



(امیران پهلوانی فر)

۶- گزینه «۴»

از عبارت $4x^7(2x^7+x-1)$ فاکتور می کنیم:

$$4x^7(2x^7+x-1) = 4x^7(2x-1)(x+1)$$

(عبارت های پیری، صفحه های ۷۹ و ۷۸)

(زینب تاری)

۷- گزینه «۳»

با فاکتور گیری از عبارت های داده شده داریم:

$$5x^7 + 7xy = 26 \Rightarrow x(5x+7y) = 26$$

$$15x + 21y = 13 \Rightarrow 3(5x+7y) = 13$$

ابن دو عبارت را برحمن تقسیم می کنیم. داریم:

$$\frac{5x^7 + 7xy}{15x + 21y} = \frac{x(5x+7y)}{3(5x+7y)} = \frac{7x}{13} \Rightarrow \frac{x}{3} = 2 \Rightarrow x = 6$$

(عبارت های پیری، صفحه های ۷۹ و ۷۸)

(البرقیانی مسامن)

۸- گزینه «۳»

با ساده کردن عبارت داده شده داریم:

$$2(x-1)(x+2) - (x+2)(2x-3)$$

$$= 2(x^2 + 2x - x - 2) - (2x^2 - 3x + 4x - 6)$$

$$= 2(x^2 + x - 2) - (2x^2 + x - 6)$$

$$= 2x^2 + 4x - 6 - 2x^2 - x + 6 = 2x$$

(عبارت های پیری، صفحه های ۷۹ و ۷۸)

(ابدی صالحی در)

۹- گزینه «۲»

با استفاده از اتحاد مربع دو جمله ای و ساده کردن نامعادله داده شده داریم:

$$5 - 2(2x-1)^2 < -2(1-3x)^2 + 2x(2x+1)$$

$$\Rightarrow 5 - 2(4x^2 + 1 - 4x) < -2(1 + 9x^2 - 6x) + 6x^2 + 2x$$

$$\Rightarrow 5 - 12x^2 - 2 + 12x < -2 - 18x^2 + 12x + 6x^2 + 2x$$

$$\Rightarrow 5 - 2 < -2 + 2x \Rightarrow 4 < 2x \Rightarrow x > \frac{4}{2}$$

(عبارت های پیری، صفحه های ۷۹ و ۷۸)

(یوسف اعیانی)

۱۰- گزینه «۲»

$$x^7 + 2x + 1 - \frac{x}{3} > 4 + \frac{m}{2} + x^7 + x$$

$$x - \frac{x}{3} > 2 + \frac{m}{2} \Rightarrow \frac{2}{3}x > 2 + \frac{m}{2}$$

$$x > \frac{2}{3}(2 + \frac{m}{2}) \Rightarrow x > 2$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3}(2 + \frac{m}{2}) = 2 \Rightarrow 2 + \frac{m}{2} = 2 \Rightarrow \frac{m}{2} = 0 \Rightarrow m = 2$$

(عبارت های پیری، صفحه های ۷۹ و ۷۸)

ریاضی نهم

۱- گزینه «۴»

(اهید سهرابی)

تمام علمی این عدد به صورت $\frac{-7}{2 \times 10} = \frac{-7}{20}$ می باشد. در نتیجه $d = -7$ و $m = 2/2$

$$m-d = 2/2 - (-7) = 10/2$$

(توان و رشه، صفحه های ۹۵ و ۹۷)

۲- گزینه «۲»

$$\sqrt{\frac{x^{-1}}{y^{-1}}} + \sqrt{\frac{x\sqrt{y^{-1}}}{y\sqrt{x^{-1}}}} = \sqrt{\frac{y}{x}} \times \sqrt{\frac{y\sqrt{x^{-1}}}{x\sqrt{y^{-1}}}}$$

$$= \sqrt{\frac{y}{x}} \times \sqrt{\frac{y \times x^{-1}}{x \times y^{-1}}} = \sqrt{\frac{y}{x}} \times \sqrt{\frac{y^{-1}}{x^{-1}}} = \sqrt{\frac{y}{x}} \times \frac{y}{x\sqrt{x}} = \frac{y\sqrt{y}}{x^2}$$

$$= y\sqrt{y} \times x^{-1} = yx^{-1}\sqrt{y}$$

(توان و رشه، صفحه های ۷۰ و ۷۵)

(سیام نمیدی ور)

۳- گزینه «۳»

$$\frac{\sqrt{2} + \sqrt{9} + \sqrt{12}}{\sqrt{4} + \sqrt{27} + \sqrt{36}} = \frac{\sqrt{2}(1 + \sqrt{\frac{9}{2}} + \sqrt{\frac{12}{2}})}{\sqrt{9}(1 + \sqrt{\frac{27}{9}} + \sqrt{\frac{12}{9}})} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9}} = \frac{\sqrt{2}}{3}$$

$$= \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

(توان و رشه، صفحه های ۷۵ و ۷۶)

۴- گزینه «۱»

اگر دو عبارت را به کمک فاکتور گیری ساده می کنیم:

$$\frac{\sqrt{(a^7 + ab - a^7 b - b^7)^2}}{\sqrt{a^7 + b}} = \frac{\sqrt{(a(a^6 + b) - b(a^6 + b))^2}}{\sqrt{a^7 + b}}$$

$$= \frac{\sqrt{(a-b)(a^6 + b)^2}}{\sqrt{a^7 + b}} = \frac{\sqrt{(a-b)^2}}{\sqrt{a^7 + b}} = \frac{|a-b|}{\sqrt{a^7 + b}}$$

$$b > a > \frac{|a-b|}{a-b} = \frac{b-a}{a-b} = \frac{-(a-b)}{a-b} = -1$$

(توان و رشه و عبارت های پیری، صفحه های ۷۸ و ۷۷)

(عاصف عینی)

۵- گزینه «۴»

$$x^7 - 2xy + y^7 = 0 \Rightarrow x^7 + y^7 = 2xy$$

$$\left(\frac{x+y}{x-y}\right)^7 = \frac{(x+y)^7}{(x-y)^7} = \frac{x^7 + 2xy + y^7}{x^7 - 2xy + y^7}$$

$$= \frac{2xy + 2xy}{2xy - 2xy} = \frac{0}{0} = 0$$

(عبارت های پیری، صفحه های ۷۹ و ۷۸)



کتاب آموزشی

گزینه ۱۶

$$5x^7 - 2x^7 + 2x = 5x(x^7 - 4x + 4) = 5x(x-2)^7$$

(عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۸۵ و ۷۹)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۷

از روش تغییر متغیر و اتحاد جمله مشترک استفاده می‌کنیم:

$$\frac{5x^7 - 2x^7 + 2x}{(x^7 - 4x)^7} = A$$

$$(x^7 - 4x)^7 - (x^7 - 4x) - 2x = A^7 - A - 2x$$

$$\frac{\text{اتحاد جمله مشترک}}{(A-5)(A+4)}$$

$$(x^7 - 4x - 5)(x^7 - 4x + 4)$$

حال عبارت سمت راستی را از اتحاد منبع دو جمله‌ای و سمت چپ را از اتحاد جمله مشترک تجزیه می‌کنیم:

$$= (x+1)(x-5)(x-2)^7$$

(عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۸۵ و ۷۹)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۸

منبع دو جمله‌ای

$$9x^7 - z^7 + 1 + 6x = 9x^7 + 6x + 1 - z^7 = (3x+1)^7 - z^7$$

$$\frac{\text{اتحاد مزدوج}}{\rightarrow [(3x+1)+z] [(3x+1)-z]}$$

$$= (3x+z+1)(3x-z+1)$$

(عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۸۵ و ۷۹)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۹

سمت راست نامعادله اتحاد مزدوج و سمت چپ اتحاد جمله مشترک است. آنها را باز کرده و سپس ساده می‌کنیم. داریم:

$$-25 + 28 > 9x - 28 + 28$$

$$\rightarrow 9x > -25 + 28$$

$$\frac{9x}{9} > \frac{-25 + 28}{9} \Rightarrow x > \frac{3}{9} \Rightarrow x > \frac{1}{3}$$

$$\{x | x > \frac{1}{3}\}$$

(عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۶۵ و ۶۰)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۲۰

ابتدا باید نامعادله را حل کنیم و حدود x را پیدا کنیم.

$$1 - \frac{9-x}{5} \leq x \rightarrow \frac{x-9}{5} \leq 1 \rightarrow 5 - (9-x) \leq 5x$$

$$\rightarrow 5 - 9 + x \leq 5x \rightarrow -4 \leq 4x \rightarrow -1 \leq x$$

برای لیکه عبارت $x^3 - 3x^2 - 1$ بیشترین مقدار ممکن را داشته باشد باید $x = -1$ باشد، زیرا در غیر اینصورت عبارت $x^3 - 3x^2 - 1$ عدد مثبت کوچکتر از 2^6 و با صفر وبا منفی خواهد شد.

بیشترین مقدار ممکن:

$$-3 \times (-1) = 3$$

(عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۶۵ و ۷۹)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۱

$$\frac{1/2x^6 / 00005}{1/2x^6 / 5x10^{-5}} = \frac{1/2x^6}{5x10^{-5}} = \frac{1}{5x10^{-5}}$$

$$a = 1/2, b = 1/5, n = 6$$

$$a+b+n = 20$$

(لوان و ریشه، صفحه‌های ۹۵ و ۷۷)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۲

نکته: عالمت عدد منفی تواند به داخل رادیکالی با فرجله زوج برود و فقط عدد مثبت می‌تواند داخل برود. برای مثال:

$$-\sqrt[5]{2} = -\sqrt[5]{2^5}$$

در نتیجه از آنجایی که x است، خواهیم داشت:

$$-\sqrt[3]{2x} = -\sqrt[3]{2} \text{ و از طرفی } \sqrt[3]{-2x} = -\sqrt[3]{2x}$$

$$\sqrt[3]{y^3} = |y| = -y$$

$$x\sqrt[3]{2} + 2\sqrt[3]{y^3} + \sqrt[3]{z^3} = -\sqrt[3]{2x^3} - 2y + z$$

(لوان و ریشه، صفحه‌های ۷۲ و ۶۱)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۳

ابتدا عبارات را ساده می‌کنیم:

$$\sqrt{75} = \sqrt{25 \times 3} = 5\sqrt{3}$$

$$\sqrt{22} = \sqrt{16 \times 2} = 4\sqrt{2}$$

$$2\sqrt{75} - 2\sqrt{22} + 8\sqrt{2} - 10\sqrt{3} = 2 \times 5\sqrt{3} - 2 \times 4\sqrt{2}$$

$$+ 8\sqrt{2} - 10\sqrt{3} = 8\sqrt{2} - 10\sqrt{3}$$

(لوان و ریشه، صفحه‌های ۷۷ و ۷۶)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۴

