

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار

دبیرستان غیردولتی پسرانه آیین علوی

شماره صندلی:

مهر آموزشگاه

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: دوازدهم انسانی نام دبیر: جناب آقای گودرزی نام درس: فلسفه ۲

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱ زمان: ۸۰ دقیقه نوبت: صبح ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحه: ۳ شماره صفحه: ۱

نام مصحح تاریخ و امضا:	نمره با عدد: نمره با حروف:	نام مصحح: تاریخ و امضا:	نمره تجدیدنظر: نمره تجدید نظر با حروف:
۱	الف) برای گزاره‌های زیر کلمات «درست» یا «نادرست» قرار دهید. (۳ نمره)	۳	
	۱. «وجود» و «ماهیت» در ذهن دو مفهوم مختلف و متفاوت ولی در خارج، دو امر جداگانه نیستند. (//...//).		
	۲. از نظر هیوم برهان نظم توانایی اثبات یک ناظم و خالق را برای این جهان دارد. (/////////)		
	۳. وظیفه اخلاقی فقط برای موجودات دارای اختیار معنا دارد. (/////////)		
	۴. از نظر کانت سعادت نفس مجرد در کسب فضیلت و رعایت اصول اخلاقی است. (/////////)		
	۵. رابطه وجود با امور متناقض‌نما رابطه امتناعی است. (/////////)		
	۶. حمل «ممتنع‌الوجود» بر «مثلت چهارضلعی»، وجوبی است. (/////////)		
۲	ب) جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۳ نمره)	۳	
	۱. برهان فارابی بر وجود خدا مبتنی بر محال بودن // است.		
	۲. موجودات این جهان ذاتاً // هستند و به واسطه علت‌هایشان // می‌باشند.		
	۳. بیت «چو بد کردی مشو غافل ز آفات // که واجب شد طبیعت را مکافات» بیانگر اصل // می‌باشد.		
	۴. انکار اصل // متناقض با یک هستی نظام‌مند و قانونمند می‌باشد.		
	۵. // ابداع کننده خدانشناسی فلسفی است.		
۳	ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید. (۲/۵ نمره)	۲/۵	
	۱. در بحث علیت «تداعی» در نظر هیوم است.		
	الف- توالی پدیده‌ها		ب- حالت روانی ناشی از توالی
	ج- انعکاس روانی مشاهدات		د- همزمانی ذهنی پدیده‌ها
	۲. جملات زیر به ترتیب توسط کدام فیلسوفان بیان شده است؟		
	«من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است»		
	«ایمان، هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان می‌بخشد»		
	«قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می‌سازد»		
	الف- ویلیام جیمز- کاتینکهام- کرکگور		ب- کاتینکهام- کرکگور- ویلیام جیمز
	ج- ویلیام جیمز- کرکگور- کاتینکهام		د- کاتینکهام- برگسون- ویلیام جیمز
	۳. «ملاقات ناگهانی معلم کلاس دوم ابتدایی در پارک» بر کدام معنای اتفاق دلالت دارد؟		
	الف- معنای اول		ب- معنای چهارم
	ج- معنای سوم		د- معنای دوم

	صفحه دوم	
	۴. هر یک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خداوند است؟ (۱) حرکت در این عالم نیازمند یک محرکی است که خودش حرکت ندارد. (۲) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است. (۳) ضرورت وجود خداوند از طریق وظایف اخلاقی امکان پذیر است. (۴) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است. الف- ارسطو-دکارت-کانت-افلاطون ب- ارسطو-افلاطون-کانت-دکارت ج- افلاطون-کانت-ارسطو-دکارت د- دکارت-افلاطون-کانت-ارسطو	
	۵. کدام گزینه لازمه و نتیجه اصل سنخیت میان علت و معلول محسوب می‌شود؟ الف- نظم و قطعیت میان پدیده‌ها و پیوستگی میان آنها ب- ارتباط اجزای جهان با یکدیگر و پی بردن به منشأ پیدایش هر پدیده ج- قانونمندی‌های معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها د- قطعیت و تخلف‌ناپذیری در نظام هستی	
۵	(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۵ نمره) ۱. آیا حمل «جسم» بر «صندلی» به دلیل نیاز دارد؟ چرا؟ (۱ نمره) ۲. بحث فیلسوف در باره خدا در چه صورت فلسفی است؟ (۱ نمره) ۳. وجه اختصاصی موجودات و وجه مشترک موجودات به ترتیب کدامند؟ (۱ نمره) ۴. در یونان باستان، به ترتیب «ژئوس»، «آپولون»، و «آرتمیس» مربوط به کدام مظاهر هستی بودند؟ (۷۵/۰ نمره) ۵. کدام فیلسوف غربی اصل مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان‌های خود در خداشناسی قرار داد؟ (۲۵/۰ نمره) ۶. رابطه‌ی وجود برای هر یک از موضوعات زیر ضروری یا امکانی و یا امتناعی است؟ (۱ نمره) الف) غم ب) ماهی پرنده ج) فرد بودن هفت د) اجتماع نقیضین	۴
۶/۵	(ه) به سؤالات زیر پاسخ بلند دهید. (۶/۵ نمره) ۱. دیدگاه دکارت و فلاسفه مسلمان در مورد منشأ اصل علیت را مقایسه کنید. (۲ نمره) ۲. چرا برخی از مردم فکر می‌کنند میان علت و معلول، رابطه ضروری وجود ندارد و در برخی موارد، در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟ (۱ نمره) ۳. کاربرد اتفاق در نظریه مه بانگ (انفجار بزرگ) و پیدایش جهان را بیان کنید. (۱ نمره) ۴. افلاطون خداوند را با چه نام‌هایی ذکر می‌کند و تفاوت آنها در چیست؟ (۱ نمره) ۵. نظریات هیوم را در موارد زیر بررسی کنید. (۱/۵ نمره) الف) منشأ علیت ب) برهان نظم و اثبات وجود خدا پاسخ‌های تشریحی در برگ سوم نوشته شود. موفق باشید...	۵

