



به نام یگانه هستی بخش

آزمون درس عربی ۱

امتحانات داخلی ۱

پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی

نام دبیر: استاد شفیعی راد

کلاس: ۱۰/

نام و نام خانوادگی:

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

زمان آزمون: ۷۰ دقیقه

الف - مهارت واژه‌شناسی (۲ نمره)

(۱ نمره)

۱- تَرْجِمْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَظِّ:

الف- تَرْجِمُهُ مُسْتَعِينًا بِمُعْجَمٍ. .... ب- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ. ....

(۱ نمره)

۲- اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَّضَادَّ:

الف- مَمْنُوع (المتضاد): ..... ب- الْمَهْرَجَان (المرادف): .....

(۱ نمره)

۳- اُكْتُبْ مُفْرَدًا وَجَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:

يَنْبُوع: ..... ظَوَاهِر: .....

ب - مهارت ترجمه به فارسی (۷ نمره)

(۵ نمره)

۴- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:

الف- الشَّمْسُ جَذُوْتُهَا مُسْتَعْرَبَةٌ فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ.

ب- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَيْضًا.

ج- يَحْدُثُ أَعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَعِنْدَمَا يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ.

د- «فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَظِرُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ.»

هـ- الَّذِينَ يَحْفَرُونَ بَنَاءً لِعِبَادِ اللَّهِ يَجْرِي لَهُمْ أَجْرُهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.



به نام یگانه هستی بخش

امتحانات داخلی ۱

نام دبیر: استاد شفیعی راد

سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

آزمون درس عربی ۱

پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی

نام و نام خانوادگی:

کلاس: ۱۰/

زمان آزمون: ۷۰ دقیقه

(۲ نمره)

### ۵- کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

الف- رَبِّ احْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي.

پروردگارا ..... از زبانم بگشای تا سخنم را .....

ب- لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

هر کس آنچه را که (از خوبی‌ها) کسب کرده به ..... است و آنچه را (نیز که از بدی‌ها) کسب کرده به ..... است.

### ج - مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵ نمره)

(۲ نمره)

### ۶- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.

الف- كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ .....  
ب- فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا .....  
ج- أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رَسَائِلَ .....  
د- فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ جِزْءًا .....

(۱ نمره)

### ۷- عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ. ثُمَّ تَرْجِمِ الْفِعْلَ:

الف- «فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ»  
ب- هُنَّ لَا يَكْتُبْنَ بِسُرْعَةٍ.

(۱ نمره)

### ۸- صُغْ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:

الف- الْيَوْمُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.

ب- مِئَةٌ نَاقِصٌ خَمْسَةٌ وَ سَبْعِينَ يُسَاوِي ..... .

(۵/۰ نمره)

### ۹- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

الف- الْمَصْدَرُ مِنْ «تَعَلَّمَ»  
ب- النَّهْيُ مِنْ «تَخَرَّجَ»  
تَعَلَّمَ  إِسْتَعْلَامُ  تَعْلِيمُ   
مَا تَخَرَّجَ  لَا تَخَرَّجَ  لَا تَخْرُجُ



به نام یگانه هستی بخش

امتحانات داخلی ۱

نام دبیر: استاد شفیعی راد

سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴

آزمون درس عربی ۱

پایه و رشته: دهم ریاضی و تجربی

نام و نام خانوادگی:

کلاس: ۱۰/

زمان آزمون: ۷۰ دقیقه

(۵/۰ نمره)

### ۱۰- ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً:

انْقَطَعَ

انْقَطَعْتُ

الف- إلهي قد ..... رجائي عن الخلق و أنت رجائي.

نَتَخَّرَجُ

تَخَرَّجْنَا

ب- إن شاء الله فسوف ..... من المدرسة بعد سنتين.

د - مهارت درک و فهم (۲ نمره)

(۲ نمره)

### ۱۱- عَيِّن الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ( درست ✓ - نادرست × )

الف- الإعصارُ ريحٌ شديدةٌ، تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ.

ب- الْبَحْرُ أَكْبَرُ مِنَ الْمُحِيطِ قَلِيلاً.

ج- أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ مَهْرَجَانٌ فِي إِيرَانَ.

د- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَ ثَلَاثُونَ يُسَاوِي تِسْعُونَ.

هـ - مهارت مکالمه (۳ نمره)

(۱ نمره)



### ۱۲- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الف- بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَسَافِرَةِ؟

ب- كَمْ مَرَّةً جِئْتَ لِلزِّيَارَةِ؟

(۲ نمره)

### ۱۳- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤْالاً وَ جَوَاباً:

مدينة - أنتم - من - نحن - بلد - طهران - أي - من - ايران - من - و

سؤال: .....

جواب: .....

(۱ نمره)

۱- تَرْجِمَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَظٍّ:

الف- تَرْجِمُهُ مُسْتَعِينًا بِمُعْجَمٍ.....  
ب- إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّىٰ عَنِ الْبِقَاعِ.....

