

ریاضی (۱) - نگاه به گذشته

۱- گزینه «۱»

(امیر زرادور)

$$-mx^2 - (m^2 + 2)x + 12 = 0 \xrightarrow{x=2}$$

$$-4m - 2m^2 - 6 + 12 = 0$$

$$\Rightarrow m^2 + 2m - 3 = 0 \Rightarrow (m+3)(m-1) = 0$$

$m=1$ قابل قبول نیست، چون به ازای این مقدار معادله، ریشه مضاعف ندارد.

$$\begin{cases} m=1 \Rightarrow -x^2 - 4x + 12 = 0 \Rightarrow \Delta > 0 \\ m=-3 \Rightarrow 3x^2 - 12x + 12 = 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x^2 - 4x + 4 = 0 \Rightarrow \Delta = 0 \text{ قق}$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۷۰ و ۷۷)

۲- گزینه «۱»

(میلاد منصوری)

ابتدا جواب‌های معادله $x^2 - 8x + 7 = 0$ را می‌یابیم:

$$x^2 - 8x + 7 = 0 \Rightarrow (x-7)(x-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 7 \\ x_2 = 1 \end{cases}$$

بنابراین جواب بزرگ‌تر معادله $x^2 - ax + \frac{7}{4} = 0$ برابر $\frac{7}{4}$ است.

$x'_1 = \frac{7}{4}$ را در معادله جایگذاری کرده و a را می‌یابیم:

$$\left(\frac{7}{4}\right)^2 - \frac{7}{4}a + \frac{7}{4} = 0 \Rightarrow a = 4$$

$$x^2 - 4x + \frac{7}{4} = 0 \Rightarrow \left(x - \frac{7}{4}\right)\left(x - \frac{1}{4}\right) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x'_1 = \frac{7}{4} \\ x'_2 = \frac{1}{4} \end{cases}$$

$$\text{بنابراین } \frac{x_2}{x'_2} = \frac{1}{\frac{1}{4}} = 4 \text{ است.}$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۷۰ و ۷۷)

۳- گزینه «۱»

(امیر معصومیان)

با توجه به این که سهمی رو به بالا است، $a > 0$. طول رأس سهمی نیز

عددی منفی است:

$$-\frac{b}{2a} < 0 \xrightarrow{a > 0} -b < 0 \Rightarrow b > 0$$

سهمی، محور y ها را در نقطه‌ای با عرض منفی قطع کرده است:

$$-c < 0 \Rightarrow c > 0$$

فقط مورد «ب» قطعاً درست است. موارد «الف» و «پ» نادرست و مورد

«ب» با توجه به مقادیر a و c می‌تواند درست یا نادرست باشد.

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۷۸ و ۸۲)

۴- گزینه «۱»

(اسماعیل غیرتایی)

$$3x^2 - 5x + 1 > mx - 2 \Rightarrow 3x^2 - (\Delta + m)x + 3 > 0$$

$$\begin{cases} a = x^2 > 0 \text{ ضریب } \\ \Delta < 0 \Rightarrow (-\Delta + m)^2 - 4 \times 3 \times 3 < 0 \end{cases} \text{ شرط همواره مثبت بودن}$$

$$\Rightarrow 25 + 10m + m^2 - 36 < 0 \Rightarrow m^2 + 10m - 11 < 0$$

$$m^2 + 10m - 11 = (m+11)(m-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m=1 \\ m=-11 \end{cases}$$

m	-11	1
$m^2 + 10m - 11$	+	-

بنابراین به ازای $-11 < m < 1$ ، سهمی داده شده همواره بالای خط

$$y = mx - 2 \text{ قرار می‌گیرد.}$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۷۸ و ۹۱)

۵- گزینه «۴»

(معمول توکلی)

$$\left| \frac{x-1}{2} - 1 \right| \geq 5 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x-1}{2} - 1 \geq 5 \Rightarrow \frac{x-1}{2} \geq 6 \Rightarrow x \geq 13 \\ \text{یا} \\ \frac{x-1}{2} - 1 \leq -5 \Rightarrow \frac{x-1}{2} \leq -4 \Rightarrow x \leq -7 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x \in \mathbb{R} - (-7, 13)$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها- صفحه‌های ۹۱ و ۹۳)

۶- گزینه «۴»

(مصطفی بهنام‌مقدم)

$$y = x^2 - 4x + 5 = (x-2)^2 + 1 \Rightarrow \text{راس: } (2, 1)$$

$$\text{طول راس سهمی } y = (k+1)x^2 + x + c \text{ نیز } x = \frac{-1}{2(k+1)} \text{ است}$$

$$\xrightarrow{\text{انطباق طول دو راس}} \frac{-1}{2(k+1)} = 2 \Rightarrow k+1 = -\frac{1}{4} \Rightarrow k = -\frac{5}{4}$$

معادله سهمی دوم به صورت زیر است:

$$y = -\frac{1}{4}x^2 + x + c = -\frac{1}{4}(x^2 - 4x) + c = -\frac{1}{4}(x-2)^2 + c+1$$

$$\xrightarrow{\text{انطباق عرض دو راس}} c+1=1 \Rightarrow c=0$$

$$\Rightarrow k+c = -\frac{5}{4}$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها- صفحه‌های ۷۸ و ۸۲)

۷- گزینه «۳»

(امیر معصوم‌زبان)

از آنجا که حاصل ضرب دو عبارت درجه دو، فقط به ازای ۲ مقدار صفر شده و در سایر مقادیر منفی است دو حالت زیر ممکن است به وجود آیند:

الف) هر دو عبارت ریشه‌های ۱- و ۴ دارند و ضریب x^2 در دو عبارت

علامت متفاوت دارد. یعنی جدول تعیین علامت هرکدام به صورت زیر است:

x	-1	4
P ₁ (x)	-	+

x	-1	4
P ₂ (x)	+	-

بنابراین دو عبارت به صورت $P_1(x) = k(x+1)(x-4)$ و

$P_2(x) = m(x+1)(x-4)$ است و نسبت ضرایب x آنها برابر با ۱-

است؛ اما $\frac{-8}{-2} \neq -1$ ، بنابراین این حالت مورد قبول نیست.

ب) هر دو عبارت ریشه مضاعف دارند. یکی در ۱- و دیگری در ۴ و علامت

ضریب x^2 در آنها متفاوت است.

$$\Delta_1 = 0 \Rightarrow (-1)^2 - 4a = 0 \Rightarrow 4a = 1 \Rightarrow a = \frac{1}{4}$$

$$\Delta_2 = 0 \Rightarrow (-2)^2 - 4(-1)(b) = 0 \Rightarrow 4 + 4b = 0 \Rightarrow b = -1$$

$$\Rightarrow ab = -\frac{1}{4}$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها- صفحه‌های ۸۳ و ۹۱)

۸- گزینه «۱»

(امیر معصوم‌زبان)

با توجه به این که $abc < 0$ است، ۴ حالت ممکن است وجود داشته باشند:

(۱) $a < 0$ ، $b > 0$ و $c > 0$: سهمی رو به پایین ($a < 0$) و طول راس

سهمی مثبت است $\left(-\frac{b}{2a} > 0\right)$ و نمودار، عرض از مبدأ مثبت دارد

($c > 0$): نمودار پ

(۲) $a > 0$ ، $b < 0$ و $c > 0$: سهمی رو به بالا و طول راس سهمی مثبت

است و نمودار، عرض از مبدأ مثبت دارد: نمودار پ

(۳) $a > 0$ ، $b > 0$ و $c < 0$: سهمی رو به بالا و طول راس سهمی منفی

است و نمودار، عرض از مبدأ منفی دارد: نمودار ت



$$\begin{cases} h = \frac{b}{r} = 1 \Rightarrow b = r \\ k = c = r \end{cases}$$

نقطه $(0, 2)$ روی سهمی قرار دارد بنابراین:

$$r = fa\left(0 - \frac{b}{r}\right)^2 + c \Rightarrow r = fa + r \Rightarrow a = \frac{1}{f}$$

بنابراین:

$$abc = \frac{1}{f} \times r \times r = 1$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها- صفحه‌های ۷۸ و ۸۴)

(اسفندیل فینزایی)

۱۱- گزینه «۳»

$$\left| \frac{4x-1}{r} - 2 \right| \leq 2 \Rightarrow -2 \leq \frac{4x-1}{r} - 2 \leq 2$$

$$\Rightarrow -1 \leq \frac{4x-1}{r} \leq 5 \Rightarrow -r \leq 4x-1 \leq 5r \Rightarrow -1 \leq 4x \leq 11$$

$$\Rightarrow \frac{-1}{4} \leq x \leq \frac{11}{4} \Rightarrow \begin{cases} m = \frac{-1}{4} \\ n = \frac{11}{4} \end{cases} \Rightarrow n - m = \frac{12}{4} = 3$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها- صفحه‌های ۹۱ و ۹۳)

(امیر محمودیان)

۱۲- گزینه «۱»

$$4x^2 - 2mx + 25 > 0 \Rightarrow \begin{cases} a > 0 \Rightarrow 4 > 0 \\ \Delta < 0 \Rightarrow (-2m)^2 - 4 \cdot 0 < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 4m^2 < 4 \cdot 0 \Rightarrow m^2 < 1 \cdot 0 \Rightarrow -1 < m < 1 \quad (1)$$

$$mx^2 + 6x + m + 8 < 0 \Rightarrow \begin{cases} a < 0 \Rightarrow m < 0 \quad (2) \\ \Delta < 0 \Rightarrow 36 - 4m(m+8) < 0 \end{cases}$$

$$\Rightarrow -m^2 - 8m + 9 < 0$$

m	-9	1
$-m^2 - 8m + 9$	-	+

۴) $a < 0$, $b < 0$ و $c < 0$: سهمی رو به پایین و طول رأس سهمی

منفی است و نمودار، عرض از مبدأ منفی دارد: نمودار الف

بنابراین در هر ۴ نمودار داده شده، $abc < 0$ است.

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها- صفحه‌های ۷۸ و ۸۴)

(محمدرضا علیزاده)

۹- گزینه «۴»

$$P(x) = \frac{(9x^2 - 6x + 1)(1 - 4x^2)}{(x+1)^2} = \frac{(3x-1)^2(1-4x^2)}{(x+1)^2} \geq 0$$

$$\begin{cases} (3x-1)^2 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{3} \\ 1-4x^2 = 0 \Rightarrow x = \pm \frac{1}{2} \\ (x+1)^2 = 0 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

x	-1	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$
$(3x-1)^2$	+	+	+	+
$1-4x^2$	-	-	+	+
$(x+1)^2$	+	+	+	+
f	-	-	+	+

$$\Rightarrow x \in \left[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right] \Rightarrow b - a = \frac{1}{2} - \left(-\frac{1}{2}\right) = 1$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها- صفحه‌های ۸۳ و ۹۱)

(محمدرضا توکلی)

۱۰- گزینه «۴»

$$y = a(rx - b)^2 + c = a\left(r\left(x - \frac{b}{r}\right)\right)^2 + c = ra\left(x - \frac{b}{r}\right)^2 + c$$

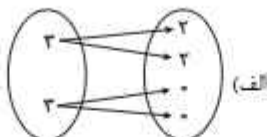
به‌طور کلی هر سهمی به صورت $y = a(x - h)^2 + k$ که $a \neq 0$

استه راسی به مختصات (h, k) دارد. بنابراین:

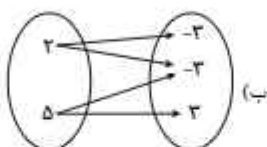
(امید معمورین)

۱۵- گزینه «۱»

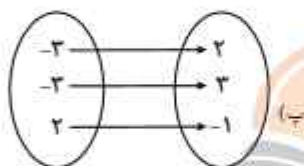
به ازای $a=3$ و $b=-1$ ، نمودارهای بیکنانی را بازخوانی می‌کنیم:



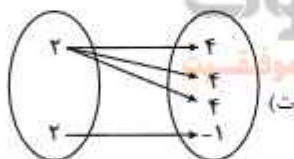
به ازای ورودی ۳، دو خروجی متمایز دارد و تابع نیست.



به ازای ورودی ۵، دو خروجی متمایز دارد و تابع نیست.



به ازای ورودی -۳، دو خروجی متمایز دارد و تابع نیست.



به ازای ورودی ۲، دو خروجی متمایز دارد و تابع نیست.

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۹۵ و ۱۰۰)

(عاطفه قان‌معمری)

۱۶- گزینه «۴»

$$g = \{(2a, fc), (c+2, a)\} = \{(e, f), (f, f)\}$$

$$fc = a = f \Rightarrow \begin{cases} a = f \\ c = 1 \end{cases}$$

$$g = \{(1, f), (2, f)\} = \{(e, f), (f, f)\}$$

بنابراین $e+f=11$ است.

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۹۵ و ۱۰۰)

$$m \in (-\infty, -9) \cup (1, +\infty) \quad (2)$$

از اشتراک (۱) و (۲) و (۳) داریم:

$$-10 < m < -9$$

$$\Rightarrow b-a = -9 - (-10) = 1$$

(ریاضی ۱- معادله‌ها و نامعادله‌ها - صفحه‌های ۸۳ و ۹۱)

(امید معمورین)

۱۳- گزینه «۲»

الف) این رابطه تابع است، زیرا اگر مساحت یک مربع به صورت a^2 باشد،

ضلع مربع a خواهد بود. ($a > 0$)

ب) هر سهمی یک رأس دارد، بنابراین این رابطه تابع است.

پ) هر عدد طبیعی دو ریشه چهارم دارد که قرینه یکدیگرند، پس این رابطه

تابع نیست.

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۹۵ و ۱۰۰)

(امید معمورین)

۱۴- گزینه «۴»

به ازای مؤلفه‌های اول برابر، باید مؤلفه‌های دوم نیز برابر باشند:

$$(2, b^2) = (2, b+2) \Rightarrow b^2 = b+2 \Rightarrow b^2 - b - 2 = 0$$

$$\Rightarrow (b-2)(b+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} b = 2 \\ b = -1 \end{cases}$$

$$b = 2 : f = \{(-2, 2), (2, 4), (-2, 2), (2, 1)\}$$

$$b = -1 : f = \{(-2, -1), (2, 1), (-2, -1), (-1, -2)\}$$

به ازای هر دو مقدار b ، رابطه تابع است.

