

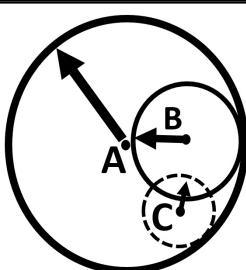
| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------------------|
| ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴ | سوالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ | تاریخ آزمون: دوازدهم |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir | | | |

| ردیف | ردیف | نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----|---|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| ۱ | ۱ | | درست یا نادرست بودن جملات زیر را با علامت (ص) یا (غ) مشخص کنید. الف) مقر، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است. ب) سرانه، نسبت مساحت هر کاربری به جمعیت است. ج) هنگام عبور از خط روزگردان از شرق(نیمکره غربی) به غرب (نیمکره شرقی) باید یک روز به تقویم اضافه شود. د) هرچه شکل حوضه آبخیز گردد و شیب آن کمتر باشد، سیل خیزتر است. | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۲ | | عبارت درست را از داخل گمانگ انتخاب کنید. الف) افزایش نسبت جمعیت شهرهای یک کشور یا ناحیه به روستاهای آن را (شهرگریزی - شهرنشینی) می‌گویند. ب) خودبستگی کشاورزی، یکی از هدف‌های تشکیل (جهادسازندگی - بنیادمسکن) بود. ج) مصرف سوخت در (قطار - هواپیما) نسبت به سایر وسایل حمل و نقل بسیار بیشتر است. د) هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه حمل آن (کمتر- بیشتر) می‌شود. | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | ۳ | | گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) با توجه به جدول زیر، در کدام گزینه سلسله مراتب سکونتگاه‌ها بر اساس جمعیت به درستی مشخص شده است؟ | | | | | | | | | | | | |
| | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>نام سکونتگاه</th> <th>جمعیت</th> <th>الف</th> <th>ب</th> <th>ج</th> <th>د</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۵۰ هزار نفر</td><td>۱۰ هزار نفر</td><td>۱۰ هزار نفر</td><td>۵۰ هزار نفر</td><td>۳۰ هزار نفر</td><td>۵ هزار نفر</td> </tr> </tbody> </table> <p>(۱) الف، ب، ج، د (۲) ب، د، الف، ج (۳) ج، الف، د، ب (۴) ب، الف، د، ج</p> <p>ب) کدام گزینه از ویژگی‌های شهر هوشمند نیست. (۱) گردش آزاد اطلاعات (۲) خط بساوایی (۳) تنظیم خودکار روشنایی معابر (۴) استفاده از انواع حسگرها ج) اختلاف ساعت دو شهر الف و ب ۴ ساعت است، اختلاف طول جغرافیایی آنها چند درجه است؟ (۱) ۱۵ درجه (۲) ۱۶ درجه (۳) ۱۲۰ درجه (۴) ۱۲۰ درجه د) در کدام گزینه مهم‌ترین و خسارت‌بارترین حرکات دامنه‌ای ذکر شده است? (۱) خوش (۲) جریان گلی (۳) ریزش (۴) زمین لغزش</p> | نام سکونتگاه | جمعیت | الف | ب | ج | د | ۵۰ هزار نفر | ۱۰ هزار نفر | ۱۰ هزار نفر | ۵۰ هزار نفر | ۳۰ هزار نفر | ۵ هزار نفر |
| نام سکونتگاه | جمعیت | الف | ب | ج | د | | | | | | | | | | |
