| | | | |
|---|---|---|---|
| سوالات امتحان درس : جامعه شناسی | رشته:انسانی | ساعت شروع: | مدت امتحان:۸۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | پایه:یازدهم | تاریخ امتحان:1403/۱۰/10 | تعداد صفحات:٤ |
| دانش آموزان روزانه نوبت دی ماه ۱٤۰۳ | آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران | | نام واحد آموزشی: |

| ردیف | پاسخ | بارم |
|---|---|---|
| ۱ | **عبارت صحیح و غلط را مشخص کنید.**<br>۱-جهان ذهنی بخش اجتماعی جهان انسانی است. صحیح ☐ غلط ☐<br>۲-ارزش عدالت مانع قطبی شدن جهان و بهره کشی ظالمانه می شود. صحیح ☐ غلط ☐<br>۳-غلبه نظامی همواره با غلبه فرهنگی همراه است. صحیح ☐ غلط ☐<br>۴-عقل در فرهنگ اسلام، زیبا ترین و محبوب ترین مخلوق خداوند است. صحیح ☐ غلط ☐ | ۱ |
| ۲ | **هریک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد.) یک مورد در ستون دوم اضافی است).** | ۱ |

| عبارات | مفاهیم |
|---|---|
| الف)از نتایج منطقی سکولاریسم است. | ۱)رنسانس |
| ب)به معنی تجدید حیات و تولد دوباره است. | ۲)لیبرالیسم |
| ج)مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید بود. | ۳)رسانه |
| د)جهان غرب از طریق آن فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را مدیریت می کند. | ۴)استعمار |
| | ۵)اومانیسم |

الف( ) ب( ) ج( ) د( )

| | | |
|---|---|---|
| ۳ | **به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید.**<br>۱)این جهان پیش از انسان بوده و وجود آن ..... انسان است و دارای دو بخش ..... و..... است<br>الف)جهان انسانی-وابسته به خواست و اراده-ذهنی و فرهنگی ☐<br>ب)تکوینی-وابسته به خواست و اراده-طبیعت و فوق طبیعت ☐<br>ج)جهان انسانی-مستقل از خواست و اراده-ذهنی و فرهنگی ☐<br>د)تکوینی-مستقل از خواست و ارده-طبیعت و فوق طبیعت ☐<br><br>۲)فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن حرکت می کنند دو نوع هستند گونه دوم آن.....<br>الف)عقایدش ناظر بر گروه خاصی است ☐ ب) کانون ثروت و قدرت را مورد توجه قرار می دهد. ☐<br>ج)از آرمان های مشترک انسانی سخن می گوید ☐ د)جهان را به مرکز و پیرامون تقسیم می کند. ☐<br><br>۳)هر کدام از عبارت های زیر به ترتیب بیانگر چه نوع امپریالیسمی است؟<br>الف)اشغال نظامی عراق توسط آمریکا | ۲ |

