باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: **عربی زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۷ صبح**	رشته: **مشترک (ریاضی - تجربی)**
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۸/۱۵**	تعداد صفحات: **۳صفحه**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
میان نوبت اول سال تحصیلی **۱۴۰۴ - ۱۴۰۳**		**مرکزارزشیابی و تضمین کیفیت دبیرستان ماندگار البرز**	

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) اِملَأِ الفَراغَ في ما يَلي: ب) لَم يُكَسَّرْ جَميعُ الأصْنامِ: ج) النّاسُ كانوا يَشتاقونَ إلَى الحَرَمَينِ: د) هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ:	۱
۲	**عَيِّنِ مُتضادَّ«أَمسِ» و مُترادفَ كَلِمَتَي «ساعَدَ» وَ «فَرَحٌ» مِنَ الجُملِ التّالِيَةِ:** «أَعانَني اللهُ في حياتي وَ أَنارَ قَلبي. وَ امْلَأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالْبَسَماتِ. سَأَرجِعُ إلَى المَلعبِ غَداً وَ أُشاهِدُ كُرَةَ القَدمِ» الف) أَمْسِ ≠ ..... ب) ساعَدَ = ... ج) فَرَحٌ = ...	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المَعنى:** الف) اَلْمُزارِع ب) اَلْمَزرَعة ج) اَلْقاعَة د) اَلْجَزّارَة	۰/۲۵
٤	**أُكْتُبْ جمعَ وَ مُفردَ الكلمَتينِ الّتي تحتها خطٌّ:** (مُشاهَدةُ الْحُجّاجِ في المَطارِ سَبَّبَتْ دَمْعَ أبي، نَسمَعُ أَناشيدَ النّاسِ في العالَمِ. الف) دَمْعَ (الجمع): ..... ب) أَناشيدَ (المفرد):	۰/۵
۵	**ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ:** الف) يَرَى مُديرُ الْمَدرسَةِ .. التّلاميذِ لِتَفَحُّصِ دُروسِهِم: (جَولَةَ – مِلَفَّ – أَرْبِعاءَ) ب) ..... عُضو في الجِسمِ يَمْشي الإنسانُ بِها:(العَظْمُ – الرَّأْسُ – الرِّجْلُ)	۰/۵
٦	**تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارِسيّةِ:** الف) ﴿إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً﴾(۰/۷۵) ب) ﴿ رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ ﴾(۰/۷۵) ج) ﴿لِلّهِ عَلَى النّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطاعَ إلَيهِ سَبيلاً ﴾(۰/۷۵) د) ﴿إِنَّما وَلِيُّكُمُ اللهُ ... وَ الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ وَ يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُمْ راكِعونَ﴾ (۰/۷۵) هـ) الّذي يَفتخرُ بِنَسَبِه كَانّه يَعيشُ كَالأمواتِ و لا خيرَ في حَياتِه و سَيَفهَمُ أنّه خُلِقَ مِن الطّين! (۱) و) كُلُّ مُسلِمٍ يَتَمَنَّى أنْ يَزورَ هذا المَشْهَدَ وَ يَتَشَرَّفَ مَرَّة أُخْرَى مَعَ الأُسْرةِ وَ أَقْربائِهِ.(۱) ز) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطْلِقُ قَطَراتِ الْماءِ كَالسَّهمِ مُتَتالِيَةً إلَى الحَشَرةِ علَى سَطحِ الْماءِ وَ تَبْلَعُها حَيَّةً. (۱) ح) عَلَى الْمُتَفَرِّجينَ أنْ يُشَجِّعُوا الفَريقَ فَرِحينَ. (۰/۵) ط) «لعلَّ الطّائرُ الذكيّ يَخدَعُ الحيوانَ المُفترسَ و يُنقذُ حياةَ فِراخِه!» (۰/۵)	۷
	ادامهٔ سوال صفحهٔ دوم	

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: **عربی زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۷ صبح**	رشته: **مشترک (ریاضی - تجربی)**
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۸/۱۵**	تعداد صفحات: **۳صفحه**	مدت امتحان: **۷۵ دقیقه**
میان نوبت اول سال تحصیلی **۱۴۰۴ - ۱۴۰۳**		**مرکزارزشیابی و تضمین کیفیت دبیرستان ماندگار البرز**	

ردیف	سوالات	بارم

۷ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصّحيحَةَ: **۰/۵**

الف) لَيْتَ الأنسانَ يَعْلَمُ أَنَّهُ ما خُلِقَ مِن نُحاسٍ:

۱- کاش انسان بداند که او از مس آفریده نشد. ۲- کاش انسان می دانست که او از نقره آفریده نشد.