| ۵۰ هزار نفر | ۱۰ هزار نفر | ۱۰ هزار نفر | ۵۰ هزار نفر | ۳۰ هزار نفر | ۵ هزار نفر | | | | | | | | | | |
| ۴ | ۴ | | عبارت‌های سمت راست را به طور مناسب به عنوان‌های سمت چپ مربوط کنید. (یک مورد اضافه است) | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>الف) نوعی اسکان غیررسمی و غیرقانونی در شهرها</p> <p>ب) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی</p> <p>ج) سنجش نسبت تجهیزات و خدمات عمومی به تعداد جمعیت ساکن در شهر</p> <p>د) مجموعه وسیعی از وسایل و نمادهای مورد استفاده عموم در سطح شهرها</p> <p>۱- ون‌دالیسم شهری</p> <p>۲- مبلمان شهری</p> <p>۳- زاغه نشینی</p> <p>۴- امنیت شهری</p> <p>۵- برنامه‌ریزی شهری</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تعداد صفحه: ۴ | نام و نام خانوادگی: | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ | دوازدهم | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | |

| ردیف | نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) |
|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۵ | ۰.۵ | در متن زیر دو عبارت اشتباه وجود دارد، تنها عبارت های صحیح را در پاسخ برگ بنویسید. «فرصت های شغلی در شهرها، برای مهاجران فاقد تخصص فراوان است؛ به همین دلیل اغلب مهاجران در بخش رسمی اقتصاد شهر اشتغال دارند. » |
| ۶ | ۱ | جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) اساس کار شبکه گاز رسانی کشور استفاده زا است. ب) برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از زمین لرزه، از قیاس استفاده می شود. ج) اداره کل مدیریت بحران استان ها زیر ظرف فعالیت می کنند. د) ماهواره ها به کمک دستگاه اع اطلاعات زمینی را رصد و برداشت می کنند. |
| ۷ | ۰.۵ | علی و مهران در یک سفر علمی، ویژگی های شهر محل زندگی خود را بیان کردند. با توجه به ویژگی های مطرح شده، نوع شهر (مادر شهر - شهر اقماری - مکالاپلیس - جهان شهر) را مشخص کنید. الف) علی: شهر محل زندگی من مرکز حکومتی، مذهبی، تجاری و شهر اصلی یک ناحیه است. ب) مهران: شهر محل زندگی من از طریق راه های ارتباطی با زنجیره ای از کلان شهرها پیوند دارد. |
| ۸ | ۰.۵ | جملات زیر مربوط به کدام یک از دوره های شهر نشینی "کند" یا "سریع" در ایران می باشد. الف) در این دوره ، محصولات کشاورزی بخش عمده تولیدات داخلی را تشکیل می دادند. ب) در این دوره ، بودجه کشور متکی به درآمد حاصل از فروش نفت بود. |
| ۹ | ۰.۷۵ | هریک از موارد زیر مربوط به کدام نقش و اهمیت حمل و نقل می باشد. الف) دسترسی به مراکز آموزشی و فرهنگی ب) دسترسی به کانال ها و بندرها و تنگه ها ج) گردشگری |
| ۱۰ | ۰.۷۵ | هر یک از اقدامات زیر مربوط به کدام مرحله از مدیریت زمین لغزش است؟ الف) اطلاع دادن به سازمان های امداد و نجات ب) انجام مطالعات خاک شناسی و پایداری زمین ج) ارزیابی مجدد استعداد لغزش در منطقه |
