

تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۷

سوالات

نام و نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

آزمون درس: نگارش ۱ پایه: دهم رشته: کلیه رشته‌ها

کلاس:

تعداد سوالات: ۷ سؤال تعداد صفحات: ۲ صفحه

نام دبیر: سرکار خانم میتا اکبری فراهانی

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	بارم
۱	الف) بازشناسی (۲ نمره) برای طرح پرسش‌های زیر از کدام شگرد استفاده شده است؟ الف) آیا گمان می‌کنید میان دو واژه سلاح و اسلحه تفاوتی هست؟ ب) منظور سهراب سپهری از اینکه می‌گوید: «چرا در قفس هیچ کسی کرکس نیست؟» چیست؟	۰/۵
۲	فضای حاکم بر کدام یک از متن‌های زیر ذهنی است؟ یا ذکر یک دلیل توضیح دهید. الف) بهمن سماور کوچکش را آتش کرد. ناصر هم مقداری زردآلو و گیلاس از مامانش گرفت و با قاش خریزه و سیب بهمن. همه چیزشان جور شد و به شادی فرو ریختن دیوار. جشن مفصلی گرفتند! تا ظهر که به زور از هم جدا شدند. گفتند و خندیدند و از یکدیگر پذیرایی کردند. ب) سر شاخه‌ها و روی برگ‌ها، آفتاب زرد و بی‌مهر غروب، مثل صدها قناری نشسته بود که دسته دسته به آسمان پرواز می‌کردند. آن وقت مثل اینکه برگ‌ها و شاخه‌های تاریک و خالی، برمی‌گشتند و به او نگاه می‌کردند. همه به او نگاه می‌کردند... درها، درخت‌ها، دیوارها... همه اخم کرده بودند و با او سر دعوا داشتند.	۱
۳	گزارش زیر را با دقت بخوانید و متناسب با آن دو پرسش بسازید. «بالاخره پس از ۱۷ ساعت مسافرت خسته کننده، قطار تهران - کرمان با نیم ساعت تأخیر رأس ساعت ۷/۵ وارد ایستگاه شده در فکر این بودم که چگونه گرمای مرداد ماه را آن هم در کرمان کویری و گرم باید تحمل کنم. از قطار پیاده می‌شوم. عجب هوای لطیفی! پس کو آفتاب داغ؟»	۰/۵
۴	ب) سازه‌های نوشتاری (۴ نمره) با خواندن حکایت زیر، به بازنویسی آن بپردازید. «عامل شهری به خلیفه نبشت که دیوار شهر، خراب شده است. آن را عمارت باید کردن. جواب نبشت که شهر را از عدل، دیوارکن و راه‌ها از ظلم و خوف پاک کن، که حاجت نیست به گل و خشت و سنگ و گچ.»	۱
۵	بیت زیر را بخوانید و درک و دریافت خود را از آن بنویسید. حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد	۱
۶	یکی از مثل‌های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. الف) بادآورده را باد می‌برد. ب) گندم‌نمای جوفروش نباش. ج) در نومییدی بسی امید است.	۱
۱	توجه: یک نمره به رعایت املا و علائم نگارشی و هنجار نوشتار برای پاسخ سؤال‌های سازه‌های نوشتاری تعلق می‌گیرد.	۱

۱۱	پ (آفرینش ادبی (۱۱ نمره) یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با توجه به مهارت‌ها و آموزه‌های نگارشی متنی تولید کنید. الف) نوشته عینی یا موضوع «کتاب نگارش». ب (نوشته ذهنی یا موضوع «آسمان». ج (گزارشی از «یک روز در دبیرستان». د (گزارشی از «سفر خانوادگی».	۷
۳	توجه: ۳ نمره به رعایت موارد زیر در متن تولیدی تعلق می‌گیرد: *خوش آغازی *خوش فرجامی *رعایت املا و علائم نگارشی و هنجار نوشتار و بندنویسی	
۲۰	پایان سؤالات «به دانش گرای و یدو شو بلند» پیروز و سرفراز باشید. 	



«بسمه تعالی»

اداره آموزش و پرورش منطقه ۴ تهران

دبیرستان دخترانه نمونه دولتی امام محمد باقر(ع) - دوره دوم متوسطه

راهنمای تصحیح سؤالات

امتحانات پایانی نیمسال اول - دی ماه

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام دبیر: سرکار خانم میتا اکبری فراهانی		پایه: دهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳ / ۱۰ / ۱۷
نام درس: نگارش ۱		رشته: همه رشته‌ها	تعداد سؤالات: ۷ سؤال
ردیف	راهنمای تصحیح سؤالات	بارم	
۱	الف) یازش فکری (۰/۲۵) ب) (گزینه گفته‌ها (۰/۲۵) ص ۱۷ - ۱۵	۰/۵	
۲	ب) یا عبارت سرشاخه‌ها و روی برگ‌ها، آفتاب زرد (۰/۵) براساس ذهن و تخیل نویسنده است. / نویسنده از محدوده حواس ظاهر فراتر رفته است. (هر پاسخ مشابه) (۰/۵) ص ۳۲	۱	
۳	۱- مکان گزارش؟ (۰/۲۵) ۲- زمان گزارش؟ (۰/۲۵) / (هر پاسخ مناسب یا متن گزارش) ص ۶۰ (ب) سازه‌های نوشتاری (۴ نمره)	۰/۵	
۴	انتظار می‌رود دانش‌آموز بتواند علاوه بر ساده‌نویسی به زبان ساده در حکایت‌نگاری، درک درستی از مفهوم آن نیز ارائه دهد.	۱	
۵	انتظار می‌رود دانش‌آموز بتواند دریافت خود را با توجه به بیت، به زبان ساده بنویسد.	۱	
۶	انتظار می‌رود دانش‌آموز بتواند دریافتی مناسب یا ضرب المثل انتخابی خود ارائه دهد. در این میان بازگو کردن داستانی مرتبط و ابیاتی مرتبط نیز قابل قبول است.	۱	
۷	رعایت املا و علائم نگارشی و هنجار نوشتار در پاسخ سؤالات ۴ و ۵ و ۶ یک نمره دارد. (پ) آفرینش ادبی (۱۱ نمره) انتظار می‌رود دانش‌آموز بتواند آموزه‌های درس‌های یک تا چهار را در موضوع انتخابی خود به کار گیرد و متنی در حدود ۱۲ سطر بنویسد. خوش آغازی، خوش فرجامی، رعایت املا و علائم نگارشی و هنجار نوشتار و بندنویسی نمره دارد.	۱۱ ۳ ۲۰	
سرسبز و سرافراز باشید.			