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۹۵ و ۱۰۰)

۱۷- گزینه «۴»

(مهندس ولی زاده)

$$۱) \text{ برد } = \{2, 4\} \text{ و دامنه } = \{-1, 3\}$$

$$۲) \text{ برد } = [1, 4] \text{ و دامنه } = [-1, 3]$$

$$۳) \text{ برد } = [2, 4] \text{ و دامنه } = [-1, 3]$$

$$۴) \text{ برد } = [2, 4] \text{ و دامنه } = [-1, 3]$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه های ۱۸۱ تا ۱۸۸)

۱۸- گزینه «۱»

(امیر معصومیان)

با توجه به این که شیب تابع خطی، مثبت است ($m > 1$)، داریم:

$$\begin{cases} f(-2a+1) = -1 \\ f(a+1) = 4 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m(-2a+1) + a - 2 = -1 \\ m(a+1) + a - 2 = 4 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} -2ma + m + a = 2 \\ ma + m + a = 7 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -2ma + m + a = 2 \\ 2ma + 2m + 2a = 14 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 2m + 2a = 16, ma = \frac{5}{3}$$

با توجه به روابط بالا، خواهیم داشت:

$$m(\frac{16}{2} - m) = \frac{5}{3} \Rightarrow -m^2 + \frac{16}{2}m - \frac{5}{3} = 0$$

$$\Rightarrow 2m^2 - 16m + 5 = 0$$

$$\Delta = (-16)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 5 = 196 \Rightarrow m_{1,2} = \frac{16 \pm 14}{4} \Rightarrow \begin{cases} m_1 = \frac{1}{2} \\ m_2 = 5 \end{cases}$$

با توجه به $m > 1$ ، مقدار ۵ برای m قابل قبول است.

$$\Rightarrow a = \frac{16}{2} - 5 = \frac{1}{2}$$

$$y = 5x - \frac{1}{2} \xrightarrow{x=1} y = \frac{9}{2}$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه های ۱۸۱ تا ۱۸۸)

۱۹- گزینه «۱»

(احمد مهرایی)

$$\begin{cases} 2x + y = 6 \\ x - 2y = -4 \end{cases} \Rightarrow x = y = 2$$

$$\Rightarrow (\frac{x}{y}, x^2 + y) = (1, 6) = (2x^2 - 4y - 1, 2y)$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

۲۰- گزینه «۲»

(امیر معصومیان)

از آنجا که تابع خطی به صورت $y = ax + b$ است باید $f(2) = -3$ باشد. (مقدار وسط برد متعلق به مقدار وسط دامنه باشد.) زیرا تابع خطی یا

شیب مثبت دارد یا منفی. اگر شیب مثبت داشته باشد $f(4) = 1$ و

$f(2) = -3$ و $f(1) = -5$ است و اگر شیب منفی داشته باشد

$f(1) = 1$ و $f(2) = -3$ و $f(4) = -5$.

$$\begin{cases} f(1) = 1 \\ f(4) = -5 \end{cases} \Rightarrow m = \frac{6}{-3} = -2$$

$$\Rightarrow y = -2x + b \Rightarrow 1 = -2 + b \Rightarrow b = 3$$

$$\Rightarrow y = -2x + 3 \Rightarrow f(2) = -1$$
 قابل قبول نیست

$$\begin{cases} f(1) = -5 \\ f(4) = 1 \end{cases} \Rightarrow m = \frac{6}{3} = 2$$
 با شیب مثبت

$$y = 2x + b \Rightarrow -5 = 2(1) + b \Rightarrow b = -7$$

$$y = 2x - 7 \Rightarrow f(2) = -3$$
 قابل قبول است.

$$D_{\text{جدید}} = \{4, 6, 2\} \Rightarrow \begin{cases} f(4) = 2(4) - 7 = 1 \\ f(6) = 2(6) - 7 = 5 \\ f(2) = 2(2) - 7 = -1 \end{cases}$$

$\Rightarrow$ مجموعه اعضای برد = ۵

(ریاضی ۱- تابع - صفحه های ۱۸۱ تا ۱۸۸ کتاب درسی)

هندسه (۱) - نگاه به گذشته

۲۱- گزینه «۴»

(امیرمسین ابومعویب)

می‌دانیم هر دو n ضلعی منتظم، همواره با هم متشابه‌اند. اگر نسبت تشابه

این دو شش ضلعی منتظم را برابر k در نظر بگیریم، آن‌گاه نسبت

مساحت‌ها برابر k^2 و نسبت محیط‌ها برابر k است. داریم:

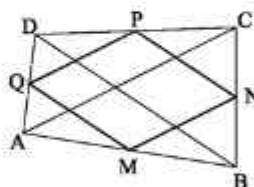
$$\frac{S}{S'} = k^2 \Rightarrow k^2 = \frac{16}{25} \Rightarrow k = \frac{4}{5}$$

$$\frac{P}{P'} = k \Rightarrow \frac{P}{75} = \frac{4}{5} \Rightarrow P = 75 \times \frac{4}{5} = 60$$

(هندسه ۱- قضیه ۱۱۳، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۴۵ و ۴۸)

۲۲- گزینه «۱»

(معمداً ابراهیم کیتی زاده)



چهارضلعی $MNPQ$ متوازی‌الاضلاع است (چرا؟) و در آن

$$NP = \frac{BD}{2} \text{ و } MN = \frac{AC}{2}$$

$$AC = BD \Rightarrow \frac{AC}{2} = \frac{BD}{2} \Rightarrow MN = NP$$

متوازی‌الاضلاع که دو ضلع مجاور آن برابر باشند، یک لوزی است، پس

چهارضلعی $MNPQ$ لوزی می‌باشد.

(هندسه ۱- هندسه‌های خاص- صفحه‌های ۵۹ و ۶۱ و ۶۴)

۲۳- گزینه «۱»

(مهری نیک زار)

طبق رابطه تعداد اضلاع و قطرهای یک چندضلعی داریم:

$$\frac{n(n-3)}{2} = \frac{n(n-1)}{2} + \frac{n(n-2)}{2}$$

$$\Rightarrow n^2 - 3n = \begin{cases} n^2 - n & \text{غقی} \\ n^2 - 2n & \text{غقی} \end{cases}$$

$$\text{تعداد قطرها } n \text{ ضلعی} = \frac{n(n-3)}{2} = \frac{4 \times 1}{2} = 2$$

(هندسه ۱- هندسه‌های خاص- صفحه ۵۵)

۲۴- گزینه «۳»

(مفسر معمر کریمی)

طبق روابط طولی در مثلث قائم‌الزاویه ABC داریم:

$$\frac{AB^2}{AC^2} = \frac{BH \times BC}{CH \times BC} = \frac{BH}{CH} = 2 \Rightarrow \frac{AB}{AC} = \sqrt{2}$$

زوایای B و CAH هر دو متمم زاویه C هستند، بنابراین برابر یکدیگرند

و داریم:

$$\left. \begin{array}{l} \hat{B} = \hat{CAH} \\ \hat{AHB} = \hat{AHC} = 90^\circ \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{تساوی دو زاویه}} \triangle AHB \sim \triangle CHA$$

$$\Rightarrow k = \frac{AB}{AC} = \sqrt{2}$$

ضلع BH از مثلث AHB و ضلع AH از مثلث CHA ، اضلاع متناظر

در این دو مثلث و AM و CN میانه‌های وارد بر این دو ضلع هستند.

می‌دانیم نسبت میانه‌ها در دو مثلث متشابه برابر نسبت تشابه است، بنابراین

داریم:

$$\frac{AM}{CN} = k = \sqrt{2}$$

(هندسه ۱- قضیه ۱۱۳، تشابه و کاربردهای آن- صفحه ۶۶)

و از طرفی $\triangle AND \cong \triangle BNM$ است (برابری زوایا و $NM = ND$) پس:

$$BN = AD = 2x \Rightarrow AB = 2x$$

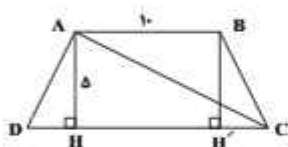
$$\frac{S_{ABC}}{S_{MND}} = \left(\frac{AB}{ND}\right)^2 = \left(\frac{2x}{\sqrt{2}x}\right)^2 = 2$$

$$\Rightarrow \frac{12}{S_{MND}} = 2 \Rightarrow S_{MND} = 6$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۴۵ و ۴۸)

(معمد قدران)

۲۷- گزینه «۲»



مطابق شکل فرض کنید $AB = 10$ و $AH = 5$ باشد. در این صورت داریم:

$$S_{ABCD} = \frac{1}{2} AH(AB + CD)$$

$$\Rightarrow 60 = \frac{1}{2} \times 5(10 + CD)$$

$$\Rightarrow 10 + CD = 24 \Rightarrow CD = 14$$

دو مثلث AHD و $BH'C$ هم‌نهشت هستند، بنابراین داریم:

$$DH = CH' = \frac{CD - AB}{2} = \frac{14 - 10}{2} = 2$$

$$\Rightarrow CH = CH' + HH' = 2 + 10 = 12$$

$$\triangle AHC : AC^2 = AH^2 + CH^2 = 25 + 144 = 169 \Rightarrow AC = 13$$

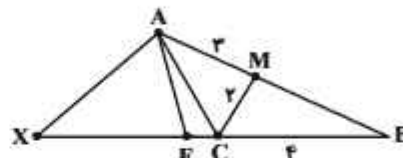
(هندسه ۱- پاره‌های- صفحه‌های ۶۱ و ۶۳)

(معمد کمره)

۲۵- گزینه «۱»

$$\begin{cases} AM = 2 \\ CM = 2 \\ BC = 4 \\ FC = 5/4 \end{cases} \Rightarrow 4AM = 6CM = 2BC = 24FC = 12$$

X را روی امتداد BF طوری در نظر می‌گیریم که $FX = 4/5$ باشد. حال داریم:



$$FB = FC + CB = 5/4 + 4 = 4/5 = FX$$

پس AF میانه است. از طرفی داریم:

$$\begin{cases} AM = BM = 2 \Rightarrow AB = 4 \\ BX = 2BF = 9 \\ BC = 4 \end{cases} \Rightarrow AB^2 = BC \cdot BX$$

$$\Rightarrow \frac{AB}{BX} = \frac{BC}{AB}, \hat{B} = \hat{B} \Rightarrow \triangle ABC \sim \triangle ABX$$

و نسبت تشابه برابر است با $\frac{AB}{BX} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ و چون نسبت میانه‌ها برابر با نسبت تشابه است پس:

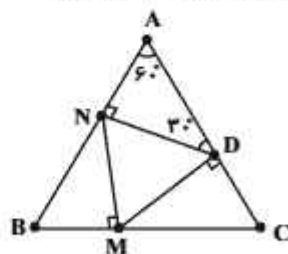
$$\frac{CM}{AF} = \frac{AB}{BX} = \frac{2}{9} \Rightarrow \frac{2}{AF} = \frac{2}{9} \Rightarrow AF = 9$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن- صفحه‌های ۴۵ و ۴۸)

(معمد کمره)

۲۶- گزینه «۳»

چون این دو مثلث متساوی‌الاضلاع هستند پس با هم متشابه‌اند و می‌دانیم نسبت مساحت دو مثلث متشابه برابر مجذور نسبت تشابه است.



اگر $AN = x$ باشد داریم:

$$AD \Rightarrow AD = 2x \text{ وتر مثلث قائم‌الزاویه با زاویه } 30^\circ \text{ است}$$

طبق فیثاغورس داریم:

$$ND = \sqrt{AD^2 - AN^2} = \sqrt{(2x)^2 - x^2} = \sqrt{3}x$$

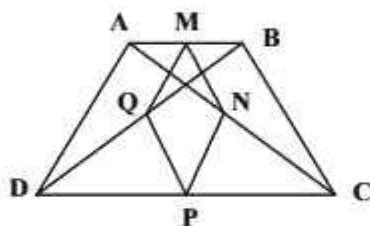
$$\Delta BDH' : BD^2 = BH'^2 + DH'^2 = 60 + 10^2$$

$$\Rightarrow BD^2 = 160 \Rightarrow BD = 4\sqrt{10}$$

(هندسه ۱- پندشعلی-ها- صفحه های ۶۱ و ۶۳)

(پوار عالمی)

۳۰- گزینه «۲»



در مثلث ABD، نقاط M و Q به ترتیب وسط اضلاع AB و BD و

هستند پس طبق تعمیم قضیه تالس، $MQ = \frac{1}{2}AD$ است. به دلیل

مشابه به ترتیب در مثلث های ABC، ADC و BDC،

$MN = \frac{1}{2}BC$ ، $NP = \frac{1}{2}AD$ و $PQ = \frac{1}{2}BC$ است و در نتیجه

داریم:

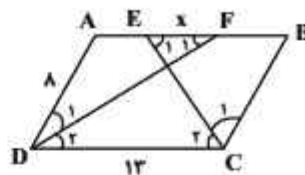
$$\text{محیط } MNPQ = \frac{1}{2}AD + \frac{1}{2}BC + \frac{1}{2}AD + \frac{1}{2}BC$$

$$= AD + BC = 3 + 3 = 6$$

(هندسه ۱- پندشعلی-ها- صفحه های ۶۱ و ۶۴)

۲۸- گزینه «۲»

(علی ایمانی)



فرض کنید $EF = x$ باشد. در این صورت داریم:

$$AB \parallel DC \text{ و } DF \Rightarrow \hat{F}_1 = \hat{D}_2 \xrightarrow{\hat{D}_1 = \hat{D}_2} \hat{F}_1 = \hat{D}_1$$

$$\xrightarrow{\Delta ADF} AF = AD = 8 \Rightarrow AE = AF - EF = 8 - x$$

$$AB \parallel DC \text{ و } CE \Rightarrow \hat{E}_1 = \hat{C}_2 \xrightarrow{\hat{C}_1 = \hat{C}_2} \hat{E}_1 = \hat{C}_1$$

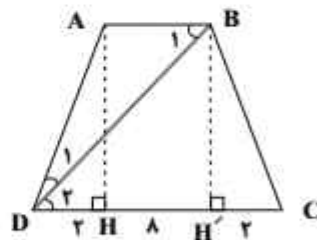
$$\xrightarrow{\Delta BCE} BE = BC = 8$$

$$AE + BE = AB \Rightarrow (8 - x) + 8 = 12 \Rightarrow x = 3$$

(هندسه ۱- پندشعلی-ها- صفحه های ۵۹ و ۵۹)

(رضا سیدرفعی)

۲۹- گزینه «۴»



$$AB \parallel DC \text{ و } BD \Rightarrow \hat{B}_1 = \hat{D}_2 \xrightarrow{\hat{D}_1 = \hat{D}_2}$$

$$\hat{B}_1 = \hat{D}_1 \Rightarrow AD = AB = 8$$

$$\Delta ADH : AH^2 = AD^2 - DH^2 = 8^2 - 2^2 = 60$$

$$\Rightarrow BH'^2 = AH'^2 = 60$$

فیزیک (۱) - نگاه به گذشته

۳۱- گزینه «۱»

(معید زیرین نقش)

با توجه به رابطه انرژی جنبشی، داریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \quad \frac{m=1/5 \text{ ton}=150 \cdot \text{kg}}{v=2 \frac{\text{km}}{\text{s}}=2000 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \rightarrow$$

$$K = \frac{1}{2} \times 1500 \times (2000)^2 = 3 \times 10^9 \text{ J} = 3 \times 10^3 \text{ MJ}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه های ۵۴ و ۵۵)

۳۲- گزینه «۴»

(گیتاش شوریاری)

با نوشتن رابطه محاسبه انرژی جنبشی به صورت مقایسه ای، داریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \frac{K_B}{K_A} = \frac{m_B}{m_A} \times \left(\frac{v_B}{v_A}\right)^2$$

$$\frac{v_B=2v_A}{K_A=4K_B} \rightarrow \frac{K_B}{4K_B} = \frac{m_B}{m_A} \times \left(\frac{2v_A}{v_A}\right)^2 \Rightarrow \frac{m_B}{m_A} = \frac{1}{4}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه های ۵۴ و ۵۵)

۳۳- گزینه «۲»

(فرشاد لطف اله زاده)

اگر کمیت های مربوط به اتومبیل را با اندیس (۱) و کمیت های مربوط به موتور را با اندیس (۲) نمایش دهیم، در حالت اول داریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \frac{K_1}{K_2} = \frac{m_1}{m_2} \times \left(\frac{v_1}{v_2}\right)^2$$

$$\frac{K_1=1/4 K_2}{m_1=2m_2} \rightarrow \frac{1}{2} = 2 \times \left(\frac{v_1}{v_2}\right)^2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{v_1}{v_2}\right)^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{v_1}{v_2} = \frac{1}{2} \Rightarrow v_2 = 2v_1 \quad (*)$$

در حالت دوم، چون تبدیلی اتومبیل به اندازه

$$v/2 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \frac{v/2 \text{ m}}{3/6 \text{ s}} = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