| ۱۱ | ۱ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) سامانه موقعیت یاب جهانی توسط کدام کشور و برای چه مقاصدی تولید شد؟ ب) کدام مناطق آب و هوایی در مقابل خشکسالی حساس تر و آسیب پذیر تر هستند؟ |

| ردیف | دوازدهم | تاریخ آزمون: | ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ | رشته: | ۴ | ساعت شروع: | ۸:۰۰ صبح | سوالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳ |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---|------------|----------|-----------------------------------|
| | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | نام و نام خانوادگی: | | مدت آزمون: | ۸۰ دقیقه | |
| ۱۲ | ۱.۵ | به هر یک از سوالات زیر با ذکر دو مورد پاسخ دهید. | | | | | | |
| ۱۳ | ۳ | الف) چرا خدمات رسانی به برخی روستاهای دشوار است؟ | | | | | | |
| ۱۴ | ۱.۲۵ | ب) با رشد چشم‌گیر تقاضای حمل و نقل مسافر و بار در پنجاه سال اخیر، جنبه‌های کیفی افزایش تقاضا را بنویسید. | | | | | | |
| ۱۵ | ۱ | ج) عوامل مؤثر در ایجاد زمین لغزش‌ها را بنویسید. | | | | | | |
| ۱۶ | ۱ | به هر یک از سوالات زیر با ذکر سه مورد پاسخ دهید. | | | | | | |
| ۱۷ | ۰.۷۵ | الف) دلایل شکسته شدن ناگهانی سدها را بنویسید. | | | | | | |
| ۱۸ | ۰.۲۵ | ب) پس از وقوع زلزله، چه عواملی سبب افزایش خسارت و تلفات انسانی می‌شوند؟ | | | | | | |
| | | ج) در چند دهه اخیر، دلایل اصلی افزایش خسارت‌های ناشی از سیلاب در ایران را بنویسید. | | | | | | |
| | | د) طیف‌های نامرئی که سنجنده‌های ماهواره‌ها قادرند دریافت و ثبت کنند را نام ببرید. | | | | | | |
| | | با توجه به حمل و نقل دریایی و ریلی به سوالات زیر پاسخ دهید. | | | | | | |
| | | الف) گستردگی ترین شبکه خط آهن در این قاره قرار دارد. | | | | | | |
| | | ب) کشتی‌های تفریحی گردشگری چه نام دارند؟ | | | | | | |
| | | ج) برای جابه‌جایی کالاهایی نظیر نفت و غلات از کدام نوع کشتی‌های برابر استفاده می‌شود؟ | | | | | | |
| | | د) برای جابه‌جایی تعداد زیاد وسیله نقلیه چرخ‌دار از این نوع کشتی استفاده می‌شود. | | | | | | |
| | | ه) استفاده از چه نوع کشتی‌هایی مدیریت و انتبارداری محموله‌ها را آسان تر می‌کند؟ | | | | | | |
| ۱۵ | ۱ | دو مورد از دلایل عدم موفقیت اصلاحات ارضی در ایران را بنویسید. | | | | | | |
| ۱۶ | ۱ | ریل‌های قطار و خطوط لوله انتقال گاز از میان روستای محل زندگی نازنین عبور می‌کنند. | | | | | | |
| ۱۷ | ۰.۷۵ | - یک توصیه ایمنی برای ساکنان این روستا، جهت پیشگیری از خطرات ناشی از نزدیکی به ریل‌های قطار بنویسید. | | | | | | |
| ۱۸ | ۰.۲۵ | - یک توصیه ایمنی برای پیشگیری از خطرات ناشی از نزدیکی به خطوط لوله انتقال گاز را بنویسید. | | | | | | |
