

نام و نام خانوادگی:	اداره گل آموزش و پرورش استان البرز	نام آزمون: جامعه شناسی ۳
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان فردیس	رشته: انسانی
	دبیرستان غیردولتی دخترانه هوشمند معرفت	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۹/۲۴
نام دبیر: آشتیانی	مجمع آموزش دخترانه	مهرتجمع آموزشی معرفت
کلاس: دوازدهم انسانی	امتحانات پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳	
شماره داوطلب: گروه B		

ردیف

« لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »

بارم

۱

عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید :

۱

غ	ص	عبارات
		الف) دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی ، شکل می گیرد و پیشرفت می کند.
		ب) جامعه شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می کند
		ج) منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارند و از یکدیگر اثر می پذیرند.
		د) انقلاب های اجتماعی ، اندیشه های جدید ، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند .

۲

هر کدام از موارد ستون اول با کدامیک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی در ستون دوم مطابقت دارد.

۱

موارد ستون اول	مفاهیم ستون دوم
الف) انسان با این شیوه به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم و آدم می رسد .	۱) هویت فرهنگی
ب) علت تعاریف متفاوت جهان های اجتماعی از دانش علمی	۲) ذخیره دانشی
ج) هر فرد ، گروه ، قوم ، جامعه و امتی آن را دارد .	۳) دانش عمومی
د) آگاهی موجود در راه رفتن	۴) دانش علمی
	۵) تفکر و تعقل
الف) ()	ب) ()
ج) ()	د) ()

۳

به سوالات چهار گزینه ای زیر پاسخ دهید :

۲،۵

۱-۳ گسترده ترین بخش ذخیره دانشی است که ما در باره آن می اندیشیم و از آن استفاده می کنیم.

۱) دانش علمی - کمتر - بیشتر
۲) دانش عمومی - بیشتر - کمتر
۳) دانش عمومی - کمتر - بیشتر
۴) دانش علمی - بیشتر - کمتر

۲-۳ علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم متقابل کنش های انسانها می پردازد چه نامیده می شود ؟

۱) علوم انتقادی ۲) علوم تفهمی ۳) علوم ابزاری ۴) علوم اجتماعی

۳-۳ عبارت مقابل به کدام مفهوم اشاره دارد ؟ « هنر جامعه شناسان برای شناختن نظم در کنار بی نظمی »

۱) ارزش زدایی ۲) معنا زدایی ۳) رکود اراده ها ۴) آشنایی زدایی

۴-۳ مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی کدامیک از عوامل زیر است ؟

۱) آگاهی و معناداری ۲) آگاهی و اراده ۳) اراده و معناداری ۴) آگاهی و هدف

۵-۳ برای پی بردن به هدف کنش باید به راه یابیم و برای فهمیدن دلالت های کنش ، باید به که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کنیم .

۱) ذهن کنشگر (معنای فرهنگی - اجتماعی) - زمینه فرهنگی (معنای ذهنی - فردی)
۲) زمینه فرهنگی (معنای فرهنگی - اجتماعی) - ذهن کنشگر (معنای ذهنی - فردی)
۳) ذهن کنشگر (معنای ذهنی - فردی) - زمینه فرهنگی (معنای ذهنی - اجتماعی)
۴) ذهن کنشگر (معنای ذهنی - فردی) - زمینه فرهنگی (معنای فرهنگی - اجتماعی)

