



دفترچه سؤال

آزمون « ۳۱ مرداد ماه ۱۴۰۴ »

دفترچه اختصاصی منحصرأ زبان

تعداد کل سؤالات: ۷۰ زمان پاسخ‌گویی: ۱۰۵ دقیقه

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی
زبان انگلیسی تخصصی	۷۰	۱-۷۰	۳-۸	۱۰۵ دقیقه

تلاشی در مسیر موفقیت

براساس تکنیک ضربدر و منها، کنار سؤالاتی که شک‌دار یا وقت‌گیر هستند، علامت (x) و کنار سؤالاتی که بلد نیستید، علامت (—) بگذارید و ظرف مدت ۹۰ دقیقه به سایر سؤالات پاسخ دهید. ۱۵ دقیقه پایانی را به بررسی سؤالات (xدار) و سپس (—دار) بپردازید.

نام مبحث	گرامر	واژگان	ترتیب اجزای جمله	مکالمه	کلوزتست	درک مطلب	جمع کل
تعداد سؤالات	۱۵	۳۰	۵	۵	۱۰	۱۵	۷۰
هدف‌گذاری تعداد پاسخ‌های درست شما در این آزمون	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۸۴۵۱-۰۲۱

«تمام داری‌ها و در آمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳۱ مرداد ماه ۱۴۰۴

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی روش، حدیثه حبیبی، محمد مهدی حسینی راد، نازنین خوالی، بیتا قربان پور، متین مغربی، امیر حسین هاشمی، امیر حسین میرزایی، ارفغان مقامیان زاده، سالار قنبر زاده، الناز شمسی نژاد، سامان بیغرض، آرمین رحمانی، عرفان رحیمی، سید مهدی خبازی، ریحانه نصرالهی، محمدطه باباسجادی، محمدحسین مرتضوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی، طاهیا اصغریان

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مسئول درج و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی ویراستاران: علیرضا رمضان زاده، زهرا فلاحتی
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون بپیوندید.»

تلگرام: @kanoonir_zaban

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- She is widely regarded ... , if not more technically skilled than, the other professional artists in the gallery.
1) as talented as 2) so talented as 3) as the most talented 4) as well talented
- 2- The new experimental software performed ... under heavy data loads, and caused frequent crashes and delays.
1) too much inefficiently 2) too much inefficient 3) much too inefficient 4) much too inefficiently
- 3- ... that almost no one at the table could even take a single bite.
1) Too salty the food was 2) So salty was the food 3) So salty the food was 4) Salty enough was the food
- 4- Mr. Gallagher waited for ... to save a substantial amount of money for a down payment on a house.
1) an enough long opportunity 2) an opportunity enough long 3) an opportunity long enough 4) a long opportunity enough
- 5- Scientists estimated that the newly discovered exoplanet was at least ... Earth.
1) the three times weight of 2) three times the weight of 3) as three times as heavier as 4) three times as heavier as
- 6- It is important that the team leader ... any feedback from members, as collaboration is key to the project's success.
1) not to ignore 2) not ignoring 3) not ignore 4) doesn't ignore
- 7- The doctor advised that the patient ... their sugar intake to improve their overall health and reduce the risk of developing chronic conditions such as diabetes and heart disease.
1) should limited 2) limiting 3) be limited 4) limit
- 8- The evidence gathered from the recent survey suggests that the effects of sleep deprivation on daily functioning ... by a significant portion of the population.
1) are still neglected 2) have still neglected 3) be still neglected 4) which still were neglected
- 9- It is of great significance that experiences gained through travel ... in travel blogs, as this can inspire others to explore new cultures and locations.
1) are being shared 2) that shares 3) whose sharing 4) be shared
- 10- Lisa rehearsed her presentation several times in front of a mirror, lest she ... any rookie mistakes that could damage her reputation among her colleagues at the conference.
1) make 2) doesn't make 3) makes 4) had made
- 11- She picked up ... paper on her way to work to catch the morning headlines.
1) few 2) a piece of 3) much 4) a
- 12- The flight was delayed ... technical difficulties with the aircraft, which caused a few hours of inconvenience.
1) owing to 2) instead of 3) rather than 4) depending on
- 13- The elderly ... staying active, not only for maintaining physical strength and balance but also for supporting mental well-being and social connection.
1) enjoys 2) enjoy 3) is enjoying 4) enjoying
- 14- The new law will come ... 1 January 2025, after a long period of discussions and adjustments.
1) on effect in 2) with effect by 3) to effect in 4) into effect on
- 15- ..., she quickly learned to play her favorite song with dedication and practice.
1) As she had never played piano before 2) Although she had never played the piano before 3) Before she had never played the piano 4) Once before she had never played piano

Part B: Vocabulary

Directions: Questions 16-35 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 16- She ... the course after realizing it was too advanced for her current level of understanding.
1) passed 2) dropped 3) chose 4) submitted
- 17- She took a part-time job during university to ... experience in the field of digital marketing.
1) break 2) gain 3) disregard 4) justify
- 18- The manager took her ... seriously and promised to resolve the issue as soon as possible.
1) complaint 2) pressure 3) rejection 4) result

- 19- Some of the speech problems can be solved with speech therapy alone and some require a/an ... of speech therapy and surgery.
1) obsession 2) indication 3) combination 4) split
- 20- A spokeswoman for the inquiry refused to ... on the concerns but said they would eventually be made public in a witness statement.
1) stumble 2) elaborate 3) rely 4) chew
- 21- The company decided to ... a more environmentally friendly approach by switching to renewable energy sources and reducing plastic use.
1) ignore 2) adopt 3) explore 4) recruit
- 22- The moment Saul heard that his family was safe after the storm, he let out a sigh of ..., grateful for their well-being.
1) anger 2) remedy 3) relief 4) peace
- 23- Following numerous small performances, international touring is now within ... for the band thanks to their expanding audience.
1) region 2) domain 3) society 4) reach
- 24- The queen's personal servants lived in the palace and were expected to ... their duties with absolute loyalty and discretion.
1) violate 2) perform 3) collect 4) eliminate
- 25- The book is well written, ... , and edited, and is packed with valuable information for researchers, growers, and consumers.
1) furnished 2) illustrated 3) disturbed 4) stained
- 26- The group members spent hours discussing abstract concepts, but eventually, someone had to step in and suggest a more ... direction.
1) practical 2) passionate 3) intense 4) horrendous
- 27- Many compassionate individuals in our community choose to regularly ... blood, as they know their contributions can save lives during emergencies.
1) donate 2) drain 3) pump 4) trace
- 28- Sarah dropped an obvious ... about wanting a new book for her birthday, hoping her friends would pick up on it.
1) similarity 2) conclusion 3) suspect 4) hint
- 29- Sharing her worries with a trusted friend helped to ... some of the emotional burden she had been carrying alone for months.
1) revive 2) relieve 3) enhance 4) evaluate
- 30- Nokia discovered that incorporating aesthetic elements into their products could help ... the frustration that arises from any technical defects.
1) provoke 2) foster 3) offset 4) aggravate
- 31- Even though the research project was full of challenges and roadblocks, the team decided to ... patiently.
1) persevere 2) exonerate 3) grumble 4) collapse
- 32- Upon realizing that the product did not match the advertised quality, customers felt ... disappointed and began to question the brand's credibility.
1) relevantly 2) primarily 3) amicably 4) profoundly
- 33- Without even the slightest ... of the impending storm, the hikers ventured deep into the forest, confident in their sunny forecast.
1) inkling 2) quorum 3) stint 4) concave
- 34- Driving through the winding mountain roads, she had to ... sharply to avoid a deer that darted across the narrow path unexpectedly.
1) abound 2) prevail 3) recede 4) veer
- 35- The team's unexpected victory in the championship game was a ... triumph that united the town in pride and celebration.
1) mutable 2) gruesome 3) momentous 4) quotidian

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best word order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 36-
1) The artist, whose paintings have been exhibited worldwide, is someone I would recommend you meet if you get the chance.
2) The artist, which his paintings have been exhibited worldwide, is someone I would recommend you to meet if you get the chance.
3) The artist, of which paintings have been exhibited worldwide, is someone I would recommend meeting if you get the chance.
4) The artist, whose paintings have been exhibited worldwide, is someone I would recommend you to meet if you get the chance.

37-

- 1) In contrast to most forms of severance pay, which requires workers to stay until the last day scheduled to collect, workers at the automobile company are eligible for their severance pays even if they find a new job.
- 2) In contrast to most forms of severance pay, which requires workers to stay until the last day they are scheduled to collect, workers are eligible for the automobile company's severance pay even if they find a new job.
- 3) In contrast to most forms of severance pay, which require workers to staying until their last scheduled day to collect it, the automobile company offers its severance pay to workers even if they find a new job.
- 4) In contrast to most forms of severance pay, which require workers to stay until their last scheduled day in order to collect it, the automobile company's severance pay is available to workers even if they find a new job.

38-

- 1) Doctor Drumgoole, who was known between the inmates for his strictly and bad-tempered behavior, told each patient on line that they had no special rights in his institution unless he granted them personally.
- 2) Doctor Drumgoole, known among the inmates for his strict and bad-tempered behavior, told each patient on line that they have no special rights in his institution unless he granted them personally.
- 3) Doctor Drumgoole, known between the inmates for his strictly and bad-tempered behavior, told each patient in line that they had no special rights in his institution unless he granted them personally.
- 4) Doctor Drumgoole, who was known among the inmates for his strict and bad-tempered behavior, told each patient in line that they had no special rights in his institution unless he granted them personally.

