

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱		تعداد صفحه: ۶		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	
پایه دهم - دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	تاریخ ادبیات (۲ نمره) بیشتر آثار به جای مانده به زبان پهلوی، به کدام حوزه مربوط می‌شود؟ (الف) آثار دینی زرتشتی (ب) اشعار تعلیمی (ج) اندرزنامه‌های منشور (د) آثار حماسی						۰.۲۵
۲	گزینه مناسب برای عناوین ستون «الف» را از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک گزینه اضافی است)						۱
		«الف»		«ب»			
		الف) پدر شعر فارسی		۱. عطار نیشابوری			
		ب) قصیده تمام و کمال در موضوع حکمی و اندرزی سرود		۲. خواجه عبدالله انصاری			
		ج) بسیاری از شاعران به پیروی از وی به تصوف و عرفان روی آوردند		۳. رودکی			
		د) شیوه اصلی نثر موزون را به کمال رساند		۴. کسایی مروزی			
				۵. سنایی غزنوی			
۳	درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (الف) آثار ادبی پهلوی به سبب اهمیتی که در سنت شفاهی ایران داشته است، معمولاً به کتابت درآمده است. (درست / نادرست) (ب) آثار ادبی منظوم و منشور زبان پهلوی از میان رفته اند. (درست / نادرست) (ج) اصل «ترجمه تفسیر طبری» به زبان عربی است اما محمد بن جریر طبری آن را به فارسی برگرداند. (درست / نادرست)						۰.۷۵
۴	سبک شناسی ۲ نمره کدام یک از جملات متن زیر نادرست است شماره آن را ذکر کنید. (دومورد) «نخستین آثار نظم زبان فارسی بعد از اسلام ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمد. به سبک این آثار «سبک خراسانی» گفته اند و به علت آن که اوج آن در زمان سامانیان بوده است، آن را سبک سامانی نامیده اند. سبک دوره سامانی را سبک بینابین نام نهادند. زیرا ویژگی‌های سبک خراسانی در آن به چشم می‌خورد.» ۱ ۲ ۳ ۴						۰.۵
۵	پاسخ صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید. شعر در سبک خراسانی معمولاً واقع گراست و توصیفات عمدتاً طبیعی، محسوس (عینی - ذهنی) است.						۰.۲۵
۶	با توجه به ویژگی‌های سبک خراسانی در جدول زیر، موارد ستون «الف» را به ستون «ب» متصل کنید.						۰.۷۵
		«الف»		«ب»			
		الف) کاربرد دو نشانه برای یک متمم		۱. ادبی			
		ب) شعر واقع گرا		۲. زبانی			
		ج) قافیه و ردیف بسیار ساده است		۳. فکری			
۷	«سبک فکاهی» جزء کدام یک از انواع طبقه بندی‌های مربوط به سبک محسوب می‌شود؟ (الف) بر اساس محتوی (ب) بر اساس هدف (ج) بر اساس قلمرو دانش (د) به تناسب مخاطب						۰.۲۵

سوالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱		تعداد صفحه: ۶		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰									
پایه دهم - دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه									
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳															
ردیف		سوالات (پاسخ نامه دارد)													
۸		جای خالی را با واژه مناسب پر کنید. رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی از ویژگی‌های طبع شعر قرن پنجم و ششم است.													
۹		موسیقی شعر (۶ نمره) اساسی‌ترین عامل پیدایش شعر است.													
