

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۶ عصر تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲ نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

رده	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
الف	ترجم الكلمات التي تختها خطًّا: ١. بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ٢. فَكَيْرُمٌ تَكَلَّمُ تَسْلَمُ مِنَ الْزَلَّ «الإمام علي (ع)»	٠/٥
ب	افرأ العبارات التالية ثم عين المترادف والمتضاد فيها: «المشاغب يهربُ من أداء الواجبات المدرسية و يهربُ من الصَّف و يتقوّى إلى حوله دائمًا. الإيقاف هو تحريك الوجه إلى اليمين و إلى اليسار». ≠ = ٤ ٣	٠/٥
ج	أكتب مفرد أو جمع الكلمتين لما أشير إليه خطًّا. ٥. عمارة خسروآباد في سنداج تجذب سياحًا من مدن إيران. ٦. علينا أن لا نذكر عيوب الآخرين بكلام خفيٍّ.	٠/٥
د	عين الكلمة التي لا تنساب الكلمات الأخرى. ٧. ضغط الدم <input type="checkbox"/> صدر <input type="checkbox"/> مرض السكري <input type="checkbox"/> الصداع <input type="checkbox"/> ٨. أصفر <input type="checkbox"/> أبيض <input type="checkbox"/> أزرق <input type="checkbox"/> أكثر	٠/٥
ه	٩. «فُلِّ الحقٍّ وَ إِنْ كَانَ مُؤْمِنًا». (رسول الله ﷺ) ١٠. فقد حرم الله تعالى، الاستهزاء بالآخرين. ٠/٥ ١١. نطق العرب الكلمات الفارسية وفقاً لأسلوبهم . ٠/٥ ١٢. الطالب سأل معلم علم الأحياء تعنتاً. ٠/٥ ١٣. استطاع التلاميذ أن يخلوا مشكلتهم عند انفجار الإطار. ٠/٧٥ ١٤. المزارع يستخدم شجرة التفط كسياح حول مزرعه. ٠/٧٥ ١٥. «إِنَّ اللَّهَ لَا يَهِيءُ مَنْ هُوَ كاذِبٌ كُفَّارٌ». ٠/٧٥ ١٦. كان هدف شجيل، مدع جسور الصداقة و التفاهم بين الدول . ٠/٧٥	٥ ٥
	ادامه سوال در صفحه دوم	

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۴ صفحه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

رده	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
-----	------------------------	------

