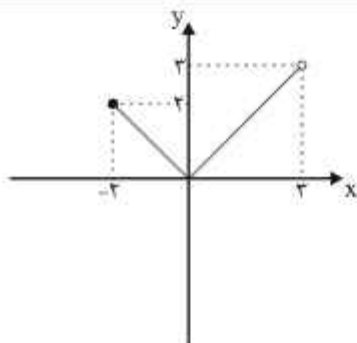
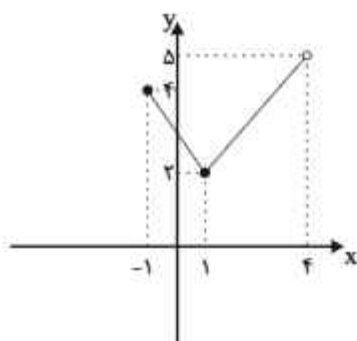




$$k(x) = |x-1| + 2$$

$g(x)$ را یک واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت بالا منتقل می‌کنیم:



$$\left. \begin{array}{l} R_h = [-6, 2] \\ R_k = [2, 5] \end{array} \right\} \Rightarrow \text{اشتراک برده‌ها} = [2, 2]$$

(ریاضی ۱ - ربع - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۷)

(سپهر قنوازی)

۳- گزینه «۲»

تابع همایی به صورت $y = x$ است، پس:

$$\begin{aligned} x^2 + bx^2 - cx + a + 1 &= x(x^2 + 2x + 2) \\ \Rightarrow x^2 + bx^2 - cx + (a+1) &= x^3 + 2x^2 + 2x \\ \Rightarrow \begin{cases} b=2 \\ c=-2 \\ a+1=0 \Rightarrow a=-1 \end{cases} &\Rightarrow \frac{ac}{b} = 1 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱ - ربع - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۳)

(مفید علیراده)

۴- گزینه «۲»

$$\begin{aligned} x \leq -1 &\Rightarrow x+2 \leq 2 \Rightarrow 0 \leq (x+2)^2 \\ -1 < x \leq 2 &\Rightarrow 0 \leq x \leq 2 \Rightarrow -2 \leq -|x| \leq 0 \\ \Rightarrow -2 \leq -|x| &\leq -1 \end{aligned}$$

ریاضی (۱) - نگاه به گذشته

۱- گزینه «۱»

(سپهر قنوازی)

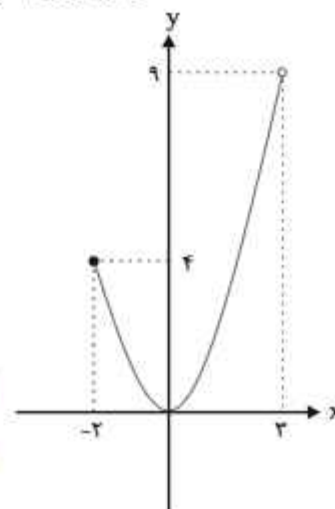
$$\begin{aligned} x=4: & \quad 4f(4) + f(-4) = 20 \\ x=-4: & \quad -4f(-4) + f(4) = 20 \\ \Rightarrow \begin{cases} 16f(4) + 4f(-4) = 80 \\ -4f(-4) + f(4) = 20 \end{cases} \\ \Rightarrow 17f(4) &= 100 \Rightarrow \frac{1}{f(4)} = 0.17 \end{aligned}$$

(ریاضی ۱ - ربع - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۳)

۲- گزینه «۴»

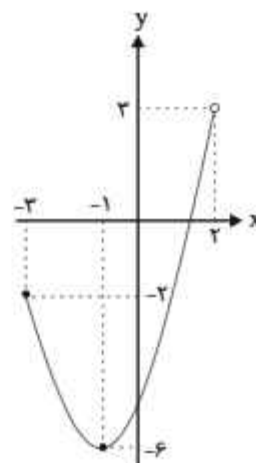
(مفید علیراده)

$$f(x) = x^2, \quad -2 \leq x < 2:$$



$$\Rightarrow h(x) = x^2 + 2x - 5 = (x+1)^2 - 6$$

$f(x)$ را یک واحد به سمت چپ و ۶ واحد به سمت پایین منتقل می‌کنیم تا $h(x)$ به دست آید:



$$g(x) = |x|, \quad -2 \leq x < 2:$$

بنابراین خواهیم داشت:

$$\text{برد تابع } = [-2, -1] \cup [0, +\infty) = [a, b] \cup [c, +\infty)$$

$$\Rightarrow a + b + c = -4$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۵- گزینه «۳»

(مهری مانی نژادیان)

$$y_1 = -x^2 + 4x - 2 = -(x^2 - 4x) - 2 = -(x-2)^2 + 1$$

$$\xrightarrow[\text{واحد به سمت راست}]{\text{یک واحد به سمت پایین}} y_2 = -((x-2)-2)^2 + 1 - 1$$

$$= -(x-4)^2$$

برای اینکه نمودار تابع $y = -(x-4)^2$ بالای خط $y = -2x$ باشد، باید داشته باشیم:

$$-(x-4)^2 > -2x \Rightarrow (x-4)^2 - 2x < 0$$

$$\Rightarrow x^2 - 10x + 16 < 0 \Rightarrow (x-2)(x-8) < 0 \Rightarrow 2 < x < 8$$

$$\Rightarrow \frac{b}{a-1} = \frac{8}{2-1} = 8$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۱۱۳ و ۱۱۷)

۶- گزینه «۱»

(عمید علیزاده)

$$S_{\Delta OAH} = \frac{1}{2} xy = \frac{1}{2} x \left(\frac{6-2x}{2} \right) = \frac{1}{2} (2x - x^2)$$

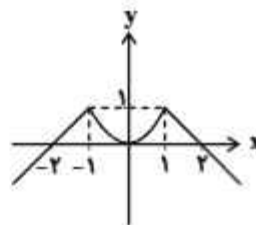
(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۷)

۷- گزینه «۳»

(امیر مهرابی)

ابتدا نمودار تابع y را رسم می‌کنیم:

$$y = \begin{cases} x^2 & ; |x| \leq 1 \\ 2-|x| & ; |x| > 1 \end{cases}$$



با توجه به نمودار، اگر $b \in [0, 1)$ ، نمودار تابع ثابت $f(x) = b$ ، حداکثر در دو نقطه، نمودار تابع y را قطع می‌کند.

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۷)

۸- گزینه «۱»

(علی آزار)

با توجه به اینکه برد تابع f ، فقط دو عضو دارد، بایستی ضریب x در ضابطه اول، صفر شود:

$$a - 2 = 0 \Rightarrow a = 2$$

بنابراین:

$$f(x) = \begin{cases} 6 & ; x \geq 1 \\ -4 & ; x < 1 \end{cases}$$

همچنین g یک تابع همانی است پس:

$$b = f(2) = 6, 2 = c + 1 \Rightarrow c = 2$$

$$d = f(0) - 1 = -4 - 1 = -5$$

$$\Rightarrow a + b + c + d = 2 + 6 + 2 - 5 = 5$$

(ریاضی ۱- تابع - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۷)

۹- گزینه «۳»

(کیان کریمی فراسانی)

اگر تعداد آبیوه‌ها محدود نبود، هر کدام از افراد، ۳ انتخاب می‌توانستند داشته باشند، اما با توجه به محدود بودن تعداد آبیوه‌ها، هر ۶ نفر نمی‌توانند از یک نوع آبیوه سفارش دهند، تعداد حالات مطلوب برابر است با:

$$3^6 - 3 = 729 - 3 = 726$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شماردن - صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۶)

۱۰- گزینه «۱»

(علی آزار)

$$P(n, 2) = 6P(n, 1) \Rightarrow \frac{n!}{(n-2)!} = 6 \frac{n!}{(n-1)!}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{(n-2)!} = \frac{6}{(n-1)(n-2)(n-3)!} \Rightarrow n^2 - 3n + 2 = 6$$

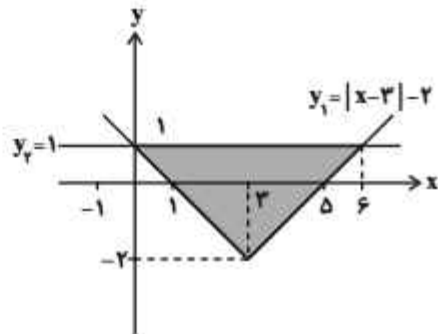
$$\Rightarrow n^2 - 3n - 4 = 0 \Rightarrow (n-4)(n+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 4 \\ n = -1 \end{cases}$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شماردن - صفحه‌های ۱۲۷ و ۱۳۲)

۱۱- گزینه «۴»

(معمد علیزاده)

با انتقال نمودار تابع $y = |x|$ به اندازه ۳ واحد به سمت راست و ۲ واحد به سمت پایین، نمودار $y_1 = |x-3|-2$ به دست می‌آید:



$$S = \frac{1}{2} (1 - (-2)) \times (6 - 0) = \frac{1}{2} \times 3 \times 6 = 9$$

(ریاضی ۱- ترم ۱ - صفحه‌های ۱۰۹ و ۱۱۲)

۱۲- گزینه «۴»

(امیرمهرایی)

برای هر سوال چهارگزینه‌ای، ۵ حالت و برای هر سوال سه‌گزینه‌ای، ۴ حالت داریم. (می‌توانیم به سوالات پاسخ ندهیم) پس در کل خواهیم داشت:

$$5^3 \times 4^4 = \text{تعداد کل حالتها}$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن - صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۶)

۱۳- گزینه «۲»

(اسماعیل میرزایی)

فرض می‌کنیم سه کتاب ریاضی، فیزیک و کتاب دیگر در یک دسته قرار می‌گیرند.

یک کتاب را نیز باید از بین ۸ کتاب دیگر انتخاب کنیم که به ۸ حالت امکان پذیر است.

داریم:

$$8 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 8 \times 8!$$

از طرفی باید جایگشت دو کتاب ریاضی و فیزیک را نیز در نظر بگیریم.

$$8 \times 2! \times 8! = 8 \times 2 \times 8! = 16 \times 8!$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن - صفحه‌های ۱۲۷ و ۱۳۲)

۱۴- گزینه «۱»

(سپهر داوطلب)

سه رقم متمایز باید طوری انتخاب شود که عدد حاصل، مضرب ۳ باشد، یعنی مجموع ارقام بایستی بر ۳ بخش پذیر باشند. حالت‌های زیر را داریم:

$$\{0, 1, 2\} \Rightarrow 2 \times 2 \times 1 = 4 \quad (1) \text{ مجموع ارقام ۳ شود:}$$

(۲) مجموع ارقام ۶ شود:

$$\{0, 1, 5\}, \{0, 2, 4\}, \{1, 2, 3\} \Rightarrow 2 \times 2 \times 1 + 2 \times 2 \times 1 + 3 \times 2 \times 1 = 14$$

(۳) مجموع ارقام ۹ شود:

$$\{0, 4, 5\}, \{1, 3, 5\}, \{2, 3, 4\} \Rightarrow 2 \times 2 \times 1 + 2 \times 2 \times 1 + 3 \times 2 \times 1 = 16$$

$$\{3, 4, 5\} \Rightarrow 3 \times 2 \times 1 = 6 \quad (4) \text{ مجموع ارقام ۱۲ شود:}$$

بنابراین در کل ۴۰ حالت داریم.

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن - صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۶)

۱۵- گزینه «۲»

(قرشدر حسن زاده)

اولاً رقم هزارگان نمی‌تواند صفر باشد.

ثانیاً: دو حالت زیر را بررسی می‌کنیم:

(الف) رقم هزارگان با یکی از سه رقم سمت راست یکی باشد:

$$(9 \times 1 \times 9 \times 8) \times 2 = 648 \times 2$$

(ب) دو رقم یکسان از بین سه رقم سمت راست باشد:

$$(9 \times 9 \times 1 \times 8) \times 2 = 648 \times 2$$

بنابراین تعداد کل حالات برابر است با:

$$2 \times (648 + 648) = 2 \times 1296 = 2592$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن - صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۳۲)

۱۶- گزینه «۲»

(معمد علیزاده)

$$\frac{4}{-x} - \frac{1}{\{0\}} = 12$$

$$\Rightarrow \text{تعداد کل حالات} = 9 + 12 = 21$$

$$\frac{3}{-x} - \frac{1}{\{2\}} = 9$$

$$\frac{105}{60} \text{ min} = 1 \text{ و } 45 \text{ min} = 21 \times 5 = 105 \text{ s} = \text{حداکثر مدت زمان لازم}$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن - صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۳۲)

۱۷- گزینه «۱»

(علی آزار)

$$\binom{9}{4}$$

تعداد کل انتخاب ۴ نقطه از نقاط داده شده برابر است با:

حال باید حالت‌های غیرقابل قبول را حذف کنیم:

$$\binom{4}{3}\binom{5}{1} + \binom{4}{4} = 21$$

الف) انتخاب ۳ یا ۴ نقطه از ردیف اول:

$$\binom{4}{3}\binom{6}{1} = 6$$

ب) انتخاب ۳ نقطه از ردیف سوم:

بنابراین:

$$99 = 9 - 6 - 21 - 6 = 126 - 21 - 6 = \binom{9}{4} - 21 - 6$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۴۰)

۱۸- گزینه «۴»

(امیر موریس)

اگر محل نشستن دانش‌آموزان را با x نشان دهیم، آنگاه:

$$\frac{x}{6} = \frac{x}{6} = \frac{x}{6} = \frac{x}{6} = \frac{x}{6} = \frac{x}{6}$$

$6! =$ تعداد حالات

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۲۷ و ۱۳۳)

۱۹- گزینه «۲»

(پوریا علاج)

از آنجایی‌که حروف باید متمایز باشند، از حروف تکراری صرف‌نظر می‌کنیم، یعنی داریم:

$$c, o, r, n, a, v, i, u, s$$

که حروف صدادار شامل o, a, i, u می‌باشد، پس داریم:

$$\frac{4}{\text{صدادار}} \times \frac{7}{\text{صدادار}} \times \frac{6}{\text{صدادار}} \times \frac{3}{\text{صدادار}} = 504$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۱۹ و ۱۲۶)

۲۰- گزینه «۳»

(علی آزار)

$$\frac{1}{n} \times \frac{2}{g} \times \frac{3}{g} \times \frac{4}{g} \times \frac{5}{g} \times \frac{1}{g} = 5!$$

$$\Rightarrow \frac{6!}{6} = \frac{6 \times 5!}{6} = 5!$$

(ریاضی ۱- شمارش، بدون شمردن- صفحه‌های ۱۲۷ و ۱۳۲)

هندسه (۱) - نگاه به گذشته

۲۱- گزینه «۳»

(افشین قاصدقاری)

یال‌های متقاطع با AB عبارتند از AD ، AE ، BC و BF پس $m = ۴$ است.

یال‌های موازی با AB عبارتند از DC ، EF ، HG ، پس $n = ۳$ است.

یال‌های متساوی‌با AB عبارتند از DH ، CG ، EH و FG پس $p = ۴$ است.

بنابراین داریم: $m - n + p = ۴ - ۳ + ۴ = ۵$

(هندسه ۱- تبسم قضایی - صفحه‌های ۷۸ و ۸۱)

۲۲- گزینه «۲»

(افشین قاصدقاری)

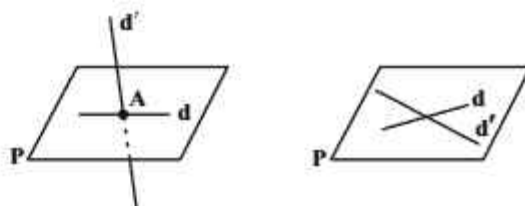
یال FC در نقطه C بر صفحه گذرنده از نقاط A ، B و C عمود است، بنابراین خط دلخواه L در این صفحه نمی‌تواند با یال FC موازی باشد، چون می‌دانیم اگر یکی از دو خط موازی بر صفحه‌ای عمود باشد، دیگری نیز بر آن صفحه عمود است، یعنی خط L باید بر صفحه گذرنده از نقاط A ، B و C عمود باشد که مخالف فرض است.

(هندسه ۱- تبسم قضایی - صفحه‌های ۷۸ و ۸۱)

۲۳- گزینه «۳»

(سوا ممدی پور)

ساق‌های یک دوزنقه همواره متقاطع هستند اگر یکی از دو خط متقاطع d و d' به تمامی در صفحه P قرار داشته باشد، آن‌گاه خط دیگری کاملاً درون صفحه P قرار دارد و یا با صفحه P متقاطع است ولی نمی‌تواند با صفحه P موازی باشد. (چون یکی از خط‌های صفحه P را قطع کرده است).

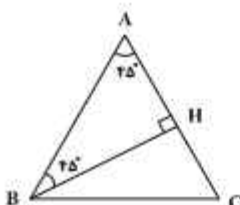


(هندسه ۱- تبسم قضایی - صفحه‌های ۷۹ و ۸۱)

۲۴- گزینه «۲»

(امیر حسین ابراهیمی)

مجموع فواصل هر نقطه دلخواه واقع بر قاعده یک مثلث متساوی‌الساقین از دو ساق مثلث برابر طول ارتفاع وارد بر ساق است.