۱۰		نشانه‌های هجایی بیت زیر با نشانه‌های هجایی کدام بیت، یکسان است؟ « پای استدلالیان چوبین بود پای چوبین سخت بی تمکین بود » الف) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین به علی شناختم من، به خدا قسم خدا را ب) یار بد مار است هین بگریز از او تا نریزد بر تو زهر آن زشت‌خو													
۱۱		علامت‌های هجایی زیر را به معادل‌های آن متصل کنید. (یک مورد اضافه است). <table><tr><td>الف) U ---</td><td>۱. مؤذن</td></tr><tr><td>ب) U --</td><td>۲. هوشمندی</td></tr><tr><td>ج) U --</td><td>۳. سرمستان</td></tr><tr><td></td><td>۴. دل‌انگیزی</td></tr></table>						الف) U ---	۱. مؤذن	ب) U --	۲. هوشمندی	ج) U --	۳. سرمستان		۴. دل‌انگیزی
الف) U ---	۱. مؤذن														
ب) U --	۲. هوشمندی														
ج) U --	۳. سرمستان														
	۴. دل‌انگیزی														
۱۲		قافیه کردن کدام یک از واژگان داخل کمانک نادرست است؟ (شالیز - کاریز - لذیذ - نیز) پیوند روح می‌کند این باد مشک بیز هنگام نوبت سحر است ای دیمه													
۱۳		در کدام ابیات «ردیف» وجود دارد؟ الف) هر که گوید کلاغ چون باز است ب) غم خویش خور که خویش ج) به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست د) پدر با پسر یکدگر را کنار نشوندش که دیده‌ها باز است به مرده نپردازد از حرص خویش عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست گرفتند کرده غم از دل کنار ۱. الف - ج ۲. ب - د ۳. الف - د ۴. ب - ج													
۱۴		هر یک از اصطلاحات داخل کمانک را مقابل بیت مربوط به آن بنویسید (ذوقافیتن - قافیه درونی) «یک بیت اضافی است» <table><tr><td>الف) ذوقافیتن</td><td>۱. گلزار و باغ عالمی، چشم و چراغ عالمی / هم‌درد و داغ عالمی، چون پانهی اندر جفا</td></tr><tr><td>ب) قافیه درونی</td><td>۲. طُرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد / داغ و دردی کز تو باشد خوشتر است از باغ و ورد</td></tr><tr><td></td><td>۳. کسی دانه نیک‌مردی نکاشت / کزو خرمن کام دل بر نداشت</td></tr></table>						الف) ذوقافیتن	۱. گلزار و باغ عالمی، چشم و چراغ عالمی / هم‌درد و داغ عالمی، چون پانهی اندر جفا	ب) قافیه درونی	۲. طُرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد / داغ و دردی کز تو باشد خوشتر است از باغ و ورد		۳. کسی دانه نیک‌مردی نکاشت / کزو خرمن کام دل بر نداشت		
الف) ذوقافیتن	۱. گلزار و باغ عالمی، چشم و چراغ عالمی / هم‌درد و داغ عالمی، چون پانهی اندر جفا														
ب) قافیه درونی	۲. طُرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد / داغ و دردی کز تو باشد خوشتر است از باغ و ورد														
	۳. کسی دانه نیک‌مردی نکاشت / کزو خرمن کام دل بر نداشت														

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱	تعداد صفحه: ۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰								
پایه دهم - دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳											
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										
۱۵	حروف قافیه در کدام گزینۀ براساس الگوی «مصوّت + صامت + صامت + حروف الحاقی» است؟ الف) ما چون ز دری پای کشیدیم کشیدیم ب) بگو تا سوار آورم زابلی ج) اگر جنگ خواهی و خون ریختن امید ز هر کس که بریدیم بریدیم که باشند باخنجر کابلی بر این گونه سختی برآویختن										
۱۶	بیت زیر را بخوانید و با توجه به واژگان قافیه جدول را کامل کنید. «روز وصل دوستداران یاد باد یا دباد آن روزگاران یاد باد» <table border="1"> <tr> <td>حروف الحاقی</td><td>حروف اصلی</td><td>حرف روی</td><td>قاعده</td></tr> <tr> <td>«الف»</td><td>«ب»</td><td>«ج»</td><td>«د»</td></tr> </table>			حروف الحاقی	حروف اصلی	حرف روی	قاعده	«الف»	«ب»	«ج»	«د»
حروف الحاقی	حروف اصلی	حرف روی	قاعده								
«الف»	«ب»	«ج»	«د»								
۱۷	کدام یک از ابیات زیر از وزن شورآفرین و شاد برخوردار است؟ الف) ای ساربان، آهسته ران کارام جانم می رود ب) تا به کرم خرده نگیری که من ج) بر آمد خروش سپاه از دوروی وان دل که با خودداشتم با دلستانم می رود غایبم از ذوق حضورای صنم جهان شد پراز مردم جنگجوی										
۱۸	خط عروضی و نشانه‌های هجایی مصراع دوم بیت زیر را در جدول وارد کنید. «من از اینجا به ملامت نروم که من اینجا به امیدی گروم» <table border="1"> <tr> <td>خط عروضی</td><td>«الف»</td><td>«ب»</td><td>«ج»</td></tr> <tr> <td>نشانه هجایی</td><td>«د»</td><td>«ه»</td><td>«و»</td></tr> </table>			خط عروضی	«الف»	«ب»	«ج»	نشانه هجایی	«د»	«ه»	«و»
خط عروضی	«الف»	«ب»	«ج»								
نشانه هجایی	«د»	«ه»	«و»								
۱۹	کدام مورد از نظر نوع مصوّت به کاررفته متفاوت است؟ الف) معلّم ب) نظرگه ج) مقابل د) تحمّل										
۲۰	در شعر زیر دومین واژه قافیه را مشخص کنید. «من که جست و جوگرم سرودهای ناشنیده را شعر من که عاشقم همیشه از تو گفتن است ای که در بهار سبز نام تو رسالت گل محمدی شکفتن است.»										
