

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگران داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش و پرورش azmoon.medu.ir			
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
نمره			
۱	ترجم الكلمات التي أُشير إليها بخط: الف) جذوة الشمس مُسْتَعْرَةً في الجوّ. ج) وَصَلَ الزُّوَارَ إِلَى مَطَارِ النَّجْفِ الْأَشْرَفِ. ه) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَضَّةٌ.	ب) شاهدتُ بقرةً كانت تُرَضِعُ صِغَارَهَا. د) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى خُرَيْبَةِ الْعَقِيدَةِ.	۱.۲۵
۲	عَيْنِ الْمُنْبَضَادِ لِكَلِمَةِ (يَبْكِي) وَ الْمُرَادِفِ لِكَلِمَةِ (يَقْدِرُ) فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: يَعْتَمِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الدَّلَائِلَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَصْفَرَ وَ يَضْحَكَ كَالْإِنْسَانِ .		
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى: الف) الْحِرْبَاءُ ب) الْقِطْ ج) الْحَرْبُ د) الْكَلْبُ	۰.۲۵	
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : الف) إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ.	ب) هَذَا الطَّائِرُ حَاسِوسٌ الْغَايَةِ.	۰.۵
۵	ترجم الآيتين و العبارات التالية إلى الفارسية : الف) ﴿ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِكُمْ وَمَنْ يَعْفُرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ ۱۷۵. ب) ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ ﴾ ۱۷۵. ج) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ ظَهَرَتْ يَتَابِعُ الْحِكْمَةَ عَلَى لِسَانِهِ ۱۵۰. د) الْإِنْسَانُ قَدْ يُفْتِشُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ ۱۵. ه) كَانَ النَّاسُ يَطْلُبُونَ مِنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ ۱۵۰. و) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ ۱۵. ز) مَا أَجْمَلَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكَ فِي الْهِنْدُورَاسِ! ۱۵. ح) تَبَعِدُ الْحَيَوَانَاتُ عَنِ مَنَاطِقِ الْخَطَرِ بِتَحْذِيرِ الْغُرَابِ ۱۵. ط) أَنْظَرُوا إِلَى عُصُونِ الشَّجَرَةِ الَّتِي ثَمَرُهَا كَثِيرَةٌ ۱۵.		
۶	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ ﴾ و رهبر ه آسمان ها و مینز ب) لَدَيْنَا جَوَالُ تَفْرُغُ بَطَارِيئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. تلفن راهیج که باتری اش در طول نیم وز		

ساعات شروع: ۱۰:۳۰		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی		تعداد صفحه: ۴		عربی زبان قرآن ۱									
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		نام و نام خانوادگی:		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵		دهم									
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳													
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)														
۷	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف (ساز القائد مع جيشه العظيم نحو المناطق الغربية.</p> <p>۱. رهبر، همراه ارتش بزرگش به سوی مناطق غربی، حرکت کرد.</p> <p>۲. رهبر، همراه سپاه بزرگی به سوی منطقه‌ی غربی، به راه افتاد.</p> <p>ب) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا نُحِبُّ وَ تَرْضَى .</p> <p>۱. هر باثمکی را همان گونه که دوست داشتی و راضی هستی، توصیف می‌کنم.</p> <p>۲. هر باثمکی را همانطور که دوست داری و خشنود می‌شوی، توصیف کردم.</p>														
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>الف ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾</p> <p>ب) ﴿ قَالَ إِبْنِي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾</p>														
۹	<p>عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ تَرَجِّمُهُ :</p> <p>« مَا عَمَّرَتِ الْبُلْدَانَ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. »</p>														
۱۰	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ:</p> <p>الف) الماضي من (يَنْفَرِقُ) ۱. تَفَرَّقَ ۲. فَرَّقَ ۳. يَفْرُقُ</p> <p>ب) الأمر من (تَخْرُجُ) ۱. أَخْرَجَ ۲. أَخْرَجَ ۳. أَخْرَجَ</p>														
۱۱	<p>عَيِّنِ مَا طَلَبَ مِنْكَ:</p> <p>الف) تَمَوَّ الشَّجَرَةَ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. (مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَزْ)</p> <p>ب) عَلَامَةٌ عَصْرِنَا قَدْ أَلْفَ كُتُبًا كَثِيرَةً. (اسم المبالغة)</p> <p>ج) سَاعَدْتَنِي مُعَلِّمَتِي فِي حَلِّ تَمَارِينِي. (نون الوقاية)</p> <p>د) إِجْمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَعْيَادِ جَمِيلٌ جَدًّا. (المصدر)</p>														
۱۲	<p>كَمِّلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي:</p> <p>(تَعَايُشُ / جَالِسٌ / تَجْرِي / عَرَفَ)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>الف) الماضي</td> <td>ب) المضارع</td> <td>ج) الأمر</td> <td>د) المصدر</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر				
الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر												