اگر ارتفاع وارد بر ساق AC را مطابق شکل رسم کنیم، آن‌گاه مثلث ABH ، مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است و در نتیجه داریم:

$$\Delta ABH: AB^2 = AH^2 + BH^2 = (2\sqrt{2})^2 + (2\sqrt{2})^2 = ۳۶$$

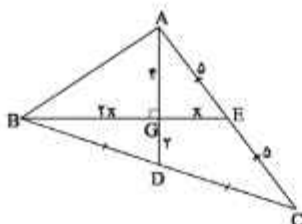
$$\Rightarrow AB = AC = ۶ \Rightarrow AB + AC = ۱۲$$

(هندسه ۱- پندشعلی‌ها - صفحه ۶۸)

۲۵- گزینه «۱»

(رضا عباسی اصل)

با توجه به این‌که میانه‌های هر مثلث همدیگر را به نسبت ۱ به ۲ قطع می‌کنند، داریم:



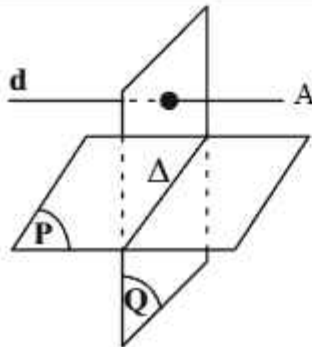
$$AG = ۲GD = ۴$$

$$BG = ۲GE = ۲x$$

$$\Delta AGE: GE^2 = AE^2 - AG^2 \Rightarrow x^2 = ۲۵ - ۱۶$$

$$\Rightarrow x = ۳ \Rightarrow BE = ۳ \times ۳ = ۹$$

(هندسه ۱- پندشعلی‌ها - صفحه ۶۷)



(هندسه ۱- تبسم فضایی- صفحه‌های ۷۸ و ۸۳)

۲۹- گزینه «۲»

(رضا عباس اصل)

گزینه «۱»: در یک صفحه، اگر خطی یکی از دو خط موازی را قطع کند، دیگری را نیز قطع می‌کند ولی این موضوع در فضا الزاماً برقرار نیست.

گزینه «۲»: از هر نقطه خارج یک صفحه، می‌توان خطی بر آن صفحه عمود رسم کرد. هر صفحه شامل این خط بر صفحه مفروض عمود است، پس این گزاره همواره درست است.

گزینه «۳»: اگر خطی با یکی از دو خط متناظر، موازی باشد، می‌تواند با دیگری متقاطع یا متناظر باشد.

گزینه «۴»: از هر نقطه غیر واقع بر یک خط، بی‌شمار خط متناظر با آن خط می‌گذرد.

(هندسه ۱- تبسم فضایی- صفحه‌های ۷۸ و ۸۳)

۳۰- گزینه «۱»

(امیررضا خلاج)

از نقطه A دو خط d_1 و d_2 را به موازات d رسم می‌کنیم به طوری که این دو خط با هم متقاطع باشند. هر صفحه شامل d_1 موازی d و هر صفحه شامل خط d_2 موازی d' است. می‌دانیم از دو خط متقاطع فقط یک صفحه می‌گذرد. پس فقط یک صفحه شامل خطوط d_1 و d_2 وجود دارد که با هر دو خط موازی باشد.

(هندسه ۱- تبسم فضایی- صفحه‌های ۷۸ و ۸۳)

۲۶- گزینه «۱»

(سیدمحمد رضا حسینی قرز)

با توجه به فرمول پیک برای چندضلعی‌های شبکه‌ای داریم:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 \Rightarrow \frac{b+i}{2} = \frac{b}{2} + i - 1 \Rightarrow i = 2$$

حداقل تعداد نقاط مرزی یک چندضلعی شبکه‌ای برابر ۳ است. پس داریم:

$$S_{\min} = \frac{3}{2} + 2 - 1 = \frac{5}{2} = 2.5$$

(هندسه ۱- پندرضلعی‌ها- صفحه‌های ۶۹ و ۷۱)

۲۷- گزینه «۲»

(امیرحسین ایوبی‌مویب)

اگر b و i به ترتیب تعداد نقاط مرزی و درونی چندضلعی شبکه‌ای اولیه و S و S' به ترتیب مساحت‌های چندضلعی شبکه‌ای اولیه و ثانویه باشند، آنگاه طبق فرمول پیک داریم:

$$\frac{S'}{S} = 4 \Rightarrow \frac{\frac{fb}{2} + 2i - 1}{\frac{b}{2} + i - 1} = 4 \Rightarrow \frac{fb}{2} + 2i - 1 = 4 \left(\frac{b}{2} + i - 1 \right) = \frac{fb}{2} + 4i - 4 \Rightarrow i = 3$$

حداقل تعداد نقاط مرزی یک چندضلعی شبکه‌ای برابر ۳ است، بنابراین داریم:

$$S = \frac{b}{2} + i - 1 \Rightarrow S_{\min} = \frac{3}{2} + 2 - 1 = 2.5$$

(هندسه ۱- پندرضلعی‌ها- صفحه‌های ۶۹ و ۷۱)

۲۸- گزینه «۴»

(امیرحسین ایوبی‌مویب)

فرض کنید خط Δ فصل مشترک دو صفحه P و Q باشد. اگر خط d درون صفحه Q و موازی خط Δ باشد، آنگاه خط d موازی صفحه P است. اگر خط d خطی خارج از صفحه Q و موازی خط Δ باشد، آن گاه خط d با هر دو صفحه P و Q موازی است. همچنین مطابق شکل خط d می‌تواند صفحه Q را قطع کند و موازی صفحه P باشد، پس هر سه حالت گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» امکان پذیر است.

فیزیک (۱) - نگاه به گذشته

۳۱ - گزینه «۴»

(غلامرضا مصبی)

با استفاده از رابطه بین مقیاس سلیوس و مقیاس فارنهایت داریم:

$$F = \frac{9}{5}C + 32 \rightarrow F = \frac{9}{5} \times 100 + 32 = 212$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۸۶ و ۸۵)

۳۲ - گزینه «۲»

(شاهان ووسی)

طبق رابطه تغییرات طول بر اثر تغییر دما ($\Delta L = L_0 \alpha \Delta \theta$) و درصد

تغییرات طول $\frac{\Delta L}{L_0} \times 100 = \alpha \Delta \theta \times 100$ هم چنین رابطه محیط دایره

$$P = 2\pi r$$

$$\Delta P = 2\pi r \Delta r \rightarrow \Delta P = 2\pi r_0 \alpha \Delta \theta \rightarrow \frac{\Delta P}{P_0} \times 100 = \alpha \Delta \theta \times 100$$

یعنی درصد تغییرات محیط هم مانند طول است و برای درصد تغییرات مساحت آن داریم:

$$\Delta A = A_0 2\alpha \Delta \theta \Rightarrow \frac{\Delta A}{A_0} \times 100 = 2\alpha \Delta \theta \times 100$$

$$\frac{\text{درصد تغییرات محیط}}{\text{درصد تغییرات مساحت}} = \frac{\alpha \Delta \theta \times 100}{2\alpha \Delta \theta \times 100} = \frac{1}{2}$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۸۷ و ۹۶)

۳۳ - گزینه «۱»

(عبدالرضا اغبینی نسب)

فرض می کنیم ضریب انبساط طولی میله (۱)، از ضریب انبساط طولی میله (۲) بیشتر باشد، بنابراین در اثر افزایش دما، میله (۱) بیشتر متبسط می شود و بنابراین داریم:

$$\Delta L_1 - \Delta L_2 = 7 \times 10^{-2} \Rightarrow \alpha_1 L_0 \Delta \theta_1 - \alpha_2 L_0 \Delta \theta_2 = 7 \times 10^{-2}$$

$$\frac{L_0 \Delta \theta_1}{\Delta \theta_1} = \frac{L_0 \Delta \theta_2}{\Delta \theta_2} \rightarrow L_0 \Delta \theta (\alpha_1 - \alpha_2) = 7 \times 10^{-2}$$

$$\alpha_1 - \alpha_2 = 7 \times 10^{-2} K^{-1} \rightarrow 100 \times \Delta \theta \times 7 \times 10^{-2} = 7 \times 10^{-2}$$

$$\Rightarrow \Delta \theta = 100 \Rightarrow \theta_2 - \theta_1 = 100$$

$$\theta_1 = 10^\circ C \rightarrow \theta_2 - 10 = 100 \Rightarrow \theta_2 = 110^\circ C$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۸۷ و ۹۰)

۳۴ - گزینه «۳»

(بابک اسلامی)

با استفاده از رابطه تغییر چگالی با تغییر دما داریم:

$$\rho_2 = \rho_1 (1 - \beta \Delta \theta) \Rightarrow \frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{(1 - \beta \Delta \theta)}{(1 - \beta \Delta \theta)}$$

$$\Rightarrow \frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{(1 - 0.0001 \times 100 \times 40)}{(1 - 0.0001 \times 100 \times 20)} \Rightarrow \frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{99}{99.8}$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۸۷ و ۹۶)

۳۵ - گزینه «۲»

(علیرضا غفوری)

$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow m_1 c (\theta_e - \theta_1) + m_2 c (\theta_e - \theta_2) = 0$$

$$\Rightarrow m_1 (50 - 70) + 20 \times (50 - 10) = 0$$

$$\Rightarrow -20 m_1 + 800 = 0 \Rightarrow m_1 = \frac{800}{20} = 40 \text{ kg}$$

روش دوم:

$$\theta_e = \frac{m_1 c \theta_1 + m_2 c \theta_2}{m_1 c + m_2 c} \rightarrow \theta_e = \frac{m_1 \theta_1 + m_2 \theta_2}{m_1 + m_2}$$

$$\Rightarrow 50 = \frac{m_1 \times 70 + 20 \times 10}{m_1 + 20} \Rightarrow 50 m_1 + 1000 = 70 m_1 + 200$$

$$\Rightarrow 20 m_1 = 800 \Rightarrow m_1 = 40 \text{ kg}$$

(فیزیک ۱ - صفحه های ۹۶ و ۱۰۳)

۳۶ - گزینه «۳»

(عبدالرضا اغبینی نسب)

آب $60^\circ C$ گرما از دست می دهد تا به آب صفر درجه سلیوس تبدیل شود، همچنین یخ صفر درجه سلیوس نیز گرما دریافت می کند تا تمام به آب صفر درجه سلیوس تبدیل شود. بنابراین داریم:

$\begin{array}{ l} m_1 = ? \\ \theta_1 = 0^\circ \text{ یخ (۱)} \\ L_F = 336000 \frac{J}{kg} \end{array}$	$\begin{array}{ l} m_2 = 800g \\ \theta_2 = 60^\circ C \text{ آب (۲)} \\ c_2 = 4200 \frac{J}{kg \cdot ^\circ C} \end{array}$
---	--

ث) درست، تابش گرمایی از سطح هر جسم علاوه بر دما به مساحت، میزان صیقلی و رنگ سطح آن بستگی دارد. سطوح صاف و درخشان با رنگ‌های روشن تابش گرمایی کمتری دارند، در حالی که تابش گرمایی از سطوح تیره، ناصاف و مات بیشتر است.

بنابراین ۳ عبارت درست وجود دارد.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۱۸)

۳۹- گزینه «۴»

(وقید مودآبازی)

با توجه به قانون گازهای کامل داریم:

$$PV = nRT \Rightarrow 1.0 \times 10^5 \times 1.44 \times 10^{-3} = n \times 8.314 \times (273 + 27)$$

$$\Rightarrow n = 6 \Rightarrow n_{O_2} + n_{H_2} = 6 \text{ mol}$$

$$n_{O_2} \times M_{O_2} + n_{H_2} \times M_{H_2} = 132 \text{ g}$$

$$\Rightarrow n_{O_2} \times 32 + (6 - n_{O_2}) \times 2 = 132 \Rightarrow n_{O_2} = 4 \text{ mol}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۲۳)

۴۰- گزینه «۲»

(عبدالرضا اعیانی نسب)

می‌دانیم رابطه قانون گازها به صورت زیر می‌باشد:

$$PV = nRT$$

از طرفی برای مقایسه حالت مقدار معینی از یک گاز کامل داریم:

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2}$$

در این رابطه، دما حتماً باید برحسب کلوین جای‌گذاری شود ولی فشارها و حجم‌ها باید یکای یکسانی داشته باشند.

$$\begin{cases} T_1 = 273 + 27 = 300 \text{ K} & P_1 = 1 \text{ atm} \\ T_2 = 273 + 127 = 400 \text{ K} & P_2 = 2 \text{ atm} \end{cases}$$

با جای‌گذاری داریم:

$$\frac{1 \times V_1}{300} = \frac{2 \times V_2}{400} \Rightarrow \frac{V_2}{V_1} = \frac{2}{3}$$

از طرفی می‌دانیم چگالی گاز با حجم آن نسبت عکس دارد. بنابراین:

$$\rho = \frac{m}{V} \Rightarrow \frac{\rho_2}{\rho_1} = \frac{V_1}{V_2} = \frac{3}{2}$$

$$\rho_1 = 1.4 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3} \rightarrow \rho_2 = \frac{3}{2} \times 1.4 = 2.1 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۲۳)

$$Q_1 + Q_2 = 0 \Rightarrow m_1 L_F + m_2 c_p \Delta \theta = 0$$

$$\Rightarrow m_1 \times 336000 + 0.8 \times 4200 \times (0 - 60) = 0$$

$$\Rightarrow m_1 = 0.6 \text{ kg} = 600 \text{ g}$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۶)

۳۷- گزینه «۲»

(شارهان ویسی)

در مرحله اول، جسم جامد با دمای -20°C گرما می‌گیرد تا به نقطه ذوب، یعنی 10°C می‌رسد.

$$Q_1 = P t_1 \Rightarrow P t = m c (10 - (-20)) \quad (*)$$

$$Q_1 = m c \Delta \theta$$

در مرحله دوم، جسم در نقطه ذوب گرما می‌گیرد تا کاملاً ذوب شود. به عبارتی داریم:

$$Q_2 = P t_2 \Rightarrow P \left(\frac{\Delta t}{\rho} - t \right) = m L_F \quad (**)$$

$$Q_2 = m L_F$$

اگر رابطه اول را بر رابطه دوم تقسیم کنیم:

$$\frac{P t}{P \cdot \frac{1}{\rho} t} = \frac{m \times c \times 30}{m L_F} \Rightarrow \rho = \frac{30 c}{L_F}$$

$$\Rightarrow \frac{L_F}{c} = \frac{30}{\rho} = 7 / \Delta K$$

دقت کنید، توان گرمکن ثابت است.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۶)

۳۸- گزینه «۳»

(مصطفی کیانی)

به بررسی گزینه‌ها می‌پردازیم:

الف) نادرست، در هر فرایند انتقال گرما، ممکن است هر سه ساز و کار رسانش، همرفت و تابش گرمایی دخالت داشته باشند.

ب) درست، در فلزات افزون بر ارتعاش‌های اتمی، الکترون‌های آزاد نیز در انتقال گرما نقش دارند و سهم الکترون‌های آزاد در رسانش گرما بیشتر از اتم‌هاست.

پ) درست، انتقال گرما در مایعات و گازها که معمولاً رساناهای گرمایی خوبی نیستند، عمدتاً به روش همرفت، یعنی انتقال گرما با جابه‌جایی بخشی از خود ماده انجام می‌گیرند. این پدیده بر اثر کاهش چگالی شاره با افزایش دما صورت می‌گیرد.

فیزیک (۱) - سوالات آشنا

۴۱ - گزینه ۳

(کتاب آبی)

دماسنج‌های گازی، مقاومت پلاتینی و تفسنج (پیرومتر) از دماسنج‌های معیار هستند دماسنج ترموکوپل در ابتدا دماسنج معیار تلقی می‌شد، اما به دلیل دقت کمتر آن در مقایسه با سایر دماسنج‌ها، از دماسنج‌های معیار کنار گذاشته شد.