۲۱	اگر واژگان «نو- جو» به عنوان قافیه شعر به کار روند، قاعده قافیه کدام است؟										

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱	تعداد صفحه: ۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
پایه دهم - دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۲۲	زیبایی شناسی (۶ نمره) با توجه به ابیات: ۱. خوابِ نوشین بامدادِ رحیل ۲. پیش از اینت بیش از این اندیشهٔ عشاق بود الف) تکرار واج در کدام بیت محسوس تر است ؟ ب) این تکرار باعث آفرینش رایۀ می شود.		
۰۰۵	باز دارد پیاده ز سبیل مهرورزی تو با ما شهرۀ آفاق بود»		
۲۳	ارکان «سجع» را در جملهٔ زیر مشخص کنید و نوع سجع را بنویسید. فلان را کرم بی شمار است... دارای عزمی است متین و طبعی کریم.		
۰۰۷۵			
۲۴	نوع جناس ناهمسان را در ابیات زیر بنویسید الف) چو شد روز رستم پیوشید گبر ب) اگر پای در دامن آری چو کوه ج) عجب نیست از گل که خندد به سروی نگهبان تن کرد بر گبر بیبر سرت ز آسمان بگذرد در شکوه که در این چمن پای در گل نشیند		
۰۰۷۵			
۲۵	با توجه به ابیات زیر آرایه‌های (موازنه - واژه‌آرایی (تکرار) - اشتقاق) به ترتیب در کدام گزینه‌ها دیده می‌شود؟ الف) هر کجا دردی است درمانیش هست ب) گل نعمتی است هدیه فرستاده از بهشت ج) نظر تا کنی عَرَض نُقْل است و می درد عشق است آن که درمانیش نیست مردم کریم تر شوند اندر نعیم گل نفس تا کنی، حرف چنگ است و نی (۱) ب - ج - الف (۲) ج - الف - ب (۳) ج - ب - الف (۴) الف - ج - ب		
۰۰۲۵			
۲۶	واژه‌ای به کار ببرید که با جایگزینی آن، آرایه ترصیع ایجاد شود. عالم همه عابدند و معبود یکی است دنیا همه عاجزند و یکی است		
۰۰۲۵			
۲۷	ارزش موسیقایی سجع در کدام عبارت بیشتر است؟ الف) الهی به شناخت تو زندگانیم، به نام تو آبادانیم. ب) محبت را غایت نیست از بهر آن که محبوب را نهایت نیست. ج) دو چیز محال عقل است: خوردن بیش از رزق مقسوم و مردن پیش از وقت معلوم.		