39-

- 1) Being superficially similar to each other, the two paintings barely are distinguishable from one other, that it is difficult to tell which one is the original.
- 2) Being superficially similar to each other, the two paintings are barely distinguishable from one another, so it is difficult to tell which one is the original.
- 3) To be superficially similar to each other, the two paintings are barely distinguishable from one other, that it is difficult to tell which one is the original.
- 4) To be superficially similar to each other, barely are the two paintings distinguishable from one another, so is difficult to tell which one is the original.

40-

- 1) That the activities of credit companies are regularly regulated by law, from the smallest corporations to the largest manufacturers, with a focusing on the fair distribution of loans and credit services, said Simon Clay, a supervisor in the central department of credit bureaus.
- 2) Given that the activities of credit companies regularly regulated by law, from the smallest corporations to the largest manufacturers, with focus on the fair distribution of loans and credit services, said Simon Clay, who was a supervisor in the central department of credit bureaus.
- 3) The activities of credit companies are regularly regulated by law, from the smallest corporations to the largest manufacturers, with a focus on the fair distribution of loans and credit services, said Simon Clay, a supervisor in the central department of credit bureaus.
- 4) The activities of credit companies regularly regulated by law, from the smallest corporations to the largest manufacturers, with a focus on the fairly distribution of loans and credit services, said Simon Clay, a supervisor in the central department of credit bureaus.

Part D: Language Function

Directions: Read the following conversations between two people and answer the questions about the conversations by choosing one of the choices (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

A: I heard that Leo's retiring after this season. Can you believe it?

B: Yeah, it's his ...(41)... song. After all these years, he's finally ...(42).... It's hard to imagine the team without him.

A: I know! He's been the heart of the team for so long. Do you think he's really ready to retire? B: I think so. He's been talking about it for a while now. But I'm really hoping he'll have one last great match. ...(43)... he scores a hat-trick in his final game.

A: That would be the perfect way to go out!

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 41- 1) catchy | 2) swan | 3) title | 4) siren |
| 42- 1) hanging up his boots | | 2) burning the midnight oil | |
| | 3) hitting the nail on the head | 4) crying over spilled milk | |
| 43- 1) Cut to the chase | 2) Spill the beans | 3) Fingers crossed | 4) Throw in the towel |

A: Hey Sara, the presentation is due next week. Have you started working on it?

B: Not yet. I was waiting for you! Let's meet this evening and get the ball ...(44)... so we don't fall behind.

A: Good idea. By the way, how did you finish the history project on time?

B: Oh, I had no choice but to ...(45)... the night before it was due. It was exhausting, but worth it.

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------------|------------|
| 44- 1) rolling | 2) moving | 3) going | 4) running |
| 45- 1) drive a hard bargain | | 2) call it a night | |
| | 3) pull an all-nighter | 4) bite off more than I can chew | |

Part E: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The significance of insulation in buildings is fundamental to enhancing energy efficiency, comfort, and environmental sustainability. Insulation works ...(46)... between the interior and exterior of a building, which maintains stable temperatures year-round. During colder months, insulation prevents heat loss from the building, while in warmer months, it keeps ...(47)... heat from entering. This leads to a decrease in the need for artificial heating and cooling, ultimately reducing energy consumption and lowering ...(48)... costs, which not only benefits homeowners financially but also contributes to a more sustainable and eco-friendly environment. ...(49)

..... the growing concern over rising energy prices and environmental impact, there is an increasing demand for buildings with improved insulation standards.

Beyond energy efficiency, insulation contributes significantly to indoor comfort. It helps regulate temperature ...(50)... and prevents the occurrence of cold or hot spots within a building. Insulated walls, floors, and roofs also minimize drafts, which can lead to uncomfortable living or working environments. Various insulation materials, including fiberglass, cellulose, and spray foam, can be used ...(51)... the building type and location. These materials are typically installed in areas such as attics, walls, and floors to optimize the thermal performance of the structure.

Furthermore, insulation ...(52)... a key role in soundproofing, and offers significant advantages in noise reduction. It reduces the transmission of both external noise, such as traffic or industrial sounds, and internal noise, improving overall acoustic comfort within a building. This feature is particularly beneficial for buildings located in noisy urban areas or ...(53)... higher privacy, such as offices and residences.

In conclusion, insulation is not ...(54)... a factor for reducing heat loss, but also a crucial element in

- | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 3) and reduces heat to transfer | 4) to transfer the reduced heat |
| 47- 1) excessive | 2) contagious |
| 48- 1) companion | 2) utility |
| 49- 1) Giving | 2) It was given |
| 50- 1) fluctuations | 2) elections |
| 51- 1) depended to | 2) which depends to |
| 52- 1) wins | 2) takes |
| 53- 1) requiring those | 2) required |
| 54- 1) widely | 2) merely |
| 55- 1) As building technologies advance | 2) The advance of building technologies |
| 3) Building technologies advances | 4) With the building technologies advance |

Part F: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read three passages. Each passage is followed by some questions. Answer the questions about the passages by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Overland transport in the United States was still extremely primitive in 1790. Roads were few and short, usually extending from inland communities to the nearest river town or seaport. Nearly all interstate commerce was carried out by sailing ships that served the bays and harbors of the seaboard. Yet, in 1790, the nation was on the threshold of a new era of road development. Unable to finance road construction, states turned for help to private companies, organized by merchants and land speculators who had a personal interest in improved communications with the interior. The pioneer in this move was Pennsylvania, which chartered a company in 1792 to construct a turnpike—a road for the use of which a toll, or payment, was collected—from Philadelphia to Lancaster. The legislature gave the company the authority to erect tollgates at points along the road where payment would be collected, though it carefully regulated the rates. At this time, the states had unquestioned authority to regulate private business.

The company built a gravel road within two years, and the success of the Lancaster Pike encouraged imitation. Northern states generally relied on private companies to build their toll roads, but Virginia constructed a network at public expense. Such was the road-building fever that by 1810, New York alone had some 1,500 miles of turnpikes extending from the Atlantic to Lake Erie.

Transportation on these early turnpikes consisted of freight-carrier wagons and passenger stagecoaches. The most common road freight carrier was the Conestoga wagon, a vehicle developed in the mid-eighteenth century by German immigrants in the area around Lancaster, Pennsylvania. It featured large, broad wheels able to negotiate all but the deepest ruts and holes, and its round bottom prevented the freight from shifting while on a hill. Covered with canvas and drawn by four to six horses, the Conestoga wagon rivaled the log cabin as the primary symbol of the frontier. Passengers traveled in a variety of stagecoaches, the most common of which had four benches, each holding three people. It was essentially a platform on wheels, with no springs; slender poles held up the top, and leather curtains kept out dust and rain.

- 56- Paragraph 1 discusses early road building in the United States mainly in terms of the
- 1) popularity of turnpikes
 - 2) financing of new roads
 - 3) development of the interior
 - 4) laws governing road use
- 57- In 1790, most roads connected towns in the interior of the country with
- 1) other inland communities
 - 2) towns in other states
 - 3) river towns or seaports
 - 4) construction sites
- 58- According to the passage, why did states want private companies to help with road building?
- 1) The states could not afford to build roads themselves.
 - 2) The states were not as well equipped as private companies.
 - 3) Private companies could complete roads faster than the states.
 - 4) Private companies had greater knowledge of the interior.
- 59- Virginia is mentioned as an example of a state that
- 1) built roads without tollgates
 - 2) built roads with government money
 - 3) completed 1,500 miles of turnpikes in one year
 - 4) introduced new laws restricting road use
- 60- The "large, broad wheels" of the Conestoga wagon are mentioned as an example of a feature that was
- 1) unusual in mid-eighteenth-century vehicles
 - 2) first found in Germany
 - 3) effective on roads with uneven surfaces
 - 4) responsible for frequent damage to freight

PASSAGE 2:

Climate change presents an unprecedented challenge to humanity, and its effects are far-reaching. Rising sea levels threaten coastal communities, while increased frequency of extreme weather events disrupts agriculture and displaces populations. However, these impacts are not felt equally. Climate justice recognizes that the consequences of climate change disproportionately burden marginalized communities, often those who have contributed the least to the problem. Industrialized nations, historically the largest emitters of greenhouse gases, bear a greater responsibility to mitigate climate change and assist vulnerable nations in adapting to the changes. Furthermore, within countries, lower-income populations and racial minorities often reside in areas more susceptible to flooding, pollution, and extreme heat, increasing their exposure to climate-related risks. Therefore, achieving a sustainable future requires a commitment to equity and fairness.

Addressing climate change effectively necessitates a multi-faceted approach, and the pursuit of climate justice should be central to those efforts. Firstly, investing in renewable energy infrastructure, particularly in developing countries, is essential for transitioning away from fossil fuels. This shift not only reduces carbon emissions but also creates new economic opportunities in communities that desperately need them. Secondly, governments and international organizations must provide financial and technological support to help vulnerable nations adapt to the inevitable impacts of climate change. This includes building resilient infrastructure, implementing early warning systems, and promoting sustainable agricultural practices. Finally, empowering local communities to participate in climate action is crucial. By incorporating indigenous knowledge and traditional practices, we can develop solutions that are both effective and culturally appropriate, ensuring that no one is left behind as we navigate this global crisis.