از مخرج پک $\sqrt{2}$ فاکتور می‌گیریم، یعنی:

$$A = \frac{\sqrt{7} + 5 - \sqrt{2}}{5\sqrt{2} - 2 + \sqrt{14}} = \frac{\sqrt{7} + 5 - \sqrt{2}}{5\sqrt{2} - (\sqrt{2} \times \sqrt{7}) + (\sqrt{7} \times \sqrt{2})}$$

$$= \frac{\sqrt{7} + 5 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}(5 - \sqrt{2} + \sqrt{7})} = \frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$$A + 2\sqrt{2} = \frac{\sqrt{2}}{2} + 2\sqrt{2} = \frac{\sqrt{2} + 6\sqrt{2}}{2} = \frac{7\sqrt{2}}{2}$$

(لوان و ریشه، صفحه‌های ۷۳ و ۷۲)

کتاب آموزشی

کتاب آموزشی

گزینه ۱۵

$$(x - \frac{1}{x})^2 = 2 \Rightarrow (x - \frac{1}{x})^2 = 2^2 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} - 2(x)(\frac{1}{x}) = 4$$

$$\Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} - 2 = 4 \Rightarrow x^2 + \frac{1}{x^2} = 6$$

$$(x^2 + \frac{1}{x^2})^2 = 6^2 \Rightarrow x^4 + \frac{1}{x^4} + 2(x^2)(\frac{1}{x^2}) = 36$$

$$\rightarrow x^4 + \frac{1}{x^4} + 2 = 36 \Rightarrow x^4 + \frac{1}{x^4} = 34$$

(عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۸۵ و ۷۹)



(وهداب قربانی)

۲۴- گزینه «۳»

ذخایر زغال‌سنگ در یک مقطعه، نشان‌دهنده وجود جنگل و آب و هوای گرم و مرطوب در گذشته است.

(۲۰) از گذشته زمین، صفحه ۸۰

(لیدا علی‌کبری)

۲۵- گزینه «۳»

با استفاده از فسیلهای راهنمایی می‌توان محدوده سی لایه‌های (سنگ‌های) در برگیرنده آن‌ها را تخمین زد.

(۲۰) از گذشته زمین، صفحه‌های ۷۷ و ۷۹

(ابراهیمیان)

۲۶- گزینه «۱»

$$A_{بزرگ} = 6 \times 4 = 24 \text{ cm}^2 = 24 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$A_{کوچک} = 4 \times 2 = 12 \text{ cm}^2 = 12 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$P = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A} \Rightarrow \begin{cases} P_1 = \frac{m \times 10}{24 \times 10^{-4}} = \frac{m \times 10^5}{24} \text{ Pa} \\ P_2 = \frac{m \times 10}{12 \times 10^{-4}} = \frac{m \times 10^5}{12} \text{ Pa} \end{cases}$$

$$\Delta P = P_2 - P_1 \Rightarrow 5000 \text{ Pa} = \frac{m \times 10^5}{12} - \frac{m \times 10^5}{24}$$

$$\Rightarrow \frac{24 \times m \times 10^5 - m \times 10^5}{24} = \frac{m \times 10^5}{24} = 5000 \text{ Pa}$$

$$\Rightarrow 24 \times 5000 = m \times 10^5$$

$$\Rightarrow m = \frac{24 \times 5000}{10^5} = 1.2 \text{ kg} = 1200 \text{ g}$$

(فشار و آذرل آن، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

(سید نوری کرم)

۲۷- گزینه «۴»

فشار ملیع در یک عمق مشخص از سطح یک ملیع ساکن، بدون توجه به شکل ظرف، یکسان است.

$$P_A = P_B = P_C$$

(فشار و آذرل آن، صفحه‌های ۸۷ و ۸۸)

علوم نهم - فیزیک و زمین‌شناسی

۲۱- گزینه «۲۰»

نفوذ رسوبات به داخل پیکر جاندار، باعث تشکیل فیل از نوع قالب داخلی می‌شود اگر فقط آثار و شکل برجستگی‌ها و اجزای سطح خارجی صدف یا اسکلت جاندار در رسوبات برجای بماند، فیل از نوع قالب خارجی تشکیل می‌شود.

(۲۰) از گذشته زمین، صفحه ۷۸

۲۲- گزینه «۱»

بررسی همه موارد: مورد «الف» نادرست: فسیلهای حاشیه‌شرقی آمریکای جنوبی با فسیلهای حاشیه‌غربی آفریقا متشابه هستند.

مورد «ب» نادرست: زمین‌شناسان با استفاده از امواج لرزه‌ای و دیگر روش‌های دورسنجی، احتمال وجود ذخایر را بررسی می‌کنند.

مورد «ج» نادرست: فسیلهای راهنمایی همچو جای پیدا می‌شوند بیشتر فسیلهای در اقیانوس و دریاها تشکیل شده‌اند.

(۲۰) از گذشته زمین، صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

۲۳- گزینه «۳»

با توجه به شکل صورت سؤال، مشخص است که به ترتیب لایه‌های رسوبی A، B و C تشکیل شده و سپس رگه آذرین D در آن‌ها نفوذ کرده است. با توجه به این توضیحات، عمر فسیلهای موجود در لایه C از بقیه لایه‌های رسوبی کمتر است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» با توجه به اینکه این لایه‌ها در دوران‌های مختلفی تشکیل شده‌اند، ممکن است فسیلهای مختلفی داشته باشند.

گزینه «۲» رگه آذرین D در تمام لایه‌ها نفوذ کرده و بنابراین دیوتراز همه تشکیل شده است.

گزینه «۴» لایه D آذرین است. فسیلهای بیشتر در بین لایه‌های رسوبی تشکیل می‌شوند.

(۲۰) از گذشته زمین، صفحه‌های ۸۱ و ۸۲)



علوم فیزیک - شیمی

(مهمات سلیمانی اسکوئن)

«۳۱- گزینه»

دقتی اتم‌های فلز کنار اتم‌های نافلز قرار می‌گیرد، اتم‌های فلز با از دست دادن الکترون به کاتیون و اتم‌های نافلز با گرفتن الکترون به آنسون تبدیل می‌شوند.

(رختار اتم‌ها با یکدیگر، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(مبدل عزیزی)

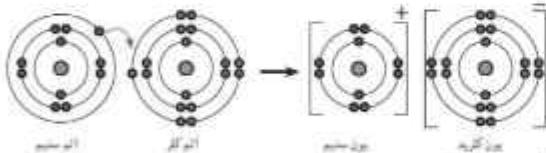
«۳۲- گزینه»

یک فرد سالم و بالغ روزانه ۲/۵ گرم نمک (ته یون سدیم) را از طریق رژیم غذایی وارد بدنش می‌کند.

(رختار اتم‌ها با یکدیگر، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(مبدل عزیزی)

«۳۳- گزینه»



(رختار اتم‌ها با یکدیگر، صفحه ۱۸)

(مهمات سلیمانی اسکوئن)

«۳۴- گزینه»

هموگلوبین درشت مولکولی است که در گلیوپهای فرمز خون وجود دارد و در ساختار خود یون آهن (Fe^{2+}) دارد.

(رختار اتم‌ها با یکدیگر، صفحه ۲۱)

(اصیده تویی کرم)

«۲۸- گزینه»

$$A = \pi r^2$$

شتاب جاذبه \times جرم جسم = W : وزن جسمجرم وزنه \times شتاب جاذبه = وزنه W : وزن وزنه

نکته: شعاع، نصف قطر می‌باشد.

$$P_1 = \frac{W + W_{\text{بزر}}}{\pi \times (12)^2} : \text{فشار روی قاعده بزرگ}$$

$$P_2 = \frac{W}{\pi \times (r)^2} : \text{فشار روی قاعده کوچک}$$

$$P_1 = P_2 \Rightarrow \frac{W + W_{\text{بزر}}}{\pi \times (12)^2} = \frac{W}{\pi \times (r)^2}$$

$$\Rightarrow (W + W_{\text{بزر}}) \times 36 \times \pi = W \times 144 \times \pi$$

$$\Rightarrow W + W_{\text{بزر}} = 4W \Rightarrow W_{\text{بزر}} = 4W - W = 3W$$

وزن وزنه سه برابر وزن جسم است. $\Rightarrow W_{\text{بزر}} = 3W$

(فشار و آن، صفحه‌های ۱۶، ۱۵ و ۱۴)

(اصیده تویی کرم)

«۲۹- گزینه»

با توجه به اینکه هوا هم یک سیال است، هرچه ارتفاع در آن بینتر باشد عمق کمتر است پس فشار هم کمتر است. مناطق کوهستانی ارتفاع بیشتری تسبیت به مناطق ساحلی دارد.

(فشار و آن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

(ایرج انتیوان)

«۳۰- گزینه»

$$P_{B-A} = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A} = \frac{\rho Vg}{A} = \frac{\rho Ahg}{A} =$$

$$\rho hg = \rho \times \frac{1}{100} \times 10 = \rho = 3000$$

$$P_{C-A} = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A} = \frac{\rho Vg}{A} = \frac{\rho Ahg}{A} =$$

$$\rho hg = 3000 \times \frac{20+10}{100} \times 10 = 9000 \text{ Pa}$$

(فشار و آن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)



(هلیکا لطیفی نسب)

۳۹- گزینه «۳»

یون‌ها در تنظیم فعالیت‌های بدن نقش اساسی دارند.

(رفرار الهمها با یکدیگر، صفحه‌های ۱۹ و ۲۱)

(کیان صقری سیاهکل)

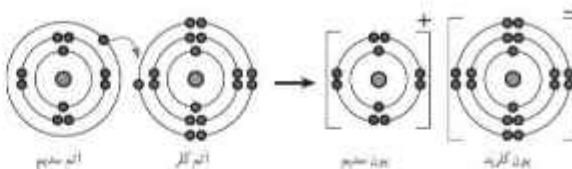
۴۰- گزینه «۴»

همانطور که در شکل ۱۰ صفحه ۲۴ کتاب درسی مشاهده می‌شود، در مدل گلوله و میله کربن دی‌اکسید، دو پیوند اشتراکی (دو میله) بین اتم کربن و هر اتم اکسیزن دیده می‌شود.

