

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	ادیبات و علوم انسانی	رشته: ۳	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)												
۱	۳	<p>ب) دقت در آیه‌ها و حدیث، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۵ نمره)</p> <p>(الف) آیه شریفه «أَقْلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوای قرآن کریم است؟</p> <p>(ب) آیه شریفه «إِنَّمَا وَلِكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ الصَّلَاةَ وَيَؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ» را تکمیل کنید.</p> <p>(ج) بنا بر نامه امام عصر علیه السلام به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.» بیانگر کدام نوع ولایت است؟</p> <p>(د) مطابق آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الرَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ آنَّ الْأَرْضَ تَرَثُهَا عِبَادِيَ الْمَصَالِحُونَ»، «به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» در یادداشت تاریخ چه کسانی اداره جهان را به عهده خواهند گرفت؟</p> <p>(ه) با توجه به عبارت قرآنی «وَشَاءُرُهُمْ فِي الْأَمْرِ» «در این کار با آنان مشورت کن» چرا همیر جامعه اسلامی، باید با نخبگان مشورت نماید؟</p>												
۲	۱.۵	<p>درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. (هر مورد ۵ نمره)</p> <p>(الف) پاسخ صحیح به نیازهای برتر (ساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند. ()</p> <p>(ب) تفاوت تعالیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است. ()</p> <p>(ج) یکی از اقدامات مهم ائمه اطهار علیهم السلام، تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ بود. ()</p>												
۳	۱	<p>ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ جدول را مشخص کنید. (در سمت چپ، یک مورد اضافی است). (هر مورد ۲۵ نمره)</p> <table border="1"> <tr> <td>ستون سمت چپ</td> <td>ستون سمت راست</td> </tr> <tr> <td>۱- مبارزه با فقر و محرومیت</td> <td>الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی</td> </tr> <tr> <td>۲- ایجاد اخوت اسلامی</td> <td>ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی</td> </tr> <tr> <td>۳- محبت و مدارا با مردم</td> <td>ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)</td> </tr> <tr> <td>۴- سخت کوشی در هدایت مردم</td> <td>د) تشویق مردم به کار و فعالیت</td> </tr> <tr> <td>۵- تلاش برای برقراری عدالت</td> <td></td> </tr> </table>	ستون سمت چپ	ستون سمت راست	۱- مبارزه با فقر و محرومیت	الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۲- ایجاد اخوت اسلامی	ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی	۳- محبت و مدارا با مردم	ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۴- سخت کوشی در هدایت مردم	د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۵- تلاش برای برقراری عدالت	
ستون سمت چپ	ستون سمت راست													
۱- مبارزه با فقر و محرومیت	الف) هم سخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی													
۲- ایجاد اخوت اسلامی	ب) علاقه مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی													
۳- محبت و مدارا با مردم	ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)													
۴- سخت کوشی در هدایت مردم	د) تشویق مردم به کار و فعالیت													
۵- تلاش برای برقراری عدالت														
۴	۱	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید. (هر مورد ۵ نمره)</p> <p>(الف) تقیه: (ب) انسان عزیز:</p>												

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون: پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۵	۱.۵	<p>در موارد زیر با تشخیص درست از نادرست، گزینه‌های زاره درست را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) حس «تعاون و یاری دادن به یکدیگر» به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی، اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>۱-آبادانی ۲-امنیت کامل ۳-عدالت گستری</p> <p>ب) با توجه به اینکه انتظار یک عمل و یک قیام است، کدام یک از گزینه‌های زیر جزء ویژگی‌های منتظران حضرت مهدی عجل الله تعالی فرجه الشریف <u>نمی‌باشد؟</u> (۰/۵)</p> <p>۱-تسلیم وضع موجود نمی‌شوند. ۲-در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می‌کنند. ۳-به امید آینده‌ای روشن تلاش می‌کنند.</p> <p>ج) کدام گزینه از شرایط اختصاصی «ولی فقیه» می‌باشد؟ (۰/۵)</p> <p>۱-داشتن شجاعت و قدرت روحی ۲-زمان شناس بودن ۳-عادل و باتقوا بودن</p>
۶	۴	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره)</p> <p>الف) عبارت «چگونه زیستن» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟ و فقط</p> <p>ب) با وجود یکی بودن دین‌الهی، از دیدگاه قرآن‌کریم منشاء اصلی اختلاف و چند دینی در جهان، چیست؟</p> <p>ج) قاعده «لا ضرر و لا ضرار فی الإسلام» به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟</p> <p>د) براساس آیات و روایات، <u>دو ویژگی لازم برای جانشینی بیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم</u> را ذکر کنید.</p> <p>ه) بنا بر حدیث «سلسلة الذهب»، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه میسر می‌شود؟</p> <p>و) <u>دو نمونه از یاری‌رسانی‌ها و حمایت امام عصر علیه السلام در دوران غیبت را بنویسید.</u></p> <p>ز) مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟</p> <p>ح) از نظر قرآن‌کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، چیست؟</p>