با استفاده از

قطعه‌های زمین

(۱ نمره)

۲- اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْمُرَادِفَ وَالْمُتَضَادَّ:

الف- مَمْنُوع (المتضاد):

ب- الْمَهْرَجَان (المرادف):

مَشْرُوح

(۱ نمره)

۳- اَكْتُبْ مُفْرَدًا وَجَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ:

يَنْبُوع: ظَاهِر: ظَاهِرَةٌ

يَتَّبِعُ: ظَاهِر: ظَاهِرَةٌ

(۵ نمره)

۴- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:



الف- الشَّمْسُ جَذُوتُهَا مُسْتَعْرَبَةٌ فِيهَا ضِيَاءٌ وَبِهَا حَرَارَةٌ مُنْتَشِرَةٌ.

خورشید پاره‌ی آتشش فروزان است در آن روشنایی است و به وسیله آن حرارتی

ب- هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ بَعْضَ الطَّيُورِ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَيْضًا.

آیا می‌دانید که بعضی پرندگان بیست و سه سال هم زندگی می‌کنند.

ج- يَخْدُثُ أَغْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ وَ عِنْدَمَا يَفْقَدُ سُرْعَتَهُ تَتَساقَطُ.

گره‌باد شدیدی اتفاق می‌افتد پس ماهیها را به آسمان می‌کشاند و وقتی سرعتش با از دست

د- «فَقُلْ إِنَّمَا الْغَيْبُ لِلَّهِ فَانْتَبِهُوا إِنِّي مَعَكُمْ مِنَ الْمُنْتَظِرِينَ.»

پس بگو غیب فقط برای خداوند است پس منتظر بهمانند قطعا من همراه شما از منتظران هستم.

ه- الَّذِينَ يَخْفُونَ بَثْرًا لِعِبَادِ اللَّهِ يَجْرِي لَهُمْ أَجْرُهُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

کسانی که پنهانی برای بندگان خدا می‌کنند یا دانش تار و زری قیامت بر این آنها جاری می‌شود.

۵- کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

الف- رَبِّ احْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي.

پروردگارا ..... از زبانم بگشای تا سختم را .....  
ب- لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اَكْتَسَبَتْ

هر کس آنچه را که (از خوبی‌ها) کسب کرده به ..... است و آنچه را (نیز که از بدی‌ها) کسب کرده به .....

..... است.

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۵ نمره)

۱- تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا.

الف- كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدِقَّةٍ .....  
ب- فَإِذَا مَا تَأْتُوا انْتَبَهُوا .....  
ج- أَنَا وَ زَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رَسَائِلَ (برای وقت کرم) .....

ب- فَإِذَا مَا تَأْتُوا انْتَبَهُوا .....  
د- فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ جِزْءًا .....  
ب- فَإِذَا مَا تَأْتُوا انْتَبَهُوا .....  
د- فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ جِزْءًا .....



۷- عَيِّنْ نَوْعَ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ. ثُمَّ تَرْجِمِ الْفِعْلَ:

الف- «فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ»

ب- هُنَّ لَا يَكْتُبْنَ بِسُرْعَةٍ .....

فعل ما هن  
امرزش بقواله

مضارع مش  
هنن نویسنند

۸- ضَعِ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:

الف- الْيَوْمُ السَّابِعُ ..... مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ.

ب- مِئَةٌ نَاقِصٌ خُمْسَةٌ وَ سَبْعِينَ يُسَاوِي .....  
ب- مئة ناقص خمسة و سبعين يساوي .....

۹- عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

الف- الْمَصْدَرُ مِنْ «تَعَلَّمَ»

تَعَلَّمَ  اسْتِعْلَام  تَعْلِيم

ب- النَّهْيُ مِنْ «تَخَرَّجَ»

ما تَخَرَّجَ  لا تَخَرَّجَ  لا تَخَرَّجَ

١٠- ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً:

(٥./٠ نمره)

انْقَطَعَ

انْقَطَعْتُ

الف- إلهي قَدْ ..... رَجَائِي عَنِ الْخَلْقِ وَأَنْتَ رَجَائِي.

تَخَرَّجْتُ

تَخَرَّجْنَا

ب- إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَسَوْفَ ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ.

د- مهارة درک و فهم (٢ نمره)

(٢ نمره)

١١- عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: ( درست ✓ - نادرست × )

الف- الإِصْصَارُ رِيحٌ شَدِيدَةٌ، تَنْتَقِلُ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ. ✓

ب- الْبَحْرُ أَكْبَرُ مِنَ الْمُحِيطِ قَلِيلاً. ✗

ج- أَوَّلُ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ مَهْرَجَانُ فِي آيْرَانَ. ✓

د- خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَ ثَلَاثُونَ يُسَاوِي تِسْعُونَ. ✗

هـ- مهارة مکالمه (٣ نمره)

(١ نمره)

١٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

الف- بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمُسَافِرَةِ؟ بِالْحَافِلِمَ - بِالسَّيَّارَةِ - بِالطَّائِرَةِ -  
ب- كَمْ مَرَّةً جِئْتَ لِلزِّيَارَةِ؟ مَرَّةً - مَرَّتَيْنِ - ثَلَاثَ مَرَّاتٍ - - -

(٢ نمره)

١٣- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اُكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا:

مدينة - أنتم - من - نحن - بلد - طهران - أي - من - ايران - من - و

سؤال: مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ.....؟

جواب: أَنَحْنُ مِنْ آيْرَانَ وَ مِنْ مَدِينَةِ طَهْرَانَ.