(رفرار الهمها با یکدیگر، صفحه‌های ۲۳ و ۲۶)

(حسن رفعتی کوکنده)

۳۵- گزینه «۳»

در واکنش بین اتم سدیم و اتم کلر، یون‌های سدیم (Na^+) و یون‌های کلرید (Cl^-) دارای آرایش الکترونی نیز می‌باشند توجه کنید که تعداد مدار الکترونی (Na^+) و (Cl^-) با هم برابر نیست.

(رفرار الهمها با یکدیگر، صفحه‌های ۱۸ و ۲۷)

(عینالد عزیزی)

۳۶- گزینه «۱»

بررسی موارد نادرست:

ب) تغیرات قابل توجه در مقادیر نمک رئیم غذایی سبب مختل شدن فعالیت یاخته‌های بدن می‌شود.

ج) در دوران بارداری و شیردهی، مصرف قرص فروس سوچات توصیه می‌شود.

(رفرار الهمها با یکدیگر، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

(حسن رفعتی کوکنده)

۳۷- گزینه «۲»

ترکیب‌های یونی در مجموع خنثی می‌باشند و یون‌ها با بار مخالف روی هم از می‌گذارند و یکدیگر را می‌رانند.

(رفرار الهمها با یکدیگر، صفحه ۲۲)

(عینالد سلطانی اسلکوی)

۳۸- گزینه «۴»

نمک خوراکی	آب	گربن دی‌اکسید	مانان
ترکیب یونی است.	$\text{H}-\text{O}$	$\text{O}=\text{C}=\text{O}$	$\text{H}-\text{C}-\text{H}$
فاقد الکترون اشتراکی	۴ الکترون اشتراکی	۸ الکترون اشتراکی	۸ الکترون اشتراکی

نکته: هر خط نشان‌دهنده جفت الکترون اشتراکی می‌باشد.

(رفرار الهمها با یکدیگر، صفحه‌های ۲۳ و ۲۶)



(مهدار منصوری)

«۴۴- گزینه ۲»

مساحت مثلث ABC برابر است با:

$$S_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} AB \cdot AC \cdot \sin A = \frac{1}{2} (5)(4) \sin A = \frac{4}{2} \sin A$$

مساحت مثلث AMN نیز برابر است با:

$$S_{\Delta AMN} = \frac{1}{2} AN \cdot AM \cdot \sin A = \frac{1}{2} (4)(1) \sin A = \frac{1}{2} \sin A$$

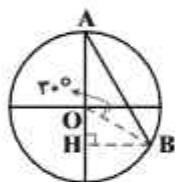
$$\Rightarrow \frac{S_{\Delta MNBC}}{S_{\Delta ABC}} = 1 - \frac{S_{\Delta AMN}}{S_{\Delta ABC}} = 1 - \frac{\frac{1}{2} \sin A}{\frac{4}{2} \sin A} = \frac{3}{4}$$

(امتحان، صفحه‌های ۳۳۵ و ۳۳۶)

(مهدارضا تووش‌گاران)

«۴۵- گزینه ۲»

با توجه به شکل مشخص است که:



$$\left\{ \begin{array}{l} BH = \cos 70^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} \\ OH = \sin 70^\circ = \frac{1}{2} \\ AH = 1 + OH = 1 + \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \end{array} \right.$$

در مثلث AHB قضیۀ فیثاغورس را می‌نویسیم:

$$AB^2 = AH^2 + BH^2$$

$$\Rightarrow AB^2 = \frac{9}{4} + \frac{3}{4} = 3 \Rightarrow AB = \sqrt{3}$$

(امتحان، صفحه‌های ۳۳۵ و ۳۳۹)

(شاهین پژوهی)

«۴۶- گزینه ۲»

با توجه به شکل مختصات A به صورت $(\cos 45^\circ, \sin 45^\circ)$ است وپادوران 135 درجه درجهت دایره ملائی به نقطه $B(\cos 180^\circ, \sin 180^\circ)$ می‌رسیم:

$$A\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}\right), B:(-1, 0)$$

$$\Rightarrow AB = \sqrt{\left(\frac{\sqrt{2}}{2} + 1\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2} = \sqrt{2 + \sqrt{2}}$$

$$OA = OB = 1$$

$$\Rightarrow P_{\Delta OAB} = 1 + 1 + \sqrt{2 + \sqrt{2}} = 2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}$$

(امتحان، صفحه‌های ۳۳۵ و ۳۳۹)

ریاضی دهم

«۴۱- گزینه ۲»

(مهدی نازی - متابه سوال ۷ کتاب پذیرفرمایی)

به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱» بین دو عدد گویا همواره بینهایت عدد گویا وجود دارد، لذا مجموعه اعداد گویا در بازه $(-\infty, +\infty)$ نامتناهی است.گزینه «۲» فرض می‌کیم A مجموعه اعداد حسابی و B مجموعه اعداد طبیعی باشد، بنابراین $\{1\} = A - B = A - \{1\}$ که مجموعه‌ای متناهی است، لذا این گزینه تادرست است.گزینه «۳» دفت کنید یک مجموعه نامتناهی تواند زیرمجموعه یک مجموعه متناهی باشد. چون $B \subseteq A$ و B متناهی است، نتیجه می‌گیریم A نیز متناهی است.

گزینه «۴» بنابر تعریف مجموعه نامتناهی این گزینه صحیح است.

(مفهوم، الگو و زیانه، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

«۴۲- گزینه ۳»

با توجه به صورت سوال، می‌فهمیم که در $3k$ جمله اول دنباله اصلی با حذف جملات با شماره مضرب 3 به $2k$ جمله اول دنباله جدید می‌رسد؛ به شکل زیر توجه کنید:

$$a_1, a_2, a_3, a_4, a_5, a_6, \dots, a_{151}, a_{152}, a_{153}$$

$$(a_1, a_2), (a_4, a_5), \dots, (a_{151}, a_{152})$$

$$\text{پس } 102 \text{ جمله اول دنباله جدید معادل است با } \frac{3}{2} \times 102 = 153$$

جمله اول دنباله اصلی؛ یعنی جمله 102 ام دنباله جدید همان جمله 152 ام دنباله اصلی است:

$$a_{152} = 4 \times 152 - 1 = 608 - 1 = 607$$

(مفهوم، الگو و زیانه، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

«۴۳- گزینه ۳»

(مهدار ملودری - متابه سوال ۲۹ کتاب پذیرفرمایی)

عدد مورد نظر را برابر x در نظر می‌گیریم؛ داریم: $12+x, 6+x, 2+x$ ؛ جمله‌های متولی دنباله هندسی

$$\Rightarrow (6+x)^2 = (12+x)(2+x)$$

$$\Rightarrow x^2 + 12x + 36 = x^2 + 14x + 26 \Rightarrow 2x = 10 \Rightarrow x = \frac{10}{2}$$

(مفهوم، الگو و زیانه، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)



باید داشته باشیم:

$$\begin{cases} \frac{m+2}{2} = m+2 \Rightarrow m = -1 \\ \frac{m+2}{2} = a \end{cases}$$

با شرط $m > 0$ در مکافض است

$$m+2 < m \sin \alpha + 2 < \frac{m}{2} + 2$$

اگر $m < 0$ باشد، داریم:

$$\Rightarrow \frac{m+2}{2} < \frac{m \sin \alpha + 2}{2} < \frac{\frac{m}{2} + 2}{2}$$

$$\begin{cases} \frac{m}{2} + 2 = m+2 \Rightarrow m = -\frac{2}{3} \\ \frac{m+2}{2} = a \xrightarrow{(1)} a = \frac{2}{3} \end{cases}$$

باید داشته باشیم:

(متناهی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

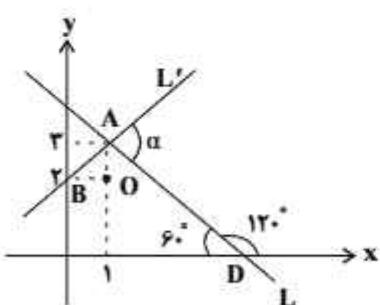
(فرادر سپوری)

«۴۹» گزینه

$x=1$ را در معادله خط L جایگذاری می‌کیم، عرض نقطه برخورد

دو خط $y=2$ به دست می‌آید. همچنین شب L برابر $\sqrt{2}$

است، بنابراین با قسمت مثبت محور x ها زاویه 12° می‌سازد:



مثلث AOB ، قائم الزویه متساوی الساقین است، پس $\angle BAO = 45^\circ$

است. همچنین $\angle OAD = 2^\circ$ است، پس داریم:

$$\alpha = 18^\circ - (\angle BAO + \angle OAD) = 18^\circ - 75^\circ = 105^\circ$$

(متناهی، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(میلاد منصوری)

«۴۷» گزینه

$$\begin{aligned} (1 - \tan x)(1 - \cot x) &= (1 - \frac{\sin x}{\cos x})(1 - \frac{\cos x}{\sin x}) \\ &= \left(\frac{\cos x - \sin x}{\cos x} \right) \left(\frac{\sin x - \cos x}{\sin x} \right) = \frac{-(\sin x - \cos x)^2}{\sin x \cos x} > 0. \end{aligned}$$

عبارت $(\sin x - \cos x)^2$ ، ناچیز است. بنابراین مخرج کسر باید معنی باشد. بنابراین:

$$\begin{cases} \sin x < 0, \cos x > 0 \Rightarrow \text{ناحیه چهارم} \\ \sin x > 0, \cos x < 0 \Rightarrow \text{ناحیه دوم} \end{cases}$$

در ناحیه‌های دوم و چهارم، عبارت داده شده، مقداری مثبت دارد.

