

	سوالات درس: عربی ۱	کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۸/۲۱
	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم	زمان امتحان: ۵۰ دقیقه
	رشته: ریاضی و تجربی	نام دبیر: جناب آقای چرمچی	تعداد صفحات: ۲
بازم	شرح سوال	میان نوبت اول	ردیف
۰/۵	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) گم سعر هذا القميص الرجالی؟	الف) قم للمعلم وقه تجيلاً	۱
۰/۵	ضع في الفراغ الكلمة المترادفة والمتضادة. (الكلمان الزائدان) (إثم / مشاغب / ذنب / تارة / مجال / مزة) ب) = ≠	۲
۰/۵	عين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى. الف) صعب ○ مشقة ○ مشكلة ○ تعنت ○ عاتب ○ إغتاب ○ ب) عاب ○ إتقى ○ لمز ○		۳
۰/۵	أكتب مفرد وجمع هذه الكلمات: جمع كلمة «مطعم»:	مفرد كلمة «موتى»:	۴
۵	ترجم هذه الجمل: ب) «أكبُرُ العَيْبَ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ» (۱) ج) أَعْلَمَ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يُنْشِئُ عَوْلَاهُ (۱) د) «إِنْ تَتَصَرَّوْ اللَّهُ يَنْصُرُكُمْ وَيُؤْتِيَتْ أَفْدَامَكُمْ» (۱) ه) إِقْرَأْ إِنْشَاءَكَ سَوْفَ يَتَبَّهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبِ (۱) و) إِنْ يُحَاوِلُوا كَثِيرًا تَصِلُوا إِلَى أَهْدَافُكُمْ (۱)		۵
۰/۵	عين نوع الأفعال التي تحتها خط. ب هم تذگروا حصة درس	الف) ابتعدوا عن المعاصي الفيزياء	۶
۱	۱) من عَلَمَ عَلِمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمَلَ بِهِ، لَا يَنْفَصُّ مِنْ أَجْرٍ عَامِلٍ الف) هرکس دانش را یاد بگیرد پس پاداش کسی که به آن عمل کرده برای اوست واز پاداش عمل کننده کاسته نمی شود.○ ب) هرکس علمی را یاد بدهد پس پاداش کسی که به آن عمل می کند برای اوست واز پاداش عمل کننده کم نمی شود.○ ۲) إِنَّمَا حَسَنَتْ حَلْقَى، فَحَسِّنْ حَلْقَى.	انْتَخِبِ الترجمة الصحيحة	۷
۲	الف) خدایا همانگونه که آفرینش من را نیکو گرداندی اخلاقم را هم نیکو گردان.○ ب) خداوندا همانطور که خوب آفریدی مرا پس حلق و خوی من را هم نیکو بفرما.○	أكمل الفراغات في الترجمة الفارسية.	۸
	الف) «وجادلهم بالتي هي أحسن إنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»		