- 61- All of the following are mentioned in paragraph 1 EXCEPT ...
- 1) the disproportionate burden of climate change
 - 2) historical responsibility for greenhouse gas emissions
 - 3) a call for equitable mitigation and adaptation strategies
 - 4) the vulnerability of the middle-class to environmental hazards
- 62- Which of the following pairs of techniques is used in paragraph 2?
- 1) Listing and Recommendation
 - 2) Analogy and Persuasion
 - 3) Exemplification and Description
 - 4) Definition and Cause & Effect
- 63- Which of the following words best describes the author's tone in the paragraph 2?
- 1) Indignant
 - 2) Optimistic
 - 3) Cynical
 - 4) Alarming
- 64- The passage provides sufficient information to answer which of the following questions?
- I. What opportunities can the shift from fossil fuels create?
 - II. How integrated are local communities in climate efforts?
 - III. Can vulnerable nations address climate change independently?
- 1) Only I
 - 2) II and III
 - 3) Only II
 - 4) I and III
- 65- According to the passage, which of the following statements is NOT true?
- 1) Climate justice addresses the contradiction that those contributing least to climate change are disproportionately burdened by its adverse effects, creating a fundamental inequity.
 - 2) Effective climate action requires a comprehensive strategy, with climate justice as a core principle guiding all aspects of the approach.
 - 3) Industrialized nations, despite their historically larger emissions, share equal responsibility with vulnerable nations in assisting each other to combat climate change.
 - 4) Lower-income populations and racial minorities within countries are often more exposed to climate-related risks due to residing in vulnerable areas.

PASSAGE 3:

Afghan literature, shaped by centuries of oral and written traditions, reflects the complex interplay of cultural diversity, historical continuity, and political disruption that has marked the region. It spans several languages—most notably Dari and Pashto, but also Uzbek, Turkmen, and others—serving as a testament to Afghanistan's multiethnic makeup. Strongly influenced by Persian literary traditions, Islamic mysticism, and regional storytelling practices, Afghan literature has historically been both a medium of artistic expression and a tool for communal memory. [1]

Poetry is perhaps the most revered literary form in Afghan culture. From early classical poets like Rabi'a Balkhi, one of the first known female poets in Persian literature, to Khushal Khan Khattak, a warrior-poet and intellectual of the Pashtun tradition, Afghan poetry has served to articulate both personal longing and collective resistance. [2] In the modern era, poets such as Khalilullah Khalili and Parween Pazhwak have continued this legacy, infusing traditional forms like the ghazal and rubai with new themes—ranging from exile and loss to hope and cultural revival. Poetry continues to be recited in social gatherings, radio broadcasts, and even political events, reinforcing its enduring place in public life.

In contrast, Afghan prose fiction, especially the novel, is a relatively recent development. Historically overshadowed by poetry, prose began to flourish during the 20th century as Afghan intellectuals engaged with modernist and realist movements from abroad. The rise of printing and translation contributed to this evolution, though ongoing conflict often disrupted literary production. [3] In the late 20th and early 21st centuries, the Afghan diaspora played a crucial role in expanding the scope of national literature. Writers such as Atiq Rahimi, writing in French, and Khaled Hosseini, writing in English, have achieved international acclaim, bringing Afghan narratives of displacement, survival, and moral ambiguity to a global audience.

Afghan literature is deeply intertwined with politics, identity, and gender. The collapse of regimes, foreign interventions, and the rise of fundamentalism have left indelible marks on its themes and tone. Women writers, often working under conditions of surveillance or exile, have used fiction and memoir to contest silence and assert agency. Figures such as Homeira Qaderi and Nadia Hashimi exemplify this new generation, articulating perspectives that challenge traditional gender roles while preserving cultural specificity. [4] Despite censorship and threats to free expression, Afghan literature continues to evolve, bearing witness to a nation's struggles, aspirations, and resilience through the written word.

66- The underlined word "interplay" in paragraph 1 is closest in meaning to ...

- 1) interaction 2) conflict 3) separation 4) isolation

67- All of the following are mentioned in paragraph 2 EXCEPT ...

- 1) a poetic tradition tied to armed resistance and intellectual thought
2) the continued evolution of Afghan poetry, ever in modern era
3) modern Afghan poetry's detachment from a singular language
4) verse being performed across informal gatherings and national occasions

68- According to the passage, which of the following statements is true?

- 1) Although Afghan poetry has historically engaged with themes of exile and loss, the 21st century literary scene has largely abandoned traditional forms in favor of experimental prose aligned with Western conventions and cosmopolitan frameworks.
2) While much of Afghan literature remains centered on classical themes, contemporary writers have shown little interest in reconciling the oral poetic tradition with global publishing practices, resulting in minimal engagement with international literary circles.
3) The growing visibility of Afghan literature can primarily be attributed to government-funded translation initiatives, which have sought to elevate works written in minority languages by disseminating them to audiences largely unfamiliar with the region's literary canon.
4) Despite historical ruptures caused by conflict and political upheaval, Afghan literary production has often drawn upon enduring oral and poetic conventions as vehicles for cultural continuity, political resistance, and nuanced reflection on national and personal identity.

69- It can be inferred from the passage that ...

- 1) contemporary Afghan literature, particularly by female authors, is navigating a delicate balance between advocating for social change and maintaining a strong connection to Western heritage, rather than abandoning tradition entirely
2) modern Afghan poets view traditional poetic forms not as adaptable frameworks, but as static relics of the past through which they can engage with contemporary experiences and emotions shaped by historical disruption
3) the global success of Afghan authors who write in non-Afghan languages suggests that linguistic accessibility plays a significant role in shaping the international visibility and reception of Afghan literature
4) Afghan literature reflects the country's ethnic uniformity not only through its themes and narratives, but also through the languages in which it is produced and preserved

70- In which position marked by [1], [2], [3] or [4], can the following sentence best be inserted in the passage? The country's geographic location along ancient trade routes also facilitated literary exchange, allowing Afghan writers to engage with ideas from India, Persia, Central Asia, and the Arab world.

- 1) [1] 2) [2] 3) [3] 4) [4]



دفترچه سؤال

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۳۱ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای مشاهده پاسخ‌ها، به صفحه شخصی خود در سایت کانون مراجعه کنید.

استعداد تحلیلی

۳۰ دقیقه

۲۵۱- ابیات زیر سازنده یک حکایت کوتاه‌اند، اما ترتیب آن‌ها به هم ریخته است. اگر ابیات را به شکل درست خود درآوریم، کدام بیت در جایگاه چهارم قرار

می‌گیرد؟

الف) کیک چون ماجرای پشه شفت / زیر لب خنده‌ای زد آن‌که گفت

ب) تو چنانی و من چتین ز چه روی؟ / تو طریناک و من غمین ز چه روی؟

ج) ای پسر رو خموش باش چو کیک / تا نخواستت کسی، مزن لبیک

د) من به هنگام کار خاموشم / بسته لب پای تابه‌سر گوشم

ه) ای عجب من بدین سیه‌رختی / تو بدان قرهی و خوشبختی

و) آن شتیدم که گفت پشه به کیک / بامدادان پس از سلام علیک

د (۴)

ج (۳)

ب (۲)

الف (۱)

۲۵۲- نمودار زیر، ارتباط کدام دسته‌ها را نشان می‌دهد؟

(۱) گوسواره‌ها - التگوها - طلاها

(۲) مثلث‌های قائم‌الزاویه - مثلث‌های متساوی‌الاضلاع - مثلث‌ها

(۳) سرماخوردگی‌ها - تب‌ها - بیماری‌ها

(۴) نوشابه‌ها - آب‌ها - نوشیدنی‌ها

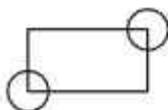
۲۵۳- رابطه ساختاری بین دو واژه کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) بیتا - دیدنی

(۲) پرستده - پرستار

(۳) گویا - گفتنی

(۴) رونده - رفتار



• در سه سؤال بعدی با استدلالی درست تعیین کنید کدام گزینه متن را بهتر ادامه می‌دهد.

۲۵۴- آن منتقدین ادبی معتقد به مفهوم «آرکی‌تایپ» که نخستین بار کارل گوستاو یونگ و مکتب مردم‌شناسی تطبیقی دانشگاه شیکاگو آن را مطرح کرده‌اند، ضمن مطرح کردن مباحثی از قبیل آنیما و آنیموس، سایه، نقاب، مادر کبیر، پیرمرد خردمند، آب، خورشید، دایره، اعداد و ... به کندوکاو تأثیر آن‌چه از ضمیر ناخودآگاه جمعی به ضمیر ناخودآگاه خالق اثر آن راه یافته است می‌پردازند و اثر ادبی را با آن تحلیل و نقد و بررسی می‌کنند. رنگ‌ها که در زندگی انسان تأثیر شگرف و جایگاه ویژه‌ای دارند و در برخی از تمدن‌های کهن، هر کدام نماد مفاهیمی خاص بوده‌اند، مثلاً بعضی رنگ‌ها، نشاط‌انگیز و آرام‌بخش و برخی دیگر مایه سرزندگی و برانگیزنده بوده‌اند، ...

(۱) از آنجا که در فرهنگ‌های مختلف، نماد مفاهیمی متفاوت‌اند، شایستگی آنکا در بحث‌های آرکی‌تایپ ادبی را ندارند.

(۲) در بحث‌های ادبی ضمیر ناخودآگاه جمعی، جایگاه درخور ندارند چرا که به ابزارهای جسمی درک آدمی وابسته‌اند.

(۳) علی‌رغم آن که در ضمیر ناخودآگاه هترمتند، تا پیش از ظهور مفهوم آرکی‌تایپ، در خلق آثار ادبی بررسی نشده بودند.