(امتحان، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(مادر پیش از غذی - مشابه سوال ۲۷ کتاب پرگار)

«۴۸» گزینه

$$A = \frac{\sin 45^\circ \cos 45^\circ + \sin 60^\circ \cos 30^\circ}{1 - 2 \sin^2 30^\circ + \frac{\cos^2 30^\circ}{4}}$$

$$= \frac{\frac{\sqrt{2}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{3}}{2}}{1 - 2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{4}} = \frac{\frac{1}{2} + \frac{3}{4}}{1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4}} = \frac{\frac{5}{4}}{\frac{1}{4}} = \frac{5 \times 4}{1 \times 1} = 1$$

(امتحان، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

(امیر محمدیان)

«۴۹» گزینه

زاویه‌ای در ربع اول است. از آنجا که در ربع اول، با افزایش α

$\sin \alpha$ نیز افزایش می‌باید، داریم:

$$\sin 30^\circ < \sin \alpha < \sin 90^\circ \Rightarrow \frac{1}{2} < \sin \alpha < 1$$

اگر $m > 0$ باشد، داریم:

$$\frac{1}{2} < \sin \alpha < 1 \xrightarrow{xm} \frac{m}{2} < m \sin \alpha < m$$

$$\Rightarrow \frac{m}{2} + 2 < m \sin \alpha + 2 < m + 2$$

$$\Rightarrow \frac{m}{2} + 2 < \frac{m \sin \alpha + 2}{2} < \frac{m + 2}{2}$$



(مفهوم پاکیزگان)

۵۳- گزینۀ «۴»

چگالی مخلوط از رابطۀ نیز به دست می‌آید:

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{m_A + m_B}{V_A + V_B - \Delta V}$$

$$V_A = \frac{m_A}{\rho_A} = \frac{1 \cdot \lambda}{\gamma / \rho} = \gamma \cdot cm^3$$

$$V_B = \frac{m_B}{\rho_B} = \frac{\gamma \cdot \lambda}{1 / \delta} = \gamma \cdot cm^3$$

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{1 \cdot \lambda + \gamma \cdot \lambda}{\gamma \cdot \lambda + \gamma \cdot \lambda - \lambda} = \frac{16 \lambda}{6 \cdot \lambda} = 2 / \lambda \frac{g}{cm^3} = 2 \lambda \cdot \frac{kg}{m^3}$$

(غیریک و اندازه‌گیری، مفهنهای ۱۸ و ۱۹)

(سیدعلی فیروزی)

۵۴- گزینۀ «۴»

با استفاده از رابطۀ محاسبۀ چگالی مخلوط، داریم:

$$\rho_{\text{مخلوط}} = \frac{\rho_A V_A + \rho_B V_B}{V_A + V_B} \quad \rho_A = 1 \frac{g}{cm^3}, \rho_B = 1 \frac{g}{cm^3} \rightarrow \rho_{\text{مخلوط}} = 1 \frac{g}{cm^3}$$

$$12 = \frac{\gamma V_A + 14 V_B}{V_A + V_B} \Rightarrow 12 V_A + 12 V_B = \gamma V_A + 14 V_B$$

$$\Rightarrow \gamma V_A = 2 V_B \Rightarrow \frac{V_B}{V_A} = 4$$

(غیریک و اندازه‌گیری، مفهنهای ۱۸ و ۱۹)

(مصطفی‌کیانی)

۵۵- گزینۀ «۳»

الف) درست - ماده علاوه بر سه حالت جامد، مایع و گاز، حالت چهارمی

به نام پلاسما دارد که اغلب در دمایهای خیلی بالا به وجود می‌آید.

ب) درست - بنا به تعریف جامدی‌شکل، شیوه یک جامد بسی شکل

است؛ نیز در هنگام سرد شدن سیع شیوه، ذرات آن فرصت کافی

ندارند تا در طرحی منظم، مرتب شوند. بنابراین در طرح نامنظمی که در

حالت مایع داشتند، باقی می‌مانند.

ب) نادرست - مولکول‌های مایع نظم و تقارن جامد‌های بلوین را ندارند و به صورت نامنظم و نزدیک به یکدیگر قرار گرفته‌اند.

ث) درست - فاصلۀ میانگین مولکول‌های گاز در مقایسه با اندازه آن‌ها،

خیلی بیشتر است. مثلاً اندازه مولکول‌های هوا بین ۱ تا ۲ آنگستروم

است، در حالی که فاصلۀ میانگین آن‌ها در شرایط معمولی در حدود ۲۵ آنگستروم است.

بنابراین، تعداد ۳ عبارت درست است.

(ویگانی‌های غیریکی موارد مفهنهای ۲۶ تا ۲۷)

غیریک دهم

۵۱- گزینۀ «۳»

به بررسی هریک از گزینه‌های پرداخته:

$$1) 1 \cdot \frac{Tg \cdot dam^T}{Ms^T} = 1 \cdot \frac{Tg \cdot dam^T}{Ms^T} \times \left(\frac{1g}{10^{-12} Tg} \right)$$

$$\times \left(\frac{10^{-2} kg}{1g} \right) \times \left(\frac{1m}{10^{-1} dam} \right)^T \times \left(\frac{10^{-6} Ms}{1s} \right)^T$$

$$= 1 \times 10^{12} \times 10^{-7} \times 10^7 \times 10^{-12} \frac{kg \cdot m^T}{s^T} = 1 \frac{kg \cdot m^T}{s^T} = 1J \checkmark$$

$$2) 35 \times 10^7 \frac{pg}{mm^3} = 35 \times 10^7 \frac{pg}{mm^3} \times \left(\frac{1g}{10^{12} pg} \right)$$

$$\times \left(\frac{10^{-2} kg}{1g} \right) \times \left(\frac{10^3 mm}{1m} \right)^T$$

$$= 35 \times 10^7 \times 10^{-12} \times 10^{-7} \times 10^{-3} \frac{kg}{m^3} = 10^{-5} \frac{kg}{m^3} < 1 \frac{kg}{m^3} \checkmark$$

$$3) 1 \frac{g}{L} = 1 \frac{g}{L} \times \frac{1kg}{10^3 g} \times \frac{1L}{10^3 cm^3} = 10^{-6} \frac{kg}{cm^3} < 1 \frac{kg}{cm^3} \times$$

$$4) \frac{N}{g} = \frac{N}{g} \times \frac{10^7 g}{1kg} = 10 \times 10^7 \frac{N}{kg} = 10 \times 10^7 \frac{m}{s^2}$$

$$= 10 \times 10^7 \frac{m}{s^2} \times \left(\frac{1s}{10^7 ms} \right)^2 = 10 \times 10^7 \times 10^{-9} \frac{m}{(ms)^2}$$

$$= 1000 \frac{m}{(ms)^2} < 1 \frac{m}{(ms)^2} \checkmark$$

(غیریک و اندازه‌گیری، مفهنهای ۱۶ و ۱۷)

(امیر معموری اترابی - مشابه سوال ۲۶ کتاب پرگارا)

دقت اندازه‌گیری در آمپرسنج‌های مدرج A و B برابر با کمینه

درج‌بندی آن‌هاست. با توجه به یکای هر آمپرسنج، داریم:

$$A = 10^{-3} hA = 10^{-3} hA \times \frac{10^3 A}{1hA} = 10^{-2} A = \text{دقت آمپرسنج}$$

$$B = 10^{-3} AmA = 10^{-3} AmA \times \frac{10^3 A}{1mA} = 10^{-2} A = \text{دقت آمپرسنج}$$

دقت اندازه‌گیری در آمپرسنج رقمی C برابر با یک واحد از آخرين

C رقمی است که می‌خواهد، یعنی:

همان‌گونه که ملاحظه می‌کنید، دقت A > دقت C > دقت B

است، بنابراین آمپرسنج مدرج B دقیق‌ترین آمپرسنج است.

(غیریک و اندازه‌گیری، مفهنهای ۱۶ و ۱۷)



$$\Rightarrow P_A - P_B = \rho g(h_A - h_B) \rightarrow \frac{\rho = 1 \text{ g}}{\text{cm}^3} = 1 \text{ kg/m}^3$$

$$\frac{h_A = 4 \cdot \text{cm}}{h_B = 1 \cdot \text{cm}} = 4 / 1$$

$$\Rightarrow P_A - P_B = 1 \cdot \text{kg/m}^3 \times 10 \times (4 - 1) = 30 \text{ Pa}$$

$$= 30 \text{ Pa} = 30 \text{ kPa}$$

(ویرگن های غیرken موارد صفحه های ۳۷ و ۳۸)

«۵۶- گزینه»

اگر از رابطه محاسبه اختلاف فشار، بین قله کوه و ساحل دریای عمان
(سطح آب های آزاد) استفاده کنیم، داریم:

$$\Delta P = \tau \rho g \Delta h \rightarrow \frac{\Delta P = \tau \rho g \Delta h}{\rho = 1 \text{ kg/m}^3} = \frac{\tau \rho g \Delta h}{1 \text{ kg/m}^3} = \frac{\tau \cdot 10 \text{ kg}}{1 \text{ m}^3} = 10 \text{ Pa/m}$$

$$36000 = 10 \times 10 \times \Delta h \Rightarrow \Delta h = 360 \text{ m}$$

(ویرگن های غیرken موارد صفحه های ۳۷ و ۳۸)

(امین گوینان - مشابه سوال ۱۸ اکتاب پرگزار)

«۵۷- گزینه»

برای محاسبه فشار جامدات منظم (مانند استوانه و مکعب) در گف آنها
از فرمول $(P = \rho gh)$ می توان استفاده کرد:

$$P = \rho g(h_{\text{بیشه}} - h_{\text{کمی}})$$

$$72 \cdot Pa = \rho \times 10 \times (0.03 - 0.012)$$

$$\Rightarrow \rho = 4000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} = 4000 \frac{\text{g}}{\text{L}}$$

(ویرگن های غیرken موارد صفحه های ۳۷ و ۳۸)

(کتاب اول)

«۵۸- گزینه»

توجه داریم هنگام مدل سازی یک پدیده فیزیکی، باید اثرهای جزئی تر را
نادیده بگیریم، نه اثرهای مهم و تعیین کننده را. توب پس از مدتی
 متوقف شده است، پتانسیل بر توب تیروی اصطکاک وارد می شود، پس
 تعیی توانیم از اصطکاک و نیروی عمودی سطح که بر روی اصطکاک تأثیر
 دارند صرف تظیر کنیم. از طرفی جرم جسم برای محاسبه زمان شتاب و
 زمان توقف توب اهمیت دارد. اما اندازه و شکل توب در مدل سازی تأثیر
 خاصی ندارند و می توانیم از آن ها صرف نظر کنیم.