		« وبأ آنان به(شيوه اي) كه بهتر است بي گمان پروردگارت به آن که از راهش گمراه شده ب) الإسْمُ الْفُسُقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ. چه نشانه گذاري اي است «بِئْسَ بعد از ايمان.									
٠/٧٥	جواب شرط:	عَيْنِ أَدَاءُ شَرْطٍ وَفَعْلُ الشَّرْطِ وَجِوابُ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ. «مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرَهُ أَجَابَ فِي كَبَرِهِ» أداة شرط: فعل شرط:	٩								
١/٥	المفعول: الخبر:	عَيْنِ الْمَطْلُوبِ مِنْكَ. الف) لَا تَنْصَحُنَا إِلَيْهَا الْأُولَى وَتَقُولُ: لَا تَعْبُوَا الْآخَرِينَ. ب) أَحَبُّ عَبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسَ. ج) لَيْسَ شَيْءٌ أَنْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْخَسَنِ الجار والمجرور::	١٠								
٢	ب) سَوْفَ أَتَتَبْهُ (أَكَاهُ شَدَنْ): د) إِسْتَعْفِرُنَّ: (طلب آمرزش کردن):	أَكْتُبْ تَرْجِمَةَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ. الف) لَا تَسْجِبُوا (عقب نشينی کردن): ج) تَتَذَكَّرُونَ (بیاد آوردن):	١١								
١/٢٥	اسم المفعول: اسم المبالغة: اسم الفاعل:	عَيْنِ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمَبَالَغَةِ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ. فُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السِّلَاحِ. إِنَّكَ أَنْتَ عَلَمُ الْغَيْوَبِ. فِي مَحَضِرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ. صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ	١٢								
١	(متاجر / هاتين الآيتين / أولئك المتأرججون / بطاقات الدخول)	ضع هذه الجمل والstrukturen في مكانها المناسب: <table border="1"><tr><td>جمع مذكر مثنوي</td><td>جمع مؤنث مذكر</td><td>جمع مؤنث مؤنث</td><td>اسم المكان:</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	جمع مذكر مثنوي	جمع مؤنث مذكر	جمع مؤنث مؤنث	اسم المكان:	١٣
جمع مذكر مثنوي	جمع مؤنث مذكر	جمع مؤنث مؤنث	اسم المكان:								
.....								
١	أ) كلام خفي بين شخصين: ب) هو محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس وفضحهم. ج) طرح سؤال صعب بهدف إيجاد المتسلقة للمشروع. د) وقت الذي يدرس المعلم في المدرسة:	أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ. (الحصة- التعنت- الهمسة- سوء الظن- النجس)	١٤								
٢	ا) أن لا يقطع كلامه ولا يسقيه بالكلام ويصبر حتى يفرغ من الكلام. ب) ماذا ألم العلما على حساب النص؟ ج) هل هذه الجملة صحيحة « عدم الإجتناب عن كلام فيه إساءة للأدب»؟ د) ترجم الجملة التي أشير إليها بخط: (من يلتزم بها ينجح):	اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة حسب النص إجابةً قصيرةً. ألف عدد من العلماء كثيراً في مجالات التربية والتعليم يرتبط بعضها بالمعلم والأخرى بالمتعلم وللطالب في محضر المعلم آداب، من يلتزم بهائينج. الإجتناب عن كلام فيه إساءة للأدب.	١٥								

بارم	شرح سوال	رديف
٠/٥	ترجم الكلمات التي تحتها خط:	١
	ب) كَم سِعْرُ هَذَا الْقَمِصِ الرَّجَالِي؟	
	قيمت	
	الف) قَم لِلْمَعَلِمِ وَفَهْ تَبْجِيلًا	
	گرامی داشتن	
٠/٥	ضع في الفراغ الكلمة المترادفة والمُتضادة. (الكلمتان الزائدتان)	٢
	(إثم / مشاغب / ذنب / تارة / مجال / مرأة)	
	الف) إثم = ذنب	
٠/٥	عين الكلمة التي لا تُناسب الكلمات الأخرى.	٣
	الف) صَعْب ○ مَشَكَّلة ○ مَشَقَّة ○ تَعْنَت ○ عَاب ○ لَمَزَ ○ إِغْتَاب ○ إِتَّقَى ○	
	ب) عَاب ○ لَمَزَ ○ إِغْتَاب ○ إِتَّقَى ○ مَشَكَّلة ○ مَشَقَّة ○ تَعْنَت ○ صَعْب ○	
٠/٥	أكتب مفرد وجمع هذه الكلمات:	٤
	تلashi درمسير موقعيت	
	جمع كلمة «مطاعم»: مَطَاعِم	
	مفرد كلمة «موتي»: مَيْت	
٥	ترجم هذه الجمل:	٥
	ب) «أَكْبَرُ الْعَيْبُ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلُه»(١) بزرگترین عیب آنست که عیب بگیری آنچه را که مانند آن در تو هست	
	ج) أَعْلَمْتَ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يُنْشِئُ عَقْوَلًاً.(١) آیا بزرگوارت از کسی ه عقل ها را می سازد شناخته ای	
	د) «إِنْ تَنَصُّرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَيُبَيِّنُ أَقْدَامَكُمْ»(١) اگر خداوند را یاری کنید شما را یاری می کندو گامهایتان را استوار می سازد	
	ه) إِقْرَأْ إِنْشَاءَكَ سَوْفَ يَتَبَّهُ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبِ.(١) انشایت را بخوان همکلاشی شلوغ تو آگاه خواهد شد.	
	و) إِنْ يُحاوِلُوا كَثِيرًا تَصِلُوا إِلَى أَهْدَافِكُمْ.(١) اگر بسیار تلاش کنید به هدف هایتان می رسید.	
٥	عين نوع الأفعال التي تحتها خط.	٦
	الف) إِبْتَعِدُوا عَنِ الْمَعَاصِي	
	ماضي	
	ب) هُم تَذَكَّرُوا حَصَّةَ درسِ الفيزياء	
	ماضي	
٠/٥	امرو	