و	<p>۱۷. بُوافُ الأَسْتَادُ أَن يُؤْجِلَ الْإِمْتَحَانَ لِلْطُّلَابِ لِمُدَّةِ أَسْبُوعَيْنِ.</p> <p>الف. استاد موافقت کرد که امتحان دانشجویان را به مدت دو هفته ، به جلو بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. استاد موافقت کرد که امتحان را برای دانشجویان به مدت دو هفته ، به تأخیر بیندازد. <input type="checkbox"/></p> <p>۱۸. رَأَيْتُ شَجَرَةً كَانَتِ الشَّجَرَةُ تُعْطِي أَثْمَارًا طَولَ السَّنَةِ.</p> <p>الف. درختی را دیدم . آن درخت در طول سال میوه می داد. <input type="checkbox"/></p> <p>ب. درختی را دیدم . درخت همواره در طول سال میوه می دهد. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ز	<p>۱۹. ذَهَبَ إِلَى الْمَتَجَرِ لِأَشْتَرِي بَطَارِيَةً لِجَوَالِي.</p> <p>۲۰. كَانَ لِابْنِ الْمَقْعَدِ دُورٌ عَظِيمٌ فِي هَذَا التَّأْثِيرِ.</p> <p>۲۱. تَكَلَّمُوا تَعْرَفُوا فِيْ إِنَّ الْمَرْءَ مَخْوَءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.</p> <p>گل الفراغاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارِسِيَّةِ .</p>	۱/۵
ح	<p>۲۲. ﴿وَ لَا تَقْتُلُ مَثْلُ عَلَى الْجِدَارِ﴾ . ۲۳. يَكْتُبُ مَثْلُ عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>۲۴. سَوْفَ تُوَاجِهُ مَشاَكِلَ كَثِيرَةً فِي حَيَاتِكَ . ۲۵. ﴿وَ أَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْوُلًا﴾ .</p> <p>ترجمِ الأفعالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ.</p>	۱
ط	<p>۲۶. نَظَفَ الطَّلَابُ صَفَّهُمْ فَصَارُتِ الْمَدَرَسَةُ نَظِيفَةً .</p> <p>۲۷. عَيْنَ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الجَملَةِ التَّالِيَةِ .</p> <p>اسم الفاعل..... / اسم المكان.....</p>	۰/۵
ی	<p>۲۸. عَيْنَ فَعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَبْلِ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ .</p> <p>الف. لَا تَحْرَنْ <input type="checkbox"/> ب. لَمْ يَذْهَبُوا <input type="checkbox"/> ج. لَا يُسَافِرُ <input type="checkbox"/> د. لِيَعْلَمُوا <input type="checkbox"/></p> <p>۲۹. عَيْنَ فَعْلًا يُعَادِلُ الْمُسْتَبْلِ الْمَنْفِي فِي اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ .</p> <p>الف. حَتَّى يَحُكُمَ <input type="checkbox"/> ب. كَيْ يَذْهَبَنَ <input type="checkbox"/> ج. لَنْ تَنَالُوا <input type="checkbox"/> د. أَنْ يُخَالِلُوا <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
ک	<p>۳۰. عَيْنَ تَوْعَةِ الْأَفْعَالِ فِي الجَملَةِ التَّالِيَةِ . (الْمَاضِي، الْمَضَارِعُ، الْأَمْرُ وَ النَّهْيُ)</p> <p>..... /</p>	۰/۵
	ادامه سوال در صفحه سوم	

رشته : علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی: سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۴ صفحه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲
http://aee.medu.gov.ir			

ردیف	سوالات (پاسخنامه دارد)	بارم
------	--------------------------	------

ل	۱۰/۵	انتُخِبْ فِي الْقَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا	۳۰. ثَمَانِيَّةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي	۳۱. زَائِدُ أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشَرَ
م	۰/۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرأتَهَا فِي الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ	۳۲. وَجَدَ يُسَايِّدُنِي عَلَى تَعْلِمِ الْعَرَبِيَّةِ	
ن	۱	انتُخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ ، لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَكْطٍ ، حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرأتَهَا	۳۳. عَلَى اللَّهِ فَلِيَتُوكِلُ الْمُؤْمِنُونَ	الف. برای اینکه توکل کنند <input type="checkbox"/> ج. توکل می کنند <input type="checkbox"/> ب. باید توکل کنند <input type="checkbox"/>
س	۱	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَاراتَ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرأتَهَا	۳۷. مِنْ أَخْلَاقِ الْجَاهِلِ الْمُعَارَضَةُ قَبْلَ أَنْ يَقْهِمُوا أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَسْطُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ	الف. نمی دانند. <input type="checkbox"/> ج. ندانسته اند. <input type="checkbox"/> ب. نمی دانید. <input type="checkbox"/> ج. سفر نکرده اند. <input type="checkbox"/>
ع	۱	تَرْجِمْ هَاتِينَ الْجُمْلَتَيْنِ حَسْبَ الْقَواعِدِ الَّتِي قَرأتَهَا فِي مَعَانِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ	۳۹. أَلِيَّسَ اللَّهُ بِأَعْلَمٍ بِالشَّاكِرِينَ	۴۰. كَانَ لِي خَاتُمٌ فِصَّةٌ . <input type="checkbox"/>
ف	۱	عَنِ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِ لِلكلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَكْطٌ /	۴۱. عَدَاؤُهُ الْعَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ /	۴۲. يَدْفَنُ السِّنِيجَابُ بَعْضَ جَوَازَاتِ التَّلْوِطِ السَّلَمِيَّةِ تَحْتَ التُّرَابِ /
ص	۱	صَعْ فِي الْقَرَاغِ كَلِمَةٌ مُنَاسِبَةٌ مِنَ الْكُلُمَاتِ التَّالِيَةِ .(کلمات زائدتان) (حُمَّى / الْمِشْكَاةُ / مُقاِبَةً / عُقُولِهِم / حَضَارَة / التَّفَاقُهُ)	۴۳. .. فِيهَا مِصَبَّاحٌ يَنْتَشِرُ الصَّوْءُ مِنْ دَاخِلِهَا	۴۴. كَلِمَ النَّاسَ ءَ لَمْ يَقْدِرْ
			۴۵. شَدِيدَةٌ	۴۶. هِيَ الْقِيمَ الْمُشَتَّكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ
		ادامه سوال در صفحه چهارم		

رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۶ عصر	پایه: یازدهم، دوره دوم متوسطه	سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	نام و نام خانوادگی:
موکزارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پژوهش http://aee.medu.gov.ir			دانش آموزان داخل کشور در نوبت عصر خرداد ماه سال ۱۴۰۲

بارم	سوالات (پاسخنامه دارد)	ردیف
------	------------------------	------

١	✓	عَيْنُ الصَّحِيحِ وَ الْخَطَأِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ .	ق
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	٤٧. الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فِيَّا شِّرْتُ تَوْضُعُ عَلَى السَّرِيرِ .	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	٤٨. الشَّعْبُ الْبَاكِسْتَانِيُّ لَا يَتَكَلَّمُ بِالْلُّغَةِ الْأَرْدِيَّةِ .	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	٤٩. الصَّيْدَلَيُّ مَكَانٌ يَذْهَبُ إِلَيْهِ لِشَرَاءِ الْأَدْوِيَةِ .	
	<input type="checkbox"/> صحيح <input type="checkbox"/> خطأ	٥٠. شَجَرَةُ الْبَلَوْطِ شَجَرَةٌ تَبَدَّأُ حَيَاتَهَا بِالْإِلْتَفَافِ حَوْلَ جُذَعِ شَجَرَةٍ وَ عَصُونَهَا . صحيح <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	
١		اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبُ عن الأسئلة التالية.	ر
		في الحياة أحوال لا تخضع (تسليم نفي شود) لإرادة الإنسان. فهـي بعض الأحيان حلًّوة حسنةٌ و بعض الأحيان مُرّة مكرهـة . فالمصاعـب (سختـيـها) مـحـكـ (ازمايشـيـ) للإنسـانـ . يـحبـ عـلـيـهـ أـنـ يـقـويـ نـفـسـهـ أـمـامـ المـشاـكـلـ . (فـإـنـ مـعـ العـسـرـ يـسـراـ) . قالـ الإمامـ عـلـيـ (عـ) الدـهـرـ يـوـمـ يـوـمـ لـكـ وـ يـوـمـ عـلـيـكـ .	
		٥١. ماذا يـحـبـ عـلـيـ الإـنـسـانـ ؟	
		٥٢. كـيـفـ تـكـوـنـ الـحـيـاةـ فـيـ بـعـضـ الـأـحـيـانـ ؟	
		عـيـنـ الـعـبـارـةـ الـفـارـسـيـةـ الـمـنـاسـبـةـ لـلـعـبـارـةـ الـعـرـبـيـةـ .	
		٥٣. الدـهـرـ يـوـمـ يـوـمـ لـكـ وـ يـوـمـ عـلـيـكـ .	
		الفـ. كـمـ گـوـیـ وـ گـزـیدـهـ گـوـیـ چـونـ دـرـ	
	<input type="checkbox"/>	تـازـ انـدـکـ توـ جـهـانـ شـوـدـ پـرـ .	
	<input type="checkbox"/>	بـ. رـوزـ گـارـتـ آـنـكـ گـهـ عـزـتـ دـهـدـ گـهـ خـوارـ دـارـ چـرـخـ باـزـيـگـرـ اـزـينـ باـزـيـچـهـ هـاـ بـسـيـارـ دـارـدـ .	
		٤. عـيـنـ الصـحـيـحـ حـسـبـ النـصـ .	
	<input type="checkbox"/>	الفـ. الـحـيـاةـ مـمـلـوـةـ بـالـمـصـاعـبـ دـائـماـ .	
٠/٢٥		أـجـبـ عـنـ السـؤـالـ التـالـيـ .	ش
		٥٥. يـأـيـ لـغـةـ كـانـتـ شـيـلـ تـقـرـأـ الـأـدـعـيـةـ وـ الـأـحـادـيـثـ الـإـسـلـامـيـةـ ؟	
٠/٢٥		عـيـنـ السـؤـالـ الـمـنـاسـبـ لـلـعـبـارـةـ التـالـيـ .	ت
		٥٦. ؟ لـأـنـ يـعـهـاـ بـدـونـ وـصـفـةـ عـيـرـ مـسـمـوحـ .	
		الفـ. لـمـنـ تـشـرـتـيـ هـذـيـهـ الـأـدوـيـةـ ؟ <input type="checkbox"/> بـ. لـمـاـذـاـ لـاـ تـعـطـيـنـيـ ؟ <input type="checkbox"/>	
٢٠	جمع بارم	«نـرجـوـ لـكـ التـوفـيقـ وـ التـجاـحـ»	