افزایش یافته، داریم:

$$K = \frac{1}{2}mv^2 \Rightarrow \frac{K'_1}{K'_2} = \frac{m_1}{m_2} \times \left(\frac{v'_1}{v'_2}\right)^2$$

$$\frac{K'_1=K'_2}{m_1=2m_2, v'_1=v_1+2 \text{ (m/s)}, v'_2=v_2} \rightarrow$$

$$1 = 2 \times \left(\frac{v_1+2}{v_2}\right)^2 \xrightarrow{(*)} \left(\frac{v_1+2}{2v_1}\right)^2 = \frac{1}{2}$$

$$\xrightarrow{\text{جذر}} \frac{v_1+2}{2v_1} = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow v_1+2 = \sqrt{2}v_1$$

$$\Rightarrow (\sqrt{2}-1)v_1 = 2 \Rightarrow v_1 = \frac{2}{\sqrt{2}-1}$$

$$\xrightarrow{\text{صورت و مخرج ضربدر}} v_1 = \frac{2}{\sqrt{2}-1} \times \frac{\sqrt{2}+1}{\sqrt{2}+1}$$

$$\Rightarrow v_1 = 2\sqrt{2}+2 \text{ (m/s)}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه های ۵۴ و ۵۵)

۳۴- گزینه «۴»

(عبید محمودی انزلی)

در حالت اولیه، زاویه بین بردارهای نیرو و جابه جایی $\theta_1 = 90^\circ - 37^\circ = 53^\circ$ است که در حالت دوم و با کاهش 16° ای، به $\theta_2 = 53^\circ - 16^\circ = 37^\circ$ می رسد. با استفاده از رابطه محاسبه کار یک نیروی ثابت، داریم:

$$W = Fd \cos \theta \Rightarrow \frac{W_2}{W_1} = \frac{F_2}{F_1} \times \frac{d_2}{d_1} \times \frac{\cos \theta_2}{\cos \theta_1}$$

$$\frac{F_2=2F_1, d_2=d_1}{\theta_1=53^\circ, \theta_2=37^\circ} \rightarrow \frac{W_2}{W_1} = \frac{2F_1}{F_1} \times \frac{\cos 37^\circ}{\cos 53^\circ}$$

$$\Rightarrow \frac{W_2}{W_1} = 2 \times \frac{4/5}{3/5} = \frac{8}{3}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه های ۵۵ و ۶۰)

۳۵- گزینه «۴»

(سین مقدومی)

با استفاده از تعریف کار یک نیروی ثابت برای هر کدام از حالات داریم:

$$W_1 = F_1 d_1 \cos \theta_1 = Fd \cos 0^\circ \Rightarrow W_1 = Fd$$

$$W_2 = F_2 d_2 \cos \theta_2 = 2Fd \cos 30^\circ \Rightarrow W_2 = \sqrt{3}Fd$$

$$W_3 = F_3 d_3 \cos \theta_3 = \sqrt{2}Fd \cos 60^\circ \Rightarrow W_3 = \frac{\sqrt{2}}{2}Fd$$

$$\Rightarrow W_2 > W_1 > W_3$$

بنابراین داریم:

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه های ۵۵ و ۶۰)

۳۶- گزینه «۲»

(اسعد ظاهری زاده)

بر جسم چهار نیروی $\vec{F}_1$ ، $\vec{F}_2$ ، وزن و عمودی سطح وارد می‌شود که کار نیروهای وزن و عمودی سطح، به سبب عمود بودن نیرو بر امتداد مسیر حرکت برابر با صفر است. داریم:

$$W_{F_1} = F_1 d \cos \theta_1 \rightarrow \frac{F_1 = 200 \text{ N}, d = 20 \text{ m}}{\theta_1 = 37^\circ}$$

$$W_{F_1} = 200 \times 20 \times \cos 37^\circ = 4000 \times 0.8 = 3200 \text{ J}$$

$$W_{F_2} = F_2 d \cos \theta_2 \rightarrow \frac{F_2 = 100 \text{ N}, d = 20 \text{ m}}{\theta_2 = 180^\circ - 53^\circ}$$

$$W_{F_2} = 100 \times 20 \times \cos(180^\circ - 53^\circ) = -100 \times 20 \times \cos 53^\circ = -2000 \times 0.6 = -1200 \text{ J}$$

لذا کار کل انجام شده روی جسم که جمع جبری کار انجام شده توسط هر یک از نیروها می‌باشد، برابر است با:

$$W_t = W_{F_1} + W_{F_2} + W_{mg} + W_N \Rightarrow W_t = 3200 + (-1200) + 0 + 0 = 2000 \text{ J}$$

(غیرتک - کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۵۵ و ۶۰)

۳۷- گزینه «۱»

باید مجموع کار سه نیروی $\vec{F}$ ، اصطکاک و وزن را حساب کنیم:

$$W_t = W_{mg} + W_f + W_F$$

$$W_{mg} = -(U_2 - U_1) \rightarrow \frac{U_1 = mgh}{U_2 = mgh} \rightarrow W_{mg} = -mgh$$

$$\frac{m = 1 \text{ kg}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}}{h = 2 \text{ m}} \rightarrow W_{mg} = -20 \text{ J}$$

$$W_f = f d \cos \theta_f \rightarrow \frac{\theta_f = 180^\circ, \cos \theta_f = -1}{f = 5 \text{ N}, d = \frac{2}{\sin 37^\circ} = 4 \text{ m}} \rightarrow W_f = -20 \text{ J}$$

$$W_F = F d \cos \theta_F \rightarrow \frac{\theta_F = 0^\circ, \cos \theta_F = 1}{F = 20 \text{ N}, d = 4 \text{ m}} \rightarrow W_F = 80 \text{ J}$$

$$W_t = -20 - 20 + 80 = 40 \text{ J}$$

(غیرتک - کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۵۵ و ۶۰ و ۶۵)

۳۸- گزینه «۲»

(میثم دشمنیان)

اگر از قضیه کار - انرژی جنبشی برای این جابه‌جایی استفاده کنیم، داریم:

$$W_t = \Delta K = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2)$$

$$\frac{W_t = -360 \text{ J}, m = 8 \text{ kg}}{v_1 = v_0, v_2 = \frac{80}{100} v_1 = \frac{4}{5} v_1} \rightarrow -360 = \frac{1}{2} \times 8 \left[\left(\frac{4}{5} v_0 \right)^2 - v_0^2 \right]$$

$$\Rightarrow -\frac{9}{25} v_0^2 \times 4 = -360 \Rightarrow v_0^2 = 250$$

$$\Rightarrow v_0 = \sqrt{250} = 5\sqrt{10} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(غیرتک - کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۵۵ و ۶۰)

۳۹- گزینه «۱»

(فسرو ارغوانی‌فیر)

می‌دانیم کار نیروی خالص وارد بر جسم برابر با تغییر در انرژی جنبشی جسم می‌باشد. از صورت مسئله ابتدا جرم جسم را محاسبه می‌کنیم:

$$K = \frac{1}{2} m v^2 \Rightarrow 25 = \frac{1}{2} m \times 5^2 \Rightarrow m = 2 \text{ kg}$$

حال از قضیه کار - انرژی جنبشی استفاده می‌کنیم:

$$W_t = \frac{1}{2} m v^2 - \frac{1}{2} m v_0^2 = \frac{1}{2} m (v^2 - v_0^2)$$

$$\Rightarrow W_t = \frac{1}{2} \times 2 \times [(-10)^2 - (5)^2] = 75 \text{ J}$$

(غیرتک - کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۵۵ و ۶۰)

۴۰- گزینه «۳»

(مصطفی کیانی)

می‌دانیم $W_{mg} = -\Delta U_g$ است. بنابراین می‌توان نوشت:

$$W_{mg} = -(U_{gB} - U_{gA}) \rightarrow \frac{U_{gA} = 100 \text{ J}}{U_{gB} = 120 \text{ J}}$$

$$W_{mg} = -(120 - 100) = -20 \text{ J}$$

(غیرتک - کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۵۵ و ۶۰)

۴۱- گزینه «۳»

(پوریا علاقه‌مند)

کار نیروی وزن برابر منفی تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی است. با در نظر گرفتن پایین‌ترین نقطه مسیر حرکت آونگ به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی داریم:

$$W_{mg} = -(U_B - U_A) \rightarrow \frac{U_A = mgh_A}{U_B = mgh_B}$$

$$W_{mg} = mg(h_A - h_B)$$

راه حل دوم: طبق قضیه کار - انرژی جنبشی داریم:

$$\Delta K_A = W_{tA} \quad \frac{\Delta K_A = K_{rA} - K_{iA}}{K_{iA} = 0, \quad W_{tA} = W_{mgA}} \rightarrow$$

$$K_{rA} = W_{mgA}$$

$$W_{mgA} = m_A g d_A \cos \theta_A \quad \frac{\theta_A = 0, \quad \cos \theta_A = 1}{d_A = \frac{r}{\tau} h} \rightarrow$$

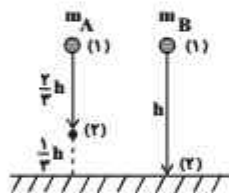
$$K_{rA} = \frac{r}{\tau} m_A g h$$

$$\Delta K_B = W_{tB} \quad \frac{\Delta K_B = K_{rB} - K_{iB}}{K_{iB} = 0, \quad W_{tB} = W_{mgB}} \rightarrow K_{rB} = W_{mgB}$$

$$W_{mgB} = m_B g d_B \cos \theta_B \quad \frac{\theta_B = 0, \quad \cos \theta_B = 1}{d_B = h, \quad m_B = \tau m_A} \rightarrow$$

$$K_{rB} = \tau m_A g h$$

$$\Rightarrow \frac{K_{rB}}{K_{rA}} = \frac{\tau m_A g h}{\frac{r}{\tau} m_A g h} = \tau$$



(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان - صفحه های ۶۸ و ۷۰)

۴۳- گزینه «۴»

(زهره رامشینی)

$$W_t = \Delta K$$

$$\Rightarrow W_t = W_{\text{وزن}} + W_{\text{نیروی مقاوم}} = K_r - K_i \quad (1)$$

$$W_{\text{وزن}} = -\Delta U = -(U_r - U_i)$$

$$= -mg(h_r - h_i) = -150 \times 10 \times (75 - 80) = 7500 \text{ J}$$

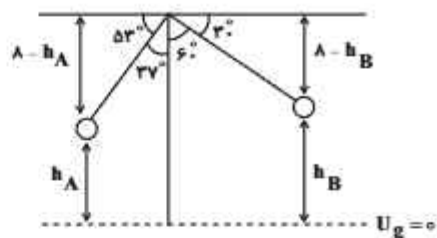
$$\Delta K = K_r - K_i = \frac{1}{2} m (v^2 - v_i^2)$$

$$= \frac{1}{2} \times 150 \times (20^2 - 18^2) = 5700 \text{ J}$$

$$\xrightarrow{(1)} 7500 + W_{\text{نیروی مقاوم}} = 5700$$

$$\Rightarrow W_{\text{نیروهای مقاوم}} = -1800 \text{ J}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان - صفحه های ۶۱ و ۶۴)



$$\lambda \times \sin \theta_A = \lambda - h_A \quad \frac{\sin \theta_A = 1/\epsilon}{\lambda} \rightarrow h_A = 1/\epsilon m$$

$$\lambda \times \sin \theta_B = \lambda - h_B \quad \frac{\sin \theta_B = 1/\tau}{\lambda} \rightarrow h_B = \epsilon m$$

$$W_{mg} = mg(h_A - h_B) \quad \frac{m = 100 \text{ g} = 0.1 \text{ kg}}{g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \quad h_A = 1/\epsilon m, \quad h_B = \epsilon m} \rightarrow$$

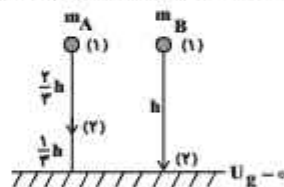
$$W_{mg} = 0.1 \times 10 \times (1/\epsilon - \epsilon) = -21/\epsilon \text{ J}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان - صفحه های ۶۴ و ۶۸)

۴۲- گزینه «۳»

(علیرضا بیاری)

با در نظر گرفتن سطح زمین به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی داریم:



چون مقاومت هوا ناچیز است، پایداری انرژی مکانیکی برای هر دو گلوله برقرار است:

$$E_{iA} = E_{rA} \quad \text{و} \quad E_{iB} = E_{rB}$$

انرژی جنبشی گلوله A را در ارتفاع $\frac{h}{\tau}$ از سطح زمین و انرژی جنبشی گلوله B را در لحظه رسیدن به سطح زمین به دست می آوریم و نسبت آن ها را تعیین می کنیم:

$$E_{iA} = E_{rA} \Rightarrow K_{iA} + U_{iA} = K_{rA} + U_{rA}$$

$$\xrightarrow{K_{iA} = 0} m_A g h = K_{rA} + m_A g \frac{h}{\tau} \Rightarrow K_{rA} = \frac{r}{\tau} m_A g h$$

$$E_{iB} = E_{rB} \Rightarrow K_{iB} + U_{iB} = K_{rB} + U_{rB}$$

$$\xrightarrow{K_{iB} = 0} m_B g h = K_{rB}$$

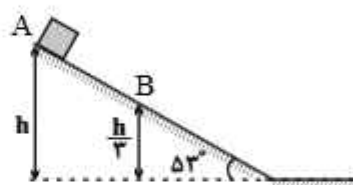
$$\frac{K_{rB}}{K_{rA}} = \frac{m_B g h}{\frac{r}{\tau} m_A g h} \quad \frac{m_B = \tau m_A}{\tau} \rightarrow \frac{K_{rB}}{K_{rA}} = \frac{\tau m_A}{\frac{r}{\tau} m_A} = \tau$$

۴۴- گزینه «۳»

(مصطفی کبانی)

مطابق شکل زیر، جسم در نقطه A فقط انرژی پتانسیل گرانشی و در نقطه B هم انرژی جنبشی و هم انرژی پتانسیل گرانشی دارد. بنابراین با استفاده از اصل پایستگی انرژی مکانیکی، انرژی پتانسیل گرانشی در بالای سطح شیبدار را می‌یابیم. دقت کنید، چون در نقطه B، ارتفاع از مبدأ پتانسیل گرانشی، $\frac{1}{3}$ ارتفاع در نقطه A است، بنابه رابطه $U = mgh$ ، باید

$$U_B = \frac{1}{3} U_A \text{ باشد}$$



$$E_A = E_B \xrightarrow{E=U+K} U_A + K_A = U_B + K_B$$

$$\xrightarrow{U_B = \frac{1}{3} U_A, K_A = 0} U_A + 0 = \frac{1}{3} U_A + \frac{1}{2} m v_B^2$$

$$\xrightarrow{K_B = \frac{1}{2} m v_B^2} U_A = \frac{1}{3} U_A + \frac{1}{2} m v_B^2$$

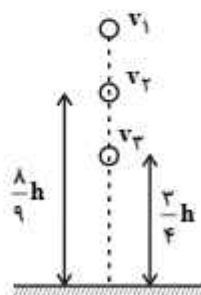
$$\xrightarrow{\frac{m = 4 \text{ kg}}{v_B = 10 \text{ m/s}}} \frac{2}{3} U_A = \frac{1}{2} \times 4 \times 100$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} U_A = 200 \Rightarrow U_A = 300 \text{ J}$$

(غیرتک-کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۶۸ و ۷۰)

۴۵- گزینه «۲»

(سیدعلی هیدنوری)



تنها نیرویی که در این جابه‌جایی بر روی جسم کار انجام می‌دهد، نیروی وزن جسم است. بنابراین با استفاده از قضیه کار-انرژی جنبشی، برای دو نقطه شروع و نقطه ۲ ($\frac{h}{9}$) داریم:

$$\text{و نقطه ۲ } (\frac{h}{9}) \text{ داریم:}$$

$$W_{mg} = \Delta K \Rightarrow mg \Delta h = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2)$$

$$\Rightarrow 10 \times (h - \frac{h}{9}) = \frac{1}{2} (1^2 - 0^2) \Rightarrow h = \frac{9 \times 22}{10} \text{ m}$$