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۸۶ و ۸۷)

۴۲ - گزینه ۱

(کتاب آبی)

درصد افزایش طول از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$\text{درصد افزایش طول} = \frac{\Delta L}{L_1} \times 100 = \frac{\alpha L_1 \Delta T}{L_1} \times 100$$

$$= \alpha \Delta T \times 100 \quad \text{درصد افزایش طول} = 0.6 \quad \Delta T = 50^\circ\text{C}$$

$$0.6 = \alpha \times 50 \times 100 \Rightarrow \alpha = 1/2 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1} \text{ } \text{K}^{-1}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۸۷ و ۹۲)

۴۳ - گزینه ۱

(کتاب آبی)

ابتدا افزایش دمای قاب را برحسب درجه سلسیوس به دست می‌آوریم:

$$\Delta F = \frac{9}{5} \Delta \theta \Rightarrow 180 = \frac{9}{5} \Delta \theta \Rightarrow \Delta \theta = 100^\circ\text{C}$$

اکنون مساحت اولیه قاب (A_1) را پیدا می‌کنیم:

$$A_1 = A_{\text{کل}} - A_{\text{قمت خالی}} = (20 \times 20) - (25 \times 15) = 225 \text{ cm}^2$$

در نهایت طبق رابطه انبساط سطحی در اثر تغییر دما، داریم:

$$\Delta A = A_1 (\alpha \Delta \theta)$$

$$\Rightarrow \Delta A = 225 \times 2 \times 10^{-5} \times 100 = 0.45 \text{ cm}^2$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۸۷ و ۹۶)

۴۴ - گزینه ۱

(کتاب آبی)

ابتدا تغییر حجم مایع و ظرف را به دست می‌آوریم:

$$V_1 \text{ ظرف} = 2L = 2 \times 10^{-3} \text{ cm}^3, \Delta T = 60^\circ\text{C}, \beta = 6 \times 10^{-3} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$$

$$\Delta V \text{ ظرف} = \beta V_1 \Delta T = 6 \times 10^{-3} \times 2 \times 10^{-3} \times 60 = 7.2 \times 10^{-4} \text{ cm}^3$$

$$V_1 \text{ مایع} = \frac{1}{10} V_1 \text{ ظرف} = \frac{1}{10} \times 2 \times 10^{-3} \text{ cm}^3 = 2 \times 10^{-4} \text{ cm}^3$$

$$\Delta V \text{ مایع} = \beta V_1 \Delta T = 6 \times 10^{-3} \times 2 \times 10^{-4} \times 60 = 7.2 \times 10^{-5} \text{ cm}^3$$

با داشتن تغییر حجم ظرف و تغییر حجم مایع، حجم نهایی مایع و ظرف را می‌یابیم:

$$(V_2) \text{ مایع} = (V_1) \text{ مایع} + \Delta V \text{ مایع} = 2 \times 10^{-4} + 7.2 \times 10^{-5} = 2.72 \times 10^{-4} \text{ cm}^3$$

$$(V_2) \text{ ظرف} = (V_1) \text{ ظرف} + (\Delta V) \text{ ظرف} = 2 \times 10^{-3} + 7.2 \times 10^{-4} \text{ cm}^3$$

در آخر داریم:

$$(V_2) \text{ مایع} = (V_2) \text{ ظرف} + (V_2) \text{ شده}$$

$$2.72 \times 10^{-4} = 2 \times 10^{-3} + 7.2 \times 10^{-4} \alpha + 22 \Rightarrow \alpha = 4 \times 10^{-4} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1} \text{ } \text{K}^{-1}$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۸۷ و ۹۶)

۴۵ - گزینه ۱

(کتاب آبی)

با استفاده از رابطه گرما داریم:

$$Q = mc\Delta\theta \Rightarrow \frac{Q_A}{Q_B} = \frac{m_A c_A \Delta\theta_A}{m_B c_B \Delta\theta_B}$$

$$\frac{m = \rho V}{Q_B} \Rightarrow \frac{Q_A}{Q_B} = \frac{\rho_A V_A c_A \Delta\theta_A}{\rho_B V_B c_B \Delta\theta_B}$$

$$\frac{Q_A = Q_B, c_A = c_B}{V_A = V_B, \rho_A = \rho_B} \Rightarrow 1 = \frac{\rho_B \times V_B \times c_B \times \Delta\theta_A}{\rho_B \times V_B \times c_B \times \Delta\theta_B}$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} \Rightarrow \frac{\Delta\theta_A}{\Delta\theta_B} = 1$$

(فیزیک ۱ - صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۱)

۴۶- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

برای محاسبه دمای تعادل (θ)، جمع جبری گرماهای مبادله شده بین اجسام را مساوی با صفر قرار می‌دهیم. بنابراین، داریم:

$$Q_1 + Q_2 + Q_3 = 0$$

$$\Rightarrow m_1 c_1 (\theta - \theta_1) + m_2 c_2 (\theta - \theta_2) + m_3 c_3 (\theta - \theta_3) = 0$$

$$\begin{aligned} m_1 = 80g, m_2 = 20g, m_3 = 300g, c_1 = c_2 = c_3 = 420 \frac{J}{kg \cdot K} \\ c_3 = 400 \frac{J}{kg \cdot K}, \theta_1 = 20^\circ C, \theta_2 = 80^\circ C, \theta_3 = 32^\circ C \end{aligned}$$

$$80 \times 420 \times (\theta - 20) + 20 \times 420 \times (\theta - 80) + 300 \times 400 \times (\theta - 32) = 0 \Rightarrow \theta = 32^\circ C$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۳)

۴۸- گزینه «۳»

(کتاب آبی)

در همرفت واداشته، شاره به کمک یک تلمبه (طبیعی یا مصنوعی) به حرکت واداشته می‌شود تا با این حرکت، انتقال گرما صورت پذیرد. با این توضیحات، گرم و سرد شدن بخش‌های مختلف بدن بر اثر گردش جریان خون نمونه‌ای از انتقال گرما به روش همرفت واداشته است.

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۵ و ۱۱۵)

۴۹- گزینه «۲»

(کتاب آبی)

با استفاده از قانون گازهای آرمانی حجم گاز را به دست می‌آوریم. دقت کنید، در رابطه مربوط به قانون گازهای آرمانی باید دما بر حسب کلوین و کمیت‌های هم‌جنس در دو طرف رابطه، یکای یکسانی داشته باشند.

$$\frac{P_1 V_1}{T_1} = \frac{P_2 V_2}{T_2} \quad T_1 = 400K, P_1 = 80 \text{ cmHg}, V_1 = 1/5 L$$

$$\frac{80 \times 1/5}{400} = \frac{60 \times V_2}{300} \Rightarrow V_2 = 1/5 L$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۳۳)

۴۷- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

ابتدا مقدار گرمای لازم برای تبدیل یخ $0^\circ C$ به آب $0^\circ C$ را می‌یابیم:

$$Q_1 = mL_F \quad L_F = 336 \frac{J}{g} \rightarrow Q_1 = 336m$$

اکنون مقدار گرمای لازم برای تبدیل آب $0^\circ C$ به آب $20^\circ C$ را پیدا می‌کنیم:

$$\begin{aligned} c_{\text{آب}} = 4/2 \frac{J}{g^\circ C} \\ Q_2 = mc_{\text{آب}} \Delta\theta \quad \Delta\theta = 20 - 0 = 20^\circ C \\ Q_2 = m \times 4/2 \times 20 = 44m \end{aligned}$$

درصد گرمایی که صرف ذوب یخ شده است:

$$\frac{Q_1}{Q_1 + Q_2} \times 100 = \frac{336m}{336m + 44m} \times 100 = 88\%$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۶)

۵۰- گزینه «۴»

(کتاب آبی)

چون P و T معلوم‌اند، ابتدا با استفاده از قانون گازهای آرمانی، تعداد مول‌های گاز را به دست می‌آوریم و سپس با استفاده از رابطه

$$n = \frac{m}{M}$$

رابطه $PV = nRT$ ، باید V بر حسب m^3 ، P بر حسب Pa و T بر حسب کلوین (K) باشد.

$$PV = nRT \quad V = 5L = 5 \times 10^{-3} m^3, P = 1.5 \text{ Pa}$$

$$T = 273 + 273 = 546K, R = 8 \frac{J}{mol \cdot K}$$

$$1.5 \times 5 \times 10^{-3} = n \times 8 \times 546 \Rightarrow n = \frac{500}{2400} \Rightarrow n = \frac{5}{24} \text{ mol}$$

$$\Rightarrow m = \frac{20}{3} g$$

(فیزیک ۱- صفحه‌های ۱۱۷ و ۱۳۳)

۵۵- گزینه «۴»

(میلاد شیخ الاسلامی قیابی)

مول هیدروژن مصرفی را $2x$ مول فرض می‌کنیم، در این حالت مول مصرفی نیتروژن برابر با x مول خواهد بود. (زیرا ضریب نیتروژن $\frac{1}{2}$ ضریب هیدروژن می‌باشد). در ادامه از روی مول مصرفی نیتروژن، جرم مصرفی آن را محاسبه می‌کنیم:

$$gN_2 = x \text{ mol } N_2 \times \frac{28g N_2}{\text{mol } N_2} = 28xg N_2$$

با توجه به اطلاعات سوال با مصرف این مقدار نیتروژن، جرم نیتروژن اولیه به اندازه ۲۵ درصد کاهش می‌یابد، پس جرم نیتروژن باقی‌مانده را بدست می‌آوریم:

$$\frac{N_{2 \text{ مصرفی}}}{N_{2 \text{ اولیه}}} = \frac{1}{4} \Rightarrow N_{2 \text{ اولیه}} = 4(N_{2 \text{ مصرفی}}) = 4 \times 28xg N_2$$

$$\Rightarrow N_{2 \text{ مصرفی}} = N_{2 \text{ اولیه}} - N_{2 \text{ باقیمانده}} = 84xg N_2$$

از طرفی می‌توان از روی مول هیدروژن مصرفی، مول آمونیاک تولیدی را بدست آورد:

$$g \text{ mol } NH_3 = 2x \text{ mol } H_2 \times \frac{2 \text{ mol } NH_3}{2 \text{ mol } H_2} = 2x \text{ mol } NH_3$$

برای محاسبه درصد حجمی گاز نیتروژن در مخلوط نهایی نیاز است جرم باقی‌مانده آن را به مول تبدیل کنیم:

$$\text{mol } N_2 = \frac{84xg N_2}{28g \cdot \text{mol}^{-1}} = 3x \text{ mol } N_2$$

حال به محاسبه درصد حجمی گاز نیتروژن باقی‌مانده می‌پردازیم:

$$N_{2 \text{ درصد حجمی}} = \frac{N_{2 \text{ مول}}}{N_{2 \text{ مول}} + NH_{3 \text{ مول}}} \times 100$$

$$\Rightarrow \frac{2x}{5x} \times 100 = 40\%$$

نکته آموزشی: در گازهایی که در شرایط یکسان قرار دارند، درصد حجمی و درصد مولی برابر هستند.

(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۷۹ و ۸۰)

شیمی (۱) - نگاه به گذشته

۵۱- گزینه «۴»

(هواد بسوی کلی)

سوخت‌های سبز گاز کربن دی‌اکسید کمتری به ازای هیدروکربن‌های هم‌کربن خود تولید می‌کنند، نه اینکه گاز کربن دی‌اکسید تولید نکنند. (شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه ۷۰)

۵۲- گزینه «۳»

(علی‌اصغر معدریان)

عبارت‌های «ب» و «پ» درست هستند، بررسی عبارت‌های نادرست: عبارت «ت»: اوزون یکی از مهم‌ترین آلوده‌های عنصر اکسیژن است. عبارت «ه»: نزدیکترین لایه هواکره به سطح زمین تروپوسفر است که مولکول‌های اوزون در این لایه آلاینده سمی و خطرناک به شمار می‌آیند. (شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۷۲ و ۷۵)

۵۳- گزینه «۱»

(علی اسلامی)

واکنش I که اکسیژن و نیتروژن با هم ترکیب شده‌اند، با کمک رعدوبرق انجام می‌شود. در واکنش II فرآورده نیتروژن دی‌اکسید به رنگ قهوه‌ای است که سبب رنگ قهوه‌ای هوای آلوده کلان‌شهرها می‌شود. واکنش III اوزون تروپوسفری تولید می‌کند که آلاینده‌ای سمی و خطرناک است که سبب سوزش چشمان و آسیب دیدن ریه‌ها می‌شود. (شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۷۴ و ۷۵)

۵۴- گزینه «۲»

(غریزین پوستانی)

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مایع‌ها متناسب با حجم‌های استفاده شده، بخشی از ظرف را اشغال می‌کنند. اگر درست به اندازه حجم کل ظرف، مایع برداریم، در این صورت کل فضای ظرف را اشغال می‌کند. گازها کل فضای ظرف حاوی آن را اشغال می‌کنند.

گزینه «۲»: در دمای ثابت، با افزایش فشار گاز، مولکول‌های گاز به هم نزدیک‌تر می‌شوند و گاز منبسط‌تر شده و حجمش کاهش می‌یابد.

گزینه «۳»: حجم گاز و دمای آن ارتباط مستقیم دارند.

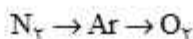
گزینه «۴»: در دما و فشار یکسان، یک مول از هر گازی (چند اتمی یا تک‌اتمی) حجم‌های یکسان و برابر دارند.

(شیعی ۱- رد پای گازها در زندگی - صفحه‌های ۷۶ و ۷۹)

۵۶- گزینه ۱»

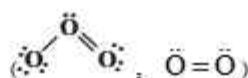
(امیرسین هینی)

گزینه ۱: ترتیب خروج گازها در اثر تقطیر جزء به جزء هوای مایع:



$$d_{Ar} = \frac{40}{22/4} = 1/79 \frac{g}{L}$$

گزینه ۲: شمار پیوندهای اشتراکی آلوتروپهای اکسیژن: در O_2 و O_3 پیوند اشتراکی و در O_3 پیوند اشتراکی داریم.



در صورت داشتن پیوند اشتراکی برابر یعنی مول O_2 از مول O_3 بیشتر می باشد. در شرایط حجم و دمای ثابت، فشار یک نمونه گاز با مقدار مول آن رابطه مستقیم دارد؛ در نتیجه فشار O_3 از O_2 بیشتر است. واکنش پذیری O_3 از O_2 بیشتر است.

گزینه ۳: فرمول شیمیایی ترکیبات داده شده به صورت «MnO» Na_2O , SiO_2 , N_2O_5 , Al_2O_3 است، پس فقط یک مورد دارای شرط گفته شده است.

گزینه ۴: هر چه میزان بازتاب پرتوهای فروسرخ از سطح زمین توسط گازهای گلخانه ای بیشتر باشد، دمای زمین بیشتر افزایش می یابد و مساحت برف در تیمکره شمالی کاهش یافته و سطح آب های آزاد افزایش می یابد.
(شیمی ۱- برپای گازها در زندگی- صفحه های ۵۵ و ۵۸، ۶۶ و ۷۲ و ۸۰)

۵۷- گزینه ۱»

(مسعود پعفری)

ابتدا فرض می کنیم که x مول $KClO_3$ و y مول $CaCO_3$ داریم. با توجه به جرم مولی این ترکیبها می توان نوشت:

$$122/5x + 100y = 345 \quad (1)$$

حال حجم گازهای تولید شده را در هریک از واکنشها محاسبه می کنیم:

$$I) ? LO_2 = x \text{ mol } KClO_3 \times \frac{2 \text{ mol } O_2}{2 \text{ mol } KClO_3} \times \frac{40 \text{ L } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 40x \text{ L } O_2$$

$$II) ? LCO_2 = y \text{ mol } CaCO_3 \times \frac{1 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } CaCO_3} \times \frac{40 \text{ L } CO_2}{1 \text{ mol } CO_2} = 40y \text{ L } CO_2$$

بنابراین رابطه دیگری از حجم گازها به دست می آید:

$$60x + 40y = 160 \Rightarrow 3x + 2y = 8 \quad (2)$$

حال طبق رابطه (۱) و (۲) داریم:

$$\begin{cases} 122/5x + 100y = 345 \\ 3x + 2y = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = 2 \text{ mol} \\ y = 1 \text{ mol} \end{cases}$$

از این رو مخلوط اولیه دارای ۲ مول $KClO_3$ (معادل ۲۴۵ گرم) و ۱ مول $CaCO_3$ (معادل ۱۰۰ گرم) داریم:

میزان کاهش جرم مواد در هر واکنش که به دلیل تولید گاز است را به دست می آوریم:

$$I) ? g O_2 = 2 \text{ mol } KClO_3 \times \frac{2 \text{ mol } O_2}{2 \text{ mol } KClO_3} \times \frac{32 \text{ g } O_2}{1 \text{ mol } O_2} = 96 \text{ g } O_2$$

$$II) ? g CO_2 = 1 \text{ mol } CaCO_3 \times \frac{1 \text{ mol } CO_2}{1 \text{ mol } CaCO_3} \times \frac{44 \text{ g } CO_2}{1 \text{ mol } CO_2} = 44 \text{ g } CO_2$$

در نهایت نسبت مقدار کاهش جرم مواد در واکنش II به واکنش I را حساب می کنیم:

$$\frac{\text{مقدار کاهش جرم مواد در واکنش II}}{\text{مقدار کاهش جرم مواد در واکنش I}} = \frac{44}{96} \approx 0/46$$

(شیمی ۱- برپای گازها در زندگی- صفحه های ۷۹ و ۸۰)

۵۸- گزینه ۴»

(صادق زارابی)

از آنجا که فقط درباره یک نوع عنصر (عنصر کربن) در دو ماده جداگانه صحبت می کنیم، برابر بودن جرم این عنصر در این دو ماده، به معنای برابر بودن تعداد اتمها یا تعداد مولهای این عنصر در این دو ماده است. تعداد مولهای کربن در ۱۱/۷ گرم بنزن (C_6H_6) برابر است با:

$$11/7 \text{ g } C_6H_6 \times \frac{1 \text{ mol } C_6H_6}{78 \text{ g } C_6H_6} \times \frac{6 \text{ mol } C}{1 \text{ mol } C_6H_6} = 0/9 \text{ mol } C$$

حال باید دید در چه مقدار گاز کربن دی اکسید، ۰/۹ مول اتم کربن وجود دارد.

۶۰- گزینه «۳»

(غیرزین پوستانی)

گزینه «۱»: جرم کل مواد حل شده در آب‌های کره زمین تقریباً ثابت است، پس باید به مقدار وارد شده از مواد گوناگون، همین مقدار ماده نیز از آب دریاها و اقیانوس‌ها خارج شوند.

گزینه «۲»: اجزای سازنده ۴ بخش کره از لحاظ شکل فیزیکی و نوع اجزای سازنده با هم فرق دارند، مثلاً آب‌کره از مولکول‌های کوچک آب و یون‌ها و ... و سنگ‌کره از مواد جامد مانند ماسه و نمک‌ها و ... تشکیل شده است.