| | | کالاهای به وسیله کامیون به محل کانتینرها برده می‌شود و پس از قرار گرفتن در کانتینرها با قطار به سمت بندر حمل می‌شود و سپس با کشتی به بندر مقصد منتقل می‌شود. | | | | | | |
| | | الف) نوع حمل و نقل را مشخص کنید. | | | | | | |
| | | ب) این نوع حمل و نقل چه مزیت‌هایی دارد؟ | | | | | | |
| | | شکل مقابل نشان دهنده حوزه نفوذ سه سکونتگاه A,B,C می‌باشد، با توجه به شکل به سوال پاسخ دهید. | | | | | | |
| | | - ساکنان کدام سکونتگاه باید مسیر بیشتری را برای دریافت خدمات متنوع‌تر طی کنند؟ | | | | | | |



| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|----------------------|------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح | ادبیات و علوم انسانی | رشته: ۴ | تعداد صفحه: ۴ | سوالات آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | نام و نام خانوادگی: | ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ | تاریخ آزمون: | دوازدهم |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir | | | | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ |

| ردیف | ردیف | نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| | | | <p>فرض کنید از شما خواسته‌اند برای احداث یک فروشگاه بزرگ و چند طبقه در داخل یا اطراف شهرهای زیرمکان - یابی نمایید. بهترین مکان را با توجه به اولویت‌های زیر از بین مکان‌های (M/N/P) انتخاب کنید.</p> <p>اولویت‌ها: فروشگاه بزرگ به زمین وسیع و محوطه توقفگاه (پارکینگ) نیاز دارد. بهتر است فروشگاه برای سفارش و حمل و نقل کالا به راه‌ها و تقاطع‌های مناسب دسترسی داشته باشد. زمین در حاشیه و اطراف شهرها ارزان‌تر است. بهتر است حوزه نفوذ فروشگاه گسترده باشد و به شهرهای بیشتری خدمات بدهد.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۹ | ۱۹ | ۱.۲۵ | <p>(الف) کدام مکان برای احداث فروشگاه موقعیت مناسب‌تری دارد؟</p> <p>(ب) در جمع‌آوری و تحلیل اطلاعات برای تعیین مکان دقیق فروشگاه از کدام مهارت جغرافیایی می‌توان استفاده کرد؟</p> <p>(ج) به نظر شما برای مکان یابی این فروشگاه به چه داده‌های نیاز داریم.(سه مورد)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | ۲۰ | ۰.۵ | <p>با توجه به موضوع تحقیق، نمودار زیر توسط دانش آموزان بر اساس تعداد خودروهای عبوری از یک خیابان اصلی شهر در ساعت مختلف رسم شده است و ساعت افق (پیک) ترافیک در خیابان مشخص شدند.