

دفترچه پاسخ

آزمون ۳۱ مرداد ۱۴۰۴ اختصاصی دوازدهم ریاضی



پیدا آورندگان

نام درس	نام طراحان
حسابان ۲ و ریاضی پایه	کاظم اچاللی-مسعود پرملا-محمد رضا توجه-سعید جعفری-ایمان چینی-فروشان-مهدی حاجی-نژادیان-عادل حسینی-محمد حمیدی-افشین خاصه-خان-محمد امین رواتبخش-جواد زنگنه-قاسم آبادی-علی سلامت-علی شهرابی-پویان طهرانیان-سجاد عظمی-حمید علیزاده-احسان غنی-زاده-افشین گلستانی-سید سپهر متولیان-علی مرشد-محمد مصطفی پور-جهانبخش تیکتام-محمد هجری
هندسه	امیر حسین ابومحبوب-سامان اسپهرم-منجوبه بهادری-حسین حاجیلو-محمد حمیدی-افشین خاصه-خان-فرزانه خاکپاش-محمد خندان-کیوان دارابی-سوگند روشنی-علی ساوچی-شایان عیاجی-رضا عباسی-اصل-امیر محمد کریمی-محمد گودرزی-امیر عالمیر-مجید محمدی-نویسی-بهزاد نظام-هاشمی-امیر وفائی-سرژ یقیا-زاریان-تبریزی
آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	امیر حسین ابومحبوب-علی ایمانی-افشین خاصه-خان-کیوان دارابی-یاسین سپهر-علیرضا شریف-خطیبی-تدا صالح-پور-محمد صحت-کار-رضا عباسی-اصل-عزیزاله علی-اصغری-فرشاد فرامرزی-امیر محمد کریمی-مهرداد ملونندی-میلاد متصوری-تیلوفر مهدوی
فیزیک	خسرو ارغوانی-فرد-پایک-اسلامی-عبدالرضا امینی-تسب-احسان ایرانی-مهدی آذرتسب-زهره آقامحمدی-حامد ترحمی-مجتبی خلیل-ارجمندی-میثم دشتیان-محمد علی راست پیمان-علیرضا رستم-زاده-بهنام رستمی-امیر سنار-زاده-رامین شادلوپی-سعید طاهری-پروجتی-محمد عیدوی-عرفان عسکریان-چایجان-محمد عظیم-پور-محمد جواد غلامی-مسعود قره-خانی-مصطفی کیانی-حسین مخدومی-سید علی میرتوری-شادمان ویسی
شیمی	امیر علی برخوردار-پور-محمد رضا پور-چاوید-جواد جدیدی-اسامه جوشن-امیر حاتمیان-حسن رحمتی-کوکده-میتا-شرافتی-پور-محمد عظیمیان-زواره-میکائیل غراوی-حسن لشکری-سعید محسن-زاده-محمد حسن-محمد زاده-مقدم-امیر حسین مسلمی-حاتیلال مهر علی-سید رحیم هاشمی-دهکردی-محمد وزیری

گزینه‌گران و ویراستاران

نام درس	حسابان ۲ و ریاضی پایه	هندسه	آمار و احتمال و ریاضیات گسسته	فیزیک	شیمی
گزینه‌گر	سید سپهر متولیان	امیر محمد کریمی	امیر محمد کریمی	حسام نادری	آرش ظریف
گروه ویراستاری	امیر حسین ابومحبوب یاسین کشاورزی مهرداد ملونندی	امیر حسین ابومحبوب مهرداد ملونندی	امیر حسین ابومحبوب مهرداد ملونندی	سینا صالحی حسین بهیر-ترک-مبور زهره آقامحمدی	یاسر راش مجتبی محبوب فرزاد حلاج-مقدم احسان پنجه-شاهی
مسئول درس	سید سپهر متولیان	امیر محمد کریمی	امیر محمد کریمی	حسام نادری	آرش ظریف
مستندسازی	سمیه اسکندری	سجاد سلیمی	سجاد سلیمی	علیرضا همایون-خواه	امیر حسین توحیدی
ویراستاران (مستندسازی)	معصومه صنعت-کار-هما-محمدنیا-احسان میرزینی-سجاد سلیمی-خرشته-کیرانی مهدی صالحی پرهام مهرآرا				

گروه هیئت تولید

مدیر گروه	مهرداد ملونندی
مسئول دفترچه	نرگس غنی-زاده
گروه مستندسازی	مدیر گروه: محیا اصغری مسئول دفترچه: الهه شهبازی
حروفنگار	فرزانه فتح-اله-زاده
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین عبا و فلسطین - پلاک ۹۳۳ - کانون فرهنگی آموزش - تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۶۳

حسابان ۱

گزینه ۲»

(علی شعرازی)

ابتدا ضابطه‌های دو تابع را برابر قرار می‌دهیم تا طول نقطه برخوردشان بدست آید.

$$f(x) = g(x) \Rightarrow 15 - 2^x = \sqrt{2^{x+2}} - 2$$

$$\Rightarrow 2^x + \sqrt{2^{x+2}} - 18 = 0 \Rightarrow 2^x + 2 \times 2^{\frac{x}{2}} - 18 = 0$$

با تغییر متغیر $2^{\frac{x}{2}} = t$ ، معادله را حل می‌کنیم.

$$t^2 + 2t - 18 = 0 \Rightarrow (t+6)(t-3) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = -6 \Rightarrow 2^{\frac{x}{2}} = -6 : \text{غذیق} \\ t = 3 \Rightarrow 2^{\frac{x}{2}} = 3 \Rightarrow x = 2 \end{cases}$$

حالا عرض نقطه برخورد را حساب می‌کنیم.

$$f(2) = 15 - 2^2 = 6$$

پس نقطه برخورد دو تابع $A(2, 6)$ است. حال فاصله A از نقطه $O(0, 0)$

$$OA = \sqrt{(2-0)^2 + (6-0)^2} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

را پیدا می‌کنیم.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۷۳ تا ۷۹)

گزینه ۳»

(مقدور رضا توفه)

می‌دانیم اگر جرم یک ماده رادیواکتیو m_0 و نیمه‌عمر آن T باشد، جرم ماده

$$m(t) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{T}}$$

باقی‌مانده (m) پس از طی شدن زمان t از رابطه t از رابطه t

به‌دست می‌آید. بنابراین می‌توان نوشت.

$$m(t) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{t}{15}} \Rightarrow m(60) = m_0 \left(\frac{1}{2}\right)^{\frac{60}{15}} = \frac{m_0}{16}$$

جرم ماده باقی‌مانده $\frac{1}{16}$ جرم ماده اولیه است، یعنی جرم ماده‌ای که به

اترزی تبدیل شده است، $\frac{15}{16}$ جرم ماده اولیه است.

$$\Rightarrow m_0 - \frac{m_0}{16} = \frac{15}{16} m_0 = 0.9375 m_0$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۷۲ تا ۷۹)

گزینه ۳»

(عارل عسینی)

$$x = \log_{\frac{2}{3}} \frac{3}{4}$$

صفر تابع است.

$$\Rightarrow a \times 2^{b \log_{\frac{2}{3}} \frac{3}{4}} - 1 = a \left(2^{\log_{\frac{2}{3}} \frac{3}{4}}\right)^b - 1 = 0$$

طبق ویژگی $m^{\log_m n} = n$ داریم.

$$2^{\log_{\frac{2}{3}} \frac{3}{4}} = \frac{3}{4} \Rightarrow a \left(\frac{3}{4}\right)^b - 1 = 0 \Rightarrow a = \left(\frac{4}{3}\right)^b \quad (*)$$

مختصات نقطه $(1, 1)$ هم در ضابطه تابع صدق می‌کند.

$$\Rightarrow a(2^b) - 1 = 1 \xrightarrow{(*)} \left(\frac{4}{3}\right)^b \times 2^b = 2$$

$$\Rightarrow 2^b = 2 \Rightarrow b = 1 \xrightarrow{(*)} a = \sqrt{\frac{4}{3}} = \frac{2}{\sqrt{3}}$$

$$ab = \frac{2}{\sqrt{3}} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$$

در نهایت داریم.

(حسابان ۱- صفحه‌های ۷۲ تا ۷۹ و ۸۶)

گزینه ۱»

(سپار عظمی)

ابتدا معادله نمایی مورد نظر را حل می‌کنیم.

$$2^x - 2^{-x} = \frac{3}{2} \Rightarrow 2^x - \frac{3}{2} - 2^{-x} = 0$$

$$\xrightarrow{\times 2^x} (2^x)^2 - \frac{3}{2} \times 2^x - 1 = 0$$

با تغییر متغیر $t = 2^x$ داریم.

$$t^2 - \frac{3}{2}t - 1 = 0 \Rightarrow (t-2)\left(t+\frac{1}{2}\right) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} t = -\frac{1}{2} \Rightarrow 2^x = -\frac{1}{2} \\ t = 2 \Rightarrow 2^x = 2 \Rightarrow x = 1 \end{cases}$$

حال حاصل عبارت خواسته شده را به دست می‌آوریم.

$$\frac{2^x}{x + \log_2(2x+7)} = \frac{2}{1 + \log_2^2} = \frac{2}{1+2} = \frac{2}{3} = 1$$

(حسابان ۱- صفحه‌های ۸۰ تا ۸۸)

گزینه «۴» - ۵

(منبر عمیری)

$$10^{0.699} = 5 \xrightarrow[\text{در مبنای ۱۰ می گیریم}]{\log \text{ از طرفین}} \log 10^{0.699} = \log 5$$

$$\Rightarrow 0.699 \log 10 = \log 5 \Rightarrow \log 5 = 0.699$$

از طرفی دیگر داریم:

$$\log \sqrt{\frac{25}{8}} = \log \left(\frac{25}{8} \right)^{\frac{1}{2}} = \frac{1}{2} \log \frac{25}{8} = \frac{1}{2} (\log 25 - \log 8)$$

$$= \frac{1}{2} (\log 5^2 - \log 2^3) = \frac{1}{2} (2 \log 5 - 3 \log 2)$$

$$\xrightarrow{\log 2 = 1 - \log 5} \frac{1}{2} (2 \log 5 - 3(1 - \log 5))$$

$$= \frac{1}{2} (5 \log 5 - 3) = \log 5 - \frac{3}{2} = 0.699 - 1.5 = -0.801$$

(مسایان ۱- صفحه های ۸۶ تا ۹۰)

گزینه «۳» - ۶

(کافه ایلات)

α جواب معادله $f(x) = x$ است. پس داریم:

$$\log_{\frac{1}{2}} (2^{\alpha+2} - 4) = \alpha \Rightarrow 2^{\alpha+2} - 4 = 2^{\alpha}$$

$$\Rightarrow 4 - 4 \times 2^{\alpha} + 4 = 0 \Rightarrow (2^{\alpha} - 2)^2 = 0 \Rightarrow 2^{\alpha} = 2 \Rightarrow \alpha = 1$$

حال اگر فرض کنیم $f^{-1}(\frac{1}{2}) = \beta$ ، آن گاه $f(\beta) = \frac{1}{2}$ است و در نتیجه:

$$\log_{\frac{1}{2}} (2^{\beta+2} - 4) = \frac{1}{2} \Rightarrow 2^{\beta+2} - 4 = 2^{\frac{1}{2}} = 2$$

$$\Rightarrow 2^{\beta+2} = 6 \Rightarrow \beta + 2 = \log_2 6 \Rightarrow \beta = \log_2 6 - 2 = \log_2 6 - \log_2 4$$

$$\Rightarrow \beta = \log_2 \frac{6}{4} = \log_2 \frac{3}{2}$$

(مسایان ۱- صفحه های ۸۰ تا ۸۵)

گزینه «۴» - ۷

(بوار زنگنه قاسم آباری)

$$\log_k A = \log_k B \Rightarrow A = B$$

$$\Rightarrow x^2 - 6x = 2x - 15 \Rightarrow x^2 - 8x + 15 = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x-5) = 0$$

معادله جواب ندارد. در دامنه صدق نمی کنند.

(مسایان ۱- صفحه های ۸۰ تا ۹۰)

گزینه «۱» - ۸

(بوار زنگنه قاسم آباری)

$$\log_6^x + \frac{y}{x} \log_6^x = 8 \Rightarrow \log_6^x + \frac{y}{x} \log_6^x = 8$$

$$\Rightarrow \log_6^x + y \log_6^x = 8 \xrightarrow{\log_6^x = t} t + \frac{y}{t} = 8$$

$$\Rightarrow t^2 - 8t + y = 0 \Rightarrow \begin{cases} t = 1 = \log_6^x \Rightarrow x_1 = 6 \\ t = y = \log_6^x \Rightarrow x_2 = 6^y \end{cases}$$

حاصل ضرب جواب ها: $6 \times 6^y = 6^{y+1}$

(مسایان ۱- صفحه های ۸۶ تا ۹۰)

گزینه «۴» - ۹

(منبر معظی بقر)

$$\frac{1}{2} x^2 - 50x + 5 = 0 \Rightarrow a + b = -\frac{-50}{\frac{1}{2}} = 100, ab = \frac{5}{\frac{1}{2}} = 10$$

$$\log a + \log b + \log(a+b) = \log ab + \log(a+b)$$

$$= \log 10 + \log 100 = 1 + 2 = 3$$

(مسایان ۱- صفحه های ۸۶ تا ۹۰)

گزینه «۴» - ۱۰

(منبر امین روانشن)

ابتدا نقطه $(5, 2)$ را در تابع صدق می دهیم:

$$\log_a^{(5a-6)} = 2 \Rightarrow a^2 = 5a - 6 \Rightarrow a^2 - 5a + 6 = 0$$

$$(a-2)(a-3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ a = 3 \end{cases}$$

اگر $a = 2$ باشد، ضابطه تابع به صورت $f(x) = \log_2^{(2x-6)}$ است که نقطه

$(1, 3)$ در آن صدق نمی کند. ولی برای $a = 3$ این گونه نیست. حال داریم:

$$a = 3 \Rightarrow f(x) = \log_3^{(3x-6)}$$

$$f^{-1}(x) = 2 \Rightarrow x = f(2) = \log_3^{(2 \times 3 - 6)} = 1$$

(مسایان ۱- صفحه های ۸۶ تا ۸۸)

حسابان ۲

گزینه ۱۱

(بیانیش لیکنام)

تابع $y = -\sqrt{x}$ با دامنه $[0, +\infty)$ و $y = \sqrt{5-x}$ با دامنه $(-\infty, 5]$ هر دو اکیدا نزولی هستند پس تابع f نیز اکیدا نزولی است و دامنه آن بازه $[0, 5]$ است.

حال برای دامنه تابع g داریم:

$$f(2x+2) - f(-5x+2) \geq 0 \Rightarrow f(2x+2) \geq f(-5x+2)$$

تابع f اکیدا نزولی است؛ با لحاظ کردن این نکته و همچنین دامنه f باید نامعادله زیر را حل کنیم.

$$\begin{cases} 2x+2 \geq 0 \Rightarrow x \geq -\frac{2}{2} \\ 2x+2 \leq -5x+2 \Rightarrow x \leq -\frac{1}{7} \\ -5x+2 \leq 5 \Rightarrow x \geq -\frac{7}{5} \end{cases}$$

اشتراک سه جواب بالا بازه $[-\frac{7}{5}, -\frac{1}{7}]$ است.

$$\Rightarrow D_g = [-\frac{7}{5}, -\frac{1}{7}] \Rightarrow \begin{cases} \alpha = -\frac{7}{5} \\ \beta = -\frac{1}{7} \end{cases} \Rightarrow \alpha + \beta = -\frac{26}{35}$$

(حسابان ۲- مرتبط با تمرین ۹ (الف) صفحه ۳۲)

گزینه ۱۲

(سیرسپهر متولیان)

تمودار تابع $f(x)$ از مبدأ مختصات عبور می‌کند، بنابراین $f(0) = 0$ و خواهیم داشت:

$$g(-k) = f(-k+k) + k = f(0) + k = k$$

بنابراین باید نقطه‌ای به فرم $(-k, k)$ روی $g(x)$ پیدا کنیم. به این منظور باید $g(x)$ را با $y = -x$ قطع کنیم.

$$\frac{1}{3}x + 1 = -x \Rightarrow x = -\frac{3}{4} \Rightarrow -k = -\frac{3}{4} \Rightarrow k = \frac{3}{4}$$

توجه: تمودار $g(x)$ تنها در ربع دوم با $y = -x$ برخورد دارد، که ضابطهآن در بازه $[-2, 0]$ به صورت $y = \frac{1}{3}x + 1$ می‌شود.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱ تا ۱۲)

گزینه ۱۳

(پویان غورانیان)

تابع f اکیدا نزولی است. پس برای اینکه fog صعودی باشد، لازم است تابع g نزولی باشد.

$$g = \{(1,6), (2,k), (3,4), (4,2)\} \xrightarrow{\text{نزولی است}} 4 \leq k \leq 6$$

کمترین مقدار k برابر ۴ است.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه ۱۴

(علی سلامت)

اگر f ، تابعی اکیدا صعودی و مثبت باشد، تابع $-f$ اکیدا نزولی و $-\frac{1}{f}$

اکیدا صعودی است. بنابراین در گزینه «۲» توابع $y = (\frac{1}{x})^x$ و $-f$ اکیدا

نزولی هستند، بنابراین مجموع آن‌ها یعنی تابع h اکیدا نزولی است.تابع g اکیدا صعودی، تابع k نزولی و وضعیت تابع p نیز نامشخص است.

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

گزینه ۱۵

(افشین گلستانی)

چون f یک تابع اکیدا نزولی و پیوسته با دامنه $\mathbb{R}$ و $f(3) = 0$ است. پس می‌توان نمودار زیر را برای f فرض کرد.



دقت شود که تمودار تابع f الزاماً به شکل بالا نیست. ولی می‌توان برای تصور f از تمودار بالا استفاده کرد.

حال باید دامنه تابع داده شده را پیدا کنیم.

 ≥ 0 زیر رادیکال با فرجه زوج

$$\Rightarrow (x-3)^2 f(2-x) \geq 0 \Rightarrow (x-3)^2 = 0 \text{ یا } f(2-x) \geq 0$$

$$\begin{cases} (x-3)^2 = 0 \Rightarrow x = 3 \\ f(2-x) \geq 0 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{f \text{ اکیدا نزولی}} 2-x \leq 2 \Rightarrow x \geq -1$$

$$\Rightarrow D_g = [-1, +\infty)$$

(حسابان ۲- صفحه‌های ۱۵ تا ۱۸)

حال رابطه تقسیم دوم را می‌نویسیم:

$$p(x) - xp(1-x) = x(x-1)q_1(x) + \alpha x + \beta$$

در اینجا باقی‌مانده را درجه یک و به صورت $\alpha x + \beta$ در نظر گرفته‌ایم.