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	ادیبات و علوم انسانی	رشته: تعداد صفحه: ۳	سوالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۲ - اهل تشیع
مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۰۹	تاریخ آزمون: پایه یازدهم / دوره دوم متوسطه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترنت داخل و خارج کشور خرد داد ۱۴۰۳			

ردیف	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
۱		<p>با توجه به متن های داده شده، به پرسش ها پاسخ دهید. (هر مورد ۵ نمره)</p> <p>متن (الف) پیشوايان ما با تکيه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت ترین شرایط، عزت مندانه زندگی کنند و هیچگاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم هنگامی که در محاصره طاقت فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب علیه السلام و حضرت خدیجه علیها السلام و یارانی اندک و فقیر، پشتونهای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چشم بگذارند، از راه حق دست بر نمی دارم و تسلیم نمی شوم».</p> <p>الف: چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم عزت مندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آنها نشد؟</p>
۲		<p>متن (ب) سوسن و مجید دختر و پسر جوانی هستند که بر اثر رفت و آمد، نسبت به هم علاقه مند شدند و تصمیم به ازدواج گرفتند. برای شناخت روحیات یکدیگر به مکان هایی چون پارک، کافی شاپ و... می رفتدند، اما مشاور آنها را از این نوع معاشرت های هوش آسود منع کرد. مشاور بر این باور است که «چنین معاشرت هایی نتیجه بخش نیست، زیرا در این معاشرها، معمولاً احساسات بر دو نفر حاکم می شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً این معاشرت ها به سمتی رابطه و جدایی می انجامند». مشاور به آنها پیشنهاد کرده اند بهتر و مؤثر تری برای شناخت روحیات یکدیگر انتخاب کنند که با اطلاع خانواده های دو طرف باشد.</p> <p>ب: چرا مشاور، معاشرت های هوش آسود را برای شناخت روحیات همسر آینده نتیجه بخش نمی داند؟</p>
۳		<p>به پرسش های زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و سلم، اولین و معتبر ترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟</p> <p>ب) امام علی علیه السلام در راستای مبارزه با تبعیض و اجرای عدالت، چه اقداماتی را انجام داد؟</p> <p>ج) عالمان وابسته به بنی امية و بنی عباس و برخی از علمای اهل کتاب، چگونه موجب تحریف در معارف اسلامی شدند؟</p> <p>د) یکی از اصول کلی امامان علیهم السلام در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تایید حاکمان» است. آن را توضیح دهید.</p> <p>ه) راه های شناخت «مرجع تقليید» را بنویسید.</p> <p>و) چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟</p> <p>ز) چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می شود؟</p>

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید(۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	

۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید		
	الف) گزینه ۳: حفظ استقلال جامعه اسلامی (۰/۵)	صفحه ۶۵ درس ۶	۲
	ب) گزینه ۱: هدایتگری (۰/۵)	صفحه ۱۶ درس ۱	
	ج) گزینه ۴: پیروی از فرمان‌های امام عصر (۰/۵)	صفحه ۱۱۲ درس ۱۰	
	د) گزینه ۱: اعلم بودن (۰/۵)	صفحه ۱۱۹ درس ۱۱	
۲	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با صحیح و غلط مشخص کنید.		۲.۵
	الف) غلط (۰/۵)	صفحه ۱۳ درس ۱	
	ب) غلط (۰/۵)	صفحه ۱۱۸ درس ۱۱	
	ج) صحیح (۰/۵)	صفحه ۲۶ درس ۲	
	د) غلط (۰/۵)	صفحه ۶۷ درس ۶	
	ه) صحیح (۰/۵)	صفحه ۱۱۱ درس ۱۰	
۳	ارتباط عبارات ستون سمت راست با عبارات ستون سمت چپ جدول را مشخص کنید و گزینه مورد نظر را در پاسخبرگ بنویسید. (یک مورد اضافی است)		۲
	الف: ۴ (ارهاص) (۰/۵)	صفحه ۲۴ درس ۲	
	ب: ۲ (تحریف معنوی) (۰/۵)	صفحه ۳۵ درس ۳	
	ج: ۱ (صلح) (۰/۵)	صفحه ۹۰ درس ۸	
	د: ۵ (شجاعت و قدرت روحی) (۰/۵)	صفحه ۱۲۲ درس ۱۱	
۴	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		۲
	الف) به معنای القای معانی و معارف از سوی خداوند به قلب پیامبر است. (۰/۵)	صفحه ۲۲ درس ۲	
	ب) خداوند به کسانی که در الهی بودن قرآن کریم شک دارند (۰/۲۵) پیشنهاد کرده است که کتابی همانند آن بیاورند؛ (۰/۲۵) به این هماورده طلبی تحدي گفته می‌شود. صفحه ۴۹ درس ۵		
	ج) کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانونگذاری می‌کنند در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست طاغوت نامیده می‌شوند. صفحه ۶۴ درس ۶		
	د) نظامی که در آن اکثریت مردم (۰/۲۵) بپذیرند که زندگی فردی و اجتماعی آن‌ها مطابق با قانون الهی اداره شود. (۰/۲۵)	صفحه ۱۲۶ درس ۱۲	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		۴
	الف) کاملا درست و قابل اعتماد باشد. (۰/۵)	صفحه ۱۴ درس ۱	
	ب) ۱- خارق العاده بودن -۲- همراه با ادعای نبوت -۳- مطابق با ادعای نبوت (ذکر دو مورد کافی است). (۰/۵)	صفحه ۲۴ درس ۲	
	ج) تعالیم انبیاء در برخی احکام فرعی متناسب با زمان و سطح آگاهی مردم (۰/۲۵) و نیازهای هر دوره (۰/۲۵) با یکدیگر تفاوت داشته است. صفحه ۳۴ درس ۳		
	د) زیرا فرج و گشایش واقعی برای دینداران با ظهور آن حضرت حاصل می‌شود. (۰/۵)	صفحه ۱۰۸ درس ۱۰	
	ه) ولایت معنوی (۰/۵)	صفحه ۱۰۲ درس ۱۰	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید(۲)	رشته: علوم و معارف اسلامی	نوبت صبح	مدّت امتحان: ۸۵ دقیقه
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	