مهر آموزشگاه		اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران		شماره صندلی:	
		مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شهریار			
		دبیرستان غیردولتی پسرانه آیین علوی			
نام و نام خانوادگی:		پایه و رشته: دوازدهم انسانی		نام دبیر: جناب آقای گودرزی	
تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱		زمان: ۸۰ دقیقه		نوبت: صبح	
تعداد صفحه: ۳		ساعت شروع: ۸ صبح		شماره صفحه: ۳	
نام مصحح	نمره با عدد:	نام مصحح:	نمره تجدید نظر:	تاریخ و امضا:	نمره تجدید نظر با حروف:
نارنج بوک تلاشی در مسیر موفقیت					



ردیف	سوالات	پایه
۱	الف) برای گزاره های زیر کلمات «درست» یا «نادرست» قرار دهید. ۱. درست (درس ۱، صفحه ۴) ۲. درست (درس ۵، صفحه ۳۵) ۳. درست (درس ۵، صفحه ۳۶) ۴. درست (درس ۵، صفحه ۳۶) ۵. درست (درس ۲، صفحه ۹) ۶- درست (درس ۲، صفحه ۹)	۳
۲	ب) جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱. تسلسل نامتناهی علت ها (درس ۶، صفحه ۴۲) ۲. ممکن الوجود / واجب الوجود بالغیر (موجود) (درس ۳، صفحه ۱۱ و ۱۲) ۳. سنخیت علت و معلول (درس ۳، صفحه ۲۱) ۴. سنخیت علت و معلول (درس ۳، صفحه ۲۰) ۵. افلاطون (درس ۵، صفحه ۳۱)	۳
۳	ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱. ب (درس ۳، صفحه ۱۷) ۲. ج (درس ۵، صفحات ۳۷ و ۳۸ و ۳۹) ۳. د (درس ۴، صفحه ۲۶) ۴. ب (درس ۵) ۵. ج (درس ۳، صفحه ۲۰)	۲/۵
۴	ج) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱. خیر، زیرا جسم بودن ذات و حقیقت صندلی می باشد. (۱ نمره) ۲. بحث فیلسوف، خواه مسلمان، خواه مسیحی و یا پیرو هر مسلک دیگر درباره خدا، تا وقتی فلسفی است که از روش فلسفه، یعنی استدلال عقلی استفاده کند و نتایج تفکر خود را به صورت استدلالی عرضه نماید. (۱ نمره) ۳. ماهیت و وجود (۱ نمره) ۴. از نظر آنان «زنوس» خدای آسمان و باران، «آپولون» خدای خورشید و هنر و موسیقی و «آرتمیس» خدای عفت و خویشتنداری بود. (۰/۷۵ نمره) ۵. توماس آکوئیناس (۰/۲۵ نمره) ۶. الف) امکانی (۰/۲۵ نمره) ب) امکانی (۰/۲۵ نمره) ج) ضروری (۰/۲۵ نمره) د) امتناعی (۰/۲۵ نمره)	۵

ردیف	سوالات	نمره
	د) به سؤالات زیر پاسخ بلند دهید. ۱. منشأ اصل علیّت از نظر دکارت فطری و مادر زادی است و عقلی و تجربی نیست اما فیلسوفان مسلمان . منشأ اصل علیّت را عقلی و مبتنی بر اصل امتناع اجتماع نقیضین اثبات می کنند ولی آنها منشأ اصل علیّت را فطری و تجربی نمی دانند. (۲ نمره) ۲. برخی از مردم که از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند، گاهی فکر میکنند که در برخی موارد، در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است و براین اساس، می پندارند، میان علت و معلول، رابطه ضروری وجود ندارد. آنها علت ناقصه را به جای علت تامّه در نظر می گیرند. (۱ نمره) ۳. ن برخی از دانشمندان احتمال میدهند که جهان کنونی ما، بر اثر انفجار بزرگ (مه بانگ) آغاز شده و به تدریج گسترش یافته است. این بیان باعث شده برخی تصور کنند پیدایش این جهان، اتفاقی و بدون علت بوده است. (۱ نمره) ۴. « مثال خیر» و «صانع» یا «دمیورژ» که «مثال خیر» اشاره به ذات خداوند دارد ولی «دمیورژ» همان خداست، در مرتبه خلق جهان. (۱ نمره) ۵. الف) منشأ علیّت: هیوم علیّت را انعکاس ذهنی و «تداعی» می نامد و می گوید تداعی علیّت چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی و پشت سرهم آمدن پدیده ها نیست. (۰/۷۵ نمره) ب) برهان نظم و اثبات وجود خدا: هیوم می گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی، برهان نظم است که این برهان نیز توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان از تجربه گرفته شده و فقط می تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق این جهان را اداره می کند اما اثبات نمی کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد. (۰/۷۵ نمره)	۵

ردیف	سوالات	پاسخ
۲۰	موفق باشید	نعمت