حال مقادیر $x=0$ و $x=1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$x=0: p(0) = \beta \Rightarrow \beta = \frac{1}{3}$$

$$x=1: p(1) - p(0) = \alpha + \beta \Rightarrow \frac{4}{3} - \frac{1}{3} = \alpha + \frac{1}{3} \Rightarrow \alpha = \frac{1}{3}$$

پس باقی‌مانده تقسیم $\frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$ است.

(مسایان ۲- صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(علی شهبازی)

۲۰- گزینه «۲»

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $2x^2 - x - 1$ برابر با $2x + 6$ است.

$$f(x) = (2x^2 - x - 1)q_1(x) + 2x + 6 \xrightarrow{x=-2} f(-2) = 2$$

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x^2 - x - 2$ برابر با $x + 1$ است.

$$f(x) = (x^2 - x - 2)q_2(x) + x + 1 \xrightarrow{x=2} f(2) = 12$$

باقی‌مانده تقسیم چندجمله‌ای $f(x)$ بر $x^2 - 4$ را به صورت

$$r(x) = ax + b$$

$$f(x) = (x^2 - 4)q_3(x) + ax + b$$

در تساوی بالا، یک بار $x=2$ و یک بار هم $x=-2$ را قرار می‌دهیم:

$$\left. \begin{aligned} f(2) = 12 &\Rightarrow 2a + b = 12 \\ f(-2) = 2 &\Rightarrow -2a + b = 2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a = \frac{5}{2}, b = 7$$

پس باقی‌مانده برابر با $r(x) = \frac{5}{2}x + 7$ است.

$$r(x) = \frac{5}{2}x + 7 = -8 \Rightarrow x = -6$$

(مسایان ۳- صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(عارل عسینی)

۱۶- گزینه «۳»

باقی‌مانده تقسیم برابر $f(2)$ است.

$$\Rightarrow f(2) = 2^3 - 2a + 1 = 9 - 2a = 3 \Rightarrow a = 3$$

(مسایان ۲- مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۲)

(سعید پتیری)

۱۷- گزینه «۱»

چون چندجمله‌ای مورد نظر بر $x-1$ بخش‌پذیر است، لذا:

$$p(x) = x^2 + ax^2 + bx + 6$$

$$x-1=0 \Rightarrow x=1$$

$$p(1) = 0 \Rightarrow 1 + a + b + 6 = 0 \quad (1)$$

$$x-2=0 \Rightarrow x=2$$

$$\Rightarrow p(2) = 0 \Rightarrow 4 + 4a + 2b + 6 = 0 \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow \begin{cases} a+b=-7 \\ 2a+b=-7 \end{cases} \Rightarrow a=0, b=-7 \Rightarrow a-b=7$$

(مسایان ۲- مشابه تمرین ۷ صفحه ۲۲)

(افشین ناصحیان)

۱۸- گزینه «۳»

قضیه تقسیم را می‌نویسیم: $x^2 + ax^2 - b = (x-1)(x+2)q(x) + r$

$x=1$ و $x=-2$ را جای‌گذاری می‌کنیم:

$$\begin{cases} 1+a-b=r \\ -4+2a-b=r \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل}} 2a=9 \Rightarrow a=3$$

(مسایان ۲- صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

(عمیر علیزاده)

۱۹- گزینه «۴»

رابطه تقسیم را برای تقسیم $(x+2)p(x)$ بر $x^2 - x$ می‌نویسیم:

$$(x+2)p(x) = x(x-1)(x+1)q_1(x) + 2x+1$$

مقادیر $x=0$, $x=1$ و $x=-1$ را در رابطه بالا جای‌گذاری می‌کنیم:

$$2p(0) = 1 \Rightarrow p(0) = \frac{1}{2}$$

$$2p(1) = 4 \Rightarrow p(1) = \frac{4}{2}$$

$$p(-1) = -2$$

ریاضی ۱

گزینه ۳ - ۲۱

(مستور بر ملا)

$$\begin{aligned}
 2x^2 - 13x + 20 &= 0 \Rightarrow 2\left(x^2 - \frac{13}{2}x + 10\right) = 0 \\
 \Rightarrow x^2 - \frac{13}{2}x + 10 &= 0 \Rightarrow \left(x - \frac{13}{4}\right)^2 - \frac{169}{16} + 10 = 0 \\
 \Rightarrow \left(x - \frac{13}{4}\right)^2 &= \frac{9}{16} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{13}{4} \\ b = \frac{3}{4}, a.b = \frac{117}{16} \end{cases}
 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۷۰ تا ۷۷)

گزینه ۲ - ۲۲

(عادل حسینی)

نقطه (۰, ۳) بر روی سهمی قرار دارد، بنابراین:

$$\begin{aligned}
 y = ax^2 + bx + c \Rightarrow 3 &= a(0)^2 + b(0) + c \Rightarrow c = 3 \\
 \text{همچنین } x = -1 \text{ و } x = 2 \text{ ریشه‌های معادله } ax^2 + bx + c &= 0 \text{ است، در نتیجه:} \\
 a(-1)^2 + b(-1) + 3 &= 0 \Rightarrow a - b = -3 \\
 a(2)^2 + b(2) + 3 &= 0 \Rightarrow 4a + 2b = -3 \\
 \Rightarrow \begin{cases} a - b = -3 \\ 4a + 2b = -3 \end{cases} \Rightarrow 4a - 4b = -12 \Rightarrow 4a + 2b = -3 \\
 \Rightarrow 6a &= -15 \Rightarrow a = -\frac{5}{2} \\
 a - b = -3 \Rightarrow -\frac{5}{2} - b &= -3 \Rightarrow -b = -\frac{1}{2} \Rightarrow b = \frac{1}{2} \\
 y = ax^2 + bx + c &= -\frac{5}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + 3 = -\frac{1}{2}(5x^2 - x - 6) \\
 \text{عرض رأس این سهمی برابر ۴ است.}
 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

گزینه ۳ - ۲۳

(منصور خیری)

$$\begin{aligned}
 f(x) &= -2x^2 + 12x - 12 = -2(x^2 - 6x + 9) + 6 \\
 &= -2(x-3)^2 + 6 \\
 \Rightarrow \begin{cases} x_B = 3 \\ y_B = 6 \end{cases}, \begin{cases} x_A = 0 \\ y_A = -2(-3)^2 + 6 = -12 \end{cases} \\
 m_{AB} &= \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{6 - (-12)}{3 - 0} = 6
 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۷۸ تا ۸۲)

گزینه ۴ - ۲۴

(علی مرشد)

تکته از $|u| < a$ نتیجه می‌شود $-a < u < a$ ($a > 0$)می‌دانیم که به ازای هر x ، مقدار $x^2 + 1$ مثبت است.

$$|2x-1| < x^2+1 \Rightarrow -x^2-1 < 2x-1 < x^2+1$$

$$1) -x^2 - 1 < 2x - 1 \Rightarrow x^2 + 2x > 0$$

$$\begin{array}{c|ccc}
 x & -2 & 0 & \\
 \hline
 \text{عبارت} & + & - & +
 \end{array} \Rightarrow x \in (-\infty, -2) \cup (0, +\infty)$$

$$\begin{aligned}
 2) 2x-1 < x^2+1 \Rightarrow x^2-2x+2 > 0 \quad \Delta = -4 < 0 \\
 a > 0 \quad \text{همواره برقرار است.} \\
 \text{بنابراین جواب نامعادله به صورت } (-\infty, -2) \cup (0, +\infty) \text{ خواهد بود.}
 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۸۳ تا ۹۳)

گزینه ۱ - ۲۵

(عادل حسینی)

با توجه به جدول تعیین علامت و عبارت $p(x)$ ، نتیجه می‌شود $x = c$ ریشه صورت و از مرتبه زوج است و $x = 1$ ریشه مخرج (و شاید مشترک با صورت) و از مرتبه فرد است، تنها حالت زیر برای $p(x)$ قابل قبول است.

$$\begin{aligned}
 p(x) &= \frac{(x-1)(x-c)^2}{(x-1)^2} = \frac{(x-1)(x^2-2cx+c^2)}{x^2-2x+1} \\
 &\Rightarrow \frac{x^3-ax^2+(a+2)x-4}{x^2-2bx+b} \\
 &= \frac{x^3-(2c+1)x^2+(c^2+2c)x-c^2}{x^2-2x+1} \\
 &\Rightarrow \begin{cases} b = 1 \\ c^2 = 4 \end{cases} \xrightarrow{c>1} c = 2 \Rightarrow a = 5 \Rightarrow a+b+c = 8
 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱ - معادله‌ها و نامعادله‌ها: صفحه‌های ۸۳ تا ۸۷)

گزینه ۳ - ۲۶

(مجری علی‌نژادان)

برای اینکه رابطه f تابع باشد داریم:

$$(-2, -m) = (-2, m^2 - 2m) \quad \text{آنگاه:}$$

$$m^2 - 2m = -m \Rightarrow m^2 - m = 0 \Rightarrow \begin{cases} m = 0 \\ m = 1 \end{cases}$$

مقادیر m را بررسی می‌کنیم:

$$\begin{cases} m = 0 \Rightarrow f = \{(-2, 0), (-\frac{1}{2}, -2), (-\frac{1}{2}, 0), (-\frac{1}{2}, -1), (-1, 1), (-1, -1)\} \\ m = 1 \Rightarrow f = \{(-2, -1), (1, -1), (-2, -1), (-1, -1), (-1, 1), (-1, -1)\} \end{cases}$$

$$\xrightarrow{(*)} (1, -1, -2) = (-1, 1, -1) \Rightarrow n = 2$$

$$\begin{cases} n = 2 \\ m = 1 \end{cases} \Rightarrow \frac{ym}{n} = \frac{k-1}{2} \Rightarrow \frac{2}{2} = \frac{k-1}{2} \Rightarrow k = 4$$

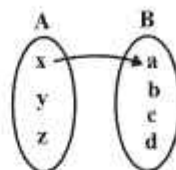
$$\Rightarrow (k-2n)^2 = (4-2 \times 2)^2 = (-2)^2 = 4$$

(ریاضی ۱ - تابع: صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۰)

گزینه ۱»

(تغییر علیزاده)

اگر زوج مرتب (x, a) را در نظر بگیریم برای y و همین طور برای z ، چهار انتخاب d, c, b, a داریم یعنی تعداد کل توابع $4 \times 4 = 16$ تابع می باشد.

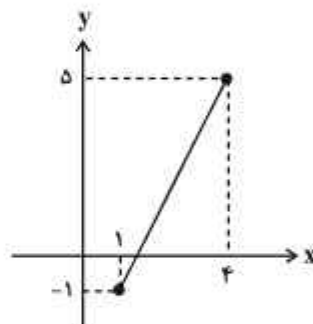


(ریاضی ۱- تابع، صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

گزینه ۳»

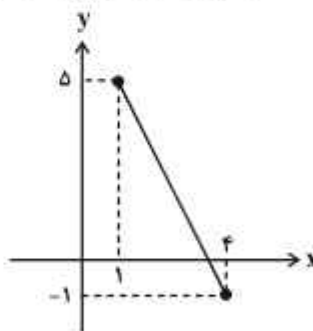
(ایمان پیشی غروشار)

تابع f خطی است و با توجه به دامنه و بردش، نمودار آن به یکی از دو صورت زیر است.



$$y - 5 = \frac{5 - (-1)}{4 - 1} (x - 4) \Rightarrow y = 2x - 3$$

$$\Rightarrow f(x) = 2x - 3 \Rightarrow f(2) = 1, f(3) = 3$$



$$y - 5 = \frac{-1 - 5}{4 - 1} (x - 1) \Rightarrow y = -2x + 7$$

$$\Rightarrow f(x) = -2x + 7 \Rightarrow f\left(\frac{3}{2}\right) = 4, f\left(\frac{5}{2}\right) = 2, f(3) = 1$$

همانطور که دیده می شود نقطه $(3, 2)$ به هیچ وجه نمی تواند روی نمودار تابع f قرار گیرد.

(ریاضی ۱- تابع، صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

گزینه ۴»

(امسان غنی زاده)

برای حل کافی است عدد ۲ را برابر با یکی از مقادیر $(1-x)$ یا $(x+1)$

قرار دهیم تا x جدید حاصل شود. پس داریم:

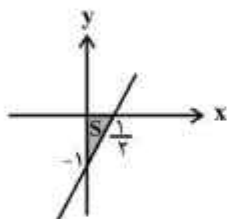
$$f(x+1) + f(1-x) = 2 \xrightarrow{x+1=2} f(2) + f(0) = 2$$

$$\xrightarrow{f(2)=3} 3 + f(0) = 2 \Rightarrow \begin{cases} f(0) = -1 \\ f(2) = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow m_{\text{شیب خط}} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - (-1)}{2 - 0} = \frac{4}{2} = 2$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \Rightarrow y + 1 = 2(x - 0) \Rightarrow y = 2x - 1$$

$$S = \frac{1}{2} \times \text{ارتفاع} \times \text{قاعده} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times 1 = \frac{1}{4}$$



(ریاضی ۱- تابع، صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

گزینه ۲»

(کاتم ایملی)

با توجه به مجموعه جواب های نامعادله $|x| \geq x^2$ و $|x| \leq x^2$

ضابطه های f را به صورت زیر می توان نوشت:

$$f(x) = \begin{cases} ax^2 + bx & ; x \in \{0\} \cup (-\infty, -1] \cup [1, +\infty) \\ 2x^2 + c & ; x \in [-1, 1] \end{cases}$$

برای این که f تابع باشد مقادیر دو ضابطه به ازای $x \in \{0, -1, 1\}$ باید برابر باشند.

$$f(0) = 0 + 0 + c \Rightarrow c = 0$$

$$\begin{cases} f(1) = a + b = 2 + c \Rightarrow a + b = 2 \\ f(-1) = a - b = 2 + c \Rightarrow a - b = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b = 0 \end{cases}$$

(ریاضی ۱- تابع، صفحه های ۹۵ تا ۱۰۰)

$$\left. \begin{aligned} A'B' \parallel AB &\Rightarrow A'D \parallel AB \\ A'C' \parallel AC &\Rightarrow A'E \parallel AC \end{aligned} \right\} \Rightarrow A'DE \sim ABC$$

نسبت میانه‌ها در دو مثلث منطبق، برابر نسبت تشابه است. پس داریم:

$$\frac{\Delta \text{ محیط } A'DE}{\Delta \text{ محیط } ABC} = \frac{A'M}{AM} = \frac{1}{3} \Rightarrow \Delta \text{ محیط } A'DE = ۱۶$$

توجه: طبق تعمیم قضیه تالس در دو مثلث ABM و ACM داریم:

$$\frac{A'D}{AB} = \frac{DM}{BM} = \frac{EM}{CM} = \frac{A'E}{AC} = \frac{A'M}{AM} = \frac{1}{3}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۳۴- گزینه «۲»

(شایان عباسی)

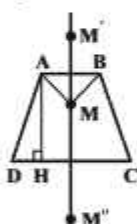
انتقال تبدیلی طولی است. پس شعاع دایره در انتقال تغییری نمی‌کند و $R' = ۴$ است. نقطه O (مرکز دایره C) در این انتقال بر نقطه O' (مرکز دایره C') تصویر می‌شود. پس طول خط‌المركزین دو دایره برابر طول بردار انتقال است. یعنی $OO' = ۶$ بوده و در نتیجه داریم:

$$|R - R'| < OO' < R + R' \Rightarrow \text{دو دایره متقاطع‌اند}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۳۸ و ۳۹)

۳۵- گزینه «۱»

(امیر وغانی)



$$\begin{aligned} S_{ABCD} &= \frac{1}{2} AH(AB + CD) \\ \Rightarrow 225 &= \frac{1}{2} AH(۶ + ۹) \\ \Rightarrow AH &= ۳۰ \end{aligned}$$

می‌دائیم ترکیب دو پارتاب نسبت به دو خط موازی معادل یک انتقال یا برداری به طول دو برابر فاصله این دو خط است. بنابراین داریم:

$$MM' = ۲AH = ۲ \times ۳۰ = ۶۰$$

(هندسه ۲- مشابه تمرین ۴ صفحه ۴۴)

۳۶- گزینه «۴»

(سرپرست یقین‌آراییان تیریزی)

اگر بردار انتقال با یک خط موازی باشد، آن‌گاه انتقال یافته آن خط برخوردش متطبق می‌شود. بنابراین گزینه «۴» تادرست است.

(هندسه ۲- صفحه‌های ۳۶ تا ۳۷)

۳۷- گزینه «۴»

(سوکندر روشنی)

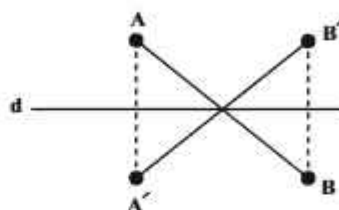
تبدیل T در صفحه P ، تابعی است که به هر نقطه A از صفحه P ، دقیقاً یک نقطه مانند A' را از همان صفحه نظیر می‌کند و برعکس. هر نقطه A' از صفحه P ، تصویر دقیقاً یک نقطه A از همان صفحه است. اما در گزینه «۴» نقاط A و B (روی خط $y = x$) هر دو بر مبدأ مختصات تصویر شده‌اند.

هفتمه ۲

۳۱- گزینه «۲»

(افشین قاصدیان)

در حالت‌های «الف» و «ب» شیب پاره‌خط AB الزاماً حفظ می‌شود. در حالت «پ» اگر نقاط A و B در طرفین خط d قرار داشته باشند، شیب پاره‌خط AB الزاماً حفظ نمی‌شود. (شکل زیر)

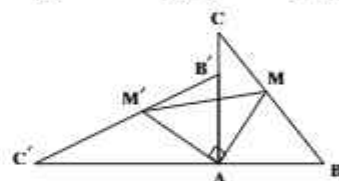


(هندسه ۲- صفحه‌های ۳۶ تا ۳۸)

۳۲- گزینه «۳»

(امیرحسین ابراهیم‌پور)

طبق قضیه فیثاغورس در مثلث قائم‌الزاویه ABC داریم:



$$BC^2 = AB^2 + AC^2 = (۶)^2 + (۶\sqrt{۳})^2 \Rightarrow BC = ۱۲$$

AM میانه وارد بر وتر در مثلث ABC است و اندازه آن برابر نصف اندازه وتر یعنی برابر ۶ می‌باشد که با توجه به طولی بودن دوران، اندازه AM' نیز برابر ۶ است.