ردیف	« لطفا پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »		بارم																
۴	در جاهای خالی کلمات مناسب قرار دهید . الف (در دیدگاه اول دانش عمومی است که از راه جامعه پذیری و فرهنگ پذیری به دست می آید. ب) پیش بینی در علوم اجتماعی به دلیل و پیچیده تر از علوم طبیعی است. ج) گاهی تغییر در یک پدیده ی اجتماعی با تغییر در پدیده ی دیگر همراه است . این دو پدیده را می گویند. د) سربازان جنگ های نامنظم به سبب انگیزه های اخلاقی و ، توانی فراتر از نظم موجود به دست می آورند . ر) به سبب اینکه بسیاری از کنش های عاطفی ، هنری ، اخلاقی و مذهبی با رویکرد تبیینی قابل توضیح نیستند ، کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند ، با انکار ارزش های عاطفی ، اخلاقی ، مذهبی دچار می شوند . ز) نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها نام دارد .		۳																
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید: ۱-۵) یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی - ایرانی) را بنویسید. ۲-۵) چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان علوم اجتماعی فراهم می آورد ۳-۵) چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف را چه می نامند ؟ ۴-۵) نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش اجتماعی موجب سقوط ارزش ها می شود ؟ ۵-۵) هر عبارت زیر به کدام جامعه شناس و رویکرد جامعه شناسی اشاره دارد ؟ الف) معتقد بود کنش اجتماعی معنا دار است. () ب) برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد. ()		۲,۵																
۶	هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد ؟ الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. () ب) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می دهد. () ج) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می دانست. ()		۱/۷۵																
۷	هر عبارت به کدامیک از علوم اشاره می کند ؟ الف) شیوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی را به انسان نشان می دهد. () ب) انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسانها () ج) رها سازی انسان از محدودیت های طبیعت. ()		۱/۷۵																
۸	جدول زیر را در خصوص موضوع جامعه شناسی تبیینی - روش و هدف جامعه شناسی تفسیری تکمیل کنید . <table border="1"> <thead> <tr> <th>معیار</th><th>نوع</th><th>جامعه شناسی تبیینی</th><th>جامعه شناسی تفسیری</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>موضوع</td><td></td><td>الف) (.....)</td><td>کنش اجتماعی و معنای آن</td></tr> <tr> <td>روش</td><td></td><td>حس و تجربه</td><td>ب) (.....)</td></tr> <tr> <td>هدف</td><td></td><td>پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی</td><td>ج) (.....)</td></tr> </tbody> </table>		معیار	نوع	جامعه شناسی تبیینی	جامعه شناسی تفسیری	موضوع		الف) (.....)	کنش اجتماعی و معنای آن	روش		حس و تجربه	ب) (.....)	هدف		پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	ج) (.....)	۱/۷۵
معیار	نوع	جامعه شناسی تبیینی	جامعه شناسی تفسیری																
موضوع		الف) (.....)	کنش اجتماعی و معنای آن																
روش		حس و تجربه	ب) (.....)																
هدف		پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	ج) (.....)																
۹	هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد ؟ الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی قابل مشاهده نیست. () ب) محدود شدن مطالعات جامعه شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده. () ج) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی ، اراده و خلاقیت انسان ها را نادیده می گیرد. ()		۱/۷۵																

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف (ص ب) غ ج ص د غ	۱
۲	الف ۵ ب ۱ ج ۲ د ۳	۱
۳	۱ (۳) ۲ گزینه دو ۳ گزینه چهار ۴ گزینه سوم ۵ گزینه چهارم	۲,۵
۴	الف حاصل از زندگی (ب) آگاهی و ارادری بودن ج هم تغییر د آرمان های معنوی ر اخلاق گریزی (ز) همراهی همدلانه	۳
۵	۱ همسو با هویت فرهنگی خودمان و نظر بر مسائل جامعه باشد ۲- داوری در باره پدیده های اجتماعی و استفاده از آنها ۳- ساخار اجتماعی ۴ هدفدار بودن ۵- ماکس وبر - رویکرد تفسیری	۲,۵
۶	الف (دانش عمومی ب) جهان اجتماعی ج) جهان متجدد	۷۵/
۷	علوم اجتماعی (ب) علوم انتقادی ج) علوم ابزاری	۱,۵
۸	الف) پدیده های اجتماعی همچون پدیده های طبیعی مطالعه می شود. (ب) کنش اجتماعی و معنای آن ج) تفسیر (د) معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی	۷۵/
۹	الف) سقوط ارزش ها (ب) افول معانی ج) رکود اراده ها	۷۵/
۱۰	همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند این مشکلات را می شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می دهند اما افرادی که در باره این مسائل شناخت علمی دارند از شناختی دقیق برخوردارند و می توانند برای آنها راه حل های صحیح پیدا کنند .	۵/
۱۱	الف) کنش انسانی و پیامدهای آن (ب) کنش اجتماعی و پیامدهای آن ج) اصل وجود	۱,۵
۱۲	تبیین تجربی . زیرا می پنداشتند دانش تجربی از راه حس و تجربه به دست می آید .	۱
۱۳	همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیشرفته تبدیل می شوند .	۱
۱۴	سلطه نظامی کخه هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد . موفقیت	۱
۱۵	زیرا وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می دانست و معتقد بود آنچه جامعه شناسان از مطالعه پدیده ها می فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.	۱
۱۶	اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثل یک فرد ، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از این روش استفاده می کند . در مطالعه موردی یک ده ، موقعیت جغرافیایی ، اوضاع جمعیتی ، اقتصادی ، اجتماعی ، فرهنگی و به طور کلی جزییات زندگی مردم ده بررسی می شود .	۱
	جمع نمره ها	۲۰