۰۰۲۵			
۲۸	با توجه به ابیات زیر، آرایه‌های درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) پشت و پناه سپاه من بود، در دیدهٔ دشمنان خار و بر روی دوستان خال (سجع متوازی - سجع متوازن) ب) سرو را بین بر سماع بلبلان صبح خیز / همچو سرمستان به بستان، پای کوب و دست زن (واج آرایی - جناس) ج) زمانه قرعۀ نو می‌زند به نام شما / خوشا شما که جهان می‌رود به کام شما (واژه آرایی - ترصیع)		
۰۰۷۵			
۲۹	نوع جناس را در بیت زیر بنویسید و معانی متفاوت آن را ذکر کنید. ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم پیغام دوستان برسانی بدان پری		
۰۰۷۵			

سوالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱		تعداد صفحه: ۶		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰	
پایه دهم - دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۳۰	هر یک از آرایه های داخل کمانک با کدام بیت متناسب است؟ (یک مورد اضافی است)						۱
	الف) بوی جوی مولیان آید همی		یادیارمهربان آید همی		۱. واج آرایه		
	ب) بی عمر زنده من و این بس عجب مدار		روز فراق که نهد در شمار عمر		۲. واژه آرایه (تکرار)		
	ج) وجه خدا اگر شودت منظر نظر / زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی		۳. ترصیع				
	د) ای تکیه گاه و پناه / زیباترین لحظه های خلوت من / ای شط شیرین پر شوکت من		۴. جناس				
			۵. اشتقاق				
۳۱	با ذکر علت بنویسید شاعر در بیت «جفا پل بود بر عاشق شکستی / وفا پل بود، بردشمن فشاندی» برای زیبایی آفرینی در شعر خود، از آرایه ترصیع استفاده کرده یا موازنه؟						۰.۷۵
۳۲	نقد و تحلیل (۴ نمره) با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. «فرمان بزرگوار از خدای نامدار می گوید ... بندگان من، مرا پرستید و مرا خوانید و مرا دانید که آفریدگار من؛ کردگار نامدار، بنده نواز آمرزگار منم؛ مرا پرستید که جز من معبود نیست؛ مرا خوانید که جز من مجیب نیست.» الف) ابوالفضل میبیدی در این متن از نثر چه کسی تأثیر پذیرفته است؟ ب) نوع نثر این تنق است.						۰.۵
۳۳	با توجه به متن زیر دو مورد از ویژگی های زبانی نثر دوره سامانی را بنویسید. «امیر سید ابوالمظفر ابوصالح منصور، علمای ماوراء النهر را گرد کرد و از ایشان فتوای کرد که روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؛ گفتند: روا باشد خواندن و نبشتن تفسیر قرآن به پارسی، مر آن را که او تازی نداند.»						۰.۵
۳۴	با توجه به متن: «چنین آورده اند که نصر بن احمد واسطه عقد آل سامان بود و اوج دولت آن خاندان ایام مُلک او بود و اسباب تمتع و علل ترفع در غایت ساختگی بود. خزاین آراسته و لشکر جرّار و بندگان فرمانبردار. زمستان به دارالملک بخارا مقام کردی و تابستان به سمرقند رفتی یا به شهرهای خراسان.» چهارمقاله نظامی عروضی کدام گزینه از ویژگی های نثر این متن نیست؟ الف) حذف فعل به قرینه ب) استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم ج) استفاده از ترکیبات دشوار د) کاربرد واژگان مهجور عربی						۰.۲۵

سوالات آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱		تعداد صفحه: ۶		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۱۰:۳۰							
پایه دهم – دوره دوم متوسطه		تاریخ آزمون:		۱۴۰۳/۰۳/۰۷		نام و نام خانوادگی:							
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir											
ردیف		سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۳۵		با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید. آمد نفس صبح و سلامت نرسانید یا تو به دم صبح، سلامی نسپردی بر باد سپردم دل و جان، تا به تو آرد عمری است که چون خاک، جگر تشنه عشقم الف- دو ویژگی ادبی متن را بنویسید ب- شعر را به لحاظ قلمرو فکری تحلیل کنید. (ذکر دو مورد)											
۳۶		شعر زیر را بخوانید و به سؤالات پاسخی دهید. «ای آن که غمگنی و سزاواری رفت آن که رفت و آمد آن که آمد بود آن که بود خیره چه غم داری» الف) با توجه به کلمات مشخص شده دو ویژگی زبانی ابیات را بنویسید. ب) یک آرایه ادبی در بیت دوم بیابید و بنویسید. ج) حس و حال فضای شعری و عاطفی ابیات بالا را بررسی کنید.											