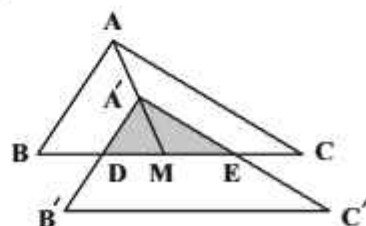
زاویه بین AM و AM' برابر زاویه دوران یعنی ۹۰° است. پس در مثلث قائم‌الزاویه AMM' داریم:

$$MM'^2 = AM^2 + AM'^2 = ۶^2 + ۶^2 = ۷۲ \Rightarrow MM' = ۶\sqrt{۲}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۳۰ تا ۳۲)

۳۲- گزینه «۲»

(رضا عباسی‌اصل)



مطابق شکل تصویر مثلث ABC در انتقال با بردار $\overrightarrow{AA'}$ محل هم‌رسمی میانه‌های مثلث ABC می‌باشد، مثلث $A'B'C'$ ناحیه مشترک بین این دو مثلث، مثلث $A'DE$ است. تصویر یک پاره‌خط در یک انتقال با آن پاره‌خط موازی است. پس داریم:

دوران تبدیلی طولیا است، بنابراین $OO'' = OO' = 1$ است. طبق قضیه فیثاغورس در مثلث $OO'O''$ داریم:

$$OO''^2 = 1^2 + 1^2 = 2 \times 1^2 \Rightarrow OO'' = 1\sqrt{2}$$

مطابق شکل، C_1 کوچک‌ترین دایره‌ای است که بر هر دو دایره C و C'' مماس است. شعاع دایره‌های C و C'' برابر یکدیگر است، بنابراین داریم:

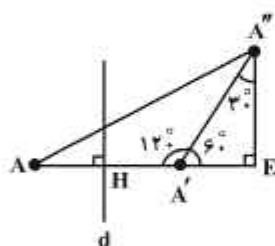
$$AB = OO'' - (OA + O''B) = 1\sqrt{2} - (1+1)$$

$$\Rightarrow 2R_1 = 1\sqrt{2} - 2$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۴۰ تا ۴۲)

(معمّر قنران)

۴۰- گزینه ۲



مطابق شکل $AH = 3$ است، پس $AA' = A'E' = 6$ می‌باشد. اگر از A''

بر امتداد AA' عمود رسم کنیم، در مثلث قائم‌الزاویه $A'EA''$ ، $\hat{A}' = 60^\circ$ و

$\hat{A}'' = 30^\circ$ است. با توجه به این که در مثلث قائم‌الزاویه، طول اضلاع روبه رو

به زاویه‌های 30° و 60° به ترتیب $\frac{1}{2}$ و $\frac{\sqrt{3}}{2}$ طول وتر است، داریم:

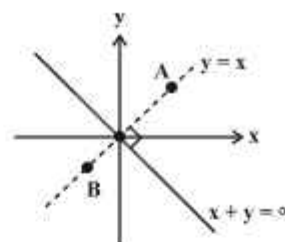
$$A'E = \frac{A'A''}{2} = \frac{6}{2} = 3 \Rightarrow AE = 6 + 3 = 9$$

$$A''E = \frac{\sqrt{3}}{2} A'A'' = \frac{\sqrt{3}}{2} \times 6 = 3\sqrt{3}$$

$$\Delta AEA' : AA'^2 = AE^2 + A''E^2 = (9)^2 + (3\sqrt{3})^2 = 108$$

$$\Rightarrow AA'' = 6\sqrt{3}$$

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۵ تا ۳۷)



(هنر سه ۲- صفحه ۳۳)

۳۸- گزینه ۲

(عسّره بیادری)

هر بردار انتقالی که موازی تیسساز ربع اول دستگاه مختصات (خط $y = x$) باشد را می‌توان به صورت $\vec{v} = (a, a)$ نمایش داد. بنابراین مختصات نقطه B' به صورت $B'(-1+a, 1+a)$ خواهد بود. دوران تبدیلی طولیا است، در نتیجه اگر B' دوران یافته A به مرکز $P(1, 1)$ و زاویه θ باشد، آنگاه داریم:

$$PB' = PA \Rightarrow \sqrt{(-1+a-1)^2 + (1+a-1)^2} = \sqrt{(1-1)^2 + (1-1)^2} = 0 \Rightarrow (a-2)^2 + a^2 = 25$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = \frac{2+\sqrt{46}}{2} & \text{ق ق} \\ a = \frac{2-\sqrt{46}}{2} & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

طول بردار انتقال برابر است با $\sqrt{a^2 + a^2} = a\sqrt{2}$ که برابر می‌شود با:

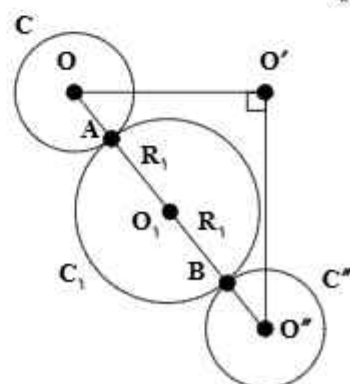
$$\sqrt{2} \times \left(\frac{2+\sqrt{46}}{2}\right) = \sqrt{2} + \sqrt{23}$$

توجه، طبق فرض، نقطه B' در ناحیه اول مختصات است، پس باید $x_{B'} = -1+a > 0$ باشد، یعنی $a > 1$ است.

(هنر سه ۲- صفحه‌های ۳۸ تا ۴۲)

۳۹- گزینه ۱

(فرزانه شاکپاشن)



گزینه ۳

۴۱- گزینه «۴»

طبق فرض داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \Rightarrow A \times B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 4 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a-1 & -b \\ c+1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m & 0 \\ 0 & m \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{bmatrix} 2a+c-1 & -2b+1 \\ -a+4c+5 & b+4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} m & 0 \\ 0 & m \end{bmatrix}$$

$$\begin{cases} -2b+1=0 \Rightarrow b=\frac{1}{2} \\ -a+4c+5=0 \Rightarrow -a+4c=-5 \end{cases}$$

$$\begin{cases} b+\frac{1}{2}=m \xrightarrow{b=\frac{1}{2}} m=\frac{9}{2} \\ 2a+c-1=m=\frac{9}{2} \Rightarrow 2a+c=\frac{11}{2} \end{cases}$$

$$\begin{cases} -a+4c=-5 \xrightarrow{\times 2} -2a+8c=-10 \\ 2a+c=\frac{11}{2} \xrightarrow{\text{جمع}} 9c=-\frac{9}{2} \Rightarrow c=-\frac{1}{2} \end{cases}$$

(خترسه ۳- صفحه‌های ۱۲ تا ۱۶)

۴۲- گزینه «۴»

(امیرمهر گریمن)

با توجه به تعریف داریم:

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 4 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A \times B = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 2 \\ 4 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & 8 \end{bmatrix}$$

پس داریم:

پس حاصل جمع درایه‌های $A \times B$ برابر است با: $0+1+2+8=11$

(خترسه ۳- مشابه کار در کلاس صفحه ۱۸)

۴۳- گزینه «۲»

(امیرمهر گریمن)

$$\begin{bmatrix} x-y & 10 \\ y & 6 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 & 10 \\ x+y & z+2 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x-y=2 \\ x+y=7 \\ z+2=6 \end{cases} \Rightarrow x=5, y=2$$

$$\Rightarrow x+y+z=5+2+4=11$$

(خترسه ۳- مشابه تمرین ۲ صفحه ۲۰)

۴۴- گزینه «۴»

(سراسری ریاضی شارج از گستر - ۹۴)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix}$$

$$A^T - 2A = A(A - 2I)$$

$$= \begin{bmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{bmatrix} \times \begin{bmatrix} -3 & 2 & 2 \\ 2 & -3 & 2 \\ 2 & 2 & -3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 0 & 0 \\ 0 & 5 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{bmatrix} = 5I$$

(خترسه ۳- صفحه‌های ۱۳ تا ۲۱)

۴۵- گزینه «۳»

(امیرمهر گریمن)

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 5 & 9 \end{bmatrix} \Rightarrow |A| = 1 \times 9 - 2 \times 5 = -1$$

$$A^{-1} = \frac{1}{|A|} \begin{bmatrix} 9 & -2 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} = \frac{1}{-1} \begin{bmatrix} 9 & -2 \\ -5 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix}$$

$$A^{-1} \times \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -9 & 2 \\ 5 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -11 & -18 \\ 6 & 10 \end{bmatrix}$$

پس حاصل جمع درایه‌های قطر اصلی ماتریس فوق برابر است با:

$$-11+10=-1$$

(خترسه ۳- مرتبط با مثال صفحه ۲۳)

۴۶- گزینه «۳»

(مهر گوری)

$$A^T = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$A^T = A \times A^T = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I \quad (1)$$

$$A^{-1} = \frac{1}{0-(-1)} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (A^{-1})^T = \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (A^{-1})^T = \begin{bmatrix} 0 & -1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix} = -I \quad (2)$$

$$(1), (2) \Rightarrow A^T + (A^{-1})^T = -I + (-I) = -2I$$

(خترسه ۳- صفحه‌های ۱۷ تا ۲۳)

$$\Rightarrow (AA^{-1} + \tau AB^{-1})B = AB \Rightarrow (I + \tau AB^{-1})B = AB$$

$$\Rightarrow B + \tau \underbrace{AB^{-1}B}_I = AB$$

$$\Rightarrow B + \tau A = AB$$

(خبر سه - صفحه های ۲۲ و ۲۳)

(اساسی ریاضی - ۹۲)

۵۰ - گزینه «۱»

$$A = \begin{bmatrix} \cdot & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & \cdot \end{bmatrix} \Rightarrow I + A = \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$, I - A = \begin{bmatrix} 1 & +\tan \alpha \\ -\tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$\Rightarrow (I - A)^{-1} = \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$(I - A)^{-1}(I + A) =$$

$$\frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} 1 & -\tan \alpha \\ \tan \alpha & 1 \end{bmatrix}$$

$$= \frac{1}{1 + \tan^2 \alpha} \begin{bmatrix} 1 - \tan^2 \alpha & -2 \tan \alpha \\ 2 \tan \alpha & 1 - \tan^2 \alpha \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \frac{1 - \tan^2 \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} & \frac{-2 \tan \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} \\ \frac{2 \tan \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} & \frac{1 - \tan^2 \alpha}{1 + \tan^2 \alpha} \end{bmatrix}$$

$$= \begin{bmatrix} \cos 2\alpha & -\sin 2\alpha \\ \sin 2\alpha & \cos 2\alpha \end{bmatrix}$$

(خبر سه - صفحه های ۱۷ تا ۲۳)

(امیرحسین ابومعرب)

۴۷ - گزینه «۲»

ماتریس A وارون پذیر نیست، پس دترمینان آن برابر صفر است.

$$|A| = 0 \Rightarrow a(a + \tau) - \tau(-1) = 0 \Rightarrow a^2 + \tau a + \tau = 0$$

$$\Rightarrow (a + \tau)^2 = 0 \Rightarrow a + \tau = 0 \Rightarrow a = -\tau$$

$$B = \begin{bmatrix} \tau & 1 \\ -\tau & -\tau \end{bmatrix} \Rightarrow B^{-1} = \frac{1}{\tau(-\tau) - (-\tau^2)} \begin{bmatrix} -\tau & -1 \\ \tau & \tau \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix}$$

$$B^{-1} = \begin{bmatrix} 1 & 1 \\ -1 & -1 \end{bmatrix} \Rightarrow \text{مجموع درایه های } B^{-1} = 1 + 1 - 1 - 1 = 0$$

(خبر سه - صفحه های ۲۲ و ۲۳)

(میرحسین ابومعرب)

۴۸ - گزینه «۳»

دو ماتریس A و I تعویض پذیر هستند، بنابراین داریم:

$$B = A - I \Rightarrow B^T = (A - I)^T = A^T - \tau A + I \xrightarrow{A^T = A} B^T = -A + I = -B$$

$$B^T = -A + I = -B$$

$$B^n = \begin{cases} B & , n = \text{فرد} \\ -B & , n = \text{زوج} \end{cases}$$

بنابراین می توان نتیجه گرفت.

$$\text{لذا } B^{1*} = -B = I - A$$

(خبر سه - صفحه های ۱۷ تا ۲۱)

(کیوان واریانی)

۴۹ - گزینه «۴»

$$\text{عبارت } A^{-1} + \tau B^{-1} = I \text{ را از سمت چپ در ماتریس } A \text{ و از سمت}$$

راست در ماتریس B ضرب می کنیم، داریم:

$$A^{-1} + \tau B^{-1} = I \Rightarrow A(A^{-1} + \tau B^{-1})B = AIB$$

هندسه ۱

گزینه ۲»

(امیرحسین ابومعرب)

مثلی به طول اضلاع ۸، ۱۶ و $8\sqrt{3}$ ، مثلث قائم الزاویه است، چون طول اضلاع آن در قضیه فیثاغورس صدق می کنند.

$$8^2 + (8\sqrt{3})^2 = 16^2$$

بنابراین مساحت این مثلث برابر است با. $S_1 = \frac{1}{2} \times 8 \times 8\sqrt{3} = 32\sqrt{3}$

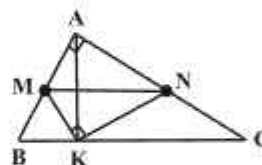
مساحت مثلث دوم در صورتی بیشترین مقدار ممکن را دارد که ضلع به طول $2\sqrt{3}$ متناظر با کوچک ترین ضلع مثلث اول باشد در این صورت داریم.

$$S_2 = \left(\frac{2\sqrt{3}}{8} \right)^2 \Rightarrow \frac{S_2}{32\sqrt{3}} = \frac{12}{64} = \frac{3}{16} \Rightarrow S_2 = 6\sqrt{3}$$

(هزینه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه های ۴۵ تا ۴۷)

گزینه ۲»

(علی ساوین)



در مثلث قائم الزاویه، طول میانه وارد بر وتر نصف وتر است پس،

$$MK = \frac{AB}{2}, \quad KN = \frac{AC}{2}$$

از طرفی طبق عکس قضیه تالس نتیجه می شود که MN موازی BC و اندازهای

نصف BC است. پس $\Delta ABC \sim \Delta MNK$ و نسبت مساحت هایشان مجذور

$$\left(\frac{MN}{BC} \right)^2 = \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{1}{4}$$

نسبت تشابه است که برابر می شود با.

$$S_{MNK} = \frac{1}{4} S_{ABC} = \frac{1}{4} \times \frac{5 \times 12}{2} = \frac{15}{2}$$

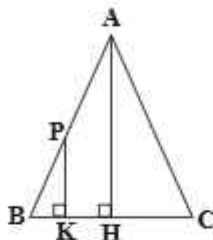
حال داریم.

(هزینه ۱- ترکیبی؛ صفحه های ۴۵ تا ۴۷ و ۴۰)

گزینه ۴»

(بهزار نظام هاشمی)

از رأس A عمود AH را بر ضلع BC رسم می کنیم. چون $AH \parallel PK$ ، پس مثلث های AHB و PKB متشابه هستند و داریم.



$$k = \frac{BH}{BK} = \frac{AB}{BP} = \frac{AH}{PK} = 4$$

$$\frac{S_{ABH}}{S_{PBK}} = k^2 \Rightarrow S_{ABH} = 16 S_{PBK}$$

از طرفی می داریم در هر مثلث متساوی الساقین، ارتفاع و میانه وارد بر قاعده

$$S_{ABH} = S_{AHC} = \frac{1}{2} S_{ABC} \quad \text{بر هم متطبق اند؛ پس داریم}$$

$$S_{ABH} = 16 S_{PBK} \Rightarrow \frac{1}{2} S_{ABC} = 16 S_{PBK} \Rightarrow S_{ABC} = 32 S_{PBK}$$

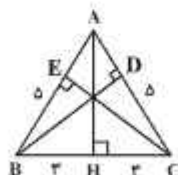
(هزینه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه های ۴۵ تا ۴۷)

گزینه ۴»

(سامان اسپهر)

کافی است طول ارتفاع ها را در مثلث ABC به دست آوریم و سپس با استفاده از نسبت تشابه دو مثلث، مجموع طول های ارتفاع ها را در مثلث

$A'B'C'$ پیدا کنیم. مطابق شکل داریم.



$$\Delta ABH : AH^2 = AB^2 - BH^2 = 5^2 - 3^2 = 16 \Rightarrow AH = 4$$

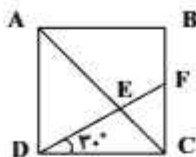
حال داریم.

$$AH \cdot BC = BD \cdot AC = CE \cdot AB \Rightarrow CE = BD = \frac{4 \times 6}{5} = \frac{24}{5}$$

(اغشین خاصه‌قاری)

۵۶- گزینه «۳»

پاره خط DE را امتداد می‌دهیم تا ضلع BC را در نقطه F قطع کند.



