اولیه (○ ● + □ ☾ ☿) از سمت چپ شروع شده و هر بار یکی از این نمادها (شش نماد) حذف و بقیه ی نمادها، به ترتیب به انتهای زنجیره اضافه می شوند.



«فرشاد پورالیاسی»

۱۰۴- گزینه ی «۳»- (الگویابی تصویری)

دو شکل سمت چپ با هم اشتراکی ندارند و از کنار هم قرار دادن دو شکل سمت چپ شکل سمت راست حاصل می شود.

«فرشاد پورالیاسی»

۱۰۵- گزینه ی «۳»- (الگویابی تصویری)

از چسباندن دو شکل به یکدیگر شکل آخر حاصل می شود.

«مسعود گل مرادی»

۱۰۶- گزینه ی «۱»- (الگویابی تصویری)

در هر ردیف باید اشکال دو به دو شبیه هم، با چرخش ۱۸۰ درجه قرار بگیرند.

«مسعود گل مرادی»

۱۰۷- گزینه ی «۴»- (الگویابی تصویری)

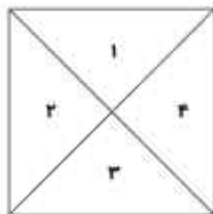
اگر تعداد مربع های رنگی را در هر خانه ی ۹ تایی به صورت روبه رو بنویسیم متوجه می شویم که مجموع مربع های رنگی به صورت ردیفی و ستونی برابر ۱۱ است؛ بنابراین به جای علامت سؤال شکلی قرار می گیرد که سه تا مربع رنگی دارد.

۳	۲	۴	۲
۴	۳	۳	۱
۱	۳	۲	۵
۳	۳	۲	?

«محمد صادقی»

۱۰۸- گزینه ی «۲»- (الگویابی تصویری)

تصویر از ۴ بخش مشابه تشکیل شده است، هر بخش از دوران ۹۰ درجه ی پادساعتگرد بخش قبل از خود حاصل می شود.



محمد صادقی

۱۰۹- گزینه ی ۲- (الگویابی تصویری)



در وسط مربع اصلی، یک مربع کوچک هاشورخورده قرار دارد. (شکل ۱)
یک مربع کوچک سفید بر روی مربع هاشورخورده قرار گرفته و همواره در جهت حرکت عقربه های ساعت می چرخد.
این مربع سفید در هر مرحله یک بار در گوشه و یک بار در کناره با مربع هاشورخورده اشتراک دارد.

محمد صادقی

۱۱۰- گزینه ی ۱- (الگویابی تصویری)

سه شکل کوچک دایره، مثلث و مربع داریم. هر یک از این شکل ها به سه اندازه ی کوچک، متوسط و بزرگ هستند و به ترتیب در هر مرحله تغییر می کنند.
تک تک تصاویر را در هر گام بررسی می کنیم.

کوچک	→	متوسط	→	بزرگ	→	کوچک	→	بزرگ
کوچک	→	متوسط	→	بزرگ	→	کوچک	→	متوسط
کوچک	→	متوسط	→	بزرگ	→	کوچک	→	متوسط

پس در جای خالی باید مثلث کوچک، دایره متوسط، مربع بزرگ قرار گیرد.

امیر اسفندیاری

۱۱۱- گزینه ی ۲- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

با توجه به جدول زیر، خروجی ۱، نامرد، یار، هلال، آشنا، رود و گنج است.

ورودی	یار	گنج	آشنا	رود	نامرد	هلال
خروجی ۱	گنج	رود	آشنا	هلال	یار	نامرد
خروجی ۲	یار	نامرد	گنج	رود	آشنا	هلال
خروجی ۳	رای	درمان	جنگ	دور	انشا	لاله
خروجی ۴	رای	جنگ	درمان	انشا	دور	لاله

امیر اسفندیاری

۱۱۲- گزینه ی ۳- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

با توجه به جدول زیر، کلمه ی سوم از چپ در خروجی ۲ «گنج» است.

ورودی	یار	گنج	آشنا	رود	نامرد	هلال
خروجی ۱	گنج	رود	آشنا	هلال	یار	نامرد
خروجی ۲	یار	نامرد	گنج	رود	آشنا	هلال
خروجی ۳	رای	درمان	جنگ	دور	انشا	لاله
خروجی ۴	رای	جنگ	درمان	انشا	دور	لاله



«امیر اسفندیاری»

۱۱۳- گزینه‌ی «۲»- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

با توجه به جدول زیر، کلمه‌ی چهارم از چپ در خروجی ۳ «دور» است.

ورودی	یار	گنج	آشنا	رود	نامرد	هلال
خروجی ۱	گنج	رود	آشنا	هلال	یار	نامرد
خروجی ۲	یار	نامرد	گنج	رود	آشنا	هلال
خروجی ۳	رای	درمان	جنگ	دور	انشا	لاله
خروجی ۴	رای	جنگ	درمان	انشا	دور	لاله

«امیر اسفندیاری»

۱۱۴- گزینه‌ی «۴»- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

با توجه به جدول زیر، دو کلمه‌ی وسط خروجی ۴ از چپ به راست «درمان» و «انشا» است.