ب) إنْ عاشوا بِوَجْهَينِ، ماتوا خاسِرينَ.

۱- بی شک با دورویی زندگی کردند، زیانکارانه مُردند. ۲- اگر با دورویی زندگی کنند، زیان دیده می میرند.

۸ كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ: **۱**

الف) سَأَلَ عارِف والِدَهُ مُتعَجِّبا: يأبي! لِمَ تَبكي؟ عارف از پدرش ..... پرسید ای پدر چرا ..... ؟

ب) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ إنقاذِ فِراخِهِ؛ يَطيرُ بَغْتَةً.وقتی که پرنده از.....جوجه هایش مطمئن می شود،..... پرواز می کند.

۹ تَرْجِمِ الأفعالَ: **۲**

۱- لا يَأْكُلونَ مِن طَعامِ المَساكينِ: ۲- رَجاء، اُكْتُبي حَلَّ الْأَسئِلَةِ مَعَ زَميلاتِكِ: ۳- ما كَتَبْتُ شَيئاً عَلَى الجِدارِ:

٤- قَد كَتَبْنَ رِسالَةً لِصَديقَتِهِنَّ: ٥- أَرَى ذِكْرَياتي أمامي: ٦- مِنْ فَضْلِكَ؛ لاتَمْنَعْنا عَنِ الخُروجِ:

۷- سَتَعْمَلونَ في المَصنعِ: ۸- نُذْكَرُ بِالخَيرِ:

۱۰ اِجْعَلْ في الفَراغِ فعلا مُناسِبا: **۱**

۱- ﴿يا أَيَّتُهَا النَّفْسُ المُطْمَئِنَّةُ ... إلى رَبِّكِ راضيَةً مَرْضيَّةً﴾ (اِرْجِعي – اِرْجِعْ – تَرجِعُ)

۲- ..... شَيئا في اللَّيلةِ الماضيَةِ. (لَنْ تَكْتُبي – لَمْ تَكْتُبي – أَنْ تَكْتُبي)

۳- ..... حَديث عَلَى اللَّوحِ. (كَتَبَ – كُتِبَتْ – كُتِبَ)

۴- .. الحُرّاسُ قَدِ امْتَنَعوا عَنِ النَّوْمِ. (كانَ – كانوا – كانَتْ)

۱۱ عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: **۲**

۱- قَد حَدَّثَنا الْقُرآنُ الْكَريمُ عَن سيرَةِ الْأَنْبياءِ وَ صِراعِهِم مَعَ أَقْوامِهِمُ الْكافِرينَ . ..... ، ، ..... .

۲- سَمَكَةُ السَّهْمِ تُطلِقُ السَّهْمَ الْمائيَّ فِي اتِّجاهِ الْحَشَراتِ فَوقَ الماءِ. ، ..... .

۳- في بَعضِ الأوقاتِ الإنسانُ لِلنّجاحِ في عَمَلِهِ لِيَقُمْ بِهِ وَحيداً. ، ..... . ، ..... .

تلاشی درمسیرموفقیت

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: **عربی زبان قرآن ۳**	پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۷ صبح**	رشته : **مشترک (ریاضی - تجربی)**
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۸/۱۵**	تعداد صفحات: **۳صفحه**	**مدت امتحان: ۷۵ دقیقه**
میان نوبت اول سال تحصیلی **۱۴۰۴ - ۱۴۰۳**		**مرکزارزشیابی و تضمین کیفیت دبیرستان ماندگار البرز**	