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	عربی زبان قرآن ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون:
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۳	أعرب ما أشير إليه بخط : الف) القوم اغتتموا الفرصة من وصول الملك. ب) يأخذ الفائز الأول جائزة ذهبية.	۱	
۱۴	ضع في الفراغ كلمة مناسبة : الف) ﴿ ادخلني عبادك الصالحين ﴾ (في - من - ل) ب) اللآعبات فلابس الرياضة قبل بداية المسابقات. (يغسلن - تغسلن) ج) أنت تأكل فطورك في لساعة صباحاً. (السبعة - السابع - السابعة) د) قرأ التلميذ تانين مكتب الجامعة. (إثنين - اثنين) هـ) ليوم من أيام الأسبوع يوم الأربعاء. (الخامس - الخمسة - الرابع) و) ثلاثة و ستون زائد سبعة و عشرين يؤوي ... (ثمانين - سبعين - تسعين)	۱.۵	
۱۵	عين اسم الفاعل و اسم المفعول في الجملة التالية ثم ترجمهما: « صارت المدرسة مجهزة بالحاسوب للطلاب. »	۱	
۱۶	عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة والواقع : الف) الدرر من الأحجار الغالية ذات اللون الأبيض. ب) إن العجين يصنع من الخبز. ج) مئة تقسيم على خمسة يساوي عشرة. د) البط طائر يعيش في البر و الماء.	۱	

ساعات شروع: ۱۰:۳۰	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	تعداد صفحه: ۴	عربی زبان قرآن ۱
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۵	تاریخ آزمون: دهم
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱۷	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً قَصِيرَةً:</p> <p>حامدٌ مُوظَّفٌ في إدارة التَّربِيَةِ والتَّعْلِيمِ بِمُحافظة "أردبيل". في السَّاعَةِ السَّادِسَةِ كانَ يركبُ الحافلةَ لِلذَّهابِ إلى إدارَةِ دائِمًا و يُشاهدُ في طَريقِهِ فقيرًا مقطوعَ اليَدِ. وكانَ هذا المَنظَرُ يَحزِنُهُ كَثيرًا و يُعطِيهِ كُلَّ يَومٍ ألفَ تَومانٍ. بَعدَ مُشاهدَةِ هذا المَوضوعِ تَذكَّرَ مَوعظَةً مِن رَسولِ اللَّهِ ﷺ تُشيرُ إلى أَنَّ الحَلقَ، يَتَراخَمُ مِن جُزءٍ واحِدٍ مِنَ الرَّحمةِ الَّتِي أنزَلَهُ اللهُ في الأَرضِ.</p> <p>الف) كَمَ تَومانًا كانَ حامدٌ يُعطي الفَقيرَ؟ ب) كَيفَ كانَ الفَقيرُ الَّذِي شاهَدَهُ حامدٌ؟ ج) أَيْنَ كانَ حامدٌ يَعمَلُ؟ د) عَيِّنْ عُنوانًا خَطَأً لِهَذَا النَّصِّ:</p> <p>(۱) تَراخَمَ الحَلقِ (۲) العَمَلُ الصَّالِحُ (۳) جَلِيسُ السَّوءِ</p>	۱	
۱۸	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً قَصِيرَةً:</p> <p>الف) لِمَ اذًا تَذهبُ إلى مَشهدٍ؟</p> <p>رَتبَ الكَلِماتِ و اَكثَبْ سَؤالًا و جَوابًا:</p> <p>ج) السَّؤال: هَلْ / ؟ / إلى لُبنان / سافَرتْ</p> <p>ب) في أَيِّ مَدِينَةٍ تَسكُنُ؟</p> <p>د) الجَواب: مَعَ الأَسفِ / ماسافَرتْ / لا / .</p>	۱.۵	
" نرجو لكم التوفيق و النجاح "			