به‌طور مشابه با نوشتن قضیه کار-انرژی جنبشی بین دو نقطه ۲ ($\frac{h}{9}$) و

نقطه ۳ ($\frac{3h}{4}$)، داریم:

$$W_{mg} = \Delta K \Rightarrow mg \Delta h = \frac{1}{2} m (v_3^2 - v_2^2)$$

$$\Rightarrow 10 \times (\frac{h}{9} - \frac{3h}{4}) = \frac{1}{2} (v_3^2 - 1^2) \Rightarrow \frac{5}{18} h = v_3^2 - \frac{1}{2} \quad (1)$$

$$\Rightarrow \frac{5}{18} \times (\frac{9 \times 22}{10}) = v_3^2 - \frac{1}{2} \Rightarrow v_3^2 = 144 \Rightarrow v_3 = 12 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(غیرتک-کار، انرژی و توان - صفحه‌های ۶۱ و ۶۴)

۴۶- گزینه «۱»

(دانیال راستی)

سطح زمین را مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی فرض می‌کنیم و انرژی مکانیکی توپ در لحظه رها شدن را با E_1 نشان می‌دهیم:

$$E_1 = K_1 + U_1 \xrightarrow{K_1=0} E_1 = U_1 = mgh$$

$$\xrightarrow{\begin{matrix} m=400 \text{ g} \\ g=10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, h=9 \text{ m} \end{matrix}} E_1 = 36 \text{ J}$$

وقتی توپ در آستانه برخورد با زمین قرار دارد، انرژی مکانیکی E_2 دارد:

$$E_2 = K_2 + U_2 \xrightarrow{U_2=0, \text{ فرض}} E_2 = K_2$$

تغییر انرژی مکانیکی در این مدت برابر با کار نیروی مقاومت هوا است:

$$W_{\text{مقاومت هوا}} = -hf_D = E_2 - E_1$$

$$\xrightarrow{\begin{matrix} E_1 = 36 \text{ J}, h = 9 \text{ m} \\ f_D = 0.5 \text{ N} \end{matrix}} -0.5 \times 9 = E_2 - 36$$

$$\Rightarrow K_2 = E_2 = 31.5 \text{ J}$$

انرژی مکانیکی در لحظه بعد از برخورد با زمین برابر E_3 است. با توجه به این‌که بر اثر برخورد انرژی جنبشی ۲۰ درصد کم می‌شود، داریم:

$$E_3 = K_3 = (\frac{100-20}{100}) K_2 = (0.8)(31.5) = 25.2 \text{ J}$$

انرژی مکانیکی در زمانی که توپ پس از برخورد به زمین به ارتفاع h' می‌رسد برابر است با:

$$P_{\text{پمپ}} = \frac{R_a}{100} \times P_{\text{مصرفی}} \rightarrow \frac{R_a}{100} = \frac{P_{\text{پمپ}}}{P_{\text{مصرفی}}} = \frac{9000 \text{ W}}{9000 \text{ W}}$$

$$P_{\text{پمپ}} = 0.8 \times 9000 = 7200 \text{ W}$$

کار پمپ را در مدت یک ثانیه محاسبه می‌کنیم:

$$P_{\text{پمپ}} = \frac{W_{\text{پمپ}}}{t} \rightarrow \frac{P_{\text{پمپ}} = 7200 \text{ W}}{t = 1 \text{ s}} \rightarrow 7200 = \frac{W_{\text{پمپ}}}{1}$$

$$\Rightarrow W_{\text{پمپ}} = 7200 \text{ J}$$

حال با توجه به قضیه کار و انرژی جنبشی تندی خروج آب از لوله را محاسبه می‌کنیم:

$$\Delta K = W_t \Rightarrow \frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mv_0^2 = W_{\text{وزن}} + W_{\text{پمپ}}$$

تندی اولیه آب در ته چاه برابر صفر است ($v_0 = 0$) و کار وزن آب در چاه‌جایی از ته چاه تا لوله خروجی برابر است با:

$$W_{\text{وزن}} = -mgh \Rightarrow \frac{1}{2}mv^2 = -mgh + W_{\text{پمپ}}$$

$$\frac{m = 12 \text{ kg}, h = 30 \text{ m}}{W_{\text{پمپ}} = 7200 \text{ J}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}}$$

$$\frac{1}{2} \times 12v^2 = -12 \times 10 \times 30 + 7200$$

$$\Rightarrow 6v^2 = 3600 \Rightarrow v^2 = 600 \Rightarrow v = 10\sqrt{6} \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه‌های ۶۸ و ۶۹ و ۷۳ و ۷۴)

۵- گزینه «۲»

(مسعود قهرمانی)

ابتدا توان خروجی (مفید) را محاسبه کنیم:

$$W_t = K_f - K_i \Rightarrow W_t = \frac{1}{2}mv_f^2 - 0 = \frac{1}{2} \times 150 \times 6^2 = 2700 \text{ J}$$

$$P_{\text{خروجی}} = \frac{W_t}{t} \Rightarrow P_{\text{خروجی}} = \frac{2700}{10} = 270 \text{ W}$$

برای محاسبه بازده داریم:

$$\text{بازده} = \frac{\text{توان خروجی}}{\text{توان ورودی}} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{بازده} = \frac{270}{600} \times 100 = 45\%$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه‌های ۶۸ و ۶۹ و ۷۳ و ۷۴)

$$E_f = K_f + U_f \xrightarrow{K_f=0} E_f = U_f = mgh'$$

تغییر انرژی مکانیکی در مسیر برگشت برابر با کار مقاومت هوا در این مسیر است:

$$\Delta E' = E_f - E_i = W_{\text{هوا}} = -h'f_D \xrightarrow{E_f = 25/2, E_i = mgh', f_D = 0.5 \text{ N}} \rightarrow$$

$$(0.4)(10)h' - 25/2 = -h'(0.5) \Rightarrow h' = 5/6 \text{ m}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه‌های ۷۱ و ۷۳)

۴۷- گزینه «۴»

(غرشید کارنامه)

$$\frac{P_{\text{اتلاقی}}}{P_{\text{مفید}}} = \frac{1}{4} \Rightarrow P_{\text{مفید}} = 4P_{\text{اتلاقی}}$$

توان کل برابر است با مجموع توان مفید و توان تلف شده. لذا خواهیم داشت:

$$P_{\text{تلف}} = \Delta P = P_{\text{تلف}} + P_{\text{مفید}} \Rightarrow P_{\text{تلف}} = 4P_{\text{مفید}} \Rightarrow P_{\text{کل}} = P_{\text{مفید}} + P_{\text{تلف}}$$

حال با استفاده از رابطه بازده خواهیم داشت:

$$\text{بازده} = \frac{P_{\text{مفید}}}{P_{\text{کل}}} \times 100 = \frac{4P_{\text{اتلاقی}}}{\Delta P_{\text{اتلاقی}}} \times 100 = 80\%$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

۴۸- گزینه «۱»

(ناصر امیدوار)

$$W_t = K_f - K_i = \frac{1}{2}m(v_f^2 - v_i^2) = \frac{1}{2} \times 800 \times (400 - 25)$$

$$\Rightarrow W_t = 150000 \text{ J}$$

$$P_{\text{av}} = \frac{W}{\Delta t} = \frac{150000}{4} = 37500 \text{ W} = \frac{37500}{745} \text{ hp} = 50 \text{ hp}$$

(فیزیک ۱-کار، انرژی و توان- صفحه‌های ۶۹ و ۷۳ و ۷۴)

۴۹- گزینه «۳»

(امیران اسماعیلی)

ابتدا با داشتن حجم و چگالی آب، جرم آب خروجی در هر ثانیه را محاسبه می‌کنیم:

$$V = 12 \text{ L} = 12 \times 10^{-3} \text{ m}^3$$

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow m = \rho V \xrightarrow{\rho = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, V = 12 \times 10^{-3} \text{ m}^3} \rightarrow$$

$$m = 1000 \times 12 \times 10^{-3} = 12 \text{ kg}$$

سپس توان مفید پمپ را به دست می‌آوریم:

شیمی (۱) - نگاه به گذشته

۵۱- گزینه «۲»

(ایمان حسین نژاد)

رطوبت هوا در لایه تروپوسفر (نخستین لایه هواکره) از جایی به جای دیگر و از لحظه‌ای به لحظه دیگر متغیر بوده و میانگین بخار آب در این لایه حدود یک درصد است.

(شیمی ۱- برپای گازها در زندگی - صفحه‌های ۴۷ و ۵۲)

۵۲- گزینه «۱»

(امیر قائمیان)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نقطه جوش گازهای اکسیژن، آرگون و نیتروژن برحسب درجه سلسیوس، به ترتیب برابر ۱۸۲-، ۱۸۶- و ۱۹۶- است؛ بنابراین طی کاهش دما، ابتدا اکسیژن، سپس آرگون و در نهایت گاز نیتروژن به حالت مایع تبدیل می‌شود.

گزینه «۲»: در حالت (۳) آرگون به‌صورت گاز از هوای مایع خارج می‌شود، اما گاز اکسیژن همچنان به‌صورت مایع در ظرف وجود دارد که در هوای پاک و خشک درصد حجمی بالایی (حدود ۲۱٪) دارد.

گزینه «۳»: گاز خارج شده در حالت (۲)، نیتروژن است ولی از هلیوم برای خنک کردن قطعات الکترونیکی در دستگاه‌های تصویربرداری مانند MRI استفاده می‌شود.

گزینه «۴»: تهیه اکسیژن صد در صد خالص در این فرایند دشوار است، زیرا نقطه جوش آن نزدیک به آرگون است.

(شیمی ۱- برپای گازها در زندگی - صفحه‌های ۵۰ و ۵۴)

۵۳- گزینه «۱»

(رنلیا مموری)

گزینه «۱»: انرژی گرمایی (نه انرژی شیمیایی) مولکول‌ها سبب می‌شود تا پیوسته آن‌ها در حال جنبش باشند و در سرتاسر هواکره توزیع شوند.

گزینه «۲»: مطابق نمودارهای با هم بیندیشیم صفحه ۶۷ کتاب درسی درست است.

گزینه «۳»: بقیه سیارات نیز اتمسفر دارند اما زمین تنها سیاره‌ای است که اتمسفر قابل زیستن دارد.

گزینه «۴»: در لایه تروپوسفر به ازای هر کیلومتر (۱۰۰۰ متر) که از سطح زمین ارتفاع می‌گیریم، دما در حدود ۶ درجه سلسیوس افت می‌کند؛ در نتیجه اگر ۵۰۰۰ متر ارتفاع بگیریم، ۳۰ درجه سلسیوس کاهش می‌یابد. حال اگر دما در سطح زمین ۲۲+ درجه سلسیوس باشد، پس در ارتفاع ۵۰۰۰ متری دما ۸- درجه سلسیوس خواهد بود.

$$+22 + (-30) = -8^{\circ}\text{C}$$

(شیمی ۱- برپای گازها در زندگی - صفحه‌های ۴۸، ۵۰ و ۶۷)

۵۴- گزینه «۳»

(رسول عابدینی زواره)

بررسی گزینه‌ها:

(۱) گاز هلیوم را می‌توان از تقطیر جزء به جزء هوای مایع و افزودن بر هوای مایع، از تقطیر جزء به جزء گاز طبیعی نیز بدست آورد.

(۲) ۷ درصد حجمی مخلوط گاز طبیعی هلیوم است.

(۳) سبک‌ترین گاز نجیب هلیوم است.

(۴) در کپسول غواصی از گاز هلیوم He استفاده می‌شود که آرایش الکترونی آن هشت‌تایی نمی‌باشد. $(\text{He}:1s^2)$

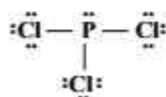
(شیمی ۱- برپای گازها در زندگی - صفحه‌های ۵۰ و ۵۴)

۵۵- گزینه «۱»

(رقیا سلیمانی)

با توجه به ساختار PCl_3 ، نسبت جفت الکترون‌های پیوندی به جفت

الکترون‌های ناپیوندی برابر $\frac{3}{10}$ است.



٥٧ - مؤنة ٢»

(سید علیہ رحمۃ) سیدی شلاجی

پرواز سے گزینہ ہا:

(۱) در ترکیب اسکاتندیم اکسید بار الکترونی کاتیون $+3$ است. در ترکیب دی‌نیترژن پنتاکسید با فرمول شیمیایی N_2O_5 اختلاف تعداد اتم این عناصر برابر ۳ است.

(III) اکسید حاصل انتقال (مبادله) الکترون میان اتم‌ها و تشکیل کاتیون و آنیون می‌باشند.

(۳) در PCl_4 ۴ اتم و ۲ عنصر وجود دارد، پس نسبت شمار کل اتم‌ها به عناصر برابر با ۲ است.

۴) مجموع شمار اتم‌ها در P_4O_{10} برابر با ۱۰ و مجموع شمار اتم‌ها در N_4O_6 برابر با ۵ است، پس نسبت شمار اتم‌ها در ترکیب اول به ترکیب دوم برابر ۲ است.

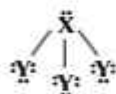
(شیعی) ۱- بردپای گنازها در زندگی - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

۵۸ - مؤلفہ «۱»

(اعبر على اعيان)

پور سے گزرتے ہیں:

گزینه «۱» با توجه به این که اتم‌های ناکلز X و Y به ترتیب به آرایش گاز نجیب آرگون و نئون رسیده‌اند؛ بنابراین ساختار XY_3 به صورت داده شده می باشد:



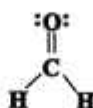
و اتم‌های X و Y به ترتیب فلز P (از گروه ۱۵) و فلونئور F (از گروه ۱۷) جدول تناوبی هستند.

نمونه *۲* تعداد الکترون‌های موجود در ساختار مولکول XY_3 برابر ۲۶ بوده که با عدد اتمی Fe (آهن) که مربوط به گروه ۸ و دوره چهارم جدول تناوبی است، برابر است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینۀ «۲»: در ترکیب MO_3 در صورتی که همه اتم‌ها از قاعده هشت‌تایی پیروی کنند، M می‌تواند متعلق به گروه‌های ۱۴ و ۱۶ جدول تناوبی باشد.

گزینه ۳: با توجه به ساختار لوویس CH_3O ، اتم‌های H از قاعده هشت‌تایی پیروی نکرده‌اند.



گزینه ۴: شمار الکترون‌های ظرفیتی ترکیب از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\Rightarrow 24 = (X + 2(6)) \Rightarrow X = 6$$

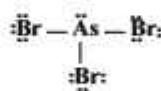
بنابراین عنصر **X** در این ترکیب عنصری از گروه ۱۶ جدول تناوبی است.

(ششم، ۱- رزهای گازها در زندگی - صفحه های ۵۵ تا ۵۸)

٥٦ - مؤلفه «٣»

(رضیہ سلیحات)

AsBr₃ آرسنیک تری برمید نام دارد و دارای ۱۰ جفت الکترون ناپیوندی است.



با توجه به ساختار: $O \equiv C$ ، مولکول کربن مونوکسید دارای ۲ جفت الکترون ناپیوندی است.

گزینه «۴» هر ۲ نمونه دارای ۴ پیوند اشتراکی هستند و الکترون‌های پیوندی برابری دارند.