ردیف	سوالات	بارم
	ادامهٔ سوال صفحهٔ سوم	
۱۲	مَيِّزْ «لَا النّافيَةِ لِلْجِنْسِ وَ الحَرفَ المُشَبَّهَ بِالفِعْلِ» في العِباراتِ التّالية: كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ. لا تَحْزَنْ لا قُدرةَ أنْ تُمَدِّدَنا ؛لكِنْ عَلَينا أَلّا نَتَوَكَّلَ عَلَى الآخَرينَ. .... ،	۰/۵
۱۳	الف) عيِّنْ في العِباراتِ التّالية: ۱- اسمَ التّفضيلِ ۲- اسمَ الفاعلِ ۳- اسمَ المفعولِ ٤- اسمَ المكانِ: «يَبقَى الْمُحسِنُ حَيّا وَ إنْ نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ. لافَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهْلِ وَ لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ. أُحِبُّ أَنْ أَذْهَبُ لِزيارَةِ مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ . ب) تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: ۱- كُن نَقّادَ الْكَلامِ. ۲- القُرآنُ مَلْجَأُ مُسلِمي العالَمِ.	۱/۵
۱٤	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِبارات :(كلمتانِ زائِدتانِ) (أَسْوَءُ – المَطارِ – طَلَبَ – تَمَنّى) ۱- ..... المُزارِعُ:«لَيْتَ المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً». ۲- كانَ أعضاءُ الأسْرةِ يُ شاهِدونَ الحُجّاجَ في	۰/۵
۱۵	اِقرأ النَّصَّ وَ أجِبْ عَنِ الأسئِلةِ التّالية: «اَلتَّدَيُّنُ فِطْريٌّ في الإنْسانِ.لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ الأَرضِ إلّا وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ. فَالْآثارُ الْقَديمَةُ الَّتي اكْتَشَفَهَا الإنسانُ، تُؤَكِّدُ اهْتِمامَهُ بِالدّينِ؛ وَلكِنَّ عِباداتِهِ وَ شَعائِرَهُ كانَتْ خُرافيَّة؛ مِثْلُ تَعَدُّدِ الْآلِهَةِ وَ تَقْديمِ الْقَرابينِ لَها لِكَسْبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرّها . وَ ازْدادَتْ هذِهِ الْخُرافاتُ في أَديانِ النّاسِ عَلى مَرِّ الْعُصورِ. فَقَدْ قالَ تَعالى في كِتابِهِ الْكَريم ﴿ أَ يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُتْرَكَ سُدى﴾ لِذلِكَ أَرْسَلَ إلَيهِمُ الأَنبياءَ لِيُبَيِّنوا الصِّراطَ الْمُستَقيمَ وَ الدّينَ الْحَقَّ. ۱- لِمَ بَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ (ع) إلَى النّاسِ؟ ۲- كَيفَ كانَت عِباداتُ الإنسانِ؟ ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ: ۱- اَلتَّدَيُّنُ في بَعضِ الشُّعوبِ فطريٌّ وَ لَيْسَ لَهُم طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ. ۲- كانَ تَقْديمُ الْقَرابينِ لَلْآلِهَةِ لِكَسْبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرّها.	۱
	نَتَمَنّى لَكُم التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ، قِسْمُ اللُّغَةِ العَربيّةِ بِمَدرسَة ألبرز الثّانويّة.	۲۰

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نیمسال اول درس: عربی زبان قرآن ۳	رشته : مشترک (ریاضی - تجربی)	ساعت شروع: ۷ صبح
پایه: دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۰۸/۱۵	تعداد صفحات :۲
میان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت دبیرستان ماندگار البرز	