١) مَنْ عَلِمَ عِلْمًا، فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ، لَا يَنْتَصِرُ مِنْ أَجْرٍ عَامِلٍ

الف) هرکس دانش را یاد بگیرد پس پاداش کسی که به آن عمل کرده برای اوست و از پاداش عمل کننده کاسته نمی شود.

١) هرکس علمی را یاد بدهد پس پاداش کسی که به آن عمل می کند برای اوست و از پاداش عمل کننده کم نمی شود.

٢) إِلَّهُمَّ كَمَا حَسِنَتَ خَلْقِي، فَحَسِّنْ خُلُقِي.

الف) خدایا همانگونه که آفرینش من را نیکو گرداند اخلاقم را هم نیکو گردان.

ب) خداوندا همانطور که خوب آفریدی مرا پس خلق و خوی من را هم نیکو بفرما.

٤) أَكْمَلَ الْفَرَاغَانِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارَسِيَّةِ.

الف) «وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»

«و با آنان به(شیوه ای) که بهتر است بحث و گفتگو کن بی گمان پروردگارت به آن که از راهش گمراه شده دانا تر است .

ب) «بِئْسَ الِّإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ.

چه بد نشانه گذاری ای است آلوده شدن به گناه بعد از ایمان.

٨

عَيْنُ أَدَاءُ شَرْطٍ وَفَعْلُ الشَّرْطِ وَجِوابُ الشَّرْطِ فِي الجَمْلَةِ التَّالِيَةِ.

ترجم بوك

«مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرَهُ أَجَابَ فِي كِبَرِهِ»

فعل شرط: سائل جواب شرط: أجاب

٩

٠/٧٥

عَيْنُ المَطْلُوبِ مِنْكَ.

الف) لَا تَنْصَحَنَا الْآيَةُ الْأُولَى وَتَقُولُ: لَا تَعْبِيوا الْآخَرِينَ. المفعول: الآية الفاعل: المفعول: سنا يا الآخرين

ب) أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ إِلَى اللهِ أَنْعَمُهُمْ لِلنَّاسِ. الخبر: أَحَبُّ المُبْتَدَأ: أَحَبُّ

ج) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ الصفة: الحسن الجار والمجرور: في الميزان

١/٥

١٠

أَكْتُبْ ترجمة الأفعال التي تتحتها خط.

الف) لَا تَنْسَحِبُوا (عقب نشینی کردن): عقب نشینی نکنید ب) سَوْفَ أَتَتَبَهُ (آگاه شدن): آگاه خواهم شد

٢

١١

ج) تَذَكَّرِينَ (بیاد آوردن): بیاد می آوری

د) إِسْتَغْفِرُنَ: (طلب آمرزش کردن): طلب آمرزش کنید

عَيْنَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَ الْمَبَالَغَةِ وَاسْمَ التَّفَضِيلِ وَاسْمَ الْمَكَانِ وَاسْمَ الْفَاعِلِ.

قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابُ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ

اسْمَ الْمَفْعُولِ: الْمُرْكَوْنِ	اسْمَ الْمَبَالَغَةِ: عَلَامٌ	اسْمَ التَّفَضِيلِ: أَقْوَى	اسْمُ الْمَكَانِ: مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	---

١/٢٥

ضَعَ هَذَا الْجُمَلَ وَالْتَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ:

(مَتَاجِرٍ / هَاتِينِ الْآيَتَيْنِ / أُولَئِكَ الْمُتَفَرِّجُونَ / بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ)

مُثَنَّى مُؤَنَّث	جَمْع مُذَكَّر سَالِمٌ	جَمْع مُؤَنَّث سَالِمٌ	جَمْع مُكَسَّر
هَاتِينِ الْآيَتَيْنِ	أُولَئِكَ الْمُتَفَرِّجُونَ	بَطَاقَاتُ الدُّخُولِ	مَتَاجِرٍ

١

أَيُّ كَلْمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ تُنَاسِبُ التَّوْضِيَّحَاتِ

(الْحِصَّةُ - التَّعْنُتُ - الْهَمَسَةُ - سُوءُ الظَّنِّ - التَّجَسُّسُ)

الف) هُوَ كَلَامٌ خَفِيٌّ بَيْنَ شَخْصَيْنِ: الْهَمَسَةُ

ب) هُوَ مَحَاوِلَةٌ قَبِيحةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ وَفَضْحِهِمْ: التَّجَسُّسُ

ج) طَرْحُ سُؤَالٍ صَعِبٍ بِهَدْفٍ إِيَادِ الْمَشِيقَةِ لِلْمَسْؤُلِ: التَّعْنُتُ

د) وَقْتُ الَّذِي يُدَرِّسُ الْمُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ: الْحِصَّةُ

١

إِقْرَأُ النَّصَ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ حَسَبَ النَّصِّ إِجَابَةً قَصِيرَةً.

أَلَّفَ عَدَدًا مِنَ الْعُلَمَاءِ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيةِ وَالتَّعْلِيمِ يَرْتَبِطُ بَعْضُهُ بِالْمُعَلِّمِ وَالْأُخْرَى بِالْمُتَعَلِّمِ وَ

لِلْطَّالِبِ فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ آدَابُ، مَنْ يَلْتَزِمْ بِهَا يَنْجُحُ. يَرْمُوْفِقِيت

الْإِجْتِنَابُ عَنْ كَلَامِ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ.

أَنْ لَا يَقْطَعَ كَلَامَهُ وَلَا يَسِيقُهُ بِالْكَلَامِ وَيَصْبِرُ حَتَّى يَفْرُغَ مِنَ الْكَلَامِ.

١) مَاذَا أَلَّفَ الْعُلَمَاءُ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ؟ كُتُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيةِ وَالتَّعْلِيمِ

٢) بِأَيِّ شَخْصٍ يَرْتَبِطُ كُتُبُ التَّرْبِيةِ وَالتَّعْلِيمِ؟ بَعْضُهُ بِالْمُعَلِّمِ وَالْأُخْرَى بِالْمُتَعَلِّمِ

٣) هَلْ هَذِهِ الْجَمْلَةُ صَحِيحَةٌ «عَدَمُ الْإِجْتِنَابِ عَنْ كَلَامِ فِيهِ إِسَاءَةٌ لِلْأَدَبِ»؟ لَا، غَيْرُ الصَّحِيحَةِ

تَرْجِمُ الْجَمْلَةَ الَّتِي أُشِيرُ إِلَيْهَا بِخَطٍّ: (مَنْ يَلْتَزِمْ بِهَا يَنْجُحُ): هَرَكَسْ بِهِ آنَّ پَايِبِندْ باشِدْ موْفَقْ مِي شُودْ

٢