(۴) ارتباط عمیقی با ضمیر ناخودآگاه جمعی یافته‌اند و در نقدهای ادبی متکی بر مفهوم آرکی‌تایپ می‌توان به آن‌ها اشاره کرد.

۲۵۵- منظور از «جهانی‌های معنایی»، قواعدی هستند که ساختار واژگان را در همه زبان‌ها تعیین می‌کنند. در نگاه نخست، سخن گفتن از جهانی‌های معنایی ممکن است عجیب نظر برسد: هر کس که به مطالعه یک زبان خارجی پرداخته باشد می‌داند که واژه‌های دو زبان تا چه حد ممکن است متفاوت باشند. برخی از مفاهیم که در یک زبان با واژه‌ای ساده بیان می‌شوند، ممکن است در زبانی دیگر نیاز به یک جمله داشته باشند. مثلاً در زبان فارسی واژه انگلیسی commuter را معمولاً با یک جمله بیان می‌کنیم: «کسی که هر شب برای استراحت به حومه شهر می‌رود و روزها برای کار به شهر برمی‌گردد.» و یا در زبان انگلیسی بعید به نظر می‌رسد واژه‌ای معادل «ناز» یا همه سایه‌روشن‌های معنایی آن در زبان فارسی وجود داشته باشد. ولی ...

(۱) توجه بیش از اندازه به تفاوت‌های معنایی و کاربردی واژه‌ها، باعث دوری از جهانی‌های متفاوت از یکدیگر می‌شود.

(۲) علی‌رغم وجود این تفاوت‌ها، اکثر زبان‌ها در حوزه‌های بنیادین از قواعد جهانی پیروی می‌کنند.

(۳) نمی‌توان زبان‌های مختلف را در طبقه‌بندی‌های مشخص دارای ویژگی‌های مشابه صرفی و نحوی دانست.

(۴) کلمه‌هایی هم هست که بین همه زبان‌ها مشترک است، علی‌رغم آن که تلفظ‌های این واژه‌ها متفاوت است.

۲۵۶- ابونصر فراهی در کتاب نصاب‌الصبيان خود، فقط هشت حرف یعنی «ث، ح، ص، ض، ط، ظ، ع، ق» را عربی شمرده است. البته درستی این گفته‌ها یقینی نیست، اما جالب توجه است که «ذ» را صرفاً حرف عربی قرار نداده و قطعه زیر را برای تفریق میان «د» و «ذ» درج کرده‌است:

در زبان فارسی قرقی میان دال و ذال / بشتو این راه و فصاحت را بدین متوال دان

آن‌که ماقبلش بود با حرف عله ساکنی / همچو بوذ و باذ و بیذ و فاذ، آن را «ذال» خوان

آنکه ماقبلش بود بی حرف عله ساکنی / همچو مرد و درد و زرد و برد، آن را «ذال» خوان

بر این اساس، معلوم است که ...

(۱) علم به وجود حروف عله مربوط به دوران متأخر است و در دوران قدیم تمایزی میان آن و دیگر حروف نبوده است.

(۲) کلمانی نظیر «بیهوده» و «آورده» از آغاز با «د» نوشته شده‌اند نه «ذ»، چرا که «د» حرف انتهایی این واژه‌ها نیست.

(۳) آن کلمات زبان فارسی که به حرف «د» ختم می‌شوند، در واقع همگی به «ذ» ختم می‌شده‌اند و امروزه تغییر داشته‌اند.

(۴) حروف «و، ا، ی» از حروف عله‌اند. فراهی تمییز بین «د» و «ذ» را در ادبیات فارسی، از شروط فصاحت دانسته است.

۲۵۷- کدام گزینه با عبارت «هر سخن جایی و هر نکته مکانی دارد» هم‌مفهوم نیست؟

(۱) جابه‌جا کتعبد و جابه‌جا کتعبین

(۲) جای آینه سر بخاری، جای کفش دم در

(۳) خر ز تو نالار نمی‌برن

(۴) روی هر خری می‌شه پالون گذاشت

* در سه پرسش بعدی اگر «الف» بزرگ‌تر از «ب» بود گزینه «۱» و اگر «ب» بزرگ‌تر از «الف» بود گزینه «۲» را انتخاب کنید. اگر دو داده مساوی بودند،

گزینه «۳» پاسخ است و اگر امکان مقایسه بین «الف» و «ب» وجود نداشت، گزینه «۴».

۲۵۸- دو سال پیش سن علی سه برابر مجموع سن میلاد و داریوش بود. دو سال بعد سن علی هشت برابر اختلاف سن میلاد و داریوش خواهد شد.

می‌دانیم اعداد سن داریوش و میلاد اعداد طبیعی یک‌رقمی هستند و میلاد بزرگ‌تر از داریوش است.

الف) اختلاف سن علی و میلاد

ب) اختلاف سن میلاد و داریوش

۲۵۹- با طنایی با طول ثابت، «یک مستطیل غیرمربع» و «یک مربع» ساخته‌ایم.

الف) مساحت مستطیل

ب) مساحت مربع

۲۶۰- علی و محمود کاری را در ۱۲ ساعت، محمود و حسن همان کار را در ۱۶ ساعت و حسن به تنهایی آن کار را در ۲۴ ساعت انجام می‌دهد.

الف) مدت زمان موردنیاز محمود برای انجام آن کار، به تنهایی

ب) مدت زمان موردنیاز علی برای انجام آن کار، به تنهایی

* باید یک عدد طبیعی چهاررقمی را حدس بزنیم. می‌دانیم این چهار رقم متفاوت‌اند و عددهای ۵ و ۷ در بین آن‌ها نیستند. بر این اساس به سه

پرسش بعدی پاسخ دهید.

۲۶۱- اگر رقم‌های دهگان و صدگان هشت واحد و رقم‌های صدگان و هزارگان دو واحد اختلاف داشته باشند و عدد مضرب پنج باشد، چند عدد ممکن

است پاسخ باشند؟

(۱) یک عدد

(۲) دو عدد

(۳) سه عدد

(۴) چنین عددی ممکن نیست.

۲۶۲- اگر حاصلضرب رقم‌های یکان و هزارگان، شش برابر حاصلضرب رقم‌های دهگان و صدگان باشد، کدام گزینه درباره این عدد حتماً درست است؟

- (۱) عددهای ۲ و ۴ هر دو قطعاً در این عدد هستند.
 (۲) دست کم یکی از عددهای صفر و یک قطعاً در این عدد هست.
 (۳) با فرض‌های ارائه شده، عددی ساخته نمی‌شود.
 (۴) وجود حداقل یکی از عددهای ۳ و ۶ الزامی است.

۲۶۳- اگر بدانیم هیچ‌یک از ارقام عدد، ۱ و ۸ نیست ولی صفر و چهار قطعاً در عدد هست و عدد بر ۹ بخشپذیر است، دو عدد بزرگتر ارقام این عدد، چند

واحد اختلاف دارند؟

- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۶

۲۶۴- در یک ساعت عقربه‌ای بیست و چهار ساعته، زاویه کوچک‌تر بین دو عقربه ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار در ساعت $2^{\circ} : 20^{\circ}$ چند درجه است؟ دقت

کتید عقربه دقیقه‌شمار در هر ساعت، یک دور کامل در صفحه می‌چرخد.



- (۱) 85°
 (۲) 90°
 (۳) 170°
 (۴) 175°

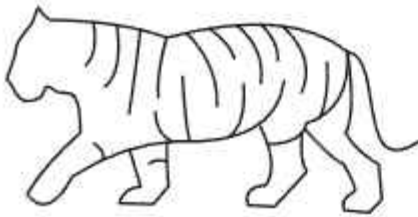
۲۶۵- یکی از وسایل «گوشی، روپوش، خودکار، دفتر، کتاب» نو نیست و همان تنها دروغگوی جمع است. گوشی می‌گوید «روپوش» کهنه

است، روپوش می‌گوید «خودکار» نو است، خودکار می‌گوید «دفتر» نو است، کتاب و دفتر هم می‌گویند «کتاب» نو است. وسیله دروغگو

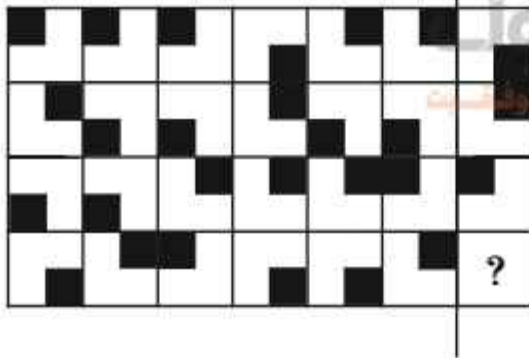
کدام است؟

- (۱) گوشی
 (۲) روپوش
 (۳) خودکار
 (۴) دفتر

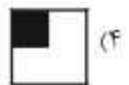
۲۶۶- کدام گزینه بخشی از تصویر زیر نیست؟

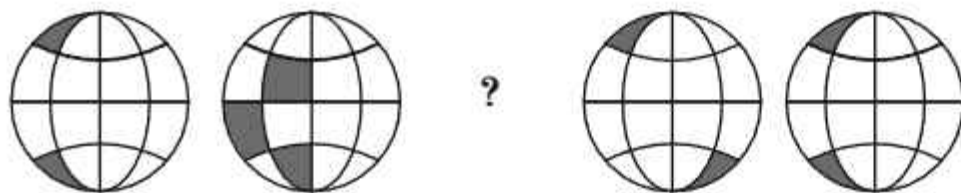


• در دو پرسش بعدی، شکل جایگزین علامت سؤال الگو را تعیین کنید.