باشه تعالی

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خدادادمه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
الف	۱. آلوه شدن به گناه ص ۴ درس ۱ (۰/۲۵) ۲. لغرض ص ۴۵ درس ۴ (۰/۲۵)	۰/۵
ب	۳. پُرُوب = پُرُص ۲۶ درس ۲ (۰/۲۵) ۴. الیمن ≠ الیسار ص ۲۷ درس ۲ (۰/۲۵)	۰/۵
ج	۵. سائچ ص ۴۱ درس ۳ (۰/۲۵) ۶. عیب ص ۶۳ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
د	۷. صدر ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۸. اکثر ص ۱۵ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
ه	۹. حق را بگو اگر چه تلخ باشد. (رسول الله ﷺ) ص ۵۰ درس ۴ (۰/۵) ۱۰. خداوند بلند مرتبه، ریشخند کردن دیگران را حرام کرده است. ص ۳ درس ۱ (۰/۵) ۱۱. عرب ها کلمات فارسی را بر اساس زبان خودشان بر زبان آورند. ص ۸۱ درس ۷ (۰/۵) ۱۲. دانش آموز برای مچ گیری از معلم زیست شناسی، پرسید. (سوال کرد) ص ۱۸ درس ۲ (۰/۵) ۱۳. دانش آموز توانستند مشکلشان را هنگام ترکیدن چرخ حل کنند. ص ۵۷ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۴. کشاورز درخت نفت را مانند پرچینی دور کشتزارش بکار می گیرد. ص ۳۱ درس ۳ (۰/۷۵) ۱۵. بی گمان خدا کسی را که دروغگو بسیار کافر است راهنمایی نمی کند. ص ۵۵ درس ۵ (۰/۷۵) ۱۶- هدف شیل، کشیدن پل های دوستی و تفاهم میان کشورها بود. ص ۶۷ درس ۶ (۰/۷۵)	۵
و	۱۷. ب ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۱۸. الف ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۰/۵
ز	۱۹. باتری ص ۷۱ درس ۶ (۰/۲۵) / تلفن همراه ۲۰. نقش ص ۸۰ درس ۷ (۰/۲۵) / داشت ۲۱. شناخته شوید (۰/۲۵) / پنهان است ص ۴۹ درس ۴	۱/۵
ح	۲۲. پیروی نکن. ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۲۳. نوشته می شود . ص ۸۷ درس ۷ (۰/۲۵) ۲۴. رو به رو خواهی شد. ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵) ۲۵. وفا کید. ص ۸۴ درس ۷ (۰/۲۵)	۱
ط	۲۶. الطَّلَابُ اسم فاعل (۰/۲۵) / المَدْرَسَةُ اسم مکان (۰/۲۵) ص ۸۳ درس ۷	۰/۵
ی	۲۷. ب لم یذَهْبَا ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵) ۲۸. ج. لَنْ تَنَالُوا ص ۵۹ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ک	۲۹. عَلِمْنِي فعل امر (۰/۲۵) / يَجْمَعُ فعل مضارع ص ۵۶ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۵
ل	۳۰. أَرْبَعَةٌ وَعَشْرَينَ (۰/۲۵) / ۳۱. عَشْرَةٌ ص ۱۳ درس ۱ (۰/۲۵)	۰/۵
م	۳۲. برنامه ای را یافتم که مرا در یادگیری عربی گم کمی کرد . ص ۵۲ درس ۴ (۰/۵)	۰/۵
ن	۳۳. ب. باید توکل کنند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۴. الف. افاقت کنید . ص ۲۴ درس ۲ (۰/۲۵) ۳۵. ج . ندانسته اند. ص ۷۳ درس ۶ (۰/۲۵) ۳۶. ب . نباید سفر کنند. ص ۶۹ درس ۶ (۰/۲۵)	۱