ورودی	یار	گنج	آشنا	رود	نامرد	هلال
خروجی ۱	گنج	رود	آشنا	هلال	یار	نامرد
خروجی ۲	یار	نامرد	گنج	رود	آشنا	هلال
خروجی ۳	رای	درمان	جنگ	دور	انشا	لاله
خروجی ۴	رای	جنگ	درمان	انشا	دور	لاله

«سعید قاسمی اصل»

۱۱۵- گزینه‌ی «۲»- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

با توجه به جمله‌ی «تیر چراغ برق وسط، دوازدهمین تیر چراغ برق از ابتدای خیابان است»، می‌توان دریافت که یازده تیر چراغ برق قبل از آن و ۱۱ تیر چراغ برق بعد از آن قرار دارد.

بنابراین ۲۳ (۱۱+۱+۱۱) تیر چراغ برق در خیابان موجود می‌باشد که تیر چراغ برق ماقبل آخر، شماره‌ی ۲۲ است.

«سعید قاسمی اصل»

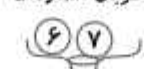
۱۱۶- گزینه‌ی «۴»- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

با عبور دادن گوی‌ها از غربال شماره‌ی ۷، گوی‌های شماره‌ی ۸ و ۹ و ۱۰ نمی‌توانند از آن عبور کنند. حال با عبور دادن گوی‌های باقی مانده از غربال شماره‌ی ۵، گوی‌های شماره‌ی ۶ و ۷ نمی‌توانند از آن عبور کنند و روی آن غربال باقی می‌مانند.

غربال شماره ۷



غربال شماره ۵





«امیرحسین برادران»

۱۱۷- گزینه ی ۳- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

بررسی گزینه ها:

گزینه ی ۲: $27000 = 2 \times 10000 + 1 \times 5000 + 1 \times 2000$

(دو اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی، یک اسکناس ۵۰۰۰ تومانی، یک اسکناس ۲۰۰۰ تومانی)

گزینه ی ۱: $34000 = 2 \times 10000 + 2 \times 5000 + 2 \times 2000$

(دو اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی، دو اسکناس ۵۰۰۰ تومانی، دو اسکناس ۲۰۰۰ تومانی)

گزینه ی ۴: $31000 = 2 \times 10000 + 1 \times 5000 + 3 \times 2000$

(دو اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی، یک اسکناس ۵۰۰۰ تومانی، سه اسکناس ۲۰۰۰ تومانی)

گزینه ی ۳: $28000 = 2 \times 10000 + 4 \times 2000$

(دو اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی، چهار اسکناس ۲۰۰۰ تومانی)

با توجه به گزینه ها در گزینه ی ۳، در صورتی رضا می تواند ۲۸۰۰۰ تومان را پرداخت کند که ۴ اسکناس ۲۰۰۰ تومانی داشته باشد.

«علیرضا سنگین آبادی»



۱۱۸- گزینه ی ۳- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

بهترین عنوان برای متن، «جذب مواد در لوله گوارش» است چون عمده اطلاعات در متن مربوط به این موضوع است.

«علیرضا سنگین آبادی»

۱۱۹- گزینه ی ۲- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

واژه «آن» اول، به روده و «آن» دوم به فرایند وارد شدن مواد به یاخته های روده اشاره می کند.

«علیرضا سنگین آبادی»

۱۲۰- گزینه ی ۱- (هوش، خلاقیت، ترکیبی)

ورود مواد به محیط داخلی بدن جذب نام دارد. اصلی ترین محل انجام آن در روده ی باریک است.

«محمد صادقی»

۱۲۱- گزینه ی ۳- (دقت و سرعت)

با توجه به عدد، می بایست تصویر  فقط یک مرتبه، تصویر  پنج مرتبه، تصویر  سه مرتبه و تصویر  چهار مرتبهتکرار شود. دقت کنید از آن جا که صدگان صفر می باشد، تصویر  را نخواهیم داشت. این تعداد در تصویر گزینه ی ۳، قابل

مشاهده است.

محمد صادقی

۱۲۲- گزینه‌ی ۲- (دقت و سرعت)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: تصویر به عدد ۱۱۰۲ اشاره دارد.

گزینه‌ی ۲: تصویر به عدد ۳۳۳ اشاره دارد.

گزینه‌ی ۳: تصویر به عدد ۶۰۱ اشاره دارد.

گزینه‌ی ۴: تصویر به عدد ۳۶۲ اشاره دارد.

با توجه به اینکه $۱۱۰۲ < ۶۰۱ < ۳۶۲ < ۳۳۳$ می‌باشد، در نتیجه تصویر عدد گزینه‌ی ۲، از سایر گزینه‌ها کوچک‌تر است.

محمد صادقی

۱۲۳- گزینه‌ی ۳- (دقت و سرعت)

از تصویر ● که نماد دهگان هزار است، سه مرتبه، از تصویر ♦♦ که نماد یکان هزار است، سه مرتبه، از تصویر ■ که نماد

صدگان است، دو مرتبه و از تصویر ♦ که نماد دهگان است، فقط یک مرتبه تکرار شده است. با توجه به اینکه تصویر ●

وجود ندارد، پس یکان عدد صفر است. پس در نهایت عدد نهایی ۳۳۲۱۰ خواهد بود.