گزینه «۳»: زیرا یون کلرید بیشترین مقدار را در بین یون‌های موجود در آب دریا دارد.

گزینه «۴»: منابع اقیانوسی ۹۷٪ درصد است، پس ۲٪ منابع غیراقیانوسی است که بخش عمده آن در گوه‌های یخ است.

(شیمی - آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۸۶ و ۸۸)

۶۱- گزینه «۴»

(اوپررنا فشفه‌بار)

عبارت‌های (ج) و (د) درست هستند.

بررسی عبارت‌ها:

الف) با متی‌اکسید و کلسیم اکسید واکنش می‌دهند و متی‌اکسید کربنات و کلسیم کربنات تولید می‌شود.

ب) پیوند اشتراکی میان دو تا از اتم‌های اکسیژن شکسته می‌شود، نه همه اکسیژن‌ها.

ج) $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ ، عنصر نیتروژن از گروه ۱۵ و عنصر گوگرد از گروه ۱۶ را در اختیار می‌دهد.

د) مطابق متن کتاب درسی درست است.

(شیمی - ترکیبی - صفحه‌های ۷۰، ۷۲ و ۷۶ و ۸۹ و ۹۶)

۶۲- گزینه «۳»

(مسعود نوکلیان‌کبری)

بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: اگر کره زمین را مسطح در نظر بگیریم آب، همه سطح آن را تا ارتفاع بیش از ۲ کیلومتر می‌پوشاند.

گزینه «۲»: جلال جزئی از محلول است که حل‌شونده را در خود حل می‌کند و شمار مول‌های آن بیشتر است.

گزینه «۴»:

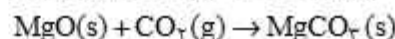
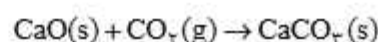
$$\text{ppm} = \frac{\text{جرم حل‌شونده}}{\text{جرم محلول}} \times 10^6 \Rightarrow 112 = \frac{x \text{ g}}{4 \times 10^3 \text{ g}} \times 10^6$$

$$\rightarrow x = 448 \times 10^{-3} \text{ g}$$

(شیمی - آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۸۶ و ۸۹ و ۹۵)

$$? \text{ mol CO}_2 = 0.9 \text{ mol C} \times \frac{1 \text{ mol CO}_2}{1 \text{ mol C}} = 0.9 \text{ mol CO}_2$$

معادلات موازنه شده واکنش گاز کربن دی‌اکسید با کلسیم اکسید و متی‌اکسید، برای تبدیل این گاز به مواد معدنی به صورت زیر است:



بنابراین ۰/۴۵ مول گاز کربن دی‌اکسید با کلسیم اکسید و ۰/۴۵ مول دیگر از این گاز با متی‌اکسید واکنش می‌شود. با توجه به ضرایب

استوکیومتری مواد در معادلات موازنه شده واکنش‌های انجام شده، ۰/۴۵ مول CaCO_3 و ۰/۴۵ مول MgCO_3 به عنوان فرآورده‌های این دو واکنش تولید خواهند شد که در مجموع جرم تولیدی این مواد برابر است با:

$$\begin{aligned} & (\text{جرم مولی } \text{CaCO}_3 + \text{جرم مولی } \text{MgCO}_3) \times 0.45 \\ & = 0.45(84 + 84) = 82.8 \text{ g} \end{aligned}$$

(شیمی - برپای گازها در زندگی - صفحه‌های ۷۰، ۷۹ و ۸۰)

۵۹- گزینه «۱»

(علیرضا بیانی)



با توجه به شکل، گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم.

گزینه «۱»: گاز A همان نیتروژن است که به علت نقطه جوش پایین‌تری که نسبت به آمونیاک دارد، دشوارتر از آن مایع می‌شود.

گزینه «۲»: کاتالیزگر مرحله B آهن می‌باشد که در گروه ۸ جای دارد.

گزینه «۳»: نقطه جوش آمونیاک $(240^\circ\text{K} = 24^\circ\text{C} - 273)$ است که دما را تا حدود -40°C سرد می‌کند تا به حالت مایع درآید و جداسازی آن امکان‌پذیر باشد.

گزینه «۴»: چون در این مرحله دما را -40°C کاهش داده‌ایم هر دو به صورت گاز می‌باشند.

(شیمی - برپای گازها در زندگی - صفحه‌های ۸۱ و ۸۲)

۶۳- گزینه «۳»

(میتهم کیانی)

گزینه «۱»: ZnCO_3 تعداد اتم $\text{C} = 5$ ، برابر الکترون مبادله شده در

LiOH (۱ مول)

گزینه «۲»: $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ تعداد اتم $\text{S} = 17$ ، $2/8$ برابر الکترون

مبادله شده در $\text{Ga}_2(\text{CO}_3)_3$ (۶ مول)

گزینه «۳»: $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ تعداد اتم $\text{S} = 15$ ، برابر الکترون مبادله

شده در AlPO_4 (۲ مول)

گزینه «۴»: $\text{Mg}(\text{NO}_3)_2$ تعداد اتم $\text{N} = 9$ ، برابر الکترون مبادله

شده در $(\text{NH}_4)_3\text{PO}_4$ (۳ مول)

(شیمی ۱- آب آهنگ زندگی- صفحه های ۸۹ و ۹۲)

۶۴- گزینه «۲»

(عبدالرضا زارقوازه)

بررسی گزینه ها:

گزینه «۱»: از واکنش AgNO_3 با NaCl ، رسوب AgCl تشکیل

می شود، پس غلظت یون های Ag^+ و Cl^- تغییر خواهد کرد توجه

داشته باشید که در اثر اضافه کردن دو محلول به یکدیگر، شمار یون های

Na^+ و NO_3^- تغییری نمی کند ولی چون حجم محلول نهایی تغییر

می کند، غلظت نهایی این دو یون نیز تغییر می کند.

گزینه «۲»: در هر واحد FeSO_4 ، سه عنصر و شش اتم مشاهده می شود.

گزینه «۳»: در محلول آبی ضدیخ، حالت فیزیکی در سرتاسر آن مایع و

ترکیب شیمیایی مانند رنگ، غلظت و ... در سرتاسر آن یکسان و یکنواخت

است.

گزینه «۴»:

$$100 \times \frac{\text{جرم حل شونده}}{\text{جرم محلول}} = \text{درصد جرمی}$$

$$\Rightarrow 4 = \frac{\text{جرم حل شونده}}{20} \times 100 = 0 / \text{Ag}$$

$$\% \text{mol NO}_3^- = 0 / \text{Ag NH}_4\text{NO}_3 \times \frac{\text{mol NH}_4\text{NO}_3}{80 \text{g NH}_4\text{NO}_3}$$

$$\times \frac{\text{mol NO}_3^-}{\text{mol NH}_4\text{NO}_3} = 0 / 0 \text{ mol}$$

(شیمی ۱- آب آهنگ زندگی- صفحه های ۸۹ و ۹۲)

۶۵- گزینه «۴»

(علی اصغر امیریان)

ابتدا حجم مخزن را به دست می آوریم:

$$\text{حجم مخزن} = 20 \text{ cm} \times 30 \text{ cm} \times 40 \text{ cm} = 24000 \text{ cm}^3$$

از آنجا که یک سوم حجم این مخزن از آب پر شده در نتیجه 8000 cm^3 آب در این مخزن است که با توجه به چگالی آب برحسب گرم خواهد شد:

$$8000 \text{ cm}^3 \text{ H}_2\text{O} \times \frac{1 \text{ g H}_2\text{O}}{1 \text{ cm}^3 \text{ H}_2\text{O}} = 8000 \text{ g H}_2\text{O}$$

جرم کاتیون (یون آمونیوم) موجود در این محلول برابر است با:

$$396 \text{ g} (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4 \times \frac{1 \text{ mol} (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4}{132 \text{ g} (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4} \times \frac{2 \text{ mol NH}_4^+}{1 \text{ mol} (\text{NH}_4)_2\text{SO}_4}$$

$$\times \frac{18 \text{ g NH}_4^+}{1 \text{ mol NH}_4^+} = 108 \text{ g NH}_4^+$$

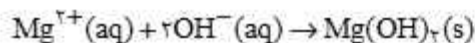
بنابراین غلظت یون آمونیوم برحسب ppm برابر خواهد شد:

$$\text{ppm}_{\text{NH}_4^+} = \frac{108}{18 \times 10^3} \times 10^6 = 13500 \text{ یا } 1 / 35 \times 10^4$$

(شیمی ۱- آب آهنگ زندگی- صفحه های ۹۴ و ۹۵)

۶۶- گزینه «۲»

(سیدعلی اشرقی دوست سلماسی)



$$870 \text{ g Mg}(\text{OH})_2 \times \frac{1 \text{ mol Mg}(\text{OH})_2}{58 \text{ g Mg}(\text{OH})_2} \times \frac{1 \text{ mol Mg}^{2+}}{1 \text{ mol Mg}(\text{OH})_2}$$

$$\times \frac{24 \text{ g Mg}^{2+}}{1 \text{ mol Mg}^{2+}} = 360 \text{ g Mg}^{2+}$$

$$180 \text{ ppm} = \frac{\text{g Mg}^{2+}}{\text{کل آب دریا}} \times 10^6 \Rightarrow 180 = \frac{360}{\text{کل آب دریا}} \times 10^6$$

$$\Rightarrow \text{آب دریا} = \frac{360 \times 10^6}{180} \text{ g} = 2 \times 10^6 \text{ g} \Rightarrow 2 \times 10^6 \text{ g} \times \frac{1 \text{ ton}}{10^6 \text{ g}} = 2 \text{ ton}$$

(شیمی ۱- آب آهنگ زندگی- صفحه های ۹۴، ۹۵ و ۹۸ و ۱۰۰)

۶۷- گزینه «۳»

(عباد شیخ الاسلامی قیابوی)

ابتدا از روی مولاریته و حجم محلول، کل مول یون های B^- را به دست می آوریم:

$$C_M = \frac{n(\text{mol})}{V(\text{L})} \Rightarrow 0 / 15 = \frac{x \text{ mol B}^-}{4 \text{ L}}$$

$$\Rightarrow x = 0 / 6$$

۶۹- گزینه «۲»

(مترقی شبانی)

با افزودن آب مقطر، مول ماده حل‌شونده تغییر نمی‌کند.

$$\begin{aligned} 128 \text{ mg}(\text{Cu}) \times \frac{1 \text{ g Cu}}{1000 \text{ mg Cu}} \times \frac{1 \text{ mol Cu}}{64 \text{ g Cu}} \\ \times \frac{f \text{ mol HNO}_3}{1 \text{ mol Cu}} &= 0.008 \text{ mol HNO}_3 \\ \text{HNO}_3 \text{ غلظت مولی} &= \frac{\text{مول حل‌شونده}}{\text{لیتر محلول}} = \frac{0.008 \text{ mol}}{0.2 \text{ L}} \\ &= 0.04 \frac{\text{mol}}{\text{L}} \\ M_1 V_1 = M_2 V_2 \Rightarrow M_1 \times 25 &= 0.04 \times 2000 \\ \rightarrow M_1 &= 2 \frac{\text{mol}}{\text{L}} \end{aligned}$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۹۸ و ۱۰۰)

۷۰- گزینه «۱»

(فامد صابری)

ابتدا غلظت مولی محلول اولیه را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} ? \text{ mol AB} &= 750 \text{ g محلول} \times \frac{12/8 \text{ g AB}}{100 \text{ g محلول}} \times \frac{1 \text{ mol AB}}{20 \text{ g AB}} \\ &= 4/8 \text{ mol AB} \\ ? \text{ L محلول} &= 750 \text{ g محلول} \times \frac{1 \text{ mL محلول}}{1/25 \text{ g محلول}} \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} \\ &= 0.6 \text{ L محلول} \end{aligned}$$

$$\Rightarrow \text{غلظت مولی} = \frac{4/8 \text{ mol}}{0.6 \text{ L}} = 8 \text{ mol L}^{-1}$$

با اضافه کردن محلول جدید، غلظت مولی ۲ مولار کاهش می‌یابد، پس غلظت مولی جدید برابر ۶ مولار است:

$$\begin{aligned} \text{محلول} \times \frac{1 \text{ mL محلول}}{1/2 \text{ g محلول}} &= 480 \text{ g محلول} = \text{حجم محلول اضافه شده} \\ \times \frac{1 \text{ L}}{1000 \text{ mL}} &= 0.4 \text{ L محلول} \\ \Rightarrow \text{مول اضافه شده} + \text{مول اولیه} &= \frac{4/8 + x}{\text{حجم کل (L)}} \\ \Rightarrow x &= 1/2 \text{ mol} \end{aligned}$$

$$1/2 \text{ mol AB} \times \frac{20 \text{ g AB}}{1 \text{ mol AB}} = 24 \text{ g AB}$$

$$\Rightarrow \% W/W(\text{AB}) = \frac{24 \text{ g}}{480 \text{ g}} \times 100 = 5\%$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۰)

در ادامه فرض می‌کنیم x مول از یون B^- توسط CB_2 و $x - 6$ مول نیز توسط AB تأمین شده است. پس از روی مول یون B^- به جرم CB_2 و AB رسیده و مجموع جرم این دو ماده را برابر با ۴۵۶ گرم قرار می‌دهیم تا x به دست آید:

$$\begin{aligned} ? \text{ g CB}_2 &= x \text{ mol B}^- \times \frac{1 \text{ mol CB}_2}{2 \text{ mol B}^-} \\ \times \frac{148 \text{ g CB}_2}{1 \text{ mol CB}_2} &= 74x \text{ g CB}_2 \\ ? \text{ g AB} &= (6 - x) \text{ mol B}^- \times \frac{1 \text{ mol AB}}{1 \text{ mol B}^-} \end{aligned}$$

$$\times \frac{80 \text{ g AB}}{1 \text{ mol AB}} = (48 - 80x) \text{ g AB}$$

$$\begin{aligned} (74x) \text{ g CB}_2 + (48 - 80x) \text{ g AB} &= 456 \\ \Rightarrow x &= 0.4 \text{ mol} \end{aligned}$$

حال با جای‌گذاری x در مقادیر به دست آمده در محاسبات قبلی، جرم AB و CB_2 را محاسبه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} \text{g CB}_2 &= 74x = 74 \times 0.4 \text{ g CB}_2 \\ \text{g AB} &= 48 - 80x = 48 - (80 \times 0.4) = 16 \text{ g AB} \end{aligned}$$

در نهایت نسبت جرم CB_2 به AB را به دست می‌آوریم:

$$\frac{\text{g CB}_2}{\text{g AB}} = \frac{74 \times 0.4}{16} = 18.5$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۹۸ و ۱۰۰)

۶۸- گزینه «۲»

(علی رضائی)

$$0.04 \text{ L محلول} \times \frac{0.0075 \text{ mol NaCl}}{1 \text{ L محلول}} \times \frac{1 \text{ mol Cl}^-}{1 \text{ mol NaCl}}$$

$$= 3 \times 10^{-4} \text{ mol Cl}^-$$

$$0.02 \text{ L} \times \frac{0.005 \text{ mol KCl}}{1 \text{ L}} \times \frac{1 \text{ mol Cl}^-}{1 \text{ mol KCl}}$$

$$= 10^{-4} \text{ mol Cl}^-$$

$$3 \times 10^{-4} + 10^{-4} = 4 \times 10^{-4} \text{ mol Cl}^-$$

$$d = \frac{m}{V} \Rightarrow 1 = \frac{m}{20 + 40} \Rightarrow m = 60 \text{ g}$$

$$4 \times 10^{-4} \text{ mol Cl}^- \times \frac{35.5 \text{ g Cl}^-}{1 \text{ mol Cl}^-} = 142 \times 10^{-4} \text{ g Cl}^-$$

$$\text{ppm} = \frac{142 \times 10^{-4}}{60} \times 10^6 \approx 2366.7$$

(شیمی ۱- آب، آهنگ زندگی - صفحه‌های ۹۶ و ۱۰۰)

۷۴- گزینه «۳»

(معنی تاری)

می‌دانیم مجموع n جمله اول یک دنباله هندسی (با شرط $q \neq 1$) از

$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$$

رابطه $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$ به دست می‌آید که در آن a_1 جمله اول و q

قدرت است. داریم:

$$\begin{cases} S_8 = \frac{a_1(1-q^8)}{1-q} = 510 \\ S_6 = \frac{a_1(1-q^6)}{1-q} = 30 \end{cases} \xrightarrow{\text{تقسیم}} \frac{S_8}{S_6} = \frac{1-q^8}{1-q^6} = \frac{510}{30} = 17$$

$$\Rightarrow \frac{1-q^8}{1-q^6} = 17 \Rightarrow \frac{(1-q^6)(1+q^2)}{1-q^6} = 17 \Rightarrow 1+q^2 = 17$$

$$\Rightarrow q^2 = 16 \Rightarrow q = \pm \sqrt{16} = \pm 4$$

دنباله افزایشی است لذا $q = 4$ است.

$$S_6 = 30 \Rightarrow \frac{a_1(1-4^6)}{1-4} = 30 \Rightarrow -15a_1 = -30 \Rightarrow a_1 = 2$$

(مسئله ۱- پیر و معارله - صفحه‌های ۴ و ۵)

۷۵- گزینه «۴»

(امیر و خانی)

با توجه به دامنه معادله، سه شرط زیر باید همزمان برقرار باشد:

$$\begin{cases} x-2 \geq 0 \Rightarrow x \geq 2 \\ 3-x \geq 0 \Rightarrow x \leq 3 \\ x-4 \geq 0 \Rightarrow x \geq 4 \end{cases}$$

اشتراک این سه شرط، تهی است، پس معادله ریشه ندارد.

