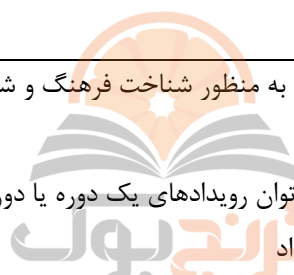


نام خانوادگی : نام : نمره به عدد: نمره به حروف: کلاس:	آزمون : تاریخ ایران و جهان پایه: دهم رشته: انسانی دبیرستان فاطمیه آموزش و پرورش استان البرز آموزش و پرورش استان البرز تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۸ مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	
۱	جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف- در گاهشماری اوستایی ماهها و روزهای هر ماه با اسامی ایزدان و فرشتگان نام گذاری شده بود. ب- استخوان، اصلی ترین ماده ای بود که انسان های نخستین از آن برای ساختن ابزار استفاده کردند. ج- مطالعه سرگذشت انسان ها و جوامع گذشته، منبع و گنجینه ارزشمندی برای پرورش قوه شناخت و تفکر است د) دوران سلسله های هخامنشیان و سلوکیان به عنوان دوره افسانه ای تاریخ ایران شناخته میشود	۱
۷۵/۰	کدام یک از گزینه های سمت راست با پاسخ های سمت چپ در ارتباط است. (سمت چپ یک مورد اضافی است) الف فیلسوف و ریاضی دان مشهور در یونان عهد باستان. ب سیاستمدار آزادی خواه ، در دولت شهر آتن. ج پدر علم پزشکی در یونان عهد باستان. بقراط فیثاغورث فیلیپ پریکلس	۲
۵/۰	جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (گاهشماری اوستایی ؛ کهن مصری ؛ سومری ؛ گاهشماری مصری) ۲ مورد اضافی است . الف- قدیمی ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، به خط..... نوشته شده است. ب- در سال ۴۶ ق.م ژولیوس سزار امپراتور روم دستور داد گاهشماری رومی بر اساس اصلاح شود	۳
۵/۰	گزینه های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره) الف- در عصر باستان، کدام تمدن، معبر مهمترین راه های زمینی و دریایی بوده است؟ ۱) مصر. ۲) چین. ۳) ایران. ۴) یونان ب- پایتخت دوم ایلام آنچه در قسمت شرقی قلمروشان قرار داشت، کدام شهر بود؟ ۱) چغامیش. ۲) انزان (انشان) ۳) شوش. ۴) سیمش	۴
۵/۰	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲۵/۰ نمره) الف- جاده ابریشم در زمان کدام سلسله چین کشیده شد؟ ب- کدام دولت در دوره ی قاجار امتیازات انحصاری کاوش باستان شناسی را بر عهده گرفت؟	۵
۵/۱	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخ (۲ مورد هر کدام ۷۵/۰ نمره) الف- باستان شناسی : ب- خط زمان:	۶
۲	مقایسه پدیده های تاریخی . (دو مورد هر کدام ۱ نمره) الف- ویژگی های دو دولت - شهر مهم یونان(آتن و اسپارت) را باهم مقایسه کنید . ب- منابع دست اول نوشتاری و غیرنوشتاری در تاریخ ایران باستان را باهم مقایسه کنید	۷
۲	اظهار نظر و قضاوت. (۲ مورد هر کدام ۱ نمره) الف- به نظر شما چرا فلات ایران محل مناسب زندگی انسانها بود؟	۸

	ب- به نظر شما چرا مصریان باستان اجساد فرعونها را مومیایی میکردند؟	
۵/۲	۹ توصیف ، فهرست و طبقه بندی اجزا با ویژگی های پدیده های تاریخی : الف- قلمرو و هدف علم تاریخ چیست؟ (۵/۰) ب- مشهور ترین لوح سومریان چه بود؟ (۵/۰) ج- دو خط را که از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان بودند، نام ببرید . (۱) د- در کنار رود سند بقای ای کدام شهر های تمدن هند کشف شده است؟ (۵/۰) ه- محبوب ترین خدای ایلامیان چه نام داشت ؟ معنای آن چه بود . (۵/۰)	
۱	۱۰ کاربست شواهد و مدارك تاریخی. متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید . (شهر سوخته) بررسی های باستان شناختی نشان داده که ۵ هزار سال پیش از میلاد، در شرق فلات ایران در سیستان، تمدنی عظیم و شکوفا وجود داشته که بقایای آن اکنون با عنوان شهر سوخته شناخته می شود. این شهر با وسعت بیش از ۲۸۰ هکتار، در دهانه رود هیرمند و در کنار دریاچه هامون قرار گرفته است. شهر سوخته از پنج بخش مسکونی، کارگاهی، بناهای دینی، یادمان ها و گورستان تشکیل می شده که بیانگر ساخت شهر براساس معماری و نقش های از پیش طراحی شده بوده است. این شهر مانند شهرهای پیشرفته امروزی دارای تجهیزات لوله کشی و فاضلاب بوده است . الف -محل جغرافیایی شهر سوخته کجاست ؟ ب -تشکیل شهر سوخته از بخش های مختلف ، بیانگر چیست ؟	
۱	۱۱ چرا یک پژوهش علمی نیازمند طرح پرسش یا پرسش هایی است؟	
۱	۱۲ گاه شماری هجری قمری بر چه پایه ای تنظیم شده و مبدأ آن چیست؟	
۱	۱۳ چرا مرحله حفاری در باستان شناسی بسیار حساس است؟	
۱	۱۴ باستان شناسان در مرحله استخراج و تنظیم اطلاعات چه کارهایی انجام می دهند؟	
۱	۱۵ شیوه حکومتی که حمورابی بنیان نهاد چگونه بود؟	
۷۵/۰	۱۶ برهمنان چه وظایفی برعهده داشتند؟	
۱	۱۷ علت رونق بی سابقه ی دین مسیحیت در زمان امپراتوری کنستانتین چه بود؟	
۱	۱۸ آگاهی های جدید باستان شناسی، چه کمکی به شناخت تاریخ ایران کرد؟	