</p> <table border="1"> <caption>Data extracted from the traffic volume graph</caption> <thead> <tr> <th>ساعت</th> <th>تعداد خودروهای عبوری</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>6</td><td>20</td></tr> <tr><td>7</td><td>50</td></tr> <tr><td>8</td><td>40</td></tr> <tr><td>9</td><td>30</td></tr> <tr><td>10</td><td>32</td></tr> <tr><td>11</td><td>35</td></tr> <tr><td>12</td><td>38</td></tr> <tr><td>13</td><td>40</td></tr> <tr><td>14</td><td>42</td></tr> <tr><td>15</td><td>35</td></tr> <tr><td>16</td><td>38</td></tr> <tr><td>17</td><td>40</td></tr> <tr><td>18</td><td>42</td></tr> <tr><td>19</td><td>50</td></tr> <tr><td>20</td><td>40</td></tr> <tr><td>21</td><td>30</td></tr> <tr><td>22</td><td>20</td></tr> <tr><td>23</td><td>10</td></tr> <tr><td>24</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> | ساعت | تعداد خودروهای عبوری | 5 | 10 | 6 | 20 | 7 | 50 | 8 | 40 | 9 | 30 | 10 | 32 | 11 | 35 | 12 | 38 | 13 | 40 | 14 | 42 | 15 | 35 | 16 | 38 | 17 | 40 | 18 | 42 | 19 | 50 | 20 | 40 | 21 | 30 | 22 | 20 | 23 | 10 | 24 | 5 |
| ساعت | تعداد خودروهای عبوری | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۱ | ۲۱ | ۰.۵ | <p>با توجه به شکل مرکز سطحی و کانون زمین لرزه را مشخص کنید.</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ادبیات و علوم انسانی | | رشته: | جغرافیا ۳ | | |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف | | |
| ۱ | الف) صحیح ۰.۲۵ ص ۲ ب) صحیح ۰.۲۵ ص ۲۹ ج) غلط ۰.۲۵ ص ۷۵ د) غلط ۰.۲۵ ص ۹۰ | ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ | دوازدهم | ۱ | دата شروع: ساعت شروع: تاریخ آزمون: دویست و هشتاد و چهارمین دقیقه مدت آزمون: ۸:۰۰ صبح |
| | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir | | | | |
| ۱ | الف) شهرنشینی ۰.۲۵ ص ۲ ب) هواپیما ۰.۲۵ ص ۵۵ ج) سازندگی ۰.۲۵ ص ۱۰ | ۰.۲۵ ص ۷ | ۲ | ۱ | ۰.۲۵ ص ۶۲ |
| ۱ | الف) (ب، د، الف، ج) ۰.۲۵ ص ۷ ب) خط بساوایی ۰.۲۵ ص ۷۶ ج) (۳۰ درجه) ۰.۲۵ ص ۱۰۸ | ۰.۲۵ ص ۲۶ | ۳ | ۱ | ۰.۲۵ ص ۳۳ |
| ۱ | الف) (زاغه نشینی) ۰.۲۵ ص ۲۱ ب) (وَنَدَالِيسِم) ۰.۲۵ ص ۲۲ ج) (برنامه ریزی شهری) ۰.۲۵ ص ۲۵ | ۰.۲۵ ص ۲۵ | ۴ | ۱ | ۰.۲۵ ص ۲۴ |
| ۰.۵ | محدود (کم) ۰.۲۵ غیررسمی ۰.۲۵ | ۰.۲۵ ص ۲۳ | ۵ | | |
| ۱ | الف) خطوط لوله (لوله) ۰.۲۵ ب) مرکالی ۰.۲۵ ص ۵۸۵۷ ج) استانداری ۰.۲۵ ص ۱۰۰ | ۰.۲۵ ص ۸۴ | ۶ | ۱ | ۰.۲۵ ص ۱۱۱ |
| ۰.۵ | الف) مادرشهر ۰.۲۵ ب) مگالاپلیس ۰.۲۵ ص ۱۲ | ۰.۲۵ ص ۱۴ | ۷ | | |
| ۰.۵ | الف) شهر شینی کند (کند) ۰.۲۵ ب) شهر شینی سریع (سریع) ۰.۲۵ ص ۱۹ | ۰.۲۵ ص ۱۹ | ۸ | | |
| ۰.۷۵ | الف) اهمیت اجتماعی ۰.۲۵ ب) اهمیت سیاسی و دفاعی ۰.۲۵ ج) اهمیت اقتصادی ۰.۲۵ ص ۴۴ | ۰.۲۵ ص ۰ | ۹ | | |
| ۰.۷۵ | الف) حین وقوع (زمان وقوع) ۰.۲۵ ب) قبل از وقوع (پیش از وقوع) ۰.۲۵ ص ۱۰۷ ج) بعد از وقوع (پس از وقوع) ۰.۲۵ ص ۱۰۸ | ۰.۲۵ ص ۱۰۷ | ۱۰ | | |
| ۱ | الف) آمریکا(ایالات متحده آمریکا) ۰.۲۵ ب) مناطق نیمه خشک (نیمه خشک) ۰.۲۵ ص ۷۷ | ۰.۲۵ ص ۹۸ | ۱۱ | | |
| ۱.۰ | الف) به علت پراکندگی ۰.۲۵ ب) بهبود سرعت(سرعت) ۰.۲۵ ج) بارش سنگین ۰.۲۵ | ۰.۲۵ ص ۳۲ | ۱۲ | | |