(مسئله ۱- پیر و معارله - صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

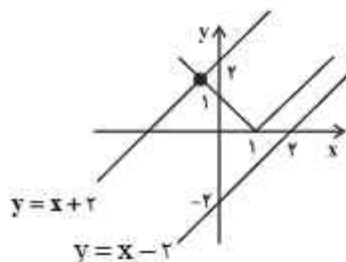
۷۶- گزینه «۲»

(امیر و خانی)

$$|x - |x-1|| = 2 \Rightarrow x - |x-1| = \pm 2 \Rightarrow |x-1| = x \pm 2$$

نمودار توابع $y = x-2$ و $y = x+2$ و $y = |x-1|$ را رسم

می‌کنیم:

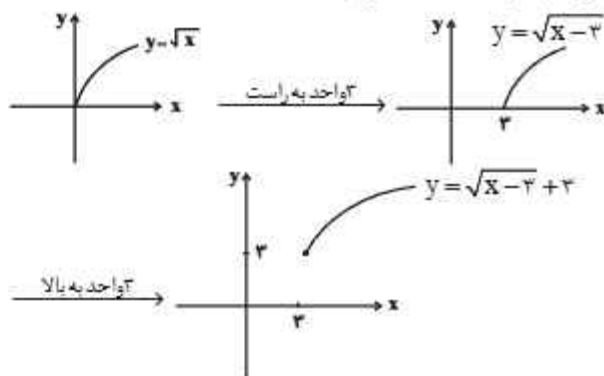


حسابان (۱) - نگاه به آینده

۷۱- گزینه «۲»

(مهری ملازمی)

با توجه به ضابطه داده شده، داریم:



(مسئله ۱- پیر و معارله - مشابه کار در کلاس، صفحه ۴۶)

۷۲- گزینه «۳»

(مهری ملازمی)

با توجه به فرمول فاصله نقطه از خط داریم:

$$\begin{aligned} 2x + ay - 3 &= 0 \\ \frac{|2(2) + a(-1) - 3|}{\sqrt{4 + a^2}} &= 1 \Rightarrow |1 - a| = \sqrt{4 + a^2} \\ \text{توان} \rightarrow 1 - 2a + a^2 &= 4 + a^2 \\ \Rightarrow 2a &= -3 \Rightarrow a = -\frac{3}{2} \end{aligned}$$

(مسئله ۱- پیر و معارله - مشابه به تمرین ۷، صفحه ۳۶)

۷۳- گزینه «۱»

(مهری ملازمی)

با توجه به سؤال، داریم:

$$\begin{aligned} t_A &= t_B - 15 \\ \Rightarrow \frac{1}{t_A} + \frac{1}{t_B} &= \frac{1}{18} \Rightarrow \frac{1}{t_B - 15} + \frac{1}{t_B} = \frac{1}{18} \\ \Rightarrow \frac{t_B + t_B - 15}{t_B(t_B - 15)} &= \frac{1}{18} \Rightarrow t_B^2 - 15t_B = 27t_B - 270 \\ \Rightarrow t_B^2 - 51t_B + 270 &= 0 \Rightarrow \begin{cases} t_B = 45 \\ t_B = 6 \end{cases} \end{aligned}$$

$$t_A = 45 - 15 = 30$$

(مسئله ۱- پیر و معارله - مشابه تمرین ۹، صفحه ۲۲)

۷۶- گزینه «۳»

(علی شهبازی)

بُرد یک تابع، همواره زیرمجموعه هم‌دامنه آن است، پس در این جا باید:

$$\text{هم‌دامنه} \subseteq [2, 6]$$

تنها گزینه‌ای که این شرط را دارد، گزینه «۳» است.

(مسابقه ۱- تابع - صفحه‌های ۳۸ و ۴۰)

۸۰- گزینه «۲»

(سعید عزیزی)

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} = -2 \Rightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} = -2 \xrightarrow{xy \neq 0} x^2 + y^2 = -2xy$$

$$\Rightarrow x^2 + y^2 + 2xy = 0 \Rightarrow (x+y)^2 = 0 \Rightarrow x+y=0$$

$$\Rightarrow y = -x$$

به ازای هر x عضو دامنه، فقط و فقط یک مقدار برای y داریم و این

یعنی y تابعی برحسب متغیر x است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

$$|y-2|=x-2$$

گزینه «۱»

به ازای $x=4$ داریم:

$$|y-2|=4-2 \Rightarrow |y-2|=2 \Rightarrow y-2=\pm 2$$

$$\Rightarrow y=4, y=0$$

چون دو مقدار برای y به دست می‌آید، پس این رابطه تابع نیست.

گزینه «۳»

به ازای $x=0$ ، بی‌شمار مقدار برای y وجود دارد، بنابراین این رابطه تابع

نیست.

$$y^2 - 2y = 4x$$

گزینه «۴»

به ازای یک x دلخواه، مثلاً $x=0$ داریم:

$$y^2 - 2y = 0 \Rightarrow y(y-2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} y=0 \\ y=2 \end{cases}$$

چون به ازای یک x دلخواه برای y دو مقدار به دست می‌آید، پس این

رابطه هم تابع نیست.

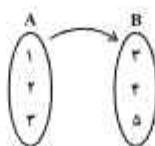
(مسابقه ۱- تابع - صفحه‌های ۳۸ و ۴۰)

مطابق با نمودار، معادله داده شده دارای یک جواب منفی است.

(مسابقه ۱- غیر و معادله - صفحه‌های ۳۳ و ۳۸)

۷۷- گزینه «۴»

(اکبر کلاه‌فلکی)



برای عدد ۱ از مجموعه A ، سه انتخاب $\{3, 4, 5\}$ ، برای عدد ۲، سه

انتخاب $\{3, 4, 5\}$ و برای عدد ۳، دو انتخاب $\{4, 5\}$ را داریم. پس

$$3 \times 2 \times 2 = 12$$

طبق اصل ضرب داریم:

(مسابقه ۱- تابع - صفحه‌های ۳۸ و ۴۰)

۷۸- گزینه «۳»

(پدرام نیکونگار)

هر یک از گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه «۱»

$$x \in D_f, x \notin D_g \Rightarrow D_f \neq D_g \Rightarrow \text{برابر نیستند}$$

$$D_f = D_g = \mathbb{R}$$

گزینه «۲»

اما ضابطه‌ها با هم برابر نیستند چون حاصل تابع $f(x)$ همیشه نامنفی

است اما حاصل تابع $g(x)$ می‌تواند منفی باشد، در نتیجه نابرابرند.

گزینه «۳»

$$f(x) = \sqrt{x+2\sqrt{x-1}} = \sqrt{(\sqrt{x-1}+1)^2} = \sqrt{x-1}+1 = g(x)$$

$$\Rightarrow D_f = D_g = [1, +\infty)$$

در نتیجه دو تابع با هم مساوی هستند.

گزینه «۴»

$$D_f = \mathbb{R} - \{2, 3\}, D_g = \mathbb{R} - \{3\}$$

چون دامنه‌ها یکسان نیستند در نتیجه دو تابع با هم برابر نیستند.

(مسابقه ۱- تابع - صفحه‌های ۴۱ و ۳۸)

شرط متداخل بودن دو دایره C و C' آن است که $|OO'| < R - R'$

بنابراین داریم:

$$|R - R'| > OO' \Rightarrow (r_m + 7) - (1 - m) > 2$$

$$\Rightarrow |fm + 6| > 2 \Rightarrow \begin{cases} fm + 6 > 2 \Rightarrow fm > -4 \\ \Rightarrow m > -1 \\ fm + 6 < -2 \Rightarrow fm < -8 \\ \Rightarrow m < -2 \end{cases} \quad (2)$$

اشتراک جواب‌های (۱) و (۲) به صورت بازه $(-\frac{7}{2}, -2) \cup (-1, 1)$

است و در نتیجه تنها به ازای عدد صحیح $m = 0$ دو دایره متداخل‌اند.

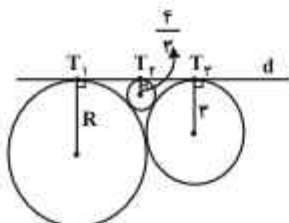
(هندسه ۲ - صفحه ۲۰)

۸۴ - گزینه «۲»

(مهرزاد ملولدی)

مطابق شکل، برای دو دایره مماس خارج C_1 و C_2 به شعاع‌های R_1 و R_2

طول مماس مشترک خارجی برابر است با $TT' = 2\sqrt{R_1 R_2}$



چون شعاع کوچک‌ترین دایره نیست، پس شعاع یکی از دو دایره کناری

است. طبق نکته داریم:

$$T_1 T_2 = 2\sqrt{\frac{rR}{2}} = \frac{r\sqrt{2R}}{2}, \quad T_1 T_2 = 2\sqrt{2 \times \frac{r}{2}} = 4$$

$$T_1 T_2 = 2\sqrt{2R}$$

$$T_1 T_2 = T_1 T_2 + T_1 T_2 \Rightarrow 2\sqrt{2R} = \frac{r\sqrt{2R}}{2} + 4$$

$$\Rightarrow \sqrt{2R} \left(2 - \frac{r}{2}\right) = 4$$

$$\Rightarrow \frac{r}{2} \sqrt{2R} = 4 \Rightarrow \sqrt{2R} = 6 \Rightarrow 2R = 36 \Rightarrow R = 18$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۲۰ و ۲۳)

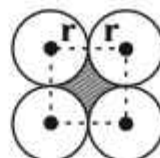
هندسه (۲) - نگاه به آینده

۸۱ - گزینه «۱»

(افشین قاصدقار)

برای محاسبه برحسب شعاع دایره کافی است مساحت دایره‌ای به شعاع r

را از مربعی به ضلع $2r$ کم کنیم. داریم:



$$S = (2r)^2 - \pi r^2 = (4 - \pi)r^2 \stackrel{\pi \approx 3}{\approx} r^2 = 16 \Rightarrow r = 4$$

(هندسه ۲ - مشابه تمرین ۶ صفحه ۲۳)

۸۲ - گزینه «۴»

(غمرزانه فاکپاش)

$$\sqrt{d^2 - (R + r)^2} = \text{طول مماس مشترک داخلی}$$

$$= \sqrt{(\sqrt{10})^2 - (R + 2R)^2} = \sqrt{10 - 9R^2}$$

$$\sqrt{d^2 - (R - r)^2} = \text{طول مماس مشترک خارجی}$$

$$= \sqrt{(\sqrt{10})^2 - (R - 2R)^2} = \sqrt{10 - R^2}$$

با توجه به فرض سؤال داریم:

$$\sqrt{10 - R^2} = 2\sqrt{10 - 9R^2} \xrightarrow{\text{به توان ۲}}$$

$$10 - R^2 = 4(10 - 9R^2)$$

$$10 - R^2 = 40 - 36R^2 \Rightarrow 35R^2 = 30 \Rightarrow R^2 = \frac{6}{7} \Rightarrow R = 1$$

(هندسه ۲ - صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۸۳ - گزینه «۲»

(غمرزانه فاکپاش)

شعاع هر دایره عددی مثبت است، بنابراین داریم:

$$\left. \begin{aligned} R > 0 &\Rightarrow r_m + 7 > 0 \Rightarrow m > -\frac{7}{2} \\ R' > 0 &\Rightarrow 1 - m > 0 \Rightarrow m < 1 \end{aligned} \right\}$$

$$\xrightarrow{\text{اشتراک}} -\frac{7}{2} < m < 1 \quad (1)$$

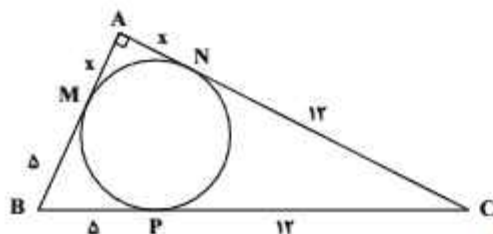
$$\Rightarrow \frac{S}{S'} = \frac{\pi R^2}{\pi R'^2} = \left(\frac{R}{R'}\right)^2 = 9$$

(هندسه ۲- مشابه کار در کلاس ۳ صفحه ۱۲)

۸۸- گزینه «۲»

(معمودها قیاس)

می‌دانیم طول مماس‌های رسم شده از یک نقطه بر دایره برابر یکدیگرند. اگر فرض کنیم $AM = x$ باشد، آنگاه $AN = AM = x$ ، $BM = BP = \Delta$ و $CN = CP = ۱۲$ است و در نتیجه داریم:



$$\Delta ABC: AB^2 + AC^2 = BC^2$$

$$\Rightarrow (x + \Delta)^2 + (x + 12)^2 = 17^2$$

$$\Rightarrow x^2 + 10x + 2\Delta + x^2 + 24x + 144 = 289$$

$$\Rightarrow 2x^2 + 34x - 120 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 17x - 60 = 0$$

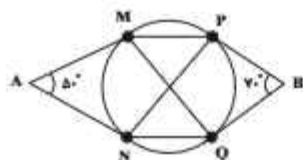
$$\Rightarrow (x + 20)(x - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -20 \text{ غلطی} \\ x = 3 \text{ قی} \end{cases}$$

$$AB = AM + BM = 3 + \Delta = 8$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۱۹ و ۲۰)

۸۹- گزینه «۳»

(مربعین ابرمربع)



می‌دانیم طول مماس‌های رسم شده از یک نقطه خارج دایره بر آن دایره برابر یکدیگرند، پس دو مثلث AMN و BPQ متساوی‌الساقین هستند و داریم:

(معمود قدران)

۸۵- گزینه «۲»

طبق رابطه‌های مربوط به طول مماس مشترک‌های داخلی و خارجی داریم:

$$TT' = \sqrt{d^2 - (R + R')^2} \\ = \sqrt{20^2 - (R + 2)^2}$$

$$MM' = \sqrt{d^2 - (R - R')^2} \\ = \sqrt{20^2 - (R - 2)^2}$$

$$\frac{TT'}{MM'} = \frac{2}{4} \Rightarrow \frac{\sqrt{20^2 - (R + 2)^2}}{\sqrt{20^2 - (R - 2)^2}} = \frac{2}{4}$$

$$\xrightarrow{\text{توان ۲}} \frac{400 - (R + 2)^2}{400 - (R - 2)^2} = \frac{9}{16} \xrightarrow{R > 0} R = 14$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۷۰ و ۷۳)

۸۶- گزینه «۱»

(معمود ابراهیم توزنده‌یانی)

$$\hat{A} = \frac{\widehat{BCD}}{2} = 50^\circ \Rightarrow \widehat{BCD} = 100^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{BAD} = 360^\circ - \widehat{BCD} = 360^\circ - 100^\circ = 260^\circ$$

$$\Rightarrow \widehat{BCD} = \frac{260^\circ}{2} = 130^\circ$$

$$\Delta AMD: \text{زاویه خارجی } \widehat{CDN} \Rightarrow \widehat{CDN} = \alpha + 50^\circ$$

$$\Delta CDN: \text{زاویه خارجی } \widehat{BCD} \Rightarrow \widehat{BCD} = \widehat{CDN} + \hat{N}$$

$$\Rightarrow 130^\circ = \alpha + 50^\circ + 30^\circ \Rightarrow \alpha = 50^\circ$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)

۸۷- گزینه «۳»

(مربعین ابرمربع)

اگر طول کمان روبه‌رو به زاویه 30° در دایره C را با L و طول کمان روبه‌رو به زاویه 45° در دایره C' را با L' نمایش دهیم، آنگاه داریم:

$$\frac{L}{L'} = \frac{\frac{\pi R \times 30^\circ}{180^\circ}}{\frac{\pi R' \times 45^\circ}{180^\circ}} = \frac{R}{R'} \Rightarrow 2 = \frac{2R}{2R'} \Rightarrow \frac{R}{R'} = 2$$

$$\left. \begin{aligned} CH - BH &= \frac{56}{14} = 4 \\ CH + BH &= 14 \end{aligned} \right\} \Rightarrow CH = 9, BH = 5$$

حال طبق روابط طولی در دایره داریم:

$$CT^2 = CH \cdot CB = 9(9+5) = 9 \times 14 \Rightarrow CT = 3\sqrt{14}$$

(هندسه ۲ - صفحه های ۱۸ و ۱۹)

هندسه (۲) - سوالات آشنا

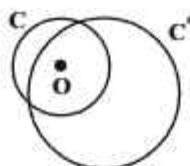
(کتاب اول)

۹۱- گزینه «۴»

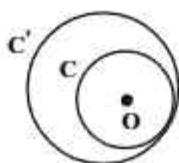
در هر یک از حالت های زیر، مرکز دایره C می تواند درون دایره C' قرار

گیرد.

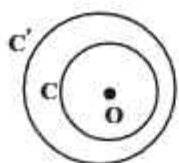
(الف) متقاطع: دو دایره در دو نقطه مشترک هستند.



(ب) مماس داخلی: دو دایره در یک نقطه مشترک هستند.



(پ) متداخل: دو دایره فاقد نقطه مشترک هستند.



توجه کنید که حالت بی شمار هم امکان پذیر است، در صورتی که دو دایره بر

هم منطبق باشند.

(هندسه ۲ - صفحه ۲۰)

$$\Delta AMN : AM = AN$$

$$\Rightarrow \widehat{AMN} = \widehat{ANM} = \frac{180^\circ - 50^\circ}{2} = 65^\circ$$

$$\widehat{AMN} = \frac{\widehat{MN}}{2} \Rightarrow \widehat{MN} = 130^\circ \quad (\text{زاویه ظلی})$$

$$\Delta BPQ : BP = BQ \Rightarrow \widehat{BPQ} = \widehat{BQP} = \frac{180^\circ - 70^\circ}{2} = 55^\circ$$

$$\widehat{BPQ} = \frac{\widehat{PQ}}{2} \Rightarrow \widehat{PQ} = 110^\circ \quad (\text{زاویه ظلی})$$

$$\left. \begin{aligned} \widehat{MPN} &= \frac{\widehat{MN}}{2} = 65^\circ \quad (\text{زاویه محاطی}) \\ \widehat{PMQ} &= \frac{\widehat{PQ}}{2} = 55^\circ \quad (\text{زاویه محاطی}) \end{aligned} \right\} \Rightarrow \widehat{MPN} - \widehat{PMQ} = 10^\circ$$

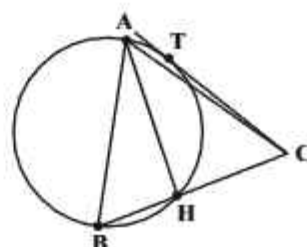
(هندسه ۲ - مشابه تمرین ۳ صفحه ۱۷)

۹۰- گزینه «۳»

(الهی رفیع، گریه)

A را به نقطه تلاقی دایره و خط BC وصل می کنیم و آن را H

می نامیم.



AB قطر دایره است، پس: $\angle AHB = 90^\circ$

حال طبق فیثاغورس داریم:

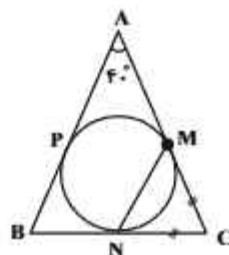
$$\left. \begin{aligned} AB^2 &= AH^2 + BH^2 \\ AC^2 &= AH^2 + CH^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \underbrace{AC^2 - AB^2}_{15^2 - 13^2 = 56} = \underbrace{(CH+BH)(CH-BH)}_{14}$$

پس داریم:

۹۲- گزینه «۱»

(کتاب اول)

در مثلث متساوی الساقین ABC داریم:



$$\Delta ABC: \hat{A} = 40^\circ \Rightarrow \hat{B} = \hat{C} = 70^\circ$$

از نقطه C بر دایره، دو مماس رسم شده است، پس طول آن‌ها با هم برابر است و مثلث CMN متساوی الساقین است، پس داریم:

$$\Delta CMN: CM = CN \xrightarrow{\hat{C} = 70^\circ} \hat{CMN} = \hat{CNM} = 55^\circ$$

با توجه به اینکه $\widehat{CMN}$ زاویه ظلّی است و برابر با نصف کمان $\widehat{MN}$ است، داریم:

$$\widehat{CMN} = \frac{\widehat{MN}}{2} = 55^\circ \Rightarrow \widehat{MN} = 110^\circ$$

(مدرس ۲- صفحه‌های ۱۱ و ۱۵)

۹۳- گزینه «۲»

(کتاب اول)

طبق روابط طولی برای طول مماس مشترک داریم:

$$\text{طول مماس مشترک داخلی} = \sqrt{d^2 - (R + R')^2}$$

$$\Rightarrow \sqrt{15} = \sqrt{64 - (R + R')^2} \Rightarrow (R + R')^2 = 49$$

$$\Rightarrow R + R' = 7$$

$$\text{طول مماس مشترک خارجی} = \sqrt{d^2 - (R - R')^2}$$

$$\Rightarrow 3\sqrt{7} = \sqrt{64 - (R - R')^2} \Rightarrow (R - R')^2 = 1$$

$$\Rightarrow |R - R'| = 1$$

با فرض $R > R'$ داریم:

$$\begin{cases} R + R' = 7 \\ R - R' = 1 \end{cases} \Rightarrow R = 4, R' = 3 \Rightarrow \frac{R}{R'} = \frac{4}{3}$$

(مدرس ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۹۴- گزینه «۳»

(کتاب اول)

دو دایره در صورتی سه مماس مشترک دارند که مماس بیرون باشند (دو مماس مشترک خارجی و یک مماس مشترک داخلی) طول مماس مشترک خارجی دو دایره مماس بیرون از رابطه زیر محاسبه می‌شود:

$$\text{طول مماس مشترک خارجی} = 2\sqrt{R \times R'} = 2\sqrt{4 \times 3} = 4\sqrt{3}$$

(مدرس ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۹۵- گزینه «۲»

(کتاب اول)

طول مماس مشترک خارجی دو دایره با شعاع‌های R و R' که طول خط‌المركزین آن‌ها برابر با d است از رابطه

$$TT' = \sqrt{d^2 - (R - R')^2} \text{ به دست می‌آید، پس داریم:}$$

$$TT' = \sqrt{d^2 - (R - R')^2} = 2\sqrt{RR'}$$

$$\Rightarrow d^2 - (R^2 + R'^2 - 2RR') = 4RR'$$

$$\Rightarrow d^2 = R^2 + R'^2 + 2RR' = (R + R')^2 \Rightarrow d = R + R'$$

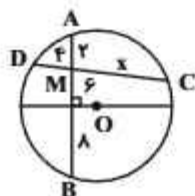
بنابراین دو دایره مماس خارج هستند.

(مدرس ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۹۶- گزینه «۳»

(کتاب اول)

قطر عمود بر یک وتر، آن را نصف می‌کند و متناظر رابطه طولی وترهای متقاطع داریم:



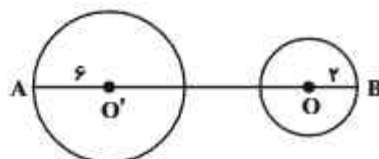
$$AM \cdot BM = CM \cdot DM \Rightarrow 2 \times (4 + 8) = x \times 4 \Rightarrow x = 7$$

(مدرس ۲- صفحه‌های ۱۳ و ۱۸)

۹۷- گزینه «۴»

(کتاب اول)

اگر طول خط‌المركزيت دو دایره را با d نمایش دهیم، آن‌گاه برای طول مماس مشترک داخلی دو دایره داریم:



$$TT' = \sqrt{d^2 - (R + R')^2} = 15 = \sqrt{d^2 - (2 + 6)^2}$$

$$\Rightarrow d^2 = 225 + 64 = 289 \Rightarrow d = 17$$

مطابق شکل بیشترین فاصله نقاط دو دایره برابر است با:

$$AB = AO' + \underbrace{OO'}_d + OB = 6 + (17) + 2 = 25$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۹۸- گزینه «۳»

(کتاب اول)

طبق روابط مماس مشترک داخلی و خارجی داریم:

$$\text{طول مماس مشترک خارجی} = \sqrt{OO'^2 - (R - R')^2}$$

$$= \sqrt{10^2 - (7 - 1)^2} = \sqrt{64} = 8$$

$$\text{طول مماس مشترک داخلی} = \sqrt{OO'^2 - (R + R')^2}$$

$$= \sqrt{10^2 - (7 + 1)^2} = \sqrt{36} = 6 \Rightarrow \frac{\text{طول مماس مشترک خارجی}}{\text{طول مماس مشترک داخلی}}$$

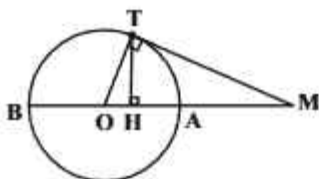
$$= \frac{8}{6} = \frac{4}{3}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۲۱ و ۲۲)

۹۹- گزینه «۳»

(کتاب اول)

از نقطه M به مرکز دایره وصل کرده و امتداد می‌دهیم تا مطابق شکل دایره را در نقاط A و B قطع کند، اگر شعاع دایره را با R نمایش دهیم، داریم:



$$MA = 2 \quad MB = MA + 2R \rightarrow 8 = 2 + 2R$$

$$\Rightarrow R = 3, MO = MA + R = 5$$

طبق روابط طولی برای MT داریم:

$$MT^2 = MA \times MB = 2 \times 8 = 16 \Rightarrow MT = 4$$

$$\Delta OTM : TH \times OM = OT \times MT \Rightarrow TH = \frac{2 \times 4}{5} = \frac{8}{5}$$

با توجه به اینکه مثلث‌های OTH و THM قائم‌الزاویه هستند داریم که:

$$TH < OT, TH < TM$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

۱۰۰- گزینه «۳»

(کتاب اول)

اگر فرض کنیم، $\angle AOB = \theta$ و $\angle A'O'B' = \theta'$ (بر حسب رادیان) آن‌گاه داریم:

$$AB \text{ طول کمان} = R\theta \rightarrow \pi = 3 \times \theta \Rightarrow \theta = \frac{\pi}{3}$$

$$A'B' \text{ طول کمان} = R'\theta' \rightarrow \frac{2\pi}{3} = 6 \times \theta' \Rightarrow \theta' = \frac{\pi}{9}$$

$$\frac{S_{AOB}}{S_{A'O'B'}} = \frac{\frac{1}{2} \theta r^2}{\frac{1}{2} \theta' r'^2} = \frac{\frac{\pi}{3} \times 9}{\frac{\pi}{9} \times 36} = \frac{1}{3}$$

(هندسه ۲- صفحه‌های ۱۱ و ۱۲)

فیزیک (۲) - نگاه به آینده

۱۰۱- گزینه «۴»

(زهره آقامحمدری)

ابتدا طبق رابطه کولن، اندازه بار q را محاسبه می‌کنیم و فرض می‌کنیم q مثبت باشد:

$$F = k \frac{|q|^2}{r^2} \Rightarrow 0.1 = 9 \times 10^9 \times \frac{|q|^2}{(0.2)^2} \Rightarrow |q| = 1 \mu C$$

$$\Delta q = ne = 1/25 \times 10^{13} \times 1.6 \times 10^{-19} = 2 \times 10^{-6} C = 2 \mu C$$

بعد از تبادل این مقدار بار، بار هر کره تغییر می‌کند.

$$\begin{cases} q'_1 = q - \Delta q = 1 - 2 = -1 \mu C \\ q'_2 = q + \Delta q = 1 + 2 = 3 \mu C \end{cases}$$

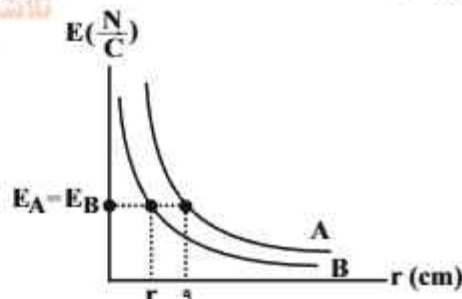
$$F' = \frac{k |q'_1| |q'_2|}{r^2} \Rightarrow F' = 9 \times 10^9 \times \frac{1 \times 10^{-6} \times 3 \times 10^{-6}}{(0.2)^2} = 0.3 N$$

در حالت دوم چون بارها ناهم‌نام می‌شوند، نیرو از نوع جاذبه خواهد بود. دقت کنید اگر ابتدا فرض می‌کردیم علامت بارها منفی بود، باز به همین نتیجه می‌رسیدیم.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۵۳ تا ۱۵۸)

۱۰۲- گزینه «۱»

(میلاد حسینی)



$$\begin{aligned} E_A = E_B &\Rightarrow \frac{k|q_A|}{r_A^2} = \frac{k|q_B|}{r_B^2} \Rightarrow \frac{|q_A|}{r_A^2} = \frac{|q_B|}{r_B^2} \\ &\Rightarrow \frac{|q_A|}{(9)^2} = \frac{|q_B|}{r_B^2} \Rightarrow \frac{25}{4} \frac{|q_B|}{(9)^2} = \frac{|q_B|}{r_B^2} \Rightarrow \frac{25}{4} = \frac{1}{r_B^2} \\ &\Rightarrow \frac{5}{2} = \frac{1}{r_B} \Rightarrow r_B = \frac{4}{5} = 0.8 \text{ cm} \end{aligned}$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶)

۱۰۳- گزینه «۱»

(شیرین میرزائیانی)

هرگاه حرکت بارها در جهت نیروی الکتریکی وارد بر آن‌ها باشد، انرژی پتانسیل الکتریکی مجموعه کاهش و هرگاه در خلاف جهت نیروی الکتریکی وارد بر آن‌ها باشد، انرژی پتانسیل الکتریکی مجموعه افزایش می‌یابد. حال به بررسی عبارت‌ها می‌پردازیم:

بررسی عبارت‌ها:

(الف) طبیعت بارهای هم‌نام این است که از هم دور شوند، پس وقتی به هم نزدیک می‌شوند، در خلاف جهت نیروی الکتریکی وارد بر آن‌ها است، پس انرژی پتانسیل الکتریکی مجموعه افزایش می‌یابد.

(ب) طبیعت بارهای ناهم‌نام این است که به هم نزدیک شوند پس در این حالت کاهش انرژی پتانسیل الکتریکی را داریم.

(ج) جهت خطوط میدان الکتریکی همواره از بارهای مثبت به منفی است. پس وقتی بار مثبت در این جهت حرکت می‌کند از بارهای هم‌نام خود دور و به بار ناهم‌نام نزدیک می‌شود یعنی در جهت نیروی الکتریکی وارد بر خود حرکت کرده و در نتیجه با کاهش انرژی پتانسیل الکتریکی مجموعه روبه‌رو هستیم.

(د) اگر بار منفی در جهت خطوط میدان حرکت کند، یعنی از بار ناهم‌نام دور و به بار هم‌نام خود نزدیک می‌شود و این خلاف جهت نیروی الکتریکی وارد بر آن بوده و در نتیجه با افزایش انرژی پتانسیل الکتریکی مجموعه روبه‌رو هستیم.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۱۰۴- گزینه «۳»

(عبدالرضا اهنی‌نسیمی)

هرگاه بار الکتریکی از نقطه B به نقطه A برود، اختلاف پتانسیل برابر

$$V_A - V_B = -200 V \quad \text{است یا:}$$

$$\Delta U = q \Delta V \Rightarrow (U_A - U_B) = q(V_A - V_B)$$

$$\Rightarrow U_A - U_B = 20 \times 10^{-9} \times (-200) = -4 \times 10^{-6} J = -4 \mu J$$

علامت منفی نشان‌دهنده کاهش انرژی پتانسیل است.

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۲۱ تا ۲۷)

۱۰۵- گزینه «۳»

(یادگ اسلامی)

چگالی سطحی بار دو کره در ابتدا با هم برابر است. بنابراین داریم:

$$\sigma = \frac{Q}{A} = \frac{Q}{4\pi r^2} \Rightarrow \frac{\sigma_1}{\sigma_2} = \frac{Q_1}{Q_2} \times \left(\frac{r_2}{r_1}\right)^2$$

$$\Rightarrow 1 = \frac{Q_1}{Q_2} \times 5^2 \Rightarrow Q_2 = 25Q_1$$

برای این که بار دو کره برابر شود باید بار از کره دارای بار بیشتر به کره دارای بار کمتر منتقل شود. وقتی بار دو کره برابر است، طبق اصل پایستگی بار الکتریکی، می توان نوشت:

$$Q'_1 = Q'_2 = \frac{Q_1 + Q_2}{2} = \frac{Q_1 + 25Q_1}{2} \Rightarrow Q'_1 = Q'_2 = 13Q_1$$

بار کره بزرگتر ابتدا $Q_2 = 25Q_1$ است و بعد از برابر شدن بار دو کره به $Q'_2 = 13Q_1$ می رسد بنابراین $13Q_1$ از بار آن را به کره دیگر منتقل کرده ایم. در نتیجه:

$$\frac{13Q_1}{25Q_1} \times 100 = 52\%$$

(گزینه ۳- صفحه های ۲۹ و ۳۲)

۱۰۶- گزینه «۱»

(سینا صالحی)

با استفاده از تعریف ظرفیت خازن خواهیم داشت:

$$C = \frac{Q}{V} = \frac{24 \times 10^{-6}}{12} = 2 \times 10^{-6} F = 2 \mu F$$

(گزینه ۲- مثال ۱۵، صفحه ۳۳)

۱۰۷- گزینه «۴»

(مهری سلطانی)

$$E = \frac{V}{d} \quad V = \frac{Q}{C} \Rightarrow E = \frac{Q}{Cd} \quad C = \frac{\kappa \epsilon_0 A}{d} \Rightarrow E = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 A}$$

$$\Rightarrow E = \frac{Q}{\kappa \epsilon_0 A}$$

خازنی که از باتری جدا شود، بار صفحات آن ثابت می ماند. در این سوال، A و κ نیز ثابت است، پس بزرگی میدان الکتریکی یکنواخت بین صفحات خازن ثابت می ماند.

(گزینه ۲- صفحه های ۳۲ و ۳۸)

۱۰۸- گزینه «۱»

(بهنام رستمی)

با توجه به رابطه مقایسه ای ظرفیت خازن $C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$ ، داریم:

$$\frac{C_2}{C_1} = \frac{d_1}{d_2} = \frac{d}{\frac{1}{3}d} = 3$$

چون خازن به باتری وصل است، ولتاژ دو سر آن ثابت می ماند. $(V_2 = V_1)$

$$\frac{Q_2}{Q_1} = \frac{C_2}{C_1} \times \frac{V_2}{V_1} \quad V_2 = V_1 \Rightarrow \frac{Q_2}{Q_1} = \frac{C_2}{C_1} = 3$$

از طرفی $Q_2 = (Q_1 + 8) \mu C$ بنابراین داریم:

$$\frac{Q_1 + 8}{Q_1} = 3 \Rightarrow Q_1 + 8 = 3Q_1 \Rightarrow Q_1 = 4 \mu C$$

و در نهایت ظرفیت اولیه خازن برابر است با:

$$C_1 = \frac{Q_1}{V_1} = \frac{4}{1} = 4 \mu F$$

(گزینه ۲- صفحه های ۳۲ و ۴۰)

۱۰۹- گزینه «۱»

(سینا صالحی)

با توجه به تعریف توان متوسط می توان نوشت:

$$P_{av} = \frac{U}{t} = \frac{\frac{1}{2} CV^2}{t} = \frac{CV^2}{2t} = \frac{66 \times 10^{-5} \times 220 \times 220}{2 \times 10^{-3}}$$

$$\approx 36 \times 10^3 W = 36 kW$$

(گزینه ۲- مثال ۱۸-۱، صفحه ۳۹)

۱۱۰- گزینه «۴»

(سینا صالحی)

انرژی ذخیره شده در خازن را در دو حالت نوشته و با تفاضل آن ها داریم:

$$U_2 - U_1 = \frac{1}{2C} (q_2^2 - q_1^2) \quad q' = q + 2 \times 10^{-3} \rightarrow$$

$$8 = \frac{1}{2 \times 12 \times 10^{-6}} (q^2 + 4 \times 10^{-3} q + 4 \times 10^{-6} - q^2)$$

$$\Rightarrow 192 \times 10^{-6} = 6 \times 10^{-3} q + 4 \times 10^{-6}$$

$$\Rightarrow q = \frac{188 \times 10^{-6}}{6 \times 10^{-3}} = 31.33 \times 10^{-3} C = 31.33 \text{ mC}$$

(گزینه ۲- مسئله ۳۲ از آفر فصل، صفحه ۴۶)

فیزیک (۲) - سوالات آشنا

۱۱۱- گزینه «۲»

(کتاب اول)

در حالت اول با استفاده از رابطه قانون کولن داریم:

$$F = k \frac{|q_A||q_B|}{r^2}$$

$$q_A = +6\mu C = 6 \times 10^{-6} C, \quad q_B = -2\mu C = -2 \times 10^{-6} C$$

$$k = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2}, \quad r = 6cm = 6 \times 10^{-2} m$$

$$F = 9 \times 10^9 \times \frac{6 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-6}}{(6 \times 10^{-2})^2} = 30 N$$

در حالت دوم، یعنی پس از تماس گلوله‌ها با هم، چون گلوله‌ها مشابه‌اند، بار الکتریکی یکسانی خواهند داشت. طبق اصل پایستگی بار الکتریکی، مجموع جبری همه بارهای الکتریکی در یک دستگاه منزوی، ثابت است. اگر مجموعه دو گلوله را یک دستگاه منزوی در نظر بگیریم، داریم:

$$q'_A + q'_B = q_A + q_B \quad q'_A = q'_B \rightarrow q'_A + q'_A = q_A + q_B$$

$$\Rightarrow q'_A = q'_B = \frac{q_A + q_B}{2} = \frac{q_A + 6\mu C}{2} \quad q_B = -2\mu C$$

$$q'_A = q'_B = \frac{(+6) + (-2)}{2} = +2\mu C$$

دوباره از رابطه قانون کولن استفاده می‌کنیم:

$$F' = k \frac{|q'_A||q'_B|}{r'^2} \quad q'_A = q'_B = +2\mu C = 2 \times 10^{-6} C$$

$$k = 9 \times 10^9 \frac{N.m^2}{C^2}, \quad r' = 2cm = 2 \times 10^{-2} m$$

$$F' = 9 \times 10^9 \times \frac{2 \times 10^{-6} \times 2 \times 10^{-6}}{(2 \times 10^{-2})^2} = 90 N$$

بنابراین نیروی بین گلوله‌ها $F' - F = 90 - 30 = 60 N$ افزایش پیدا کرده است. توجه کنید که می‌توانستیم حالت دوم سؤال را به صورت زیر و با استفاده از فرم مقایسه‌ای رابطه قانون کولن نیز بنویسیم:

$$F = k \frac{|q_A||q_B|}{r^2} \xrightarrow{\text{ثابت } k} \frac{F'}{F} = \frac{|q'_A|}{|q_A|} \times \frac{|q'_B|}{|q_B|} \times \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

$$q_A = +6\mu C, \quad q_B = -2\mu C, \quad q'_A = q'_B = +2\mu C$$

$$r = 6cm, \quad r' = 2cm, \quad F = 30 N$$

$$\frac{F'}{30} = \frac{2}{6} \times \frac{2}{2} \times \left(\frac{6}{2}\right)^2 \Rightarrow \frac{F'}{30} = \frac{1}{3} \times 1 \times 2^2 \Rightarrow \frac{F'}{30} = 2$$

$$\Rightarrow F' = 2 \times 30 = 60 N \Rightarrow F' - F = 60 - 30 = 30 N$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۵ و ۱۰)

۱۱۲- گزینه «۴»

(کتاب اول)

اگر رابطه محاسبه بزرگی میدان الکتریکی حاصل از یک ذره باردار را به فرم مقایسه‌ای به کار ببریم، داریم:

$$E = k \frac{|q|}{r^2} \xrightarrow{q, k \text{ ثابت}} \frac{E'}{E} = \left(\frac{r}{r'}\right)^2$$

$$\frac{E' = E \cdot \frac{16}{100} = \frac{16}{100} E}{r' = r + 30(cm)} \xrightarrow{\frac{16}{100} E}{E} = \left(\frac{r}{r + 30}\right)^2$$

$$\Rightarrow \left(\frac{r}{r + 30}\right)^2 = \frac{16}{100} \xrightarrow{\text{جذر}} \frac{r}{r + 30} = \frac{4}{10}$$

$$\Rightarrow 10r = 4r + 120 \Rightarrow 6r = 120 \Rightarrow r = 20cm$$

(فیزیک ۲- صفحه‌های ۱۰ و ۱۷)

۱۱۳- گزینه «۳»

(کتاب اول)

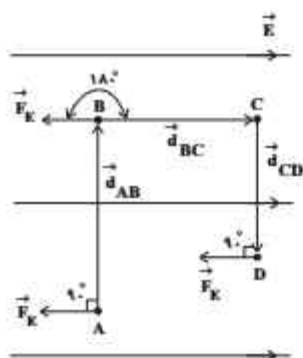
تغییر انرژی پتانسیل الکتریکی بار در کل مسیر برابر است با مجموع تغییر انرژی‌های پتانسیل در هر یک از قطعات مسیر؛ یعنی:

$$\Delta U_{\text{کل}} = \Delta U_{AB} + \Delta U_{BC} + \Delta U_{CD}$$

$$\Rightarrow \Delta U_{\text{کل}} = -|q|Ed_{AB} \cos \theta_{AB}$$

$$-|q|Ed_{BC} \cos \theta_{BC} - |q|Ed_{CD} \cos \theta_{CD} \quad (1)$$

چون نیروی الکتریکی وارد بر بار منفی، در خلاف جهت میدان الکتریکی است، طبق شکل زیر، $\theta_{AB} = 90^\circ$ ، $\theta_{BC} = 180^\circ$ و $\theta_{CD} = 90^\circ$ است و داریم:



$$\cos \theta_{AB} = \cos \theta_{CD} = 0$$

$$\Delta U_{\text{کل}} = -|q|Ed_{BC} \cos \theta_{BC}$$

$$\xrightarrow{\theta_{BC} = 180^\circ \Rightarrow \cos \theta_{BC} = -1}$$

$$q = -2\mu C = -2 \times 10^{-6} C, \quad E = 5 \times 10^4 \frac{N}{C}, \quad d_{BC} = 5cm = 5 \times 10^{-2} m$$

$$\Delta U_{\text{کل}} = -(2 \times 10^{-6}) \times (5 \times 10^4) \times (5 \times 10^{-2}) \times (-1)$$

۱۱۶- گزینه «۲»

(کتاب اول)

با استفاده از رابطه $C = \frac{Q}{V}$ و با توجه به این که ظرفیت خازن مقدار ثابتی

است که فقط تابع عوامل ساختمانی آن است، داریم:

$$C = \frac{Q}{V} \Rightarrow \begin{cases} C = \frac{Q_1}{V_1} \\ C = \frac{Q_2}{V_2} \end{cases} \xrightarrow{\text{تساوی طرفین}} \frac{Q_1}{V_1} = \frac{Q_2}{V_2}$$

$$\frac{Q_1 = 2 \mu\text{C}}{V_1 = 8 \text{ V}} = \frac{Q_2}{V_2 = 36 \text{ V}} \Rightarrow Q_2 = \frac{2 \times 36}{8} = 9 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۳۲ و ۳۸)

۱۱۷- گزینه «۲»

(کتاب اول)

با استفاده از رابطه $C = \frac{Q}{V}$ ، داریم:

$$C = \frac{Q}{V} \Rightarrow Q = CV \Rightarrow \begin{cases} Q_1 = CV_1 \\ Q_2 = CV_2 \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل طرفین}}$$

$$Q_2 - Q_1 = C(V_2 - V_1) \xrightarrow{V_2 = 3V_1} Q_2 - Q_1 = +2nC$$

$$20 = C(3V_1 - V_1) \Rightarrow 20 = 2CV_1 \xrightarrow{CV_1 = Q_1}$$

$$20 = 2Q_1 \Rightarrow Q_1 = 10 \text{ nC}$$

توجه کنید که چون Q_1 با یکای nC خواسته شده، $Q_2 - Q_1$ با

همان یکای nC و بدون نیاز به تبدیل واحد در رابطه قرار داده شد.

(فیزیک ۲- صفحه های ۳۲ و ۳۸)

$$\Rightarrow \Delta U_{\text{کل}} = +5 \times 10^{-2} \text{ J} \Rightarrow \Delta U_{\text{کل}} = +50 \text{ mJ}$$

علامت مثبت به معنی افزایش انرژی پتانسیل الکتریکی است. البته می توانیم به این صورت نیز استدلال کنیم که چون بار منفی در جهت خط های میدان الکتریکی (یعنی در خلاف جهت خودبه خودی حرکتش) جابه جا شده است، انرژی پتانسیل الکتریکی آن افزایش می یابد.

(فیزیک ۲- صفحه های ۲۱ و ۲۳)

۱۱۴- گزینه «۱»

(کتاب اول)

با توجه به رابطه $\Delta V = \frac{\Delta U_E}{q}$ ، داریم:

$$\Delta V = \frac{\Delta U_E}{q} \Rightarrow q = \frac{\Delta U_E}{\Delta V}$$

$$q = \frac{U_B - U_A}{V_B - V_A} \xrightarrow{U_B = 1/2 mJ = 1/2 \times 10^{-3} \text{ J}, U_A = 1/4 mJ = 1/4 \times 10^{-3} \text{ J}, V_B = 70 \text{ V}, V_A = 90 \text{ V}}$$

$$q = \frac{1/2 \times 10^{-3} - 1/4 \times 10^{-3}}{70 - 90} = \frac{1/4 \times 10^{-3}}{-20}$$

$$\Rightarrow q = -15 \times 10^{-6} \text{ C} \Rightarrow q = -15 \mu\text{C}$$

(فیزیک ۲- صفحه های ۲۳ و ۲۷)

۱۱۵- گزینه «۴»

(کتاب اول)

اگر به رسانایی بار الکتریکی بدهیم، پس از ایجاد تعادل، بار در سطح خارجی رسانا توزیع می شود و در داخل رسانا باری باقی نمی ماند. توزیع بار در سطح خارجی رسانا به گونه ای است که میدان الکتریکی در داخل رسانا برابر با صفر است. [رد گزینه «۱»] چون در نقاط نوک تیز رسانا بار بیش تری جمع می شود، تراکم بار الکتریکی در نقطه B بیش تر از نقطه A است [رد گزینه «۳»] و با توجه به این که میدان الکتریکی یک سطح با تراکم بار الکتریکی آن سطح متناسب است، میدان الکتریکی در خارج رسانا و در حوالی نقطه B قوی تر از میدان الکتریکی در حوالی نقطه A است. [رد گزینه «۲»].

علت نادرستی گزینه «۴» بارهای روی سطح رسانا در حالت تعادل الکترواستاتیکی قرار دارند و مثلاً اگر باری را از نقطه A به نقطه B منتقل کنیم، کاری انجام نمی دهیم. بنابراین همه نقاط روی سطح یک رسانای در حال تعادل، هم پتانسیل هستند.

(فیزیک ۲- صفحه های ۲۷ و ۳۲)

۱۱۸- گزینه «۲»

(کتاب اول)

اولاً طبق رابطه $C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d}$ داریم:

$$C = \kappa \epsilon_0 \frac{A}{d} \quad \begin{matrix} \kappa = 1, \epsilon_0 = 9 \times 10^{-12} \frac{C^2}{N.m} \\ A = 2 \text{ cm}^2 = 2 \times 10^{-4} \text{ m}^2 = 2 \times 10^{-2} \text{ m}^2, d = 1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m} \end{matrix}$$

$$C = 1 \times 9 \times 10^{-12} \times \frac{2 \times 10^{-2}}{10^{-3}} = 1/8 \times 10^{-11} \text{ F}$$

$$\Rightarrow C = 1/8 \times 10^{-5} \mu\text{F}$$

ثانیاً طبق رابطه $C = \frac{Q}{V}$ می توان نوشت:

$$C = \frac{Q}{V} \Rightarrow Q = CV \xrightarrow{C = 1/8 \times 10^{-5} \mu\text{F}, V = 300 \text{ V}}$$

$$Q = 1/8 \times 10^{-5} \times 300 = 5/4 \times 10^{-3} \mu\text{C}$$

دقت کنید که چون Q بر حسب میکروکولن است، دیگر نیاز نبود C را

بر حسب F بنویسیم.

(فیزيك ۲- صفحه های ۳۶ و ۳۸)

۱۱۹- گزینه «۲»

(کتاب اول)

از آن جایی که در صورت سؤال دربارهٔ کمیت های Q و C صحبت شده،

رابطه مناسب برای محاسبات انرژی $U = \frac{1}{2} \frac{Q^2}{C}$ است. داریم:

$$U = \frac{1}{2} \frac{Q^2}{C} \Rightarrow \begin{cases} U_2 = \frac{1}{2} \frac{Q_2^2}{C} \\ U_1 = \frac{1}{2} \frac{Q_1^2}{C} \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل طرفین}}$$

$$U_2 - U_1 = \frac{1}{2} \frac{Q_2^2}{C} - \frac{1}{2} \frac{Q_1^2}{C}$$

$$\Rightarrow U_2 - U_1 = \frac{1}{2C} (Q_2^2 - Q_1^2)$$

$$\xrightarrow{C = 22 \mu\text{F}, U_2 - U_1 = 16 \mu\text{J}} \quad Q_2 = Q_1 + \frac{20}{100} Q_1 = \frac{120}{100} Q_1 = \frac{6}{5} Q_1$$

$$16 = \frac{1}{2 \times 22} \left(\frac{36}{25} Q_1^2 - Q_1^2 \right) \Rightarrow \frac{11}{25} Q_1^2 = 16 \times 22 \times 22$$

$$\Rightarrow Q_1^2 = 1600 \xrightarrow{\text{جذر}} Q_1 = 40 \mu\text{C}$$

(فیزيك ۲- صفحه های ۳۸ و ۴۰)

۱۲۰- گزینه «۲»

(کتاب اول)

مطابق رابطه $C = \frac{\kappa \epsilon_0 A}{d}$ ، زمانی که دی الکتریک با ضریب κ را بین

صفحات قرار می دهیم، ظرفیت خازن κ برابر می شود.

انرژی خازن از رابطه $V = \frac{Q^2}{2C}$ به دست می آید و چون Q ثابت است

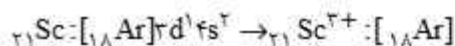
و C ، κ برابر شده است، انرژی خازن $\frac{1}{\kappa}$ برابر می شود.

(فیزيك ۲- صفحه های ۳۸ و ۴۰)

۱۲۳- گزینه «۱»

(ایمان حسین نژاد)

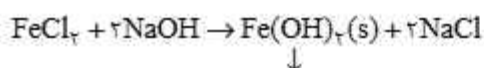
اسکاندیم ($^{21}_{41}\text{Sc}$)، نخستین فلز واسطه در جدول دوره‌ای است که در وسایل خانه مانند تلویزیون رنگی و برخی شیشه‌ها وجود دارد.



(شیمی ۳- سوال ۱ خود را بازتابید صفحه ۱۶- صفحه‌های ۱۶ و ۱۷)

۱۲۴- گزینه «۳»

(عباس منیر)



↓

$\frac{3}{5} = 0.6$ رسوب سبز رنگ: ۳ عنصر و ۵ اتم ۶ / ۵

پرسی گزینه‌های نادرست:

گزینه «۱»: واکنش‌پذیری سدیم از آهن و روی بیشتر است.

گزینه «۲»: سدیم تمایل بیشتری برای تبدیل شدن به کاتیون دارد.

گزینه «۴»: واکنش‌پذیری آهن از نقره بیشتر است، پس استخراج آن سخت‌تر است.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۱۹ و ۲۱)

۱۲۵- گزینه «۱»

(ایمان حسین نژاد)

روش (۲) درست است، زیرا در محاسبه‌های استوکیومتری باید مقدار خالص واکنش‌دهنده‌ها را در نظر گرفت.

$$100 \times \frac{\text{مقدار خالص}}{10} = 95 \Rightarrow 100 \times \frac{\text{مقدار خالص}}{\text{مقدار کل}} = \text{درصد خلوص}$$

$$\Rightarrow \text{مقدار خالص} = 9 / 5 \text{ g Fe}$$

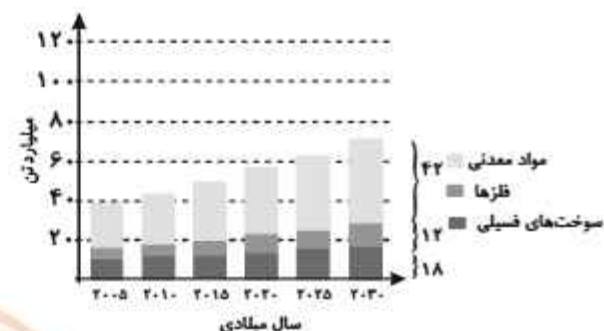
(شیمی ۳- سوال ۲ نمونه حل شده صفحه ۲۶- صفحه‌های ۲۲ و ۲۵)

شیمی (۲) - نگاه به آینده

۱۲۱- گزینه «۲»

(فتین هوشیار)

با توجه به نمودار زیر (صفحه ۴ کتاب درسی) میزان تولید یا مصرف مواد معدنی از مجموع تولید یا مصرف فلزها و سوخت‌های فسیلی بیشتر است.



(شیمی ۳- صفحه‌های ۳ و ۵)

۱۲۲- گزینه «۲»

(مهدی عقیبیان زواره)

گزینه «۱»: مجموع عدد اتمی عنصرهای $^{11}_{11}\text{Na}$ ، $^{12}_{12}\text{Mg}$ و $^{13}_{13}\text{Al}$ با عدد اتمی کریپتون ($^{36}_{36}\text{Kr}$) (چهارمین گاز نجیب) یکسان است.

گزینه «۲»: شمار عنصرهای دسته d برابر ۴۰ و عدد اتمی نخستین شبه

فلز گروه ۱۴ جدول دوره‌ای برابر با ۱۴ می‌باشد. $40 - 14 = 26$

گزینه «۳»: فلزهای واسطه بخش عمده عنصرهای جدول دوره‌ای را تشکیل می‌دهند.

گزینه «۴»: با افزایش $n+l$ الکترون‌های ظرفیتی در هر گروه از جدول دوره‌ای شعاع اتمی افزایش می‌یابد.

(شیمی ۳- صفحه‌های ۶ و ۱۶)

۱۲۶- گزینه «۳»

(معمدها، پمپیدی)

هر بشکه نفت خام هم‌ارز ۱۵۹ لیتر است.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۲۹ و ۳۱)

۱۲۷- گزینه «۴»

(پیمان فواوی مهر)

عبارت‌های (ب) و (ت) درست هستند. بررسی عبارت‌های نادرست:

عبارت (آ): یک اتم کربن نمی‌تواند هم‌زمان پیوند دوگانه و سه‌گانه داشته باشد.

عبارت (پ): هیدروکربن‌ها ترکیب‌هایی هستند که فقط از عنصرهای کربن و هیدروژن تشکیل شده‌اند.

(شیمی ۲- صفحه‌های ۳۱ و ۳۳)

۱۲۸- گزینه «۱»

(ایمان حسین نژاد)

طبق نمودار، نقطه جوش آلکان‌هایی راست‌زنجیر با ۱ تا ۴ اتم کربن زیر

خط 22°C قرار دارند، پس در این دما به حالت گاز قرار دارند.

(شیمی ۲- سوال ۲ با هم بیدیشیم صفحه ۳۶- صفحه‌های ۳۳ و ۳۷)

۱۲۹- گزینه «۴»

(هدی بغاری پور)

C_5H_{12} پنتان

جرم مولی $5 \times 12 + 12 \times 1 = 72 \text{ g.mol}^{-1}$



یک گروه اتیل و یک اتم کلر در مجموع جرم مولی بیشتری نسبت به سایر گزینه‌ها دارند.

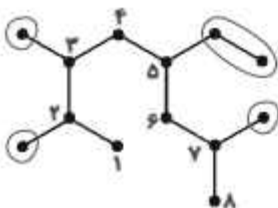
C_7H_{15} و Cl جرم مولی $= 29 + 35 / 5 = 64 / 5 \text{ g.mol}^{-1}$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۳۳ و ۴۰)

۱۳۰- گزینه «۲»

(رسول عابدینی زواره)

نام این آلکان، «۵-اتیل-۲،۳،۷-تری‌متیل اوکتان» است.



بررسی گزینه‌ها:

(۱) در ساختار آن علاوه بر ۳ شاخه فرعی متیل، در ابتدا و انتهای زنجیر

هیدروکربنی و شاخه اتیل هم گروه‌های متیل وجود دارد، پس در مجموع ۶ گروه

متیل (CH_3) داریم.

(۲) مجموع اعداد به کار رفته در نام‌گذاری آن برابر $5 + 2 + 3 + 7 = 17$

می‌باشد.

(۳) فرمول مولکولی این ترکیب $\text{C}_{13}\text{H}_{28}$ است.

نسبت جرم C به جرم $\text{H} = \frac{12(12)}{28(1)} \approx 5 / 57$

(۴) شمار پیوندهای اشتراکی در آلکانی با n اتم کربن از رابطه $2n + 1$

به دست می‌آید:

$2n + 1 = 2(12) + 1 = 25$

(شیمی ۲- صفحه‌های ۳۳ و ۴۰)



دفترچه پاسخ

آزمون هوش و استعداد

(دوره دوم)

۱۴ شهریور

تعداد کل سؤالات آزمون: ۲۰
زمان پاسخ‌گویی: ۳۰ دقیقه

گروه فنی تولید

مسئول آزمون	حمید لنجان‌زاده اصفهانی
ویراستار	فاطمه راسخ
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول درس مستندسازی	علیرضا همایون‌خواه
طراحان	حمید اصفهانی، فاطمه راسخ، حمید گنجی، حامد کریمی، فرزاد شیرمحمدلی
حروف‌چینی و صفحه‌آرایی	معصومه روحانیان
ناظر چاپ	حمید عباسی

استعداد تحلیلی

۲۵۱- گزینه ۱

(فامد کریمی)

شهر برلین در کشور آلمان است.

(کلمه سازی، هوش کلامی)

۲۵۲- گزینه ۳

(فامد کریمی)

کشور مراکش در افریقا است.

(کلمه سازی، هوش کلامی)

۲۵۳- گزینه ۴

(معمیر اعلمانی)

در شکل درست، دو واژه «آیا چگونه» بدین شکل در کنار هم قرار نمی گیرند.

(اصحیح جملات، هوش کلامی)

۲۵۴- گزینه ۳

(معمیر اعلمانی)

شکل درست جمله ۲۶ نقطه دارد: بندگی، بیداد و دروغ، مصیبت هستند و ارتباطات را پایان می دهند

(ترتیب کلمات، هوش کلامی)

۲۵۵- گزینه ۱

(فامد کریمی)

ترتیب پیشنهادی:

ج) ناگهان در کوچه دیدم بی وفای خویش را / باز هم کردم ز شادی دست و

پای خویش را

الف) با شتاب لبرهای نیمه شب می رفت و بود / پاک چون مه شسته روی

دلریای خویش را

د) تا به من نزدیک شد، گفتم: «سلام ای آشنا» / گفتم اما هیچ نشنیدم

صدای خویش را

ب) کاش بشناسد مرا آن بی وفا دختر «امید» / آه اگر بیگانه باشد آشنای

خویش را

(ترتیب جملات، هوش کلامی)

۲۵۶- گزینه ۲

(کتاب استعدادهای هوش کلامی، مشابه کلمه زکری سال ۹۳)

نبود نام پدر امیر و مریم در مستندات سال ۱۳۲۰ بیمارستان، به این معنا نیست که او در سال ۱۳۱۸ متولد شده است. به شرطی می توان از نبودن نام پدر امیر و مریم در مستندات سال ۱۳۲۰ بیمارستان به متولد سال ۱۳۱۸ بودن او رسید که او حتماً در یکی از این دو سال متولد شده باشد.

(استدلال، هوش کلامی)

۲۵۷- گزینه ۲

(کتاب استعدادهای هوش کلامی)

عبارت «شرف المکان بالمكن» یعنی «ارزش جایگاه به خود جایگاه نیست، بلکه به صاحب جایگاه برمی گردد». در واقع همان طور که عبارت گزینه ۲ می گوید، «جایگاهی بالانت که شخصی والامقام آن جا نشسته باشد». عبارت گزینه ۱ می گوید وقتی اصل چیزی هست، نباید به سراغ جانشین هایش رفت. عبارت گزینه ۳ به شکست اشاره می کند و عبارت گزینه ۴ در نكوهش کسی است که کارش را رها کرده به سراغ کاری رفته که به ظاهر پست تر است.

(قرابت معنایی، هوش کلامی)

۲۵۸- گزینه ۳

(معمیر اعلمانی)

ردیف پنجم به ۲ نیاز دارد فقط یک جایگاه برای این عدد هست. بعد از قرار دادن عدد ۲، به همین قیاس جایگاه عدد ۳ هم معلوم می شود. یک خانه برای عدد ۴ در این ردیف باقی است.

حال در ستون پنجم، به همین قیاس جایگاه عدد های ۱ و ۵ معلوم می شود. حال در ردیف دوم به عدد ۲ نیاز داریم و فقط یک جایگاه برای آن هست. به همین ترتیب جایگاه عدد های ۵ و ۱ هم معلوم است.

حال در ستون اول، عدد ۴ معلوم می شود و در ردیف چهارم، عدد ۵. در ردیف سوم نیز عدد ۲ معلوم است. پس حاصل خواسته شده، $4 \times 2 = 8$ است.

	۱	۲	۳	۴	۵
۱	۲				۵
۲	۱	۲	۴	۵	۳
۳	۵		۲		۱
۴	۴	۵			۲
۵	۳	۱	۵	۲	۴

(سورکوب، هوش منطقی ریاضی)

۲۵۹- گزینه «۴»

(فرزاد شیرمحمدی)

قیمت مجسمه را x و قیمت تابلو را y می‌گیریم. داریم:

$$\begin{aligned}\frac{3}{4}x + 100000 &= \frac{4}{3}y - 100000 \\ \Rightarrow 9x + 1200000 &= 16y - 1200000 \\ \Rightarrow 9x &= 16y - 2400000\end{aligned}$$

یک معادله و دو مجهول، جواب یکتایی ندارد: $y = \frac{9}{16}x + 150000$

مثلاً اگر $x = 16$ باشد، $y = 150009$ خواهد بود و اگر $x = 1600000$ باشد، $y = 250000$ خواهد بود.

اکتات (راه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۰- گزینه «۱»

(فرزاد شیرمحمدی)

داریم:

$$\begin{aligned}\frac{\text{الف} + 5}{\text{ب} + 3} &= \frac{\text{الف}}{\text{ب}} \Rightarrow (\text{الف} \times \text{ب}) + (5 \times \text{ب}) = (\text{الف} \times \text{ب}) + (3 \times \text{الف}) \\ \Rightarrow \frac{\text{الف}}{\text{ب}} &= \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{\text{الف}}{\text{کل}} = \frac{5}{8}, \frac{\text{ب}}{\text{کل}} = \frac{3}{8}\end{aligned}$$

داریم:

اکتات (راه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۱- گزینه «۴»

(عمید اصفهانی)

سن علی، مجید و حسن را به ترتیب A ، M و H می‌گیریم.

$$\begin{aligned}A - 8 &= 2(M - 8) \Rightarrow A = 2M - 8 \\ A &= 2h\end{aligned}$$

فاصله سنی مجید و حسن معلوم می‌شود:

$$\Rightarrow 2M - 8 = 2h \Rightarrow m - 4 = h$$

ولی فاصله سنی علی و مجید معلوم نیست.

اکتات (راه، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۲- گزینه «۲»

(عمید کنش)

عدد باید فرد باشد، پس یکان یا یک است یا سه.

اگر یکان سه باشد، جمع ارقام دهگان و صدگان هم باید «مضرب سه» باشد،

یعنی $(3, 3)$ ، $(1, 2)$ ، $(2, 1)$ و $(3, 0)$ پذیرفته است.

اگر یکان یک باشد، جمع ارقام دهگان و صدگان هم باید «مضرب سه» منتهای

یک باشد، یعنی: $(2, 0)$ ، $(2, 3)$ و $(3, 2)$

پس مجموعاً $3 + 4 = 7$ عدد با شرطهای صورت سؤال ساخته می‌شود.

(نوشته‌نویس و اصل عرب، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۳- گزینه «۳»

(عمید کنش)

دو الگو در سؤال هست:

$$\begin{array}{ccccccc} & -4 & +4 & +4 & \times 4 & -4 & \\ 8, 12, 16, 8, 5, 2, 3, 6, 6, 24, 8, 20 \\ & +2 & +2 & -2 & \times 2 & +2 & \end{array}$$

(الگوی عددی، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۴- گزینه «۳»

(عمید کنش)

$$(9-7) \times 9 = 18, (4-2) \times 13 = 13, (6-0) \times 7 = 42$$

$$(9-2) \times ? = 49 \Rightarrow ? = 49 \div 7 = 7$$

پس:

(الگوی عددی، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۵- گزینه «۳»

(فرزاد شیرمحمدی)

$$9 \times 7 - 3 \times 8 = 63 - 24 = 39$$

$$8 \times 7 - 5 \times 3 = 56 - 15 = 41$$

$$16 \times 2 - 1 \times 8 = 32 - 8 = 24$$

$$5 \times 15 - 2 \times ? = 6$$

$$\Rightarrow ? = \frac{75-6}{3} = 23$$

(الگوی عددی، هوش منطقی ریاضی)

۲۶۶- گزینه «۴»

(فاطمه راسخ)

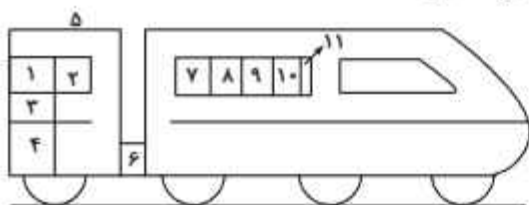
علاوه بر ۱۱ مستطیل آشکار، ۱۴ مستطیل دیگر هم در شکل هست:

$$(1, 2), (1, 3), (2, 4), (1, 3, 4), (7, 8), (8, 9), (9, 10), (10, 11)$$

$$(7, 8, 9), (8, 9, 10), (9, 10, 11), (7, 8, 9, 10), (8, 9, 10, 11)$$

$$(7, 8, 9, 10, 11)$$

پس تعداد کل مستطیل‌ها $11 + 14 = 25$ است.



(شمارش، هوش غیرکلامی)

۲۶۷- گزینه «۱»

(فاطمه راسخ)

از تکرارها متوجه می‌شویم حروفی که در الفبای فارسی هست، گد A و

آن‌هایی که نیست، گد D گرفته‌اند. همچنین دوتقطه‌ای‌ها کد B دارند و

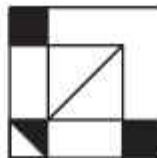
سه‌نقطه‌ای‌ها کد C . پس حرفی سه‌نقطه‌ای از الفبای فارسی می‌خواهیم.

(آرکاداری، هوش غیرکلامی)

۲۶۸- گزینه «۴»

(تفاضل واضح)

اگر سه برگه را روی هم بیندازیم شکل زیر حاصل می‌شود:



با چرخاندن ۹۰ درجه ساعتگرد آن، شکل زیر را خواهیم داشت:

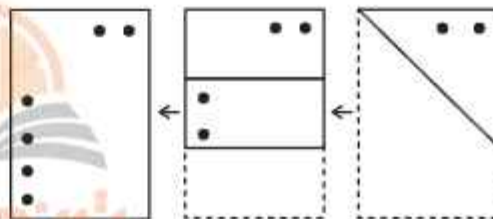


(کاغذ شفاف، هوش غیرکلامی)

۲۶۹- گزینه «۴»

(تعدد کنش)

مراحل تا را پس از سوراخ، برعکس طی می‌کنیم:

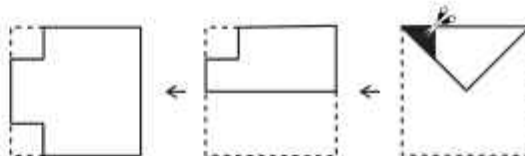


(تای کاغذ، هوش غیرکلامی)

۲۷۰- گزینه «۱»

(فهرزاد ششم‌پدری)

مراحل تا را پس از برش، برعکس طی می‌کنیم:



(برش کاغذ، هوش غیرکلامی)