(غیرken و اندازه گیری، صفحه های ۵ و ۶)

(کتاب اول)

«۵۹- گزینه»

با استفاده از روش تبدیل زنجیره ای داریم:

$$\frac{1/\text{km}}{\text{min}} = \frac{1/\text{km}}{(1/\text{min})} = \frac{1/\text{km}}{(1/\text{min})} = \frac{1/\text{km}}{(1/\text{min})} = 1 \text{ متر}$$

$$\left(\frac{1/\text{inch}}{2/5 \text{ cm}} \right) \left(\frac{1/\text{min}}{2/5 \text{ s}} \right) = 2 \cdot \frac{\text{inch}}{\text{s}}$$

(غیرken و اندازه گیری، صفحه های ۵ و ۶)

(امیر احسان پژوهی)

«۵۷- گزینه»

اگر کمیت های مربوط به استوانه فلزی را با تدبیس (۱) و کمیت های
 مربوط به مخروط فلزی را با تدبیس (۲) تشان دهیم، داریم:

$$P = \frac{F}{A} = \frac{mg}{A} = \frac{\rho Vg}{A} \Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \frac{\rho_1}{\rho_2} \times \frac{V_1}{V_2} \times \frac{A_1}{A_2}$$

$$\frac{V_1 = \frac{1}{3} A_1 h_1}{V_2 = \frac{1}{3} A_2 h_2} \Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \frac{\rho_1}{\rho_2} \times \frac{\frac{1}{3} A_1 h_1}{\frac{1}{3} A_2 h_2} \times \frac{A_1}{A_2}$$

$$\Rightarrow \frac{P_1}{P_2} = \frac{\rho_1}{\rho_2} \times \frac{1}{\tau} \times \frac{h_1}{h_2} \quad \frac{\rho_1 = \tau \rho_2}{h_1 = \tau a, h_2 = \tau / \Delta a}$$

$$\frac{P_1}{P_2} = \frac{\rho_1}{\tau \rho_2} \times \frac{1}{\tau} \times \frac{\tau / \Delta a}{\tau a} = \frac{1 / \Delta a}{\tau a} = \frac{1}{18} = \frac{1}{4}$$

(ویرگن های غیرken موارد صفحه های ۳۷ و ۳۸)

(پیش از رسمن)

«۵۸- گزینه»

با استفاده از رابطه فشار مایعات بر حسب عمق از سطح آزاد آن ها داریم:

$$\Delta P = \rho g \Delta h \Rightarrow \rho = \frac{\Delta P}{g \Delta h} = \frac{(1/48 - 1) \times 10^5}{10 \times 2}$$

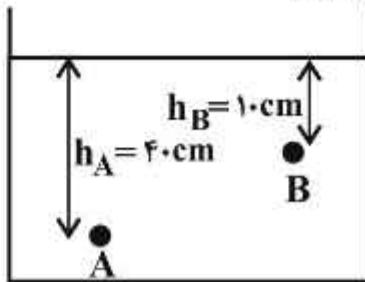
$$\Rightarrow \rho = \frac{+ / 48 \times 10^5}{20} = 24 \times 10^3 = 2400 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

(ویرگن های غیرken موارد صفحه های ۳۷ و ۳۸)

(پارکه اران - مشابه سوال ۱۸ اکتاب پرگزار)

«۵۹- گزینه»

در یک مایع ساکن، انداره اختلاف فشار بین دو نقطه به فاصله عمودی
 بین دو نقطه بستگی دارد که برابر با اختلاف عمق دو نقطه از سطح آزاد
 مایع می باشد، داریم:



$$P_A - P_B = (\rho g h_A + P_0) - (\rho g h_B + P_0)$$



«کتاب اول»

$P_A = P_B = P_C$ تقاطع هم‌تاز درون یک مایع ساکن، هم‌شارند پس است.

(فیزیک و اندازه‌گیری، صفحه‌های ۳۷۳ تا ۳۷۷)

«۶۸- گزینه ۳»

تقاطع هم‌تاز درون یک مایع ساکن، هم‌شارند پس است.

(فیزیک و اندازه‌گیری، صفحه‌های ۳۷۳ تا ۳۷۷)

«کتاب اول»

«۶۹- گزینه ۴»

فنار در همه تقاطع محفظه گازیکسان است، پس داریم:

$$P_F = P_E = P_D$$

در داخل پارچ آب، فنار در عمق آب بیشتر است، لذا:

$$P_C = P_B > P_A$$

(ویژگی‌های فیزیکی موارد، صفحه‌های ۳۷۳ تا ۳۷۷)

«کتاب اول»

«۷۰- گزینه ۴»

فنار تاشی از مایع در عمق h از یک سطح مایع برابر است با:

$$P = \rho gh \quad \rho = ۱/۴ \text{ g/cm}^3 = ۱۰۰ \text{ kg/m}^3 \\ g = ۱\text{N/kg}, h = ۱/۵ \text{ m}$$

$$P = ۱۰۰ \times ۱ \times ۱/۵ = ۲۰ \text{ kPa} \Rightarrow P = ۲ \text{ kPa}$$

(ویژگی‌های فیزیکی موارد، صفحه‌های ۳۷۳ تا ۳۷۷)

شیوه ۲۵۵

(هایلین مهدی‌زاده)

«۷۱- گزینه ۴»

عبارت‌های اول و چهارم درست هستند.

بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت دوم: از تک‌سیم برای تصویربرداری از غده تیروئید استفاده

می‌شود زیرا یون یدید با یون حاوی تکنسیم اندازه مشابهی دارد.

عبارت سوم: اورتیسم شاخته شده ترین فلز پرتوزا است که از یکی از

لیزوتوب‌های آن (^{۹۰}U) اغلب به عنوان سوخت در راکتورهای انتی

استفاده می‌شود.

آکیهان زارگاه عنادیر، صفحه‌های ۸۰۶ و ۸۰۷

«عنان امینی»

«۷۲- گزینه ۴»

عنصر آهن به علت سلگین تربودن از عنصر لیتیم می‌تواند طی

واکنش‌های هسته‌ای از عنصر لیتیم تشکیل شود. پس لیتیم زودتر از

آهن تشکیل شده است. در ضمن عنصر سبک مانند لیتیم و گزین هردو

از هلیم پدید می‌آیند.

آکیهان زارگاه عنادیر، صفحه ۷

«کتاب اول»

«۶۳- گزینه ۳»

با توجه به رابطه جیگالی داریم:

$$\rho = \frac{m}{V} \quad \rho = \frac{m}{V} \quad \frac{g}{cm^3} = \frac{kg}{m^3} \rightarrow ۱۰۰ = \frac{m}{1/5} \Rightarrow m = ۵۰۰ \text{ kg}$$

(فیزیک و اندازه‌گیری، صفحه‌های ۱۸۵ تا ۱۸۷)

«کتاب اول»

«۶۴- گزینه ۴»

به دلیل حرکت‌های نامنظم و کاتورهای مولکول‌های آب و برخورد آن‌ها

با ذرات سازنده جوهر، این گونه مواد در آب پخش می‌شوند

به بررسی گزینه‌های نادرست می‌پردازیم:

گزینه «۱» در تشکیل جامد‌های آمورف، چون مایع به سرعت سرد

می‌شود، ذرات فرصت کافی ندارند تا در طراحی منظم، مرتب شوند.

بنابراین در طرح نامنظمی که در حالت مایع داشتند، باقی می‌مانند.

گزینه «۲» فلزهای نمک‌ها، ماسن، یخ و بیشتر مواد معدنی جزو

جامد‌های پلوریت‌اند.

گزینه «۳» ذرات جامد در مکان‌های معینی نسبت به یکدیگر

قرار دارند و در اطراف این مکان‌ها، نوسان‌های سیار کوچکی دارند

(ویژگی‌های فیزیکی موارد، صفحه‌های ۲۶۵ و ۲۶۶)

«کتاب اول»

«۶۵- گزینه ۳»

گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» تموههایی از وجود گشتن سطحی هستند.

(ویژگی‌های فیزیکی موارد، صفحه‌های ۲۸۴ و ۲۸۵)

«کتاب اول»

«۶۶- گزینه ۳»

فنار P که به یک سطح به مساحت A درون شاره وارد می‌شود، طبق

تعريف برابر است با:

$$P = \frac{F}{A} \quad F = ۶۰ \text{ N} \\ A = ۴ \cdot \text{cm}^2 = ۴ \times ۱0^{-۴} \text{ m}^2$$

$$P = \frac{۶۰}{4 \times ۱0^{-۴}} = ۱۵ \times ۱0^۴ \text{ Pa} = ۱۵ \text{ MPa}$$

(ویژگی‌های فیزیکی موارد، صفحه‌های ۳۷۳ و ۳۷۷)

«کتاب اول»

«۶۷- گزینه ۱»

برای محاسبه اندازه نیروی قائم وارد بر ہر پنجه، از رابطه زیر، استفاده

می‌کنیم:

$$P = \frac{F}{A} \Rightarrow F = PA = P(\pi R^2) \quad \frac{P = ۹ \times ۱0^۴ \text{ Pa}}{\pi = ۳, R = ۵ \cdot \text{cm} = ۰.۰۵ \text{ m}} \rightarrow$$

$$F = ۹ \times ۱0^۴ \times ۳ \times ۰.۰۵^2 / ۲۵ = ۶ \times ۷۵ \times ۱0^۴ \text{ N}$$

(ویژگی‌های فیزیکی موارد، صفحه‌های ۳۷۳ و ۳۷۷)



(نوای میان ایام)

«۷۷- گزینه»

بررسی تمام عبارت‌ها:

$$\text{?g Cu} = \gamma / \Delta \text{mol Cu} \times \frac{\text{۶۴g Cu}}{\text{۱mol Cu}} = \text{۱۶g Cu} \quad (۱)$$

$$\text{?g C} = \gamma / \Delta \text{mol C} \times \frac{\text{۱۲g C}}{\text{۱mol C}} = \text{۱۸g C}$$

$$\Rightarrow \frac{\text{۱۶}}{\text{۱۸}} = \frac{۸}{۹}$$

$$\text{۱۲/۰۴} \times \text{۱۰}^{۲۱} \times \frac{\text{۱mol C}_n\text{H}_{2n+2}}{\text{۶/۰۲} \times \text{۱۰}^{۲۲} \text{مولکول}} \quad (۲)$$

$$\times \frac{\text{MgC}_n\text{H}_{2n+2}}{\text{۱mol C}_n\text{H}_{2n+2}} = \gamma / \text{۱۸g C}_n\text{H}_{2n+2}$$

$$\Rightarrow M = \text{۶۴g.mol}^{-1} \Rightarrow ۱۲(n) + ۱(2n+2) = ۶۴ \Rightarrow n = ۲ \quad (۳)$$

$$\text{?atom Cu} = \text{۱۸g Cu} \times \frac{\text{۱mol Cu}}{\text{۶۴g Cu}} \times \frac{\text{۶/۰۲} \times \text{۱} \cdot \text{۰}^{۲۲} \text{atom Cu}}{\text{۱mol Cu}}$$

$$= \text{۱۲/۰۴} \times \text{۱} \cdot \text{۰}^{۲۲} \text{atom Cu}$$

$$\text{?atom S} = \text{۷mol S} \times \frac{\text{۶/۰۲} \times \text{۱} \cdot \text{۰}^{۲۲} \text{atom S}}{\text{۱mol S}}$$

$$= \text{۱۲/۰۴} \times \text{۱} \cdot \text{۰}^{۲۲} \text{atom S}$$

(آمیان زارگاه عناصر، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(کتاب ۲)

«۷۸- گزینه»

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱» پرتو D مربوط به رنگ بنفش است که بیشترین انحرافی و کمترین طول موج را میان رنگ‌های رنگین کمان دارد.