ساعت شروع: ۱۶ عصر	رشته: علوم تجربی و ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح سوالات امتحان هماهنگ درس: عربی زبان قرآن ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۰	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان آزمون روزانه سراسر کشور در نوبت خردادماه سال ۱۴۰۲ http://aee.medu.gov.ir		

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
س	۳۷. از اخلاق نادان است؛ مخالفت قبل از این که بفهمد). از اخلاق نادان مخالفت قبل از آن که بفهمد است.) ص ۵۹ درس ۵ (۰/۵) ۳۸. صبر کن تا بنشینند. ص ۶۳ درس ۵ (۰/۵)	۱
ع	۳۹. آیا خدا به [حال] سپاسگزاران داناتر نیست . ص ۸۴ درس ۷ (۰/۵) ۴۰. انگشت نقره داشتم . ص ۸۳ درس ۷ (۰/۵)	۱
ف	۴۱. حَيْرُ (خبر) / الجاهل (مضاف اليه) (۰/۲۵) ص ۷۶ درس ۶ ۴۲. التَّسْبِيحَ (فاعل) / السَّلِيمَةَ (صفت) (۰/۲۵) ص ۳۱ درس ۳	۱
ص	۴۳. الْمِشْكَأَه ص ۳۴ درس ۳ (۰/۲۵) ۴۴. عُقُولِهِم ص ۴۹ درس ۴ (۰/۲۵) ۴۵. حُمَى ص ۸۵ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۶. الثَّقَافَهُ ص ۷۵ درس ۶ (۰/۲۵)	۱
ق	۴۷. صحيح ص ۸۶ درس ۷ (۰/۲۵) ۴۸. خطأ ص ۷۲ درس ۶ (۰/۲۵) ۴۹. صحيح ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵) ۵۰. خطأ ص ۳۰ درس ۳ (۰/۲۵)	۱
ر	۵۱. يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَعْتَقِي نَفْسَهُ إِمامَ الْمَسَاكِلِ . (۰/۲۵) ۵۲. الْحَيَاةُ فِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ حُلْوَةٌ حَسَنَةٌ وَ بَعْضُ الْأَحْيَانِ مُرَّةٌ مَكْرُوهَهُ . (۰/۲۵) ۵۳. ب ص ۷۶ درس ۶ (۰/۲۵) ۵۴. ب (۰/۲۵)	۱
ش	۵۵. بِالْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ص ۶۸ درس ۶ (۰/۲۵)	۰/۲۵
ت	۵۶. ب ص ۶۰ درس ۵ (۰/۲۵)	۰/۲۵
	" در نهایت ، نظر همکاران محترم صائب است "	۲۰ جمع بارم