محمد صادقی

۱۲۴- گزینه‌ی ۱- (دقت و سرعت)

در تصویر سمت چپ، یکان (●) عدد یک، دهگان (♦) عدد سه، صدگان (■) عدد سه، یکان هزار (♦♦) عدد دو و دهگان

هزار (●) عدد صفر است؛ پس عدد ۲۳۳۱ یا ۲۳۳۱۰ خواهد بود.

در تصویر سمت راست، یکان (●) عدد صفر، دهگان (♦) عدد دو، صدگان (■) عدد دو، یکان هزار (♦♦) عدد صفر و

دهگان هزار (●) عدد دو می‌باشد؛ پس عدد ۲۰۲۲۰ خواهد بود.

پس حاصل جمع برابر $۲۳۳۱ + ۲۰۲۲۰ = ۲۲۵۵۱$ می‌باشد.

محمد صادقی

۱۲۵- گزینه‌ی ۳- (دقت و سرعت)

اگر یکان را با دهگان هزار و صدگان را با یکان هزار جابه‌جا کنیم، عدد حاصل برابر ۹۸۰۱۴ خواهد بود. تصویر ♦♦ نماد یکان

هزار بوده که عدد ۸ بوده و تصویر ♦ نماد دهگان می‌باشد که عدد یک را نشان می‌دهد. پس مجموع تعداد ♦♦ و ♦ برابر

$۸ + ۱ = ۹$ خواهد بود.

مسعود گل‌مرادی

۱۲۶- گزینه‌ی ۴- (دقت و سرعت)

۸ کوچک‌تر از ۹ است. پس تنها گزینه‌ی ۴، درست می‌باشد.



«مسعود گل مرادی»

۱۲۷- گزینه ی «۴»- (دقت و سرعت)

۱۱ بزرگ تر از ۱۰ است، پس تنها گزینه ی «۴» درست می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۲۸- گزینه ی «۴»- (دقت و سرعت)

۲۰ بزرگ تر از ۱۰ است، پس تنها گزینه ی «۴» درست می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۲۹- گزینه ی «۳»- (دقت و سرعت)

۱۰۰ برابر است با ۱۰۰، پس تنها گزینه ی «۳» درست می باشد.

«مسعود گل مرادی»

۱۳۰- گزینه ی «۳»- (دقت و سرعت)

۸ برابر با ۹ نمی باشد، پس تنها گزینه ی «۳» درست می باشد.

«آرش سلگی»

۱۳۱- گزینه ی «۱»- (دقت و سرعت)

در ابیات به ترتیب ۶ مورد، ۴ مورد، ۳ مورد و ۳ مورد حرف «د» آمده است.

«آرش سلگی»

۱۳۲- گزینه ی «۲»- (دقت و سرعت)

در ابیات به ترتیب ۴ حرف، ۵ حرف، ۳ حرف و ۴ حرف دو نقطه ای وجود دارد.

«آرش سلگی»

۱۳۳- گزینه ی «۴»- (دقت و سرعت)

در بیت چهارم ۱۶ آمین حرف از ابتدا و انتهای آن حرف «ر» می باشد.

«آرش سلگی»

۱۳۴- گزینه ی «۲»- (دقت و سرعت)

در ابیات اول، سوم و چهارم حرف های «س» و «ج» هر کدام یک بار آمده است. در بیت دوم حرف «س» یک بار آمده ولی حرف

«ج» وجود ندارد.

«آرش سلگی»

۱۳۵- گزینه ی «۳»- (دقت و سرعت)

ابیات به ترتیب دارای ۲۰ نقطه، ۲۵ نقطه، ۲۰ نقطه و ۱۸ نقطه هستند.

«آرش سلگی»

۱۳۶- گزینه ی «۳»- (دقت و سرعت)

کلمه ی «تراوش» دارای ۵ حرف و ۵ نقطه است.

«آرش سلگی»

۱۳۷- گزینه‌ی «۳»- (دقت و سرعت)

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» دارای حروف مشترک «پ»، «ش»، «ر» هستند.

«آرش سلگی»

۱۳۸- گزینه‌ی «۴»- (دقت و سرعت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: حاصل ضرب تعداد نقاط در تعداد حروف کلمه‌ی «شکایت» $۷ \times ۵ = ۳۵$ است.

گزینه‌ی «۲»: حرف یک نقطه‌ای ندارد.

گزینه‌ی «۳»: حروف تکراری ندارد.

«آرش سلگی»

۱۳۹- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت)

بیت صورت سؤال دارای ۴۷ نقطه است.

«آرش سلگی»

۱۴۰- گزینه‌ی «۱»- (دقت و سرعت)

در صورت جایگزین کردن «د»ها با «ت»ها، ۸ نقطه اضافه شده و با حذف «پ»ها ۸ نقطه کمتر می‌شود. پس مجموعاً تعداد نقاط تغییری نخواهد کرد.