۳۷		برای هر یک از ابیات ستون «الف» ویژگی زبانی مناسب را از ستون «ب» انتخاب کنید. <table><tr><td>الف) مهتری گر به کام شیر دراست / شو خطر کن ز کام شیر بجوی</td><td>ب) چون بُناگوش نیکوان شد باغ / از گل سبب و از گل بادام</td></tr><tr><td>ج) که گر صیادبند هم چنینم / دهد حالی به گازر پوستینم</td><td></td></tr></table>						الف) مهتری گر به کام شیر دراست / شو خطر کن ز کام شیر بجوی	ب) چون بُناگوش نیکوان شد باغ / از گل سبب و از گل بادام	ج) که گر صیادبند هم چنینم / دهد حالی به گازر پوستینم			
الف) مهتری گر به کام شیر دراست / شو خطر کن ز کام شیر بجوی	ب) چون بُناگوش نیکوان شد باغ / از گل سبب و از گل بادام												
ج) که گر صیادبند هم چنینم / دهد حالی به گازر پوستینم													
۰.۷۵		<table><tr><td>الف) کاربرد کلمات کهن</td><td>ب) کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم</td></tr><tr><td>۱. کاربرد کلمات کهن</td><td>۲. کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم</td></tr><tr><td>۳. تفاوت تلفظ واژگان در مقایسه با امروز</td><td></td></tr></table>						الف) کاربرد کلمات کهن	ب) کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم	۱. کاربرد کلمات کهن	۲. کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم	۳. تفاوت تلفظ واژگان در مقایسه با امروز	
الف) کاربرد کلمات کهن	ب) کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم												
۱. کاربرد کلمات کهن	۲. کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم												
۳. تفاوت تلفظ واژگان در مقایسه با امروز													

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) آثار دینی زرتشتی ص ۴۰	۰.۲۵
۲	الف) ۳ یا رودکی ص ۴۳ ب) ۴ یا کسایی ص ۴۳ ج) ۵ یا سنایی ص ۸۲ د) ۱ یا خواجه عبدالله انصاری ص ۸۳ (هر کدام ۰.۲۵)	۱
۳	الف) نادرست ص ۴۰ ب) درست ص ۴۰ ج) نادرست ص ۴۴ (هر کدام ۰.۲۵)	۰.۷۵
۴	عبارت ۳ و ۴ ص ۶۲ (هر کدام ۰.۲۵)	۰.۵
۵	عینی ص ۶۳ (هر کدام ۰.۲۵)	۰.۲۵
۶	الف) ۲ (زبانی) ص ۶۲ ب) ۳ (فکری) ص ۶۳ ج) ۱ (ادبی) ص ۶۳ (هر کدام ۰.۲۵)	۰.۷۵
۷	ب) بر اساس هدف ص ۶۱	۰.۲۵
۸	سطح فکری ص ۸۵	۰.۲۵
۹	عاطفه ص ۲۱	۰.۲۵
۱۰	ب) یار بد مار است هین بگریز از او / تا نریزد بر تو زهر آن زشت خو ص ۹۰	۰.۲۵
۱۱	الف) ۴ ب) ۲ ج) ۱ ص ۴۹ (هر کدام ۰.۲۵)	۰.۷۵
۱۲	لذیذ ص ۹۲	۰.۲۵
۱۳	گزینه ۱ (الف-ج) ص ۸۹	۰.۲۵
۱۴	الف) ۲ «طُرفه می دارند یاران صبر من برداغ و درد / داغ و دردی کز تو باشد خوشتر است از باغ و ورد» ص ۹۲ ۰.۲۵ ب) ۱ «گلزار و باغ عالمی، چشم و چراغ عالمی / هم درد و داغ عالمی، چون پانهی اندر جفا» ص ۹۴ ۰.۲۵	۰.۵