| | د) کاهش زمان (زمان) ۰.۲۵ ک) کاهش هزینه ها (هزینه) ۰.۲۵ ایمنی بیشتر (ایمنی) ۰.۲۵ ج) ذوب برف ۰.۲۵ | ۰.۲۵ ص ۰ | | | |
| | د) رفاه بیشتر (رفاه) ۰.۲۵ روی دامنه ها ۰.۲۵ زیربری رودخانه ها(زیربری) ۰.۲۵ | ۰.۲۵ ص ۹۵ و ۹۴ | | | |

| ادبیات و علوم انسانی | | رشته: | جغرافیا ۳ | |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| نمره | راهنمای تصحیح | | ردیف | |
| ۱ | دعا ذکر می شود | تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ ساعت شروع: ۸:۰۰ صبح مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | دوازدهم | راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: جغرافیا ۳ |
| | دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور تابستان ۱۴۰۳ azmoon.medu.ir | | | |
| ۱۳ | الف) زمین لرزه ۰.۲۵ بارش بیش از گنجایش مخزن سد (بارش زیاد) ۰.۲۵ مقاوم نبودن سازه سد ۰.۲۵ عوامل انسانی ۰.۲۵ ب) آتش سوزی ها ۰.۲۵ انفجار لوله های گاز ۰.۲۵ لغزش های زمین (لغزش) ۰.۲۵ پس لرزه ها ۰.۲۵ اتصال کابل های برق ۰.۲۵ ج) توسعه سکونتگاه ها ۰.۲۵ تغییر کاربری اراضی ۰.۲۵ ساخت و ساز در حریم سیل گیر رودخانه ها (ساخت و ساز در کنار رودها) ۰.۲۵ فعالیت نابخردانه انسانی ۰.۲۵ مانند از بین بردن پوشش گیاهی ۰.۲۵ ص ۱۰۴ د) طیف گرمایی ۰.۲۵ مادون قرمز (فرو سرخ) ۰.۲۵ رادار ۰.۲۵ امواج ماکروویو ۰.۲۵ (برای هر سؤال ذکرسه مورد کافی است) ص ۱۱۱ | ۹۰ ص | ۹۰ | |
| ۱۴ | الف) قاره اروپا (اروپا) ۰.۲۵ ص ۴۹ ب) کروز ۰.۲۵ ص ۵۲ ج) فله بر ۰.۲۵ ص ۵۳ د) کانتینر بر (کانتینر) ۰.۲۵ ص ۵۳ (RO-RO) رورو ۰.۲۵ ص ۵۳ | ۵۳ ص | ۹۰ | |
| ۱۵ | تقسیم نادرست زمین ۰.۵ حمایت نکردن دولت از کشاورزان ۰.۵ توجه به صنایع مونتاژ ۰.۵ واردات کالا ۰.۵ (ذکر دو مورد کفایت می کند) ص ۲۰ | ۲۰ ص | ۹۰ | |
| ۱۶ | توصیه برای نزدیکی به ریل های قطار: عدم توقف بر روی ریل ها ۰.۵ پرتاب نکردن اشیاء به سمت قطار ۰.۵ ذکر یک مورد در باره ریل های قطار کفایت می کند. توصیه برای نزدیکی به خطوط لوله انتقال گاز: پرهیز از حفاری های غیر مجاز ۰.۵ پرهیز از دستکاری لوله ها ۰.۵ ذکر یک مورد درباره خطوط لوله کفایت می کند. | ۶۴ ص | ۹۰ | |
| ۱۷ | الف) حمل و نقل چند وجهی (چند وجهی - چندمنظوره - ترکیبی) ۰.۲۵ ذکر یکی از این موارد کافی است ص ۶۵ ب) مدیریت زمان (کاهش زمان) ۰.۲۵ مدیریت هزینه (کاهش هزینه) ۰.۲۵ | ۶۵ ص | ۹۰ | |
| ۱۸ | ۰.۲۵ ص ۹ (سکونتگاه C) | ۹ ص | ۹۰ | |
| ۱۹ | الف) (N) مکان ۰.۲۵ ص ۳۰ ب) (GIS) سیستم اطلاعات جغرافیایی ۰.۲۵ ص ۳۹ ج) شب زمین ۰.۲۵ ، جمعیت ۰.۲۵ ، تراکم جمعیت ۰.۲۵ ، پوشش گیاهی ۰.۲۵ ، فاصله ۰.۲۵ ، راه ها ۰.۲۵ کاربری زمین ۰.۲۵ | ۳۹ ص | ۹۰ | |
| ۲۰ | ساعت ۷ صبح - ساعت ۱۹ (۷ عصر) ۰.۲۵ | ۷۰ ص | ۹۰ | |
| ۲۱ | الف) مرکز سطحی (سطحی) ۰.۲۵ ص ۸۳ ب) کانون ۰.۲۵ | ۸۳ ص | ۹۰ | |