--	--	--



مدت امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش شهرستان کرج/ ناحیه ۴ دبیرستان فاطمیه نوبت اول - دی ماه ۱۴۰۳	پاسخنامه درس: تاریخ ایران و جهان ۱ ؟ دقیقه پایه: دهم انسانی امتحان ۱۴۰۳/۱۰/۸
تاریخ 		۱ الف) صحیح. ب) غلط. ج) صحیح
		۲ الف) فیثاغورث ب) پریکلس ج) بقراط
		۳ الف) کهن مصری ب) گاهشماری مصری
		۴ الف) ایران. ب) انزان (نشان)
		۵ الف) سلسله هان. ب) فرانسه
		۶ الف- علمی است که آثار باستانی و تاریخی(۲۵/۰) را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی ی انسان ها و جوامع گذشته(۲۵/۰) ، مطالعه و بررسی می کند (۲۵/۰) ب- خط زمان ابزار مناسبی است که بوسیله آن،می توان رویدادهای یک دوره یا دوران های مختلف تاریخی(۲۵/۰) را ، به ترتیب زمان وقوع آنها(۲۵/۰) ،بر روی نمودار نشان داد
		۷ الف- آتن مرکز فعالیت های فلسفی، علمی و هنری و نیز زادگاه مردم سالاری(دمکراسی) بشمار میرفت (۵/۰) اما اسپارت جامعه ای نظامی گرا و جنگاور بود که به امور فرهنگی و هنری چندان عاقله ای نداشت. (۵/۰) ب) شامل تمام ی آثار مادی و دست ساخته هایی می شود که از ایرانیان باستان بر جای مانده است. ابزارها، ظروف، اشیاء و بقایای بناهای مختلف مانند کاخ ها، آتشکده ها، پل ها، آب بندها، کاروانسراها و... که از روزگار ایران باستان باقی ی مانده است، منبع دست اؤل برای پژوهش در آن دوره به حساب می آیند (۵/۰) منظور از این منابع، تمامی نوشته هایی است که در باره روی دادهای تاریخی ایران در عهد باستان نگارش یافته اند و یا اینکه می توان از آنها اطلاعات و شواهد تاریخی بدست آورد. برجسته ترین آنها عبارتند از: سنگ نوشته ها، گل نوشته ها، سالنامه ها و کتاب های تاریخی، ادبی، دینی و جغرافیایی
		۸ الف- ایران به واسطه موقعیت جغرافیایی خاص خود در جنوب غربی آسیا،(۵/۰) پل ارتباطی می ان شرق و غرب جهان باستان محسوب می شد ب- زیرا به زندگی پس از مرگ باور داشتند (۵/۰) و معتقد بودند که روح پس از مرگ به جسم انسان بر م ی گردد.(۵/۰) به همین دلیل اجساد فرعون هارا برای جلوگیری از فاسد شدن مویایی م ی کردند .
		۹ الف - شناخت و آگاه ی (۲۵/۰) نسبت به زندگی اجتماع ی در گذشته است (۲۵/۰) (۵/۰) نمره ج- خط هیروگلیف و خط دموتیک (۵/۰) ب- افسانه گیلگمش (۱۰)
		۱۰ الف- در دهانه رود هیرمند و در کنار دریاچه هامون ب- ساخت شهر براساس معماری و نقش های از پیش طراحی شده

11	پرسش ها در یک پژوهش علمی، علاوه بر مشخص کردن اهداف پژوهش (۵/۰)، مانع از به بیراهه رفتن پژوهشگر از مسیر درست پژوهش میشوند
12	بر پایه گردش ماه به دور زمین تنظیم شده (۲۵/۰) و مبدأ آن اول ماه محرم (۲۵/۰) سالی است که پیامبر از مکه به مدینه هجرت
13	زیرا ممکن است با کوچک ترین اشتباه، (۲۵/۰) آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد شود (
14	در این مرحله، باستان شناسان آثار یا بناهای کشف شده را به لحاظ قدمت (۲۵/۰)، مواد و مصالح بکار رفته (۲۵/۰) در آنها و نیز کاربرد هایی که داشته اند مورد بررسی و مطالعه قرار می دهند
15	شیوه او مبتنی بر قدرت و اختیارات فراوان پادشاه (۲۵/۰) و اطاعت کامل حاکمان ولایات از او بود. (۲۵/۰) وی مقام پادشاه ی را هدیه ای از جانب خداوند به خود می پنداشت
16	وظیفه حفظ سرودهای وداها از گزند فراموشی (۲۵/۰)، ، تعلیم آموزه های دینی (۲۵/۰) و اجرای آداب مذهبی (۲۵/۰) بر عهده برهمنان بود
17	گرویدن این پادشاه به مسیحیت (۲۵/۰) و صدور فرمان آزادی این مذهب در قلمرو امپراطور ی روم
1	
	این آگاهی ها کمک کرد تا سلسله های پادشاه ی ماد تا ساسانیان بهتر و بیشتر شناخته شوند (۵/۰) و امکان تشخیص تاریخ واقع ی از افسانه تا حدودی فراهم آمد

