

« به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین » مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان			
نام:	شعبه کلاس:	امتحان درس: نگارش ۱	پایه و رشته: دهم
نام خانوادگی:	نوبت اول دی ماه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
نام آموزشگاه: یاس	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۴۰۳	نام دبیر:

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدیدنظر:	نام دبیر و امضاء:
--------------	---------------	----------------	-------------------

بارم	سوالات صفحه اول
------	-----------------

۱	الف) بازنشاسی متن (۲ نمره) ۱- در پرسش های زیر از چه شگردی برای طرح آن ها استفاده شده است. (بارش فکری - گزین گفته - دگر نویسی) الف) چگونه تنبلی می تواند دیواری بین آدمی و موفقیتش باشد؟ ب) مساحت زمین چند کیلومتر است؟ ج) اگر باران نبارد چه اتفاقی می افتد؟ د) برای چه دیوار بعضی ها کوتاه تر است؟
---	--

۱	۲- در متن های زیر کدام عینی و کدام ذهنی است؟ الف) زنگ نقاشی دلخواه و روان بود. خشکی نداشت. معلم صورتک به رو نداشت. صاد معلم ما بود. آدمی افتاده و صاف. نقش بندی اش دلگشا بود. رنگ را نگارین می ریخت. آدم در نقشه اش نبود. ب) مراد بلند شد و از نردبام آمد پایین. افسار گاو را گرفت و از در خانه بیرون رفت. از کنار نخل گذشت.....
---	--

۱	ب) سازه های نوشتاری (۳ نمره) ۳- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و در سه سطر توضیح دهید. ۱) هر که بامش بیش برفش بیشتر ۲) از تو حرکت از خدا برکت ۳) آب که یک جا بماند می گندد. ۴) کار نیکو کردن از پر کردن است. ۵) باد آورده را باد می برد.
---	--

« به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین » مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان			
نام:	شعبه کلاس:	امتحان درس: نگارش ۱	پایه و رشته: دهم
نام خانوادگی:	نوبت اول دی ماه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
نام آموزشگاه: یاس	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۴۰۳	نام دبیر:
سوالات صفحه دوم			
بارم	۴- حکایت زیر را بخوانید و به نثر روان معنی کنید. «هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان در هم نکشیده مگر روزی که پایم برهنه مانده بود و استطاعت پای پوشی نداشتم به جامع کوفه درآمدم دل تنگ. یکی را دیدم که پای نداشت سپاس نعمت حق به جای آوردم و بر بی کفشی صبر کردم.» 		
۱	۵- یکی از شعرهای زیر را بخوانید و درباره آن در سه سطر توضیح دهید. (۱) چشم ها را باید شست / جور دیگر باید دید / دیده باید خود آب دیده باید خود باران باشد (۲) ایستاده ام / ایستاده ای / ایستاده است / جنگلیم / تنبه صندلی شدن نداده ایم (۳) پیاموزمت کیمیای سعادت / ز هم صحبت بد جدایی جدایی 		
۱			

« به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین » مدیریت آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان			
نام:	شعبه کلاس:	امتحان درس: نگارش ۱	پایه و رشته: دهم
نام خانوادگی:	نوبت اول دی ماه	مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
نام آموزشگاه: یاس	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ امتحان: ۱۲ / ۱۰ / ۱۴۰۳	نام دبیر:
سوالات صفحه چهارم			
بارم	 نریجه بوک تلاش می‌کند تا دانش را در دسترس همه قرار دهد		
۲۰	جمع نمرات: «سریلند باشید»		

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۲	راهنمای تصحیح سوالات امتحان درس نگارش ۱ پایه و رشته : دهم
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	شهرستان لاهیجان آموزشگاه: یاس نام و نام خانوادگی طراح سوال: سیده زهرا هاشمی
الف) بازنشاسی متن (۲ نمره)	
۱- الف) گزین گفته (۰/۲۵) ب) بارش فکری (۰/۲۵) ج) اگر نویسی (۰/۲۵) د) گزین گفته (۰/۲۵)	
۲- الف) ذهنی (۰/۵) ب) عینی (۰/۵)	
ب) سازه های نوشتاری (۳ نمره)	
۳- مثل نویسی (۱ نمره) براساس نظر دبیر تصحیح می شود.	
۴- حکایت (۱ نمره) هرگز از روزگار شکایتی نداشتم و نسبت به روزگار بی اعتنا نشده بودم مگر روزی که کفش نداشتم و توانایی خرید آن را هم نداشتم. به مسجد جامع کوفه رفتم یکی را دیدم که پای نداشتم. خدا را شکر کردم و بر بی کفشی صبر کردم.	
۵- شعر گردانی (۱ نمره) براساس نظر دبیر تصحیح می شود.	
پ) تولید متن (۱۴ نمره) رعایت املا و نشانه های نگارشی (۱ نمره) (جمعاً ۱۵ نمره)	
۶- براساس نظر دبیر تصحیح می شود.	
جمع نمرات: ۲۰	«با تشکر از همکاران»