گزینه «۲» پرتو A به رنگ سرخ بوده که هم‌رنگ با رنگ شعله‌ی فلز لینیم (سبک‌ترین عنصر دوره‌ی دوم جدول تناوی) می‌باشد.

گزینه «۳» پرتو C، آبی رنگ است، انتقال الکترون از $n = 4$ به $n = 2$

سبب پدید آمدن رنگ آبی فیروزه‌ای در طیف تشری خطي اتم هیدروژن می‌شود.

گزینه «۴» میزان انحراف B (بنفش) از انحراف D (بنفش) کمتر و از انحراف A (سرخ) بیشتر است.

(آمیان زارگاه عناصر، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۲۲، ۲۳ و ۲۷)

(علن ایمنی - مشایه سوال ۱۰ تمریقات دوره‌ای کتاب (رسی))

«۷۹- گزینه»

$$\text{۱۱۲ Cd}^{۲+} = \text{تعداد نوترون‌ها: } ۱۱۲ - ۴۸ = ۶۴$$

$$\text{۵۶ Fe}^{۲+} = \text{تعداد الکترون‌ها: } ۲۶ - ۲ = ۲۴$$

$$\text{۵۶ Fe}^{۳+} = \text{تعداد نوترون‌ها: } ۵۶ - ۲۶ = ۳۰$$

$$\text{۵۶ Fe}^{۳+} = \text{اختلاف تعداد نوترون‌ها و الکترون‌ها: } ۳۰ - ۲۴ = ۶$$

$$\Rightarrow \frac{\text{۱۱۲ Cd}^{۲+}}{\text{۵۶ Fe}^{۲+}} = \frac{۶۴}{۶} = \frac{۳۲}{۳}$$

(آمیان زارگاه عناصر، صفحه ۵)

(مهد توکلی)

«۷۴- گزینه»

ایزوتوپ‌های یک عنصر در خواص شیمیایی یکسان هستند مانند

و اکسی‌پلاری. همچنین ایزوتوپ‌های یک عنصر در شمار پروتون‌ها تغیر

مشابه‌اند.

(آمیان زارگاه عناصر، صفحه ۵)

(مهد توکلی)

«۷۵- گزینه»

۱۱۸ عنصر در ۷ دوره و ۱۸ گروه جدول دوره‌ای فرار گرفته‌اند خواص

شیمیایی عنصرهایی که در یک دوره از جدول جای داشته متفاوت

است با پیمایش هر دوره از حیث به راست، خواص عنصرها به طور

مشابه تکرار می‌شود، از این رو چنین جدولی را جدول دوره‌ای (تناوی)

عنصرها نامیده‌اند.

(آمیان زارگاه عناصر، صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(مهد توکلی - مشایه سوال ۱۰ تمریقات دوره‌ای کتاب (رسی))

«۷۶- گزینه»

$$25 + 3 = 28 \text{amu} = \text{جرم اتمی ایزوتوپ سگین‌تر}$$

$$= \text{درصد فراوانی ایزوتوپ سگین‌تر}$$

$$F_1 = 2F_2 = \text{درصد فراوانی ایزوتوپ سیکتر}$$

$$F_1 + F_2 = 2F_2 = 100 \Rightarrow \begin{cases} F_2 = 25\% \\ F_1 = 75\% \end{cases}$$

$$\bar{M} = \frac{(25 \times 25) + (28 \times 25)}{100} = 25 / 75 \text{amu}$$

(آمیان زارگاه عناصر، صفحه ۱۵)



(کتاب اول)

۸۳- گزینه «۱»

تعین موقعيت عنصرها در جدول دوره‌ای بدون نوشتن آرایش الکتروني: «الف» تعین شماره دوره گازهای نجیب با عدد های اول آتمی $18, 10, 2, 54, 36, 86, 118$ به ترتیب در انتهای دوره های اول تا هفتم قرار دارند، بنابراین برای تعین شماره دوره یک عنصر کافی است عدد آتمی عنصر مورد نظر را بین عدد آتمی دو گاز نجیب قبلی و بعدی آن قرار دهم شماره دوره عنصر با شماره دوره گاز نجیب بعدی یکسان است.

«ب» تعین شماره گروه برای تعین شماره گروه، سه حالت پیش می آید:

- (۱) اگر عدد آتمی عنصر مورد نظر یک یا دو واحد بیشتر از عدد آتمی یکی از گازهای نجیب باشد، در لین حالت شماره گروه برابر با تفاوت عدد آتمی عنصر با گاز نجیب دوره قبل است (شماره گروه برابر ۱ یا ۲ می باشد).
- (۲) عنصرهای که در دریف در پلین جدول قرار دارند (عنصری با عدد آتمی $57, 70, 89$ تا 102) همگی به گروه ۳ تعلق دارند.
- (۳) برای بقیه عنصرها که عدد آتمی آن های بیش از دو واحد از عدد آتمی گاز نجیب قبل از خود بیشتر است باید اختلاف عدد آتمی عنصر و گاز نجیب هم دوره اش را از عدد 18 کم کنیم تا شماره گروه به دست آید.

(عدد آتمی اتم مورد نظر - عدد آتمی گاز نجیب بعد از اتم مورد نظر) $- 18 =$ شماره گروه
حل موقعيت هر یک از عنصرهای داده شده را در جدول دوره‌ای تعین می کنیم:

(۱) عنصر هلیم (He):

شماره دوره: لین عنصر در جدول دوره‌ای، در دوره اول قرار دارد.
شماره گروه: این عنصر در گروه 18 جدول دوره‌ای قرار داشته و هم گروه با سایر گازهای نجیب جدول دوره‌ای است.

(۲) عنصر فسفر (P):

شماره دوره: لین عنصر در جدول دوره‌ای، هم دوره با گاز نجیب آرگون است؛ بنابراین در دوره سوم جدول دوره‌ای قرار دارد.

شماره گروه: $15 = 18 - 15$

(۳) عنصر کربن (C):

شماره دوره: لین عنصر در جدول دوره‌ای، هم دوره با گاز نجیب نشون است؛ بنابراین در دوره دوم جدول دوره‌ای قرار دارد.

شماره گروه: $14 = 18 - 14$

(۴) عنصر اکسیژن (O):

شماره دوره: لین عنصر در جدول دوره‌ای، هم دوره با گاز نجیب نشون است؛ بنابراین در دوره دوم جدول دوره‌ای قرار دارد.

شماره گروه: $16 = 18 - 8$

(گیاهان زارگاه عناصر، صفحه ۱۳)

۷۹- گزینه «۱»

بررسی گزینه های نادرست:

گزینه «۲» نشر فرایندی است که در آن یک ماده شیمیایی پس از جذب آرژی، با از دست دادن افزایش به صورت نشر نور، از خود پرتوهای الکترومغناطیسی گسل می دارد.
گزینه «۳» رنگ شعله فلز سدیم و همه ترکیب های آن زرد است.
گزینه «۴» تعداد خطوط رنگی در ناحیه مرغی طیف نشري خطی عنصر هیدروژن کمتر از عنصر هلیم است.

(گیاهان زارگاه عناصر، صفحه های ۶۶ و ۶۷)

۸۰- گزینه «۱»

تمام عبارت ها درست بیان شده اند.

(گیاهان زارگاه عناصر، صفحه های ۲۶ و ۲۷)

۸۱- گزینه «۱»

تها عبارت سوم نادرست است.

عبارت سوم) نوع و میزان فراوانی عنصرها در دو سیاره زمین و مشتری متفاوت است و لین موضوع نشان دهنده پراکندگی عناصر به صورت ناهمگون در جهان هستی است.

(گیاهان زارگاه عناصر، صفحه های ۲۷ و ۲۸)

۸۲- گزینه «۲»

در میان 7 ایزو توب اول عنصر هیدروژن، 3 ایزو توب H^+ ، H^- و H^{\pm} طبیعی و 4 ایزو توب بعدی ساختگی هستند؛ بهطوری که همه ایزو توب های ساختگی و ایزو توب H^{\pm} از میان ایزو توب های طبیعی، تاپلیدار و پرتوزا (رادیو ایزو توب) هستند و فقط دو ایزو توب اول عنصر هیدروژن پاپلیدار هستند.

در نتیجه تسبیت تعداد ایزو توب های طبیعی عنصر هیدروژن (3 ایزو توب)

$\frac{3}{7} = \frac{3}{7} = 0.4285714285714286$ به تعداد ایزو توب های پرتوزای آن (5 ایزو توب)، برابر است با:

$\frac{5}{7} = \frac{5}{7} = 0.7142857142857143$ سنتیت ترین ایزو توب طبیعی عنصر هیدروژن، H^- است که در هسته این ایزو توب، یک پروتون و دو نوترون وجود دارد؛ در نتیجه تسبیت تعداد نوترون ها به تعداد پروتون ها در سنتیت ترین ایزو توب طبیعی عنصر هیدروژن، برابر است با:

$\frac{2}{3} = \frac{2}{3} = 0.6666666666666667$ تسبیت خواسته شده برابر است با:

(گیاهان زارگاه عناصر، صفحه ۶)



گزینه «۳» در ساختار لایه‌ای، اتم را کره‌ای در نظر می‌گیرند که هسته در فضای بسیار کوچک و در مرکز آن جای دارد و الکترون‌ها در فضای بسیار بزرگ‌تر و در لایه‌های پراهمون هسته توزیع می‌شوند.
کیوان زارگاه عنصر، صفحه‌های ۲۷۵ ۲۷۶

(آنلاین)

گزینه «۳» ۸۷

عبارت‌های «آ»، «ب» و «ت» درست هستند.
بررسی عبارت‌ها:

عبارت «آ» بر اساس مدل کواتنومی اتم، الکترون‌ها در هر لایه، آریش و انرژی معینی دارند و اتم از پایداری تسبی برخوردار است؛ به طوری که گفته می‌شود اتم در حالت پایه قرار دارد.

عبارت‌های «ب» و «ت» شکل داده شده، نشان‌دهنده ساختار لایه‌ای اتم است. نیاز بور پس از پژوهش‌های بسیار، توانست مدلی برای اتم هیدروزن ارائه کند. اگرچه مدل بور با موفقیت توانست طیف نشري خطی هیدروزن را توجیه کند اما توانایی توجیه طیف نشري خطی دیگر عنصرها را نداشت. داشتمدان به دنبال توجیه و علت ایجاد طیف نشري خطی دیگر عنصرها و چگونگی تشریف نور از اتم، ساختار لایه‌ای را برای اتم ارائه کردند:



ساختار لایه‌ای اتم

عبارت «ب» در ساختار لایه‌ای اتم، هر بخش پررنگ، مهم‌ترین بخش از یک لایه الکترونی را نشان می‌دهد بخشی که الکترون‌های آن لایه، پیش‌تر وقت خود را در آن فاصله از هسته سپری می‌کنند، به این معنا که الکترون در هر لایه‌ای که باشد در همه نقاط پراهمون هسته حضور می‌باشد اما در محدوده یاد شده احتمال حضور بیشتری دارد.

کیوان زارگاه عنصر، صفحه‌های ۲۷۵ ۲۷۶

(آنلاین)

گزینه «۴» ۸۸

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» در ناحیه مرئی طیف نشري خطی عنصر هیدروزن، با رفتار به سمت طول موج‌های بلندتر، خطوط طیفی از یکدیگر فاصله می‌گیرند.

گزینه «۲» در اتم هیدروزن، انتقال الکترون از لایه $n = 4$ به لایه $n = 2$ سبب ایجاد رنگ آبی می‌شود.

گزینه «۳» در اتم هیدروزن، هرچقدر از هسته دورتر می‌شویم، اختلاف انرژی لایه‌های متوازی کمتر می‌شود.

کیوان زارگاه عنصر، صفحه‌های ۲۷۵ ۲۷۶

(آنلاین)

گزینه «۴» ۸۴

$$M = M_1 + (M_2 - M_1) \times \frac{F_2}{100} + (M_3 - M_1) \times \frac{F_3}{100}$$

$$F_1 + F_2 + F_3 = 100$$

$$\begin{cases} n+p=44 \\ n-p=4 \end{cases} \Rightarrow p=20$$

$$4 \cdot A_1, 4 \cdot A_2, 4 \cdot A_3$$

$$41 = 40 + (2 \times \frac{F_2}{100}) + (4 \times \frac{F_3}{100}) \Rightarrow \begin{cases} F_2 = 10\% \\ F_3 = 30\% \\ F_1 = 60\% \end{cases}$$

بنابراین بهارای هر ایزوتوپ متوسط، ۲ ایزوتوپ سبک وجود دارد.

کیوان زارگاه عنصر، صفحه‌های ۲۷۵ ۲۷۶

(آنلاین)

گزینه «۳» ۸۵

موارد «ب» و «ت» نادرست هستند.

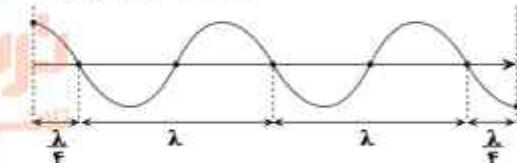
بررسی برخی از عبارت‌ها:

عبارت «ب» بسیاری از نمک‌ها شعله‌زنی دارد.

عبارت «ت» تعداد خطوط طیف نشري خطی، ارتباطی با عدد اتمی ندارد.

عبارت «ت»

$$2 / 5\lambda = 75 \text{ nm} \Rightarrow \lambda = 30 \text{ nm}$$



کیوان زارگاه عنصر، صفحه‌های ۱۹ ۲۰ ۲۱

(آنلاین)

گزینه «۴» ۸۶

نیاز بور پس از پژوهش‌های بسیار، توانست مدلی برای اتم هیدروزن ارائه کند. اگرچه مدل بور با موفقیت توانست طیف نشري خطی هیدروزن را توجیه کند اما توانایی توجیه طیف نشري خطی دیگر عنصرها را نداشت.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» هنگام انتقال الکترون از یک لایه به لایه دیگر، تکثه مهم کواتنومی بودن داده شده انرژی است. در واقع الکترون هنگام انتقال از یک لایه به لایه دیگر، انرژی را به صورت پیمانه‌ای یا بسته‌های معین، جذب یا نشر می‌کند.

گزینه «۲» هنگامی که به اتم‌های گازی یک عنصر با تابش نور یا گرم کردن، انرژی داده شود، الکترون‌ها با جذب انرژی معین از لایه‌ای به لایه بالاتر انتقال می‌یابند. از سوی دیگر هر چه مقدار انرژی جذب شده بیشتر باشد، الکترون‌ها به لایه‌های بالاتر انتقال می‌یابند.



$$\frac{2}{17}x + \frac{1}{4}(20-x) = 4 \Rightarrow x = 12/4 \text{ g}$$

$$\text{جرم متان} = 20 - 12/4 \text{ g}$$

$$\begin{aligned} ?\text{g C} &= \frac{1}{4} \text{ g CH}_4 \times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{17 \text{ g CH}_4} \times \frac{1 \text{ mol C}}{1 \text{ mol CH}_4} \times \frac{12/4 \times 10^{23} \text{ atoms}}{1 \text{ mol C}} \\ &= 2/40 \times 10^{23} \text{ atoms} \end{aligned}$$

کتابخانه اینترنتی زبان و ادب اسلامی (۱۹۷۵)

(آنچه اول)

۸۹- گزینه «۱»

تنها عبارت اول صحیح است.

تشریح تمام عبارتها:

عبارت «۱» و «۴» طول موج خطوط طیف نشري خطی است

هیدروژن در ناحیه مرئی به ترتیب ابرازی برابر است با:

a → ۴۱۰ nm - انتقال e⁻ از لایه ۶ به ۲ → (رنگ بنفش)

b → ۴۲۴ nm - انتقال e⁻ از لایه ۵ به ۲ → (رنگ نیلی)

c → ۴۸۶ nm - انتقال e⁻ از لایه ۴ به ۲ → (رنگ آبی)

d → ۶۵۶ nm - انتقال e⁻ از لایه ۳ به ۲ → (رنگ قرمز)

عبارت «۳» انتقال الکترون از هر لایه‌ای به لایه اول دارای ابرازی

پیش‌تر از پرتوهای محدوده مرئی است. (خارج از محدوده مرئی)

عبارت «چهارم» هیدروژن در بخش مرئی طیف الکترومغناطیسی خود

دارای چهار خط مذکور است:

کتابخانه اینترنتی زبان و ادب اسلامی، صفحه‌های ۲۷۵-۲۷۶

(آنچه اول)

۹۰- گزینه «۳»

جرم آمونیاک موجود در مخلوط را x گرم و جرم متان موجود در

مخلوط را (۲۰-x) گرم در نظر می‌گیریم:

$$? \text{g H} = x \text{ g NH}_3 \times \frac{1 \text{ mol NH}_3}{17 \text{ g NH}_3} \times \frac{1 \text{ mol H}}{1 \text{ mol NH}_3} \times \frac{1 \text{ g H}}{1 \text{ mol H}} = \frac{2}{17} x \text{ g H}$$

$$? \text{g H} = (20-x) \text{ g CH}_4 \times \frac{1 \text{ mol CH}_4}{16 \text{ g CH}_4} \times \frac{1 \text{ mol H}}{1 \text{ mol CH}_4} \times \frac{1 \text{ g H}}{1 \text{ mol H}}$$

$$= \frac{(20-x)}{4} \text{ g H}$$

دفترچه پاسخ

آزمون نوبت دوم ارتقاء

(۹۰۵۹۰)

۳۱ مرداد

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجانزاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدی
حروف چینی و صفحه‌آرایی	مصطفومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

استعدادات حلیلی

(غمیر امدادیان)

گزینه «۴» - ۲۵۴

من از چند مشخصه بررسی های مبتنی بر آرکی تایپ سخن می گوید که رنگ هم از آن هاست، پس در تقدیم ادبی منگی بر مفهوم آرکی تایپ می توان آن ها را نیز بررسی کرد.

من نمی گوید تمادها باید در همه فرهنگ ها و در همه ادراک های یکسان باشد تا در ضمیر ناخودآگاه جمعی قرار گیرد همچنین بحث از «ضمیر ناخودآگاه شخصی» با بحث از «ضمیر ناخودآگاه جمعی» متفاوت است، پس نمی توان گفت یونیک و مکتب او در بررسی ضمیر ناخودآگاه در آثار ادبی، از اولین ها بوده اند.

(کمیل من، استرالیا، هوش گلدن)

(غمیر امدادیان)

گزینه «۴» - ۲۵۵

من از «جهانی های معنایی» صحبت می کنم که قواعدی هستند که ساختار واژگان را در همه زبان ها تعیین می کنند در انتهای متن، از تفاوت های زبان ها سخن گفته شده است اما پس از کلمه «ولی» باید مطلع باشد که وجود این تفاوت های قواعدی را در زبان ها نشان دهد. تنها گزینه «۲» لست که چنین متعلقی دارد.

(کمیل من، استرالیا، هوش گلدن)

(غمیر امدادیان)

گزینه «۴» - ۲۵۶

قطعه اونصر فراهی، از وجود حروف عله می گوید که با مثال های آن می توان فهمید این حروف «و، ای» است. از همان پیش تخت نیز مشخص است که فراهی، شناخت «دال» و «ذال» را از شروط فصاحت داشته است. معلوم است که علم به وجود حروف عله مربوط به دوران متأخر نیست، از «دال» و «ذال» غیربرایانی صحبت نشده است، و از هایی هست که «دال» در حرف پایانی آن هاست و تغییریافته از «ذال» نیست.

(کمیل من، استرالیا، هوش گلدن)

(کتاب استعداداتیلیون هوش گلدن)

گزینه «۴» - ۲۵۷

عبارت گزینه «۴» با نگاهی ناخوشایند، همه را به یک چشم می بیند و می گوید هر کسی را می توان به شکلی برای انجام کاری آطعمیع کرد و از آن بهزه برد. دیگر عبارت ها می گویند هر چیزی جای مخصوص به خود را دارد و تبایند آن ها را به جای هم به کار برد.

(فرابخت محتابی، هوش گلدن)

(قرمز شیرمحمدی)

گزینه «۱» - ۲۵۸

سن علی، میلان و داریوش را به ترتیب A، M و D درنظر می گیریم:

$$(A - ۲) = ۲(M - ۲ + D - ۲) \Rightarrow A = ۲M + ۲D - ۱۰$$

$$(A + ۲) = ۸((M + ۲) - (D + ۲)) \Rightarrow A = ۸M - ۸D - ۲$$

(نادر گربیان)

گزینه «۱» - ۲۵۱

شکل درست ایات:

و آن شیم که گفت پنه به کیک / یامدادان پس از سلام علیک ه) ای عجب من بدین سیه رخنی اتو بدان فرمی و خوشبختی

ب) تو چنانی و من چنین ز جه روی؟ / اتو طریشک و من غمین ز جه روی؟

الف) کیک چون ماجراجی پنه شفت / زیر لب خنده ای زد آن گه گفت

د) من به هنگام کار خاموشم / بسته لب پای تایه سر گوش

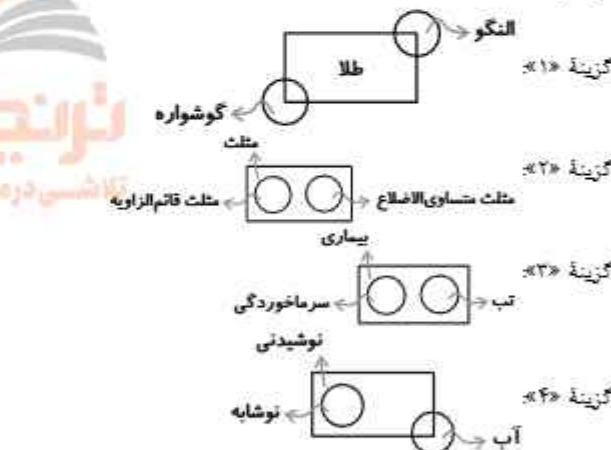
ج) ای پسر رو خموش باش چو کیک / اتا نخواست کسی، منز لمیک

(ترنیب بیمات، هوش گلدن)

گزینه «۱» - ۲۵۲

کتاب استعداداتیلیون هوش گلدن) برخی گوشواره ها و برخی النگوها از طلا هستند و برخی هم نه همچنین هر طلای، النگو یا گوشواره نیست. پس رابطه بین این واژه ها مثل شکل صورت سوال است.

رابطه بین واژه ها در دیگر گزینه ها نیز با شکل های جداگانه ای تphan داده می شود:



(السان ارچه، هوش گلدن)

گزینه «۳» - ۲۵۳

کتاب استعداداتیلیون هوش گلدن) در همه گزینه ها، یکی از کلمه ها از ریشه فعل گذشته و دیگری از ریشه فعل حال تشکیل شده است، به جز گزینه «۲»:

بین: بین (ریشه فعل حال) + - دیدنی: دید (ریشه فعل گذشته) + تُنی

پرسنده: پرسن (ریشه فعل حال) + تُنده: پرسنار: پرسن (ریشه فعل حال) + ار

گویه گوی (ریشه فعل حال) + ا - گفتی: گفت (ریشه فعل گذشته) + تُنی

روندیه: رو (ریشه فعل حال) + تُنده: رفتار: رفت (ریشه فعل گذشته) + ار

(سقمان و آرمه، هوش گلدن)



(غایله راسخ)

«۲۶۱- گزینه»

عددهای ممکن با شرطیت گفته شده، یکی از حالات نیر هستند که در آن ها دست کم ۲ یا ۴ وجوده دارد. دقت گنید که می توان جای یکان و هزارگان را با هم و جای دهگان و صدگان را با هم عوض کرد.

۲۱۲۴/۲۱۳۹/۲۱۴۸/۴۱۶۹/۴۲۳۹/۸۲۴۶/۹۲۶۸/۹۳۴۸

(نهادتیان، یکان، پلش زیری، هوش منطقی راضی)

(غایله راسخ)

«۲۶۲- گزینه»

عددهای ۱ و ۵ و ۷ و ۸ در عدد نیستند. عددهای صفر و چهار نیز قطعاً در عدد هستند پس باید دو رقم دیگر را با دو تا از اعداد ۲، ۳، ۶ و ۹ کامل کنیم. می دانیم مجموع ارقام عددی که بر ۹ بخشیده است، مضرب ۹ است. اگر مجموع دو رقم معلوم است: $4 + 4 = 8$ ، تها حالت ممکن آن است که دو عدد دیگر ۲ و ۳ باشد.

۰ + ۲ + ۲ + ۴ = ۹ \Rightarrow اختلاف $= 4 - 3 = 1$

(نهادتیان، یکان، پلش زیری، هوش منطقی راضی)

(سبد کنن)

«۲۶۳- گزینه»

در ساعت $20:20$ ، عقریه دقیقه شمار به اندازه $\frac{1}{3} \times \frac{20}{60} = \frac{1}{3}$ از صفحه را چیزیده است. کل صفحه 20° است پس عقریه دقیقه شمار

 $\frac{340}{3} = 120^\circ$ از خط قائم دور شده است. فاصله بین دو عدد در لینساعت، $15^\circ = \frac{360}{24}$ است. عقریه ساعت شمار بیست دقیقه پس از ساعت بیست، به اندازه $5^\circ = \frac{5}{6} \times 15^\circ$ از ساعت ۲۰ دور شده است.
فاصله ساعت ۲۰ تا خط قائم، $60^\circ = 4 \times 15^\circ$ است. پس فاصله عقریه ساعت شمار تا خط قائم، $55^\circ = 60^\circ - 5^\circ$ است. پس زاویه بین دو عقریه $55 + 120 = 175^\circ$ است.

(ساعت، هوش منطقی راضی)

$$\Rightarrow ۲M + ۲D - ۱۰ = ۸M - ۸D - ۲ \Rightarrow ۱۱D = ۸M + ۸$$

حال M را حدس می زیم، تا جایی که $\frac{۸M + ۸}{۱۱}$ عدد طبیعی یک رقمی شود. اگر $M = 5$ باشد، $D = ۳$ و در نتیجه $A = ۱۴$ است. در نتیجه:

$$A - M = ۹$$

$$M - D = ۲$$

آنلاین راه، هوش منطقی راضی)

«۲۵۹- گزینه»

فرض کنید طول طناب a باشد در مربع، محیط a ، پس طول ضلع ها هر کدام $\frac{a}{4}$ و مساحت $\frac{a^2}{16}$ خواهد بود. حال فرض کنید مستطیل بسانجام اگر این مستطیل، عرضی داشته باشد که x واحد از ضلع مربع کوچکتر باشد و طولی داشته باشد که به همین اندازه از ضلع مربع بزرگتر باشد، عرض و طول آن $(\frac{a}{4} - x)$ و $(x + \frac{a}{4})$ خواهد بود و مساحت آن به اندازه x واحد کمتر از مربع خواهد بود:

$$(\frac{a}{4} + x)(\frac{a}{4} - x) = \frac{a^2}{16} - x^2$$

آنلاین راه، هوش منطقی راضی)

«۲۶۰- گزینه»

حقن به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{24}$ از کار را انجام می دهد:

$$\frac{1}{1} - \frac{1}{24} = \frac{1}{24} \Rightarrow x = \frac{1}{24} : \text{کسر کار محمود و حسن}$$

پس محمود به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{48}$ از کار را انجام می دهد، یعنی کل کار را در ۴۸ ساعت.

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{48} = \frac{1}{48} \Rightarrow y = \frac{1}{48} : \text{کسر کار علی و محمود}$$

پس علی به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{16}$ کار را انجام می دهد، یعنی کل کار در ۱۶ ساعت.

آنلاین راه، هوش منطقی راضی)

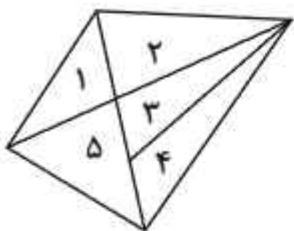
«۲۶۱- گزینه»

عدد مضرب پنج است، پس یکان صفر است. دقت گنید عدد ۵ را ندانیم. اگر رسمهای دهگان و صدگان هشت واحد اختلاف داشته باشند، قطعاً یک و نه هستند. بسته به جایگاه این دو عدد، هزارگان ممکن است سه یا هفت باشد، اما عدد ۷ ممکن نیست. پس فقط ۳۱۹۰ ممکن است.

(نهادتیان، یکان، پلش زیری، هوش منطقی راضی)



(غیر از شیرین)



(۱), (۲), (۳), (۴), (۵), (۱, ۲), (۱, ۵), (۲, ۳), (۳, ۴)

(۲, ۳, ۴), (۳, ۴, ۵)

(نمایش، هوش غیرگلائی)

«۲۷- گزینه ۳»

مثلث‌های شکل:

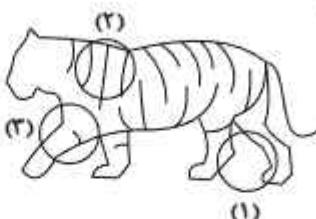
(غیر از شیرین)

دفتر و کتاب هر دو یک حرف را می‌زنند و چون یک دروغگو داریم، قطعاً دروغ نمی‌گویند هر دو تو هستند، پس خود کار هم راست می‌گوید و تو است و گوشی دروغگو است.
 است، پس روپوش هم راست می‌گوید و تو است و گوشی دروغگو است.
 (نمایش، هوش منطقی راضی)

«۲۶۵- گزینه ۱»

(نمایه راسخ)

دیگر گزینه‌ها در شکل صورت سؤال:



(نمایش، هوش غیرگلائی)

«۲۶۶- گزینه ۴»

(نمایه راسخ)



(نمایش، هوش غیرگلائی)

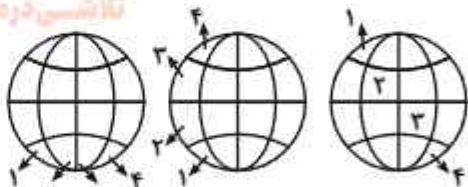
«۲۶۷- گزینه ۴»

در سمت چپ خط عمودی هر ریف از الگوی صورت سؤال، هر شکلی که کمتر آمده است در سمت راست خط عمودی هم تکرار شده است. در ریف بالینی نیز سه بار، دوبار و فقط یک بار آمده است.
 پس این شکل آخر را در سمت راست خط عمودی تکرار می‌کنیم.
 (الگوی لطف، هوش غیرگلائی)

«۲۶۸- گزینه ۴»

(نمایه راسخ)

سه طرح در شکل صورت سؤال در حرکتند و در شکل پنجم به جای نخست خود برمی‌گردند.



(الگوی لطف، هوش غیرگلائی)

«۲۶۹- گزینه ۱»

(سید گلشن)

از تکرار گذارها می‌فهمیم که تعداد ضلع‌ها یا پاره‌خط‌ها مهم است:

$$\left. \begin{array}{l} 1 \Rightarrow \text{عددهای زوج} \\ 2 \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۲} \\ 4 \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۴} \\ 6 \Rightarrow \text{عددهای اول} \\ \hline \end{array} \right\} \Rightarrow 12 = BAi$$

(گذاری، هوش غیرگلائی)