| ردیف | | بارم |
|---|---|---|
| | ب) تصرف بازار کره شمالی توسط کالاهای چینی<br>پ)پوشیدن لباس های آمریکایی و گوش دادن به آهنگ های آمریکایی توسط جوانان عربستانی<br>الف)سیاسی-اقتصادی-فرهنگی ☐ ب) فرهنگی-اقتصادی-سیاسی ☐<br>ج)اقتصادی-سیاسی-فرهنگی ☐ د)سیاسی-فرهنگی-اقتصادی ☐<br><br>۴)قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار چگونه بود، در دوران استعمار چگونه شد؟<br>الف)در مناسبات قومی و قبیله ای ریشه داشت-فرهنگ و هویت اسلامی را نادیده گرفت.☐<br>ب)ریشه در مناسبات قومی و قبیله ای داشت-از طریق سازش با دولت های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد ☐<br>ج)در فرهنگ اسلامی ریشه داشت- موجب فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی شد ☐<br>د)در چارچوب مناسبات قبیله ای و عشیره ای سازمان می یافت-گروههای مهاجم بیگانه را درون خود هضم و جذب کرد☐ | |
| ۴ | **در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید.**<br>۱)وجه مشترک روشنگری فرهنگ جدید غرب در سده های ،۱۷، ۱۸ ۱۹ و ۲۰ ..... بود .<br>۲)فرهنگ جدید غرب با ..... آغاز می شود .<br>۳)در سده های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با ..... پدید آورد.<br>۴)دولت ملت ها ، حاکمیت های سیاسی – اقتصادی جدیدی بودند که نخستین بار در ..... با افول قدرت کلیسا پدید آمدند. | ۲ |
| ۵ | **به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.**<br>۱)طرفداران کدام دیدگاه تفاوتی بین علوم طبیعی و انسانی قائل نشده اند و علم را به چه علمی محدود کرده اند؟<br>۲)دو مورد از ویژگی های فرهنگ جبرگرا و غیر مسئول را بنویسید .<br>۳)جهان غرب در کدام نوع استعمار هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می دهد؟<br>۴)بسیاری از نخبگان کشورهای اسلامی تا قبل از انقلاب اسلامی ایران، برای مقابله با سلطه استعمار، از چه مکاتب هایی استفاده می کردند؟ | ۲ |
| ۶ | **هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟**<br>۱)هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می آید به این جهان تعلق دارد(..... )<br>۲)جامعه ای که عقاید و ارزش های آن حق باشد اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد(. ..... )<br>۳)نوعی جهان گشایی و امپراتوری است که از قرن ۱۵ توسط اروپاییان آغاز شد و در قرن ۱۹ به اوج رسید(. ..... )<br>۴)نقطه عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام است(..... ) | ۱ |

۷ **جدول زیر را به صورت ستونی کامل کنید.( هر ردیف به مفهوم خاصی مرتبط است)** ./۷۵

| چهار دوره تاریخی فرهنگ غرب | مراحل چهارگانه تکوین نظام نوین جهانی |
|---|---|
| -یونان و روم باستان<br>الف).....<br><br>- رنسانس<br>-غرب جدید | -پیدایش قدرت های سیاسی سکولار<br>-پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت.<br>ب).....<br>- استعمار و ادغام جوامع در جامعه جهانی |

۸ رابطه بین جهان ذهنی و فرهنگی را توضیح دهید و نمودار آن را رسم کنید. ۱

۹ فرهنگ هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشته اند دو گونه اند: گونه اول را توضیح دهید و یک نمونه مثال بزنید.

۱۰ دو استعمار قدیم و استعمار فرا نو را از لحاظ حضور یا عدم حضور مجریان و استعمارگران مقایسه کند. ۱

۱۱ تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری در چیست؟ ۱

۱۲ **جدول زیر مقایسه ویژگی های روشنگری غرب و پیامدهای آن در دوره های زمانی نشان می دهد، تکمیل کنید.** ۱

| روشنفکری | | |
|---|---|---|
| **دوره زمانی** | **ویژگی** | **پیامد** |
| قرون هفدهم و هجدهم | **ب).....** | دئیسم |
| الف)..... | حس گرایی، نفی عقل و وحی | **د).....** |
| پایان قرن بیستم | **ج).....** | بحران معرفتی |

۱۳ تفاوت حقوق بشر را در دو فرهنگ دینی و اومانیستی مقایسه کنید. ./۷۵

۱۴ اقتصاد قرون وسطی را با اقتصاد صنعتی سرمایه داری مقایسه کنید. ۱.۵

۱۵ در فرایند تکوین نظام نوین جهانی چگونه قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت پیوند یافت. ۱/۵

| | | |
|---|---|---|
| ۱۶ | کانون های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود از چه طریق استقلال سیاسی و اقتصادی کشورهای مختلف را مخدوش می سازند؟ | ۰/۷۵ |
| ۱۷ | چرا ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی عمیق ترین تاثیر را در توزیع فرهنگ غرب دارد؟ | ۰/۷۵ |

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

ترنج بوک
تلاشی در مسیر موفقیت

نام درس:
نام دبیر:
مدت آزمون :
تاریخ آزمون:

بسمه تعالی
وزارت آموزش و پرورش
اداره آموزش و پرورش منطقه۲ تهران
دبیرستان دخترانه ابوعلی سینا
سال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۳

| ردیف | پاسخ | بارم |
|---|---|---|
| | ۱)غلط ۲)صحیح ۳)غلط ۴)صحیح | |
| | الف) اومانیسم ب)رنسانس ج) استعمار د) رسانه | |
| | ۱)د ۲)ج ۳)الف ۴)ب | |
| | ۱)حذف وحی و شهود ۲)فلسفه روشنگری ۳)نظام نوین جهانی ۴)اروپای غربی | |
| | ۱)دیدگاه اول – علوم طبیعی ۲)انکار نقش انسانها در تعیین سرنوشت خود – زمینه نفوذ سلطه گران و... ص ۱<br>۳)استعمار فرانو ۴)مکاتب سوسیالیستی، ناسیونالیستی ، مارکسیستی | |
| | ۱)جهان انسانی ۲ )مدینه فاسقه ۳)استعمار ۴ )انقلاب اسلامی | |
| | ۱)قرون وسطی ۲)به خدمت گرفتن مبلغان و فراماسونری ۳)انحصار سالح های کشتار جمعی | |
| | هر فرهنگی نوع خاصی از عقاید و خصوصیات ذهنی را در افراد به وجود می آورد و به همان نوع از عقاید و خصوصیات،اجازه بروز می دهد. هر نوع عقیده و اخالقی نیز فرهنگی متناسب با خود را جستجو می کند | |
| | فرهنگی است که عقاید ارزش ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه جویانه دارد . چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می کند منطقه پیرامونی را به خدمت می گیرد. مثال صهیونیسم یا سرمایه داری | |
| | در استعمار قدیم استعمارگران پنهان اما مجریان آشکار ند – در استعمار فرانو هردو پنهان اند. | |
| | ا ستبداد قومی با وجود اینکه دارای هویتی غیر ا سلامی بود به دلیل اینکه پ شتوانه و پیشینه ای خارج از جهان ا سالم ندا شت، از رویارویی ستقیم با فرهنگ توانمند ا سلامی دوری می کرد و می کو شید با رعایت ظواهر ا سلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند. در مقابل، ا ستبداد ا ستعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می کرد، برای تامین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت | |
| | الف)نوزدهم و بیستم ب)عقل گرایی و نفی وحی ج)افول تجربه گرایی د)دانش ابزاری | |
| | در فرهنگ دینی مبتنی بر فطرت الهی اما در اندیشه اومانیستی مبتنی بر تمایلات نفسانی | |
| | اقتصاد قرون وسطی بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب و رعیتی بود نظام ارباب و رعیتی در غرب که از آن با عنوان فئودالیسم یاد می شود نوعی برده داری بود زیرا کشاورزان وابسته به زمین های اربابان خود بودند و امکان جابجایی نداشتند گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت قشر جدید سرمایه داران را به وجود آورده بدین ترتیب اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه داری متحول شد و روابط ارباب و رعیتی به روابط کارگران و سرمایه دران تغییر یافت. | |
| | رشد تجارت و برده داری انتقال برده های سیاه پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی موجب شد که بازرگانان نسبت به زمین داران جایگاه برتری پیدا کنند دولتها برای افزایش قدرت خود به سرمایه و پول بازرگانان نیاز داشتند و بازرگانان برای تجارت و سود نیازمند حمایت نظامی دولتمردان بودند بدین ترتیب پیوند قدرت با ثروت و تجارت شکل گرفت صنعت عنصر دیگری بود که انباشت ثروت سرمایه داران را سرعت بخشید | |
| | از طریق سازمانهای بین المللی موانع موجود بر سر راه تجارت بین المللی را بر می دارند و استقالل اقتصادی و سیاسی کشورهای مختلف را مخدوش می سازند. | |
| | زیرا این علوم موجب می شوند که فرهنگ دینی هویت خود را از نگاه فرهنگ غربی بازنگری و ارزیابی کنند این پدیده فرهنگ ها را از علمی که بر پایه بنیان های معرفتی دینی است محروم می گرداند. | |

| بارم | پاسخ | ردیف |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | صفحه۲ | |