و) حضرت زهرا (س) اگرچه عهده دار امامت نبوده، اما دارای علم و عصمت کامل است؛ به همین دلیل پیروی از کلام و رفتار ایشان واجب و سرچشمۀ هدایت است. (۰/۵) صفحه ۸۱ درس ۷			
ز) تایید رفتاری که دیگران نزد پیامبر (ص) انجام داده اند نشان از این دارد که آن کار بر اساس معارف دین بوده است، این تایید را تقریر می‌گویند. (۰/۵) صفحه ۶۲ درس ۶			
ح) این تداوم سبب شد تعالیم الهی جزء سبک زندگی و آداب و فرهنگ مردم شود (۰/۲۵) و دشمنان دین نتوانند آن را به راحتی کنار بگذارند. (۰/۲۵) صفحه ۳۴ درس ۳			
۵	به سوالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.		۶
الف) زیرا گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به اندیشه امام و رهبری که در میان انبیوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را آنگونه که پیامبر اداره می‌کرد، اداره نماید، افزون تر می‌شد. (۱) صفحه ۷۲ درس ۷			
ب) فراهم کردن نیرو و قدرت برای تامین امنیت و به میزانی که دشمن بترسد و جرات حمله پیدا نکند، یک نیاز ثابت است (۰/۵)؛ اما مصدق این نیرو در هر زمان متفاوت است. (۰/۵) (استفاده از هر مثالی که این مفهوم را برساند قابل قبول است) صفحه ۴۳ درس ۴			
ج) مقصود امام این بود که توحید تنها یک لفظ و شعار نیست، بلکه باید در زندگی اجتماعی ظاهر شود (۰/۵) توحید در زندگی اجتماعی با ولایت امام که همان ولایت خداست، میسر است. (۰/۵) صفحه ۸۵ درس ۸			
د) اگر کارگزاران جامعه، هم وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند، اعتماد مردم به حکومت روز به روز افزایش می‌یابد. (۰/۵) همچنین عملکرد غلط کارگزاران، سبب افزایش و اثبات شدن مشکلات و ناکارآمدی حکومت خواهد شد. (۰/۵) صفحه ۱۴۲ درس ۱۳			
۵	۵) اول اینکه پیروان آن حضرت، از یک سو امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال همه مسلمانان آگاهند و از فدایکاری‌ها و مجاهدت مونمان اطلاع دارند و از سوی دیگر آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان گذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند (۰/۵) دوم اینکه جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد (۰/۵) صفحه ۹۸ درس ۹		
۲.۵	به سوالات زیر پاسخ مناسب دهید.		۷
(الف)	۱) تاثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت. (۰/۵) ۲) ذکر نکات علمی بی‌سابقه. (۰/۵)		
(ب)	۱) سختکوشی و دلسوزی در هدایت مردم. (۰/۵) ۲) اجرای عدالت. (۰/۵) ۳) پیشوایی و جانشینی مستضعفان در زمین. (۰/۵)		