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	
دوم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱	الف) فروزان (درس ۱ ص ۲) ب) شیر می داد (درس ۷ ص ۹۲) ج) فرودگاه (درس ۲ ص ۲۱) د) آزادی (درس ۴ ص ۴۸) از دست دادن (تباه کردن) (درس ۵ ص ۷۰)	۱.۲۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۲	یَبْکِی ۚ یَضْحَکُ (درس ۷ ص ۹۳) یَقْدِرُ = یَسْتَطِيعُ (درس ۵ ص ۶۸ و ۷۳)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۳	الْحَرْبِ (درس ۵ ص ۶۴) (۰.۲۵ نمره)	۰.۲۵	
۴	الف) بَحِیمَةُ (درس ۳ ص ۴۳) ب) جَوَاسِیسِ (درس ۵ ص ۶۶)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۵	الف) برای گناهانشان طلب آمرزش کردند (آمزش خواستند) و چه کسی جز خدا گناهان را می آمرزد؟ ۷۵/۰ (درس ۳ ص ۴۳) ب) بی گمان این امت شماس است، امتی بگانه و من پروردگارتان هستم پس مرا بپرستید. ۰.۷۵ (درس ۴ ص ۴۷) ج) هر کس برای خدا مخلص (بکرتگ) شود (شد) چشمه های حکمت و دانش برزیتاش آشکار می شود (شد). ۵۰/۰ (درس ۲ ص ۱۷) د) گاهی انسان چشمه زندگی را در تاریکی هاجستجو می کند. (شاید انسان .. جستجو کند). ۰/۵ (درس ۸ ص ۱۰۹) همردم از ذوالقرنین می خواستند که کارهایشان را اداره کند. ۰/۵ (درس ۶ ص ۸۰) و) قطعاً خدا، مرا به مدارا کردن با مردم دستور داد همانطور که مرا به انجام واجبات دینی دستور داد. ۰/۵ (درس ۷ ص ۹۸) ز پدیده باران ماهی در هندوراس چه زیباست! ۰/۵ (درس ۳ ص ۳۱) ح) حیوانات از منطقه خطر باهشدار دادن کلاغ دور می شوند. ۰/۵ (درس ۵ ص ۶۶) ط) به شاخه های درختی که میوه هایش زیاد بسیار است نگاه کنید. ۰/۵ (درس ۳ ص ۳۱)	۵	
۶	الف) آفرینش / می اندیشند (فکر می کنند). (درس ۵ ص ۷۷) ب) داریم / خالی می شود. (درس ۴ ص ۵۷)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۷	الف) ۱ (درس ۶ ص ۸۰) ب) ۲ (درس ۸ ص ۱۰۹)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۸	الف) بگردید / شروع کرد. (درس ۵ ص ۶۳) ب) می دانم / نمی دانید (درس ۴ ص ۵۹)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۹	مَاعَمْرِتُ : آباد نشد (آباد نشده است) (درس ۶ ص ۸۴)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۰	الف) ۱ (تَفَرَّقَ) (درس ۴ ص ۴۹) ب) ۱ (أَخْرَجَ) (درس ۴ ص ۵۲)	۰.۵	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۱	الف) حَبَّة (درس ۱ ص ۲) ب) عَلَامَةُ (درس ۸ ص ۱۱۳) ج) سَاعَدَتِنِ (درس ۷ ص ۶۸) د) اجْتِمَاع (درس ۴ ص ۵۰)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)
۱۲	الف) عَرَفَ (درس ۷ ص ۹۲) ب) تَجَرِي (درس ۲ ص ۱۶) ج) جَالِسٌ (درس ۴ ص ۵۲) د) تَعَايُش (درس ۴ ص ۴۸)	۱	(هر مورد ۰.۲۵ نمره)

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۱		رشته: ریاضی و فیزیک – علوم تجربی	
دهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۵	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنر، داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱۳	الف) مبتدا / مضاف الیه (درس ۶ ص ۸۱) ب) فاعل / صفت (درس ۲ ص ۱۶) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)		
۱۴	الف) فی (درس ۷ ص ۱۰۱) ب) تَغْيِيلُ (درس ۶ ص ۸۸) ج) السَّابِعةُ (درس ۶ ص ۸۵) د) اِثْنَيْنِ (درس ۲ ص ۲۳) هـ) اَلْحَائِسِ (درس ۳ ص ۲۲) و) تِسْعِينَ (درس ۳ ص ۲۲) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)		
۱۵	اسم فاعل: طَلَّاب (دانش آموزان - دانشجویان) اسم مفعول: مَجْهَزةُ (آماده شده) (درس ۸ ص ۱۱۲) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)		
۱۶	الف) درست (درس ۱ ص ۱۱) ب) نادرست (درس ۸ ص ۱۱۵) ج) نادرست (درس ۴ ص ۵۷) د) درست (درس ۵ ص ۷۲) (هر مورد ۰.۲۵ نمره)		
۱۷	الف) كَانَ حَامِدٌ يُعْطِي الْفَقِيرَ أَلْفَ تُوْمَانٍ. ب) كَانَ الْفَقِيرُ مَقْطُوْعَ الْبِيْدِ. ج) كَانَ حَامِدٌ يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ. د) جَلِيسِ السَّوْءِ (ترکیبی از دروس ۳ و ۲)		
۱۸	الف) لِيَزِيْرَةَ الْإِمَامِ الثَّامِنِ (ع) . (یا هر پاسخ صحیح دیگری) (درس ۲ ص ۲۱) ب) فِي مَدِيْنَةِ شِيْرَازِ. (اشاره به نام هرشهری) (درس ۲ ص ۲۱) ج) هَلْ سَافَرْتُ إِلَى لَبْنَانِ ؟ (درس ۱ ص ۴) د) لَا، مَعَ الْأَسْفِ مَا سَافَرْتُ. (لا، ماسافرت مع الأسف) (درس ۱ ص ۴) همکاران گرامی، خداقوت		