در مثل قائم‌الزاویه DCF ، ضلع FC روبرو به زاویه 30° می‌باشد و در نتیجه

نصف ضلع DF است. اگر طول ضلع مربع را برابر a فرض کنیم، آن‌گاه داریم:

$$DF^2 = FC^2 + DC^2 \Rightarrow (\sqrt{2}FC)^2 = FC^2 + a^2 \Rightarrow 2FC^2 = a^2$$

$$\Rightarrow FC^2 = \frac{a^2}{2} \Rightarrow FC = \frac{a}{\sqrt{2}}$$

دو مثلث ADE و CFE به حالت تساوی دو زاویه متشابه‌اند و داریم:

$$\frac{FC}{AD} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow \frac{\frac{a}{\sqrt{2}}}{a} = \frac{CE}{AE} \Rightarrow \frac{CE}{AE} = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

$$\xrightarrow{\text{ترکیب نسبت در مخرج}} \frac{CE}{AC} = \frac{1}{\sqrt{2}+1} \times \frac{\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}-1} = \frac{\sqrt{2}-1}{2}$$

حال داریم:

$$\left. \begin{aligned} S_{DEC} &= \frac{CE}{AC} \cdot S_{ADC} \\ S_{ADC} &= \frac{1}{2} S_{ABCD} \end{aligned} \right\} \Rightarrow S_{DEC} = \frac{\sqrt{2}-1}{2} \times \frac{1}{2} S_{ABCD}$$

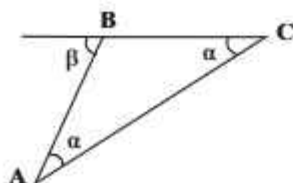
$$\Rightarrow \frac{S_{DEC}}{S_{ABCD}} = \frac{\sqrt{2}-1}{4}$$

(هندسه ۱- پندشعلی‌ها: صفحه ۶۴)

(مهمرب سمیری)

۵۷- گزینه «۲»

طبق رابطه تعداد قطرهای n ضلعی محدب داریم:



نسبت ارتفاع‌ها در دو مثلث متشابه، برابر نسبت تشابه دو مثلث است. از

طرفی نسبت محیط‌ها در دو مثلث متشابه نیز با همین نسبت برابر است. با

توجه به این‌که محیط مثلث ABC برابر $16 = 5 + 5 + 6$ است، داریم:

$$\frac{BD}{B'D'} = \frac{CE}{C'E'} = \frac{AH}{A'H'} = \frac{\Delta_{\text{محیط } ABC}}{\Delta_{\text{محیط } A'B'C'}} = \frac{16}{32} = \frac{1}{2}$$

$$\Rightarrow A'H' = 8, \quad C'E' = B'D' = 9/6$$

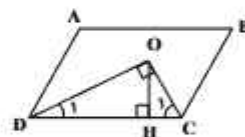
$$A'H' + C'E' + B'D' = 8 + 9/6 + 9/6 = 27/2 \quad \text{در نتیجه.}$$

(هندسه ۱- قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن؛ صفحه‌های ۴۵ تا ۴۷)

(امیرنسیب ابومنیوب)

۵۵- گزینه «۱»

در متوازی‌الاضلاع هر دو زاویه مجاور مکمل یکدیگرند، بنابراین داریم:



$$\widehat{C} + \widehat{D} = 180^\circ \Rightarrow \widehat{C}_1 + \widehat{D}_1 = 90^\circ \Rightarrow \widehat{O} = 90^\circ$$

همچنین در هر متوازی‌الاضلاع، زوایای مقابل با هم برابرند، پس داریم:

$$\widehat{D}_1 = \frac{\widehat{D}}{2} = \frac{\widehat{B}}{2} = 15^\circ$$

در مثلث قائم‌الزاویه COD ، یکی از زوایای حاده برابر 15° است، پس

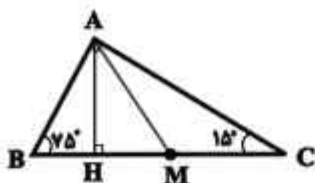
طول ارتفاع وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر است و در نتیجه داریم:

$$S_{COD} = \frac{1}{2} OH \times CD = \frac{1}{2} \times \frac{1}{4} CD \times CD = \frac{1}{2} \times 9 \times 36 = 162$$

(هندسه ۱- پندشعلی‌ها: صفحه‌های ۵۶ تا ۵۹ و ۶۴)

(مسئله خانیانو)

۵۹- گزینه «۴»



مطابق شکل فرض کنید $\hat{A} = 90^\circ$ و $\hat{C} = 15^\circ$ باشد. در این صورت طبق

فرض $BC = 20$ است. می‌دانیم طول میانه وارد بر وتر، نصف طول وتر

است. از طرفی در مثل قائم‌الزاویه‌ای که یک زاویه 15° دارد، طول ارتفاع

وارد بر وتر، $\frac{1}{4}$ طول وتر است، پس داریم:

$$AM = \frac{1}{2}BC = 10 \text{ و } AH = \frac{1}{4}BC = 5$$

$$\Delta AMH : MH^2 = AM^2 - AH^2 = 10^2 - 5^2 = 75$$

$$\Rightarrow MH = 5\sqrt{3}$$

(هندسه ۱- پندشلی‌ها: صفحه‌های ۶۰ و ۶۴)

(غریزه نگیاش)

۶۰- گزینه «۱»

مجموع زوایای هر n ضلعی محدب برابر $(n-2) \times 180^\circ$ است، بنابراین داریم:

$$2 \times 120^\circ + (n-2) \times 150^\circ = (n-2) \times 180^\circ$$

$$\Rightarrow 2 \times 120^\circ = (n-2) \times (180^\circ - 150^\circ)$$

$$\Rightarrow (n-2) \times 30^\circ = 240^\circ \Rightarrow n-2 = 8 \Rightarrow n = 10$$

$$\frac{10 \times 7}{2} = 35 \text{ ضلعی برابر است با } 35$$

(هندسه ۱- پندشلی‌ها: صفحه ۵۵)

$$\frac{n(n-3)}{2} = 170 \Rightarrow n(n-3) = 340 = 20 \times 17 \Rightarrow n = 20$$

فرض کنید مطابق شکل، A ، B و C سه رأس متوالی این n ضلعی منتظم

باشند. در این صورت $AB = BC$ و β (زاویه خارجی نظیر رأس B)

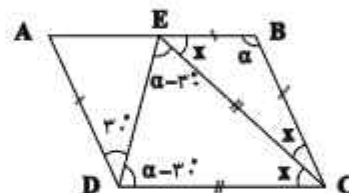
برابر است با:

$$\beta = 2\alpha \Rightarrow \frac{360^\circ}{n} = 2\alpha \Rightarrow \alpha = \frac{180^\circ}{n} \xrightarrow{n=20} \alpha = 9^\circ$$

(هندسه ۱- پندشلی‌ها: صفحه ۵۵)

(امیر مالمیر)

۵۸- گزینه «۳»



فرض کنید $\hat{B} = \alpha$ و $\hat{BEC} = x$ باشد داریم:

$$BE = AD \xrightarrow{AD=BC} BE = BC$$

$$\Rightarrow \Delta BEC \text{ متساوی‌الساقین است} \Rightarrow \hat{BEC} = \hat{BCE} = x$$

$$BE \parallel CD, \text{ مورب } CE \Rightarrow \hat{DCE} = \hat{BEC} = x$$

$$\hat{B} = \hat{D} \Rightarrow \alpha = 30^\circ + \hat{CDE} \Rightarrow \hat{CDE} = \alpha - 30^\circ$$

بنابراین در دو مثلث BEC و DEC داریم:

$$\begin{cases} \alpha + 2x = 180^\circ \\ 2(\alpha - 30^\circ) + x = 180^\circ \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} \alpha + 2x = 180^\circ \\ 2\alpha + x = 240^\circ \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} \alpha = 100^\circ \\ x = 40^\circ \end{cases}$$

بنابراین $\hat{BCE} = x = 40^\circ$ است.

(هندسه ۱- پندشلی‌ها: صفحه‌های ۵۶ و ۵۹)

$$P(A) = P(B)P(A|B) + P(C)P(A|C) + P(D)P(A|D)$$

$$= \frac{4}{10} \times 0 + \frac{4}{10} \times 1 + \frac{4}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{10} \times \frac{3}{2}$$

$$P(D|A) = \frac{P(D)P(A|D)}{P(A)} = \frac{\frac{4}{10} \times \frac{1}{2}}{\frac{4}{10} \times \frac{3}{2}} = \frac{1}{3}$$

(آمار و احتمال - مشابه مثال صفحه ۵۸)

(رضا عباسی اصل)

۶۴ - گزینه «۱»

$$D = \{1, 2, \dots, 7\}$$

۴ عضو از D فرد و ۳ عضو دیگر آن زوج هستند. می‌دانیم مجموع دو عدد صحیح زمانی فرد است که یکی از آن‌ها فرد و دیگری زوج باشد؛ بنابراین فضای نمونه‌ای کاهش یافته شامل حالت‌هایی است که یکی فرد و دیگری زوج است.

$$n(S) = 4 \times 3 + 3 \times 4 = 24$$

تعداد اعضای پیشامد A که در آن اولی عددی اول باشد برابر است با:

$$\frac{3}{\text{عدد اول فرد}} \times \frac{3}{\text{عدد زوج}} + \frac{1}{\text{عدد ۲}} \times \frac{4}{\text{عدد فرد}} = 13$$

$$P(A) = \frac{13}{24}$$

بنابراین احتمال وقوع این پیشامد برابر $P(A) = \frac{13}{24}$ است.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۴۹ تا ۵۲)

(میلز منصوری)

۶۵ - گزینه «۳»

اگر احتمال وقوع هر عدد فرد را با x نمایش دهیم، آنگاه احتمال وقوع هر عدد زوج برابر $2x$ است. داریم:

$$P(1) + P(2) + P(3) + P(4) + P(5) + P(6) = 1$$

$$\Rightarrow x + 2x + x + 2x + x + 2x = 1 \Rightarrow 9x = 1 \Rightarrow x = \frac{1}{9}$$

حالت‌هایی که مجموع اعداد رو شده دو تاس، برابر ۵ باشد، عبارتند از $(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)$. احتمال وقوع این پیشامد برابر است با:

$$P(\{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\})$$

$$= P(\{(1, 4)\}) + P(\{(2, 3)\}) + P(\{(3, 2)\}) + P(\{(4, 1)\})$$

$$= P(4) \times P(1) + P(1) \times P(4) + P(3) \times P(2) + P(2) \times P(3)$$

آمار و احتمال

۶۱ - گزینه «۳»

(زاسین سپهر)

طبق فرمول احتمال کل و نمودار درختی داریم:

$$\begin{array}{l} \frac{10}{n+10} \text{ اختصاصی} \rightarrow \frac{5}{10} \text{ درست پاسخ دهد} \\ \frac{n}{n+10} \text{ عمومی} \rightarrow \frac{8}{10} \text{ درست پاسخ دهد} \end{array}$$

$$P(\text{پاسخ گویی درست}) = \frac{70}{100} = \frac{10}{n+10} \times \frac{5}{10} + \frac{n}{n+10} \times \frac{8}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{n+10} + \frac{8n}{10(n+10)} = \frac{70}{100} \Rightarrow \frac{50 + 8n}{10(n+10)} = \frac{70}{100}$$

$$\Rightarrow \frac{50 + 8n}{n+10} = \frac{7}{1} \Rightarrow 50 + 8n = 7n + 70 \Rightarrow n = 20$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

۶۲ - گزینه «۲»

(علیرضا شریف‌نظیی)

فرض کنید پیشامدهای A و B به ترتیب به صورت «بازیکن اول قوی‌ترین» و «بازیکن دوم باشد» و «بازیکن اول بلندترین بازیکن تیم باشد» تعریف شوند. در این صورت داریم:

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{P(B)}{P(A)} = \frac{\frac{1}{10}}{\frac{1}{5}} = \frac{1}{2}$$

تذکر: $P(A) = \frac{1}{2}$ است. چون بین دو بازیکن اول و دوم، احتمال بلندتر بودن یک بازیکن برابر دیگری است. همچنین پیشامد B ، زیرمجموعه پیشامد A است، بنابراین $A \cap B = B$ است.

(آمار و احتمال - مشابه مثال صفحه ۵۱)

۶۳ - گزینه «۴»

(علیرضا شریف‌نظیی)

اگر پیشامد A را مشکی بودن روی مشاهده شده کارت و پیشامدهای B ، C و D را به ترتیب انتخاب کارت دو رو سفید، انتخاب کارت دو رو مشکی و انتخاب کارت یک رو مشکی و یک رو سفید در نظر بگیریم، آنگاه طبق قانون احتمال کل و قانون بیز داریم:

(علی ایمانی)

گزینه «۴» - ۶۸

اگر A_1, A_2, A_3 و A_4 پشامدهای سالم بودن لامپ‌های اول تا سوم باشند، داریم:

$$P(A_1 \cap A_2' \cap A_3') = P(A_1)P(A_2' | A_1)P(A_3' | (A_1 \cap A_2'))$$

$$= \frac{4}{6} \times \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{15}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴)

(فرشاد فرامرزی)

گزینه «۱» - ۶۹

با استفاده از قاعده بیز داریم:

$$P(\text{سفيد بودن} | \text{ظرف اول}) = \frac{P(\text{ظرف اول}) \times P(\text{سفيد بودن} | \text{ظرف اول})}{P(\text{سفيد بودن})}$$

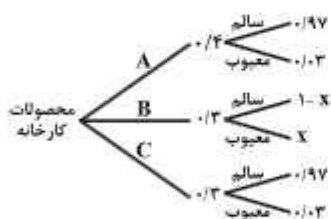
$$= \frac{\frac{2}{5} \times \frac{2}{6}}{\frac{2}{5} \times \frac{2}{6} + \frac{3}{5} \times \frac{6}{9}} = \frac{\frac{4}{30}}{\frac{12+36}{90}} = \frac{1}{4}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۷ تا ۶۰)

(نزا صالح‌پور)

گزینه «۱» - ۷۰

ابتدا نمودار درختی را رسم می‌کنیم:



طبق قانون احتمال کل داریم:

$$P(\text{معیوب بودن}) = 0.4 \times 0.03 + 0.3 \times x + 0.3 \times 0.03$$

$$\Rightarrow 0.06 = 0.021 + 0.3x$$

$$\Rightarrow 0.039 = 0.3x \Rightarrow x = 0.13 \quad (\text{درصد } 13)$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۷)

$$= \frac{2}{9} \times \frac{1}{9} + \frac{1}{9} \times \frac{2}{9} + \frac{1}{9} \times \frac{2}{9} + \frac{3}{9} \times \frac{1}{9} = \frac{8}{81}$$

توجه: نتایج پرتاب‌های یک تاس مستقل از هم هستند.

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

(عزیزاله علی‌اصغری)

گزینه «۳» - ۶۶

تکته: اگر A و B دو پشامد مستقل باشند، آن‌گاه هر یک از دو پشامد A

و A' نسبت به هر یک از دو پشامد B و B' مستقل از هم خواهند بود.

$$P(B - A) = P(B \cap A') = P(B)P(A') \quad (۱)$$

$$P(B - A) = P(B) - P(A \cap B) \Rightarrow 0.1 = P(B) - 0.2$$

$$\Rightarrow P(B) = 0.4 \quad (۲)$$

$$(۱), (۲) \Rightarrow 0.1 = 0.4 \times P(A') \Rightarrow P(A') = 0.25$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶۳ تا ۶۸)

(بنابکر مغاوی)

گزینه «۴» - ۶۷

طبق قانون احتمال شرطی داریم:

$$P(B | A) = \frac{2}{5} \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{2}{5} \Rightarrow P(A) = \frac{5}{7} P(A \cap B)$$

$$P(A | B) = \frac{2}{10} \Rightarrow \frac{P(A \cap B)}{P(B)} = \frac{2}{10} \Rightarrow P(B) = \frac{10}{3} P(A \cap B)$$

$$P(B) - P(A) = \frac{1}{18} \Rightarrow \frac{10}{3} P(A \cap B) - \frac{5}{7} P(A \cap B) = \frac{1}{18}$$

$$\Rightarrow \frac{5}{6} P(A \cap B) = \frac{1}{18} \Rightarrow P(A \cap B) = \frac{1}{15}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{5}{7} P(A \cap B) + \frac{10}{3} P(A \cap B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{29}{6} P(A \cap B) = \frac{29}{6} \times \frac{1}{15} = \frac{29}{90}$$

(آمار و احتمال - صفحه‌های ۶۹ تا ۵۴)

$$r = r_{\max} = b - 1$$

از طرفی:

$$a = -b^2 - b + b - 1 = -b^2 - 1 \Rightarrow a + 1 = -b^2$$

پس مقسوم جدید قرینه یک عدد مربع کامل است.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۳ و ۱۵)

(امیرمحمد کریمی)

گزینه «۲» - ۷۵

طبق فرض داریم:

$$(a, 9) = 3 \Rightarrow 3 | a \Rightarrow a = 3k$$

$$(b, 9) = 3 \Rightarrow 3 | b \Rightarrow b = 3k'$$

که در آن ها k و k' نسبت به ۱۳ اول هستند.

$$(ab, 9) = (9kk', 9) = 9(kk', 1) = 9 \times 1 = 9$$

مثال نقض گزینه های «۱» و «۳»

$$\text{گزینه «۱» } a = 6, b = 3 \Rightarrow (a+b, 9) = (9, 9) = 9$$

$$\text{گزینه «۳» } a = 3, b = 12 \Rightarrow (a+b, 9) = (15, 9) = 3$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۹ تا ۱۳)

(امیرسین انجمنیوب)

گزینه «۲» - ۷۶

خواسته سوال اعداد به فرم $x = 17k + 4$ است که $1 \leq x \leq 100$ ، پس

$$1 \leq 17k + 4 \leq 100$$

داریم:

$$\Rightarrow -3 \leq 17k \leq 96 \Rightarrow 0 \leq k \leq 5 \Rightarrow \text{عدد } 6$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۸ و ۱۹)

(مرتبط با فعالیت صفحه ۱۸)

(افشین طامه مان)

گزینه «۱» - ۷۷

می دایم ب. م. م دو عدد، هر دوی آن ها را عاد می کند، پس:

$$d | 2a - 5 \xrightarrow{\times 2} d | 4a - 10 \quad \left. \begin{array}{l} d | 4a - 10 \\ d | 4a + 4 \end{array} \right\} \text{تفاضل} \rightarrow d | 14$$

ریاضیات گسسته

گزینه «۲» - ۷۱

(امیرمحمد کریمی)

برای گزینه «۲» مثال نقض $x = 2$ و $y = 1$ وجود دارد.

$$2 + 2 > 2\sqrt{2} \cdot \sqrt{2 \times 1} = 4 \quad (\text{تادرست})$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۲ تا ۸)

(امیرمحمد کریمی)

گزینه «۱» - ۷۲

طبق فرض داریم:

$$\begin{cases} a = 22q_1 + 4 \\ b = 22q_2 + 11 \end{cases} \Rightarrow 2a - 7b = 2(22q_1 + 4) - 7(22q_2 + 11)$$

$$\Rightarrow 2a - 7b = 22(\underbrace{2q_1 - 7q_2}_q) - 65 = 22q - 65 + 69 - 69$$

$$\Rightarrow 2a - 7b = 22(q - 2) + 4$$

باقی ماده مورد نظر برابر ۴ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۳ و ۱۵)

(مشابه مثال صفحه ۱۳)

(مهردار ملولری)

گزینه «۴» - ۷۳

$$3^3 = 27 \xrightarrow{12} 3^{12} = 531441 \xrightarrow{12} 3^{12} = 531441 \xrightarrow{12} 3^{12} = 531441$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۸ تا ۲۱)

(مشابه مثال صفحه ۲۱)

(کیوان دارایی)

گزینه «۲» - ۷۴

طبق فرض داریم:

$$a = bq + r \quad (1)$$

$$a + 1 = (b + 1)(q + 1) + (r + 1) \Rightarrow a + 1 = bq + b + q + 1 + r + 1$$

$$\xrightarrow{(1)} bq + r + 1 = (bq + r + 1) + (b + q + 1)$$

$$\Rightarrow b + q + 1 = 0 \Rightarrow q = -b - 1 \xrightarrow{(1)} a = b(-b - 1) + r$$

$$\Rightarrow 2k(2k+2) \equiv 0 \Rightarrow 4k(k+1) \equiv 0$$

$$\Rightarrow 22 \mid 4k(k+1) \Rightarrow 11 \mid k(k+1)$$

پس حاصل ضرب دو عدد صحیح متوالی k و $k+1$ مضرب ۸ است و در صورتی

این اتفاق می افتد که $k = 8k'$ یا $k = 8k' - 1$ و در آن صورت داریم:

$$10 \leq n = 2(8k') + 1 \leq 99 \Rightarrow 1 \leq k' \leq 6 \Rightarrow 6 \text{ تا}$$

$$10 \leq n = 2(8k' - 1) + 1 \leq 99 \Rightarrow 1 \leq k' \leq 6 \Rightarrow 6 \text{ تا}$$

پس مجموعاً ۱۲ جواب داریم.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۸ تا ۲۲)

(امیرسین ابومعوی)

۸۰ - گزینه «۱»

$$A = \left(\frac{2x}{y} + 2 \right) \left(\frac{2y}{x} + 2 \right) = 4 + \frac{4x}{y} + \frac{4y}{x} + 4 = 4 \left(\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \right) + 12$$

با استفاده از اثبات بازگشتی می توان نشان داد که به ازای دو عدد حقیقی مثبت

$$x \text{ و } y \text{ عبارت } \frac{x}{y} + \frac{y}{x} \text{ همواره بزرگ تر یا مساوی ۲ است.}$$

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \xrightarrow{\times(xy)} x^2 + y^2 \geq 2xy \Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0$$

بنابراین $A \geq 25$ است، اما حالت تساوی تنها به ازای تساوی x و y حاصل

می شود و چون x و y دو عدد متمایز هستند، پس $A > 25$ و کم ترین مقدار

صحیح برای این عبارت برابر ۲۶ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۶ تا ۸)

با توجه به اینکه $2a - 5$ عددی فرد است، پس d قطعاً فرد بوده و چون

$d \neq 1$ ، پس $d = 7$ است. طبق صورت سوال باید رقم دهگان 8^7 را به

$$8^7 = 512 = 12 \xrightarrow{\text{توان ۲}} 8^6 = 12^2 = 44 \text{ دست آوریم.}$$

$$\xrightarrow{\times 8} 8^7 = 44 \times 8 = 352$$

پس رقم دهگان برابر ۵ است.

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۹ تا ۱۴ و ۱۸ تا ۲۱)

(ممد حسینی)

۷۸ - گزینه «۳»

$$\left. \begin{aligned} a &\equiv 10 \equiv -1 \Rightarrow a^7 \equiv 1 \\ b &\equiv 9 \equiv -2 \Rightarrow b^7 \equiv -8 \\ c &\equiv 8 \equiv -3 \Rightarrow c^7 \equiv -1 \end{aligned} \right\} \Rightarrow a^7 b^7 c^7 \equiv -32 \equiv 1$$

(ریاضیات گسسته - صفحه های ۱۸ تا ۲۱)

(امیرممد کریمی)

۷۹ - گزینه «۳»

$$n^6 \equiv 1 \Rightarrow n^6 - 1 \equiv 0 \Rightarrow (n^3 - 1)(n^3 + 1) \equiv 0$$

$$n^6 + n^3 + 1 = \underbrace{n^3(n^3 + 1)}_{2k} + 1 = 2k + 1 \text{ اما از طرفی داریم}$$

$$\text{پس } n^6 - 1 \equiv 0, \text{ حال چون } n^3 - 1 = (n-1)(n+1) \text{ حاصل ضرب دو}$$

صحیح با اختلاف ۲ واحد است، پس دو عدد $n-1$ و $n+1$ دو عدد زوج

$$n-1 = 2k, \quad n+1 = 2k+2 \text{ متوالی اند و داریم}$$

با استفاده از توان مصرفی کل، می‌توانیم جریان گذرنده از مقاومت‌ها را بیابیم.

$$P = RI^2 \Rightarrow P_t = R_{eq} \times I^2 \Rightarrow I^2 = \frac{P_t}{R_{eq}} = \frac{1440}{360} = 4$$

$$\Rightarrow I = 2A$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۰)

فیزیک ۲

۸۱- گزینه ۲»

(عبدالرضا امینی نسب)

با توجه به رابطه اختلاف پتانسیل دو سر یک باتری برحسب جریان عبوری از

$$V = \varepsilon - Ir \Rightarrow 12 = \varepsilon - 4 \times 0.5 \Rightarrow \varepsilon = 14V$$

آن، داریم.

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۳ تا ۶۶)

۸۲- گزینه ۲»

(رامین شادلوین)

با استفاده از رابطه جریان در مدار تک حلقه، داریم.

$$I = \frac{\varepsilon_1 - (\varepsilon_2 + \varepsilon_3)}{R_{eq} + r_1 + r_2 + r_3} \Rightarrow I = \frac{20 - (2 + 6)}{1 + 1 + 1} = 4A$$

حال با توجه به رابطه توان خروجی و مصرفی در باتری‌ها، داریم.

$$\frac{P_{\text{ورودی}}}{P_{\text{خروجی}}} = \frac{\varepsilon_1 I + r_1 I^2}{\varepsilon_1 I - r_1 I^2} = \frac{6(4) + 1(4)^2}{20(4) - 1(4)^2} = \frac{40}{64} = \frac{5}{8}$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰)

۸۳- گزینه ۳»

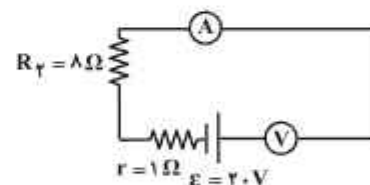
(محمدرضا غلامی)

مقاومت الکتریکی آمپرستج آرمانی صفر است، در نتیجه مقاومت 6Ω اتصال

کوتاه شده و مدار به صورت زیر ساده می‌شود. از طرفی چون مقاومت ولت‌سنج

آرمانی بسیار زیاد است، جریانی در مدار برقرار نمی‌شود و آمپرستج عدد صفر

و ولت‌سنج مقدار E را که برابر $20V$ است، نمایش می‌دهد.



(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۶۶)

۸۴- گزینه ۳»

(سعید طاهری بروینی)

ابتدا با استفاده از داده‌های هر وسیله، (توان اسمی و ولتاژ اسمی) مقاومت

الکتریکی آن را حساب می‌کنیم.

$$P = \frac{V^2}{R} \Rightarrow R = \frac{V^2}{P} \Rightarrow R_1 = \frac{(220)^2}{440} = 110\Omega,$$

$$R_2 = \frac{(110)^2}{242} = 50\Omega, \quad R_3 = \frac{(220)^2}{242} = 200\Omega$$

مقاومت معادل برابر است با:

$$R_{eq} = R_1 + R_2 + R_3 = 110 + 50 + 200 = 360\Omega$$

۸۵- گزینه ۳»

(بهنام رستمی)

کافی است با حرکت از نقطه b تا a پتانسیل‌تویسی کنیم.

$$V_b - r_1 I + \varepsilon_1 - R I = V_a \quad \begin{matrix} r_1 = 2\Omega, \varepsilon_1 = 18V \\ R = 4\Omega, I = 2A \end{matrix}$$

$$V_b - 2 \times 2 + 18 - 4 \times 2 = V_a \Rightarrow |V_b - V_a| = 6V$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰)

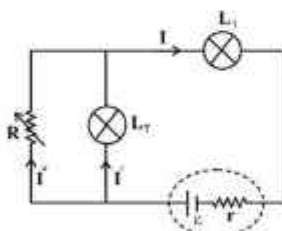
۸۶- گزینه ۲»

(زهره آقاسمیری)

وقتی لغزنده به سمت راست حرکت می‌کند، طول کمتری از رئوس تا در مدار

قرار می‌گیرد و مقاومت آن کاهش می‌یابد. توجه قرارگیری لامپ‌ها و مقاومت

به صورت زیر می‌باشد.



وقتی مقاومت رئوس کاهش می‌یابد، مقاومت معادل مدار کاهش می‌یابد و

جریان شاخه اصلی مدار زیاد می‌شود. با این حساب، توان مصرفی لامپ L_1

زیاد شده و پرتورتر می‌شود. ($P_1 = R_1 I^2$)

اختلاف پتانسیل دو سر لامپ L_1 نیز زیاد می‌شود. ($V_1 = IR_1$)

اختلاف پتانسیل دو سر باتری نیز با توجه به افزایش جریان، کاهش می‌یابد

($V = \varepsilon - Ir$). پس با توجه به رابطه زیر، ولتاژ دو سر L_2 باید کاهش

یابد و در نتیجه توان مصرفی آن کمتر شده و نور آن کمتر می‌شود.

$$\downarrow V = \varepsilon - rI \uparrow$$

$$\downarrow V = V_1 \uparrow + V_2 \Rightarrow V_2 \downarrow$$

$$P_2 \downarrow = \frac{V_2^2}{R} \downarrow \quad (R \text{ ثابت})$$

(فیزیک ۲ - صفحه‌های ۶۷ تا ۷۹)



۸۷- گزینه «۴»

(تغییر ستارزاده)

با توجه به اتصال مقاومت‌ها، درمی‌یابیم هر چهار مقاومت با هم موازی‌اند، چون دو سر همه آن‌ها به هم وصل است. پس داریم:

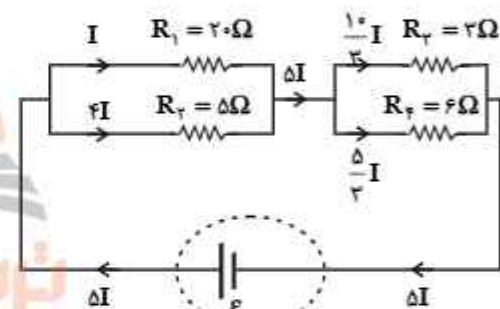
$$R_{eq} = \frac{R}{n} = \frac{12}{4} = 3\Omega$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۷۰ تا ۷۹)

۸۸- گزینه «۱»

(عبارت‌ها آمپنی نسبت)

با توجه به مدار، مقاومت‌های R_1 و R_2 با هم و مقاومت‌های R_3 و R_4 نیز با هم موازی‌اند. اگر فرض کنیم جریان عبوری از بزرگترین مقاومت یعنی R_1 برابر با I باشد، با توجه به موازی بودن مقاومت‌ها، جریان عبوری از هر کدام از مقاومت‌ها مطابق شکل زیر خواهد بود.



حال توان مصرفی هریک از مقاومت‌ها را می‌یابیم. داریم:

$$P_1 = R_1 I^2 = 20 I^2$$

$$P_2 = R_2 I^2 = 6 (\frac{I}{2})^2 = 1.5 I^2$$

$$P_3 = R_3 I^2 = 10 (\frac{I}{2})^2 = 1.25 I^2$$

$$P_4 = R_4 I^2 = 6 (\frac{I}{2})^2 = 1.5 I^2$$

بنابراین کمترین توان مصرفی را مقاومت R_3 خواهد داشت که طبق صورت سؤال، ولتاژ دو سر آن برابر با ۱۸V است. داریم:

$$V_3 = R_3 I^2 \Rightarrow 18 = 10 \times \frac{I^2}{4} \Rightarrow \Delta I = 2.7A$$

بنابراین جریان عبوری از باتری که همان جریان شاخه اصلی مدار است،

$$I_T = \Delta I = 2.7A$$

برابر است با.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

۸۹- گزینه «۴»

(معطی کیانی)

بنا به رابطه $V = \mathcal{E} - rI$ ، اگر افت پتانسیل درون باتری (یعنی rI) برابر با نیروی محرکه آن شود، اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر صفر می‌شود.

$$V = \mathcal{E} - rI \xrightarrow{rI=\mathcal{E}} V = \mathcal{E} - \mathcal{E} \Rightarrow V = 0$$

از طرف دیگر، چون اختلاف پتانسیل دو سر باتری برابر با اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های موازی است، بنابراین اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت‌های موازی صفر می‌باشد. در این حالت، بنا به رابطه $V = R_{eq} I$ ، مقاومت معادل مقاومت‌های R_1 و 10Ω نیز صفر خواهد بود.

$$V = R_{eq} I \xrightarrow{V=0} 0 = R_{eq} I \xrightarrow{I \neq 0} R_{eq} = 0$$

با صفر شدن مقاومت معادل، الزاماً باید یکی از این دو مقاومت صفر باشد چون 10Ω نمی‌تواند صفر باشد، لذا $R_1 = 0$ است.

$$\frac{1}{R_{eq}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{10} \xrightarrow{R_{eq}=0} \frac{1}{0} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{10} \Rightarrow \infty = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{10}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{R_1} = \infty \Rightarrow R_1 = 0$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

۹۰- گزینه «۳»

(غسین مغرومی)

با بستن کلید k ، مقاومت R_2 وارد مدار شده و موازی مقاومت R_1 می‌شود و در نتیجه مقاومت معادل R_1 و R_2 کاهش می‌یابد و در نتیجه مقاومت

معادل کل مدار نیز کاهش می‌یابد. با توجه به رابطه $I = \frac{\mathcal{E}}{R_{eq} + r}$ ، با ثابت

ماتدن $\mathcal{E}$ و r ، جریان الکتریکی مدار زیاد می‌شود. با توجه به ثابت بودن

مقاومت لامپ (R_L) ، طبق رابطه $P = R_L I^2$ ، توان مصرفی لامپ افزایش

و نور آن زیاد می‌شود. از طرفی اختلاف پتانسیل دو سر لامپ طبق رابطه

$V_L = R_L I$ با افزایش جریان، افزایش می‌یابد و با توجه به ثابت بودن

اختلاف پتانسیل باتری، اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R_1 باید کاهش یابد و

در نتیجه طبق رابطه $P_1 = \frac{V_1^2}{R_1}$ ، توان مصرفی آن کم می‌شود.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۶۱ تا ۷۷)

$$\Delta x = v_1 \Delta t \quad \frac{\Delta x = 24 \text{ km}}{v_1 = 80 \frac{\text{km}}{\text{h}}} \rightarrow 24 = 80 \times \Delta t$$

$$\Rightarrow \Delta t = \frac{3}{10} \text{ h} = 18 \text{ min}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۱۳ تا ۱۵)

(مضی لیل/ایمیری)

۹۴ - گزینه «۳»

ابتدا سرعت اتومبیل را به متر بر ثانیه تبدیل می کنیم.

$$72 \frac{\text{km}}{\text{h}} = 72 \frac{\text{km}}{\text{h}} \times \frac{1 \text{ h}}{3600 \text{ s}} \times \frac{1000 \text{ m}}{1 \text{ km}} = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

حال با استفاده از رابطه $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$ زمان برخورد احتمالی را

پیدا می کنیم.

$$\Delta x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t \quad \frac{\Delta x = 19 \text{ m}}{a = -2 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, v_0 = 20 \frac{\text{m}}{\text{s}}} \rightarrow 19 = -t^2 + 20t$$

$$\Rightarrow t^2 - 20t + 19 = 0 \Rightarrow (t-1)(t-19) = 0 \quad \begin{cases} t = 1 \text{ s} \text{ قق} \\ t = 19 \text{ s} \text{ غق} \end{cases}$$

پس شخص حداکثر ۱۹ ثانیه برای گریز از تصادف دارد.

دقت کنید $t = 19 \text{ s}$ به این دلیل غیرقابل قبول است که خودرو در

$t = 19 \text{ s}$ متوقف شده است.

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = -2t + 20 = 0 \Rightarrow t = 10 \text{ s}$$

(فیزیک ۳ - صفحه های ۱۵ تا ۲۱)

(سیدعلی میرنوری)

۹۵ - گزینه «۲»

در ابتدا معادله حرکت را می نویسیم با توجه به این که نمودار داده شده قسمتی از

یک سهمی است. در $t = 2 \text{ s}$ ، $x = 0$ است. در حرکت با شتاب ثابت داریم.

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0 \xrightarrow{x_0=0} x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t$$

$$\begin{cases} \frac{t=2 \text{ s}}{x=0} \rightarrow 0 = 2a + 2v_0 & (1) \\ \frac{t=4 \text{ s}}{x=6 \text{ m}} \rightarrow 6 = 8a + 4v_0 & (2) \end{cases}$$

با حل دستگاه معادلات به دست آمده شتاب و سرعت اولیه متحرک مشخص می شود.

$$\xrightarrow{(1), (2)} a = \frac{3 \text{ m}}{2 \text{ s}^2}, v_0 = -\frac{3 \text{ m}}{2 \text{ s}}$$

حال مکان متحرک را در لحظه $t = 1 \text{ s}$ ، به دست می آوریم.

$$x = \frac{3}{2}t^2 - \frac{3}{2}t \xrightarrow{t=1 \text{ s}} x_{t=1 \text{ s}} = -\frac{3}{4} \text{ m}$$

و در نهایت داریم.

$$\ell = \frac{3}{4} + \frac{3}{4} + 6 \Rightarrow \ell = 7.5 \text{ m}$$

فیزیک ۳

۹۱ - گزینه «۲»

(سیدعلی میرنوری)

ابتدا با استفاده از شیب خط مماس بر منحنی، سرعت متحرک را در لحظه

$$v_{t=4 \text{ s}} \text{ می یابیم. } v_{t=4 \text{ s}} = \text{شیب خط مماس} = \frac{6-0}{4-1} = 2 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

و برای تعیین بزرگی سرعت متوسط در چهارثانیه اول داریم.

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \quad \frac{x_1 = 10 \text{ m}, x_2 = 6 \text{ m}}{t_1 = 0, t_2 = 4 \text{ s}}$$

$$v_{av} = \frac{6-10}{4-0} = -1 \frac{\text{m}}{\text{s}} \Rightarrow |v_{av}| = 1 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

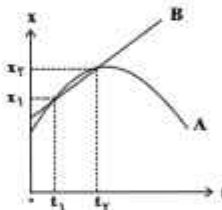
در نهایت نسبت خواسته شده برابر است با.

$$\frac{|v_{av}|}{v_{t=4 \text{ s}}} = \frac{1}{2}$$

(فیزیک ۳ - مشابه تمرین ۱-۳ صفحه ۱ کتاب درسی)

(شیر و ارغوانی غرور)

۹۲ - گزینه «۲»



در بازه زمانی داده شده هر دو متحرک به اندازه $(x_2 - x_1)$ جابه جا شده اند.

و چون در این بازه زمانی هر دو متحرک تغییر جهت نداده اند، پس جابه جایی

آنها با مسافت طی شده شان برابر است و در نتیجه کندی متوسط دو متحرک

یکسان می باشد و اندازه کندی و سرعت متوسط دو متحرک برابر است.

در ضمن، شیب خط مماس بر منحنی A در لحظه t_1 بیشتر از شیب نمودار B

می باشد و در نتیجه سرعت A در این لحظه بیشتر است.

بنابراین گزینه «۲» تادرست است.

(فیزیک ۳ - مشابه سوال ۱ پرسش های آخر فصل صفحه ۲۶)

(امسان لیرانی)

۹۳ - گزینه «۱»

$$\text{ابتدا جابه جایی هر کدام از متحرک ها را در مدت زمان } 15 \text{ min} = \frac{1}{4} \text{ h}$$

محاسبه می کنیم.

$$\Delta x_1 = v_1 \Delta t = 80 \times \frac{1}{4} = 20 \text{ km}$$

$$\Delta x_2 = v_2 \Delta t = 26 \times \frac{1}{4} = 6.5 \text{ km}$$

وقتی دو متحرک برای دومین بار به فاصله 5 km از هم می رسند یعنی در

مدت زمان 15 min به هم رسیده اند و به اندازه 5 km هم از هم دور

شده اند. با توجه به اینکه در مدت زمان 15 min دو متحرک 26 km را

طی کرده اند، یعنی فاصله اولیه دو متحرک (فاصله دو شهر A و B) از هم

24 km بوده است. مدت زمانی که طول می کشد که متحرک ۱ فاصله

24 km بین دو شهر را طی کند از رابطه $\Delta x = v \Delta t$ به دست می آید.

(نیام رستمی)

۹۸- گزینه «۳»

گلوله اول ۲ ثانیه پیش تر از گلوله دوم در حرکت است. داریم. (جهت رو به پایین را مثبت در نظر می گیریم.)

$$y_1 = \frac{1}{2} g(t+2)^2 = \Delta(t+2)^2 \Rightarrow y_1 = \Delta t^2 + 2\Delta t + 2\Delta \quad (1)$$

$$y_2 = \frac{1}{2} g t^2 = \Delta t^2 \quad (2)$$

$$y_1 - y_2 = 140 \text{ m}$$

$$\Delta t^2 + 2\Delta t + 2\Delta - \Delta t^2 = 140 \Rightarrow t = 6 \text{ s}$$

(فیزیک ۳- مشابه سوال ۲۳ پرسش های آخر فصل صفحه ۲۸)

(بابک اسلامی)

۹۹- گزینه «۴»

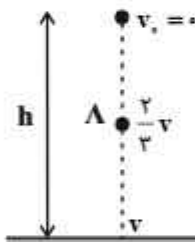
برای سرعت متوسط گلوله بین دو لحظه شروع حرکت تا رسیدن گلوله به

نقطه A که تندی آن برابر با $\frac{2}{3}v$ است. می توان نوشت:

$$v_{av} = \frac{v_A + v_e}{2} \Rightarrow 20 = \frac{\frac{2}{3}v + 0}{2} \Rightarrow v = 60 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

تندی گلوله ای که در شرایط خلا از حال سکون رها می شود. پس از طی

مسافت h از رابطه $v^2 = 2gh$ به دست می آید بنابراین داریم:



$$v^2 = 2gh \Rightarrow 60^2 = 2 \times 10 \times h \Rightarrow h = 180 \text{ m}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۲)

(مسعود قهرمانی)

۱۰۰- گزینه «۳»

محل رها شدن سنگ را مبدأ مکان و جهت مثبت را به سمت پایین در نظر می گیریم. اگر کل زمان سقوط سنگ تا رسیدن به زمین برابر با t ثانیه باشد، با استفاده از رابطه مستقل از شتاب در حرکت با شتاب ثابت داریم:

$$\Delta y_{(t-2)-t} = 2\Delta y_{e-2}$$

$$\Rightarrow \frac{v_{t-2} + v_t}{2} \times 2 = 2 \times \frac{v_e + v_2}{2} \times 2 \xrightarrow{v=gt+v_e}$$

$$\Rightarrow g(t-2) + gt = 2 \times 2g \Rightarrow t = 6 \text{ s}$$

بنابراین تندی سنگ در لحظه رسیدن به زمین برابر است با:

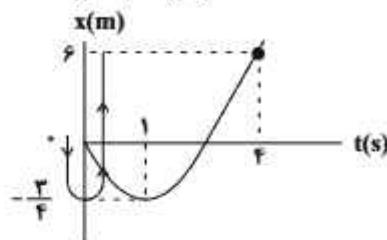
$$v = gt + v_e = 10 \times 6 + 0 = 60 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۲)

$$s_{av} = \frac{\ell}{\Delta t} = \frac{7/5}{4} = 1.5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_f - x_i}{4-0} = \frac{6}{4} = 1.5 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$\Rightarrow s_{av} - v_{av} = \frac{1.5}{1} - \frac{1.5}{1} = 0 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$



(فیزیک ۳- صفحه های ۳ و ۱۵ تا ۲۱)

(زهره آقاممیری)

۹۶- گزینه «۱»

با استفاده از تعریف سرعت متوسط داریم:

$$\Delta y = v_{av} \Delta t \Rightarrow \Delta y = 29/4 \times 2 = 58/4 \text{ m} \quad (1)$$

اگر محل رها شدن گلوله را مبدأ مکان و جهت رو به پایین را مثبت فرض کنیم: داریم:

$$y = \frac{1}{2} g t^2 \Rightarrow \begin{cases} y_1 = \frac{1}{2} g t_1^2 \\ y_2 = \frac{1}{2} g t_2^2 \end{cases} \Rightarrow y_2 - y_1 = \frac{1}{2} g (t_2^2 - t_1^2)$$

$$\Rightarrow y_2 - y_1 = \frac{1}{2} g (t_2 - t_1)(t_2 + t_1)$$

$$\Rightarrow 58/4 = \frac{1}{2} \times 9.8 \times 2 \times (t_2 + t_1)$$

$$\Rightarrow (t_2 + t_1) = 6 \text{ s} \quad (2)$$

از طرفی $(t_2 - t_1) = 2 \text{ s}$ است. با حل هم زمان این معادله ها داریم:

$$\begin{cases} t_1 = 2 \text{ s} \\ t_2 = 4 \text{ s} \end{cases}$$

$$v = gt \Rightarrow v = 9.8 \times 4 = 39.2 \text{ m/s}$$

در نتیجه:

(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۲)

(عمادعلی راست پیمان)

۹۷- گزینه «۳»

جابه جایی در ۲t ثانیه اول حرکت برابر است با:

$$y = \frac{1}{2} g t^2 \Rightarrow y_1 = \frac{1}{2} g (2t)^2 = 2 g t^2$$

جابه جایی در t ثانیه سوم حرکت یعنی در بازه ۲t تا ۳t ثانیه برابر است با:

$$y_2 = \left[\frac{1}{2} g (3t)^2 \right] - \left[\frac{1}{2} g (2t)^2 \right] = \Delta \left(\frac{1}{2} g t^2 \right) = 2/5 g t^2$$

$$y_2 - y_1 = 2/5 g t^2 - 2 g t^2 = -8/5 g t^2$$

بنابراین:

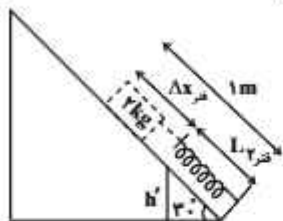
(فیزیک ۳- صفحه های ۲۱ تا ۲۲)

$$\Rightarrow 2 \times 10 \times 4 = 2 \times 10 \times h' + 75 \Rightarrow h' = 0.25 \text{ m}$$

$$\sin 30^\circ = \frac{h'}{L_{\text{فتر}}} \Rightarrow L_{\text{فتر}} = \frac{h'}{\sin 30^\circ} \Rightarrow L_{\text{فتر}} = \frac{0.25}{0.5} = 0.5 \text{ m}$$

از طرفی:

$$\Delta x_{\text{فتر}} = 1 - L_{\text{فتر}} \Rightarrow \Delta x_{\text{فتر}} = 0.5 \text{ m} \Rightarrow \frac{\Delta x_{\text{فتر}}}{h'} = \frac{0.5}{0.25} = 2$$



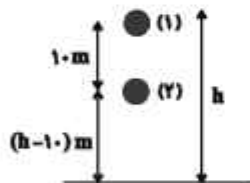
(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

(محوری آزمایس)

۱۰۵ - گزینه «۴»

انرژی پتانسیل گرانشی جسم در ارتفاع h را U_1 و انرژی پتانسیل گرانشی آن در ارتفاع $(h-10)$ را U_2 نامگذاری می‌کنیم. از آنجایی که انرژی پتانسیل گرانشی دو حالت با نسبت ارتفاع از سطح زمین در دو حالت نسبت مستقیم دارد، بنابراین:

$$\frac{U_2}{U_1} = \frac{h_2}{h_1} \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \frac{h-10}{h} \Rightarrow \frac{0.8U_1}{U_1} = \frac{h-10}{h} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{h-10}{h} \Rightarrow h = 50 \text{ m}$$



(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۹۳ تا ۹۸)

(معمد عظیم‌پور)

۱۰۶ - گزینه «۲»

بنابر اصل پایستگی انرژی مکانیکی داریم:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow K_2 + U_2 = K_1 + U_1$$

$$\frac{K_1}{2} \Rightarrow \frac{1}{2} m v_1^2 = mg(h_A - h)$$

بنابراین هر چه $h_A - h$ بزرگتر باشد، اختلاف انرژی پتانسیل گرانشی و در نتیجه انرژی جنبشی نهایی بیشتر است. اگر نقاط را از پایین‌ترین به بالاترین مرتب کنیم، به توالی مقایسهٔ تندی‌ها می‌رسیم. در نتیجه مقایسهٔ تندی این ۴ نقطه به این صورت است:

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

فیزیک ۱

۱۰۱ - گزینه «۴»

(عزیزان عسکریان/پایان)

$$v_2 = v_1 + \frac{25}{100} v_1 = \frac{125}{100} v_1 = \frac{5}{4} v_1 \quad (1)$$

$$\Delta K = K_2 - K_1 = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1), (2)} \frac{1}{2} \times 2 \times \left(\left(\frac{5}{4} v_1 \right)^2 - v_1^2 \right) = 900$$

$$\Rightarrow \frac{9}{16} v_1^2 = 900 \xrightarrow{\sqrt{\quad}} \frac{3}{4} v_1 = 30 \Rightarrow v_1 = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

$$v_1 = 40 \frac{\text{m}}{\text{s}} \times \frac{1 \text{ km}}{1000 \text{ m}} \times \frac{3600 \text{ s}}{1 \text{ h}} = 144 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

(فیزیک ۱ - صفحه ۵۳)

۱۰۲ - گزینه «۳»

(میتهم دشتیان)

مطابق با قضیهٔ کار و انرژی پتانسیل گرانشی، در یک جابه‌جایی معین، تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی برابر با منفی کار نیروی وزن در آن جابه‌جایی معین است.

توجه داشته باشید که در حالات خاصی، تغییرات انرژی پتانسیل گرانشی می‌تواند با منفی تغییرات انرژی جنبشی نیز برابر باشد اما این تساوی همواره و در هر شرایطی برقرار نیست.

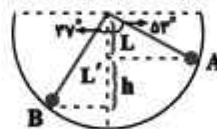
(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۴ تا ۶۸)

۱۰۳ - گزینه «۱»

(علیرضا رستم‌زاده)

برای محاسبهٔ کار نیروی وزن، تنها تغییر ارتفاع جسم در راستای قائم (h) را در نظر می‌گیریم.

$$h = L' - L = R \cos 37^\circ - R \cos 53^\circ = 0.8R - 0.6R = 0.2R$$



پس کار نیروی وزن جسم برابر است با:

$$W_{mg} = mgh = mg \times 0.2R = 0.2mgR$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۵ تا ۵۹)

۱۰۴ - گزینه «۱»

(غادر ترغمی)

سطح زمین را به عنوان مبدأ انرژی پتانسیل گرانشی، در نظر می‌گیریم. حداکثر انرژی ذخیره شده در فتر زمانی رخ می‌دهد که جسم تا حد توان فتر را فشرده کرده و متوقف شود. طبق اصل پایستگی انرژی مکانیکی، می‌توان نوشت:

$$E_1 = E_2 \Rightarrow mgh = mgh' + \Delta U_{\text{فتر}}$$

$$\Rightarrow Ra = \frac{mgh}{W_{\text{ورودی}}} \times 100$$

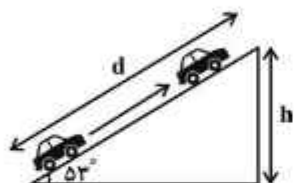
$$V = 4 \times L \Rightarrow m = \rho V = 1000 \times 4 \times 10^{-3} = 4 \text{ kg}$$

$$Ra = \frac{4 \times 10 \times 10}{15000} \times 100 = \frac{4000}{15000} \times 100 = 26.6\%$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۷۳ تا ۷۶)

(معمد عبوری)

۱۱۰ - گزینه «۴»



اتومبیل با کندی ثابت $\frac{m}{s}$ در حال حرکت است، پس در هر ثانیه ۵ متر

روی سطح شیب‌دار حرکت می‌کند. در مدت زمان $\Delta t = 1s$ و با توجه به

$$\sin 53^\circ = \frac{h}{d} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{h}{10} \Rightarrow h = 8m$$

تعریف سینوس داریم. با توجه به اینکه جابه‌جایی به سمت بالا است، کار نیروی وزن منفی است.

$$W_{mg} = -mgh = -10 \times 10 \times 8 = -800 \text{ J}$$

نیروی اصطکاک جنبشی سطح در خلاف جهت حرکت است، پس.

$$W_{fk} = f_k d \cos \theta = f_k d \cos 18^\circ = 300 \times 5 \times -1 = -1500 \text{ J}$$

با توجه به قضیه کار-انرژی جنبشی داریم.

$$W_t = \Delta K \xrightarrow{\Delta K=0} W_F + W_{mg} + W_{fk} = 0$$

$$\Rightarrow W_F = -W_{mg} - W_{fk} = 800 + 1500 = 2300 \text{ J}$$

حال با توجه به رابطه توان (در مدت زمان $\Delta t = 1s$) داریم.

$$P = \frac{W_F}{\Delta t} = \frac{2300}{1} = 2300 \text{ W}$$

در نهایت، چون هر اسب بخار برابر با ۷۵۰ وات می‌باشد، داریم.

$$P = 2300 \text{ W} \times \frac{1 \text{ hp}}{750 \text{ W}} = 3.07 \text{ hp}$$

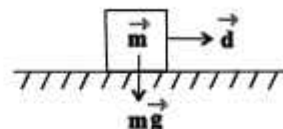
(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۷۳ و ۷۴)

(شارمان وینس)

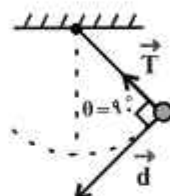
۱۰۷ - گزینه «۴»

بنا به رابطه $W = Fd \cos \theta$ ، در صورتی کار برابر با صفر می‌شود که یکی از کمیت‌های F ، d و یا $\cos \theta$ برابر با صفر باشد.

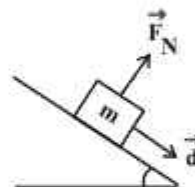
(الف) $W = 0$ است زیرا $\theta = 90^\circ$ و در نتیجه $\cos \theta = 0$ است.



(ب) $W = 0$ است زیرا در تمام لحظه‌ها نیروی کشش بخ پر جابه‌جایی عمود است.



(پ) $W = 0$ است. طبق استدلال مورد الف، نیروی عمودی سطح و جابه‌جایی بر هم عموداند.



(ت) $W = 0$ است زیرا طبق قضیه کار-انرژی جنبشی $W_t = \Delta K = 0$ می‌باشد.

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۵۴ تا ۶۴)

(معضلی کبان)

۱۰۸ - گزینه «۲»

چون نیروی مقاومت هوا وجود ندارد، انرژی مکانیکی گلوله پایسته می‌ماند و در تمام نقاط، مقدار آن ثابت است. بنابراین، کافی است انرژی مکانیکی اولیه گلوله را بیابیم.

$$E_1 = U_1 + K_1 \xrightarrow{U_1=0} E_1 = 0 + \frac{1}{2}mv_1^2$$

$$\xrightarrow{\substack{m=10g=0.01kg \\ v_1=20\frac{m}{s}}} E_1 = \frac{1}{2} \times 0.01 \times 400 \Rightarrow E_1 = E_2 = 2J$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰)

(معمور قره‌مانی)

۱۰۹ - گزینه «۲»

طبق رابطه بازده داریم.

$$Ra = \frac{P_{\text{خروجی}}}{P_{\text{ورودی}}} \times 100 \Rightarrow Ra = \frac{W_{\text{خروجی}}}{W_{\text{ورودی}}} \times 100$$

شیمی ۲

۱۱۱ - گزینه ۲»

(میبا شرافتن پور)

تعداد انرژی مربوط به فرایندی گرماده ($Q < 0$) است. فرایندهای سوخت و ساز فرایندهایی گرماده ($Q < 0$) می باشند. در فرایندهای گرماده، انرژی به محیط داده می شود. فرایند فتوسنتز نیز فرایند گرماگیر می باشد. در فرایندهای گرماده فراورده ها سطح انرژی پایین تری نسبت به واکنش دهنده ها دارند.

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۶۱ و ۶۶)

۱۱۲ - گزینه ۳»

(معمربن ممرزاده معزم)

بررسی گزینه ها:

(۱) نام علمی گروه عاملی موجود در میخک، ۲- هپتانول می باشد.

(۲) طبق صفحه ۷۱ کتاب درسی درست می باشد.

(۳) گاز مرداب نام دیگر متان می باشد که آنتالپی سوختن آن: -۸۹۰ کیلوژول بر مول بوده و ارزش سوختن آن $۵۵/۶۲۵$ کیلوژول بر گرم می باشد.

(۴) مطابق متن صفحه ۷۵ کتاب درسی درست می باشد.

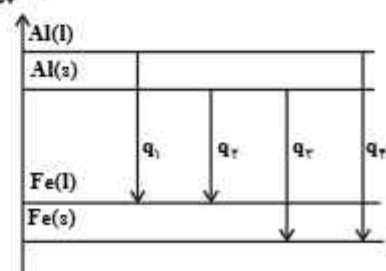
(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۷۱ و ۷۵)

۱۱۳ - گزینه ۲»

(معمربن پوریاورد)

با توجه به سطح انرژی مواد، میزان گرمای حاصل از انجام واکنش در هریک از شرایط گفته شده عبارت است از:

آنتالپی



(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۶۵ و ۶۶)

۱۱۴ - گزینه ۳»

(کتاب آبی)

اگر مخلوط اتین و اکسیژن را با A نشان دهیم،
روش استوکیومتری:

$$?kJ = 31/36 LA \times \frac{1 \text{ mol A}}{22/4 LA} \times \frac{-2600 \text{ kJ}}{1 \text{ mol A}} = -520 \text{ kJ}$$

روش تناسب: انرژی آزاد شده (kJ) حجم گاز (A)

31/36	x
22/4x7	2600

$$\Rightarrow x = 2600 \times \frac{31/36}{22/4 \times 7} = 520 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۷۲ و ۷۳)

۱۱۵ - گزینه ۱»

(سیدریحیم حاشمی دجکوری)

مطابق متن کتاب درسی صفحه ۷۵

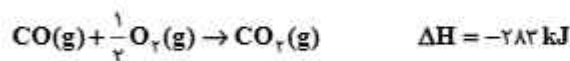
(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۷۶ تا ۷۷)

۱۱۶ - گزینه ۱»

(میبا شرافتن پور)

اینجا آنتالپی واکنش مورد نظر را برحسب یک مول محاسبه می کنیم.

$$\frac{42 \text{ g CO}}{28 \text{ g CO}} \left| \frac{-424/5 \text{ kJ}}{x \text{ kJ}} \right| \Rightarrow x = \frac{28 \times 424/5}{42} = -282 \text{ kJ}$$



برای به دست آوردن میانگین آنتالپی پیوند $[C \equiv O]$:

$$\Delta H(C \equiv O) + 0/5 \Delta H(O = O) - 2 \Delta H(C = O) = -282$$

$$\Rightarrow \Delta H(C \equiv O) = -282 - 0/5(494) + 2(799) = 1068 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غذای سالم؛ صفحه های ۶۷، ۶۸ و ۷۶ تا ۷۷)

۱۱۷ - گزینه ۲»

(امیر عاتقیان)

بررسی گزینه ها:

(۱) نادرست - بخش عمده انرژی موجود در شیر داغ، هنگام فرآیند گوارش و سوخت و ساز به بدن می رسد.

(۲) درست - متن صفحه ۶۱ کتاب درسی

$$Q = m \times c \times \Delta\theta$$

$$\Rightarrow ((100 + 50) \text{ mL} \times \frac{1 \text{ g}}{1 \text{ mL}}) \times 4.2 \times (27 - 25) = 1260 \text{ J}$$

حال گرمای آزاد شده در واکنش را به ازای ۱ مول HCl محاسبه می‌کنیم.

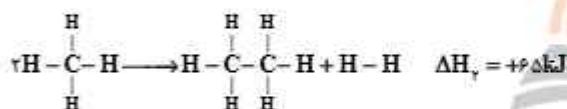
$$|? \text{ kJ}| = 1 \text{ mol HCl} \times \frac{1 \text{ L HCl}}{1 \text{ mol HCl}} \times \frac{1000 \text{ mL HCl}}{1 \text{ L HCl}} \times \frac{1260 \text{ J}}{50 \text{ mL HCl}} \times \frac{1 \text{ kJ}}{1000 \text{ J}} = 50.4 \text{ kJ} \Rightarrow \Delta H = -50.4 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غزای سالم؛ صفحه‌های ۵۶، ۵۸ و ۷۲)

(نسن رسمتی: کوکندره)

۱۲۰- گزینه «۱»

ابتدا به کمک واکنش (II)، آنتالپی پیوند H-H را تعیین می‌کنیم.



$$\Delta H = \left[\text{مجموع آنتالپی‌های پیوند در مواد واکنش‌دهنده} \right]$$

$$- \left[\text{مجموع آنتالپی‌های پیوند در مواد فراورده} \right]$$

$$= [2 \times 4\Delta H(\text{C-H})] - [6\Delta H(\text{C-H}) + \Delta H(\text{C-C}) + \Delta H(\text{H-H})]$$

$$\Rightarrow +65 = 2(415) - 348 - y \Rightarrow y = 417 \text{ kJ} \cdot \text{mol}^{-1}$$

در واکنش (I) داریم.

$$x = [\Delta H(\text{N}=\text{N}) + 2\Delta H(\text{H-H})] - [4\Delta H(\text{N-H}) + \Delta H(\text{N-N})]$$

$$\Rightarrow x = [945 + 2(417)] - [4(391) + (163)] \Rightarrow x = 52 \text{ kJ}$$

(شیمی ۲- در پی غزای سالم؛ صفحه‌های ۶۷، ۶۸ و ۷۷)

۳) نادرست - مقدار گرمای آزاد شده در واکنش‌ها در دمای ثابت ناشی از تفاوت انرژی گرمایی در مواد واکنش‌دهنده و فرآورده نیست؛ زیرا در دمای ثابت تفاوت چشمگیری میان انرژی گرمایی آن‌ها وجود ندارد.

۴) نادرست - هر واکنش شیمیایی ممکن است با تغییر رنگ، تولید رسوب، آزاد شدن گاز و ایجاد تور و صدا همراه باشد اما یک ویژگی بنیادی در همه آن‌ها داد و ستد گرما با محیط پیرامون است. از این رو، هر واکنش شیمیایی ممکن است گرماده یا گرماگیر باشد.

(شیمی ۲- در پی غزای سالم؛ صفحه‌های ۵۹ و ۶۱)

۱۱۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

بررسی سایر گزینه‌ها.

گزینه «۱»: بنز آلدهید و ترکیب عامل طعم و بوی دارچین، دارای گروه عاملی آلدهیدی می‌باشند، نه کتونی!

گزینه «۲»: هپتانون با ساختار زیر دارای فرمول مولکولی $\text{C}_7\text{H}_{14}\text{O}$ است.



گزینه «۴»: ترکیب موجود در رازیاته دارای گروه عاملی اتری است که اکسیژن متصل به هیدروژن ندارد، پس توانایی تشکیل پیوند هیدروژنی با مولکول‌های خود را ندارد.

(شیمی ۲- در پی غزای سالم؛ صفحه‌های ۷۱ و ۷۲)

۱۱۹- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

ابتدا اقدام به محاسبه گرمای آزاد شده در واکنش می‌کنیم، با توجه به این که گرمای ویژه محلول آغازی و پایانی تقریباً یکسان فرض شده است، پس می‌توان برای محاسبه گرمای آزاد شده یک محلول را در نظر گرفت که دمای آن از 25°C به 27°C می‌رسد.

شیمی ۳

۱۲۱- گزینه «۳»

(ممنوع وزیری)

استیک اسید اسیدی ضعیف است که در آب، هم به صورت یونی و هم به صورت مولکولی حل می شود. با توجه به داشتن غلظت یون هیدروژنیوم درجه یونش برابر است با.

$$\alpha = \frac{[H^+]}{[H^+] + [HA]} = \frac{1/25 \times 10^{-2}}{1/25 \times 10^{-2} + 1} = 1/25 \times 10^{-2}$$

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تدرستی: صفحه ۱۹)

(مطابق فلور را پیاز مایه صفحه ۱۹ کتاب درسی)

۱۲۲- گزینه «۳»

(امیرعلی برنورداریون)

فقط عبارت «الف» و «ت» درست است.

بررسی عبارت ها.

الف) ماده حل شونده در ضدیخ، اتیلن گلیکول بوده و به دلیل برخورداری از گروه هیدروکسیل می تواند با مولکول های آب پیوند هیدروژنی برقرار کند.
ب) قدرت پاک کنندگی صابون برای پارچه تخی بیشتر از پارچه پلی استر است.
پ) در آب دریا به دلیل وجود یون های Ca^{2+} و Mg^{2+} ، قدرت پاک کنندگی صابون، کمتر از آب چشمه است.

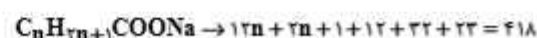
ت) این جمله با توجه به متن کتاب درسی درست است.

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تدرستی: صفحه های ۹، ۱۰ و ۱۱)

۱۲۳- گزینه «۱»

(امیرعلی برنورداریون)

فرمول عمومی صابون های جامد به صورت $RCOONa$ می باشد و از آنجایی که گفته شده بخش ناقطبی زنجیره سیر شده است، می توان تعداد اتم های هیدروژن در ساختار صابون را به صورت زیر محاسبه کرد.



$$\rightarrow n = 25$$

$$\rightarrow H = 2 \times 25 + 1 = 51$$

فرمول عمومی پاک کننده های غیرصابونی به صورت $RC_6H_5SO_3Na$ است و با توجه به اینکه جرم مولی آن $418 g \cdot mol^{-1}$ ذکر شده است، می توان تعداد اتم های کربن آن را به صورت زیر محاسبه کرد.



$$\rightarrow R = 229$$

زنجیر کربنی سیر شده (R) را به صورت C_gH_{2g+1} در نظر بگیریم.

$$\rightarrow 229 = 12g + 2g + 1 \rightarrow g = 17$$

$$\rightarrow C = 17 + 6 = 23$$

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تدرستی: صفحه های ۵ تا ۱۱)

۱۲۴- گزینه «۲»

(یواد عزیزی)

گزینه «۱»، تادرست. کلویدها، مخلوط های ناهمگن محسوب می شوند.

گزینه «۲»، درست. ترکیب آب و روغن اگر به آن صابون اضافه شود، کلویدها حاصل می شود.

گزینه «۳»، تادرست. برای کاهش میزان اسیدی بودن آهک می زنند.

گزینه «۴»، تادرست. غلظت یون ها در دو محلول را محاسبه می کنیم.

$$0.15 \frac{mol}{L} Ca(OH)_2 \times \frac{2 mol یون}{1 mol Ca(OH)_2} = 0.3 mol \cdot L^{-1} یون$$

$$0.2 \frac{mol}{L} HCl \times \frac{1 mol یون}{1 mol HCl} = 0.2 mol \cdot L^{-1} یون$$

غلظت یون موجود در محلول ۰/۱۵ مولار کلسیم هیدروکسید بیشتر است. پس الکترولیت قوی تری است.

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تدرستی: صفحه های ۶، ۷، ۱۳ و ۱۷)

۱۲۵- گزینه «۱»

(دانیال میرعلی)

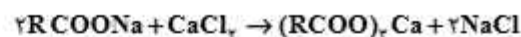
یکی از انواع روغن ها با فرمول مولکولی $C_{57}H_{114}O_2$ ، روغن زیتون است که از جمله موادی است که می تواند در واکنش با سدیم هیدروکسید، صابون جامد را تولید کند.

(شیمی ۳- مولکول ها در فرمت تدرستی: صفحه های ۵ و ۶)

۱۲۶ - گزینه «۲»

(اسامه یونس)

باید دقت داشت که تنها پاک کننده صابونی در این واکنش شرکت می کند.



$$200\text{ mL CaCl}_2 \times \frac{1\text{ L CaCl}_2}{1000\text{ mL CaCl}_2} \times \frac{1\text{ mol CaCl}_2}{1\text{ L CaCl}_2}$$

$$\times \frac{2\text{ mol RCOONa}}{1\text{ mol CaCl}_2} \times \frac{206\text{ g RCOONa}}{1\text{ mol RCOONa}} = 122 / 4\text{ g RCOONa}$$

با توجه به اینکه جرم مخلوط اولیه ۱۲۶ / ۴ گرم است، داریم:

$$4\text{ g} = 122 / 4 - 126 / 4 = 4\text{ g}$$

$$100 \times \frac{\text{جرم پاک کننده غیر صابونی}}{\text{جرم مخلوط اولیه}} = \text{درصد جرمی پاک کننده غیر صابونی در مخلوط اولیه}$$

$$\Rightarrow \frac{4}{126 / 4} \times 100 = 3 / 16\%$$

(شیمی ۳ - مولکول ها در خدمت تندرستی؛ صفحه های ۹ و ۱۱)

۱۲۷ - گزینه «۱»

(عسین اشگری)

LiOH یک اکسید بازی بوده و در آب غلظت $[\text{OH}^-]$ را افزایش می دهد.

بررسی گزینه های نادرست:

(۲) HCl(g) اسید آرتیوس است. زیرا هنگام حل شدن در آب غلظت یون

هیدرونیوم را افزایش می دهد.

(۳) رنگ کاغذ pH : در محیط اسیدی قرمز و در محیط بازی آبی رنگ است.

(۴) محلول CO_3 در آب و $\text{NH}_3(\text{g})$ در آب به ترتیب کاغذ pH را به

رنگ سرخ و آبی تغییر می دهند.

(شیمی ۳ - مولکول ها در خدمت تندرستی؛ صفحه های ۱۳ و ۱۹)

(مطابق با هم پندیشیم صفحه های ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی)

۱۲۸ - گزینه «۲»

(سعید مفسر زاده)

شکل (۱) اتحلال اکسیدی ناقلزی در آب است که باعث می شود محیط آب

اسیدی شود.

شکل (۲) HCl یک اسید قوی و HF یک اسید ضعیف است بنابراین

محلول HF رشتایی کمتری دارد.

(شیمی ۳ - مولکول ها در خدمت تندرستی؛ صفحه ۱۸)

(مطابق با هم پندیشیم صفحه ۱۸ کتاب درسی)

۱۲۹ - گزینه «۴»

(معمربقا پوریاندر)

با توجه به تعریف درصد یونس خواهیم داشت:

$$\frac{\text{درصد یونس}}{\text{درصد یونس}} = \frac{\text{شمار مولکول های یونیده شده}}{\text{شمار مولکول های حل شده}} \times 100 = \frac{24}{108 + 24} \times 100 = 18 / 2\%$$

(شیمی ۳ - مولکول ها در خدمت تندرستی؛ صفحه ۱۹)

۱۳۰ - گزینه «۲»

(معمربقا پوریاندر)

از آنجا که محلول موجود در تمام گزینه ها، اسیدی بوده و اسیدهای مربوطه

همگی اسیدهای تک پروتون دار هستند، می توان گفت هرچه غلظت یون

هیدرونیوم در محلولی بیشتر باشد، شمار یون های موجود در محلول بیشتر بوده

و در نتیجه رسانایی الکتریکی آن بیشتر است.

گزینه «۱»: تیتریک اسید (HNO_3)، یک اسید قوی تک پروتون دار است.

بنابراین غلظت یون هیدرونیوم در آن برابر 2×10^{-4} مولار می باشد.

$$\text{گزینه «۲»} \quad 2 / 4 = \frac{[\text{H}^+]}{0.05} \times 100 \Rightarrow [\text{H}^+] = 12 \times 10^{-4} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

گزینه «۳»: هیدروکلریک اسید (HCl)، یک اسید قوی تک پروتون دار

می باشد. بنابراین غلظت یون هیدرونیوم برابر غلظت محلول اولیه می باشد.

$$\text{گزینه «۴»} \quad 1 = \frac{[\text{H}^+]}{6 \times 10^{-4}} \Rightarrow [\text{H}^+] = 6 \times 10^{-4} \frac{\text{mol}}{\text{L}}$$

(شیمی ۳ - مولکول ها در خدمت تندرستی؛ صفحه های ۱۶ و ۱۹)

شیمی ۱

۱۳۱- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

بررسی سایر گزینه‌ها.

گزینه «۱» فلز آلومینیم به صورت بوکسیت (Al_2O_3) به همراه ناخالصی

در طبیعت یافت می‌شود.

گزینه «۲» سیلیس (SiO_2) در طبیعت به صورت کریستال مانند یافت

می‌شود.

گزینه «۳» برای به دست آمدن هوای مایع کربن دی‌اکسید را در

دمای $-78^\circ C$ به صورت جامد جدا می‌کنند.

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۲، ۵۵ و ۵۶)

۱۳۲- گزینه «۳»

(میکائیل غزالی)

از گاز هلیوم برای پر کردن بالن‌های هواشناسی، جوشکاری، کیسول غواصی و

ختک کردن قطعات دستگاه‌های تصویربرداری مانند MRI استفاده می‌شود.

برای پسته‌بندی برخی مواد خوراکی و نگهداری نمونه‌های بیولوژیک در پزشکی

از گاز تیترژن استفاده می‌شود.

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه ۵۳)

۱۳۳- گزینه «۳»

(میلنا شرافتن‌پور)

گوی‌های سفید گاز آرگون، گوی‌های خاکستری گاز تیترژن و گوی‌های

مشکی گاز اکسیژن را نشان می‌دهند.

گاز هلیوم حدود ۷ درصد حجمی از مخلوط گاز طبیعی را تشکیل می‌دهد. اما

گوی‌های مشکی مربوط به گاز اکسیژن است.

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۰ تا ۵۲)

۱۳۴- گزینه «۳»

(امیرحسین عسکری)

۱) $CO \rightarrow \ddot{C} \equiv \ddot{O}$ = ۶ شمار الکترون‌های پیوندی

۲) $PCl_4 \rightarrow \begin{array}{c} \cdot\ddot{Cl} - \ddot{P} - \ddot{Cl}\cdot \\ | \\ \cdot\ddot{Cl}\cdot \end{array}$ = ۶ شمار الکترون‌های پیوندی

۳) $CH_3O \rightarrow \begin{array}{c} \cdot\ddot{O}\cdot \\ || \\ H - C - H \end{array}$ = ۸ شمار الکترون‌های پیوندی

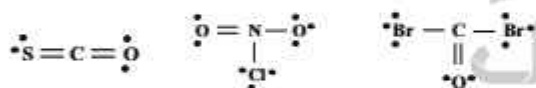
۴) $NH_3 \rightarrow \begin{array}{c} \cdot\ddot{N} \cdot \\ | \\ H \end{array}$ = ۶ شمار الکترون‌های پیوندی

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

۱۳۵- گزینه «۳»

(منصور رضا پوریاندر)

ساختار لوویس گونه‌های داده شده به صورت زیر است.



نسبت شمار جفت الکترون‌های پیوندی به شمار جفت الکترون‌های ناپیوندی

در $COBr_2$ و NO_2Cl برابر $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ و شمار جفت الکترون‌های

ناپیوندی ClO_3^- برابر ۱۰ می‌باشد.

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۶۴ و ۶۵)

۱۳۶- گزینه «۴»

(منصور حسن منصورآراده‌مقدم)

$$\frac{\Delta T}{\Delta h} = 2/1 \frac{^\circ C}{km}$$

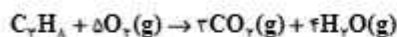
$$T - T_s = \frac{\Delta T}{\Delta h} (h - h_s)$$

ت. $\rightarrow \text{Pd(s)}$ - برای انجام شدن واکنش، از فلز پالادیم (ته پلاتین) به عنوان کاتالیزگر استفاده می‌شود.

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه ۵۳)

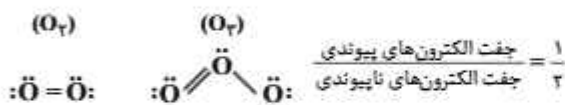
(ممنوع غیبت/رواره)

۱۳۹ - گزینه «۱»



مجموع ضرایب استوکیومتری مواد واکنش دهنده برابر ۶ می‌باشد.

بررسی گزینه «۲»



بررسی گزینه «۳» درصد حجمی گاز آرگون ۹۲۸٪ و درصد حجمی گاز

کربن دی‌اکسید ۳۸۵٪ است.

بررسی گزینه «۴» کربن مونوکسید پی پو است.

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۹، ۵۴، ۵۸ تا ۶۰)

(امیرعلی برغورداریون)

۱۴۰ - گزینه «۴»

بررسی گزینه‌های نادرست.

گزینه «۱» در شرایط یکسان، نسبت چگالی به جرم مولی گازها یکسان است. بدین ترتیب CO_2 از CO چگالی بیشتری دارد.

گزینه «۲» در هنگام سوختن گرد آهن، نور سفید آزاد نمی‌شود بلکه نور

تاریخی رنگ پدید می‌آید.

گزینه «۳» فرآورده آلی این واکنش محلول در آب است نه مایع!

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۳ تا ۶۰)

$$T_1 = 273 - 60 = 213\text{K}$$

$$\Rightarrow T - 213 = 2/1(40 - 10) \Rightarrow T = 276\text{K}$$

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۴ و ۵۵)

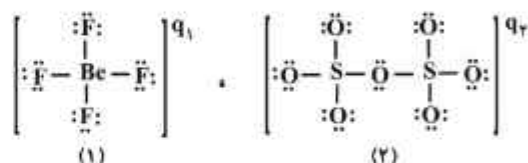
(کتاب آبی)

۱۳۷ - گزینه «۱»

برای به دست آوردن q_1 و q_2 کافیست پس از هشت تایی کردن اتم‌ها بار هر

یک از اتم‌ها را در هر کدام از ترکیبات تعیین کنید که حاصل جمع بار همه

اتم‌های موجود در یک ترکیب برابر بار آن ترکیب یعنی q_1 و q_2 است.



در ترکیب (۱) اتم F از گروه ۱۷ بوده و ۷ الکترون در لایه ظرفیت خود

دارد. اتم Be از گروه ۲ بوده و ۲ الکترون در لایه ظرفیت خود دارد اما در

اطراف خود ۴ الکترون دارد پس ۲ الکترون اضافی دارد و q_1 برابر (۲-)

است. در ترکیب (۲)، اتم‌های O و S هر دو از گروه ۱۶ بوده و ۶ الکترون

در لایه ظرفیت خود دارند اما اتم‌های S هر کدام ۲ الکترون کم‌تر از لایه

ظرفیت خود دارند یعنی مجموعاً ((۴+)) و اتم‌های O به جز اتم

O وسطی، هر کدام یک الکترون بیش‌تر از لایه ظرفیت خود دارند یعنی

مجموعاً ((۶-)) پس q_2 برابر (۲-) خواهد بود.

(شیمی ۱- ردیای گازها در زندگی؛ صفحه‌های ۵۷ و ۵۸)

(کتاب آبی)

۱۳۸ - گزینه «۳»

بررسی موارد نادرست.

الف. Δ - واکنش دهنده‌ها بر اثر گرم شدن واکنش می‌دهند.

ب. 850°C - واکنش در دمای ۸۵۰ درجه سلسیوس انجام می‌شود.



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۳۱ مرداد

تعداد کل سوالات آزمون: ۲۰

زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۱

(نام: گریس)

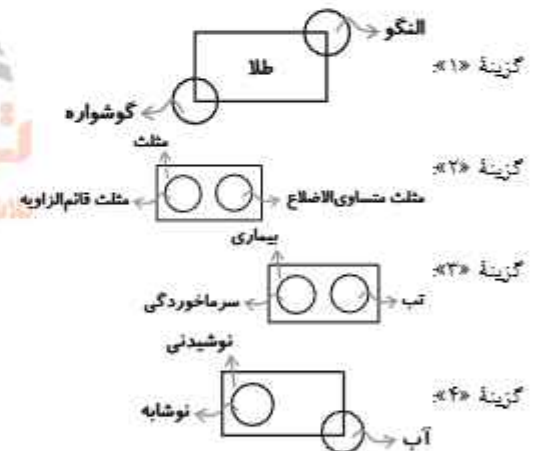
شکل درست ایات:

- (و) آن شنیدم که گفت پشه به یک / بامدادان پس از سلام علیک
(ه) ای عجب من بدین سیه رختی / تو بدان فرهی و خوشبختی
(ب) تو چنانی و من چنین ز چه روی؟ / تو طریناک و من غمین ز چه روی؟
(الف) یک چون ماجرای پشه شنعت / زیر لب خنده‌ای زد آن که گفت
(د) من به هنگام کار خاموشم / بسته لب پای تابه سر گوشم
(ج) ای پسر رو خموش باش چو یک / تا نخواندت کسی، مزین لبیک
(ترتیب: هملات، خوش کلام)

۲۵۲- گزینه ۱

(کتاب: استعداد تحلیلی هوش کلامی)

برخی گوشواره‌ها و برخی انگوها از طلا هستند و برخی هم نه. همچنین هر طلایی، انگو یا گوشواره نیست. پس رابطه بین این واژه‌ها مثل شکل صورت سؤال است.
رابطه بین واژه‌ها در دیگر گزینه‌ها نیز با شکل‌های جداگانه‌ای نشان داده می‌شود:



(انتخاب: ارجمه، خوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲

(کتاب: استعداد تحلیلی هوش کلامی)

در همه گزینه‌ها، یکی از کلمه‌ها از ریشه فعل گذشته و دیگری از ریشه فعل حال تشکیل شده است، به جز گزینه ۲:
بین: (ریشه فعل حال) + دید: (ریشه فعل گذشته) + نی
پرستند: پرست (ریشه فعل حال) + نده: پرستار: پرست (ریشه فعل حال) + ار
گوی: گوی (ریشه فعل حال) + ا: گفتنی: گفت (ریشه فعل گذشته) + نی
رونده: رو (ریشه فعل حال) + نده: رفتار: رفت (ریشه فعل گذشته) + ار
(سائقان: واژه‌ها، خوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۴

(نمید: اصغرانی)

متن از چند مشخصه بررسی‌های مبتنی بر آرکی تایپ سخن می‌گوید که رنگ هم از آن‌هاست، پس در نقدهای ادبی مثنی بر مفهوم آرکی تایپ می‌توان آن‌ها را نیز بررسی کرد.
متن نمی‌گوید نمادها باید در همه فرهنگ‌ها و در همه ادراک‌ها یکسان باشد تا در ضمیر ناخودآگاه جمعی قرار گیرد. همچنین بحث از «ضمیر ناخودآگاه شخصی» با بحث از «ضمیر ناخودآگاه جمعی» متفاوت است، پس نمی‌توان گفت یونگ و مکتب او در بررسی ضمیر ناخودآگاه در آثار ادبی، از اولین‌ها بوده‌اند.

(تکمیل: متن، استدلال: خوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۲

(نمید: اصغرانی)

متن از «جهانی‌های معنایی» صحبت می‌کند که قواعدی هستند که ساختار واژگان را در همه زبان‌ها تعیین می‌کنند. در انتهای متن، از تفاوت‌های زبان‌ها سخن گفته شده است اما پس از کلمه «ولی» باید مطلبی باشد که وجود این شباهت‌های قواعدی را در زبان‌ها نشان دهد. تنها گزینه ۲ است که چنین معنایی دارد.

(تکمیل: متن، استدلال: خوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۴

(نمید: اصغرانی)

قطعه ابونصر فارابی، از وجود حروف عله می‌گوید که با مثال‌های آن می‌توان فهمید این حروف «و، ا، ی» است. از همان بیت نخست نیز مشخص است که فارابی، شناخت «دال» و «ذال» را از شروط فصاحت دانسته است. معلوم است که علم به وجود حروف عله مربوط به دوران متأخر نیست، از «دال» و «ذال» غیربایاتی صحبت نشده است، و واژه‌هایی هست که «دال» در حرف پایانی آن‌هاست و تغییر یافته از «ذال» نیست.

(تکمیل: متن، استدلال: خوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۴

(کتاب: استعداد تحلیلی هوش کلامی)

عبارت گزینه ۴ با نگاهی ناخوشایند، همه را به یک چشم می‌بیند و می‌گوید هر کسی را می‌توان به شکلی برای انجام کاری تطبیع کرد و از آن بهره برد. دیگر عبارت‌ها می‌گویند هر چیزی جای مخصوص به خود را دارد و نباید آن‌ها را به جای هم به کار برد.

(قرابت: معنایی، خوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۱

(فرزاد شیرمهرانی)

سنّ علی، میلاد و داریوش را به ترتیب A، M و D در نظر می‌گیریم:
 $(A - 2) = 2(M - 2 + D - 2) \Rightarrow A = 2M + 2D - 10$
 $(A + 2) = 1(M + 2) - (D + 2) \Rightarrow A = 1M - 1D - 2$

۲۶۲- گزینه ۴

(توجه راسخ)

عددهای ممکن با شرایط گفته شده، یکی از حالات زیر هستند که در آن‌ها دست کم ۳ یا ۶ وجود دارد. دقت کنید که می‌توان جای یکان و هزارگان را با هم و جای دهگان و صدگان را با هم عوض کرد.

$$۳۱۲۴/۲۱۳۹/۳۱۴۸/۴۱۶۹/۴۲۳۹/۸۲۴۶/۹۲۶۸/۹۲۴۸$$

(اعلیت‌یابی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۳- گزینه ۱

(توجه راسخ)

عددهای ۱ و ۵ و ۷ و ۸ در عدد نیستند. عددهای صفر و چهار نیز قطعاً در عدد هستند پس باید دو رقم دیگر را با دو تا از اعداد ۲، ۳، ۶ و ۹ کامل کنیم. می‌دانیم مجموع ارقام عددی که بر ۹ بخشپذیر است، مضرب ۹ است. اکنون مجموع دو رقم معلوم است: $۴+۶=۱۰$ تنها حالت ممکن آن است که دو عدد دیگر ۲ و ۳ باشد.

$$۱۰-۲-۳=۵ \Rightarrow ۴+۶+۲+۳=۱۵$$

(اعلیت‌یابی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه ۴

(توجه راسخ)

در ساعت $۲۰:۲۰$ ، عقربه دقیقه‌شمار به اندازه $\frac{1}{3}$ از صفحه را چرخیده است. کل صفحه ۳۶۰° است پس عقربه دقیقه‌شمار $۱۲۰^\circ = (\frac{360}{3})$ از خط قائم دور شده است. فاصله بین دو عدد در این

ساعت، $۱۵^\circ = (\frac{360}{24})$ است. عقربه ساعت‌شمار بیست دقیقه پس از

ساعت بیست، به اندازه $5^\circ = (\frac{2}{6} \times 15^\circ)$ از ساعت ۲۰ دور شده است.

فاصله ساعت ۲۰ تا خط قائم، $6^\circ = 4 \times 15^\circ$ است. پس فاصله عقربه

ساعت‌شمار تا خط قائم، $55^\circ = (6^\circ - 5^\circ)$ است. پس زاویه بین دو عقربه

$$55^\circ + 12^\circ = 175^\circ$$



(ساعت، هوش منطقی ریاضی)

$$\Rightarrow 2M + 2D - 10 = 8M - 8D - 2 \Rightarrow 10D = 8M + 8$$

حال M را حدس می‌زنیم، تا جایی که $\frac{8M+8}{10}$ عدد طبیعی یک‌رقمی شود. اگر $M=5$ باشد، $D=3$ و در نتیجه $A=14$ است. در نتیجه:

$$\text{الف: } A - M = 9$$

$$\text{ب: } M - D = 2$$

(کلیات، راه، هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه ۲

(توجه راسخ)

فرض کنید طول طناب a باشد. در مربع، محیط a ، پس طول ضلع‌ها هر کدام $\frac{a}{4}$ و مساحت $\frac{a^2}{16}$ خواهد بود. حال فرض کنید مستطیلی بسازیم. اگر این مستطیل، عرضی داشته باشد که x واحد از ضلع مربع کوچک‌تر باشد و طولی داشته باشد که به همین اندازه از ضلع مربع بزرگ‌تر باشد، عرض و طول آن $(\frac{a}{4} - x)$ و $(\frac{a}{4} + x)$ خواهد بود و مساحت آن به اندازه x^2 واحد کم‌تر از مربع خواهد بود:

$$(\frac{a}{4} + x)(\frac{a}{4} - x) = \frac{a^2}{16} - x^2$$

(کلیات، راه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه ۱

(توجه راسخ)

حسن به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{24}$ از کار را انجام می‌دهد:

$$\frac{1}{24} + x = \frac{1}{16} \Rightarrow x = \frac{1}{16} - \frac{1}{24} = \frac{1}{48}$$

پس محمود به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{48}$ از کار را انجام می‌دهد، یعنی کل

کار را در ۴۸ ساعت.

$$\frac{1}{48} + y = \frac{1}{12} \Rightarrow y = \frac{1}{12} - \frac{1}{48} = \frac{3}{48} = \frac{1}{16}$$

پس علی به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{16}$ کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار در

۱۶ ساعت.

(کلیات، راه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه ۱

(توجه راسخ)

عدد مضرب پنج است، پس یکان صفر است. دقت کنید عدد ۵ را نداریم. اگر رقم‌های دهگان و صدگان هشت واحد اختلاف داشته باشند، قطعاً یک و نه هستند. بسته به جایگاه این دو عدد، هزارگان ممکن است سه یا هفت باشد، اما عدد ۷ ممکن نیست. پس فقط ۳۱۹۰ ممکن است.

(اعلیت‌یابی، یکان، بخش‌پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۱»

(قرن از شیرمغزانی)

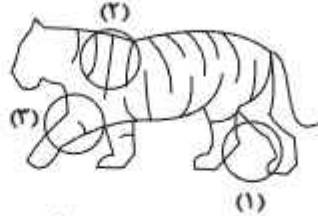
دفتر و کتاب هر دو یک حرف را می‌زنند و چون یک دروغگو داریم، قطعاً دروغ نمی‌گویند هر دو نه هستند، پس خودکار هم راست می‌گوید و نه است، پس روپوش هم راست می‌گوید و نه است و همگی دروغگو است.

(عقیدت‌یابی، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۴»

(فناغه راسخ)

دیگر گزینه‌ها در شکل صورت سؤال:



(بزه‌یابی، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۴»

(فناغه راسخ)

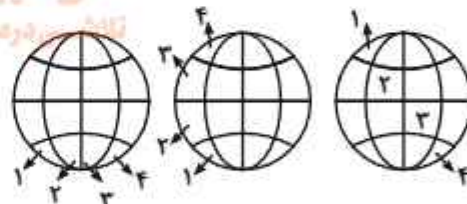
در سمت چپ خط عمودی هر ردیف از الگوی صورت سؤال، هر شکلی که کم‌تر آمده است در سمت راست خط عمودی هم تکرار شده است. در ردیف پایینی نیز سه بار، دو بار و فقط یک بار آمده است.

(الگوی فنی، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۴»

(فناغه راسخ)

سه طرح در شکل صورت سؤال در حرکتند و در شکل پنجم به جای نخست خود برمی‌گردند.



(الگوی فنی، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۱»

(سمیر کینی)

از تکرار گدھا می‌فهمیم که تعداد ضلع‌ها یا پاره‌خط‌ها مهم است:

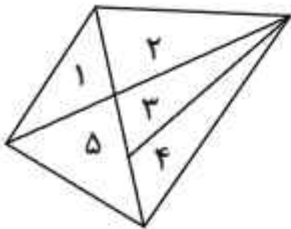
 $\Rightarrow i$ عددهای زوج $\Rightarrow B$ عددهای مضرب ۳ $\Rightarrow A$ عددهای مضرب ۴ $\Rightarrow D$ عددهای اول

(آگنداری، هوش غیرکلامی)

$$\Rightarrow 12 = BAi$$

۲۷۰- گزینه «۳»

مثلث‌های شکل:



(۱)، (۲)، (۳)، (۴)، (۵)، (۱، ۲)، (۱، ۵)، (۲، ۳)، (۳، ۴)

(۲، ۳، ۴)، (۳، ۴، ۵)

(شمارش، هوش غیرکلامی)