ردیف		بارم
۱	الف) آن چه می آید (درس اول ص۹) ب) شکسته نشدند(نشده اند) (به شکل مفرد نیز صحیح است(درس اول ص۳) ج) مشتاق می شدند (درس دوم ص۱۸) د) شیفته (درس دوم ص۳۰)	۱
۲	الف) أَمْس ≠ غَداً (درس دوم ص۲۶) ب) ساعَدَ = أعانَ ج) فَرَحٌ = انْشِراح (درس اول ص۱۴)	۰/۷۵
۳	(ج) «اَلْقاعَة » (درس دوم ص۲۵)	۰/۲۵
٤	الف) دُموعَ..... (درس دوم ص۳۲) ب) أُنْشودَة..... (درس اول ص۱٤)	۰/۵
۵	الف) ملَفَّ (درس دوم ص۲٦) ب) الرجُلُ (درس دوم ص۲۰)	۰/۵
٦	الف) قطعا خداوند دوست دارد،۰/۲۵ کسانی که در راهش در یک صف (متحد) می جنگند.۰/۵ (درس اول ص۷) ب) [ای] پروردگارِ ما، ۰/۲۵ آنچه را هیچ توانی نسبت به آن نداریم ۰/۲۵ بر ما تحمیل نکن ۰/۲۵.(درس اول ص۹) ج) حجّ خانهٔ [خدا] بر مردم ۰/۲۵ بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند واجب الٰهی است.۰/۵ (درس دوم ص۱۷) د) یاور (دوست) شما فقط خداوند ۰/۲۵ و کسانی که نماز بر پا می دارند ودر حال رکوع زکات می دهند، هستند .۰/۵(درس دوم ص۲٤) ه) کسی که به نسبش افتخار می‌کند گویی او مانند مردگان زندگی می‌کند و هیچ خیری در زندگی‌اش نیست و خواهد فهمید که از گل آفریده شده است! و) هر مسلمانی آرزو دارد ،۰/۲۵ این صحنه را ببیند ،۰/۲۵ و یک بار دیگر با (همراه) خانواده و نزدیکانش مشرف شود،۰/۵ درس دوم ص۲۰) ز) ماهی تیر انداز قطرات آب را ۰/۲۵ مانند تیر پی در پی به سوی حشره بر سطح آب رها می کند،۰/۵و آن را زنده می بلعد.۰/۲۵(درس دوم ص۲۹) ح) تماشاچیان باید تیم را با خوشحالی تشویق کنند. ۰/۵(درس دوم ص۲۳) ط) امید است پرنده باهوش حیوان درنده را فریب بدهد و زندگی جوجه‌های خود را نجات بخشد!	۷
۷	الف) «۱» (درس اول ص۱۱) ب) «۲» (درس دوم ص۳۱)	۰/۵
۸	الف) با تعجب ، گریه می کنی؟ (درس دوم ص ۱۸) ب) نجات ، ناگهان.(درس اول ص۱۵)	۱
۹	۱- نمی خورند (درس اول ص۱٤) ۲- بنویس ۳- ننوشتم ٤- نوشته اند (نوشتند)(درس دوم ص۱۳) ۵- می بینم (درس دوم ص۱۸) ٦- منع نکن ۷- کار خواهید کرد ۸- یاد می شویم (درس دوم ص۲۹)	۲
۱۰	۱- ارْجِعي (درس دوم ص۷٤) ۲- لَمْ تَكْتُبي (درس اول ص۱۳) ۳- کتبَ (درس اول ص۱۳) ٤- کانَ (درس دوم ص۲۸)	۱
۱۱	۱- فاعل ، مضافٌ إليه ، صفت (درس اول ص۳) ۲- خبر ، مفعول (درس دوم ص۳۰) ۳- مبتدا ، مجرور بحرف جر ، حال (درس دوم ص۳۱)	۲
	ادامه صفحه بعدی	

بـاسمه تـعالـی

راهنمای تصحیح سوالات امتحان نیمسال اول درس: عربی زبان قرآن ۳	رشته : مشترک (ریاضی - تجربی)	ساعت شروع: ۷ صبح
پایه: دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۵/ ۰۸/ ۱۴۰۳	تعداد صفحات :۲
میان نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳	مرکزارزشیابی وتضمین کیفیت دبیرستان ماندگار البرز	

ردیف		بارم
۱۲	کَأَنَّ (حرف مشبه بالفعل) لا قدرةَ (لا نفی جنس) (درس اول ص۶، ۸)	۰/۵
۱۳	الف) ۱- أشَدُّ (درس اول ص۸). ۲- الْمحسِن (درس دوم ص۳۱) ۳- المُکَرَّمَة .(درس دوم ص۲۰) ۴- مَنازل (درس دوم ص۳۱) ب) ۱-بسیار نقدکننده(بسیار نکته سنج) (درس اول ص۱۲) ۲- پناهگاه (درس دوم ۲۱)	۱/۵
۱۴	۱- « تَمَنَّی» (درس اول ص۱۵) ۲- «المَطارِ »(درس دوم ص۱۹)	۰/۵
۱۵	الف)۱- لیبَینوا الصراطَ الْمستَقیمَ وَ الدینَ الْحَقَّ ۲-کانَتْ خرافیَّةً. ب) ۱- الخَطَأَ ۲- الصَّحیحَ (درس اول ص۲)	۱
	نَتَمَنَّی لَکُم التَّوفیقَ وَ النَّجاحَ، قِسْمُ اللُّغَةِ العَرَبیّةِ بِمَدرسَة ألبرز الثّانویّة.	۲۰