(ششم، ۱- رویای گنازها در زندگی، - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۸)

شیمی (۱) - سوالات آشنا

۶۱- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

از واکنش اکسید اغلب فلزها با آب، محلولی با خاصیت بازی و از واکنش اکسید اغلب نافلزها با آب، محلولی با خاصیت اسیدی تولید می‌شود.
(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۶۰ و ۶۱)

۶۲- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

در معادله نمادی یک واکنش، ترتیب مخلوط کردن واکنش‌دهنده‌ها و نکته‌های ایمنی واکنش مشخص نمی‌شود.
(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۶۲ و ۶۳)

۶۳- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

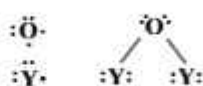
$2H_2S(g) + 3O_2(g) \rightarrow 2SO_2(g) + 2H_2O(g) \quad S_1 = 9$
 $4NH_3(g) + 5O_2(g) \rightarrow 4NO(g) + 6H_2O(g) \quad S_2 = 19$
 $S_2 - S_1 = 19 - 9 = 10$
(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

۶۴- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

تنها عبارت (پ) درست است.
 $8HNO_3(aq) + 3Cu(s) \rightarrow 3Cu(NO_3)_2(aq) + 2NO(g) + 4H_2O(l)$
(ا) نسبت ضریب استوکیومتری $Cu(NO_3)_2$ به ضریب استوکیومتری H_2O برابر $\frac{3}{4}$ می‌باشد.
(ب) بیش‌ترین ضریب استوکیومتری در بین فراورده‌ها مربوط به گونه H_2O است.
(پ) مجموع ضرایب استوکیومتری فراورده‌ها از واکنش دهنده‌ها ۲ واحد کمتر است.
(ت) براساس قانون پایستگی جرم، شمار اتم‌ها در دو طرف معادله برابر است.
(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۶۳ و ۶۵)

گزینه «۳»: آرایش الکترونی لایه ظرفیت اتم فسفر (X) به صورت « $3s^2 3p^3$ » است که تعداد الکترون‌های آخرین زیرلایه آن یک واحد کمتر از تعداد الکترون‌های ظرفیت دومین عضو عناصر دسته d یعنی $_{32}Ti$ با آرایش الکترونی لایه ظرفیت $3d^2 4s^2$ است.
گزینه «۴»:



$$\frac{\text{تعداد جفت } e^- \text{ های پیوندی}}{\text{تعداد } e^- \text{ های ناپیوندی}} = \frac{2}{16} = \frac{1}{8}$$

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۵۵ و ۵۸)

۵۹- گزینه «۱»

(ارزنگ شاتری)

گاز کربن مونوکسید سمی و کشنده است و برخلاف گاز کربن دی اکسید در سوختن گاز شهری با رنگ شعله زرد تولید می‌شود.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: از جمله فراورده‌های سوختن زغال سنگ کربن دی اکسید است.
گزینه «۳»: در سوختن کامل CO و در سوختن ناقص CO ایجاد می‌شود.
گزینه «۴»: در هر دو مولکول $C \equiv O$ و $O=C=O$ اتم‌ها در یک راستا قرار دارند.

(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۵۵ و ۶۰)

۶۰- گزینه «۳»

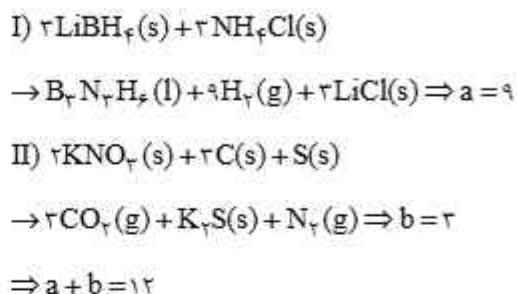
(ایمان حسین‌نژاد)

آهک همان کلسیم اکسید است که نوعی اکسید فلزی است.
(شیمی ۱- ردپای گازها در زندگی- صفحه‌های ۵۸ و ۶۱)

۶۵- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

موازنه واکنش‌ها:



(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۹۳ و ۹۵)

۶۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

با توجه به جدول صفحه ۶۶ کتاب درسی، ترتیب ردپای کربن دی‌اکسید ایجاد شده از منابع تولید برق در ازای تولید مقدار برق یکسان، به صورت زیر می‌باشد:

زغال سنگ < نفت خام < گاز طبیعی < انرژی خورشیدی < گرمای زمین < باد

(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه ۶۶)

۶۷- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

در سده اخیر، با افزایش مقدار کربن دی‌اکسید و افزایش دمای کره زمین، مساحت برف در نیم کره شمالی کاهش یافته است.

(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۶۶ و ۶۹)

۶۸- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با توجه به شکل صفحه ۶۹ کتاب درسی، پرتوهای خورشیدی به سه دسته تقسیم می‌شوند:

- ۱- بخش عمده که توسط زمین جذب می‌شود.
- ۲- بخش کوچکی که توسط هواگره جذب می‌شود.
- ۳- بخش کوچکی که به فضا بازتابیده می‌شود.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: بخشی از این پرتوها به فضا بازتابیده می‌شود.

گزینه «۳»: پرتوهای تابیده شده توسط خورشید دارای انرژی بیشتر اما طول موج کوتاه‌تری نسبت به پرتوهای بازتابیده شده توسط زمین است.

گزینه «۴»: گازهای گلخانه‌ای باعث شده‌اند که میانگین دمای کره زمین به 1.8°C کاهش نیابد (نه پرتوهای خورشیدی).

(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۶۸ و ۶۹)

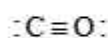
۶۹- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

هر چهار عبارت درست است. در گاز خروجی از آگروز خودروها:

الف) CO ، CO_2 و ... جزو اکسیدهای نافلزی هستند.

ب) مولکول CO دارای سه جفت الکترون پیوندی است.



پ) گاز SO_2 در تولید سولفوریک اسید کاربرد دارد.

ت) مولکول‌های C_xH_y فاقد جفت الکترون ناپیوندی هستند.

(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۵۵ و ۶۱ و ۶۶ و ۶۸)

۷۰- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

تفاوت جرم کربن دی‌اکسید تولید شده در تولید برق از زغال سنگ و گرمای

زمین برحسب کیلوگرم به ازای تولید هر کیلووات ساعت برق برابر است با:

$$87 / 0.3 - 0.9 = 0$$

بنابراین:

$$600 \times \frac{87 \text{ kg CO}_2}{\text{کیلووات ساعت}} = 522 \text{ kg CO}_2$$

(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۶۶ و ۶۸)

حسابان (۱) - نگاه به آینده

۷۱ - گزینه «۴»

(معمدی علامه‌نقانی)

اگر اضلاع مستطیل را x_1 و x_2 در نظر بگیریم، داریم:

$$S = x_1 + x_2 = \frac{42}{2} = 21$$

$$P = x_1 x_2 = 28$$

$$x^2 - Sx + P = 0 \Rightarrow x^2 - 21x + 28 = 0$$

$$\Rightarrow (x-2)(x-19) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 2 \\ x_2 = 19 \end{cases}$$

قطر مستطیل برابر است با:

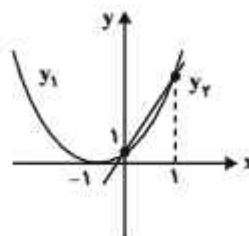
$$d^2 = 261 + 4 = 265 \Rightarrow d = \sqrt{265}$$

(مسایران ۱ - مشابه مثال صفحه ۹)

۷۲ - گزینه «۲»

با توجه به روش هندسی معادلات داریم:

$$(x+1)^2 = 2x+1 \Rightarrow \begin{cases} y_1 = (x+1)^2 \\ y_2 = 2x+1 \end{cases}$$



دو نمودار، در دو نقطه همدیگر را قطع می‌کنند بنابراین معادله دارای دو

جواب است.

(مسایران ۱ - مشابه فعالیت صفحه ۱۶)

۷۳ - گزینه «۳»

(معمدی علامه‌نقانی)

در معادله داده شده داریم:

$$\begin{cases} 2x+4 = x+1 \Rightarrow x = -3 \\ |x+1| = |2x+4| \Rightarrow \begin{cases} 2x+4 = -x-1 \Rightarrow 3x = -5 \\ \Rightarrow x = -\frac{5}{3} \end{cases} \end{cases}$$

مجموع جواب‌ها برابر است با:

$$-3 + \left(-\frac{5}{3}\right) = -\frac{14}{3}$$

(مسایران ۱ - مشابه مثال صفحه ۲۶)

۷۴ - گزینه «۴»

(معمدی علامه‌نقانی)

مضارب دو رقمی عدد ۳ عبارت است از:

دنباله حسابی است. $99, 15, \dots \Rightarrow$

$$\frac{99-12}{3} + 1 = 30$$

$$\begin{cases} a_1 = 12 \\ n = 30, S_n = \frac{n}{2} [2a_1 + (n-1)d] \\ d = 3 \end{cases}$$

$$\frac{n=30}{\rightarrow} S_{30} = \frac{30}{2} [2 \times 12 + (30-1) \times 3]$$

$$= 15 [24 + 29 \times 3] = 15 [24 + 87] = 15 \times 111 = 1665$$

(مسایران ۱ - صفحه‌های ۲۲ و ۲۳)

۷۵ - گزینه «۱»

(علی آزار)

$$x^2 + 2x + 1 = \sqrt{2(x^2 + 2x + 1) + 8} \xrightarrow{x^2 + 2x + 1 = t}$$

$$\Rightarrow t = \sqrt{2t + 8} \Rightarrow t^2 - 2t - 8 = 0 \Rightarrow (t-4)(t+2) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = 4 \Rightarrow (x+1)^2 = 4 \Rightarrow x+1 = \pm 2 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = -3 \\ x_2 = 1 \end{cases} \\ t = -2 \Rightarrow (x+1)^2 = -2 \text{ غرضی} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{حاصل ضرب ریشه‌ها}} x_1 \times x_2 = -3$$

(مسایران ۱ - صفحه‌های ۱۳ و ۲۲ و ۲۳)

(پایک اسلامی)

۷۸- گزینه «۲»

طبق تعریف قدرمطلق

$$|a| = \begin{cases} a & ; a \geq 0 \\ -a & ; a < 0 \end{cases} \quad \text{یا} \quad |a| = \begin{cases} a & , a > 0 \\ -a & , a \leq 0 \end{cases}$$

گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» درست هستند.

مثال نقض برای گزینه «۲» $a = 0$ است.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۲۳ و ۲۸)

(تسترن صمدی)

۷۹- گزینه «۳»

عمودمستقیم AB خطی است که از نقطه وسط AB می‌گذرد و بر آن عمود است.

$$AB \text{ نقطه وسط} = \left(\frac{1+3}{2}, \frac{1-1}{2}\right) = (2, 0)$$

$$AB \text{ شیب} = \frac{1-(-1)}{1-3} = \frac{2}{-2} = -1 \Rightarrow AB \text{ عمود بر شیب خط} = 1$$

$$\begin{cases} (2, 0) \\ m=1 \end{cases} \Rightarrow y-0=1(x-2) \Rightarrow y=x-2$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۲۹ و ۳۶)

(امیرحوشنگ قفسه)

۸۰- گزینه «۲»

فاصله نقطه (x_0, y_0) از خط $ax + by + c = 0$ برابر است با:

$$\frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

$$\text{فاصله} = \frac{|m(1) + 6 - m|}{\sqrt{m^2 + 9}} = \frac{6}{\sqrt{m^2 + 9}}$$

برای اینکه فاصله ماکزیمم شود باید مخرج مینیمم شود پس باید $m = 0$

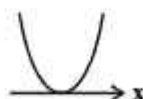
لذا حداکثر فاصله برابر ۲ است.

(مسئله ۱- صفحه‌های ۲۹ و ۳۶)

(کیانوش شوربایی)

۷۶- گزینه «۴»

فرم کلی سهمی باید به شکل زیر باشد. پس:



$$\Delta = 0, a > 0$$

$$a > 0 \Rightarrow -(k-2) > 0 \Rightarrow k-2 < 0 \Rightarrow k < 2$$

$$\Delta = 0 \Rightarrow (-k)^2 - 4(-(k-2))\left(\frac{1}{4}\right) = 0$$

$$\Rightarrow k^2 + k - 2 = 0 \Rightarrow (k-1)(k+2) = 0$$

$$\Rightarrow k = 1, k = -2 \Rightarrow (k < 2 \text{ چون})$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۷ و ۱۳)

(میلاد ریاضی)

۷۷- گزینه «۳»

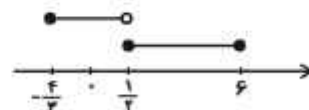
$$x \geq \frac{1}{2} \text{ اگر } 2x - 1 \leq x + 5 \Rightarrow x \leq 6$$

$$\text{اشتراک با } \left[\frac{1}{2}, 6\right] \\ x \geq \frac{1}{2}$$

$$x < \frac{1}{2} \text{ اگر } -2x + 1 \leq x + 5 \Rightarrow x \geq \frac{-4}{3}$$

$$\text{اشتراک با } \left[-\frac{4}{3}, \frac{1}{2}\right) \\ x < \frac{1}{2}$$

در آخر بین دو مجموعه جواب به دست آمده، اجتماع می‌گیریم:



$$\left[-\frac{4}{3}, \frac{1}{2}\right) \cup \left[\frac{1}{2}, 6\right] = \left[-\frac{4}{3}, 6\right] \Rightarrow \begin{cases} a = -\frac{4}{3} \\ b = 6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow a \times b = -\frac{4}{3} \times 6 = -8$$

(مسئله ۱- صفحه‌های ۲۳ و ۲۸)

(مسائل ۱- منقعه‌های ۲۰ و ۲۱)

۸۶- گزینه «۴»

(کتاب اول)

طبق فرض $x < -2$ بنابراین $|x| = -x$ حال داریم:

$$|2 - x| - \sqrt{x^2} = 2 - (-x) - |x| = 2 + x - |x|$$

$$x + 2 \leq -2 - x + x = -2$$

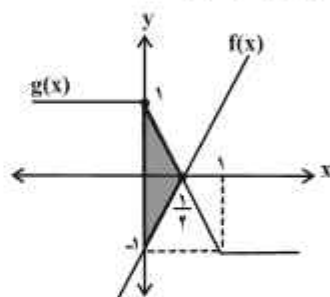
(مسئله ۱- صفحه ۲۵)

۸۷- گزینه «۳»

(کتاب اول)

نمودارهای توابع داده شده را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم.

$g(x)$ یک تابع سراسره‌ای (آپشاری) است.



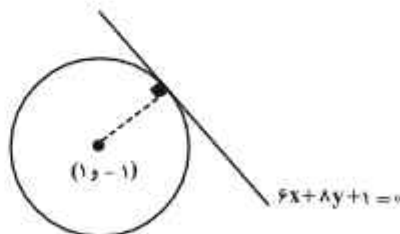
$$S = \frac{1}{2} \times 2 \times \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

(مسئله ۱- صفحه ۴۶)

۸۸- گزینه «۲»

(کتاب اول)

شکل فرضی رو به رو را در نظر بگیرید.



با توجه به شکل فاصله مرکز تا خط مماس برابر شعاع دایره می‌باشد:

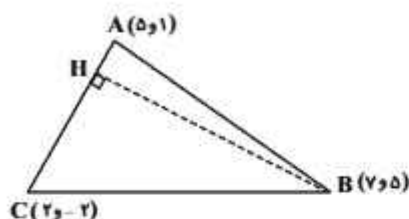
$$R = \frac{|6 - 8 + 1|}{\sqrt{6^2 + 8^2}} = \frac{1}{10} \Rightarrow S = \pi R^2 = \frac{\pi}{100}$$

(مسئله ۱- صفحه ۳۶ و ۳۹)

۸۹- گزینه «۱»

(کتاب اول)

ابتدا یک شکل فرضی از مسئله رسم می‌کنیم:



برای محاسبه طول ارتفاع وارد بر AC یعنی |BH| باید فاصله نقطه

B تا ضلع AC را بدست بیاوریم:

ابتدا معادله ضلع AC را می‌نویسیم:

$$m_{AC} = \frac{1 - (-2)}{5 - 2} = 1$$

$$\Rightarrow L_{AC}: y - 1 = 1(x - 5) \Rightarrow L_{AC}: x - y - 4 = 0$$

حال فاصله نقطه B را تا خط AC بدست می‌آوریم:

$$BH = \frac{|7 - 5 - 4|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}$$

(مسئله ۱- صفحه ۳۹ و ۳۶)

۹۰- گزینه «۴»

(کتاب اول)

با استفاده از ویژگی‌های قدرمطلق داریم:

$$\left| \frac{x}{2} + 1 \right| < \frac{1}{3} \Rightarrow -\frac{1}{3} < \frac{x}{2} + 1 < \frac{1}{3} \Rightarrow -\frac{4}{3} < \frac{x}{2} < -\frac{2}{3}$$

$$\Rightarrow -\frac{8}{3} < x < -\frac{4}{3}$$

حال از روی محدوده x محدوده $2x + 1$ را پیدا می‌کنیم:

$$-\frac{8}{3} < x < -\frac{4}{3} \Rightarrow -8 < 2x < -4 \Rightarrow -7 < 2x + 1 < -3$$

بنابراین $A = -7$ و $B = -3$ و $A + B = -10$ می‌باشد.