۱۵	ج) اگر جنگ خواهی و خون ریختن بر این گونه سختی برآویختن ص ۹۱	۰.۲۵
۱۶	الف) ان ب) ار ج) ر د) قاعده «۲» ص ۹۴ (هر کدام ۰.۲۵)	۱
۱۷	ب) «تا به کرم خرده نگیری که من / غایبم از ذوق حضورای صنم» ص ۲۲	۰.۲۵
۱۸	الف) ک م نی جا ب) ب ا می دی ج) گ ر و م ص ۵۱ (هر مورد ۰.۲۵) د) فَعْلَاتِن ه) فَعْلَاتِن و) فَعْلُن	۱.۵
۱۹	ج) مقابل ص ۴۸	۰.۲۵
۲۰	شکفتن ص ۹۵	۰.۲۵
۲۱	قاعده ۲ ص ۹۰	۰.۲۵
۲۲	الف) ۲. پیش از اینت بیش از این اندیشه ی عشاق بود / مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود ص ۲۷ ب) واج آرایی ص ۲۷	۰.۵
۲۳	متین / کریم سجع متوازن ص ۵۵	۰.۷۵
۲۴	الف) جناس ناهمسان اختلافی ص ۱۰۶ ب) جناس ناهمسان افزایشی ص ۱۰۳ ج) ناهمسان حرکتی ص ۵۰	۰.۷۵

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه:	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۷

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۲۵	گزینه ۲ یا «ج الف ب»	۰.۲۵
۲۶	بر وزن مفعول (کلماتی مانند مسجود، معبود و یا هر کلمه دیگر بر این وزن) ص ۷۵	۰.۲۵
۲۷	ج ص ۵۵	۰.۲۵
۲۸	الف) متوازن (ب) واج آرای (ج) واژه آرای ص ۲۹	۰.۷۵
۲۹	جناس همسان (تام) ۱. پریدن ۲. حوری (زیبا رو، معشوق)	۰.۷۵
۳۰	الف) ۴ یا جناس ص ۹۸ (ب) ۲ یا واژه آرای (تکرار) ۲۹ (ج) ۵ یا اشتقاق ص ۹۹ (د) ۱ یا واج آرای ص ۲۸	۱
۳۱	موازنه. (۰.۲۵) کلمات دو مصرع دو به دو با هم سجع متوازی و سجع متوازن دارند. (یا هر پاسخ مشابه)	۰.۷۵
۳۲	الف) خواجه عبدالله انصاری (ب) موزون ص ۸۳	۰.۵
۳۳	کوتاهی جملات، کاربرد لغات کم کاربرد و کهن، استفاده کم از لغات عربی، کاربرد «مر» همراه با نشانه مفعول - کاربرد نبشتن به جای نوشتن و پارسی به جای فارسی ص ۴۴	۰.۵
۳۴	گزینه «ب» یا استفاده از دو حرف اضافه برای یک متمم ص ۸۵	۰.۲۵
۳۵	الف) ویژگی های ادبی: قالب شعر غزل / اشتقاق «سلامت و سلام» / تشخیص (استعاره مکنیه): نفس صبح، سلام سپردن به صبح و صبحدم، پیغام رسان بودن باد / دل مجاز از وجود / دل و جان تناسب / تشبیه: چو خاک / جگر تشنه کنایه از شدت عشق / واج آرای در حرف «س» در بیت اول و واج آرای «د» در بیت ۳ (ب) بیان فراق و جدایی، غم و اندوه از دوری یار در انتظار پیام از معشوق، شکایت از دوری یار، بالا بودن مقام معشوق، مضمون پردازی عاشقانه. (یا مفاهیم مشابه)	۱
۳۶	الف) کهنه و مهجور بودن لغات (خیره - سرشک) / کم بودن لغات عربی، کاربرد همی به جای می / کاربرد حرف اضافه اندر / کوتاهی جملات / سادگی و روانی / (ب) تکرار - تضاد (ج) نکوهش غم گرایی، دعوت به شادی و دوری از اندوه، ادبیات تعلیمی و موارد مشابه / ص ۳۳	۱
۳۷	الف) ۲ ص ۶۲ (ب) ۳ ص ۶۳ (ج) ۱ ص ۱۳	۰.۷۵
جمع نمره		۲۰
همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار		