

سؤالات : تاریخ ایران و جهان 1	سال تحصیلی: 1403-1404	پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: 7/30 صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فرشته طاهرخانی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 80 دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: سه کرج	دبیرستان: هیات امنایی انقلاب اسلامی	تاریخ امتحان: 1403/19/15
ردیف	سؤالات	نمره	

1

4

الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. هر مورد 0/25 نمره

- 1. میراث فرهنگی به عنوان بخشی از هویت و شناسنامه ی ملی خویش بدانیم.
- 2. هیچ شهروند رومی به منصب دولتی برگزیده نمی شد، مگر آنکه درده نبرد شرکت کرده باشد.
- 3. با روی آوردن گروه هایی از مردم به کشاورزی و دامپروری ، به تدریج سکونتگاه ها و روستاهای نخست در غرب ایران پدید آمد.

ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. هر مورد 0/25 نمره

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

1. نیازمند دانش ، تجربه ، و دقت قراوان است.	الف) شناسایی و کشف
2. تعدادی از آثار و بناهای تاریخی به طور تصادفی پیدا شده اند.	ب) تعیین سن آثار باستانی
3. از دانش هایی چون شیمی - فیزیک - گیاه شناسی - زمین شناسی و غیره کمک گرفته می شود .	ج) حفاری
	د) استخراج و تنظیم اطلاعات

ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. هر مورد 0/25 نمره (دو مورد اضافی است).

(کیانیان ، سومر، بابل، پیشدادیان ، کرونولوژی، اشکانیان)

- 1. نظم و ترتیب رویدادهای تاریخی را..... می گویند .
- 2. اولین شهر ها در ناحیه ی جنوبی بین النهرین معروف به بوجود آمد.
- 3. امروزه سلسله های و..... به عنوان دوران افسانه ای تاریخ ایران شناخته می شوند

د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. هر مورد 0/25 نمره

1. موزه بریتانیا در کدام شهر زیر قرار دارد؟

- الف) نیویورک ب) سن پترزبورگ ج) لندن د) پاریس
- 2. سنگ نوشته ی خط میخی بیستون در زمان محمدشاه قاجار توسط چه کسی ترجمه و خوانده شد؟
- الف) سر هنری راولینسون انگلیسی ب) هر تسفلد آلمانی ج) آرتور وپ آمریکایی د) کمپفر آلمانی

هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. هر مورد 0/5 نمره

- 1. تاریخ نگاری در مفهوم کامل آن از چه قرن و در کجا شروع شد؟
- 2. رابطه ی دولت شهرهای یونانی با هم چگونه بود؟

2 تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: هر مورد 1 نمره

الف) علم تاریخ: (ب) گاهشاری:

3 مقایسه پدیده‌های تاریخی:

- دوره گردآوری خوراک را با دوره تولید خوراک ، با هم مقایسه کنید؟

4 اظهار نظر و قضاوت: هر مورد 1 نمره

- الف) به نظر شما چرا دانش تاریخ بدون توجه به زمان بی معنا خواهد بود؟
- ب) به نظر شما، چرا حفظ و مرمت آثار باستانی و میراث فرهنگی، وظیفه ای ملی و جهانی است؟

سؤالات: تاریخ ایران و جهان 1	سال تحصیلی: 1403-1404	پایه دهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: 7/30 صبح
نام و نام خانوادگی طراح: فرشته طاهرخانی	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: 2	مدت امتحان: 80 دقیقه
استان: البرز	منطقه/ناحیه: سه کرج	دبیرستان: هیات امنایی انقلاب اسلامی	تاریخ امتحان: 1403/19/15

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

5	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف) نقش شی هوانگ تی و اهمیت اقدامات او را در تاریخ چین باستان شرح دهید؟ 4 مورد 1 نمره ب) موقعیت جغرافیایی فلات ایران چه تاثیری بر تاریخ و تمدن آن داشته است؟ دو مورد 1/5 نمره	2/5
6	گاریست شواهد و مدارک تاریخی هر مورد 0/5 نمره دانش آموزان عزیزم متن را به دقت بخوانید و به سوالات خواسته شده جواب دهید. «در مورخه 1399/10/9 در شهرستان آوج، 20 کیلومتری برج های دو قلوسلجوقی، در تحقیقات باستان شناسی که در غار قلعه کرد یا غار شهباز صورت گرفت، 20 دندان کودک 11 ساله انسان اولیه که 100000 سال پیش در این غار زندگی می کردند و ابزارهای سنگی پیدا شد. در مورد این غار در عصر حاضر در درون کتاب ها و مقالات و پایان نامه ها کم و بیش اطلاعاتی آورده شده است. که می توانیم شناختی از این غار به دست آوریم.» دانش آموزان عزیز در این متن آورده شده، دو مورد منبع دست اول و دو مورد منبع دست دوم را ذکر کنید. الف) منابع دست اول: ب) منابع دست دوم:	1
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
7	چرا مصریان اجساد مردگان را مومیایی می کردند؟	1
8	در آئین برهمنی منظور از وداها چه بود؟ و کهن ترین بخش آن چه نام داشت؟	1
9	یکی از اقدامات مؤثر حکومت هان که به سنتی ماندگار تبدیل شد چه بود؟ توضیح دهید؟	1/5
10	جنگ های پلوپونزی به چه جنگ هایی گفته می شود و نتیجه این جنگ ها چه شد؟	1
11	دین مسیحیت در زمان کدام امپراتور روم رونق پیدا کرد؟ چرا؟	1
12	دو مورد از نتایج و دستاوردهای کاوش و تحقیقات جدید را درباره ی تاریخ ایران در عصر باستان توضیح دهید؟	1
	« موفق و پیروز باشید.»	20
	جمع نمره	

رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دهم دوره دوم متوسطه ساعت شروع: 7/30 صبح مدت امتحان: 80 دقیقه تاریخ امتحان: 1403/19/15	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه سه دبیرستان: هیات امنایی انقلاب اسلامی سال تحصیلی: 1403-1404	پاسخنامه: تاریخ ایران و جهان 1 نام و نام خانوادگی: کلاس: شماره داوطلب: تعداد صفحه: 3
نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:		نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: فرشته طاهر خانی تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

نمره	سؤالات	ردیف
4	1 الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. هر مورد 0/25 نمره 1. درست درس اول 2. درست درس ششم 3. درست درس هشتم ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. هر مورد 0/25 1. (ج) حفاری درس سوم 2. (الف) شناسایی و کشف درس سوم 3. (ب) تعیین سن آثار درس سوم ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. هر مورد 0/25 نمره 1. کروئولوژی درس دوم 2. سومر درس چهارم 3. پیشدادیان و کیانیان درس هفتم د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. هر مورد 0/25 نمره 1. (ج) لندن درس سوم 2. (الف) سر هنری راولینسون درس هفتم هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. هر مورد 0/5 نمره 1. پنجم – یونان درس اول 2. اغلب باهم در حال رقابت و دشمنی بودند درس ششم	1
2	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: هر مورد 1 نمره الف) : به مطالعه ی جنبه های مختلف زندگی انسان ها و جامعه ها در گذشته می پردازد و علل و نتایج ابکار اعمال پیشینیان را بررسی و تحلیل می کند . درس اول ب) : نظامی است که انسان برای اندازه گیری ذقیق زمان (ماه و سال) ابداع مرده است. درس دوم	2
2	مقایسه پدیده‌های تاریخی: گردآوری خوراک: شکار جانوران – گردآوری دانه ،میوه، و ریشه گیاهان و درختان برای تامین خوراک استوار بود ... تولید خوراک: به کشت برخی گیاهان و اهلی ساختن حیوانات – تولید خوراک – درباره تقدم کشاورزی بر اهلی کردن حیوانات و یا بلعکس نظهای متفاوت دارند و.. درس چهارم	3
2	اظهار نظر و قضاوت: هر مورد 1 نمره الف) بدونه آگاهی از زمان روی دادن آنها ، نمی توان به درک منطقی و درستی از تاریخ برسیم درس دوم ب) زیرا باعث جلوگیری از نابودیو یا تخریب میراث مشترک مردم جوامع مختلف در دوران های متفاوت می شود . درس سوم	4
2/5	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف) تشکیلات اداری – و مالیاتی – را نوسازی کرد 3. شبکه گسترده ای از جاده ها ساخت . 4. به قصد رونق تجارت ، مقیاس وزن ها و اندازه ها و عیار سکه ها را یکسان نمود. 5. تکمیل دیوار چین درس پنجم ب) ایران به واسطه موقعیت جغرافیایی خاص خود در جنوب غربی آسیا، پل ارتباطی میان شرق و غرب بود. 2. راه های دریایی ، زمینی ارتباط بین تمدن هادر عصر باستان از ایران می گذشتند 3. خلیج فارس دریای مکرانشش مهمی در برقراری روابط سیاسی علمی فرهنگی اقتصادی نظامی میتن سرزمین های دور و نزدیکدر جهان داشته	5

رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دهم دوره دوم متوسطه ساعت شروع: 7/30 صبح مدت امتحان: 80 دقیقه تاریخ امتحان: 1403/19/15	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه سه دبیرستان: هیات امنایی انقلاب اسلامی سال تحصیلی: 1403-1404	پاسخنامه: تاریخ ایران و جهان 1 نام و نام خانوادگی: کلاس: شماره داوطلب: تعداد صفحه: 3
نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:		نام و نام خانوادگی دبیر: نمره به عدد: فرشته طاهر خانی تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

نمره	سؤالات	ردیف
------	--------	------

	اند 4. 5 درس هشتم	
1	6 کاربست شواهد و مدارک تاریخی هر مورد 0/5 نمره الف) 20 دندان کودک 11 ساله - ابزارهای سنگی ب) کتاب ها و مقالات و پایان نامه ها	
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
1	7 مصریان به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می ماند و سپس به جسم انسان باز می گردد و اجساد را مومیایی می کردند تا از فاسد شدن جسم مومیایی جلوگیری کنند. درس چهارم	
1	8 سروده هایی در ستایش آفرینش و خدایان - ریگ ودا که به زبان سانسکریت که زبان مهاجران آریایی هند بود سروده شده است. درس پنجم	
1/5	9 1. انتخاب ماموران دولتی بر پایه ی اصول و تعلیمات کنفیسیوس بود. 2. در چارچوب این اصول افراد بر اساس توانمندی و شایستگی های خویش و نه بر مبنای ثروت و وابستگی ها خانوادگی به خدمت گرفته می شدند. 3. به منظور اثبات استعداد و صلاحیت خود لازم بود در آزمون ها ی مختلفی شرکت کنند. در ی پنجم	
1	10 جنگ هایی میان دو گروه رقیب رخ داد آتن و اسپارت - و هخامنشیان در جریان این جنگ ها به طور پنهانی به اسپارت کمک می کرد سرانجام با پیروزی اسپارت پایان یافت. درس ششم	
1	11 در زمان امپراتور کنستانتین رونق یافت. زیرا این امپراتور خود به مسیحیت گروید و فرمانی صادر کرد که آزادی دین را در مخدوده ی امپراتوری روم تضمین می کرد حدود 50 سال بعد از کنستانتین مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم شد. درس ششم	
1	12 1. سلسله های پادشاهی مادی تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شد. 2. امکان تشخیص تاریخ واقعی از افسانه ها حدودی فراهم آمد. 3. و نشان داد چندین هزار سال پیش از مهاجرت افوام آریایی ساکنان فلات ایران به	

پاسخنامه : تاریخ ایران و جهان 1 نام و نام خانوادگی : کلاس: شماره داوطلب: تعداد صفحه: 3		اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج ناحیه سه دبیرستان: هیات امنایی انقلاب اسلامی سال تحصیلی: 1403-1404		رشته: ادبیات و علوم انسانی پایه دهم دوره دوم متوسطه ساعت شروع: 7/30 صبح مدت امتحان: 80 دقیقه تاریخ امتحان: 1403/19/15	
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :		نام و نام خانوادگی دبیر :	نمره به عدد :
	فرشته طاهرخانی	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :
	تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :		تاریخ و امضاء :	نمره به حروف :
ردیف	سؤالات				نمره
	یکجانشینی و کشاورزی روی آورده بودند. 4. تقسیم بندی جدیدی مورخان از تاریخایران در دوره باستان ارائه کردند. درس هفتم				
	« موفق و پیروز باشید. »				جمع نمره
					20