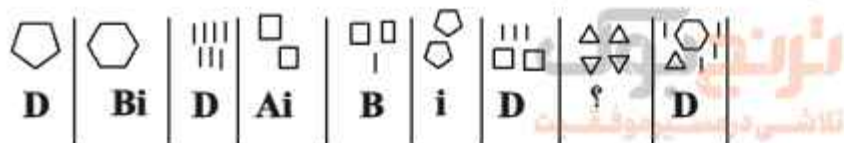


۲۶۷-





۲۶۹- در کدگذاری زیر، کدام گزینه به جای علامت سؤال قرار می گیرد؟



BD (۲)

BAi (۱)

ADi (۴)

Ai (۳)

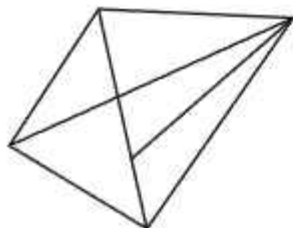
۲۷۰- در شکل زیر چند مثلث هست؟

۹ (۱)

۱۰ (۲)

۱۱ (۳)

۱۲ (۴)



منابع مناسب هوش و استعداد

دوره دوم





آزمون ۳۱ مرداد ماه ۱۴۰۴



«پاسخ اختصاصی»

بنیاد علمی آموزشی قلمچی «وقف عام»

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن: ۰۲۱-۶۴۶۳



پدید آورندگان

آزمون منحصرأ زبان

۳۱ مرداد ماه ۱۴۰۴

طراحان

نام درس	نام طراحان
زبان تخصصی	رحمت‌اله استیری، عقیل محمدی روش، حدیثه حبیبی، محمد مهدی حسینی راد، نازنین خوالی، بیتا قربان پور، متین مغربی، امیر حسین هاشمی، امیر حسین میرزایی، ارفغان مقامیان زاده، سالار قنبر زاده، الناز شمسی نژاد، سامان بیغرض، آرمین رحمانی، عرفان رحیمی، سید مهدی خبازی، ریحانه نصرالهی، محمدطه باباسجادی، محمدحسین مرتضوی

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	زبان انگلیسی تخصصی
گزینشگر و مسئول درس	رحمت‌اله استیری
ویراستاران	عقیل محمدی روش، سعید آقچه‌لو، فاطمه نقدی، طاه‌ا اصغریان

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	محدثه مرآتی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مسئول مذاکرات و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری مسئول دفترچه: سوگند بیگلری، مسئول درس: سپهر اشتیاقی ویراستاران: علیرضا رمضان زاده، زهرا فلاحي
حروفنگاری و صفحه‌آرایی	سحر ایروانی
ناظر چاپ	حمید عباسی

«برای دریافت اخبار گروه زبان، ویژگی‌های هر آزمون و مطالب درسی به کانال منحصرأ زبان کانون بپیوندید.»

تلگرام: @kanoonir_zaban

زبان تخصصی

۱- گزینه «۱»

(دربره صبیبی)

نکته مهم درسی:

به ساختار زیر دقت کنید:

as adj as, if not more adj than, ...

تنها گزینه «۱» مفهوم و ساختار صحیحی دارد (رد سایر گزینه‌ها).

(گراهر)

۲- گزینه «۴»

(دربره صبیبی)

نکته مهم درسی:

بعد از "too much" باید از اسم استفاده کرد و نه صفت یا قید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). فعل "perform" یک فعل غیررابطی است و باید بعد از آن از قید استفاده کرد و نه صفت (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(گراهر)

۳- گزینه «۲»

(دربره صبیبی)

نکته مهم درسی:

تشدید کننده "so" در ابتدای جمله باعث ایجاد وارونگی می‌شود (رد گزینه «۳»). یا توجه به وجود "that" نمی‌توان از قیود تشدید کننده "too" و "enough" استفاده کرد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»).

(گراهر)

۴- گزینه «۳»

(دربره صبیبی)

نکته مهم درسی:

صفت یا قید همیشه باید قبل از "enough" قرار بگیرد (رد گزینه «۱»). ترتیب درست کلمات تنها در گزینه «۳» قرار دارد (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در این ساختار "long enough" به عنوان یک صفت توصیفی برای "opportunity" (فرصت) استفاده شده و نشان می‌دهد که فرصت به اندازه کافی طولانی است.

(گراهر)

۵- گزینه «۲»

(دربره صبیبی)

نکته مهم درسی:

به ساختار زیر دقت کنید:

multiple + the weight/size/width/length etc. + of + sth

در جای خالی "three times" نشان‌دهنده نسبت چندبرابری چیزی است و به وضوح بیان می‌کند که مقدار مورد نظر (در اینجا وزن) سه برابر است. نیازی به استفاده از "the" در ابتدای جمله نیست (رد گزینه «۱»). ضرورتی به استفاده از "as" در ابتدای عبارت نیست (رد گزینه «۳»). صفتی که در بین دو "as" قرار می‌گیرد باید ساده باشد و نه پرتی (رد گزینه‌های «۲» و «۴»).

(گراهر)

۶- گزینه «۳»

(معمردوری هستی‌رادر)

نکته مهم درسی:

ساختار "it is important that sb" بیانگر وجه التزامی است. بنابراین باید از شکل ساده فعل استفاده شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گراهر)

۷- گزینه «۴»

(معمردوری هستی‌رادر)

نکته مهم درسی:

هنگامی که فعل "advise" مفهومی الزام‌آور داشته باشد، در چنین شرایطی یا ساختار وجه التزامی مواجه هستیم؛ در نتیجه فعل باید به صورت شکل ساده ظاهر شود (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). بعد از جای خالی مفعول وجود دارد، پس باید از فعل معلوم استفاده کنیم (رد گزینه «۳»).

(گراهر)

۸- گزینه «۱»

(معمردوری هستی‌رادر)

نکته مهم درسی:

یا توجه به اینکه نقش "effects" برای فعل "ignore" نمی‌تواند فاعلی باشد، باید از شکل مجهول فعل استفاده کنیم (رد گزینه «۲»). فعل "suggests" در این جمله، مفهوم الزام‌آوری ندارد و در معنای «شان دادن» به کار رفته است (رد گزینه «۳»). استفاده از ضمیر موصولی موجب ناقص شدن جمله می‌شود (رد گزینه «۴»).

(گراهر)

۹- گزینه «۴»

(معمردوری هستی‌رادر)

نکته مهم درسی:

عبارت "it is of great significance" بیانگر ساختار التزامی است. در نتیجه باید از شکل ساده فعل استفاده کنیم (رد سایر گزینه‌ها).

(گراهر)

۱۰- گزینه «۱»

(معمردوری هستی‌رادر)

نکته مهم درسی:

پس از "lest" به معنی «میاداد»، فعل جمله به شکل ساده استفاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها).

(گراهر)

۱۱- گزینه «۴»

(ت:تین فوالی)

نکته مهم درسی:

یا توجه به اینکه با "few" اسمی جمع قابل شمارش همراه می‌شوند، جمع نبودن کلمه "paper" این گزینه را حذف می‌کند (رد گزینه «۱»). همچنین "much" تنها با اسمی غیر قابل شمارش به کار می‌رود اگرچه "paper" در معنی «کاغذ» غیر قابل شمارش است، اما در معنی «روزنامه» قابل شمارش می‌باشد (رد گزینه «۳»). عبارت "a piece of" وقتی به کار می‌رود که "paper" به معنای «کاغذ» باشد که مشخصاً در این جمله چنین مفهومی مورد نظر نیست (رد گزینه «۲»).

(گراهر)

۱۲- گزینه «۱»

(رفععت الله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی به ترکیب واژگانی "owing to" به معنای «به خاطر» نیاز داریم.
(گراهر)

۱۳- گزینه «۲»

(نازنین قوالی)

نکته مهم درسی:

می‌دانیم که از ترکیب حرف تعریف "the" به علاوه صفات، اسم جمع که نیازمند فعل جمع است، تشکیل می‌شود (رد گزینه «۱» و «۳»). انتخاب گزینه آخر، جمله را فاقد فعل زماندار می‌کند (رد گزینه «۴»).

(گراهر)

۱۴- گزینه «۴»

(رفععت الله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب "come into effect" به معنای «اجرای شدن قوانین» دقت کنید. در ضمن حرف اضافه مناسب برای تاریخ دقیق شامل سال، ماه و روز "on" می‌باشد.

(گراهر)

۱۵- گزینه «۲»

(رفععت الله استیری)

نکته مهم درسی:

اسم آلات موسیقی مانند "piano" نیاز به "the" دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). با توجه به وجود مفهوم تضاد در جمله، در جای خالی نیاز به حرف ربط "although" داریم (رد گزینه «۳»).

(گراهر)

۱۶- گزینه «۲»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «او آن درس را حذف کرد چون فهمید که برای سطح فهم فعلی‌اش بیش از حد پیشرفته است.»

- (۱) قبول شدن (امتحان) (۲) حذف کردن
(۳) انتخاب کردن (۴) تحویل دادن

(واژگان)

۱۷- گزینه «۲»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «او در دوران دانشگاه یک شغل پاره‌وقت گرفت تا در زمینه بازاریابی دیجیتال تجربه کسب کند.»