(مسئله ۱- صفحه ۳۳ و ۳۸)

۹۴- گزینه «۱»

(عابد یحیی اوقالی)

می دانیم اگر زاویه مرکزی قطاعی از دایره $C(O, R)$ بر حسب درجه

$$S = \frac{\pi R^2 \alpha}{360}$$

برابر α باشد، آن گاه مساحت قطاع برابر است با:

از طرفی، شعاع بر خط مماس در نقطه تماس عمود است و $MA = MB$. بنابراین چهارضلعی $OAMB$ مربع است و لذا داریم:

$$\widehat{AOB} = \alpha = 90^\circ \Rightarrow \text{مساحت قطاع} = \frac{\pi R^2 (90^\circ)}{360^\circ} = \frac{\pi R^2}{4}$$

از طرفی:

مساحت قطاع - مساحت $OAMB$ = مساحت هاشورخورده

$$= R^2 - \frac{\pi R^2}{4} = R^2 \left(1 - \frac{\pi}{4}\right)$$

(هندسه ۲- صفحه های ۱۰ و ۱۳)

۹۵- گزینه «۲»

(مهدی قدرانی)

می دانیم:

$$\left. \begin{array}{l} \widehat{AM} = \widehat{BN} = \widehat{AOM} \\ \widehat{MB} = \widehat{AN} = \widehat{BOM} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{\widehat{AM}}{\widehat{MB}} = 5 \quad (*)$$

از طرفی داریم:

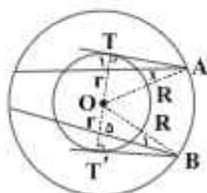
$$\begin{aligned} \widehat{AM} + \widehat{MB} &= 180^\circ \xrightarrow{(*)} 6\widehat{MB} = 180^\circ \Rightarrow \widehat{MB} = 30^\circ \\ \Rightarrow \widehat{AM} &= 150^\circ \Rightarrow \widehat{XAM} = \frac{\widehat{AM}}{2} = 75^\circ \end{aligned}$$

(هندسه ۲- صفحه های ۱۳ و ۱۵)

۹۶- گزینه «۱»

(سارا قسروی)

اگر از نقاط A و B مماس های AT و BT' را رسم کنیم، آن گاه:



طبق قضیه فیثاغورس در مثلث OAT داریم:

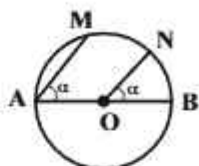
طبق قضیه فیثاغورس در مثلث OBT' داریم:

هندسه (۲) - نگاه به آینده

۹۱- گزینه «۲»

(مهدی ابراهیم نورزنده یانی)

با فرض $\hat{A} = \alpha$ داریم:



$AM \parallel ON$ و AB مورب $\Rightarrow \hat{A} = \hat{NOB} = \alpha$ $\xrightarrow{\text{نوبت مرکزی}}$ $\widehat{NB} = \alpha$ (۱)

$\hat{A} = \alpha$ $\xrightarrow{\text{محاطی}}$ $\widehat{MNB} = 2\alpha$ (۲)

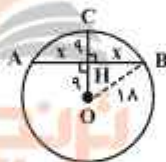
$$\xrightarrow{(۱), (۲)} \frac{\widehat{MNB}}{\widehat{NB}} = \frac{2\alpha}{\alpha} = 2$$

(هندسه ۲- شباهه با فعالیت دوم صفحه ۱۳)

۹۲- گزینه «۱»

(امیران قهرالهی)

وتر AB بر شعاع OC عمود است و آن را نصف می کند.

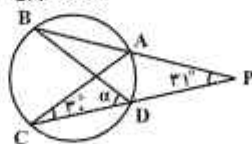


$$\begin{aligned} \Delta OHB: OH^2 + HB^2 &= BO^2 \Rightarrow 1 + x^2 = 224 \\ \Rightarrow x^2 &= 223 \Rightarrow x = 9\sqrt{2} \\ AB &= 2x = 18\sqrt{2} \end{aligned}$$

(هندسه ۲- صفحه ۱۳)

۹۳- گزینه «۲»

(شایان عباسی)



$$\hat{C} = \frac{\widehat{AD}}{2} = 30^\circ \Rightarrow \widehat{AD} = 60^\circ$$

$$\hat{P} = \frac{\widehat{BC} - \widehat{AD}}{2} \Rightarrow 31^\circ = \frac{\widehat{BC} - 60^\circ}{2}$$

$$\Rightarrow \widehat{BC} = 122^\circ \Rightarrow \hat{D} = \alpha = \frac{122^\circ}{2} = 61^\circ$$

(هندسه ۲- تمرین ۲ صفحه ۱۶)

۹۹- گزینه «۳»

(رقعا عباسی اصل)

مماس‌های رسم شده از A بر دایره کوچک‌تر با هم مساوی‌اند، پس:

$$AB = AD \Rightarrow AB = x + 4$$

با استفاده از روابط طولی در دایره بزرگ‌تر داریم:

$$AB^2 = AC \cdot AE \Rightarrow (x + 4)^2 = 4(x + 12)$$

$$\Rightarrow x^2 + 4x - 22 = 0 \Rightarrow (x + 8)(x - 4) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -8 & \text{غرض} \\ x = 4 & \end{cases}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

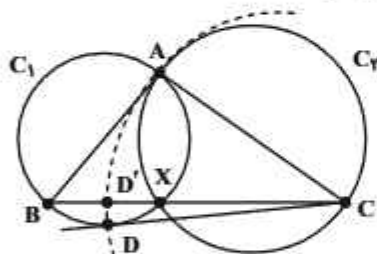
۱۰۰- گزینه «۲»

(امیرمحمدر کریمی)

$$\widehat{BAC} = 90^\circ \Leftarrow AB \text{ مماس بر } C_1$$

AC قطر C_1

$$\widehat{BXA} = 90^\circ \Leftarrow BXA \text{ رویه و قطر}$$



پس AX ارتفاع مثلث قائم‌الزاویه‌ای BAC است.

حال طبق روابط طولی در مثلث قائم‌الزاویه داریم:

$$CA^2 = CX \cdot CB$$

و طبق روابط طولی در دایره داریم:

$$CD^2 = CX \cdot CB$$

$$CD = CD' = CA$$

پس:

که یعنی نقاط D, D' و A روی دایره‌ای به مرکز C هستند پس داریم:

$$\widehat{D'DA} = \frac{\widehat{D'CA}}{2} = \frac{90^\circ - \widehat{ABC}}{2} = \frac{90^\circ - 40^\circ}{2} = 25^\circ$$

(هندسه ۲- صفحه ۱۹)

پس $AT = BT'$ و طبق روابط طولی در دایره کوچک‌تر داریم:

$$\left. \begin{aligned} AT^2 &= x(x+1) \\ BT'^2 &= 1 \times (1+5) = 1 \times 6 = 6 \end{aligned} \right\} \Rightarrow x(x+1) = 6 \Rightarrow x = 2$$

معادله فوق یک جواب غیرقابل قبول $x = -3$ هم دارد.

(هندسه ۲- صفحه‌های ۱۳، ۱۸ و ۱۹)

۹۷- گزینه «۲»

(امیرمحمدر کریمی)

طبق روابط طولی در دایره داریم:

$$BD \times BE = BA \times BC \Rightarrow 24 = AB \times 2AB$$

$$\Rightarrow 2AB^2 = 24 \Rightarrow AB = 2\sqrt{3} = AC$$

$$MN^2 = MC \times MA \Rightarrow 2^2 = x(x + 2\sqrt{3})$$

$$\Rightarrow x^2 + 2\sqrt{3}x - 4 = 0$$

$$\Delta = 12 + 16 = 28$$

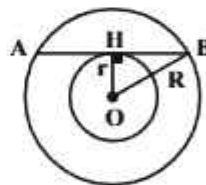
$$x = \frac{-2\sqrt{3} \pm 2\sqrt{7}}{2} = \begin{cases} x = \sqrt{7} - \sqrt{3} \\ x = -(\sqrt{3} + \sqrt{7}) \end{cases} \text{ غرض}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۹۸- گزینه «۳»

(امیرمحمدر کریمی)

اگر شعاع دایره بزرگ‌تر را با R و شعاع دایره کوچک‌تر را با r نمایش دهیم، آنگاه داریم:



$$\pi R^2 - \pi r^2 = 16\pi \Rightarrow \pi(R^2 - r^2) = 16\pi$$

$$\Rightarrow R^2 - r^2 = 16$$

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث OHB داریم:

$$BH^2 = OB^2 - OH^2 = R^2 - r^2 = 16 \Rightarrow BH = 4$$

می‌دانیم قطر عمود بر یک وتر، آن وتر را نصف می‌کند، بنابراین داریم:

$$AB = 2BH = 2 \times 4 = 8$$

(هندسه ۲- روابط با فعالیت اول صفحه ۱۳)

فیزیک (۲) - نگاه به آینده

۱۰۱- گزینه «۳»

(پیتام ریاضی اصل)

وقتی جسمی الکترون از دست می‌دهد، بار الکتریکی آن مثبت‌تر می‌شود؛ بنابراین داریم:

$$\Delta q = +ne \Rightarrow q_2 - q_1 = +ne$$

$$\frac{q_2 - q_1}{n} = \frac{+5q_1}{12 \times 10^{12}}$$

$$-5q_1 - q_1 = +12 \times 10^{12} \times (16 \times 10^{-19}) \Rightarrow 6q_1 = -12 \times 16 \times 10^{-8}$$

$$\Rightarrow q_1 = -32 \times 10^{-8} \text{ C} \Rightarrow q_1 = -0.32 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ و ۲)

۱۰۲- گزینه «۱»

(سیتا عزیزی)

برایند نیروی الکتریکی وارد بر بار q در نقطه B ، صفر است، پس بارهای q_1 و q_2 هم‌نام هستند و داریم:

$$|\vec{F}_1| = |\vec{F}_2| \Rightarrow \frac{k|q_1||q|}{r_1^2} = \frac{k|q_2||q|}{r_2^2}$$

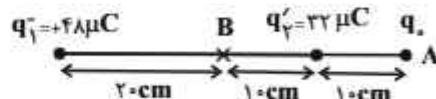
$$\Rightarrow \frac{64}{20^2} = \frac{|q_2|}{10^2} \Rightarrow q_2 = 16 \mu\text{C}$$

اگر ۲۵ درصد از بار q_1 را برداریم و به بار q_2 اضافه کنیم، داریم:

$$\Delta q' = \frac{25}{100} \times 64 = 16 \mu\text{C}$$

$$q'_1 = 64 - 16 = 48 \mu\text{C} \quad , \quad q'_2 = 16 + 16 = 32 \mu\text{C}$$

حال بار q را در نقطه A قرار می‌دهیم. توجه کنید قرار دادن بار q در نقطه A تأثیری روی اندازه میدان در این نقطه ندارد. بنابراین داریم:



$$E_T = E'_1 + E'_2 = \frac{k|q'_1|}{r_1'^2} + \frac{k|q'_2|}{r_2'^2}$$

$$\Rightarrow E_T = \frac{9 \times 10^9 \times 48 \times 10^{-6}}{(40 \times 10^{-2})^2} + \frac{9 \times 10^9 \times 32 \times 10^{-6}}{(10 \times 10^{-2})^2}$$

$$\Rightarrow E_T = \frac{9 \times 48 \times 10^5}{16} + \frac{9 \times 32 \times 10^5}{1} = 3.15 \times 10^7 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ و ۱۶)

۱۰۳- گزینه «۲»

(سیدعلی میرنوری)

اگر اندازه میدان الکتریکی در نقطه A را با E_A نشان دهیم، با ذکر این مطلب که ۳۶ درصد از اندازه میدان کاهش یافته، پس مقدار باقی‌مانده ۶۴

درصد از E_A است، بنابراین:

$$E_B = \frac{64}{100} E_A$$

از طرفی می‌دانیم که میدان الکتریکی در اطراف یک بار نقطه‌ای، با مربع فاصله از آن نسبت عکس دارد؛ بنابراین داریم:

$$E = \frac{k|q|}{r^2} \quad |q| = \text{ثابت} \Rightarrow \frac{E_B}{E_A} = \left(\frac{r_A}{r_B}\right)^2$$

$$\frac{E_B = 0.64 E_A}{r_A = d, \quad r_B = d + 4(\text{cm})} \Rightarrow \frac{64}{100} = \left(\frac{d}{d + 4}\right)^2$$

$$\xrightarrow{\text{جذر می‌گیریم}} \frac{8}{10} = \frac{d}{d + 4} \Rightarrow d = 16 \text{ cm}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ و ۱۶)

۱۰۴- گزینه «۱»

(سیدعلی میرنوری)

با توجه به نحوه قرار گرفتن بارها و میدان هر یک در نقطه O ، بدیهی است

$$\begin{cases} \vec{E}_1 = E_1 \vec{i} \\ \vec{E}_2 = -E_2 \vec{j} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} q_1 < 0 \\ q_2 < 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{q_1}{q_2} > 0$$

که:

و در ادامه داریم:

$$\frac{E_1}{E_2} = \frac{|q_1|}{|q_2|} \times \left(\frac{r_2}{r_1}\right)^2 \quad \frac{r_2 = 40 \text{ cm}}{r_1 = 20 \text{ cm}} \Rightarrow \frac{E_1}{E_2} = \frac{|q_1|}{|q_2|} \times \left(\frac{40}{20}\right)^2$$

$$\frac{E_1 = E}{E_2 = 2E} \Rightarrow \frac{E}{2E} = \frac{|q_1|}{|q_2|} \times 4 \Rightarrow \frac{|q_1|}{|q_2|} = \frac{1}{8}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ و ۱۶)

۱۰۵- گزینه «۴»

(معمومه افضل)

با توجه به متن کتاب درسی، در الکتریسته ساکن خطوط میدان الکتریکی همواره بر سطح رسانا عمود هستند.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۷، ۲۲، ۲۳ و ۲۴)

۱۰۶- گزینه «۲»

(سینا محاللی)

الکترون در خلاف جهت میدان الکتریکی حرکت کرده است. بنابراین اختلاف پتانسیل بین آن دو نقطه افزایش می‌یابد. داریم:

$$\Delta V = Ed \quad \begin{matrix} E=150 \text{ N/C} \\ d=50 \text{ cm} \end{matrix} \rightarrow$$

$$\Delta V = 150 \times 50 = 7500 \text{ V} = 7.5 \text{ kV}$$

(فیزیک ۲- مثال ۱۱-۱- صفحه ۲۴)

۱۰۷- گزینه «۱»

(سینا محاللی)

چون بار از پایانه مثبت به پایانه منفی رفته است: $\Delta V = -12 \text{ V}$
حال با استفاده از تعریف اختلاف پتانسیل الکتریکی داریم:

$$\Delta U = q\Delta V = (-50) \times (-12) = 600 \text{ J}$$

(فیزیک ۲- مثال ۱۱-۱- صفحه ۲۵)

۱۰۸- گزینه «۳»

(عبدالرضا اهنی نسب)

چون ذره‌ای باردار درون میدان الکتریکی یکنواختی معلق و نیروی وزن ذره به سمت پایین است، بنابراین نیروی الکتریکی وارد بر ذره به سمت بالا خواهد بود و داریم:

$$\vec{F}_E = W \Rightarrow |q|E = mg$$

$$\Rightarrow E = \frac{mg}{|q|} = \frac{80 \times 10^{-3} \times 10}{8 \times 10^{-4}} = 10^3 \frac{\text{N}}{\text{C}}$$

چون بار ذره مثبت است و نیروی الکتریکی به سمت بالاست، در نتیجه جهت میدان الکتریکی طبق رابطه $\vec{F}_E = q\vec{E}$ به سمت بالاست و بنابراین صفحه پایینی مثبت و صفحه بالایی منفی می‌باشد، یعنی پایانه A قطب منفی باتری است.