- (۱) شکستن (۲) به دست آوردن
(۳) بی‌توجهی کردن (۴) توجیه کردن

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "gain experience" به معنای «تجربه کسب کردن» دقت کنید.

(واژگان)

۱۸- گزینه «۱»

(بیبا قربان‌پور)

ترجمه جمله: «مدیر شکایت او را جدی گرفت و قول داد که مشکل را هرچه زودتر حل کند.»

- (۱) شکایت (۲) فشار
(۳) رد، عدم پذیرش (۴) نتیجه

(واژگان)

۱۹- گزینه «۳»

(امین مقربی)

ترجمه جمله: «برخی از مشکلات گفتاری را می‌توان تنها با گفتاردرمانی حل کرد، درحالی‌که برخی دیگر نیازمند ترکیبی از گفتاردرمانی و جراحی هستند.»

- (۱) وسواس
(۲) نشانه، علامت
(۳) ترکیب، مجموعه
(۴) جداسازی، تقسیم

(واژگان)

۲۰- گزینه «۲»

(امین مقربی)

ترجمه جمله: «سختگوی مسئول تحقیق از دادن توضیح بیشتر در مورد نگرانی‌ها خودداری کرد، اما گفت که این نگرانی‌ها در نهایت در بیانیه‌ای رسمی از سوی شاهد منتشر خواهند شد.»

- (۱) تلوتلو خوردن، از دست دادن تعادل
(۲) دقیق و با جزئیات توضیح دادن
(۳) وابسته بودن، بستگی داشتن
(۴) جویدن

(واژگان)

۲۱- گزینه «۲»

(امیرحسین هاشمی)

ترجمه جمله: «شرکت تصمیم گرفت یا ایجاد تغییر در جهت منابع انرژی تجدیدپذیر و کاهش استفاده از پلاستیک، رویکرد سازگارتری با محیط زیست در پیش بگیرد.»

- (۱) نادیده گرفتن (۲) اتخاذ کردن، در پیش گرفتن
(۳) کاوش کردن (۴) استخدام کردن

(واژگان)

۲۲- گزینه «۳»

(امیرحسین هاشمی)

ترجمه جمله: «سائل، لحظه‌ای که فهمید خانواده‌اش پس از طوفان سالم هستند، نفس راحتی کشید و برای سلامت آنها شکرگزار بود.»

- (۱) خشم، عصبانیت (۲) درمان
(۳) آسودگی (۴) صلح، آرامش

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "a sigh of relief" به معنای «نفس راحت» دقت کنید.

(واژگان)

۲۳- گزینه «۴»

(اعبر حسین میرزایی)

ترجمه جمله: «پس از اجزاهای کوچک متعدد، تورهای بین‌المللی اکنون برای گروه به دلیل مخاطبان در حال گسترش گروه، اکنون تورهای بین‌المللی برای آن‌ها در دسترس قرار گرفته است.»

- (۱) منطقه (۲) حوزه، دامنه، قلمرو
(۳) جامعه (۴) دستیابی، دسترسی

(واگردان)

۲۴- گزینه «۲»

(اعبر حسین میرزایی)

ترجمه جمله: «خدمتکاران شخصی ملکه در کاخ زندگی می‌کردند و از آن‌ها انتظار می‌رفت که وظایف خود را با وفاداری و احتیاط مطلق انجام دهند.»

- (۱) تخطی کردن، تجاوز کردن (۲) انجام دادن
(۳) جمع‌آوری کردن (۴) از بین بردن

(واگردان)

۲۵- گزینه «۲»

(ارغوان مقامیان زاده)

ترجمه جمله: «کتاب به‌خوبی نوشته، تصویرسازی و ویرایش شده است و مملو از اطلاعات ارزشمند برای پژوهشگران، تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان می‌باشد.»

- (۱) مبله، مجهز شده (۲) مصور
(۳) آشفته، مضطرب (۴) لکه‌دار

(واگردان)

۲۶- گزینه «۱»

(ارغوان مقامیان زاده)

ترجمه جمله: «اعضای گروه ساعت‌ها صرف بحث درباره مفاهیم انتزاعی کردند، اما در نهایت یک نفر مجبور بود وارد عمل شود و مسیری کاربردی‌تر پیشنهاد دهد.»

- (۱) کاربردی (۲) مشتاق
(۳) پرتش (۴) سهمگین

(واگردان)

۲۷- گزینه «۱»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «بسیاری از افراد دلسوز در جامعه ما به‌طور منظم خون اهدا می‌کنند، زیرا می‌دانند که کمک‌هایشان می‌تواند جان افراد را در مواقع اضطراری نجات دهد.»

- (۱) اهدا کردن (۲) تخلیه کردن
(۳) پمپ کردن (۴) ردیابی کردن

(واگردان)

۲۸- گزینه «۴»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «ما را یک سرنخ آشکار در مورد اینکه برای تولدش کتاب جدید می‌خواهد داد، به این امید که دوستانش متظور او را بپهچند.»

- (۱) شایهت (۲) نتیجه‌گیری
(۳) مظنون (۴) سرنخ

(واگردان)

۲۹- گزینه «۲»

(سالار قنبرزاده)

ترجمه جمله: «به اشتراک گذاشتن نگرانی‌هایش با یک دوست قابل اعتماد کمک کرد تا مقابله‌ای از یار عاطفی را که ماه‌ها به تنهایی حمل کرده بود، تسکین دهد.»

- (۱) احیا کردن (۲) تسکین دادن
(۳) بهبود بخشیدن (۴) ارزیابی کردن

(واگردان)

۳۰- گزینه «۳»

(لتاز شفعی نژاد)

ترجمه جمله: «نوکیا دریافت که گنجاندن عناصر زیبایی‌شناختی در محصولاتش می‌تواند به جبران ناامیدی کمک کند که از نقص‌های فنی ناشی می‌شود.»

- (۱) تحریک کردن، دامن زدن
(۲) پرورش دادن، تقویت کردن
(۳) جبران کردن، جثی ساختن
(۴) پدتر کردن، وخیم‌تر ساختن

(واگردان)

۳۱- گزینه «۱»

(سامان یقربن)

ترجمه جمله: «با وجود اینکه پروژه تحقیقاتی پر از چالش‌ها و موانع بود، تیم تصمیم گرفت با صبر و پشتکار ادامه دهد.»

- (۱) پشتکار داشتن (۲) تیرنه کردن
(۳) غرغر کردن (۴) فرو پاشیدن

(واگردان)

۳۲- گزینه «۴»

(سامان یقربن)

ترجمه جمله: «هنگامی که مشتریان متوجه شدند که محصول یا کیفیت تبلیغ شده مطابقت ندارد، عمیقاً ناامید شدند و شروع به زیر سؤال بردن اعتبار نشان تجاری کردند.»

- (۱) به‌طور مرتبط (۲) عمدتاً
(۳) به‌طور مسالمت‌آمیز (۴) عمیقاً

(واگردان)

۳۳- گزینه «۱»

(زمین رهنانی)

ترجمه جمله: «کوهنوردان بدون کمترین اطلاعی از طوفان قریب‌الوقوع وارد جنگل شدند در حالی که به پیش‌بینی خود مبنی بر آفتابی بودن هوا اطمینان داشتند.»

- (۱) اطلاع، آگاهی (۲) حدنصاب
(۳) زمان اجرای کار (۴) مقدر

(واگردان)

۳۴- گزینه «۴»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «هنگامی که او داشت در جاده‌های پرپیچ و خم کوهستانی رانندگی می‌کرد، ناگهان مجبور شد سریع تغییر جهت دهد تا با گوزنی که به‌طور غیرمنتظره از مسیر باریک رد شد، برخورد نکند.»

(۱) قراوان بودن

(۲) غالب بودن، چیره شدن

(۳) دور شدن، عقب کشیدن

(۴) منحرف شدن، تغییر جهت دادن

(واژگان)

۳۵- گزینه «۳»

(آرمین رمهانی)

ترجمه جمله: «پیروزی غیرمنتظره تیم در بازی قهرمانی، یک دستاورد چشمگیر بود که شهر را در احساس افتخار و خوشحالی متحد کرد.»

(۱) ناپایدار، بی‌ثبات

(۲) وحشتناک، مخوف

(۳) چشمگیر

(۴) پیش یا افتاده، روزمره

(واژگان)

۳۶- گزینه «۱»

(عرفان ربی)

نکته مهم درسی:

توجه داشته باشید که ساختار "recommend somebody to do something" نادرست است (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). به کارگیری "which" برای اشاره به هنرمند اساساً نادرست است (رد گزینه‌های «۲» و «۳»).

(ترتیب اهزای جمله)

۳۷- گزینه «۴»

(عرفان ربی)

نکته مهم درسی:

ترکیب "most forms of severance pay" احتیاج به فعل جمع دارد (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). بعد از فعل "require" نیاز به مصدر یا "to" داریم (رد گزینه «۳»).

(ترتیب اهزای جمله)

۳۸- گزینه «۴»

(سید مهدی قیازی)

نکته مهم درسی:

از حرف اضافه "between" برای اشاره به رابطه بین دو چیز استفاده می‌شود. در حالی که "among" برای نشان دادن رابطه بین یک گروه و بیشتر از دو چیز استفاده می‌شود (رد گزینه‌های «۱» و «۳»). به عبارت "to be in line" به معنای «داخل صف بودن» دقت داشته باشید (رد گزینه‌های «۱» و «۲»). به علاوه، در گزینه «۲» چون اتفاقات از زبان شخص دیگری یا رگو می‌شود، بایستی از زمان گذشته استفاده می‌کرد (رد گزینه «۲»).

(ترتیب اهزای جمله)

۳۹- گزینه «۲»

(سید مهدی قیازی)

نکته مهم درسی:

جایگاه قید "barely" در جمله بعد از فعل "are" است (رد گزینه‌های «۱» و «۴»). از آنجایی که جمله آخر نوعی نتیجه‌گیری برای جملات اول محسوب می‌شود، بایستی از "so" استفاده می‌کرد نه "that" (رد گزینه‌های «۱» و «۳»).

(ترتیب اهزای جمله)

۴۰- گزینه «۳»

(سید مهدی قیازی)

نکته مهم درسی:

نقش گروه اسمی "the activities of credit companies" برای فعل "regulate" مفعولی بوده و بایستی در قالب مجهول به‌کار برود (رد گزینه‌های «۲» و «۴»). در گزینه‌های «۱» و «۲» استفاده از "that" و "given" باعث شده جملات ناقص باقی بمانند (رد گزینه‌های «۱» و «۲»).

(ترتیب اهزای جمله)

۴۱- گزینه «۲»

(رفعت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "swan song" به معنای «آخرین لمایش یک هنرمند یا ورزشکار» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۲- گزینه «۱»

(رفعت‌اله استیری)

(۱) پارانشته شدن، کفش‌ها را آویختن

(۲) تا لیمه‌تپ در حال کار و مطالعه بودن، دود چراغ خورن

(۳) دقیق گفتن، مکل گفتن، توی حال زدن

(۴) حسرت و غصه گذشته را خوردن

(مکالمه)

۴۳- گزینه «۳»

(رفعت‌اله استیری)

(۱) رفتن سواصل مطلب، طفره نرفتن

(۲) افشا کردن راز، پت را به آب دادن

(۳) امیدوار بودن

(۴) تسلیم شدن

(مکالمه)

۴۴- گزینه «۱»

(رفعت‌اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "get the ball rolling" به معنای «شروع کردن، دست به کار شدن» دقت کنید.

(مکالمه)

۴۵- گزینه «۳»

(رهمت اله استیری)

(۱) در معامله سخت گیر بودن

(۲) دست از کار کشیدن

(۳) تمام شب بیدار ماندن (برای انجام کاری)، شب زنده داری کردن

(۴) مسئولیتی بیشتر از توان خود پذیرفتن، لقمه بزرگتر از دهان برداشتن

(مکالمه)

۴۶- گزینه «۲»

(رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به کارگیری "with" قبل از اسم مصدر نادرست است (رد گزینه «۱»)، در

گزینه «۳» اسم "heat" نیاز به یک جمله واره وصفی دارد (رد گزینه «۳»)،

استفاده از "transfer" به عنوان فعل در گزینه «۴» نادرست است (رد گزینه

«۴»)

(کلوز تست)

۴۷- گزینه «۱»

(رهمت اله استیری)

(۱) ماراد اضافی

(۲) مسری، واگیردار

(۳) مربوط

(۴) یادآور

(کلوز تست)

۴۸- گزینه «۲»

(رهمت اله استیری)

(۱) همدم، یار

(۲) وسایل رفاهی مانند آب و برق

(۳) زحمت، نیروی کار

(۴) یارانه

(کلوز تست)

۴۹- گزینه «۴»

(رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

در جای خالی نیاز به حرف ربط "given" به معنای «با توجه به» داریم.

(کلوز تست)

۵۰- گزینه «۱»

(رهمت اله استیری)

(۱) نویسن

(۲) انتخابات

(۳) تصمیم، قطعنامه

(۴) مذاکره

(کلوز تست)

۵۱- گزینه «۳»

(رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

فعل "depend" نیاز به حرف اضافه "on" دارد (رد گزینه های «۱» و «۲»)، در

جای خالی نیاز به مفهوم «بسته به» داریم که با ترکیب "depending on"

متعلق می شود (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۵۲- گزینه «۳»

(رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

به ترکیب واژگانی "play a role in something" به معنای «نقش بازی

کردن در چیزی» دقت کنید.

(کلوز تست)

۵۳- گزینه «۴»

(رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

برای "higher privacy" نمی توان از صفت اشاره جمع "those" استفاده

کرد (رد گزینه «۱»). در دو طرف "or" نیاز به ساختار همپایه داریم، پس در

جای خالی نیز نیاز به مفهوم «که» داریم (رد گزینه های «۲» و «۳»).

(کلوز تست)

۵۴- گزینه «۲»

(رهمت اله استیری)

(۱) به طور مسترده

(۲) فقط

(۳) به نام

(۴) تنها، بی کس

(کلوز تست)

۵۵- گزینه «۱»

(رهمت اله استیری)

نکته مهم درسی:

عبارت از بعد از ویرگول یک جمله کامل است، پس قبل از آن باید از یک

جمله واره فیدی استفاده کنیم (رد گزینه های «۲» و «۳»). اگر "with" در

ابتدای جمله قرار بگیرد، تحت هیچ شرایطی نمی توان از فعل ساده در جمله

استفاده کنیم (رد گزینه «۴»).

(کلوز تست)

۵۶- گزینه «۲»

(عقیل محمدی روشن)

ترجمه جمله: «پاراگراف «۱» به بحث در مورد جاده سازی اولیه در ایالات

متحد، عمدتاً از نظر ... می پردازد.»

«تأمین مالی جاده های جدید»

(درک مطلب)

۵۷- گزینه «۳»

(عقیل محمدی روشن)

ترجمه جمله: «در سال ۱۷۹۰، اکثر جاده ها شهرهای داخلی کشور را به ...

متصل می کردند.»

«شهرهای رودخانه ای یا پتورها»

(درک مطلب)

۵۸- گزینه «۱»

(عقیل محمدی روشن)

ترجمه جمله: «طبق متن، چرا ایالت ها از شرکت های خصوصی می خواستند که

در جاده سازی کمک کنند؟»

«ایالت ها نمی توانستند خودشان هزینه ساخت جاده ها را بپردازند.»

(درک مطلب)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد
(دوره دوم)
۳۱ مرداد

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۱

(نامد گرمی)

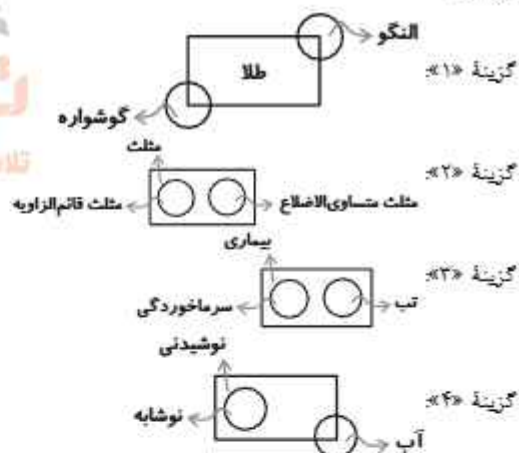
شکل درست ایست:

- (و) آن شنیدم که گفت پشه به کیک / بامدادان پس از سلام علیک
(ه) ای عجب من بدین سیه‌رخنی / تو بدان فرهی و خوشبختی
(ب) تو چنانی و من چنین ز چه روی؟ / تو طریاک و من غمین ز چه روی؟
(الف) کیک چون ماجرای پشه شفت / زیر لب خنده‌ای زد آن‌گه گفت
(د) من به هنگام کار خاموشم / بسته لب پای تابه‌سر گوشم
(ج) ای پسر رو خموش باش چو کیک / تا نخواندت کسی، مزین لبیک
(ترتیب: جملات، هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۱

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

برخی گوشواره‌ها و برخی انگوها از طلا هستند و برخی هم نه. همچنین هر طلایی، انگو یا گوشواره نیست. پس رابطه بین این واژه‌ها مثل شکل صورت سؤال است.
رابطه بین واژه‌ها در دیگر گزینه‌ها نیز با شکل‌های جداگانه‌ای نشان داده می‌شود:



(انساب / رعه، هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۲

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

در همه گزینه‌ها، یکی از کلمه‌ها از ریشه فعل گذشته و دیگری از ریشه فعل حال تشکیل شده است، به‌جز گزینه ۲:
بینا: بین (ریشه فعل حال) + ا - دیدنی: دید (ریشه فعل گذشته) + نی
پرستنده: پرست (ریشه فعل حال) + نده - پرستار: پرست (ریشه فعل حال) + ار
گویه: گوی (ریشه فعل حال) + ا - گفتنی: گفت (ریشه فعل گذشته) + نی
رونده: رو (ریشه فعل حال) + نده - رفتار: رفت (ریشه فعل گذشته) + ار
(ساختار: واژه‌ها، هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۴

(نمیدر اصلواتی)

متن از چند مشخصه بررسی‌های مبتنی بر آرکی‌تایپ سخن می‌گوید که رنگ هم از آن‌هاست، پس در نقدهای ادبی منگی بر مفهوم آرکی‌تایپ می‌توان آن‌ها را نیز بررسی کرد.
متن نمی‌گوید نمادها باید در همه فرهنگ‌ها و در همه ادراک‌ها یکسان باشد تا در ضمیر ناخودآگاه جمعی قرار گیرد. همچنین بحث از «ضمیر ناخودآگاه شخصی» با بحث از «ضمیر ناخودآگاه جمعی» متفاوت است، پس نمی‌توان گفت یونگ و مکتب او در بررسی ضمیر ناخودآگاه در آثار ادبی، از اولین‌ها بوده‌اند.

(تکمیل متن، استدلال، هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۲

(نمیدر اصلواتی)

متن از «جهانی‌های معنایی» صحبت می‌کند که قواعدی هستند که ساختار واژگان را در همه زبان‌ها تعیین می‌کنند. در انتهای متن، از تفاوت‌های زبان‌ها سخن گفته شده است اما پس از کلمه «ولی» باید مطلبی باشد که وجود این شباهت‌های قواعدی را در زبان‌ها نشان دهد. تنها گزینه ۲ است که چنین معنایی دارد.

(تکمیل متن، استدلال، هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۴

(نمیدر اصلواتی)

قطعه ابونصر قرایی، از وجود حروف عله می‌گوید که با مثال‌های آن می‌توان فهمید این حروف «و، ا، ی» است. از همان بیت نخست نیز مشخص است که قرایی، شناخت «دال» و «ذال» را از شروط فصاحت دانسته است. معلوم است که علم به وجود حروف عله مربوط به دوران متأخر نیست، از «دال» و «ذال» غیرپایانی صحبت نشده است، و واژه‌هایی هست که «دال» در حرف پایانی آن‌هاست و تغییر یافته از «ذال» نیست.

(تکمیل متن، استدلال، هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۴

(کتاب استعداد تحلیلی هوش کلامی)

عبارت گزینه ۴ با نگاهی ناخوشایند، همه را به یک چشم می‌بیند و می‌گوید هر کسی را می‌توان به شکلی برای انجام کاری تطبیع کرد و از آن بهره برد. دیگر عبارتها می‌گویند هر چیزی جای مخصوص به خود را دارد و نباید آن‌ها را به جای هم به‌کار برد.

(قرابت معنایی، هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۱

(قرارداد شیره‌معدنی)

سن علی، میلاد و داریوش را به ترتیب A، M و D در نظر می‌گیریم:
 $(A - 2) = 2(M - 2 + D - 2) \Rightarrow A = 2M + 2D - 10$
 $(A + 2) = 2((M + 2) - (D + 2)) \Rightarrow A = 2M - 2D - 2$

۲۶۲- گزینه «۴»

(توجه راسخ)

عددهای ممکن با شرایط گفته شده یکی از حالات زیر هستند که در آن‌ها دست کم ۳ یا ۶ وجود دارد. دقت کنید که می‌توان جای یکان و هزارگان را با هم و جای دهگان و صدگان را با هم عوض کرد.

$$۳۱۲۴/۲۱۳۹/۳۱۴۸/۴۱۶۹/۴۲۳۹/۸۲۴۶/۹۲۶۸/۹۳۴۸$$

(هکیت یابی، یگان، بخش پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۳- گزینه «۱»

(توجه راسخ)

عددهای ۱ و ۵ و ۷ و ۸ در عدد نیستند. عددهای صفر و چهار نیز قطعاً در عدد هستند پس باید دو رقم دیگر را با دو تا از اعداد ۲، ۳، ۶ و ۹ کامل کنیم. می‌دانیم مجموع ارقام عددی که بر ۹ بخشپذیر است، مضرب ۹ است. اکنون مجموع دو رقم معلوم است: $۴+۴=۸$ تنها حالت ممکن آن است که دو عدد دیگر ۲ و ۳ باشد.

$$۴-۳=۱ \Rightarrow \text{اختلاف} = ۱$$

(هکیت یابی، یگان، بخش پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه «۴»

(عمید گزین)

در ساعت $۲:۲۰$ ، عقربه دقیقه‌شمار به اندازه $\frac{1}{3}$ از صفحه را چرخانده است. کل صفحه ۳۶۰° است پس عقربه دقیقه‌شمار ۱۲۰° از خط قائم دور شده است. فاصله بین دو عدد در این ساعت، ۱۵° است. عقربه ساعت‌شمار بیست دقیقه پس از ساعت بیست، به اندازه 5° از ساعت $۲:۰۰$ دور شده است. فاصله ساعت $۲:۰۰$ تا خط قائم، $۶ \times ۱۵ = ۹۰^\circ$ است. پس فاصله عقربه ساعت‌شمار تا خط قائم، 55° است. پس زاویه بین دو عقربه $55 + 120 = 175^\circ$ است.



(ساعت، هوش منطقی ریاضی)

$$\Rightarrow 2M + 2D - 10 = 8M - 8D - 2 \Rightarrow 11D = 5M + 8$$

حال M را حدس می‌زنیم، تا جایی که $\frac{5M+8}{11}$ عدد طبیعی یک‌رقمی شود. اگر $M=5$ باشد، $D=3$ و در نتیجه $A=14$ است. در نتیجه:

$$\text{الف: } A-M=9$$

$$\text{ب: } M-D=2$$

(کتابت داده، هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه «۲»

(عمید اهلوان)

فرض کنید طول طناب a باشد. در مربع، محیط a ، پس طول ضلع‌ها هر کدام $\frac{a}{4}$ و مساحت $\frac{a^2}{16}$ خواهد بود. حال فرض کنید مستطیلی بسازیم. اگر این مستطیل، عرضی داشته باشد که x واحد از ضلع مربع کوچک‌تر باشد و طولی داشته باشد که به همین اندازه از ضلع مربع بزرگ‌تر باشد، عرض و طول آن $(\frac{a}{4}-x)$ و $(\frac{a}{4}+x)$ خواهد بود و مساحت آن به اندازه x^2 واحد کمتر از مربع خواهد بود:

$$(\frac{a}{4}+x)(\frac{a}{4}-x) = \frac{a^2}{16} - x^2$$

(کتابت داده، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه «۱»

(عمید گزین)

حسن به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{24}$ از کار را انجام می‌دهد: $\frac{1}{24} + x = \frac{1}{16} \Rightarrow x = \frac{1}{16} - \frac{1}{24} = \frac{1}{48}$ پس محمود به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{48}$ از کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار را در ۴۸ ساعت. $\frac{1}{48} + y = \frac{1}{12} \Rightarrow y = \frac{1}{12} - \frac{1}{48} = \frac{3}{48} = \frac{1}{16}$ پس علی به تنهایی در هر ساعت $\frac{1}{16}$ کار را انجام می‌دهد، یعنی کل کار در ۱۶ ساعت.

(کتابت داده، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه «۱»

(توجه راسخ)

عدد مضرب پنج است، پس یکان صفر است. دقت کنید عدد ۵ را نداریم. اگر رقم‌های دهگان و صدگان هشت واحد اختلاف داشته باشند، قطعاً یک و نه هستند. بسته به جایگاه این دو عدد، هزارگان ممکن است سه یا هفت باشد، اما عدد ۷ ممکن نیست. پس فقط ۳۱۹۰ ممکن است.

(هکیت یابی، یگان، بخش پذیری، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه ۱

(فرزاد شیرمحمدی)

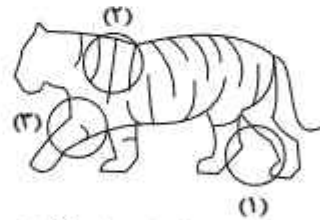
دفتر و کتاب هر دو یک حرف را می‌زنند و چون یک دروغگو داریم، قطعاً دروغ نمی‌گویند هر دو تو هستند، پس خودکار هم راست می‌گوید و تو است، پس روپوش هم راست می‌گوید و تو است و گوشی دروغگو است.

(حقیقت‌یابی، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه ۴

(فاطمه راسخ)

دیگر گزینه‌ها در شکل صورت سؤال:



(ایزما یابی، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه ۴

(فاطمه راسخ)

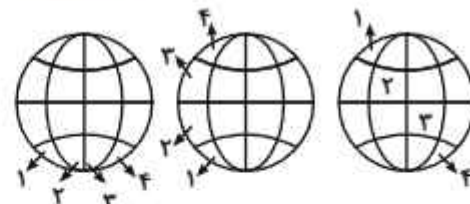
در سمت چپ خط عمودی هر ردیف از الگوی صورت سؤال، هر شکلی که کم‌تر آمده است در سمت راست خط عمودی هم تکرار شده است. در ردیف پایینی نیز  سه بار،  دو بار و  فقط یک بار آمده است. پس این شکل آخر را در سمت راست خط عمودی تکرار می‌کنیم.

(الگوی فضا، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه ۴

(فاطمه راسخ)

سه طرح در شکل صورت سؤال در حرکتند و در شکل پنجم به جای نخست خود برمی‌گردند.



(الگوی فضا، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه ۱

(عمید کتبی)

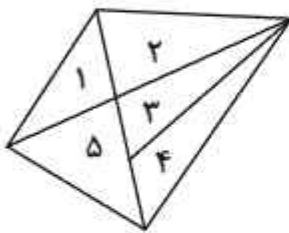
از تکرار کندها می‌فهمیم که تعداد ضلع‌ها یا پاره‌خط‌ها مهم است:

$$\left. \begin{array}{l} i \Rightarrow \text{عددهای زوج} \\ B \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۳} \\ A \Rightarrow \text{عددهای مضرب ۴} \\ D \Rightarrow \text{عددهای اول} \end{array} \right\} \Rightarrow 12 = BAi$$

(آمارگذاری، هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه ۳

مثلث‌های شکل:



(۱), (۲), (۳), (۴), (۵), (۱, ۲), (۱, ۵), (۲, ۳), (۳, ۴)

(۲, ۳, ۴), (۳, ۴, ۵)

(شمارش، هوش غیرکلامی)