برای محاسبه اختلاف پتانسیل باتری داریم:

$$|\Delta V| = E \times d = 1000 \times \frac{2}{100} = 20 \text{ V}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۱۰۹- گزینه «۳»

(امیر قادری)

ظرف رسانایی با درپوش فلزی را در نظر بگیرید که روی پایه نارسانایی قرار دارد و روی درپوش آن دسته‌ای عایق نصب شده است. ابتدا ظرف بدون بار و یک گوی فلزی را که از نخ عایقی آویزان است، باردار و سپس وارد ظرف می‌کنیم (شکل ج). اکنون گوی را با کف ظرف تماس می‌دهیم و سپس درپوش فلزی را می‌بندیم (شکل ب). آن‌گاه درپوش فلزی را با دسته عایقش برمی‌داریم (شکل د) و گوی فلزی را از ظرف خارج نموده و آن را به کلاخک الکتروسکوپ نزدیک می‌کنیم. مشاهده می‌شود عقربه الکتروسکوپ تکان نمی‌خورد (شکل الف). این نشان می‌دهد گوی فلزی بار ندارد و تمام بار آن به ظرف رسانا منتقل شده است، در این حالت اگر ظرف را به الکتروسکوپ نزدیک کنیم، مشاهده می‌شود ورقه‌های الکتروسکوپ تکان می‌خورند. از این آزمایش نتیجه می‌گیریم که بار اضافی داده شده به یک رسانا روی سطح خارجی آن توزیع می‌شود.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۷ و ۲۸)

۱۱۰- گزینه «۴»

(سینا محاللی)

ابتدا مساحت مربع را بر حسب m^2 به دست می‌آوریم:

$$A = (10^{-2})(10^{-2}) = 10^{-4} \text{ m}^2$$

حال طبق تعریف چگالی سطحی بار می‌توان نوشت:

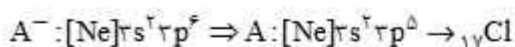
$$Q = A\sigma = 10^{-4} \times 4 \times 10^{-6} = 4 \times 10^{-10} \text{ C} = 4 \times 10^{-4} \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲- مشابه مثال ۱۴-۱- صفحه ۳۰)

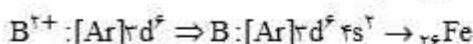
(علیرضا بیانی)

۱۱۵- گزینه «۳»

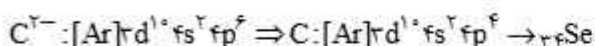
با توجه به آرایش الکترونی عیون‌ها داریم:



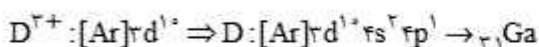
Ve^- ظرفیتی $\rightarrow$ دوره ۳ گروه ۱۷



$8e^-$ ظرفیتی $\rightarrow$ دوره ۴ گروه ۸

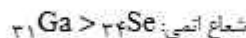


$6e^-$ ظرفیتی $\rightarrow$ دوره ۴ گروه ۱۶



$2e^-$ ظرفیتی $\rightarrow$ دوره ۴ گروه ۱۳

بنابراین گزینه «۳» نادرست می‌باشد.



(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۰ و ۱۶)

(ایمان حسین‌نژاد)

۱۱۶- گزینه «۴»

$$\begin{aligned} ? g Fe &= 1.0 kg Fe_2O_3 \times \frac{1000 g}{1 kg} \times \frac{1 mol Fe_2O_3}{160 g Fe_2O_3} \\ &\times \frac{2 mol Fe}{1 mol Fe_2O_3} \times \frac{56 g Fe}{1 mol Fe} = 7000 g Fe \end{aligned}$$

$$\text{بازده درصدی} = \frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100$$

$$\Rightarrow \text{بازده درصدی} = \frac{5200}{7000} \times 100 \approx 74\%$$

(شیمی ۳- مشابه سوال ۴ قور را بیازمایید - صفحه ۲۵)

(عباس هنریو)

۱۱۷- گزینه «۴»

برای اینکه جرم جامد باقی‌مانده (که شامل $CaCO_3$ تجزیه نشده و

CaO تولید شده است) را حساب کنیم کافی است که جرم CO_2

تولید شده را تعیین نموده و از جرم اولیه (۲۰ گرم) کم کنیم:

$$\begin{aligned} ? g CO_2 &= 20 g CaCO_3 \times \frac{1 mol CaCO_3}{100 g CaCO_3} \times \frac{1 mol CO_2}{1 mol CaCO_3} \\ &\times \frac{44 g CO_2}{1 mol CO_2} = 8.8 g CO_2 \end{aligned}$$

شیمی (۲) - نگاه به آینده

۱۱۱- گزینه «۴»

(عباس هنریو)

گرما دادن به مواد و افزودن آن‌ها به یکدیگر سبب تغییر و گاهی بهبود

خواص می‌شود.

(شیمی ۲- ترکیب سوال‌های ۱، ۲ و ۹ کتاب برگردار - صفحه‌های ۵ و ۵۲)

۱۱۲- گزینه «۴»

(ایمان حسین‌نژاد)

عناصر سیلیسیم و ژرمانیم چکش‌خوار بوده و شکننده هستند.

(شیمی ۲- ترکیب سوال‌های ۸، ۱۵ و ۱۹ کتاب برگردار - صفحه‌های ۴ و ۴۶ و ۹)

۱۱۳- گزینه «۳»

(عباس هنریو)

عبارت‌های (آ)، (پ) و (ت) نادرست هستند. بررسی عبارت‌های نادرست:

(آ) $35X$ در گروه ۱۷ و قبل از گاز نجیب دوره چهارم جدول

تناوبی (Kr ۳۶) قرار دارد. در یک دوره از چپ به راست، شعاع اتمی

کاهش می‌یابد، پس شعاع اتمی $35X$ از عناصر هم دوره قبل از خود

کوچکتر است.

(پ) واکنش‌پذیری هالوژن‌ها، با افزایش عدد اتمی، کاهش می‌یابد.

(ت) واکنش‌پذیرترین فلز دوره سوم، عنصر سدیم (Na ۱۱) و

واکنش‌پذیرترین نافلز دوره سوم، عنصر کلر (Cl ۱۷) می‌باشد؛ بنابراین

می‌توان نوشت:

$$17 - 11 = 6$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۰ و ۱۱۶)

۱۱۴- گزینه «۳»

(یوسف پازوکی)

در دوره سوم جدول تناوبی، عنصرهای سدیم، منیزیم و آلومینیم در واکنش

با دیگر عنصرها الکترون از دست می‌دهند و عنصرهای سیلیسیم، فسفر،

گوگرد و کلر الکترون به اشتراک می‌گذارند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۴ و ۱۷)

شیمی (۲) - سوالات آشنا

(کتاب اول)

۱۲۱- گزینه «۲»

بررسی عبارت‌ها:

الف) گسترش فناوری به میزان دسترسی به مواد مناسب وابسته است.

ب) برای هم‌زدن چای از قاشقی استفاده می‌شود که از فولاد زنگ نزن ساخته شده است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۲ و ۲۵)

(کتاب اول)

۱۲۲- گزینه «۱»

در جدول تناوبی در هر گروه از بالا به پایین با افزایش عدد اتمی (Z) خصلت فلزی، افزایش و خصلت نافلزی کاهش می‌یابد و در هر دوره از چپ به راست خصلت فلزی کاهش و خصلت نافلزی افزایش می‌یابد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۲»: فلزات در اثر ضربه خرد نمی‌شوند ولی تغییر شکل می‌دهند.

گزینه «۳»: این مورد برای همه گروه‌ها صدق نمی‌کند؛ مثلاً در گروه ۱۸ همه عناصر نافلزی و گازهای نجیب می‌باشند و هیچ عنصر فلزی و شبه فلزی در گروه ۱۸ وجود ندارد، یا در گروه ۲ همه عناصر فلزی هستند و شبه فلز و نافلز نداریم.

گزینه «۴»: در هر دوره از چپ به راست، با افزایش عدد اتمی (Z) خواص فلزی کاهش می‌یابد.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۶ و ۱۰)

(کتاب اول)

۱۲۳- گزینه «۳»

خصلت نافلزی در بین عناصر نافلزی: هر چقدر عناصر نافلزی در سمت

راست جدول تناوبی باشند، خصلت نافلزی بیشتری دارند. $F > O > N$

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»:

عناصر نافلزی > عناصر شبه‌فلزی > عناصر فلزی: رسانایی الکتریکی

$\Rightarrow S > Si > Na$

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 \Rightarrow 80 = \frac{x}{8} \times 100$$

$$= 7.04 \text{ g CO}_2$$

جرم CO_2 خارج شده - جرم اولیه = جرم جامد باقیمانده

$$= 20 - 7.04 = 12.96 \text{ g}$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۲ و ۲۵)

۱۱۸- گزینه «۲»

(جاری معده زاده)

$$\frac{\text{مقدار عملی}}{\text{مقدار نظری}} \times 100 \Rightarrow 80 = \frac{5/6}{x} \times 100$$

$$\Rightarrow x = v_{\text{ton Fe}}$$

$$v_{\text{ton Fe}} \times \frac{1.6 \text{ g Fe}}{1 \text{ ton Fe}} \times \frac{1 \text{ mol Fe}}{56 \text{ g Fe}} \times \frac{1 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3}{2 \text{ mol Fe}} \times \frac{160 \text{ g Fe}_2\text{O}_3}{1 \text{ mol Fe}_2\text{O}_3} \times \frac{100}{50} = 2.0 \text{ ton Fe}_2\text{O}_3$$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۲ و ۲۵)

۱۱۹- گزینه «۲»

(آرامان فتوایی)

طبق شکل صفحه ۲۸ کتاب درسی، گزینه «۲» درست است.

(شیمی ۲- صفحه ۲۸)

۱۲۰- گزینه «۳»

(علی یغمی)

بازیافت فلزها از جمله آهن، باعث کاهش ردپای گرین‌دی‌اکسید، کاهش

سرعت گرمایش جهانی، کاهش سرعت از بین رفتن گونه‌ها (به دلیل کاهش

بهره‌برداری از منابع و معادن در محیط‌های طبیعی) و همچنین بهبود روند

توسعه پایدار کشور می‌شود.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۶ و ۲۸)

بررسی عبارت‌های نادرست:

(۱) از هالوژن‌ها در تولید لامپ جلوی چراغ خودروها استفاده می‌شود.

(۲) طلا با گازهای موجود در هواکره واکنش نمی‌دهد.

(۳) طلا در دماهای گوناگون رسانایی الکتریکی بالایی خود را حفظ می‌کند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۳۳، ۱۳۴ و ۱۷)

۱۲۶- گزینه «۱»

(کتاب اول)

عبارت‌های (آ) و (ب) درست هستند.

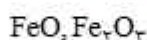
بررسی عبارت‌ها:

(آ) اغلب عناصر در طبیعت به شکل ترکیب یافت می‌شوند، هرچند برخی نافلزها مانند: اکسیژن، نیتروژن، گوگرد و ... به شکل آزاد در طبیعت وجود دارند. همچنین نمونه‌هایی از فلزهای نقره، مس و پلاتین نیز در طبیعت گزارش شده است.

(ب) در میان فلزها، فقط طلا (Au) به شکل کلوخه‌ها یا رگه‌های زرد لایه‌لای خاک یافت می‌شود.

(پ) آهن (Fe) فلزی است که در سطح جهان بیشترین مصرف سالانه را در بین صنایع گوناگون دارد.

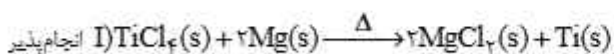
(ت) فلز آهن در طبیعت اغلب به شکل اکسید یافت می‌شود مانند:



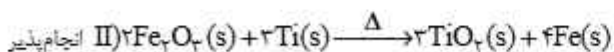
(شیمی ۲- صفحه ۱۸)

۱۲۷- گزینه «۱»

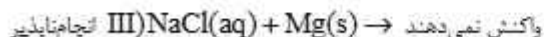
(کتاب اول)



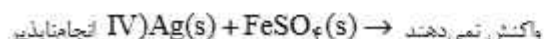
Mg > Ti : واکنش پذیری



Ti > Fe : واکنش پذیری



Na > Mg : واکنش پذیری



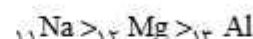
واکنش نمی‌دهند

گزینه «۲»: در هر گروه از جدول تناوبی از بالا به پایین، با افزایش عدد اتمی، خصلت فلزی افزایش می‌یابد.



گزینه «۴»: هر چقدر فلز خصلت فلزی و واکنش پذیری بیشتری داشته باشد، تمایل به از دست دادن الکترون در آن بیشتر می‌باشد.

فلز گروه ۱۳ > فلز گروه ۲ > فلز گروه ۱: خصلت فلزی



(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۶، ۱۷ و ۱۴)

۱۲۴- گزینه «۲»

(کتاب اول)

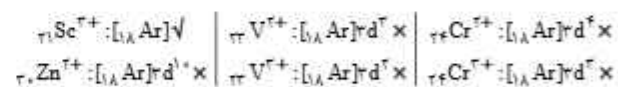
رنگ زیبای سنگ‌هایی مانند: یاقوت (سرخ رنگ)، زمرد (سبز رنگ) و فیروزه (آبی رنگ) و ... نشانی از وجود برخی ترکیب‌های فلزهای واسطه در آن‌ها است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: اغلب فلزهای دسته d در طبیعت به شکل ترکیب‌های یونی یافت می‌شوند.

گزینه «۳»: آهن، دو اکسید طبیعی با فرمول‌های FeO و Fe₂O₃ دارد.

گزینه «۴»: آرایش الکترونی یون پایدار اسکاندیم که همان Sc³⁺ است به آرایش هشت‌تایی گاز نجیب آرگون (Ar) می‌رسد:



(شیمی ۲- صفحه‌های ۱۴، ۱۵ و ۱۶)

۱۲۵- گزینه «۱»

(کتاب اول)

از جمله ویژگی‌های طلا می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

(۱) بازتاب زیاد پرتوهای خورشیدی

(۲) واکنش ندادن با مواد موجود در بدن انسان

(۳) ساخت رشته سیم‌های بسیار نازک

گزینه «۲» دلیل وجود تنوع رنگ در سنگ‌های قیمتی نظیر یاقوت (سرخ رنگ) و زمرد (سبز رنگ) و فیروزه (آبی رنگ)، وجود ترکیب‌های فلزات دسته d در آن‌ها است.

گزینه «۳» استخراج سدیم (Na) به دلیل واکنش پذیری کمتر نسبت به پتاسیم (K) در شرایط ساده‌تری صورت می‌گیرد.

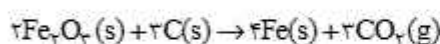
واکنش پذیری: $Na < K$

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۶ و ۱۹ و ۲۱)

۱۳۰- گزینه «۲»

(کتاب اول)

با توجه به معادله واکنش داریم:



ابتدا با توجه به مقدار آهن تولید شده و بازده درصدی واکنش مقدار نظری آهن به دست می‌آید:

$$100 \times \frac{\text{مقدار عملی فراورده}}{\text{مقدار نظری فراورده}} = \text{بازده درصدی واکنش}$$

$$\Rightarrow 80 = \frac{84}{x} \times 100$$

$$\Rightarrow x = 105 \text{ kg}$$

حال باید ببینیم به ازای تولید ۱۰۵ کیلوگرم آهن، چند کیلوگرم Fe_2O_3 خالص مصرف می‌شود.

$$\begin{aligned} ? \text{ kg } Fe_2O_3 &= 105 \text{ kg Fe} \times \frac{1000 \text{ g Fe}}{1 \text{ kg Fe}} \times \frac{1 \text{ mol Fe}}{56 \text{ g Fe}} \\ &\times \frac{2 \text{ mol } Fe_2O_3}{4 \text{ mol Fe}} \times \frac{160 \text{ g } Fe_2O_3}{1 \text{ mol } Fe_2O_3} \times \frac{1 \text{ kg } Fe_2O_3}{1000 \text{ g } Fe_2O_3} \\ &= 150 \text{ kg } Fe_2O_3 \end{aligned}$$

$$\text{درصد خلوص} = \frac{\text{جرم } Fe_2O_3}{\text{جرم سنگ معدن}} \times 100 = \frac{150}{200} \times 100 = 75\%$$

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۲۲ و ۲۵)

واکنش پذیری: $Fe > Ag$

ترتیب واکنش پذیری: $Na > Mg > Ti > Fe > Ag$

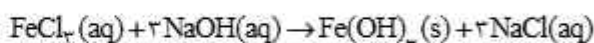
(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۹ و ۲۱)

۱۲۸- گزینه «۱»

(کتاب اول)

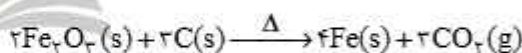
اغلب فلزات همانند آهن و مس در طبیعت به شکل سنگ معدن یافت می‌شوند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲» از واکنش آهن (III) کلرید یا سدیم هیدروکسید رسوب قرمز قهوه‌ای آهن (III) هیدروکسید تشکیل می‌شود.



رسوب قرمز مایل به قهوه‌ای

گزینه «۳» در فولاد مبارکه همانند همه شرکت‌های فولاد جهان برای استخراج آهن از کربن استفاده می‌شود.



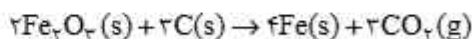
گزینه «۴» هزینه فلز فعال‌تر باشد، میل بیشتری به ایجاد ترکیب دارد و ترکیب‌های پایدارتر از خودش است و استخراج آن فلز دشوارتر است.

(شیمی ۲ - صفحه‌های ۱۹ و ۲۱)

۱۲۹- گزینه «۴»

(کتاب اول)

در شرکت‌های فولاد، به دلیل مقرون به صرفه بودن کربن، برای استخراج آهن از کربن استفاده می‌کنند.



بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱» کلسیم به دلیل واکنش پذیری و خلوص فلزی بیشتر نسبت به منیزیم در واکنش با نافلزها آسانتر الکترون از دست می‌دهد و به کاتیون

M^{2+} تبدیل می‌شود.

واکنش پذیری: $Mg < Ca$



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۳۱ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنگان زاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی
حروف چینی و صفحه آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۱

(عادر کریمی)

شکل درست لیات:

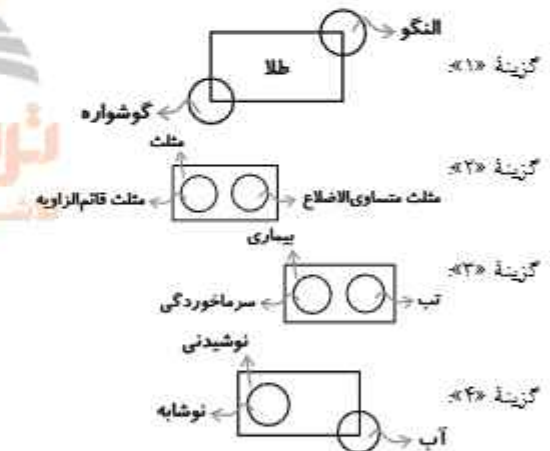
- (و) آن شنیدم که گفت پشه به کیک / بامدادان پس از سلام علیک
 (ه) ای عجب من بدین سیه رختی / تو بدان فرهی و خوشبختی
 (ب) تو چنانی و من چنین ز چه روی؟ / تو طریناک و من غمین ز چه روی؟
 (الف) کیک چون ماجرای پشه شغف / زیر لب خنده‌ای زد آن‌که گفت
 (د) من به هنگام کار خاموشم / بسته‌لب پای تابه‌سر گوشم
 (ج) ای پسر رو خموش باش چو کیک / تا نخواندت کسی، مزن لبیک

(آرینیم یملا، خوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۱

(کتاب استعداد تحلیلی خوش کلامی)

برخی گوشواره‌ها و برخی انگوها از طلا هستند و برخی هم نه. همچنین هر طلایی، انگویا گوشواره نیست. پس رابطه بین این واژه‌ها مثل شکل صورت سؤال است.
 رابطه بین واژه‌ها در دیگر گزینه‌ها نیز با شکل‌های جداگانه‌ای نشان داده می‌شود:



(انساب اربعه، خوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲

(کتاب استعداد تحلیلی خوش کلامی)

در همه گزینه‌ها، یکی از کلمه‌ها از ریشه فعل گذشته و دیگری از ریشه فعل حال تشکیل شده است، به جز گزینه ۲:

- بینا: بین (ریشه فعل حال) + دیدنی: دید (ریشه فعل گذشته) + نی
 پرستنده: پرست (ریشه فعل حال) + ننده: پرستار: پرست (ریشه فعل حال) + ار
 گویا: گوی (ریشه فعل حال) + گفتنی: گفت (ریشه فعل گذشته) + نی
 رونده: رو (ریشه فعل حال) + نده: رفتار: رفت (ریشه فعل گذشته) + ار

(سازمان واژه‌ها، خوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۴

(عمید اصفهانی)

متن از چند مشخصه بررسی‌های مبتنی بر آرکی تایپ سخن می‌گوید که رنگ هم از آن‌هاست، پس در نقدهای ادبی منگی بر مفهوم آرکی تایپ می‌توان آن‌ها را نیز بررسی کرد.

متن نمی‌گوید نمادها باید در همه فرهنگ‌ها و در همه ادراک‌ها یکسان باشد تا در ضمیر ناخودآگاه جمعی قرار گیرد. همچنین بحث از «ضمیر ناخودآگاه شخصی» با بحث از «ضمیر ناخودآگاه جمعی» متفاوت است، پس نمی‌توان گفت یونگ و مکتب او در بررسی ضمیر ناخودآگاه در آثار ادبی، از اولین‌ها بوده‌اند.

(کمیال متن، استدلال خوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۲

(عمید اصفهانی)

متن از «جهانی‌های معنایی» صحبت می‌کند که قواعدی هستند که ساختار واژگان را در همه زبان‌ها تعیین می‌کنند. در انتهای متن، از تفاوت‌های زبان‌ها سخن گفته شده است لذا پس از کلمه «ولی» باید مطلبی باشد که وجود این شباهت‌های قواعدی را در زبان‌ها نشان دهد. تنها گزینه ۲ است که چنین معنایی دارد.

(کمیال متن، استدلال خوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۴

(عمید اصفهانی)

قطعه ابونصر فراهی، از وجود حروف عله می‌گوید که با مثال‌های آن می‌توان فهمید این حروف «وا، ی» است. از همان بیت نخست نیز مشخص است که فراهی، شناخت «دال» و «ذال» را از شروط فصاحت دانسته است. معلوم است که علم به وجود حروف عله مربوط به دوران متأخر نیست، از «دال» و «ذال» غیربایاتی صحبت نشده است، و واژه‌هایی هست که «دال» در حرف پایانی آن‌هاست و تعبیر یافته از «ذال» نیست.

(کمیال متن، استدلال خوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۴

(کتاب استعداد تحلیلی خوش کلامی)

عبارت گزینه ۴ با نگاهی ناخوشایند، همه را به یک چشم می‌بیند و می‌گوید هر کسی را می‌توان به شکلی برای انجام کاری تطمیع کرد و از آن بهره برد. دیگر عبارت‌ها می‌گویند هر چیزی جای مخصوص به خود را دارد و نباید آن‌ها را به جای هم به کار برد.

(قرابت معنایی، خوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۱

(غریزاد شهرمهریان)

سنّ علی، میلاد و داریوش را به ترتیب A، M و D در نظر می‌گیریم:

$$(A - 2) = 2(M - 2 + D - 2) \Rightarrow A = 2M + 2D - 10$$

$$(A + 2) = 8((M + 2) - (D + 2)) \Rightarrow A = 8M - 8D - 2$$

(فراشه پاسخ)

۲۶۲- گزینه «۴»

عده‌های ممکن با شرایط گفته شده، یکی از حالات زیر هستند که در آن‌ها دست کم ۳ یا ۶ وجود دارد. دقت کنید که می‌توان جای یکان و هزارگان را با هم و جای دهگان و صدگان را با هم عوض کرد.

$$۳۱۲۴/۲۱۳۹/۳۱۴۸/۴۱۶۹/۴۲۳۹/۸۲۴۶/۹۲۶۸/۹۳۴۸$$

(تعلیمات پایه، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

(فراشه پاسخ)

۲۶۳- گزینه «۱»

عده‌های ۱ و ۵ و ۷ و ۸ در عدد نیستند. عده‌های صفر و چهار نیز قطعاً در عدد هستند. پس باید دو رقم دیگر را با دو تا از اعداد ۲، ۳، ۶ و ۹ کامل کنیم. می‌دانیم مجموع ارقام عددی که بر ۹ بخش‌پذیر است، مضرب ۹ است. اکنون مجموع دو رقم معلوم است: $۴+۴=۸$. تنها حالت ممکن آن است که دو عدد دیگر ۲ و ۳ باشد.

$$۱+۲+۳+۴=۹ \Rightarrow \text{اختلاف} = ۴-۳=۱$$

(تعلیمات پایه، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

(معیار کلی)

۲۶۴- گزینه «۴»

در ساعت $۲:۲۰$ ، عقربه دقیقه‌شمار به اندازه $\frac{1}{3}$ از صفحه را چرخیده است. کل صفحه ۳۶۰° است پس عقربه دقیقه‌شمار $۱۲۰^\circ = (\frac{360}{3})$ از خط قائم دور شده است. فاصله بین دو عدد در این ساعت، $۱۵^\circ = (\frac{360}{24})$ است. عقربه ساعت‌شمار بیست دقیقه پس از ساعت بیست، به اندازه $5^\circ = (\frac{20}{6} \times 15^\circ)$ از ساعت ۲۰ دور شده است. فاصله ساعت ۲۰ تا خط قائم، $۶۰^\circ = 4 \times 15^\circ$ است. پس فاصله عقربه ساعت‌شمار تا خط قائم، $55^\circ = (60 - 5)$ است. پس زاویه بین دو عقربه $55 + 120 = 175^\circ$ است.



(ساعت، هوش منطقی ریاضی)

$$\Rightarrow 3M + 2D - 10 = 8M - 8D - 2 \Rightarrow 11D = 5M + 8$$

حال M را حدس می‌زنیم، تا جایی که $\frac{5M+8}{11}$ عدد طبیعی یک‌رقمی شود. اگر $M=5$ باشد، $D=2$ و در نتیجه $A=14$ است. در نتیجه:
الف: $A-M=9$
ب: $M-D=3$

(اکتات دانه، هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه «۲»

(معیار اعداد)

فرض کنید طول طناب a باشد. در مربع، محیط a ، پس طول ضلع‌ها هر کدام $\frac{a}{4}$ و مساحت $\frac{a^2}{16}$ خواهد بود. حال فرض کنید مستطیلی بسازیم. اگر این مستطیل، عرضی داشته باشد که x واحد از ضلع مربع کوچک‌تر باشد و طولی داشته باشد که به همین اندازه از ضلع مربع بزرگ‌تر باشد، عرض و طول آن $(\frac{a}{4} - x)$ و $(\frac{a}{4} + x)$ خواهد بود و مساحت آن به اندازه x^2 واحد کمتر از مربع خواهد بود:

$$(\frac{a}{4} + x)(\frac{a}{4} - x) = \frac{a^2}{16} - x^2$$

(اکتات دانه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه «۱»

(معیار کلی)

حسن به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{24}$ از کار را انجام می‌دهد. پس محمود به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{48}$ از کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار را در ۴۸ ساعت. کار را در ۴۸ ساعت. $\frac{1}{48} + y = \frac{1}{12} \Rightarrow y = \frac{1}{12} - \frac{1}{48} = \frac{3}{48} = \frac{1}{16}$ کسر کار علی و محمود پس علی به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{16}$ کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار در ۱۶ ساعت.

(اکتات دانه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه «۱»

(فراشه پاسخ)

عدد مضرب پنج است، پس یکان صفر است. دقت کنید عدد ۵ را نداریم. اگر رقم‌های دهگان و صدگان هشت واحد اختلاف داشته باشند، قطعاً یک و نه هستند. بسته به جایگاه این دو عدد، هزارگان ممکن است سه یا هفت باشد، اما عدد ۷ ممکن نیست. پس فقط ۳۱۹۰ ممکن است.

(تعلیمات پایه، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه ۱»

(غیر از شیرمشق‌نوی)

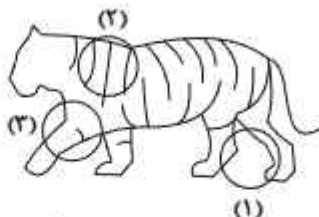
دفتر و کتاب هر دو یک حرف را می‌زنند و چون یک دروغگو داریم، قطعاً دروغ نمی‌گویند هر دو تو هستند، پس خودکار هم راست می‌گوید و تو است، پس روپوش هم راست می‌گوید و تو است و گوشی دروغگو است.

(تفصیلات: دوش منطقی ریاض)

۲۶۶- گزینه ۴»

(فاطمه راسخ)

دیگر گزینه‌ها در شکل صورت سؤال:



(غزایی، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه ۴»

(فاطمه راسخ)

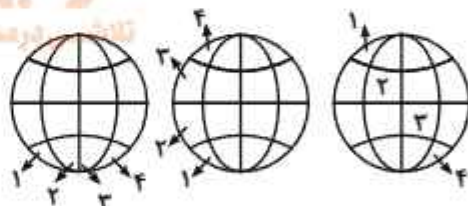
در سمت چپ خط عمودی هر ردیف از الگوی صورت سؤال، هر شکلی که کم‌تر آمده است در سمت راست خط عمودی هم تکرار شده است. در ردیف پایینی نیز  سه بار،  دو بار و  فقط یک بار آمده است. پس این شکل آخر را در سمت راست خط عمودی تکرار می‌کنیم.

(الگوی فنی، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه ۴»

(فاطمه راسخ)

سه طرح در شکل صورت سؤال در حرکتند و در شکل پنجم به جای نخست خود برمی‌گردند.



(الگوی فنی، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه ۱»

(همیدکنش)

از تکرار کدها می‌فهمیم که تعداد ضلع‌ها یا پاره‌خط‌ها مهم است:

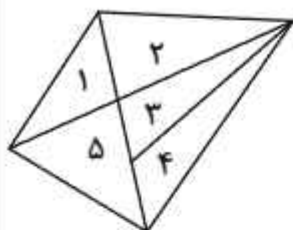
 $\Rightarrow i$ عددهای زوج $\Rightarrow B$ عددهای مضرب ۳ $\Rightarrow A$ عددهای مضرب ۴ $\Rightarrow D$ عددهای اول

(آرک‌گذاری، هوش غیرکلامی)

$$\left. \begin{array}{l} \Rightarrow i \\ \Rightarrow B \\ \Rightarrow A \\ \Rightarrow D \end{array} \right\} \Rightarrow 12 = BAi$$

۲۷۰- گزینه ۳»

مثلث‌های شکل:



(۱), (۲), (۳), (۴), (۵), (۱, ۲), (۱, ۵), (۲, ۳), (۳, ۴)

(۲, ۳, ۴), (۳, ۴, ۵)

(شعارش، هوش غیرکلامی)